

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAKHULU KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

**LILI ROSTIA
NIM.11011200185**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SIAKHULU KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

LILI ROSTIA

NIM.11011200185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

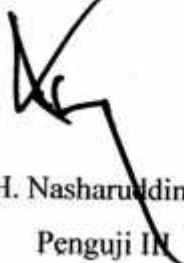
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Lili Rostia NIM. 11011200185 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Zulkaidah 1435 H/24 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Zulkaidah 1435 H
24 September 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I



Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III



Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriadi, M.Ag.

Penguji IV



Mirawati, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Lili Rostia, (2014): Implementasi Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas 2 Siakhulu Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimanakah implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar? dan 2) Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar. Objek dalam penelitian implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

N = Banyaknya Individu

F = Frekuensi Yang Dicari

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar tergolong dalam kategori “Baik” dengan persentase 79,1%. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode demonstrasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar adalah kemampuan guru, komunikasi guru dengan kepala sekolah, tersedianya fasilitas pembelajaran dan ketersediaan waktu.

ABSTRACT

Lili Rostia, (2014): Implementation Method Demonstration on Subjects Religious Education in Senior High School 2 Siak Upstream Kampar Regency.

The purpose of this study is to investigate the implementation of a method demonstration on the subjects of Islamic religious education in the country Senior high school 2 districts of Kampar and Siak upstream factors that influence it. The formulation of the issue in this study is 1). How is the implementation of a method demonstration on subjects of Islamic religious education in the country high school 2 Siak upstream Kampar district? And 2) whether the factors that affect the implementation of the method demonstration on the subjects of Islamic religious education in the country sma 2 Siak upstream Kampar Regency.

This research is the subject of research is deskriptif with Islamic religious education teachers in the country high school 2 Siak upstream Kampar district. Objects in the implementation of the method demonstrari research on subjects of Islamic religious education. Data collection techniques using the observation, interview and documentation. Data analysis techniques using the descriptive analysis. With the formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Description :

P = Percentage Figures

N = Number of Individuals

F = Frequency Wanted

Based on the data obtained that eye method demonstration on Islamic religious education in the country Senior high school 2 Siak upstream Kampar district falls into the category of "good" with a percentage of 79.1% factors that method implementation of demonstration on the subjects of Islamic religious education in high school 2 Siak upstream country Kampar district is the ability of teachers, teacher communication with the principal, availability of facilities and availability time.

ليلي روستيا (2014) : تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة
العالية 2 سيالك هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العالية 2 سيالك هولو بمنطقة كمبار والعوامل التي تؤثره. وتكوين مشكلة البحث فيما يلي (1) كيف تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العالية 2 سيالك هولو (2) ما العوامل التي تؤثر تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العالية 2 سيالك هولو بمنطقة كمبار.

هذا البحث بحث وصفي. وفرد البحث مدرس التربية الدينية الإسلامية في العالية 2 سيالك هولو بمنطقة كمبار. وموضوع البحث تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث ملاحظة ومقابلة والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث تحليلية وصفية. والرمز :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الإيضاح :
P : عدد المئوية
N :
F :

بناء على حاصلة تحليل البيانات يعرف أن تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العالية 2 سيالك هولو بمنطقة كمبار جيد بالمئوية المأخوذة %79,1. تؤثر تنفيذ طريقة المظاهرة في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة العالية 2 سيالك هولو بمنطقة كمبار منها قدرة المدرس، الاتصال بين المدرس ورئيس المدرسة، التسهيلات المجهزة وتجهيز

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Implementasi Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar*, guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana stasa satu (S1) pada Fakulats Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Kasnan dan ibunda Dahlia tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan batasan yang penulis miliki. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibuk:

1. Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M.Ag. selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf-staf yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku perkuliahan UIN SUSKA RIAU.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu di bangku perkuliahan.
3. Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku wakil dekan I, Sri Murhayati, M.Ag. selaku dekan II, dan Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Drs. M. Hanafi, M.Ag dan Drs. M. Fitriadi, M.Ag selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
5. Hj. Dewi Sri Suryanti, M.SI sebagai pembimbing penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan pengorbanan waktu, fikiran serta tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, majelis guru beserta staf tata usaha di SMA Negeri 2 Siakhulu Kabupaten Kampar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, dan telah memberikan data dan informasi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan.
7. Drs. Marwan Gaffar, M.Pd. selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengerjakan skripsi selama ini.
8. Teristimewa untuk Ayahanda Kasnan dan Ibunda Dahlia yang telah banyak berkorban materil dan non materil serta do'a dan semangat untuk ananda demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Buat kakak Wemfi Purnamasari, S.Pd., abang Feddri Ardian, S.Pd., adik Reza Tri Anifa, Datuk Hj. Sauwiah, Datuk Andok, Om Asman, Om Saredi, Om Rudi, Pak Atan, Tante Iyet, Tante Lia, Tante Ayu dan Om Nandarserta seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada Delka Uthapama, SP yang telah memberikan semangat, motivasi, dan hiburan kepada penulis.

11. Buat sahabat-sahabat penulis, Faulia Faradila Sari, Maike Desyafitri, Nurrul Cahayani, A.Md., Kholifatur Rosidah, Sulis Setiya Ningsih, Asih Kurniati, S.Pd., Herma Lispiyandi, S.Pd., Intan Hartanti, Kurnia 1 dan Kurnia 2, dan semua sahabat-sahabat penulis yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Kepada seluruh teman teman seperjuangan umumnya PAI dan lokal PAI SLTP/SLTA C yang telah memberikan pengetahuan dan informasi kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala berlipat ganda. Akhir kata, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 27 Agustus 2014

Penulis,

LILI ROSTIA
NIM.11011200185

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latarbelakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 6 |
| C. Permasalahan..... | 7 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Kerangka Teoretis | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 24 |
| C. Konsep Operasional | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Jenis dan Metode Penelitian..... | 28 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 28 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 28 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 30 |
| | |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 31 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 31 |
| B. Penyajian Data | 39 |
| C. Analisis Data | 50 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 54 |
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Rekomendasi | 54 |
| | |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |