

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INCREASING THE CAPACITY
TO THINK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MERANGIN
KECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**WATI ANITA
NIM. 11018200662**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

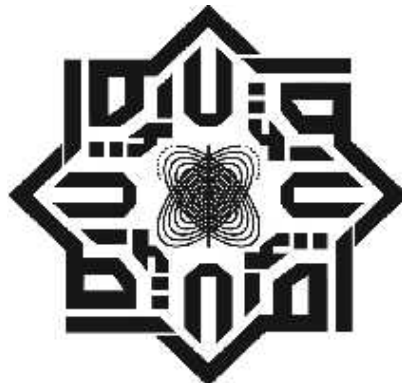
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INCREASING THE CAPACITY TO THINK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MERANGIN KECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

WATI ANITA

NIM. 11018200662

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Increasing The Capacity To Think (ICT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Wati Anita NIM. 11018200662 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Oktober 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Zulhijah 1435 H
02 Oktober 2014 M

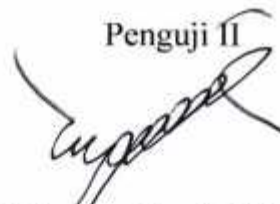
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



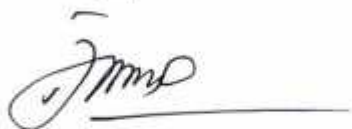
Dra. Hj. Nurhasnawati, M. Pd.

Penguji II



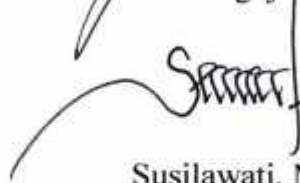
Mahyudin Syukri, M. Ag.

Penguji III



Hj. Mardia Hayati, M. Ag.

Penguji IV



Susilawati, M. Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

Wati Anita, (2014): Penerapan Strategi Pembelajaran *Increasing The Capacity To Think* (ICT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui strategi *increasing the capacity to think* (ICT) di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin, tahun ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa 39 orang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin melalui strategi *increasing the capacity to think* (ICT). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal diperoleh nilai motivasi siswa dengan kategori “sangat rendah” dengan persentase rata-rata 35,89%. Setelah diperbaiki pada siklus I meningkat menjadi dengan persentase rata-rata 50,55% masih tergolong “rendah” dan belum mencapai indikator keberhasilan. Setelah diperbaiki pada siklus II motivasi siswa meningkat mencapai dengan persentase rata-rata 80,22% tergolong “sangat tinggi”. Dengan demikian rata-rata persentase motivasi belajar siswa pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 70. Dapat disimpulkan penerapan strategi *increasing the capacity to think* (ICT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Wati Anita, (2014): The Implementation Of Learning Strategy Of Increasing The Capacity To Think To Improve Learning Motivation Of Learning Civic Education For The Fifth Year Students Of State Elementary School Merangin Sub-District Of Kuok The District of Kampar.

The objective of study was to find out the implementation of learning strategy of increasing the capacity to think to improve learning motivation of learning civic education for the fifth year students of state elementary school Merangin sub-district of Kuok the district of Kampar. The formulation of study was whether the implementation of learning strategy of increasing the capacity to think improved learning motivation of learning civic education for the fifth year students of state elementary school Merangin sub-district of Kuok the district of Kampar. The design of study was classroom action research that means the teacher took the role in learning process. The subject of study was the teacher and fifth year students of state elementary school Merangin sub-district of Kuok the district of Kampar and the object of study was using learning strategy of increasing the capacity to think to improve learning motivation of learning civic education for the fifth year students of state elementary school Merangin sub-district of Kuok the district of Kampar.

The data was collected using observation sheets of civic education on every meeting. The meeting was done 4 times, in order to find out how the improvement of students' learning motivation the data was analyzed by concerning to indicator of students' learning motivation at prior action and after action using learning strategy of increasing the capacity to think. At the first cycle of the first meeting students' learning motivation was categorized "weak" with the percentage was 43.96%, at the second meeting it was categorized "enough" with the percentage was 50.55%, at the second cycle of the first meeting it was categorized "good" with the percentage 70.33% and at the second meeting it was categorized "very good" with the percentage was 80.22%, this means that students' learning motivation has reached success indicator at the second cycle with specified success indicator was 70. Therefore, the writer concluded that there was the improvement of learning motivation of learning civic education for the fifth year students of state elementary school Merangin sub-district of Kuok the district of Kampar.

زاتي أنيتا، (2014): تطبيق استراتيجيات التعليم ترقية القدرة على التفكير لترقية دوافع تعلم التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مراغين بمركز

تهدف الدراسة لمعرفة تطبيق استراتيجيات التعليم ترقية القدرة على التفكير لترقية دوافع تعلم التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مراغين بمركز كوك منطقة كمبار. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء من خلال تطبيق استراتيجيات التعليم ترقية القدرة على التفكير لترقية دوافع تعلم التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مراغين بمركز. كان الدراسة على نوع عملية الفصل اي أن المدرس اشترك في عملية التعلم و التعليم. المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مراغين بمركز كوك منطقة كمبار و الهدف في هذه الدراسة هو استخدام استراتيجيات التعليم ترقية القدرة على التفكير لترقية دوافع تعلم التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مراغين بمركز كوك

جمعت البيانات في هذه الدراسة بواسطة ورقة الملاحظة للتربية الوطنية في كل جلسة. عقدت الجلسة في هذه الدراسة نحو أربع مرات. لمعرفة كيف ترقية دوافع تعلم الطلاب تحلل البيانات بالاهتمام على دليل دوافع تعلم الطلاب قبل الإجراءات و بعدها باستخدام استراتيجيات التعليم ترقية القدرة على التفكير.

43 96

"ضعيف" و عند الجلسة الثانية نحو على المستوى "مقبول" و نسبتها نحو 50 55
الثاني عند الجلسة الأولى على المستوى "جيد" و نسبتها نحو 70 30 في المائة و عند الجلسة الثانية على
المستوى "جيد جدا" و نسبتها نحو 80 22
في المائة. استنتجت الباحثة أن هناك ترقية دوافع تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف
الابتدائية الحكومية مراغين بمركز كوك منطقة كمبار.

PENGHARGAAN



Assalamu”alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul *“Penerapan Strategi Pembelajaran Increasing The Capacity To Think (ICT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Merangin Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar”*.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda Supardi dan Ibunda Darmawati yang telah membantu baik segi materil maupun moril kepada peneliti selama ini. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr.H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

7. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Nurhayati, M.Hum, selaku Pembimbing akademis yang telah banyak berperan dan memberikan motivasi.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
10. Seluruh guru-guru di Madrasah Ibtidaiyah Merangin kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.
11. Abangku Suherdi, Dede Rosadi, Riyaldi dan Kakakku Ema Desmita serta adekku Anita yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa yang tulus demi penyelesaian skripsi ini. Buat Anga dan Abang iparku Adi terima kasih selalu memberikan motivasi, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Buat Dedi Iswandi yang selalu memberikan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku Rosnita, Rahma, Inur, Etika, Wulan, Ija, Arni, Febli, Anis dan rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
14. Buat adik-adik ku tersayang Yana, Yani, Salma, Tika, wati, Selfi yang telah memberikan motivasi.
15. Buat kakak tingkat Bang Maman beserta Istri, yang selalu memberikan bimbingan dan semangat.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pekanbaru, 23 September 2014

Penulis

WATI ANITA

NIM. 11018200662

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Increasing the Capacity to Think</i> (ICT)	9
B. Motivasi Belajar Siswa	12
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Berfikir	19
E. Indikator Keberhasilan	20
F. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	23
B. Tempat Penelitian	23
C. Rancangan Penelitian	23
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	63
D. Pengujian Hipotesis	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	