

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BUMPER STICKER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PEMELIHARAAN KESEHATAN KERANGKA TUBUH
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 013
KOTO TUO KECAMATAN XIII KOTO
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**NUR AZMIATI
NIM: 10918008834**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BUMPER STICKER*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PEMELIHARAAN KESEHATAN KERANGKA TUBUH
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 013
KOTO TUO KECAMATAN XIII KOTO
KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh

**NUR AZMIATI
NIM: 10918008834**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Bumper Sticker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Materi Pemeliharaan Kesehatan Kerangka Tubuh Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*, penelitian yang ditulis oleh Nurazmiati NIM. 10918008834 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Sya'ban 1435 H / 16 Juni 2014 M dan skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Sya'ban 1435 H
16 Juni 2014 M

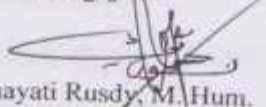
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



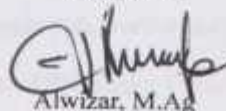
Drs. Zulkipli, M.Ed.

Penguji III



Nurhayati Rusdy, M.Hum.

Penguji II



Alwizar, M.Ag.


Penguji IV



Susilawati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Nurazmiati (2014) :Penerapan Strategi Pembelajaran *Bumper Sticker* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Materi Pemeliharaan Kesehatan Kerangka Tubuh Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran IPA dengan penerapan strategi pembelajaran *bumper sticker* dan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi pemeliharaan kesehatan kerangka tubuh pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar dengan penerapan Strategi Pembelajaran *Bumper Sticker*, melalui penerapan strategi pembelajaran *Bumper Sticker* yang di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah di tetapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini di lakukan dalam 2 siklus. Sebagai subjek penelitian ini adalah guru dan siswa, sedangkan objeknya adalah penerapan strategi pembelajaran *Bumper Sticker* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Jenis data dalam penelitian ini adalah jenis data kualitatif dan data kuantitatif, selanjutnya teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada dua yaitu aktivitas guru dengan aktivitas siswa dan hasil belajar.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui strategi pembelajaran *Bumper Sticker* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan hasil belajar siswa hanya mencapai rata-rata 61, angka ini belum mencapai nilai indicator keberhasilan, pada siklus I hasil belajar siswa meningkatkan dengan rata-rata 69, angka ini juga belum mencapai nilai indicator keberhasilan, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan sangat memuaskan dengan rata-rata 79, angka ini telah melebihi nilai keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75. Artinya pada siklus II secara klasikal hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan

ABSTRACT

iv

Nurazmiati (2014) :Bumper Sticker Application of Learning Strategies to Improve Learning Outcomes of Natural Science (IPA) in the Matter of Health Care Framework Class IV Student Body Public Elementary School 013 Koto Tuo District of Kampar District XIII Koto Kampar.

The purpose of this research is to improve students' learning activities and activities of teachers in learning science with a bumper sticker application of learning strategies to improve learning outcomes and materials science skeletal health maintenance in the fourth grade students of State Elementary School 013 Koto Tuo the District XIII Koto Kampar district with the application learning Strategies Bumper Sticker, through the application of learning strategies Bumper Sticker background is in the background by the low learning outcomes of students who do not reach the KKM that has been set.

This research is a classroom action research, the research done in 2 cycles. As the subject of this study is the teacher and the student, while the object is Bumper Sticker Applied learning strategies to improve student learning outcomes in grade IV State Primary School 013 Koto Tuo District of XIII Koto Kampar district. The type of data in this study is qualitative data and quantitative data, then data collection techniques by using observation and tests to determine student learning outcomes. Data analysis techniques in this study there are two activities that teachers with student activity and learning outcomes.

Based on the results showed that through the Bumper Sticker learning strategies can improve student learning outcomes. In the prior action of student learning outcomes only reached an average of 61, this figure has not reached the value of the indicator of success, in the first cycle of student learning outcomes improve with average 69, this figure has not reached the value of the indicator of success, while in the second cycle of student learning outcomes increased very satisfactory with an average of 79, this figure has exceeded a predetermined value the success of the 75th means that the second cycle in the classical learning outcomes of students have achieved mastery

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Bumper Sticker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Pemeliharaan Kesehatan Kerangka Tubuh Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Dra. Betty Howliwarni, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan bimbingan hingga selesainya penulisan PTK ini.
9. Bapak Yusri, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 13 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku ayahanda Khairul Arifin tercinta dan Ibunda Ramona tersayang yang sangat aku sayangi terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya baik moril maupun materil kepada penulis yang tiada hentinya.
11. Suami tercinta Syahroni dan buah hatiku Muhammad Zahiril yang telah banyak memberikan masukan yang positif dan mengerti akan kesibukan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar saya beserta adik-adikku Zul, Zaini dan Herman yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
13. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

14. Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan masukkan dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Juli 2014

NUR AZMIATI

DAFTAR ISI

PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Strategi Pembelajaran.....	7
2. Strategi Pembelajaran <i>Bumper Sticker</i>	9
3. Pengertian Belajar	10
4. PENGERTIAN Hasil Belajar.....	12
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Indikator Keberhasilan	16

	1. Indikator Kinerja	16
	2. Indikator Hasil.....	18
	D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III	: METODE PENELITIAN	19
	A. Subjek dan Objek Penelitian	19
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
	C. Rancangan Penelitian	19
	a. Perencanaan/Persiapan Tindakan.....	20
	b. Implementasi Tindakan.....	20
	c. Observasi.....	21
	d. Refleksi	21
	D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
	1. Jenis Data	22
	2. Teknik Pengumpulan Data	22
	E. Analisis Data	23
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
	A. Deskripsi Setting Penelitian	25
	B. Hasil Penelitian	28
	C. Pembahasan	58
	D. Pengujian Hipotesis	62
BAB V	PENUTUP	vii
	A. Kesimpulan.....	63
	B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA