KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR

SKRIPSI

Oleh:

MUKHLAS ABROR

11870513961

JURUSAN ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	:	Mukhlas Abror
Nim	:	11870513961
Jurusan	:	Administrasi Negara
Fakultas	:	Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi	:	Kinerja Organisasi Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

CANDRA JON ASMARA, S.Sos., M.Si
NIK. 130 717057

Mengetahui

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM
NIP. 19700826 199903 2 001

Ketua Jurusan
Administrasi Negara

Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos, M.Si
NIP. 19781025 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	: Mukhlas Abror
NIM	: 11870513961
Jurusan	: Administrasi Negara
Fakultas	: Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Judul Skripsi	: Kinerja Organisasi Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar
Tanggal Ujian	: 29 Desember 2022

Tim Penguji

Ketua

Dr. Jhon Afrizal, S.HI, MA .....

Sekretaris

Afrinaldy Rustam, S.IP, MSi .....

Penguji I

Mashuri, MA .....

Penguji II

Candra Jon Asmara, S.Sos., Msi .....

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2021
Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUKHLAS ABROR
NIM : 11870513961
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang, 10, 09, 1999
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi Dan Ilmu Sosial
Prodi : Administrasi Negara
Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

KINERJA ORGANISASI PADA ~~DIN~~ DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 AGUSTUS 2022
Membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
5DFAJX90897834

MUKHLAS ABROR
NIM : 11870513961

*pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR

MUKHLAS ABROR
11870513961

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui evaluasi kinerja pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dengan penerapan good corporate governance dan faktor penghambat kinerja organisasi. Penelitian ini dilaksanakan pada Dinas Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar. Jenis dalam penelitian ini adalah kualitatif. Analisis data dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menjelaskan bahwa evaluasi kinerja pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Kamparsesuai dengan prinsip good corporate governance sudah dilaksanakan dengan baik, sesuai prinsip transparansy (keterbukaan). Transparansi yang diberikan seperti adanya keterbukaan informasi dan pemberitahuan yang dapat diakses melalui website resmi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, melalui halaman https://disdikpora.kamparkab.go.id/. Selain itu prinsip akuntability dimana Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menjalankan tugas dan fungsi seperti sebagai pelaksana kebijakan dan menyusun perencanaan program penyelenggaran dan pembinaan. Prinsip responsibilitas dalam meningkatkan kinerja yang diharapkan seperti memanfaatkan anggaran dengan efisien dalam pengalokasiannya sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik dalam peningkatan pencapaian kinerja yang diharapkan. Sementara prinsip independency dengan memperbaiki mekanisme pencapaian target kerja, meningkatkan efisiensi, efektivitas, dalam pelaksanaan kegiatan agar dapat mencapai sasaran dan tujuan serta berupaya dalam mendayagunakan sumber daya dengan maksimal dan pada prinsip fairness (kesetaraan dan kewajaran) dengan memperlakukan dengan adil dan setara kepada seluruh sumber daya manusia didalam organisasi tanpa adanya perbedaan. Sementara faktor penghambar peningkatan kinerja diantaranya adalah faktor kemampuan, kualitas sumber daya aparatur, dukungan dari pemerintah dan kondisi lingkungan kerja.

Kata Kunci : Good Corporate Governance, Transparansi, Akuntabilitas, Responsibilitas, Independency dan Fairness.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

ORGANIZATIONAL PERFORMANCE AT THE DEPARTMENT OF YOUTH AND SPORTS EDUCATION IN KAMPAR DISTRICT

MUKHLAS ABROR
11870513961

The purpose of this study was to determine performance evaluation at the Kampar Regency Youth and Sports Education Office with the implementation of good corporate governance and the inhibiting factors of organizational performance. This research was conducted at the Department of Youth and Sports in Kampar Regency. The type in this research is qualitative. Data analysis in this research is descriptive qualitative. The results of the study explain that performance evaluation at the Youth and Sports Education Office in Kampar Regency in accordance with the principles of good corporate governance has been carried out properly, according to the principle of transparency (openness). Transparency is provided, such as disclosure of information and notifications that can be accessed through the official website of the Kampar Regency Youth and Sports Education Office, via the https://disdikpora.kamparkab.go.id/ page. In addition to that, the principle of accountability means that the Kampar Regency Youth and Sports Education Office has carried out its duties and functions, such as implementing policies and planning program implementation and coaching. The principle of responsibility in improving the expected performance is such as utilizing the budget efficiently in its allocation so that it can be put to good use in increasing the expected performance achievement. While the principle of independence by improving the mechanism for achieving work targets, increasing efficiency, effectiveness, in the implementation of activities in order to achieve goals and objectives and strive to utilize resources to the maximum and on the principle of fairness (equality and fairness) by treating fairly and equally to all sources human resources in the organization without any differences. While the inhibiting factors for performance improvement include the ability factor, the quality of apparatus resources, support from the government and working environment conditions.

Keywords: *Good Corporate Governance, Transparency, Accountability, Responsibility, Independence and Fairness*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

AlhamdulillahiRobbil'alamin, puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN". Selanjutnya shalawat serta salam senantiasa sampaikan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa dirindukan wajah dan syafaatnya dihari akhir kelak.

Penulisan skripsi ini diperuntukkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penyusun. Namun banyak pihak yang mendorong dan memberikan motivasi bagi penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

Teristimewa kepada Kedua Orang Tua Ibunda tercinta Marlina terimakasih telah membimbing, membesarkan, dan selalu memberikan semangat dengan penuh pengorbanan baik secara moril maupun materil dan selalu mendoakan ananda untuk dapat mewujudkan cita cita hingga menjadi seorang

sarjana Sungguh mulia pengorbanan kedua orang tua. Dengan penuh kesabaran, ketabahan, kasih sayang, do'a serta dukungan untuk penyelesaian skripsi ini. Dan juga ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU Ibu Dr. Hj. Mahyani, SE, MM
3. Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara UIN SUSKA RIAU, Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos, M.Si
4. Sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Negara UIN SUSKA RIAU, Bapak Dr. Mashuri, M.A
5. Pembimbing Akademik Ibu Devi Deswimar, S,Sos, M.Si
6. Dosen Pembimbing Bapak Candra Jhon Asmara, S.Sos selaku dosen konsultasi proposal dan konsultasi skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penuis serta seluruh staf Pegawai Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.
8. Buat kakak Asnimar,Zariati dan abg ipar Femri Atwar yang senantiasa memberi motivasi dan senantiasa mendukung seluruh aktivitas peneliti.
9. Teruntuk Yuliana yang tanpa henti selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa sehingga penulis mampu berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Buat teman-teman seperjuangan Satria Pratama Putra, Dinda Asro Alfayadh, Deski Rahmadani dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa membantu dan menjadi teman curhat serta selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Teman-teman jurusan Administrasi Negara lokal D angkatan 2018 yang sama-sama berjuang dalam proses penelitian dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua doa, semangat dan motivasi yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 15 Januari 2023

Mukhlas Abror
11870513961

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 9
1.3 Tujuan Penelitian 9
1.4 Manfaat Penelitian 9
BAB II LANDASAN TEORI **10**
2.1 Pengertian Kinerja 10
2.2 Penilaian Kinerja 11
2.3 Indikator Kinerja Organisasi 12
2.4 Pengertian Good Corporate Governance 15
2.5 Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance 17
2.6 Konsep Islam Mengenai Penerapan GCG 18
2.7 Penelitian Terdahulu 21
2.8 Kerangka Pemikiran 24
2.9 Operasional Variabel 25
BAB III METODE PENELITIAN **27**
3.1 Lokasi Penelitian. 27
3.2 Jenis Penelitian 27
3.3 Informan Penelitian 27
3.4 Jenis dan Sumber Data 28
3.5 Teknik Analisa Data 29
3.6 Analisis Data Penelitian 29

UIN SUSKA RIAU

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Dinas Pendidikan KepemudaandanOlahraga Kabupaten Kampar 32

4.2 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar. 33

4.3 Tugas Pokok dan Fungsi 36

4.4 Uraian Tugas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar 44

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

5.1 Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar..... 46

5.2 Faktor Penghambat Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar 75

BAB VI PENUTUP 79

6.1 Kesimpulan. 79

6.2 Saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar 23
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 25
Tabel 3.1 Konsep Operasional Variabel Penelitian 28
Tabel 5.1 Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan OlahragaKabupaten Kampar 47
Tabel 5.2 Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan Kepemudaan dan OlahragaKabupaten Kampar 64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagai organisasi sektor publik pemerintah daerah dituntut agar memiliki kinerja yang berorientasi pada kepentingan masyarakat, dan mendorong pemerintah untuk senantiasa tanggap akan tuntunan lingkunganya dengan berupaya memberikan pelayanan terbaik secara transparan, akuntabilitas dan berkualitas, serta adanya pembagian tugas yang baik pada pemerintah, sehingga pelayanan masyarakat dapat di laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Kinerja sebuah organisasi pada sector public pemerintah dituntut agar memiliki kinerja yang berorientasi pada kepentingan masyarakat, dan mendorong pemerintah untuk senantiasa tanggap akan tuntutan lingkungannya dengan berupaya memberikan pelayanan terbaik secara transparan, akuntabilitas dan berkualitas, serta adanya pembagian tugas yang baik pada pemerintah, sehingga pelayanan masyarakat dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Kinerja pemerintah yang buruk dapat disebabkan oleh beberapa factor diantaranya adalah kegagalan pemerintah dalam melakukan pemantauan dan penentuan perencanaan strategis. Dimensi lain penyebab buruknya kinerja sebuah organisasi secara umum adalah pelanggaran terhadap etika. Seperti suap-menyuap, kolusi, korupsi, dan nepotisme (KKN) yang masih mewarnai praktik bisnis di Indonesia. Organisasi menerapkan praktek good corporate governance telah berupaya meminimalkan resiko keputusan yang salah atau yang menguntungkan diri sendiri, sehingga meningkatkan kinerja organisasi yang pada

akhirnya memaksimalkan tujuan yang ditetapkan. Adapun Dinas mempunyai tugas membantu Gubernur melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan urusan pemerintahan bidang kepemudaan dan olahraga. Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud Dinas mempunyai fungsi:

1. Perumusan Kebijakan Teknis Bidang Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga;
2. Penyelenggaraan Pengelolaan Pendidikan Menengah Dan Pendidikan Khusus;
3. Penyediaan Satuan Pendidikan Menengah Dan Pendidikan Khusus;
4. Fasilitasi Dan Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan Layanan Khusus;
5. Penyediaan Pendidik Tenaga Kependidikan, Pendidikan Menengah, Dan Pendidikan Khusus;
6. Penyediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Menengah dan pendidikan khusus;
7. pelaksanaan kurikulum muatan lokal pendidikan menengah dan pendidikan khusus;
8. Penyusunan silabus dan buku teks pelajaran/modul pembelajaran pendidikan menengah dan pendidikan khusus.

Kinerja merupakan hasil kerja atau perilaku kerja yang telah dicapai dalam menyelesaikan tugas-tugas dan tanggung jawab yang diberikan dalam suatu periode tertentu. Kinerja merupakan suatu fungsi dari motivasi kerja dan kemampuan. Untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan, seseorang sepatutnya memiliki derajat kesediaan dan tingkat kemampuan tertentu. Kesediaan dan keterampilan seseorang tidaklah cukup efektif untuk mengerjakan sesuatu tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman yang jelas tentang apa yang akan dikerjakan dan mengerjakannya. Kinerja merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh pegawai sesuai dengan perannya dalam perusahaan. Organisasi pada umumnya percaya bahwa untuk mencapai keunggulan harus mengusahakan kinerja individual yang setinggi-tingginya, karena pada dasarnya kinerja individu mempengaruhi kinerja tim atau kelompok kerja yang pada akhirnya akan mempengaruhi kinerja organisasi secara keseluruhan.

Berbagai cara akan ditempuh organisasi dalam meningkatkan kinerja pegawainya, antara lain melalui peningkatan kompetensi pegawai, memberikan motivasi, menerapkan kedisiplinan yang ketat dan kepemimpinan yang baik. Seperti halnya pemerintah yang selalu ingin meningkatkan kinerjanya menjadi lebih baik, untuk mewujudkan kepemerintahan yang baik memerlukan komitmen yang tinggi dari setiap penyelenggara negara dan pemerintahan. Kesungguhan dan komitmen pemerintah tersebut, selanjutnya harus dapat diaplikasikan dengan penuh kesungguhan oleh setiap aparatur pemerintah utamanya aktivitas mereka dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan sesuai dengan bidang tugasnya. Untuk mencapai kinerja tersebut tentunya pegawai sebagai wakil pemerintah harus bisa bekerja secara optmal untuk mencapai target yang telah ditetapkan. Berikut Data Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 1.1
Data Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan OlahragaKabupaten Kampar

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	KONDISI AKHIR KINERJA
1	**Mewujudkan pendidikan yang Bermutu**	**Meningkatnya akuntabilitas, transparansi dan kualitas layanan Pendidikan**	1. Persentase SD Berakreditasi 2. Persentase SMP Berakreditasi 3. Indek KepuasanMasyarakat (IKM) 4. Persentase Peningkatan Sistem Informasi Layanan Pendidikan	100% 100% 88 100%
		Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Guru SD Berkualifikasi 2. Persentase Guru SMP Berkualifikasi 3. Persentase Guru PAUD Berkualifikasi 4. Persentase Guru SD Bersertifikasi 5. Persentase Guru SMP Bersertifikasi 6. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SD 7. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SMP 8. Rasio Guru terhadapSiswa SD 9. Rasio Guru terhadapSiswa SMP	86,00% 93,00% 52,00% 52,00% 63,00% 80 80 1 : 20 Orang 1 : 10 Orang
		Meningkatnya Kualitas lulusan SD/SMP	1. Rata-rata Nilai UN SD 2. Rata-rata Nilai UN SMP 3. Angka Putus SekolahSD 4. Angka Putus SekolahSMP 5. Persentase KelulusanSD 6. Persentase KelulusanSMP 7. APM SD 8. APM SMP	70 50 0,01% 0,03% 100% 99,91% 95,00% 85,30%
		Meningkatnya Pendidikan Kesetaraan	1. Persentase PKBM Berakreditasi 2. Persentase Guru Tutor PKBM Berkualifikasi	100% 85%
2	**Mewujudkan Aksesibilitas Pendidikan**	**Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan yang berstandar**	1. Persentase SD yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas 2. Persentase SMP yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas 3. Persentase Ruang Kelas SD dengan kondisi Baik 4. Persentase Ruang Kelas SMP dengan kondisi Baik	83% 85,00% 62% 65%

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	KONDISI AKHIR KINERJA
		Meningkatnya taraf Pendidikan Masyarakat	1. APK SD 2. APK SMP 3. APK PAUD 4. Rata-rata Lama Sekolah 5. Persentase Anak Usia 6. Sekolah dari Keluarga 7. Prasejahtera yang Sekolah 8. lulus sampai SMP	77,00% 11 27%
3	**Mewujudkan pemuda yang Mandiri dan Berprestasi**	**Meningkatnya Prestasi Olahraga**	1. Persentase Sarana Olahraga Masyarakatdengan kondisi baik 2. Jumlah Atlit Berprestasi 3. Jumlah PelatihBersertifikat 4. Jumlah WasitBersertifikat	75% 112 Atlit 400 500
		Meningkatnya Kualitas Organisasi Kepemudaan	1. Persentase Peningkatan Kegiatan Kepemudaan 2. Persentase Peningkatan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)	68% 35%
		MeningkatnyaPeran Pemudadalam Bidang Keagamaan	1. Persentase Peningkatan Prestasi Pemuda di Bidang Keagamaan	68%

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar Tahun 2020

Pada tujuan kinerja organisasi dibagian mewujudkan Aksesibilitas pendidikan yang sasarannya yaitu meningkatnya taraf pendidikan masyarakat pada indikator kinerja APK SD, APK SMP, APK PAUD, Rata-rata Lama Sekolah,Persentase Anak Usia, Sekolah dari Keluarga, Prasejahtera yang Sekolah, Lulus sampai SMP yaitu pada kondisi akhir kinerjanya hanya mencapai 77%,11%,27%, dimana pada persentase tersebut belum tercapainya kinerja yang baik ataupun maksimal. Belum lagi permasalahaan Jumlah dan kompetensi aparatur yang kurang memadai dalam mengantisipasi isu-isu Pemuda dan Olahraga, Sikap dan perilaku kerja Aparatur yang kurang professional terhadap

tugas pokok, Aspek Kajian Capaian/Kondisi Saat ini Standar yang Digunakan belum ada dan Kurangnya pemahaman Aparatur atas ketentuan dan peraturan perundang- undangan yang digunakan dalam kegiatan teknis operasional.

Adapun bidang-bidang yang terdapat dalam Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga mempunyai fungsi:

1. **Bidang Pembinaan SD dan SMP:**

   Bidang Bidang Pembinaan SD dan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP, Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP, Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

   Adapun jumlah pegawai pada bidang Pemuda dan Olahraga yaitu Sebanyak 12 orang.

2. **Bidang Pemuda dan Olahraga:**

   Bidang Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

   Adapun jumlah pegawai pada bidang Pemuda dan Olahraga yaitu Sebanyak 15 orang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bidang Pembinaan Ketenagaan:

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal, SD, SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

Adapun jumlah pegawai pada bidang Pemuda dan Olahraga yaitu Sebanyak 12 orang.

4. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal:

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian, Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

UIN SUSKA RIAU

Adapun jumlah pegawai pada bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yaitu Sebanyak 11 orang.

Saat ini banyak pihak yang berfikir bahwa penerapan tata kelola perusahaan yang baik (*Good corporate governance*) menjadi suatu kebutuhan sebagai barometer akuntabilitas dari suatu perusahaan. Lemahnya penerapan corporate governance sering diduga sebagai salah

satu pemicu terjadinya berbagai skandal keuangan pada bisnis perusahaan. Good governance merupakan suatu paradigma dan perlu menjadi ciri dalam suatu administrasi suatu entitas.

Permasalahan tata kelola yang baik (*good corporate governance*) dalam sebuah instansi merupakan hal yang sangat penting dalam kemajuan dan pencapaian tujuan yang sudah ditetapkan oleh organisasi. Maka pelaksanaan good corporate governance sangat diperlukan untuk membangun kepercayaan dari masyarakat dalam mengembangkan kinerja dari organisasi.

Good corporate governance sebagai seperangkat peraturan yang mengatur hubungan antara pemegang saham, pengurus (pengelola) perusahaan, pihak kreditur, pemerintah, karyawan serta para pemegang kepentingan intern dan ekstern lainnya yang berkaitan dengan hak-hak dan kewajiban mereka, atau dengan kata lain suatu sistem yang mengatur dan mengendalikan perusahaan. FCGI dalam Handoko (2015 :10) menyebutkan bahwa dengan melaksanakan good governance, salah satu manfaat yang bisa dipetik adalah meningkatkan kinerja melalui terciptanya proses pengambilan keputusan yang lebih baik, meningkatkan efisiensi operasional serta lebih meningkatkan pelayanan kepada public

Berdasarkan paparan dari latar belakang permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"KINERJA ORGANISASI PADA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN KAMPAR."**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar?
2. Apa saja faktor penghambat kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dipaparkan, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Menilai kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar.
2. Untuk mengetahui faktor penghambat kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat akademis, yaitu bermanfaat sebagai bahan informasi bagi peneliti lain yang mengkaji tentang birokrasi pemerintah pada masa yang akan datang.
2. Manfaat praktis, yaitu penelitian ini dapat menjadi bahan untuk evaluasi kinerja instansi pemerintah khususnya pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar dalam penyempurnaan dan meningkatkan kualitas pencapaian kinerja yang dihasilka

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Kinerja

Istilah kinerja berasal dari kata job performance atau actual performance yang berarti prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seseorang.

Biasanya orang yang kinerjanya tinggi disebut sebagai orang yang produktif, dan sebaliknya orang yang tingkat kinerjanya tidak mencapai standar dikatakan sebagai orang yang tidak produktif atau berperforma rendah. Menurut Selamet (2009:236) Prestasi kerja atau Kinerja (Performance management system) merupakan proses yang digunakan untuk mengidentifikasi, mendorong, mengukur, mengevaluasi, meningkatkan dan memberikan penghargaan terhadap kinerja pekerja. Pada dasarnya kinerja merupakan perilaku manusia dalam memainkan peran yang mereka lakukan di dalam suatu organisasi untuk memenuhi suatu standar perilaku yang telah ditentukan agar membuahkan tindakan dan hasil yang diinginkan.

Kinerja menurut Winardi dalam Puspita (2008:13) adalah suatu konsep yang bersifat universal yang merupakan efektifitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi dan bagian karyawannya berdasarkan standard an criteria yang telah ditetapkan sebelumnya, karena organisasi pada dasarnya dijalankan oleh manusia dalam memainkan peran yang mereka lakukan di dalam suatu organisasi untuk memenuhi suatu standar perilaku yang telah ditetapkan agar membuahkan tindakan dan hasil yang diinginkan. Salah satu indikator dari standar perilaku

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam suatu kinerja adalah kedisiplinan dalam kehadiran, karena dengan kehadiran membuktikan aktion dari sebuah komitmen kerja karyawan. Menurut Amitai Etzioni (Keban, 2008:227) kinerja organisasi menggambarkan seberapa jauh suatu organisasi merealisasikan tujuan akhirnya.

Sedangkan menurut Bastian (Tangkilisan, 2005:175) kinerja organisasi adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi, dalam upaya mewujudkan sasaran, tujuan, misi dan visi organisasi tersebut.

Jadi kinerja organisasi adalah kemampuan organisasi untuk melaksanakan setiap tugas – tugas yang diberikan kepada organisasi untuk mencapai sasaran, tujuan, misi dan visi organisasai yang telah ditentukan. Kinerja organisasi tidak hanya berfokus pada pencapaian hasil atau tujuan, tetapi juga menekankan pada proses pelaksanaan dan sumber daya guna mencapai tujuannya.

2.2 Penilaian Kinerja

Penilaian kinerja adalah penentuan secara periodik efektivitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi dan karyawan berdasarkan sasaran, standar dan kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Penilaian kinerja perusahaan dapat dilihat dari segi analisis laporan keuangan dan dari segi perubahan harga saham. Penilaian kinerja dimanfaatkan manajer untuk hal-halseperti: (1) mengelola operasi organisasi secara efektif dan efisien melalui pemotivasian karyawan secara maksimal; (2) membantu pengambilan keputusan yang bersangkutan dengan karyawan seperti promosi, transfer dan pemberhentian; (3) menyediakan kebutuhan pelatihan dan pengembangan karyawan dan untuk menyediakan

kriteria seleksi danevaluasi program pelatihan karyawan; (4) menyediakan umpan balik (feedback) bagi karyawan mengenai bagaimana atasan mereka menilai kinerja mereka; (5) menyediakan suatu dasar bagi distribusi menilai kinerja mereka.

Penilaian Kinerja menurut Slamet (2009:236) adalah proses evaluasi seberapa baik seorang pekerja mengerjakan pekerjaan mereka ketika dibandingkan dengan suatu standard kemudian mengkomunikasikannya dengan para pekerja.

Dalam sebuah organisasi menilai suatu pekerjaan para pegawai merupakan salah satu tugas manajer. Menilai kinerja seorang karyawan tidak dapat mendapatkan hasil yang akurat, sebab sifat maupun cara penilaian kinerja tergantung pada bagaimana sumber daya manusia dipandang dan diperlakukan didalam perusahaan tersebut.

2.3 Manfaat Kinerja

Sedarmayanti (2014: 22) menyatakan bahwa ada beberapa hal yang ingin dicapai dari kinerja, yaitu:

1) Peningkatan prestasi, dengan adanya penilaian baik manajer maupun karyawan memperoleh umpan balik dan mereka dapat memperbaiki pekerjaan mereka.
2) Kesempatan kerja yang adil, adanya penilaian kinerja yang akurat dapat menjamin karyawan untuk memperoleh kesempatan menempati posisi pekerja sesuai dengan kemampuannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Kebutuhan Peatihan dan Pengembangan, melalui penilaian prestasi kerja akan dideteksi karyawan yang kemampuannya rendah sehingga memungkinkan adanya program Latihan untuk meningkatkan kemampuan mereka.

4) Penyesuaian Kompensasi, penilaian prestasi kerja dapat membantu para manajer untuk mengambil kepuasan dalam menentukan perbaikan pemberian kompensasi, gaji, insentif dan sebagainya.

5) Keputusan Promosi dan Demosi, hasil penilaian prestasi kerja terhadap karyawan dapat digunakan untuk mengambil keputusan dalam rangka mempromosikan dan mendemosikan karyawan yang prestasi kerjanya kurang baik.

Rivai (2016: 552) menyatakan bahwa tujuan dari penilaian kinerja atau prestasi kerja adalah sebagai berikut:

1) Untuk mengetahui tingkat prestasi karyawan selama ini.
2) Pemberian imbalan yang serasi, misalnya untuk pemberian kenaikan gaji berkala, gaji pokok, kenaikan gaji istimewa, insentif uang.
3) Mendorong pertanggungjawaban dari karyawan.
4) Untuk pembeda karyawan yang satu dengan yang lain.
5) Pengembangan karyawan.
6) Meningkatkan motivasi kerja.
7) Meningkatkan etos kerja.
8) Memperkuat hubungan antara karyawan dengan supervisor melalui diskusi tentang kemajuan kerja mereka.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9) Sebagai alat untuk memperoleh umpan balik dari karyawan untuk memperbaiki desain pekerjaan, lingkungan kerja, dan rencana karier selanjutnya.
10) Riset seleksi kriteria keberhasilan/efektifitas.
11) Sebagai salah satu sumber informasi untuk perencanaan SDM, karier, dan keputusan perencanaan suksesi.
12) Membantu menempatkan karyawan dengan pekerjaan yang sesuai untuk mencapai hasil yang baik secara menyeluruh.
13) Sebagai sumber informasi untuk pengambil keputusan yang berkaitan dengan gaji, upah, insentif, kompensasi, dan berbagai imbalan lainnya.
14) Sebagai penyaluran keluhan yang berkaitan dengan masalah pribadi maupun pekerjaan.
15) Sebagai alat untuk menjaga tingkat kinerja.
16) Sebagai alat untuk membantu dan mendorong karyawan untuk mengambil inisiatif dalam rangka memperbaiki kinerja.
17) Untuk mengetahui efektifitas kebijakan SDM, seperti seleksi, rekrutmen, Latihan dan analisis pekerjaan sebagai komponen yan gsaling ketergantungan di antara fungsi SDM.
18) Mengidentifikasi dan menghilangkan hambatan-hambatan agar kinerja menjadi baik.
19) Mengembangkan dan menetapkan kompensasi pekerjaan.
20) Pemutusan hubungan kerja, pemberian sanksi atau hadiah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Indikator Kinerja Organisasi

Menurut Agus Dwiyanto (2008:50), ada beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja birokrasi publik, yaitu sebagai berikut :

1. Produktivitas

   Konsep produktivitas tidak hanya mengukur pada tingkat efisiensi, tetapi juga efektivitas. Produktivitas pada umumnya dipahami sebagi rasio antara input dengan output. Konsep produktivitas dirasa terlalu Accounting Office (GAO) mencoba mengembangkan satu ukuran produktivitas yang lebih luas dengan memasukkan seberapa besar pelayanan public itu memiliki hasil yang diharapkan sebagai satu indikator kinerja yang penting.

2. Kualitas Layanan

   Sumber data utama dari kualitas layanan didapat dari pengguna jasa atau masyarakat dalam melakukan penilaian terhadap kualitas pelayanan. Isu mengenai kualitas layanan cenderung semakin menjadi penting dalam menjelaskan kinerja organisasi pelayanan publik. Banyak pandangan negatif yang terbentuk mengenai organisasi publik muncul karena ketidakpuasan masyarakat terhadap kualitas layanan yang diterima dari organisasi publik.

3. Responsivitas

   Responsivitas adalah kemampuan organisasi dalam mengenali kebutuhan masyarakat untuk menyusun prioritas pelayanan, serta pengembangan program-program pelayanan publik sesuai dengan

kebutuhan dan aspirasi masyarakat. Responsivitas dimasukkan sebagai salah satu indikator kinerja karena responsivitas secara langsung menggambarkan kemampuan organisasi public dalam menjalankan misi dan tujuannya, terutama untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Responsivitas yang rendah ditunjukkan dengan ketidakselarasan antara pelayanan dengan kebutuhan masyarakat. Hal tersebut jelas menunjukkankegagalan organisasi dalam mewujudkan misi dan tujuan organisasi publik.

4. Responsibilitas

Responsibilitas menjelaskan apakah pelaksanaan kegiatan organisasi publik itu dilakukan sesuai dengan prinsip-prinsip administrasi yang benar atau sesuai dengan kebijakan organisasi. Hal ini dapat dinilai dari analisis terhadap dokumen dan laporan kegiatan organisasi dengan mencocokkan pelaksanaankegiatan dan program organisasi dengan prosedur organisasi dan ketentuanketentuan dalam organisasi.

5. Akuntabilitas

Akuntabilitas publik menunjuk pada seberapa besar kebijakan dan kegiatan organisasi public tunduk pada para pejabat public yang dipilih oleh rakyat. Asumsinya adalah bahwa para pejabat politik tersebut terpilih karena dipilih oleh rakyat, dengan sendirinya akan selalu merepresentasikan kepentingan rakyat. Dalam konteks ini, konsep dasar akuntabilitas public dapat digunakan untuk melihat seberapa besar kebijakan dan kegiatan organisasi publik itu konsisten dengan kehendak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat banyak. Kinerja organisasi publik tidak hanya bisa dilihat dari ukuran internal yang dikembangkan oleh organisasi publik atau pemerintah, seperti pencapaian target. Kinerja sebaiknya harus dinilai dari ukuraneksternal, seperti nilai – nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat.

2.5 Pengertian Good Corporate Governance

Corporate Governance merupakan suatu sistem pengendalian internal perusahan yang memiliki tujuan utama mengelola risiko yang signifikan guna memenuhi tujuan bisnisnya melalui pengamanan aset perusahaan dan meningkatkan nilai investasi pemegang saham dalam jangka panjang. (Effendi, 2009:24). Manurut Brown, et al 2004 dalam (Hamid, 2015:7) mengemukakan *good corporate governance* merupakan sebuah sistem tata kelola perusahaan yangberisi seperangkat peraturan yang mengatur hubungan antara pemegang saham, pengurus (pengelola) perusahaan, pihak kreditur, pemerintah, karyawan, serta para pemegangkepentingan intern dan ekstern lainnya dalam kaitannya dengan hak-hak dan kewajiban mereka atau dengan kata lain, suatu sistem yang mengatur dan mengendalikan perusahaan, dengan tujuan untuk meningkatkan nilai tambah (*added value*) bagi semua pihak yang berkepentingan (*stakeholders*).

Good cooperative governance memberikan suatu struktur yang memfasilitasi penentuan visi dan misi dari Koperasi dan merupakan sarana untuk memilih teknik monitoring kinerja. Good cooperative governance menurut para pakar adalah sebagai berikut: Menurut Tim KNKG, 2006, hal 2, prinsip-prinsip tatakelola perusahaan yang baik ini antara lain adalah transparansi, akuntabilitas,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responsibilitas, independensi kewajaran dan kesetaraan. Menurut Suprayitno., etal yang dikutip dalam Marlina (2019:35) IICG (The Indonesian Institute for Corporate Governance), pengertian good corporate governance dapat didefinisikan sebagai struktur, sistem, dan proses yang digunakan oleh organisasi perusahaan sebagai upaya untuk memberikan nilai tambah perusahaan secara berkesinambungan dalam jangka panjang, dengan tetap memperhatikan kepentingan stakeholder lainnya, berlandaskan peraturan perundangan dan norma yang berlaku.

Berdasarkan pengertian di atas, Corporate Governance didefinisikan sebagai konsep yang diajukan demi peningkatan kinerja perusahaan melalui monitoring kinerja manajemen dan menjamin akuntanbilitas manajemen terhadap stakeholder dengan mendasarkan pada kerangka peraturan.

2.6 Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance

Pendirian suatu organisasi sudah tentu ada tujuan yang hendak dicapai. Apalagi menyangkut organisasi bisnis yang pastinya ada peluang untuk meraup keuntungan dari usahanya tersebut. Dapat diawali dengan melakukan riset pasaruntuk membuat pemetaan agar mendapat informasi yang lengkap dan gambaran yang jelas terkait ruang lingkup bisnisnya. Prinsip ini ditunjukan oleh sikap komite audit dalam pengambilan keputusan yang didasarkan atas sikap adil (fair)dan objektif terhadap semua pihak. Menurut Effendi yang dikutip dalam Hati dan Arumrasmy (2017:56), prinsip GCG yang perlu diperhatikan dalam manajemen SDM sebagai berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Transparency* (keterbukaan informasi).

Secara sederhana bisa diartikan sebagai keterbukaan informasi. Dalam mewujudkan prinsip ini, perusahaan dituntut untuk menyediakan informasiyang cukup, akurat, tepat waktu kepada segenap stakeholders-nya. Informasi yang diungkapkan antara lain keadaan keuangan, kinerja keuangan, kepemilikan dan pengelolaan perusahaan. Audit yang dilakukan atas informasi dilakukan secara independen. Keterbukaan dilakukan agar pemegang saham dan orang lain mengetahui keadaan perusahaan sehingga nilai pemegang saham dapat ditingkatkan.

Prinsip dasar transparansi menunjukkan tindakan perusahaan untuk dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh seluruh Stake hoolders. Prinsip ini diwujudkan antara lain dengan mewajibkan adanya suatu informasi yang terbuka, tepat waktu, serta jelas, dan dapat diperbandingkan yang menyangkut keadaan keuangan, pengelolaan perusahaan, dan kepemilikan perusahaan.

b. *Accountability* (akuntabilitas).

Yang dimaksud dengan akuntabilitas adalah kejelasan fungsi, struktur, system dan pertanggungjawaban elemen perusahaan. Apabila prinsip ini diterapkan secara efektif, maka akan ada kejelasan akan fungsi, hak, kewajiban dan wewenang serta tanggung.

Prinsip dasar Akuntabilitas menekankan kepada pentingnya penciptaan sistem pengawasan yang efektif berdasarkan pembagian kekuasaan antara dewan komisaris, direksi dan pemegang saham yang meliputi monitoring,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluasi dan pengendalian terhadap manajemen untuk meyakinkan bahwa manajemen bertindak sesuai dengan kepentingan pemegang saham dan pihak yang berkepentingan lainnya. Prinsip akuntabilitas juga menjelaskan perandan tanggung jawab, serta mendukung usaha untuk menjamin penyeimbangan kepentingan manajemen dan pemegang saham,sebagaimana yang diawasi oleh Dewan Komisaris.

c. *Responsibility* (pertanggung jawaban).

Bentuk pertanggung jawaban perusahaan adalah kepatuhan perusahaan terhadap peraturan yang berlaku, diantaranya; masalah pajak, hubungan industrial, kesehatan dan keselamatan kerja, perlindungan lingkungan hidup, memelihara lingkungan bisnis yang kondusif bersama masyarakat dan sebagainya. Dengan menerapkan prinsip ini, diharapkan akan menyadarkan perusahaan bahwa dalam kegiatan operasionalnya, perusahaan juga mempunyai peran untuk bertanggung jawab kepada shareholder juga kepada stakeholders-lainnya.

Prinsip responsibility diartikan sebagai tanggung jawab perusahaan untuk memastikan dipatuhinya peraturan serta ketentuan yang berlaku sebagai cerminan dipatuhinya nilai-nilai sosial.

d. *Independency* (kemandirian).

Prinsip ini mensyaratkan agar perusahaan dikelola secara professional tanpa ada benturan kepentingan dan tanpa tekanan atau intervensi dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku. Dengan kata lain, prinsip ini menuntut bertindak secara mandiri sesuai peran dan

fungsi yang dimilikinya tanpa ada tekanan. Tersirat dengan prinsip ini bahwa pengelola perusahaan harus tetap memberikan pengakuan terhadap hak-hakstakeholders yang ditentukan dalam undang-undang maupun peraturan perusahaan.

e. *Fairness* (kesetaraan dan kewajaran).

Prinsip ini menuntut adanya perlakuan yang adil dalam memenuhi hak stakeholder sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Diharapkan fairness dapat menjadi faktor pendorong yang dapat memonitor dan memberikan jaminan perlakuan yang adil di antara beragam kepentingan dalam perusahaan. Pemberlakuan prinsip ini di perusahaan akan melarang praktek-praktek tercela yang dilakukan oleh orang dalam yang merugikan pihak lain.

Prinsip keadilan dapat diartikan sebagai perlakuan yang sama terhadap para pemegang saham, terutama untuk menjamin perlindungan hak-hak para pemegang saham, termasuk hak-hak pemegang saham minoritas dan para pemegang saham asing, serta menjamin terlaksananya komitmen dengan para investor .Good Governace dimaksudkan untuk mengatasi masalah yang timbul dari adanya perbedaan kepentingan antara pemegang saham sebagai principal, dengan manajemen sebagai agen.

2.7 Konsep Islam Mengenai Penerapan *Good Corporate Governance*

Sebutan Good Corporate Governance merupakan sebutan baru baik bagi ilmu maupun agama manapun termasuk ajaran Islam yang telah muncul sebelum kehidupan modern. Karena terciptanya sebutan itu terjadi dalam kehidupan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

modern ini. Namun nilai, isi, dan tujuan Good Corporate Governance telah dibicarakan dalam Alqur'an dan Hadis. Namun pembicaraan sumber-sumber Islam itu tentu sajatidak terhimpun menjadi satu, akan tetapi seperti dalam Alqur'an terpencar-pencar.

Meskipun begitu, ajaran moral Alqur'an yang berpencar-pencar itu tidak saling bertentangan satu sama lain melainkan saling menjelaskan dan mendukung. Meskipun istilah corporate governance masih baru, tetapi konsepnya terdapat dalam ajaran Islam yaitu di dalam al-Qur'an dan Hadis :

a. Al-Qur-an dalam surar al-Baqarah: 282-283, tentang proses transaksi secara bertahap. Ayat ini menerangkan mengenai arti pentingnya menjaga catatan secara tepat sehingga tidak ada pihak yang mendapatkan perlakuan ketidakadilan.
b. Pelajaran dari ayat ini adalah dibutuhkannya transparency dan disclosure dalam perjanjian bisnis. Kedua hal itu merupakan prinsip pokok yang penting bagi corporate governance kontemporer.

Dalam Alqur'an, tindakan adalah lebih penting daripada sekedar kata-kata, ceramah, jargon, atau ajaran seperti ayat yang artinya mengapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu kerjakan? *Good Corporate Governance* harus diwujudkan melalui tindakan dan perbuatan nyata.

2.8 Penelitian Terdahulu

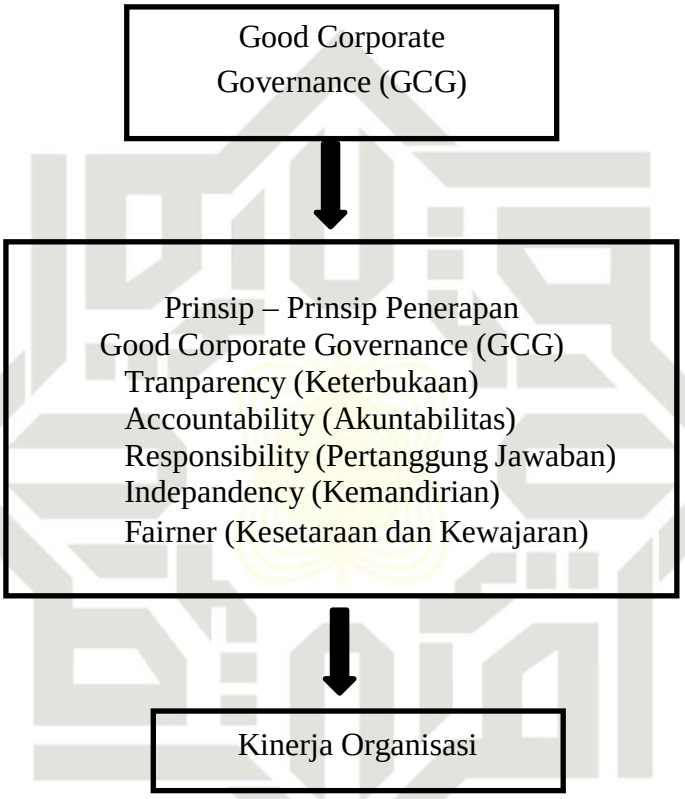
Berikut adalah beberapa penelitian terdahulu yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penelitian ini

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Rumusan dan Tujuan	Persamaan dan Perbedaan	Hasil
		Governace dan Komitmen Organisasa Terhadap Kinerja Aparatur Pemerintahan (Studi Kasus pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Surakarta).	organisasi terhadap kinerja aparatur pemerintah **Tujuan Penelitian :** Untuk mengetahui dan menganalisis penerapan prinsip – prinsip good governance dan komitmen organisasi terhadap kinerja aparatur pemerintah	good corporate governancedan kinerja. **Perbedaan :** Terletak pada pemilihan objek penelitian	*governance* dan komitmen organisasi. Sisanya sebanyak 24,1% dipengaruhi variabel diluar model. Hasil uji t menunjukkan bahwa prinsip prinsip *good corporate governance* dan komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja aparatur pemerintahan
3	Hati dan Arumrasmy(2017)	Analisis Penerapan Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawaidi Politeknik Negeri Batam	Rumusan Masalah : Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana penerapan good corporate governance sesuai prinsip independensi, tranparansi, akuntabilitas, pertanggung jawaban dan kewajaran terhadap kinerja pegawai Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui dan menganalisis penerapan good corporate governance sesuai prinsip independensi, tranparansi, akuntabilitas, pertanggung jawaban dan kewajaran terhadap kinerja pegawai	**Persamaan :** Persamaan dalam penelitian ini adalah membahas mengenai prinsip – prinsip good corporate governance dan kinerja. **Perbedaan :** Terletak pada pemilihan objek penelitian	Hasil penelitian ini membuktikanbahwa secara simultan variabel independensi, variabel transparansi, variabel akuntabilitas, variabel pertanggung jawaban, dan variabel kewajaran berpengaruh signifikanyang dibuktikan dengan nilai signifikan lebih kecil dari = 0.05 dan dibuktikan F-hitung > F-tabel. Hasiltemuan penelitian, hasil pengujiansecara parsial variabel kewajaranmemiliki pengaruh yang negative dan tidak signifikan terhadap kinerja pegawai.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

2.8 Kerangka Pikiran



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2.9 Operasional Variabel

Adapun indikator pada masing – masing variabel yang digunakan didalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1
Konsep Operasional Variabel Penelitian

No	Variabel	Pengertian	Indikator
1.	Kinerja Organisasi	Merupakan pencapaian hasil pada level atau unit analisis organisasi. Kinerja pada level organisasi ini terkait dengan tujuan organisasi, rancangan organisasi, dan manajemen organisasi.	1. Produktivitas 2. Kualitas Layanan 3. Responsivitas 4. Responsibilitas 5. Akuntabilitas (Dwiyanto, 2008)
2.	Transparency (keterbukaan informasi).	Secara sederhana bisa diartikan sebagai keterbukaan informasi.	1. Publikasi ke media massa 2. Kemudahanakses informasi 3. Kelengkapan informasi(Nurhayati, 2014)
3.	Accountability (akuntabilitas).	Yang dimaksud denganakuntabilitas adalah kejelasan fungsi, struktur, system dan pertanggungjawaban elemen perusahaan.	1. Kejujuran 2. Sesuai dengan standar dan undang– undang 3. Sasaran yang jelas (Hamidi, 2013)
4.	Responsibility (pertanggung jawaban).	Bentuk pertanggung jawaban perusahaan adalah kepatuhan perusahaan terhadap peraturan yang berlaku, diantaranya; masalah pajak, hubungan industrial, kesehatan dan keselamatan kerja, perlindungan lingkungan hidup, memelihara lingkungan bisnis yang kondusif bersama masyarakat dan sebagainya.	1. Menghindari penyalahgunaan kekuasaan 2. Profesional dan memathui etika 3. Mengutamakan tanggung jawab (Sri Reseki dalam Mappaselle, 2013)
5.	Independency (kemandirian).	Prinsip ini mensyaratkan agar perusahaan dikelola secara profesional tanpa ada benturan kepentingan dan tanpa tekanan atau intervensi dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku.	1. Menjalankan aktivitas organisasi dengan baik 2. Membuat kebijakan internal organisasi yang sesuai dengan hukum yang berlaku 3. Menghindari beturan

			kepentingan.
6.	Fairness (kesetaraan Dan kewajaran).	Prinsip ini menuntut adanya perlakuan yang adil dalam memenuhi hak stakeholder sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.	1. Menetapkan peran dan tanggung jawab 2. Menetapkan kebijakan untuk melindungi (Sri Reseki dalam Mappaselle, 2013)

Sumber : Dwiyanto (2008), Nurhayati (2014), Hamidi (2013) dan Mappasella (2013)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar .

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Adapun tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi atau daerah tertentu.

3.3 Informan Penelitian

Informan (narasumber) penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian tersebut. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari dari wawancara langsung yang disebut sebagai narasumber. Dalam penelitian ini menentukan informan dengan menggunakan teknik purposive, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu, yang benarbenar menguasai suatu objek yang peneliti teliti.

Penentuan sampel penelitian menggunakan metode purposive sampling, dimana metode purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan kriteria-kriteria tertentu (Sugiyono, 2012). Adapun kriteria penentuan sampel dalam penelitian ini adalah :

1. Pimpinan dari Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar.
2 Pejabat pelaksana tugas dan fungsional dari Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Kampar
3 Masyarakat

sehubungan dengan penelitian tentang evaluasi pelaksanaan good corporate governance terhadap kinerja organisasi, maka dalam penelitian ini menggunakan key informan dalam penelitian ini adalah:

Tabel 3.1
Key Informan penelitian

No	Jabatan/ Bagian	Nama Informan	Keterangan
1.	Kepala Dinas Dikpora	M. Yasir MM	Informan A
2.	Sekretaris Dinas Dikpora	H. Aidil, SH	Informan B
3.	Kasubag Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan	Anizar, S.pd	Informan C
4.	Bagian Fungsional Umum	Drs. H. Arlis. A	Informan D
5.	Masyarakat	Masyarakat	Informan E

UIN SUSKA RIAU

3.4 Jenis dan Sumber Data

a. Data Primer

Data yang diproleh langsung dari para responden berupa tanggapan responden “Evaluasi Pelaksanaan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Organisasi”

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari instansi pemerintah yang berkaitan dengan penelitian ini.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperlukan sebagai landasan dalam penelitian maka penulis akan melakukan pengumpulan data dari lapangan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

a. Observasi (Pengamatan)

Yaitu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan lansung dengan objek penelitian dengan guna mendapatkan informasi yang ada hubungannya dengan penelitian.

b. Wawancara

Wawancara teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab secara langsung kepada Key Informan secara mendalam yang dianggap mengerti tentang permasalahan yang diteliti. Wawancara yang dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada orang-orang tertentu yang berkaitan dengan penelitian.

3.6 Analisis Data Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik penganalisan secara deskriptif, setelah data dikumpulkan secara lengkap dan menyeluruh maka data tersebut dikelompokkan dan disesuaikan dengan jenis data yang diperoleh, selanjutnya akan dibahas dan dianalisis dalam dua bentuk. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data. Untuk menganalisis data

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terkumpul, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh lalu dianalisis melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan teknik serta crosscheck.

1. Pengumpulan Data

   Pengumpulan data yang diperoleh dengan cara observas idan wawancara, juga ditambah dengan membuat catatan lapangan. Catatan lapangan di sini tidak lain pada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan wawancara, dokumentasi, observasi ataupun menyaksikan kejadian-kejadian tertentu. Biasanya catatan dibuat dalam bentuk kata-kata kunci, singkat, pokok utama saja kemudian dilengkapi dan disempurnakan ketika peneliti sudah pulang ke tempat tinggal.

2. Reduksi Data

   Reduksi data yaitu merangkum dan hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan menghilangkan yang tidak perlu (Sugiyono, 2013). Setelah direduksi akan memperlihatkan gambaran yang jelas dan mempermudahmelaksanakan pengumpulan data selanjutnya. Reduksi datamerupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data atau informasi yang tidak perlu dan mengkoordinasikan data dengan sedemikian rupa hingga kesimpulan finalnya dapat ditarik dan diverifikasikan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penyajian data

Pada tahap ini peneliti menguraikan data-data penting dalam bentuk teks naratif, berdasarkan data yang telah diperoleh melalui reduksi data. Dalam penyajian data seperti ini, akan dianalisis data yang bersifat deskriptif analisis yaitu menguraikan seluruh konsep yang ada hubungannya dengan pembahasan penelitian. Oleh karena itu, data-data lapangan yang berupa dokumen, hasil wawancara dan observasi akan dianalisis sehingga akan memunculkan gambaran mengenai "Evaluasi Kinerja Organisasi pada Kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar".

4. Conclusion Drawing (verivikasi)

Setelah data terkumpul peneliti akan mendeskripsikan hasil yang didapatkan dari pengamatan dan wawancara yang telah dibuat kemudian akan memberikan kesimpulan. Pengambilan kesimpulan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik berfikir induktif, yaitu metode analisis yang memeriksa fakta-fakta yang bersifat khusus baru kemudian digunakan sebagai bahan penarikan kesimpulan yang bersifat umum

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

Dinas Pendidikan pernah dipimpin oleh Astaman (1970-1974), Marzai (1974- 1982), T. Abdul Jabar (1982 - 1984), Drs. Anis Daulay (1984 – 1985), Jamilus Atin (1986-1987), Adnan DS (1987 – 1992), RidwanKadir, SH (tahun 1992 – 1996) dandengan ditunjuknya Kabupaten Kampar sebagai daerah Otonomi Percontohan pada tahun 1996 dimana adanya sebagian urusan dipindahkan menjadi urusan daerah, maka berubah nama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dan sebagai Kepala Dinas menjadi Pejabat Eselon II.b yangdijabat oleh Ridwan Kadir, SH (1996-1998), Drs. Yuzamri Yakub, M.Pd (1998- 2000), Drs. Masri Ma'ahu (2000-2002), Drs. Basrun, S.Pd (2002-2004), Dr. Bustari Hasan (2004-2006), Drs. Basrun, M.Pd (2007), AlfiSyahri, SH (2007-2010), Amri Salam, M.Pd (2010-2012), sedangkan mulai tahun 2012 berubah nama menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai Kepala Dinas Drs. Jawahir, M.Pd (2012-2014), Dr. H. Nasrul, M.Pd (2014-2017), pada tahun 2017 dengan undang- undang nomor 23 Tahun 2014 terbentuk OPD (Organisasi Perangkat Daerah) baru dengan nama Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga, sebagai Kepala Dinas Drs. M. Yasir, MM (2017 s/d Sekarang).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4.2 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga disusun sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) tahun 2017-2022 yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Kampar. Dengan demikian, Renstra berfungsi untuk memberikan arah dan sasarann yang jelas serta sebagai pedoman dan tolak ukur kinerja dalam pelaksanaan pembangunan program Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar yang telah diselaraskan dengan arah kebijakan dan program pembangunan Daerah yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Penjang (RPJMD) 2017-2022, sebagai dasar acuan penyusunan kebijakan, program, dan kegiatan, serta sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dalam pencapaian visi dan misi serta tujuan organisasi pada 2017-2022**.**

Didalam Rencana Strategis ini, dijabarkan pernyataan Visi, pernyataan Misi, Tujuan dan Sasaran, serta program-program strategis. Sebagaimana yang telah dirumuskan bersama bahwa visi dari Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar yaitu: “Terwujudnya pendidikan yang berkualitas, berbudaya melayu, dan mampu bersaing pada Indonesia 2020”

Penjabaran Visi tersebut sebagai berikut:

a. ***Aspiratif*** artinya bahwa pendidikan yang dikembangkan harus berkeadilan dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, pemerintah danswasta terhadap pendidikan.
b. ***Berkualitas*** artinya bahwa pendidikan yang dikembangkan mampu

melahirkan generasi yang menguasai ilmu dan teknologi, agamis, berakhlak mulia, berbudaya, kreatif, dinamis dan mampu bersaing.

c. ***Mandiri*** artinya bahwa penyelenggaraan pendidikan semakin mandiri dan berkesinambungan berlandaskan Menajemen berbasis sekolah.

Dari visi diatas maka dapat dirumuskan misi Dinas Pendidikan Kepemudaandan Olahraga Kabupaten Kampar adalah:

1. Mewujudkan pelayanan prima, baik internal organisasi maupun pelayanan publik;
2. Mewujudkan akses pendidikan merata dan bermutu disemua jenjang dan jenis pendidikan;
3. Mewujudkan insan pendidikan yang berakhlak dan bermoral, bermutu dan berdaya saing pendidikan;
4. Mewujudkan pembinaan dan pengembangan sumber daya manusia;
5. Mewujudkan pertisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan kepemudaan dan olahraga.

Penjabaran makna Misi yang sudah ditetapkan adalah sebagai berikut :

1) Mewujudkan pelayanan prima, baik untuk internal organisasi maupun pelayanan kepada publik.

Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar diakui eksistensinya dalam melaksanakan pelayanan yang profesional terhadap seluruh lapisan masyarakat. Untuk melaksanakan hal ini Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar harus lebih responsif terhadap keinginan masyarakat dalam bidang pelayanan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan dan setiap sumber daya manusia dilingkungan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar diharapkan proaktif dalam memberikan pelayanan baik dilingkungan organisasi sendiri maupun terhadap publik.

2) Mewujudkan akses pendidikan yang merata dan bermutu disemua jenjang dan jenis pendidikan

Kegiatan dilakukan secara bertahap dengan dimulai dari sensus pendidikan untuk mengetahui tingkat partisipasi pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini (Taman Kanak-Kanak dan Raudatul Adfal), SD, MI, SMP, MTs, SMA, SMK, MA dan Perguruan Tinggi. Kebijakan yang sebaiknya dipilih adalah melakukan analisis dan memetakan sebaran jumlah sekolah pada Kabupaten Kampar, dan dari hasil analisis itu diketahui angka partisipasi pendidikan kasar, angka putus sekolah, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3) Mewujudkan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan

Hal yang perlu diperhatikan adalah masyarakat harus memahami manfaat yang akan diperoleh dari pelaksanaan program pendidikan. Selain itu, tingkat kemiskinan masyarakat disuatu daerah merupakan suatu faktor yang perlu diperhitungkan secara sungguh-sungguh oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, perlu dicarikan alternatif supaya masyarakat miskin lebih memahami bahwa pendidikan generasi muda merupakan kebutuhan untuk masa depan yang lebih baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Mewujudkan pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah

Misi ini dapat dilaksanakan melalui pembinaan sanggar kesenian yang ada di Kabupaten Kampar terutama yang dibawah binaan sekolah. Langkah awalnya adalah melakukan pembinaan dan pengembangan pada potensi seni yang ada disekolah serta pada semua unsur masyarakat.

4.3 Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Kampar Nomor 55 tahun 2012 tentang uraian Tugas Jabatan Struktural di Lingkungan Satuan Kerja Pemerintah Daerah (SKPD) Kabupaten Kampar, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga merupakan unsur pembantu Kepala Daerah dalam penyelenggaraan pemerintah daerah dengan mempunyai Tugas Pokok melaksanakan sebagian kewenangan Pemerintah Daerah dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Kampar. Dalam melaksanakan tugas pokoknya, Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga mempunyai fungsi :

1. Kepala Dinas

Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian kewenangan Pemerintah Daerah dalam Bidang Pendidikan dan Kebudayaan;

Dalam Penyelenggaraan tugas pokok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Kepala Dinas mempunyai fungsi :

a. Perumusan dan penetapan kebijakan dibidang pendidikan, Pemuda,

Olahraga dan penyelenggaraan tugas pembantuan;

b. Pelaksanaan fasilitasi penyelenggaraan pendidikan, Pemuda, Olahraga dan penyelenggaraan tugas pembantuan;

c. Menyusun rencana dan program penyelenggaraan dan pembinaan pendidikan ditingkat Satuan Pendidikan;

d. Pelaksanaan kebijakan dibidang peningkatan mutu dan kesejahteraan guru dan pendidik lainnya serta tenaga kependidikan;

e. Koordinasi pelaksanaan tugas, pembinaan dan pemberian dukungan administrasi kepada seluruh unsur organisasi dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;

f. Pengelolaan barang milik/kekayaan Daerah yang menjadi tanggung jawab Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

g. Pengawasan atas pelaksanaan tugas dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

h. Pelaksanaan Bimbingan Teknis dan Supervisi atas pelaksanaan urusan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

i. Pembinaan pendirian dan penyelenggaraan Satuan Pendidikan tingkat dasar, pendidikan anak usia dini dan pendidikan Non Formal;

j. Pengaturan dan pengawasan Satuan Pendidikan dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

k. Pembinaan dan pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;

l. Pelaksanaan koordinasi dengan badan/instansi dan lembaga

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemasyarakatan dalam rangka meningkatkan pelayananPendidikan, Pemuda dan Olahraga;

m. Penyelenggaraan pembangunan dan pengembangan bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;

n. Pengelolaan administrasi umum yang meliputi pekerjaan ketatausahaan, keuangan, kepegawaian,perlengkapan dan peralatan organisasi;

o. Pelaksanaan koordinasi kegiatan dan kerjasama teknis dengan pihak lain yang berhubungan dengan bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ;

p. Pembinaan UPT dalam lingkup Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

q. Penyelenggaraan monitoring, evaluasi, dan pelaporan terhadap pelaksanaan tugas-tugas pendidikan sesuai dengan kewenangan daerah;

r. Pengelolaan sekretariat Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga;

s. Penyelenggaraan perizinan dan pelayanan umum bidang Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga; dan

t. Melaksanakan tugas-tugas lain yang diberikan oleh Kepala Daerah sesuai dengan bidang tugasnya.

2. Sekretariat mempunyai fungsi :

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Pelayanan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknis, administratif, Koordinasi pelaksanaan tugas setiap Bidang, kegiatan Umum, Kepegawaian, Tugas Pembantuan, Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta kegiatan bagian Keuangan dan Aset di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan OlahragaKabupaten Kampar.

a. **Subbagian Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan:**

   Subbagian Umum, Kepegawaian dan Tugas Pembantuan di pimpin oleh Kepala Subbagian yang mempunyai tugas pokok membantu sekretaris dalam melaksanakan pekerjaan dan kegiatan urusan Ketatausahaan, Kerumahtanggaan, Ketatalaksanaan, Kepegawaian dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan.

b. **Subbagian Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi :**

   Subbagian Perencanaan, Monitoring dan Evaluasidi pimpin oleh Kepala Subbagiandan mempunyai tugas pokok membantu Sekretaris dalam melaksanakan Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

c. **Subbagian Keuangan dan Aset :**

   Subbagian keuangan dan Aset di pimpin oleh Kepala Subbagian dan mempunyai tugas pokok membantu Sekretaris dalam menyelenggarakan administrasi fisik dan keuangan serta Aset di lingkungan Dinas Pendidikan Kabbupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal:

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD) dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian, Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. **Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal;**

Seksi Kurikulum dan Penilaian di pimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kegiatan Kurikulum dan Penilaian Pendidikan

Anak Usia Dini dan Pendidikan Non formal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. **Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Nonformal ;**

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Nonformal di pimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kegiatan Pembinaaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter PAUD dan Pendidikan Non formal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal;**

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformaldipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan pengelolaan Kelembagaaan dan Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

4. Bidang Pembinaan SD dan SMP:

Bidang Bidang Pembinaan SD dan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalammenyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP, Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP, Kelembagaan dan Sarana

Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda danOlahraga Kabupaten Kampar.

a. **Seksi Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP;**

Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP dipimpin oleh seorang kepala seksi mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan kurikulum dan penilaian SD dan SMP**.**

b. **Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP;**

Seksi Peserta Didik dan Pembangunan KarakterSD dan SMPdipimpin oleh seorang kepala seksiyang mempunyai tugas pokok membantu

Kepala Bidang dalam melaksanakan tugas Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan KarakterSekolah Dasar.

c. **Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP;**

Seksi Kelembagaan dan Sarana PrasaranaSD dan SMP dipimpin oleh seorang kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam menatakelola Kelembagaan dan Sarana PrasaranaSD dan SMPdi lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga KabupatenKampar.

5. **Bidang Pemuda dan Olahraga:**

Bidang Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. **Seksi Pemuda;**

Pemuda dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. **Seksi Olahraga;**

Seksi Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Olahragadi lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Seksi Sarana Prasarana Pemuda dan Olahraga:**

Seksi Sarana Prasarana Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam pengelolaan Sarana Prasarana bidang Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

6. **Bidang Pembinaan Ketenagaan:**

Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal, SD, SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

a. **Seksi Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal;**

Seksi Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

b. **Seksi Ketenagaan SD;**

Seksi Ketenagaan SD dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan SD di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Seksi Ketenagaan SMP:**

Seksi Pembinaan Ketenagaan SMP dipimpin oleh seorang Kepala seksi yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang dalam melaksanakan Pembinaan Ketenagaan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

4.4 Uraian Tugas Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

1. Kepala Dinas

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian wewenang Pemerintah Daerah dalam Bidang Dinas Pendidikan, Pemuda danOlahraga.

2. Sekretariat

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Pelayanan Teknis, administratif, Koordinasi pelaksanaan tugas setiap Bidang, kegiatan Umum, Kepegawaian, Tugas Pembantuan, Perencanaan, Monitoring dan Evaluasi serta kegiatan bagian Keuangan dan Aset di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurikulum dan Penilaian, Pembinaan Peserta Didik dan Pembangunan Karakter, Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal dilingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar

4. Bidang Pembinaan SD dan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam menyelenggarakan Kurikulum dan Penilaian SD dan SMP, Peserta Didik dan Pembangunan Karakter SD dan SMP, Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD dan SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.
5. Bidang Pemuda dan Olahraga

   Bidang Pemuda dan Olahraga dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pemuda dan Olahraga di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.
6. Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan

   Bidang Pembinaan Ketenagaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas dalam kegiatan Pembinaan Ketenagaan PAUD dan Pendidikan Nonformal, SD, SMP di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berikut adalah simpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam penelitian ini mengenai evaluasi kinerja organisasi pada kantor Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar :

1. Pengevaluasian kinerja pada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga di Kabupaten Kampar sesuai dengan prinsip tata kelola yang baik sesuai denganbeberapa prinsip seperti: *Transparansy* (keterbukaan). Transparansi yang diberikan seperti adanya keterbukaan informasi dan pemberitahuan yang dapat diakses melalui website resmi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar, melalui halaman https://disdikpora.kamparkab.go.id/. *Akuntability* (kejelasan fungsi), dimana Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menjalankan tugas dan fungsi seperti sebagai pelaksana kebijakan terutama pada bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, menyusun perencanaan program penyelenggaran dan pembinaan Pendidikan di tingkat sekolah dan melakukan pengawasan serta pengelolaan pengembangan sarana serta prasarana Pendidikan. *Responsibilitas* (pertanggung jawaban), adapun bentuk pertanggung jawaban dari Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dalam meningkatkan kinerja yang diharapkan seperti memanfaatkan anggaran dengan efisien dalam pengalokasiannya sehingga dapat dimanfaatkan

dengan baik dalam peningkatan pencapaian kinerja yang diharapkan. *Independency* (kemandirian) yang dibentuk oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dengan memperbaiki mekanisme pencapaian target kerja, meningkatkan efisiensi, efektivitas, dalam pelaksanaan kegiatan agar dapat mencapai sasaran dan tujuan serta berupaya dalam mendayagunakan sumber daya dengan maksimal. *Fairness* (kesetaraan dan kewajaran) dengan memperlakukan dengan adil dan setara kepada seluruh sumber daya manusia didalam organisasi tanpa adanya perbedaan.

2. Sementara faktor penghambat peningkatan kinerja diantaranya adalah faktor kemampuan, kualitas sumber daya aparatur, dukungan dari pemerintah dan kondisi lingkungan kerja.

6.2 Saran

Berikut adalah saran yang dapat penulis berikan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Dalam meningkatkan kinerja, sebaiknya Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar dapat meningkatkan kualitas pelayanan yang dilakukan, agar dalam pemberian pelayanan lebih mengedepankan pemerataan, kepada semua warga, tidak memandang yang berkemampuan secara finansial maupun warga yang tidak berkemampuan.
2. Disarankan kepada Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar agar dapat meningkatkan dan memaksimalkan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk pelayanan publik yang diberikan kepada masyarakat, agar nantinya dapat tercipta pelayanan prima kepada masyarakat melalui prinsip-prinsip *good corporate governance* dengan prinsip keterbukaan, kejelasan fungsi, tanggung jawab, kemandirian dan kesetaraan.

3. Perlunya ditambahkan faktor pemerataan dalam penyelenggaran pemerintah kabupaten kampar, demi terciptanya pelayanan publik yang baik, berdasarkanpenerapan dari prinsip *Good Governance*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Effendi, Arief. (2009). The Power Good Corporate Governance Teori dan Implementasi. Cetakan Kesatu. Salemba Empat. Jakarta

Ghozali, Imam. (2009). Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS 20 (Edisi keempat). Semarang: Universitas Diponegoro.

Ghozali, Imam. 2009. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamid, Ahmad dan Mukhlis Yunus, Sulaiman. (2015). Pengaruh Penerapan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawai dan Dampaknya Terhadap Kinerja Dinas Pertanian dan Peternakan Kabupaten Bireuen. Jurnal Manajemen Pascasarjana. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. Vol. 4, No.4. ISSN 2302-0199.

Hati. S. Wahyu & Arumrasmy A. 2017. Analisis Penerapan Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pegawai di Politeknik Negeri Batam.

Mangkunegara, A. Prabu. 2005. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.

Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Mangkuprawira, Sjafri dan Arda Vitayala Hubeis. 2007. Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia. Cetakan Pertama. Ghalia Indonesia.

Marlina Evi. 2019. Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Koperasi di Kota Pekanbaru, Riau. Jurnal Akuntansi dan Ekonomika Volume9 Nomor 1 Juni 2019.

Mutamimah dan Phradiansah. 2014. Analisis Implementasi Good Corporate Governance Terhadap Kinerja SDM Melalui Organizational Commitment. Ekobis Volume 15 Nomor 2 Juli Tahun 2014.

Ningsih, Indar dan Razak. 2017. Analisis Hubungan Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance Dengan Kinerja Pegawai di Dinas Kesehatan Kabupaten Luwu Timur

Pratiwi, Diana. 2011. “Hubungan Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Pemerintah Daerah Kota Bekasi”. Jurnal. Universitas Gunadarma. Depok. (papers.gunadarma.ac.id).

Slamet, Achmad. 2009. Manajemen Sumber Daya Manusia. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Bisnis. Alfabeta. Bandung.

Wartini. 2014. Analisis Kinerja Organisasi Melalui Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Organisasi. Assets : Jurnal Akuntansi dan Pendidikan Volume 3 Nomor 1 April 2014.

Widiarto. R. Iman. 2015. Analisis Pengaruh Penerapan Prinsip – Prinsip Good Corporate Governace dan Komitmen Organisasa Terhadap Kinerja Aparatur Pemerintahan (Studi Kasus pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Kota Surakarta). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Maulamin T, Cholik. A, Alawiyah E. Tuti. 2018. Pengaruh Prinsip – Prinsip Good Corporate Governance Terhadap Pengelolaan Anggaran Pada Instansi Pemerintahan (Studi Pada Dinas Pengelolaan Keuangan, Pendapatan, dan Aset Kebupaten Pandeglang Provinsi Banten). Jurnal Transparansi Volume 1Nomor 2 Desember 2018.

https://isomudin63.wordpress.com/2015/02/24/pelaksanaan-good-governance-dalam-penyelenggaran-pendidikan-di-indonesia/

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN DRAFT WAWANCARA

Nama : Bapak M. Yasir MM
Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sampai saat ini sudah berjalan dengan baik
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Kinerja merupakan suatu hasil yang ingin dicapai oleh sebuah organisasi terutama didalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Salah satu bentukpenilaian dapat dilakukan dengan menggunakan prinsip tata kelola pemerintahan (Good Corporate Governance)
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah, karena prinsip Good Corporate Governance adalah salah prinsip dalam peningkatan kinerja.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakuken oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah, Prinsip transparansi merupakan hal yang penting dalam sebuah organisasi, terutama pada pemerintahan. Karena transparansi merupakan salah satu bentuk pengawasan yang dapat dilakukan oleh semua pihak baik dari pihak pemerintahan maunpun masyarakat. Bentuk transparansi yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga kepada pihak luar seperti keterbukaan setiap informasi yang dapat dilihat dari website resmi atau pun datang secara langsung untuk memperoleh informasi yangdibutuhkan
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?

Jawaban	:	Prinsip akuntabilitas merupakan hal yang sangat penting dalam pelaksanaan setiap tugas dan tanggung jawab sesuai dengan jabatan dan beban yang diberikan agar dapat berjalan dengan efektif, terutama dalam mengawasi dan melakukan pengendalian terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan visi dan misi yang sudah ditetapkan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responbilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Prinsip responsibilitas, merupakan suatu prinsip yang harus dipahami oleh setiap instansi pemerintahan. Menurut saya, prinsip responsibilitas merupakan suatu prinsip pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang diharapkan dalam melaksanakan pelayanan kepada Masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	Menurut saya, sebagai kepala dinas pada dasarnya independency atau kemandirian merupakan suatu konsep yang mampu melaksanakan setiap tugas dan tanggung jawab tanpa adanya campur tangan dari pihak eksternal atau pihak lain. Hal ini bertujuan agar instansi dapat bekerja sesuai dengan prosedur dana visi misi yang sudah ditetapkan
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip kesetaaran dan kewajaran ini merupakan suatu prinsip yang berkaitan dengan keadilan dalam bekerja seperti pemberian tugas dan tanggung jawab yang merata dalam hal memberikan pelayanan yang terbaik terhadap masyarakat. Sehingga dengan adanya prinsip fairness ini diharapkan dapat mempengaruhi peningkatan kualitas kerja yang sangat diharapkan
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip *good corporate governance* didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Faktor – faktor yang saat masih menjadi kendala seperti perlu nya peningkatan dari kemampuan sumber daya, terutama kualitas sumber daya manusia sebagai ujung tombak dan dukungan dari pemerintah pusat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama : **Bapak H. Aidil SH.**
Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Hasil yang telah dicapai sebuah organisasi, sesuai visi dan misi yang ditetapkan.
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah diterapkan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakuken oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Kalau menurut saya, transparansi atau keterbukaan saat ini menjadi kunci utama dan sangat penting dalam hal mengetahui sejauh mana kami dari pihak pemerintah bekerja. Karena saat ini, pemerintah pusat sudah meminta kepada seluruh instansi baik dari pusat maupun daerah untuk selalu terbuka dalam menyampaikan setiap informasi. Hal ini bertujuan untuk menghindari terjadinya tindakan – tindakan yang dapat melanggar hukuk
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Sudah,
		Menurut saya, prinsip akuntabilitas merupakan bentuk kewajiban dari setia pegawai dalam bertanggung jawab atas beban pekerjaan yang diberikan pihak instansi kepadanya. Karena pada dasarnya prinsp akuntabilitas merupakan suatu bentuk evaluasi dalam hal pertanggung jawaban atas kinerja yang dilaksanakan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responbilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?

Jawaban	:	Menurut saya, prinsip responsibilitas atau pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan standar dan tujuan dari instansi yang tercermin dalam visi dan misi yang ditetapkan. Karena pada dasarnya, prinsip responsibility atau pertanggungjawaban merupakan suatu hal yang harus diperhatikan didalam melakukan pelayanan kepada masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	-
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Prinsip fairness merupakan salah fungsi dalam meningkatkan tata kelola sebuah instansi terutama didalam peningkatan kinerja yang diharapkan dalam pencapaian visi dan misi. Menurut saya, prinsip fairness ini atau prinsip kesetaraan dan kewajaran didalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab yang diberikan
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip *good corporate governance* didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama : **Bapak Anizar S,Pd**
Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah baik sampai dengan saat ini, ya kami selalu memberikan dan mengupayakan semua berjalan dengan baik sesuai aturan yang berlaku
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	-
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah, karena saat ini pemerintah pusat menginginkan semua jajarannya untuk menerapkan sistem pengelolaan yang baik terutama dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakuken oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Prinsip transparansi yang dilakukan, yaa kami selalu mengupdate setiap informasi – informasi terbaru di website resmi agar masyarakat atau yang membutuhkan informasi dapat secara langsung mencari informasi yang diperlukan.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Sudah, karena dalam menjalakan setiap fungsi berdasarkan sesuai dengan aturan – aturan yang berlaku.
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responbilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip responsibilitas atau pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan kinerja yang sesuai dengan standar dan tujuan dari instansi yang tercermin dalam visi dan misi yang ditetapkan. Karena pada dasarnya, prinsip responsibility atau pertanggungjawaban merupakan suatu hal yang harus diperhatikan didalam melakukan pelayanan kepada masyarakat
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate

		Governance ?
Jawaban	:	Sudah baik, karena kami berusaha melaksanakan semua dengan baik. Prinsip kemandirian ini, merupakan suatu prinsip yang menginginkan setiap instansi pemerintahan dapat bekerja sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan dengan undang – undang dan peraturan yang berlaku. Hal ini agar sebuah instansi pemerintah dapat terhindar dari tekanan dari luar dan menghindari adanya tindakan – tindakan yang dapat merugikan pihak pemerintah baik pusat ataupun pemerintah daerah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Ya, kami sudah melakukan dan menerapkan prinsip keetaraan dan kewajaran yang sesuai dengan aturan yang berlaku tentunya.
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip *good corporate governance* didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Kalau faktor penghambat tentunya masalah kurangnya dukungan dan masih perlu nya pelatihan – pelatihan tambahan yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas dari sumber daya yang diharapkan semakin baik kedepannya,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama : **Bapak Drs. H. Arlis, A.**
Tanggal Wawancara :

Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu apa bagaimana kinerja yang dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Sudah
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kinerja ?
Jawaban	:	Menurut saya, kinerja adalah pencapaian dari organisasi, baik dari melaksanakan visi dan misi maupun dalam mengelola sumber daya yang dihasilkan.
Pertanyaan	:	Apakah pihak Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar menerapkan prinsip Good Corporate Governance dalam melakukan penilaian kinerja yang dihasilkan ?
Jawaban	:	Sudah sampai dengan sejauh ini
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana prinsip transparansi yang dilakuken oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Transparansi yang kami lakukan, terutama didalam menyampaikan informasi yang dibutuhkan masyarakat melalui website yang selalu di update
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar sudah menerapkan prinsip akuntabilitas ?
Jawaban	:	Sudah,
Pertanyaan	:	Menurut Bapak/Ibu, apakah prinsip responbilitas (pertanggung jawaban) sangat penting dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Prinsip responsibilitas, adalah hal yang sangat penting dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Karena pada prinsipnya, responsibilitas merupakan bentuk pertanggungjawaban dari pegawai dalam melayani masyarakat dalam berbagai hal yang dibutuhkan seperti kejelasan informasi
Pertanyaan	:	Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai prinsip kemandirian didalam penerapan Good Corporate Governance ?
Jawaban	:	Menurut saya, prinsip independency atau kemandirian merupakan prinsip yang diterapkan agar dalam pelaksanaan kinerja terjauhi dari tindakan yang merugikan seperti KKN (Kolusi, Korupsi dan Nepotisme), sehingga hal ini dapat menurunkan kualitas kinerja yang akan dihasilkan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar

Pertanyaan	:	Menurut Bapak / Ibu, apakah prinsip kesetaraan atau kewajaran (fairness) harus dilakukan.
Jawaban	:	Prinsip fairness merupakan salah fungsi dalam meningkatkan tata kelola sebuah instansi terutama didalam peningkatan kinerja yang diharapkan dalam pencapaian visi dan misi.
Pertanyaan	:	Menurut tanggapan Bapak / Ibu apa saja faktor penghambat didalam menjalan prinsip *good corporate governance* didalam peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kampar ?
Jawaban	:	Adanya banyak, yang pasti kualitas dari sumber daya dan dukungan dari pemerintah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN INDIKATOR KINERJA

INDIKATOR KINERJA UTAMA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUAPTEN KAMPAR TAHUN 2017-2022

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)	(4)						(5)
1	**Mewujudkan pendidikan yang bermutu**	**Meningkatnya akuntabilitas, transparansi dan kualitas layanan pendidikan**	1. Persentase SD Berakreditasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			2. Persentase SMP Berakreditasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			3. Indek Kepuasan Masyarakat (IKM)	77	77	80	83	86	88	88
			4. Persentase Peningkatan Sistem Informas Layanan Pendidikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)	(4)						(5)
		Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase Guru SD Berkualifikasi	77,50%	80,00%	82,00%	83,00%	85,00%	86,00%	86,00%
			2. Persentase Guru SMP Berkualifikasi	90,50%	91,00%	91,50%	92,00%	92,50%	93,00%	93,00%
			3. Persentase Guru PAUD Berkualifikasi	47,00%	47,00%	48,00%	49,00%	50,00%	52,00%	52,00%
			4. Persentase Guru SD Bersertifikasi	46,00%	47,00%	48,00%	49,00%	50,00%	52,00%	52,00%
			5. Persentase Guru	51,00%	52,00%	53,00%	59,00%	60,00%	63,00%	63,00%

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

			SMP Bersertifikasi						
			6. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SD	65	65	70	75	80	80	80
			9. Rata-rata Nilai Uji Kompetensi Guru SMP	65	65	70	75	80	80	80
			8. Rasio Guru terhadap Siswa SD	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang	1 : 20 Orang

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)					(4)		(5)
			2. Rata-rata NilaiUN SMP	48,40	48,55	48,70	49,10	40,50	50	50
			3. Angka Putus Sekolah SD	0,02%	0,02%	0,02%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
			4. Angka Putus Sekolah SMP	0,08%	0,08%	0,07%	0,06%	0,05%	0,03%	0,03%
			5. Persentase Kelulusan SD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			6. Persentase Kelulusan SMP	99,65%	99,65%	99,75%	99,85%	99,90%	99,91%	99,91%
			7. APM SD	88,50%	88,50%	90,15%	92,50%	95,00%	95,00%	95,00%
			8. APM SMP	67,50%	67,50%	70,00%	72,50%	85,30%	85,30%	85,30%
		Meningkatnya Pendidikan Kesetaraan	1. Persentase PKBM Berakreditasi	90%	90%	90%	95%	100%	100%	100%
			2. Persentase Guru Tutor PKBM Berkualifikasi	70%	73%	75%	77%	80%	85%	85%

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGE T						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)					(4)		(5)
2	**Mewujudkan aksesibilitas pendidikan**	**Terwujudnya Sarana dan Prasarana Pendidikan yangberstandar**	1. Persentase SDyang telah memenuhi kebutuhan ruangkelas	79%	79%	80%	81%	82%	83%	83%
			2. Persentase SMP yang telah memenuhi kebutuhan ruang kelas	79,00%	79,00%	81,00%	82,00%	83,00%	85,00%	85,00%
			3. Persentase Ruang Kelas SDdengan kondisi Baik	55%	55%	57%	60%	62%	62%	62%
			4. Persentase Ruang Kelas SMP dengan kondisi Baik	52%	52%	55%	60%	65%	65%	65%
		Meningkatnya taraf Pendidikan Masyarakat	1. APK SD	98,75%	98,75%	98,90%	99,00%	99,20%	99,20%	
			2. APK SMP	80,00%	80,00%	82,50%	85,00%	90,00%	90,00%	

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDIS I AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		(2)	(3)					(4)		(5)
			3. APK PAUD	65,76%	65,76%	70,00%	73,00%	75,00%	77,00%	77,00%
			4. Rata-rata Lama Sekolah	9,75	9,75	10,25	10,5	11	11	11
			5. Persentase Anak Usia Sekolah dari Keluarga Prasejahterayang Sekolah lulus sampai SMP	40%	39%	37,60%	30%	28%	27%	27%
3	**Mewujudkan pemuda yang Mandiri dan**	**Meningkatnya Prestasi Olahraga**	1. Persentase Sarana Olahraga Masyarakat dengan kondisi baik							

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	Berprestasi			56%	58%	60%	65%	70%	75%	75%
			2. Jumlah Atlit Berprestasi	111 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit	112 Atlit
			3. Jumlah Pelatih Bersertifikat	300	300	322	350	400	400	400

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET						KONDISI AKHIR KINERJA
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(1)		*(2)*	*(3)*					*(4)*		*(5)*
			4. Jumlah Wasit Bersertifikat	350	350	370	400	500	500	500
		Meningkatnya Kualitas Organisasi Kepemudaan	1. Persentase Peningkatan Kegiatan Kepemudaan	45%	48%	57%	60%	63%	68%	68%
			2. Persentase Peningkatan Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)	20%	23%	24%	25%	30%	35%	35%
		Meningkatnya Peran Pemuda dalam Bidang Keagamaan	1. Persentase Peningkatan Prestasi Pemuda di Bidang Keagamaan	47%	48%	49%	50%	55%	68%	68%

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Mukhlas Abror, dilahirkan di Bangkinang pada tanggal 10 september 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Ayahanda Syafi'i dan ibunda bernama Marlina. Adapun Pendidikan penulis dimulai dari SDN 002 Pasir Sialang di Kabupaten Kampar dan lulus pada Tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan sekolah ke jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah di Pondok Pesantren Anshor Al-Sunnah dan lulus pada Tahun 2018. Setelah menempuh pendidikan selama 12 Tahun, pada Tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan S1 tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasih Riau (UIN SUSKA RIAU) pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial pada program studi Ilmu Administrasi Negara (S1), masuk melalui jalur CAT Mandiri. Pada tahun 2021 penulis melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di Kantor Camat Tapung selama kurang lebih 45 hari, dan pada Tahun yang sama penulis juga melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN-DR) di Desa Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Berkat rahmat Allah SWT, penulis melakukan Ujian Seminar Proposal pada tanggal 27 April 2022 dan menyelesaikan Skripsi pada tanggal 29 Juni 2022 dan Ujian Munaqasyah pada tanggal 29 Desember 2022 dengan judul Skripsi "Kinerja Organisasi Pada Dinas Pendidikan Kepemudaan Dan Olahraga Kabupaten Kampar" dan dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

UIN SUSKA RIAU