

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الرابع

### عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

أ. وصف ميدان البحث

#### ١. التاريخ عن معهد الإمام ابن كثير

نشأة معهد الإمام ابن كثير في السنة ٢٠١٤ تحت المؤسسة إمام ابن كثير و المؤسس هو الأستاذ أغوستمار فوتري (أبو زبير حواري). في السنة ٢٠١٣ نشأ المدير المؤسسة التعليمية لتدريب الدعاة في مدة سنتين و المكان في الشارع جالن سوكرنو- حتا، و يتكون هذا المكان من الفصول، و السكن، و المصلى، و المستودع.

بعد مرور الزمان، بالظر إلى تطور الدعوة الإسلامية في رباو و حاجة قوم المسلمين إلى المعهد السلفي لذلك ترغب المدير لبناء المعهد في جالن بياندانج في السنة ٢٠١٤. في السنة السادسة، هذا المعهد يتكون من الطلاب و الطالبات في المرحلة روضة الأطفال، الابتدائية، المدرسة الثانوية، مدرسة العالية.

## ٢. رؤية و رسالة المعهد

رؤية المعهد: أن يصبح مركزا للتعليم و كادرا من الدعاة و علماء المسلمين  
استنادا من القران و السنة وفقا لمنهج الأمة.

رسالة المعهد:

- (أ) تحقيق الوسائل التربوية الإسلامية بوسائل مناسبة و معترف بها.  
(ب) لتخرج كوادر من الدعاة و الخريجين الذين يتقنون علوم الشريعة  
ولديهم مهارات اللازمة ليكونوا مستقلين حتى يكونوا قادرين على  
الوعظ.  
(ج) إنتاج الخريجين القادرين على الاستمرار في مستوى أعلى.

## ٣. أحوال الموظفين و المدرسات في معهد الإمام ابن كثير

جدول ٤,١

عدد و منصب المدرسات

رقم	المدرسات	المنصب
١	إرفينا واتي بكالوريوس	وكيلة المنهج الدراسي العمالية
٢	أوتاري فرناندى بكالوريوس	وكيلة المنهج الدراسي الثانوية
٣	رحمي عملية	مشرفة الطالبات
٤	رزقة رحمن بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية
٥	سفتي وبنارتي بكالوريوس	مدرسة جغرافية



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦	رحمة شفية بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
٧	شمسة عائشة بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
٨	مشارفة بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
٩	دينا عملية بكالوريوس	مدرسة الحساب
١٠	فريجيلا أريس بكالوريوس	مدرسة اللغة الأندونيسية
١١	نور بيتي سيريفار بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية
١٢	سري رهايو بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية
١٣	جيفاني أريفين بكالوريوس	مدرسة الحساب
١٤	ساري بنت سودرمان بكالوريوس	مدرسة اللغة الإنجليزية
١٥	أرياني بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية
١٦	ديسي مولانا بروتو بكالوريوس	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
١٧	ميرنا	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
١٨	فريسكا دوي جهياني	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
١٩	رحمتيكا	مدرسة اللغة العربية/علوم الشرعي
٢٠	نيديا إيغا فضيلة بكالوريوس	قسم الإدارة

## UIN SUSKA RIAU

٤. أحوال الطالبات في معهد الإمام ابن كثير باكانبارو

جدول ٤,٢

عدد الطالبات في المرحلة الثانوية

رقم	صف	عدد الطالبات
١	صف العاشر	٥٢ طالبة

## Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢	صف الحادي عشر	٢
٨	صف الثاني عشر	٣
٣٣	المجموعة	

## ب. عرض بيانات البحث

في هذا الباب ستقدم الباحثة عرض البيانات تتعلق بتطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام في الفصل الثاني عشر بمعهد غلام ابن كثير باكنبارو.

## ١. عرض البيانات من الملاحظات

جدول ٤,٣

## الملاحظة الأولى

تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

الملاحظات: نور بيتي سيريار

المدرسة: سري رهايو

التاريخ: ١٤ أكتوبر ٢٠٢٢

الدرس: اللغة العربية

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات	النتيجة
-----	-----------	---------

				١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء	١
				٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل	٢
				٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.	٣
				٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق	٤
				٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروع مختلفة	٥
				٦	جماعي للصف	٦
				٧	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة	٧
				٨	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق	٨
				٩	وضع اليد في الصندوق وممسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه	٩
				١٠	الحوار بين لطالب و المعلم بالأسئلة والجواب	١٠
				١١	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء	١١
				١٢	الحوار بين طلاب بالصورة	١٢

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

✓					استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها	١٣
✓					حوار بين المعلم و الدارس	١٤
				٧٠	المجموع	

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات الأولى أن إجابة تدل على النتيجة "الخامسة" هي أربع عشرة إجابات (١٠٠%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى (٠%). فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة المباشرة "جيد جدا".

جدول ٤,٤

الملاحظة الثانية

تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

الملاحظات: نور بيتي سيرينجار

المدرسة: سري رهايو

التاريخ: ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢

الدرس: اللغة العربية

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات				
	١	٢	٣	٤	٥
	النتيجة				

				١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء
				٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل
				٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.
				٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق
				٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروع مختلفة
				٦	جماعي للصف
				٧	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة
				٨	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق
				٩	وضع اليد في الصندوق ومسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه
				١٠	الحوار بين لطالب و المعلم بالأسئلة و الجواب
				١١	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء
				١٢	الحوار بين طلاب بالصورة
				١٣	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٤	حوار بين معلم و الدارس				
	المجموع	٧٠			

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات الثانية أن إجابة تدل على "الخامسة" هي أربع عشرة إجابات (١٠٠%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى (٠%). فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة المباشرة " جيد جدا".

### جدول ٤,٥

#### الملاحظة الثالثة

تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

الملاحظات: نور بيتي سيريهار

المدرسة : سري رهايو

التاريخ : ١٩ أكتوبر ٢٠٢٢

الدرس: اللغة العربية

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات	النتيجة				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء					٥
٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل					٥



✓	✓	✓	✓	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.	٣
✓	✓	✓	✓	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق	٤
✓	✓	✓	✓	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروق مختلفة جماعي للصف	٥
✓	✓	✓	✓	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة	٦
✓	✓	✓	✓	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق	٧
✓	✓	✓	✓	وضع اليد في الصندوق ومسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه	٨
✓	✓	✓	✓	الحوار بين لطالب و المعلم بالأسئلة والجواب	٩
✓	✓	✓	✓	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء	١٠
✓	✓	✓	✓	الحوار بين طلاب بالصورة	١١
✓	✓	✓	✓	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها	١٢
✓	✓	✓	✓	حوار بين معلم و الدارس	١٣
				المجموع	١٤
			٧٠		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات الثالثة أن إجابة تدل على "الخامسة" هي أربع عشرة إجابات (١٠٠%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى (٠%) فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة المباشرة " جيد جدا"

### جدول ٤,٦

#### الملاحظة الرابعة

تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

الملاحظات: نور بيتي سيرينغار

المدرسة : سري رهايو

التاريخ : ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢

الدرس: اللغة العربية

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات	النتيجة				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء					✓
٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل					✓
٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.					✓
٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق					✓
٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروع مختلفة					✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

6	جماعي للصف						
7	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة						
8	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق						
9	وضع اليد في الصندوق ومسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه						
10	الحوار بين لطالب و المعلم بالأسئلة والجواب						
11	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء						
12	الحوار بين طلاب بالصورة						
13	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها						
14	حوار بين معلم و الدارس						
	المجموع					٧٠	

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات الرابعة أن إجابة تدل على النتيجة

"الخامسة" هي أربع عشرة إجابات (100%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى (0%).

فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة المباشرة " جيد جدا".

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

جدول ٤,٧

الملاحظة الخامسة

تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

المدرسة : سري رهايو

الملاحظات: نور بيتي سيرينجار

الدرس: اللغة العربية

التاريخ : ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٢

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات	النتيجة				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء					✓
٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل					State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau ✓
٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.					✓
٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق					✓
٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروع مختلفة					✓
٦	جماعي للصف					✓
٧	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة					✓
٨	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق			✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	وضع اليد في الصندوق وممسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه					
10	الحوار بين لطالب و المعلم الأسئلة والجواب	√				
11	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء				√	
12	الحوار بين طلاب بالصورة				√	
13	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها				√	
14	حوار بين معلم و الدارس				√	
المجموع						66

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات الخامسة أن إجابة تدل على النتيجة

"الخامسة" هي ثاني عشر إجابات (15,6%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى الإجابتين

(14,2%). فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة المباشرة جيد

جدا".

جدول 4,8

الملاحظة السادسة



تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

الملاحظات: نور بيتي سيريجار

المدرسة : سري رهايو

التاريخ : ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٢

الدرس: اللغة العربية

الفصل: ١٢ للبنات

رقم	الملاحظات	النتيجة				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء					✓
٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل					✓
٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.					✓ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق					✓
٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروع مختلفة					✓
٦	جماعي للصف					✓
٧	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة					✓
٨	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق					✓
٩	وضع اليد في الصندوق ومسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه					✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

✓					١٠	الحوار بين لطالب و المعلم بالأسئلة و الجواب
✓					١١	اتجه معلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء
✓					١٢	الحوار بين طلاب بالصورة
✓					١٣	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها
✓					١٤	حوار بين معلم و الدارس
				٧٠		المجموع

عرفت الباحثة من هذا الجدول هو الملاحظات السادسة أن إجابة تدل على النتيجة "الخامسة" هي أربع عشرة إجابات (١٠٠%) و إجابة تدل على النتيجة الأخرى (٠%). فتخلص الباحثة من الملاحظات الأولى على استخدام الطريقة مباشرة "جيد جدا".

#### جدول ٤,٩

قائمة حاصلة تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام

رقم	الملاحظات	F	$\frac{F}{N} \times 100$	P
١	تبدأ المدرسة التعليم بالسلام و الدعاء	٣٠	$\frac{30}{30} \times 100\%$	١٠٠%
٢	تحضر المدرسة حضور الطالبات في الفصل	٣٠	$\frac{30}{30} \times 100\%$	١٠٠%



- Hak Cipta dilindungi undang-undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣	تشرح المدرسة أهداف التعليم و تسأل بعض الأسئلة و مراجعة الدرس.	٣٠	X ١٠٠%	٠/٠
٤	تشرح المدرسة عن لعبة الصندوق	٣٠	X ١٠٠%	٠/٠
٥	تجعل المدرسة الطالبات إلى فروق مختلفة	٣٠	X ١٠٠%	٠/٠
٦	جماعي للصف	٣٠	X ١٠٠%	٠/٠
٧	تجول في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء سيرة	٣٠	X ١٠٠%	٢٠/٢٠
٨	طلب من الدارسين نطق اسم الشيء قبل وضعه في الصندوق	٢٧	X ١٠٠%	٢٧/٢٧
٩	وضع اليد في الصندوق ومسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يد منه	٣٠	X ١٠٠%	٣٠/٣٠
١٠	الحوار بين لطالب و المعلم	٢٧	X ١٠٠%	٢٧/٢٧
١١	اتجه لمعلم نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح واعطه الشيء	٣٠	X ١٠٠%	٣٠/٣٠
١٢	الحوار بين طلاب	٣٠	X ١٠٠%	٣٠/٣٠
١٣	استغل ضمائر الملكية أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها	٣٠	X ١٠٠%	٣٠/٣٠
١٤	حوار بين معلم و الدارس	٣٠	X ١٠٠%	٣٠/٣٠
	المجموع	٤١٤		

نتائج من الملاحظات كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{414}{420} \times 100 = 98,5\%$$

ونتيجة من استخدام الطريقة المباشرة بلعبة الصندوق هي ثمانية و تسعون المائة. ولذلك تكون درجة "جيد جدا".

## ٢. عرض البيانات تطبيق الطريقة المباشرة بلعبة الصندوق لترقية مهارة

### الكلام

قامت الباحثة بالاختبار القبلي و الاختبار البعدي لمعرفة قدرة الطالبات في مهارة الكلام. و بعد انتهت الباحثة من الاختبار القبلي، تقيم الباحثة بالاختبار البعدي لمعرفة فعالية استخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام بنظر إلى نتائج الطالبات بعد أن تتعلمن بوسيلة لعبة الصندوق. و يتكون من المجموعتين هما المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية. و بيانات

نتائج كما يلي:

(أ) نتائج الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة الضابطة  
١. نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابط (الفصل أ)

جدول ٤,١٠

نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة

رقم	اسم الطالبات	القواعد	الفهم	الطلاقة	المفردات	النطق	النتيجة	الدرجة
١	ألفية حسنى	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠	٧٠	جيد

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

٢	أفريليا رسكا	١٥	٢٠	١٥	١٥	١٠
٣	ديسفيتا أماندى	٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠
٤	غيفيرا نور العزة	٥	١٠	٩	١٠	٦
٥	حبيبة سلمى	٨	٩	٨	١٢	٨
٦	حنيفة	٨	٨	٨	٨	٨
٧	حورون عيني	٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠
٨	خيرالنساء	٨	٨	١٥	١٠	٩
٩	إيولا إندرياني	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٠	مطبعة الزهرة	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠
١١	نجوى شكيلا	٢٠	١٥	١٠	١٠	١٠
١٢	فوتري كريمة	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٣	سلسبيلة	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٤	سلسبيلة رزقيقة	٢٠	٥	٥	١٠	١٠
١٥	صفية	١٠	١٠	١٥	٥	١٠
١٦	سلمي مطمئنة	٢٠	١٥	١٥	١٠	١٠
١٧	شفاء رحمة ثانية	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	١٥
١٨	تارى أولية	١٠	٥	١٠	١٠	٥٥
١٩	ويويت نوفيتا	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠
المجموعة		١١٨٥				
المعدل		١٢,٣٦				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau  
2. Dilarang mengimpor dan memperjual-beli sebagian atau seluruh karya tulis intelektualnya tanpa izin UIN Suska Riau.

١٠  
١٠  
٦  
٨  
٨  
١٠  
١٥  
٩  
١٥  
٨٠  
٦٥  
٥٠  
٦٠  
٥٠  
٥٠  
٧٠  
٩٠  
٥٥  
٨٠  
١١٨٥  
١٢,٣٦

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

في الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة تنال الطالبات الدرجة

٦٢،٣٦ (مقبول). في المستوى ممتاز = ١ طالبة، وفي المستوى جيد جدول =

طالبتين، وفي المستوى جيد = ٦ طالبات، وفي المستوى مقبول = ٢ طالبتين، وفي

المستوى ضعيف = ٨ طالبات.

٢. نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة (الفصل أ)

جدول ٤،١١

نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة

رقم	الأسماء	القواعد	الفهم	الطلاقة	المفردات	النطق	الدرجة
١	ألفية حسنى	١٥	١٠	١٥	٢٠	٢٠	جدا
٢	أفريليا رسكا	٢٠	٢٠	١٠	١٥	١٥	جدا
٣	ديسفينا أمدى	٢٠	١٥	١٥	١٠	١٥	جيد
٤	غيفيرا نور العزة	١٠	١٠	٨	١٠	١٢	ضعيف
٥	حببية سلمى	٩	١٠	١٠	١٠	١٥	ضعيف
٦	حنيفة	١٠	١٠	٨	١٠	١٤	ضعيف
٧	حورون عيني	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	١٠	جدا
٨	خيرالنساء	١٠	١٥	١٥	١٠	١٠	مقبول
٩	إيولا إندرياني	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	جيد جدا
١٠	مطبعة الزهرة	٢٠	٢٠	١٥	١٥	١٥	جيد جدا
١١	نجوى شكيلا	١٥	١٥	١٥	١٥	٢٠	جيد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengulangi dan memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فوتري كريمة	١٠	١٥	٥	١٠	١٥	١٢
سلسيلة	١٥	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٣
سلسيلة رزيقة	٢٠	١٠	١٥	١٠	١٥	١٤
صفية	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٥
سلمي مطمئة	١٠	٢٠	٢٠	١٥	١٥	١٦
شفاء رحمة ثانية	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	٩٥	١٧
تارى أولية	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٧٠	١٨
ويويت نوفيتا	٢٠	١٠	٢٠	٢٠	٩٠	١٩
المجموعة					٢٦٦	
المعدل					١٠٨٩	

في الاختبار البعدي للمجموعة الضابط تنال الطالبات الدرجة المعدلة

٧١,٨٩ (جيد). في المستوى ممتاز = ٢ طالبتين، وفي المستوى جيد جدا = ٦ طالبات،

وفي المستوى جيد = ٤ طالبات، وفي المستوى مقبول = ٣ طالبات، وفي المستوى ضعيف

= ٤ طالبات.

٣. المقارنة بين الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة الضابط

جدول ١٢، ٤

مقارنة النتيجة بين الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة

الضابط



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم الطالبات	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي
١	ألفية حسنى	٧٠	٨٠
٢	أفيليا رسكا	٧٥	٨٠
٣	ديسفيتا أمندى	٧٠	٧٥
٤	غيفيرا نور العزة	٤٠	٥٠
٥	حببية سلمى	٤٥	٥٤
٦	حنيفة	٤٠	٥٢
٧	حورون عيني	٧٥	٨٥
٨	خيرالنساء	٥٠	٦٠
٩	أيولا إندرياني	٧٠	٨٠
١٠	مطبعة الزهرة	٨٠	٨٥
١١	نجوى شكيلا	٦٥	٨٠
١٢	فوتري كريمة	٥٠	٥٥
١٣	سلسبيلة	٦٠	٦٥
١٤	سلسبيلة رزقيقة	٥٠	٧٠
١٥	صفية	٥٠	٦٠
١٦	سلمي مطمئة	٧٠	٨٠
١٧	شفاء رحمة ثانية	٩٠	٩٥
١٨	تارى أولية	٥٥	٧٠
١٩	ويويت نوفيتا	٨٠	٩٠
	المجموعة	١١٨٥	١٣٦٦
	المعدل	٦٢,٣٦	٧١,٨٩

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من هذا الجدول، مجموعة الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٨٥ مجموعة الاختبار البعدي ١٣٦٦. و يزداد المعدل الفصل الضابطة من ٣٦,١ إلى ٧١,٨٩ و ازدادها ٩,٥٣. و ازدادت درجة الفرق الأعلى ٢٠ و الأدنى ٥.

(ب) نتائج الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية  
١. نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية (الفصل ب)

جدول ٤,١٣

نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية

رقم	الأسماء	القواعد	الفهم	الطلاقة	المفردات	النطق	النتيجة	الدرجة
١	أنيسا فطري	١٠	١٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠	مقبول
٢	أسيفا زهوى	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٥٠	ضعيف
٣	جهيا سلسبيلة	١٠	١٠	٥	٥	٥	٢٥	ضعيف
٤	جير النساء	٢٠	١٥	١٠	٩	١٥	٦٩	مقبول
٥	ديفا رمضاني	١٠	٨	٥	١٠	١٥	٤٨	ضعيف
٦	فضيلة الحسنى	٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٧٠	جيد
٧	غسكا عائشة	١٠	١٥	١٠	٥	١٠	٥٠	ضعيف
٨	حسنى اليسمين	١٥	١٠	١٥	١٠	١٠	٦٠	مقبول
٩	كيشة عالية	٢٠	٢٠	٢٠	١٥	١٠	٨٥	جدا
١٠	مغفرة فبريتا	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	٨٠	جيد جدا
١١	نادية سلسبيلة	٥	٥	١٠	٥	١٠	٣٠	ضعيف
١٢	نشوى نبيلة	١٠	٩	٨	١٠	١٠	٤٧	ضعيف
١٣	نيساء عالية	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٥٠	ضعيف

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٤	نسرينا	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
١٥	فطري نبيلة	١٠	١٥	١٠	١٠	١٠	١٠	
١٦	رفنا أنغرني	١٠	١٠	٥	٥	١٠	١٠	
١٧	شريفه غيدى	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠	
١٨	شفاء سلسبيلة	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
١٩	تاليتا صفية	١٠	٥	٥	٥	٥	٥	
المجموعة							٥٩	
المعدل							٥٧,٧٣	

في الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية تنال الطالبات الدرجة المعدلة ٥٥,٧٣ (ضعيف). في المستوى ممتاز = صفر، وفي المستوى جيد جدا = ٣ طالبات، وفي المستوى جيد = ١ طالبة، وفي المستوى مقبول = ٥ طالبات، وفي المستوى ضعيف = ١٠ طالبات.

## ٢. نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (الفصل ب)

جدول ٤,١٤

### نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

رقم	الأسماء	القواعد	الفهم	الطلاقة	المفردات	النطق	النتيجة	الدرجة
١	أنيسا فطري	٢٠	١٥	١٥	١٥	٢٠	٨٥	جيد جدا
٢	أسيفا زهوى	٢٠	١٥	١٥	٢٠	١٠	٨٠	جيد
٣	جهيا سلسبيلة	١٠	١٥	١٥	١٥	١٥	٧٠	جيد
٤	جير النساء	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٥	٨٥	جيد جدا
٥	ديفا رمضاني	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	٧٥	جيد

٦	فضيلة الحسنى	٢٠	٢٠	١٠	٢٠	٢٠
٧	غسكا عائشة	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
٨	حسنى اليسمين	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠
٩	كيشة عالية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٨
١٠	مغفرة فبريتا	١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠
١١	نادية سلسبيلة	١٠	١٠	١٥	١٥	١٥
١٢	نشوى نبيلة	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٣	نيساء عالية	٢٠	١٠	٢٠	١٥	١٥
١٤	نسرينا	٢٠	٢٠	١٥	١٥	٢٠
١٥	فطري نبيلة	٢٠	١٥	١٥	١٠	٢٠
١٦	رفنا أنغريني	١٥	١٥	١٠	٢٠	٢٠
١٧	شريفة غيدى	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	١٨
١٨	شفاء سلسبيلة	٢٠	١٥	٢٠	١٠	٢٠
١٩	تاليتا صفية	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
المجموعة						
المعدل		٨١,٥٢				

في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية تنال الطالبات الدرجة المعدلة ٧٥,٥٢

(جيد). في المستوى ممتاز = ٥ طالبات، وفي المستوى جيد جدا = ٧ طالبات وفي

المستوى جيد = ٥ طالبات، وفي المستوى مقبول = ١ طالبة، وفي المستوى ضعيف = ١

طالبة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengimpor dan memperjual beli sebagai atau sebaliknya tanpa izin UIN Suska Riau.



### ٣. المقارنة بين الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة التجريبية

جدول ٤،١٥

#### مقارنة النتيجة بين الاختبار القبلي و البعدي للمجموعة

#### التجريبية

رقم	اسم الطالبات	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي
١	أنيسا فطري	٦٠	٨٥
٢	أسيفا زهوى	٥٠	٨٠
٣	جهيا سلسبيلة	٣٥	٧٠
٤	جير النساء	٦٩	٨٥
٥	ديفا رمضاني	٤٨	٧٥
٦	فضيلة الحسنى	٧٠	٩٠
٧	غسكا عائشة	٥٠	٨٠
٨	حسنى اليسمين	٦٠	٨٥
٩	كيشة عالية	٨٥	٩٨
١٠	مغفرة فبريتا	٨٠	٩٨
١١	نادية سلسبيلة	٣٠	٦٥
١٢	نشوى نبيلة	٤٧	٧٥
١٣	نيساء عالية	٥٠	٨٠
١٤	نسرينا	٦٠	٩٠
١٥	فطري نبيلة	٥٥	٨٠
١٦	رفنا أنغريني	٤٠	٨٠
١٧	شريفة غيدى	٨٠	٩٨
١٨	شفاء سلسبيلة	٦٠	٨٥

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumbernya.
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau referensi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٩	تاليتا صفية	٣٠	٥٠
	المجموعة	١٠٥٩	١٥٤٩
	المعدل	٥٥,٧٣	٨١,٥٢

من هذا الجدول، مجموعة الفصل التجريبية في الاختبار القبلي ١٥٩. و مجموعة الاختبار البعدي ١٥٤٩. و يزداد المعدل الفصل الضابطة من ٥٥,٧٣ إلى ٨١,٥٢ و ازدادها ٢٥,٧٩. و ازدادت درجة الفرق الأعلى ٤٠ و الأدنى ١٣.

## ج. تحليل بيانات البحث

جدول ٤,١٦  
قائمة تحليل البيانات القبلي

رقم	الأسماء	الفصل التجريبية		
		X	X'	(X') <sup>2</sup>
١	أنيسا فطري	٦٠	٤	١٦
٢	أسيفا زهوى	٥٠	٦-	٣٦
٣	جهيا سلسبيلة	٣٥	٢١-	٤٤١
٤	جير النساء	٦٩	١٣	١٦٩
٥	ديفا رمضاني	٤٨	٨-	٦٤
٦	فضيلة الحسني	٧٠	١٤	١٩٦
٧	غسكا عائشة	٥٠	٦-	٣٦



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

144	8	حسنى اليسمن	60	4	16	خيرالنساء
64	9	كيشة عالية	85	29	841	أيولا إندرياني
324	10	مغفرة فبريتا	80	24	576	مطبعة الزهرة
9	11	نادية سلسبيلة	30	26	676	نجوى شكيلا
144	12	نشوى نبيلة	47	9-	81	فوتري كريمة
4	13	نيساء عالية	50	6-	36	سلسبيلة
144	14	نسرينا	60	4	16	سلسبيلة رزقيقة
144	15	فطري نبيلة	55	1-	1	صفية
64	16	رفنا أنغريني	40	16-	256	سلمي مطمئنة
784	17	شريفة غيدى	80	24	576	شفاء رحمة ثانية
49	18	شفاء سلسبيلة	60	4	16	تارى أولية
324	19	تاليتا صفية	30	26-	676	ويويت نوفيتا
$\sum Y^2 = 3921$	$N_1 = 19$	$\sum X = 1009$	$\sum X^2 = 4720$	$N_2 = 9$	$\sum Y = 1180$	$\sum Y = 3921$

الإيضاح:

UIN SUSKA RIAU

(X) حساب النتيجة المعدل من ذلك جدول:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{1009}{19}$$

$$= 53$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{4725}{19}}$$

$$= \sqrt{248.68}$$

$$= 15.77$$

(Y) حساب النتيجة المعدل من ذلك الجدول:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{1180}{19}$$

$$= 62.11$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{3921}{19}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \sqrt{20.6}$$

$$= 14$$

حساب  $T_0$  باستخدام الرمز :

$$\begin{aligned}
 t_0 &= \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \\
 &= \frac{56 - 62}{\sqrt{\left(\frac{10}{\sqrt{19-1}}\right)^2 + \left(\frac{14}{\sqrt{19-1}}\right)^2}} \\
 &= \frac{-6}{\sqrt{\frac{220}{18} + \frac{196}{18}}} \\
 &= \frac{-6}{\sqrt{13 + 11}} \\
 &= \frac{-6}{\sqrt{24}} \\
 &= \frac{-6}{4} \\
 &= -1,5
 \end{aligned}$$

تفسير البيانات:

- الدرجة الحرية

$$Df = (N_1 - N_2) - 2 = (19 + 19) - 2 = 36$$

T tabel -

- في الجدول T table الدرجة الحرية ٣٦ عند  $\alpha = 0.05$  و عند  $\alpha = 0.01$  ،

وبناء على الحاصلة المأخوذ أن :

$$-0.5 \leq T \text{ hitung} \leq 0.1$$

$$-2.02 \leq -1.05 \leq 2.70$$

- الخلاصة

لا يوجد الفرق بين مهارة الكلام لدى الطالبات الفصل التجريبية و الفصل الضابطة

في معهد الإمام ابن كثير باكنبارو.

جدول ٤،١٧

قائمة تحليل البيانات البعدي

رقم	الأسماء	الفصل التجريبية			الفصل الضابطة
		X	X'	(X') <sup>2</sup>	
١	أنيسا فطري	٨٥	٤	١٦	
٢	أسيفا زهوى	٨٠	١-	١	
٣	جهيا سلسبيلة	٧٠	١١-	١٢١	
٤	جير النساء	٨٥	٤	١٦	
٥	ديفا رمضاني	٧٥	٦-	٣٦	
٦	فضيلة الحسنى	٩٠	٩	٨١	
٧	غسكا عائشة	٨٠	١-	١	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

144	8	حسنى اليسمين	85	4	16	خيرالنساء
64	9	كيشة عالية	98	17	289	إيولا إندرياني
169	10	مغفرة فبريتا	98	17	289	مطبعة الزهرة
64	11	نادية سلسبيلة	65	16-	256	نجوى شكيلة
289	12	نشوى نبيلة	75	6-	36	فوتري كريمة
49	13	نيساء عالية	80	1-	1	سلسبيلة
4	14	نسرينا	90	9	81	سلسبيلة رزقيقة
144	15	فطري نبيلة	80	1-	1	صفية
64	16	رفنا أنغريني	80	1-	1	سلمي مطمئة
529	17	شريفة غيدى	98	17	289	شفاء رحمة ثانية
4	18	شفاء سلسبيلة	85	1-	1	تارى أولية
324	19	تاليتا صفية	50	31-	961	ويويت نوفيتا
$\sum Y^2 = 2222$	$N_1 = 19$		$\sum X = 1049$		$\sum X^2 = 2493$	$N_2 = 19$

الإيضاح:

UIN SUSKA RIAU

$$N_1 = 19$$

$$\sum X = 1049$$

$$\sum X^2 = 2493$$

$$N_2 = 19$$

$$\sum Y = 1366$$

$$\sum Y^2 = 2222$$

(X) حساب النتيجة المعدل من ذلك جدول:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}M_x &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{1049}{19} \\ &= 55\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_x &= \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{2493}{19}} \\ &= \sqrt{131} \\ &= 11\end{aligned}$$

(Y) حساب النتيجة المعدل من ذلك الجدول:

$$\begin{aligned}M_y &= \frac{\sum y}{N} \\ &= \frac{1366}{19} \\ &= 72\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD_y &= \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{3362}{19}}\end{aligned}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \sqrt{177}$$

$$= 13$$

حساب  $T_0$  باستخدام الرمز :

$$\begin{aligned}
 t_o &= \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \\
 &= \frac{82 - 72}{\sqrt{\left(\frac{11}{\sqrt{19-1}}\right)^2 + \left(\frac{13}{\sqrt{19-1}}\right)^2}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{\frac{121}{18} + \frac{169}{18}}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{6.7 + 9}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{15.7}} \\
 &= \frac{10}{3.96} \\
 &= 2.52
 \end{aligned}$$

تفسير البيانات:

- الدرجة الحرة



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = (N_1 - N_2) - 2 = (19 + 19) - 2 = 36$$

T tabel -

- في الجدول T table الدرجة الحرة 36 عند 0.5% = 2,02 و عند 0.1% = 2,70

وبناء على الحاصلة المأخوذ أن :

$$0.1\% \geq T \text{ hitung} \leq 0.5\%$$

$$2,70 \geq 3,3 \leq 2,02$$

- الخلاصة

يوجد الفرق بين مهارة الكلام لدى الطالبات الفصل التجريبية و الفصل الضابطة في معهد الإمام ابن كثير باكنبارو بعد استخدام لعبة الصندوق في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

جدول ٤،١٨

قائمة تحليل البيانات فرق نتيجة الاختبار القبلي و البعدي

رقم	الأسماء	الفصل التجريبية			الأسماء
		X	X'	(X') <sup>2</sup>	
١	أنيسا فطري	٢٥	١-	١	
٢	أسيفا زهوى	٣٠	٤	١٦	
٣	جهيا سلسبيلة	٣٥	٩	٨١	

الفصل الضابطة		
Y	Y'	(Y') <sup>2</sup>
٢٠	١٠	١٠٠
٥	٥-	٢٥
٥	٥-	٢٥

0	4	جير النساء	16	-	100	غيفيرا نور العزة
1	5	ديفا رمضاني	27	1	1	حبيبة سلمى
4	6	فضيلة الحسنى	20	6-	36	حنيفة
0	7	غسكا عائشة	30	4	16	حورون عيني
0	8	حسنى اليسمين	25	1-	1	خيرالنساء
0	9	كيشة عالية	13	-	169	ايولا اندرياني
25	10	مغفرة فريتا	18	8-	64	مطبعة الزهرة
25	11	نادية سلسبيلة	35	9	81	نجوى شكيلا
25	12	نشوى نبيلة	28	2	4	فوتري كريمة
25	13	نيساء عالية	30	4	16	سلسبيلة
100	14	نسرينا	30	4	16	سلسبيلة رزقيقة
0	15	فطري نبيلة	25	1-	1	صفية
0	16	رفنا أنغريني	40	14	196	سلمي مطمئنة
25	17	شريفة غيدى	18	8-	64	شفاء رحمة ثانية
25	18	شفاء سلسبيلة	25	1-	1	تارى أولية
0	19	تاليتا صفية	20	6-	36	ويويت نوفيتا
$\sum Y^2 = 400$			$\sum X = 490$		$\sum X^2 = 900$	$N_2 = 19$
						$N_1 = 19$

الإيضاح:

$$N_1 = 19$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
    - Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

$\sum X$	=	490
$\sum X^2$	=	900
$\sum Y$	=	191
$\sum Y^2$	=	405

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(X) حساب النتيجة المعدل من ذلك جدول:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{490}{19}$$

$$= 25$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{900}{19}}$$

$$= \sqrt{47}$$

$$= 6$$

(Y) حساب النتيجة المعدل من ذلك الجدول:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{191}{19}$$

$$= 10$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{400}{19}}$$

$$= \sqrt{21}$$

$$= 4$$

حساب  $T_o$  باستخدام الرمز :

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

$$= \frac{20 - 10}{\sqrt{\left(\frac{6}{\sqrt{19-1}}\right)^2 + \left(\frac{0}{\sqrt{19-1}}\right)^2}}$$

$$= \frac{10}{\sqrt{\frac{46}{18} + \frac{20}{18}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{10}{\sqrt{3+1,3}} \\
 &= \frac{10}{\sqrt{4,3}} \\
 &= \frac{10}{2} \\
 &= 5,0
 \end{aligned}$$

تفسير البيانات:

- الدرجة الحرية

$$Df = (N_1 - N_2) - 2 = (19 + 19) - 2 = 36$$

- T tabel

- في الجدول T table الدرجة الحرية 36 عند 0.5% = 2,02 و عند 0.1% = 2,70

$$0.1\% \geq T \text{ hitung} \leq 0.5\%$$

و نتيجة  $T_{hitung}$  تقارن بنتيجة  $T_{tabel}$  لأخذ القرار هو:

إن كانت نتيجة  $t_{hitung} < t_{tabel}$ ، فتكون  $H_0$  مقبولة و  $H_a$  مردودة.

إن كانت نتيجة  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، فتكون  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة.

وبنا على الحاصلة يعني:

$$2,70 \geq 5,0 \leq 2,02$$

$$5,0 \geq 0.5\%$$

- الخلاصة

كما دل عليه أن تاء الحساب أكبر من من تاء الجدول في درجة دلالة ٥٠٪.

١٪. وتكون  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. يعني أن تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام

لعبة الصندوق فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات صف الثاني عشر في المرحلة

الثانوية بمعهد الإمام ابن كثير باكنبارو رياو.

ولمعرفة إلى أي مدى فعالة تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الصندوق فعال

لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات صف الثاني عشر في المرحلة الثانوية بمعهد الإمام ابن

كثير باكنبارو رياو استخدمت الباحثة N-gain score بالرمز فيما يلي:

$$N\text{-gain score} = \frac{\text{skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{skor ideal} - \text{skor pretest}}$$

UIN SUSKA RIAU

فوجدت الباحثة النتيجة من هذا الرمز:

النتيجة N-gain score = ٠,٦

و النتيجة المئوية = ٦٦,٥%

وتفسير من هذه النتيجة حسب الجدول فيما يلي:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## جدول (٤،١٩)

### جدول مقاس معياري فعالية حسب لتبنيج

N-Gain score		(%)	
التقدير	النتيجة	التقدير	النتيجة
ضعيف	$g < 0,3$	غير فعالة جدا	تحت ٤٠
جيد	$0,3 \leq g \leq 0,7$	غير فعالة	٥٩،٩٩-٤٠
ممتاز	$g > 0,7$	فعالية بما فيه الكفاية	٧٩،٩٩-٦٠
٠،٦	النتيجة	فعالية جدا	فوق ٨٠

وجدت الباحثة النتيجة N-gain score = ٠،٦ كما دلت على أن النتيجة ٠،٦

بالنسبة جدول N-gain score فتكون فعالية في تطبيق الطريقة المباشرة باستخدام لعبة

الصندوق لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات صف الثاني عشر في المرحلة الثانوية بمعهد

الإمام ابن كثير باكتبارو رياو هي "جيد".

ووجدت النتيجة في المئوية = ٦٦،٥% فتكون فعالية في تطبيق الطريقة المباشرة

باستخدام لعبة الصندوق لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات صف الثاني عشر في المرحلة

الثانوية بمعهد الإمام ابن كثير باكتبارو رياو هي "فعالية بما فيه الكفاية"