

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Januari sampai bulan Maret tahun 2012. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Karimun yang beralamatkan di jalan Raja Oesman Kapling, Kelurahan Kapling, Kecamatan Tebing, Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karimun Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Karimun.

C. Populasi dan Sampel.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹ Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karimun yang berjumlah 160 siswa.

¹ Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung. Alfabeta, 2005). hlm. 90

Menurut Arikunto jika subjeknya besar atau lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25%, atau lebih, tergantung setidaknya tidaknya dari: Kemampuan peneliti dilihat dari waktu dan tenaga. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data. Besar kecilnya yang ditanggung peneliti.² Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah 25% dari populasi, jadi sampel berjumlah 40 orang dengan teknik random sampling.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang sekolah dan hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karimun dalam mata pelajaran Ekonomi, yaitu dengan melihat hasil raport siswa semester ganjil tahun ajaran 2012/2013.

2. Angket

Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui keterampilan mengajar guru, dengan menyebarkan angket kepada siswa. Angket yang digunakan didesain berdasarkan skala Likert, yaitu angket yang sudah disediakan alternatif jawabannya sehingga responden (siswa) hanya memilih salah satu dari alternatif yang telah disediakan. Hal ini akan memudahkan responden dalam menjawab pertanyaan di angket. Penskoran atas angket

² Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. (Jakarta, Rineka Cipta, 1998). hlm. 104

skala Likert yang digunakan dalam penelitian ini merujuk kepada empat alternatif jawaban, setiap alternative jawaban memiliki bobot atau skor sebagaimana terlihat dibawah ini:

TABEL III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selau (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-Kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

E. Teknik Analisis Data

Berdasarkan jenis data penelitiannya, penelitian ini adalah penelitian korelasi. Maka teknik analisis dalam penelitian ini adalah teknik analisa regresi linier dengan metode kuadrat terkecil. Untuk mengetahui keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Karimun, maka data yang terkumpul akan dianalisa dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

P = Persentase

N= Jumlah Responden

F= Frekuensi

Hasil pengelolaan data ini selanjutnya ditafsirkan kedalam klasifikasi menurut Riduwan, sebagai berikut :

0%-20% adalah kategori sangat tidak baik.

21%-40% adalah kategori tidak baik.

41%-60% adalah kategori cukup baik

61%-80% adalah kategori baik.

81%-100% adalah kategori sangat baik.³

Mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Karimun, untuk menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistic, maka data yang digunakan adalah data interval. Data tentang keterampilan mengajar guru adalah data ordinal maka akan dirubah menjadi data interval, rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Dimana:

T_i = Data interval yang dicari

50+10 = Angka baku

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Maen (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar Pendidikan Ekonomi

³ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Alfabeta, Bandung, 2011, hal. 15

Siswa, maka data yang diolah dan dianalisa menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa regresi linier dengan metode Kuadrat Terkecil.

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

= Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

a = Konstanta Intersepsi

b = Koefisien

X = Keterampilan mengajar guru

$$a. \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{(n)(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b. \frac{(n)(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{(n)(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan keterampilan mengajar guru. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.⁵

Rumus yang digunakan adalah:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana:

R = Angka indeks Korelasi “r” *Product moment*

N = Sampel

⁴ Hartono, *Satistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011, hal 157

⁵ *Ibid*, Hal 78

XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

X = Jumlah skor X

Y = Jumlah skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*.⁶

$$Df = N - nr$$

Dimana:

N = *number of cases/sampel*

nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dan hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\% ^7$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat computer melalui SPSS (Sstatistic Package for the Social Science) Versi 16.0

⁶ Ibid, Hal 88

⁷ Husaini Usman, Pengantar Statistik, Jakarta: PT Bumi Aksara, Hal 200.

for Windows.⁸ SPSS merupakan salah satu paket program computer digunakan dalam mengolah data statistic.

⁸ Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, Hal 95.