

## **BAB V PENUTUP**

### **A. kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat kita ambil suatu kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar peserta didik kelas X, dan XI peminatan Sains di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota, dibuktikan dengan nilai  $r(-0,002) = 0,979$  ( $p > 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar tidak dipengaruhi oleh konsep diri.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X, dan XI peminatan Sains di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota, dibuktikan dengan nilai  $r(0,010) = 0,889$  ( $p > 0,05$ ) hasil ini menunjukkan bahwa kedisiplinan tidak mempengaruhi prestasi belajar.
3. Konsep diri peserta didik di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dengan responden peserta didik kelas X, dan XI peminatan Sains memiliki kecenderungan dalam kategori sedang.
4. Kedisiplinan peserta didik kelas X, dan XI peminatan Sains SMA Negeri 1 Bangkinang Kota memiliki kedisiplinan yang tinggi.

5. Prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dengan responden peserta didik kelas X, dan XI, peminatan Sains prestasi belajarnya tergolong sedang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran:

1. Mengingat konsep diri dan kedisiplinan bukanlah pangkal dari keberhasilan prestasi belajar maka diharapkan semua pihak untuk melihat lagi faktor-faktor yang labih menunjang yang bisa mempengaruhi prestasi belajar peserta didik karena konsep diri dan kedisiplinan yang tinggipun tidak membuat prestasi belajar peserta didik menjadi tinggi juga.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Karena konsep diri dan kedisiplinan bukanlah faktor yang mempengaruhi prestasi belajar maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama disarankan agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel-variabel lain yang berkaitan dengan peningkatan prestasi belajar misalnya, inteligensi, sikap, minat bakat dan lain-lain.