

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
ORANGTUA DENGAN KEMATANGAN KARIR
SISWASMAMUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH :
RAHMI FAJRIYAH
11161200076**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**

MOTTO

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama Mahasiswa : Rahmi Fajriyah

NIM : 11161200076

Judul skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan
Kematangan Karir Siswa SMA Muhammadiyah I
Pekanbaru

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Munaqasah Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan
telah disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu, 07 Oktober 2015 M

Bertepatan dengan : Rabu, 23 Dzulhijjah 1436 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651022 198903 1 005

Sekretaris,

(.....)

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 001

Penguji I,

(.....)

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog
NIP. 19780720 2007102 003

Penguji II,

(.....)

Harmaini, M. Si
NIP. 19720724 200701 1 019

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Oleh
Rahmi Fajriyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kematangan karir ditandai dengan adanya proses perencanaan karir, mencari informasi, mengetahui informasi dunia kerja dan pengambilan keputusan karir. Salah satu indikator penting bahwa siswa mampu merencanakan masa depan adalah adanya kemampuan untuk belajar dari pengalaman. Pengalaman belajar mengarah pada bagaimana siswa menggunakan sumber-sumber dan ilmu yang didapatnya untuk mengerti dan mengakses keterampilan yang dibutuhkan. Dalam hal kematangan karir, orangtua memiliki peran penting dalam menemukan informasi, membantu dan memberikan bimbingan kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kematangan karir pada siswa. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kematangan karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 120 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala dukungan sosial orangtua dan skala kematangan karir. Data penelitian di analisis menggunakan teknik analisis *Product Moment* dari Pearson, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi dukungan sosial orangtua dengan kematangan karir sebesar $r = 0,698$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kematangan karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Kata-kunci : Dukungan Sosial Orangtua, Kematangan Karir

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin syukur kepada Allah SWT atas cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kematangan Karir Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru”. Penelitian ini disusun tidak terlepas oleh sumbangsih pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena ini, peneliti dengan segenap kerendahan hati merasa wajib untuk menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, kepada berbagai pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami. M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi. M. Ag., M. Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Prof. H. Raihani, M. Ed., Ph.D. selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Helmi Basri, Lc. MA. selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Nurfaizal, MA. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

4. Terima kasih yang tiada terhingga kepada bapak Cipto Hadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini serta telah bersabar menghadapi penulis yang penuh dengan kelemahan ini.
5. Ibu Yulita Kurniawaty Asra M. Psi., Psikolog selaku penguji I dan Bapak Harmaini, M. Si. selaku penguji II, terima kasih atas masukan dan saran yang telah diberikan demi kemajuan skripsi ini.
6. Terima kasih untuk Ibu Sri Wahyuni M. Psi, selaku pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu, memberikan nasehat-nasehat dan juga motivasi kepada kami mahasiswa bimbingannya.
7. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Psikologi yang tidak dapat penuliskan sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan.
8. Bapak H. Dasri, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah beserta seluruh staff dan pegawai di SMA Handayani Pekanbaru, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan *try out* di SMA Handayani Pekanbaru.
9. Bapak Defi Warman, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta seluruh staff dan pegawai di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

10. Siswa-siswi di SMA Handayani dan SMA 1 Muhammadiyah Pekanbaru yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Untuk kedua saudara penulis, abangku Al Fajri S. IP dan adikku Fitri Fauziah dan untuk keluarga besar penulis di Dumai, Payakumbuh, Padang Panjang terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini, baik dukungan moril maupun materil.
12. Sahabat-sahabat seperjuanganku Yusra, Fery A, Rahmi O, Vallahatullah, Sherly DS, Bony YA, Mimi R, Geizy AP, Dewi RW, Diah SP, Nurmala, Onanda W, Erni A, Linda A, Fianesa, Juli, Rahma PR, Septi K, terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku dan semoga kita semua sukses dalam menggapai cita-cita.
13. Sahabat penulis di kos Reza A, Yunita A, Nizwatil A, Ires S, Melisa Nur A, Fadhila R, Fani, Dian, Kak Septi, Desi F terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.
14. Seluruh teman-teman Angkatan 2011 kelas A,C,D, dan E dan seluruh keluarga besar Psikologi UIN Suska Riau.
15. Seluruh adik-adik tingkat angkatan 2012 kelas A,B,C,D,E dan F yang pernah mentoring saat mata kuliah psikologi sekolah terima kasih sudah bisa mengenal kalian semua.
16. Sahabat KKN Desa Tanjung Kedabu Kec. Rangsang Pesisir Kab. Kepulauan Meranti Aini, Nesa, Ibna, Cahaya, Eli, Ayu, Icha, Jufri, Anto,

Wahyu, Binu, Firman dan Rizal terima kasih atas dua bulan kebersamaanya semoga silaturahmi kita tetap berjalan.

17. Seluruh sobat pejuang di Relawan Rumah Zakat Pekanbaru bg ari, Fatimah, kak wulan, kak pipit, eet, meity, kak fiza, wiwik, fajri, bg rhoma, terima kasih atas doa dan dukungannya.
18. Seluruh pihak teman yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalassemuakebaikan yang telahdiberikankepadapenulisdengan yang terlibatganda. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih terdapat kekurangan dan tidak ketidaksempurnaan, oleh karena ini penulis mengharapkan adanya masukan dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Akhir kata, penulisberharap agar karyainidapatbermanfaatbagikitasemuadanjuga di ridhoioleh Allah SWT.Amin.

Pekanbaru,Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian.....	8
D. KeaslianPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian.....	10
1. ManfaatTeoritis.....	10
2. ManfaatPraktis	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kematangan Karir	12
1. PengertianKematangan Karir.....	12
2. Tahap-Tahap Perkembangan Karir	14
3. Tugas-Tugas Perkembangan Karir	16
4. Aspek-Aspek Kematangan Karir	16
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir	18
6. Ciri-Ciri Kematangan Karir	19
7. Ciri-Ciri Tidak Matang Karir.....	19
B. Dukungan Sosial Orangtua.....	20
1. PengertianDukungan Sosial Orangtua.....	20
2. Aspek-AspekDukungan Sosial Orangtua	22
C. Siswa.....	24
1. Pengertian Siswa	24
2. Karakteristik Siswa.....	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. DesainPenelitian.....	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. DefenisiOperasional	34

1. Dukungan Sosial Orangtua.....	34
2. Kematangan Karir	35
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian.....	37
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
E. Metode Pengumpulan Data	39
1. Alat Ukur Dukungan Sosial Orangtua.....	39
2. Alat Ukur Kematangan Karir	41
F. Uji Coba Alat Ukur	42
1. Validitas.....	43
2. Uji Daya Beda	43
3. Reliabilitas.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
1. Persiapan Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Demografi Subjek Penelitian.....	51
2. Hasil Uji Asumsi	53
C. Uji Hipotesis.....	55
D. Kategorisasi Data	56
1. Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orangtua.....	56
2. Kategorisasi Variabel Kematangan Karir	58
E. Analisis Tambahan.....	59
1. Korelasi Aspek Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kematangan Karir	51
2. Analisis Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
3. Analisis Subjek Berdasarkan Usia	62
4. Analisis Subjek Berdasarkan Jurusan	64
F. Pembahasan.....	65
BAB V : PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
1. Bagi Siswa.....	72
2. Bagi Orangtua	72
3. Bagi Pihak Sekolah	73
4. Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77