

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara *self control* dan *self efficacy* dengan kecemasan berbicara pada siswa.
2. Ada hubungan negatif antara *self control* dengan kecemasan berbicara pada siswa. Artinya semakin tinggi *self control* siswa, maka semakin rendah kecemasan berbicaranya, begitu juga sebaliknya.
3. Ada hubungan negatif antara *self efficacy* dengan kecemasan berbicara pada siswa. Artinya semakin tinggi *self efficacy* siswa, maka semakin rendah kecemasan berbicaranya, begitu juga sebaliknya.
4. Sumbangan efektif *self control* dan *self efficacy* terhadap kecemasan berbicara adalah sebesar 68,7%.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Sekolah memperhatikan dan memberikan kesempatan lebih banyak lagi kepada siswa untuk melakukan presentasi sehingga dengan adanya latihan tersebut dapat meningkatkan *self control* dan *self efficacy* pada siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mempersiapkan diri untuk melatih diri agar mampu untuk berpresentasi dengan baik sehingga dapat meningkatkan *self control* dan *self efficacy* pada siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk peneliti yang akan datang agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi kecemasan berbicara seseorang, seperti kepercayaan diri, konsep diri, harga diri, optimisme, dan kreativitas.