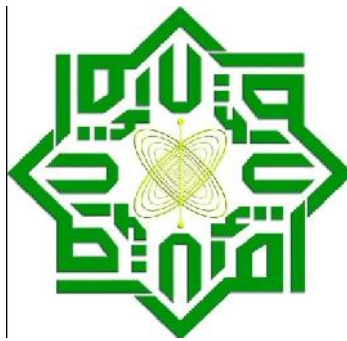


**PERBEDAAN TINGKAT ASERTIVITAS PADA ANAK
DARI KELUARGA HARMONIS DENGAN ANAK
DARI KELUARGA *BROKEN HOME***

SKRIPSI



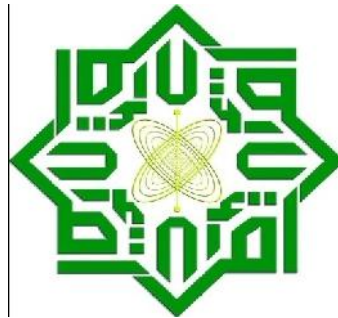
**OLEH:
MUNADI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**

**PERBEDAAN TINGKAT ASERTIVITAS PADA ANAK
DARI KELUARGA HARMONIS DENGAN ANAK
DARI KELUARGA *BROKEN HOME***

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**OLEH:
MUNADI
10961007130**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIMRIAUI
PEKANBARU
2015**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Munadi

NIM : 10961007130

Judul Skripsi : Perbedaan tingkat Asertivitas pada Anak dari Keluarga Harmonis dengan Anak dari Keluarga *Broken Home*

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 19 Januari 2015

Bertepatan dengan :1436 H

TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,

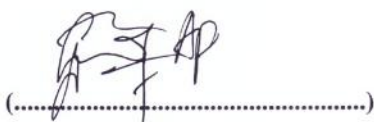
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag M.Si
NIP. 19651022 198903 1 005



(.....)

Sekretaris,

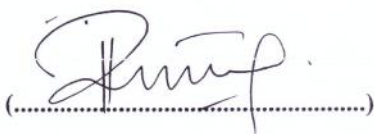
Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19720724 200701 1 019



(.....)

Penguji I,

Sri Wahyuni, M.A M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002



(.....)

Penguji II,

Ricca Anggraini, M.A
NIP. 130612068

PERBEDAAN TINGKAT ASERTIVITAS PADA ANAK DARI KELUARGA HARMONIS DENGAN ANAK DARI KELUARGA *BROKEN HOME*

Oleh

**Munadi
Mukhlis**

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat asertivitas pada anak dari keluarga harmonis dengan anak dari keluarga *broken home*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya perbedaan tingkat asertivitas pada anak dari keluarga harmonis dengan anak dari keluarga *broken home*. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 079 Kota Pekanbaru yang berada di kelas IV, V, dan VI sebanyak 60 orang siswa. Pengambilan subjek penelitian menggunakan teknik kuota *sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan skala asertivitas dari Jeffrey dan Shelley. Data peneliti diolah dengan menggunakan *independent sample test* dengan bantuan komputerisasi program SPSS 16.0 For Windows. Daya beda aitem berkisar dari 0,326-0,797 dengan angka reliabilitas alpha 0,949. Hasil analisis menunjukkan nilai T sebesar 2,576 pada taraf signifikansi 0,013. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan terhadap asertivitas pada anak dari keluarga harmonis dan asertivitas pada anak dari keluarga *broken home* diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat asertivitas pada anak dari keluarga harmonis dan anak dari keluarga *broken home*.

Kata kunci : Asertivitas, keluarga harmonis, keluarga *broken home*

KATA PENGANTAR

Assalammu'laikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat_Nya serta kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani kepada kami, sehingga sampai saat ini kami dapat mengamalkan ilmu yang telah Engkau curahkan ke dunia ini melalui Rasulullah SAW. Sesungguhnya ilmu yang kami pelajari tidak akan menjadi ilmu yang bermanfaat jika hanya untuk mengejar kehidupan duniawi dan tidak dipergunakan untuk kebaikan umat muslim yang lainnya. Ya Allah yang memiliki ilmu pengetahuan, berilah kesempatan lebih kepada kami untuk mempelajari ilmu Mu dan berilah kesempatan kepada kami untuk mengamalkannya. Amin ya robbal 'alamin

Ucapan terimakasih dan untaian do'a keselamatan dunia dan akhirat, keberkahan hidup, serta senantiasa menjadi pribadi yang bermanfaat serta disenangi banyak orang. Amin

Teruntuk :

1. Bapak Prof. DR. H. Munzir Hitami, MA, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Zuriatul Khairi M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Mirra Noor Milla M.Si Selaku Wakil Dekan 1, Bapak Drs. Mukhlis M.Si Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi sekaligus pembimbing skripsi penulis yang selalu semangat, tekun, dan teliti dalam mengarahkan isi tulisan ini hingga selesai. Terimakasih pak ☺ semoga bapak selalu dilimpahkan kesehatan, keselamatan, serta rizki yang berlimpah. amiin

4. Ucapan terimakasih, do'a kesehatan dan keselamatan untuk ibu Sri Wahyuni M.Psi Psi sebagai Penguji I dan ibu Ricca Angreini Munthe S.Psi M.A sebagai Penguji II yang juga telah memberikan referensi, masukan serta ide-ide pendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ucapan terimakasih untuk Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah menyalurkan pemikiran & keilmuannya buat saya.
6. Staf Akademik Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bang Saleh, bang Mupid, bang Riko, bang Epi, Kak Anik, kak Dina, kak Ipit, kak Vera, bang Huzaini dan pak Khairani Nur, makasih buat kerjasamanya sudah membantu proses penyelesaian Skripsi ini ☺
7. Kedua orangtua yang selalu saya banggakan Ayahanda Midjo (alm) Dan Ibunda Ratna. Sampai kapanpun ananda tidak akan mampu membalas jasa-jasa yang telah ayah dan bunda berikan. Percayalah, setiap amal dan kebaikan yang anakmu cari selama ini akan menjadi penerang alam barzah dan meninggikan derajat ayah dan bunda di sisi Allah SWT dan disetiap sujud akhirananda akan selalu mendo'akan ayah dan bunda. Ananda bangga menjadi anakmu.
8. Keluarga yang mengisi awal perkembangan kepribadian saya, Edi Susanto, Susilawati, Bripka Muslim, Dr. Hamidah. M. Hum, Bripka Maulana, dan Adinda Rian Budihardjo. Semoga keluarga besar kita selalu menjadi hamba Allah yang selalu mengedepankan kehidupan akhirat.
9. Yudhi (Hamba), Elfan (mbah spss) Kaka Dito, Noeris (lelek), Ipoel (bang jang), Marlokot, Ridho, Hidayat, Alvi, Ririn, Chika, Yesi, dita, dewi, Mila, Fenti, Nia, Devi, Tutut, Wira, Katiah, Ichil, Prima Yulia, Vani, Yuli Istiqomah, Yuli Mayasari, Desmi, Indah, Syahmardan Lubis, Diah Anggun Kusuma, Radja Inal Hrp, Andy Putra Hrp, Nailamani, Lola Fadila, Irsyad Dzikri, Zarli Hidayat, Dahlia Binti Salam. Kalian

semua memang sahabat-sahabat yang luar biasa. Sebagiansudah pada dapet gelar S.Psi dan Saya doakan supaya kawan-kawan semua menjadi orang yang sukses, kaya raya, supaya bisa berbagi dengan sesama. Amin

10. Seluruh Pengurus dan Relawan KSR-PMI Unit 01 Kota Pekanbaru, KSR-PMI Unit 02 Universitas Riau, KSR-PMI Unit 03 Universitas Islam Riau, KSR-PMI Unit 04 UIN Sultan Syarif Kasim Riau. GM-FKPPI Kota Pekanbaru, Manco Billead CommunityRiau dan Komunitas SEFTer Pekanbaru.
11. Kepala Sekolah dan GuruSDN 79 Kota Pekanbaru Ibu Robbayani S.Pd, Ibu Vina Gusriati S.Pd.I, Hj Ismaidah S.Pd SD, Ibu R. Linda S.Pd dan adik-adik yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
12. Teman-teman UKK & UKM UIN SUSKA Riau. LPM Gagasan, Mapala SUSKA, MENWA, Pramuka, Koperasi Mahasiswa, Sanggar Latah Tuah. Entah kapan kita bisa makan dan minum bersama lagi di lingkungan PKM kawan?
13. Kawan-kawan KUKERTA Angkatan-XXXVI di Kecamatan Sei Apit, Kabupaten Siak Sri Indrapura Tahun 2012. Woiiii Korcam klean juga mau wisuda nih...hahaha.

Ya Allah yang maha pengasih, maha penyayang, maha pemurah, maha pemberi rizki, dan raja yang menguasai semesta ini. Tak henti-hentinya kami meminta kepadaMu untuk selalu mengasihi, menyayangi dan pemberi rizki buat kedua orangtua kami, bapak & ibu guru, dosen, para pejuang, dan generasi penerus bangsa ini. Berilah kesempatan kepada kami untuk mencari ilmu dan berilah pula kesempatan kepada kami untuk mengamalkannya.Laa Haulawala Quwwata Illah Billahil'aliyul adzim. Assalammu'alaika ya Rasulullah.

Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hidup yang belum penulis cantumkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan jasa baiknya yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan rahmat_Nya kepada kita semua. Amien

Tak ada gading yang tak retak, tapi penulis selalu berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca terhadap segala hal yang berkaitan dengan penulisan serta kelenturan bahasa yang digunakan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta memberikan sumbangan terhadap perkembangan Ilmu Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, dan Psikologi Sosial, khususnya dalam hal pemecahan masalah dan asertivitas pada usia anak akhir.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Pekanbaru, 11 Januari 2015
Penulis

Munadi

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Keluarga	11
1. Pengertian Keluarga.....	11
2. Struktur Keluarga	13
3. Tugas dan Fungsi Keluarga	15
a. Tugas Keluarga	15
b. Fungsi Keluarga	16
4. Perilaku dan Praktik Pengasuhan dalam Keluarga	18
B. Keluarga Harmonis dan Keluarga <i>Broken Home</i>	19
1. Keluarga Harmonis	19
a. Karakteristik keluarga harmonis	21
b. Dampak positif dari keluarga Harmonis pada anak	22
c. Keluarga <i>Broken Home</i>	22
d. Dampak negatif dari keluarga <i>Broken Home</i> pada anak.....	24
C. Asertivitas	26
1. Pengertian perilaku asertif	26
2. Aspek-aspek perilaku asertif	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif.....	32
D. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	34
1. Kerangka Berfikir	34
2. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
C. Definisi Operasional Penelitian	41

1. Asertivitas	41
2. Keluarga harmonis	42
3. Keluarga <i>Broken Home</i>	43
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian.....	44
3. Teknik Sampling.....	45
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
1. Alat Ukur	45
a. Skala Perilaku Asertif.....	46
2. Uji Coba Alat Ukur	47
a. Uji Validitas	48
b. Uji Daya Beda Aitem.....	48
c. Uji Reliabilitas.....	51
F. Teknik Analisa Data	53
G. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Hasil Uji Asumsi.....	55
1. Hasil Uji Normalitas	56
2. Hasil Uji Homogenitas.....	57
C. Uji Hipotesis	57
D. Deskripsi Kategori Subyek	59
E. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN