

**PERBEDAAN KECERDASAN INTERPERSONAL
PADA REMAJA DENGAN ORANGTUA LENGKAP
DAN TIDAK LENGKAP**

SKRIPSI



**OLEH:
DEWI YARNI
10961007646**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**

**PERBEDAAN KECERDASAN INTERPERSONAL
PADA REMAJA DENGAN ORANGTUA LENGKAP
DAN TIDAK LENGKAP**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan

Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:
DEWI YARNI
10961007646**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia penguji sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari : Rabu / 07 Oktober 2015

Bertepatan dengan : 23 Dzulhijjah 1436 H

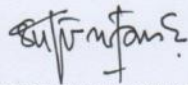
TIM PENGUJI :



(.....)

Ketua,

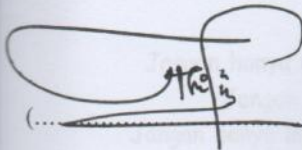
Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph. D
NIP. 19711005 199703 1 002



(.....)

Sekretaris,

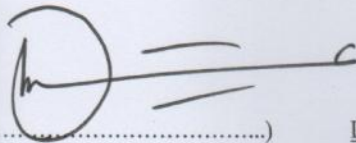
Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 19860703 201101 2 010



(.....)

Penguji I,

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 1992003 1 004



(.....)

Penguji II,

Indah Puji Ratnani, M.A
NIP. 19761105 200701 2 002

PERBEDAAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA REMAJA DENGAN ORANGTUA LENGKAP DAN TIDAK LENGKAP

Oleh
Dewi Yarni
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Kecerdasan interpersonal adalah kecerdasan yang meliputi kemampuan untuk mengenali dan membuat perbedaan antara perasaan, kepercayaan, keinginan orang lain, mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, dan mempertahankan relasi yang telah dibangun. Setiap remaja memiliki latar belakang keluarga yang berbeda, ada remaja yang memiliki orangtua lengkap dan tidak lengkap. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat perbedaan kecerdasan interpersonal pada remaja yang memiliki orangtua lengkap dengan remaja yang memiliki orangtua tidak lengkap, dan ingin mengetahui bagaimana kecerdasan interpersonal yang memiliki orangtua lengkap dengan yang tidak lengkap. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *kuota sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja yang duduk di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berada di Kecamatan Sungai Batang berjumlah 185 subjek yang terdiri dari 100 remaja yang memiliki orangtua lengkap dan 85 remaja yang memiliki orangtua tidak lengkap. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji perbedaan yaitu Independen Sampel T-Tes. Pada hasil uji hipotesis diketahui uji t hitung sebesar 6,394 dan nilai signifikansinya sebesar 0.000. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat perbedaan kecerdasan interpersonal pada remaja yang memiliki orangtua lengkap dengan yang tidak lengkap.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Remaja
Orangtua Lengkap dengan Remaja
Orangtua Tidak Lengkap

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wata'aala karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "*Perbedaan Kecerdasan Interpersonal Pada Remaja dengan Orangtua Lengkap dan Tidak Lengkap*". Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Junjungan alam Nabi Muhammad Salallaahu alaihi wasallam yang telah menerangkan manusia dari kebodohan menuju alamyang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag, M.Si, selaku Dekan, Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. H. Helmi Basri. Lc., MA selaku Wakil Dekan II, serta Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag selaku

Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A sebagai Pembimbing skripsi yang juga telah berjuang meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya, dengan ikhlas dan sabar memberikan motivasi dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku penguji I yang telah banyak memberi saran, kesabaran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Linda Aryani, M.SI sebagai Penasehat Akademik selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Psikologi, yang telah banyak memberikan ilmu, nasehat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan hingga selesainya menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas tauladandan kesabaran Bapak dan Ibuk mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan. Tanpa Bapak dan Ibu kami tidak akan seperti sekarang ini.
8. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dan MA Masmur Pekanbaru. Telah memperbolehkan peneliti untuk

melakukan *Try Out* disekolah bapak dan ibu, serta memberikan bantuan dan kemudahan dalam pelaksanaan *Try Out* di sekolah bapak dan ibu.

10. Seluruh Staf dan Pengajar SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dan Ma Masmur Pekanbaru atas bantuan yang telah diberikan selama pelaksanaan *Try Out*.
11. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah MA. PP DDI Benteng, MA. PPY, BIN Dahlan, MA. YPP Nurul Islam dan MA. YPP. AL-Huda Ilahiyah, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan serta kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini sampai selesai.
12. Seluruh staf dan guru-guru MA. PP DDI Benteng, MA. PPY, BIN Dahlan, MA. YPP Nurul Islam dan MA. YPP. AL-Huda Ilahiyah, yang telah mempermudah peneliti dalam melakukan pelaksanaan penelitian hingga selesai.
13. Serta adik-adik MA. PP DDI Benteng, MA. PPY, BIN Dahlan, MA. YPP Nurul Islam, MA. YPP dan SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dan MA Masmur Pekanbaru, atas partisipasinya yang telah menjadi subjek dalam penelitian skripsi ini, meluangkan waktu untuk mengisi skla yang telah peneliti sebar.
14. Ettaku: Abdul Azis Ns dan Mama'ku: Fatimah, yang telah sabar mendidik anak perempuannya ini sehingga bisa menjadi seperti sekarang, yang terus mendorong dan menyemangati anakmu ini, Etta dan Mama'ku maafkan anakmu atas Kemoloran dari target wisuda. Tetap sabar dan tegar

menghadapi anak gadismu yang satu ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya pada mereka.

15. Semua saudra-saudaraku, Kak Lina, Kak Uli, Kak Hasna, Kak Paidi, Kak Cera, Abang Aris, Kak Anti, dan Adikku Ammar yang selalu menjadi motivator sepanjang hidupku.
16. Daeng Abdul Rahman, yang cukup banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang selalu menjadi penyemangat, selalu membantu agar skripsi ini terselesaikan dengan cepat, terima kasih daeng untuk semua bantuannya.
17. Teman-teman seperjuangan, Anan Ditha S.Psi, Rini Zulmayanti S.Psi, Dewi Kartini S.Psi, Tata Zahara Rabakh S.Psi, Hazli Mirdani S.Psi, Syandika Ulfa S.Psi, Siska Fadila S.Psi, Nurul Fadlah S.Psi, Wiwin Afriyanti Lubis S.Psi, Risqa S.Psi, Refila Yusra S.Psi, Siti Latifatun M S.Psi, Erma Sari S.Psi, Siska Ariandesti S.Psi dan semua anak Psikologi UIN Suska angkatan 09 khususnya kelas E.
18. Untuk teman-teman seperjuangan Sapri, Bg Ajis, Azhar, Icum, Lidia, Iwan kalain teman-teman yang hebat.
19. Seluruh pihak yang mungkin tidak tertulis disini, yang tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini. terima kasih.

Akhirnya kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi mendekati kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dan ilmu umum secara keseluruhan.

Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, Oktober 2015
Peneliti,

Dewi Yarni

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian	7
D. Keaslian penelitian	7
E. ManfaatPeneltian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kecerdasan Interpersonal	10
1. PengertianKecerdasan Interpersonal	10
2. DimensidanKarakteristikKecerdasan Interpersonal	13
3. PengembanganKecerdasan Interpersonal.....	17
4. RemajadanKecerdasan Interpersonal	18
a) PengertianRemaja	18
b) PentingnyaKecerdasan Interpersonal BagiRemaja	20
5. PeranKeluargadalamMeningkatkanKecerdasan Interpersonal	21
a) PengertianKeluarga	21
b) DampakKeberadaanOrangtuaLengkapTerhadap Kecerdasan Interpersonal Remaja.....	22
c) DampakKetidaklengkapanOrangtua (orangtua Tunggal) TerhadapKecerdasan Interpersonal Remaja.....	25
B. KerangkaBerfikir.....	28
C. Hipotesa	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. DesainPenelitian.....	35
B. IdentifikasiVariabelPenelitian.....	35

C. Definisi Operasional Penelitian	36
1. Kecerdasan Interpersonal	36
2. Remaja dengan Keluarga Lengkap	37
3. Remaja dengan Keluarga Tidak Lengkap	37
D. Subjek Penelitian	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian	38
3. Teknik Sampling	38
E. Metode Pengumpulan Data	38
1. Alat Ukur	39
2. Uji Coba Alat Ukur	40
a. Uji Validitas	41
b. Uji Daya Beda	41
c. Uji Reliabilitas	44
F. Teknik Analisa Data	45
G. Lokasi dan Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Gambaran Umum Subjek	47
C. Hasil Uji Asumsi	47
1. Hasil Uji Normalitas	48
2. Hasil Uji Homogenitas	48
D. Hasil Uji Hipotesis	49
E. Analisis Tambahan	50
F. Kategorisasi Data Penelitian	53
G. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel3.1	: Alternatif Jawaban	39
Tabel3.2	: Blue Print Kecerdasan Interpersonal Sebelum Try Out	40
Tabel3.3	: Blue Print SkalaKecerdasan Interpersonal Setelah Try Out ..	43
Tabel3.4	: Blue Print SkalaKecerdasan Interpersonal Untuk Penelitian..	44
Tabel3.5	: Jadwal penelitian	46
Tabel4.1	: Hasil Analisis Tambahan Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2	: Hasil Analisis Tambahan Pada Remaja Orangtua Tidak Lengkap Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3	: Hasil Analisis Tambahan Berdasarkan Jenis Kelamin Laki-laki .	52
Tabel 4.4	: Hasil Analisis Tambahan Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan	53
Tabel 4.5	: Norma Kategorisasi	53
Tabel 4.6	: Hasil Persentase Kategorisasi Dimensi <i>Social Sensitivity</i>	54
Tabel 4.7	: Hasil Persentase kategorisasi Dimensi <i>Social Insight</i>	55
Tabel 4.8	: Hasil Persentase Kategorisasi <i>Social Communication</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: LEMBAR VALIDASI
LAMPIRAN B	: HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN C	: SKALA TRY OUT
LAMPIRAN D	: SKALA PENELITIAN
LAMPIRAN E	: TABULASI DATA TRY OUT
LAMPIRAN F	: TABULASI DATA PENELITIAN
LAMPIRAN G	: UJI RELIABILITAS
LAMPIRAN H	: UJI NORMALITAS
LAMPIRAN I	: UJI HOMOGENITAS
LAMPIRAN J	: UJI HIPOTESIS
LAMPIRAN K	: SURAT PENELITIAN