

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil suatu kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying*, artinya semakin tinggi kematangan emosi, maka akan semakin rendah tingkat perilaku *bullying*-nya. Sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi, maka akan semakin tinggi tingkat perilaku *bullying*-nya.

B. Saran

1. Siswa

Diharapkan, dengan memiliki tingkat kematangan emosi yang baik, dapat menghindari perilaku *bullying* dalam lingkungan sekolah dan pertemanan.

2. Guru dan Orangtua

Guru dan orangtua diharapkan mampu meningkatkan kematangan emosi siswa dengan memberikan pendidikan dan nasihat-nasihat akan pentingnya kematangan emosi yang baik dan menghindari perilaku *bullying* antar sesama siswa disekolah .

3. Penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang perilaku *bullying* hendaknya menambah variabel lain karena masih banyak factor yang mempengaruhi misalnya kebudayaan, lingkungan sosial, pola asuh, dll. Peneliti selanjutnya diharapkan mempersiapkan penelitian secara matang baik secara teori maupun

secara teknis, khususnya di lapangan. Lebih melakukan pendekatan yang baik sehingga subyek dapat bekerja sama dalam penelitian, menambahkan metode kualitatif sehingga hasil penelitian lebih mendalam.