



“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA”

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

RESSY ANGGRAENI

11561203962

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasahkan

Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

RESSY ANGGRAENI

11561203962

PEKANBARU, 5 JULI 2022

Pembimbing

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 196427 201503 2 005p

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : RESSY ANGGRAENI
 NIM : 11561203962
 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kualitas Hidup pada Lansia.

Halaman ini dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 25 January 2023
 Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Masyhuri, M.Si
 NIP. 19771102 200801 1010

Sekretaris,

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 196927 201503 2 0054

Penguji I,

Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 19860703 201101 2010

Penguji II,

Indah Puji Ratnani, M. A
 NIP. 19761105 200701 2072.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2022
 Tanggal : 10 September 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RESY ANGGRAENI
 NIM : 11561203962
 Tempat, Tgl. Lahir : PERAWANG / 17 JUNI 1996
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 26 JANUARI 2023

Yang membuat pernyataan



RESY ANGGRAENI

NIM : 11561203962

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Ilami of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Old age is just a record of one’s whole life”
(Usia tua hanya catatan dari kehidupan seseorang)
-Muhammad Ali-

Tidak selamanya kita muda dan merasa kuat, kita akan berjumpa dengan titik terlemah, keriput dan menghadap sang ilahi
-Ressy Anggraeni-



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Terucap syukur Alhamdulillah dan terimakasih atas karunia Allah SWT, atas kemudahan yang telah diberikan dan kesehatan yang selalu diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta melawan suasana hati yang tidak baik tentu selama penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua hebat yang sangat saya hormati dan saya sayangi

Ayahanda dan Ibunda tercinta
Abd Rohim dan Susi Yanti

Terimakasih atas dukungan, kesabaran, nasihat dan do'a terbaik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada anak pertama kalian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas berkat dan rahmat serta Karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam tidak lupa pula diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW karena berkat Rahmat dan kebesarannya-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dan Kualitas Hidup pada Lansia" Terselesaikannya skripsi ini tidak luput pula dari bantuan pihak luar oleh karena itu, izinkan penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. M. Zuriatul Khairi, M. Si., M, Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, S. Si., M. Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang mau meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta memberikan motivasi selama saya menjalankan masa perkuliahan.
5. Ibu Ikhwanisifa, S. Psi, M. Psi. selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas bimbingan, saran, motivasi dan begitu sabar memberikan saya bimbingan dalam perjalanan menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, S. Psi, M.A sebagai dosen narasumber I yang telah memberikan saran serta masukkan bagi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Indah Puji Ratnani, S. Psi, M.A sebagai dosen narasumber II yang telah memberikan saran serta masukkan bagi kesempurnaan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.

Terima kasih kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil serta mendoakan yang terbaik.

Terima kasih kepada empat adik yang ku sayangi Harist, Salsa, Faiza dan Azzam yang selalu menghibur dan memberi semangat.

Terima kasih kepada keluarga besar kedua orang tua mbah, nenek, kakek, om, ibu dan yang lainnya yang selalu memotivasi dengan nasehat.

Terima kasih kepada keluarga besar Lampau Batas yang selalu memberi semangat dan dukungan.

13. Terima kasih kepada sahabat ku wanita sholehah Ayie, Sina, Faiqah, Epi, Siska, Iim, dan Kika yang selalu memberi semangat.

14. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Ola, Asa, Nadya, Nanda, Imel, Epi, dan Ida yang memberikan dukungan dalam penelitian ini.

15. Terima kasih kepada teman-teman Daebak kelas D angkatan 2015 yang memberikan dukungan dalam melakukan penelitian ini.

16. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam memperlancar penulisan skripsi ini baik yang penulis sebutkan maupun yang tidak disebutkan penulis satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, Mei 2022

Ressy Anggraeni
NIM. 11561203962

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO

LEMBAR PERSEMBAHAN

| | |
|------------------------------|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| ABSTRAK | vii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Keaslian Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Kualitas Hidup..... | 10 |
| 1. Definisi Kualitas Hidup..... | 10 |
| 2. Dimensi - Dimensi Kualitas Hidup | 11 |
| 3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup .. | 13 |
| B. Dukungan Sosial Keluarga..... | 14 |
| 1. Definisi Dukungan Sosial Keluarga | 14 |
| 2. Jenis - Jenis Dukungan Sosial Keluarga | 15 |
| C. Lanjut Usia | 16 |
| 1. Definisi Lanjut Usia | 16 |
| 2. Karakteristik Lanjut Usia | 18 |
| 3. Perubahan yang terjadi pada Lanjut Usia | 21 |
| D. Kerangka Berpikir | 22 |
| E. Hipotesis..... | 25 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian | 26 |
| B. Variabel Penelitian | 26 |
| C. Definisi Operasional..... | 27 |
| 1. Dukungan Sosial Keluarga..... | 27 |
| 2. Kualitas Hidup..... | 28 |
| D. Subjek Penelitian | 28 |
| 1. Populasi | 28 |
| 2. Teknik Pengambilan <i>Sampling</i> | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 30 |
| 1. Alat Ukur Dukungan Sosial Keluarga..... | 30 |
| 2. Alat Ukur Kualitas Hidup | 32 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 34 |
| 1. Uji Coba Alat Ukur | 34 |
| 2. Uji Validitas | 34 |
| 3. Reliabilitas..... | 35 |
| G. Teknik Analisis Data | 41 |
| H. Jadwal Penelitian | 41 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian | 42 |
| B. Hasil | 42 |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian | 42 |
| 2. Hasil Uji Asumsi | 42 |
| 3. Hasil Uji Hipotesis | 42 |
| 4. Deskripsi Data Penelitian | 45 |
| C. Pembahasan | 51 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran | 55 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial Keluarga (Sebelum <i>Try Out</i>) | 31 |
| Tabel 3.2 | <i>Blueprint</i> Kualitas Hidup (Sebelum <i>Try Out</i>) | 33 |
| Tabel 3.3 | <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial Keluarga (Setelah <i>Try Out</i>)..... | 36 |
| Tabel 3.4 | <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial Keluarga (Untuk Penelitian)..... | 37 |
| Tabel 3.5 | <i>Blueprint</i> Kualitas Hidup (Setelah <i>Try Out</i>) | 38 |
| Tabel 3.6 | <i>Blueprint</i> Kualitas Hidup (Untuk Penelitian)..... | 39 |
| Tabel 3.7 | Hasil Uji Reliabilitas | 40 |
| Tabel 3.8 | Jadwal Penelitian..... | 41 |
| Tabel 4.1 | Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i> | 43 |
| Tabel 4.2 | Uji Linearitas | 44 |
| Tabel 4.3 | Uji Hipotesis..... | 44 |
| Tabel 4.4 | Penggolongan Kriteria Analisis Berdasarkan <i>Mean</i> Hipotetik | 45 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial Keluarga | 46 |
| Tabel 4.6 | Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Keluarga | 46 |
| Tabel 4.7 | Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kualitas Hidup | 47 |
| Tabel 4.8 | Kategorisasi Variabel Kualitas Hidup..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar Validasi Dukungan Sosial Keluarga
- Lampiran B : Lembar Validasi Kualitas Hidup
- Lampiran C : Instrumen *Try Out*
- Lampiran D : Tabulasi *Try Out*
- Lampiran E : Uji Validasi Dan Reliabilitas
- Lampiran F : Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran G : Hasil Uji Asumsi
- Lampiran H : Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran I : Kategorisasi Data
- Lampiran J : Pedoman Wawancara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA

Ressy Anggraeni

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Ressy.anggraeni17@gmail.com

ABSTRAK

Lansia merupakan tahap akhir siklus perkembangan pada manusia, lansia juga akan mengalami beberapa kemunduran diantaranya perubahan fisik, psikis dan sosial. Dimana hal ini akan mempengaruhi kualitas hidup lansia sehingga dibutuhkan dukungan sosial keluarga agar lansia mampu untuk meningkatkan kualitas hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia. Hipotesis penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup. Alat ukur pengumpulan data berupa skala dukungan sosial keluarga dan kualitas hidup, yang mengacu pada aspek-aspek dukungan sosial keluarga dari (Sarafino, 1998) dan aspek kualitas hidup dari WHOQOL-BREF (1998). Penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif korelasional. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah subjek 113 lansia dengan teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment*. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien (r) sebesar 0,726 dan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p > 0,05$) dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

Kata kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Kualitas Hidup, Lansia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF FAMILY SOCIAL SUPPORT WITH QUALITY OF LIFE IN THE ELDERLY

Ressy Anggraeni

Faculty of Psychology

University Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Ressy.anggraeni17@gmail.com

ABSTRAK

Elderly is the final stage of the development cycle in humans, the elderly will also experience some setbacks including physical, psychological and social changes. Where this will affect the quality of life of the elderly so that family social support is needed so that the elderly are able to improve their quality of life. This study aims to determine the relationship between family social support and quality of life in the elderly. The hypothesis of this study is to determine whether there is a positive relationship between family social support and quality of life. The measuring instrument for data collection is a scale of family social support and quality of life, which refers to aspects of family social support from (Sarafino, 1998) and aspects of quality of life from WHOQOL-BREF (1998). This study uses a correlational quantitative design. This study uses purposive sampling with 113 elderly subjects with data analysis techniques used, namely product moment correlation. The results of the analysis show that the coefficient (r) is 0.726 and the significant level is $p = 0.000$ ($p > 0.05$), thus the hypothesis in this study is accepted, namely that there is a relationship between family social support and quality of life in the elderly.

Keywords: *Family Social Support, Quality of Life, Elderly*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menua atau menjadi tua adalah suatu keadaan yang terjadi didalam kehidupan manusia yang setiap hari akan terus menerus tumbuh dan berkembang dari bayi yang baru lahir hingga memasuki usia lanjut dan meninggal dunia (Santrock, 2002). Masa lanjut usia dimulai ketika seseorang mulai memasuki usia 60 tahun (Harlock, 2001; Santrock, 2002). Proses penduduk menua (*again population*) merupakan sebuah gejala yang akan dialami semua negara didunia disebabkan peradaban modern yang meningkatkan usia harapan hidup (Nugroho, 2014). Proses menua adalah suatu proses menghilangnya secara perlahan-lahan kemampuan jaringan untuk memperbaiki diri atau mengganti dan mempertahankan fungsi normalnya sehingga tidak dapat bertahan terhadap infeksi dan memperbaiki kerusakan yang dideritanya (Nugroho, 1995).

Hurlock (2001) menjelaskan bahwa lanjut usia merupakan tahap akhir siklus perkembangan manusia, masa dimana semua orang berharap akan menjalani hidup dengan tenang, damai, serta menikmati masa pensiun bersama anak dan cucu tercinta dengan penuh kasih sayang. Bagaimanapun lansia juga akan merasakan bahwa kehidupan pada usia senja juga akan mengalami beberapa kemunduran diantaranya perubahan fisik, kemunduran psikis dan kemunduran sosial (Hurlock, 1980).

Stanhope dan Lancaster (2016) mengungkapkan bahwa permasalahan fisik yang kerap dialami oleh lansia seperti terjadinya berbagai penurunan fungsi biologi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alibat proses penuaan yaitu timbulnya berbagai penyakit, penurunan fungsi tubuh, keseimbangan tubuh dan risiko jatuh. Menurunnya pendengaran, penglihatan, gerakan yang terbatas, dan waktu respon yang lambat (Gallo, 1998). Kerusakan jantung dengan gejala seperti sakit kepala, kelelahan, nyeri didada serta kesemutan pada kaki dan tangan (Veronika, 2005). Selain itu hasil penelitian Wijayanti (2018) kemunduran fisik ditandai dengan beberapa serangan penyakit seperti gangguan pada sirkulasi darah, persendian, sistem pernafasan, neorologi, metabolik dan neoplasma. Sehingga keluhan yang sering terjadi adalah mudah letih, mudah lupa, gangguan saluran pencernaan, saluran kencing, fungsi indra dan menurunnya konsentrasi.

Perubahan fisik terdapat juga kemunduran dari segi psikologis dan sosial. Permasalahan yang sering terjadi adalah psikologis lansia, yang mana lansia sering merasa tersisihkan dikarenakan merasa berbeda dari yang lainnya. Kemunduran psikologis yang lansia alami diantaranya stress, depresi, kesepian bahkan sampai nekat melakukan upaya bunuh diri (Salamah, 2005) hal ini disebabkan karena berkurangnya kegiatan dalam mengasuh anak-anak, berkurangnya teman atau relasi akibat kurangnya aktifitas di luar rumah, kurangnya aktifitas sehingga waktu luang bertambah banyak, meninggalnya pasangan hidup, ditinggalkan anak-anak karena menempuh pendidikan yang lebih tinggi, atau meninggalkan rumah untuk berkerja, anak-anak yang telah dewasa dan membentuk keluarga sendiri (Na'Imah & Saptiningsih, 2016). Sedangkan kemunduran sosial diantaranya yaitu mulai kehilangan pekerjaan, kehilangan tujuan hidup, kehilangan teman, terisolasi dari lingkungan dan kurangnya dukungan sosial (Berlian & Heppy, 2014), kurangnya komunikasi (Hurlock, 1980).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ratna (2008) juga menambahkan jika kebutuhan fisik, psikologis dan sosial seperti dipaparkan di atas tidak terpenuhi akan menimbulkan masalah-masalah dalam kehidupan para lanjut usia dan bisa mempengaruhi kualitas hidupnya. Kualitas hidup menurut *World Health Organization* (WHO, 2013) adalah kondisi fungsional manusia yang meliputi kesehatan fisik, yaitu aktifitas sehari-hari, ketergantungan pada bantuan medis, kebutuhan istirahat, kegelisahan tidur, penyakit, energi, kelelahan, mobilitas, kapasitas pekerjaan. Hal ini sesuai dengan dengan Bayuna (2016), kualitas hidup adalah persepsi individu terhadap fungsi kehidupan setelah terjadi perubahan status kesehatannya serta dampak yang dirasakan dalam hidup berkaitan dengan perubahan kesehatan. Kualitas hidup berhubungan dengan kesehatan, dimana suatu kepuasan atau kebahagiaan individu sepanjang dalam kehidupannya mempengaruhi mereka atau dipengaruhi oleh kesehatan (Suardana, 2014).

Raebun dan Rootman (dalam Angriyani, 2008) mengungkapkan kualitas hidup memiliki faktor-faktor diantaranya kontrol terhadap perilaku, kesempatan yang potensial, keterampilan, kejadian dalam hidup, sumber daya, perubahan lingkungan dan salah satunya dukungan sosial keluarga. Dukungan sosial keluarga adalah suatu bentuk perilaku melayani yang dilakukan oleh keluarga baik dalam bentuk dukungan emosional, penghargaan / penilaian, informasi dan instrumental (Frieddman, 2010). Rendahnya dukungan keluarga dapat mempengaruhi perilaku lansia dalam memelihara kesehatannya yang akan berdampak pada penurunan kualitas hidup (Ghita, 2011).

Azizah (2011) menyatakan bahwa dengan adanya dukungan sosial yang diperoleh dari orang terdekat yaitu keluarga dapat menurunkan kecenderungan

munculnya kejadian yang mengakibatkan stress, adanya interaksi dengan keluarga dapat memodifikasi atau mengubah persepsi individu pada kejadian penuh stress, sehingga dapat mengurangi potensi munculnya stress. Selain itu menurut Maryam (2008) keluarga juga merupakan *support system* utama bagi lansia dalam mempertahankan kesehatannya. Keluarga merupakan tempat berlindung yang paling disukai para lansia (Suprajitno, 2004). Banyaknya perubahan-perubahan yang dialami lansia dimasanya, membuat lansia membutuhkan dukungan dari orang sekitarnya terutama dari keluarga, keluarga merupakan orang yang sangat dekat dengan lansia, terlihat dari berbagai aktifitas lansia yang diawali interaksi berlangsung secara otomatis bersama keluarga sehingga dukungan sosial dari keluarga memainkan peran penting dalam menjaga kepuasan hidup lansia (Rupert, dkk dalam Fauzi, 2013).

Yenni (2011) mengungkapkan bahwa dukungan sosial keluarga yang cukup pada lansia akan membuat lansia termotivasi untuk merubah perilaku dalam menjalani hidup sehat yang lebih optimal sehingga dapat meningkatkan status kesehatannya dan kualitas hidupnya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada salah satu lansia yang berusia 69 tahun berinisial SI yang tinggal bersama anak, menantu dan cucu-cucunya di kelurahan Perawang, menunjukkan bahwa nenek SI mengalami kemunduran dalam aspek sosialnya dimana nenek SI enggan berinteraksi dengan lingkungan sekitar, biasanya nenek SI senang bermain bersama cucu-cucunya dan ketika kemesjid selalu bersama tetangganya. Namun, semenjak suaminya meninggal dunia nenek SI cenderung menutup diri dari lingkungan sosialnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nenek SI mengasingkan diri dari lingkungan sekitarnya, ia menarik diri dari lingkungan, memilih untuk menyendiri, bahkan menghindari dari keluarganya.

Penulis melakukan wawancara terhadap FZ selaku anak pertama nenek SI pada tanggal 24 November 2019 FZ mengatakan bahwa,

“mamak ni semenjak ditinggal ayah lain kelakuannya, kadang ntah apa yang dibuat dibelakang tu, sekarang pun dipanggil jarang menyahut, banyak melamunnya, cucu nak main pun ndak mau sekarang”

Hal ini menunjukkan bahwa nenek SI mengalami kemunduran dalam kemampuan psikologis. Tidak hanya mengalami kemunduran secara psikologis nenek SI juga mengalami kemunduran secara sosial yang mengatakan bahwa,

“Mamak macam gini dah hampir setahun lebih gara ayah meninggal mendadak, dulu mamak ni kerjanya disuruh orang jadi tukang masak kayak acara nikah, wirid-wirid gitu, jangan main nak jumpa orang lain main sama cucunya pun gak mau”

Secara fisik nenek SI juga mengalaminya yang terlihat dari pernyataan anak nenek SI yang mengatakan,

“tapi itulah gara dah kenak sakit asam urat ni jadi tak mau bantu orang masak tu lagi, tak tolok lagi do katanya”.

Dari hasil observasi dan wawancara tersebut menjelaskan bahwa nenek SI mengalami kemunduran kesehatan fisik, psikologis, sosial dan lingkungan.

Hasil penelitian yang dilakukan Ratnawati, dkk (2019) menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia diabetes melitus di Kelurahan Citayam Bogor. Lansia yang memiliki dukungan keluarga baik mempunyai peluang 4,21 kali untuk kualitas hidup yang lebih baik. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Wafroh (2016) bahwa terdapat hubungan bermakna antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia di Panti Sosial Tuan Wisma Budi Sejahtera Banjarbaru yang berarti semakin baik dukungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga maka semakin tinggi kualitas hidup pada lansia. Dari hasil penelitian di atas ditemukan adanya hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup lansia.

Berdasarkan latar belakang permasalahan, maka peneliti tertarik melakukan penelitian untuk membuktikan mengenai hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empiris hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

D. Keaslian Penelitian

1. Berbagai penelitian telah dilakukan tentang penelitian terkait, seperti penelitian Diah Ratnawati dkk (2019) yang berjudul “Dukungan Keluarga Berpengaruh Kualitas Hidup Pada Lansia dengan Diagnose Diabetes Melitus”. Hasil penelitian menunjukkan dukungan keluarga yang positif sebanyak 71 responden (53%) sedangkan untuk kualitas hidup positif sebanyak 67 responden (50%). Hasil analisis data yang diperoleh hasil *p value* = 0,000 dan OR = 4,210 (2,043 – 8,679). Ada hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia diabetes melitus di Kelurahan Citayam Bogor. Lansia yang memiliki dukungan keluarga kurang baik mempunyai peluang 4,21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kali untuk kualitas hidup baik. Perbedaan penelitian terletak pada subjek penelitian, dimana penelitian terdahulu lebih spesifikasikan kepada lansia dengan diagnose diabetes melitus sedangkan penelitian yang akan dilakukan peneliti fokus pada hubungan sosial lansia yang akan mempengaruhi psikologis lansia.

2 Penelitian lain yang dilakukan Nur Afni Noviarini dkk (2013) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Pecandu Narkoba yang sedang Menjalani Rehabilitas” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada pecandu narkoba yang sedang menjalani rehabilitas. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,788 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada pecandu narkoba yang sedang menjalani rehabilitas. Perbedaan penelitian terletak pada subjek penelitian dimana peneliti terdahulu lebih memfokuskan pada pecandu narkoba yang sedang menjalani rehabilitas sementara peneliti akan fokus terhadap lansia yang menjadi subjek penelitian.

3 Penelitian selanjutnya yang dilakukan Sri Damayanti & Suratini (2018) dengan judul penelitian “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Lansia Penderita Hipertensi di Dusun Grunjungan Bantul Yogyakarta” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia penderita hipertensi. Hasil penelitian berdasarkan uji statistik Kendall’s Tau memperoleh hasil dengan nilai signifikan yaitu 0,000 ($p < 0,05$)

dan nilai koefisien 0,972. Ada hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia penderita hipertensi dengan taraf hubungan sangat erat. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan terdapat pada beberapa aspek yaitu subjek penelitian dan lokasi peneliti lakukan dimana subjek penelitian tersebut adalah lansia penderita hipertensi dan dilakukan di Dusun Grunjungan Bantul Yogyakarta sementara penelitian yang akan dilakukan di Kelurahan Perawang dengan subjek lansia yang tinggal bersama keluarga.

4 Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Tita Puspita Ningrum dkk (2017) dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kualitas Hidup Lansia (Studi Kasus: Kelurahan Sukamiskin Bandung) dengan tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia dikelurahan Sukamiskin wilayah kerja pukesmas Arcamanik Kota Bandung. Dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh lansia yaitu 106 orang (100%) memiliki tingkat dukungan keluarga yang cukup, dan hampir seluruh lansia yaitu 105 orang (99%) memiliki kualitas hidup yang cukup. Penelitian ini dapat mendukung penelitian yang dilakukan karena adanya kesamaan topik penelitian yang dapat menunjang referensi penelitian yang dilakukan peneliti dan juga menambah variasi penelitian tentang lansia sehingga pembaca dapat mengetahui berbagai aspek tentang lansia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan wawasan, memperkaya khasanah keilmuan khususnya dalam bidang psikologi mengenai dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lansia

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat memberikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan masalah dukungan sosial keluarga terhadap kualitas hidup pada lansia.

b. Bagi keluarga dan masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan bagi keluarga yang mempunyai lansia untuk memberikan dukungan sosial keluarga dan meningkatkan kualitas hidup pada lansia.

c. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk memperkaya peneliti selanjutnya mengenai hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kualitas Hidup

1. Definisi Kualitas Hidup

World Health Organization Quality of Life (WHOQOL, 1996) mendefinisikan kualitas hidup sebagai persepsi individu terhadap kehidupan dimasyarakat dalam konteks budaya dan sistem nilai yang terkait dengan tujuan, harapan, standar dan perhatian. Sejalan dengan (Renwick, Brown & Negler, 1996) mengartikan kualitas hidup dari sudut pandang individu yang terkait erat dengan kepuasan hidup, kebahagiaan, moral dan kesejahteraan hidupnya.

Kualitas hidup merupakan persepsi individu sesuai dengan posisinya saat ini, baik dalam konteks budaya, sistem nilai yang berkembang berhubungan pada tujuan pengharapan standar, perhatian yang aspeknya meliputi kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dari bidang kesehatan yang dipen garuhi oleh pengalaman pribadi seseorang, kepercayaan harapan serta persepsi hubungan dengan penyakit tertentu dan pengobatan (Futriani, N. A & Ambarini, 2012) dengan (Yuliati, 2014) mengemukakan bahwa kualitas hidup merupakan suatu konsep yang sangat luas yang dipengaruhi oleh kondisi fisik individu, psikologi, tingkat kemandirian serta berhubungan dengan lingkungan. Curtis (2001) juga mendefinisikan kualitas hidup mengacu kepada persepsi individu terhadap kepuasan yang dirasakan tentang bagaimana individu puas dengan kehidupannya termasuk status kesehatan dan sedikit mengacu kepada status kesehatan fisiknya. Cohen & Lazarus (2011) juga

menjelaskan bahwa kualitas hidup adalah tingkatan yang menggambarkan keunggulan seorang individu yang dapat dinilai dari kehidupan mereka.

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan diatas, kualitas hidup adalah sebuah tingkatan nilai yang menggambarkan keunggulan yang dapat diraih seorang individu dalam berbagi aspek yang bertujuan untuk standar hidup yang lebih baik yang dapat diukur dari kondisi kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan.

2 Dimensi-Dimensi Kualitas Hidup

Dimensi-dimensi kualitas hidup menurut *World Health Organization Quality of Life Bref version WHOQOL* (Power dalam Lopez & Snyder, 2003), yaitu:

a. Kesehatan Fisik

Kesehatan fisik dapat mempengaruhi kemampuan individu untuk melakukan aktivitas. Aktivitas yang dilakukan oleh individu akan memberikan pengalaman-pengalaman baru yang merupakan modal perkembangan ke tahap selanjutnya. Kesehatan fisik mencakup aktifitas sehari-hari, ketergantungan obat, bantuan kesehatan dan energi.

b. Psikologis

Aspek ini terkait dengan kesehatan mental individu. Keadaan mental mengarah pada mampu atau tidaknya individu menyesuaikan diri terhadap berbagai tuntutan sesuai dengan kemampuannya. Aspek psikologis juga terkait dengan aspek fisik, dimana individu dapat melakukan suatu aktivitas dengan baik jika individu tersebut sehat secara mental. Aspek ini meliputi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambar tubuh dan penampilan, perasaan negatif, perasaan positif, penghargaan diri, kepercayaan individu, berpikir, belajar, memori dan konsentrasi.

c. Hubungan Sosial

Aspek hubungan sosial yaitu hubungan antara dua individu atau lebih dimana tingkah laku individu tersebut akan saling mempengaruhi, mengubah, atau memperbaiki tingkah laku individu lainnya. Mengingat manusia adalah makhluk sosial maka dalam hubungan sosial ini, manusia dapat merealisasikan kehidupan serta dapat berkembang menjadi manusia seutuhnya. Hubungan sosial mencakup hubungan pribadi, dukungan sosial dan aktivitas seksual.

d. Lingkungan

Aspek lingkungan yaitu tempat tinggal individu, termasuk di dalamnya seperti ketersediaan tempat tinggal untuk melakukan segala aktivitas kehidupan, sarana dan prasarana yang dapat menunjang kehidupan. Hubungan dengan lingkungan mencakup sumber *financial*, kebebasan, keamanan, kesehatan fisik, perawatan kesehatan dan *social care* termasuk aksesibilitas dan kualitas; lingkungan rumah, kesempatan untuk mendapatkan berbagai informasi baru maupun keterampilan (*skill*), partisipasi dan mendapat kesempatan untuk melakukan kegiatan yang menyenangkan di waktu luang.

Kesimpulan dari penjelasan di atas adalah keempat dimensi saling berkaitan dan saling mempengaruhi satu sama lain, saling terhubungnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keempat dimensi dapat memunculkan komplikasi masalah yang dihadapi oleh lanjut usia.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup

Raebun dan Rootman (Angriyani, 2008) mengemukakan bahwa terdapat delapan faktor yang mempengaruhi kualitas hidup seseorang, yaitu:

- a. Kontrol, berkaitan dengan kontrol terhadap perilaku yang dilakukan oleh seseorang, seperti pembahasan terhadap kegiatan untuk menjaga kondisi tubuh.
- b. Kesempatan yang potensial, berkaitan dengan seberapa besar seseorang dapat melihat peluang yang dimilikinya.
- c. Keterampilan, berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk melakukan keterampilan lain yang mengakibatkan ia dapat mengembangkan dirinya, seperti mengikuti suatu kegiatan atau kursus tertentu.
- d. Sistem dukungan, termasuk didalamnya dukungan yang berasal dari lingkungan keluarga, masyarakat maupun sarana-sarana fisik seperti tempat tinggal atau rumah yang layak dan fasilitas-fasilitas yang memadai sehingga dapat menunjang kehidupan.
- e. Kejadian dalam hidup, hal ini terkait dengan tugas perkembangan dan stress yang diakibatkan oleh tugas tersebut. Kejadian dalam hidup sangat berhubungan erat dengan tugas perkembangan yang harus dijalani, dan terkadang kemampuan seseorang untuk menjalani tugas tersebut mengakibatkan tekanan tersendiri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Sumber daya, terkait dengan kemampuan dan kondisi fisik seseorang. Sumber daya pada dasarnya adalah apa yang dimiliki oleh seseorang sebagai individu.
 - g. Perubahan lingkungan, berkaitan dengan perubahan yang terjadi pada lingkungan sekitar seperti rusaknya tempat tinggal akibat bencana.
 - h. Perubahan politik, berkaitan dengan masalah Negara seperti krisis moneter sehingga menyebabkan orang kehilangan pekerjaan atau mata pencaharian.
- Kesimpulan dari faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hidup adalah kontrol, kesempatan yang potensial, keterampilan, system dukungan, kejadian dalam hidup, sumber daya, perubahan lingkungan dan perubahan politik.

B. Dukungan Sosial Keluarga

1. Definisi Dukungan Sosial Keluarga

Bantuan atau dukungan dari orang lain disebut dengan dukungan sosial (Sarafino, 1998). Menurut Sarafino (1998) dukungan sosial adalah suatu kesenangan yang dirasakan sebagai perhatian, penghargaan dan pertolongan yang diterima dari orang lain atau suatu kelompok. Menurut Mc Kelvey (2013) ada dua sumber dukungan sosial yaitu sumber artifisial dan sumber natural. Dukungan sosial artifisial adalah dukungan sosial yang dirancang untuk kebutuhan primer seseorang seperti dukungan sosial yang terbentuk dari bencana alam melalui sumbangan sosial. Sedangkan dukungan sosial natural diterima dari seseorang yang berada disekitarnya, misalnya anggota keluarga seperti anak, istri, suami dan kerabat atau relasi. Mengenai pendapat Mc Kelvey diatas, salah satu dukungan sosial dapat diperoleh dari dukungan keluarga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Friedman (2010) juga menambahkan dukungan sosial perlu ditingkatkan karena mampu mengurangi efek dari stres serta meningkatkan kesehatan mental individu atau keluarga secara langsung, dukungan sosial keluarga merupakan strategi koping penting yang ada dalam masa stres bagi keluarga.

Johnson dan Johnson (dalam Ermayanti & Abdullah, 2011) juga mengemukakan bahwa dukungan sosial adalah suatu usaha pemberian bantuan kepada individu dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas kesehatan mental, meningkatkan rasa percaya diri, do'a, semangat atau dorongan, nasihat serta sebuah penerimaan.

Dukungan keluarga adalah sikap, tindakan dan penerimaan terhadap anggota keluarganya berupa dukungan dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan emosional (Friedman, 2010).

2. Jenis – jenis Dukungan Sosial Keluarga

Sarafino (2006) menjelaskan bahwa jenis-jenis dukungan sosial dibagi kedalam 4 jenis, yaitu:

a. Dukungan Emosional (*Emotional/Esteem Support*)

Dukungan emosional mencakup ungkapan empati, kepedulian dan perhatian terhadap orang yang bersangkutan. Dukungan emosional merupakan ekspresi dari afeksi, kepercayaan, perhatian, dan perasaan didengarkan. Kesiediaan untuk mendengar keluhan seseorang akan memberikan dampak positif sebagai sarana pelepasan emosi, mengurangi kecemasan, membuat individu merasa nyaman, tenteram, diperhatikan, serta dicintai saat menghadapi berbagai tekanan dalam hidup mereka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dukungan Instrumental (*Instrumental/Tangible Support*)

Dukungan instrumental mencakup bantuan langsung, dapat berupa jasa, waktu, atau uang. Misalnya pinjaman uang bagi individu atau menghibur saat individu mengalami stres. Dukungan ini membantu individu dalam melaksanakan aktivitasnya.

c. Dukungan Penghargaan

Dukungan Penghargaan merupakan dukungan yang terjadi lewat hormat (penghargaan) positif untuk orang tersebut, dorongan maju atau persetujuan dengan gagasan atau perasaan individu dan perbandingan positif orang itu dengan orang-orang lain yang melibatkan pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, penguatan dan perbandingan sosial yang digunakan untuk dorongan agar maju.

d. Dukungan Informasi

Dukungan informasi merupakan dukungan yang melibatkan pemberian informasi, pengetahuan, petunjuk, saran atau umpan balik tentang situasi dan kondisi individu. Jenis informasi seperti ini dapat menolong individu untuk mengenali dan mengatasi masalah dengan lebih mudah.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis dukungan sosial keluarga adalah dukungan sosial, dukungan instrumental, dukungan penghargaan dan dukungan informasi.

C. Lanjut Usia

1) Definisi Lanjut Usia

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menggolongkan lansia menjadi empat yaitu usia pertengahan (*middle age*) adalah 45–59 tahun, lanjut usia (*elderly*) adalah 60–74 tahun, lanjut usia tua (*old*) adalah 75–90 tahun dan usia sangat tua (*very old*) diatas 90 tahun (Nugroho, 2008). Berdasarkan pengertian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa lansia adalah seseorang yang berusia 60 tahun ke atas baik pria maupun wanita, yang masih aktif beraktivitas dan bekerja ataupun mereka yang tidak berdaya untuk mencari nafkah sendiri sehingga bergantung kepada orang lain untuk menghidupi dirinya (Rosidawati, 2011).

Lanjut usia adalah periode penutup dalam rentang hidup seseorang, yaitu suatu periode dimana seseorang telah beranjak jauh dari periode terdahulu yang lebih menyenangkan atau beranjak dari waktu yang penuh dengan manfaat (Harlock, 1980: 380). Lanjut usia adalah tahap terakhir dalam tumbuh kembang manusia yang ditandai dengan kemunduran fisik, mental dan sosial secara bertahap (Azizah, 2011). (Santrock, 2002) mengemukakan bahwa lanjut usia adalah masa penyesuaian di atas berkurangnya kekuatan dan kesehatan, menatap kembali kehidupan, pension dan penyesuaian diri dengan peran sosial baru.

Hurlock (2002) menyimpulkan tugas perkembangan lanjut usia yaitu, menyesuaikan diri dengan menurunnya kekuatan fisik dan kesehatan, menyesuaikan diri dengan masa pensiun dan berkurangnya penghasilan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga, menyesuaikan diri dengan kematian pasangan hidup, membentuk hubungan dengan orang-orang seusia, membentuk pengaturan kehidupan fisik yang memuaskan dan menyesuaikan diri dengan peran sosial secara luwes.

2. Karakteristik Lansia

Hurlock (1980: 380) menjelaskan terdapat beberapa karakteristik lansia, yaitu:

a. Usia lanjut merupakan periode kemunduran

Periode selama usia lanjut, ketika kemunduran fisik dan mental terjadi secara perlahan dan bertahap dan pada waktu kompensasi terhadap penurunan ini dapat dilakukan, dikenal sebagai *senescence* yaitu masa proses menjadi tua. Kemunduran ini sebagian datang dari faktor fisik dan psikologis. Penyebab fisik kemunduran ini merupakan suatu perubahan pada sel-sel tubuh bukan karena penyakit khusus tapi karena proses menua dan kemunduran psikologisnya sikap tidak senang terhadap diri sendiri, orang lain, pekerjaan dan kehidupan pada umumnya dapat menuju keadaan uzur.

b. Perbedaan individual pada efek menua

Bila perbedaan-perbedaan tersebut bertambah sesuai dengan usia, perbedaan-perbedaan tersebut akan membuat orang bereaksi secara berbeda terhadap situasi yang sama. Sebagai kebiasaan atau hukum umum bahwa penuaan fisik lebih cepat dibandingkan dengan penuaan mental, walaupun hal sebaliknya juga kadang-kadang terjadi, terutama apabila seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memikirkan proses ketuaannya dan membiarkan saja penuaan mentalnya terjadi apabila tanda-tanda pertama ketuaan fisik terlihat.

- c. Usia tua dinilai dengan kriteria yang berbeda

Pada waktu anak-anak mencapai remaja, mereka menilai usia lanjut dengan cara yang sama dengan cara penilaian orang dewasa yaitu dalam hal penampilan diri, apa yang dapat dilakukan dan apa yang tidak dapat dilakukan. Hal tersebut yang menjadi kriteria umum untuk menilai orang lanjut usia.

- d. Berbagai *stereotype* orang lanjut usia

Pendapat-pendapat klise yang telah dikenal dimasyarakat tentang usia lanjut adalah pria dan wanita yang sudah loyo, jalannya membungkuk, dan sulit hidup bersama dengan siapapun, karena hari-harinya yang penuh dengan manfaat yang telah lewat, sehingga dijauhkan dari orang-orang yang muda.

- e. Sikap sosial terhadap usia lanjut

Anggota masyarakat dari kelompok sosial yang lebih tinggi yang tahu bahwa lanjut usia memegang kekuasaan terhadap harta kekayaan yang menentukan nasib keberuntungan keluarga, cenderung lebih menghargai dan menghormati anggota keluarga yang lanjut usia dalam kelompok sosial mereka.

- f. Orang lanjut usia mempunyai status kelompok minoritas

Status kelompok minoritas ini terjadi sebagai akibat dari sikap sosial yang tidak menyenangkan akibat dari sikap sosial yang tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan terhadap orang usia lanjut dan diperkuat oleh pendapat klieese yang tidak menyenangkan tentang mereka. Kelompok usia lanjut disebut sebagai warga negara kelas dua yang hidup dengan status bertahan dan mempunyai efek penting terhadap pribadi dan penyesuaian sosial mereka. Hal ini mengakibatkan tahun-tahun terakhir hidupnya terasa pahit. Hal ini pula menyebabkan mereka merasa menjadi korban beberapa anggota dari kelompok mayoritas.

g. Menua membutuhkan perubahan peran

Dewasa ini, dimana efisiensi, kekuatan, kecepatan dan kemenarikan bentuk fisik sangat dihargai, mengakibatkan orang berusia lanjut sering dianggap tidak ada gunanya lagi. Hal ini mengakibatkan pengurangan jumlah kegiatan yang dilakukan oleh orang usia lanjut dan karenanya perlu mengubah beberapa peran yang masih dilakukan. Perubahan peran seperti ini sebaiknya dilakukan atas dasar keinginan seseorang, jadi bukan atas dasar tekanan yang datang dari kelompok sosial. Tetapi pada kenyataan pengurangan dan perubahan peran ini banyak terjadi karena tekanan sosial.

h. Penyesuaian yang buruk

Semakin hilangnya status karena kegiatan sosial didominasi oleh orang-orang yang lebih muda, keinginan untuk melindungi keuangan mereka untuk istrinya dan keinginan untuk menghindari beberapa rasa sakit atau keadaan yang tidak berdaya menyebabkan orang-orang pada usia lanjut cenderung buruk dalam menyesuaikan diri. Sikap sosial yang tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan bagi usia lanjut juga menyebabkan mereka menciptakan konsep diri yang buruk juga.

i. Keinginan menjadi muda kembali

Status minoritas yang dikenakan pada orang berusia lanjut secara alami telah membangkitkan keinginan untuk tetap muda selama mungkin dan ingin diper muda apabila tanda-tanda menua mulai tampak. Walaupun demikian beberapa percobaan yang dilakukan orang dewasa tidak mungkin untuk membuat orang yang sudah tua menjadi muda lagi.

3. Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia

Perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia (Nugroho, 2009) yaitu:

a. Fisik

Perubahan fisik umum yang terjadi pada lansia, misalnya perubahan imun yang cenderung menurun, perubahan sistem integument yang menyebabkan kulit mudah rusak, perubahan elastisitas arteri pada sistem kardioveskular yang dapat memperberat kerja jantung, penurunan kemampuan metabolisme oleh hati dan ginjal serta penurunan penglihatan dan pendengaran. Sehingga menyebabkan gangguan fisik yang ditandai dengan ketidakmampuan lansia untuk beraktivitas atau melakukan kegiatan yang tergolong berat sehingga mempengaruhi kesehatannya.

b. Psikologis

Perubahan dalam bidang mental atau psikis pada lanjut usia dapat berupa sikap yang semakin egosentrik, mudah curiga, serta bertambah pelit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tamak jika memiliki sesuatu. Hampir setiap lansia memiliki keinginan berumur panjang dengan menghemat tenaga yang dimilikinya, mengharapkan tetap diberikan peranan dalam masyarakat, ingin tetap berwibawa dengan mempertahankan hak dan hartanya, serta ingin meninggal secara terhormat.

c. Hubungan Sosial

Perubahan psikososial yaitu nilai pada seseorang yang sering diukur melalui produktivitas dan identitasnya dengan peranan orang tersebut dalam pekerjaan. Ketika lansia sudah pensiun, maka yang dirasakan adalah pendapatan berkurang, kehilangan status jabatan, kehilangan relasi dan kehilangan kegiatan, sehingga dapat timbul rasa kesepian akibat pengasingan dari lingkungan sosial serta perubahan cara hidup.

d. Hubungan Spiritual

Spiritual Perubahan spiritual pada lansia ditandai dengan semakin matangnya kehidupan keagamaan lansia. Agama dan kepercayaan terintegrasi dalam kehidupan yang terlihat dalam pola berfikir dan bertindak sehari-hari. Perkembangan spiritual yang matang akan membantu lansia untuk menghadapi kenyataan, berperan aktif dalam kehidupan, maupun merumuskan arti dan tujuan keberadaannya dalam kehidupannya.

Dapat disimpulkan dari penjelasan diatas bahwa perubahan-perubahan yang terjadi pada lansia adalah perubahan fisik, perubahan psikologis, hubungan sosial dan hubungan spiritual.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Lanjut usia adalah periode penutup dalam rentang hidup seseorang, yaitu suatu periode dimana seseorang telah beranjak jauh dari periode terdahulu yang lebih menyenangkan atau beranjak dari waktu yang penuh dengan manfaat (Harlock, 1980). Ada beberapa dimensi yang menyebabkan kemunduran-kemunduran yang dirasakan lansia diantaranya dimensi fisik, dimana dimensi fisik yang biasa terjadi adalah menurunnya fungsi organ tubuh seperti pancaindra, pernafasan, pencernaan, sistem syaraf dan anggota tubuh lainnya. Penurunan-penurunan fungsi organ tubuh ini secara otomatis menyebabkan munculnya berbagai macam penyakit yang lazim dialami oleh lansia, seperti kerusakan jantung dengan gejala seperti sakit kepala, kelelahan, nyeri didada serta kesemutan pada kaki dan tangan (Veronika, 2005).

Menurut (Wijayanti, 2018) serangan penyakit lainnya seperti gangguan pada sirkulasi darah, persendian, sistem pernafasan, neorologi, metabolik dan neoplasma. Sehingga keluhan yang sering terjadi adalah mudah letih, mudah lupa, gangguan saluran pencernaan, saluran kencing, fungsi indra dan menurunnya konsentrasi (Wijayanti, 2018).

Lansia juga identik dengan menurunnya daya tahan tubuh dan mengalami berbagai macam penyakit. Lansia akan memerlukan obat yang jumlah atau macamnya tergantung dari penyakit yang diderita yang disebabkan oleh penurunan daya tahan tubuh lansia. Semakin banyak penyakit pada lansia, semakin banyak jenis obat yang diperlukan. Banyaknya jenis obat akan menimbulkan masalah antara lain kemungkinan memerlukan ketaatan atau menimbulkan kebingungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menggunakan atau cara minum obat. Status kesehatan yang menurun pada lansia mengindikasikan kualitas hidup yang kurang baik.

Kualitas hidup merupakan persepsi individu sesuai dengan posisinya saat ini baik dalam konteks budaya, sistem nilai yang berkembang berhubungan pada tujuan pengharapan standar, perhatian yang aspeknya meliputi kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dari bidang kesehatan yang dipengaruhi oleh pengalaman pribadi seseorang, kepercayaan harapan serta persepsi hubungan dengan penyakit tertentu dan pengobatan (Futriani, N. A & Ambarini, 2012).

Kualitas hidup lansia dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah dukungan keluarga (Azizah, 2011) menyatakan bahwa dengan adanya dukungan sosial yang diperoleh dari orang terdekat yaitu keluarga dapat menurunkan kecendrungan munculnya kejadian yang mengakibatkan stres, adanya interaksi dengan keluarga dapat memodifikasi atau mengubah persepsi individu pada kejadian penuh stres, sehingga akan mengurangi potensi munculnya stress. Peneliti lainnya juga mengatakan semakin meningkatnya kesehatan akan meningkatkan kualitas hidup individu, dukungan keluarga diperlukan untuk meningkatkan kualitas hidup seseorang (Darmojo, 2012).

Dengan adanya dukungan sosial keluarga yang didapatkan oleh lansia, baik itu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi maupun dukungan penghargaan dapat membantu lansia meningkatkan kualitas hidupnya sehingga lansia mampu melakukan aktifitas sehari-harinya dengan baik.

Sarafino (1998) dukungan sosial adalah suatu kesenangan yang dirasakan sebagai perhatian, penghargaan serta pertolongan yang diterima dari orang lain atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu kelompok. Dukungan keluarga adalah sikap, tindakan dan penerimaan terhadap anggota keluarganya berupa dukungan dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan emosional (Friedman, 2010). Jika kebutuhan-kebutuhan lansia sudah terpenuhi dapat meningkatkan kualitas hidup para lansia, begitu juga sebaliknya jika penurunan-penurunan terjadi akan mempengaruhi kualitas hidup lansia.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial yang diberikan keluarga akan mempengaruhi kualitas hidup pada lansia karena dukungan keluarga akan membantu lansia dalam melakukan aktivitas atau kegiatan.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang dilakukan di atas, peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut, yaitu ada hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian merupakan rangkaian kegiatan ilmiah dalam rangka memecahkan suatu permasalahan yang terjadi. Hasil penelitian tidak dimaksudkan untuk pemecah (solusi) langsung dari permasalahan yang terjadi, karena penelitian merupakan bagian saja dari usaha pemecahan masalah yang lebih besar (Azwar, 2004). Fungsi penelitian adalah mencari penjelasan dan jawaban terhadap permasalahan serta memberikan alternatif bagi kemungkinan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Sebagai suatu kegiatan ilmiah, peneliti memiliki karakteristik kerja ilmiah yang bertujuan, sistematis, terkendali, objektif dan tahan uji (Azwar, 2004).

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filafat positif, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data yang bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2016).

B. Variabel Penelitian

Variabel adalah simbol yang nilainya bervariasi, yaitu angkanya dapat berbeda-beda dari satu subjek kesubjek lainnya atau satu objek keobjek lainnya (Azwar, 2009).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Adapun identifikasi variabel adalah sebagai berikut:

Variabel bebas (X) : Dukungan Sosial Keluarga
 Variabel terikat (Y) : Kualitas Hidup

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2004). Dalam penelitian ini definisi operasional variabel yang diteliti adalah sebagai berikut:

1. Variabel Dukungan Sosial Keluarga

Dukungan keluarga adalah sikap, tindakan dan penerimaan terhadap anggota keluarganya berupa dukungan emosional, dukungan informasi, dukungan instrumental dan dukungan emosional.

Variabel ini akan diukur berdasarkan teori Friedman (2010) yaitu aspek-aspek dukungan sosial keluarga adalah dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasional.

2. Variabel Kualitas Hidup

Kualitas hidup merupakan persepsi lansia sesuai dengan posisinya saat ini, baik dalam konteks budaya, sistem nilai yang berkembang berhubungan pada tujuan pengharapan standar dan perhatian. Variabel ini akan diukur berdasarkan dimensi-dimensi kualitas hidup menurut World Health Organization Quality of Life Brief version WHOQOL (Power dalam Lopez &

Snyder, 2003), yaitu kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah bagian atau wakil populasi yang akan diteliti.

Dinamakan subjek penelitian apabila bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian subjek (Arikunto, 2002).

1. Populasi

Populasi penelitian merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016).

Penelitian ini dilakukan pada para lansia yang berdomisili dikelurahan Perawang sebagai subjek penelitian. Adapun karakteristik subjek yang digunakan untuk penelitian ini adalah:

- a. Lansia yang berumur 60 tahun keatas (sesuai dengan UU No. 13 tahun 1998 Pasal 1 ayat 2 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia)
- b. Lansia yang tinggal bersama keluarga karena sudah tidak muda lagi dan mudah terserang penyakit sehingga membutuhkan bantuan orang lain. Menurut Rupert, dkk (dalam Fauzi, 2013) menyebutkan bahwa keluarga merupakan orang terdekat dengan lansia, terlihat dari kebiasaan beraktivitas lansia yang selalu berinteraksi bersama keluarga, sehingga dukungan sosial dari keluarga mempunyai peran penting dalam menjaga kualitas hidup pada lansia.

- c. Lansia yang mampu berkomunikasi untuk mendapatkan informasi tentang dukungan keluarga yang diterima oleh lansia. Stanhope dan Lancaster (2016) menungkapkan bahwa permasalahan fisik kerap dialami oleh lansia seperti terjadinya berbagai penurunan fungsi tubuh akibat proses penuaan. Oleh karena itu karakteristik lansia yang masih mampu berkomunikasi dirasa perlu untuk kebutuhan penelitian.

Sampel

Sampel penelitian adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini yang menjadi sampel yaitu 113 lansia.

3. Teknik Pengambilan Sampling

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster sample (area sampling)* yaitu teknik sampling daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila objek yang diteliti atau sumber data sangat luas (Sugiono, 2016). Pengambilan subjek ditentukan dengan undian, karena subjek yang akan diteliti harus memenuhi kriteria yang telah ditentukan, maka pengambilan sampelnya menggunakan *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah pengambilan sampel yang digunakan untuk menentukan kriteria khusus terhadap sampel. Sampel yang diambil berasal dari tempat tinggal ditentukan, masih tinggal bersama keluarga dan lansia yang berdomisil di kelurahan Perawang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel penelitian, maka disusun suatu skala yang dikembangkan melalui definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus dalam penelitian. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial keluarga dan skala kualitas hidup.

1. Alat ukur dukungan sosial keluarga

Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variabel dukungan sosial keluarga adalah dengan menggunakan skala. Skala tersebut dibuat berdasarkan aspek-aspek dari dukungan sosial keluarga yang terdiri dari dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan penghargaan (Sarafino, 1998).

Skala yang digunakan adalah skala *summated ratings* yang dikembangkan oleh *Rensis Likert* (1932) yang lebih dikenal dengan skala model Likert atau skala Likert (Suryabrata, 2005). Untuk alternatif jawabannya peneliti menggunakan alat ukur berdasarkan skala Likert, yang terdiri dari 5 alternatif jawaban dengan memodifikasi respon jawaban menjadi 3 (tiga) alternatif jawaban. Penyederhanaan alternatif jawaban dilakukan karena subjek penelitian adalah lanjut usia (lansia).

Hal ini sesuai dengan pernyataan (Azwar, 2010) bahwa untuk subjek berusia lanjut atau belum cukup dewasa maka alternatif jawaban perlu disederhanakan menjadi tiga. Pernyataan favorable diberi skor sebagai berikut yaitu; sesuai (S): 3, kurang sesuai (KS): 2, tidak sesuai (TS): 1. Sedangkan pernyataan unfavorable diberi skor sebagai berikut; sesuai (S): 1, kurang sesuai

(KS): 2, tidak sesuai (TS) 3. Berikut ini *Blue print* skala dukungan sosial keluarga dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini :

Tabel 3.1
Blue Print Dukungan Sosial Keluarga (X) sebelum try out

| No | Aspek | Indikator | Aitem Favorable | Aitem Unfavorable | Total |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| 1 | Dukungan emosional | Rasa peduli | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 6, 8 | 8 |
| | | Rasa empati | | | |
| | | Rasa kasih sayang | | | |
| 2 | Dukungan penghargaan | Memberikan penilaian positif. | 9, 10, 11 | - | 3 |
| | | Memberikan <i>reward</i> . | | | |
| 3 | Dukungan instrumental | Pemberian bantuan secara langsung | 12, 13, 15, 16, 17, 18 | 14 | 7 |
| 4 | Dukungan informasi | Memberikan nasehat. | 19, 20, 21, 22, 23 24 | - | 6 |
| | | Memberikan informasi. | | | |
| Total | | | | | 24 |

2) Alat ukur kualitas hidup

Alat ukur yang digunakan dalam skala kualitas hidup merupakan alat ukur untuk mengungkap kualitas hidup lanjut usia berdasarkan empat aspek kualitas hidup yang terdiri dari kesehatan fisik, psikologis, sosial dan lingkungan yang berkaitan dengan persepsi individu terhadap kesehatan kualitas hidupnya yang disusun oleh organisasi kesehatan dunia WHO yang disebut WHOQOL-BREF (1998).

Model skala yang digunakan untuk skala kualitas hidup mengacu pada model skala *likert* yang terdiri dari lima alternatif jawaban dengan memodifikasi respon jawaban menjadi 3 (tiga) alternatif jawaban. Penyederhanaan alternatif jawaban dilakukan karena subjek penelitian adalah lanjut usia (lansia). Hal ini sesuai dengan pernyataan (Azwar, 2010) bahwa untuk subjek berusia lanjut atau belum cukup dewasa maka alternatif jawaban perlu disederhanakan menjadi tiga. Pernyataan *favorable* diberi skor sebagai berikut yaitu; sesuai (S) : 3, kurang sesuai (KS) : 2, tidaksesuai (TS) : 1. Sedangkan pernyataan *unfavorable* diberi skor sebagai berikut; sesuai (S) : 1, kurangesuai (KS) : 2, tidak sesuai (TS) : 3. Berikut ini *Blue print* skala kualitas hidup dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut ini :

Tabel 3.2
Blue print Kualitas Hidup (Y) sebelum *try out*

| No | Aspek | Indikator | Aitem <i>favoreble</i> | Aitem <i>unfavorable</i> | Total |
|----|-----------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | Kesehatan fisik | Kegiatan sehari – hari. | – | | |
| | | Ketergantungan obat –obatan. | 1, 3, 4, | | |
| | | Energy dan kelelahan | 6, 7, 8, 9, 10 | 2, 5 | 10 |
| | | Kebiasaan istirahat | | | |
| | | Kebugaran jasmani | | | |
| | | Pola makan | | | |
| 2 | Psikologis | Perasaan negatif | 12, 13, | 11, 16, 17, | 10 |
| | | <i>Bodily image and appearance</i> | 14, 15, 19, 20 | 18 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|--------------|-----------------|--|--------------------|-----------|
| | | <i>Self – esteem</i> | | |
| | | Berfikir, belajar, memori dan konsentrasi | | |
| 3 | Hubungan sosial | <i>Freedom, psychological, safety and security</i> | | |
| | | Sumber financial | 21, 22, 23, 24, 26 | 25, 27 7 |
| | | Perawatan dan sosial care | | |
| | | Seksual | | |
| | | Dukungan sosial | | |
| 4 | Lingkungan | Lingkungan tempat tinggal | | |
| | | Transportasi | 29, 30 32 | 28, 31 5 |
| | | Partisipasi dan kesempatan untuk rekreasi | | |
| Total | | | | 32 |

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur, dalam penelitian ini skala dukungan sosial maupun skala kualitas hidup akan diuji cobakan (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji coba (*Try Out*) dilakukan pada tanggal 12 Mei – 7 Juni 2021. Peneliti menyebarkan skala dukungan sosial keluarga dan kualitas hidup sebanyak 56 aitem yang terdiri dari 24 skala dukungan sosial dan 32 skala kualitas hidup yang akan dibagikan kepada 30 lansia yang sudah memasuki usia 60 tahun yang berdomisili di kelurahan Perawang dan tinggal bersama keluarga.

2. Uji Validitas

Validitas atau validasi adalah suatu proses pengujian untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya (Azwar, 2012). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu relevansi aitem dengan indikator keprilakuan dan dengan tujuan ukur sebenarnya sudah dapat dievaluasi lewat nalar dan akal sehat (*common sense*) yang mampu menilai apakah isi skala memang mendukung konstruk teoritik yang diukur. Validitas isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang dilakukan dosen pembimbing.

Sugiyono (2017) untuk menguji validasi butir-butir aitem lebih lanjut maka setelah dikonsultasi dengan para ahli, selanjutnya diuji cobakan dan dianalisis dengan analisis uji daya beda. Pada penelitian ini kedua skala menggunakan bantuan program SPSS 26.0 *for windows*.

Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur. Dalam penelitian ini skala dukungan sosial maupun skala kualitas hidup akan diuji cobakan (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian sebenarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Untuk mengolahnya peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 26.0 for windows*, dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor totalnya.

Menurut Azwar (2015) sebagai kriteria pemilihan aitem berdasar korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan $r_{ix} > 0.30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0.30 daya bedanya dianggap memuaskan. Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya 0.25, sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini menggunakan indeks daya diskriminasi aitem sebesar 0.25.

a. Skala Dukungan Sosial Keluarga

Hasil analisis skala dukungan sosial keluarga dari 24 aitem, diperoleh 16 aitem valid dengan koefisien korelasi berkisar dari 0,268 sampai 0,799 dengan delapan aitem dinyatakan gugur. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:

Tabel 3.3
Blue Print Dukungan Sosial Keluarga (X) setelah try out

| No | Aspek | Indikator | Aitem Favorable | Aitem Unfavorable | Total |
|----|-------|-----------|-----------------|-------------------|-------|
|----|-------|-----------|-----------------|-------------------|-------|

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|-----------|
| 1 | Dukungan emosional | Rasa peduli | 1*, 2, 3*, | - | 3 |
| | | Rasa empati | 4,5, | 6* | 2 |
| | | Rasa kasih sayang | 7* | 8 | 2 |
| 2 | Dukungan penghargaan | Memberikan penilaian positif | 9, 10 | - | 2 |
| | | Memberikan <i>reward</i> | 11* | - | 1 |
| 3 | Dukungan instrumental | Pemberian bantuan secara langsung | 12, 13*, 15*, 16, 17*, 18 | 14 | 7 |
| 4 | Dukungan informasi | Memberikan nasehat | 19, 20, 21, | - | 3 |
| | | Memberikan informasi | 22, 23 24 | - | 3 |
| Total | | | | | 24 |

Ket: * aitem gugur

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba (*try out*), maka disusun *blue print* skala dukungan sosial keluarga yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Dukungan Sosial Keluarga (X) untuk penelitian

| No | Aspek | Indikator | Aitem <i>Favorable</i> | Aitem <i>Unfavorable</i> | Total |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Dukungan emosional | Rasa peduli | 1, 2, | - | 2 |
| | | Rasa empati | 3 | - | 1 |
| | | Rasa kasih sayang | - | 4 | 1 |
| 2 | Dukungan penghargaan | Memberikan penilaian positif | 5, 6 | - | 2 |
| | | Memberikan <i>reward</i> | - | - | 0 |
| 3 | Dukungan instrumental | Pemberian bantuan secara langsung | 7, 9, 10 | 8 | 4 |
| 4 | Dukungan informasi | Memberikan nasehat | 11, 12, 13, | - | 3 |
| | | Memberikan informasi | 14, 15, 16 | - | 3 |
| Total | | | | | 16 |

b. Skala Kualitas Hidup

Skala kualitas hidup terdiri dari 32 aitem yang terdapat 20 aitem valid dengan koefisien korelasi berkisar dari 0,253 sampai 0,687 dengan dua belas aitem dinyatakan gugur. Berikut disajikan dalam tabel 3.5 berikut ini:

Tabel 3.5
Blue print Kualitas Hidup (Y) setelah try out

| No | Aspek | Indikator | Aitem <i>favoreble</i> | Aitem <i>unfavorable</i> | Total |
|---|-----------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | Kesehatan fisik | Kegiatan sehari – hari | 1, 3, | 2 | 3 |
| | | Ketergantungan obat –obatan | 4* | - | 1 |
| | | Energy dan kelelahan | - | 5* | 1 |
| | | Kebiasaan istirahat | 6, 7* | - | 2 |
| | | Kebugaran jasmani | 8 | - | 1 |
| | | Pola makan | 9, 10* | - | 2 |
| | | 2 | Psikologis | Perasaan negative | - |
| <i>Bodily image and appearance</i> | 12, 13 | | | - | 2 |
| <i>Self – esteem</i> | 14*, 15* | | | - | 2 |
| Berfikir, belajar, memori dan konsentrasi | 19, 20 | | | 16*, 17, 18* | 5 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------|---------|-----------|
| 3 | Hubungan sosial | <i>Freedom, psychological, safety and security</i> | 21 | - | 1 |
| | | Sumber financial | 22 | - | 1 |
| | | Perawatan dan sosial care | 23 | - | 1 |
| | | Seksual | - | 24 | 1 |
| | | Dukungan sosial | 25, 26* | 27 | 3 |
| | | Lingkungan | Lingkungan tempat tinggal | 29*, 30 | 28* |
| 4 | Lingkungan | Transportasi | - | 31 | 1 |
| | | Partisipasi dan kesempatan untuk rekreasi | 32* | - | 1 |
| | | Total | | | 32 |

Ket: * aitem gugur

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba (*try out*), maka disusun *blueprint* skala kualitas hidup yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

Tabel 3.6
Blue print Kualitas Hidup (Y) untuk penelitian

| No | Aspek | Indikator | Aitem <i>favoreble</i> | Aitem <i>unfavorable</i> | Total |
|----|-----------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | Kesehatan fisik | Kegiatan sehari – hari | 1, 3, | 2 | 3 |
| | | Ketergantungan obat – obatan | - | - | 0 |
| | | Energy dan kelelahan | - | - | 0 |
| | | Kebiasaan istirahat | 4 | - | 1 |
| | | Kebugaran jasmani | 5 | - | 1 |
| | | Pola makan | 6 | - | 1 |
| 2 | Psikologis | Perasaan negative | - | 7 | 1 |
| | | <i>Bodily image and appearance</i> | 8, 9 | - | 2 |
| | | <i>Self – esteem</i> | - | - | 0 |
| | | Berfikir, belajar, memori dan konsentrasi | 11, 12 | 10 | 3 |
| 3 | Hubungan sosial | <i>Freedom, psychological, safety and security</i> | 13 | - | 1 |
| | | Sumber financial | | | |
| | | Perawatan dan sosial care | 14 | - | 1 |
| | | Seksual | 15 | - | 1 |
| | | Dukungan sosial | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|---|----------------|---|----|----|-----------|
| | | | - | 16 | 1 |
| | | | 17 | 18 | 2 |
| 4 | Lingkung an | Lingkungan tempat tinggal | 19 | - | 1 |
| | | Transportasi | - | 20 | 1 |
| | | Partisipasi dan kesempatan untuk rekreasi | - | - | - |
| | | Total | | | 20 |

4. Reliabilitas

Reliabilitas adalah kepercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien realibilitas (r_{xx}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00 sekalipun bila koefisien reabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin *reliabel*.

Uji coba alat ukur diberikan kepada subjek yang memiliki karakteristik yang sama dengan penelitian yaitu lansia yang berusia 60 keatas, tinggal bersama keluarga karena sudah tidak muda lagi dan mudah terserang penyakit sehingga membutuhkan bantuan orang lain dan mampu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkomunikasi untuk mendapatkan informasi tentang dukungan keluarga yang diterima oleh lansia. Uji reliabilitas dalam penelitian dilakukan menggunakan teknik *Crobach's Alpha* dengan menggunakan bantuan komputerisasi SPSS – *Statistical Product and Service Solution 26.0 for windows*.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

| Alat Ukur | Jumlah Aitem | <i>Cronbach's Alpha</i> |
|-----------------------|--------------|-------------------------|
| Skala Dukungan Sosial | 16 | 0.850 |
| Skala Kualitas Hidup | 20 | 0.846 |

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel dukungan sosial keluarga dan kualitas hidup tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik perhitungan *product moment* oleh *pearson*, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup lanjut usia. Analisis yang digunakan menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS-*Statistical Product and Service Solutions 26.0 For Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas UIN Suska Riau. Jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut:

Tabel 3.8
Jadwal penelitian

| No | Jenis Kegiatan | Tanggal Pelaksana |
|----|------------------------------|-------------------|
| 1 | Seminar Proposal | 25 Juni 2020 |
| 2 | Uji Coba Alat Ukur (Try Out) | 27 Juli 2021 |
| 3 | Pengolahan Data (Try Out) | 2 September 2021 |
| 4 | Penelitian | 21 September 2021 |
| 5 | Pengolahan Data Penelitian | 18 Januari 2022 |
| 6 | Seminar Hasil | 11 Mei 2022 |
| 7 | Ujian Munaqasah | 25 Januari 2023 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1 Terdapat hubungan dukungan sosial keluarga dengan kualitas hidup pada lansia. Artinya semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi kualitas hidup lansia. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial keluarga maka semakin rendah pula kualitas hidup pada lansia.

2 Berdasarkan hasil kategorisasi diketahui bahwa dukungan sosial keluarga termasuk dalam kategori tinggi dan kualitas hidup dalam kategori sedang.

3 Sumbangan efektif pada dukungan sosial keluarga terhadap kualitas hidup pada lansia adalah sebesar 52,7 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

1 Keluarga

Saran untuk keluarga dapat selalu memotivasi dan berada didekat lansia serta membantu lansia karena di usia lansia sangat membutuhkan peran dan dukungan penuh dari keluarga agar lansia dapat tetap merasa hidupnya bermakna. Dengan dukungan sosial dari keluarga yang tinggi dengan pemenuhan kebutuhan fisik seperti sandang dan pangan serta kebutuhan psikis memberikan perhatian dan menghibur dapat meningkatkan kualitas hidup lansia.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, maka dari itu bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat topik yang sama dari peneliti ini atau dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan tambahan variabel yang bervariasi dan objek peneliti yang lebih banyak agar memperkaya teori pendukung kualitas hidup. Peneliti ini juga diharapkan dapat mengumpulkan responden lebih banyak dan mencari informasi lebih luas.

Hal Cipta Diin Bina UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menjipt sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Anggrani, D. (2008). *Kualitas Hidup Pada Orang Dengan Penyakit Lupus Erythematosus (Odapus)*. Surabaya: Universitas Erlangga.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, L. M. (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Awwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bayu, R. A., Dkk. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup Lansia di Desa Cebongan Sleman Yogyakarta tahun 2015. *Media Ilmu Kesehatan*. 5(1) : 53-59.
- Berlian, R. Heppy, F. (2014). Hubungan Depresi dengan Kejadian Insomnia pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Kasih Sayang Ibu Batusangkar. *Jurnal Kesehatan STIKes Prima Nusantara Bukittinggi*. 5(1) : 82-91.
- Damayanti, S. Nursiswati, N., & Kurniawan, T. (2014). Dukungan Keluarga Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Dalam Menjalankan Self Management Diabetes. *Jurnal Keperawatan Padjajaran*. 2(1) : 43-50.
- Darmojo & Martono. (2006). *Buku Ajar Geriatri (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Friani, N. A & Ambarini, T. K. (2012). Kualitas Hidup Pada Penderita Kanker Serviks Yang Menjalani Pengobatan Radioterapi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*. 1(2): 123-129.
- Freddman, Dkk. (2010). *Buku Ajar Keperawatan keluarga: Riset, Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC.
- Lara, A. D., Hidajah, A. C. (2011). Hubungan Pendidikan, Kebiasaan Olahraga dan Pola Makan dengan Kualitas Hidup Lansia di Puskesmas Wonokromo Surabaya. *Jurnal Promkes*. 4(1) : 59-69.
- Maryam., Dkk, (2008). *Mengenal Usia Lanjut dan Keperawatan*. EGC: Jakarta.
- Noviarini, N. A., Dkk. (2013). Hubungan Antara Hubungan Sosial Dengan Kualitas Hidup Pada Pecandu Narkoba Yang Sedang Menjalani Rehabilitas. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*. 5(1) : 116-122.
- Power, M. J. Bullinger, M., HARPER, A., & WHOQOL Group. (2003). *The world health organization WHOQOL-100: Tests of the universality of quality of life in 15 different cultural groups world wide*. Health Psychology.
- Ratnawati, D., Dkk. (2019). Dukungan Keluarga Berpengaruh Kualitas Hidup Pada Lansia Dengan Diagnosa Diabetes Mellitus. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*. 9(2) : 585-594.



Kenwick, R & Brown, I (1996). *Quality Of Life In Healt Promotion And Rehabilitation*. California :Sage Publication, Inc.

Ratnawati, D. (2015). Hubungan Aktivitas, Status Emosional dan Kualitas Tidur dengan Kualitas Hidup Lansia di Panti Werdha Bina Bhakti Serpong Tangerang tahun 2015. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari*. 2(2) : 1-19.

Salimah. (2005). Kondisi Psikis Dan Alternatif Penanganan Masalah Kesejahteraan Sosial Lansia Di Panti Wredha. *Jurnal PKS*. 4(11) : 55-61.

Serajino, F.P. (2006). *Health Psychology: Biopsychossocial Interaction*. New York: John Wiley & Sons.

Smolock, W. J. (2002). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Sniet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2016). *Public health nursing population centered health care in the community (9th Ed)*. Missouri: Elsevier.

Hardana., Dkk (2014). *Status Kognitif dan Kualitas Hidup Lansia*. Jurnal Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar.

Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Aflabeta.

Wafroh, S., Dkk. (2016). Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Lansia di PSTW Budi Sejahtera Banjar Baru. *Dunia Keperawatan*. 4(1) : 60-64.

WHO. (2013). *World Health Statistic 2013*. Geneva: WHO Press.

Yenni (2011). Hubungan Dukungan Keluarga dan Karakteristik Lansia dengan Kejadian Stroke pada Lansia Hipertensi di Wilayah Kerja Pukesmas Perkantoran Bukittinggi. *Tesis*. Depok : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.

Yulianti., Dkk. (2014). Perbedaan Kualitas Hidup Lansia Yang Tinggal Dikomunitas Dengan Dipelayanan Sosial Lanjut Usia. *Jember: Jurnal Pustaka Kesehatan*. 2(1).

Hak Cipta Diindragi Undang-Undang
 1. Dilarang mentip sebagai-Undang
 a. Penguiphan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penguiphan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI SKALA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA)

1. Definisi operasional : Dukungan sosial adalah suatu kesenangan yang dirasakan sebagai perhatian, penghargaan dan pertolongan yang diterima dari orang lain atau suatu kelompok.
2. Skala Yang Digunakan : *Summated Ratings*
() Buat Sendiri
() Terjemahan
(√) Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24
4. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (Rating)
5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem
R (relevan)
KR (kurang relevan)
TK (tidak relevan)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak / ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan-pertanyaan didalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek dukungan sosial keluarga yang meliputi: keshatan dukungan emosional, dukungan penghargaan dukungan intrumental dan dukungan informasi. Bapak / ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR) atau tidak relevan (TR).

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya yakin dengan kemampuan saya sendiri

R () KR () TR ()

Jika bapak / ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak / ibu memberi ceklist pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| No | Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | R | KR | TR |
|----|----------------------|----------------------|----|--|---|----|----|
| 1 | Dukungan emosional | Rasa peduli | 1 | Keluarga selalu mendoakan kesehatan dan umur yang panjang untuk kita | | | |
| | | | 2 | Keluarga membuat acara khusus untuk merayakan kesembuhan | | | |
| | | | 3 | Keluarga memenuhi kebutuhan sehari-hari saya | | | |
| | | | 4 | Keluarga memahami kondisi fisik saya tak mampu untuk melaksanakan ibadah | | | |
| | | Rasa empati | 5 | Keluarga selalu memperhatikan pola makan saya sehari-hari | | | |
| | | | 6 | Keluarga tidak merespon ketika saya mengeluh tentang sakit yang saya rasakan | | | |
| | | Rasa kasih sayang | 5 | Saat sakit, keluarga jarang memperhatikan saya | | | |
| | | | 6 | Anak-anak selalu memberikan perhatian lebih | | | |
| | | | 7 | Anak-anak selalu memberikan perhatian lebih terhadap kesehatan saya | | | |
| | | | 8 | Saat sakit keluarga jarang memperhatikan saya | | | |
| 2 | Dukungan penghargaan | Memberikan penilaian | 9 | Keluarga memberikan pujian saat saya bisa melakukan aktivitas sendiri | | | |

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------|--|----|---|--|
| | | Positif | 10 | Keluarga berupaya untuk memperlihatkan perasaan cinta dan kepedulian kepada saya | | | |
| | | Memberikan reward | 11 | Keluarga memberikan ucapan “terimakasih” atau ucapan “bangga” terhadap pencapaian saya | | | |
| | Dukungan instrumental | Memberikan bantuan secara langsung | 12 | Keluarga selalu membantu saya dalam penyelesaian masalah saya | | | |
| | | | 13 | Keluarga selalu mengantar saya kerumah sakit dengan rutin | | | |
| | | | 14 | Keluarga kurang membantu dalam memberikan biaya pengobatan | | | |
| | | | 15 | Keluarga selalu membantu saya dalam melakukan pekerjaan seperti memasak | | | |
| | | | 16 | Keluarga selalu membantu saya dalam keadaan darurat | | | |
| | | | 17 | Saat keluar rumah keluarga selalu bersedia untuk mengantar dan menjemput saya | | | |
| | | | 18 | Keluarga memberikan saya tempat tinggal yang nyaman dan aman | | | |
| | | | Dukungan informasi | Pemberian nasehat | 19 | Keluarga selalu menasehati agar saya menjaga kesehatan saya | |
| 4 | 20 | Keluarga selalu menasehati saya ketika saya salah dalam bertindak | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--|----------------------|----|---|--|--|--|
| | | 21 | keluarga selalu mendengarkan keluhan saya | | | |
| | Memberikan informasi | 22 | Keluarga selalu mengingatkan untuk jadwal posyandu/pukesmas/control yang telah ditentukan | | | |
| | | 23 | Keluarga selalu memberikan informasi hasil kontrol kesehatan saya | | | |
| | | 24 | Keluarga selalu memberikan saya informasi dan kabar keluarga yang berada diluar daerah | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... *terpenuhi*

2. Bahasa

..... *baik*

3. Jumlah aitem

..... *terpenuhi*

Pekanbaru, 9 MARET 2021

Pembimbing



Ikhwanisifa, S. Psi, M. Psi

NIP. 19860427 201503 2 005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA)

1. Definisi operasional : Dukungan sosial adalah suatu kesenangan yang dirasakan sebagai perhatian, penghargaan dan pertolongan yang diterima dari orang lain atau suatu kelompok.
2. Skala Yang Digunakan : *Summated Ratings*
() Buat Sendiri
() Terjemahan
(√) Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24
4. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (Rating)
5. Jenis Penilaian : Penilaian butir aitem
R (relevan)
KR (kurang relevan)
TK (tidak relevan)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak / ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan-pertanyaan didalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek dukungan sosial keluarga yang meliputi: keshatan dukungan emosional, dukungan penghargaan dukungan intrumental dan dukungan informasi. Bapak / ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR) atau tidak relevan (TR).

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya yakin dengan kemampuan saya sendiri

R () KR () TR ()

Jika bapak / ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak / ibu memberi ceklist pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| No | Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | R | KR | TR | | |
|----|----------------------|----------------------|----|--|---|--|----|--|--|
| 1 | Dukungan emosional | Rasa peduli | 1 | Keluarga selalu mendoakan kesehatan dan umur yang panjang untuk kita | | | | | |
| | | | 2 | Keluarga membuat acara khusus untuk merayakan kesembuhan | | | | | |
| | | | 3 | Keluarga memenuhi kebutuhan sehari-hari saya | | | | | |
| | | | 4 | Keluarga memahami kondisi fisik saya tak mampu untuk melaksanakan ibadah | | | | | |
| | | Rasa empati | 5 | Keluarga selalu memperhatikan pola makan saya sehari-hari | | | | | |
| | | | 6 | Keluarga tidak merespon ketika saya mengeluh tentang sakit yang saya rasakan | | | | | |
| | | | 5 | Rasa kasih saying | 5 | Saat sakit, keluarga jarang memperhatikan saya | | | |
| | | | | | 6 | Anak-anak selalu memberikan perhatian lebih | | | |
| | | Rasa kasih saying | 7 | Anak-anak selalu memberikan perhatian lebih terhadap kesehatan saya | | | | | |
| | | | 8 | Saat sakit keluarga jarang memperhatikan saya | | | | | |
| 2 | Dukungan penghargaan | Memberikan penilaian | 9 | Keluarga memberikan pujian saat saya bisa melakukan aktivitas sendiri | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----|---|--|
| | Positif | 10 | Keluarga berupaya untuk memperlihatkan perasaan cinta dan kepedulian kepada saya | | | |
| | Memberikan reward | 11 | Keluarga memberikan ucapan “terimakasih” atau ucapan “bangga” terhadap pencapaian saya | | | |
| Dukungan instrumental | Memberikan bantuan secara langsung | 12 | Keluarga selalu membantu saya dalam penyelesaian masalah saya | | | |
| | | 13 | Keluarga selalu mengantar saya kerumah sakit dengan rutin | | | |
| | | 14 | Keluarga kurang membantu dalam memberikan biaya pengobatan | | | |
| | | 15 | Keluarga selalu membantu saya dalam melakukan pekerjaan seperti memasak | | | |
| | | 16 | Keluarga selalu membantu saya dalam keadaan darurat | | | |
| | | 17 | Saat keluar rumah keluarga selalu bersedia untuk mengantar dan menjemput saya | | | |
| | | 18 | Keluarga memberikan saya tempat tinggal yang nyaman dan aman | | | |
| | | Dukungan informasi | Pemberian nasehat | 19 | Keluarga selalu menasehati agar saya menjaga kesehatan saya | |
| 20 | Keluarga selalu menasehati saya ketika saya salah dalam bertindak | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--|----------------------|----|---|--|--|--|
| | | 21 | keluarga selalu mendengarkan keluhan saya | | | |
| | Memberikan informasi | 22 | Keluarga selalu mengingatkan untuk jadwal posyandu/pukesmas/control yang telah ditentukan | | | |
| | | 23 | Keluarga selalu memberikan informasi hasil kontrol kesehatan saya | | | |
| | | 24 | Keluarga selalu memberikan saya informasi dan kabar keluarga yang berada diluar daerah | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

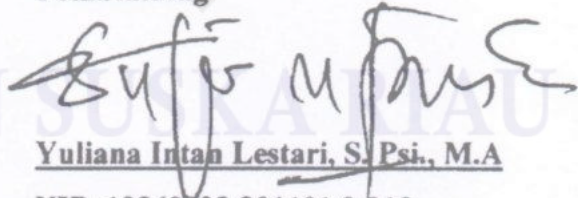
.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 2021

Pembimbing



Yuliana Intan Lestari, S. Psi., M.A

NIP. 19860703 201101 2 010



LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI SKALA KUALITAS HIDUP

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KUALITAS HIDUP)

1. Definisi operasional : Kualitas hidup adalah tingkatan nilai yang menggambarkan keunggulan yang dapat dicapai seorang individu dalam berbagai aspek kehidupan seperti tujuan, harapan dan standar hidup yang dapat diukur dari kondisi kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan.
2. Skala Yang Digunakan : Skala kualitas hidup
 - () Buat Sendiri
 - () Terjemahan
 - () Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24
4. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (Rating)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Penilaian butir aitem
 - R (relevan)
 - KR (kurang relevan)
 - TK (tidak relevan)

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak / ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan-pertanyaan didalam kuisioner ini. Kuisioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi kualitas hidup yang meliputi: kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan. Bapak / ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR) atau tidak relevan (TR).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya yakin dengan kemampuan saya sendiri

R KR TR
() () ()

Jika bapak / ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak / ibu memberi ceklist pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| No | Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | R | KR | TR |
|----|-----------------|----------------------------|----|--|---|----|----|
| 1 | Kesehatan fisik | Kegiatan sehari-hari | 1 | Saya merasa nyaman dalam beraktivitas | | | |
| | | | 2 | Saya tidak bisa terlalu lama bekerja | | | |
| | | | 3 | Saya puas dengan aktivitas yang saya lakukan sehari-hari | | | |
| | | Ketergantungan obat-obatan | 4 | Saya rutin mengkonsumsi obat-obat dari dokter | | | |
| | | Energi dan kelelahan | 5 | Saya tidak memiliki tenaga untuk beraktivitas | | | |
| | | Kebiasaan istirahat | 6 | Saya puas dengan jadwal istirahat saya | | | |
| | | | 7 | Saya dapat tidur dan istirahat dengan tenang | | | |
| | | Kebugaran jasmani | 8 | Saya merasa sehat bila berolahraga | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|
| | Pola makan | 9 | Saya sehat bila mengkonsumsi sayur dan buah | | | |
| | | 10 | Saya merasa lebih sehat bila makan teratur | | | |
| 2 | Psikologis | 11 | Saya sering mudah marah | | | |
| | Bodily image dan appearance | 12 | Saya menerima keadaan saya sekarang | | | |
| | | 13 | Saya sering lupa tentang apa yang akan atau telah saya lakukan | | | |
| | Self esteem | 14 | Saya merasa hidup saya sangat berharga | | | |
| | | 15 | Saya puas dengan diri saya saat ini | | | |
| | Berpikir, belajar, memori dan konsentrasi | 16 | Saya sulit berkonsentrasi | | | |
| | | 17 | Terkadang saya merasa sedih secara tiba-tiba | | | |
| | | 18 | Saya trauma dengan riwayat penyakit saya dahulu | | | |
| | | 19 | Saya senang dapat berkomunikasi dengan | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|----|---|--|--|--|
| | | | | keluarga | | | |
| | | | 20 | Saya mudah memahami diri saya | | | |
| 3 | Hubungan sosial | <i>Freedom, psychological, safety dan security</i> | 21 | Saya mudah memahami diri saya | | | |
| | | Sumber financial | 22 | Saya memiliki biaya sendiri untuk pengobatan saya | | | |
| | | Perawatan dan care | 23 | Saya dengan mudah untuk berpergian | | | |
| | | Seksual | 24 | Saya tidak puas dengan hubungan seksual saya | | | |
| | | Dukungan sosial | 25 | Saya merasa aman ditengah-tengah keberadaan keluarga saya | | | |
| | | | 26 | Saya senang bila bertemu anak dan cucu saya | | | |
| | | | 27 | Saya sulit menerima informasi dari keluarga saya | | | |
| 4 | Lingkungan | Lingkungan tempat tinggal | 28 | Saya tidak nyaman dengan lingkungan saya | | | |
| | | | 29 | Saya senang dengan kondisi | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|--|--|
| | | | | rumah saya | | | |
| | | | 30 | Saya senang berkebun atau bercocok tanam | | | |
| | | Transportasi | 31 | Saya sulit mendapat kendaraan untuk saya berpergian | | | |
| | | Partisipasi dan kesempatan untuk rekreasi | 32 | Saya selalu diajak untuk pergi liburan / rekreasi fav | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... *Alup*

2. Bahasa

..... *Alup, gis*

3. Jumlah aitem

..... *Alup mawhi*

Pekanbaru, 9 MARET 2021

Pembimbing



Ikhwanisifa, S. Psi, M. Psi

NIP. 19860427 201503 2 005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KUALITAS HIDUP)

1. Definisi operasional : Kualitas hidup adalah tingkatan nilai yang menggambarkan keunggulan yang dapat dicapai seorang individu dalam berbagai aspek kehidupan seperti tujuan, harapan dan standar hidup yang dapat diukur dari kondisi kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan.
2. Skala Yang Digunakan : Skala kualitas hidup
 - () Buat Sendiri
 - () Terjemahan
 - () Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 24
4. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (Rating)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Penilaian butir aitem
 - R (relevan)
 - KR (kurang relevan)
 - TK (tidak relevan)

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak / ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan-pertanyaan didalam kuisioner ini. Kuisioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi kualitas hidup yang meliputi: kesehatan fisik, psikologis, hubungan sosial dan lingkungan. Bapak / ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR) atau tidak relevan (TR).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya yakin dengan kemampuan saya sendiri

R KR TR
() () ()

Jika bapak / ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak / ibu memberi ceklist pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

| No | Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | R | KR | TR |
|----|-----------------|----------------------------|----|--|---|----|----|
| 1 | Kesehatan fisik | Kegiatan sehari-hari | 1 | Saya merasa nyaman dalam beraktivitas | | | |
| | | | 2 | Saya tidak bisa terlalu lama bekerja | | | |
| | | | 3 | Saya puas dengan aktivitas yang saya lakukan sehari-hari | | | |
| | | Ketergantungan obat-obatan | 4 | Saya rutin mengkonsumsi obat-obat dari dokter | | | |
| | | Energi dan kelelahan | 5 | Saya tidak memiliki tenaga untuk beraktivitas | | | |
| | | Kebiasaan istirahat | 6 | Saya puas dengan jadwal istirahat saya | | | |
| | | | 7 | Saya dapat tidur dan istirahat dengan tenang | | | |
| | | Kebugaran jasmani | 8 | Saya merasa sehat bila berolahraga | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|
| | Pola makan | 9 | Saya sehat bila mengkonsumsi sayur dan buah | | | |
| | | 10 | Saya merasa lebih sehat bila makan teratur | | | |
| 2 | Psikologis | 11 | Saya sering mudah marah | | | |
| | Bodily image dan appearance | 12 | Saya menerima keadaan saya sekarang | | | |
| | | 13 | Saya sering lupa tentang apa yang akan atau telah saya lakukan | | | |
| | Self esteem | 14 | Saya merasa hidup saya sangat berharga | | | |
| | | 15 | Saya puas dengan diri saya saat ini | | | |
| | Berpikir, belajar, memori dan konsentrasi | 16 | Saya sulit berkonsentrasi | | | |
| | | 17 | Terkadang saya merasa sedih secara tiba-tiba | | | |
| | | 18 | Saya trauma dengan riwayat penyakit saya dahulu | | | |
| | | 19 | Saya senang dapat berkomunikasi dengan | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|----|---|--|--|--|
| | | | | keluarga | | | |
| | | | 20 | Saya mudah memahami diri saya | | | |
| 3 | Hubungan sosial | <i>Freedom, psychological, safety dan security</i> | 21 | Saya mudah memahami diri saya | | | |
| | | Sumber financial | 22 | Saya memiliki biaya sendiri untuk pengobatan saya | | | |
| | | Perawatan dan care | 23 | Saya dengan mudah untuk berpergian | | | |
| | | Seksual | 24 | Saya tidak puas dengan hubungan seksual saya | | | |
| | | Dukungan sosial | 25 | Saya merasa aman ditengah-tengah keberadaan keluarga saya | | | |
| | | | 26 | Saya senang bila bertemu anak dan cucu saya | | | |
| | | | 27 | Saya sulit menerima informasi dari keluarga saya | | | |
| 4 | Lingkungan | Lingkungan tempat tinggal | 28 | Saya tidak nyaman dengan lingkungan saya | | | |
| | | | 29 | Saya senang dengan kondisi | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|--|--|--|--|
| | | | | rumah saya | | | |
| | | | 30 | Saya senang berkebun atau bercocok tanam | | | |
| | | Transportasi | 31 | Saya sulit mendapat kendaraan untuk saya berpergian | | | |
| | | Partisipasi dan kesempatan untuk rekreasi | 32 | Saya selalu diajak untuk pergi liburan / rekreasi fav | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

..... *ok*

2. Bahasa

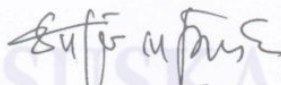
..... *ok*

3. Jumlah aitem

..... *ok*

Pekanbaru,
Pembimbing

2021



Yuliana Intan Lestari, S. Psi., M.A

NIP. 19860703 201101 2 010



LAMPIRAN C
INTRUMEN TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kualitas Hidup pada Lansia

Identitas Responden

Nama / Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Status Perkawinan :
 Jumlah Anak :
 Alamat :

A. Petunjuk pengisian

Pada pernyataan-pernyataan berikut, bapak/ibu diminta untuk menandai jawaban yang menggambarkan perasaan bapak/ibu dengan memberi tanda *checklist* (√) pada jawaban yang bapak/ibu anggap sesuai.

SKALA I

| No | Pernyataan | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Sesuai |
|----|--|--------------|---------------|--------|
| 1 | Keluarga selalu mendoakan kesehatan dan umur yang panjang untuk saya | | | |
| | Keluarga membuat acara khusus untuk merayakan kesembuhan saya | | | |
| | Keluarga memenuhi kebutuhan sehari-hari saya | | | |
| | Keluarga memahami kondisi fisik saya tak mampu untuk melaksanakan ibadah | | | |
| | Keluarga selalu memperhatikan pola makan saya sehari-hari | | | |
| | Keluarga tidak merespon ketika saya mengeluh tentang sakit yang saya rasakan | | | |
| | Anak-anak selalu memberikan perhatian lebih terhadap kesehatan saya | | | |
| | Saat sakit keluarga jarang memperhatikan saya | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1 | Keluarga memberi pujian saat saya melakukan aktivitas sendiri | | | |
| 2 | Keluarga berupaya untuk memperhatikan perasaan cinta dan kepedulian kepada saya | | | |
| 3 | Keluarga memberikan ucapan “terima kasih” atau ucapan “bangga” terhadap pencapaian saya | | | |
| 4 | Keluarga selalu membantu sayadalam penyelesaian masalah saya | | | |
| 5 | Keluarga selalu mengantar saya kerumah sakit dengan rutin | | | |
| 6 | Keluarga kurang membantu saya dalam melakukan pekerjaan seperti memasak | | | |
| 7 | Keluarga selalu membantu saya dalam melakukan pekerjaan seperti memasak | | | |
| 8 | Keluarga selalu membantu saya dalam keadaan darurat | | | |
| 9 | Saat keluar rumah keluarga selalu bersedia untuk mengantar dan menjemput saya | | | |
| 10 | Keluarga memberikan saya tempat tinggal yang nyaman dan aman | | | |
| 11 | Keluarga selalu menasehati agar saya menjaga kesehatan saya | | | |
| 12 | Keluarga selalu menasehati saya ketika saya salah dalam bertindak | | | |
| 13 | Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya | | | |
| 14 | Keluarga selalu mengingatkan untuk jadwak posyandu/pukesmas/kontrol yang telah ditentukan | | | |
| 15 | Keluarga selalu memberikan informasi hasil control kesehatan saya | | | |
| 16 | Keluarga selalu memberikan saya informasi dan kabar keluarga yang berada diluar daerah | | | |

B. Petunjuk Pengisian

Pada pernyataan-pernyataan berikut, bapak / ibu diminta untuk menandai jawaban yang menggambarkan perasaan ibu dengan memberi tanda *checklist* (√) pada jawaban yang bapak / ibu anggap sesuai.

SKALA II

| No | Pernyataan | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Sesuai |
|----|--|--------------|---------------|--------|
| 1 | Saya merasa nyaman dalam beraktivitas | | | |
| 2 | Saya tidak bisa terlalu lama bekerja | | | |
| 3 | Saya puas dengan aktivitas yang saya lakukan sehari –hari | | | |
| 4 | Saya rutin mengkonsumsi obat-obatan dari dokter | | | |
| 5 | Saya tidak memiliki tenaga untuk beraktivitas | | | |
| 6 | Saya puas dengan jadwal istirahat saya | | | |
| 7 | Saya dapat tidur dan istirahat dengan tenang | | | |
| 8 | Saya merasa sehat bila berolahraga | | | |
| 9 | Saya sehat bila mengkonsumsi sayur dan buah | | | |
| 10 | Saya merasa lebih sehat bila makan teratur | | | |
| 11 | Saya sering mudah marah | | | |
| 12 | Saya menerima keadaan saya sekarang | | | |
| 13 | Saya sering lupa tentang apa yang akan atau telah saya lakukan | | | |
| 14 | Saya merasa hidup saya sangat berharga | | | |
| 15 | Saya puas dengan diri saya saat ini | | | |
| 16 | Saya sulit berkonsentrasi | | | |
| 17 | Terkadang saya merasa sedih secara tiba-tiba | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1 | Saya trauma dengan riwayat penyakit saya dahulu | | | |
| 2 | Saya senang dapat berkomunikasi dengan keluarga | | | |
| 23 | Saya mudah memahami diri saya | | | |
| 24 | Saya merasa aman ditengah-tengah keberadaan keluarga | | | |
| 25 | Saya memiliki biaya sendiri untuk pengobatan saya | | | |
| 26 | Saya dengan mudah untuk berpergian | | | |
| 27 | Saya tidak puas dengan hubungan seksual saya | | | |
| 28 | Saya senang mendapatkan motivasi dari keluarga | | | |
| 29 | Saya senang bilang bertemu anak dan cucu saya | | | |
| 30 | Saya sulit menerima informasi dari keluarga | | | |
| 31 | Saya tidak nyaman dengan lingkungan saya | | | |
| 32 | Saya senang dengan kondisi rumah saya | | | |
| 33 | Saya senang bila berkebun atau bercocok tanam atau beternak | | | |
| 34 | Saya sulit mendapatkan kendaraan untuk saya berpergian | | | |
| 35 | Saya selalu diajak untuk pergi liburan dan rekreasi | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D
TABULASI DATA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

UJI RELIABILITAS

UJI RELIABILITAS SKALA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .783 | 24 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM1 | 62.83 | 23.868 | .138 | .786 |
| AITEM2 | 62.90 | 21.610 | .512 | .764 |
| AITEM3 | 62.90 | 25.748 | -.227 | .806 |
| AITEM4 | 62.73 | 23.375 | .391 | .774 |
| AITEM5 | 62.87 | 22.602 | .389 | .772 |
| AITEM6 | 62.93 | 24.409 | .004 | .796 |
| AITEM7 | 62.93 | 22.547 | .327 | .776 |
| AITEM8 | 62.97 | 21.068 | .671 | .754 |
| AITEM9 | 62.90 | 22.300 | .519 | .766 |
| AITEM10 | 62.70 | 23.666 | .351 | .776 |
| AITEM11 | 62.83 | 24.144 | .111 | .786 |
| AITEM12 | 62.80 | 22.234 | .510 | .766 |
| AITEM13 | 62.87 | 23.154 | .274 | .779 |
| AITEM14 | 62.87 | 22.326 | .447 | .769 |
| AITEM15 | 62.90 | 23.817 | .133 | .787 |
| AITEM16 | 62.83 | 22.971 | .399 | .773 |
| AITEM17 | 62.90 | 23.403 | .181 | .785 |
| AITEM18 | 62.77 | 23.564 | .297 | .778 |
| AITEM19 | 62.93 | 22.616 | .428 | .770 |
| AITEM20 | 62.87 | 23.016 | .303 | .777 |
| AITEM21 | 62.93 | 21.237 | .572 | .759 |
| AITEM22 | 62.97 | 22.654 | .347 | .774 |
| AITEM23 | 62.90 | 23.059 | .283 | .778 |
| AITEM24 | 62.77 | 22.392 | .631 | .764 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .850 | 16 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM2 | 41.20 | 16.441 | .411 | .846 |
| AITEM4 | 41.03 | 17.482 | .409 | .845 |
| AITEM6 | 41.17 | 17.109 | .325 | .850 |
| AITEM8 | 41.27 | 15.995 | .557 | .837 |
| AITEM9 | 41.20 | 16.717 | .485 | .841 |
| AITEM10 | 41.00 | 17.586 | .431 | .845 |
| AITEM12 | 41.10 | 16.300 | .575 | .837 |
| AITEM14 | 41.17 | 16.420 | .496 | .841 |
| AITEM16 | 41.13 | 16.947 | .466 | .842 |
| AITEM18 | 41.07 | 17.168 | .468 | .843 |
| AITEM19 | 41.23 | 16.461 | .538 | .839 |
| AITEM20 | 41.17 | 16.626 | .444 | .844 |
| AITEM21 | 41.23 | 15.289 | .659 | .830 |
| AITEM22 | 41.27 | 17.237 | .268 | .854 |
| AITEM23 | 41.20 | 16.786 | .390 | .847 |
| AITEM24 | 41.07 | 16.202 | .799 | .829 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. UJI RELIABILITAS SKALA KUALITAS HIDUP

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .818 | 32 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM1 | 82.87 | 41.982 | .474 | .808 |
| AITEM2 | 82.97 | 42.240 | .333 | .813 |
| AITEM3 | 83.10 | 42.714 | .277 | .815 |
| AITEM4 | 82.97 | 42.861 | .291 | .815 |
| AITEM5 | 82.77 | 43.771 | .178 | .819 |
| AITEM6 | 83.03 | 42.723 | .274 | .816 |
| AITEM7 | 82.73 | 43.651 | .274 | .815 |
| AITEM8 | 82.67 | 43.333 | .480 | .810 |
| AITEM9 | 83.10 | 41.128 | .465 | .807 |
| AITEM10 | 83.10 | 45.403 | -.025 | .828 |
| AITEM11 | 82.83 | 42.144 | .541 | .807 |
| AITEM12 | 82.80 | 42.372 | .385 | .811 |
| AITEM13 | 82.67 | 43.333 | .480 | .810 |
| AITEM14 | 82.80 | 44.234 | .163 | .819 |
| AITEM15 | 82.67 | 45.126 | .084 | .819 |
| AITEM16 | 82.80 | 43.200 | .316 | .813 |
| AITEM17 | 82.73 | 43.030 | .373 | .812 |
| AITEM18 | 82.90 | 44.507 | .111 | .821 |
| AITEM19 | 82.90 | 42.576 | .379 | .811 |
| AITEM20 | 82.83 | 41.523 | .649 | .803 |
| AITEM21 | 83.00 | 42.069 | .437 | .809 |
| AITEM22 | 83.07 | 42.892 | .323 | .813 |
| AITEM23 | 82.83 | 42.902 | .412 | .811 |
| AITEM24 | 82.73 | 41.582 | .612 | .804 |
| AITEM25 | 83.17 | 41.454 | .396 | .810 |
| AITEM26 | 82.87 | 43.775 | .186 | .819 |
| AITEM27 | 82.80 | 41.821 | .526 | .806 |
| AITEM28 | 82.70 | 44.424 | .212 | .816 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|---------|-------|--------|------|------|
| AITEM29 | 82.63 | 44.999 | .133 | .818 |
| AITEM30 | 82.73 | 42.892 | .396 | .811 |
| AITEM31 | 82.77 | 43.840 | .283 | .815 |
| AITEM32 | 83.00 | 44.069 | .140 | .821 |

b) Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics

| Cronbach's | |
|------------|------------|
| Alpha | N of Items |
| .846 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AITEM1 | 50.40 | 26.869 | .608 | .831 |
| AITEM2 | 50.50 | 27.086 | .434 | .839 |
| AITEM3 | 50.63 | 27.206 | .416 | .840 |
| AITEM6 | 50.57 | 27.771 | .331 | .845 |
| AITEM8 | 50.20 | 28.648 | .499 | .838 |
| AITEM9 | 50.63 | 26.309 | .552 | .833 |
| AITEM11 | 50.37 | 28.171 | .450 | .838 |
| AITEM2 | 50.33 | 28.368 | .307 | .844 |
| AITEM13 | 50.20 | 28.648 | .499 | .838 |
| AITEM17 | 50.27 | 28.685 | .327 | .843 |
| AITEM19 | 50.43 | 27.289 | .520 | .835 |
| AITEM20 | 50.37 | 27.068 | .687 | .829 |
| AITEM21 | 50.53 | 27.982 | .382 | .841 |
| AITEM22 | 50.60 | 28.248 | .336 | .843 |
| AITEM23 | 50.37 | 27.826 | .523 | .836 |
| AITEM24 | 50.27 | 28.133 | .438 | .839 |
| AITEM25 | 50.70 | 27.252 | .380 | .843 |
| AITEM27 | 50.33 | 28.023 | .421 | .839 |
| AITEM30 | 50.27 | 28.271 | .410 | .840 |
| AITEM31 | 50.30 | 29.252 | .253 | .845 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F
TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dukungan Sosial Keluarga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 20 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 79 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 84 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 86 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 88 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 90 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 91 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 92 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 93 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 94 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 95 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 96 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 97 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 98 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 100 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 101 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 103 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 104 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 106 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 108 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 109 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 110 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 112 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 113 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kualitas Hidup

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang untuk menjiplak atau menyalin seluruh atau sebagian dari isi dan gambar atau tabel atau diagram atau informasi lainnya yang terdapat dalam buku ini tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 16 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 18 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 19 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 21 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 23 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 24 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 25 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 26 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 28 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 32 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 33 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 34 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 35 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 36 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 38 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 41 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 42 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 43 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 44 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 45 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 46 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 47 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 48 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 49 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 50 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai sebagian dari sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 11 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 12 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 14 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 15 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 18 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 20 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 23 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 27 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 28 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 32 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 33 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |



LAMPIRAN G
HASIL Uji ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SATILITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Unstandardized Residual | |
|----------------------------------|--|
| N | 113 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean .0000000 Std. Deviation 4.05762953 |
| Most Extreme Differences | Absolute .067 Positive .067 Negative -.040 |
| Test Statistic | .067 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .200 ^{c,d} |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau **ANOVA Table** State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI LINEARITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------------------|----------------|-----|-------------|----------------|-------------|
| Kualitas Hidup * Dukungan | 2835.879 | 22 | 128.904 | 10.918 | .000 |
| Sosial Keluarga | 2054.452 | 1 | 2054.452 | 174.011 | .000 |
| Deviation from Linearity | 781.427 | 21 | 37.211 | 3.152 | .000 |
| Within Groups | 1062.581 | 90 | 11.806 | | |
| Total | 3898.460 | 112 | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H
HASIL UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

SISETESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

| | | Dukungan Sosial Keluarga | | Kualitas Hidup |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|--|----------------|
| Dukungan Sosial Keluarga | Pearson Correlation | 1 | | .726** |
| | Sig. (2-tailed) | | | .000 |
| | N | 113 | | 113 |
| Kualitas Hidup | Pearson Correlation | .726** | | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | |
| | N | 113 | | 113 |

** . Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed).



LAMPIRAN I
KATEGORISASI DATA

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Kualitas Hidup * Dukungan Sosial Keluarga | .726 | .527 | .853 | .727 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SUMBANGSIH EFEKTIF

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------------------|----------------|---------|-------------|---------|---------|
| Sum of Squares and Covariance | 500.929 | 125.912 | 116.381 | 150.319 | 677.197 |
| Covariance | 4.473 | 1.124 | 1.039 | 1.342 | 2.337 |
| N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |
| Pearson Correlation | .708** | .664** | .695** | .743** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| Sum of Squares and Cross-products | 1269.938 | 351.673 | 302.708 | 261.779 | 825.681 |
| Covariance | 11.339 | 3.140 | 2.703 | 2.337 | 7.372 |
| N | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA^a

| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | 2188.184 | 4 | 547.046 | 34.545 | .000 ^b |
| Residual | 1710.276 | 108 | 15.836 | | |
| Total | 3898.460 | 112 | | | |


- a. Dependent Variable: Kualitas Hidup
- b. Predictors: (Constant), Dukungan Informasi, Dukungan Emosional, Dukungan Instrumental, Dukungan Penghargaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Model | Unstandardized Coefficients | | Std. Error | Standardized Coefficients | | t | Sig. |
|-------|-----------------------------|--------|------------|---------------------------|--|-------|------|
| | B | | | Beta | | | |
| 1 | (Constant) | 20.436 | 2.879 | | | 7.099 | .000 |
| | Dukungan Emosional | -.143 | .308 | -.042 | | -.464 | .644 |
| | Dukungan Penghargaan | 1.205 | .499 | .237 | | 2.415 | .017 |
| | Dukungan Instrumental | .943 | .396 | .229 | | 2.381 | .019 |
| | Dukungan Informasi | .871 | .242 | .401 | | 3.593 | .000 |

a. Dependent Variable: Kualitas Hidup



LAMPIRAN J
PEDOMAN WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMED CONSENT

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : FAUZIZUL
 Usia / Jenis Kelamin : 45 tahun (Pria/Wanita)*
 Pekerjaan : Kontraktor
 Pendidikan Terakhir : SMK
 Status : Menikah
 Usia Pernikahan : -
 Alamat : Jl. Al-Istiqomah
 No. Handphone :

telah mendapat penjelasan menyeluruh tentang kegiatan wawancara yang akan dilakukan, dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir dalam kegiatan wawancara ini.

Partisipasi saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat tanpa adanya unsur paksaan dari pihak manapun.

Perawang,
 Responden Penelitian

Fauzi
 FAUZIZUL

UIN SUSKA RIAU



Verbatim

Nama subyek : FZ
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Waktu : 14.00
 Lokasi : Perawang, Siak

| Pelaku | Uraian wawancara |
|----------|---|
| Peneliti | Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh |
| Subjek | Walaikumsallam warahmatullahi wabarakatuh |
| Peneliti | Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya ya bu, saya ingin memperkenalkan diri nama saya Ressay Anggraeni dari fakultas psikologi uin suska riau. Disini saya ingin mewawancarai ibu mengenai dukungan sosial keluarga terhadap kualitas hidup seorang lansia. Bagaimana bu bersedia untuk diwawancarai? |
| Subjek | Boleh, tanya ajalah nak apo yang mau ditanya |
| Peneliti | Baiklah langsung saja kita mulai wawancaranya, saya akan menanyakan beberapa pertanyaan. Tapi sebelumnya saya ingin bertanya beberapa pertanyaan tentang nenek sarifah ya bu |
| Subjek | Iya boleh |
| Peneliti | Berapa umur nenek ni bu? |
| Subyek | Umurnya sekarang 72 sekarang |
| Peneliti | Berapa banyak anak nenek sarifah bu? |
| Subyek | Anaknya empat meninggal satu |
| Peneliti | Ibu anak keberapa? |
| Subyek | Ibu anak pertama |

© Hak Cipta Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | |
|----------|--|
| Peneliti | Kalau kesehatan nenek bagaimana bu? |
| Subyek | Kenak asam urat aja sakitnya yang sering sekarang ni |
| Peneliti | Sejak kapan bu sakit asam urat? |
| Subyek | Dah lama dah ada mungkin 10 tahunan, dari cucu yang nomor dua lahir |
| Peneliti | Apa kegiatan nenek sarifah sehari-hari bu? |
| Subyek | Dulu waktu sehat-sehatnya sering dibawa orang untuk masak gitu kayak acara nikah, sunatan tapi bukan rewang, mamak ni dikasih uang sama yang punya acara. Kadang masak gulai kambing, macam-macam gitulah, tapi itulah gara dah kenak sakit asam urat ni jadi tak mau bantu orang masak tu lagi, tak tolok lagi do katanya |
| Peneliti | Sampai sekarang bu? |
| Subyek | Sekarang udah enggak pernah, ada setahun lebihlah, karenakan dah tak kuat, sementara mengacau gulai tu pakai tenaga. Tapi kadang mamak ni mau juga pergi sekali-sekali bantu orang masak |
| Peneliti | Iya juga ya bu berat. Bagaimana tanggapan keluarga bu tentang nenek ni yang masih suka kerja atau bantu-bantu? |
| Subyek | Kami bukan tak ngasih mamak ni kerja tapi liatlah dah sering sakit jadi biarlah diam aja dirumah, main sama cucu. Gak usah lagi kesana kesini, takutkan kenapa-kenapa dijalan tak ada orang yang tau |
| Peneliti | Kalau pergi pergi ngomong gak bu atau pergi sendiri aja? |
| Subyek | Selalu bilang kalau mau kemana gitu kayak pergi berobat tiap minggu kan periksa kadang pergi suntik selalu minta antar kami, dijalan istiqomah kan ada posyandu lansia juga selalu pergi tu, kadangkalan kalau gak buka ditanyanya kenapa gak buka. Orang tu |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan nama penulisnya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari Penerbit atau Penulis

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|----------|--|
| | punya vitamin cocok sama mamak kami ni |
| Peneliti | Ooh gitu bu karena dan mulai sakit kaki jadi gak berani pergi pergi ya bu. Siap minum vitamin tu enak badannya terasa. Respon nenek terhadap keluarga seperti komunikasi atau kegiatan sehari-hari nenek gitu seperti apa kekeluarganya bu |
| Subyek | Interaksi tu gimana maksudnya res? |
| Peneliti | Respon nenek terhadap keluarga seperti komunikasi atau kegiatan sehari-hari nenek gitu seperti apa kekeluarganya bu |
| Subyek | Mamak ni semenjak ditinggal ayah lain kelakunya, kadang ntah apa yang dibuat dibelakang tu, sekarang pun dipanggil jarang menyahut, banyak melamunyo, cucu nak main pun ndak mau sekarang. Biasanya kan main sama cucu kemana mana sama cucu. |
| Peneliti | Sudah lama bu nenek seperti ini? |
| Subyek | Kalau sering melamun macam gini baru beberapa bulan ini sih, karenakan biasanya sering kesana kesini ibaratnya masih kuatlah, mungkin iyo sering sakit tu kakinya tu gak ada ngapa ngapain diam aja dirumah. Kadang makan pun diambulkan, kalau gak diambulkan tak makan, tapi baru-baru ini aja sih res |
| Peneliti | Oh gitu bu, baiklah bu sepertinya cukup wawancara kita siang ni. Resy mohon maaf kalau ada salah dalam perkataan atau ada pertanyaan yang menyinggung. |
| Subyek | Tak apo resy |
| Peneliti | Terimakasih banyak ya bu |
| Subyek | Sama sama ress |



LAMPIRAN K
SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-106E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Lurah Kelurahan Perawang
Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ressy Anggraeni
NIM : 11561203962
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
KECAMATAN TUALANG
KELURAHAN PERAWANG**

JL. ARIF RAHMAN HAKIM KODE POS 28772

SURAT KETERANGAN

Nomor: 322/KP/VI/2022

Lurah Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|------------------------------|--|
| Nama Lengkap | : RESY ANGGRAENI |
| NIM | : 11561203962 |
| Program Study/Jurusan | : Psikologi |
| Fakultas | : Psikologi |
| Judul Penelitian | : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia |

Benar akan melaksanakan kegiatan Penelitian di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dari Bulan April s/d Juni 2022 dengan mengikuti petunjuk teknis yang telah ditetapkan.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya oleh yang bersangkutan.

Perawang, 03 Juni 2022

**An. LURAH PERAWANG
SEKLUR**



MARYULI.S.Sos

NIP. 196808182007011012

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-93E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 17 Januari 2023

Biasa

Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Lurah Kelurahan Perawang
Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ressy Anggraeni
NIM : 11561203962
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

M. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

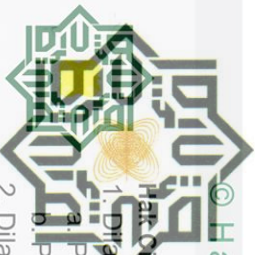
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Pengutipan harus mencantumkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-117E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Pekanbaru, 20 Januari 2023

Biasa

Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Lurah Kelurahan Perawang
 Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ressy Anggraeni
 NIM : 11561203962
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

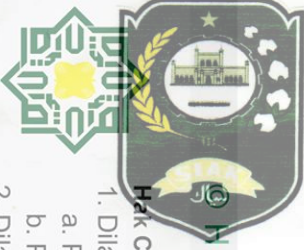
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
KECAMATAN TUALANG
KELURAHAN PERAWANG
JL. ARIF RAHMAN HAKIM KODE POS 28772**

SURAT KETERANGAN

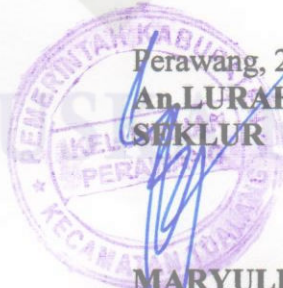
Nomor: 103/KP/VI/2022:

Lurah Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dengan ini menerangkan

Nama : RESSY ANGGRAENI
NIM : 11561203962
Jurusan : Psikologi S1
Jenjang : S1
Judul Penelitian : “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kualitas Hidup Pada Lansia”.

Benar telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dengan judul Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kualitas Hidup pada Lansia.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya oleh yang bersangkutan.



Perawang, 24 Juni 2022
**An. LURAH PERAWANG
 SEKLUKUR**

MARYULI, S.Sos
NIP. 196708182007011011

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS



RESSY ANGGRAENI adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua bapak Abdul Rohim dan ibu Susi Yanti sebagai anak pertama dari lima bersaudara. Penulis dilahirkan di kota Perawang pada tanggal 17 Juni 1996. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK pertama Aisyah dan TK YPPI Tualang (2003), melanjutkan ke SDS YPPI Tualang (*lulus tahun 2009*) dan SMP Negeri 1 Tualang (*lulus tahun 2012*) dan SMA Negeri 1 Tualang (*lulus tahun 2015*) hingga akhirnya bisa menempuh masa kuliah di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi lingkungan keluarga serta instansi-instansi pemerintahan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kualitas Hidup pada Lansia”**