



UIN SUSKA RIAU

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA

PENGAJAR MENGGUNAKAN METODE *ADDITIVE*

RATIO ASSESSMENT (ARAS)

TUGAS AKHIR

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik
Pada Jurusan Teknik Informatika

Oleh

RIZKY DAYANTI

NIM. 11850121585



UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



1.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA PENGAJAR MENGGUNAKAN METODE ADDITIVE RATIO ASSESSMENT (ARAS)

TUGAS AKHIR

Oleh

RIZKY DAYANTI

NIM. 11850121585

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Tugas Akhir
di Pekanbaru, pada tanggal 19 Januari 2023
Pembimbing I,

Dr. Elin Haerani, S.T., M.Kom.

NIP. 19810523 200710 2 003



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA PENGAJAR MENGGUNAKAN METODE ADDITIVE RATIO ASSESSMENT (ARAS)

Oleh

RIZKY DAYANTI

NIM. 11850121585

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik
Pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Mengesahkan,
Ketua Jurusan

Iwan Iskandar, S.T., M.T.

NIP. 19821216 201503 1 003



Dr. Harsono, M.Pd.

NIP. 19640301 199203 1 003

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Novriyanto, S.T., M.Sc.
Pembimbing I	: Dr. Elin Haerani, S.T., M.Kom.
Penguji I	: Dr. Fitri Wulandari, S.Si., M.Kom.
Penguji II	: Siti Ramadhani, S.Pd., M.Kom.

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizky Dayanti
NIM : 11850121585
Tempat/Tgl. Lahir : Rapuan Ulu/ 05-11-1999
Fakultas/Pascasarjana : Sains dan Teknologi
Prodi : Teknik Informatika
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pengajar Menggunakan Metode Additive
Ratio Assessment (ARAS)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Januari 2023
Yang membuat pernyataan



NIM : 11850121585

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

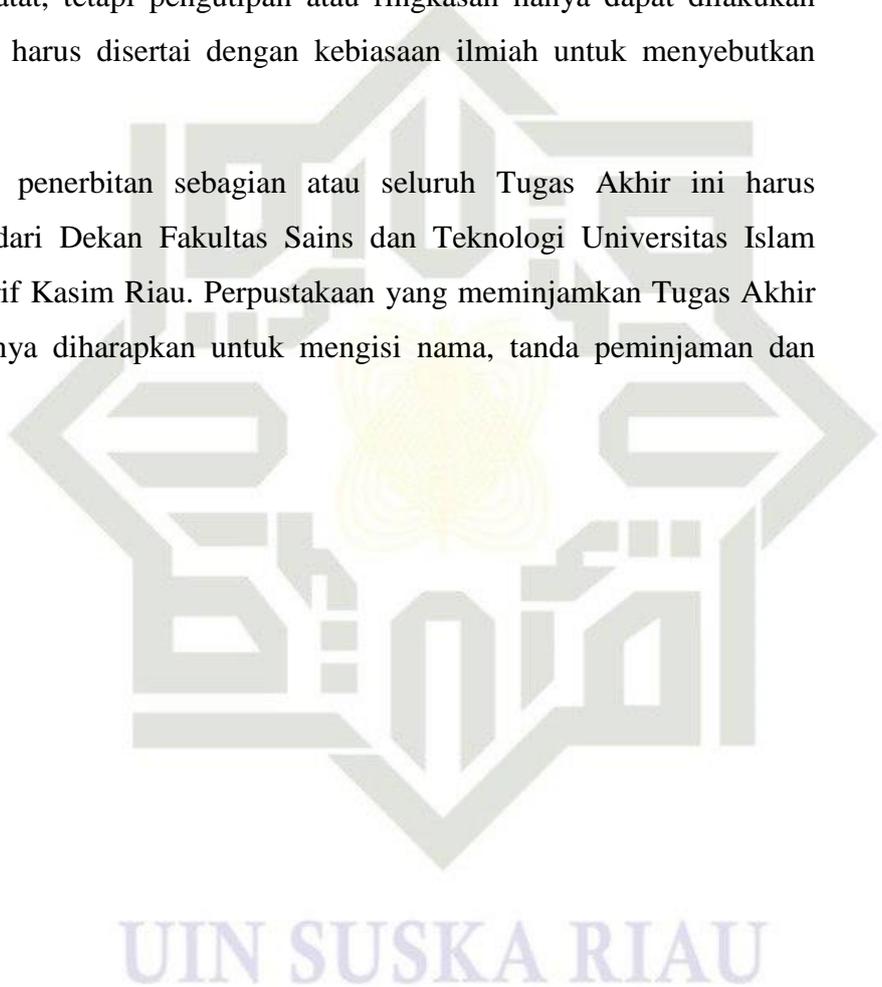


LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan dengan izin penulis dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Penggunaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan yang meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya diharapkan untuk mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam.





LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

RIZKY DAYANTI

11850121585

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengurnankan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualikum wr.wb

Ahmadulillah, pertama penulis sangat bersyukur atas segala rahmat dan karunia yang Allah berikan, sejauh ini aku bisa menyelesaikan Tugas Akhirku ini...

Begini banyak rintangan dan proses yang kujalani untuk dapat menyelesaikan tugas akhirku ini, tapi aku yakin dan percaya bahwa itu adalah proses hidup menuju kesuksesan yang harus aku jalani untuk hidup yang lebih baik lagi tentunya.

Teruntuk Kedua Orang Tua Ku Tercinta yang telah memberikan segala hal yang terbaik, dan selalu mendo'akan aku anaknya,

Kepada dosen pembimbing terbaikku serta semua dosen yang telah selalu memberikan segala arahan terbaik untuk tugas akhirku ini..

Serta,

Teruntuk keluargaku, Kerabat, sahabat serta Teman-Teman terdekat ku yang selalu setia menjadi pendengar terbaik dan selalu memberikan semangat..

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian kinerja guru adalah suatu proses menentukan tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pokok pengajar dengan menggunakan patokan-patokan tertentu. Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMK Global Cendekia terdapat permasalahan, yaitu penilain kinerja guru masih dilakukan secara manual yang tidak efektif. Penelitian ini memberikan solusi yaitu pembuatan sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru dengan metode *ARAS* (*Additive Ratio Assessment*). Penelitian ini memiliki 9 kriteria dan 22 subkriteria yang dinilai oleh kepala sekolah. Sedangkan terdapat 6 kriteria dan 20 subkriteria yang dinilai oleh siswa. Sistem yang akan di bangun berbasis *Website*. Hasil penerapan metode *ARAS* yang telah dilakukan untuk 10 orang guru pada penilaian kepala sekolah dan siswa yaitu nilai utilitas (*Ki*) tertinggi adalah 1 dan nilai utilitas (*Ki*) terendah adalah 10. Sistem ini telah diuji menggunakan metode pengujian *Blackbox* dan user acceptance test (*UAT*) diperoleh hasil presentasi sebesar 89%.

Kata Kunci: *ARAS* (*Additive Ratio Assessment*), Penilaian Kinerja Guru Sistem Pendukung Keputusan, *Website*,



ABSTRACT

Teacher performance evaluation is a process of determining the level of success of teachers in carrying out the main tasks of teaching by using certain standards. Based on observations made at Global Cendekia Vocational School there are problems, namely teacher performance assessment is still done manually and is not effective. This research provides a solution, namely the creation of a decision support system for evaluating teacher performance using the ARAS (Additive Ratio Assessment) method. This study has 9 criteria and 22 sub-criteria assessed by the principal. While there are 6 criteria and 20 sub-criteria assessed by students. The system to be built is website-based. The results of the application of the ARAS method that has been carried out for 10 teachers on the assessment of principals and students, namely the highest utility value (K_i) is 1 and the lowest utility value (K_i) is 10. This system has been tested using the Blackbox testing method and the user acceptance test (UAT)) obtained a presentation result of 99%.

Keywords: ARAS (Additive Ratio Assessment), Teacher Performance Assessment, Decision Support System, Website.

- © Hak Cipta Ditertarikan UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh.

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa menimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “*Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pengajar Menggunakan Metode Multi Additive Ratio Assessment (ARAS) Pada Smk Global Cendekia*”. Tidak lupa bershawat kepada Nabi dan Rasul-Nya, Nabi Muhammad *Sholallohu 'alaihi wa salam*, yang telah membimbing kita sebagai umatnya menuju jalan kebaikan.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Banyak sekali pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan ini, baik berupa bantuan materi ataupun berupa motivasi dan dukungan kepada kami. Semua itu tentu terlalu banyak bagi kami untuk membalasnya, namun pada kesempatan ini kami hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Iwan Iskandar, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Pizaini, ST, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih banyak telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
5. Ibu Dr. Elin Haerani, ST, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir. Terima kasih banyak atas segala arahan, bimbingan dan saran yang sangat berharga yang telah ibu berikan sehingga penulisan laporan tugas akhir ini dapat dikerjakan dan diperbaiki dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dr. Fitri Wulandari, S. Si, M. Kom selaku Penguji I laporan proposal tugas akhir Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Siti Ramadhani, S.Pd, M.Kom selaku Penguji II laporan proposal Tugas Akhir Jurusan Teknik Informatika. Terima kasih untuk waktu, motivasi, dan arahan yang telah diberikan.
8. Seluruh Dosen Teknik Informatika yang telah memberikan ilmu dan bimbingan yang bermanfaat untuk penulis.
9. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan doa yang tulus, dukungan, semangat, kasih sayang, mendidik, dan seluruh kebaikan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga telah sampai pada tahap ini. Semoga selalu sehat, dan semoga Allah SWT melimpahkan semua kebaikan Ayahanda, dan Ibunda kelak didunia maupun di akhirat kelak, Aamiin.
10. Saudaraku Rahmat Prayogi dan Teddy Syah yang selalu memberikan semangat, dan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan cepat, semoga setiap impian yang diinginkan lekas tercapai Aamiin.
11. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis, semoga selalu dimudahkan rezekynya, Aamiin.
12. *Support sistem* penulis yang selalu ada saat susah maupun senang, yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis, terima kasih untuk selalu mendukung dan mendengarkan semua keluh kesah penulis, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
13. Sahabatku Aprianti MM dan Ravini Lestari Terima kasih telah saling menguatkan dan selalu ada disaat apapun, Sukses selalu untuk kita.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas TIF B 2018. Terima kasih telah saling menguatkan dan membantu selama proses perkuliahan, juga memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Kawan-kawan angkatan Teknik Informatika 2018. Terima kasih telah saling menguatkan dan membantu.



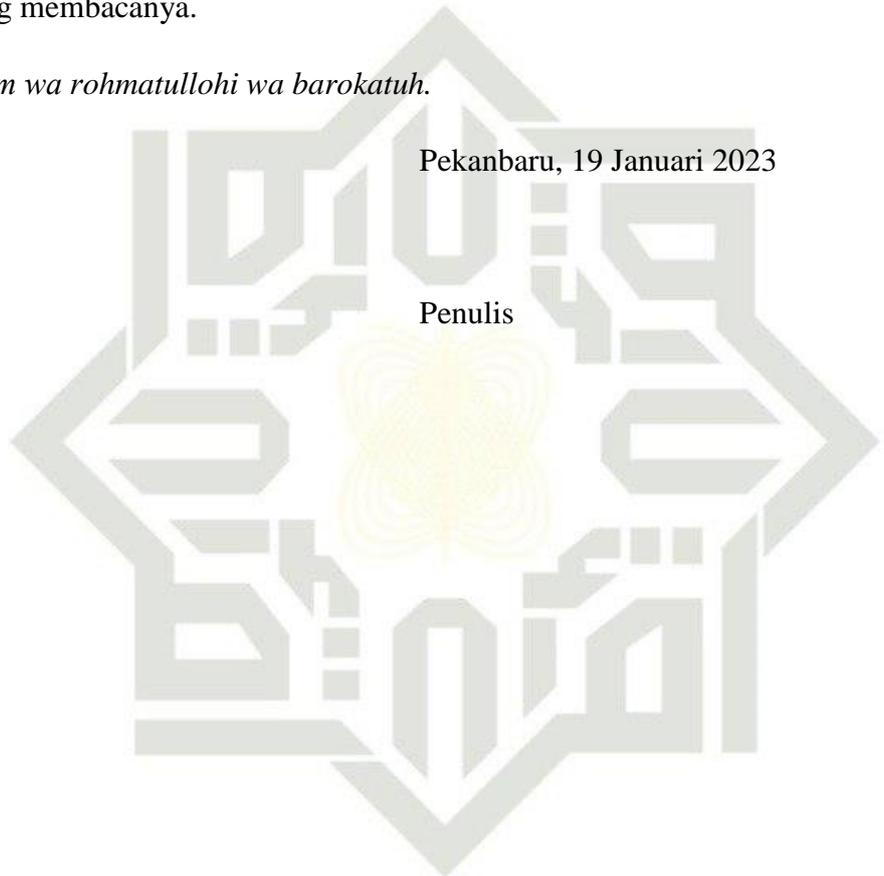
16. Seluruh pihak yang belum kami cantumkan, terima kasih atas dukungannya, baik material maupun spiritual.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan untuk kesempurnaan laporan ini. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokatuh.

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Penulis



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR RUMUS	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penulisan	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Sistem Pendukung Keputusan	6
2.2 Kinerja Guru.....	7
2.3 Penilaian Kinerja Guru Oleh Siswa.....	7
2.4 Metode Additive Ratio Assessment (ARAS).....	8

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.5	SMK Global Cindekia	10
2.6	Penelitian Terkait	11
2.6.1	Penelitian Terkait Sistem Pendukung Keputusan	11
2.6.2	Penelitian Terkait metode ARAS (Additvie Ratio Assessment) ...	13
BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1	Tahapan Penelitian Secara Umum.....	16
3.2	Penelitian Pendahuluan	16
3.3	Pengumpulan Data	17
3.4	Analisa Sistem Pendukung Keputusan.....	17
3.4.1	Analisa Sub Sistem Manajemen Data	17
3.4.2	Analisa Sub Sistem Manajemen Model	29
3.4.3	Analisa Sub Sitem Manajemen Dialog	30
3.5	Implementasi Sistem	31
3.6	Pengujian	31
3.6.1	Pengujian <i>Balck Box</i>	32
3.6.2	User Acceptance Test (UAT).....	32
3.7	Kesimpulan dan Saran.....	32
BAB 4	IMPLEMNTASI DAN PENGUJIAN	33
4.1	Analisa Sistem.....	33
4.1.1	Analisa Sistem Lama.....	33
4.1.2	Analisa Sistem Baru	35
4.1.3	Analisa Sub Sistem Manajemen Data	37
4.1.4	Analisa Sub Sistem Manajemen Model	39
4.2	Perancangan Sistem.....	54
4.2.1	UseCase Diagram.....	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.2	UseCase Spesification.....	55
4.2.3	Activity Diagram.....	62
4.2.4	Sequence Diagram	76
4.2.5	<i>Sequence Diagram</i> Sistem Berbasis <i>Website</i>	76
4.2.6	<i>Class Diagram</i>	89
4.2.7	Perancangan Database.....	90
4.2.8	Perancangan Antar Muka.....	92
4.3	Implementasi Sistem	111
4.4	Pengujian Sistem	131
4.4.1	Pengujian Dengan Metode Blackbox.....	131
4.5	Pengujian Sistem dengan Metode UAT (User Acceptance Testing) ...	140
BAB 5 PENUTUP		144
5.1	Kesimpulan.....	144
5.2	Saran	144
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN A-1.....		148
LAMPIRAN B-2.....		153
LAMPIRAN C-3.....		158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Metodologi Penelitian	16
Gambar 2	Analisa Sub Sistem Manajemen Model	29
Gambar 3	Analisa Sistem Lama.....	34
Gambar 4	Analisa Sistem Baru	36
Gambar 5	Usecase Diagram.....	55
Gambar 6	Activity Diagram Login	62
Gambar 7	Activity Diagram Melihat Dashboard	63
Gambar 8	Activity Diagram Melihat Dashboard Kepala Sekolah.....	63
Gambar 9	Activity Diagram Melihat Dashboard Siswa	64
Gambar 10	Activity Diagram Melakukan Penilaian Sebagai Kepala Sekolah	64
Gambar 11	Activity Diagram Melakukan Penilaian Sebagai Siswa	65
Gambar 12	Activity Diagram Melihat Hasil Penilaian	65
Gambar 13	Activity Diagram Pengelolaan User.....	66
Gambar 14	Activity diagram Mengedit Data User	66
Gambar 15	Activity Diagram Pengelolaan Data Guru	67
Gambar 16	Activity Diagram Mengedit Data Guru.....	67
Gambar 17	Activity Diagram Menambah Data Guru	68
Gambar 18	Activity Diagram Menghapus Data Guru	68
Gambar 19	Activity Diagram Pengelolaan Data Jurusan	69
Gambar 20	Activity Diagram Edit Data Guru	69
Gambar 21	Activity Diagram Menambah Data Guru	70
Gambar 22	Activity Diagram Menghapus Data Guru	70
Gambar 23	Activity Diagram Pengelolaan Kriteria Penilaian.....	71
Gambar 24	Activity Diagram Edit Data Kriteria Penilaian	71
Gambar 25	Activity Diagram Menambah Data Kriteria Penilaian.....	72
Gambar 26	Activity Diagram Menghapus Kriteria Penilaian.....	72
Gambar 27	Activity Diagram Pengelolaan SubKriteria Penilaian.....	73
Gambar 28	Activity Diagram Edit Data SubKriteria Penilaian	73



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Gambar 29	Activity Diagram Menambah Data SubKriteria Penilaian.....	74
Gambar 30	Activity Diagram Menghapus Data SubKriteria Penilaian.....	74
Gambar 31	Activity Diagram Hasil Penilaian	75
Gambar 32	Activity Diagram Hasil Penilaian.....	75
Gambar 33	Sequence Diagram Login.....	77
Gambar 34	Sequence Diagram Melakukan Penilaian Oleh Kepala Sekolah	77
Gambar 35	Sequence Diagram Melakukan Penilaian Oleh Siswa	78
Gambar 36	Sequence Diagram Melihat Hasil Penilaian.....	78
Gambar 37	Sequence Diagram Pengelolaan User	79
Gambar 38	Sequence diagram untuk mengedit data.....	79
Gambar 39	Sequence Diagram Pengelolaan Data Guru.....	80
Gambar 40	Sequence Diagram Menambahkan Data Guru.....	80
Gambar 41	Sequence Diagram Mengedit Data Guru	81
Gambar 42	Sequence Diagram Menghapus Data Guru.....	81
Gambar 43	Sequence Diagram Pengelolaan Jurusan.....	82
Gambar 44	Sequence Diagram Menambahkan Jurusan	82
Gambar 45	Sequence Diagram Mengedit Jurusan.....	83
Gambar 46	Sequence Diagram Menghapus Jurusan	83
Gambar 47	Sequence Diagram Pengelolaan Kriteria Penilaian	84
Gambar 48	Sequence Diagram Menambahkan Kriteria Penilaian	84
Gambar 49	Sequence Diagram Mengedit Data Kriteria Penilaian	85
Gambar 50	Sequence Diagram Menghapus Data Kriteria Penilaian.....	85
Gambar 51	Sequence Diagram Pengelolaan SubKriteria Penilaian	86
Gambar 52	Sequence Diagram Menambahkan SubKriteria Penilaian.....	86
Gambar 53	Sequence Diagram Mengedit SubKriteria Penilaian	87
Gambar 54	Sequence Diagram Menghapus SubKriteria Penilaian	87
Gambar 55	Sequence Diagram Hasil penilaian	88
Gambar 56	Sequence Diagram Hasil Riwayat Penilaian.....	88
Gambar 57	Class Diagram Berbasis Website.....	89
Gambar 58	Perancangan Halaman Registrasi Oleh Pengguna	93
Gambar 59	Perancangan Halaman Login Oleh Pengguna.....	93



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Gambar 60 Perancangan Halaman Dashboard Administrator	94
Gambar 61 Perancangan Halaman Pengelolaan Data User	94
Gambar 62 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Data User	95
Gambar 63 Perancangan Antarmuka Pengelolaan Data Guru	95
Gambar 64 Perancangan Antarmuka Menambahkan Data Guru	96
Gambar 65 Perancangan Antarmuka Mengedit Data Guru	96
Gambar 66 Perancangan Antarmuka Menghapus Data Guru	97
Gambar 67 Perancangan Antarmuka Mengupload Data Guru	97
Gambar 68 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Jurusan	98
Gambar 69 Perancangan Antarmuka Halaman Menambahkan Data Jurusan	98
Gambar 70 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Data Jurusan	99
Gambar 71 Perancangan Antarmuka Halaman Menghapus Data Jurusan	99
Gambar 72 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Kriteria	100
Gambar 73 Perancangan Antarmuka Halaman Menambahkan Kriteria	100
Gambar 74 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Kriteria	101
Gambar 75 Perancangan Antarmuka Halaman Menghapus Kriteria	101
Gambar 76 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Kriteria	102
Gambar 77 Perancangan Antarmuka Halaman Menambahkan Kriteria	103
Gambar 78 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Kriteria	103
Gambar 79 Perancangan Antarmuka Halaman Menghapus Kriteria	103
Gambar 80 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Subkriteria	104
Gambar 81 Perancangan Antarmuka Halaman Menambahkan Subkriteria	104
Gambar 82 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Subkriteria	105
Gambar 83 Perancangan Antarmuka Halaman Menghapus Subkriteria	105
Gambar 84 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Subkriteria	106
Gambar 85 Perancangan Antarmuka Halaman Menambahkan Subkriteria	106
Gambar 86 Perancangan Antarmuka Halaman Mengedit Subkriteria	107
Gambar 87 Perancangan Antarmuka Halaman Menghapus Subkriteria	107
Gambar 88 Perancangan Antarmuka Halaman Pengelolaan Hasil Penilaian	108
Gambar 89 Perancangan Antarmuka Halaman Mereset Penilaian	108
Gambar 90 Perancangan Antarmuka Halaman Mengupdate Peringkat	109



	Gambar 91 Perancangan Antarmuka Halaman Riwayat Hasil Penilaian	109
	Gambar 92 Perancangan Antarmuka Halaman Detail Penilaian	110
	Gambar 93 Perancangan Antarmuka Halaman Printout Hasil Penilaian.....	110
	Gambar 94 Implementasi Halaman Registrasi.....	111
	Gambar 95 Implementasi Halaman Login	112
	Gambar 96 Implementasi Halaman <i>Dashboard Administrator</i>	112
	Gambar 97 Implementasi Halaman Pengelolaan Data User	113
	Gambar 98 Implementasi Halaman Mengedit Data User	113
	Gambar 99 Implementasi Halaman Pengelolaan Data Guru	114
	Gambar 100 Implementasi Halaman Menambahkan Data Guru	114
	Gambar 101 Implementasi Halaman Mengedit Data Guru	115
	Gambar 102 Implementasi Halaman Menghapus Data Guru	115
	Gambar 103 Implementasi Halaman Mengupload Data Guru.....	116
	Gambar 104 Implementasi Halaman Pengelolaan Jurusan	116
	Gambar 105 Implementasi Halaman Menambahkan Data Jurusan	117
	Gambar 106 Implementasi Halaman Mengedit Jurusan	117
	Gambar 107 Implementasi Halaman Mengedit Jurusan	118
	Gambar 108 Implementasi Halaman Pengelolaan Kriteria Penilaian.....	118
	Gambar 109 Implementasi Halaman Menambahkan Kriteria Penilaian.....	119
	Gambar 110 Implementasi Halaman Mengedit Kriteria Penilaian	119
	Gambar 111 Implementasi Halaman Menghapus Kriteria Penilaian.....	120
	Gambar 112 Implementasi Halaman Pengelolaan Kriteria Penilaian.....	120
	Gambar 113 Implementasi Halaman Menambahkan Kriteria Penilaian.....	121
	Gambar 114 Implementasi Halaman Mengedit Kriteria Penilaian	121
	Gambar 115 Implementasi Halaman Menghapus Kriteria Penilaian.....	122
	Gambar 116 Implementasi Halaman Pengelolaan Subkriteria Penilaian	122
	Gambar 117 Implementasi Halaman Menambahkan Subkriteria Penilaian	123
	Gambar 118 Implementasi Halaman Mengedit Subkriteria Penilaian.....	123
	Gambar 119 Implementasi Halaman Menghapus Subkriteria Penilaian	124
	Gambar 120 Implementasi Halaman Pengelolaan Subkriteria	124
	Gambar 121 Implementasi Halaman Pengelolaan Subkriteria	125

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

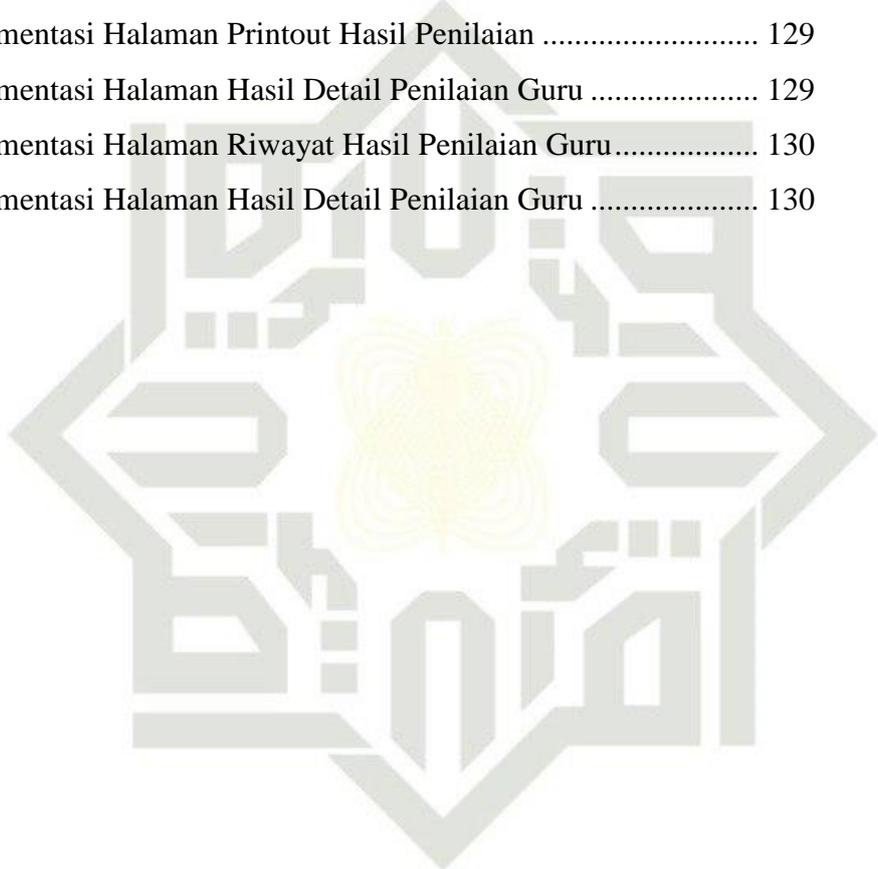
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Gambar 122 Implementasi Halaman Mengedit Subkriteria	125
Gambar 123 Implementasi Halaman Menghapus Subkriteria	126
Gambar 124 Implementasi Halaman Pengelolaan Hasil Penilaian	126
Gambar 125 Implementasi Halaman Mereset Penilaian	127
Gambar 126 Implementasi Halaman Mengupdate Penilaian	127
Gambar 127 Implementasi Halaman Mengupdate Penilaian	128
Gambar 128 Implementasi Halaman Detail Penilaian	128
Gambar 129 Implementasi Halaman Printout Hasil Penilaian	129
Gambar 130 Implementasi Halaman Hasil Detail Penilaian Guru	129
Gambar 131 Implementasi Halaman Riwayat Hasil Penilaian Guru	130
Gambar 132 Implementasi Halaman Hasil Detail Penilaian Guru	130





DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait Penilaian Kinerja Guru	11
Tabel 2	Penelitian Terkait Metode ARAS	13
Tabel 3	Kriteria Kepala Sekolah	18
Tabel 4	Kriteria Siswa.....	24
Tabel 5	Kriteria Kepala Sekolah	37
Tabel 6	Kriteria Siswa.....	38
Tabel 7	Kriteria Penilaian Kepala Sekolah	39
Tabel 8	Bobot Kriteria	40
Tabel 9	Data Nilai Guru	40
Tabel 10	Nilai Optimum	40
Tabel 11	Matriks Keputusan	41
Tabel 12	Nilai Ternormalisasi.....	41
Tabel 13	Nilai Ternormalisasi Terbobot.....	42
Tabel 14	Nilai Optimalisasi	43
Tabel 15	Nilai Utilitas	44
Tabel 16	Kriteria Penilaian Siswa.....	44
Tabel 17	Bobot kriteria	45
Tabel 18	Data Nilai Siswa Multimedia.....	45
Tabel 19	Nilai Optimum	45
Tabel 20	Matriks Keputusan	45
Tabel 21	Nilai Ternormalisasi.....	46
Tabel 22	Nilai Ternormalisasi Terbobot.....	46
Tabel 23	Nilai Optimalisasi	47
Tabel 24	Nilai Utilitas	47
Tabel 25	Data Nilai Siswa Akutansi	48
Tabel 26	Nilai Optimum	48
Tabel 27	Matriks Keputusan	48
Tabel 28	Nilai Ternormalisasi.....	49



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengingkari kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 29	Nilai Ternormalisasi Terbobot	49
Tabel 30	Nilai Optimalisasi	50
Tabel 31	Nilai Utilitas	50
Tabel 32	Data Nilai Siswa Otomotif Alat Berat	50
Tabel 33	Nilai Optimum	51
Tabel 34	Matriks Keputusan	51
Tabel 35	Nilai Ternormalisasi.....	51
Tabel 36	Nilai Ternormalisasi Terbobot	52
Tabel 37	Nilai Optimalisasi	52
Tabel 38	Nilai Utilitas	53
Tabel 39	Nilai Utilitas	54
Tabel 40	<i>Usecase Specification Login</i>	56
Tabel 41	<i>Usecase Specification Penilaian</i>	56
Tabel 42	<i>Usecase Specification Hasil Penilaian</i>	57
Tabel 43	<i>Usecase Specification Pengelolaan User</i>	57
Tabel 44	<i>Usecase Specification Pengelolaan Data Guru</i>	58
Tabel 45	<i>Usecase Specification Pengelolaan Jurusan</i>	59
Tabel 46	<i>Usecase Specification Pengelolaan Kriteria Penilaian</i>	59
Tabel 47	<i>Usecase Specification Pengelolaan Sub-Kriteria Penilaian</i>	60
Tabel 48	<i>Usecase Specification Pengelolaan Hasil Penilaian</i>	61
Tabel 49	Database Users	90
Tabel 50	Database Guru	90
Tabel 51	Database Jurusan	90
Tabel 52	Database Siswa	91
Tabel 53	Database Jurusan Guru	91
Tabel 54	Database Ranking	91
Tabel 55	Database Evaluasi	91
Tabel 56	Database Kriteria.....	92
Tabel 57	Database Subriteria	92
Tabel 58	Pengujian Login	131
Tabel 59	Pengujian Dashboard	131



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 60	Pengujian Menu Penilaian	132
Tabel 61	Pengujian Melihat Hasil Penilaian.....	132
Tabel 62	Pengujian Menu Kepala Sekolah	132
Tabel 63	Pengujian Mengedit Data Kepala Sekolah.....	133
Tabel 64	Pengujian Menu Guru	133
Tabel 65	Pengujian Menambah Data Guru	133
Tabel 66	Pengujian Mengedit Data Guru.....	134
Tabel 67	Pengujian Menghapus Data Guru	134
Tabel 68	Pengujian Menu Jurusan	134
Tabel 69	Pengujian Menambah Data Jurusan.....	135
Tabel 70	Pengujian Mengedit Data Jurusan.....	135
Tabel 71	Pengujian Menghapus Data Jurusan	135
Tabel 72	Pengujian Menu Kriteria Penilaian	136
Tabel 73	Pengujian Menambah Kriteria Penilaian	136
Tabel 74	Pengujian Mengedit Kriteria Penilaian	136
Tabel 75	Pengujian Menghapus Kriteria Penilaian.....	137
Tabel 76	Pengujian Menu SubKriteria Penilaian.....	137
Tabel 77	Pengujian Menambah SubKriteria Penilaian	137
Tabel 78	Pengujian Mengedit SubKriteria Penilaian.....	138
Tabel 79	Pengujian Menghapus SubKriteria Penilaian	138
Tabel 80	Pengujian Menu Hasil Penilaian	139
Tabel 81	Pengujian Data Hasil Penilaian.....	139
Tabel 82	Range Penilaian Pengujian UAT	140
Tabel 83	Nilai Bobot Dari Jawaban Responden	140
Tabel 84	Data Pertanyaan UAT Administrator.....	141
Tabel 85	Data Pertanyaan UAT Kepala Sekolah.....	141
Tabel 86	Data Pertanyaan UAT Siswa.....	142



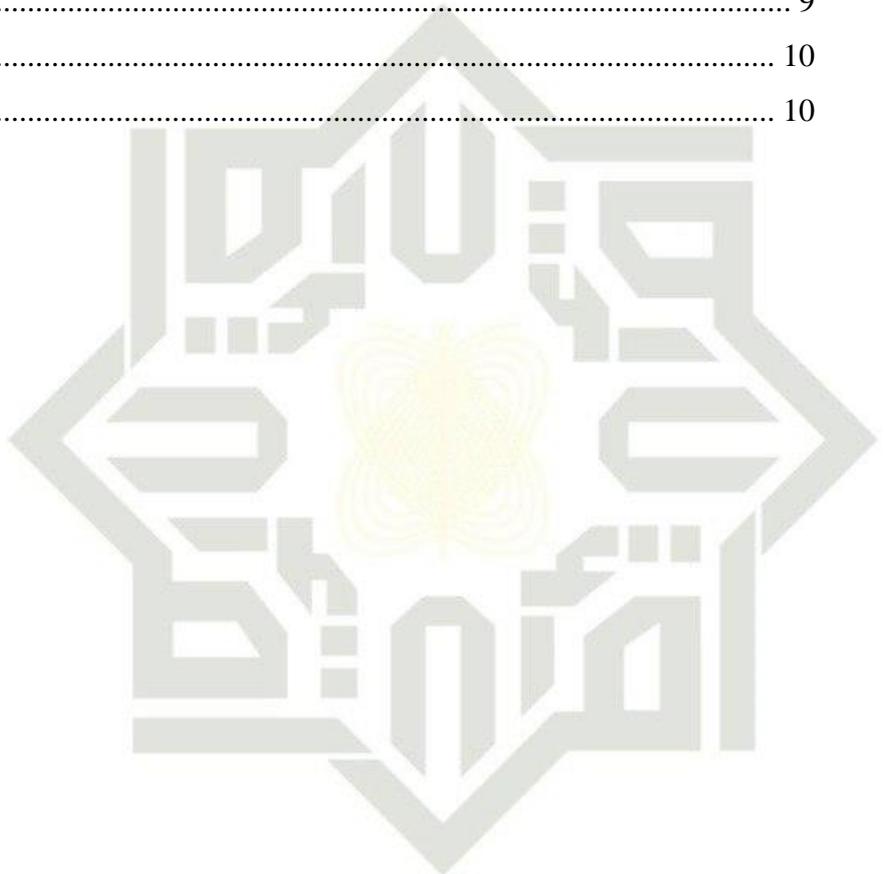
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RUMUS

1 Rumus Satu.....	9
2 Rumus Dua.....	9
3 Rumus Tiga.....	9
4 Rumus Empat.....	9
5 Rumus Lima.....	10
6) Rumus Enam.....	10



UIN SUSKA RIAU



BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Guru adalah sebuah profesi yang sangat banyak di gandrungi saat ini, guru merupakan komponen penentu terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Tidak hanya terbatas pada proses belajar mengajar, namun guru juga dituntut untuk selalu mendukung dan memotivasi siswanya, senantiasa memperbaiki diri dan menjadi sasaran pada bidang yang mereka ajarkan. Oleh karena itu, perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan akan sangat dipengaruhi oleh kinerja guru dalam melaksanakan peran dan tugasnya [1]. Kualitas kerja dan profesionalitas kerja dari seorang pengajar menjadi patokan utama dalam menentukan apakah guru memiliki keberhasilan dalam menjalankan tugas utamanya atau tidak.

SMK Global Cendekia, merupakan sekolah swasta yang terdapat di wilayah Kampar, Riau. SMK Global Cendekia terdiri dari tiga jurusan, yaitu jurusan Multimedia, Akuntansi dan Otomotif Alat Berat. Berdasarkan wawancara penulis dengan kepala sekolah SMK Global Cendekia yaitu bapak Fahrurrazi, S.Pd. mengatakan bahwa jumlah siswa pada tahun 2022 sebanyak 402 siswa, sedangkan jumlah tenaga pengajar yaitu sebanyak 44 orang guru. Adapun penilaian kinerja guru yang dilakukan oleh pihak sekolah setiap semester di SMK Global Cendekia. Salah satunya melalui evaluasi kinerja dalam bentuk penilaian kinerja guru. Untuk mewujudkan penilaian kinerja guru selama pembelajaran yang efektif, maka pihak pengambil keputusan berusaha melakukan proses penilaian yang terukur dengan menggunakan atribut kriteria sebagai tolak ukurnya.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah penulis lakukan pada penelitian ini, proses penilaian kinerja guru di SMK Global Cendekia Kampar saat



ini dilakukan secara manual dengan membagikan kertas yang berisi form kriteria penilaian dan harus di isi oleh semua siswa. Penilaian dilakukan bersifat subjektif (berdasarkan kepentingan pribadi), dan belum terperinci. Dengan demikian, menjadi permasalahan yang akan mengakibatkan proses penilaian kinerja guru memakan waktu yang cukup lama, serta kertas yang rusak dan hilangnya lembar form penilaian.

Untuk mengatasi masalah efisiensi waktu dan penilaian yang masih dilakukan dengan subjektif diperlukan sebuah inovasi. Inovasi tersebut adalah dengan menggunakan teknologi berupa sistem yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan. Sistem pendukung keputusan yang dibangun akan didesain dengan reflektibel mungkin dan dapat menampilkan informasi dimana pengguna dengan mudah dan cepat memahami informasi tersebut. Sehingga tujuan dibangun sistem dapat di persepsi dengan baik dan benar [2].

Sistem pendukung keputusan merupakan sistem yang melengkap informasi dari data yang diproses sesuai dengan relevansi dan mendukung pengambilan keputusan dan kebutuhan agar dapat mengambil keputusan terhadap masalah dengan lebih cepat dan akurat [3]. Penelitian tentang sistem pendukung keputusan telah dilakukan sebelumnya untuk penilaian kinerja guru dengan menggunakan metode SAW [4]. Berdasarkan penelitian tersebut penilaian peringkat memberikan hasil pada nilai kerja yaitu nilai yan paling tinggi dengan hasil 0.84. Pengolahan data guru sebanyak 20 orang memberikan kemudahan bagi pengambil keputusan dalam penilaian kinerja guru, menjadi lebih efektif dan efisien menggunakan sistem berbasis web dengan metode SAW.

Salah satu metode dengan alternatif terbaik dalam sistem pendukung keputusan adalah metode ARAS. Metode ARAS (Additive Ratio Assessment) didasarkan pada prinsip intuitif bahwa alternatif harus memiliki rasio terbesar untuk mencapai solusi optimal. Metode ini dipilih karena berdasarkan penelitian sebelumnya tentang sistem pendukung keputusan pada pemilihan rumah di kota pontianak yang terbaik dengan membandingkan metode EDAS dan ARAS [5]. Didapatkan hasil bahwa metode ARAS lebih efektif digunakan karena

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menghasilkan nilai alternatif yang tertinggi dan lebih tepat untuk mendapatkan pilihan terbaik.

Penelitian tentang sistem pendukung keputusan dengan metode ARAS sudah pernah dilakukan sebelumnya dalam menentukan kinerja pengajar [6]. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Satu Atap dengan 6 kriteria yaitu: Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesional, dan Tanggung Jawab. Hasil pada penelitian ini yaitu sistem yang dapat menjadi pendukung keputusan dan dapat memberikan saran-saran perangsangan untuk dapat menentukan urutan kinerja tenaga pengajar dari yang terbaik. Penelitian lainnya yaitu Implementasi SPK Menggunakan Metode ARAS untuk Penentuan SMA dan SMK Terbaik Berbasis Website [7]. Hasil penelitian ini Sistem pendukung pengambilan keputusan untuk penentuan SMA dan SMK terbaik di Wilayah Kecamatan Pinggir dilakukan melalui proses analisis data dan perhitungan dengan menggunakan metode ARAS. Implementasi ARAS sangat membantu untuk membantu dalam pengambilan keputusan.

Berdasarkan latar belakang yang dijabarkan diatas, maka akan di bangun sistem pendukung keputusan penilaian kinerja pengajar di SMK Global Cendekia, Kampar, Riau dengan metode Additive Ratio Assessment (ARAS) yang akan diterapkan pada sebuah sistem berbasis web. Penelitian ini bertujuan untuk memudahkan proses penilaian kinerja guru dan membantu kepala sekolah dalam menentukan kinerja tenaga pengajar terbaik. Dengan adanya penelitian ini maka penentuan penilaian kinerja guru akan lebih efektif untuk dilakukan sebagai dasar penilaian yang dilihat dalam sebuah ketentuan dan kriteria yang harus memiliki standarisasi yang tepat dalam penilaian kinerja pengajar di Sekolah Dasar Kejuruan Global Cendekia Kampar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka didapatkan rumusan masalah yaitu:

Bagaimana membangun sistem pendukung keputusan penilaian kinerja pengajar berbasis web di SMK Global Cendekia Kampar untuk membantu dan memudahkan kepala sekolah dalam menentukan penilaian kinerja dengan lebih



cepat, tepat dan menghasilkan rekomendasi guru terbaik?

Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penulisan tugas akhir ini yaitu:

1. Penelitian ini mengambil studi kasus pada SMK Global Cendekia Kampar. Semua kriteria penilaian pada penelitian ini telah dikelompokkan oleh penulis atas dasar persetujuan pihak SMK Global Cendekia.
2. Sistem yang dibangun yaitu Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pengajar Berbasis Website.
3. Penelitian ini terdapat 2 penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah dan siswa dalam melakukan penilaian kinerja pengajar .
4. Penelitian ini memiliki 9 kriteria dan 22 subkriteria yang dinilai oleh kepala sekolah. Sedangkan terdapat 6 kriteria dan 20 subkriteria yang dinilai oleh siswa.
5. Pengujian pada penelitian ini hanya menggunakan pengujian Blackbox dan UAT.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu menerapkan metode Additive Ratio Assessment (ARAS) dalam sistem pendukung keputusan penilaian kriteria pengajar yang berguna membantu dan memudahkan Kepala Sekolah dalam menentukan penilaian kinerja dengan lebih cepat, tepat dan menghasilkan rekomendasi guru terbaik.

1.5 Manfaat Penulisan

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

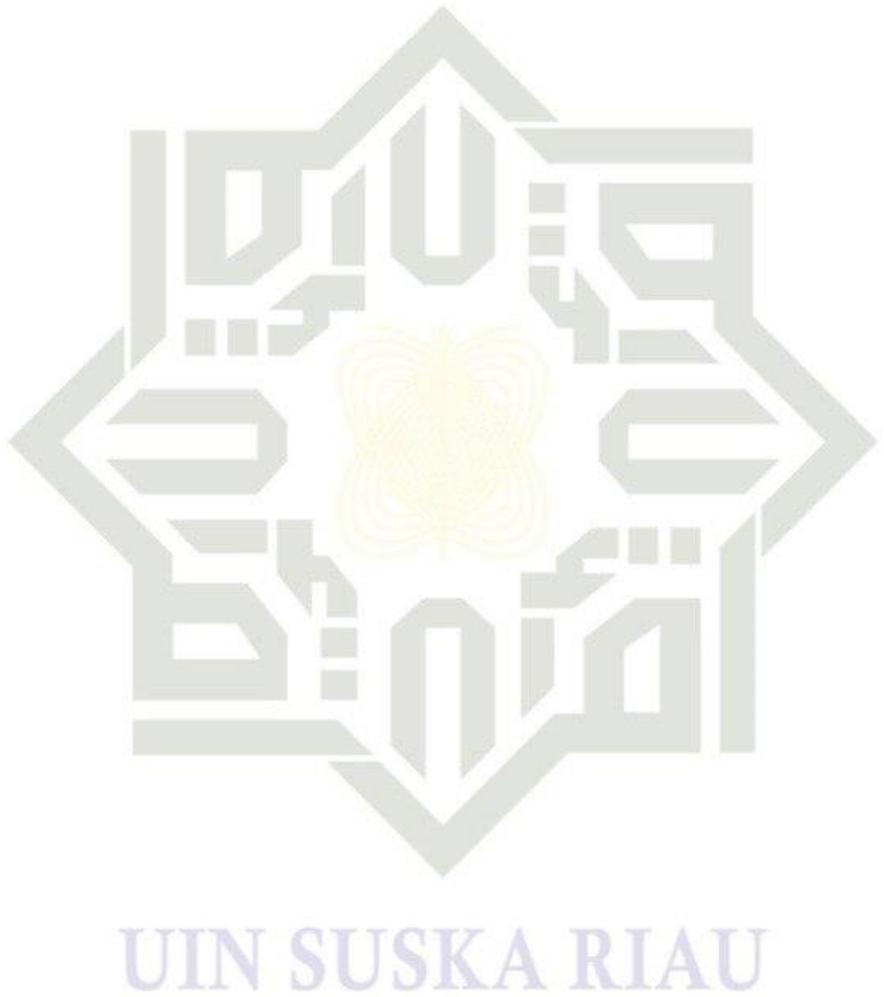
1. Manfaat bagi penulis adalah dapat menambah wawasan penulis dalam melakukan penelitian system pendukung keputusan.
2. Manfaat bagi bidang ilmu dalah dapat mengimplementasikan metode Additive Ratio Assessment (ARAS) pada perangkat lunak system

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pendukung keputusan untuk membuat keputusan dan dapat berkontribusi pada dunia pengetahuan dalam metode Additive Ratio Assessment (ARAS).
3. Dengan dilakukannya penelitian mengenai metode Additive Ratio Assessment (ARAS) dapat membantu mendukung pengambilan keputusan dalam penentuan Penilaian Kinerja Pengajar berbasis Web di SMK Global Cendekia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurnungkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB 2

KAJIAN PUSTAKA

Pengertian Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Pendukung Keputusan adalah sistem berbasis komputer yang interaktif, yang membantu pengambil keputusan memanfaatkan data dan model untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terstruktur [8]. Dalam penjabaran sistem ada beberapa elemen, diantaranya yaitu tujuan, masukan, keluaran, proses, mekanisme pengendalian, dan umpan balik dan mampu memiliki dialog kepada lingkungan sekitar dan memiliki batasan [9]. Jadi, kesimpulan dari semua pendapat sebelumnya sistem adalah sebuah perangkat yang bersifat satu kesatuan yang saling berhubungan secara berurutan yang di manfaatkan untuk memberikan hasil akurat dengan tujuan tertentu dengan perencanaan yang diinginkan. Agar mendapat tujuannya maka sistem harus sederhana dan mudah untuk dikontrol [10].

Tujuan dari Sistem Pendukung Keputusan adalah sebagai berikut:

1. Membantu manajer dalam pengambilan keputusan atas masalah semi terstruktur.
2. Memberikan dukungan atas pertimbangan manajer dan bukannya dimaksudkan untuk menggantikan fungsi manajer.
3. Meningkatkan efektivitas keputusan yang diambil manajer lebih daripada perbaikan efisiensinya.
4. Membantu pengambilan keputusan secara cepat dengan biaya yang rendah.
5. Meningkatkan produktivitas, membangun suatu kelompok dalam pengambilan keputusan dan menghemat biaya perjalanan. Selain itu, Produktivitas juga bisa ditingkatkan untuk menentukan cara terbaik menjalankan sebuah bisnis.



6. Mendukung kualitas, meningkatkan kualitas suatu keputusan yang dibuat. Sebagai contoh, semakin banyak data yang diakses banyak juga alternatif yang bisa di evaluasi. Analisis resiko bisa dilakukan dengan cepat dengan biaya yang lebih rendah.

Berdaya saing, manajemen dan pemberdayaan sumber daya perusahaan. Tekanan persaingan menyebabkan tugas pengambilan keputusan menjadi sulit. Persaingan didasarkan tidak hanya pada harga, tetapi juga pada kualitas, kecepatan, dan dukungan pelanggan. Dengan teknologi pengambilan keputusan menciptakan pemberdayaan yang signifikan dengan cara memperbolehkan seseorang untuk membuat keputusan yang baik secara cepat, bahkan jika mereka memiliki pengetahuan yang kurang.

Mengatasi penyimpanan, keterbatasan kognitif dalam pemrosesan dan penyimpanan.

2.2 Kinerja Guru

Kinerja guru adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang guru di lembaga pendidikan atau madrasah sesuai dengan tugas dan tanggung jawab dalam mencapai tujuan pendidikan [11]. Guru disebut sebagai pendidik, artinya memelihara, merawat, dan memberikan pelatihan agar seseorang memiliki pengetahuan yang diharapkan atau tentang tingkah laku, dan akal budi, akhlak. Kinerja Guru dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya disekolah serta menggambarkan adanya suatu perbuatan yang ditampilkan guru selama melakukan aktifitas pembelajaran [12]. Kinerja guru dihasilkan oleh kemampuan dan disiplin yang dimiliki oleh seorang guru.

2.3 Penilaian Kinerja Guru Oleh Siswa

Peran seorang guru dalam menilai prestasi belajar siswa sangat penting untuk pencapaian hasil kualitas seorang siswa. Untuk meningkatkan kinerja seorang guru diperlukan membuat perencanaan pembelajaran. Hal ini terjadi karena adanya kerja sama antara guru dengan siswa, sehingga guru mampu



melaksanakan pembelajaran dengan baik. Adapun pelaksanaan pembelajaran yakni membuka pelajaran dengan metode yang sesuai, menyajikan materi, menerapkan prosedur pembelajaran yang ditentukan, mengatur kegiatan siswa di kelas, menggunakan media pembelajaran, memotivasi siswa dengan berbagai cara yang positif. [13]

Dalam proses berkembang itu siswa membutuhkan bantuan motivasi belajar. Maka dari itu, dilakukan kebijakan dalam evaluasi kinerja guru agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Semua usaha tersebut fungsinya untuk mengoptimalkan pembelajaran, sehingga prestasi belajar siswa dapat dioptimalkan. [14]

2.4 Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)

Metode Additive Ratio Assessment (ARAS) merupakan suatu metode yang didasarkan pada prinsip intuitif bahwa alternatif harus memiliki rasio terbesar untuk menghasilkan solusi yang optimal. Perhitungan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS) dapat merupakan metode sistem pendukung keputusan yang dalam perancangannya menggunakan konsep perankingan Utility Degree, yaitu dengan membandingkan nilai indeks keseluruhan alternatif optimal terhadap nilai indeks keseluruhan setiap alternatif [15].

Pada ARAS, rasio jumlah nilai kriteria yang dinormalkan dan ditimbang, yang menggambarkan alternatif yang dipertimbangkan, dengan jumlah nilai kriteria normal dan tertimbang, yang menggambarkan alternatif yang optimal. Dalam pendekatan klasik, metode pengambilan keputusan multi-kriteria fokus pada peringkat. Metode ARAS membandingkan fungsi utilitas dari alternatif dengan nilai fungsi utilitas yang optimal [16].

2.6.1 Tahapan- tahapan Penerapan Metode ARAS

Berikut adalah langkah-langkah mengolah data yang telah disiapkan untuk mendapatkan hasil dari sejumlah data tersebut dengan menggunakan metode Additive Ratio Assessment (ARAS). Tahapan Metode ARAS sebagai berikut.

1. Tentukan nilai kriteria, bobot kriteria, alternatif, dan nilai yang optimum.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Ubah nilai kriteria menjadi matriks keputusan (Decision Matriks)

$$X = \begin{bmatrix} x_{i0} & x_{oj} & x_{on} \\ x_{i1} & x_{ij} & x_{in} \\ x_{m1} & x_{m2} & x_{mn} \end{bmatrix} \quad (i = 0,1,2, \dots, m; j = 1,2, \dots, n) \quad (1)$$

Semua nilai yang berbeda pada masing-masing kriteria direpresentasikan menjadi matriks keputusan. Dimana:

n : jumlah alternative

m : jumlah kriteria

x_{ij} : alternative I terhadap kriteria j

x_{oj} : nilai terbaik dari kriteria j Jika Nilai Optimal Kriteria j X_{0j} tidak diketahui, maka:

$$x_{0j} = \max_i x_{ij} \text{ jika benefit} \quad (2)$$

$$x_{0j} = \frac{\max_i x_{ij}}{i} \text{ jika cost}$$

3. Membuat matriks pengambil keputusan ternormalisasi

Jika kriteria bersifat benefit maka dilakukan normalisasi mengikuti:

$$x_{ij} = \frac{x_{ij}}{\sum_{i=1}^m x_{ij}} \quad (3)$$

dimana, X_{ij} merupakan nilai normalisasi Jika kriteria bersifat cost maka dilakukan normalisasi mengikuti:

Langkah 1: $x_{ij} = \frac{1}{x_{ij}}$

Langkah 2: $R = \frac{x_{ij}}{\sum_{i=1}^m x_{ij}}$

4. Membuat matriks pengambil keputusan ternormalisasi terbobot

(4)

$$D = [d_{ij}]_{m \times n} = r_{ij} \cdot w_j$$

Dimana:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



W_j = bobot kriteria

5. Tentukan nilai fungsi optimalisasi

(5)

$$S_i = \sum ; n_j = 1 (i = 1, 2 \dots, m ; j = 1, 2 \dots, n)$$

S_i adalah nilai fungsi optimalitas alternatif.

Nilai terbesar merupakan nilai yang terbaik, dan nilai yang paling sedikit adalah yang terburuk.

6. Menentukan tingkatan peringkat tertinggi dari alternative

(6)

$$K_i = \frac{S_i}{S_0}$$

S_i dan S_0 merupakan nilai kriteria optimalitas, yang diperoleh dari proses persamaan yang telah dilakukan sebelumnya.

2.5 SMK Global Cendekia

SMK Global Cendekia didirikan pada tahun 2015 di Kulau Nenas Kabupaten Kampar oleh bapak Aziz Zaenal yang pernah menjabat sebagai Bupati Kampar. SMK Global Cendekia bertempat di Jalan Pekanbaru-Bangkinang Km 7 Deso Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

SMK Global Cendekia berdiri di bawah naungan Yayasan Al Hamidyah Azizyah dan didukung oleh pemerintah setempat. SMK Global Cendekia memiliki tiga Jurusan yaitu Multimedia, Akuntansi dan Otomotif Alat Berat. SMK Global Cendekia memiliki Ujian Akhir untuk siswa yang akan menyelesaikan pendidikannya. Selain Ujian Nasional SMK Global Cendekia memiliki Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) Pada masing-masing jurusan yang ada.

2.7.1 Visi dan Misi

Visi dan Misi dari SMK Global Cendekia adalah menjadi sekolah unggulan dalam akuntansi, informasi, dan otomotif alat berat berlandaskan iman dan taqwa dalam bingkai negara kesatuan republik indonesia.

2.6 Penelitian Terkait

Data penelitian tentunya sangat diperlukan dalam penelitian agar dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam penyusunan penelitian, sehingga tentunya teori penelitian terdahulu sangat diperlukan dalam penelitian ini.

Berikut terdapat beberapa penelitian yang memiliki kaitan dengan penelitian yang dilakukan:

2.6.1 Penelitian Terkait Sistem Pendukung Keputusan

Penelitian Terkait Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru sebagai berikut:

Tabel 1 Penelitian Terkait Penilaian Kinerja Guru

No	Pengarang	Tahun	Judul	Kesimpulan
1.	Suciana Rahayu, Anita Sindar	2022	Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)	Kesimpulan penelitian ini Perangkingan menunjukkan penilaian kinerja dari yang terbaik nilai paling tinggi pada Data Alternatif Elisa Surbakti, S.Pd (A03) dengan nilai 0.84. Pengolahan data guru sebanyak 20 dalam memutuskan penilaian kinerja guru menjadi lebih efektif dan efisien menggunakan sistem berbasis web dengan metode SAW.
2.	Frista In Wahyuni, Dini Aniyasanti, Inam Mashudi	2022	Analisis Model Sistem Penilaian Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Limboto	Berdasarkan hasil penelitian bahwa sistem penilaian kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Limboto dalam mewujudkan sistem penilaian kinerja yang baik, terdapat 2 (dua) faktor yang mempengaruhi yaitu faktor individu dan faktor jaringan internet
3.	Ita Aristia Sa'ida, Ayu Mauliana Intahaya	2022	Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)	Dari penelitian sistem pendukung keputusan untuk menentukan penilaian kinerja guru pada SMP Ar-Roudloh Jegulo dapat membantu mengevaluasi kinerja guru dalam pencapaian standar kompetensi yang ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Chrisnatanius Tarigan, dkk	2022	Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Kinerja Pengajar Dengan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)	Hasil penelitian adalah sistem pendukung keputusan dengan metode ARAS dirancang berbasis sistem operasi Microsoft windows dan bahasa pemrograman Microsoft visual studio dapat menentukan urutan kinerja tenaga pengajar dari yang terbaik dalam kriteria pada sistem.
5.	Fattachul Huda Aminuddin1, Afif Rahman Riyanda, Teuku Djauhari	2022	Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Wali Kelas Berdasarkan Prestasi Guru Dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Berbasis Web	Pada kesimpulan Sistem Pendukung Keputusan menggunakan metode AHP ini dapat membantu pihak sekolah dalam menentukan guru wali kelas berdasarkan kriteria penilaian dimana guru yang memiliki nilai prestasi paling tinggi akan mendapat rangking guru paling tinggi.
6.	Adjie Alfarizky Akbar	2020	Penerapan Metode Fuzzy Analytical Hierarchy Process Terhadap Penilaian Kinerja Guru	Kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan menggunakan metode fuzzy AHP untuk kasus penilaian kinerja gur. Metode FAHP memiliki tingkat akurasi yang baik sehingga dapat membantu dengan cepat dalam menentukan pengambilan keputusan.
7.	Andhika, Achmad Hidayat, Perani Rasyani	2019	Penilaian Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan dengan Metode Simple Additive Weighting di SMK Prima Unggul Tangerang	Kesimpulan pada penelitian ini metode Simple Additive Weighting (SAW) menjadi lebih efektif dalam menilai kinerja guru. Dengan cara ini, memberikan siswa program rekomendasi guru terbaik berdasarkan kriteria dan bobot yang ditentukan di awal perhitungan secara efektif.
8.	Yogi Kurnia, dkk	2018	Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Saw Pada Sman 15 Tangerang	Kesimpulan pada penelitian ini Sistem Pendukung Keputusan (SPK) untuk menentukan penilaian kinerja guru pada SMA Negeri 15 Tangerang akan membantu dalam mengevaluasi kinerja guru yang ada di sekolah tersebut dalam pencapaian standar kompetensi yang ada.



2.6.2 Penelitian Terkait metode ARAS (Additive Ratio Assessment)

Penelitian yang terkait dengan metode ARAS, sebagai berikut:

Tabel 2 Penelitian Terkait Metode ARAS

Pengarang	Tahun	Judul	Kesimpulan
Chrisnatanius Tarigan, Erika Fahmi Ginting, Rend Syahputra	2022	Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Kinerja Pengajar Dengan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)	Hasil penelitian adalah sistem pendukung keputusan dengan metode ARAS dirancang berbasis sistem operasi Microsoft windows dan bahasa pemrograman Microsoft visual studio dapat menentukan urutan kinerja tenaga pengajar dari yang terbaik dalam kriteria pada sistem.
Eva Kurniawati Zai, Hafizah, Rico Imanta Ginting	2022	Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Tempat Wisata Menggunakan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)	Dari hasil penelitian meminimalisir kesalahan dalam penerapan metode ARAS yang lebih efektif dalam pengambilan keputusan untuk mengetahui Pemilihan objek wisata. diterapkan sistem pendukung keputusan berbasis web menentukan tempat wisata nias selatan.
Dadang Adib Fangsuri, Sri Lestanti	2020	Penerapan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS) Untuk Mendukung Penilaian Kinerja Guru Pada SDN Sentul 02	Kesimpulan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan guru di SD Negeri Sentul 02 sebagai bahan untuk perkembangan diri guru dan membantu kepala sekolah dalam memberikan apresiasi peningkatan kinerja untuk memberikan bonus dan tunjangan lainnya sesuai dengan kebijakan di SD Negeri Sentul 02.
Safur Rohman Choli, Enggar SatrioPrisiswo	2020	Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Karyawan Baru PT. Dawam Prima Perkasa Menggunakan Metode Aras Berbasis Web	Berdasarkan hasil yang telah didapat menunjukan calon karyawan terbaik dapat dipilih oleh perusahaan untuk diterima dan bekerja di perusahaan. Dari hasil uji validasi korelasi rank spearman diperoleh nilai sebesar 0,95 yang artinya Metode ARAS dapat digunakan untuk menyeleksi calon karyawan baru pada PT. Dawam Prima Perkasa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan nama penulis.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saskia Winda Sari, Bister Purba	2019	Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Ketua Danru Terbaik Menggunakan Metode ARAS	Kesimpulan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan guru di SD Negeri Sentul 02 sebagai bahan untuk perkembangan diri guru dan membantu kepala sekolah dalam memberikan apresiasi peningkatan kinerja untuk memberikan bonus dan tunjangan lainnya sesuai dengan kebijakan di SD Negeri Sentul 02
Syafrida Hafni Sahir, Siti Aspah Panjaitan	2019	Analisis Penerapan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS) Pada Pemberian Insentif Sales Penjualan Guna Mendukung Keputusan Manajemen	Kesimpulan pada penelitian ini menunjukkan hasil perbandingan yang berbeda, Penerapan Metode ARAS ((Additive Ratio Assessment) mampu memberikan rekomendasi kepada user berupa sales berdasarkan dari bobot kriteria penilaian yang telah ditentukan.
Joli Afriany, Lijayani	2019	Penerapan Metode ARAS Guna Mendukung Keputusan Produk Unggulan Daerah	Kesimpulan pada penelitian ini dengan metode aras ini sangat membantu dalam membuat keputusan dan penentuan produk unggulandaerah karena dapat meningkatkan perekonomian di masyarakat.
Fadila Pratiwi, Fince Tinus Waruwu, Dito Petro Utomo, Rani Syahputra	2019	Penerapan Metode Aras Dalam Pemilihan Asisten Perkebunan Terbaik Pada PTPN V	Kesimpulan pada penelitian ini penerapan metode Additive Ratio Assasment (ARAS) dilakukan dengan cara menghitung nilai alternatif berdasarkan algoritma aras hasilnya bertujuan untuk mendapatkan alternatif dengan rangking tertinggi.
Tetty Rosmaria Shompul, Nelly Astuti Hasibuan	2018	Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Tenaga Kerja Untuk Security Service Menggunakan Metode ARAS	Kesimpulan pada penelitian ini aplikasi sistem pendukung keputusan penyeleksian calon tenaga kerja security menggunakan metode aras telah selesai dirancang dan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam mengambil keputusan penyeleksian calon tenaga kerja



10.

Muhammad Iqbal, Budy Satria, Teuku Radillah

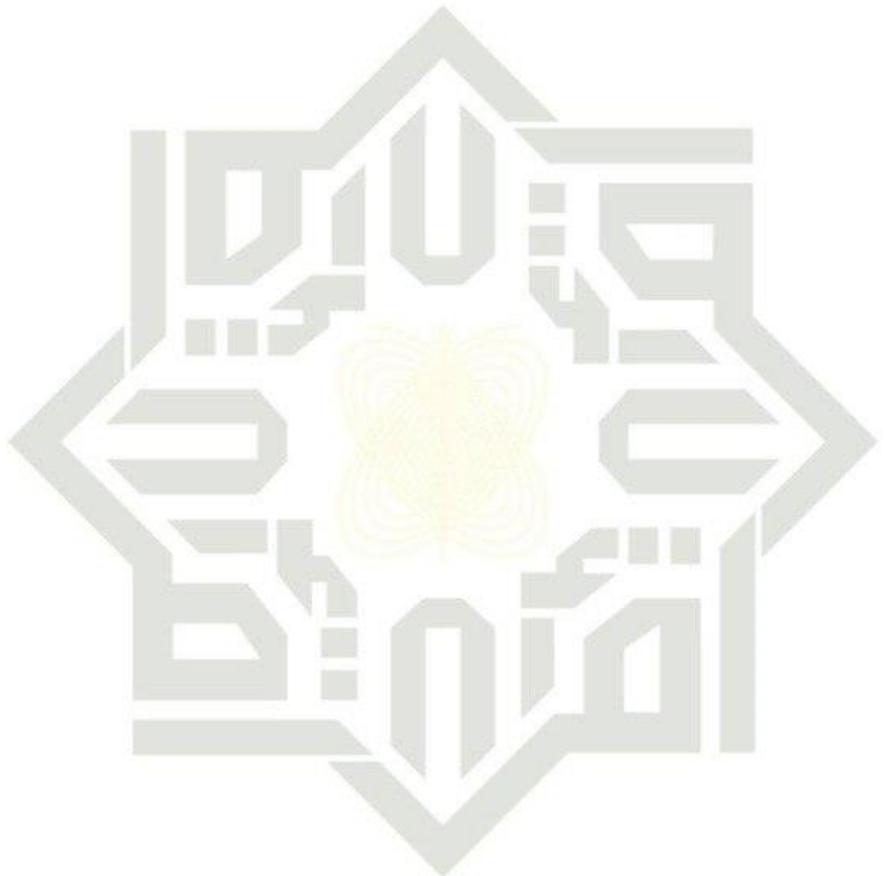
2017

Implementasi SPK Menggunakan Metode ARAS Untuk Penentuan SMA dan SMK Terbaik Berbasis Website

Berdasarkan perhitungan melalui proses analisis data dengan menggunakan metode ARAS didapatkan keputusan untuk 5 Sekolah Terbaik menjadi rekomendasi karena memiliki nilai yang tertinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

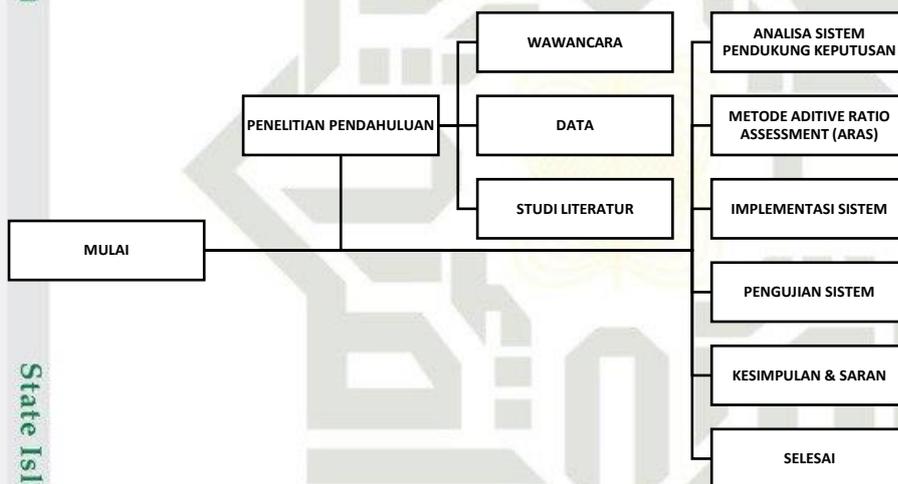


BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

Tahapan Penelitian Secara Umum

Metodologi Penelitian adalah tahapan yang membahas penelitian secara sistematis. Metodologi penelitian membantu menjelaskan langkah-langkah secara sistematis yang dilakukan dalam proses penelitian sehingga masalah disampaikan dapat diselesaikan sesuai dengan hasil dan tujuan yang diharapkan. Tahapan ini diperlukan untuk memudahkan penelitian selanjutnya. Tahapan penelitian digambarkan di bawah ini:



Gambar 1 Metodologi Penelitian

3.2 Penelitian Pendahuluan

Penelitian pendahuluan adalah tahapan pertama dari penelitian yang akan dilakukan. Pada tahapan ini akan menentukan topik yang menjadi permasalahan dengan cara mempelajari terlebih dahulu permasalahan tersebut, agar bisa dipahami sehingga didapatkan sebuah solusi dari permasalahan atau kesenjangan tersebut. Perumusan masalah yang ada pada penelitian ini adalah Bagaimana membangun Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru berbasis Website di SMK Global Cendekia Kampar untuk membantu dan memudahkan Kepala Sekolah dalam menentukan kinerja guru terbaik secara cepat dan tepat.



3.3 Pengumpulan Data

Pada tahap ini, dilakukan proses pengumpulan dan perolehan data yang diperlukan untuk perencanaan sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru berbasis Website.

Wawancara

Mempelajari dan pendataan data seperti kriteria berdasarkan ketentuan pihak SMK Global Cindekia. Data diperoleh melalui wawancara dengan pihak SMK Global Cindekia Kampar.

Data

Data berasal dari data yang disediakan pihak Smk Global Cendekia. Data tersedia dalam bentuk kriteria untuk penilaian kinerja guru. Kriteria yang diolah dalam pembuatan sistem pendukung keputusan pada penelitian ini.

Studi Literatur/Pustaka

Studi literatur adalah proses pencarian referensi atau informasi yang relevan dengan kebutuhan penelitian. Informasi terkait Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru dan informasi terkait penerapan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penggunaan *Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)*.

3.4 Analisa Sistem Pendukung Keputusan

Tahapan analisa sistem dilakukan untuk mengidentifikasi dan mempelajari sistem yang akan dibuat. Menurut Turban Mendefenisikan sistem pendukung keputusan adalah suatu informasi yang diolah menggunakan komputer dan menghasilkan alternatif keputusan untuk membantu mengambil keputusan dan memutuskan sebuah keputusan [17].

3.4.1 Analisa Sub Sistem Manajemen Data

Dalam proses penilaian kinerja guru, dibutuhkan adanya kriteria dan alternatif dan penilaian. Terdapat 2 penilaian yang dilakukan oleh kepala sekolah dan siswa dalam melakukan penilaian kinerja guru. Pertama, penilaian kinerja guru yang di nilai oleh kepala sekolah yaitu Interaksi Belajar Mengajar,



Pelaksanaan Pembelajaran, Tugas Rutin, Kedisiplinan, Penggunaan IT, Kreativitas, Produktivitas, Kepribadian, Tanggung Jawab. Kedua, penilaian kinerja guru yang di nilai oleh siswa yaitu Kepuasan Siswa, Interaksi Sosial, Profesional, Pengetahuan, Kemampuan, Aspek Sikap.

Berikut terdapat kriteria kepala sekolah untuk penilaian kinerja guru:

Tabel 3 Kriteria Kepala Sekolah

Kriteria	Sub Kriteria	Indikator Penilaian
Interaksi Belajar Mengajar	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	Kriteria unjuk kerja: 1. Merespon positif partisipasi siswa 2. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif 3. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar
		Seluruh kriteria terpenuhi untuk sikap kerja
		Terpenuhi 3 kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi 2 kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi 1 kriteria untuk sikap kerja
	Komunikatif antara siswa dan tenaga pengajar	Kriteria unjuk kerja: 1. Hubungan untuk bekerjasama
		Seluruh interaksi terpenuhi untuk sikap kerja
		Terpenuhi banyak interaksi untuk sikap kerja
		Mempersiapkan beberapa alat dengan benar
		Tidak mempersiapkan semua alat
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir	Kriteria unjuk kerja: 1. Bahan ajar disusun dari yang sederhana ke kompleks, mudah ke sulit
		Menyusun seluruh bahan ajar dengan benar
		Menyusun banyak bahan ajar dengan benar
		Menyusun beberapa bahan ajar dengan benar
		tidak menyusun bahan ajar

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan memulai pembelajaran yang efektif membuka proses pembelajaran	Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan apersepsi 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam rencana kegiatan
	Seluruh kompetensi terpenuhi untuk sikap kerja
	Terpenuhi 2 kompetensi untuk sikap kerja
	Terpenuhi 1 kompetensi untuk sikap kerja
	Tidak memenuhi kompetensi untuk kerja
Penguasaan materi pelajaran	Kriteria unjuk kerja: 1. Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. 2. Tingkat ketepatan pembahasan dengan materi pembelajaran
	Menguasai seluruh materi pembelajaran
	Menguasai banyak materi pembelajaran
	Menguasai beberapa materi pembelajaran
	Tidak menguasai materi pembelajaran
Pendekatan atau strategi pembelajaran	Kriteria unjuk kerja: 1. Melaksanakan pembelajaran secara runtut. 2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
	Melakukan seluruh strategi pembelajaran
	Melakukan 2 strategi pembelajaran
	Melakukan 1 strategi pembelajaran
	Tidak melakukan strategi pembelajaran
Pemanfaatan sumber belajar atau media pembelajaran	Kriteria unjuk kerja: 1. Menghasilkan pesan yang menarik 2. Melibatkan siswa dalam pembuatan media pembelajaran 3. Menunjukkan keterampilan dalam media pembelajaran
	Memanfaatkan seluruh media pembelajaran
	Memanfaatkan banyak media pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		Memanfaatkan beberapa media pembelajaran
		Tidak memanfaatkan media pembelajaran
Penggunaan bahasa		Kriteria unjuk kerja: 1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lencer 2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benarMenyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai
		Mampu melakukan seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan 3 kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan 2 kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan 1 kriteria untuk sikap kerja
Kemampuan mengakhiri pembelajaran yang efektif		Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan refleksi atau membuat rangkungan dengan melibatkan siswa 2. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan,atau kegiatan, tugas sebagai bagian remedi/pengayaan.
		Mampu melakukan seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan 2 kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan 1 kriteria untuk sikap kerja
		Mampu melakukan < 2 kriteria untuk sikap kerja
		Kriteria unjuk kerja: 1. Kesadaran dalam hal penyelesaian kerja
		Dilakukan semua tugas dengan benar
		Dilakukan banyak tugas dengan benar
		Dilakukan beberapa tugas dengan benar
		Tidak dilakukan tugas dengan benar
		Kriteria unjuk hasil: 1. Kehadiran dan penyelesaian kerja
		Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja

Tugas Rutin

Kedisiplinan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
	Kehadiran dan menyelesaikan tugas sebagai pengajar	Kriteria unjuk kerja: 1. Mampu mengoperasikan komputer sebagai media pembelajaran
		Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
		Terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
5	Penggunaan IT	Kriteria unjuk kerja: 1. Mampu mengoperasikan komputer sebagai media pembelajaran
	Pemanfaatan media pembelajaran TIK	Mampu menguasai seluruh media pembelajaran dengan benar
		Mampu menguasai banyak media pembelajaran dengan benar
		Mampu menguasai beberapa media pembelajaran dengan benar
		Tidak mampu menguasai seluruh media pembelajaran dengan benar
	Pengetahuan mengenai tugas terutama TIK	Kriteria unjuk kerja: 1. Luasnya pengetahuan mengenai pekerjaan dan teknologi
		Dilakukan semua tugas dengan benar
		Dilakukan banyak tugas dengan benar
		Dilakukan beberapa tugas dengan benar
		Tidak dilakukan tugas dengan benar

<p>6</p> <p>Kreativitas</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>Memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran</p>	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <p>1. Sumber belajar/media pembelajaran yang dipilih dapat dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran atau kompetensi yang ingin dicapai (misalnya buku, modul untuk kompetensi kognitif; media audio visual, Komputer untuk kompetensi keterampilan)</p>
		<p>Mampu menguasai seluruh media pembelajaran dengan benar</p>
		<p>Mampu menguasai banyak media pembelajaran dengan benar</p>
		<p>Mampu menguasai bebarapa media pembelajaran dengan benar</p>
		<p>Tidak mampu menguasai seluruh media pembelajaran dengan benar</p>
<p>7</p> <p>Produktivitas</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Menyusun tes pembelajaran di laboratoruim masing-masing jurusan.</p>	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <p>1. Pembelajaran kejuruan yang merupakan kemampuan khusus yang diberikan kepada siswa sesuai dengan program keahlian yang dipilihnya.</p>
		<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Tidak Terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>
	<p>Menggunakan peralatan laboratorium</p>	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <p>1. Mampu menjelaskan fungsi alat dan kegunaan untuk proses belajar mengajar</p>
		<p>Mampu menguasai seluruh bahan ajar dengan benar</p>
		<p>Mampu menguasai banyak bahan ajar dengan benar</p>
		<p>Mampu menguasai bebarapa bahan ajar dengan benar</p>
		<p>Tidak mampu menguasai bahan ajar dengan benar</p>



8

Kepribadian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Bertindak sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.</p>	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan pengamatan dan pemantauan pembelajaran secara runtut sesuai aturan</p>	
	<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan pengamatan sikap dan pemantauan pembelajaran</p>	
	<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>	
	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Kepercayaan dan kesungguhan dalam penyelesaian tugas</p>	
	<p>Melakukan semua tugas dengan benar</p>	
<p>Melakukan banyak tugas dengan benar</p>		
<p>Melakukan beberapa tugas dengan benar</p>		
<p>Tidak melakukan semua tugas dengan benar</p>		
<p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi siswa dan masyarakat.</p>	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan pengamatan sikap dan pemantauan pembelajaran</p>	
		<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>
<p>Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa percaya diri, dan bangga menjadi guru.</p>	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Membimbing anak untuk belajar memahami dan menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didiknya</p>	
		<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>
<p>Perencanaan dan pelaksanaan kurikulum serta evaluasi keberhasilannya</p>	<p>Kriteria unjuk kerja: 1. Membimbing anak untuk belajar memahami dan menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta didiknya</p>	
		<p>Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja</p>
		<p>Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja</p>

9

Tanggung Jawab

Berikut terdapat kriteria siswa untuk penilaian kinerja guru:

Tabel 4 Kriteria Siswa

Kriteria	Sub Kriteria	Indikator Penilaian
<p>Kepuasan Siswa</p>	Penilaian	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat teknik penilaian melalui kuis, pertanyaan lisan, pemberian tugas <p>Melakukan seluruh penilaian dengan benar</p> <p>Melakukan banyak penilaian dengan benar</p> <p>Melakukan beberapa penilaian dengan benar</p> <p>Tidak melakukan penilaian dengan benar</p>
	Kualitas Pelayanan	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Semua yang dibutuhkan untuk media pembelajaran dapat diterima dan sesuai harapan <p>Mempersiapkan semua bahan dengan benar</p> <p>Mempersiapkan banyak bahan dengan benar</p> <p>Mempersiapkan beberapa bahan dengan benar</p> <p>Tidak mempersiapkan bahan dengan benar</p>
	Mengelola kegiatan belajar mengajar	<p>Kriteria unjuk kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interaksi guru dan murid dalam kegiatan belajar mengajar <p>Seluruh interaksi terpenuhi untuk sikap kerja</p> <p>Terpenuhi banyak interaksi untuk sikap kerja</p> <p>Terpenuhi beberapa interaksi untuk sikap kerja</p> <p>Tidak ada interaksi untuk sikap kerja</p>

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh pengetahuan sikap dan keterampilan	Kriteria unjuk hasil: 1. Akrab dan ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama)	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
		Tidak ada kriteria untuk sikap kerja
Komunikasi dengan peserta didik	Kriteria unjuk hasil: 1. Memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik. 2. Mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi 2 kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi 1 kriteria untuk sikap kerja
		Tidak ada kriteria untuk sikap kerja
Pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu	Kriteria unjuk hasil: 1. Melakukan pengamatan kepada para pengajar	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
		Tidak ada kriteria untuk sikap kerja
Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif	Kriteria unjuk hasil: 1. Melakukan pemantuan kepada para pengajar	Melakukan seluruh pengamatan dengan benar
		Melakukan banyak pengamatan dengan benar
		Melakukan beberapa pengamatan dengan benar
		Tidak melakukan pengamatan dengan benar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan	Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Menguasai teori belajar mengajar	benar
				Kriteria unjuk kerja: 1. Mampu menyelesaikan materi yang ditujukan kepada siswa sesuai pemahaman
				Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
				Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
				Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
			Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja	
			Kegiatan belajar yang mendidik	Kriteria unjuk kerja: 1. Melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap
				Mempersiapkan semua bahan dengan benar
				Mempersiapkan banyak bahan dengan benar
				Mempersiapkan beberapa bahan dengan benar
				Tidak mempersiapkan bahan dengan benar
			Mengembangkan kurikulum	Kriteria unjuk kerja: 1. Pengajar dapat menyusun menggunakan silabus yang sesuai kurikulum
Mempersiapkan semua bahan dengan benar				
Mempersiapkan banyak bahan dengan benar				
Mempersiapkan beberapa bahan dengan benar				
Tidak mempersiapkan bahan dengan benar				
Penilaian dan evaluasi pada siswa	Kriteria unjuk kerja: 1. Melakukan evaluasi atas efektivitas proses dan hasil belajar			
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja			
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja			
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	sikap kerja
			Kriteria unjuk kerja: 1. Strategi, pendekatan, dan metode pembelajaran relevan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai /kompetensi.
			Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
			Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
			Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
		Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja	
		Kemahiran dalam Mengajar	Kriteria unjuk kerja: 1. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran. 2. Memberikan motivasi kepada siswa. 3. Menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti. 4. Berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran
			Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
			Terpenuhi 3 kriteria untuk sikap kerja
			Terpenuhi 2 kriteria untuk sikap kerja
Terpenuhi 1 kriteria untuk sikap kerja			
Ketelitian	Kriteria unjuk kerja: 1. Pemberian tugas, penilaian melalui kuis, mampu memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa		
	Dilakukan semua tugas dengan benar		
	Dilakukan banyak tugas dengan benar		
	Dilakukan beberapa tugas dengan benar		
	Tidak dilakukan tugas dengan benar		
Kehadiran	Kriteria unjuk kerja: 1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu		
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja		
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja		
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
Perilaku guru sehari-hari	Kriteria unjuk kerja: 1. Memberi contoh perilaku yang sesuai aturan, menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya dan memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
Kerapian	Kriteria unjuk hasil: 1. Berpakaian rapi sesuai aturan sekolah, berpakaian sopan.
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
Kebersihan	Kriteria unjuk kerja: 1. Menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok, menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
Kepribadian	Kriteria unjuk kerja: 1. Menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama, berbicara dengan santun serta ramah dan sabar
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

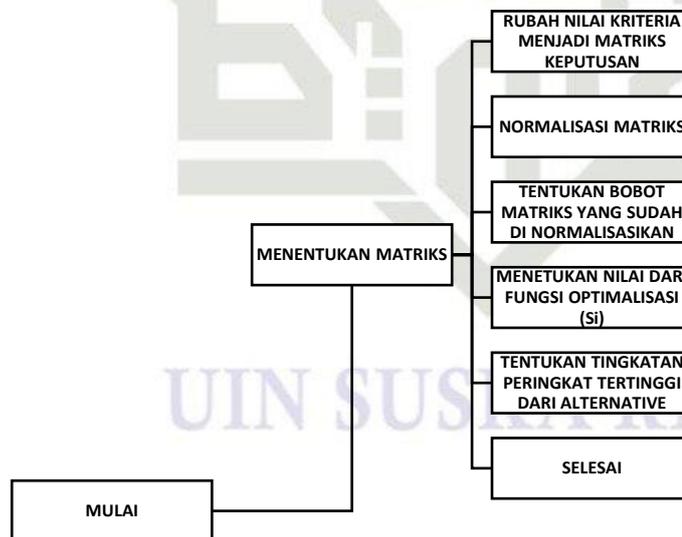
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kerja
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja
Etos kerja	Kriteria unjuk kerja: 1. Memberikan tugas apabila berhalangan hadir
	Terpenuhi seluruh kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi banyak kriteria untuk sikap kerja
	Terpenuhi beberapa kriteria untuk sikap kerja
	Tidak terpenuhi kriteria untuk sikap kerja

4.2 Analisa Sub Sistem Manajemen Model

Analisa manajemen model merupakan tahap analisis dari metode yang digunakan untuk memproses mengidentifikasi penilaian kinerja pengajar dengan menggunakan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS).

Berikut Flowchart tahapan perhitungan menggunakan metode ARAS:



Gambar 2 Analisa Sub Sistem Manajemen Model



3.4.3 Analisa Sub Sitem Manajemen Dialog

Berikutnya pada penelitian ini yaitu melakukan analisa kebutuhan dari sistem yang akan dibangun menggunakan alat bantu yaitu use case diagram, usecase spesification, faigram activity, sequnse diagram dan class diagram.

Unified Modeling Language (UML)

Unified Modelling Language (UML) adalah "bahasa" standar industri dalam bentuk visualisasi. UML berfungsi untuk merancang dan mengimplementasikan sistem perangkat lunak. UML adalah standar untuk merancang pemodelan sistem. [18]

A. Use case diagram

Use case diagram menggambarkan hubungan antara Kelompok Decision Makers dengan Sistem Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS).

B. UseCase Spesification

Usecase spesification ini menjelaskan langkah-langkah pada daigram usecase dengan menggunakan skenario

C. Activity Diagram

Activity Diagram menggambarkan pemilihan dalam menggunakan Sistem Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS). Dimulai dari tahapan pertama saat alur dimulai, decision yang mungkin terjadi dan bagaimana akhirnya.

D. Class Diagram

Class adalah sebuah spesifikasi yang jika diinstansiasi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. *Class diagram* menggambarkan struktur pengembangan dan desain berorientasi objek. [19]

E. Sequence diagram

Sequence diagram menampilkan interaksi antar objek didalam Sistem Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Additive Ratio



Assessment (ARAS) yang disusun pada sebuah urutan. *Sequence diagram* buat minimal berjumlah sebanyak Usecase diagram yang telah dibuat sebelumnya. [20]

Implementasi Sistem

Implementasi adalah tahap pembuatan sistem berdasarkan hasil desain dan analisa perancangan sistem. Sistem yang dibuat berfungsi sesuai dengan tujuannya. Implementasi sistem ini terdiri dari perangkat lunak dan perangkat keras.

Berikut ini merupakan penjelasan mengenai *software* dan *hardware* yang digunakan:

1. Perangkat Lunak (*Software*):

- | | |
|----------------------------|--|
| a. <i>Operating System</i> | : <i>Microsoft Windows 10 Pro 64-bit</i> |
| b. Bahasa Pemrograman | : PHP |
| c. <i>Tools</i> | : <i>Visual Studio Code</i> |

2. Perangkat Keras (*Hardware*):

- | | |
|---------------------|---|
| a. <i>Processor</i> | : AMD Ryzen 5 2500U with Radeon Vega Mobile Gf (8CUPS) @ 2.60 GHz |
| b. <i>Memory</i> | : 4 GB |
| c. <i>Harddisk</i> | : 1 TB |

3.6 Pengujian

Pengujian Sistem dilakukan dengan menyatukan komponen perangkat lunak untuk menguji keseluruhan sistem. Pengujian ini dilakukan untuk memastikan bahwa semua bagian telah diuji dan dapat digunakan sesuai dengan rancangan awal sistem. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir kemungkinan terjadinya kesalahan dan memastikan output yang dihasilkan oleh sistem sesuai dengan yang diinginkan. Pengujian yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan *Blackbox* dan *User Acceptance Test (UAT)*. Berikut pengujian yang dilakukan pada penelitian ini:

BAB 5

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan perencanaan sistem, implementasi dan hasil pengujian, maka kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penerapan metode ARAS yang telah dilakukan untuk 10 orang guru pada penilaian kepala sekolah dan siswa yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil nilai utilitas (Ki) tertinggi yaitu 1 yang ditujukan kepada guru Leli Yasni, S.Hi, dan nilai utilitas (Ki) terendah yaitu 10 yang ditujukan kepada guru Aries Tilisa Utami, S.Pd.
2. Berdasarkan hasil dari beberapa kriteria yang digunakan, memperoleh hasil UAT sebesar 89% dengan 10 orang responden. Rating penilaian persetujuan pengguna pada pengujian UAT termasuk didalam kategori sangat baik (SB) karena berada pada range 75%-100%.
3. Berdasarkan hasil implementasi metode ARAS sistem dapat membantu dan memudahkan kepala sekolah menentukan penilaian kinerja yang lebih tepat, tepat dan menghasilkan rekomendasi guru terbaik.
4. Berdasarkan Pengujian Blackbox Sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru di SMK Global Cendekia telah berhasil dibangun dan dapat digunakan seperti yang diharapkan pada bagian analisa dan perancangan

5.2 Saran

Berikut merupakan saran pada penelitian ini yang akan menjadi bahan untuk pengembangan pada penlitian selanjutnya:

1. Melakukan eksperimen atau pengembangan dengan menggunakan metode lainnya yang ada pada sistem pendukung keputusan.
2. Melakukan pengembangan sistem dengan membandingkan 2 metode pada sistem pendukung keputusan pada penilaian kinerja guru.



DAFTAR PUSTAKA

- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Hidayatullah Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengurnungkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- [1] Julian, Pramana Hendri and dkk, "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode AHP dan PROMETHEE," *IT Journal*, vol. 10, no. 1, pp. 87-99, April 2022.
- [2] Nanggolan Yoprin H and dkk, "Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Dalam Penilaian Kinerja Guru Dan Pegawai Menggunakan Metode VIKOR," *Journal of Information and Technology Unimor (JITU)*, vol. 2, no. 2, pp. 49-52, September 2022.
- [3] Berliana, Safira Yola, "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Ketidaksiplinan Siswa Menggunakan Metode SAW Berbasis Web," *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA*, vol. 7, no. 1, pp. 16-23, Maret 2023.
- [4] Suciana Rahayu, "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)," *Jurnal SAINTIKOM (Jurnal Sains Manajemen Informatika dan Komputer)*, vol. 21, no. 1, pp. 16-24, Februari 2022.
- [5] Dwi Marisa Midyanti, "Perbandingan Metode EDAS dan ARAS Pada Pemilihan Rumah di Kota Pontianak," *CESS (Journal of Computer Engineering System and Science)*, vol. 4, no. 2, pp. 119-124, Juli 2019.
- [6] Chrisnatanius Tarigan, "Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Kinerja Pengajar Dengan Metode Additive Ratio Assessment (ARAS)," *J-SISKO TECH (Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD)*, vol. 5, no. 1, pp. 16-24, Januari 2022.
- [7] Iqbal Muhammad and dkk, "Implementasi SPK Menggunakan Metode ARAS Untuk Penentuan SMA dan SMK Implementasi SPK Menggunakan Metode ARAS Untuk Penentuan SMA dan SMK ," *Indonesian Journal of*



Computer Science, vol. 10, no. 2, pp. 425-435, Oktober 2021.

- © Al-Falastina maulana UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau
- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- [9] Annisa Rizka, "Sistem Pendukung Keputusan Dalam Assesment Peningkatan Kemampuan Pemain Tenis Meja Menggunakan Metode ARAS," *JURNAL SISTEM INFORMASI TGD*, vol. 1, no. 4, pp. 304-313, Juli 2022.
- [10] Muhamad Muslihudin, "Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Besar Gaji Untuk Guru Honorer Di Kabupaten Pesawaran Menggunakan Metode Fuzzy SAW," *Jurnal Teknologi*, pp. 83-88, 2019.
- [11] Nailah Siti and Zaena Nur, "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Bibit Jagung Terbaik Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP)(Studi Kasus : Balai Pelatihan Tanaman Pangan Dan Holtikultura)," *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA*, vol. 7, no. 1, pp. 36-45, Maret 2023.
- [12] Puspita S Tri, "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Struktur Organisasi, Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 1, pp. 925 - 933, 2022.
- [13] Setiawan Ridwan, "Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Untuk Mewujudkan Prestasi Belajar siswa," *J-STAF (Shiddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah)*, vol. 1, no. 2, pp. 397-414, Juli 2022.
- [14] Sari, Bunga Reni, "Efektivitas Supervisi Edukatif Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran di Kelas Secara Periodik ," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 02, no. 01, pp. 651-660, Januari 2022.
- [15] Ermianto, "Pengaruh Evaluasi Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol. 7, no. 2, pp. 29-39, Mei 2022.
- [16] Rachmad Fachrizal, "Implementasi ARAS (Additive Ratio Assessment) Dalam Pemilihan Kasir Terbaik Studi Kasus," *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, vol. 1, no. 1, pp. 501-510, Januari 2019.



- [16] Dadang Adib Fangsuri, "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode Additive Ratio Assessment (Aras)(Studi Kasus Sdn Sentul 02)," *Journal of Informatics*, vol. 3, no. 1, pp. 23-35, November 2020.
- [17] Ranzy, Darmawan Fawwaz, "Penerapan Metode Topsis pada Sistem Pendukung Keputusan untuk Kota yang Menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar yang di Sebabkan Wabah Corona," *JUSTIN (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi)*, vol. 9, no. 2, pp. 250-256, April 2021.
- [18] Dristyan Febri, "Rancang Bangun Sistem Informasi Toko Online Untuk UMKM," *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*, vol. 2, no. 2, pp. 144-149, Desember 2022.
- [19] Yulvianda Renaldi, "Pengembangan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Pada SMP El Mundo Kota Jambi," *MANAJEMEN SISTEM INFORMASI*, vol. 6, no. 4, pp. 641-652, Desember 2021.
- [20] Wira, Trise, Putra Dede, "Unified Modelling Language (UML) dalam Perancangan Sistem Informasi Permohonan Pembayaran Restitusi SPPD," *Jurnal TEKNOIF*, vol. 7, no. 1, pp. 32-39, April 2019.



LAMPIRAN A-1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut form hasil pengujian sistem oleh responden dari SMK Global Cendekia:

A. Hasil kuisioner pengujian UAT untuk user Administrator

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA : *Alif Iqbal S Pd*
 NIK/NIP : -
 JABATAN : *Guru*
 NO HP : *0852 6553 3342*
 USER : *Administrator*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN:
 Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	✓			
2	Apakah fitur menu user pada sistem mudah dipahami?	✓			
3	Apakah fitur menu guru pada sistem mudah dipahami?	✓			
4	Apakah fitur menu jurusan pada sistem mudah dipahami?	✓			
5	Apakah fitur menu kriteria penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
6	Apakah fitur menu subkriteria penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
7	Apakah fitur menu hasil penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
8	Apakah proses penginputan data pada sistem mudah di pahami?	✓			
9	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini layak untuk digunakan?	✓			

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA BAPAK DAN IBU-

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA : *Muhammad aman .S.kom.I*
 NIK/NIP : -
 JABATAN : *wakil kepala sekolah bagian kesiswaan*
 NO HP : *0853 5570 1852*
 USER : *Administrator*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN:
 Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	✓			
2	Apakah fitur menu user pada sistem mudah dipahami?	✓			
3	Apakah fitur menu guru pada sistem mudah dipahami?	✓			
4	Apakah fitur menu jurusan pada sistem mudah dipahami?	✓			
5	Apakah fitur menu kriteria penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
6	Apakah fitur menu subkriteria penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
7	Apakah fitur menu hasil penilaian pada sistem mudah dipahami?	✓			
8	Apakah proses penginputan data pada sistem mudah di pahami?	✓			
9	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini layak untuk digunakan?	✓			

Tanda Tangan

 -TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA BAPAK DAN IBU-



B. Hasil kuisisioner pengujian UAT untuk user Siswa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KUISISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA : *Amur Marli*
 KELAS : *XII*
 JURUSAN : *Muhimada*
 USER : *Siswa*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISISAN:
 Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanda Tangan

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-

KUISISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA : *Anggini Rosani*
 KELAS : *XII*
 JURUSAN : *Muhimada*
 USER : *Siswa*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISISAN:
 Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanda Tangan

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA Risya Nurfarida
 KELAS XII
 JURUSAN Akulang
 USER Siswa

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	-	✓		
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?		✓		
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?		✓		
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?			✓	
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?		✓		

Tanda Tangan
[Signature]

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-

KUISONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL CENDEKIA

NAMA Dinda Mithaul Jannah
 KELAS XII Ak
 JURUSAN Akulang
 USER Siswa

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	-	✓		
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?	✓			
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	✓			
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	✓			
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	✓			

Tanda Tangan
[Signature]

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM
PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL
CENDEKIA

NAMA *Khaled Yasin*
KELAS *9B*
JURUSAN *TAB*
USER *Siswa*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN:

Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	-	✓		
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?		✓		
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	-	✓		
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	✓			
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	✓			

Tanda Tangan

Khaled Yasin
(Khaled Yasin.....)

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM
PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL
CENDEKIA

NAMA *Ariqul*
KELAS *X*
JURUSAN *TAB*
USER *Siswa*

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISIAN:

Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	-	✓		
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?		✓		
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	-	✓		
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?			✓	
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?		✓		

Tanda Tangan

Ariqul
(Ariqul.....)

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA-



C. Hasil kuisisioner pengujian UAT untuk user Kepala Sekolah

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM
PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL
CENDEKIA

NAMA : Drs. H. Fahrurazi, M. Pd
NIK/NIP : -
JABATAN : Kepala Sekolah
NO HP : 08127600653
USER : Kepala Sekolah

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISISAN:
Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

Tanda Tangan
(Drs. H. Fahrurazi)

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA BAPAK DAN IBU-

KUISIONER HASIL PENGUJIAN UAT (USER ACCEPTANCE TESTING) SISTEM
PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMK GLOBAL
CENDEKIA

NAMA : Nursalam, S. Pd I
NIK/NIP : -
JABATAN : Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum
NO HP : 085265509653
USER : Kepala Sekolah

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:

No	Keterangan	Jawaban	Range
1	Sangat Baik	SB	4
2	Baik	B	3
3	Cukup	C	2
4	Kurang Baik	KB	1

PETUNJUK PENGISISAN:
Berikut terdapat beberapa pertanyaan mengenai sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru yang telah dirancang, pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom alternatif yang tersedia Terima Kasih.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SB	B	C	KB
1	Apakah tampilan website pada sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini menarik dan mudah dipahami?		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Apakah semua menu pada sistem mudah digunakan?		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Apakah proses penilaian pada sistem mudah di pahami?		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru ini dapat membantu dalam menentukan penilaian kinerja guru?	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Apakah sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru layak untuk digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>			

Tanda Tangan
(Nursalam)

-TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA BAPAK DAN IBU-

1. Dilarang menggunakan atau menyalin karya ilmiah, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B-2

Berikut form kriteria penilaian kinerja guru di SMK Global Cendekia

LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU

TAHUN AJARAN 2021/2022

LEMBAR PENILAIAN

FORM PENILAIAN KINERJA GURU RESPONDEN KEPALA SEKOLAH:

A. IDENTITAS

1. Nama Guru :
2. NIP :
3. Posisi jabatan :
4. Hari dan Tanggal :
5. Periode penilaian :

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpin data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang kepuasan siswa, interaksi sosial, profesional, pengetahuan, kemampuan, aspek sikap.

C. Petunjuk

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (2)
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (2) dengan memberi tanda (√) pada:

No	Komponen/SubKomponen	Skor				Catatan
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1	2	3	4	
I	Interaksi Belajar Mengajar					
1.1	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
1.2	Komunikatif antara siswa dan tenaga pengajar					
II	Pelaksanaan Pembelajaran					
2.1	Guru menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir					
2.2	Kemampuan memulai pembelajaran yang efektif membuka proses pembelajaran					
2.3	Penguasaan materi pelajaran					
2.4	Pendekatan atau strategi pembelajaran					
2.5	Pemanfaatan sumber belajar atau media pembelajaran					
2.6	Penggunaan bahasa					

2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7	Kemampuan mengakhiri pembelajaran yang efektif					
III Tugas Rutin						
3.1	kesungguhan dalam penyelesaian tugas dan tepat waktu					
IV Kedisiplinan						
4.5	Datang tepat waktu, datang dan keluar kelas sesuai jadwal					
4.6	Kehadiran dan menyelesaikan tugas sebagai pengajar					
V Penggunaan IT						
5.1	Pemanfaatan media pembelajaran TIK					
5.2	Pengetahuan mengenai tugas terutama TIK					
VI Kreativitas						
6.1	Pengembangan materi pembelajaran					
6.2	memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran					
VII Produktivitas						
7.1	Menyusun tes pembelajaran di laboratoruim masing-masing jurusan.					
7.2	Menggunakan peralatan laboratorium					
VIII Kepribadian						
8.1	Bertindak sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.					
8.2	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi siswa dan masyarakat.					
8.3	Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa percaya diri, dan bangga menjadi guru.					
IX Tanggung Jawab						
9.1	Perencanaan dan pelaksanaan kurikulum serta evaluasi keberhasilannya					
Jumlah Skor						
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 9						
Nilai Kinerja = (Jumlah skor/skor maksimum)x100						
Sebutan						

Keterangan:

- Nilai rata-rata diperoleh dari lembar penilaian (kurang=1; cukup=2;baik=3;sangat baik=4
- Bobot ditetapkan secara terpusat dan dapat berubah sesuai persetujuan
- Nilai akhir di peroleh dari penjumlahan skor dibagi skor maksimum x 100

Skor	Nilai Konversi
4	75-100
3	50-75
2	25-50
1	0-25



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENILAIAN KINERJA GURU
TAHUN AJARAN 2021/2022
LEMBAR PENILAIAN

FORM PENILAIAN KINERJA GURU RESPONDEN PESERTA DIDIK:

A. IDENTITAS

1. Nama Guru :
2. Mata Pelajaran :
3. Jurusan :
4. Kelas :
5. Hari dan Tanggal :

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpin data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang kepuasan siswa, interaksi sosial, profesional, pengetahuan, kemampuan, aspek sikap.

C. Petunjuk

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (2)
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (2) dengan memberi tanda (√) pada:

No	Komponen/SubKomponen	Skor				Catatan
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1	2	3	4	
I	Kepuasan Siswa					
1.1	Penilaian					
1.2	Kualitas Pelayanan					
II	Interaksi Sosial					
2.1	memperoleh pengetahuan sikap dan keterampilan					
2.2	Komunikasi dengan peserta didik					
2.3	Pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu					
III	Profesional					
3.1	Kualitas Pelayanan					

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IV	Pengetahuan					
4.1	Menguasai teori belajar mengajar					
4.2	Kegiatan belajar yang mendidik					
4.3	Mengembangkan kurikulum					
4.4	Penilaian dan evaluasi pada siswa					
4.5	merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
4.6	Kemahiran dalam Mengajar					
V	Kemampuan					
5.1	Ketelitian					
VI	Aspek Sikap					
6.1	Kehadiran					
6.2	Perilaku guru sehari-hari					
6.3	Kerapian					
6.4	kebersihan					
6.5	Kepribadian					
6.6	Etos kerja					
Jumlah Skor						
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 6						
Nilai Kinerja = (Jumlah skor/skor maksimum)x100						
Sebutan						

Keterangan:

- Nilai rata-rata diperoleh dari lembar penilaian (kurang=1; cukup=2;baik=3;sangat baik=4
- Bobot ditetapkan secara terpusat dan dapat berubah sesuai persetujuan
- Nilai akhir di peroleh dari penjumlahan skor dibagi skor maksimum x 100

Skor	Nilai Konversi
4	75-100
3	50-75
2	25-50
1	0-25



Berikut data guru di SMK Global Cendekia Kampar:

- 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DATA GURU TERBARU (Compatibility Mode) - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

01 Juli 2015

DATA GURU SMK GLOBAL CENDEKIA

Tahun : 2021
Desa / Kelurahan : Kuala Nenas
Kecamatan : Tambang
Kabupaten / Ko : Kampar/Provinsi Riau

No	NAMA/NIK	TEMPAT	TANGGAL LAHIR	LIP	AGAMA	JABATAN	MENGAJAR BIDANG STUDY	TMT JABATAN	TANGGAL MULAI BERTUGAS	IJAZAH TERTINGGI TAHUN
2	Drs. H. Fahrurrazi, M.Pd	Rumbai	16 Oktober 2017	L	Islam	Kepala Sekolah		02 Oktober 2017	02 Oktober 2017	S2 Manajemen Paed UNJ 2006
3	Noraimi, S.Pd I	Kuapan	15 Maret 1986	L	Islam	Wakil Kurikulum	PAI	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Agama Islam UIN Suska 2012
4	Muhammad Rauli, S.Pd	Karangan Tinggi	1 Agustus 1990	L	Islam	Wakil Humas & Industri	PIOK	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi UIR 2012
5	Muhammad Aman, S.Kom I	Kampar	27 September 1989	L	Islam	Wakil Kelembagaan	Komputer Jaringan	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Sarjana Ilmu Komunikasi Islam UIN Suska 2013
6	Rumita Hasnar, S.Pd	Ranah	29 Juli 1991	P	Islam	Wali Kelas	Kewirausahaan	05 Juli 2016	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Ekonomi UNRI 2014
7	Afina Syafiqi, S.Pd I	Danu Binuang	20 April 1991	P	Islam	Kepala Tata Usaha	PAI	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Agama Islam UIN 2014
8	Luska Rani, S.Pd	Kuala	2 Mei 1993	P	Islam	Ketua Pengembangan Kurikulum	Kimia	03 Juli 2017	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Kimia UNRI 2014
9	Marta Yustika Dewi, S.Pd	Kampar	13 Juni 1988	L	Islam	Ketua Jurusan Otomotif Alas Berat	Fisika	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Fisika UNRI 2011
10	Rahmat, ST	Pekabaran	29 Januari 1990	L	Islam	Ketua Jurusan Multimedia	Produktif Multimedia	01 Juli 2017	01 Juli 2016	S1 Teknik Informatika UIN Suska Tahun 2015
11	Firdaus, S.Pd	Pulus Brandang	26 Juni 1988	L	Islam	Ketua Jurusan Akuntansi	Produktif Akuntansi	01 Juli 2017	01 Juli 2016	S1 Pendidikan Ekonomi UIN Suska 2014
12	Maurita Fitri, S.Pd I	Penyasaran	1 msi 1992	P	Islam	Wali Kelas, Operator Sekolah	PAI	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Agama Islam UIN Suska 2015
13	Roby Asas Padi, S.Pd	Penyasaran	25 November 1985	L	Islam	Wali Kelas	Matematika	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan MTK UIN Suska 2011

DATA GURU TERBARU (Compatibility Mode) - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

01 Juli 2015

25	Muhammad Sofyan, S.Pd	Danu Binuang	19 Agustus 1983	L	Islam	Guru Matematika	Matematika	01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Matematika UNRI 2008
26	Ada Delita, S.Pd I	Kuapan	10 Oktober 1986	L	Islam	Guru PKn		01 Juli 2015	01 Juli 2015	S1 Pendidikan Agama Islam STAI Al- Azhar 2012
27	Yulia Fatmahan, S.Pd	Tanjung Alai	21 April 1992	P	Islam	Wali Kelas	Guru Bahasa Indonesia	01 Juli 2018	01 Juli 2015	S1 Pendidikan B Indonesia UIR 2014
28	Lili Hervina, S.Pd	Danu Binuang	06 Januari 1985	P	Islam	Wali Kelas	Guru Bahasa Indonesia	01 Juli 2018	01 Juli 2017	S1 Pendidikan B Indonesia UNRI 2008
29	Seprianto	Jambi	07 April 1981	L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif TAB	01 Juli 2016	01 Juli 2016	SMK UT School 1999
30	Arie Naldo, ST	Danu Binuang	16 Desember 1994	L	Islam	Guru Produktif TAB	Guru Produktif TAB	01 Juli 2017	01 Juli 2017	S1 Teknik Mesin UNRI 2015
31	Rahmat Thid Fitrh	Padang Lusa	17 September 1989	L	Islam	Staf Tata Usaha	KKPI	01 Juli 2016	01 Juli 2016	IMA Tahfidh Quran 2008
32	Darwin	Kepahiang	23 Desember 1978	L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif TAB	01 Juli 2016	01 Juli 2016	S1 Teknik Mesin 2000
33	Nurwina, S.I Kom	Karangan Tinggi	02 Agustus 1990	P	Islam	Guru Produktif Multimedia	Guru Produktif MD4	02 Juli 2018	02 Juli 2018	S1 Sarjana Ilmu Komunikasi UIN Suska 2013
34	Dsawita, SE	Kuapan	23 Desember 1986	P	Islam	Bendahara Sekolah		05 Agustus 2011	01 Juli 2016	S1 Ekonomi Manajemen UIN Suska 2010
35	Gita Litka, SE	Karangan Tinggi	14 Februari 1996	P	Islam	Wali Kelas, Guru Pro Akuntansi	Produktif Akuntansi	15 Juli 2019	15 Juli 2019	S1 Sarjana Ekonomi UIN Suska 2018
36	Arisa Tilia Uranti, S.Pd	Kampung Terehdam	09 Februari 14	P	Islam	Wali Kelas, Guru Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	15 Juli 2019	15 Juli 2019	S1 Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan/Pendidikan PGRI Sumbaw 2013
37	Yuli Guspiati, S.Pd	Kampar	13 Agustus 1995	P	Islam	Wali Kelas, Guru Pro Akuntansi	Produktif Akuntansi	23 Januari 2018	23 Januari 2019	S1 Sarjana Ilmu Komunikasi UIN Suska 2013
38	Novi Handi	Suka Tinggi	10 Maret 1994	L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif TAB	02 Juli 2018	02 Juli 2018	
39	Rita Hartini, S.Pd	Pulus Brandang	23 Maret 1985	P	Islam	Bendahara Bos	Bahasa Indonesia	17 Oktober 2017	17 Oktober 2018	S1 Pendidikan B Indonesia UNRI 2010
40	Imam Azi Noddin, A.Md	Belian	15 Mei 1992	L	Islam	Guru Produktif Multimedia	Guru Produktif MD4	01 Juli 2015	01 Juli 2015	
41	En Endang Riva Nimpah, S.Pd I	Pulus Rambah	14 Oktober 1990	P	Islam	Guru BK	Bimbingan Konseling	01 Juli 2019	15 Juli 2019	S1 BK UIN Suska 2013
42	Wajoy Hidayah, ST	Padang	13 Mei 1983	L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif TAB	02 Juli 2018	02 Juli 2018	S1 Teknik Industri Muhammadiyah Riau 2018
43	Akhat			L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif Otomotif	02 Juli 2018	02 Juli 2018	
44	Bugharto	Magelang	21 Juli 1985	L	Islam	Guru Produktif Otomotif	Guru Produktif Otomotif	12 Juli 2021	12 Juli 2021	STM Mesin Produksi 1987 Jakarta Utara

LAMPIRAN C-3

Berikut dokumentasi kepala sekolah pada saat melakukan penilaian kinerja guru di SMK Global Cendekia Kamar:



Berikut dokumentasi bersama tim penilaian atasan di SMK Global Cendekia Kamar:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

: Rizky Dayanti
 : Rapuan Hulu, 5 Novemver 1999
 : Perempuan
 : Islam
 : 23 Tahun
 : Belum Menikah
 : Dusun II, Desa Kesuma, Kecamatan Pangkalan Kuras, Kabupaten Pelalawan
 : 11850121585@students.uin-suska.ac.id

Riwayat Pendidikan:
 : SDN 097347
 : SMP Yapendak PTPN IV Tinjowan, Kecamatan Ujung Padang, Kabupaten Simalungun
 : SMK Perbankan Riau, Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU