

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa-siswi SDN 181 pekanbaru. Artinya semakin positif persepsi siswa terhadap iklim sekolah maka semakin rendah kecenderungan perilaku *bullying* siswa, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, analisis data dan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orangtua

Orangtua disarankan untuk dapat memberikan pemahaman dan nasihat-nasihat kepada anak mengenai perilaku-perilaku negatif terutama perilaku *bullying*, sehingga anak dapat menghindari perilaku *bullying* antar sesama siswa di sekolah.

2. Bagi pihak sekolah

Sekolah diharapkan selalu meningkatkan iklim sekolah, memperhatikan pendapat dan keluhan siswa, dan memberikan dukungan yang positif kepada siswa sehingga siswa dapat mempersepsikan iklim sekolah dengan baik dan menghindari kecenderungan perilaku *bullying* di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa dengan mengkaji faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi kecenderungan perilaku *bullying* di sekolah, seperti kelompok teman sebaya, pola asuh orangtua, iklim kelas dan lain-lain, agar memperoleh hasil yang lebih bervariasi yang dapat menggambarkan hal-hal apa saja yang dapat berpengaruh terhadap kecenderungan perilaku *bullying*.