

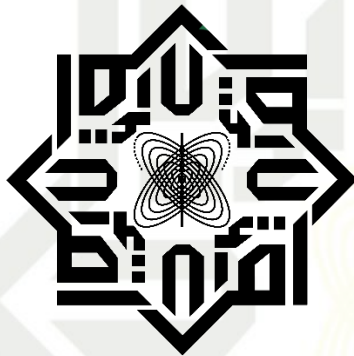


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

سري وحيوني

رقم القيد: ١١٩١٠٢٢١٢١٧

كلية التربية والتعليم

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

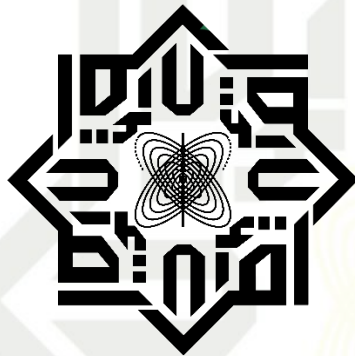
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دراسة وصفية عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة "المؤمنون"

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد:

سري وحيوني

رقم القيد: ١١٩١٠٢٢١٢١٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : سري وحيوي

رقم القيد : ١١٩١٠٢٢١٢١٧

العنوان : شارع كارودا ساكتي، فامم، بكنبارو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل الشرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه:

دراسة وصفية عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة "المؤمنون"

وهذا البحث أعددت به بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إدعائه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

كرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ١ جمادي الآخير ١٤٤٤ هـ

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م





موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: "دراسة وصفية عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة "المؤمنون"، الذي أعدته الطالبة: سري وحيوي، رقم القيد: ١١٩١٠٢٢١٢١٧ قد تمت له التعديلات من قبل المشرف ووافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكبارو، ١ جمادي الآخير ١٤٤٤ هـ

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المشرف

الدكتور رشدي

١٩٦٦٠٦٦١٩٩٤٠٢١٠٠٣

حققها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون حامل

١٩٧٠٠٩٣٠١٩٩٧٠٣١٠٠٢

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث تحت الموضوع: "دراسة وصفية عن أضراب الكافم الخبيري وأغراضه في سورة "المؤمنون"، الذي أعدته الطالبة: سري وحيوني، رقم القلم: ١١٩١٠٢٢١٢١٧ وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ١١ جمادي الآخير ١٤٤٥ هـ

١٠ يناير ٢٠٢٣ م

المناقش الثاني

الدكتور جفرين "إي" حولوا

المناقش الأول

الاستاذ الدكتور محمد نذير

المناقش الرابع

الدكتور أوزار

المناقش الثالث

أمريزال الماجستير

عميد

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج قاسم

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله سبحانه وتعالى

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادلة: ١١)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (آل عمران: ١٣٩)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(أخرجه الترمذي)

وقال العربي:

الجدُّ بالجدِّ والحرمَان بالكسَلِ فانصب تصب عن قريب غاية الأمل

جرب ولاحظ تكن عارفا. من جد وجد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

إلى أمي التي سهرت على راحتي

إلى أبي الذي تعب في تربيتي

إلى إخوتي الشقيقين اللذان ساعداني طول حياتي

إلى مشرفي الذي قد علمني وأرشدني طول دراستي

إلى أساتيذ وشيوخ الذين أبعدونني من مر الجهل إلى حلوة العلم

إلى كل من كان علمني حرفا من القرآن

وأرشدني إلى طريق الإيمان

إلى أصدقائي وزملائي الذين صاحبوني في فرحي وحزني

وإلى كل من كان له فضل علي

الراجية الفقيرة إلى عفو رها

سري وحيوني

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

سري وحيوني، (٢٠٢٢): دراسة وصفية عن أضرب الكلام الخبري وأعراضه في سورة "المؤمنون"

هذا البحث بحث نوعي أدبي بتقنية وصفية يهدف إلى تحليل أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون وتأثيره في فهم معاني آيات القرآن. موضوعه القرآن في سورة المؤمنون. المشكلة التي تم دراستها في هذا البحث هي أشكال أضرب الكلام الخبري الموجودة في سورة المؤمنون وتأثيره في فهم معاني آيات القرآن. في هذا البحث استخدمت الباحثة مصادر بيانات تتكون من المصادر الأولية وهي القرآن، والمصادر الثانوية وهي كتب البلاغة والتفسير. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث مكتبي مع طريقة التوثيق. بينما تقنية تحليل البيانات المستخدمة التحليل الوصفي باستخدام الجداول. وأظهرت النتائج أن هناك ٤٦ أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون تتكون من ١٤ خبرا ابتدائيا و ١٥ خبرا طلبيا و ١٧ خبرا إنكاريا.

الكلمات الأساسية: التحليل، البلاغة، أضرب الكلام الخبري

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Sri Wahyuni, (2022): *The Analysis of Adrob Kalam Khobari and Its Purpose in Surah Al-Mukminun*

It was a qualitative library research with descriptive method aiming at analyzing *Adrob Kalam Khobari* in Surah Al-Mukminun and its implication in understanding the meanings of Quranic verses. The object was Al-Quran Surah Al-Mukminun. The problems studied in this research were the forms of *Adrob Kalam Khobari* contained in Surah Al-Mukminun and its implication in understanding the meanings of Quranic verses. In this research, the primary source that was Al-Quran, and secondary sources that were *Balaghah* and commentary books were used in this research. *Bahsun Maktabiyyun* and documentation were the methods used in this research. The technique of analyzing data was descriptive analysis with table. The research findings showed that there were 46 *Adrob Kalam Khobari* in Surah Al-Mukminun consisting of 14 *Khobar Ibtidai*, 15 *Khobar Tholabi*, and 17 *Khobar Inkari*.

Keywords: *Analysis, Balaghah, Adrob Kalam Khobari*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyiarkannya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Sri Wahyuni, (2022) : Analisis Adrob Kalam Khobari dan Tujuannya dalam surah Al-Mukminun

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis studi pustaka dengan metode deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis adrob kalam khobari dalam surah Al-Mukminun dan implikasinya dalam memahami makna ayat Al-quran. Adapun objek penelitian ini ialah Alquran surah Al-Mukminun. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah bentuk adrob kalam khobari yang terdapat dalam surah Al-mukminun dan implikasinya dalam memahami makna ayat Al-quran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data yang terdiri dari sumber primer yaitu Al-quran dan sumber sekunder yaitu buku-buku balaghoh dan tafsir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah bahsun maktabiyyun dengan metode dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 46 adrob kalam khobari dalam surah Al-Mukminun, yang terdiri dari 14 khobar ibtidai, 15 khobar tholabi dan 17 khobar inkari.

Kata Kunci: *Analisis, Balaghoh, Adrob Kalam Khobari*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين، وهم علي عمران وإيلي جورياتن اللذان ربياني إحسانا وتأديبا ورباني تربية حسنة وصاحب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور الحاج خير الناس رجب مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. والدكتورة الحاجة حلميتي نائبة المدير الأولى والدكتور الحاج مسعود زين نائب مدير الثاني وايدي اروان نائب المدير الثالث.

٢. الدكتور الحاج قدر عميد كلية التربية والتعليم والدكتور الحاج زركشي نائب العميد الأول والدكتورة ذوبيدة أمير نائبة العميد الثانية والدكتورة أميرة دنياتي نائمة العميد الثالثة.

٣. الدكتور الحاج جون فامل رئيس قسم تعليم اللغة العربية والأستاذة كسمياتي الماجستير كاتبتة.

٤. الدكتور رشدي الماجستير كالمشرف في كتابة هذا البحث

٥. الدكتور ذو الكفل كالمشرف الأكاديمي.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. أبونا الفضيل في قسم تعليم اللغة العربية أحمد شاه الماجستير.
 ٧. المناقشون الذين يناقشون هذا البحث.
 ٨. جميع الحاضرين والموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
 ٩. صديقتي المحبوبة ديفي ألفياني وأصحابي الأعمام في اتحاد طلاب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
- باركهم الله ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا، وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكره على نعمته القوة في كتابة هذا البحث وجميع نعم أخرى.

بكنبارو، ١ جمادى الآخيرة ١٤٤٤ هـ

٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الباحثة

سري وحيوني



محتويات البحث

.....	إقرار الباحثة	1
.....	موافقة المشرف	2
.....	تقرير لجنة المناقشة	3
.....	الإستهلال	4
.....	الإهداء	5
.....	ملخص	6
.....	الشكر والتقدير	7
.....	محتويات البحث	8
الفصل الأول : أساسية البحث		
.....	أ. خلفية البحث	1
.....	ب. مشكلات البحث	4
.....	ج. حدود البحث	5
.....	د. أسئلة البحث	5
.....	هـ. أهداف البحث	5
.....	و. أهمية البحث	5
.....	ز. مصطلحات البحث	6
الفصل الثاني : الإطار النظري		
.....	أ. المفهوم النظري	7
.....	ب. المفهوم الإجرائي	14
.....	ج. الدراسات السابقة	15
الفصل الثالث : منهجية البحث		
.....	أ. تصميم البحث	18

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ٨ ب. زمان البحث
- ٨ ج. مصدر البيانات
- ٨ د. أسلوب جمع البيانات
- ٩ هـ. أسلوب تحليل البيانات

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- ٢٠ أ. عرض البيانات
- ٢٥ ب. تحليل البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

- ٥٨ أ. نتائج البحث
- ٥٩ ب. توصيات البحث
- ٦١ المصادر المراجع
الملاحق



الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة هي أداة عظيمة استخدمها الإنسان في تعامله مع العالم وقد سهلت له سبل السيطرة على الكائنات^١ وكذلك ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. كانت اللغة تطورت متطورة في عملية التعليم ولاسيما تطورها في تعليم اللغة العربية. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم، وقد وصلت إلينا من طريق النقل، وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواه الثقات من ثور العرب ومنظومهم.^٢ إذا تعلم اللغة العربية يحتاج إلى علوم متنوعة. اللغة العربية هي لغة القرآن. لذلك لها دور مهم في فهم معاني آيات القرآن وتفسيره. أساليب آيات القرآن أفصح وأبلغ أسلوب اللغات في العالم. هذا يدل على أن اللغة العربية لغة غنية في المعاني.

فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، وهي ثلاثة عشر علما: (الصرف، والإعراب/النحو، والرسم، والمعاني، والبيان والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب ومتن اللغة).^٤ فعلم البلاغة وبخاصة علم المعاني له دور مهم في فهم معاني آيات القرآن.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^١ أحمد شاه. تلخيص في علم المعاني، (باكثبارو: Suska Press، ٢٠٠٨). ص. ١

^٢ مصطفى الغلاييني. جامع الدروس العربية، (القاهرة: إبداع للإعلام والنشر، ٢٠٠٩). ص. ٣

^٣ نفس المرجع

^٤ نفس المرجع



Hak Cipta Diindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

علم البلاغة هي علم بأصول تعرف بها دقائق العربية وأسرارها وتتكشف به وجوه الإعجاز في نظر القرآن العظيم.^٥ وعلم البلاغة يتضمن فيه ثلاثة علوم هي علم البيان، وعلم المعاني وعلم البديع.

فعلم المعاني هو ما يحتز به عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يريد المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع.^٦ أي بعبارة أخرى هو علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بواسطتها يطابق هذا اللفظ ما يقتضيه الحال.^٧ أما موضوع علم المعاني هو الكلام العربي. حقيقة أن لهذا العلم فائدة خاصة ممتازة عن علوم أخرى هي معرفة إعجاز القرآن من جهة ما خصه الله في كلامه كبراعة التركيب، الوقوف في أسرار إعجاز القرآن وأسرار البلاغة والفصاحة. في علم المعاني مباحث كثيرة، أحدها الكلام. والكلام قسمان، خبر وإنشاء. وفي هذا البحث ستشرح الباحثة عن الكلام الخبري.

الخبر هو كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته. إذا طابقت النسبة الداخلية في الكلام للنسبة الخارجية فيه كان الكلام مطابقاً للواقع وكان صادقاً. وإن لم تطابق النسبة الداخلية للنسبة الخارجية، كان الكلام غير مطابق للواقع وكان كاذباً. ينقسم الخبر بحسب أثره (حال المخاطب) إلى ثلاثة، خبر إبتدائي، وخبر طلي، وخبر إنكاري.

الخبر الإبتدائي هو أن يكون المخاطب خالي الذهن من الحكم ولا يحتاج المتكلم إلى توكيد أو ما خلا من كل توكيد، وبعبارة أخرى الخبر الإبتدائي هو الخبر خال عن أدوات التوكيد.

أدوات التوكيد في الكلام الخبري هي: إنّ، أنّ، لام المبتداء، أمّا الشرطية، السين التي تدخل على المضارع، "قد" حرف التحقيق التي تدخل على الماضي،

^٥ محمد غفران زين العالم. البلاغة في علم المعاني، (فونوروكو:معهد دار السلام كوتنور، ٢٠٠٦). ص ٢٠.

^٦ السيد أحمد الهاشمي. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت: دار الكتب العلمية). ص ٣٠.

^٧ أحمد شاه، نفس المكان



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ضمير الفصل "هو"، القسم (الباء والتاء والواو)، نونا التوكيد، الحروف الزائدة (ما، لا)، حروف التنبيه (ألا وأما).^٨ المثال من الخبر الابتدائي في القرآن هو: وَأَلْبَسَهُ مِنَ المَعصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا (النبأ ١٤). مثال ذلك خبر ابتدائي لأن الله وجه هذه الآية لخالي الذهن. وخالي الذهن لا يحتاج إلى تأكيد. الخبر الطلي هو ما كان المخاطب مترددا في الحكم ويحتاج المتكلم إلى توكيد كلامه. المثال من الخبر الطلي هو: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (المؤمنون : ١). مثال ذلك خبر طلي لأن في تلك الآية توكيد واحد هو "قد". وهذا المثال أكد بتأكيد لأن الله وجه تلك الآية للمخاطب المتردد في الحكم. الخبر الإنكاري هو ما كان المخاطب منكرا بالحكم الذي يراه إلقاءه إليه معتقدا خلافه فيجب تأكيد الكلام له بمؤكدين أو أكثر. المثال من الخبر الإنكاري في القرآن هو: لترونّ الجحيم (التكاثر: ٦). مثال ذلك خبر إنكاري لأن في تلك الآية أكد بمؤكدين هو "لام الابتداء ونون التوكيد". هذه الآية أكد بمؤكدين لإنكار المخاطب عن وجود الجحيم.

كل تعبير يلقي لغرض معين، كذلك الكلام الخبري، له غرضان هو فائدة الخبر (إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة) ولازم الفائدة (إفادة المخاطب المتكلم عالم بالحكم). وقد يلقي الخبر لأغراض أخرى تفهم من السياق، منها الإسترحام وإظهار الضعف وإظهار التحسر والفخر والحث على السعي والجد. ومن الشرح السابق، وجدنا الخلاصة، وهي الكلام الخبري متنوع وموجه إلى مخاطب متنوع. فالخبر الإبتدائي موجه إلى المخاطب خالي الذهن عن الحكم وأما الخبر الطلي فموجه إلى المخاطب المنكر بالحكم. وإذا وجدنا الآية التي أتت بأضرب الكلام الخبري ولكن لا يوجه الخبر إلى المخاطب المناسب به فإنه قد خرج من مقتضى الظاهر.

^٨ نفس المرجع، ص. ٢٨.



فالمشكلة هنا أضرب الكلام الخبري متنوع في القرآن. وهذا شيء يحتاج للتعبير. ولا بد للطلاب ومعلمين اللغة العربية أن يفهموا ذلك لمعرفة أغراض آيات القرآن وترقية مهارة اللغوية. وإذا لم يعرفوا الطلاب ومعلمون اللغة العربية أضربه ولا يعرفوا معاني وحال المخاطب والأغراض في تلك الآية. فإذا حللوا الآية بالنظر إلى أضرب الكلام الخبري سيعرفوا كيفية إلقاء الخبر والأغراض في تلك الآية، ونعرف أيضا، لمعرفة أغراض آيات القرآن بأضرب الكلام الخبري يحتاج إلى دراسة عميقة من علم المعاني. بدون تعلمه لا يستطيع الطلاب ومعلمون اللغة العربية أن يفهموا ويعرفوا الأغراض من آيات القرآن.

ويفعل هذا البحث كي تستطيع الباحثة كشف أغراض آيات القرآن فيه كلاما خبري ولتعلم نوع الكلام الخبري ومعاني في سورة "المؤمنون". اختارت الباحثة القرآن كمكان هذا البحث لأن فيه كثيرا من الآيات أتت بأسلوب أضرب الكلام الخبري ولا سيما سورة المؤمنون. لذلك، تجعل الباحثة هذا الشرح بحثا علميا تحت الموضوع: "دراسة وصفية عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة "المؤمنون".

ب. مشكلات البحث

وأما المشكلات لهذا البحث ففيما يلي:

١. أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٢. أغراض أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٣. فائدة الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٤. الغرض من إلقاء الخبر في سورة "المؤمنون".
٥. نوع الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٦. خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في سورة "المؤمنون".
٧. خروج غرض إلقاء الخبر من الغرض الأساسي إلى أغراض أخرى في سورة "المؤمنون".



ج. حدود البحث

لكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث، حيث لا يمكن الباحثة أن تبحث

كلها فحددها الباحثة مما يلي:

١. أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٢. أغراض أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".

د. أسئلة البحث

وأما أسئلة لهذا البحث ففيما يلي:

١. ما أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون"؟
٢. ما أغراض أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون"؟

هـ. أهداف البحث

فالهدف لهذا البحث فيما يلي:

١. لمعرفة أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".
٢. لمعرفة أغراض أضرب الكلام الخبري في سورة "المؤمنون".

و. أهمية البحث

وأما أهمية البحث ينقسم إلى قسمين، النظرية والتطبيقية:

١. أهمية البحث بالنظر إلى النظرية هي: لمعرفة معاني آيات القرآن التي أتت بأضرب الكلام الخبري.

٢. أهمية البحث بالنظر إلى التطبيقية هي:

- للطلاب : هذا البحث يساعد الطلاب في نيل وصناع الأمثلة عن أضرب الكلام الخبري من آيات القرآن.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- للمدرسين : هذا البحث يساعد معلمي البلاغة في أخذ الأمثلة عن أضرب الكلام الخبري من آيات القرآن.
- للباحثة : هذا البحث يساعد الباحثة في توسيع المعرفة عن أنواع أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون.

ز. مصطلحات البحث

١. دراسة وصفية هي منهج لدراسة مشكلات أو ظواهر علمية وتحليلها وتفسيرها عبر المعلومات التي تم جمعها، وبعدها وصف المشكلة بالكامل بناء على المعلومات التي توفرت عند الباحث وتدوينها في البحث العلمي.
٢. أضرب الكلام الخبري هو نوع الكلام الخبري الذي يرى من حال المخاطب.
٣. أغراض جمع من غرض.



الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف دراسة وصفية

دراسة وصفية هي منهج لدراسة مشكلات أو ظواهر علمية وتحليلها وتفسيرها عبر المعلومات التي تم جمعها، وبعدها وصف المشكلة بالكامل بناءً على المعلومات التي توفرت عند الباحث وتدوينها في البحث العلمي.^٩

٢. تعريف علم البلاغة

البلاغة لغة الوصول والانتهاء. يقال: بلغت الغاية اذا انتهيت إليها، ومبلغ الشيء منتهاه، ورجل بليغ وبلغ، حسن الكلام فصيح يبلغ بعبارة لسانه كنهه في قلبه، وبلغ بالضم بلاغة: صار بليغا، وتبالغ في كلامه تعاطي البلاغة وما هو بليغ، وتبالغ به الفرح والحزن: تناهى. والبلاغة اصطلاحا الظهور والبيان والانتهاء إلى المعنى وبلوغ المراد باللفظ الجيد والقول البليغ المؤثر والتعبير الحسن الفصيح.^{١٠}

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^{١١}

^٩ Abdullah, *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. (Gowa: CV. Gunadarma Ilmu, 2018). H.1

^{١٠} محمد غفران زين العالم. البلاغة في علم البيان، (فونوروكو: معهد دار السلام كونتور، ٢٠٠٦). ص.٥

^{١١} علي الجارم ومصطفى امين. البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع، (دار المعارف بمصر). ص.٨٠



Hak Cipta Ditudungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقع البلاغة وصفا للكلام، والمتكلم، ولم يسمع وصف الكلمة بها. بلاغة الكلام هي مطابقته لمقتضي الحال التي يورد فيها مع فصاحته. بلاغة المتكلم ملكة يقدر بها على التصرف في فنون الكلام وأغراضه المختلفة^{١٢}.

من تلك التعريفات السابقة يستنتج أن علم البلاغة هو طريقة في تبليغ الكلام إلى السامع باللفظ الجيد والقول البليغ المؤثر إلى قلوب السامعين

٣. علم المعاني

أ. تعريف علم المعاني

علم المعاني هو أحد العلم من علم البلاغة. علم المعاني هو ما يختز به عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يريد المتكلم لإيصاله إلى ذهن السامع. أي باعتبار أخرى هو علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بواسطتها يطابق هذا اللفظ ما يقتضيه الحال.^{١٣} والحال هو الأمر الداعي للمتكلم إلى إيصال خصوصية في الكلام، وتلك الخصوصية هي مقتضي الحال.

ب. موضوعه

موضوع علم المعاني هو اللفظ العربي.

ج. فائدته

أما فائدته إعجاز القرآن الكريم من جهة ما خصه الله به والوقوف على أسرار البلاغة والفصاحة في الكلام العرب.

د. واضعه

الشيخ عبد القاهر الجرجاني، المتوفى سنة ٤٧١ هـ.

^{١٢} أحمد مصطفى المراغي. علوم البلاغة البيان والمعاني والبدعي، (بيروت: دار الكتب العلمية). ص. ٣٥-٣٩

^{١٣} أحمد شاه. تلخيص في علم المعاني، (باكنتبارو: Suska Press، ٢٠٠٨). ص. ١

٤. الكلام الخبري

أ. تعريف الكلام الخبري

الكلام الخبري هو كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته. إذا طابقت النسبة الداخلية في الكلام للنسبة الخارجية فيه كان الكلام مطابقا للواقع وكان صادقا. وإن لم تطابق النسبة الداخلية للنسبة الخارجية، كان الكلام غير مطابق للواقع وكان كاذبا.

ب. تقسيم الكلام الخبري وإفادته وركنه

الكلام الخبري قسمان، فعلية وإسمية.

(١) فالفعلية هي ما تتركب من الفعل والفاعل على الأقل، وهي تفيد على حدوث شيء في زمن معين مع الاستمرار والتجدد.

المثال: أشرقت الشمس وقد ولّى الظلام هاربا.

(٢) والإسمية هي ما تتركب من المبتدأ والخبر، وهي تفيد على إثبات شيء لشيء آخر.

المثال: الأرض متحركة.

(٣) للكلام الخبري ركنان، مسند ومسند إليه، ويسمى الأول محكوم به والثاني محكوم عليه. ويكون المسند فعلا إن كان الكلام جملة فعلية، وخبر المبتدأ

إن كان الكلام جملة إسمية، ويكون المسند إليه فاعلا إن كان الكلام جملة

فعلية، ومبتدأ إن كان الكلام جملة إسمية.^{١٤}

^{١٤} نفس المرجع، ص. ٨-١٤





٢.١ جداول المثال

المستند	المسند	القسم	الجملة
المستند إلي (فاعلي)	أشرقت (فعل ماض)	فعلية	أشرقت الشمس وقد ولىّ الظلام هاربا
الأرض (مبتدأ)	متحركة (خبر المبتدأ)	إسمية	الأرض متحركة

ج. أضرب الكلام الخبري

ينقسم الكلام الخبري بنظر حال المخاطب إلى ثلاثة أنواع:

١. خبر ابتدائي

أن يكون المخاطب خالي الذهن من الحكم، فلا يؤكد الكلام لعدم الحاجة إليه، ويسمى هذا الضرب من الخبر "إبتدائيا".
المثال: وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (النباء ١٤).
يسمى ذلك المثال خبرا إبتدائيا لأن خال من التوكيد.

٢. خبر طلبي

أن يكون المخاطب مترددا في الحكم شاكا فيه، وينبغي الوصول إلى اليقين في معرفته، وفي هذه الحال يستحسن تأكيد الكلام الملقى إليه، ويسمى هذا الضرب من الخبر "طلبيا".
المثال: قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَدَكَّى (الأعلى ١٤).

يسمى ذلك المثال خبرا طلبيا لأن أكد بتوكيد واحد وهو "قد"

٣. خبر إنكاري

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أن يكون المخاطب منكرًا للحكم الذي يراد إلقاؤه إليه معتهد خلافه فيجب تأكيد الكلام له، بمؤكدين أو أكثر على حسب إنكاره قوة وضعفاً، ويسمى هذا الضرب من الخبر "إنكارياً".
المثال: لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (التين ٤).
يسمى ذلك المثال خبراً إنكارياً لأن أكد بمؤكدين وهو "اللام" و"قد"

د. الغرض من إلقاء الخبر

الأصل في الخبر أن يلقى لأحد الغرضين:

١. إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، ويسمى فائدة الخبر. نحو: ولد النبي صلى الله عليه وسلم عام الفيل.
٢. إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بالحكم، ويسمى لازم الفائدة. نحو: كقولك لمن نجح في الامتحان وقد علمته "أنت نجحت في الامتحان".
وقد يلقى الخبر على خلاف الأصل لأغراض أخرى تعرف من سياق الكلام، أهمها:
 ١. الاسترحام والاستعطاف، نحو: "إني فقير إلى عفو ربي".
 ٢. إظهار الضعف والخشوع، نحو: "إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً".
 ٣. إظهار التحسر على شيء محبوب، نحو: "إني وضعتها أنثى".
 ٤. التوبيخ، كقولك للعائر: "الشمس طالعة".
 ٥. الفخر، نحو: "إن الله اصطفاني من قريش".
 ٦. المدح، كقول الشاعر: "فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب".
 ٧. التحذير، نحو: "أبغض الحلال عند الله الطلاق".^{١٦}

^{١٥} محمد غفران زين العالم. البلاغة في علم المعاني، (فونوروكو: معهد دار السلام كوتنور، ٢٠٠٦). ص ١٨

^{١٦} نفس المرجع ص. ١٣-١٤



هـ. خروج الخبر من مقتضى الظاهر

ويخرج الكلام الخبري على اعتبارها، ويسمى ذلك إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، ولذلك صور كثيرة، منها:

١. أن ينزل غير السائل منزلة السائل، فيؤكد له الكلام إذا تقدم ما يشير إلى حكم الخبر فتستشرف نفسه وتتطلع إليه استشراف الطالب المتردد. المثال: (وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ)، المؤمنون: ٢٧. أن المخاطب خالي من الحكم الخالص بالظالمين وكأن مقتضى الظاهر على هذه الحال أن يجري الخبر غير مؤكد، ولكن الآية أتت بالتوكيد. فالسر من هذه الآية أن الله سبحانه وتعالى لما نهي توحا عليهم السلام عن مخاطبه في شأن مخالفه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم من العذاب، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد، أ حكم عليهم بالإغراق أم لا؟ فأجبه الله بقوله " إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ".

٢. أن ينزل من لا ينكر الخبر منزلة من ينكره تحكما به إذا لاح عليه شيء من أمارات الإنكار.

المثال: (ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ)، المؤمنون ١٥. أن هذا الخبر مؤكد بمؤكدين "إِنَّ ولام التوكيد" مع أن المخاطب غير منكرين الحكم الذي تضمنه قوله تعالى ولا مترددين فيه. ولكن الله قد أكد قوله، لذلك لظهور أمارات الإنكار عليهم، لأن غفلتهم من الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح فهما يعدان من علامات الإنكار ولذلك نزلهم الله منزلة المنكرين.

٣. أن يجعل المنكر كأهم غير منكر، فلا يعتد بإنكاره إن كان لديه دلائل وشواهد مالم تأملها لارتدع عن إنكاره.

المثال: (وَإِنَّكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ)، البقرة: ١٦٣.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dindiaji Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تلك الآية خالي عن أدوات التوكيد المعروفة، أن المخاطبين هم الكافرون، فمن المستحسن أن يكون قوله تعالى مؤكدا بتوكيدات عديدة فالسر من هذه الآية إذا وجه بين أيديهم براهين وحجة ودلائل تأملوا تلك الدلائل لوجدوا فيها نهاية الافتناع عن وحدانيته تعالى، حيث لا يحتاجون إلى توكيد الخبر الذي ألقى لهم، لذلك يجعل المنكر كأنهم منكر فلا يعتد بإنكاره.

٤. تنزيل العالم منزلة الجاهل، لعدم جريه على موجب عمله فيلقى إليه الخبر كما يلقى إلى الجاهل به. كقولك لمن يعلم وجوب الصلاة وهو لا يصلّي "الصلاة واجبة"، تويخا له على عدم عمله بمقتضى عمله.^{١٧}

و. تعريف التوكيد

التوكيد/التأكيد لغة من كلمة "أكد-يؤكد" معناه قرر الشيء. وأما اصطلاحا من علم النحو تكرير يراد به تثبيت أمر المكرر في نفس السامع.^٨ من ذلك، نلخص أن فائدة التوكيد لتأكيد الأمر الذي بلغه المتكلم إلى السامع.

ز. أدوات التوكيد

١. إنّ، المثال: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ (فاطر ٥).
٢. أنّ، المثال: والله أنّ الإسلام دين التوحيد.
٣. لام الإبتداء، المثال: إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ (ابراهيم ٣٩).
٤. أمّا الشرطية، المثال: فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ (البقرة ٢٦).

٥. السين التي تدخل على المضارع، المثال: سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (اللمب ٣).

^{١٧} أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع، (بيروت، دار الکتب العمليّة، ١٩٨٦). ص. ٥٠-٥١

^{١٨} مصطفى الغلاييني. جامع الدروس العربية، (القاهرة: إبداع للإعلام والنشر، ٢٠٠٩). ص. ٥٩٤



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. قد حرف التحقيق التي تدخل على الماضي، المثال: قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (المؤمنون ١).
٧. ضمير الفصل "هو"، المثال: محمد هو النبي.
٨. القسم (الباء والتاء والواو)، المثال: وَالْعَصْرِ (العصر ١).
٩. نونا التوكيد (نون توكيد ثقيلة ونون توكيد خفيفة)، المثال: (وَأَتَقُوا فَتْنًا لِأَنَّ
- تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً (الانفال ٢٥).
١٠. الحروف الزائدة (ان وما ولا)، المثال: مَا إِنْ قَبِلْتَ ضِيمًا.
١١. حروف التنبيه (ألا وأما)، المثال: أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (يونس ٦٢).

ب. المفهوم الإجرائي

أرادت الباحثة أن تقدم المفاهيم الإجرائية كما يأتي:

١. الخبر ما يحتمل الصدق أو الكذب لذات الكلام.
٢. الخبر الابتدائي هو خال من توكيد.
٣. الخبر الطلبي هو أكد الكلام بمؤكد واحد.
٤. الخبر الإنكاري هو أكد الكلام بمؤكدين أو أكثر.

ج. الدراسات السابقة

بناء على الدراسة الكتبية التي قامت بها الباحثة وجدت أن هناك عدیدا من البحوث التجانسة بهذا البحث ويمكن توديع التشابهة والاختلافات بالدراسات السابقة في الجدول التالي:

الرقم	الباحث/ة	عنوان البحث	التشابهات	الاختلافات	نتائج البحث
١	أسماء الحسين	الكلام الخبري وأغراضه في سورة يوسف (دراسة بلاغية). الرسالة العلمية (٢٠١٩).	والتشابه هو في الكلام الخبري.	أن هذا البحث يبحث عن أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف. أما بحثي يبحث عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة المؤمنون.	والنتيجة لهذا البحث: ١. وجد كثير من الكلام الخبري في سورة يوسف (من اية ١-٦٠) وهي ١٢٦ جملة، بثلاثة أنواع وهي ابتدائي وطلبي وإنكاري. أما الإبتدائي فيكون ٨١ جملة، أما الطلبي فيكون ٣٣ جملة، أما الإنكاري فيكون ١٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

					<p>جملة.</p> <p>٢. أغراض الكلام الخبري في سورة يوسف نوعان، هما فائدة الخبر التي توجد في ١١٣ جملة، ولازم الفائدة توجد في ١٣ جملة.</p>
٢	أري سيكا فتري	دراسة تحليلية بلاغية عن دلالة أضرب الخبر في سورة المؤمنون.	والتشابه هو في أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون.	أن هذا البحث يبحث عن دلالة أضرب الخبر. وأما بحث يبحث عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة المؤمنون.	<p>والنتيجة لهذا البحث:</p> <p>١. الآية التي تأتي بأضرب الكلام الخبري الموجودة في سورة المؤمنون ٦٠ آية.</p> <p>٢. أقسام الكلام الخبري الذي جاء بجملة إسمية ٣٩ آية، وأقسام الكلام الخبري الذي جاء بجملة فعلية ٢١</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

آية.					
والنتيجة لهذا البحث: أغراض الكلام الخبري في القصة القصيرة رجل وخمس نساء هي: لازم الفائدة، وفائدة الخبر، والفخر، والمدح، والاسترحام والتقرير.	أن هذا البحث يبحث عن الكلام الخبري في القصة القصيرة "رجل وخمس نساء" لعبد الله ناصر الداوود. وأما بحثي يبحث عن أضرب الكلام الخبري وأغراضه في سورة المؤمنون.	والتشابه هو في الكلام الخبري.	الكلام الخبري في القصة القصيرة "رجل وخمس نساء" لعبد الله ناصر الداوود.	حارس امتياز	٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث وصفي نوع مكتبي. وتحللت الباحثة بيانات البحث بالتحليل الوصفي باستخدام تحليل مضمون.

ب. زمان البحث

هذا البحث تقوم به الباحثة من يناير ٢٠٢٢ إلى ديسمبر ٢٠٢٢.

ج. مصدر البيانات

مصدر البيانات في هذا البحث يتكون من مصدر أساسي ومصدر ثانوي.

١. مصدر أساسي

مصدر أساسي هو البيانات التي وجدتها الباحثة من القرآن الكريم وهو سورة المؤمنون وكتب التفسير (ابن كثير والطبري والقرطبي والكشاف).

٢. مصدر ثانوي

مصدر ثانوي هو البيانات التي وجدتها الباحثة من البحث المناسب بهذا البحث أو من الكتب المتعلقة بهذا البحث وهو كتب البلاغة.

د. أسلوب جمع البيانات

إن هذا البحث بحث مكتبي، وستجمع الباحثة أضراب الكلام الخيري من آيات القرآن، ورتبت الباحثة تباعاً من أول الآية حتى الأخير بطريقة البحث المكتبي والتوثيقي وبقراءة الكتب المتعلقة بهذا البحث.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أسلوب تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي الطريقة الوصفية على تحليل

المضمون بالخطوات التالية:

١. جمع البيانات

٢. تصنيف البيانات

٣. عرض البيانات

٤. تحليل البيانات، وهذا التحليل بناء على مصدر أساسي ومصدر ثانوي يتعلق

بهذا الموضوع. فالباحثة تتركز في أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون.

٥. خلاصة البيانات باستخدام الجداول.



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

من مائة وثمان عشرة آية بعد أن قامت الباحثة بالبحث في أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون فتتأجه هي كما تلى:

١. الآية التي تأتي بأضرب الكلام الخبري الموجودة في سورة المؤمنون ست وأربعون

آية، هي: الآية ١، ٦، ٧، ١٠، ١٢، ١٤، ١٤، ١٤، ١٤، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧

١٨، ١٨، ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٤، ٢٤، ٢٤، ٢٧، ٢٧، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٣٤

٣٥، ٤٩، ٥١، ٥٢، ٥٧، ٦١، ٦٣، ٦٥، ٦٦، ٧٣، ٧٤، ٧٦، ٨٣، ٩٠

٩٥، ١٠٠، ١٠٤، ١٠٩، ١١١، ١١١.

٢. أضرب الكلام الخبري في سورة المؤمنون:

أ. أضرب الكلام الخبري الذي يخلو عن أدوات التوكيد وهو ابتدائي، للدلالة

على أن المخاطب خالي الذهن من الحكم. ولتحقيق معرفة المخاطب عن

مضمون الخبر حيث لا يحتاج إلى تكراره وتوضيحه. أما الآية التي تأتي

بأضرب الخبر الإبتدائي هي أربع عشرة آية وهي: الآية ١٤، ١٤، ١٤

١٤، ١٨، ١٩، ٢٤، ٢٤، ٢٧، ٣٢، ٣٣، ٦١، ٦٣، ١٠٤.

ب. أضرب الكلام الخبري الذي يؤكد بتوكيد واحد وهو طلي، للدلالة على أن

المخاطب متردد من الحكم. وهذا الخبر موجه إلى المخاطب بأن مضمونه حق

لا شك فيه حيث ينزل به تردد المخاطب. أما الآية التي تأتي بأضرب الخبر



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطليبي هي خمس عشرة آية وهي: الآية ١، ٦، ٧، ١٠، ١٦، ٢٤، ٣٥، ٥١، ٥٢، ٥٧، ٦٥، ٦٦، ١٠٩، ١١١.

ج. أضرب الكلام الخبري الذي يؤكد بمؤكدين أو أكثر وهو إنكاري، للدلالة على أن المخاطب منكر من الحكم. وهذا الخبر يجعل المخاطب المنكر مضموناً معتقداً بأن مضمون هذا الخبر حق وواقع، حيث لا يحتاج إلى الدليل في صدقه. أما الآية التي تأتي بأضرب الخبر الإنكاري هي سبع عشرة آية وهي الآية ١٢، ١٥، ١٧، ١٨، ٢١، ٢٣، ٣٠، ٣٤، ٤٩، ٧٣، ٧٤، ٧٦، ٨٣، ٩٠، ٩٥، ١٠٠، ١١١.

٣. إنَّ غرض أضرب الكلام الخبري في فهم معاني آيات القرآن هو:

أ. معرفة المتكلم والمخاطب في سورة "المؤمنون".

ب. معرفة القارئ الحكم الذي تضمنته الآيات.

ج. حفظ القارئ عن الخطأ في فهم معاني آيات القرآن.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة التوصيات كما يلي:

١. ينبغي لجميع الطلاب والمسلمين أن يهتموا بدراسة البلاغة خاصة أضرب الكلام:

الخبري في فهم معاني آيات القرآن.

٢. ينبغي لمدرسي البلاغة واللغة العربية أن يستعملوا الآيات القرآنية وسيلة في تعليم

اللغة العربية.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. بضرورة هذا العلم تقترح الباحثة لمستغلين في الدراسة البلاغية أن أضرب في البحث
أضرب الكلام الخبري في جملة أخرى من المباحث البلاغية القرآنية.
٤. ولمدرسي اللغة العربية أن يهتموا بضرورة الدراسة البلاغية خاصة في أضرب
الكلام الخبري والعلوم التربوية وعلوم القرآن على المادة الدراسية، حيث
تساعد كثيرا على نجاح تعليم اللغة العربية.
٥. عرفت الباحثة أن هذا البحث لم يكن كاملا، لذلك ترجو الباحثة إلى من يقرأ
هذا البحث أن يقدم الاقتراحات النافعة عند وجود الأخطاء أو النقصان في هذا
البحث.



المصادر المراجع

- القرآن الكريم
القاموس الإندونيسي
أحمد، شاه. (٢٠٠٨). تلخيص في علم المعاني. باكناو: Suska Press.
- الغلاييني، مصطفى. (٢٠٠٩). جامع الدروس العربية. القاهرة: إبداع للإعلام والنشر.
- العالم، محمد غفران زين. (٢٠٠٦). البلاغة في علم البيان. فونوروكو: معهد دار السلام كونتور.
- العالم، محمد غفران زين. (٢٠٠٦). البلاغة في علم المعاني. فونوروكو: معهد دار السلام كونتور.
- الهاشمي، السيد أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية.
- قسم المنهج الدراسي. (٢٠٠٤). الدين الإسلامي الجزء الثاني. فونوروكو: معهد دار السلام كونتور.
- امين، علي الجارم ومصطفى. البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع. مصر: دار المعارف.
- المراغي، أحمد مصطفى. علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية.
- محمد، مصطفى سيد والأصدقاء. تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير). مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
- جار الله، أبي القاسم محمود بن عمر. تفسير الكشاف. بيروت: دار المعرفة.
- محمد، لأبي جعفر بن جرير الطبري. تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل أي القرآن. مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجامع لأحكام القرآن، تفسير القرطبي.

Ashshuyuti, Imam. 2014. *Asbabun Nuzul*. Jakarta: Pustaka Alkautsar.

Abdullah. 2018. *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gowa: Gunadarma Ilmu.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dan Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7331/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Prariset**

Pekanbaru, 16 Juni 2022

Kepada
 Yth. Kepala Perpustakaan
 UIN Suska Riau
 di
 Tempat


Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SRI WAHYUNI
 NIM : 11910221217
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



1. Lintang yang bertanggung jawab atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyetujui seluruhnya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS

مكتبة الجامعة

UNIVERSITY LIBRARY

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-7077837
Fax. 0761-21129 Web : www.lib.uin-suska.ac.id E-mail : lib@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

2466/Un.04/UPT.I/HM.02.1/06/2022

Kepala Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : Sri Wahyuni
NIM : 11910221217
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Memberi izin untuk melakukan Prariset / Penelitian pada Perpustakaan UIN Suska Riau terhitung mulai tanggal 16 Juni 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Juni 2022

Muhammad Tawwaf, S.IP, M.Si.
NIP. 19681108 199803 1 002



Hal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5904/2022
Sifat : Biasa
Lamp. :-
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 10 Mei 2022

Kepada
Yth. Dr. Rusdi, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SRI WAHYUNI
NIM : 11910221217
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : ANALISIS ADROB KALAM KHOBARI DALAM SURAH AL-MUKMINUN DAN IMPLIKASINYA DALAM MEMAHAMI MAKNA AL-QURAN
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017/199703 1 004

1. Mengarang naskah atau surat lain yang harus ditandatangani oleh pembimbing skripsi.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. Mengantar naskah yang sudah direvisi atau seluruh naskah yang telah direvisi ke bagian administrasi dan pengajaran.
- a. Pengantipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengantipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077397 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SRI WAHYUNI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910221217
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 2 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : دراسة وبحثية عن أثر الكلام العربي في سورة المؤمنون وتأثيره في فهم حقائق آيات القرآن

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dadang Pirdaus, S.Pd., MA	PENGUJI I		
2.	Yusriah, M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 18 Juni 2022
 Peserta Ujian Proposal

SRI WAHYUNI
 NIM. 11910221217



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Rusdi, MA.
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196606061994021003
4. Nama Mahasiswa : Sri Wahyuni
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11910221217
6. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 Mei 2022	Bimbingan proposal (bab 1-3)		
2.	16 Mei 2022	ACC proposal		
3.	31 Desember 2022	Bimbingan skripsi dan ACC skripsi		
4.	31/12/2022	Bimbingan Bab III Teknik penulisan		
5.	31/12/2022	Bimbingan Bab IV Penulisan pada Paragraf		
6.	31/12/2022	Bimbingan Bab V Kesimpulan		
7.	31/12/2022	ACC untuk diujikan		

Pekanbaru, 31 Desember 2022
Pembimbing.

Dr. Rusdi, MA.
NIP. 196606061994021003

Hai

1. Ujara mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Sri Wahyuni adalah putri dari pasangan suami istri Ali Amran dan Eli Juriatin, juga sebagai anak kedua dari tiga bersaudara yang lahir di Sungai Selari 30 Agustus 2000. Saat ini beralamat di Jalan Garuda Sakti km 1, Panam, Pekanbaru. Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Pendidikan Sekolah Dasar di SD 04 Kampung Jawa. Kemudian penulis melanjutkan studinya di Pondok Modern Nurul Hidayah Bengkalis dan selesai pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Email: sriwahyuni150219@gmail.com.

“Waktu tidak pernah menunggumu!”. Dengan selalu mengingat kalimat yang Ayah berikan ini, penulis resmi menjadi mahasiswa akademik, penulis juga aktif di organisasi internal kampus, yaitu anggota pengurus bidang pengembangan bahasa pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (HMPS PBA) kabinet Altair dan ketua bidang pengembangan bahasa pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (HMPS PBA) kabinet Elfathan. Pada semester VII (Tujuh) penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Sungai Selari yang terletak di Kabupaten Bengkalis dan Program Pengalaman Lapangan di SMP Alfaruqi Kubang Raya Kabupaten Kampar.

Dengan adzam yang kuat dan do'a dari orang tua tercinta, juga saudara saudariku seiman, serta bimbingan Ustadz Ahmad Syah dan Ustadz Rusdi dan para dosen PBA sehingga penulis berhasil dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul:

دراسة وصفية عن أضراب الكلام الخبري وأغراضه في سورة "المؤمنون".

Dan Alhamdulillah atas anugrah dan rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat meraih dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).