

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari ulasan diatas maka disimpulkan bahwa Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al Mutaqien Desa Jatibaru Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak dikategorikan sangat baik. Hal ini berdasarkan persentase responden yaitu terletak antara 61% - 80%, dimana persentase motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Al Mutaqien Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak berjumlah 78.69%. Dengan arti kata dari sejumlah indikator yang penulis kemukakan terjawab dengan baik oleh siswa antara 61% - 80%, sehingga Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih dikategorikan baik. Adapun faktor faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ada yang berasal dari eksternal maupun internal. Faktor eksternal misalnya keadaan lingkungan belajar, tempat tinggal, dan guru pengajar. Adapun faktor internal misalnya minat, cita cita, dan kondisi siswa itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada bapak atau ibu guru agar dapat memotivasi siswa dalam membentuk pujian, hadiah bahkan member kesempatan bagi siswa yang

berprestasi untuk tampil dalam kegiatan-kegiatan dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

2. Hendaknya bapak atau ibu guru menegur bahkan menghukum bagi siswa yang kurang atau tidak ada motivasi belajarnya sehingga merasa bahwa mengikuti pelajaran ekonomi itu mestilah dengan baik dan sungguh-sungguh.
3. Kepada siswa yang motivasinya baik, penulis menyarankan agar tetap mengikuti pelajaran dengan baik bahkan masa yang akan datang lebih ditingkatkan lagi.
4. Semua siswa hendaknya memiliki buku paket dan buku catatan yang lengkap, karena hal ini akan memudahkan mengikuti pelajaran dan mengulangi pelajaran.
5. Kepada orang tua atau wali murid, agar memperhatikan keperluan pendidikan anaknya dan melengkapi keperluan sekolahnya, sehingga mereka tidak lagi memikirkan hal-hal lain dan hanya terpusat untuk mengikuti pelajaran saja.
6. Orang tua atau wali hendaknya menyuruh anaknya mengulangi pelajaran dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, sehingga terjalin kerja sama yang baik antara guru, murid dan orang tua.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis, akhirnya

penulis mengucapkan semoga Allah SWT memberi maghfiroh kepada kita semua dan senantiasa membalas perbuatan kita yang selalu berusaha dengan ikhlas. Amin.