

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SISWI  
JURUSAN AKUTANSISMK N 1 RAMBAH**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AFIDAH LAILATUL ROYAN**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2015**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Afidah Lailatul Royan  
NIM : 10861003961  
Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Bullying pada Siswa-siswi Jurusan Akuntansi SMK N 1 Rambah

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 22 Juni 2015  
Bertepatan dengan : .....

TIM PENGUJI

Ketua,

  
(.....)


Dr. Zurhatal Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 196510271989031005

Sekretaris,

  
(.....)

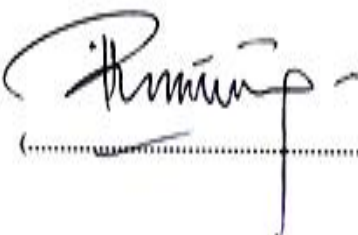
Sri Wahyuni, MA, M.Psi  
NIP. 198006162006042002

Penguji I,

  
(.....)

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog  
NIP. ....

Penguji II,

  
(.....)

Rieca Angreini Munte, M.A  
NIP. ....

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI  
SMK N 1 RAMBAH**

Af'idah Lailatul Royan

Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada siswa jurusan akuntansi SMK N 1 RAMBAH. Sampel penelitian berjumlah 114 orang. Subjek diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kematangan emosi dan skala perilaku *bullying*. Hasil uji validitas alat ukur kematangan emosi berkisar antara 0,253-0,608 dengan realibilitas sebesar 0,799 dan validitas alat ukur perilaku *bullying* berkisar antara 0,353-0,660 dengan realibilitas sebesar 0,926. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan korelasi *product moment* dari karl pearson, Hasil analisis *product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $-0,351$  pada taraf signifikan  $p=0,00$  sumbangan efektif sebesar 12,3% dengan arah hubungan negatif antara hubungan kematangan emosi dengan perilaku *bullying* pada siswa diterima.

**Kata Kunci:** kematangan emosi, perilaku *bullying*.

## KATA PENGANTAR



### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan ke alam terang benderang.

Penyusunan skripsi dengan judul “**hubungan kematangan emosi dengan prilaku bullying pada siswa-siswi jurusan akutansi SMKN 1 Rambah**”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Disamping itu tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si, Wakil Dekan I, Bapak Dr. H. Helmi Basri Lc, MA selaku wakil dekan II, Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag selaku wakil dekan III. Terimakasih atas bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di fakultas psikologi Universitas islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri wahyuni, M.A, M.Psi selaku pembimbing, terimakasih atas semua waktu, bimbingan dan pengarahan yang telah ibu berikan dengan ikhlas dan sabar dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog selaku dosen Penguji I terimakasih atas masukan, pemikiran dan saran yang telah diberikan kepada penulis demi kemajuan skripsi ini.
6. Ibu Ricca Anggreini, M.A selaku dosen penguji II terimakasih atas masukan dan saran yang telah diberikan kepada penulis demi kemajuan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si, selaku Penasehat Akademik, terimakasih atas dukungan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Pak Cipto, Pak mukhlis, Ibu Reni, Ibu vivik, Ibu Raudah, Ibu Rika , Ibu Linda, Ibu Alma, Ibu Anggia, Ibu Ahyani, Ibu Adfa, Pak Harmaini, Pak Ivan dan dosen–dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi penulis dalam menjalani kehidupan. Kepada seluruh pegawai akademik, TU, serta para CS terimakasih.
9. Kepala sekolah SMK N 1 Rambah Bapak Yulisman, S.Pd, MM, dan Ibu Yeni S.Pd sebagai wakil kepala sekolah serta seluruh Keluarga besar SMKN 1 Rambah.
10. Abang-abangku Agung Purnama S.Pi dan Af'iyah Nurul Hilal Amd.
11. Teman-teman satu angkatan 08 terkhusus lokal C, Azra, Enda, Eva, Fu'ad, Gilang, Hafizah, Icha, Irma, Izzah, Juliana, Maya, Mbak Yul, Nurhidayati, Nurul, Rahma, Vevi, Yayut, Yuli, Firdaus, Joko, Sartono, dan teman-teman lokal B,C,D,E, Retno, Ri
12. ka, Melza, Julaini, Imelda, Zaman, Abdul, dll yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.
13. Sahabat-sahabat terbaikku, Nia Antika Pratiwi, Elsa monica, Juliana safitri, Vevianti Mavika Sari, Azra Perdana, Fu'ad Hadi Saputra yang telah banyak membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada makhluk yang sempurna di dunia ini termasuk penulis yang pastinya tak luput dari salah dan khilaf. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi sebuah kesempurnaan sangat penulis harapkan dari para pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam pengetahuan bagi perkembangan keilmuan psikologi.

***Wabillahittaufig Walhidayah Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi  
Wabarakaatuh..***

**Pekanbaru, mei 2015  
Penulis,**

**Af'idah Lailatul Royan  
10861003961**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Perilaku <i>Bullying</i> .....	8
1. Definisi <i>Bullying</i> .....	8
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
B. Kematangan Emosi .....	13
1. Definisi Kematangan Emosi .....	13
2. Karakteristik Kematangan Emosi .....	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi .....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	22
1. Variabel Penelitian .....	22
2. Definisi Operasional .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
1. Populasi Penelitian.....	23
2. Sampel Penelitian.....	24
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. ujicoba alat ukur .....	28

	F. Teknik Analisa Data.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	35
	B. Hasil Uji Asumsi .....	35
	1. Uji Normalitas.....	35
	2. Uji Linieritas .....	36
	3. Uji Hipotesis .....	37
	C. Deskripsi Data.....	38
	E. Pembahasan.....	40
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
	A. Kesimpulan .....	44
	B. Saran .....	44
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>