

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah melalui strategi pembelajaran *Bumper Sticker* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Adapun waktu penelitian ini dilakukan mulai bulan Oktober 2012 hingga bulan Januari tahun 2013. Mata pelajaran yang diteliti adalah pelajaran IPA.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini mengacu pada standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pembelajaran IPA pada kelas IV, maka proses implementasi mengenai seluruh indikator tersebut dapat dibagi menjadi 4 x pertemuan pembelajaran.

Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:

1. Perencanaan/persiapan tindakan
2. Pelaksanaan tindakan
3. Observasi
4. Refleksi

a. Perencanaan/persiapan tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, dilaksanakan oleh guru dan observasi. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Menyusun silabus
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan standard kompetensi dan kompetensi dasar yang ada dalam silabus.
- 3) Menunjuk teman sejawat untuk menjadi observer.
- 4) Mempersiapkan lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran.
- 5) Mempersiapkan pertanyaan yang akan dikerjakan siswa
- 6) Menyusun soal ulangan tiap siklus untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

b. Implementasi Tindakan

- 1) Guru menjelaskan materi pemeliharaan kesehatan kerangka tubuh
- 2) Guru menempelkan stiker tentang materi pemeliharaan kesehatan

kerangka tubuh di papan tulis

- 3) Guru meminta siswa untuk membuat stiker yang ada di papan tulis mengenai pemeliharaan kesehatan kerangka tubuh
- 4) Guru meminta kepada siswa untuk menuliskan ide-ide mereka di bawah stiker yang telah dibuat
- 5) Guru mempersiapkan sebuah kertas besar untuk membuat stiker besar
- 6) Guru meminta kepada siswa untuk mempresentasikan stiker yang telah mereka buat di depan kelas
- 7) Guru memberikan umpan balik kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.

c. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

d. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari

hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan hasil belajar IPA melalui strategi pembelajaran *Bumper Sticker* Pada siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu : jenis data kualitatif dan data kuantitatif, yang terdiri dari :

a. Data kualitatif

Data kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan, dalam penelitian ini berupa hasil observasi guru dan siswa.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat di proses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase.¹ Dalam penelitian ini berupa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes hasil belajar.

2. Teknik Pengumpulan Data

1) Observasi

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 245-246

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang:

- a) Aktivitas guru selama pembelajaran dengan penggunaan strategi pembelajaran *Bumper Sticker* diperoleh melalui lembar observasi.
- b) Aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penggunaan strategi pembelajaran *Bumper Sticker* diperoleh melalui lembar observasi.

2) Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada Siklus I dan Siklus II.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas guru dan aktivitas siswa

Setelah data aktivitas guru dan aktivitas siswa terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase², yaitu sebagai berikut :

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = *Frekuensi* yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah *frekuensi*/banyaknya individu)

P = *Angka persentase*

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu sangat tinggi,

² Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004). hlm. 43

tinggi, rendah dan sangat rendah. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- a. Apabila persentase antara 76% - 100% dikatakan “sangat tinggi”
- b. Apabila persentase antara 56% - 75% dikatakan “tinggi”
- c. Apabila persentase antara 40% - 55% dikatakan “sedang”
- d. Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “rendah”.³

2. Hasil Belajar

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah persentase. Analisis deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang ketuntasan belajar IPS siswa. Ketuntasan yang dinilai adalah ketuntasan individual dan klasikal.

a) Hasil belajar individu dengan rumus : $S = \frac{R}{N} \times 100\%$

Keterangan :

S : Persentase Hasil yang diperoleh siswa

R : Skor hasil yang diperoleh siswa

N : Skor maksimal tes

b) Ketuntasan hasil belajar klasikal dengan rumus : $PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$

Keterangan :

PK : persentase hasil klasikal

JT : Jumlah siswa yang tuntas belajar

JS : Jumlah siswa dalam satu kelas

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1998). hlm. 246

