

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM
SEKOLAH DENGAN KECENDERUNGAN
PERILAKUBULLYING (PADA SISWA SDN 181
PEKANBARU)**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagai persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**VEVIANTI MAFIKA SARI
10861003016**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2015

PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juni 2015 M

12 Ramadhan 1436 H

TIM PENGUJI

Ketua,



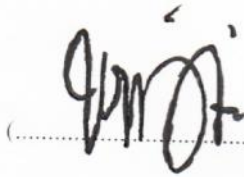
(.....) Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si.
NIP. 196510221989031005

Sekretaris,



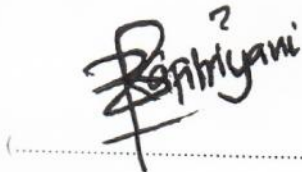
(.....) Sri Wahyuni, MA, M.Psi.
NIP. 198006162006042002

Penguji I,



(.....) Yuli Widiningsih, M.Psi
NIP. 197607192007102004

Penguji II,



(.....) Eka Fitriyani, M.Psi
NIP. 130611032

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*
(PADA SISWA SD N 181 PEKANBARU)**

Oleh:

Vevianti Mafika Sari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa SD N 181 Pekanbaru. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala persepsi terhadap iklim sekolah dan skala kecenderungan perilaku *bullying*, dengan menggunakan lima alternatif jawaban. Hasil analisis data menggunakan teknik *Product Moment* dari Karl Pearson menunjukkan koefisien korelasi sebesar $-0,260$ pada taraf signifikan (p) = $0,001$ ($p < 0,05$) diketahui koefisien determinan (R^2) sebesar $0,068$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa diterima. Artinya, semakin positif persepsi terhadap iklim sekolah maka kecenderungan perilaku *bullying* semakin rendah. Sebaliknya, semakin negatif persepsi terhadap iklim sekolah maka semakin tinggi pula tingkat kecenderungan perilaku *bullying* yang ada pada siswa SDN 181 Pekanbaru.

Kata Kunci: Persepsi Iklim Sekolah, Kecenderungan Perilaku *Bullying*, siswa SD

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga selalu meyertai Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Hubungan antara Persepsi Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* (pada Siswa SDN 181 Pekanbaru)** dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini berhasil penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dengan memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin ya Robbal 'Alamin. Rasa terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. H. Helmi Basri Lc, MA selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Nurfaizal, M.Ag selaku Wakil Dekan III. Terimakasih atas bantuan dan kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, MA., M.Psi selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan ide, dan menyemangati penulis dalam proses penyelesaian skripsi. Terima kasih ibu telah sabar dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi selaku penguji I yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
6. Ibu Eka Fitriyani, S.Psi., M.Psi selaku penguji II yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
7. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah bersedia untuk membimbing, mendukung, dan memberikan waktunya untuk berkonsultasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu sehingga memperkaya pengetahuan peneliti dan mempermudah pengerjaan skripsi ini.
9. Ibu Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SDN 181 Pekanbaru, serta guru-guru tenaga pengajar yang telah membantu dan mengizinkan penulis

untuk melakukan penelitian di SDN 181 Pekanbaru yang bapak dan ibu pimpin.

10. Adik-adik kelas V dan VI SDN 181 Pekanbaru yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Kepada seluruh keluargaku, Ayahanda Sulistiyo dan Ibunda Khalisah, Kakanda Rudi Erwanto S.T (Mas Wawan) dan Adinda Lilis Winarti (Lilis) terima kasih karena selalu memberi semangat, bantuan doa dan dorongan disetiap langkah penulis.
12. Teruntuk teman-temanku yang sangat berperan membantu dalam penulisan skripsi ini Sri Wijati, S.EI (Mbak Sri), Ani Zairoh, S.P (Z), Ria Nur, S.Pd (Mimin), Rika Supriati, S.Psi (Rika), Eva dan Af'idah, terimakasih atas canda tawanya, bantuannya, pengertian dan semangatnya sehingga peneliti tetap optimis dan bersemangat (*I love you all till the end of time....*)
13. Teman-teman lokal C angkatan '08' buat Eva, Yuli, Echa, Enda, Hafizah, Mbak Yul, Gilang, Dewi, Ida, Ani, Nurul, Rahma, Yayut, Dyna, Irma, Azra, Beni, Nanto, Firdaus, Sartono, Joko, dan Fuad, terimakasih untuk pertemanannya selama ini, semoga sukses selalu dan tetap semangat.
14. Seluruh teman-teman lokal A, B, D, dan E angkatan '08' Rika, Julaini, Atohiroh, Venicha, Yolanda, Tolib, Kamaruzaman, Rio, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa selama menyelesaikan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak berkenan dihati, semua itu bukan karena kesengajaan melainkan karena kekurangan dan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak sekolah SDN 181 Pekanbaru, teman-teman di Fakultas Psikologi, serta bagi siapa pun yang membacanya.

Pekanbaru, Mei 2015
Penulis,

Vevianti Mafika Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pengertian.....	10
1. Pengertian Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	10
2. Aspek-Aspek <i>Bullying</i>	12
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	12
4. Dampak <i>Bullying</i>	15
5. Pengertian Persepsi Terhadap Iklim Sekolah.....	16
6. Aspek-Aspek Iklim Sekolah	18

B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Variabel Penelitian	23
C. Definisi Operasional	23
1. Persepsi Terhadap Iklim Sekolah.....	23
2. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	24
D. Subjek Penelitian.....	25
1. Populasi Penelitian.....	25
2. Sampel Penelitian.....	25
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Alat Ukur.....	27
a. Skala Persepsi Terhadap Iklim Sekolah	27
b. Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	29
F. Uji Coba Alat Ukur	30
1. Uji Validitas	31
2. Uji Daya Beda Aitem	31
3. Uji Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Uji Asumsi	39
a. Hasil Uji Normalitas	40
b. Hasil Uji Linearitas.....	41
c. Hasil Uji Hipotesis.....	42

C. Deskripsi Data Penelitian	43
D. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	