

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil belajar siswa sebelum tindakan dari 26 siswa dengan ketuntasan 35%. Pada siklus I ketuntasan semakin meningkat menjadi 65%. Selanjutnya pada siklus II nilai ketuntasan juga semakin meningkat menjadi 88%. Hasil observasi aktivitas guru siklus I secara klasikal pertemuan pertama dan kedua memperoleh persentase 50%, dan pada siklus ke II pada pertemuan pertama dan kedua memperoleh 90%.

Selanjutnya hasil observasi aktivitas siswa siklus I pada pertemuan pertama 49% dan siklus kedua 61%. Pada siklus II pada pertemuan pertama 71.5% dan pada pertemuan kedua 87.7%. Dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti diatas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa, sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa agar

siswa tidak merasa asing lagi dengan strategi pembelajaran pertanyaan rekayasa tersebut.

3. Siswa disekolah Dasar sikap individualnya masih cukup tinggi maka peneliti perlu secara rutin menjelaskan kepada para siswa pentingnya saling berbagi khususnya dalam kelompok.
4. Kepada rekan-rekan mahasiswa dan para pencipta pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya selalu meneruskan dan meningkatkan usaha-usaha demi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang a datang.