

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALISIS SINTESIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 005
BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**HASNIMAR
NIM. 10918007378**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

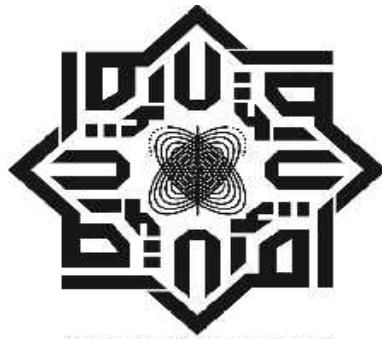
**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALISIS SINTESIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 005
BUKIT RANAH KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

HASNIMAR

NIM. 10918007378

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Struktural Analisis Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Hasnimar NIM. 10918007378 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Oktober 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Zulhijah 1435 H
02 Oktober 2014 M

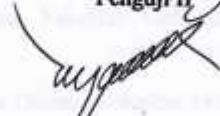
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I



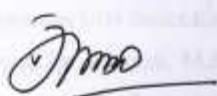
Dra. Hj. Nurasnawati, M. Pd.

Pengaji II



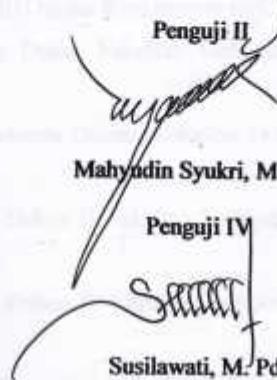
Mahyudin Syukri, M. Ag.

Pengaji III



Hj. Mardiah Hayati, M. Ag.

Pengaji IV



Susilawati, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Hasnimar, (2014):

Penerapan Metode Struktural Analisis Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan metode struktural analisis sintesis di kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah, tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa 23 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah melalui metode struktural analisis sintesis. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes membaca permulaan dan observasi. Teknik analisis data melalui aktivitas guru, aktivitas siswa dan penilaian kemampuan membaca permulaan.

Berdasarkan observasi awal diperoleh nilai kemampuan membaca permulaan dengan kategori “rendah”, hanya 11 siswa atau 47,82% siswa yang tuntas. Setelah diperbaiki pada siklus I meningkat menjadi 14 siswa atau 60,86% siswa yang tuntas masih tergolong “rendah” dan belum memcapai ketuntasan klasikal. Setelah diperbaiki pada siklus II kemampuan membaca permulaan siswa meningkat mencapai 18 siswa atau 78,26% siswa yang tuntas tergolong “sedang”. Oleh sebab itu, keberhasilan telah melebihi 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan metode struktural analisis sintesis dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Hasnimar, (2014):

Application of Synthesis Method of Structural Analysis to Improve Students' Reading Skill at the Beginning of Indonesian Language Lesson at First Class of SDN 005 Bukit Ranah, Kampar District of Kampar Regency.

This research is background by lowering of the students' reading ability at the beginning of Indonesia Language subject. this study is aims to determine the improvement of students' reading skills at the beginning of Indonesia Language lesson through the application of structural analysis synthesis method at the first grade of SDN 005 Bukit Ranah. 2013 – 2014 school year with student amount 23 people. As for object in this research is improvement of students' reading ability at the beginning of Indonesia Language lesson at the first grade of SDN 005 Bukit Ranah through the application of structural analysis synthesis method. While technique of data collecting in this research is through the reading at the beginning test and observation. Analyses technique of data is through teacher activity, students' activity and assessment of student reading ability at the beginning.

Based on preliminary observations obtained value reading skills beginning with the category of "low", only 47.82% of students who pass. Once corrected in cycle 1 increased to 60.86% of students who pass is still relatively "low" and not reaching the classical completeness. After correcting on the second cycle beginning reading skills the result increased to 78.26% of students who completed relatively "moderate". Therefore, the success has exceeded 75%. It can be concluded that the application of the method of synthesis analysis structure can improve the ability to read the beginning of the first grade students of SDN 005 Bukit Ranah, Kampar districts of Kampar regency.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Struktural Analisis Sintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 005 Bukit Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ibunda Syamsimah dan ayahanda Marzuki (Alm) yang telah berjasa membesarkan dan mendidik serta mendo’akan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesaiannya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.

9. Kakak-kakak tersayang yang memberikan dorongan moril dan semangat serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Pekanbaru, 23 Mei 2014

Penulis,

Hasnimar

NIM. 10918007378

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORI	7
A. Tinjauan Tentang Membaca	7
B. Tinjauan Tentang Metode Struktural Analisis Sintesis	13
C. Hubungan Metode Struktural Analisis Sintesis dengan Kemampuan Membaca Permulaan	18
D. Penelitian yang Relevan.....	19
E. Indikator Keberhasilan.....	22
F. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Subyek dan Objek Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Rancangan Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	67
D. Pengujian Hipotesis	70
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN