

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M. K., Tella, Adedeji., dan Tella, Adenvika. 2007. Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Student. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. No. 3. Vol. 4. Hal. 363-370
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Azwar, S. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 1, Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2008). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Catrunada, L dan Puspitawati, I. 2008. *Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert*. Jakarta: Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Online di <http://papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/download/229/208> (diakses tanggal 17 Juni 2012)
- Dahlan, A. (2001). Peran Belajar Berdasar Regulasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik. Yogyakarta.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Edisi II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. (2013). Self-regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. 01, 2301-8267.
- Ghufron, M. Nur. 2003. Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik. *Tesis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah mada. Online di <http://www.damandiri.or.id/detail.php?id=303> (diakses tanggal 21 Maret 2014)
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research*. Jilid 1. Yogyakarta: Andi.

- Jazilah, N. (2011). Pengaruh Perilaku Adaptive Help-seeking dalam Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI MI Matholi'un Najah Sinanggul Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2010/2011. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Wali Songo Semarang.
- Kurniawan, R. (2013). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- La Forge, M. C. (2005). *Applying Explanatory Style To Academic Procrastination*. South Carolina USA: Clemson University
- Nurlisawati, D. (2008). Perbedaan Self-regulated Learning antara Siswa Akselerasi dengan Siswa Reguler Dibidang Matematika. *Skripsi*. Fakultas psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Pitaloka, D. A. (2009). Hubungan antara Self Regulated Learning dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMA. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Pratama, Johan. M. 2011. Regulasi Diri dalam Belajar dan Intensi Mencontek pada Siswa SMA. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Pratiwi, A. P. (2009). Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Di Sma Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.
- Purwanto. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Solomon, L. J., Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31: 503-509.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta analytic and theoretical review of quintessential self regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Steel, P. (2010). Arousal, Avoidant and Decisional Procrastinator: Do They Exist?. *Personality and Individual Differences*, 84, 926–934.

- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto. (1994). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Winne, P. H.. (2005). A perspective on state-of-the-art research on self-regulated learning. *Instructional Science*, 33, 559-565.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. (2003). Assessing Academic Self Regulated Learning. *Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends*.
- Wolters, C. A.. (2003). Understanding Procrastination From a Self-Regulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95, 179-187.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational psychology*. Boston: Pearson.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, 0022-0663.
- Zimmerman, B. J. (1998). Academic Studying and the Development of Personal Skill: A Self Regulatory Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 33 (2/3), 73-86.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.
- Zimmerman, B. J. (2002). Self Regulated Learning and Academic Learner: An Overview. *College of Education*, 41(2)