Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# THE USE OF VIDEO CONFERENCE ZOOM MEETINGS ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 KERITANG

UIN SUSKA RIAU

**BY**

**NURAINI**

**SIN. 11810423098**

UIN SUSKA RIAU

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# THE USE OF VIDEO CONFERENCE ZOOM MEETINGS ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 KERITANG

UIN SUSKA RIAU

**BY**

**NURAINI**
**SIN. 11810423098**

**Thesis**
Submitted as partial fulfillment of the Requirements
for Bachelor Degree of English Education
(S.Pd)

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION**
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
**STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
**PEKANBARU**
**1444 H / 2023 M**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Nuraini

Student Number : 11810423098

Phone Number : 085274149699

e-mail : nuraini160n@gmail.com

Department : English Education

Faculty : Education and Teacher Training

University : State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this *skripsi* entitled "**The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang"** is certainly my own work and it does not consist of other people work. I am entirely responsible for the content of this *skripsi*. Others' opinion finding include in this *skripsi* are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, January 09th, 2023

Nuraini
11810423098

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang* was written by Nuraini, SIN. 11810423098. It has been accepted and approved to be examined in the final examination by the examination committee of undergraduate degree in the Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau to fulfill the requirements for the Award of Undergraduate Degree ( S.Pd.) in Department of English Education.

Pekanbaru, Jumadil Akhir 4th, 1444 H
December 28th, 2022 M

Approved by:

| The Head of | Supervisor |
|---|---|
| English Education Department | |
| Dr. Faurina Anastasia, M Hum | Kurnia Budiyanti, M.Pd |
| NIP. 19810611 200801 2017 | NIK. 130117076 |

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang* was written by Nuraini, SIN. 11810423098. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Jumadil Akhir 16th, 1444 H/ January 09th, 2023 M. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Jumadil Akhir 16th, 1444 H
January 09th, 2023 M

Examination Committee

Examiner I

Dr. Kalayo Hasibuan, M.Ed, TESOL
NIP. 196510281997031001

Examiner II

Mainar Fitri, M.Pd
NIP. 198105192014112001

Examiner III

Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc
NIP. 196308031993051003

Examiner IV

Harum Natasha, M.Pd
NIP. 198203012009012012

Dean
Faculty of Education and Teacher Training

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 196505211994021001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ACKNOWLEDGMENT

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah, the most Gracious and Merciful, praise belongs to Allah Almighty. By his guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper entitled "The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang". It is a scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor degree (S. Pd) at Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam always be presented to the last messenger of Allah, Prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people up all around the world.

Appreciation and sincere thanks to my beloved parents, **Muhammad Arafah and Siti Aminah**, who have devoted all love and affection as well as moral and material attention. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and in the hereafter for the kindness that has given to the researcher. Thank you so much Dad, Mom. Please keep becoming my inspiration.

The researcher would like to show her gratitude to all beloved people that have encouraged. Motivated even helped the researcher in finishing the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, as Vice Rector III, and all staff. Thanks for the kindness and the encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M. Ag., as the Vice Dean I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M. Pd., as the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Vice Dean II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., as the Vice Dean III, and all the staff. Thanks for the kindness and the encouragement.

3. Dr. Faurina Anastasia, S.S., M. Hum., the Head of Department of English Education, who has given me correction, suggestion, support, advice, and guidance in completing the thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of Department of English Education, for her guidance to the students.
5. Dedy Wahyudi, M.Pd., the Academic Supervisor for his guidance to the students.
6. Kurnia Budiyanti, M.Pd., my beloved supervisors who has given me correction, suggestions, support, advice, and guidance in accomplishing this thesis.
7. Aswir S.Pd., the Headmaster of SMAN 1 Keritang, who has welcomed the researcher to do the research at the school. and his staff and teachers have given me their kindness as long as the researcher took the data.
8. Desi Suryati, S.Pd., English teachers of SMAN 1 Keritang , who has helped and suggested the researcher in doing research, and all staffs who have helped me in accomplishing this research.
9. My beloved siblings Nurhalimah, Nurdiah, Jamaludin, Abdurrahman and my brother Muhammad Husaini as my support in my life time.
10. My beloved all of my family, thank you for always giving support.
11. My best friends Ulfaturrahmah S.Pd. and Febri Angga Wahyuni S.Pd., who always give me a lot of love and support. Thank you for making my university life full of happiness.
12. Special for Saprian Mahendra, S,Ikom, who gave me loves, affection, care, time, kindness, suggestions, support, and advice during the process of completing this research.
13. The members of KKN Pekan Arba, Thank you for making my day full of happiness as a long as KKN and in the prosess of this thesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14. Raya Fitri Sari, S.Pd., Mariana S.Pd. and Suri Fandani Priayu Ningsih, S.Pd. who have given the suggestions, support, helped, taught, and given the fast response to the researcher in making this thesis. Thank you so much guys.
15. All friends in English Department, especially all of the members of A class. Thank you for supporting and motivating me in finishing this thesis.
16. All parties who cannot be mentioned one by one who have prayed for and supported the researcher during the process of completing this research.
17. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.

Finally, the researcher realized that this thesis is still far from perfections. Therefore, constructive comments, critiques and suggestions are appreciated very much.

Pekanbaru, Jumadil Akhir 4th, 1444 H
December 28th, 2022 M

The Researcher,

**NURAINI**
**11810423098**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


## ABSTRACT

**Nuraini, (2023) : The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang**

The purpose of this research were to find out whether there is significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang. This research used quantitative research. The design of this research was pre-experimental method with one group re-test and post-test design. The research used one class as sample of the research by using cluster random sampling technique in which the total sample was 30 students chosen from 9 classes as the population of this research. To collect data, the researcher used a test to determine the students' speaking ability. In analyzing the data, the researcher used paired test by using SPSS 20 version. The result of data analyzed showed that the mean score of the students after being taught by using Video Conference Zoom Meetings (61) was higher that before being taught by using Video Conference Zoom Meetings (47.8). It can be concluded that there was a between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.


UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ABSTRAK

**Nuraini, (2023) : Penggunaan Video Conference Zoom Meetings Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas Sepuluh SMAN 1 Keritang**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video conference zoom meeting pada siswa kelas X SMAN 1 Keritang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah metode pre-experimental dengan one group re-test design dan post-test design. Penelitian ini menggunakan satu kelas sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik cluster random sampling dimana jumlah sampel adalah 30 siswa yang dipilih dari 9 kelas sebagai populasi penelitian ini. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan paired sample T-test dengan menggunakan SPSS versi 20. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa setelah diajar dengan menggunakan Video Conference Zoom Meeting (61) lebih tinggi daripada sebelum diajar dengan menggunakan Video Conference Zoom Meeting (47,8). Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan video conference zoom meeting pada siswa kelas X SMAN 1 Keritang.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# ملخص

**نور عيني، (٢٠٢٣): استخدام مؤتمر عبر الفيديو زووم ميتنج على مهارة الكلام لدى التلاميذ في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كريتانج**

الغرض من هذا البحث معرفة ما إذا كان هناك فرق كبير بين مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل التعليم باستخدام مؤتمر عبر الفيديو زووم ميتنج وبعده في الصف ١٠ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كريتانج. يستخدم هذا البحث بحثا كميا. تصميم البحث هو طريقة ما قبل التجريبية مع تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي. يستخدم هذا البحث فصلاً واحداً كعينة بحث باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية العشوائية حيث كان عدد العينات ٣٠ تلميذا تم اختيارهم من ٩ فصول كمجتمع البحث. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة اختبارًا لتحديد مهارة الكلام للتلاميذ. في تحليل البيانات، استخدمت الباحثة اختبار-ت للعينة المزدوجة باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٠. وأظهرت نتائج تحليل البيانات أن متوسط درجات التلاميذ بعد تعليمهم باستخدام مؤتمر عبر الفيديو زووم ميتنج (٦١) كان أعلى مما كان عليه قبل أن يتم تعليمهم باستخدام مؤتمر عبر الفيديو زووم ميتنج (٨،٤٧). يمكن استنتاج أن هناك فرقًا بين مهارة الكلام لدى التلاميذ قبل التعليم باستخدام مؤتمر عبر الفيديو زووم ميتنج وبعده في الصف ١٠ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كريتانج.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# LIST OF CONTENTS

**SUPERVISOR APPROVAL** ..... **i**
**EXAMINER APPROVAL** ..... **ii**
**ACKNOWLEDGMENT** ..... **iii**
**ABSTRACT** ..... **vi**
**ABSTRAK** ..... **vii**
**ملخص** ..... **viii**
**LIST OF CONTENTS** ..... **ix**
**LIST OF TABLES** ..... **xi**
**LIST OF APPENDICES** ..... **xii**
**CHAPTER I INTRODUCTION** ..... **1**
A. Background of the Study ..... 1
B. Problem of the Research ..... 5
1.Identification of the Problem ..... 5
3.Formulation of the Problem ..... 6
C. Objective and Significance of the Research ..... 7
1.Objective of the Research ..... 7
2.Significances of the Research ..... 7
D. Definition of Terms ..... 8
1.Video Conference ..... 8
3.Speaking ability ..... 8
**CHAPTER II LITERATURE REVIEW** ..... **9**
A. Theoritical Framework ..... 9
1.Speaking ..... 9
2.Video Conference Zoom Meetings ..... 14
3.Descriptive Text ..... 17
B. Relevant Research ..... 20
C. Operational Concept ..... 25
D. Assumption and Hypothesis ..... 27
1.Assumption ..... 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.Hypothesis.....27
**CHAPTER III RESEARCH METHOD.....28**
A. Research Design..... 28
B. Time and Location of the Research ..... 29
C. Subject and Object of the Research ..... 29
D. Population and Sample..... 29
1.Population .....29
2.Sample.....30
E. Technique of Data Collection ..... 31
F. Technique of Data Analysis ..... 34
G. Validity And Reliability..... 36
1.Validity .....36
2.Reliability.....37
**CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION .....39**
A. Finding ..... 39
B. Discussion ..... 48
**CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGESSTIONS .....49**
A. Conclusions..... 49
B. Suggestions ..... 50
**REFERENCES**
**APPENDICES**
**CURRICULUM VITAE**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LIST OF TABLES

**Table III. 1** Illustrion of the Research ..... 28

**Table III. 2** Population of the Research ..... 30

**Table III. 3** Sample of the Research ..... 30

**Table III. 4** Rating Scale of Speaking Assesment ..... 35

**Table III. 5** Rubric of the Test ..... 36

**Table III. 6** Category of Students' Speaking Ability ..... 36

**Table III. 7** Category of Reliability ..... 38

**Table III. 8** Reliability Statistics ..... 38

**Table IV. 1** Students' Pre-Test Scores ..... 40

**Table IV. 2** The Frequency Score of Pre-Test ..... 41

**Table IV. 3** The Descriptive Statistic of Pre-Test ..... 41

**Table IV. 4** Score Classification of Students' Pre-Test ..... 42

**Table IV. 5** Students' Post-Test Scores ..... 43

**Table IV. 6** The Frequency Score of Post-Test ..... 44

**Table IV. 7** The Descriptive Statistic of Post-Test ..... 44

**Table IV. 8** Score Classification of Students' Post-Test ..... 45

**Table IV. 9** The Normality of the Data ..... 46

**Table IV. 10** The Description of Students' Pre-Test and Post-Test ..... 46

**Table IV. 11** Paired Sample T-test ..... 47

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LIST OF APPENDICES

**Appendix 1** Syllabus

**Appendix 2** Lesson Plan

**Appendix 3** Instrument

**Appendix 4** Students' Pre-Test and Post-Test

**Appendix 5** Result of Students' Test

**Appendix 6** Recommendation Letters

**Appendix 7** Documentations

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# CHAPTER I

# INTRODUCTION

## A. Background of the Study

Speaking is one of the important skills in English that must be learned by students in language learning. Students who are able to speak are able to convey their ideas and opinions to listeners through speak. Students can also increase their knowledge and confidence if they can communicate with foreigners in English well. Acording to Nunan (2002, p.23), speaking is described as the ability to express oneself in the situation, or the activity to acts, or situation in precise words or the ability to converse or to express of ideas fluently.

Speaking is the process of expressing opinions in the mind (Guci & Siahaan, 2021). Speaking English is not an easy task because the speaker has to know many important components such as pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and comprehension. According to Haris (1969, p.81), Speaking has several aspects, such as Pronunciation, Grammar, Vocabulary, Fluency, and Comprehension. Therefore, high school students experience certain difficulties to improve this speaking ability.

Speaking is a demanding skill (Alonso, 2014). Speaking is one of the basic language skills that should be given special emphasis in language classes. In language classes, speaking should be taught interactively and communicatively. The teacher must provide opportunities for students to

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

interact with each other, and thus, for communicative or interaction using the target language.

This research conduct to find out the information about condition of the English subject, especially in learning English speaking at SMAN 1 Keritang, by knowing what the difference of students' speaking ability by using of Video Conference Zoom Meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang. SMAN 1 Keritang was one of formal institution in Kecamatan Keritang that applies Curriculum 2013 as the guidance in learning teaching process. Each meeting will last 45 minutes. As the formal institution, SMAN 1 Keritang provides English as one of the subject that students have to learn in the school. The four skills such as writing, reading, speaking,and listening are taught by teachers to students. Even taught the four skills are important, the speaking ability is emphasized one to be learned. And the standard of passing grades in English subject is 70 points.

In curriculum 2013, English language learning is used as a means to develop the abilities and skills of reasoning. Learning English at SMAN 1 Keritang aims to make students have the ability to master the basic knowledge and skills of English to support the achievement of competency in the expertise program. In accordance with the mandate of the 2013 curriculum, English learning uses a variety of texts, namely long functional texts in the form of narrative, descriptive, and recount conversation. In this research, researcher focus on using descriptive text. Descriptive text is one of material that is taught in tenth grade of SMAN 1 Keritang. Based on syllabus of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

curriculum 2013, Descriptive text has purpose Analyze social function, generic structure structure, and elements language on descriptive text, spoken and written, short and simple related to tourist attractions and historical buildings. Based on the above function, The tudents are expected to be able to complete learning objectives based on the aims outlined in Curriculum 2013. In speaking, the researcher used descriptive text as learning material to improve students' speaking ability.

Based on the results of the researcher's interview with the English teacher at the tenth of SMAN 1 Keritang on February 09th, 2022, the researcher found that some of the students get scores that are far from expected by the curriculum. Many ways have been done by teachers at SMAN 1 Keritang, for increase their speaking ability. In addition, the English teacher also provides speaking practice to students in class every meeting. The teacher expects the students' speaking can change significantly. They are afraid and shy to speak English in front of the class, most of the students still have difficulty and lack of speaking skills.

Based on the statement above, the researcher found that it is difficult for the students to speak English in describing something. Some of the students were not able to speak English with good pronunciation. Some of the students were not able to Speak English grammatically correct. Some of the students lacked of vocabulary. Some of the students were not able to describing something with good comprehension. Some of the students were not able to express their ideas and some of the students also got bored, and

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

their motivation was still low when learning descriptive text because they were not able to understand the generic structure in descriptive text that they had learned, so most of their speaking descriptive text were very short.

In order for students to speak English well, appropriate and interesting teaching methods are needed. During a pandemic, students are more likely to use smartphones to study and play. Therefore, the researcher interested in using Video conference zoom meetings as a medium to solve problems, by using Video conference zoom meetings students are expected to be more interested in the learning process and can also improve students' speaking ability.

Video conference zoom meetings is one medium of communication which includes two or more speakers in different locations to connect and interact in a virtual platform (Nova, 2020). Zoom is used for videos conferences without face-to-face meetings in class. Zoom meeting application is very helpful in communicate remotely, all teachers or lecturers explanations can be delivered directly without having to meet physically (Laili & Nashir, 2020).

Zoom is an application that provides remote conferencing services by combining video conferencing, online meetings, chat, and mobile collaboration (Melati, 2020). According to Septiana & Zuhriyah, (2021), Video conference zoom meetings provides a great opportunity to give students more responsibility for their learning, work in groups, and do educational tasks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Furthermore, there is a lot of research conducted by the previous researcher about Video conference zoom meetings. Fitriani Guci and Leroy Holman Siahaan (2021) did a research about the effect of zoom meeting on e-learning in students' speaking skill. Then Reski Kurnia Putri (2021) did a research about the effect of using zoom application on developing English learning. In the research, the researcher focused on the use of video conference zoom meetings on students' speaking ability.

Thus, the existence of this Zoom meeting application can help students to develop speaking skills using good and correct English, this is because every student who takes part in these learning activities will participate and provide responses using English.

Based on the description above, the researcher is interested in conducting a research entitled **"The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang".**

## B. Problem of the Research

### 1. Identification of the Problem

Based on the background and phenomena of the students' difficulties and complexities, the problems of this research are identified on the following identifications: The researcher found that it was difficult for the students to speak English in describing something. Some of the students were not able to speak English with good pronunciation. Some of the students were not able to Speak English grammatically correct. Some

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

of the students lacked of vocabulary. Some of the students were not able to describing something with good comprehension. Some of the students were not able to express their ideas and some of the students also got bored, and their motivation was still low when learning descriptive text because they were not able to understand the generic structure in descriptive text that they had learned, so most of their speaking descriptive text were very short.

**2. Limitation of the Problem**

Based on the identification of the problem, the researcher only focuses this research on the use of Video conference zoom meetings on students' speaking ability. This research was conducted at the tenth grade of SMAN 1 Keritang.

**3. Formulation of the Problem**

Based on the problems limited above, the problems formulated into these following research questions:

a. How is the students'speaking ability before being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang?
b. How is the students'speaking ability after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Is there any significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang?

## C. Objective and Significance of the Research

### 1. Objective of the Research

a. To describe how the students' speaking ability before being taught by using Video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang is.

b. To describe how the students' speaking ability after being taught by using Video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang is.

c. To examine whether there is significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.

### 2. Significances of the Research

Theoretically, this study aims to provide insight into Pronounciation, grammar, vocabulary, fluency, comprehension and to improve the speaking ability of students learning English for students and to provide students with new media to attract interest in learning English, especially in the speaking at the tenth grade of SMAN 1 Keritang.

Practically, the use of Video conference zoom meetings is very useful in the learning process. Teachers can apply and gain knowledge

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

about media that can be used for the teaching and learning process of speaking. Then, the results of this study can help students improve their speaking.

## D. Definition of Terms

1. Video Conference

   Video conference is a technology in which two or more participants in different locations can interact while seeing and hearing each other (Loranc-Paszylk, 2015).

2. Zoom meetings

   According to Korman (2020) zoom is video conferencing application that you can utilize it to communicate remotely with others-either video or audio-only, or both while holding live chats-and it allows you record those sessions for viewing later zoom can only be accessed via internet using computer and mobile phone.

3. Speaking ability

   Speaking ability is the ability to express English in conversation fluently and communicate effectively, and use the right language structure and vocabulary, use the right pronunciation, and apply the right way (Torky, 2006).

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# CHAPTER II

# LITERATURE REVIEW

## A. Theoritical Framework

### 1. Speaking

#### a. Definition of Speaking

Speaking is one of the four language skills (reading, writing, listening, and speaking). So, speaking is an important part of English language skills that must be studied more in the teaching and learning process in the classroom.

According to Torky (2006), Speaking is students' ability to express themselves verbally, coherently, fluently, and appropriately for transactional and interactional purposes use correct pronunciation, grammar and vocabulary and adopt a pragmatic approach and the rules of spoken language discourse.

Speaking is needed to convey messages, information, opinions, and even emotions ineveryday life (Shodik, 2021). Thus, it is very important for students to have good speaking skills to achieve the goal of learning English. From the definitions above, it can be conclude that speaking is an ability in process of interaction and communication to convey the ideas and receiving information between speaker and the listener.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

According to (Kusmaryati, 2008/2009), Speaking ability is a skill, namely communicating the sound of speech to express and convey messages or ideas.

Based on the experts above, the researcher concludes that speaking is the ability or skill that a person has to express his ideas orally or to communicate with others.

**b. Basic of Speaking**

According to Brown (2004), there are five basic types of speaking, that is:

1. Imitative.

   The ability to just parrot back (imitate) a word, phrase, or maybe a sentence is at one end of a continuum of types of speaking performance. While this is a purely phonetic level of oral production, a number of prosodic, lexical, and grammatical properties of language may be included in the criterion performance.

2. Intensive.

   A second type of speaking frequently employed in assessment context is the production of short stretches of oral language designed to demonstrate competence in a narrow band of grammatical, phrasal, lexical, or phonological relationship (such as prosodic elements intonation, stress, rhythm, juncture).

3. Responsive.

Responsive assessment tasks include interaction and test comprehension but at the somewhat limited level of very short conversations, standard greetings and small talk, simple requests and comments, and the like. The stimulus is almost always a spoken prompt (in order to preserve authenticity). With perhaps only one or two follow up questions or retorts.

4. Interactive.

The difference between responsive and interactive speaking is in the length and complexity of the interaction, which sometimes includes multiple exchanges and or multiple participants. Interaction can take the two forms of transactional language, which have the purpose of maintaining social relationships.

5. Extensive (monologue)

Extensive oral production tasks include speeches, oral presentations, and story-telling, during which the opportunity for oral interaction from listeners is either highly limited (perhaps to nonverbal responses) or ruled out altogether.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Function of Speaking**

According to Kurniati, Eliwarti, & Novitri (2015), there are three function of speaking

1. Talk as interaction

   Talk as interaction refers to what we normally mean by "conversation" and describes interaction that serves a primarily social function. When people meet, engage in small talk, they exchange greetings, recount recent experiences, and so, on because they wish to be friendly and to establish a comfortable zone of interaction with others.

2. Talk as transaction

   The term "talk as transaction" describes situations in which the emphasis is on what is said or done. The focus is on the message and making oneself understood clearly and properly, rather than the participants and how they interact socially.

3. Talk as performance

   The third type of talk that can usefully be distinguished has been called talk as performance. This is a term that relates to public speaking, or speaking in front of an audience, such as in classroom presentations, public announcements, and speeches.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**d. Components of Speaking**

According to Brown(2004), there are five components of speaking.

1. Pronunciation

   Pronunciation is the way for students to produce clearer language when they speak. Pronunciation includes the segmental features of vowels, consonants, stress, and intonation patterns.

2. Grammar

   Grammar is needed for students to arrange a correct sentence in conversation. Grammar is how to make the use of words,how to make the use of them in proper manner, to be to choose the words which ought to be placed.

3. Vocabulary

   Vocabulary means the appropriate diction which is used in communication. Vocabulary must be mastered by who person to speak or write something.

4. Fluency

   Fluency is the ability to read, speak, or write easily, smoothly and expressively.

5. Comprehension

   Comprehension is oral communication. This of course requires the subject to respond, speak and initiate it.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Video Conference Zoom Meetings

### a. Definition of Zoom Meetings

Zoom Meetings is an app created by billionaire Eric Yuan, who was founded in April 2011. In addition to the application, Zoom can can also be accessed through the website, both for Mac OS, Windows, Linux, iOS, and Android. According to Dinda Silviana Dewi Zoom is a communication application using video. The application can be used on various mobile devices, desktops, to phones and space system.

According to Kevin in Kompas.com, it is stated that zoom as a video conference is widely used by various groups, such as: distance learning by Teachers and students because of the quality video and audio are maintained even if the internet connection is not stable.

Zoom is a web-based video reservation tool with a local desktop client and a mobile application that allows users to meet online, with or without video (Wilandy, 2021).

Based on the experts above, the researcher concluded that Video conference zoom meetings is an application that facilitates all forms of remote activities that cannot be done directly.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

According to (Angelina & Rahadi, 2020), Zoom has 4 types of accounts, namely Basic, Professional, Business, and Enterprise.

1. Zoom Basic Account
   a) Conduct meetings with up to 100 participants
   b) Duration 40 minutes video conference
   c) Can share screen
2. Professional Zoom Account
   a) Zoom Professional is priced at $149.90/year which has features such as unlimited meeting duration
   b) Participation up to 100 participants
   c) Can Social Media Streaming
   d) Get 1 GB Cloud Recording
   e) Can share screen
3. Zoom Business Account

   Zoom Business is priced at $199.90/year which has features such as:

   a) Participation up to 300 participants
   b) The duration of the meeting is not limited
   c) Unlimited storage of recordings and transcripts
   d) Can manage with domain and can share screen
4. Zoom Enterprise Account

   Zoom Enterprise priced at $199.90/year which has features like

   a) Participation up to 1000 Participants

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Unlimitedf Cloud Storage

c) Transcription

d) Can share screen

**b. How to use Zoom Meetings**

There are how to use Zoom meetings (Kurniawan, 2020)

1. Download the application, the Zoom Meetings application can be downloaded by using a cellphone via the Play Store or Apple Store and if using a computer, the zoom cloud meeting application can be downloaded at https://zoom.us/download.
2. After downloading the application, the next step is opening the installed application.
3. After the application is opened, the display will appear as follows:

Then click join a meeting.

4. Then the next step is for students to enter the meeting ID and *Password* that has been provided by the educator, then click join.

Apart from the 2 steps above, it can also be done with other alternatives, namely by clicking on the meeting link that has been shared by the educator and then the educators and students are already connected in a video meeting.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**c. Advantages of Zoom Meetings**

1. Available one on one meeting feature.
2. Can hurt group video conferencing.
3. Best video and sound quality.
4. There are scran and chat sharing features available.
5. Available on/off speaker and video features.
6. And there is a video call recording feature.

**d. Weakness of Zoom Meetings**

1. Only lasts 45 minutes the first time (sign in again if you want to continue)
2. Requires a lot of internet quota.
3. Must be supported with a smooth connection
4. No Indonesian language available

**3. Descriptive Text**

**a. Definition of Descriptive Text**

According to Anderson (1998), descriptive text is a part of the factual genre, its social function is to describe a specific person, place, or thing. According to Gerot and Wignell (1994, p.17), "Descriptive text is a text type we use when we want to tell how something looks, smells, feels, acts, tastes, sound etc". Descriptive text is a part of the factual genre. Its social function is to describe a specific person, place, or thing (Anderson, 1998). It essentially gives information about the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

characteristics of people, places, and things. The details are used to assist the reader in forming a mental image

**b. Generic Structure of Descriptive Text**

The generic structure of the descriptive text is composed of identification and description. The following are the generic structures:

1. Identification: It identifies the phenomenon to be described. It consists of one sentence or one short paragraph. This part introduces the subject of the description to the audience. It gives the audience brief details about the when, where, who, or what of the subject.
2. Description: It identifies the phenomenon to be described. It is made up of one sentence or one short paragraph. This section introduces the subject of the description to the audience. It informs the audience of the subject's when, where, who, and what

**c. Kinds of Descriptive Text**

According to Adelstein and Pival (1976), there are several kinds of descriptive text:

1. Description of a people

People are different, and writing about them is different as well. You're probably already aware of some of the complexities because you've been asked, "What's so and like?" Depending on the situation, you may respond with an identification, an impression, or a character sketch.

2. Description of places

According by Smalley and Ruetten (2001), when describing a location, such as a room, what should you start with? What about the partitions? What about the ground? Unlike a chronologically developed paragraph, there is no set pattern for arranging sentences in a descriptive paragraph. It is not necessary to begin with one topic and then move on to another. The sentences, however, should not be arranged at random.

3. Description of things

According to Busemi (2002), to describe something, the writer must have a great imagination about the subject of the description.

4. Description of animals

According to Wishon and burk (1980), a descriptive about animals is related to many different types of animals, such as lions, elephants, tigers, chickens, pets, cars, and so on.

5. Description of plants

Plants are living things that grow in the ground, in water, or on other plants, have a stem, leaves, roots, and flowers, and produce seeds. So, the description of plants in the descriptive text tells about the plant types, leaves, roots, fruits, and other characteristics of the plants (Lubis, 2019).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**d. Example of Descriptive Text**

**Prambanan Temple**

The Prambanan Hinduism Temple Prambanan is a stunningly beautiful building which was built in the 10th century during the supremacy of king Rakai Pikatan Balitung. Risen as high as 47 feet (5 meters higher than Borobudur Buddhist temple), the foundation of this temple has answered the expectation, to show Hindu triumph in Java island.

This temple is placed 17 kilometers from the central of the city, in the middle of the area that becomes a beautiful park now. Prambanan temple has three core temples in the primary yard, which are named as Vishnu, Brahma, and Shiva. The third temple represents Trimurti in Hindu belief. All those three temples are facing east. Each of three main temples has an accompanying temple facing to the west. They are Nandini temple for Shiva, Swan temple for Brahma, and Garuda temple for Vishnu. Moreover, there are some other temples around. They are two temples wedge, four of the temple curtain, and 4 temples in each edge. The second page of this temple has 224 temples.

## B. Relevant Research

Fajar Shodik (2020) did a research entitled : "The Use of Conference Video Application Media "Zoom" as Alternative Media To Improve Student's Speaking Ability of Some Students at Senior High School Two Jombang." The research aims to take part in conducting research with different reasons

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

and objectives. The gap in this research was the use of online video conferencing media, to teach students in high school, in the midst of the virus pandemic, especially in Indonesia. With the target ability is the ability to speak supported by "zoom" online video conferencing as a medium that serves to improve the eleventh grade of one of the two SMA Negeri 2 Jombang (SMAN 2 JOMBANG). And the results was measured by knowing the increase in speaking ability scores between students who use online video media or not. The research problem here is to find out how the Zoom video conferencing application as an alternative media can improve students' abilities? speaking ability of class XI students of SMA Negeri 2 Jombang, East Java. The purpose of the research here is that this study tries to increase the effectiveness of the Zoom video conferencing application as an alternative medium for students' speaking skills at SMA Negeri 2 Jombang, East Java. This research applied classroom action research to implement it. By combining the method of role play and think pare share in its application during the research. And in the implementation of the next two cycles, the researcher prepared some real ways to improve speaking skills and speaking ability of eleventh graders at SMAN 2 Jombang. with zoom video conference media. This method is believed to be more effective and suitable to make them have good self-confidence. The results of this study are in line with the increase in students' posttest scores. as a reference indicator shows which students' scores for Grammar skills = 2.7, Vocabulary = 2.6, Comprehension level = 2.6, fluency = 2.8, pronunciation skills = 2.6. will answer or continue

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

by showing the posttest score after Zoom is implemented as a medium in improving students' speaking skills. The scores are Grammatical skills = 3.4, The Vocabulary = 3.3, Comprehension ability level = 3.5, fluency in speaking = 3.3, pronunciation skills = 3.5. from these data it can be said that there is an increase in students' speaking skills by using Zoom as an alternative media and supporting media.

Reski Kurnia Putri (2021) entilted : "The Effect of Using Zoom Application on Developing English Learning (A Pre Experimental Study at the 7th Grade ff MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar)" The research aims to determine the effectiveness of using Zoom as a medium for learning English, especially in speaking skills such as pronunciation and fluency. The research used a pre-experimental approach. Data collection techniques were carried out through pre-test and pot-test. The research location was at MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar, with the population of the authors being class VII students at MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar. The results of this study indicated that the average pre-test score of students before being given pronunciation treatment was 48 and the average post-test score of students after being given treatment on pronunciation was 54. While the average pre-test score for fluency was 50 and the average score was 50. The average post-test score is 62. And for the overall speaking pre-test score of students is 49 and post-test is 58. The significance between pre-test and post-test for pronunciation is 12.5% and for fluency is 24% and for overall speaking ability of 18.3%. The results of the colleis showed that the

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

improvement of students' speaking ability after the treatment given using the Zoom application did not experience a significant increase. This evidenced by the results of statistical analysis with a significant level of P = 0.05 with degrees of freedom (df) = 9 which indicates t-test = (2.368) and t-table = (2.262). Based on the results of the post test data obtained as the final result, this study provides a fairly good improvement. Based on the results of the post-test data obtained as the final result, this study provides a fairly good improvement. Finally, it can be concluded that the use of the Zoom application is quite capable of giving a good influence in learning English, especially on speaking skills.was 48 and the average score of post-test students after being given treatment on pronunciation was 54. While the average value of pre-test for fluency was 50 and the average post-test score was 62. And for the overall students' speaking pre-test score was 49 and post-test was 58. The significance between pre-test and post-test for pronunciation is 12.5% and for fluency is 24% and for the overall speaking ability of 18.3%. The results of data analysis showed that the increase in students' speaking ability after being given treatment using the Zoom application did not increase significantly. This was evidenced by the results of statistical analysis with a significant level of P = 0.05 with a degree of freedom (df) = 9 indicating t-test = (2.368) and t-table = (2.262). Based on the results of post-test data obtained as the final result, this study provided a sufficient improvement. Based on the results of the post-test data obtained as a final result, this study provided a sufficient improvement. Finally, it can be concluded that the use of the Zoom

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Application was quite capable of providing a good effect in learning English, especially on speaking skills.

Fitriani Guci and Leroy Holman Siahaan (2021) entilted: "The Effect of Zoom Meeting nn E-Learning in Students' Speaking Skill". This research aims to determine the effect of zoom meeting on e-learning on the speaking skills of class IX students of SMPN 35 Bekasi. The use of zoom meetings supports the learning process during the covid-19 period pandemic. This research was conducted in July 2021. The analysis used in quantitative research is an experimental design. The sample of this study was 40 students of class IX which were divided into two groups, namely the control group with 20 students and the experimental group with 20 students. Data collection is done by using a test technique system to get the results of students' speaking skills. Statistical test using SPSS 20. The results showed that there was a difference between the control group and the experimental group. This can be proven by; 1. The results of the instrument test with a reliability level of 0.800 where means the result is valid. 2. 2. The t test results obtained a significance value (2-tailed) from the test results 0.00 < 0.05 so that the sig value of 0.00 shows the effect of using zoom meetings on speaking skills at SMPN 35 Bekasi.

In the conclusion, the previous research has studies similarities and differences with this research, for the similarities between previous research and this research were using Video conference zoom meetings to improve speaking ability .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

On the other hand, previous reseacher has differences with this research. For the different between previous research were period and setting place for the researcher's research, the locations and time in the research, different amount of population and sample, focus of this research, and method of the reserach.

## C. Operational Concept

The operational concept is the main element to avoid misunderstanding and misinterpretation in a particular research as a concept, it still operates abstractly from the research plan which is interpreted into certain words so that it can be easily measured. This research is about the use of video conference zoom meetings on students' speaking ability at the tenth grade students of SMAN 1 keritang.

In this research, there were two variables operated, they were:

1. Variable X : The Use of Video Conference Zoom Meetings (Independent Variable)

   Refering Erna, Genisa, Muslaini, & Suhartini (2022), the followings are several procedures of The Use of Video Conference Zoom Meetings modified to improve students' speaking ability:

   a. The researcher asked the students to installed zoom aplication on handphone or open the web page https://zoom.us/
   b. Then, then students enter email and click sign up.
   c. Next, the students check the email sign-in from the zoom app meeting and then click the link activation available.

d. Then the students must enter a name and password

e. The researcher explains about descriptive text after connecting in zoom meetings and show pictures.

f. The researcher ask students to describe.

2. Variable Y : Students' Speaking Ability (Dependent Variable).

According to Harris (1969, p.81), there are five components of students' speaking ability related to speaking indicators. which can be seen as follows:

a. Pronuncation

b. Grammar

c. Vocabularry

d. Fluency

e. Comprehension

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## D. Assumption and Hypothesis

1. Assumption

In this research, the researcher assums that Video Conference Zoom Meetings has a significant different to improve students' speaking ability. Students who are taught using Zoom Meetings wil get easier way to improve their speaking

2. Hypothesis

Based on the problem, the hypothesis of this reasearch is formulated as follow:

a. Alternative Hypothesis ($H_a$)

There is a significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.

b. The null Hypothesis ($H_0$)

There is no significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# CHAPTER III

# RESEARCH METHOD

## A. Research Design

The researcher used quantitative research. According to Sugiyono (2014) stated that quantitative research is research that focuson testing hypotheses, where the data used must be measurable and will produce generalizable conclusion. The research design of this research was pre-experimental method with one group re-test and post-test design which involves pre-test, treatment, and tested post-test. Thus, the results of treatment can be known to be more accurate, because it can be compared to the situation before being given the treatment. According Arikunto (2010) stated that one group pre-test post-test design is a research activity that provides a pre-test before being given treatment, after being given treatment then giving a final test (post- test). Ary (2010) stated that this design is used because it provides little or no control of extraneous variables

This research used one group pretest and posttest design was carried out on one group without a control or comparison group. The design of this research can be illustrated in the table below:

**Table III. 1**
**Illustration of Research Design**

| Pre-test | Treatment | Post-test |
|---|---|---|
| O1 | X | O2 |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Where:

O1 : Students' speaking ability before being taught by using Video conference zoom meetings

X : Video conference zoom meetings

O2 : Students' speaking ability after being taught by using Video conference zoom meetings

**B. Time and Location of the Research**

This research was conducted in August until September and was conducted at SMAN 1 Keritang for the tenth grade students. SMAN 1 Keritang is located on Jalan H. Usman, Kotabaru, Keritang District, INHIL.

**C. Subject and Object of the Research**

The subject of this research is the the tenth grade students of SMAN 1 Keritang and the object of this research is the use of video conference zoom meetings on students' speaking ability.

**D. Population and Sample**

1. Population

According to Creswell (2012), population is a group of individuals who have the same characteristic. This research was taken at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang as population. The tenth grade of SMAN 1 Keritang consist of 9 classes and the total number of population were 298 students.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Table III. 2**
**Population of the Research**

| NO | CLASS | POPULATION |
|---|---|---|
| 1 | X MIA1 | 36 |
| 2 | X MIA 2 | 35 |
| 3 | X MIA 3 | 36 |
| 4 | X MIA 4 | 36 |
| 5 | X IIS 1 | 32 |
| 6 | X IIS 2 | 31 |
| 7 | X IIS 3 | 31 |
| 8 | X IIS 4 | 31 |
| 9 | X IIS 5 | 30 |
| | **TOTAL** | **298** |

2. Sample

The researcher used cluster random sampling technique in getting the sample. According to Fraenkel and Wallen (2009) cluster random sampling can be seen as the selection of groups, or clusters, of subjects rather than individuals.Thus, the researcher selects groups, not individuals. The researcher used a piece on paper and wrote all of the classes of the tenth grade. The papers are rolled and put into box. Then, after passing out the paper, the sample for this research were class X IIS 5. Thus, the total sample of this research was 30 students.

**Table III. 3**
**Sample of the Research**

| No | Class | Sample |
|---|---|---|
| 1. | X IIS 5 | 30 |
| | Total sampling | 30 |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## E. Technique of Data Collection

In this research, The researcher was used test to collect the data. This test was used to measure students' speaking ability. The test was divided into two types, the pre-test and post-test. The pre-test is to see the students' skills in speaking before give the treatment and the post-test is to know their speaking ability.

1. Pre-test

   The researcher used pre-test before treatment to identify the students' speaking ability. In this section, the researcher asked the students to speak up by giving some pictures. Then, the researcher asked them to choose one picture. After that the students spent 1-3 minutes to describe the picture they have choosen.

2. Treatment

   The researcher conducted the treatment after the pre-test. The students were taught by using video conference zoom meetings for four meetings starting after being given a pre-test at the first meeting.

   a. First meeting

      1. The researcher provides motivation or stimulation to focus attention on the material to be studied related to descriptive text.
      2. The researcher explains the descriptive meaning through video conference zoom meetings

3. The researcher explains the type, generic structure, language features and examples of descriptive text for tourist attractions or historic buildings "Borobudur Temple"
4. The students are asked to understand examples of descriptive text then present (speaking)
5. The researcher and students discussed to determine the main idea in the text

b. Second meeting

1. The researcher displays descriptive texts on tourist attractions or historic buildings "Lake Toba" via video conference zoom meetings
2. The students are asked to understand and then ask the students speak descriptive text about Lake Toba
3. The researcher checked the students' speaking by five aspect (Pronunciation, Grammar, Vocabulary, Fluency and Comprehension)
4. The researcher and students discussed descriptive text material
5. The researcher provide motivation to students to be enthusiastic in learning.
6. The researcher gave the students a theme about descriptive text, with the topic Lake Toba in the video conference zoom meetings.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Third meeting

1. The researcher displays a descriptive text on tourist attractions or historic buildings "Mount Bromo" via video conference zoom meetings
2. The researcher explains the main idea of the descriptive text based on what is displayed
3. The researcher and students discussed to determine the main idea in the text
4. The researcher explained factual information from descriptive text
5. The researcher and students discussed to find out factual information in the text
6. The researcher and students discuss to find out the meaning of words and reference words in the text in video conference zoom meetings
7. The research and students conclude together descriptive tex material

d. Fourth meeting

1. The researcher displays pictures of the historical building "Prambanan Temple" via video conference zoom meetings
2. Students are asked to describe “Prambanan Temple” individually
3. The researcher asked about students' understanding of the images shown

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. The researcher explained how to describe the picture of "Pramban Temple" to students
5. The researcher and students discussed pictures and asked questions
6. The researcher gave the students a speaking test from the worksheets that had been prepared
7. Students complete and submit assignments individually

3. Post-test

After given the treatment, the researcher gave a post-test, the procedure of post-test were the same test at pre-test. The purpose of the post-test was to determine the results of the treatments.

## F. Technique of Data Analysis

The data obtained from research result students test that were analyzed quantitatively. Quantitative analysis was done using statistic which is called statistical analysis. This technique used to find the significant difference between the students' speaking ability before and after being taught using Video conference zoom meetings. The data collected from students' score in pretest and posttest. To know the significant difference between the speaking ability before and after being taught using Video conference zoom meetings, the researcher in this research used paired sample T-test by using SPSS 20 version.

The assessment process was carried out by two rater using the speaking ability indicators as mentioned below:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Table III. 4**
**Rating Scale of Speaking Assessment**

| Aspect | Score | Description |
|---|---|---|
| Pronounciation | 5 | Can pronounce correctly and articulate clearly |
| | 4 | Error in pronunciation are quite rare. |
| | 3 | Errors never interfere with understanding and rarely disturb the native speaker. Accent may be obviously foreign. |
| | 2 | Accent is intelligible though often quite faulty. |
| | 1 | Errors in pronunciation are frequent |
| Grammar | 5 | Equivalent to that of an educated native speaker. |
| | 4 | Error in grammar are quite rate. |
| | 3 | Control of grammar is good. |
| | 2 | Can usually handle elementary constructions quite accurately but does not have thorough or confident control of the grammar |
| | 1 | Errors in grammar are frequent |
| Vocabulary | 5 | Speech on all levels is fully accepted by educated native speakers in all its features. |
| | 4 | Can understand and participate in any conversation within the range of his experience with a high degree of precision of vocabulary. |
| | 3 | Vocabulary is broad enough that he rarely has to grope for a word. |
| | 2 | Has speaking vocabulary sufficient to express himself simply with some circumlocutions. |
| | 1 | Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most elementary needs. |
| Fluency | 5 | Has complete fluency in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers. |
| | 4 | able to use the language fluently on all levels normally pertinent to professional needs. Can participate in any conversation within the range of this experience with a high degree of fluency |
| | 3 | Can discuss particular interest of competence with reasonable ease. Rarely has to grope for words. |
| | 2 | Can handle with confidence but not with facility most social situations, including introductions and casual conversations about current events, as well as work, family and autobiographical information. |
| | 1 | Frequent repetition and/or self correction |
| Comprehension | 5 | Equivalent to that of an educated native speaker. |
| | 4 | Can understand any conversation within the range of his experience. |
| | 3 | Comprehension is quite complete at a normal rate of speech. |
| | 2 | Can get the gist of most conversations of non-technical subjects (i.e., topics that require no specialized knowledge). |
| | 1 | Understand simple questions and statements if delivered with slowed speech, repetition, or paraphrase. |

(Brown, 2004)

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

The result of speaking was scored by using five components and each component had score. Each component had 20 as the highest score.

**Table III. 5**
**Rubric of the Test**

| NO | Speaking Ability | Score |
|---|---|---|
| **1** | Pronounciation | 20 |
| **2** | Grammar | 20 |
| **3** | Vocabulary | 20 |
| **4** | Fluency | 20 |
| **5** | Comperehension | 20 |
| **TOTAL** | | **100** |

**Table III. 6**
**Category of Students' Speaking Ability**

| NO | Score | Category |
|---|---|---|
| **1** | 80-100 | Very good |
| **2** | 66-79 | Good |
| **3** | 56-65 | Enough |
| **4** | 40-55 | Less |
| **5** | 30-39 | Fail |

Arikunto (2009)

## G. Validity And Reliability

1. Validity

According to Creswell (2012), validity is evidence of conformity about a concept or construct as measured by a test. Validity is an important key to measure effective instrument research. So, Validity is the extent to which inferences made from assessment result are appropriate, meaningful. And useful in the terms of the purpose of the assessment. There are four main types of validity, there are construct validity, content validity, face validity and criterion validity

In the research, the researcher uses content validity. Bollen (1989) defined content validity as a qualitative form of validity that evaluates

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

whether the expressions contained in the measuring instrument represent the phenomenon intended to be measured. According to Creswell (2012), content validity is the extent to which the question on the instrument and the scores from the question are representative of all the possible questions that could be asked about the content or skills. Content validity is the extent to which a measurement the instrument provides adequate coverage of the topic under study (Kothari, 2004).

2. Reliability

According to Creswell (2012) Reliability is the extent to which the score of an instrument is stable and consistent. Reliability is ensures that the test is consistent and dependable (Arikunto, 2010). According to Bachman (2010), reliability is defined as the consistency of measures across multiple measurement settings. Then, Reliability of a measuring instrument is the degree of consistency with which it measures whatever it is measuring. To measure the reliability of the test through rater reliability, specifically in inter-rater reliability. The used two raters who give different scores. To find reliability, the researcher uses the SPSS 20 version.

To describes the correlation between scores of the first rater and the second rater, the researcher calculated it by using SPSS 20 version. The researcher used the categories of reliability that can be seen in the following table by Cohen, Manion, & Marrison (2007).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III. 7**
**Category of Reliability**

| NO | Relability | Category |
|---|---|---|
| 1 | >0.90 | Very high reliable |
| 2 | 0.80-0.90 | Highly reliable |
| 3 | 0.070-0.79 | Reliable |
| 4 | 0.60-0.69 | Minimaly Reliable |
| 5 | <0.60 | Unaceptably low reliable |

The result of calculation of reliability can be seen in the table as follows:

**Table III. 8**
**Reliability Statistics**

| Reliability Statistics | |
|---|---|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .873 | 2 |

The reliability of the test was 0.873 it is categorized into highly reliable level. It means the instrumental accuracy involved into good level and this means good for a research.

The furthermore, in this research used raters. According Richards (2002), rater is a person who assigns a score or rating to a test taker's oral (intra-rater reliability) or written performance (inter-rater reliability) based on a set of rating criteria. The statement explain rater is someone who will give a score on a test, in this research involved two raters. Which will be assessed by rater is a test on writing. Then raters will be able to provide an assessment of students writing skill and if they have more than one raters, the results of the assessment can be compared to the same students response.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# CHAPTER V

# CONCLUSIONS AND SUGESSTIONS

## A. Conclusions

Refering to the finding and discussion in chapter IV, finnaly the researcher concludes that the answers of the formulation of the problem are as follow:

1. The average score of the students' speaking ability before being taught by using Video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang is categorized as less level with the average 47.8.
2. The average score of the students' speaking ability after being taught by using Video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang is categorized as enough level with the average 61.
3. From the analytical formula of Paired sample T-test, it was found that sig. value was 0.000. It can be stated that 0.000<0.05. It means the null hypothesis ($H_o$) was rejected, while the alternative hypothesis ($H_a$) was accepted. In other words, there is significant difference between the students' speaking ability before and after being taught by using video conference zoom meetings at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## B. Suggestions

The researcher would like to provide some suggestions after conducting the treatment and observing the difference in the students' speaking ability that taught by using a Video conference zoom meetings to improve the students' speaking ability

Suggestion for the teachers, Video conference zoom meetings can be an alternative way of teaching students' speaking ability, especially in describing things. In addition, this research is expected to contribute to the theory of strategy in teaching speaking and provide information about the application of the Video conference zoom meetings in teaching speaking classes in senior high school.

Suggestion for students, do not be afraid when you want to give your opinion in speaking English, the researcher hopes that students can practice speaking English more, and be better at composing sentences that will be conveyed to someone. They also suggest to practice in speaking.

Suggestion for the next researchers, in making English lessons better, it is hoped that it will find ways that are more effective and creative, according to the abilities of students and the facilities in each school.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## REFERENCES

Adelstein, M.E and Pival, J.G. (1976) . *The writing commitment, Harcourt brace Jovanovich*, inc. New York Harcourt Brace Jovanovich.

Anderson, M. (1998) *Text type in English 2.* Australia: MacMillan.

Angelina, L., & Rahadi, D. R. (2020, November). Strategi pengelolaan zoom meeting dalam proses pembelajaran dimasa pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI), 3*(2), 27-32. Retrieved from https://ojs.cbn.ac.id/index.php/jukanti/article/download/219/52/

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: pt rineka cipta..

Ary, D,. Jacobs, L.C., Sorensen, C, & Razavieh, A. (2010*), Introduction to research in education.* wadsworth engage learning.

Bachman, L. F., & Palmer, A. S. (2010). *Language assessment in practice*. Oxford: Oxford. University Press.

Bollen, K. A. (1989). The consequences of measurement error. *Structural Equations with Latent Variables, John Wiley & Sons,* Inc., 151-178. https://doi.org/10.1177/1038416217724516.

Brown, H. D. (2003). *Language assessment principles and classroom practice.* California: longman.

Brown, H. D. (2004). *Language assessment: principles and classroom.* San fransisco state university.b

Busemi, S.V. (2002). *A reader for developing writers*. New York: McGraw-Hill companies, Inc.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Sampling. In research methods in education sixth edition 6 validity and reliability* (6th editio, pp.100–118).

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planing, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. Fourth edition.* Boston: pearson education

Gerot, L. and Wignell, P. (1994). *Making sense of functional grammar*. Sydney: Antipodeon Educational Enterprises (AEE) publishing.

Guci , F., & Siahaan , l. H. (2021, June). The effect of zoom meeting on e-learning in students' speaking skill. *Dialectical literature and education journal (DLEJ), 6*(1) Retrieved from https://dlejpancasakti.ac.id/index.php/dlejpancasakti/article/view/50

Harris, DP (1969). *Test English as a second language*. New York, NY: McGraw-Hill/.

Hartono. (2008). *Statistik untuk penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Korman, C. (2020). Zoom for teacher 2020: A complete guide to learn zoom cloud meetings for video, webinars, live stream conference, and classroom management. Independently publshed. Retrieved from https://www.amazon.com/Zoom-Teachers-2020-Conference-Management/dp/B088N7WXZ9

Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques (2nd revised ed.)*. New Delhi: New Age International (P) Ltd., Publishers.

Kurniati, A., Eliwarti, & Novitri. (2015). A Study on the Speaking Ability Of The Second Year Students of SMK Telkom Pekanbaru.Retrieved from https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/7194

Kurniawan, S. (2020). Penerapan e-learning melalui aplikasi zoom pada mata pelajaran PAI dimasa pandemic covid-19 (Studi SMA YADIKA Bandar Lampung). Retrieved from http://repository.radenintan.ac.id/12521/

Kusmaryati, S. E. (2008/2009). Improving English speaking ability through classroom discussion for students of MA NU Banat Kudus in the Academic Year 2008/2009. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/277233366_Improving_English_Speaking_Ability_Through_Classroom_Discussion_for_Students_of_MA_NU_Banat_Kudus_in_The_Academic_Year_20082009

Laili, R. N., & Nashir, M. (2020, December 17-18). The use of zoom meeting for distance learning in teaching English to nursing students during covid-19 pandemic. *Uhamka international conference on elt and CALL(UICELL)*.

Loranc-Paszylk, B. (2015). Videoconferencing as a tool for developing speaking skills. *Issues in teaching, learning and testing*, 189-203.

Lubis ummi kalsum. (2019). The ability of the students in reading descriptive text of the VIII grade SMP Negeri SIABU. Thesis. Padangsidimpuan: IAIN Padangsidimpuan.

Melati. (2020, November). The use of zoom cloud meeting as an innovative English learning media. *Proceeding of 1st international conference on the teaching of English and literature, 1*(1), 249-256.

Nova, M. (2020, October). Videoconferencing for speaking assessment medium: alternative or drawback? *Premise : journal of English education and applied linguistics, 9*(2), 111-128.

Nunan, D. (Ed.). (2003). *Practical English teaching* (1st[ed]). Cambridge: Cambridge University Press.

Putri, R. K. (2021). *T*he effect of using zoom application on developing english learning (a pre experimental study at the 7th grade of MTS Muallimin Muhammadiyah Makassar). Retrieved from https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/18029-Full_Text.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Richards, Jack C and Richard Schmidt. (2002), *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics.*

Septiana, D., & Zuhriyah, S. (2021). The use of video conferencing to support distance learning and developing students' communicative competence. *UNNES-TEFLIN National Seminar, 4*(1). Retrieved from https://utns.proceedings.id/index.php/utns/article/view/88

Shodik, F. (2021). The use of conference video application media "zoom" as alternative media to improve student's speaking ability of some students at senior high school two jombang. Retrieved from http://riset.unisma.ac.id/index.php/LANG/article/view/10108

Smalley, L.S and Ruetten, M.K. (2001). *Refining composition skill*. New York: International Thompson Publishing Company, 4th Edition.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Torky, S. A. (2006). The effectiveness of a task- based instruction program in developing the English language speaking skills of secondary stage students. Retrieved from https://eric.ed.gov/?id=ED523922

Wilandy, M. (2021). Analisis komparasi media google meet dan zoom meeting dalam pembelajaran jarak jauh. Retrieved from http://repository.umsu.

Wishon,G.E and Burks, J.M (1980). *Let's write English Revised Edition*. New York: America Book.

UIN SUSKA RIAU

# APPENDICES

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPENDIX 1

## Syllabus

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# SILABUS

**Satuan Pendidikan : SMAN 1 Keritang**
**Kelas : X (Sepuluh)**
**Kompetensi Inti :**

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|---|
| 3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya<br>4.4 Teks deskriptif<br>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal<br>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | • Fungsi Sosial<br>Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.<br>• Struktur Teks<br>Dapat mencakup<br>- Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)<br>- Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.)<br>- Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan<br>• Unsur kebahasaan<br>- Kosa kata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal<br>- Adverbia terkait sifat seperti *quite, very, extremely, dst.*<br>- Kalimat dekalraif dan interogatif dalam tense yang benar<br>- Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.<br>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan<br>• Topik<br>Deskripsi tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI | - Menyimak dan menirukan guru membacakan teks deskriptif sederhana tentang tempat wisata dan/atau bangunan bersejarah terkenaldengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar.<br>- Mencermati danbertanya jawab tentang contoh menganalisisdeskripsi dengan alat seperti tabel, *mind map*, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa deskripsi tempat wisata dan bangunan lain<br>- Mencermati cara mempresentasikan hasil analisis secara lisan, mempraktekkan di dalam kelompok masing-masing, dan kemudian mempresentasikan di kelompok lain<br>- Mengunjungi tempat wisata atau bangunan bersejarah untuk menghasilkan teks deskriptif tentang tempat wisata atau bangunan bersejarahsetempat.<br>- Menempelkan teks di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya<br>- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar. |

# APPENDIX 2

## Lesson Plan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Keritang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X
Materi pokok : Descriptive Text
Tahun Ajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6 Pertemuan X 2JP (45 Menit)

## A. KOMPETENSI INTI

- **KI 3** :Memahami, menerapkan, menganalisa, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4 :** Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## B. KOMPETENSI DASAR

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|---|---|---|---|
| 4.4 | Teks deskriptif | | |
| 4.4.1 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal | 4.4.1 | Membuat teks deskriptif sederhana, terkait tempat wisata |
| 4.4.2 | Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | 4.4.2 | Menyajikan secara lisan teks deskriptif terkait tempat wisata |

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa mampu menentukan ide pokok dan tujuan dalam teks deskriptif.
- Siswa mampu mengidentifikasi informasi faktual yang berkenaan dengan teks deskriptif
- Siswa mampu mengidentifikasi makna kata dalam teks deskriptif
- Siswa mampu mengidentifikasi kata rujukan dalam teks deskriptif
- Siswa mampu memahami kesimpulan dalam teks deskriptif

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## D. MATERI PEMBELAJARAN

Descriptive Text: Definition, Purposes, Generic Structures, Language, Features and Example.

- **Definition of Descriptive Text**
  Descriptive text is a genre of text which contains explanations and descriptions of an object, from its shape, function, characteristic, etc.
- **Purpose of Descriptive Text**
  To describe an object and To inform the reader/listener about a particular thing
- **Generic Structures of Descriptive Text**
  1. The initial part of the text contains general explanation of the thing which is going to be described
  2. This part contains the special characteristics that the object being described have. It can be the physical appearance, atmosphere, or other specific characteristic.
- **Language Features of Descriptive Text**
  1. Using Simple Present Tense
     Ex: Borobudur is one of historical buildings in Indonesia
  2. Using adverb of emphasize (very, exteremely, definitely)
     Ex: Akbar is very handsome, the song sounds exteremely beatiful, etc
  3. Using linking verb (am, is, are, appear, grow, look, smell, sound, and taste.
     Ex: She is beautiful, it smell nice
  4. Using adjectives
     Ex: Beautiful, big, long, etc.
- **Example of Descriptive Text**

**Borobudur Temple**

Borobudur is one historical buildings in Indonesia. It considered to be world's largest Buddhist temple for its size (15129 $m^2$) and height (34.5 m). It is located in Magelang, Central Java. Not only it became a well known tourism destination to a lot of travelers around the world, Borobudur Temple is also included in UNESCO list of world heritage site.

Borobudur temple consists of six square floors and three circular floors which arranged accordingly and make it to be stair-like layers that you have to climb one by one to reach the top of the temple. In the middle of the floor, you will find small stairwell with couples of stairs connecting each floor that you can use as a passage to go to the top. On each level of the floor, there are a lot of *relief* panels and Buddha statues spread around it. Based on the data, there are 2.672 panels and 504 statues in total. There is a dome located on the top center of the temple and is surrounded by 72 Buddha statues, each seated inside a perforated *stupa*. It is said that, if you place your hand into the stupa through one of its hole and you can touch the Buddha statue, you will be able to make one of your dream come true.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## E. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

| Media | Alat/Bahan | Sumber Belajar |
|---|---|---|
| • Handphone<br>• Laptop<br>• Papan Tulis<br>• Gambar | • Spidol<br>• Buku Tulis<br>• Pena<br>• Kamus | • Buku kelas X<br>• Internet dan Sumber Lain yang Relevan |

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| **Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit )** | **Alokasi Waktu** |
|---|---|
| 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal<br>a. Penelit memberi salam pembuka<br>b. Siswa berdoa dan mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.<br>c. Peneliti mengecek kehadiran siswa.<br>d. Peneliti mengungkapkan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| 2. Kegiatan inti<br>a. Peneliti memberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari yang berhubungan dengan teks deskriptif.<br>b. Peneliti menjelaskan pengertian deskriptif melalui video conference zoom meetings<br>c. Peneliti menjelaskan jenis, generic structure, language features dan contoh teks deskriptif temapat wisata atau banguan bersejarah “Borobudur Temple”<br>d. Siswa diminta untuk memahami contoh teks deskriptif kemudian mempresentasikan (speaking)<br>e. Peneliti dan siswa melakukan tanya jawab mengenai teks deskriptif | 60 menit |
| 3. Penutup<br>a. Peneliti memberikan review hasil pembelajaran<br>b. Peneliti dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru<br>c. Peneliti menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 menit |

| **Pertemuan Ke-2 (2 x 45 menit )** | **Alokasi Waktu** |
|---|---|
| 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal<br>a. Penelit memberi salam pembuka<br>b. Siswa berdoa dan mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.<br>c. Peneliti mengecek kehadiran siswa.<br>d. Peneliti mengungkapkan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| 2. Kegiatan inti<br>a. Peneliti menampilkan teks deskriptif tempat wisata atau bangunan bersejarah “Lake Toba” melalui video conference zoom meetings<br>b. Siswa diminta untuk memahami lalu mempresentasika (speaking)<br>c. Peneliti mengecek speaking siswa | 60 enit |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | |
|---|---|
| d. Peneliti dan siswa berdiskusi tentang materi deskriptif | |
| 3. Penutup<br>a. Peneliti memberikan review hasil pembelajaran<br>a. Peneliti memberikan umpan balik/refleksi hasil Pembelajaran<br>b. Peneliti dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru<br>c. Peneliti menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 menit |

| **Pertemuan Ke-3 (2 x 45 menit )** | **Alokasi Waktu** |
|---|---|
| 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal<br>a. Penelit memberi salam pembuka<br>b. Siswa berdoa dan mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.<br>c. Peneliti mengecek kehadiran siswa.<br>d. Peneliti mengungkapkan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| 2. Kegiatan inti<br>a. Peneliti menampilkan teks deskriptif tempat wisata atau bangunan bersejarah “Mount Bromo” melalui video conference zoom meetings<br>b. Peneliti menjelaskan ide pokok dari teks deskriptif berdasarkan yang ditampilkan<br>c. Peneliti dan siswa berdiskusi untuk menentukan ide pokok pada teks<br>d. Peneliti menjelaskan informasi faktual dari teks deskriptif<br>e. Peneliti dan siswa berdiskusi untuk mengetahui informasi faktual pada teks<br>f. Peneliti dan siswa berdiskusi untuk mengetahui makna kata dan kata rujukan pada teks di video conference zoom meetings<br>g. Peneliti dan siswa menyimpulkan bersama materi deskriptif | 60 menit |
| 3. Penutup<br>a. Peneliti memberikan review hasil pembelajaran<br>b. Peneliti dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru<br>c. Peneliti menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 menit |

UIN SUSKA RIAU

| Pertemuan Ke-4 (2 x 45 menit ) | Alokasi Waktu |
|---|---|
| 1. Pendahuluan/Kegiatan Awal<br>a. Penelit memberi salam pembuka<br>b. Siswa berdoa dan mengucap salam untuk mengawali pembelajaran.<br>c. Peneliti mengecek kehadiran siswa.<br>d. Peneliti mengungkapkan tujuan pembelajaran. | 15 menit |
| 2. Kegiatan inti<br>a. Peneliti menampilkan gambar bangunan bersejarah "Prambanan Temple" melalui video conference zoom meetings<br>b. Siswa diminta untuk mendeskripsikan "Prambanan Temple" secara individual<br>c. Peneliti bertanya tentang pemahaman siswa terkait gambar yang ditampilkan<br>d. Peneliti menjelaskan cara mendeskripsikan gambar "Pramban Temple" kepada siswa<br>e. Peneliti dan siswa berdiskusi mengenai gambar dan melakukan tanya jawab<br>f. Peneliti memberi siswa test speaking dari lembar kerja yang sudah dipersiapkan<br>g. Siswa menyelesaikan dan mengumpulkan tugas secara individual | 60 menit |
| 3. Penutup<br>a. Guru memberikan review hasil pembelajaran<br>b. Guru memberikan umpan balik/refleksi hasil Pembelajaran<br>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam | 15 menit |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## G. PENILAIAN

| Aspect | Score | Description |
|---|---|---|
| Pronounciation | 5 | Can pronounce correctly and articulate clearly |
| | 4 | Error in pronunciation are quite rare. |
| | 3 | Errors never interfere with understanding and rarely disturb the native speaker. Accent may be obviously foreign. |
| | 2 | Accent is intelligible though often quite faulty. |
| | 1 | Errors in pronunciation are frequent |
| Grammar | 5 | Equivalent to that of an educated native speaker. |
| | 4 | Error in grammar are quite rate. |
| | 3 | Control of grammar is good. |
| | 2 | Can usually handle elementary constructions quite accurately but does not have thorough or confident control of the grammar |
| | 1 | Errors in grammar are frequent |
| Vocabulary | 5 | Speech on all levels is fully accepted by educated native speakers in all its features. |
| | 4 | Can understand and participate in any conversation within the range of his experience with a high degree of precision of vocabulary. |
| | 3 | Vocabulary is broad enough that he rarely has to grope for a word. |
| | 2 | Has speaking vocabulary sufficient to express himself simply with some circumlocutions. |
| | 1 | Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most elementary needs. |
| Fluency | 5 | Has complete fluency in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers. |
| | 4 | able to use the language fluently on all levels normally pertinent to professional needs. Can participate in any conversation within the range of this experience with a high degree of fluency |
| | 3 | Can discuss particular interest of competence with reasonable ease. Rarely has to grope for words. |
| | 2 | Can handle with confidence but not with facility most social situations, including introductions and casual conversations about current events, as well as work, family and autobiographical information. |
| | 1 | Frequent repetition and/or self correction |
| Comprehension | 5 | Equivalent to that of an educated native speaker. |
| | 4 | Can understand any conversation within the range of his experience. |
| | 3 | Comprehension is quite complete at a normal rate of speech. |
| | 2 | Can get the gist of most conversations of non-technical subjects (i.e., topics that require no specialized knowledge). |
| | 1 | Understand simple questions and statements if delivered with slowed speech, repetition, or paraphrase. |

| | Aspek yang dinilai | Skor | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Pronunciation | | | | | |
| 2. | Grammar | | | | | |
| 3. | Vocabulay | | | | | |
| 4. | Fluency | | | | | |
| 5. | Comprehension | | | | | |
| | Jumlah | | | | | |

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Desi Suryati, S.Pd

Kotabaru, 29 Agustus 2022
Peneliti,

Nuraini

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPENDIX 3

## Instrument

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**INSTRUMENT PRE-TEST**

SEKOLAH : SMAN 1 KERITANG

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

SKILL : SPEAKING (BERBICARA)

KELAS : X IIS 5

INSTRUCTION:

Choose one picture, then describe and give your explanation about this picture below!

**Borobudur Temple**

**Beach**

**Monas**

**Ka'bah**

Sumber: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/5947-Full_Text.pdf

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# INSTRUMENT POST-TEST

SEKOLAH : SMAN 1 KERITANG

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

SKILL : SPEAKING (BERBICARA)

KELAS : X IIS 5

INSTRUCTION:

Choose one picture, then describe and give your explanation about this picture below!

**The Eiffel Tower**

**Mount Bromo**

**Lake Toba**

**Prambanan Temple**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPENDIX 4

## Students' Pre-Test and Post-Test

UIN SUSKA RIAU

## A. Pre-Test

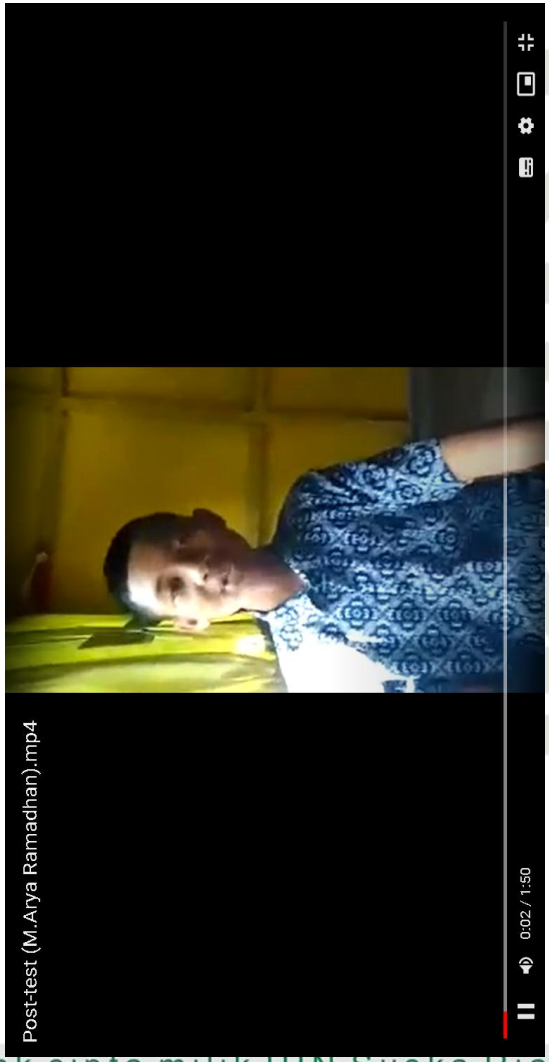
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

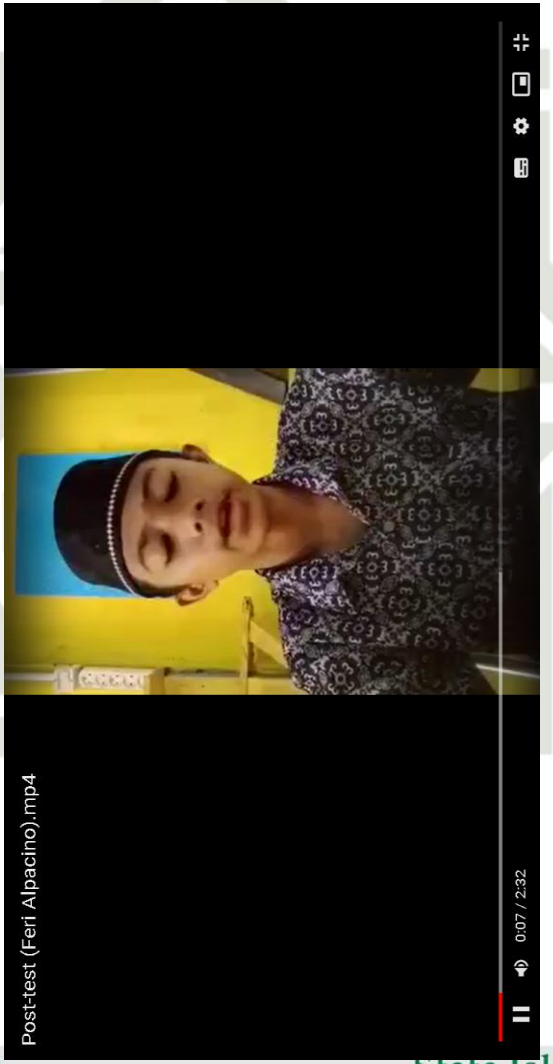
UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Post-Test**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPENDIX 5

## Result of Students' Speaking Test

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

f Kasim Riau

Assesment of Speaking

PRE-TEST : CLASS X IIS 5

| Students | Pronunciation | | Grammar | | Vocabulary | | Fluency | | Comprehension | | Total Score |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | |
| Student 1 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 2 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 3 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 52 |
| Student 4 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 5 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 6 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 7 | 4 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 64 |
| Student 8 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 9 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 10 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 11 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 48 |
| Student 12 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 48 |
| Student 13 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 14 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 15 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 16 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 17 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 18 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 19 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 48 |
| Student 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 60 |
| Student 21 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 22 | 4 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 4 | x 20 | 60 |
| Student 23 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 24 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 25 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 26 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 27 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 28 | 4 | x 20 | 2 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 68 |
| Student 29 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |
| Student 30 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 52 |

RATER

Muhammad Taufik Ihsan, S.Pd,. S.Kom., M.Pd

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assesment of Speaking

POST-TEST : CLASS X IIS 5

| Students | Pronunciation | | Grammar | | Vocabulary | | Fluency | | Comprehension | | Total Score |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | |
| Student 1 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 76 |
| Student 2 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 3 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 68 |
| Student 4 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 5 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 68 |
| Student 6 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 7 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 76 |
| Student 8 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 5 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 84 |
| Student 9 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 10 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 11 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 12 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 68 |
| Student 13 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 5 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 84 |
| Student 14 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 15 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 16 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 5 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 84 |
| Student 17 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 76 |
| Student 18 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 80 |
| Student 19 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 80 |
| Student 21 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 22 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 80 |
| Student 23 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 24 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 76 |
| Student 25 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 5 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 84 |
| Student 26 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 80 |
| Student 27 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 76 |
| Student 28 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 5 | x 20 | 4 | x 20 | 4 | x 20 | 84 |
| Student 29 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |
| Student 30 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 3 | x 20 | 4 | x 20 | 72 |

RATER

Muhammad Taufik Ihsan, S.Pd,. S.Kom., M.Pd

© f Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kasim Riau

Assesment of Speaking

PRE-TEST : CLASS X IIS 5

| Students | Pronunciation | | Grammar | | Vocabulary | | Fluency | | Comprehension | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score |
| Student 1 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 1 | x 20 | 28 |
| Student 2 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 52 |
| Student 3 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 4 | 1 | x 20 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 1 | x 20 | 24 |
| Student 5 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 6 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 7 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 8 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 9 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 10 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 11 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 12 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 13 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 14 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 15 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 16 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 17 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 18 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 40 |
| Student 19 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 60 |
| Student 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 21 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 22 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 23 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 24 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 25 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 26 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 27 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 28 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 29 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 1 | x 20 | 32 |
| Student 30 | 1 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 36 |

RATER

Dedy Wahyudi, M. Pd

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assesment of Speaking

POST-TEST : CLASS X IIS 5

| Students | Pronunciation | | Grammar | | Vocabulary | | Fluency | | Comprehension | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score | Weight | Score |
| Student 1 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 2 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 60 |
| Student 3 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 4 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 5 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 6 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 52 |
| Student 7 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 8 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 9 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 52 |
| Student 10 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 11 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 12 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 13 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 14 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 15 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 16 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 52 |
| Student 17 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 18 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 19 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 60 |
| Student 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 21 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 22 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 23 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 24 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 25 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 44 |
| Student 26 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 56 |
| Student 27 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 28 | 2 | x 20 | 3 | x 20 | 3 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 48 |
| Student 29 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |
| Student 30 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 2 | x 20 | 40 |

RATER

Dedy Wahyudi, M. Pd

© f Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# APPENDIX 6

# Recommendation Letter

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12732/2021 Pekanbaru, 17 September 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 Keritang
di
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : NURAINI |
| NIM | : 11810423098 |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh)/ 2021 |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**
**DINAS PENDIDIKAN**
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KERITANG**

Alamat : Jl. H. Usman No. 04, Kotabaru, Kecamatan Keritang, Kab. Indragiri Hilir, Prov. Riau Kode Pos. 29274
Email : sman1keritang04@gmail.com Website : smansakeritang.sch.id
NSS : 301090509011 NPSN : 10494576
**Akreditasi : A**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMAN.1.K/I/2022/003

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menerangkan :

| | |
|---|---|
| N a m a | : ASWIR, S.Pd |
| NIP | : 19700708 200012 1 003 |
| Pangkat/Gol | : Pembina / IV a |
| Jabatan | : Plt. Kepala SMA Negeri 1 Keritang |

Dengan ini memberikan Izin kepada :

| | |
|---|---|
| N a m a | : NURAINI |
| N I M | : 11810423098 |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris / S1 |

Untuk melaksanakan Penelitian pada SMA Negeri 1 Keritang , untuk bahan pembuatan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan bilamana perlu.

Kotabaru, 11 Januari 2022
Plt. Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU SMA NEGERI 1 KERITANG

ASWIR, S.Pd
NIP. 19700708 200012 1 003

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LEMBAR DISPOSISI

**INDEKS BERKAS**
**KODE : 002**

**HAL** : Pengajuan Sinopsis

**TANGGAL** : 3 Februari 2022

**ASAL** : Nuraini/ 11810423098

**TANGGAL PENYELESAIAN:** **SIFAT:**

| - INFORMASI | DITERUSKAN KEPADA: |
|---|---|
| The use of Video Conference Zoom Meetings on Students Speaking Ability at Eleventh Grade Students of SMA N 1 Keritang<br>Dosen Pembimbing<br>Kurnia Budiyanti, M.Pd<br>Kajur PBI<br>4/2/2022 | 1. Kajur PBI<br>2.<br>3.<br>4. |

*) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 07 Februari 2022

Hal : Permohonan SK pembimbing

Lampiran : 4 lembar

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di Pekanbaru

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Nuraini |
| NIM / HP | : 11810423098/ 085274149699 |
| Tempat / tanggal lahir | : Kotabaru Seberida/ 16 Oktober 1999 |
| Semester | : VIII / 2022 |
| Jurusan | : Pendidikan Bahasa Inggris |

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan SK pembimbing dengan judul **"The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at Eleventh Grade Students of SMAN 1 Keritang'**
Adapun pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Kurnia Budiyanti,M.Pd

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :
1. Foto copy kartu tanda mahasiswa
2. Foto copy kartu rencana study
3. Foto copy kartu hasil study
4. Foto copy sinopsis

Dengan demikian surat permohonan ini saya sampaikan sekiranya bapak/ibu dapat mempertimbangkan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

MENGETAHUI,
Ketua Jurusan

Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

Hormat Saya,

Nuraini
NIM. 11810423098

f Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2543/2022 Pekanbaru,23 Februari 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Kurnia Budiyanti, S.Pd, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

| | |
|---|---|
| Nama | :NURAINI |
| NIM | :11810423098 |
| Jurusan | :Pendidikan Bahasa Inggris |
| Judul | :The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at Eleventh Grade Students of SMAN 1 Keritang |
| Waktu | : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini |

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner
Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

## KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
## SKRIPSI MAHASISWA

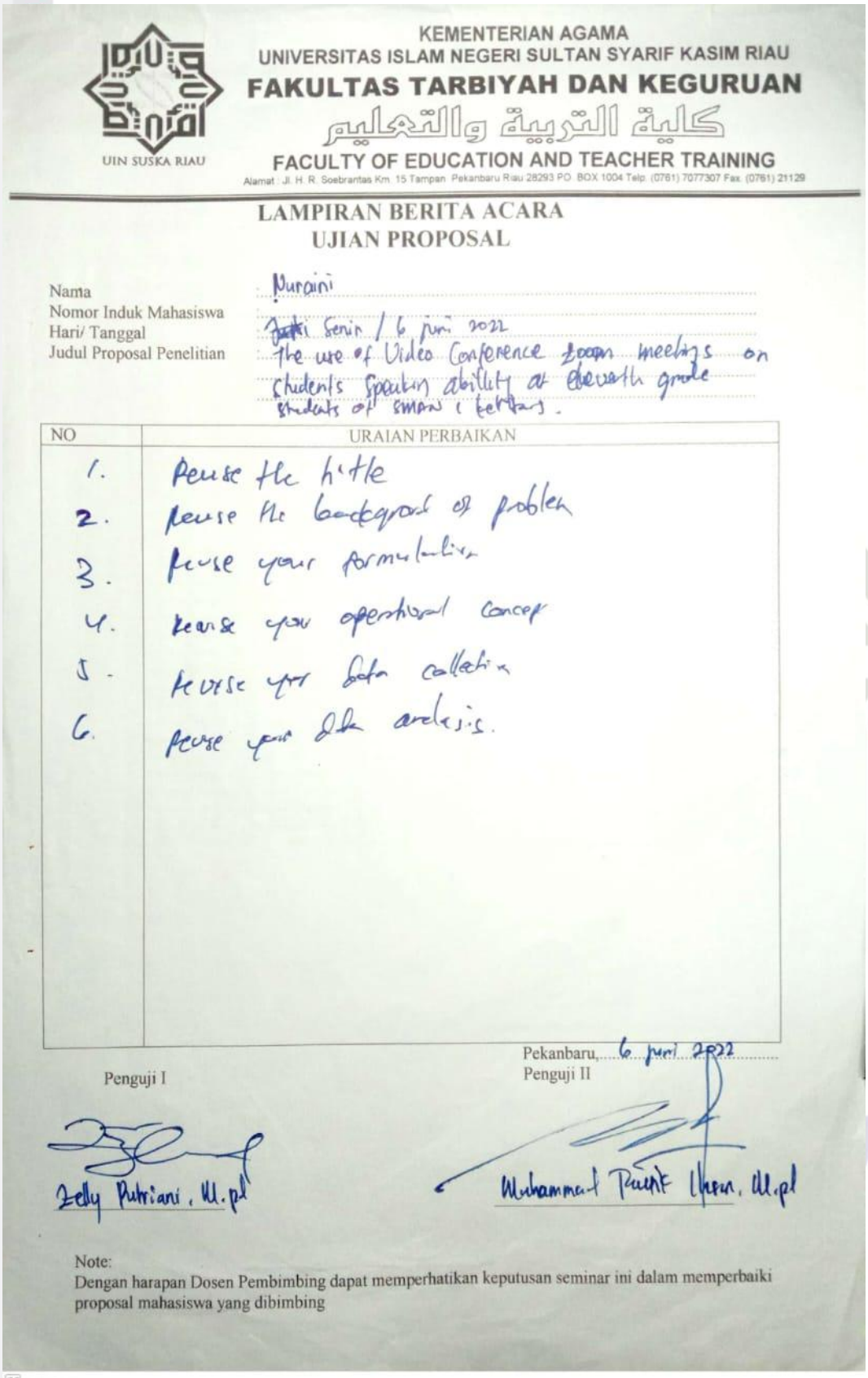
1. Jenis yang dibimbing :
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Kurnia Budiyanti, M.Pd
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Nuraini
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810423098
5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 7 Maret 2022 | BAB I dan BAB II | | |
| 2. | 15 Maret 2022 | BAB I, BAB II dan BAB III | | |
| 3. | 18 Maret 2022 | BAB II, BAB III dan References | | |
| 4. | 20 April 2022 | BAB I dan BAB II | | |
| 5. | 21 April 2022 | DAFTAR ISI dan References. | | |
| 6. | 22 April 2022 | ACC PROPOSAL | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 22 April 2022
Pembimbing,

Kurnia Budiyanti, M.Pd

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN BERITA ACARA
## UJIAN PROPOSAL

Nama : Nuraini
Nomor Induk Mahasiswa :
Hari/ Tanggal : ~~Jum~~ Senin / 6 juni 2022
Judul Proposal Penelitian : The use of Video Conference zoom meetings on students speaking ability at eleventh grade students of SMAN 1 Kerinci.

| NO | URAIAN PERBAIKAN |
|---|---|
| 1. | Revise the title |
| 2. | Revise the background of problem |
| 3. | Revise your formulation |
| 4. | Revise your operational concept |
| 5. | Revise your data collection |
| 6. | Revise your data analysis. |

Pekanbaru, 6 juni 2022

Penguji I

Zelly Putriani, M.pd

Penguji II

Muhammad Pauzi Ilhan, M.pd

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

# PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

| | |
|---|---|
| Nama Mahasiswa | : Nuraini |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 11810423098 |
| Hari/Tanggal Ujian | : Senin, 06 Juni 2022 |
| Judul Proposal Ujian | : The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 keritang |
| Isi Proposal | : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal |

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Zelly Putriani, M.Pd | PENGUJI I | | |
| 2. | Muhammad Taufik Ihsan, M.Pd | PENGUJI II | | |

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 25 Juli 2022
Peserta Ujian Proposal

Nuraini
NIM. 11810423098

Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9772/2022 Pekanbaru,29 Juli 2022 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : **NURAINI** |
| NIM | : 11810423098 |
| Semester/Tahun | : IX (Sembilan)/ 2022 |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 keritang
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Keritang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Juli 2022 s.d 29 Oktober 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

**Dr. H. Kadar, M.Ag.**
**NIP.19650521 199402 1 001**

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
**Email : dpmptsp@riau.go.id**

# REKOMENDASI

**Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/0**
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET**
**DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9772/2022 Tanggal 29 Juli 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Nama | : | **NURAINI** |
| 2. NIM / KTP | : | 118104230980 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | **THE USE OF VIDEO CONFERENCE ZOOM MEETINGS ON STUDENTS&RSQUO; SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 KERITANG** |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMAN 1 KERITANG KEBUPATEN INDRAGIRI HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Agustus 2022

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DPM PTSP

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

**Tembusan :**
**Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**

# DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 AUG 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/10430
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Keritang

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/0 Tanggal 1 Agustus 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

| | |
|---|---|
| Nama | : **NURAINI** |
| NIM/KTP | : 118104230980 |
| Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS |
| Jenjang | : S1 |
| Alamat | : PEKANBARU |
| Judul Penelitian | : **THE USE OF VIDEO CONFERENCE ZOOM MEETINGS ON STUDENTS&RSQUO; SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 KERITANG** |
| Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

**TATI LINDAWATI,SH,M.Si**
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Discanned with CamScanner

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KERITANG
Alamat : Jl. H. Usman No. 04, Kotabaru, Kecamatan Keritang, Kab. Indragiri Hilir, Prov. Riau Kode Pos. 29274
Email : sman1keritang04@gmail.com Website : smansakeritang.sch.id
NSS : 301090509011 NPSN : 10494576
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/SMAN.1.K/X/2022/058

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menerangkan :

| | |
|---|---|
| N a m a | : NURAINI |
| N I M | : 11810423098 |
| Asal Perguruan Tinggi | : UIN Suska Riau |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris / S1 |

Telah melaksanakan Penelitian pada SMA Negeri 1 Keritang mulai 29 Juli s/d 29 Oktober 2022 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul " The Use of Video Coenference Zoom Meetings on Students Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang ". ".

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan bilamana perlu.

Kotabaru, Oktober 2022
Pl. Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU SMA NEGERI 1 KERITANG

ASWIR, S.Pd
NIP. 19700708 200012 1 003

Digitized by CamScanner

if Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19622/2022 Pekanbaru,02 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth. Kurnia Budiyanti, S.Pd, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURAINI
NIM : 11810423098
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : THE USE OF VIDEO CONFERENCE ZOOM MEETINGS ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 KERITANG
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner
Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

## KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
## SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Kurnia Budiyanti, M.Pd
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Nurainu
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810423098
5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 13 Desember 2022 | Cover, Bab III, Bab IV dan Bab V | | |
| 2. | 15 Desember 2022 | Tabel dan References | | |
| 3. | 22 Desember 2022 | Bab I dan Bab II | | |
| 4. | 28 Desember 2022 | Acc | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 28 Desember 2022
Pembimbing,

Kurnia Budiyanti, M.Pd
NIK 190 117 076

Dipindai dengan CamScanner

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# APPENDIX 7

## Documentation

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© f Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

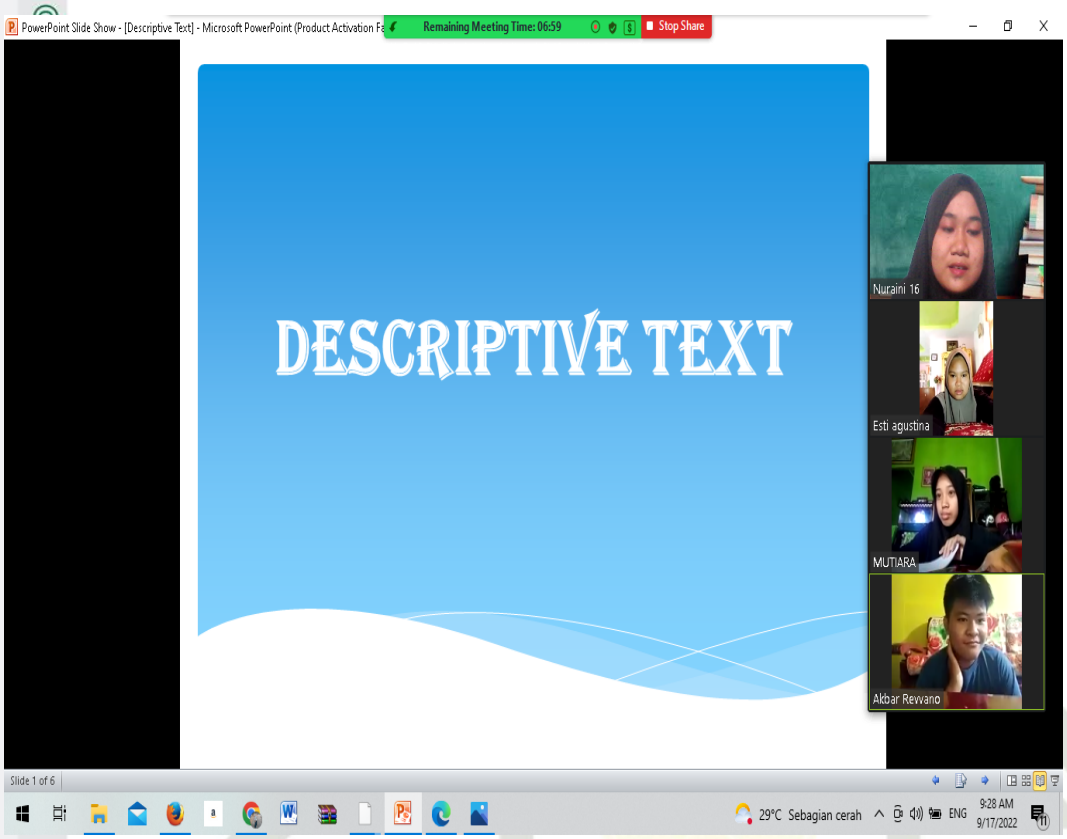
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

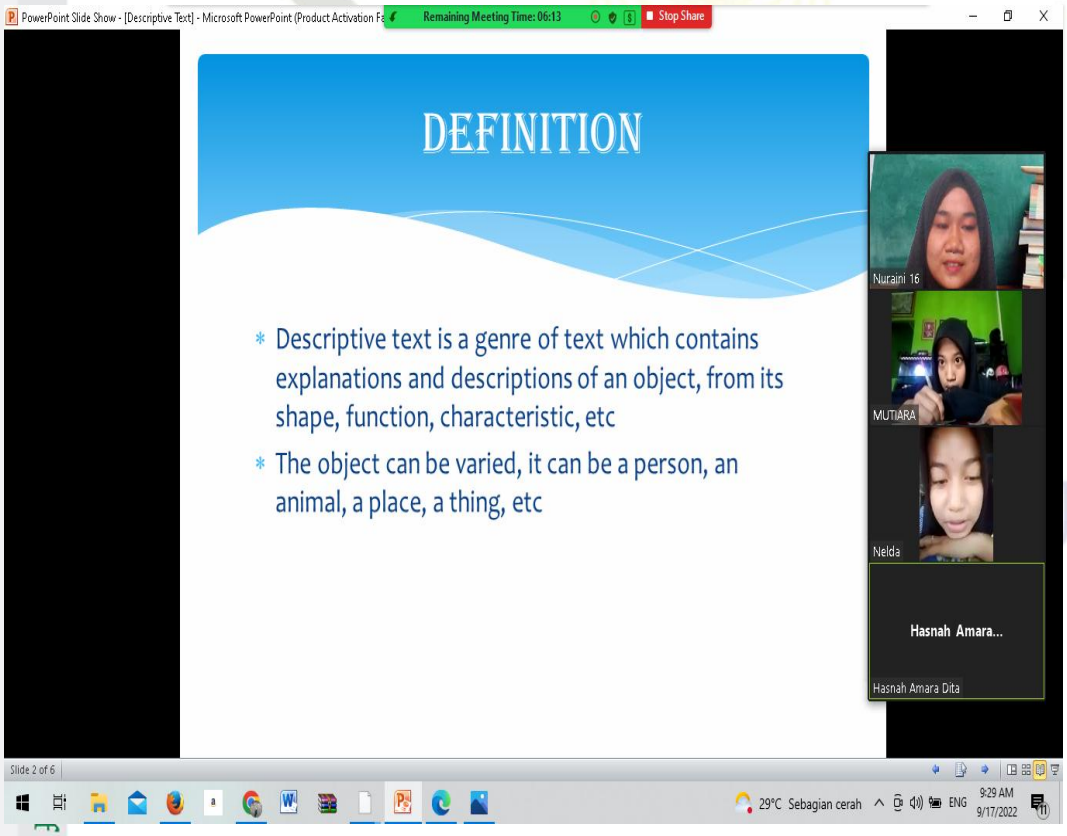
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



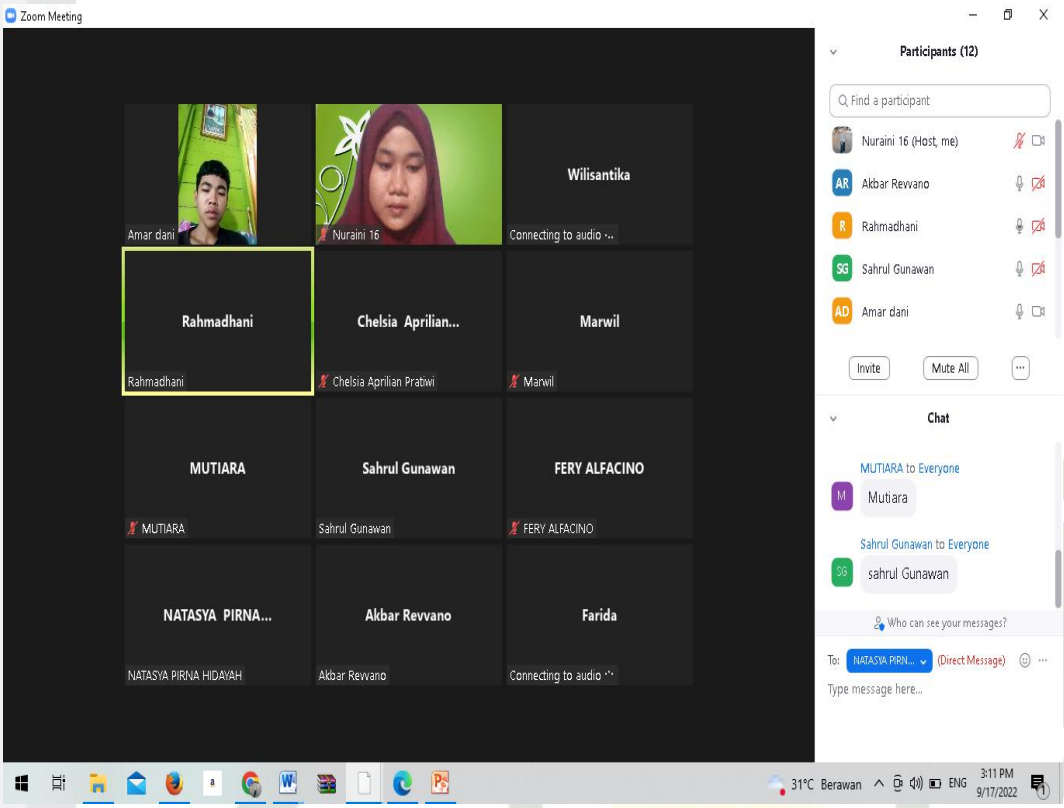



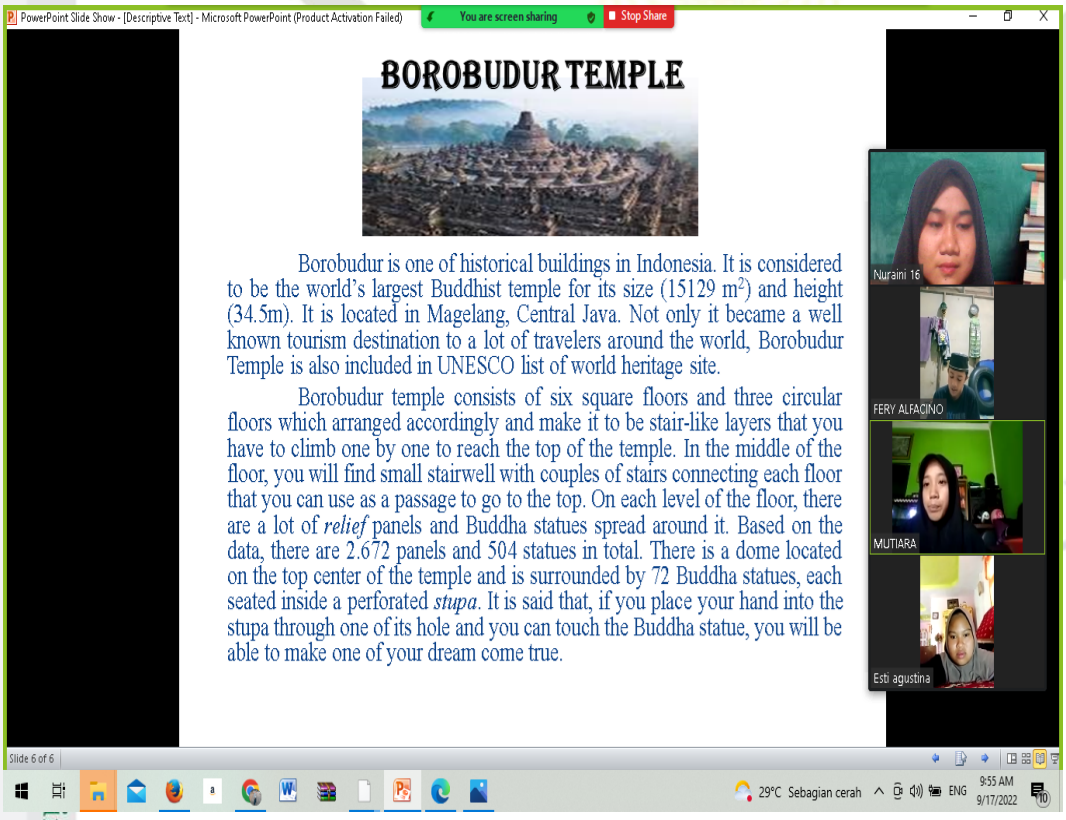

f Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



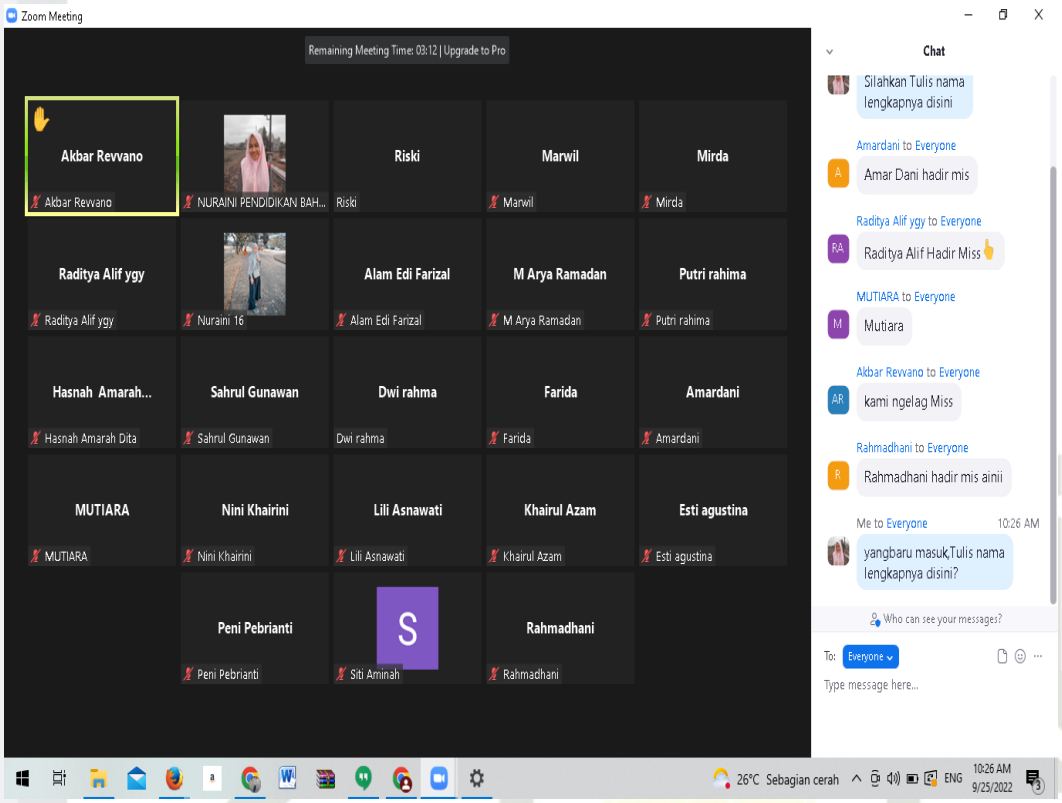



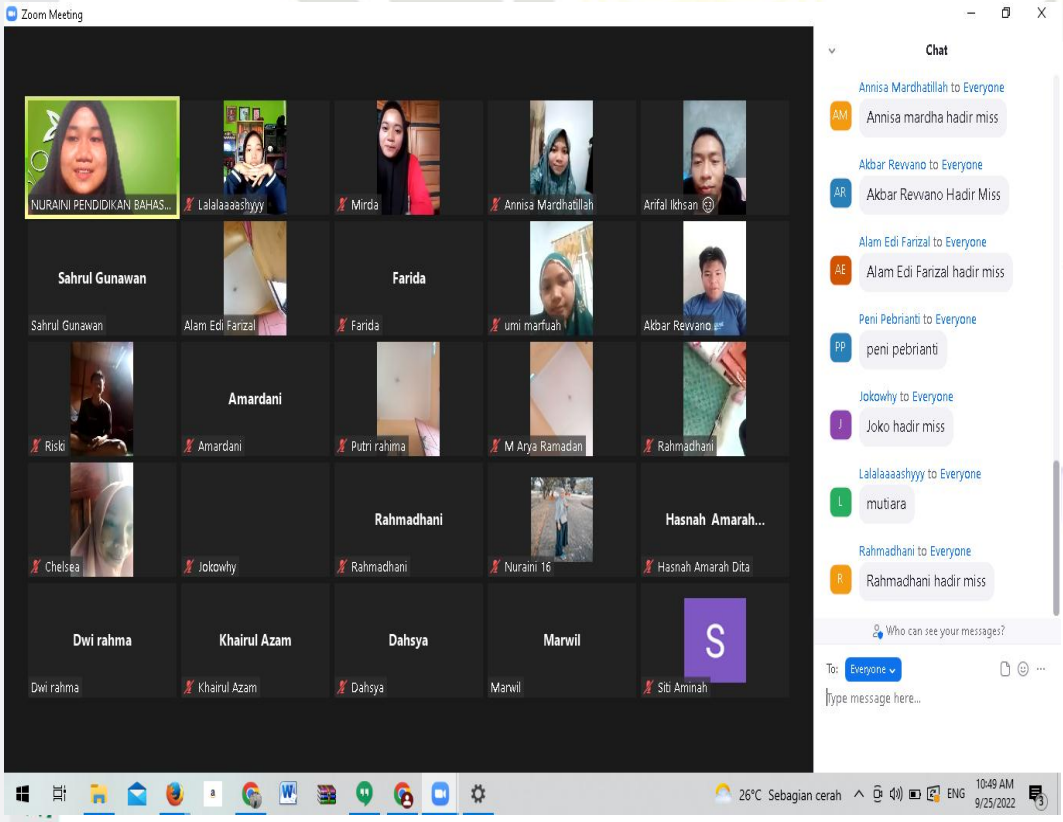

if Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# CURRICULUM VITAE

Nuraini is the fifth daughter of Mr. Muhammad Arafah and Mrs. Siti Aminah. She was born on October 16th, 1999 in Kotabaru. In 2012 she graduated from SDN 020 Kotabaru. She also finished her study at MTs Nurul Huda in 2015 and SMAN 1 Keritang in 2018.

In 2018, she was accepted as one of the students in English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sultan Syarif Kasim Riau. On July until September 2021, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) program in Pekan Arba, Tembilahan, INHIL. Then, she was doing Pre-Service Teacher Practice (PPL) program at MTsN 2 INHIL, on October until December 2021.

Finally, she passed thesis examination entitled "*The Use of Video Conference Zoom Meetings on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade Students of SMAN 1 Keritang*".

UIN SUSKA RIAU