

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PEMINATAN SAINS  
DISMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
RATIH RAPIKA  
10961007713**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PEMINATAN SAINS  
DISMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**



**OLEH:  
RATIH RAPIKA  
10961007713**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2015**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PEMINATAN SAINS  
DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

Disusun oleh:

**Ratih Rapika**  
10961007713

**SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Dimunakasakan  
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim  
Riau

Pekanbaru, 27 Agustus 2015  
Pembimbing



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag. M.Si  
NIP.196510221989031005

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2015**

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
PEMINATAN SAINS DI SMA NEGERI 1  
BANGKINANG KOTA**

Oleh  
Ratih Rapika  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan meneliti pengaruh konsep diri dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar peserta didik peminatan Sains di SMA Negeri 1 Bangkinang kota. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik peminatan sains yang berada di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

Ketiga variabel penelitian ini diukur dengan menggunakan skala konsep diri dengan reliabilitas 0.887, skala kedisiplinan dengan reliabilitas 0.848 dan dokumentasi untuk variabel prestasi belajar. Data yang diperoleh dianalisa dengan menggunakan teknik analisis non parametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar peminatan Sains di SMA Negeri 1 Bangking Kota dengan  $r(-0.002) = 0.979$  ( $p > 0.05$ ), dan tidak ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar peserta didik peminatan Sains di SMA Negeri 1 Bangking Kota dengan  $r(0.010) = 0.889$  ( $p > 0.05$ ). Artinya konsep diri yang tinggi tidak membuat prestasi belajar juga ikut tinggi dan kedisiplinan yang tinggi tidak membuat prestasi belajar ikut tinggi. Ini berarti bahwa tinggi rendahnya konsep diri dan kedisiplinan tidak mempengaruhi prestasi belajar peserta didik di sekolah.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Konsep Diri, Kedisiplinan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbi'l'amin. Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Konsep Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Peminatan Sains Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia pada jalan kebenaran yang hakiki.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dosen pembimbing yang

telah bersedia untuk meluangkan waktu, pikiran dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga Allah selalu memberikan perlindungan dan rahmat-Nya.

3. Prof. H. Raihani. M.Ed. Ph.D selaku Wakil Dekan I, Bapak H. Helmi Basri, Lc.,MA. selaku Wakil Dekan II dan Bapak Nurfaizal, M.Ag. selaku Wakil Dekan III semoga selalu dalam lindungan-Nya.
4. Ibu penguji I yakni Ibu Vivik shofiah, S. Psi, M. Si yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
5. Bapak Penguji II yakni bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd yang telah memberi masukan dan saran untuk skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
6. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A, selaku Penasehat Akademik. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh dosen fakultas psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan. Dan seluruh staf pegawai fakultas psikologi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau yang telah membantu segala administrasi selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh siswa siswi, staf, dan guru di SMA Negeri 1 Bangkinang kota terima kasih atas izin dan bantuan yang tulus buat penulis sehingga memudahkan penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.

9. Kedua orang tua "Ayahanda Karimi Taris" dan "Ibunda Siti Rahma" tercinta dan para keluarga. Terimakasih atas do'a kasih sayang, nasehat, dan dorongan moral serta materil selama menempuh pendidikan. Semoga keikhlasan dan pengorbanan yang kalian berikan pada ananda dibalas oleh Allah SWT.
10. Abang dan kakak penulis yakni Hendriko dan Iis Ariska terima kasih atas motivasinya dan dorongannya yang sangat berharga bagi penulis dan terima kasih juga kepada adek-adek kakak: adek rio, dek rino, dek wahidin, dek rani, dek radi, dek dodi, dek pipy, dek tara dan adek marsel.
11. Mak oncu Promadi terima kasih atas saran, bantuan dan waktunya untuk membantu penulis selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau ini dan terima kasih juga untuk Kak Srihastuti, kak Libriantini, Kak Yelni, Bang Lukman Hakim, Terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi dan semangatnya selama ini.
12. Teman-teman terkasih teruntuk Kak Afni, Kak yulinar atas masukan dan diskusi yang berharga, Ismail terima kasih atas waktunya dan semangatnya yang bersedia membantu penulis ketika kesusahan dan Nurul teman bertukar pikiran dalam pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman lokal D (angkatan 2009) yang penulis banggakan semoga ukhuwah selalu terjalin.
14. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang pernah mengisi hari-hari dengan ilmu dan canda tawanya, terima kasih penulis ucapkan.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga dapat memberikan sumbangan dan manfaat sekecil apapun kepada dunia pengetahuan, masyarakat dan penulis lain.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 20 Agustus 2015

Ratih Rapika



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad. 2008. *Korelasi Antara Kedisiplinan Di Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa*. [Http://Digilid.Sunan-Ampel.Ac.Id](http://Digilid.Sunan-Ampel.Ac.Id). Di Akses Pada Tanggal 12 Oktober 2014
- Andora, W. 2006. *Hubungan Antara Disiplin Diri Dengan Prestasi Belajar*.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_.1996. *Pengantara Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Desmita.2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. B.S. 2008. *Psikologi Belajar Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. B.S. 2011. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elise, Tj. 2012. *Konsep diri*. Diundu tanggal 01 April 2014. Dari [Http://elisatjahayoe.blogspot.com/2012/06/skala-konsep-diri.htm](http://elisatjahayoe.blogspot.com/2012/06/skala-konsep-diri.htm).
- Firdaus P.D.A *Kamus Lengkap Bhs Inggris*, Surabaya: Kan'a Abditama.
- Ghufron, M.N. Dkk. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Hadi, S. 2002. *Metode Riset*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Hestika, W. 2009. *Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Moral*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi
- Hurlock. 1990. *Perkembangan Anak II*. Jakarta : Air Langga.
- \_\_\_\_\_.1999. *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga
- Imron, A. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kahar, R. 2007. *Hubungan Antara Motifasi Berprestasi Dengan Disiplin Diri Siswa SMA Nurul Fallah Pekanbaru*. Skripsi (tidak diterbitkan).
- Lameswat, B. 2008. *Hubungan Antara Sikap Terhadap Peraturan Kerja Dengan Disiplin Guru*. Skripsi (Tidak Diterbitkan) Pekanbaru: Fakultas Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau
- Lestari, M. 2007. *Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Study Kasus Di MAN Gondanglegi Malang)*.Skripsi UIN Malang
- Malcolm Hardy and Steve Heyes. 1985. *Pengantar Psikologi*, Ali Bahasa Dr. Soenardji. Jakarta: Erlangga.
- Mudjiran. Dkk, 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Padang. Proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Munawaroh, H. 2008. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di SMP N 30 Semarang*. Skripsi. Tidak diterbitkan
- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunung Jati, Offset.
- Murjono. 1996. *Inteligensi Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar*. Anima volume XI nomor 42
- Nurlaila. 2006. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Dalam Pembelajaran IPS Ekonomi Di SMP N 9 Pekanbaru*. Skripsi Universitas Riau
- Poerwadarminta. W.J. S. 1990. Kamus umum bahasa Indonesia. Jakarta: gramedia.
- Prasetyo, A. 2013. *Pengaruh Konsep Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

- Purwa Darmita, W.J.S. 1993 *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Purwanto, M. N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman. A.R. 2012. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. PDF
- Rakhmat, J. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salbiah. 2003. *Konsep Diri*. Diundu tanggal 01 April 2014. Dari [Http://Duniapsikologi. Dagdigdug. Com/Files/ 2008/12/ Konsep.Pdf](http://Duniapsikologi.Dagdigdug.Com/Files/2008/12/Konsep.Pdf).
- Sangalang, M.U. 1985. *Sari Psikologi Terapan 7. Binbingan Belajar Di SMA Dan Perguruan Tinggi*. Penyunting Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali pres.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobur, A. . 2011. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Soemanto, W. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sukadji, S. 2000. *Psikologi Pendidikan Dan Sekolah*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sumadi, B.S. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: UGM Gramedia Persada
- Suryabrata, S. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah. M. .2010. *psikologi belajar*. Edisi revisi 10. Jakarta: rajawali pers.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Thalib. B.S. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Toni, K., Lasmawan., Arnyana., & Bagus, I., (2013). Determinasi Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD Se-Kecamatan Buleleng. I. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Pendidikan Dasar* (Volume 3 Tahun 2013).
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- UUD RI no. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen sarta UUD RI no. 20 Tahun 2003
- Widiastuti, LT. 2008. *Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Santo Bernardus Pekalongan*. skripsi universitas katolik soegijapranata semarang
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yanto, F. 2007. *Hubungan Antara Sikap Terhadap Peraturan Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa Tri Bhakti Pekanbaru*. Skripsi Universitas Islam Negeri.
- Zabaruiyah. 2008. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Pada Siswa-Siswi Di SMPN 19 Mandau Duri*. Skripsi Universitas