

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI 1 KARIMUN**



Oleh

RESTY MIRANDARI

NIM. 10716000826

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) NEGERI 1 KARIMUN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

RESTY MIRANDARI

NIM. 10716000826

**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun*, yang ditulis oleh Resty Mirandari NIM. 10716000826 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 03 Dzulqo'idah 1435 H/29 Agustus 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 14 Dzulqo'idah 1435 H.
09 September 2014 M.

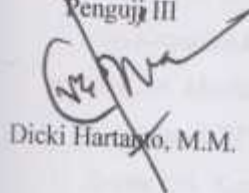
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III



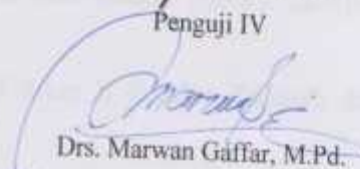
Dicki Hartanto, M.M.

Penguji II



M. Khalilallah, S.Ag., MA.

Penguji IV



Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Resty Mirandari, (2014) : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan keterampilan mengajar guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Keterampilan Mengajar Guru (variabel bebas/independen atau variabel X) dan Hasil Belajar Siswa (variabel Dependent/ terikat atau variabel Y).

Subjek dalam penelitian ini adalah dan siswa di di SMA Negeri 1 Karimun, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah keterampilan mengajar guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data diambil melalui angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul, sesuai dengan jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi yang kedua vareabelnya bersifat ordinal dan interval, maka data di analisis dengan regresi linear sederhana dengan bantuan program computer SPSS for window versi 16.0.

Hasil penelitian penulis mendapat kesimpulan akhir bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan mengajar guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun. Dengan mengetahui bahwa r_{ch} 0,555 jauh lebih besar dari pada "r" tabel taraf 5% yaitu sebesar 0,304 dan taraf 1% yaitu sebesar 0.393, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun.

ABSTRACT

Resty Mirandari, (2014): The Effect of Teaching Skill of Teacher toward Students' Learning Achievement in Economic Subjects at State Senior High School 1 Karimun.

The purpose of this research was to determine the effect of significant teaching skills of teachers to the Students' Learning Results on Economic Subject at State Senior High School 1 Karimun. This study consisted of two variables, namely Teaching Skills of Teachers (independent variable /X variables) and Students' learning Results (Dependent variable/ Y variable).

Subjects in this study were students at State Senior High School 1 Karimun, while the object of this research was the teaching skills of teachers to the Students' learning Results In Economic Subjects at State Senior High School 1 Karimun, amounting to 40 people. The collection of data retrieved through questionnaires, and documentation. Data were collected, according to the type of research was second correlation was ordinal and interval variables, the data were analyzed by simple linear regression with the help of a computer program SPSS version 16.0 window.

The results of the study writer had concluded that there was a significant influence of the teachers' teaching skill toward Students' learning Achievement In Economic Subject at State Senior High School 1 Karimun. Knowing that r_{ch} 0.555 much larger than the "r" tables 5% level that was equal to 0.304 and 1% level that was equal to 0.393, so it could be concluded that there was a significant positive correlation between Teachers' Teaching Skills toward Students' learning Achievement on Subject Economic at State Senior High School 1 Karimun.

رستي ميرنداري () : تأثير براعة المدرس في التعليم نحو نتيجة الطلاب في مادة الإقتصادي في
العالية الحكومية الأولى كاريمون

الهدف من هذا البحث لمعرفة التأثير الهام في براعة المدرس في التعليم نحو نتيجة الطلاب في مادة الإقتصادي في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاريمون. هذ البحث يتكون من الموضوعين وهما براعة المدرس في التعليم (الموضوع المتغير / X) ونتيجة الطلاب الموضوع المقيد / خط Y).

السكان من هذا البحث هم الطلاب في في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاريمون وموضوعه تأثير براعة المدرس في التعليم نحو نتيجة الطلاب في مادة الإقتصادي في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاريمون وعددهم 40 . المعلومات يؤخذ من الأسئلة والتوثيق. المعلومات المجموعة يناسب بنوع البحث وهو البحث المربط بالموضوعين، فلذلك يحلل المعلومات ببرنامج الكمبيوتر SPSS 16.0 .

استنبط الباحثة نتيجة البحث بأن هناك تأثير هام في براعة المدرس في التعليم نحو نتيجة الطلاب في مادة الإقتصادي في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاريمون. هذا بمعرفة $r_{ch} = 0.55$ r_{table} 5% وهو 0.304 و 1% وهو 0.393 ، واستخلص من هذا بأن هناك تأثير براعة المدرس في التعليم نحو نتيجة الطلاب في مادة الإقتصادي في المدرسة العالية الحكومية الأولى كاريمون.

PENGHARGAAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Karimun”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor UIN SUSKA Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
3. Bapak DR. H. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku wakil dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
5. Bapak DR. Kusnadi, M.Ag wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak Dicki Hartanto, M.M selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku penasehat akademik (PA) penulis.
10. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Kuguruan UIN SUSKA RIAU yang telah membekali ilmu kepada penulis.

11. Bapak H. Riady M, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Karimun.
12. Kepada orang tua penulis, Ayahanda tercinta (Tarmizi) yang tak kenal lelah mencari nafkah demi mencukupi kebutuhan keluarga, serta Ibunda (Indo Sri Mustika Rani) tersayang yang telah mengandung, melahirkan dan membesarkan penulis serta tidak pernah bosan memeberikan semangat dan kasih sayangnya kepada penulis, baik berupa materil maupun non materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ini yang dapat penulis persembahkan buat ayahanda dan ibunda.
13. Kepada adik – adik ku tercinta Gilang Bayu Saputra dan Muhammad Kurnia Syafariza yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
14. Seluruh keluarga besar penulis yang berada di Tg. Balai Karimun yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
15. Teman – teman seperjuangan perkuliahan penulis.

Akhir kata penulis mendoakan semoga kebaikan – kebaikan yang telah diperbuat terhadap penulis diridhoi dan diterima oleh Allah SWT sebagai amal ibadah sholeh Amin Ya Rabbal’alamin.

Pekanbaru, Agustus 2014

Penulis

RESTY MIRANDARI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan.....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Keterampilan Mengajar Guru.....	20
3. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar.....	39
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Konsep Operasional.....	42
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	