

**HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWI SMP BABUSSALAM
PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) pada Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

QURRATA A'YUN
10761000125

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Qurrata A'yun
NIM : 10761000125
Judul Skripsi : Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku
Prososial Pada Siswi SMP Babussalam Pekanbaru

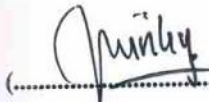
Telah dipertahankan di depan panitia ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui
untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada
Hari / Tanggal : Rabu / 24 September 2014
Bertepatan dengan : 30 Dzulqa'idah 1435


TIM PENGUJI


(.....)

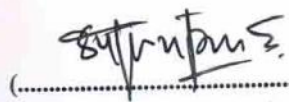
Ketua,
Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 004


(.....)

Sekretaris,
Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004


(.....)

Penguji I,
Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004


(.....)

Penguji II,
Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 19860703 201101 2 010

Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Siswi SMP Babussalam Pekanbaru

Oleh :

Qurrata A'yun

Vivik Shofiah, M.si

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling* sebanyak 50% dari keseluruhan populasi dengan jumlah subjek sebanyak 151 siswi. Hasil koefisien korelasi antara kematangan emosi dengan perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru 0,300 ($P = 0,000$), ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru diterima. Artinya, semakin tinggi kematangan emosi maka semakin tinggi pula perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru. Sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi maka semakin rendah pula perilaku prososial pada siswi SMP Babussalam Pekanbaru.

Kata kunci : kematangan emosi, perilaku prososial.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji hanyalah milik Allah SWT, Raja semesta alam. Semoga Dia senantiasa memberikan kekuatan dan kesabaran kepada kita dalam setiap pijakan langkah di muka bumiNya. Selanjutnya, semoga salam dan sejahtera selalu tercurah kepada Muhammad SAW seorang Nabi paling akhir, manusia termulia serta kekasihNya yang kehadirannya telah dihadiahkan bagi dunia yang gelap gulita sebagai satu-satunya teladan paripurna untuk segenap makhluk yang hidup sesudahnya. Semoga keselamatan juga tetap terlimpah kepada keluarganya, para sahabat beliau yang mulia, alim ulama serta seluruh umat yang tak pernah henti dicintainya.

Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, tugas akhir ini bisa selesai. Semoga karya ini merupakan bagian dari kita dalam mensyukuri karunia Allah dan memberi makna dalam kehidupan kita. Penulis menyadari sepenuhnya, tidaklah mudah bagi penulis untuk menyusun karya ini tanpa dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan inilah saya menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda **Alimat Usman** dan Ibunda **Nurma Johan** yang telah merawat, mendidik dan membesarkanku. Mudah-mudahan Allah SWT membalas semua pengorbanan dan kebaikanmu. Aamiin....

2. Kepada seluruh keluarga, abang dan adik-adikku serta keponakan-keponakanku terima kasih atas doa dan bantuannya, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan.
3. Bapak Dr. Tohirin, MPd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si selaku Pembantu Dekan I.
5. Bapak Drs. H.Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Pembantu Dekan II.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku Pembantu Dekan III.
7. Ibu Vivik Shofiah, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah sudi meluangkan waktu, menyumbang ide pikiran dan memberikan semangat kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Bapak Ivan Muhammad Agung M.Si selaku Penguji I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Ibu Yuliana Intan Lestari M.A selaku Penguji II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
10. Ibu Alma Yulianti M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan selama masa perkuliahan.
11. Civitas akademika Fakultas Psikologi (para dosen dan karyawan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya).

12. Sahabat-sahabatku Sugianti, Nining, Ayi Lubis, Sisca, Tata, Sunarti, Jimi, Nurul Badriah, Nana, Zahra, Mbak Dwi, Nela, Zona, Yeni, Arni dan Teti terima kasih untuk segalanya.

13. SMP Babussalam Pekanbaru, yang telah membantu berjalannya penelitian ini.

Penulis menyadari ada banyak nama yang tidak tersebut. Untuk itu penulis mohon maaf, semoga Allah membalas segala amalan, bantuan dan pengorbanan semua pihak dengan balasan yang lebih baik.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Motto | iv |
| Halaman Persembahan | v |
| Kata Pengantar | vi |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| Abstrak | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis | 10 |
| 2. Manfaat Praktis | 10 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| A. Perilaku Prosocial | 11 |
| 1. Pengertian Perilaku Prosocial | 11 |
| 2. Karakteristik Perilaku Prosocial | 12 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial | 13 |
| 4. Perilaku Prosocial Remaja | 16 |
| B. Kematangan Emosi..... | 18 |
| 1. Pengertian Kematangan Emosi..... | 18 |
| 2. Karakteristik Kematangan Emosi..... | 21 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi | 21 |
| C. Kerangka Pemikiran | 22 |
| D. Hipotesis | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Desain Penelitian..... | 26 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 26 |
| C. Definisi Operasional..... | 26 |
| 1. Kematangan Emosi | 26 |
| 2. Perilaku Prosocial..... | 27 |
| D. Subjek Penelitian..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Populasi Penelitian | 27 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 28 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel..... | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 29 |
| 1. Alat Ukur..... | 30 |
| a. Skala Kematangan Emosi | 30 |
| b. Skala Perilaku Prososial | 31 |
| F. Uji Coba Alat Ukur | 32 |
| 1. Uji Validitas | 33 |
| 2. Uji Daya Beda Aitem | 33 |
| 3. Uji Reliabilitas | 37 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| H. Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 40 |
| A. Pelaksanaan Penelitian | 40 |
| B. Hasil Uji Asumsi | 41 |
| 1. Hasil Uji Normalitas | 41 |
| 2. Hasil Uji Linieritas | 42 |
| C. Hasil Uji Hipotesis..... | 43 |
| D. Kategorisasi Tambahan | 44 |
| E. Pembahasan | 48 |
| BAB V PENUTUP | 53 |
| A. Penutup | 53 |
| B. Saran | 54 |

Daftar Pustaka
Lampiran
Riwayat