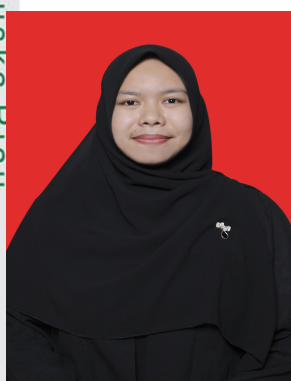


5596/BKI-D/SD-SI/2023

**PENGARUH BIMBINGAN AGAMA TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL PADA MAJELIS TA'LIM MUSHALLA AR-RAHIM
JL. SUKAKARYA KEC. TAMPAN KOTA
PEKANBARU RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

ANNISA FIRMAN PUTRI

NIM. 11740224536

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Annisa Firman Putri
NIM : 11740224536
Judul : Bimbingan Agama Terhadap Interaksi Sosial di Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jalan Sukakarya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Riau

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Desember 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, ... Januari 2023
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



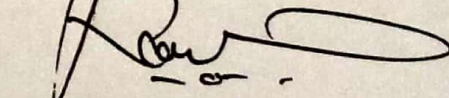
Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 19871118 200901 1 006

Tim Penguji

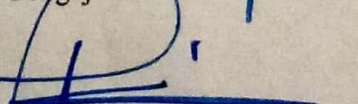
Ketua/ Penguji I


Drs. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002

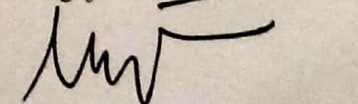
Sekretaris/ Penguji II


Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III


Dr. Azni, M.Ag
NIP. 19701010 200701 1 051

Penguji IV


Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

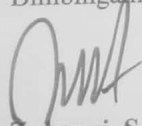
Nama : Annisa Firman Putri
Nim : 11740224536
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Interaksi Sosial Pada Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jl. Sukakarya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Riau.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

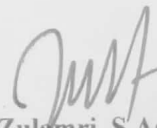
Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 9 Desember 2022
Pembimbing,



Zulamri, S.Ag., M.A
NIP.197407022008011009

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. Annisa Firman Putri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara Annisa Firman Putri, NIM: 11740224536 dengan judul "Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Interaksi Sosial Pada Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jl. Sukakarya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Riau."

telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing,



ZULAMRI, S.Ag., M.A
NIP. 197407022008011009



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Firman Putri
 NIM : 11740224536
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 6 mai 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan komunikasi
 Prodi : Bimbingan konseling islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Pengaruh Bimbingan Agama terhadap Interaksi Sosial
di majelis ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jalan subakarya
kecamatan tampan kota Pekanbaru Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Januari 2023
 Yang membuat pernyataan



Annisa Firman Putri
 NIM : 11740224536

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Annisa Firman Putri (2022) : Pengaruh Bimbingan Agama Terhadap Interaksi Sosial Pada Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jl. Suka Karya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Riau

Masalah yang ada dalam penelitian ini terdapat pada interaksi yang terjalin antar ibu-ibu selingkungan Mushalla Ar-Rahim cenderung lemah, acuh tak acuh dan tidak terdapat simpati dan empati di dalam interaksi tersebut, namun setelah diadakannya bimbingan agama di Mushalla Ar-Rahim terdapat perubahan interaksi sosial yang lebih baik. Maka dari itu tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan bimbingan agama terhadap interaksi sosial di Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim Jl. Sukakarya, Kota Pekanbaru Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di lingkungan mushalla Ar-rahim Jl. Sukakarya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau. Populasi anggota majelis ta'lim mushalla Ar-rahim yang berjumlah 30 orang, karena jumlah populasi relatif kecil maka penetapan sampel dengan metode sensus. Analisis menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan bimbingan agama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau. Hasil uji korelasi menjelaskan bimbingan agama memiliki hubungan atau korelasi yang kuat terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau dengan nilai korelasi sebesar 81,5%. Sedangkan uji koefisien determinasi menjelaskan bimbingan agama dapat mempengaruhi interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau sebesar 66,4% dan sisanya 33,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Bimbingan Agama, Interaksi Sosial dan Majelis Ta'lim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Annisa Firman Putri (2022): The Effect of Religious Guidance on Social Interaction at the Ta'lim Assembly Mushalla Ar-Rahim Jl. Like the work of Kec. Handsome City of Pekanbaru, Riau

The purpose of this study was to determine the significant influence of the implementation of religious guidance on social interaction at the Ta'lim Assembly Mushalla Ar-Rahim Jl. Sukakarya, City of Pekanbaru, Riau. This research uses a quantitative descriptive approach. The location of this research was carried out in the Ar-Rahim prayer room, Jl. Sukakarya, Handsome District, Pekanbaru City, Riau Province. The population of the members of the Ar-Rahim Muslim Mosque ta'lim assembly, amounting to 30 people, because the population is relatively small, the sample is determined by the census method. Analysis using simple linear regression. The results of research that has been carried out by religious guidance have a positive and significant influence on social interaction in the ta'lim assembly of Ar-rahim mushalla Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau. The results of the correlation test explained that religious guidance had a strong relationship or correlation with social interaction at the Ar-Rahim Muslim Mosque ta'lim assembly Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau with a correlation value of 81.5%. Meanwhile, the coefficient of determination test explains that religious guidance can influence social interaction in the Ar-Rahim Mushalla ta'lim assembly, Jl.

Keywords: Religious Guidance, Social Interaction and Ta'lim Assembly

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'allamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul :”**PENGARUH BIMBINGAN AGAMA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DI MAJELIS TA’LIM MUSHALLA AR-RAHIM JL.SUKAKARYA KEC.TAMPAN KOTA PEKANBARU RIAU**”. Dan tak lupa Shalawat serta salam penulis hadiahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun kita ke dunia yang terang penuh pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menggarap skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar strata satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos) di jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, Proses dalam menggarap skripsi ini juga sangatlah tidak mudah, penulis beberapakali mengalami hambatan dan rintangan. Namun karna ada yang senantiasa menyemangati, menolong, memberikan masukan, serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih dengan yang sebesar-besarnya dengan mengatur sembah jari sepuluh terkhusus untuk kedua orang tua penulis **Ayahanda Efilman** dan **Ibunda Zuryati**, dan dosen pembimbing Skripsi **Bapak Zulamri S.Ag., M.A.** yang senantiasa memberikan semangat, masukan, dorongan, dan bimbingan kepada penulis, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih kepada Aldo Pratama, Spiana Putri, dan Rahayu Darmawati, yang senantiasa mendengar keluh kesah, tangis dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga kita semua selalu diberi kesehatan oleh Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan rasa hormat dan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis demi kesempurnaan skripsi ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Imron Rosidi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Masduki, M.Ag., Dr. Toni Hartono S.Ag., M.Si., Dr. Arwan M.Ag. selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Zulamri S.Ag., M.A., selaku ketua prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak berjasa dan memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Rosmita M.Ag., selaku Wakil ketua prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan pengajaran dan wawasan kepada penulis selama menjalankan studi di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Komuikasi, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Karyawan/i dan para staff Fakultas Dakwah Dan Komuikasi, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan pelayanan yang baik serta kemudahan dalam pengurusan administrasi.
8. Teman-teman Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 terkhusus Konsentrasi Karir Industri, Fakultas Dakwah Dan Komuikasi, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau
9. Keluarga besar Rumah Budaya Tengku Mahkota (RBTM) dan Sanggar Latah Tuah yang telah memberikan semangat serta yang selalu menemani perjalanan hidup penulis.
10. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu selama menjalani proses perkuliahan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis juga mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang penulis lakukan selama perkuliahan berlangsung, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Wassalammua'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Pekanbaru, Desember 2022
Penulis

ANNISA FIRMAN PUTRI
NIM. 11740224536

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Terdahulu	6
B. Landasan Teori	7
C. Konsep Operasional Variabel	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Uji Validitas Data	22
F. Uji Reliabilitas Data	22
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV GAMBARAN UMUM	25
A. Lokasi Penelitian	25
B. Sejarah Singkat Majelis Ta’lim Mushalla Ar-Rahim	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Visi Dan Misi Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim	26
D. Struktur Organisasi Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim	26
E. Fungsi Bagian Divisi Kepengurusan Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim.	26
F. Kegiatan-Kegiatan Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	46
BAB VI PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

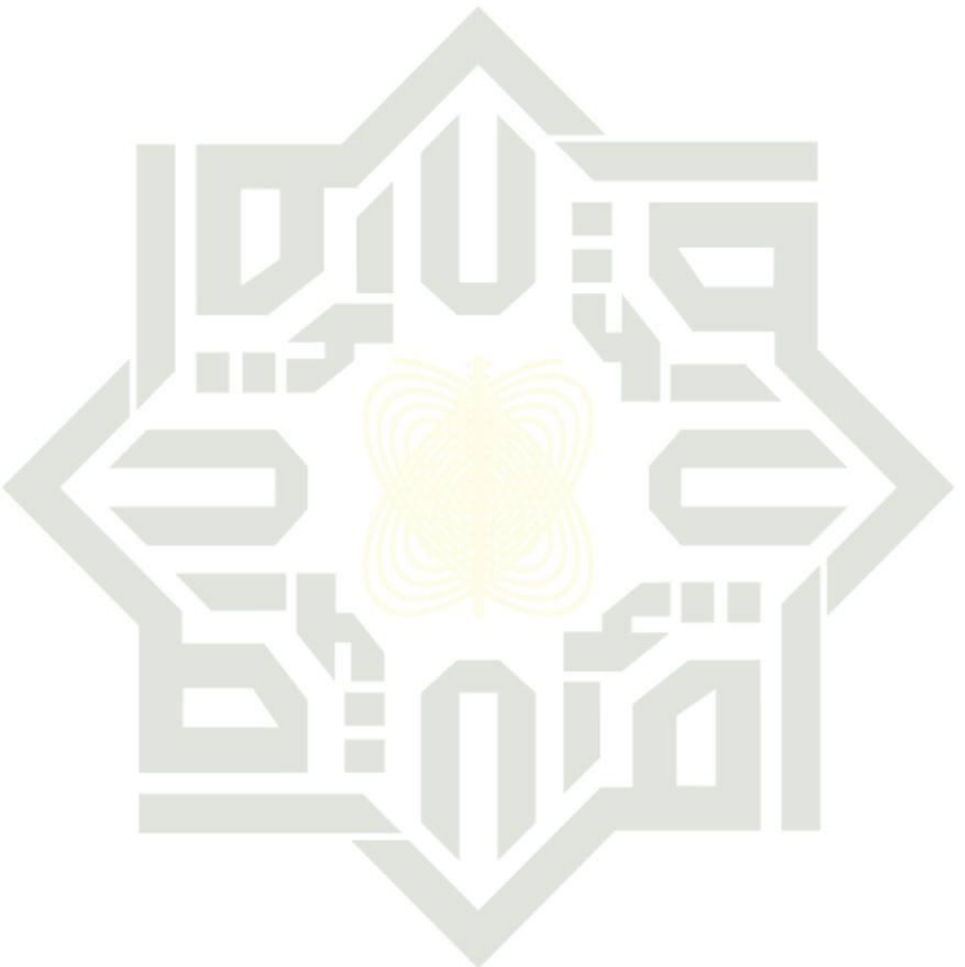
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Operasional Variabel	19
Tabel 3.1	Skor Alternatif Jawaban Angket	22
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Kolerasi Product Moment	24
Tabel 5.1	Responden Berdasarkan Usia	28
Tabel 5.2	Responden Berdasarkan Pendidikan	29
Tabel 5.3	Responden Berdasarkan Pekerjaan	29
Tabel 5.4	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Bimbingan Agama Indikator Aqidah	30
Tabel 5.5	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Bimbingan Agama Indikator Syariat	32
Tabel 5.6	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Bimbingan Agama Indikator Akhlakul Karimah	33
Tabel 5.7	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Bimbingan Agama	34
Tabel 5.8	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial Indikator Imitasi	37
Tabel 5.9	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial Indikator Sugesti	38
Tabel 5.10	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial Indikator Identifikasi	39
Tabel 5.11	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial Indikator Simpati	41
Tabel 5.12	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial (Pernyataan Positif)	42
Tabel 5.13	Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Interaksi Sosial (Pernyataan Negatif)	44
Tabel 5.14	Uji Validitas Angket	45
Tabel 5.15	Uji Reliabilitas	46
Tabel 5.16	Uji Normalitas	47
Tabel 5.17	Analisis Regresi Berganda	47

Tabel 5.18	Uji Hipotesis Penelitian	48
Tabel 5.19	Koefisien Korelasi	49
Tabel 5.20	Koefisien Determinasi	49



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel (X) Bimbingan Agama
Lampiran 3	Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel (Y) Interaksi Sosial
Lampiran 4	Analisis Deskriptif Bimbingan Agama
Lampiran 5	Analisis Deskriptif Interaksi Sosial
Lampiran 6	Uji Validitas Dan Reliabilitas Bimbingan Agama
Lampiran 7	Uji Validitas Dan Reliabilitas Interaksi Sosial
Lampiran 8	Analisis Data Penelitian
Lampiran 9	Foto Dokumentasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Agama islam diyakini sebagai sumber wahyu yang diturunkan nabi Muhammad SAW atas petunjuk dari Allah SWT. Agama memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, seperti dalam pembentukan akhlak, moral, dan etika. Sebagai seorang muslim yang beriman sudah sepantasnya menjadikan Al-quran dan Hadist menjadi pedoman hidup didunia, karna dengan begitu akan terciptanya hidup yang rukun, aman, damai dan terjalannya hubungan yang baik di masyarakat sebagaimana yang telah dijelaskan dalam (QS. Al Isra:9)



Artinya: *“Sungguh Al-qur’an memberikan petunjuk kepada jalan yang lebih dan memberikan kabar gembira kepada kaum mu’min yang mengerjakan amal shaleh bahwa bagi mereka terdapat pahala yang besar”*. (QS. Al Isra/17:9)

Untuk terciptanya hal-hal baik ini tentu harus melalui proses pembelajaran yang dapat mencerdaskan sebuah peradaban. Salah satunya melalui kegiatan keagamaan seperti pengajian, wirid yasin, ceramah, dan dasawisma yang dilaksanakan dalam organisasi majelis ta’lim ibu-ibu. Majelis ini memberikan dampak serta manfaat positif karna telah menjadi jembatan atas proses-proses pembelajaran ini baik itu bimbingan keagamaan, pembinaan keterampilan, dan pemberian wawasan dengan tujuan mencerdaskan dan mensejahterakan masyarakat.

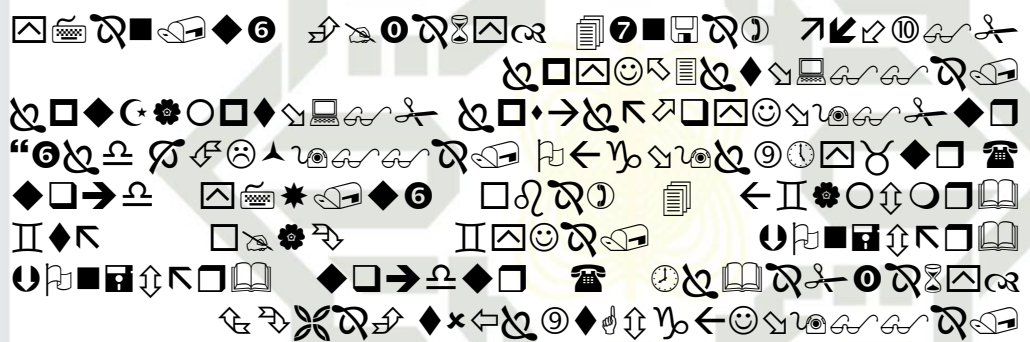
Penulis memilih Majelis ta’lim Mushalla Ar-Rahim jl. Sukakarya kec. Tampan kota Pekanbaru Riau ini menjadi objek dalam penelitian berdasarkan dari pengamatan dan observasi yang penulis lakukan. Sebelumnya masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disekitaran Mushalla Ar-rahim cenderung tidak peduli bahkan tidak mengenal tetangganya satu sama lain, yang mengakibatkan kurangnya simpati dan empati dalam bertetangga, hal ini disebabkan karna kurangnya interaksi dan silaturahmi yang terjadi di masyarakat hingga akhirnya menyebabkan ketidak pedulian. Namun setelah adanya majelis ta'lim hubungan yg terjadi di masyarakat kian membaik, hubungan silaturahmi semakin sering terjadi, masyarakat semakin kompak dan simpati empati dalam kehidupan bermasyarakat pun kian meningkat.

Kegiatan yang dilakukan ibu-ibu majelis ta'lim ini merupakan bentuk dari aktivitas bimbingan agama. Dimana didalam nya terdapat aktivitas-aktivitas dakwah seperti dalam Qur'an surah An-Nahl ayat 125:



Artinya: *“serulah (manusia) kepada jalan tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhan-mu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”*. QS. An-Nahl/16:125

Majelis ta'lim ini menjadi tempat bagi para ibu-ibu RT 08 untuk terus menjalin silaturahmi dan menambah pengetahuan agama, dengan tujuan agar terjadi perubahan perilaku yang lebih baik lagi, dan dapat mengamalkan ajaran-ajaran agama dikehidupan sehari-hari.

Dalam kehidupan bertetangga dengan keberagaman suku dan budaya tentu menjadi sebuah polemik tersendiri bagi masyarakat dalam melakukan hubungan sosial. Tidak jarang kesenjangan sosial terjadi diakibatkan kesalahpahaman. Dengan adanya majelis ta'lim ini diharapkan menjadi sebuah rancangan yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku serta pola pikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat untuk kehidupan bersosial yang lebih baik lagi kedepannya. Sudah seyogiannya masyarakat sadar akan pentingnya menanamkan nilai-nilai agama di kehidupan sosial agar terciptanya kehidupan masyarakat yang rukun dan harmonis.

Majelis ta'lim Mushalla Ar-Rahim ini terletak di jl. Sukakarya Rt/08 kecamatan Tampan kota Pekanbaru. Dalam ruang lingkup RT/08 ini mayoritas masyarakatnya bersuku jawa dan minangkabau yang beragama Islam. Kegiatan yang dilaksanakan dalam majelis ini selain pembacaan yasin dan mengaji juga ada ceramah agama yang dilakukan oleh ustadz dan melakukan sesi tanya jawab yang dilakukan seminggu sekali setiap hari senin sore. Dan kegiatan Dasawisma yang dilakukan disetiap rumah warga secara bergantian setiap satu kali sebulan. Jamaah dalam majelis ta'lim ini berjumlah 30 orang ibu-ibu.

Berdasarkan latar belakang yang telah tertulis, penulis bermaksud mengkaji perihal ini yang dituangkan dalam sebuah skripsi berjudul: **“PENGARUH BIMBINGAN AGAMA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DI MUSHALLA AR-RAHIM JL.SUKAKARYA KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU RIAU.”**

B. Penegasan Istilah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di paparkan, maka penulis merasa perlu untuk memaparkan dan mempertegas beberapa istilah terkait judul penelitian “Hubungan Bimbingan Agama Terhadap Interaksi Sosial di Mushalla Ar-Rahim Jl. Sukakarya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Riau”

1. Bimbingan Agama

Bimbingan agama adalah sebuah proses pemberian bantuan oleh seorang konselor agama kepada seseorang yang mengalami kendala dalam kerohaniannya. Target dalam bimbingan keagamaan ini adalah pemberian kecerahan batin sesuai dengan ajaran agamanya, agar seseorang itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kesadaran dan dapat melihat permasalahannya sendiri serta penyerahan diri kepada tuhan yang maha esa. Bimbingan keagamaan telah dilakukan dari zaman ke zaman oleh mereka yang memiliki kedudukan dalam bidang agama, seperti para nabi dan rasul, sahabat nabi, para ulama, rahib, pendeta dan lain sebagainya¹

2. Interaksi Sosial

Interaksi berasal dari bahasa Inggris yaitu interact. Menurut Gillin dan Gillin dalam buku sosiologi umum dari Fredian tonny nasdian menjelaskan bahwa interaksi sosial merupakan sebuah hubungan sosial yang dinamis yang terkait dengan individu-individu, kelompok-kelompok, maupun individu-kelompok.² Sedangkan menurut Sudariyanto interaksi sosial dimulai ketika 2 orang atau lebih bertemu saling menyapa, bersalaman, dan aktivitas lainnya yang didalamnya terdapat reaksi timbal balik antara keduanya.³

C. Rumusan Masalah

Berlandaskan latar belakang yang telah penulis jabarkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh bimbingan agama terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampam Pekanbaru Riau?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang tertera di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan bimbingan agama terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-Rahim Jl.Sukakarya, Kota Pekanbaru Riau.

E. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat atau kegunaan dari penelitian ini, yaitu:

¹ Samsul Munir Amin, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013). 26.

² Fredian Tonny Nasdian, *Sosiologi Umum*,(Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2015), 42.

³ Sudariyanti, *Interaksi Sosial*, (Semarang: ALPRIN, 2010), 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan *study* strata satu sosial (S.Sos) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Diharapkan nantinya dapat menjadi bahan ilmu pengetahuan dan menambah wawasan para pembaca tentang bimbingan agama maupun interaksi sosial.
3. Diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan karya ilmiahnya.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika dari penulisan ini ialah:

BAB I : Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan serta sistematika penulisan.

BAB II : Bab ini berisikan, kajian terdahulu, kajian teori, definisi konseptual dan konseptual variabel, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : Bab ini berisikan metodologi penelitian.

BAB IV : Bab ini berisikan gambaran umum dan subyek penelitian.

BAB V : Bab ini berisikan hasil penelitian dan pembahasan.

BAB VI : Bab ini berisikan kesimpulan dan saran

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Dalam proses pembuatan karya ilmiah ini, peneliti telah meninjau beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan tema yang diangkat pada karya ini yaitu mengenai bimbingan agama dan interaksi sosial. Disini peneliti telah memilih dan mencoba membandingkannya untuk menjadi referensi serta dapat menjadikan hasil penelitian ini menjadi lebih baik lagi.

1. Nurul Hidayah Binti Anas “konsep interaksi sosial dalam al-qur’an (nilai, norma, pola dan bentuk interaksi sosial dalam Qs. Al-hujurat ayat 6-13 menurut mufassir)”

Inti dalam skripsi ini menjelaskan tentang bagaimana tafsiran perihal interaksi sosial berdasarkan ayat Al-qur’an. Mulai dari cara kita berinteraksi dengan adab yang baik, pentingnya untuk selalu tabayyun, serta pola dan bentuk interaksi yang ditafsirkan melalui Al-qur’an.⁴ Meskipun dalam skripsi ini tidak adanya penjelasan tentang bimbingan agama, namun penulis meyakini Allah SWT selalu membimbing para umatnya untuk terus berada pada jalan yang benar, salah satunya melalui kitab suci Al-Qur’an yang diturunkan langsung kepada para Rasulullah. Rasulullah-pun mengajarkan kembali kepada kita umatnya tentang mukjizat yang telah diturunkan Allah SWT. Tidak jarang Rasulullah mengajarkan umatnya dengan berdakwah. Dan hal ini dapat digolongkan dalam bimbingan agama.

2. Ardian “pengaruh penguasaan materi ukhuwwah pada mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap interaksi sosial siswa di sekolah menengah atas islam as shofa Pekanbaru”

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Isi dalam karya ilmiah ini menjelaskan tentang masih banyaknya para siswa yang kesulitan

⁴ Nurul Hidayah Binti Anas, *Konsep Interaksi Sosial Dalam Al-Qur’an (Nilai, Norma, Pola Dan Bentuk Interaksi Sosial Dalam Qs. Al-Hujurat Ayat 6-13 Menurut Mufassir)*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melakukan interaksi dengan teman sebayanya, meski sekolah sudah mengadakan organisasi-organisasi dengan tujuan agar siswa dapat mengenal lebih banyak teman dari kelas berbeda, namun nyatanya banyak siswa yang enggan untuk mengikutinya. Pada penelitian ini Ardian mengangkat materi ukhuwah yang diajarkan oleh guru pendidikan agama islam kepada para siswa. Dengan gejala-gejala yang ada, ardian mencoba mengukur bagaimana pengaruh dalam menanamkan ukhuwah kepada para siswa untuk melakukan interaksi sosial dengan baik. Berdasarkan pengertian bimbingan yang begitu luas, aktivitas yang dilakukan oleh guru pendidikan agama tergolong kedalam aktivitas bimbingan agama. Dimana guru mencoba membimbing para anak didiknya untuk dapat bersosial lebih baik lagi.⁵ Perbedaan penelitian Ardian dengan penulis terletak pada metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan.

3. Susilawati “Pengaruh pengajian terhadap interaksi sosial Majelis taklim di desa sungai segajah Kecamatan kubu kabupaten Rokan hilir”.

Karya susilawati ini serupa dengan penelitian penulis. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa kegiatan pengajian yang dilakukan ibu-ibu majelis ta’lim ini tidak begitu berpengaruh pada interaksi sosial, dikarenakan banyaknya ibu-ibu yang kurang aktif mengikuti kegiatan pengajian. Pada penelitian Susilawati ini memfokuskan pada kegiatan pengajian yasinan.⁶ Sedangkan penelitian yang dilakukan penulis merujuk pada ceramah atau dakwah yang dilakukan oleh ustadz atau ustadzah yang di undang langsung oleh pengus majelis ta’lim.

Landasan Teori

1. Bimbingan Agama

Bimbingan berasal dari kata “*Guidance*” dalam Bahasa Inggris. Dilihat secara harfiah “*guidance*” ini bermula dari kata “*guide*” yang

⁵ Ardian, *Pengaruh Penguasaan Materi Ukhuwwah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam As Shofa Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2018.

⁶ Susilawati, *Pengaruh Pengajian Terhadap Interaksi Sosial Majelis Taklim Di Desa Sungai Segajah Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti: mengarahkan, memandu, petunjuk, menuntun ataupun membimbing orang lain yang membutuhkan arahan kejalan yang benar.⁷

Untuk pertama kalinya, definisi bimbingan dikemukakan dalam *Years Book of education 1955*, yang menjelaskan bahwa bimbingan merupakan suatu bentuk proses membantu individu, melalui usaha individu itu sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dalam memecahkan masalahnya sendiri dan memperoleh kebahagiaann serta kemanfaatan sosial.⁸

Terdapat beberapa definisi bimbingan yang dikemukakan oleh para peneliti dan ilmuwan yang sebagian akan penulis lampirkan, yaitu:

- a. W.S Wingkel menjelaskan bahwa bimbingan merupakan pemberian bantuan yang dilakukan pada sekelompok individu untuk dapat membuat pilihan-pilihan secara bijaksana dan mempersiapkan diri terhadap tuntutan-tuntutan hidup. Bantuan yang diberikan berupa bantuan kejiwaan (psikis).⁹
- b. Sherter dan stone berpendapat bimbingan adalah sebuah proses pemberian bantuan kepada seseorang untuk dapat memahami dirinya sendiri serta lingkungannya.
- c. Sunaryo Kartadinata bimbingan adalah proses pemberian bantuan kepada individu, agar individu tersebut dapat mampu mencapai perkembangan secara optimum
- d. Rochman Natawidjaja menerangkan, bimbingan merupakan proses pemberian bantuan kepada individu secara berkelanjutan, hal ini dilakukan agar individu dapat memahami serta mengontrol dirinya dan dapat bertindak secara wajar sesuai dengan norma-norma yang berlaku di kehidupan bermasyarakat.¹⁰

⁷ Dr. Syamsu yusuf, L.N. & Dr. A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), 5.

⁸ Drs. Samsul Munir Amin, M.A, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013), 4.

⁹ W.S. Wingkel, *Bimbingan Dan Penyuluhan Disekolah Menengah*, (Jakarta: Gramedia, 1989), 17.

¹⁰ Dr. Syamsu yusuf, L.N. & Dr. A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa definisi diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan adalah sebuah kegiatan pemberian bantuan kepada seseorang dengan sistematis dan terencana, dengan tujuan agar individu tersebut dapat mengembangkan potensi pada dirinya hingga bisa menyelesaikan masalahnya sendiri dengan bertindak sepatutnya sesuai dengan norma – norma yang berlaku dimasyarakat.

Selanjutnya adalah Agama, definisi agama menurut KBBI adalah sebuah keyakinan yang diperuntukkan untuk mengatur tata keimanan serta kepribadian seseorang terhadap tuhan yang maha kuasa.¹¹ Akhir – akhir ini pelaksanaan bimbingan yang berpadu dengan ajaran agama sangat disukai oleh masyarakat. Opini ini didasari pada hasil polling Gallup tahun 1992 dengan hasil, 66% masyarakat sangat menyenangi konselor profesional yang memiliki nilai – nilai keyakinan dan spiritual, dan 81% masyarakat lebih menyukai proses bimbingan yang disertai dengan nilai – nilai keagamaan.¹²

Pengertian bimbingan agama menurut Drs. H.M Arifin, M.Ed. adalah bimbingan agama merupakan sebuah kegiatan pemberian bantuan kepada individu yang mengalami kesulitan dalam kerohaniahannya, dan membantu individu untuk mengatasi masalahnya serta membantunya menimbulkan rasa berserah diri pada Tuhan Yang Maha Esa.¹³

Menurut Faqih dalam jurnal Al-Israq juga menjelaskan bahwa bimbingan agama islam yaitu sebuah bantuan yang dilakukan dengan sistem, terus-menerus dan terstruktur kepada setiap individu, agar individu tersebut mampu untuk mengembangkan potensi dirinya dengan cara menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam Alquran dan Hadist kedalam kehidupannya sehari-hari sehingga akhirnya hidupnya dapat selaras dengan Alquran dan Hadist Rasulullah SAW.¹⁴

¹¹ Kbbi.web.id.

¹² *Ibid*, hlm. 133

¹³ Drs. H.M. Arifin M.Ed., *pokok – pokok pikiran tentang bimbingan dan penyuluhan agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979), 25.

¹⁴ Al Badriah dkk, *Bimbingan Islam Melalui living values education untuk meningkatkan sikap toleransi*, Al – Israq, Vol. 2, No. 2, Desember 2019, 104.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Hamdani bakran dalam skripsi pelaksanaan bimbingan agama islam dalam pembentukan akhlakul karimah anak panti, beliau mengatakan bahwa bimbingan agama merupakan suatu kegiatan berbentuk pembicaraan yang komunikatif kepada konseli dengan berisikan nasihat-nasihat, kegiatan ini dilaksanakan tersebut kurangnya pengetahuan konseli dalam bidang agama.¹⁵

Bimbingan agama islam adalah sebuah proses yang dilakukan secara berkesinambungan dan bertahap, yang di maksudkan untuk membantu individu dalam mengembangkan potensi serta fitrahnya dalam beragama dengan cara menanamkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qu'an dan hadist. Apabila penghayatan dalam Alquran dan hadist telah tercapai dan fitrah sebagai mukmin sudah berkembang dengan optimal, maka individu tersebut akan dapat menciptakan hubungan yang baik dengan Allah, sesama manusia, serta dengan alam semesta sehingga menjadikannya khalifah yang baik di muka bumi.

Bimbingan agama islam juga merupakan kegiatan dari dakwah islamiah, dakwah islamiah ini merupakan dakwah yang terarah, guna memberikan bimbingan kepada umat islam untuk benar-benar mencapai dan melaksanakan keseimbangan hidup dan selamat dunia dan akhirat. Tujuan dari bimbingan agama islam ini adalah untuk membentuk karakter manusia agar memiliki hubungan baik dengan Allah "*hablun minallah*", dan hubungan baik dengan sesama makhluk hidup "*hablun minannas*".¹⁶

Dari beberapa pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa Bimbingan agama adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan secara tersistem dan berkesinambungan oleh seorang konselor yang paham akan ilmu keagamaan untuk diberikan kepada konseli yang mengalami masalah dalam keruhaniannya. Setelah diadakannya bimbingan agama ini, individu

¹⁵ Dwi Ajar Nurjayanti, "*Peranan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlakul Karimah Anak Panti Asuhan Kafayatul Yatama Karonsih Ngaliyan Semarang*", (Semarang : UIN Walisongo, 2018), 26.

¹⁶ Drs. Samsul Munir Amin, M.A, *Bimbingan dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013), 23-24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan mampu menjalin hubungan baik dengan Allah “*Hablun minallah*” dan hubungan baik sesama manusia serta lingkungannya “*hablun minannas*”.

a. Tujuan Bimbingan Agama

Drs. H.M Arifin M.Ed., menjelaskan bahwa tujuan dari bimbingan agama yaitu untuk membantu konseli agar memiliki sumber pegangan agama yang baik dalam menyelesaikan setiap masalahnya. Bimbingan agama ini juga membantu konseli menimbulkan rasa kesadaran dalam menjalankan setiap ajaran agamanya.¹⁷ Secara umum tujuan dari bimbingan Islam adalah membantu setiap individu agar dapat menjadi manusia seutuhnya dan mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat¹⁸ dengan cara memberikan nasihat-nasihat yang dilakukan secara berkesinambungan, dan tentunya dimaknai dengan nilai – nilai keagamaan.

Menurut tulisan Drs. Samsul Munir Amin, M.A., Tujuan bimbingan agama sama halnya dengan tujuan dakwah Islam. Karena dakwah yang dilakukan secara terarah dan tidak serampangan juga merupakan pemberian bimbingan kepada mukmin untuk benar-benar mencapai keseimbangan dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Maka dengan begitu artinya, bimbingan agama Islam merupakan bagian dari dakwah Islam, dan tujuan dari bimbingan agama Islam juga merupakan tujuan dari dakwah Islam. Maka sesungguhnya nabi Muhammad SAW juga merupakan konselor agama untuk umatnya, hal inipun berlaku pula untuk sahabat nabi, tabiin, tabiit tabiin serta para ulama.¹⁹

b. Materi Bimbingan Agama Islam

Tujuan awal dalam pelaksanaan bimbingan agama Islam yaitu membantu seseorang yang kesulitan secara lahir, dan dalam berbagai

¹⁷ *Ibid*, 39.

¹⁸ Ai Badriah dkk, “*Bimbingan Islam Melalui Living Values Education Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi*”, (Al-Israq, Vol. 2, No. 2, 2019), 104.

¹⁹ Samsul Munir Amin., *Bimbingan dan Konseling Islam*, 40.

kesulitan tersebut salah satunya kesulitan dalam memahami ajaran-ajaran islam. Maka dari itu bimbingan yang dilakukan pun harus selaras dengan pendekatan islam. Berikut merupakan materi dalam bimbingan agama islam yaitu:

- 1) Aqidah/ keimanan, merupakan sebuah keyakinan yang mantap dengan ketulusan niat pada diri seseorang tanpa adanya keraguan sedikitpun. Aqidah ini hendaknya ditanamkan kepada seseorang sejak dini untuk menjadi dasar dalam bersikap dan menjalankan agama islam. Dalam hal ini meliputi rukun iman yang terdiri atas iman kepada allah, iman kepada malaikat, iman kepada Rasulullah, iman kepada Al-qur'an, iman kepada hari kiamat, dan iman kepada Qada dan Qadar.
- 2) Fiqh, merupakan pembelajaran yang berisi tentang hukum-hukum islam dari ijthidat para ulama yang berlandaskan Al-qur'an. Hasil dari ijthidat para ulama tersebut tentang hukum-hukum islam yang telah dikelompokkan tentang mana yang halal, haram, makruh, mubah, wajib, sunnah. Tujuan dari materi ini untuk memberikan pemahaman kepada individu tentang hukum-hukum islam, serta norma maupun batasan dalam islam untuk menjadi pegangan hidup dan dapat menerapkannya dikehidupan sehari-hari.²⁰
- 3) Syari'at, merupakan hukum yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Syariat islam akan mempermudah hidup umat muslim karna segalanya telah diatur oleh Allah tentang bagaimana cara bersikap kepada Allah, pada sesama manusia, hewan serta lingkungan.
- 4) Akhlakul karimah/ budi pekerti, merupakan ajaran tentang cara beretika dengan baik. Akhlakul karimah adalah suatu sikap atau keadaan yang mendorong seseorang untuk berbuat baik seperti sikap budi pekerti pada orang tua, saling menghormati antar sesama, tolong menolong dan lain sebagainya. Jika seseorang

²⁰ Uswatu Hasanah, *Bimbingan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Remaja Di Balai Perlindungan Dan Rehabilitas Sosial Remaja (PBRSR)* Yogyakarta, Surakarta: IAIN Surakarta, 2020, Hlm. 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki aqidah serta syariah yang baik, insyaallah individu itu juga akan memiliki budi pekerti yang baik pula.²¹

c. Metode bimbingan keagamaan

Metode juga dapat diartikan sebagai pendekatan guna mengatasi masalah dalam proses bimbingan keagamaan untuk mencapai hasil yang di inginkan. Metode bimbingan keagamaan terbagi menjadi 2 yaitu langsung dan tidak langsung:

1) Metode langsung, pembimbing melakukan bimbingan dengan bertatap muka secara langsung dengan konseli. Metode langsung terbagi lagi beberapa elemen:

a) Individual, konselor melakukan bimbingan secara individual dengan konseli dengan teknik percakapan pribadi atau kunjungan kerumah konseli.

b) Kelompok, bimbingan dilaksanakan secara langsung dalam bentuk kelompok, menggunakan metode diskusi kelompok, karya wisata, sosiodrama/psikodrama, dan ceramah.

2) Metode tidak langsung, bimbingan dilakukan melalui media massa, juga dapat di lakukan secara individual maupun kelompok.

a) Individual, dilakukan dengan cara surat menyurat atau melalui telfon.

b) Kelompok, dilaksanakan melalui brosur, radio, televisi, dll.

Dalam penelitian ini, bimbingan yang dilaksanakan dalam majelis ta'lim Mushalla Ar-rahim menggunakan metode langsung kelompok dengan teknik ceramah.

2. Interaksi sosial

a. Pengertian Interaksi Sosial

²¹ Dwi Ajar Nurjayanti, "Peranan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlakuk Karimah Anak Panti Asuhan Kafayatul Yatama Karonsih Ngaliyan Semarang", Semarang : UIN Walisongo, 2018, hlm. 33-34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengertian Interaksi sosial Menurut Sudariyanto dalam bukunya yang berjudul Interaksi Sosial beliau menyatakan bahwa interaksi sosial merupakan salah satu bentuk dari sebuah proses sosial. Dengan adanya interaksi sosial maka timbulah kehidupan bersama. Maka dari itu dapat disebutkan bahwa interaksi sosial adalah hubungan yang terjalin antar orang per orang, antar kelompok, atau antar individu dan kelompok. Namun dalam hal ini hubungan yang terjadi haruslah berlangsung secara timbal balik, jika ditanya ada yang menjawab, jika diminta pertolongan ia membantu, jika ada yang menyapa maka ada yang menyaut.²² Sebagaimana Allah berfirman tentang interaksi sosial dalam (Q.S Al-Luqman:19)



Artinya: dan sederhanakanlah langkahmu dalam berjalan, lunakkanlah suaramu, sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai. (Q.S Al-Luqman/ 31:19)

Makna dari ayat ini ialah sederhanakanlah langkahmu ketika berjalan, tidak terlalu cepat namun juga tidak terlalu lambat, dan ketika berbicara lunakkan suaramu agar tidak terdengar kasar, supaya nantinya ketika berbincang, lawan bicara tidak tersinggung. Karna seburuk-buruk suara ialah suara keledai.

b. Ciri-ciri interaksi sosial

- 1) Hadirnya pelaku yang berjumlah lebih dari 1 orang.
- 2) Timbulnya komunikasi antar pelaku baik secara langsung, simbol-simbol atau isyarat.
- 3) Adanya keterangan waktu (dulu, sekarang, masa depan) yang menjadi penentu hubungan yang sedang berlangsung.

²² Sudariyanto, S.Pd, Interaksi Sosial, (Semarang:ALPRIN, 2010), 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Memiliki tujuan tertentu.²³
- c. Syarat terjadinya interaksi sosial
 - 1) kontak sosial tidak secara harfiah diartikan sebagai bersama-sama saling menyentuh secara fisik. Namun yang dimaksudkan adalah kontak sosial yang dilakukan melalui bicara, telepon, telegram, surat, radio, televisi, sosial media dan sebagainya.²⁴ Kontak sosial dapat bersifat primer dan sekunder. Kontak sosial yang dilakukan secara langsung disebut dengan kontak sosial primer. Sedangkan kontak sosial yang dilakukan secara tidak langsung disebut sekunder. Kontak sosial sekunder terbagi lagi menjadi dua yaitu sekunder langsung dan sekunder tidak langsung. Dapat dikatakan sekunder langsung apabila media yang digunakan dalam komunikasi dapat dilakukan berkomunikasi secara langsung, Sedangkan sekunder tidak langsung terjadi apabila alat komunikasi yang digunakan tidak langsung dan memerlukan pihak ketiga.²⁵
 - 2) Komunikasi sosial

Komunikasi adalah tindakan pemberian pesan yang dilakukan seseorang dan pihak lainnya memberikan respon atas pesan tersebut. Ketika ada aksi dan reaksi maka hal tersebut sudah dapat dikatakan komunikasi. Komunikasi akan bersifat positif jika satu sama lain saling memahami maksud dan tujuan pihak lain, namun komunikasi akan menjadi negatif jika pihak satu sama lain tidak dapat memahami maksud dan tujuan yang disampaikan.
- d. Bentuk interaksi sosial

Menurut Sudariyanto, S.Pd dalam bukunya yang berjudul “interaksi sosial”, beliau mengatakan bahwa terdapat empat bentuk interaksi sosial yang mendasar di masyarakat²⁶ yaitu:

²³ *Ibid.* 22

²⁴ *Ibid.* 22-23

²⁵ Slamet Triyono & Hermanto, *Sosiologi*, (Bandung: Penerbit Srikandi Empat, 2016),

31-32.

²⁶ Sudariyanto, S.Pd., *Interaksi Sosial*, (Semarang: ALPRIN, 2010), 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kerja sama, bekerja bersama untuk mencapai satu tujuan yang sama, tak jarang mereka yang melakukan kerja sama melibatkan pembagian tugas, dan setiap tugas merupakan tanggung jawab bersama untuk memenuhi satu tujuan. Kerja sama merupakan bentuk dari proses sosial yang mana orang-orang yang tergabung didalamnya memiliki kepentingan yang sama, dengan adanya organisasi merupakan bukti dari adanya suatu kepentingan bersama yang dilaksanakan secara kerjasama.
- 2) Persaingan, merupakan suatu bentuk usaha seseorang untuk menjadi lebih dari pada orang lain, biasanya dapat berupa benda ataupun popularitas. Timbulnya persaingan dapat didasari oleh motivasi ingin mendapatkan status sosial, kekuasaan, nama baik, dan lain-lain. Persaingan juga merupakan sebuah bentuk proses sosial ketika individu maupun kelompok mencari keuntungan pada bidang-bidang tertentu dan menjadi daya tarik publik tanpa menggunakan ancaman dan kekerasan.
- 3) Akomodasi, biasa diartikan sebagai upaya manusia untuk meredakan interaksi ketegangan dan konflik yang terjadi antar orang-perorangan maupun kelompok agar tetap terjaganya kestabilan di lingkungan sosial.²⁷
- 4) Pertentangan, merupakan bentuk persaingan yang dilakukan secara negatif, karna salah satu pihak mencoba menyingkirkan ataupun mencelakai pihak lain.
- e. Faktor – faktor Interaksi Sosial.

Terjadinya interaksi sosial didasari oleh beberapa faktor, berikut uraian lengkapnya:

- 1) Faktor imitasi, dalam KBBI imitasi dapat diartikan sebagai “meniru”.²⁸ Jadi imitasi merupakan suatu tindakan menirukan atau mencontoh oranglain, mulai dari sikap, penampilan, gaya hidup,

²⁷ Slamet Triyono, Hermanto, *Sosiologi*, (Bandung: Penerbit Srikandi Empat, 2016), 44.

²⁸ KBBI.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkah laku, dan lain sebagainya.²⁹ Untuk menirukan seseorang dibutuhkan beberapa syarat tertentu, yaitu;

- a. Memiliki minat terhadap sesuatu yang diimitasi
 - b. Mengagumi berbagai hal yang ingin di imitasi
 - c. Memberikan penghargaan sosial yang tinggi terhadap objek yang di imitasi
 - d. Mengetahui secara mendalam terhadap objek yang di imitasi.³⁰
- 2) Faktor Sugesti, adalah sebuah pemberian pandangan, pendapat, sikap atau suatu pengaruh seseorang kepada orang lain, sehingga orang tersebut mengikutinya begitu saja tanpa pikir panjang.³¹ Seseorang dengan kondisi fikiran yang sedang kacau atau emosi yang sedang terganggu akan lebih mudah disugesti, apalagi yang memberikan sugesti seseorang yang memiliki wibawa dan oteritas.³²
- 3) Faktor Identifikasi, merupakan kecenderungan atau keinginan seseorang untuk menjadi sama bahkan identik dengan orang lain, identifikasi memiliki makna lebih mendalam dari imitasi, sebab dalam proses identifikasi ini dapat membentuk kepribadian seseorang.³³ Dalam buku psikologi sosial karya Gerungan dijelaskan bahwa proses identifikasi ini dilakukan secara tidak sadar hanya berdasarkan perasaan dan kecenderungan seseorang yang tidak diperhitungkan secara rasional. Ketika seseorang merasa masih kekurangan dengan norma-norma, sikap, dan tingkah laku maka orang tersebut akan melakukan identifikasi kepada

²⁹ Slamet Triyono, Hermanto, *Sosiologi*, 36.

³⁰ Sudariyanto, S.Pd, *Interaksi Sosial*, 22.

³¹ Nurani Soyomukti, *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori & Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, & Kajian-Kajian Strategis*, (Jogjakarta: Ar-Ran Media, 2014), 317.

³² Sudariyanto, S.Pd., *Interaksi Sosial*, 29-30.

³³ *Ibid*, 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain yang di anggap ideal dalam suatu hal tertentu guna melengkapi hal-hal yang kurang pada dirinya.³⁴

- 4) Simpati, pada proses ini perasaan seseorang memegang peranan penting, namun dorongan utamanya adalah keinginan untuk dapat memahami pihak lain.³⁵ Simpati timbul dikarenakan penilaian perasaan seseorang, oleh karena itu simpati berperan aktif dalam hubungan kasih sayang antar manusia. Dalam proses simpati ini akan menghasilkan bentuk hubungan kerjasama dimana seseorang ingin mengerti oranglain lebih dalam sehingga ia dapat merasakan apa yang dirasakan dan bertingkah laku seolah-olah ia adalah orang tersebut. Simpati akan berkembang jika didalamnya terdapat kerja sama antar dua orang atau lebih yang dapat saling mengerti satu sama lain.

C. Konsep Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh bimbingan agama terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-Rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Kota Pekanbaru Riau. Dengan teoritis diatas maka penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional dipaparkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian dilapangan.

1. Definisi konsepsional

Konsepsional adalah proses pemberian definisi teoritis. Konsepsional ini suatu definisi dalam bentuk abstrak.³⁶ Konsepsional adalah konsep yang digunakan untuk menjelaskan konsep teoritis agar mudah dipahami. Konsep operasional juga berguna untuk mempermudah mencari data dilapangan.

2. Operasional variabel

³⁴ Dr. W. A. Gerungan, Dipl. Psych., *Psikologi Sosial*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010), 73.

³⁵ Slamet Triyono, Hermanto, *Sosiologi*, (Bandung: Penerbit Srikandi Empat, 2016), 40.

³⁶ Bambang, Lina, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).

Operasional variabel merupakan pengertian dari masing-masing variabel yang telah ditetapkan dalam penelitian yang memiliki indikator dan sub indikator sebagai pembentukannya dan dijadikan sebagai tolak ukur penelitian.³⁷ Dalam penelitian terdapat dua variabel. Variabel pertama adalah variabel bebas (*independent variabel*) dan yang kedua adalah variabel terikat (*dependent variabel*). Variabel bebas pada penelitian ini adalah bimbingan agama sedangkan variabel terikat adalah interaksi sosial

D. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang masih perlu dibuktikan kebenarannya melalui penelitian yang ilmiah. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hipotesis Alternatif (Ha): terdapat pengaruh antara bimbingan agama terhadap interaksi sosial majelis taklim di Mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya, kecamatan Tampan kota Pekanbaru Riau.
2. Hipotesis Nihil (Ho): tidak terdapat pengaruh antara bimbingan agama terhadap interaksi sosial majelis taklim di Mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya, kecamatan Tampan kota Pekanbaru Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁷ Mesri Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 2006), 24.

Tabel. 2.1
Operasional Variabel

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
Bimbingan agama (X)	Aqidah/Keimanan	1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada Malaikat 3. Iman kepada Rasul 4. Iman kepada kitab suci Al-qur'an 5. Iman kepada hari kiamat 6. Iman kepada Qada dan Qadar
	Syariat	7. Menunaikan segala hukum yang telah di tetapkan Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari mulai dari wajib, sunnah, mubah, makhruh, haram.
	Akhlakul Karimah /Budi Pekerti	8. Bersikap baik pada orangtua 9. Saling menghormati 10. Tolong Menolong kepada yang membutuhkan
Interaksi Sosial (Y)	Imitasi	1. Menirukan orang lain, mulai dari sikap, penampilan, gaya hidup, dan tingkah laku.
	Sugesti	2. Memberikan pengaruh yang dapat menggerakkan hati seseorang.
	Identifikasi	3. Berupaya untuk menjadi sama/identik dengan orang lain
	Simpati	4. Keinginan untuk dapat memahami pihak lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan permasalahan dan tujuan penelitian yang telah ditentukan dan dirumuskan pada bab sebelumnya maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif karena penelitian ini disajikan dalam bentuk angka-angka, selanjutnya dipaparkan dalam bentuk kata-kata yang bertujuan untuk mengungkapkan suatu fakta berdasarkan fakta yang ada padanya. Tujuan dari penelitian ini adalah agar dapat mengetahui apakah ada pengaruh bimbingan agama terhadap interaksi sosial.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di lingkungan mushalla Ar-rahim jl.sukakarya Kecamatan tampan kota Pekanbaru provinsi Riau. Dengan cara melakukan observasi lapangan pada masyarakat yang telah melakukan bimbingan agama. Tempat penelitian ini di pilih karena penulis ingin mengetahui adakah pengaruh bimbingan agama terhadap interaksi sosial di mushalla ar-rahim lingkungan RT 08.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada kurun waktu yang belum dapat ditentukan hingga penelitian ini berakhir ketika hasil sudah didapatkan. Berikut merupakan gambaran waktu penelitian yang akan dilaksanakan peneliti.

No	Uraian Kegiatan	Tahun 2021															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pembuatan Proposal	■	■	■	■												
2	Seminar Proposal							■	■								
3	Pembuatan Angket									■	■	■	■				
4	Penyebaran Angket									■	■	■	■				
5	Pengolahan Data													■	■	■	■
6	Hasil													■	■	■	■

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian.³⁸ Populasi adalah generalisasi yang terdiri dari obyek maupun subyek yang memiliki karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹ Adapun populasi keseluruhan penelitian ini adalah anggota majelis ta'lim mushalla Ar-rahim yang terdiri dari ibu-ibu lingkungan RT 08 Jl. Sukakarya berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang memiliki populasi.⁴⁰ Dikarenakan jumlah populasi anggota hanya 30 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik sampling jenuh atau biasa disebut sampling sensus dimana semua anggota populasi dijadikan sample. Hal ini dikarenakan jumlah populasi yang relatif kecil kurang dari 30 orang.⁴¹

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Kuisisioner atau Angket

Sebagian besar penelitian menggunakan kuisisioner sebagai metode yang dipilih.⁴² Adapun skala yang dipakai dalam penelitian ini adalah skala likert. Dengan skala Likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala Likert mempunyai skor sebagai berikut.⁴³

Tabel 3.1

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Penerbit Rineka Cipta, 2014). 21

³⁹ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 63

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, (Bandung:Penerbit Alfabeta, 2011), 18.

⁴¹ Garaika dan Darmanah, *Metodologi penelitian*, (Lampung: CV Hira Tech, 2019), 40.

⁴² Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 76.

⁴³ Vivi Herlina, *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019), 6.

Skor Alternatif Jawaban Angket

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	5
2	Setuju (S)	4
3	Cukup Setuju (CS)	3
4	Tidak Setuju (TS)	2
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

2. Teknik Dokumentasi

Merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memperoleh data variabel dalam bentuk catatan, transkrip, buku, arsip, dokumen, gambar dan sebagainya.⁴⁴

E. Uji Validitas Data

Uji validitas merupakan ketepatan suatu instrumen dalam mengukur sesuatu yang ingin di ukur oleh peneliti. Pengukuran dapat dikatakan memiliki validitas tinggi apabila menghasilkan data secara akurat yang memberikan gambaran atas variabel yang di ukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut. Namun, jika hasil tes tidak relevan dan tidak sesuai dengan tujuan pengukuran tersebut maka dapat dikatakan validitasnya rendah. Uji validitas diproses menggunakan *SPSS 23*. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas:

- 1) Jika r hitung $>$ r tabel (pada taraf sig. 0,05) maka instrumen dinyatakan valid.
- 2) Jika r hitung $<$ r tabel (pada taraf sig. 0,05) maka instrumen dinyatakan tidak valid.

F. Uji Reliabilitas Data

Uji reliabilitas secara sederhana, reliabilitas adalah sebuah alat evaluasi yang dipandang reliabel atau tahan uji, apabila memiliki konsistensi hasil. Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui kehandalan kuesioner atau

⁴⁴ Ibid., Hlm. 78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket. Untuk uji reliabilitas digunakan rumus dengan bantuan *SPSS 23 for Windows*.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dikemukakan oleh Sugiyono.⁴⁵ Menurut Sugiyono, statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara menjabarkan data yang telah dikumpulkan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik Analisis Regresi Linear sederhana. Analisis Regresi Linear bertujuan untuk mendapatkan pengaruh antara variabel terikat atau dependent terhadap variabel bebas independent.

Rumus persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = \alpha + Bx$$

Keterangan :

Y : Variabel tidak bebas atau variabel terikat

X : Variabel bebas

α : Nilai intercepi konstan atau harga Y bila X = 0

b : Koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan.

Dalam menganalisis data, cara yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis Deskriptif Kuantitatif menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk angka-angka dengan rumus kolerasi Product Moment sebagai berikut:

$$r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{n \cdot X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \cdot Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r : koefisien kolerasi Pearsons Product Moment

N : jumlah individu dalam sampel

X : angka mentah untuk variabel x

Y : angka mentah untuk variabel y

Adapun interpretasi terhadap nilai r hasil analisis dari kolerasi sebagai berikut :

⁴⁵ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009, Hlm. 147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Interpretasi Koefisien Kolerasi
Product Moment⁴⁶

Interval	Interpretasi
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Taraf signifikan yang digunakan $\alpha = 0,05$. Dirumuskan sebagai berikut:

Signifikansi $> \alpha = 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Signifikansi $< \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Untuk membuktikan hipotesis, apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak, maka diketahui dengan cara :⁴⁷

1. Jika $= 0,05 \leq \text{Sig. 2 (tailed)}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
2. Jika $= 0,05 \geq \text{Sig. 2 (tailed)}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Uji signifikan regresi linear (Uji t) digunakan untuk menguji apakah ada pengaruh atau tidak dari sebuah penelitian. Kriteria pengujian berdasarkan signifikan sebagai berikut:

1. H_0 diterima jika signifikan $> 0,05$
2. H_a diterima jika signifikan $< 0,05$

Menentukan tabel distribusi t dicari pada $= 5\% : 2 = 2,5\%$ (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df) $n-2$

⁴⁶ Rachmad Kriyanto, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta : Kencana, 2006, Hlm.

⁴⁷ Riduwan,dk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: ALFABETA, 2013, Hlm. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim yang beralamatkan di Rt 08, Jl.Sukakarya, Kecamatan Tampan, kota pekanbaru, Riau.

B. Sejarah Singkat Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim

Sebelum dibangunnya Mushalla Ar-rahim, ibu-ibu selingkungan RT 08 ini tidak memiliki organisasi apapun, hubungan yang terjalin dalam masyarakat pun terkesan lebih cuek, bahkan tidak mengenal satu sama lainnya. Dan sering kali bersikap acuh terhadap peristiwa apapun yang terjadi di lingkungan tersebut.

Pada tahun 2016 salah seorang hamba Allah mewakafkan sebidang tanahnya untuk dibangun menjadi tempat ibadah umat muslim. Di tahun 2017 telah berdiri Mushalla Ar-rahim dengan bangunan semi permanennya. Setahun setelah itu tepatnya pada tahun 2018 salah seorang ibu, kita sebut saja ibu Zuryati, menggagas ide untuk membuat sebuah organisasi. Ide ini ternyata mendapat respon yang positif dari kalangan ibu-ibu lainnya.

Para ibu-ibu RT 08 berembuk, dan menyatukan pikiran untuk menyusun dan menjalankan organisasi ini sebaik-bainya demi kepentingan serta kemajuan bersama. hingga saat ini sudah ada 30 orang anggota aktif majelis ta'lim ibu-ibu Musholla Ar-Rahim.

Majelis ini memiliki impian dan cita-cita yang tinggi untuk kemajuan mushalla Ar-rahim. Antaranya yaitu, majelis ini ingin mengembangkan mushalla Ar-Rahim menjadi masjid, dan membangun MDA (Madrasah Diniyatul Awaliyah) untuk anak-anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Visi Dan Misi Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim

1. Visi

Membentuk lingkungan yang saling mengenal, saling membimbing dan mendidik untuk kemajuan dalam sosialisasi antar umat hingga terjadinya habluminannas yang lebih baik.

2. Misi

- a. Mempererat hubungan silaturahmi dengan ibu-ibu lingkungan mushalla Ar-rahim
- b. Membentuk panitia BSKM ibu-ibu (melakukan kegiatan masak-memasak jika ada warga yang mendapat kemalangan)
- c. Memberikan wawasan yang lebih kepada ibu-ibu untuk dapat mengaji lebih baik lagi.
- d. Memberikan pendidikan mengaji kepada anak-anak selingkungan mushalla Ar-rahim.

D. Struktur Organisasi Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim

Struktur kepengurusan majelis ta'lim Musholla Ar-Rahim periode 2022-2023 sebagai berikut :

Ketua umum	: Elfianti
Ketua Mushalla	: Zuryati
Sekretaris	: Leni Wati
Bendahara	: Res
Humas	: Masna Warni, Firda Wati, Deli, dan Murniati.

E Fungsi Bagian Divisi Kepengurusan Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim.

1. Ketua Umum

Berfungsi sebagai pengawas dalam kepengurusan dan mengambil sebuah keputusan dari suatu diskusi.

2. Ketua Mushalla

- a. Mencetus ide/gagasan yang akan menjadi sebuah program kerja majelis ta'lim untuk kedepannya.
- b. Mengawasi kegiatann-kegiatan yang dilakukan oleh anggota majelis

- c. Memberikan wejangan apabila diperlukan.
3. Sekretaris
Mencatat dan mendata semua pemasukan, pengeluaran, absen kehadiran, dan putusan musyawarah.
4. Bendahara
Menyimpan uang, dan mendata jumlah uang masuk dan uang keluar.
5. Humas
Memberikan informasi terkini kepada ketua apabila ada anggota majelis yang terkena musibah seperti meninggal atau sakit.

Kegiatan-Kegiatan Majelis Ta'lim Mushalla Ar-Rahim

Majelis ta'lim mushalla Ar-Rahim mengadakan kegiatan 4 kali dalam sebulan, yang dilakukan setiap hari senin, diantaranya yaitu:

1. Minggu pertama diisi dengan acara yasinan yang dilakukan sesama anggota majelis
2. Minggu kedua belajar memperbaiki pelafasan dalam pembacaan Al-qur'an.
3. Minggu ketiga majelis ini melaksanakan bimbingan agama dengan seorang Ustadz.
4. Agenda pada minggu ke empat yaitu dasawisma, pertemuan rutin yang dilakukan ke salah satu rumah anggota majelis. Tuan rumah bebas memilih ingin mengadakan acara apapun, mulai dari pengajian, tausiah ustadz, demo masak, promo pakaian dan lain sebagainya .
5. Memeriahkan hari-hari besar islam seperti: tahun baru islam, menyambut bulan Ramadhan, isra' mi'raj, maulid Nabi, dan lainnya. Dengan cara mengadakan syukuran, berdoa bersama serta masak-masak bersama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bimbingan agama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl. Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau. Hasil uji korelasi menjelaskan bimbingan agama memiliki hubungan atau korelasi yang kuat terhadap interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau dengan nilai korelasi sebesar 81,5%. Sedangkan uji koefisien determinasi menjelaskan bimbingan agama dapat mempengaruhi interaksi sosial di majelis ta'lim mushalla Ar-rahim Jl.Sukakarya Kec.Tampan Pekanbaru Riau sebesar 66,4% dan sisanya 33,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Sesuai dengan hasil kesimpulan, maka saran yang dapat penulis berikan dalam penelitian ini adalah

1. Disarankan kepada semua anggota majelis ta'lim mushalla Ar-rahim dapat meningkatkan kegiatan keagamaan yang diikuti untuk menjadi pribadi yang lebih baik dalam hidup bermasyarakat.
2. Kepada pimpinan dan pengelola majelis ta'lim mushalla Ar-rahim agar dapat mengembangkan program – program keagamaan dengan intensitas yang lebih sering sehingga dapat membangun hubungan antar anggota semakin lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain dan menggunakan metode penelitian yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Samsul munir. 2013. *Bimbingan dan Konseling islam*, Jakarta: AMZAH.
- Anas, Nurul Hidayah Binti., 2021. *Konsep Interaksi Sosial Dalam Al-Qur'an (Nilai, Norma, Pola Dan Bentuk Interaksi Sosial Dalam Qs. Al-Hujurat Ayat 6-13 Menurut Mufasssir)*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Adian. 2018. *Pengaruh Penguasaan Materi Ukhuwwah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam As Shofa Pekanbaru*. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Asyad, Muh. & rama, Bahaking rama. 2019. *Urgensi pendidikan islam dalam interaksi sosial masyarakat soppeng: upaya mewujudkan masyarakat madani, Al- Musannif, Vol. 1, No.1.*
- Astuti, Reni. 2019. *Pola Hubungan Asosiatif Jual Beli Produksi Hasil Sawit Antara Tengkulak Dengan Petani Di Desa Mendik Karya Kecamatan Longkali Kabupaten Paser, Sosiatri-Sosiolog, Vol.7, No. 2.*
- Badriah, Al dkk. 2019. *Bimbingan Islam Melalui Living Values Education Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi*. Al- Israq, Vol. 2, No. 2.
- Bambang dan Lina. 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dr.Riduwan. 2013. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: ALFABETA.
- Drs. H.M Arifin M. E.d. 1979. *pokok – pokok pikiran tentang bimbingan dan penyuluhan agama*, Jakarta: Bulan bintang.
- Gerungan, 2010, *Psikologi Sosial*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasanah, Uswatu. 2020. *Bimbingan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Remaja Di Balai Perlindungan Dan Rehabilitas Sosial Remaja (PBRSR)Yogyakarta, Surakarta: IAIN Surakarta.*
- Harlina, Vivi. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kriyanto, Rachmad. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta : Kencana.
- Labis, Ridwan. 2017. *Sosiologi Agama*, Jakarta: Kencana.
- Nasdian, Fredian Tonny. 2015. *Sosiologi Umum*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Harjayanti, Dwi Ajar. 2018. *Peranan Agama Islam Untuk Membentuk Akhlakuk Karimah Anak Panti Asuhan Kafayatul Yatama Karonsih Ngaliyan Semarang*. Semarang : UIN Walisongo.
- Oetarari, Nabela, Dkk. 2016. *Interaksi Sosial Tahanan Masa Pengenalan Lingkungan Di Rumah Tahanan Negara Kelas I Kebun Waru Kota Bandung, Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*, Vol.17, No. 1.
- Permatasari, Nur Rachma. 2019. *Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang*, Semarang: UNNES.
- Sudariyanto. 2021. *Memahami Interaksi Sosial*, Semarang: Mutiara Aksara.
- Singarimbun, mesri. 2006, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES.
- Siyoto, Sandu. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, Soerjono.2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soyomukti, Nurani. 2014. *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori & Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, & Kajian-Kajian Strategis*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Sudariyanto. 2021. *Memahami Interaksi Sosial*, Semarang: Mutiara Aksara.
- Sugiyono. 2009, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sapriatna, Nana., Dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ssilawati. 2017. *Pengaruh Pengajian Terhadap Interaksi Sosial Majelis Taklim Di Desa Sungai Segajah Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Tjiyono, Slamet & Hermanto. 2016. *Sosiologi*, Bandung: Penerbit Srikandi Empat.
- Vandari & Susilawati, 2019, *Peran Pola Asuh Orangtua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah*, Jurnal Psikologi Udayana, Vol.6, No.1.
- W.S. Wingkel. 1989. *Bimbingan Dan Penyuluhan Disekolah Menengah*, Jakarta: Gramedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

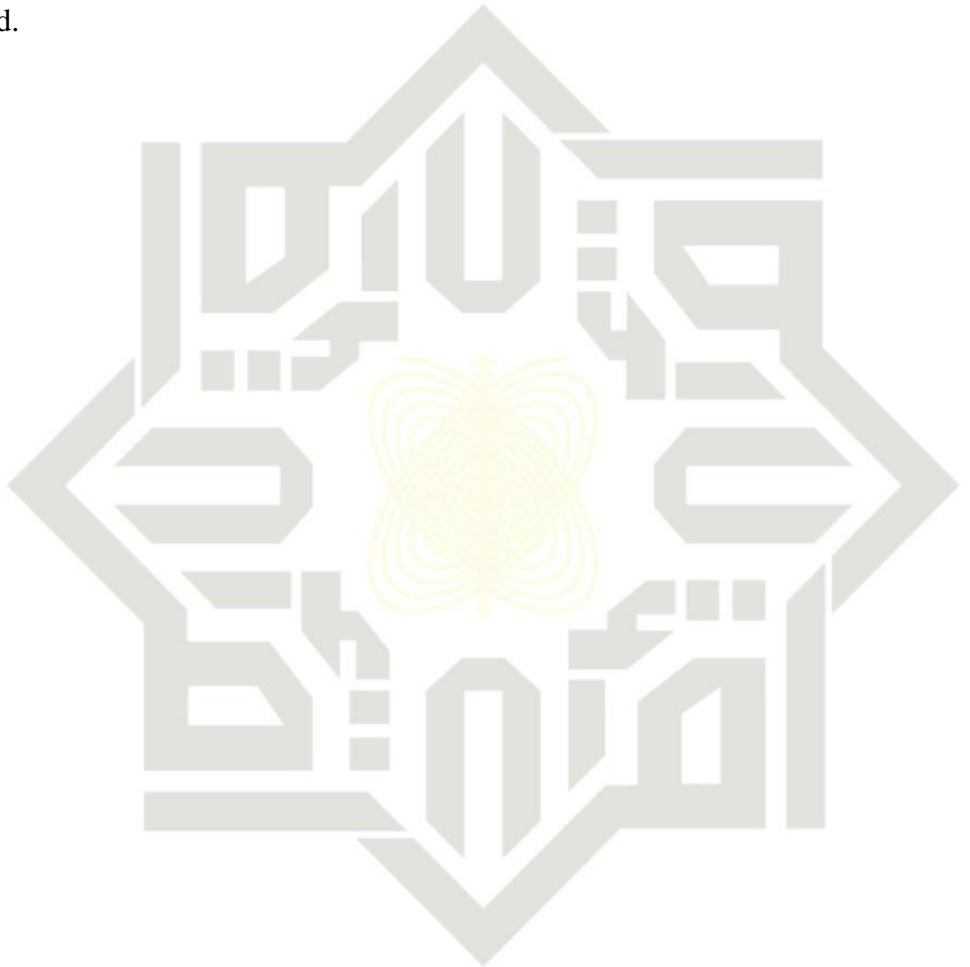
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yanthi, Putu Srie Wedha & Wideasavitri, Putu Nugrahaeni. 2018. *Hubungan Antara Tingkat Keberagaman Dan Interaksi Sosial Asosiatif Pada Remajayang Mengikuti Gerakan Kesadaran Krishna Di Bali*, Jurnal Psikologi Udayana, Vol.5, No. 1.

Musuf, Syamsu. Dr. A. Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung : Rosda.

Indonesia.go.id.

KBI.Web.Id.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

A. Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN TENTANG PENGARUH BIMBINGAN AGAMA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DI MAJELIS TA'LIM MUSHALLA AR-RAHIM JALAN SUKAKARYA KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU RIAU

B. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Pendidikan Akhir :
Pekerjaan :
Tanggal pengisian :

Assallamuallaikum warrahmatullahi wabarakatuh. Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh ibu-ibu sekalian. Adapaun kegiatan yang sedang saya lakukan ini adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul “pengaruh bimbingan agama terhadap interaksi sosial di majelis ta’lim mushalla Ar-rahim jalan sukakarya kecamatan tampan kota pekanbaru riau”. Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaan ibu sekalian untuk meluangkan waktu mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan dibawah ini, diharapkan di isi sesuai dengan keadaan ibu pada nyatanya. Atas kesediaan dan partisipasinya, saya mengucapkan terimakasih.

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan
2. Beri tanda *checkbox* pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi anda. Dengan item jawaban sebagai berikut:
 - a. sangat setuju (SS) : 5
 - b. setuju (S) : 4
 - c. Cukup Setuju (CS) : 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak Setuju (TS) : 2
 e. Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

D. Pengaruh Bimbingan Agama (X)

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
AQIDAH						
1.	Saya rasa kegiatan-kegiatan yang dilakukan di majelis ta'lim ini semakin meningkatkan keimanan saya.					
2.	Saya selalu mengikuti setiap agenda yang diadakan majelis, yang pelan-pelan membuat saya berusaha untuk menjadi teladan yang baik bagi lingkungan masyarakat					
3.	Dalam agenda dakwah mingguan, ustadz telah menyampaikan bahwa rasulullah datang untuk memberikan kita pelajaran dari dunia kelim kedunia yang terang.					
4.	Saya rasa agenda perbaikan pelafasan Al-qur'an memiliki tujuan yang baik, namun membuat saya malu karna ternyata masih banyak bacaan saya yang tidak benar.					
5.	Dengan adanya kegiatan dasawisma membuat hubungan hablum minallah dan hablum minannas semakin tejalan dengan baik					
6.	Saya meyakini kegiatan-kegiatan yang di buat majelis tidak melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan Allah SWT.					
7.	Saya telah memaknai dan membaca sesuai tajwid di setiap agenda pembaca yasin rutin ibu-ibu majelis ta'lim					
SYARIAT						
8.	Ustadz telah mengajarkan jamaah untuk mengerjakan sholat dengan berbagai cara sesuai kondisi kita agar kita tidak pernah meninggalkan sholat 5 waktu.					
9.	Saya berusaha melaksanakan sholat sunnah disetiap kesempatan.					
10.	Saya rasa setiap atribut yang dikenakan anggota majelis ta'lim sudah sesuai syariat yang berlaku					
AKHLAKUL KARIMAH						
11.	Saya selalu ikut serta bersama anggota majelis untuk menolong anggota yang sedang mendapat kemalangan.					
12.	Saya telah memenuhi janji dengan anggota					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	majelis lain untuk rutin menjelankan sedekah subuh.					
	Saya dapat menghargai kepercayaan lain yang dianut oleh tetangga saya.					
	Saya menerapkan ceramah ustadz untuk menjadi seorang yang pemaaf agar terhindar dari penyakit hati					
	Saya tidak akan merasa puas dengan apa yang ada sekarang. Saya akan terus berusaha untuk menjadi yang lebih dari oranglain.					

Interaksi Sosial

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
A IMITASI						
1.	Saya suka menirukan seseorang yang memiliki tingkah laku baik sopan dan santun					
2.	Saya meniru ibu lain yang sukses dalam mendidik anak-anaknya.					
3.	Saya mengikuti mode fashion (hijab, gamis, dll) yang sedang berkembang di kalangan majelis.					
4.	Saya mencontoh cara berpakaian selebritas yang saya sukai, meskipun terlihat melanggar kaidah yang berlaku.					
5.	Saya sering datang ke majelis tidak tepat waktu karna melihat anggota lain juga sering terlambat.					
B SUGESTI						
	Saya memberikan kata-kata penyemangat kepada saudara/kerabat/tetangga saya yang tengah kesusahan					
	Saya menyetujui setiap pandangan yang dikemukakan oleh ketua majelis					
	Saya mengikuti arahan ustadz dalam kajiannya untuk hidup berdasarkan sunnah Rasulullah					
	Saya menyetujui saran/ajakan pengurus majelis untuk mempelajari bacaan al-qur'an yang lebh					
	Saya mempengaruhi saudara/tetangga saya untuk melanggar norma-norma yang berlaku					
C IDENTIFIKASI						
	Saya meneladani sifat amanah rasulullah dalam diri saya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Saya memiliki keinginan untuk menjadi istri yang shalihah, mandiri, dan setia seperti siti khadijah istri nabi Muhammad SAW.					
17.	Saya menerapkan norma kehidupan yang ditanamkan orang tua sejak saya kecil.					
18.	Saya merasa memiliki kepribadian yang lebih baik semenjak bergabung dan bergaul dengan keanggotaan majelis ta'lim Mushalla Ar-Rahim.					
19.	Saya menirukan seseorang yang saya kagumi sehingga saya menjadi serupa dan identik dengannya.					
SIMPATI						
20.	Saya senantiasa memberikan dukungan emosional kepada kerabat saya yang tengah kesusahan					
17.	Saya dapat memposisikan diri saat melihat kondisi kerabat saya yang kurang beruntung					
18.	Saya tidak dapat bersikap hangat kepada saudara/kerabat/tangga saya					
19.	Saya tidak peduli dengan hal-hal yang tidak ada sangkut pautnya dengan saya.					
20.	Saya senantiasa menjenguk kerabat saya yang sedang sakit.					

Lampiran 2

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN VARIABEL (X) BIMBINGAN AGAMA

No	Bimbingan Agama (X)															
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	Total
1	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	67
2	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	64
3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	50
4	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	65
5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	52
6	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	67
7	5	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	5	5	3	5	62
8	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	54
9	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	46
10	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	5	5	59
11	5	5	5	2	4	4	2	4	3	3	5	5	4	4	3	58
12	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	66
13	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	49
14	5	5	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	53
15	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	49
16	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	58
17	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	38
18	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	60
19	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	44
20	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
21	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	62
22	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	49
23	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	55
24	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	65
25	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3	4	66
26	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	44
27	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	53
28	5	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	47
29	4	4	4	5	2	2	5	4	3	4	2	4	4	4	2	53
30	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	52

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN
VARIABEL (Y) INTERAKSI SOSIAL

No	Interaksi Sosial (Y)																				
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	Total
1	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	91
2	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	90
3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	79
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	3	5	4	5	5	5	4	90
5	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	5	3	71
6	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	89
7	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	84
8	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	71
9	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	67
10	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	86
11	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	76
12	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	5	4	83
13	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	69
14	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	5	5	79
15	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	84
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
17	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	59
18	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	76
19	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	61
20	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	78
21	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	86
22	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65
23	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	78
24	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
25	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	79
26	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	65
27	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	69
28	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	62
29	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	81
30	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	74

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

ANALISIS DESKRIPTIF BIMBINGAN AGAMA

X.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	6.7	6.7	6.7
	3.00	4	13.3	13.3	20.0
	4.00	14	46.7	46.7	66.7
	5.00	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	8	26.7	26.7	30.0
	4.00	15	50.0	50.0	80.0
	5.00	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	9	30.0	30.0	30.0
	4.00	15	50.0	50.0	80.0
	5.00	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	13.3	13.3	13.3
	3.00	10	33.3	33.3	46.7
	4.00	11	36.7	36.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	13.3	13.3	13.3
	3.00	10	33.3	33.3	46.7
	4.00	11	36.7	36.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	10.0	10.0	10.0
	3.00	9	30.0	30.0	40.0
	4.00	13	43.3	43.3	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	5	16.7	16.7	16.7
	3.00	9	30.0	30.0	46.7
	4.00	9	30.0	30.0	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	13.3	13.3	13.3
	3.00	13	43.3	43.3	56.7
	4.00	9	30.0	30.0	86.7
	5.00	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	6.7	6.7	6.7
	3.00	7	23.3	23.3	30.0
	4.00	18	60.0	60.0	90.0
	5.00	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	10.0	10.0	10.0
	3.00	11	36.7	36.7	46.7
	4.00	14	46.7	46.7	93.3
	5.00	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	13.3	13.3	13.3
	3.00	13	43.3	43.3	56.7
	4.00	11	36.7	36.7	93.3
	5.00	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	10.0	10.0	10.0
	3.00	5	16.7	16.7	26.7
	4.00	17	56.7	56.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	26.7	26.7	26.7
	4.00	15	50.0	50.0	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	46.7	46.7	46.7
	4.00	12	40.0	40.0	86.7
	5.00	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	10	33.3	33.3	36.7
	4.00	15	50.0	50.0	86.7
	5.00	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	10.0	10.0	10.0
	3.00	8	26.7	26.7	36.7
	4.00	12	40.0	40.0	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 5

ANALISIS DESKRIPTIF INTERAKSI SOSIAL

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	26.7	26.7	26.7
	4.00	17	56.7	56.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	26.7	26.7	26.7
	4.00	17	56.7	56.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	36.7	36.7	36.7
	4.00	10	33.3	33.3	70.0
	5.00	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	23.3	23.3	23.3
	4.00	15	50.0	50.0	73.3
	5.00	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	10.0	10.0	10.0
	3.00	11	36.7	36.7	46.7
	4.00	9	30.0	30.0	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	26.7	26.7	26.7
	4.00	17	56.7	56.7	83.3
	5.00	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	23.3	23.3	23.3
	4.00	20	66.7	66.7	90.0
	5.00	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	12	40.0	40.0	40.0
	4.00	15	50.0	50.0	90.0
	5.00	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	8	26.7	26.7	30.0
	4.00	15	50.0	50.0	80.0
	5.00	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	13.3	13.3	13.3
	3.00	13	43.3	43.3	56.7
	4.00	11	36.7	36.7	93.3
	5.00	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	9	30.0	30.0	30.0
	4.00	21	70.0	70.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	10	33.3	33.3	36.7
	4.00	15	50.0	50.0	86.7
	5.00	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	14	46.7	46.7	50.0
	4.00	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	3.3	3.3	3.3
	3.00	9	30.0	30.0	33.3
	4.00	19	63.3	63.3	96.7
	5.00	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	36.7	36.7	36.7
	4.00	12	40.0	40.0	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	23.3	23.3	23.3
	4.00	16	53.3	53.3	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y.17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	6	20.0	20.0	20.0
	4.00	15	50.0	50.0	70.0
	5.00	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	46.7	46.7	46.7
	4.00	7	23.3	23.3	70.0
	5.00	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	23.3	23.3	23.3
	4.00	14	46.7	46.7	70.0
	5.00	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Y.20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	36.7	36.7	36.7
	4.00	9	30.0	30.0	66.7
	5.00	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 6

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS BIMBINGAN AGAMA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	51.5667	55.702	.553	.891
X.2	51.7667	56.254	.581	.890
X.3	51.7333	56.064	.661	.888
X.4	52.0667	54.409	.604	.889
X.5	51.9667	56.102	.509	.893
X.6	52.0333	53.689	.583	.891
X.7	52.2000	56.303	.483	.894
X.8	51.9000	56.921	.551	.891
X.9	52.1333	56.395	.567	.890
X.10	52.2667	55.995	.576	.890
X.11	51.8333	56.902	.470	.894
X.12	51.6667	55.471	.713	.886
X.13	51.9667	55.482	.720	.886
X.14	51.9000	57.334	.512	.892
X.15	51.8667	54.395	.605	.889

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INTERAKSI SOSIAL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	72.6333	76.585	.523	.917
Y.2	72.6333	75.757	.598	.915
Y.3	72.6000	75.766	.460	.918
Y.4	72.5000	74.810	.624	.914
Y.5	72.8667	71.154	.681	.913
Y.6	72.6333	77.068	.480	.917
Y.7	72.6667	78.092	.462	.918
Y.8	72.8333	77.523	.448	.918
Y.9	72.6667	74.851	.568	.916
Y.10	73.1667	72.213	.743	.911
Y.11	72.8333	79.040	.462	.918
Y.12	72.8000	74.579	.623	.914
Y.13	73.0667	77.720	.500	.917
Y.14	72.8667	76.809	.556	.916
Y.15	72.6667	71.747	.817	.910
Y.16	72.5333	74.533	.673	.913
Y.17	72.4333	73.978	.702	.913
Y.18	72.7000	74.217	.538	.917
Y.19	72.4667	76.326	.481	.918
Y.20	72.5667	73.289	.623	.914

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

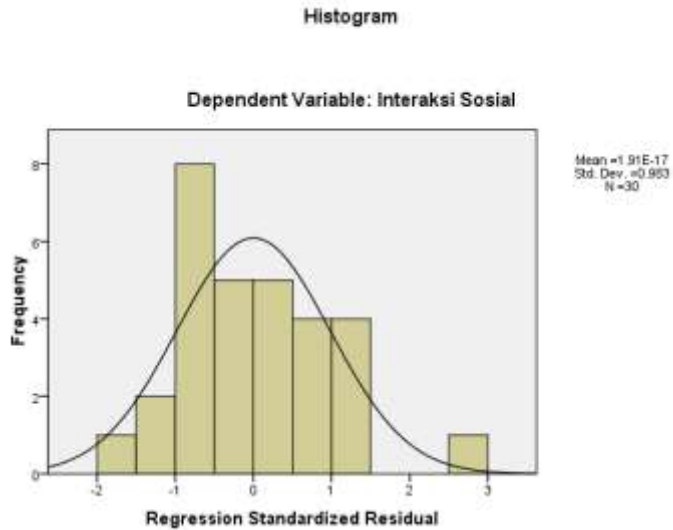
ANALISIS DATA PENELITIAN

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.28479949
Most Extreme Differences	Absolute	.076
	Positive	.076
	Negative	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.417
Asymp. Sig. (2-tailed)		.995

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



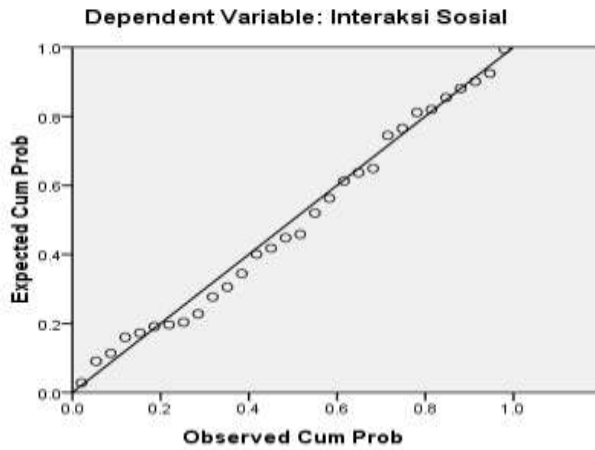
Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.815 ^a	.664	.652	5.37834

- a. Predictors: (Constant), Bimbingan Agama
- b. Dependent Variable: Interaksi Sosial

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1599.523	1	1599.523	55.296	.000 ^a
	Residual	809.944	28	28.927		
	Total	2409.467	29			

- a. Predictors: (Constant), Bimbingan Agama
- b. Dependent Variable: Interaksi Sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.733	7.035		3.516	.002
	Bimbingan Agama	.931	.125	.815	7.436	.000

- a. Dependent Variable: Interaksi Sosial

Tabel R (koefisien korelasi sederhana)

Tabel r untuk $df = 1 - 31$

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik persentase distribusi T

Df = 1-40

Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

FOTO DOKUMENTASI



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.