

**NILAI- NILAI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN RASULULLAH
DALAM BUKU *PERADABAN ISLAM DALAM LITASAN*
*SEJARAH KARYA ASMAL MAY***



OLEH

RIZKA ILLAHI

NIM. 11511203337

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**NILAI- NILAI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN RASULULLAH
DALAM BUKU *PERADABAN ISLAM DALAM LITASAN*
*SEJARAH KARYA ASMAL MAY***

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RIZKA ILLAHI
NIM. 11511203337

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May*, yang ditulis oleh Rizka Illahi NIM. 11511203337 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1444 H
16 November 2023 M

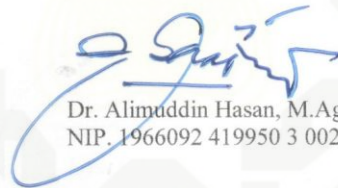
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.
NIP. 1966092 419950 3 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May*, yang ditulis oleh Rizka Illahi NIM. 11511203337 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Jumadil akhir 1444 H/ 11 Januari 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1444 H
11 Januari 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Prof. Dr. Asmal May, M.A.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Adam Malik, Lc, M.A.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Illahi
 NIM : 11511203337
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru/ 11 April 1995
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 November 2022
 Yang membuat pernyataan



Rizka Illahi
 NIM. 11511203337



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May*, yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi *SLTP/SLTA* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, bapak Amir Husin (alm), ibu Yarnis, abang Syapridoni DK S. Pd. I, abang Agus Yandi, abang Khairul Saleh, suami Bobby Adhe Kurniawan, adek Wahyu Ramadani S. Pd, adek Ibnu Mubarak, adek Ade Yanda, anak Aisyah Mutiara Hilna, abang Ilhamdi dan kak Desi atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II dan Prof H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III, beserta seluruh staf, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr.H. Zarkasih,M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd,M.Pd, Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I.,M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag, pembimbing skripsi satu yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini sekaligus sebagai Penasehat Akademis.
 6. Nurhasanah Bakhtiar,Dr., M.Ag , Penasehat Akademis (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
 7. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Semua Pihak yang Membantu yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.
 9. Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan hati.

Pekanbaru, 16 November 2022
Penulis,

Rizka Illahi
NIM 11511203337



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

-Yang Utama Dari Segalanya-

Sujud syukurku ku persembahkan kepadaMu Yaa Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirMu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini mampu menorehkan banyak manfaat dan menambah ketawadhuanku di hadapan-Mu.

-Ibunda, Ayahanda, suami dan Keluarga Tercinta-

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk Ayahanda Amir Husin. Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan ayahanda hingga saya dewasa sekarang. Semoga karya sederhana ini mampu menjadi investasi pahala untukmu wahai ayah dan semoga Allah menempatkanmu pada tempat yang indah di sisi-Nya. Ibunda Yarnis

Terima kasih atas limpahan do'a yang tak berkesudahan serta segala hal yang bunda lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih untuk suamiku yang telah menyemangati dan terima kasih saudara saya syapridoni DK S. Pdl dan wahyu ramadani S, Pd yang telah menjadi teladan bagi saya dalam menjalani semua ini.

-Dosen Pembimbing-

Terima kasih Bapak Dr. Alimuddin Hasan M.Ag. yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

-Sahabat Sahabat Tercinta-

Ucapan terima kasih juga saya persembahkan untuk rekan-rekan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 khususnya sltp/slta. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya.

Sehingga masa kuliah ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang indah.

Sesungguhnya Allah itu dekat, apapun harapmu bisikkanlah pada-Nya dalam sujudmu. Jangan menyerah teruslah maju dan selalu ingat pada Allah Ta'ala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Illahi, (2022): Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) untuk mengumpulkan muatan suatu teks berupa kata, makna, gambar, simbol, tema, dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Hasil penelitian ini diperoleh terdapat Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May yaitu: *Shidiq* (jujur), *Amanah* (dapat dipercaya), *Fathonah* (cerdas) dan *Tabliq* (menyampaikan).

Kata Kunci: *Kepemimpinan Rasulullah, Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah .*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Illahi, (2022): The Values of Rasulullah's Leadership in Medina in the Book of *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* Created by Asmal May

This research aimed at determining the values of Rasulullah's leadership in Medina in the book of *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* created by Asmal May. It was a library research. Documentation study was the method of collecting data. The technique of analyzing data was content analysis to collect the contents of a text in the forms of words, meanings, images, symbols, themes, and all forms of messages that can be communicated. The research findings showed that there were values of Rasulullah's leadership in Medina in the book of *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* created by Asmal May, they were *Shidiq* (honest), *Amanah* (trustworthy), *Fathonah* (intelligent), and *Tabliq* (delivering).

Keywords: *Rasulullah's Leadership, Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*

ملخص

رزقا إلهي، (2022): قيم القيادة النبوية في المدينة المنورة في كتاب الحضارة الإسلامية في المسار التاريخي بقلم أسمال ماي

يهدف هذا البحث إلى معرفة قيم القيادة النبوية في المدينة المنورة في كتاب الحضارة الإسلامية في المسار التاريخي بقلم أسمال ماي. هذا البحث نوع من البحث المكتبي. طريقة جمع البيانات هي من خلال دراسة التوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل المحتوى لتجميع محتويات النص في شكل كلمات ومعاني وصور ورموز وموضوعات وجميع أشكال الرسائل التي يمكن توصيلها. تظهر نتائج هذا البحث أن هناك قيم القيادة النبوية في المدينة المنورة في كتاب الحضارة الإسلامية في المسار التاريخي بقلم أسمال ماي وهي: الصديق، والأمانة، والفظانة، والتبليغ. الكلمات الأساسية: القيادة النبوية، الحضارة الإسلامية، في المسار التاريخي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian.....	10
1. Pengertian Nilai-nilai Kepemimpinan.....	10
2. Sejarah Peradaban Islam.....	15
3. Masa Nabi Muhammad.....	23
4. Pernikahan Nabi Muhammad.....	24
5. Pembentukan Negara Madinah.....	25
6. Piagam Madinah.....	30
7. Faktor Keberhasilan Nabi.....	31
8. Masa Terakhir Nabi.....	33
B. Penelitian Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	36
1. Sumber Data Primer.....	36
2. Sumber Data Sekunder.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan Umum.....	40
1. Deskripsi Sejarah Peradaban Islam dalam Linatasan sejarah.....	40
2. Biografi Asmal May.....	42
B. Temuan Khusus.....	43
1. Shidiq.....	41
2. Amanah.....	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tabliq	43
4. Fathonah	43
C. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Buku Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May
Lampiran 2	Lembar Disposisi
Lampiran 3	Lembar Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 4	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	Kartu Tanda Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Bagaimanapun manusia memerlukan Pendidikan. Maka dalam pengertian umum, kehidupan tersebut akan di tentukan oleh aktivitas Pendidikan di dalamnya. Sebab Pendidikan secara alami sudah merupakn kebutuhan hidup manusia dan juga sebagai media utama untuk membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak menjadi lebih baik. Oleh karena itu, Pendidikan secara terus menerus di bangun dan di kembangkan agar proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang di harapkan mampu untuk melanjutkan perjuangan bangsa dan memiliki karakter mulia.¹

Kepemimpinan merupakan sebuah kemampuan dan kesiapan yang dimiliki oleh seorang individu untuk mempengaruhi, mengerakan, mengarahkan, mendorong dan memaksa orang atau kelompok agar menerima pengaruh tersebut dan berbuat sesuatu yang dapat membantu tercapainya suatu tujuan yang telah di tetapkan.²

Kepemimpinan menjadi tolak ukur yang dapat diterapkan pada setiap zaman. Rasulullah telah mencontohkan bagaimana kepemimpinanya dapat berhasil, beliau secara ideal dapat di jadikam modeling dalam berbagai hal. Agama Islam

¹ Rahmayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta, Kalam Mulia, 2015), Hal. 28.

² Muhammad Khidri Alwi, *Kepemimpinan dalam Perpektif Hadis*, (Jurnal Rihlan, Vol.5, No 2, 2017) Hal. 55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diwahyukan secara langsung kepada nabi besar Muhammad saw melalui perantara malaikat Jibril. Agama Islam bersumber langsung dari sang pencipta Allah SWT. Dalam pandangan kaum muslimin sosok Rasulullah merupakan pribadi yang demikian kharismatik. Tidak ada satupun dari dirinya yang tidak berimplikasi secara internak menjadi tauladan bagi umatnya. Apa yang beliau lakukan, apa yang beliau katakan, bahkan apa yang dia cita-citakan sekalipun, menjadi panutan dan pedoman hidup kaum muslimin.

Perkembangan agama Islam pada masa Rasulullah dijalankan dengan bentuk pemerintahan yang berpedoman pada prinsip dan norma-norma ajaran agama. Sebelum agama Islam datang wilayah Mekah dan Madinah, situasi dan kondisi sepanjang wilayah itu sangat tidak mencerminkan kehidupan umat manusia yang terpuji.

Kondisi bangsa Arab sebelum kedatangan Islam, terutama di sekitar Mekkah masih diwarnai dengan penyembahan berhala sebagai tuhan. Yang dikenal dengan istilah peganisme. Selain menyembah berhala, dikalangan bangsa Arab ada pula yang menyembah agama Masehi (Nasrani), agama ini dipeluk oleh penduduk Yaman, Najran, dan Yahudi imigran di Yaman dan Madinah, serta agama Majusi (Mazdaisme), yaitu agama orang-orang Persia.³ Hingga pada akhirnya agama Islam mulai berkembang pesat di tengah majunya peradaban Islam.

Momentum hijrah sebagai strategi awal. Kaum muslimin mulai hijrah ke kota Yasthrib. Perintah ini merupakan kabar gembira bagi kaum Muslimin.

³ Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Amzah, 2014) hal. 63.



Sedangkan bagi kaum Quraisy Mekkah merupakan sebuah kabar buruk. Mereka khawatir, bahwa legitimasi masyarakat Yasthrib terhadap Islam dapat menghambat ekspedisi perdagangan mereka ke negeri Syam. Kedatangan Rasulullah disambut gembira oleh masyarakat Yasthrib.

Kerinduan mereka pada sosok Rasulullah amat dalam. Sebelumnya, mereka menganut Islam dari informasi para sahabat Rasulullah yang datang lebih dahulu. Kedatangan beliau bertepatan pada hari jumat, kemudian beliau mengajak kaum muslimin shalat Jum'at berjamaah di Wadi Ranuna, pinggiran kota Yasthrib. Hijrah Rasulullah Ke Yasthrib yang kemudian bernama Madina merupakan langkah awal proses terbentuknya Darul Islam yang pertama di muka bumi saat itu, disamping juga merupakan pernyataan berdirinya Negara Islam dibawah pimpinan pendirinya yang pertama Rasulullah. Oleh karena itu, pekerjaan yang pertama dilakukan oleh Rasulullah. Ialah meletakkan asas-asas penting bagi Negara.⁴

Seiring perkembangan zaman, Islam menjadi pusat perhatian dunia, khususnya ilmu pengetahuan dan ekonomi yang berkembang pesat, seperti pada periode peradaban kemajuan Islam. Pada periode peradaban kemajuan Islam di zaman terdahulu, Islam menjadi besar dan maju dalam berbagai bidang, antara lain dibidang sosial, ekonomi, perkembangan pada ilmu pengetahuan, lembaga pendidikan, dan pengaruh ilmu pengetahuan terhadap dunia barat. Majunya peradaban Islam dimasa itu tidak terlepas dari sosok seorang pemimpin dan

⁴ Asmal May, *Peradaban Islam dalam Lintas Sejarah*, (Citra Marta Prima, Jakarta: 2015) hal. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islami: University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

rakyat yang saling bekerja sama dalam mengembangkan berbagai hal keilmuan. Sebagai seorang pemimpin harus bisa membuat perubahan baru yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Selain itu adanya globalisasi yang telah membawa dampak di seluruh belahan bumi.

Rasulullah saw adalah pemimpin dunia yang terbesar sepanjang sejarah. Karena hanya dalam waktu 23 tahun (kurang dari seperempat abad), dengan biaya kurang dari satu persen biaya yang digunakan untuk revolusi Perancis dan dengan korban kurang dari seribu orang. Sehingga pantas jika Rasulullah ditepatkan pada urutan rangking pertama dari seratus tokoh yang paling berpengaruh di dunia, di dalam buku *the 100, a Rangking of the Most_Influential Persons In History*. Beliau telah menghasilkan tiga karya besar yang belum pernah di capai oleh pemimpin yang manapun di seluruh dunia sejak Nabi Adam as sampai sekarang.⁵

Adapun karya Rasulullah antara lain sebagai berikut:

1. Mengesahkan Allah
2. Mempersatukan Umat
3. Mengesahkan Pemerintahan.⁶

Dampak modernisasi juga semakin merebak dengan ditandainya perkembangan teknologi dan informasi yang bebas. Hal ini membawa dampak positif maupun negatif. Problematika yang serius akibat dari globalisasi dan modernisasi yakni moralitas manusia khususnya umat Islam. Pengaruh globalisasi dan modernisasi menyebabkan sebagian umat Islam tidak lagi menghiraukan cara

⁵ Asmal May, *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*, (Jakarta: Citra Harta Prima, 2016) hal. 34.

⁶ Samsul Munir, *Sejarah Peradaban Islam*, (Depok: Rajawali Pers, 2018). Hal 35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memimpin yang baik. Kepemimpinan di zaman moderen ini tidak sama dengan kepemimpinan di zaman Rasulullah. Hukuman potong tangan bagi pencuri telah dilaksanakan di masa Rasulullah, baik terhadap laki-laki maupun perempuan.⁷ Berbeda dengan kepemimpinan zaman sekarang.

Dalam hal ini, penulis mengkaji sebuah buku Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah, menjadikan agar pendidik dan peserta didik mengetahui serta memahami bahwa dalam suatu karya ilmiah seperti buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* ini terdapat suatu pembelajaran atau pesan-pesan yang dapat mempengaruhi kehidupan manusia menuju ke arah yang lebih baik. Pembelajaran dan pesan-pesan yang ada dalam buku ini penting untuk dipahami dan diamalkan untuk dijadikan sebuah pedoman tambahan dalam Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan.

Penulis menggunakan sebuah buku yang dinilai terdapat pembelajaran dan pesan-pesan yang terkait dengan Pendidikan Kepemimpinan, yaitu buku yang berjudul “*Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*” karya Asmal May. Adapun alasan penulis memilih buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May di sebabkan oleh beberapa hal:

1. Buku ini merupakan sebuah buku yang berisi tentang Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan zaman Rasulullah.
2. Buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* merupakan buku yang memiliki bab yang mampu membantu kita dalam membuka

⁷ Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 16, No.4 Juli-Agustus 2022. 1545



cakrawala, membuat pikiran menjadi lebih jernih dan logis. Banyak kearifan dalam buku ini yang sangat bermanfaat bagi kita sebagai petunjuk dalam menjalani kehidupan dalam bermasyarakat dan beragama.

3. Buku *Sejarah Pearadaban Islam dalam Lintasan Sejarah* ini sesuai dengan jurusan yang penulis jalani yakni jurusan Pendidikan Agama Islam yang mempersiapkan calon guru, baik formal maupun informal nantinya. Dengan demikian buku tersebut sangat sesuai dengan jurusan karena agama Islam itu menjelaskan cara Kepemimpinan pada zaman Rasulullah Saw yang di utus oleh Allah untuk menyempurnakan Agama Islam

Buku ini membahas tentang Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah, menjadikan agar pendidik dan peserta didik mengetahui serta memahami bahwa suatu karya ilmiah seperti buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* terdapat pembelajaran yang mempengaruhi kehidupan manusia menuju arah yang lebih baik.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku *Peradabaan Islam dalam Lintas Sejarah* Karya Asmal May”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Penegasan istilah

Untuk lebih terarah dan mendalam istilah dalam judul ini, maka penulis perlu menjelaskan hal-hal yang berkenaan dengan judul penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Nilai-nilai Kepemimpinan

Kepemimpinan berasal dari kata “pimpin” berarti tuntun bina atau bimbing, dapat pula berarti menunjukkan jalan yang baik atau benar, tetapi dapat pula berarti mengepalai pekerjaan atau kegiatan.⁸ kepemimpinan dapat pula didefinisikan sebagai seni mempengaruhi dan mengarahkan orang dengan cara kepatuhan, kepercayaan, kehormatan dan kerja sama yang bersemangat dalam mencapai tujuan bersama.⁹

2. Peradaban Islam

Peradaban Islam adalah realitas yang terjadi dalam sejarah kehidupan yang nilai-nilainya terkandung dalam sumber ajaran Islam, yaitu Al-Quran dan Sunnah Nabi. Paparan periodisasi sejarah peradaban Islam dalam beberapa perspektif ahli sejarah begitu penting dipahami, dan sebagai bahan perbandingan terhadap proses analisis sesudahnya termaksud hasil temuan para orientalis. Sebagai penguat kurikulum PTAI di Indonesia, rumusan konsep pembelajaran sejarah peradaban Islam perlu ditawarkan.¹⁰

⁸Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka, 1990) hal. 684.

⁹Rivai, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Cahaya Ilmu, 2003) hal. 3.

¹⁰Rusydi Sulaiman, *Pengantar Metodologi Study Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014) hal. 101.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, terdapat beberapa masalah yang di temukan yaitu:

1. Buku *Sejarah Peradaban Islam Dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May merupakan salah satu jenis buku yang kaya akan nilai-nilai pendidikan kepemimpinan Rasulullah. Buku ini berisi tentang pembelajaran atau pesan- pesan yang dapat mempengaruhi kehidupan manusia menuju ke arah yang lebih baik. Buku ini dapat di pahami dan di amalkan untuk dijadikan sebuah pedoman tambahan dalam kepemimpinan.
2. Hal ini menarik dalam buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May yaitu buku ini perpaduan yang seimbang antara nilai-nilai pendidikan dan kepemimpinan.

Berdasarkan uraian di atas, yang menjadikan fokus kajian dalam penelitian ini, yaitu: nilai- nilai pendidikan kepemimpinan dalam buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May.

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah diatas, maka tujuan tujuan dari penelitian ini adalah mengenai Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam buku *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsi dan referensi-referensi pada dunia pendidikan Islam mengenai Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran yang berkaitan dengan Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah.
2. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan mampu mengajak siswa untuk memahami suatu karya dan mencari tahu tentang Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam buku *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sumber belajar bagi siswa, guru dan pembaca sebagai bahan belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian

1. Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan

Nilai berasal dari Bahasa Latin *Vale're* yang artinya berguna, mampu akan, berdaya, berlaku sehingga nilai diartikan sebagai sesuatu yang dipandang baik, bermanfaat dan paling benar menurut keyakinan seseorang atau kelompok orang. Nilai adalah kualitas suatu hal yang menjadikan hal itu disukai, diinginkan, dikejar, dihargai, berguna dan dapat membuat orang yang mengahayatnya menjadi bermatabat. nilai akan selalu berhubungan dengan kebaikan kebajikan dan keluhuran budi serta akan menjadi sesuatu yang di hargai dan di junjung tinggi serta dikejar oleh seseorang sehingga ia merasakan adanya suatu keputusan, dan ia merasa menjadi manusia yang sebenarnya.¹¹

Dengan demikian Cukup jelas Bagaimana manusia selalu bergelut dengan nilai sepanjang hidupnya. Dia membentuk pandang hidup melalui nilai. Dia membentuk sikap dengan nilai. Begitu pula manusia telah mengambil tindakan dengan memperhatikan nilai. Hal ini membuat nilai banyak sekali wujud dan ragamnya.¹² Linda dan Richard Eyre menulis bahwa yang dimaksud dengan nilai adalah standar-standar perbuatan dan

¹¹ Sutarjo Adisusilo, Pembelajaran Nilai-Karakter, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hal. 56.

¹² Ramidy, *Nilai Suatu Kajian Awal*, (Pekanbaru Riau: Universitas Islam Riau Press, 1993), hal. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap yang menentukan siapa kita, bagaimana kita hidup, dan bagaimana kita dipelakukan orang lain.¹³

Manusia selalu terlibat dengan nilai tiap realitas hidupnya selalu memerlukan nilai. Realitas hidup merupakan apa saja yang dihadapi oleh manusia dalam kehidupan ini. Realitas hidup itu mungkin merupakan kesulitan yang menentangnya, realitas itu mungkin pula sesuatu yang diharapkan atau sebaliknya, mungkin menentramkan atau bisa juga mencemaskan, mungkin juga konkret atau abstrak bahkan agaknya imanensi maupun transendensi.

Nilai merupakan pembendaharaan bahasa manusia di mana-mana. Diantara sejumlah pembendaharaan bahasa atau budaya, nilai merupakan simbol yang sulit merumuskannya, meskipun simbol atau teks tersebut paling sering diucapkan. Kesulitan itu terjadi pertama-tama karena nilai selalu diperlakukan oleh apa saja, terutama dalam tingkah laku, perbuatan dan aktivitas manusia. Hampir tak ada tingkah laku manusia yang terlepas dari nilai.

Pendidikan menurut Noer Rahmah dan Zaenal Fanani dalam bukunya *Pengantar Manajemen Pendidikan* merupakan usaha yang diciptakan lingkungan secara sengaja dan bertujuan untuk mendidik, melatih, dan

¹³ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian anak Peran moral Intelektul, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: PT BumiAksara, 2008) hal. 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membimbing seseorang agar dapat mengembangkan kemampuan individu dan social atau untuk menciptakan manusia seutuhnya.¹⁴

Dalam masyarakat yang dinamis, pendidikan memegang peranan yang menentukan keberadaan dan perkembangan masyarakat tersebut, karena pendidikan merupakan usaha melestarikan, serta mengalihkan nilai-nilai budaya dalam segala aspek dan jenisnya kepada generasi penerus. Sehingga nilai-nilai budaya religius yang dicita-citakan dapat tetap berfungsi, berkembang dalam masyarakat dari waktu ke waktu.¹⁵

Kepemimpinan berasal dari kata “pimpin” yang berarti tuntun, bina atau bimbing, dapat pula berarti menunjukkan jalan yang baik atau benar tetapi dapat pula berarti mengepalai pekerjaan atau kegiatan.¹⁶ Kepemimpinan dapat pula didefinisikan sebagai seni mempengaruhi dan mengarahkan orang dengan cara kepatuhan, kepercayaan, kehormatan, dan kerja sama yang bersemangat dalam mencapai tujuan bersama.¹⁷

Kepemimpinan merupakan salah satu fenomena yang paling mudah diobservasi tetapi menjadi salah satu hal yang paling sulit dipahami. demikian ungkapan Richard I Daft (1999). Ungkapan tersebut ada benarnya kalau dilihat dari seluk beluk dan tugas pokok dan fungsi yang harus dikerjakan oleh seorang pemimpin. Sekurang-kurangnya ada 350 definisi

¹⁴ Noer Rahman dan Zaenal Fanani, *Pengantar Manajemen Pendidikan* (Malang: Madani, 2016), hal. 5

¹⁵ M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal. 11-12

¹⁶ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1990), Hal. 684

¹⁷ Rivai, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Cahaya Ilmu, 2003), hal. 3

kepemimpinan sejak ahli sejarah dan filsafat membahas tentang kepemimpinan. Definisi kepemimpinan mungkin akan lebih banyak lagi sebanyak ahli dan orang yang menjadi pemimpin. Hal ini bisa terjadi karena kepemimpinan merupakan suatu kata dan ungkapan yang berhubungan dengan sifat dasar dari kepemimpinan, berhubungan dengan atasan dan bawahan dan juga berhubungan dengan untuk perubahan dan tujuan dari sebuah kepemimpinan tersebut.

Sejak zaman ahli sejarah dan filsafat telah banyak perkembangan teori tentang kepemimpinan. Dan perkembangan teori tersebut sesungguhnya dalam proses mencari bagaimana kepemimpinan yang efektif dan strategis dalam sebuah organisasi. Hal ini dapat dilihat perkembangan dari teori yang klasik yaitu the trait theory atau yang bisa disebut teori pembawa/karakter.¹⁸

Sedangkan Kepemimpinan berasal dari kata “pimpin” berarti tuntun bina atau bimbing, dapat pula berarti menunjukkan jalan yang baik atau benar, tetapi dapat pula berarti mengepalai pekerjaan atau kegiatan.¹⁹ Sementara itu menurut Poppy Ruliana mengemukakan pendapat teat: Terry; Hoyt (dalam kartono, 2003), pengertian kepemimpinan kegiatan atau seni memengaruhi agar mau bekerja sama yang didasarkan pada kemampuan orang tersebut untuk membimbing dalam mencapai tujuan-tujuan yang diinginkan kelompok. Dengan kata lain, kepemimpinan adalah sifat

¹⁸Hermaini dkk, *Psikologi Kelompok*, (Pekanbaru: Almujuhada Press, 2015) hal. 65

¹⁹Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka, 19900) hal. 684.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan pengaruh oleh seorang anggota kelompok atau organisasi terhadap anggota lainya guna mendorong kelompok atau organisasi mencapai tujuan-tujuannya.

Masalah kepemimpinan adalah masalah yang penting dalam Islam sehingga dalam Alquran Allah SWT mewajibkan kepatuhan terhadap pemimpin dalam Alquran surat an-nisa: 59 Allah berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا □

Artinya: Hai orang-orang yang beriman ta'atilah Allah dan tatila rasulnya dan ulil amri diantara kamu kemudian Jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu maka kebalikanlah ia kepada Allah Alquran dan rasul sunnahnya Jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian yang demikian itu lebih utama bagimu dan lebih baik akibatnya

Dalam hadis dari Abu Sa'id Al khudri Rasulullah Shallallahu Alaihi

Wasallam bersabda:²⁰

وعن أبي سعيد وأبي هريرة رضي الله تعالى عنهما، قال: قال رسول الله

- صلى الله عليه وسلم: «إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ»

حديث حسن، رواه أبو داود بإسناد حسن

²⁰ Hermaini dkk, *Psikologi Kelompok* (Pekanbaru: al mujahada Press:2015), hal 71



Artinya: Dari Abu Sa'id dan Abu Hurairah mereka berkata: Rasulullah Shollallahu 'alaihi wa salam," jika keluar tiga orang dalam sebuah perjalanan hendaklah mereka mengangkat salah seorang dari mereka menjadi pemimpinbermusafir salah seorang daripada mereka hendaklah dijadikan ketua.(HR. Abu Daud)

Berdasarkan beberapa teori di atas, maka dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai kepemimpinan merupakan kemampuan mempengaruhi kelompok untuk membimbing dalam mencapai tujuan-tujuan yang diinginkan dan dapat menjadi objek kepentingan bersama.

2. Sejarah Peradaban Islam

Sejarah merupakan peristiwa masa lalu yang di susun berdasarkan peninggalan-peninggalan dari berbagai peristiwa yang telah terjadi. Sejarah tidak boleh di lupakan sebab tanpa adanya sejarah masa lalu maka tidak akan ada sejarah zaman sekarang. Maksudnya sejarah adalah kejadian yang terjadi pada masa lampau yang disusun berdasarkan peninggalan-peninggalan berbagai peristiwa. Peninggalan - peninggalan itu di sebut sumber sejarah.

Kata sejarah secara harfiah berasal dari kata Arab *sajaratun* yang artinya silsilah atau yang bercabang- cabang diibaratkan sebagai sejarah karena sejarah berkembang dari satu titik kejadian bercabang ke titik yang lain yang saling berhubungan. Pohon yang bercabang- cabang juga diibaratkan sebagai suatu silsilah keturunan dari suatu individu, raja atau orang - orang penting dalam bahasa Arab sendiri, sejarah di sebut tarikh. Kata *tarikh* dalam bahasa Indonesian kurang lebih adalah waktu atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peninggalan. Dalam bahasa Inggris kata sejarah disebut history artinya masa lampau. Dalam bahasa Yunani kata sejarah di sebut istoria yang berarti belajar, ilmu atau orang pandai, dalam bahasa Prancis historie bahasa Italia istoria.²¹

Menurut kata sejarah yang digunakan dalam bahasa Indonesia berasal dari bahasa Arab *syajarah* yang berarti pohon, syajarah oleh tumbuhan yang hidup sebelumnya dan akan terus berkesinambungan selama eksistensinya terjaga dan terpelihara. Demikian juga kehidupan manusia dan generasi selanjutnya akan terus ada selama eksistensinya dijaga dan dipelihara. Dalam bahasa Inggris sejarah disebut *history* yang berasal dari kata benda Yunani *Istoria* (Ilmu) sementara peradaban Islam dalam bahasa Arab *Al-Hadharah al-Islamiah* dan dalam bahasa Inggris di sebut *Islamic Civilization*.²²

Kata “Sejarah” berasal dari bahasa Arab “*syajaratun*”, artinya pohon. Apabila digambarkan secara sistematis, sejarah hampir sama dengan pohon, memiliki cabang dan ranting, bermula dari sebuah bibit, kemudian tumbuh dan berkembang, lalu layuh dan tumbang. Seirama dengan kata sejarah adalah silsilah, kisah, hikayat yang berasal dari bahasa Arab. Sejarah dalam dunia Barat disebut *histoire* (Perancis), *historie* (belanda), dan *history* (Inggris), berasal dari bahasa Yunanai, *istoria* yang berarti ilmu.²³

²¹ Elya Roza dan Lisdawati, *Sejarah Islam Riau*, (Pekanbaru: cahaya Firdaus, 2016), hal 15-16.

²² Listiawati Susanti, *Sejarah Peradabaan Islam*, (Pekanbaru: Suska Perss, 2013), hal. 3.

²³ Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradabaan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2009) hal. 1.



Sedangkan menurut Edi Yusrianto, Sejarah secara etimologi (bahasa atau lughat) terutama dalam bahasa Arab di ambil dari kata (*sajaratun*) yang berarti pohon atau ranji. Kata sejarah ada juga yang mengatakan diambil dari bahasa Arab yang merupakan terjemahan dari kata “Tarikh”, ”sirah” yang berarti ketentuan masa atau waktu. Sedangkan ilmu tarikh adalah ilmu yang mengandung atau membahas penyebutan peristiwa atau kejadian, masa terjadinya peristiwa tersebut dengan tarikh Islam seperti yang dipakai pada buku *Tarich al-Tasyrik al Islami*.²⁴

Menurut Ellya Roza, kata sejarah secara harfiah berasal dari kata Arab *sajaratun* yang artinya silsilah atau pohon yang bercabang-cabang. Pohon kayu yang bercabang-cabang diibaratkan sebagai sejarah karena sejarah berkembang dari satu titik kejadian bercabang ketitik kejadian yang lain yang saling berhubungan. Pohon yang yang bercabang juga di ibaratkan suatu silsilah keturunan dari suatu individu, raja atau orang-orang penting. Dalam bahasa Arab sendiri, sejarah disebut *tarikh*. Kata *tarikh* dalam bahasa Indonesia artinya kurang lebih adalah *waktu* dan *penanggalan*. Dalam bahasa Indonesia kata sejarah disebut *history* artinya masa lampau. Dalam bahasa Yunani kata sejarah disebut *istoria* yang berarti belajar, ilmu atau orang pandai. Dalam bahasa Prancis *historie*, bahasa Italia *storia*, bahasa Jerman *geschichte*, yang artinya sesuatu yang telah terjadi, sedangkan dalam bahasa Belanda dikenal *geschichte*. Jadi sejarah adalah ilmu pengetahuan

²⁴ Edi Yusrianto, *Lintas Sejarah Pendidikan Islam (di Indonesia)*, (Pekanbaru: Intania Grafika, 2008) hal. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang mempelajari segala peristiwa, kejadian yang terjadi pada masa lampau dalam kehidupan umat manusia.

Menurut Syamsudin Nasution pengertian sejarah secara etimologi berasal dari kata Arab syajarah artinya "pohon". Dalam bahasa Inggris peristilahan sejarah disebut history yang berarti pengetahuan tentang gejala-gejala alam, khususnya manusia yang bersifat kronologis, sementara itu, pengetahuan serupa yang tidak kronologis diistilahkan dengan science. Oleh karena itu, dapat dipahami bahwa sejarah itu adalah aktivitas manusia yang berhubungan dengan kejadian-kejadian tertentu yang tersusun secara kronologis. Pengertian sejarah juga berarti ilmu pengetahuan yang berikhtiar untuk melukiskan atau menjelaskan fenomena kehidupan sepanjang terjadinya perubahan karena adanya hubungan antar manusia terhadap masyarakatnya.

Pengertian sejarah lainnya adalah yang tersusun dari serangkaian peristiwa masa lampau keseluruhan pengalaman manusia. Dari beberapa pengertian sejarah di atas dapat diketahui bahwa sejarah itu adalah ilmu pengetahuan yang berusaha melukiskan tentang peristiwa masa lampau umat manusia yang disusun secara kronologis untuk menjadi pelajaran bagi manusia yang hidup sekarang maupun yang akan datang. Itulah sebabnya, dikatakan orang bahwa sejarah adalah guru yang paling bijaksana.²⁵

²⁵ Syamsuddin Nasution, *Sejarah Peradaban Islam*, (Depok: Rajawali Press, 2018), hal

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pada beberapa teori di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa, pengertian sejarah adalah ilmu yang mempelajari peristiwa yang terjadi dimasa lampau dalam kehidupan manusia yang menjelaskan fenomena kehidupan sepanjang terjadinya perubahan. Karena, ada hubungan manusia terhadap masyarakatnya.

Peradaban yang dimaksud dalam sejarah, peradaban Islam merupakan pembahasan yang tercangkup dalam perspektif sejarah umat Islam, atau peradaban yang dihasilkan oleh umat Islam sepanjang sejarah. Untuk memudahkan pemahaman dalam bahasa ini konsep sejarah peradaban Islam, diartikan sebagai perkembangan atau kemajuan kebudayaan Islam dalam perspektif sejarahnya.

Dalam hal ini ruang lingkup pembahasan akan sangat luas, karena Islam merupakan sistem keyakinan dan kepercayaan serta aturan yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhannya manusia, dengan sesama manusia dan manusia dengan lingkungannya, keseluruhan tercermin dalam sejarah dan kehidupan umat Islam .membatasi cangkupan pembahasan tersebut maka di sini dapat dikemukakan makna dari nilai -nilai peradaban Islam dalam tiga pengertian yang berbeda-beda.

Pertama, kemajuan dan tingkat kecerdasan akal yang dihasilkan dalam suatu periode kekuasaan, mulai dari periode nabi hingga perkembangan kekuasaan Islam di era kontemporer. Kedua, hasil-hasil yang dicapai umat Islam dalam lapangan kesusastraan, ilmu pengetahuan dan kesenian. Ketiga,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemajuan politik atau kekuasaan Islam yang berperan melindungi pandangan hidup Islam terutama dalam hubungan dengan ibadah-ibadah, penggunaan bahasa, dan kebiasaan hidup bermasyarakat. Peradaban Islam dan ruang lingkup yang sangat luas tersebut berlangsung dalam rentang waktu sejarah yang panjang terhitung mulai situasi Semenanjung Arabia di awal abad ke-7 masehi hingga sejarah di zaman kontemporer.

Peradaban Islam adalah realitas yang terjadi dalam sejarah kehidupan manusia yang nilai-nilai terkandung dalam sumber ajaran Islam, yaitu Alquran dan sunnah nabi. Paparan periodisasi sejarah peradaban Islam dalam beberapa perspektif ahli sejarah begitu penting dipahami, dan sebagai bahan perbandingan terhadap proses analisis sesudahnya termasuk hasil temuan para orientalis. Sebagai penguatan kurikulum PT Ai di Indonesia, rumusan konsep pembelajaran sejarah peradaban Islam perlu ditawarkan.²⁶

Menurut Badri Yatim Peradaban islam adalah terjemahan dari kata Arab *al-Hadharah al Islamiyah*. Kata Arab ini sering juga diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesi dengan kebudayaan Islam “kebudayaan“ dalam bahasa Arab adalah al-Tsaqafah. Di Indonesia, sebagaimana juga di Arab dan Barat, masih banyak orang yang mensinonimkan dua kata “kebudayaan” (Arab, alh Hadharah; Inggris civilization). Dalam perkembangan ilmu antropologi sekarang, kedua istilah itu dibedakan. Kebudayaan adalah

²⁶Rusydi Sulaiman, *Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2014), hal 99-101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk ungkapan tentang semangat mendalam suatu masyarakat. Sedangkan, manifestasi-manifestasi kemajuan mekanis dan teknologis lebih berkaitan dengan peradabaan. Kalau kebudayaan lebih banyak direfleksikan dalam seni, sastra, religi (agama), dan moral, maka peradabaan terefleksi dalam politik, ekonomi, dan teknologi.²⁷

Menurut Syamruddin Nasution kebudayaan mencakup juga peradaban, tetapi tidak sebaliknya, sebab peradaban dipakai untuk menyebutkan kebudayaan yang maju dalam bentuk ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Dalam pengertian kebudayaan direfleksikan kepada masyarakat yang terbelakang, bodoh, sedangkan peradaban terefleksikan kepada masyarakat yang sudah maju. Dalam buku ini pengertian peradaban adalah yang seperti disebutkan di atas.²⁸

Badri Yatim Mengemukakan pendapat Koentjaraningrat, kebudayaan paling tidak mempunyai tiga wujud; (1) wujud ideal, yaitu wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks, ide-ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, peraturan dan sebagainya; (2) wujud kelakuan, yaitu wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks aktivitas kelakuan berpola dari manusia dalam masyarakat; dan (3) wujud benda, yaitu wujud kebudayaan sebagai benda-benda hasil karya.

Sedangkan istilah peradaban dipakai untuk bagian-bagian dan unsur-unsur dari kebudayaan yang halus dan indah. Peradaban sering juga dipakai

²⁷ Badri Yatim, *Sejarah Peradabaan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015) hal. 1.

²⁸ Syamruddin Nasution, *Sejarah Peradabaan Islam*, (Depok: PT..RajaWali Pers, 2018) hal. 2-3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

untuk menyebut suatu kebudayaan yang mempunyai system teknologi, seni bangunan, seni rupa, system kenegaran dan ilmu pengetahuan yang maju dan kompleks. Jadi kebudayaan mencakup juga peradaban, tetapi tidak sebaliknya, sebab peradaban dipakai untuk menyebut kebudayaan yang maju dalam bentuk ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Dalam pengertian kebudayaan direfleksikan kepada masyarakat yang terbelakang, bodoh, sedangkan peradaban terefleksikan kepada masyarakat yang sudah maju.²⁹

Peradaban Islam adalah realitas yang terjadi dalam sejarah kehidupan yang nilai-nilainya terkandung dalam sumber ajaran Islam, yaitu Al-Quran dan Sunnah Nabi. Paparan periodisasi sejarah peradaban Islam dalam beberapa perspektif ahli sejarah begitu pending di pahami, dan sebagai bahan perbandingan terhadap proses analisis sesudahnya termaksud hasil temuan para orientalis. Sebagai penguat kurikulum PTAI di Indonesia, rumusan konsep pembelajaran sejarah peradaban Islam perlu ditawarkan.³⁰

Berdasarkan beberapa teori di atas, maka dapat disimpulkan bahwa peradaban Islam adalah realitas yang terjadi dalam sejarah kehidupan yang nilai-nilainya terkandung dalam sumber ajaran Islam, yaitu Al-Quran dan Sunnah Nabi. Kebudayaan yang maju dalam bentuk ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

²⁹ Syamruddin Nasution. *Sejarah Peradaban Islam*, (Pekanbaru: Pustaka Riau, 2007) hal. 1-2.

³⁰ Rusydi Sulaiman, *Pengantar Metodologi Study Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014) hal. 101.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Masa Rasulullah

Nabi Muhammad SAW berasal dari Bani Hasyim yang merupakan kabilah yang berkuasa dalam suku Quraisy. Nabi Muhammad dilahirkan oleh keluarga yang bermartabat. Kelahiran Nabi Muhammad ditandai dengan peristiwa tahun gajah. Dimana Pada saat itu pasukan Abrahah Gubernur kerajaan Habsyi (Ethopian) menyerang Mekkah untuk menghancurkan Ka'bah dengan tentara berkendaraan gajah namun mengalami kegagalan. Ayah Nabi Muhammad bernama Abdullah dan ibunya bernama Aminah. akan tetapi ayahnya meninggal dunia 3 bulan setelah menikah dengan ibunya sehingga nabi Muhammad dilahirkan dalam kondisi yatim. setelah lahir selanjutnya diasuh oleh halimatussa'dia selama 4 tahun. setelah itu beliau dirawat oleh ibu kandungnya sampai 2 tahun genap pada usia 6 tahun Aminah ibunya meninggal dunia.

Seakan-akan Allah ingin melaksanakan sendiri pendidikan Muhammad, orang yang dipersiapkan untuk membawa risalahnya yang terakhir. Allah berfirman: Bukankah Allah mendapatimu sebagai anak yatim, lalu dia melindungimu, dan Allah mendapatimu sebagai orang yang bingung, lalu dia memberimu petunjuk (QS At Dhuha 95:6-7).³¹

فَأَوَىٰ يَتِيمًا يَجِدُكَ أَلْمَ (6)

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ (7).

³¹ Wilaela, *Sejarah Islam Klasik*, (Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2016) hal.17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: (6) Bukankah Allah mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu dia melindungimu (7) dan dia mendapati mu sebagai seorang yang binggung, lalu dia memberikan petunjuk

Dalam usia muda Nabi Muhammad berprofesi sebagai seorang penggembala kambing. dengan kejujurannya beliau dipercaya untuk menggembalakan kambing bangsa Arab pada saat itu .Nabi Muhammad selalu menghindarkan dirinya dari segala sesuatu perilaku yang tercela sampai pada akhirnya Muhammad pada saat itu dijuluki sebagai Al Amin yang terpercaya. pada usia 25 tahun Nabi melakukan perjalanan ke Syria (syam) dengan tujuan melakukan perdagangan dengan membawa barang dagangan janda kaya yang bernama Siti Khadijah. kemudian dengan kepandaian beliau dalam berdagang maka keuntungan besar telah diraihny.³²

4. Pernikah Nabi Muhammad

Dalam usia 25 tahun, Abu Thalib menawarkan keponakannya untuk itu kepada Khadijah binti kwaitid. Tawaran Abu Thalib diterima Khadijah. Pernikahan nabi dengan Khadijah binti khuwailid berlangsung ketika Muhammad berusia 25 tahun dan Khadijah 40 tahun dengan mahar 20 ekor unta.

Dalam kehidupan rumah tangga, suami istri itu hidup bahagia dan saling mencintai. Muhammad tidak pernah menyakiti hati istrinya dan sebaliknya istrinya ikhlas menyerahkan segala-galanya untuk suaminya.

³² listiawati Susanti, *Sejarah Peradaban Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2013), hal. 13-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Harta kekayaan istrinya itu memberi kesempatan kepada Nabi Muhammad membantu orang-orang miskin dan tertindas serta memerdekakan budak-budak. Bahkan budak-budak yang dimiliki Khadijah sebelum mereka menikah, semuanya dimerdekakan, di antara Zaid Ibnu Tsabit yang kemudian menjadi anak angkat nabi. pada pasangan itu dikaruniai 6 orang anak 2 orang anak laki-laki dan 4 orang perempuan yaitu Qosim, Abdullah, Zainab, ruqayyah, Ummu Kalsum dan Fatimah. kedua putranya meninggal ketika masih kecil.³³

5. Pembentukan Negara Madinah

Sejumlah sebab yang membuat nabi saw dan para pengikutnya pindah keMadina antara lain karena, pertama perbedaan iklim antara kota Mekah dan Madinah, yang mendorong mempercepat dilakukannya hijrah. Udara Madinah lebih sejuk dan watak penduduknya pun relative lebih tenang. Keadaan ini menumbuhkan harapan bagi penyebaran dan perkembangan agama Islam yang baik. Sebaliknya keadaan kota Mekah, selain lebih panas, penduduknya yang terdiri dari suku Quraisy itu, cenderung lebih banyak memusuhi Nabi Muhammad saw dan orang-orang Islam. Kedua, nabi-nabi pada umunya tidak di hormati di negaranya sendiri. Demikian pula halnya dengan nabi Muhammad yang tidak diterima oleh sebagian besar kaumnya di Mekah. Meski demikian, ia di terima oleh utusan-utusanya dari Madinah yang kemudian melakukan ikrar Aqabah. Bahkan mereka mengundang nabi

³³ listiawati Susanti, *Sejarah Peradaban Islam*, (Pekanbaru Riau:Suska Press, 2013), hal



saw untuk dating ke Madinah dan menjadi penengah di antara yang sedang mengalami pertikaian antara suku. Ketiga, tantangan yang dihadapi nabi Muhammad saw di Madinah tidaklah sekeras seperti yang telah dialaminya ketika berada di Mekah.³⁴

Segera setelah mendapat perintah hijrah dari Allah SWT. Rasulullah menemui sahabatnya Abu Bakar agar mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam perjalanan. Nabi juga menemui Ali dan meminta kepadanya agar tidur di kamarnya guna mengelabui musuh yang berencana membunuhnya. Senin malam Selasa itu, nabi ditemani Abu Bakar dalam perjalanannya menuju Yatsrib. Keduanya singgah di Gua Tsur, arah selatan Mekah untuk menghindari dari pengejaran orang kafir Quraisy. Mereka bersembunyi di situ selama 3 malam dan putra-putri Abu Bakar, Abdullah, Aisyah, dan asma serta sahayanya Amir Bin furaira mengirim makanan setiap malam kepada mereka dan menyampaikan kabar pengnggunjangan orang Mekah tentang Rasulullah.

Pada malam ketiga mereka keluar dari persembunyiannya dan melanjutkan perjalanan menuju Yatsrib bergerak ke arah barat menuju Laut Merah melewati jalan yang tidak biasa dilewati kabilah dagang ketika itu. Setelah 7 hari dalam perjalanan Nabi Muhammad, dan Abu Bakar sampai di Kuba ketika tiba di Kubah sebuah desa yang jaraknya sekitar 10 km dari

³⁴ Wilaela, *Sejarah Islam Klasik*, (Pekanbaru: Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2016), hal 106.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yatsrib, nabi istirahat beberapa hari lamanya ia menginap di rumah Kalsum bin Hindun.³⁵

Nabi Muhammad SAW tiba di Madinah pada tanggal 27 September 622 m bertepatan dengan hari Senin Rabiul awal yang kemudian oleh Khalifah Umar Ibnu Khattab ditetapkan sebagai tahun pertama Hijriyah. Sebelum sampai ke Madinah Nabi SAW singgah di Quba dan mendirikan Masjid yang pertama. Kemudian Nabi SAW melakukan salat Jumat di Masjid tersebut. Dia menyampaikan khotbah Jumat pertama yang berisikan tentang Tahmid, sholawat dan salam, pesan bertakwa dan doa kesejahteraan bagi kaum muslimin. Khutbah Jumat Rasulullah yang pertama tersebut, ahli-ahli sejarah politik, dinyatakan sebagai proklamasi bagi lahirnya negara Islam pertama. Dalam khotbah itu, Rasul menetapkan bahwa takwa sebagai dasar negara. Sedangkan politik negara berdasarkan atas:

- a. Al adalatu Al insaniyah peri kemanusiaan
- b. Asyura demokrasi
- c. Al wahdatu al Islamiyah Persatuan Islam.
- d. Al Ukhuwah al Islamiyah persaudaraan Islam

Salat Jumat pertama yang dilakukan Rasulullah tersebut, merupakan simbol persatuan umat Islam di tengah kentalnya rasa kesukuan yang ada pada saat itu. Salat Jumat juga merupakan tandingan dari tradisi Yahudi

³⁵ Syamsuddin Nasution, *Sejarah Peradaban Islam*, (Depok, Rajawali Press, 2018), hal.



yang melakukan peribadatan pada hari Sabtu di samping kebiasaan orang-orang Nasrani yang melakukan peribadatan pada hari Minggu. Lebih dari itu, masjid pada waktu itu memiliki fungsi sebagai tempat ibadah sekaligus fungsi sosial, yaitu untuk mempererat ikatan sesama muslim.

Langkah lain yang ditempuh Rasulullah adalah menggolongkan umat Islam dari Madinah dengan sebutan Anshor penolong karena jasa dan pengorbanan mereka yang besar untuk menerima Islam, nabi dan para pengikutnya. Adapun muslim Mekah yang turut bersamanya hijrah ke Madinah disebut Muhajirin. Mereka merupakan golongan yang telah mula-mula masuk Islam setia dan berkorban demi Islam. Nabi tidak hanya menggolongkan kaum muslimin menjadi dua golongan saja dan meninggalkan penggolongan atas kesukuan tetapi ia juga menyatukan kaum muslimin dengan persatuan dan persaudaraan karena agama persekutuan antara kaum Anshar dan Muhajirin ini telah mengokohkan tali persatuan umat Islam di Madinah.

Kota Madinah sebelumnya bernama kota Yatsrib adalah sebuah daerah yang subur dan berkebun dan merupakan kumpulan dari fase-fase yang terbesar mengikuti gugusan Bukit Al Madinah, yang diapit dua dataran tinggi Al bazilt (kerikil kerikil hitam) . Di Madinah mereka mempunyai tiga kabilah yang terkenal yaitu: 1) Bani Qaynuqa yang menjadi sekutu kharaj 2) Bani Nadir 3) Impm bani quraizhah, yang menjadi sekutu aus bersama dengan Bani nadhir yang menetap di pinggir kota Madinah. Sedangkan warga lain yang menduduki kota Madinah adalah warga Arab yang berasal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dari Yaman. Mereka terdiri dari dua kabilah yaitu kabilah aus dan kabilah kharaj.

Hijrahnya Rasulullah SAW beserta umatnya dari Mekah menuju Madinah. Merupakan awal tonggak sejarah dunia baru Islam, yang kemudian ditetapkanlah peristiwa hijrah ini sebagai awal tahun hijriyah atau yang kita kenal sebagai tahun Islam. Pada peristiwa hijrah ini banyak terjadi berbagai kejadian yang luar biasa yang membuat orang berdetak kagum. Betapa seorang yang terlahir sebagai yatim dan buta huruf mampu menggerakkan sejumlah orang berhijrah, ke suatu tempat dengan jarak kurang lebih 500 km, dalam kondisi yang amat kritis dan mengkhawatirkan karena intimidasi dari pihak musyrikin Quraisy. Mereka berhijrah dengan meninggalkan harta benda, keluarga dan semua yang mereka miliki demi menjunjung tinggi keyakinan mereka.

Rasulullah SAW menerapkan tiga hal yang berdasar yang menjadi pokok persatuan umat muslim dan non muslim di Madinah, yaitu:

1. Membangun masjid sebagai tempat ibadah, sebagai sarana untuk mempersatukan kaum muslimin dan mempererat jiwa mereka sebagai tempat bermusyawarah dan berunding masalah tata kemasyarakatan, dan sebagai tempat untuk menimba ilmu.

2. Mempersaudarakan sahabat dari Muhajirin dengan sahabat dari Ansor



3. Menjalin hubungan baik dengan pihak-pihak non muslim dalam hal memberikan kebebasan dalam beribadah, bermuamalah, berpolitik dan bekerja sama dengan menjaga keutuhan dan keamanan Madinah. Ini termaktub dalam Konstitusi Madinah antara lain:

- a. Setiap kelompok dijamin kebebasannya dalam beragama
- b. Tiap kelompok berhak menghukum anggotanya yang bersalah
- c. Penduduk Madinah sepakat mengangkat Muhammad sebagai pemimpinnya dan memberi keputusan hukum segala perkara yang dihadapkan kepadanya.
- d. Meletakkan landasan politik, ekonomi dan kemasyarakatan bagi negara Madinah yang baru terbentuk .³⁶

6. Piagam Madinah

Piagam Madinah menurut sementara ahli disusun kurang dari 2 tahun setelah kedatangan Nabi Muhammad SAW di Madinah politik negara Madinah termaktub dalam Piagam Madinah yang terdiri dari 47 pasal Ibnu Ishaq yang menyusun kembali Piagam Madinah tersebut menyatakan bahwa Piagam Madinah ditulis oleh Nabi Muhammad SAW. Piagam tersebut menyangkut perjanjian antara golongan Muhajirin dan Anshar dengan golongan Yahudi, sebagai sebuah naskah perdamaian dan persetujuan yang

³⁶ Listiawati Susanti, *Sejarah Peradaban Islam*, (Pekanbaru Riau: Suska Press, 2013), hal.16-17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terkait dengan agama dan hak milik mereka, serta kewajiban tertentu sebagai warga negara Madinah.³⁷

7. Faktor Keberhasilan Nabi

A. Syalaby, dalam bukunya yang berjudul masyarakat Islam, menyebutkan bahwa budi pekerti Rasulullah SAW yang menjadi faktor utama bagi berhasilnya proses pembentukan masyarakat Islam yang pertama. Studi tentang budi pekerti Nabi Muhammad memilih pemimpin tersebut perlu memperhatikan sosok atau figur calon yang ada, seperti akhlak atau budi pekertinya, gaya hidup, kecerdasan akal, bijak dan Arif, visioner, dan keterampilannya dalam memimpin. Jadi bukan karena kendaraan politik atau karena propaganda belaka. Berikut ini yang akan disajikan soal beberapa dari sifat Nabi Muhammad SAW yang dapat kita jadikan sebagai teladan untuk memilih atau menjadi pemimpin:

1. Budi pekerti yang luhur. Keluhuran budi pekerti Nabi Muhammad SAW telah dapat memikat hati manusia. Sebagaimana diterangkan Allah SWT dalam Alquran Ali Imran 153

فَأَتَابَكُمْ أُوْخْرَاكُمْ فِيْ يَدُوْكُمْ وَالرَّسُوْلُوْ اَحَدٍ عَلٰى تَلُوْنٍ وَلَا تُصْعِدُوْنَ اِنْ
 بِمَا خَيْرٍ وَاللّٰهُ ۙ اَصَابَكُمْ مَا وَلَا فَاتَكُمْ مَا عَلٰى تَحْرٰنُوْا لَكِيْلًا ۙ بِعَمَّ عَمَّا
 تَعْمَلُوْنَ

³⁷ Wilaela, *Rainterprestasi Sejarah Islam Klasik*, (Pekanbaru, Suska Pres, 1012), Hal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: (Ingatlah) ketika kamu lari dan tidak menoleh kepada siapa pun, sedang Rasul (Muhammad) yang berada di antara (kawan-kawan)mu yang lain memanggil kamu (kelompok yang lari), karena itu Allah menimpakan kepadamu kesedihan demi kesedihan, agar kamu tidak bersedih hati (lagi) terhadap apa yang luput dari kamu dan terhadap apa yang menimpamu. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

Andaikata engkau berbudi jahat berhati kasar niscaya lari bercerai berailah mereka daripadamu juga dalam firman Allah Al Qalam: 4

وَأَنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur.

Pada tahun ke-9 dan 10 H (630-632 M) Banyak suku dari berbagai pelosok Arab mengutus delegasinya kepada nabi Muhammad menyatakan ketundukan mereka. Masuknya orang Mekah ke dalam agama Islam rupanya mempunyai pengaruh yang amat besar pada penduduk padang pasir yang liar itu. Tahun ini disebut dengan tahun perutusan. Persatuan bangsa Arab telah terwujud; peperangan antar suku yang berlangsung sebelumnya telah berubah menjadi persaudaraan seagama.

Dalam kesempatan menunaikan ibadah haji yang terakhir, Haji Wada, tahun 10 H(631M), Nabi Muhammad menyampaikan khotbahnya yang sangat bersejarah. Isi khotbah itu antara lain: larangan menumpahkan darah kecuali dengan haq dan larangan mengambil harta orang lain dengan batil, karena nyawa dan harta benda adalah suci; larangan riba dan larangan menganiaya, perintah untuk memperlakukan para istri dengan baik dan lemah lembut dan perintah menjauhi dosa, semua pertengkaran antara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka di zaman Jahiliyah harus saling dimaafkan, balas dendam dengan tebusan darah sebagaimana berlaku di zaman Jahiliyah tidak lagi dibenarkan, persaudaraan dan persamaan diantara manusia harus ditegakkan, hamba sahaya harus diperlakukan dengan baik, mereka makan seperti apa yang dimakan tuannya dan memakai seperti apa yang dipakai tuannya, dan yang terpenting adalah umat Islam harus selalu berpegang kepada dua sumber yang tak pernah Usang, Alquran dan sunnah nabi. Isi khotbah ini merupakan prinsip-prinsip yang mendasari gerakan Islam.

Selanjutnya prinsip-prinsip itu bila disimpulkan adalah kemanusiaan, persamaan, keadilan sosial, keadilan ekonomi, kebajikan dan Solidaritas. Dari perjalanan sejarah nabi ini dapat disimpulkan bahwa Nabi Muhammad SAW. Di samping sebagai pemimpin agama juga seorang negarawan, pemimpin politik dan administrasi yang cakap. Hanya dalam waktu 11 tahun menjadi pemimpin politik, beliau berhasil menundukkan seluruh Jazirah Arab ke dalam kekuasaannya.³⁸

8. Masa Terakhir Muhammad

Rasulullah mulai sakit panas. Istri-istri Rasulullah meminta izin untuk merawatnya di rumah Aisyah, dan Rasulullah mengizinkannya untuk terakhir kalinya Rasulullah naik mimbar. Di antara pesan yang Rasulullah katakan pada saat itu adalah, aku berwasiat kepada kalian untuk berbuat baik terhadap orang-orang anshor Sesungguhnya orang Anshar adalah orang-orang dekatku di mana Aku berlindung kepada mereka. Karena mereka

³⁸ Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), hal 23-33.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah melalui apa yang menjadi beban mereka dan masih tersisa apa yang akan menjadi hak mereka. Oleh karena itu berbuat baiklah kepada siapa saja di antara mereka yang melakukan kesalahan. Tak kalah sakitnya semakin keras maka Rasulullah bersabda " Suruhlah Abu Bakar untuk memimpin manusia melakukan salat". Rasulullah meninggal pada saat Dhuha pada hari Senin tanggal 12 Rabiul awal tahun 11 H (8 Juni 632). Pada saat wafat Rasulullah berusia 63 tahun.³⁹

B. Penelitian relevan

1. Penelitian ini dilakukan oleh Khaerul Farhan pada tahun 2022. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Islam pada Sejarah Muhammad Al-Fatih. Adapun persamaan penelitian penulis dengan Khaerul Farhan adalah meneliti tentang Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan sedangkan perbedaan Sejarah Muhammad Al-Fatih.

³⁹ Samsul Munir, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Hamzah, 2009), hal. 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Maksudnya, permasalahan dan pengumpulan datanya berasal dari kajian kepustakaan. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Kepemimpinan yang terdapat dalam buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* karya Asmal May. Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaah terhadap buku-buku, literature-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan serta merupakan langkah yang penting ketika setelah seorang peneliti menetapkan topik penelitiannya.⁴⁰

Pemaparan dalam penelitian ini mengarah pada penjelasan deskriptif sebagai ciri khas penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara menyeluruh, dan dengan cara menguraikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang ilmiah dan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁴¹ Penelitaian kualitatif penelitian yang tidak melakukan hitung-hitungan.

⁴⁰ Dimas Agung Trisliatanto, 2020, *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*, Yogyakarta: ANDI, h. 198

⁴¹ Kaelan, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*, Yogyakarta: Paradigma, h. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sumber Data

Sumber data yang di dapat dalam penelitian ini adalah dari mana penelitian dapat memperoleh data atau dari mana peneliti mendapatkan informasi mengenai data-data yang di butuhkan. Sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu:

1. Sumber Data Primer

Data primer adalah informasi atau data yang diperoleh secara bersumber dari tangan pertama (*first hand*). Dalam penelitian ini, sumber data yang digunakan yaitu Buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* Karya Asmal May yang diterbitkan oleh Citra Harta Prima pada Oktober 2016, buku ini terdiri dari 593 halaman.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah informasi atau data yang diperoleh dari tangan kedua (*second hand*).⁴² Sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini yaitu literature-literatur seperti buku ilmiah, artikel, website, dan jurnal. Buku-buku yang relevan serta dapat mendukung pendalaman dan ketajaman penelitian ini, seperti:

- a. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), hal 23-33.
- b. Samsul Munir, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: Hamzah, 2009), hal. 85.

⁴² Kaelan, *Op.Cit*, h. 163.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Listiawati Susanti, *Sejarah Peradaban Islam*, (Pekanbaru Riau: Suska Press, 2013), hal. 16-17.
- d. Syamsuddin Nasution, *Sejarah Peradaban Islam*, (Depok, Rajawali Press, 2018), hal. 34.
- e. Edi Yusrianto, *Lintas Sejarah Pendidikan Islam (di Indonesia)*, (Pekanbaru: Intania Grafika, 2008) hal. 1.
- f. Elya Roza dan Lisdawati, *Sejarah Islam Riau*, (Pekanbaru: cahaya Firdaus, 2016), hal 15-16.
- g. Ramidy, *Nilai Suatu Kajian Awal*, (Pekanbaru Riau: Universitas Islam Riau Press, 1993) hal.
- h. Sjarkawi , *Pembentukan Kepribadian anak Peran moral Intelektul, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: PT BumiAksara, 2008) hal. 29.
- i. Sutarjo Adisusilo, *Pembelajaran Nilai Karakter*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013) hal. 57.
- j. Rivai, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Cahaya Ilmu, 2003) hal. 3

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dan metode dokumentasi. Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa variabel yang berupa buku, transkrip, surat kabar, majalah, dan lain-lainnya. Data yang terkumpul itu berbentuk kalimat-kalimat atau kisah-kisah. Metode dokumenter merupakan teknik pengumpulan data yang berasal dari non-manusia. Dalam hal ini peneliti akan mengumpulkan data dengan cara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaca, menelaah, dan memahami dari buku Ibrah Kehidupan sebagai data primer dan buku-buku serta sumber lainnya yang menjadi data sekunder.

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan untuk mengumpulkan adalah sebagai berikut:

1. Meringkas data agar mudah dipahami secara objektif, logis, dan proporsional, agar dapat dihubungkan dengan pembahasan lainnya.
2. Berdasarkan data-data yang dikumpulkan dapat ditarik berbagai pola, tema atau topik-topik pembahasan pada bab-bab pembahasan yang diupayakan relevan dengan persoalan yang ditetapkan.
3. Data yang diperoleh kemudian dikembangkan berdasarkan jenisnya (primer, sekunder, tersier) untuk menghindari kesalahan dalam menarik sintesis sebuah pandangan atau teori yang telah disampaikan oleh para pakar yang berfungsi untuk menyempurnakan informasi data yang ada.
4. Data yang telah dihimpun kemudian dipaparkan apa adanya, sesuai sumber yang diperoleh. Teknik dalam memaparkan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung artinya data yang ditemukan dikutip seperti apa adanya dengan tidak mengubah kutipan aslinya.
5. Kemudian dilakukan analisis pengembangan (generalisasi), lalu diakhiri dengan sintetis (simpul).⁴³

⁴³ Amir Hamzah, 2020, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) kajian*



D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik analisis isi (*content analisis*), yaitu sebuah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan muatan suatu teks berupa kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam teknik analisis isi yaitu:⁴⁴

1. Determine Objectives (Menentukan objek).
2. Define terms (Penegasan Istilah).
3. Specify the unit of analysis (Menetapkan satuan analisis).
4. Locate relevant data (Memberikan data yang relevan)
5. Develop a rational (Mengembangkan pemikiran).
6. Develop a sampling plan (Memberikan contoh).
7. Formulate coding categories (Memberikan kode).
8. Check reliability and validaty (Memeriksa reliabilitas dan validasi).
9. Analyze data (Analisis data).

Langkah-langkah teknik analisis data yang telah dipaparkan di atas akan peneliti jadikan panduan dalam menganalisis data yang telah didapatkan sehingga penelitian ini menjadi berkualitas dan menghasilkan penemuan yang baik dan berhasil.

Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian, Batu: Literasi Nusantara, h. 104-105.

⁴⁴ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 197.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah yang ditemukan dalam buku *Sejarah Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* terdapat 4 yaitu *Shiddiq, Amanah, Tabliq dan Fathonah*.

Asmal May menyebutkan keberhasilan Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah terletak pada kepribadian yang dikenal dengan *Shiddiq, Amanah, Fathonah, Tabliq* serta ketidak pedulianya dengan kepentingan materi dan ambisi pribadi. Bersifat toleransi dan menjunjung tinggi hak-hak asasi manusia. Rasulullah adalah tipe pemimpin yang tidak saja dicintai dan dihormati sahabatnya, tapi juga di hormati dan di segani musuh. Beliau model pemimpin yang peka terhadap persoalan rakyat. Selalu mengedepankan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan umat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Bagi pendidik, hendaknya bisa mempelajari dan mendalami materi yang terdapat dalam buku *Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*. Karena pendidikan Kepemimpinan yang terkandung dalam buku *Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* sangat relevan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan materi pembelajaran dan kondisi sosial. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat membantu dengan dijadikan refensi tambahan untuk bisa memahami Pendidikan Kepemimpinan yang terdapat dalam buku *Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* .

2. Kepada Fakultas Tarbiyah UIN SUSKA RIAU, agar tetap mendukung dan memberikan kesempatan kepada para mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dalam penelitian pustaka guna untuk memperkaya dan memberikan warna lain pada koleksi skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
3. Bagi masyarakat, penulis menyarankan agar memiliki buku *Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah* sebagai acuan dalam mengarungi kehidupan yang fana ini. Dengan mengamalkan nilai-nilai Kepemimpinan Rasulullah yang terdapat dalam buku *Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*, diharapkan kepada masyarakat dapat mengimplementasikan nilai-nilai Kepemimpinan Rasulullah tersebut.
4. Bagi peneliti selanjutnya penulis menyarankan bahwa untuk berkenan dan meneliti lebih luas lagi tentang Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dari segi buku ini ataupun yang lain, karena penelitian tentang Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam buku ini bisa dikatakan jauh dari kata sempurna. Karena keterbatasan waktu, metode, pengetahuan, wawasan dan ketajaman pemahaman penulis lakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Samsul Munir Amin, 2014, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Amzah
- Asmal May, 2015, *Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*, Jakarta: Citra Marta Prima
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PN Balai Pustaka
- Rivai, 2003, *Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Cahaya Ilmu
- Rusydi Sulaiman, 2014, *Pengantar Metodology Study Sejarah Peradabaan Islam*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sjarkawi, 2008, *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: PT. Bumi aksara
- Sutarjo Adisusilo, 2013, *Pembelajaran Nilai Karakter*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hermaini Dkk, 2015, *Psikologi Kelompok*, Pekanbaru: Al- Mujahada Press
- Badri Yatim, 2015, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Syamruddin Nasution, 2018, *Sejarah Peradaban Islam*, Depok: PT. Rajawali Pers
- Elya Roza dan Lisdawati, 2016, *Sejarah Islam Riau*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Edi Yusrianto, 2008, *Lintasan Sejarah Pendidikan Islam (di Indonesia)*, Pekanbaru: Intania Grafika
- Wilaela, 2016, *Sejarah Islam Klasik*, Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Dimas Agung Trisliantanto, 2020, *Metodologi Penelitian Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*, Yogyakarta
- Kaelan, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*, Yogyakarta: Paradigma
- Amir Hamzah, 2020, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Researc) Kajian, Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, Batu: Literasi Nusantara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Pres

Muhammad Daud Ramli, *Pendidikan Agama Islam*, 2008 Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

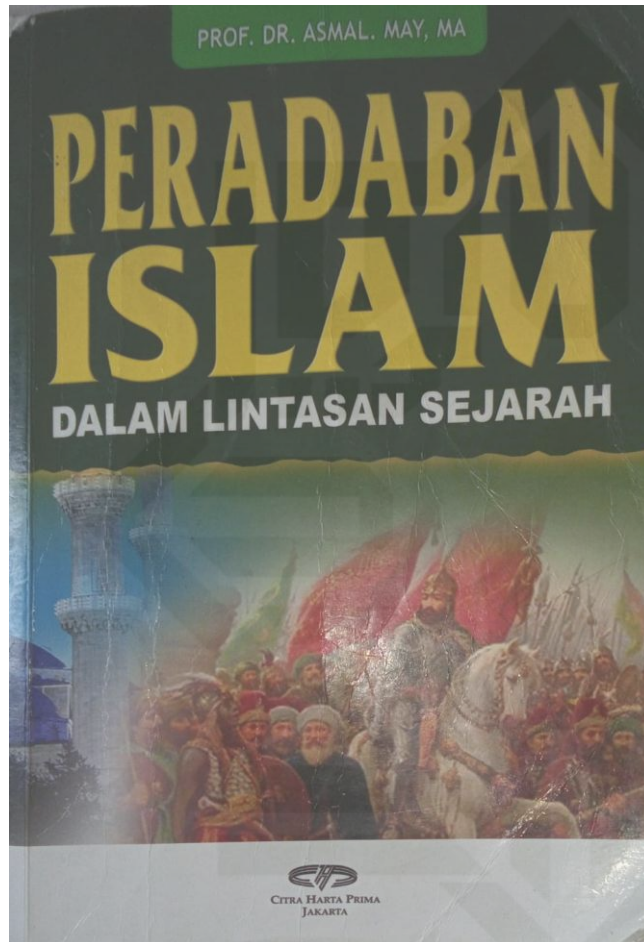
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1

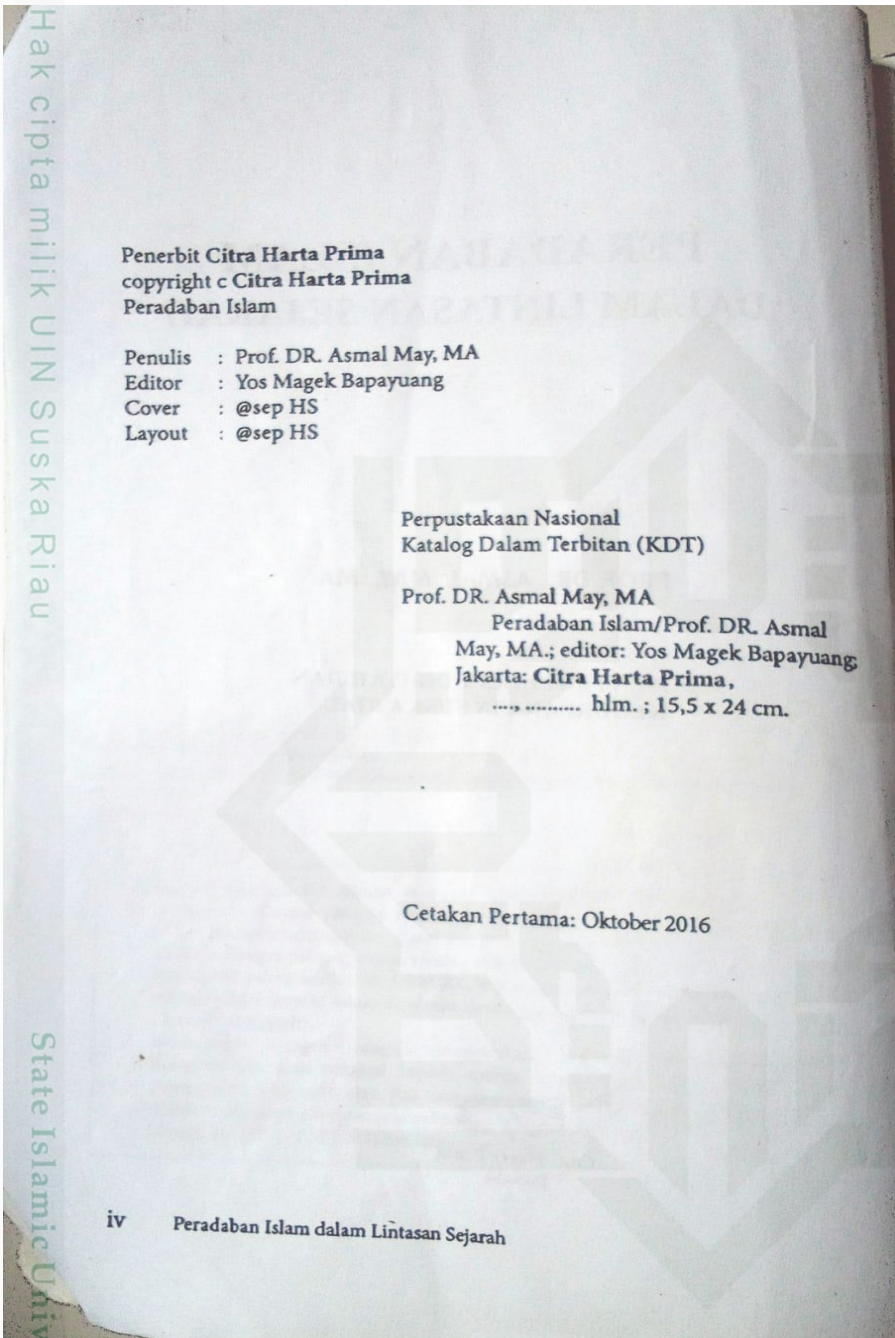
Buku Sejarah peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMBUTAN DIREKTUR.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PERADABAN ARAB PRA ISLAM	1
A. Asal-Usul Bangsa Arab	1
B. Sistem Pemerintahan Bangsa Arab	6
C. Agama dan Budaya Bangsa Arab.....	11
BAB II "ISLAM DATANG" RASUL SEBAGAI PEMIMPIN AGAMA DAN NEGARA.....	17
A. Pendahuluan.....	17
B. Kelahiran Rasulullah.....	19
C. Rasul Menikah	23
D. Dakwah Rasul.....	24
E. Kepemimpinan Rasul	27
F. Rahasia Keberhasilan Rasul	34
G. Piagam Medinah	40
BAB III ABU BAKAR SIDDIQ " KHALIFAH PERTAMA" ..	49
A. Pendahuluan.....	49
B. Pengertian dan Syarat jadi Khalifah.....	51
C. Biografi Abubakar Siddiq.....	53
D. Proses Pengangkatan Abubakar.....	57
E. Strategi Kepemimpinan Abubakar.....	62
F. Periman Tentara ke Bizantium dan Persia.....	69
G. Usaha Pengumpulan Al-Qur'an.....	70
H. Kesimpulan.....	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV UMAR IBN AI KHATTAB "ISLAM KEKUATAN POLITIK"	75
A. Pendahuluan	75
B. Riwayat Hidup Umar	76
C. Perluasan Wilayah dan Perkembangan Politik	78
D. Pola Hidup Umar	79
E. Kesimpulan	87
BAB V USMAN IBN AFFAN "NEPOTISME DAN PEMBERONTAKAN"	89
A. Pendahuluan	89
B. Biografi dan Karakteristik Usman	90
C. Proses Pengangkatan Usman	93
D. Peranan dan Karya Usman	97
E. Kepemimpinan Usman dan Nepotisme	99
F. Kepemimpinan dan pemberontakan	110
G. Kesimpulan	
BAB VI ALI BIN ABI THALIB	117
A. Pendahuluan	117
B. Kehidupan Ali sebelum Jadi khalifah	118
C. Perjuangan Ali Bersama Rasul	122
D. Proses Pengangkatan Ali	125
1. Pembai'atan Ali	125
2. Tuntutan Terhadap Kematian Usman	126
3. Mu'awiyah dan Perang Sifien	128
4. Kasus Terbunuhnya Ali	130
5. Akhir Pemerintahan Ali	134
BAB VII PERADABAN ARAB PASCA ISLAM	145
A. Sumber Peradaban Islam	145
B. Sistem Pembinaan Peradaban Islam	153
C. Konsep Pembinaan Peradaban Islam	155



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VIII KHALIFAH DINASTI UMAYYAH	161
A. Pendahuluan	161
B. Sejarah berdirinya Dinasti Mu'awiyah	162
C. Masa Kemajuan Umayyah	167
D. Perkembangan Pendidikan	174
E. Sistem Pemerintahan	179
F. Faktor kemuduran dan kehancuran	196
G. Kesimpulan	197
BAB IX PERADABAN ISLAM PERIODE PENGEMBANGAN	201
A. Pengembangan sistem Pemerintahan	201
B. Pengembangan ilmu pengetahuan dan Teknologi	219
C. Pengembangan Konstruksi dan Seni	229
D. Pengembangan Kehidupan Beragama	
BAB X KHALIFAH BANI ABBAS	265
A. Pendahuluan	265
B. Pembentukan Pemerintahan	266
C. Perkembangan Bani Abbas	269
D. Kemunduran dan Kehancuran	271
E. Kesimpulan	289
BAB XI KHALIFAH SEBELAH TIMUR DAN BARAT BAGHDAD	291
A. Pendahuluan	291
B. Munculnya dinasti baru	295
1. Dinasti Sebelah Timur Baghdad	296
2. Dinasti Sebelah Barat Baghdad	300
BAB XII DINASTI GHAZNAWI	303
A. Pendahuluan	303
B. Proses Berdirinya Dinasti Ghaznawi	304
C. Masa Kejayaan Dinasti Ghaznawi	310



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Masa kahancuran Dinasti Ghaznawi	316
E. Kesimpulan	316
BAB XIII DINASTI BUWAIHI	319
A. Pendahuluan	319
B. Berebut kekuasaan dengan daulat Abasiyah	321
C. Proses berdirinya dinasti Buwaih	324
D. Masa keemasan	331
E. Peristiwa Penting di masa bani Buwaih	351
F. Kemunduran dan kejatuhan	532
G. Kesimpulan	353
BAB VIX DINASTI SALJUK	355
A. Pendahuluan	355
B. Asal Usul Saljuk	356
C. Masa Kemajuan	358
D. Kemunduran dan Akhir Dinasti Saljuk	359
BAB XV PERADABAN ISLAM PRIODE KEMAJUAAN ...	361
A. Kemajuan kehidupan sosial Masyarakat	361
B. Kemajuan di bidang Perekonomian	368
C. Kemajuan di bidang Ilmu Pengetahuan dan Filsafat	397
D. Kemajuan di bidang Kehidupan beragama	429
BAB XVI DINASTI FATIMIYAH	473
A. Pendahuluan	473
B. Sejarah berdirinya Fatimiyah	475
C. Masa Kemajuan	481
D. Kemunduran dan kehancuran	487
E. Kesimpulan	493
BAB XVII ISLAM DI SPANYOL	495
A. Pendahuluan	495
B. Sejarah masuknya Islam di Spanyol	496
C. Perkembangan Islam di Spanyol	499



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pengaruh Ilmu Pengetahuan terhadap Barat	502
E. Kemunduran dan Kehancuran	504
F. Kesimpulan	510
BAB XVIII PERANG SALIB	513
A. Pendahuluan	513
B. Latar Belakang terjadinya	515
C. Prioritas Perang Salib	519
D. Kesimpulan	524
BAB XIX TIMUR LENK "PEMERAN ANTAGONIS"	525
A. Pendahuluan	525
B. Asal Usul Timur Lenk	527
C. Kekuatan Meliter Timur Lenk	531
D. Timur Lenk raja Penakluk	535
E. Timur Lenk dan kejahatan Perang	537
F. Faktor Pendukung kemenangan Timur	538
G. Kesimpulan	540
BAB XX NEGARA ADIKUASA TURKI USMANI	543
A. Asal Usul Turki Usmani	543
B. Turki Usmani jadi Adikuasa	545
C. Faktor Pendukung Turki Usmani	548
D. Kemunduran dan Kehancuran	550
E. Faktor-Faktor Kejatuhan Turki Usmani	552
F. Kesimpulan	556
BAB XXI MUGHAL DI INDIA	557
A. Pendahuluan	557
B. Proses Terbentuknya Mughal	558
C. Kemajuan yang dicapai Mughal	565
D. Kemunduran dan Kehancuran Mughal	569
E. Kesimpulan	569

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB XXII DUNIA ISLAM ABAD XIX DAN XX	571
A. Pendahuluan	571
B. Dunia Islam dan ekspansi barat	572
C. Fase kemajuan (1500 - 1700 M)	573
D. Fase Kemunduran (1700 - 1800 M)	574
E. Dunia Islam melepaskan diri dari Penjajahan Barat	580
DAFTAR KEPUSTAKAAN	583

xiv | Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah

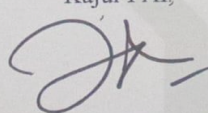
Lampiran 2 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>24-3-2022</u>	
ASAL : <u>RIZKA KAHH</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <u>DR. ALIMUDDIN, M. Ag</u> Pekanbaru, <u>14-4-2022</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	


Lampiran 3

Lembar Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakipta milik UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Rizka Illahi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203337
 Hari/Tanggal Ujian : Jumat/10 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : Nilai-Nilai kepemimpinan Rasulullah di Madinah dalam buku Sejarah Peradaban Islam dalam lintasan Sejarah karya Asmal May.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zakarsih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 10 Oktober 2022
Peserta Ujian Proposal



Rizka Illahi
NIM. 1151120337

Lampiran 4


Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hakipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

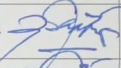
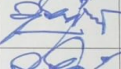

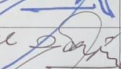
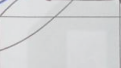
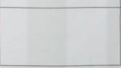
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

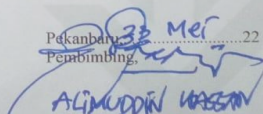


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Alimuddin M Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196609241995031002
3. Nama Mahasiswa : RIZKA ILLEHI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1151203337
5. Kegiatan : bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19-04-22	Perencanaan skripsi / usul pada mulai menulis skripsi		
2.	22-04-22	kerangka skripsi / penulisan		
3.	25-04-22	Bimbingan awal		
4.	19-05-22	Bimbingan lanjutan		
5.	18-09-22	Pembacaan skripsi usul proposal		
6.	18-11-22	Revisi / Ace		

Pekanbaru, 33 Mei 2022
Pembimbing

ALIMUDDIN M AG



Lampiran 5

Kartu Tanda Mahasiswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rizka Illahi, lahir di Pekanbaru, 11 April 1995 merupakan anak keempat dari 7 bersaudara pasangan bapak (Alm) Amir Husin dan ibu Yarnis. Pada tahun 2001 penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 011 Pekanbaru dan berhasil menamatkannya

Pada tahun 2008. Setelah menyelesaikan Pendidikan di SDn 011 Pekanbaru, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Hasanah Pekanbaru dan tamat pada Thun 2011. Setelah itu, penulis melanjutkan di Sekolah Menengah Atas Al-Huda Pekanbaru lulus tahun 2014. Selanjutnya pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA. Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul “ Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Rasulullah dalam Buku Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah Karya Asmal May’ di bawah bimbingan Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag. berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari Rabu, tanggal 21 Dzulkaidah 1444 H/11 Januari 2023 M, penulis dinyatakan “LULUS” dengan IPK 3.53 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.