



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EVALUASI *USABILITY* APLIKASI DAPODIK PAUD-DIKMAS MENGUNAKAN METODE *SYSTEM USABILITY SCALE* PADA PAUD KOTA DUMAI

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

ZIKRI MUAMMAR

11850312155



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2023

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI *USABILITY* APLIKASI DAPODIK PAUD-DIKMAS
MENGUNAKAN METODE *SYSTEM USABILITY SCALE*
PADA PAUD KOTA DUMAI

TUGAS AKHIR

Oleh:

ZIKRI MUAMMAR

11850312155

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Tugas Akhir
di Pekanbaru, pada tanggal 19 Januari 2023

Ketua Program Studi



Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

NIP. 198307162011011008

Pembimbing



Medyantiwi Rahmawita M, ST., M.Kom.

NIK. 130517051

LEMBAR PENGESAHAN
EVALUASI *USABILITY* APLIKASI DAPODIK PAUD-DIKMAS
MENGGUNAKAN METODE *SYSTEM USABILITY SCALE*
PADA PAUD KOTA DUMAI

TUGAS AKHIR

Oleh:

ZIKRI MUAMMAR

11850312155

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di Pekanbaru, pada tanggal 10 Januari 2023

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Mengesahkan,


Dekan
Dr. Hartono, M.Pd.
NIP. 196403011992031003

Ketua Program Studi


Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198307162011011008

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

Sekretaris : Medyantiwi Rahmawita M, ST., M.Kom.

Anggota 1 : Tengku Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom.

Anggota 2 : Saide, S.Kom., M.Kom., M.I.M., Ph.D.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zikri Muammar
NIM : 11850312155
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/10 Agustus 2000
Prodi : Sistem Informasi
Judul Skripsi :

**EVALUASI USABILITY APLIKASI DAPODIK PAUD-DIKMAS
MENGUNAKAN METODE SYSTEM USABILITY SCALE PADA PAUD
KOTA DUMAI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2023
Yang membuat pernyataan




Zikri Muammar
NIM : 11850312155



LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada *form* peminjaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

ZIKRI MUAMMAR

NIM. 11850312155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Subhanallah walhamdulillah wa laailahaillallah wallahuakbar; allahumma sholli ala sayyidina muhammad wa ala ali sayyidina muhammad.

Dengan segenap terima kasih dan puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan seluruh semesta alam dan pemilik segenap perkara yang menciptakan manusia dengan roh beserta akal. Tidak terhitung segala limpahan nikmat dan rahmat-Mu, sampai akhirnya saya dapat menyajikan laporan Tugas Akhir ini. Segala bentuk kekurangan sekiranya menjadi koreksi untuk pengembangan saya agar menjadi lebih baik dan terdapat manfaat pada Tugas Akhir ini, *Amiin ya Rabbal'alamiin*. Penuh dengan segala rasa sujud syukurku dengan mengharapkan ridho-Mu Ya Allah SWT, yang telah menjadikan saya hamba yang senantiasa bertafakur, beriman, berpendidikan, dan permisif ketika melewati segala lika-liku aktivitas ini. Kupersembahkan hadiah istimewa ini karya kecilku sebagai salah satu bentuk bakti, rasa terima kasih, dan hormatku kepadamu orang tuaku tercinta, ayah dan mama.

Ayah dan mama ku tersayang, terimakasih untuk setiap perjuangan yang engkau usahakan, ungkapan doa yang selalu engkau haturkan disetiap sujud panjangmu, membimbing, dan mendorong saya dalam kebaikan dan selalu ada saat keadaan tersulit sekalipun. Terimakasih untuk segala pengorbanan yang engkau lakukan sampai kapanpun tiada rasa, tiada cara yang dapat membalas semua yang engkau lakukan. Untuk itu ananda selalu mendoakan yang terbaik untuk ayah dan mama agar bahagia dunia dan akhirat kelak dan diberikan bagian istimewa-Nya. Terimakasih untuk segala waktu berharga yang telah dilalui bersama, doa, dan dukungan yang tiada hentinya. Terimakasih juga saya ucapkan untuk bapak dan ibu dosen Sistem Informasi yang sudah mewariskan ilmu, motivasi, dan panduan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Kemudian untuk sahabat dan teman seperjuangan terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi, semoga terus diberikan rahmat serta karunianya, dan dilimpahkan kemudahan dengan berlipat ganda. *Amiin*.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Ungkapan rasa puji beserta syukur di haturkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunianya, serta ilmu yang tidak terbilang, penelitian Tugas Akhir bisa penulis selesaikan dengan sebaiknya. Tidak lupa sholawat beriringan salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW dengan melantunkan *Allahumma Sholliala Sayyidina Muhammad Waala Alihi Muhammad*. Tugas Akhir ini ialah bagian dari syarat untuk menyelesaikan akademik dan mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Suska Riau. Banyak pemangku kepentingan telah berperan dalam mendukung dan membimbing penulis pada proses penelitian dan penulisan Tugas Akhir ini. Maka dari itu, ungkapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom., M.Sc sebagai Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saya motivasi dan nasehat untuk tetap semangat dari awal hingga akhir studi.
5. Ibu Medyantiwi Rahmawita M, ST., M.Kom sebagai Pembimbing Tugas Akhir yang selalu membimbing saya dalam proses pembuatan Tugas Akhir sehingga saya bisa sampai di tahap ini.
6. Bapak Tengku Khairil Ahshyar, S.Kom., M.Kom selaku Penguji Pertama dan Bapak Saide, S.Kom., M.Kom., M.I.M., Ph.D selaku Penguji Kedua yang sudah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat bagi penelitian penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Sistem Informasi yang telah memberikan ilmu yang dibagikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Sistem Informasi.
8. Kedua orang tua tersayang yang selalu menjadi pelita hidup penulis, Ayah Zulfikar Fadhil dan Mama Tuti Yusifa. Terimakasih atas segala nasehat, do'a, kasih sayang, serta kesabaran dalam membesarkan dan mendidik penulis.
9. Seluruh rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Sistem Informasi, terutama teman-teman dari SIF D 18 yang tidak dapat disebutkan namanya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu-persatu, terimakasih banyak atas dukungan dan sarannya.

10. Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMASI) UIN Suska Riau yang sudah menjadi tempat penulis belajar organisasi untuk pertama kali di dunia perkuliahan.

11. sahabat-sahabat terdekat saya, terima kasih sudah menjadi tempat untuk melepaskan rasa penat dan sedih dalam proses pembuatan Tugas Akhir ini.

Penulis mengetahui bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, masih banyaknya kekurangan pada penulisan dalam Tugas Akhir ini. Komentar dan ulasan yang bersifat membangun penulis harapkan pada semua pihak dalam menyelesaikan Tugas Akhir. Semoga ini memberikan faedah kepada pembaca dan semuanya khususnya pada bidang Sistem Informasi, *Aamiin*.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Penulis,

ZIKRI MUAMMAR

NIM. 11850312155



EVALUASI *USABILITY* APLIKASI DAPODIK PAUD-DIKMAS MENGUNAKAN METODE *SYSTEM USABILITY SCALE* PADA PAUD KOTA DUMAI

ZIKRI MUAMMAR

NIM: 11850312155

Tanggal Sidang: 10 Januari 2023

Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

ABSTRAK

Dapodik PAUD-Dikmas merupakan aplikasi pendataan yang digunakan untuk menjaring semua data terkait data kelembagaan dan kurikulum sekolah, data siswa, data guru dan tenaga pendidik, serta sarana dan prasarana setiap sekolah di seluruh Indonesia khususnya pada Pendidikan Anak Usia Dini, Non Informal dan Informal Pendidikan Masyarakat. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan, aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas belum pernah dilakukan evaluasi dengan metode tertentu dan ditemukan beberapa permasalahan pada aplikasi, seperti fitur ganti *password* yang tidak berfungsi, menu rombel yang tidak bisa memindahkan data murid secara bersamaan, serta penggunaan aplikasi yang kompleks digunakan oleh operator sekolah. Dalam mengetahui tingkat penerimaan pada aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas maka perlu dilakukan evaluasi *usability*. Fokus penelitian ini yaitu melakukan evaluasi *usability* untuk mengukur tingkat penerimaan pada aplikasi oleh pengguna aplikasi dengan menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS) dan memberikan rekomendasi solusi perbaikan berdasarkan analisa perhitungan kuesioner. SUS telah terbukti valid dan *reliable* yang memiliki sepuluh pertanyaan dengan hasil berupa skor 0-100. Data diperoleh melalui wawancara dan penyebaran kuesioner. Penelitian ini melibatkan 100 responden yang merupakan operator PAUD Kota Dumai yang menggunakan aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas, penentuan sampel menggunakan teknik *Quota Sampling*. Hasil dari perhitungan skor SUS yaitu 53,75, hal ini menunjukkan aplikasi telah dapat diterima namun tingkat penerimaan yang masih rendah. Penelitian ini memberikan 3 rekomendasi solusi perbaikan yang dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan pada aplikasi.

Kata Kunci: Dapodik PAUD-Dikmas, *Usability*, *System Usability Scale*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

USABILITY EVALUATION OF DAPODIK PAUD-DIKMAS APPLICATIONS USING THE SCALE USABILITY SYSTEM METHOD IN PAUD CITY OF DUMAI

ZIKRI MUAMMAR
NIM: 11850312155

Date of Final Exam: January 10th 2023
 Graduation Period:

Department of Information System
 Faculty of Science and Technology
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru

ABSTRACT

Dapodik PAUD-DIKMAS is a data collection application used to capture all data related to school institutional and curriculum data, student data, teacher and educator data, as well as facilities and infrastructure for each school throughout Indonesia, especially in Early Childhood Education, Non-Formal and Informal Community Education. Based on the results of interviews and observations conducted, the Dapodik PAUD-DIKMAS Application has never been evaluated with a certain method and several problems were found in the Application, such as a password change feature that does not work, a rombongan menu that cannot move student data simultaneously, and the use of complex applications used by school operators. To find out the level of acceptance on the Paud-DIKMAS Dapodik Application, it is necessary to evaluate usability. The focus of this study is to evaluate usability to measure the level of acceptance on the Application by Application users using the system usability scale (SUS) method and provide recommendations for improvement solutions based on questionnaire calculation analysis. SUS has proven to be valid and reliable which has ten questions with results in the form of a score of 0-100. Data were obtained through interviews and the dissemination of questionnaires. This study involved 100 respondents who were dumi city preschool operators who used the Dapodik PAUD-DIKMAS application, sample determination using the Quota Sampling technique. The result of calculating the SUS score is 53.75, this shows that the application has been accepted but the acceptance rate is still low. This research provides 3 recommendations for improvement solutions that can be used as a reference in the development of the Application.

Keywords: Dapodik PAUD-DIKMAS, Usability, System Usability Scale.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat	3
1.6 Sistematika Penulisan	3
2 LANDASAN TEORI	5
2.1 <i>Usability</i>	5
2.2 Evaluasi	6
2.3 Pengertian Aplikasi	6
2.4 Data Pokok Pendidikan (Dapodik)	7
2.4.1 Tujuan Dapodik	7
2.4.2 Ruang Lingkup Dapodik	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.3	Konsep Dasar Dapodik	7
2.5	Skala <i>Likert</i>	7
2.6	<i>System Usability Scale</i> (SUS)	8
2.7	Teknik <i>Sampling</i>	12
2.8	Uji Validitas	13
2.9	Uji Reliabilitas	14
2.10	Penelitian Terdahulu	14
3	METODOLOGI PENELITIAN	16
3.1	Alur Metodologi Penelitian	16
3.2	Tahap Perencanaan	17
3.2.1	Studi Pendahuluan	17
3.2.2	Menentukan Tujuan Penelitian	17
3.2.3	Identifikasi Masalah	17
3.3	Tahap Pengumpulan Data	17
3.3.1	Melakukan Observasi	18
3.3.2	Melakukan Wawancara	18
3.3.3	Studi Pustaka	18
3.3.4	Menyebarkan Kuesioner	18
3.4	Tahap Analisa	18
3.4.1	Olah Data Kuesioner	18
3.4.2	Perhitungan Skor SUS	19
3.4.3	Pembahasan	19
3.4.4	Rekomendasi Solusi	19
3.5	Tahap Dokumentasi	20
3.5.1	Membuat Laporan Penelitian	20
3.5.2	Mempresentasikan Penelitian	20
4	ANALISIS DAN HASIL	21
4.1	Analisa Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS Saat Ini	21
4.2	Kuesioner	32
4.2.1	Penyebaran Kuesioner	33
4.2.2	Label Instrumen Pertanyaan	34
4.3	Deskripsi Responden	34
4.4	Pengolahan Data Kuesioner	34
4.4.1	Rekapitulasi Jawaban Responden	34
4.4.2	Uji Validitas	36
4.4.3	Uji Reliabilitas	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4.4	Penjumlahan Jawaban Responden	38
4.4.5	Persentase Jawaban Responden	40
4.5	Perhitungan Skor SUS	47
4.6	Rekomendasi Solusi	50

5 PENUTUP 52

5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN A	SURAT IZIN PENELITIAN	A - 1
LAMPIRAN B	HASIL WAWANCARA	B - 1
LAMPIRAN C	KUESIONER PENELITIAN	C - 1
LAMPIRAN D	TABEL JAWABAN RESPONDEN	D - 1
LAMPIRAN E	DOKUMENTASI	E - 1

DAFTAR GAMBAR

2.1	Penentuan Hasil SUS	11
3.1	Metodologi Penelitian	16
4.1	Tampilan Menu Beranda	21
4.2	Tampilan Menu Sekolah	22
4.3	Tampilan Menu Tanah dan Bangunan Sekolah	22
4.4	Tampilan Menu Ruang	23
4.5	Tampilan Menu Alat, Angkutan, dan Buku	23
4.6	Tampilan Menu Guru	24
4.7	Tampilan Menu Tendik	24
4.8	Tampilan Menu GTK Non Aktif	25
4.9	Tampilan Menu Peserta Didik	25
4.10	Tampilan Menu PD Keluar	26
4.11	Tampilan Menu Rombongan Belajar	26
4.12	Tampilan Menu Jadwal	27
4.13	Tampilan Menu Validasi Lokal	27
4.14	Tampilan Menu Validasi Pusat	28
4.15	Tampilan Menu Tarik Data	28
4.16	Tampilan Menu Pusat Unduhan	29
4.17	Tampilan Menu Profil Pengguna	29
4.18	Tampilan Menu Pengaturan	30
4.19	Tampilan Menu Tentang	30
4.20	Permasalahan pada Tabel Rombel	31
4.21	Permasalahan pada Tabel Ganti <i>Password</i>	32
4.22	Penyebaran Kuesioner	34
4.23	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 1	40
4.24	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 2	41
4.25	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 3	41
4.26	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 4	42
4.27	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 5	42
4.28	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 6	43
4.29	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 7	43
4.30	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 8	44
4.31	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 9	45
4.32	Persentase Jawaban Pertanyaan Nomor 10	45

4.33 Hasil Skor SUS Dapodik PAUD-DIKMAS	49
---	----

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

2.1	Lima Jawaban Skala <i>Likert</i>	8
2.2	Hubungan Pernyataan John Brooke dengan <i>Usability</i> Nielsen	9
2.3	Empat Jawaban Skala <i>Likert</i>	10
2.4	Penelitian Terdahulu	15
4.1	Identifikasi Masalah Pada Aplikasi	31
4.2	Kuesioner Penelitian	32
4.3	Rekapitulasi Jawaban Responden	35
4.4	Lima Jawaban Skala <i>Likert</i>	35
4.5	Hasil Transformasi Jawaban Responden	36
4.6	Hasil Uji Validitas	36
4.7	Hasil Uji Reliabilitas	37
4.8	Jumlah Jawaban Responden	38
4.9	Persentase Pengelompokan Jawaban Responden	46
4.10	Instrumen Pertanyaan yang Bermasalah	47
4.11	<i>Grade</i> Skor SUS	49
4.12	Rekomendasi Solusi	50

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR SINGKATAN

Dapodik	:	Data Pokok Pendidikan
Dikmas	:	Pendidikan Masyarakat
KB	:	Kelompok Bermain
PAUD	:	Pendidikan Anak Usia Dini
SUS	:	<i>System Usability Scale</i>
TK	:	Taman Kanak-Kanak
GTK	:	Guru Tenaga Pendidik
PD	:	Peserta Didik
Rombel	:	Rombongan Belajar
BOP	:	Bantuan Operasional Pendidikan
APE	:	Alat Permainan Edukatif
PENTAS	:	Penilaian Tugas Akhir Semester

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Usability dapat dipahami sebagai derajat kemampuan aplikasi untuk menyelesaikan suatu tugas yang diberikan oleh pengguna (Santoso, 2018). *Usability* didefinisikan oleh Nielsen sebagai kualitas dari 5 komponen. Komponen-komponen tersebut *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Error*, *Satisfaction*. Dari penjabaran masalah dari aspek *usability* ini, maka penelitian ini dapat menggunakan metode *usability*, salah satunya yang dapat digunakan adalah metode *System Usability Scale*.

System Usability Scale adalah salah satu metode uji pengguna yang menyediakan alat ukur “*quick and dirty*” yang memiliki makna. SUS dapat digunakan untuk menilai kegunaan berbagai produk dan layanan. Peneliti menggunakan SUS untuk menjawab pertanyaan penelitian tentang kegunaan suatu aplikasi. SUS dipilih karena responden dapat dengan cepat dan mudah menyelesaikan pertanyaan, kuesioner hanya terdiri dari sepuluh pertanyaan dan hasil survei berupa skor tunggal (0-100) sehingga *relative* mudah dipahami oleh tim pengembangan (Pradini, Kriswibowo dan ramdani, 2019).

Pada tahun 2022 ini, data PAUD yang tercatat dan terdaftar menggunakan aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas di Kota Dumai melalui *website* Kemendikbud berjumlah 100 TK dan 20 KB. Dengan adanya bantuan aplikasi ini yang mulai aktif digunakan pada tahun 2014, pihak pusat lebih mudah dalam mendata dan menyalurkan BOP dan bantuan APE kepada setiap PAUD di Kota Dumai. Pada tahun 2019 aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas ini mulai meningkat penggunaannya semenjak munculnya wabah virus Corona.

Berdasarkan observasi dan wawancara terhadap beberapa operator PAUD di Kota Dumai ditemukan beberapa masalah pada aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas ini, masalah yang pertama ialah ketika operator ingin mengeluarkan beberapa data siswa dari tabel rombel, sistem tidak bisa mengeluarkan data siswa secara bersamaan, tetapi apabila memasukkan data siswa ke tabel rombel secara bersamaan justru bisa dilakukan, dan juga apabila ingin memindahkan data rombel ke tabel peserta didik menggunakan sistem *drag* ke bagian tabel peserta didik, jika di *drag* maka data siswa tersebut tidak terdata di bagian tabel peserta didik sehingga harus menggunakan menu hapus rombel satu persatu setiap data siswanya, sedangkan pada bagian tambah siswa rombel, fitur *drag* justru bisa digunakan.

Masalah yang kedua pada saat melakukan reset *password* sering mengalami

kegagalan, sehingga apabila ingin mengganti *password* pengguna Dapodik harus melapor dan di urus oleh bagian pusat. Selanjutnya pada saat operator ingin menggunakan aplikasi tersebut setelah sekian lama, operator sering lupa terhadap penggunaan setiap fungsi-fungsi menu, dikarenakan banyaknya deretan-deratan akses menu yang dimiliki aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas tersebut. Oleh karena masalah tersebut, beberapa operator merasa tidak nyaman serta tidak puas menggunakan aplikasi tersebut. Penggunaan aplikasi yg memberikan kepuasan serta kemudahan saat menggunakan aplikasi untuk pengguna salah satunya adalah dengan memperhatikan tingkat *usability* aplikasi.

Penelitian tentang evaluasi *usability* menggunakan metode SUS pernah dilakukan sebelumnya, seperti penerapan *usability* pada aplikasi PENTAS dengan menggunakan metode *System Usability Scale* (Ade Saputra, 2019), responden merupakan 30 siswa asal SMKN 5 Kota Tangerang, hasil dari penelitian tersebut dengan menggunakan metode SUS didapat nilai yang menunjukkan bahwa aplikasi PENTAS masih dibawah kategori kurang baik untuk digunakan dan harus melakukan perbaikan terhadap aplikasi PENTAS ini jika aplikasi PENTAS masih tetap ingin digunakan.

Kemudian penelitian berikutnya adalah *System Usability Scale* antar muka Palembang *guide* sebagai media pendukung Asian Games XVIII (Ependi, Panjaitan, dan Hutrianto, 2017), yang menjadi responden ialah pengunjung serta warga Kota Palembang yang mengikuti Asian Games XVIII, penelitian tersebut menghasilkan skor SUS yang memuaskan sehingga *system* tersebut dapat dijadikan indera pendukung penyedia informasi sarana pendukung aplikasi Asian Games. Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis tertarik untuk mengangkat topik Tugas Akhir yaitu evaluasi *sability* aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas menggunakan metode *System Usability Scale* pada PAUD Kota Dumai.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah di paparkan, rumusan masalah yang akan dibahas yaitu bagaimana mengevaluasi *usability* aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas menggunakan metode SUS.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah Tugas Akhir ini adalah:

1. Peneliti mengevaluasi *usability* aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas dengan metode SUS.
2. Penelitian menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada responden.



3. Responden merupakan operator Aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas di Kota Dumai, Provinsi Riau yang berjumlah 100 operator Tk dan 20 operator KB.
4. Teknik pengambilan data menggunakan metode *Quota Sampling* yaitu Operator PAUD di Kota Dumai yang ditentukan sebanyak 100 orang.

1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil evaluasi serta memberikan rekomendasi solusi dari Aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas dengan menggunakan metode SUS.

1.5 Manfaat

1. Sebagai sarana untuk menerapkan ilmu-ilmu yang telah didapatkan di perkuliahan.
2. Mengetahui keadaan Aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas saat ini dari segi *usability*.
3. Mengetahui seberapa besar tingkat persepsi pengguna sistem Dapodik PAUD-Dikmas yang ada di Dumai

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan adalah sebagai berikut:

BAB 1. PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara umum mengenai deskripsi secara umum dari penelitian Tugas Akhir yaitu: (1) Latar Belakang; (2) Rumusan Masalah; (3) Batasan Masalah; (4) Tujuan Penelitian; (5) Manfaat Penelitian; dan (6) Sistematika Penulisan.

BAB 2. LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori umum yang mendukung dalam pembuatan penelitian Tugas Akhir yaitu: (1) *Usability*; (2) Evaluasi; (3) Pengertian Aplikasi; (4) Dapodik; (5) Skala *Likert*; (6) SUS; (7) Teknik Sampling; (8) Uji Validitas; (9) Uji Reliabilitas; (10) Penelitian Terdahulu.

BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas tentang: (1) Alur Metodologi Penelitian; (2) Tahap Perencanaan; (3) Tahap Pengumpulan Data; (4) Tahap Analisa; (5) Tahap dokumentasi.

BAB 4. ANALISA DAN HASIL

Bagian ini menjelaskan tentang hasil evaluasi *usability* pada Dapodik PAUD-Dikmas menggunakan metode SUS yaitu: (1) Analisa Aplikasi Dapodik PAUD-Dikmas Saat Ini; (2) Kuesioner; (3) Deskripsi Responden; (4) Pengolahan

© Data Kuesioner; (5) Perhitungan Skor SUS; (6) Rekomendasi Solusi.

BAB 5. PENUTUP

Bagian ini membahas tentang: (1) Kesimpulan dan (2) Saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



BAB 2

LANDASAN TEORI

2.1 Usability

Menurut Handiwidjojo dan Ernawati (2016) *usability* atau ketergunaan merupakan tingkatan kualitas dari sebuah sistem perangkat lunak yang mudah di pelajari, digunakan, serta dapat mendorong pengguna dalam menggunakannya sebagai alat bantu yang baik dalam menyelesaikan tugas. Selain itu *usability* juga merupakan suatu ukuran yang dapat diakses dengan efektif, efisien, dan memuaskan dalam mencapai tujuan tertentu oleh penggunanya.

Berdasarkan *International Standart Organization* (ISO) 9241-11 mendefinisikan *usability* terdiri dari 3 aspek yaitu:

1. Efektifitas, kondisi dimana sistem menunjukkan apakah dapat mencapai tujuan penggunaan sistem kepada pengguna.
2. Efisiensi, menunjukkan jumlah sumber daya yang digunakan untuk mencapai tujuan.
3. Kepuasan, menunjukkan sebuah level kenyamanan pengguna dalam kesuksesan dalam mencapai tujuan.

Menurut Nielsen (2012) terdapat 5 kriteria usability yang meliputi: *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Errors*, dan *Satisfaction*.

1. *Learnability*, berkaitan dengan seberapa mudah suatu aplikasi atau website digunakan. Kemudahan tersebut diukur dari pemakaian fungsi-fungsi dan fitur yang tersedia.
2. *Efficiency*, berkaitan dengan kecepatan dalam pengerjaan tugas dalam website atau aplikasi perangkat lunak tertentu.
3. *Memorability*, berkaitan dengan kemampuan pengguna mempertahankan pengetahuannya setelah jangka waktu tertentu. Kemampuan tersebut diarahkan oleh tata letak desain *interface* yang relatif tetap.
4. *Errors*, berkaitan dengan kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh pengguna selama berinteraksi dengan *website* atau aplikasi tertentu.
5. *Satisfaction*, berkaitan dengan kepuasan pengguna setelah menggunakan website atau aplikasi. Pengukuran terhadap kepuasan juga meliputi aspek manfaat yang didapat dari pengguna selama menggunakan perangkat tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Evaluasi

Tes, pengukuran, dan penilaian merupakan istilah-istilah yang berkaitan dalam proses evaluasi. Dalam proses tes ada beberapa objek yang dapat diukur yaitu kemampuan, sikap, minat, dan motivasi peserta didik. Pengukuran proses tes ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dimana hasil dari responden akan menjadi gambaran dalam bidang tertentu pada hasil akhir dari proses tes, proses tes ialah “bagian tersempit dari evaluasi” (Widoyoko, 2013).

Pengukuran merupakan penetapan suatu angka yang menyatakan kemampuan individu menurut aturan tertentu. Kemampuan ini bisa berupa kognitif, afektif, maupun psikomotor. Pengukuran lebih luas dari tes, karena bisa mendapatkan informasi tanpa menggunakan tes. Penilaian adalah kegiatan menafsirkan status individu dari data pengukuran dengan menggunakan aturan-aturan tertentu (Widoyoko, 2013).

Sedangkan evaluasi memiliki makna yang berbeda dari tes, pengukuran dan penilaian. Widoyoko (2013) menjelaskan bahwa evaluasi merupakan proses yang sistematis dan berkelanjutan untuk mengumpulkan, mendeskripsikan, menginterpretasikan dan menyajikan informasi tentang suatu program untuk dapat digunakan sebagai dasar membuat keputusan, Menyusun kebijakan maupun Menyusun program selanjutnya.

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan metode yang memiliki sistematika yang berkesinambungan dalam mengolah data untuk mendapatkan hasil akhir berupa sejauh mana tingkat keberhasilan kinerja sebuah program dan menentukan keputusan lanjutan.

2.3 Pengertian Aplikasi

Aplikasi adalah program siap pakai yang dapat digunakan untuk menjalankan perintah-perintah dari pengguna aplikasi tersebut dengan tujuan mendapatkan hasil yang lebih akurat sesuai dengan tujuan pembuatan aplikasi tersebut, aplikasi mempunyai arti yaitu pemecahan masalah yang menggunakan salah satu Teknik pemrosesan data yang diharapkan (Abdurahman dan Riswaya, 2014).

Secara umum aplikasi ialah perangkat komputer yang digunakan oleh pengguna sebagai alat terapan yang digunakan secara terpadu dan khusus sesuai kegunaan yang dimilikinya.

Pengertian aplikasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (1998:52) adalah penerapan dari rancang system untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan Bahasa Pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program computer yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus

dari pengguna.

2.4 Data Pokok Pendidikan (Dapodik)

Data Pokok Pendidikan (Dapodik) ialah sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk memuat data-data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, dan substansi pendidikan yang datanya bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara online (Putri, 2019).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2015 tentang Dapodik dijelaskan beberapa hal sebagai berikut:

2.4.1 Tujuan Dapodik

1. Mewujudkan basis data tunggal sehingga dapat tercipta tata kelola data Pendidikan yang terpadu dan menghasilkan data yang representatif untuk memenuhi kebutuhan Kementerian dan pemangku kepentingan lainnya.
2. Mendukung peningkatan efisiensi, efektif, dan sinergi kegiatan pengumpulan data pokok yang terintegrasi dalam satu sistem pendataan untuk digunakan oleh Kementerian dan seluruh pemangku kepentingan.

2.4.2 Ruang Lingkup Dapodik

1. Penataan pelaksanaan pendataan di lingkungan Kementerian dilaksanakan melalui satu pintu terintegrasi dalam satu sistem pendataan Dapodik yang di kelola dengan memenuhi kaidah tata kelola sistem informasi basis data terintegrasi.
2. Basis data terintegrasi merupakan penyimpanan entitas data yang mencatat keterhubungan antar entitas data, dengan menjaga kelengkapan dan kebenaran data, sehingga informasi hubungan antar entitas data dapat dihasilkan dari pengolahan data secara langsung tanpa melakukan pemadanan/pemetaan antar entitas data secara manual.

2.4.3 Konsep Dasar Dapodik

Dapodik bersifat relational dan longitudinal, sehingga program-program pembangunan pendidikan dapat terarah dan mempermudah dalam menyusun perencanaan, monitoring, dan evaluasi pembangunan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang merata dan tepat sasaran.

2.5 Skala Likert

Skala *Likert* adalah alat pengukuran yang berfungsi untuk mengukur sikap, pendapat, serta persepsi individu atau kelompok terhadap fenomena sosial. Dalam

skala *Likert* terdapat lima skala *Likert* pada jawaban yang di berikan oleh responden, dimana tiap jawaban memiliki gradasi dari sangat setuju hingga sangat tidak setuju, yang kemudian jawaban tersebut diberi nilai atau bobot. Berikut lima jawaban skala *Likert* dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Lima Jawaban Skala *Likert*

Bobot/Skala	Pilihan Jawaban
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak setuju (TS)
3	Ragu-Ragu (RG)
4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

2.6 System Usability Scale (SUS)

System Usability Scale (SUS) merupakan alat penilaian yang andal untuk mengukur usability dari sebuah produk. SUS terdiri dari 10 item kuesioner dengan lima pilihan respons untuk responden, dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju. Awalnya dibuat oleh John Brooke pada tahun 1986, memungkinkan untuk mengevaluasi berbagai macam produk dan layanan, perangkat seluler, situs web, dan aplikasi (Firdaus, Wardani, dan Fanani, 2019).

Ada beberapa keunggulan dalam menggunakan SUS sebagai alat pengukur *usability*, berikut beberapa keunggulan yaitu:

1. Penilaian skor dimulai dari 0-100, sehingga mudah di gunakan.
2. Sistem perhitungan mudah dan sederhana.
3. Tidak membutuhkan biaya tambahan.
4. Hasil akhir valid dan reliable.

SUS berupa kuesioner yang terdiri dari 10 item pertanyaan (Brooke dkk., 1996). Berikut ini merupakan daftar pertanyaan dari metode SUS:

1. *I think that I would like to use this system frequently*
(Saya rasa saya akan sering menggunakan sistem ini)
2. *I found the system unnecessarily complex*
(Saya temukan sistem ini tidak harus dibuat serumit ini)
3. *I thought the system was easy to use*
(Saya rasa sistem ini mudah digunakan)
4. *I think that I would need the support of a technical person to be able to use this system*
(Saya rasa saya akan membutuhkan bantuan dari teknisi untuk menggunakan sistem)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *I found the various function in this system were well integrated*
(Saya temukan beberapa fungsi di sistem ini sudah terintegrasi dengan baik)
6. *I thought there was too much inconsistency in this system*
(Saya rasa di sistem ini ada banyak ketidaksesuaian)
7. *I would imagine that most people would learn to use this system very quickly*
(Saya fikir ke depan nya banyak orang akan mudah mempelajari sistem ini dengan cepat)
8. *I found the system very cumbersome to use*
(Saya temukan sistem ini sangat sulit untuk digunakan)
9. *I felt very confident using the system*
(Saya sangat yakin untuk menggunakan sistem ini)
10. *I needed to learn a lot of things before I could get going with this system*
(Saya butuh belajar banyak hal sebelum saya memulai menggunakan sistem ini)

Alasan-alasan yang diajukan untuk mendukung setiap pernyataan, peneliti ambil dari 5 aspek *usability* Nielsen kemudian dikaitkan dengan setiap pernyataan dari John Brooke. Dengan demikian, pengguna akan lebih mudah memahami pernyataan dan ada kesamaan persepsi terhadap metode SUS (Soejono, Setyanto, dan Sofyan, 2018). Berikut hubungan pernyataan John Brooke dengan *Usability Nielsen* dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Hubungan Pernyataan John Brooke dengan *Usability Nielsen*

No.	Pernyataan John Brooke	Usability Nielsen				
		Learn ability	Efficiency	Memorability	Errors	Satisfaction
1	Saya berpendapat bahwa saya akan lebih sering menggunakan website ini.	Ya	Ya	Ya	-	Ya
2	Saya menemukan bahwa website ini seharusnya tidak dibuat serumit ini	-	-	-	Ya	-
3	Saya beranggapan bahwa website ini mudah untuk digunakan.	Ya	Ya	Ya	-	-
4	Saya berpendapat, bahwa saya akan memerlukan bantuan dalam menggunakan website ini.	-	-	-	Ya	-
5	Saya menemukan berbagai fungsi dalam website ini yang terintegrasi dengan baik	Ya	Ya	Ya	-	-

Table 2.2. Hubungan Pernyataan John Brooke dengan *Usability* Nielsen (Tabel lanjutan...)

No.	Pernyataan John Brooke	Usability Nielsen				
		Learn ability	Efficiency	Memorability	Errors	Satisfaction
9.	Saya menemukan banyak hal yang tidak konsisten dalam website ini	-	-	-	Ya	-
7.	Saya membayangkan, bahwa kebanyakan orang dapat belajar dengan mudah dalam menggunakan website ini	Ya	Ya	Ya	-	-
8.	Saya beranggapan, bahwa website ini sangat sulit untuk digunakan	-	-	-	Ya	-
6.	Saya sangat percaya diri dalam menggunakan website ini	Ya	Ya	Ya	-	Ya
10.	Saya perlu belajar banyak hal sebelum dapat menggunakan website ini	-	-	-	Ya	-

Responden akan memilih salah satu jawaban pertanyaan dari sangat setuju (SS) dengan bobot 5, setuju (S) dengan bobot 4, Ragu-Ragu dengan bobot 3, tidak setuju (TS) dengan bobot 2, dan sangat tidak setuju (STS) dengan bobot 1. Untuk jawaban dengan lima skala *Likert* dapat dilihat pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3. Empat Jawaban Skala *Likert*

Bobot/Skala	Pilihan Jawaban
1	Sangat tidak setuju (STS)
2	Tidak setuju (TS)
3	Ragu-Ragu (RG)
4	Setuju (S)
5	Sangat setuju (SS)

Untuk melakukan perhitungan dalam penentuan skor SUS yaitu dengan cara memberi bobot pada setiap item yang berkisar 0-4. Adapun ketentuan dalam perhitungan SUS Aisyah, Saputra, Rozanda, dan Ahsyar (2021) adalah sebagai berikut:

1. Untuk setiap pertanyaan nomor ganjil 1, 3, 5, 7, dan 9 (item dengan kata-kata positif), bobot yang diperoleh dengan mengurangi 1.
2. Untuk setiap pertanyaan nomor genap 2, 4, 6, 8, dan 10 (item dengan kata negatif) nilai yang didapat adalah 5 dikurangi dari skor yang telah diperoleh.
3. Untuk mendapatkan skor SUS secara keseluruhan maka jumlah nilai dari proses 1 dan 2 dikalikan dengan 2,5. Hasil perhitungan yang didapatkan rentang nilai 0-100.

Untuk lebih jelas rumus perhitungan skor SUS dapat di formulasikan oleh Kharis, Santosa, dan Winarno (2019) sebagai berikut:

1. Persamaan Skor Responden:

Persamaan skor responden dapat dilihat pada Persamaan 2.1.

$$\text{Skor R} = \frac{((Q-1) + (5-Q2) + (Q3-1) + (5-Q4) + (Q5-1) + (5-Q6) + (Q7-1) + (5-Q8) + (Q9-1) + (5-Q10)) \times 2.5}{10} \quad (2.1)$$

Keterangan:

Skor R : Skor yang diperoleh dari tiap responden

Q1... Q10 : Nilai Likers tiap Pernyataan dari responden

2. Persamaan Skor rerata SUS:

Berikut perhitungan skor rerata SUS dapat dilihat pada Persamaan 2.2.

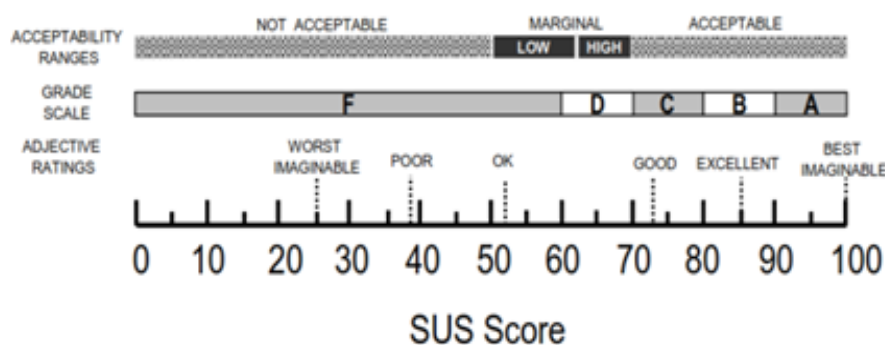
$$\text{SkorRerataSUS} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \quad (2.2)$$

Keterangan:

xi : Jumlah skor tiap responden

n : Jumlah responden

Dari skor SUS yang didapatkan dapat ditarik kesimpulan dengan 3 aspek yaitu, untuk *adjective rating* atau skala peringkat terdiri dari *worst Imaginable*, *awful*, *poor*, *ok*, *good*, *excellent*, dan *best Imaginable*. Untuk *grade Scale* dikelompokkan menjadi 5 grade yaitu grade A skor antara (90-100), B skor antara (80-89), C skor antara (70-79), D skor antara (60-69), dan F skor dibawah 60. Untuk *acceptability range* terdiri dari *not acceptable* rentang nilai 0-50, *marginal low* 51-62, *margin high* 63-70, dan *acceptable* 70-100 [10]. Tiga aspek utama dari penentuan hasil SUS *adjectives rating*, *grade scale*, dan *acceptability range* dapat dilihat pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1. Penentuan Hasil SUS



2.7 Teknik Sampling

Teknik *Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya (Sugiyono, 2013). Pada dasarnya Teknik *Sampling* dikelompokkan menjadi dua yaitu *Probability Sampling* dan *nonprobability Sampling*.

1. *Probability Sampling* Ada beberapa teknik pengambilan data salah satu ialah *Probability Sampling*, Sugiyono (2013) mengatakan “teknik *Sampling* memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk di pilih menjadi bagian dari sampel”. Jenis Teknik sampel ini diantaranya:

- (a) *Simple Random Sampling*

Simple Random Sampling menurut Sugiyono (2013) dinyatakan simple karena pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

- (b) *Proportionate Stratified Random Sampling*

Proportionate Stratified Random Sampling digunakan apabila populasi anggota atau unsur yang tidak homogen.

- (c) *Disproportionate Stratified Random Sampling*

Disproportionate Stratified Random Sampling digunakan untuk menentukan jumlah sampel apabila populasi nya berstrata tetapi kurang proporsional.

- (d) *Cluster Random Sampling*

Cluster Random Sampling digunakan untuk menentukan sampel apabila objek yang akan diteliti atau sumber data sangat luas dan terdiri dari kelompok-kelompok individu atau *cluster*. Teknik *Sampling* ini sering di gunakan melalui dua tahap yaitu tahap pertama menentukan sampel daerah, dan tahap berikutnya menentukan orang-orang yang ada pada daerah tersebut secara *Sampling*.

2. *Nonprobability Sampling*

Nonprobability Sampling adalah teknik yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2013). Jenis Teknik sampel ini diantaranya:

- (a) *Sampling Sistematis*

Sampling Sistematis adalah teknik penentuan sampel berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut.

- (b) *Quota Sampling*

Quota Sampling adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah atau kuota yang di-



2.8 Uji Validitas

Sebuah tes bisa dinyatakan mempunyai validitas tinggi jika alat ukur nya melaksanakan fungsi ukur secara benar dan dapat menghasilkan nilai ukur sesuai dengan tujuan pengukuran. Hal itu berarti hasil pengukuran yang dilakukan adalah hasil yang menggambarkan secara benar fakta dan keadaan yang sebenarnya.

Suryabrata (2000) menyatakan bahwa validitas tes pada dasarnya menunjuk kepada derajat fungsi pengukur nya suatu tes, atau derajat kecermatan ukuran nya suatu tes. Validitas suatu tes membahas apakah tes tersebut benar-benar mengukur apa yang hendak diukur. Maksudnya adalah bagaimana sebuah tes dapat mengungkapkan dengan benar keadaan yang sebenar nya dari suatu objek yang diukur, akan terpengaruh dari tingkat validitas tes yang berhubungan. Sudjana, Swuezty, dkk. (2021) menyatakan bahwa validitas berkenaan dengan ketepatan alat.

Penilaian terhadap konsep yang dinilai sehingga betul-betul menilai apa yang seharusnya dihitung. Rumus uji validitas dapat dilihat pada rumus 2.3.

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum x)^2 N \sum y^2 - (\sum y)^2}} \quad (2.3)$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara skor butir (x) dengan skor butir (y)

inginkan. *Quota Sampling* sampelnya harus mempunyai karakteristik yang dimiliki oleh populasinya.

(c) *Accidental Sampling*

Teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, apabila kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data.

(d) *Purposive Sampling*

Purposive Sampling yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

(e) Sampel Jenuh

Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan apabila jumlah populasi relatif kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel.

(f) *Snowball Sampling*

Teknik penentuan sampel yang terdiri dari sampel yang kecil, kemudian jumlah sampel semakin banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



N = Banyaknya responden.

$\sum x$ = Jumlah skor variabel (x).

$\sum y$ = Jumlah skor variabel (y).

$\sum y^2$ = Jumlah kuadrat skor variabel (Y).

$\sum x^2$ = Jumlah kuadrat skor variabel (X).

$\sum xy$ = Jumlah perkalian skor item dengan skor butir (x) dan skor variabel (y).

2.9 Uji Reliabilitas

Menurut Nur (1987) dalam Matondang (2009) menyatakan bahwa reliabilitas menyatakan bahwa reliabilitas menyangkut seberapa jauh skor deviasi individu, atau skor- z , relatif konsisten apabila dilakukan pengulangan pengadministrasian dengan tes yang sama atau tes yang ekuivalen.

Azwar (1988) menyatakan bahwa reliabilitas merupakan salah satu ciri atau karakter utama instrumen pengukuran yang baik. Arifin (1990) menyatakan bahwa suatu tes dikatakan reliabel jika selalu memberikan hasil yang sama bila diteskan pada kelompok yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda.

Dikutip dari Siregar (2021), teknik untuk mengukur reliabilitas instrumen pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik Alpha Cronbach. Pengujian kehandalan variabel atau item menggunakan uji Cronbach Alpha 0,60. Apabila nilai r hitung $> 0,60$, berarti variabel dan item yang diukur bersifat handal. Suatu variabel dikatakan reliabel jika nilai r hitung lebih besar dari Cronbach alpha 0,60. Rumus uji reliabilitas dapat dilihat pada rumus 2.4.

$$r_{ac} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right] \quad (2.4)$$

Keterangan:

r_{ac} = Koefisien reliabilitas alpha cronbach

k = Banyak butir/item pertanyaan

σb^2 = Jumlah/total varians per-butir/item pertanyaan

σt^2 = Jumlah atau total varians

Semakin besar nilai α Cronbach yang didapat, maka semakin tinggi tingkat reliabilitas penelitian yang dilakukan.

2.10 Penelitian Terdahulu

Metode SUS banyak digunakan oleh peneliti dalam memecahkan kasus dan permasalahan, berikut merupakan penelitian terdahulu mengenai metode SUS yang dapat dilihat pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu

No.	Nama dan Tahun	Judul Penelitian	Hasil
1.	Soejono dkk. (2018)	Evaluasi Usability Website UNRIYO Menggunakan <i>System Usability Scale</i> (Studi Kasus: Website UNRIYO)	Hasil evaluasi menunjukkan, bahwa Website UNRIYO masih harus ditingkatkan usability nya agar dapat diterima oleh penggunanya.
2.	Usman Epen-di, Febriyanti Panjaitan, dan Hutrianto (2022)	<i>System Usability Scale</i> Antarmuka Palembang <i>Guide</i> Sebagai Media Pendukung Asian Games XVIII	Dari hasil evaluasi penilaian yang dilakukan terhadap perangkat lunak Palembang <i>Guide</i> mendapatkan skor 83 yang berarti perangkat lunak Palembang <i>Guide</i> dinyatakan acceptable. Sehingga sistem tersebut dapat dijadikan alat pendukung penyedia informasi sarana pendukung pelaksanaan Asian Games.
3.	Saputra (2019)	Penerapan <i>Usability</i> pada Aplikasi PENTAS Dengan Menggunakan Metode <i>System Usability Scale</i> (SUS)	Hasil evaluasi PENTAS dari segi Usability menggunakan metode SUS di dapatlah Skor SUS sebesar 46,00. Nilai tersebut menunjukkan bahwa PENTAS masih dibawah kategori kurang baik untuk digunakan dan harus melakukan perbaikan terhadap aplikasi.
4.	Kharis dkk. (2019)	Evaluasi Usability Pada Sistem Informasi Pasar Kerja Menggunakan <i>System Usability Scale</i> (SUS)	Pengujian usability menggunakan SUS juga menunjukkan skor 58,4. Dari hasil uji usability yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Pasar Kerja Kemnaker RI belum mendapatkan penerimaan oleh pengguna. Untuk mendapatkan penerimaan dari pengguna, minimal skor yang diperoleh adalah 70.
5.	Aisyah dkk. (2021)	Evaluasi Usability Website Dinas Pendidikan Provinsi Riau Menggunakan Metode <i>System Usability Scale</i>	Berdasarkan evaluasi usability yang telah dilakukan pada website Dinas Pendidikan Provinsi Riau dari dengan metode <i>System Usability Scale</i> didapatkan skor SUS sebesar 51,87. Untuk adjective rating termasuk kategori ok, dengan grade scale F, dan termasuk kategori marginal low untuk acceptability ranges dimana website sudah dapat diterima tetapi dengan tingkat penerimaan yang masih rendah maka diperlukan perbaikan pada website agar mendapatkan tingkat penerimaan yang lebih baik.

3.1 Alur Metodologi Penelitian

Tahapan	Kegiatan	Hasil
	<p>Mulai</p> <p>1. Studi Pendahuluan 2. Menentukan Tujuan Penelitian 3. Mengidentifikasi dan Merumuskan permasalahan</p>	<p>1. Proposal 2. Rumusan masalah</p>
Tahap Perencanaan		
	<p>1. Melakukan observasi 2. Melakukan wawancara 3. Studi pustaka 4. menyebarkan kuesioner</p>	<p>Informasi berupa data, teori dan konsep yang berhubungan dengan pokok permasalahan</p>
Tahap Pengumpulan Data		
	<p>1. Olah data kuesioner 2. Perhitungan skor SUS 3. Pembahasan 4. Rekomendasi solusi</p>	<p>1. Data kuesioner 2. Hasil skor SUS 3. Tabel rekomendasi</p>
Tahap Analisa		
	<p>1. Laporan penelitian 2. Presentasi penelitian</p> <p>Selesai</p>	<p>Proposal hasil akhir</p>
Tahap Dokumentasi		

Gambar 3.1. Metodologi Penelitian



3.2 Tahap Perencanaan

Tahap ini ialah awal menentukan strategi atau perencanaan yang tepat dalam melakukan penelitian. Adapun perencanaan yang akan dilakukan ditahap ini mencakup perencanaan jadwal, tempat, waktu, dan alat yang dipergunakan, tujuan dan target yang ingin dicapai. Bila perencanaan telah rampung dibuat, selanjutnya melaksanakan perencanaan tersebut, kegiatan yang dilaksanakan ditahap ini ialah studi pendahuluan serta menentukan tujuan penelitian.

3.2.1 Studi Pendahuluan

Pada tahapan kegiatan ini peneliti mencari serta juga mengkaji berbagai sumber referensi yang ada seperti antara lain:

1. Jurnal, Paper dan Prosiding yang berkaitan dengan analisa aplikasi dan evaluasi aplikasi.
2. Buku-buku analisa aplikasi dan evaluasi aplikasi.
3. Skripsi atau Tugas Akhir terdahulu yang terkait.
4. Internet.

Setelah mempelajari sumber-sumber yang ada, selanjutnya ialah menentukan studi kasus yang akan diteliti.

3.2.2 Menentukan Tujuan Penelitian

Pada tahap menentukan tujuan penelitian ini berfungsi untuk memperjelas perihal apa saja yang akan menjadi target atau tujuan yang ingin di capai pada penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah mengevaluasi aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS pada PAUD Kota Dumai dan menghasilkan rekomendasi solusi pada bentuk tabel rekomendasi

3.2.3 Identifikasi Masalah

Pada tahap melakukan identifikasi masalah yang terdapat pada aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS yang akan dijadikan sebagai rumusan masalah. dari permasalahan yang sudah di identifikasi yang telah disebutkan sebelumnya di latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Mengevaluasi Usability Dapodik PAUD-DIKMAS menggunakan metode *System Usability Scale*”.

3.3 Tahap Pengumpulan Data

Pada tahap pengumpulan data yang akan dilakukan ialah melakukan observasi, melakukan wawancara, studi Pustaka dan menyebarkan kuesioner untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.



3.3.1 Melakukan Observasi

Pada tahap kegiatan observasi, observasi dilakukan langsung pada aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS yang dimiliki Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Dumai yang beralamatkan di Jalan Tanjung Jati No. 02 Kota Dumai untuk mendapatkan informasi dan data yang dibutuhkan seputar objek penelitian, untuk surat izin penelitian bisa dilihat pada Lampiran A. Hasil dari observasi ini yaitu berupa informasi-informasi dan data-data yang diperlukan tentang Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS seperti apa saja fitur-fitur yang ada di Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS tersebut.

3.3.2 Melakukan Wawancara

Pada tahap Wawancara dilakukan secara langsung kepada Kepala operator Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS Kota Dumai selaku pengelola Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Dumai serta operator PAUD yang menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS. Untuk hasil wawancara dan dokumentasi bisa dilihat pada Lampiran B dan Lampiran E.

3.3.3 Studi Pustaka

Di tahap studi pustaka ini dilakukan dengan cara mencari referensi-referensi berasal aneka macam sumber seperti buku, jurnal, paper, prosiding serta skripsi yg terkait supaya bisa memperjelas persoalan dan solusi di penelitian ini.

3.3.4 Menyebarkan Kuesioner

Pada tahap menyebarkan kuesioner menggunakan metode skala *likert*. Kuesioner yang ada dalam penelitian ini menggunakan google form yang berisi pernyataan-pernyataan kuesioner pada Lampiran C terkait penelitian yang diberikan kepada responden-responden yang akan disebar secara online melalui aplikasi WhatsApp. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *Nonprobability Sampling* yaitu metode *Quota Sampling* yang responden nya ditargetkan sebanyak 100 responden yang merupakan Operator TK dan KB yang menggunakan Dapodik di Daerah Pusat Kota Dumai.

3.4 Tahap Analisa

3.4.1 Olah Data Kuesioner

Pada tahap olah data kuesioner ini, hal yang akan dilakukan yaitu melakukan rekapitulasi data, uji validitas dan uji reabilitas.

1. Rekapitulasi Data Kuesioner

Setelah melakukan penyebaran kuesioner, maka jawaban responden akan di rekapitulasi menggunakan *Software Ms. Excel 2013* lalu mentransformasi



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban responden dengan menggunakan 4 skala *likert*.

2. Uji Validitas

Uji Validitas dilakukan untuk mengetahui apakah instrument yang diuji valid dengan menggunakan Teknik korelasi person product moment.

3. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas dilakukan untuk mengetahui kestabilan dan konsistensi instrument dengan waktu yang berbeda. Instrument yang *reliable* jika diuji berulang-ulang akan menghasilkan hasil yang sama atau relatif sama dengan Teknik korelasi *cronboach alpha*. Adapun *software* yang digunakan dalam pengujian ini yaitu SPSS versi 25.

4. Menghitung Data Kuesioner

Pada tahapan ini akan menghitung keseluruhan jawaban responden lalu di presentasikan, sehingga dapat melakukan pengelompokan jawaban responden dari respon positif dan respon negatif. Hal ini dapat melihat item pertanyaan mana yang bermasalah.

3.4.2 Perhitungan Skor SUS

Pada tahap perhitungan skor SUS ini melakukan perhitungan dari jawaban responden terhadap pertanyaan, mulai dari responden 1 hingga dengan responden 100, selanjutnya di rata-ratakan skor SUS nya. Perhitungan skor SUS di hitung sesuai rumus yang sudah di jelaskan pada Sub Bab 2.6.

3.4.3 Pembahasan

Pada tahap pembahasan membahas hasil yang diperoleh dari hasil proses uji validitas, uji reliabilitas, persentase dari jawaban responden dan juga perhitungan Skor metode SUS.

3.4.4 Rekomendasi Solusi

Pada tahap rekomendasi solusi yang akan dilakukan ialah menghasilkan rekomendasi solusi dari daftar permasalahan yang sudah ditemukan sesuai hasil analisa pada aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS. Rekomendasi yang akan dirancang berupa tabel yang berisi solusi dari daftar permasalahan *usability*. Selanjutnya tabel rekomendasi yang akan dibuat dapat dijadikan usulan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui Kepala Operator Dapodik PAUD-DIKMAS kota Dumai.

3.5 Tahap Dokumentasi

3.5.1 Membuat Laporan Penelitian

Pada tahap pembuatan laporan penelitian yang dilakukan ialah mengumpulkan data dan juga informasi yang telah diolah sebelumnya untuk di dokumentasikan ke dalam laporan yang nantinya bisa di pertanggungjawaban.

3.5.2 Mempresentasikan Penelitian

Pada tahap presentasi penelitian yang akan dilakukan adalah mempresentasikan hasil penelitian dan dapat di pertanggungjawaban.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari evaluasi dari segi *Usability* pada Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS menggunakan metode SUS maka didapatkan kesimpulan yaitu:

1. Perhitungan skor SUS menghasilkan skor sebesar 53.75 menunjukkan Aplikasi sudah dapat diterima tetapi dengan tingkat penerimaan yang masih rendah maka diperlukan perbaikan Aplikasi yang lebih baik agar mendapatkan tingkat penerimaan yang lebih baik.
2. Terdapat tiga faktor permasalahan yang dialami oleh pengguna pada Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS, yaitu pengguna menilai Aplikasi Kompleks untuk digunakan, pengguna membutuhkan bantuan saat menggunakan aplikasi, dan pengguna merasa memerlukan belajar terlebih dahulu sebelum menggunakan Aplikasi.
3. Rekomendasi solusi pada penelitian ini mengusulkan 3 rekomendasi solusi, diharapkan dapat digunakan dalam perbaikan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS kedepannya.

5.2 Saran

Setelah penelitian ini dilakukan adapun saran yang dapat diusulkan yaitu, diharapkan bagi pihak pengelola dan pengembangan dari Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS untuk tetap memperhatikan tingkat kepuasan dan kemudahan pengguna pada penggunaan Aplikasi. Terutama dari segi menu dan fitur yang sebaiknya diberikan role map dan penjelasan terkait fungsi menu dan fitur yang ada di aplikasi dan memperhatikan setiap fungsi dari menu dan fitur aplikasi agar terintegrasi lebih baik lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, H., dan Riswaya, A. R. (2014). Aplikasi pinjaman pembayaran secara kredit pada bank yudha bhakti. *Jurnal Computech & Bisnis*, 8(2), 61–69.
- Aisyah, S., Saputra, E., Rozanda, N. E., dan Ahsyar, T. K. (2021). Evaluasi usability website dinas pendidikan provinsi riau menggunakan metode system usability scale. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 7(2), 125–132.
- Brooke, J., dkk. (1996). Sus-a quick and dirty usability scale. *Usability evaluation in industry*, 189(194), 4–7.
- Firdaus, A. R., Wardani, N. H., dan Fanani, L. (2019). Evaluasi dan rekomendasi perbaikan usability pada system autoworksys pada pt. prima berkat gemilang dengan menggunakan metode heuristic evaluation dan system usability scale (sus). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer e-ISSN*, 2548, 964X.
- Handiwidjojo, W., dan Ernawati, L. (2016). Pengukuran tingkat ketergunaan (usability) sistem informasi keuangan studi kasus: duta wacana internal transaction (duwit). *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi*, 2(1), 49–55.
- Kharis, K., Santosa, P. I., dan Winarno, W. W. (2019). Evaluasi usability pada sistem informasi pasar kerja menggunakan system usability scale (sus). *Prosiding SNST Fakultas Teknik*, 1(1).
- Nielsen, J. (2012). *Thinking aloud: The# 1 usability tool*, verfügbar unter: [http://www.nngroup.com/articles/thinking-aloud-the-1-usabilitytool/\[zuletzt abgerufen 04.04. 2014\]](http://www.nngroup.com/articles/thinking-aloud-the-1-usabilitytool/[zuletzt abgerufen 04.04. 2014]). Jan.
- Pradini, R. S., Kriswibowo, R., dan Ramdani, F. (2019). Usability evaluation on the sipr website uses the system usability scale and net promoter score. Dalam *2019 international conference on sustainable information engineering and technology (siet)* (hal. 280–284).
- Putri, M. R. (2019). Analisis pengelolaan data pokok pendidikan. pusat data dan statistik pendidikan dan kebudayaan.
- Santi, D. (2009). Pendidikan usia dini antara teori dan praktik. *Indonesia. PT INDEKS*.
- Santoso, J. (2018). Usability user interface dan user experience media pembelajaran kamus kolok bengkala berbasis android. *Jurnal Sistem dan Informatika (JSI)*, 12(2), 174–181.
- Saputra, A. (2019). Penerapan usability pada aplikasi pentas dengan menggunakan metode system usability scale (sus). *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Multimedia, 1(3), 206–212.

Siregar, M. (2021). Analisis kepuasan pelanggan ompu gende coffee medan. *Jurnal Diversita*, 7(1), 114–120.

Soejono, A. W., Setyanto, A., dan Sofyan, A. F. (2018). Evaluasi usability website unriyo menggunakan system usability scale (studi kasus: Website unriyo). *Respati*, 13(1).

Sudjana, K., Swuezy, V. M., dkk. (2021). Pengaruh sistem penggajian, upah lembur, dan insentif finansial terhadap kinerja karyawan (studi pada pt. barberbox putranza indonesia). *Ekonomi & Bisnis*, 20(2).

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d.

Suryabrata, S. (2000). Pengujian signifikansi hipotesis nol dalam penelitian psikologis. *Buletin Psikologi*, 8(2).

Usman Ependi, U., Febriyanti Panjaitan, Y., dan Hutrianto, H. (2022). System usability scale antarmuka palembang guide sebagai media pendukung asian games xviii. *System Usability Scale Antarmuka Palembang Guide Sebagai Media Pendukung Asian Games XVIII*.

Widoyoko, S. (2013). Putro. *Evaluasi program pembelajaran. "Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik."* Yogyakarta: Pustaka pelajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA DUMAI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Tanjung Jati No.2 Telp (0565) 33335 Fax. (0565) 31059
Dumai – 28814

SURAT REKOMENDASI

Nomor: 420/ 219 /DISDIKBUD-AUD/2021

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Dumai, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Zikri Muammar
NIM/KTP	: 11850312155
Program Studi	: Sains dan Teknologi
Jenjang	: S1
Alamat	: BTN Bumi Dumai Baru JL. Kutilang No. 19

Untuk Melakukan Penelitian dan Pengambilan Data Tugas Akhir/Skripsi dengan Judul Evaluasi Usability Aplikasi DAPODIK Paud-Dikmas menggunakan Metode System Usability Scale pada PAUD Kota Dumai. Berdasarkan Surat dari UIN SUSKA RIAU Nomor : B.10127/F.V/PP.00.9/11/2021 Tanggal 10 November 2021.

Demikian surat rekomendasi ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Dumai,
pada tanggal 26 November 2021

a.n. KEPALA
KABID PAUDNI & PKLK,


AINI WATI, S.Sos, M.Si
Pembina
NIP. 19700603 199003 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

HASIL WAWANCARA

HASIL WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuslim
Jabatan : Staff Operasional Dapodik Bagian PAUDNI
Kota Dumai

Menerangkan Bahwa :

Nama : Zikri Muammar
NIM : 11850312155
Semester : VII
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Sains dan Teknologi

Benar benar telah melakukan wawancara dan pengambilan data mengenai Aplikasi DAPODIK-PAUD-DIKMAS dengan judul penelitian "Evaluasi *usability* Aplikasi DAPODIK PAUD-DIKMAS Menggunakan Metode *System Usability Scale* Pada PAUD Kota Dumai".

Dumai, 05 Desember 2021

Narasumber



© Hak c

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

UIN ISLAMIC UNIVERSITY OF SUMATRA UTARA NASIM RIAU

if Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Narasumber : Yuslim

Jabatan : Staff Operasional Dapodik Bagian PAUDNI Kota Dumai

Tanggal Wawancara :

1. Kapan Aplikasi DAPODIK PAUD-DIKMAS ini diperkenalkan di PAUD Kota Dumai ?

Jawab : Aplikasi ini diperkenalkan pada tahun 2014, namun penggunaan nya meningkat pada tahun 2019 pada saat wabah virus corona ini yang dimana menurunnya angka siswa yang melaksanakan kegiatan pembelajaran tatap muka, semenjak itu aplikasi ini wajib digunakan oleh seluruh PAUD di kota Dumai.

2. Apa tujuan utama aplikasi ini dibangun ?

Jawab : untuk pemuktahiran data yang dimana data yang ada di sekolah baik itu data sekolah nya, data pendidik, data anak, serta data sarana dan prasarana itu semuanya disimpan di aplikasi tersebut. Jadi apabila pusat membutuhkan data sekolah nya, cukup memberikan atau mengunggah data sekolah tersebut dari aplikasi nya saja.

3. Apakah dari pihak Dinas Pendidikan itu tersendiri ada memperkenalkan aplikasi ini kepada PAUD di Kota Dumai ?

Jawab : jelas. Karena itu wajib. Tanpa aplikasi ini, PAUD tidak dapat mendapatkan bantuan dari pusat. Dan kami juga sudah melakukan sosialisasi mengenai aplikasi

4. Apa saja menu yang disediakan pada aplikasi ini ?

Jawab : seperti yang saya katakana sebelum nya, terdapat data sekolah, data pendidik, data anak, data rombel, serta data validasi sebelum melakukan sinkronisasi data ke pusat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Apa saja kendala atau permasalahan pada aplikasi ini ?

Jawab : untuk kendala dari pihak operasional sendiri akhir-akhir ini banyak pergantian operator semenjak masa corona ini, mungkin karena PAUD nya Swasta dan juga memikirkan gaji yang tidak besar. Untuk permasalahan sistem nya dari kami itu sulit nya untuk mengganti password, untuk password tidak bisa langsung dari aplikasi karena tidak bisa digunakan, jadi harus langsung ke pusat untuk mengganti password nya melalui database pusat nya langsung, serta masih banyak dari pihak PAUD bertanya tanya ke saya bagaimana cara menginstall aplikasi serta cara penginputan data DAPODIK ke saya, padahal sudah pernah dilakukannya sosialisasi. Dan juga website pusat nya sering mengalami error yang dimana terkadang tidak bisa dibuka website nya

6. Apakah aplikasi sudah pernah dilakukan evaluasi sebelumnya ?

Jawab : belum pernah dilakukan evaluasi pada aplikasi ini.

LAMPIRAN C

KUESIONER PENELITIAN

1. Nama PAUD :
2. NPSN :
3. Email :
4. Nama :

No.	Pertanyaan	STS	TS	RG	S	SS
1.	Saya berpendapat saya akan sering menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS					
2.	Saya menemukan bahwa Aplikasi ini seharusnya tidak dibuat serumit ini					
3.	Saya beranggapan bahwa Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS ini mudah untuk digunakan.					
4.	Saya berpendapat, bahwa saya akan memerlukan bantuan dalam menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS.					
5.	Saya menemukan berbagai fungsi dalam Aplikasi ini yang terintegrasi dengan baik					
6.	Saya menemukan banyak hal yang tidak konsisten dalam Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS ini					
7.	Saya membayangkan, bahwa kebanyakan orang dapat belajar dengan mudah dalam menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS ini					
8.	Saya beranggapan, bahwa Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS sangat sulit untuk digunakan					
9.	Saya sangat percaya diri dalam menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS ini					
10.	Saya perlu belajar banyak hal sebelum dapat menggunakan Aplikasi Dapodik PAUD-DIKMAS ini					

LAMPIRAN D

TABEL JAWABAN RESPONDEN

1. Jawaban Responden

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
1	SS	S	RG	S	RG	S	TS	S	RG	S
2	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S
3	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	SS
4	S	S	S	S	S	S	S	RG	S	S
5	SS	S	S	S	S	TS	S	RG	RG	S
6	SS	S	RG	SS	RG	RG	RG	RG	S	S
7	S	S	RG	S	RG	RG	RG	TS	S	SS
8	S	S	SS	S	S	RG	S	RG	S	SS
9	S	S	TS	SS	TS	S	RG	S	TS	SS
10	SS	S	S	SS	S	TS	SS	RG	S	S
11	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
12	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S
13	SS	SS	TS	SS	RG	TS	S	S	S	S
14	S	TS	SS	TS	SS	S	SS	TS	S	S
15	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
16	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
17	SS	S	RG	S	S	RG	S	TS	S	TS
18	S	S	S	SS	TS	S	S	S	RG	SS
19	SS	S	TS	S	S	TS	S	TS	RG	SS
20	S	S	S	SS	TS	S	S	SS	S	SS
21	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
22	SS	SS	TS	SS	RG	S	TS	RG	RG	SS
23	RG	S	S	RG	S	RG	RG	S	RG	SS
24	S	S	TS	SS	TS	S	S	SS	TS	SS
25	S	RG	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S
26	SS	S	S	S	S	TS	SS	TS	S	S
27	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
28	SS	S	S	S	S	RG	S	TS	S	SS
29	STS	STS	STS	S	S	RG	RG	TS	S	S
30	SS	S	S	RG	S	TS	S	TS	S	S
31	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
32	S	S	S	S	RG	S	SS	TS	S	TS
33	SS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S
34	S	S	S	RG	S	RG	S	TS	S	RG
35	S	S	RG	S	S	RG	S	RG	S	S
36	S	RG	S	S	S	TS	S	TS	S	S
37	SS	S	SS	RG	SS	TS	SS	TS	SS	SS
38	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
39	SS	SS	SS	S	SS	TS	S	TS	S	S
40	SS	SS	S	S	S	TS	S	TS	S	S
41	SS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
42	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
43	SS	S	S	S	S	TS	RG	TS	S	S
44	SS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S
45	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S
46	S	S	TS	S	RG	S	RG	S	RG	SS
47	SS	RG	S	RG	S	TS	S	TS	S	S
48	S	S	RG	S	RG	RG	RG	RG	S	SS
49	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
50	S	S	RG	S	S	S	RG	RG	S	S
51	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS
52	S	S	S	S	S	TS	S	RG	RG	SS
53	SS	SS	TS	SS	S	S	S	RG	S	S
54	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
55	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S
56	S	S	RG	S	RG	RG	S	RG	S	S
57	S	S	SS	S	S	TS	S	TS	S	SS
58	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
59	SS	S	S	SS	S	TS	S	TS	S	SS
60	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
61	STS	S	RG	S	RG	S	RG	S	S	S
62	SS	TS	S	SS	S	RG	S	RG	S	SS
63	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
64	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS
65	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
66	STS	S	STS	S	STS	TS	S	S	S	S
67	SS	S	SS	RG	S	TS	RG	TS	S	S
68	SS	TS	SS	S	S	TS	SS	TS	S	SS
69	STS	S	STS	S	TS	TS	STS	S	RG	SS
70	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
71	S	S	S	S	S	S	S	S	RG	S
72	SS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
73	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
74	SS	S	S	S	S	TS	S	RG	S	S
75	S	S	S	S	S	S	SS	TS	RG	S
76	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	SS	SS
77	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
78	S	RG	RG	RG	RG	RG	S	RG	S	S
79	S	TS	RG	S	S	TS	S	TS	S	S
80	RG	S	RG	S	S	S	RG	S	RG	S



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
81	S	RG	S	S	S	TS	S	TS	S	S
82	S	RG	S	RG	S	RG	S	RG	S	S
83	SS	S	S	S	S	RG	S	RG	S	S
84	S	RG	S	S	S	TS	S	RG	S	S
85	S	S	S	SS	S	TS	S	TS	S	S
86	SS	S	SS	S	S	S	S	RG	S	SS
87	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
88	S	S	S	S	S	RG	S	RG	S	SS
89	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
90	SS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S
91	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S
92	S	RG	RG	S	S	TS	S	TS	S	S
93	S	S	S	S	S	RG	S	TS	S	S
94	S	S	RG	S	S	TS	TS	RG	S	RG
95	S	S	RG	S	S	RG	RG	S	RG	S
96	S	TS	S	TS	S	RG	S	TS	S	S
97	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
98	RG	TS	TS	S	RG	RG	RG	RG	TS	S
99	S	S	RG	S	S	RG	RG	S	S	SS
100	S	S	TS	SS	S	S	S	S	S	S

2. Transformasi Jawaban Responden

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q
1	5	4	3	4	3	4	2	4	3	4	36
2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	37
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
5	5	4	4	4	4	2	4	3	3	4	37
6	5	4	3	5	3	3	3	3	4	4	37
7	4	4	3	4	3	3	3	2	4	5	35
8	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	40
9	4	4	2	5	2	4	3	4	2	5	35
10	5	4	4	5	4	2	5	3	4	4	40
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	5	2	4	2	4	2	4	2	4	4	33
13	5	5	2	5	3	2	4	4	4	4	38
14	4	2	5	2	5	4	5	2	4	4	37
15	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	4	3	4	4	3	4	2	4	2	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q
18	4	4	4	5	2	4	4	4	3	5	39
19	5	4	2	4	4	2	4	2	3	5	35
20	4	4	4	5	2	4	4	5	4	5	41
21	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
22	5	5	2	5	3	4	2	3	3	5	37
23	3	4	4	3	4	3	3	4	3	5	36
24	4	4	2	5	2	4	4	5	2	5	37
25	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	31
26	5	4	4	4	4	2	5	2	4	4	38
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	39
29	1	1	1	4	4	3	3	2	4	4	27
30	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	36
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32	4	4	4	4	3	4	5	2	4	2	36
33	5	2	4	4	4	2	4	2	4	4	35
34	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	35
35	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	37
36	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	35
37	5	4	5	3	5	2	5	2	5	5	41
38	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	36
39	5	5	5	4	5	2	4	2	4	4	40
40	5	5	4	4	4	2	4	2	4	4	38
41	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	37
42	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
43	5	4	4	4	4	2	3	2	4	4	36
44	5	5	4	2	4	2	4	2	4	4	36
45	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	34
46	4	4	2	4	3	4	3	4	3	5	36
47	5	3	4	3	4	2	4	2	4	4	35
48	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	36
49	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
50	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37
51	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	48
52	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5	37
53	5	5	2	5	4	4	4	3	4	4	40
54	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
55	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	32
56	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
57	4	4	5	4	4	2	4	2	4	5	38
58	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
59	5	4	4	5	4	2	4	2	4	5	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q
60	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
61	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	34
62	5	2	4	5	4	3	4	3	4	5	39
63	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
64	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	46
65	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
66	1	4	1	4	1	2	4	4	4	4	29
67	5	4	5	3	4	2	3	2	4	4	36
68	5	2	5	4	4	2	5	2	4	5	38
69	1	4	1	4	2	2	1	4	3	5	27
70	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
72	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	37
73	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
74	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	38
75	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	38
76	5	4	5	4	5	2	5	2	5	5	42
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
78	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	34
79	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	33
80	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	36
81	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	35
82	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	36
83	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	39
84	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	36
85	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	37
86	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	42
87	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	36
88	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	39
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
90	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	37
91	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
92	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	34
93	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	37
94	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	33
95	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	36
96	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	33
97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
98	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	29
99	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	38
100	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Jawaban Responden

Pertanyaan	STS	TS	RG	S	SS	Jumlah
Q1	4	0	3	58	35	100
Q2	1	8	8	73	10	100
Q3	3	12	16	56	13	100
Q4	0	5	8	69	18	100
Q5	1	8	12	72	7	100
Q6	0	47	21	29	3	100
Q7	1	4	15	68	12	100
Q8	0	49	22	24	5	100
Q9	0	5	13	76	6	100
Q10	0	2	2	67	29	100

4. R Tabel

df = (N-2)	signifikansi uji satu arah (1-tailed)				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	signifikansi uji dua arah (2-tailed)				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.428
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.421
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.411
60	0.2108	0.25	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.248	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.288	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.315	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.306	0.385
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.194	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.27	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.263	0.29	0.3655

df = (N-2)	signifikansi uji satu arah (1-tailed)				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	signifikansi uji dua arah (2-tailed)				
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.283	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.255	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.252	0.278	0.3507
84	0.1786	0.212	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.343
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.205	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.168	0.1996	0.2359	0.2604	0.329
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.254	0.3211

5. Uji Validitas

		Correlation										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q
Q1	Pearson Correlation	1	.230*	.491**	.070	.419**	-.098	.385**	-.213*	.247*	.049	.539**
	Sig. (2-tailed)		.021	.000	.486	.000	.334	.000	.033	.013	.625	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q2	Pearson Correlation	.230*	1	.096	.354**	.017	.186	.031	.287**	.114	.113	.511**
	Sig. (2-tailed)	.021		.341	.000	.869	.064	.763	.004	.261	.263	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Correlation										
Q3	Pearson	.491**	.096	1	-	.631**	.592**	.556**	.059	.610**
	Correlation				.185	.037	.290**			
	Sig. (2-tailed)	.000	.341		.065	.000	.712	.000	.003	.000
Q4	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.070	.354**	1	-	.301**	.000	.433**	.279**	.407**
	Correlation		.185		.200*			.049		
Q5	Sig. (2-tailed)	.486	.000	.065	.046	.002	1.000	.000	.628	.005
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q6	Pearson	.419**	.017	.631**	1	-	.454**	.586**		.481**
	Correlation			.200*		.130	.336**	.035		
	Sig. (2-tailed)	.000	.869	.000	.046	.199	.000	.001	.000	.732
Q7	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	-	.186	-	.301**	1	-	.623**	.144	.451**
	Correlation		.098		.037		.130	.026	.090	
Q8	Sig. (2-tailed)	.334	.064	.712	.002	.199	.801	.000	.372	.154
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q9	Pearson	.385**	.031	.592**	.000	.454**	1	-	.509**	.552**
	Correlation					.026		.194	.019	
	Sig. (2-tailed)	.000	.763	.000	1.000	.000	.801	.053	.000	.851
Q10	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	-	.287**	.433**	.623**	1	-	.352**	.339**	
	Correlation		.213*	.290**	.336**	.194	.254*			
	Sig. (2-tailed)	.033	.004	.003	.000	.001	.000	.053	.011	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.247*	.114	.556**	.586**	.509**	1	-	.497**	
	Correlation			.049	.090	.254*		.031		
	Sig. (2-tailed)	.013	.261	.000	.628	.000	.372	.000	.011	.758
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Pearson	.049	.113	.059	.279**	.144	-	.352**	1	.369**
	Correlation				.035	.019		.031		
	Sig. (2-tailed)	.625	.263	.558	.005	.732	.154	.851	.000	.758
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Correlation

N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Pearson											
Correlation	.539**	.511**	.610**	.407**	.481**	.451**	.552**	.339**	.497**	.369**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1048576

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

6. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N		%
		Valid	Excluded	
Case	Valid	100		.0
	Excluded	1048476		100.0
	Total	1048576		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.610	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	32.8800	11.117	.347	.568
Q2	33.2500	11.482	.338	.572
Q3	33.4400	10.350	.405	.550
Q4	33.0800	12.175	.238	.594
Q5	33.3200	11.674	.306	.580
Q6	34.2000	11.515	.218	.604
Q7	33.2200	11.365	.396	.561
Q8	34.2300	12.280	.086	.640
Q9	33.2500	11.907	.360	.573
Q10	32.8500	12.513	.222	.597

7. Hasil Perhitungan Skor SUS

Skor Hasil Hitung (Data Contoh)										Jumlah
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	40
3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Hasil Hitung (Data Contoh)										Jumlah
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
3	1	1	1	3	3	3	1	3	0	47,5
3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	52,5
4	1	3	1	3	3	3	2	2	1	57,5
4	1	2	0	2	2	2	2	3	1	47,5
3	1	2	1	2	2	2	3	3	0	47,5
3	1	4	1	3	2	3	2	3	0	55
3	1	1	0	1	1	2	1	1	0	27,5
4	1	3	0	3	3	4	2	3	1	60
3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	72,5
4	0	1	0	2	3	3	1	3	1	45
3	3	4	3	4	1	4	3	3	1	72,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	50
4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	62,5
3	1	3	0	1	1	3	1	2	0	37,5
4	1	1	1	3	3	3	3	2	0	52,5
3	1	3	0	1	1	3	0	3	0	37,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	0	1	0	2	1	1	2	2	0	32,5
2	1	3	2	3	2	2	1	2	0	45
3	1	1	0	1	1	3	0	1	0	27,5
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	32,5
4	1	3	1	3	3	4	3	3	1	65
3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
4	1	3	1	3	2	3	3	3	0	57,5
0	4	0	1	3	2	2	3	3	1	47,5
4	1	3	2	3	3	3	3	3	1	65
3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
3	1	3	1	2	1	4	3	3	3	60
4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	67,5
3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	62,5
3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	52,5
3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	62,5
4	1	4	2	4	3	4	3	4	0	72,5
3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	50
4	0	4	1	4	3	3	3	3	1	65
4	0	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	1	3	1	3	3	3	3	3	1	62,5
3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	37,5
4	1	3	1	3	3	2	3	3	1	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Hasil Hitung (Data Contoh)										Jumlah
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
4	0	3	3	3	3	3	3	3	1	65
3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	65
3	1	1	1	2	1	2	1	2	0	35
4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	67,5
3	1	2	1	2	2	2	2	3	0	45
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	47,5
4	0	4	0	4	1	4	1	4	0	55
3	1	3	1	3	3	3	2	2	0	52,5
4	0	1	0	3	1	3	2	3	1	45
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	40
3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	50
3	1	4	1	3	3	3	3	3	0	60
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	1	3	0	3	3	3	3	3	0	57,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
0	1	2	1	2	1	2	1	3	1	35
4	3	3	0	3	2	3	2	3	0	57,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	1	4	0	3	1	4	1	4	0	55
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
0	1	0	1	0	3	3	1	3	1	32,5
4	1	4	2	3	3	2	3	3	1	65
4	3	4	1	3	3	4	3	3	0	70
0	1	0	1	1	3	0	1	2	0	22,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	47,5
4	1	3	1	3	3	3	3	3	1	62,5
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
4	1	3	1	3	3	3	2	3	1	60
3	1	3	1	3	1	4	3	2	1	55
4	1	4	1	4	3	4	3	4	0	70
3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	55
3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	62,5
2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	40
3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	62,5
3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	60
4	1	3	1	3	2	3	2	3	1	57,5
3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Hasil Hitung (Data Contoh)										Jumlah
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	
3	1	3	0	3	3	3	3	3	1	57,5
4	1	4	1	3	1	3	2	3	0	55
3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	60
3	1	3	1	3	2	3	2	3	0	52,5
4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	50
4	1	3	1	3	3	3	3	3	1	62,5
3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	55
3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	60
3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	57,5
3	1	2	1	3	3	1	2	3	2	52,5
3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	45
3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	67,5
3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	50
2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	42,5
3	1	2	1	3	2	2	1	3	0	45
3	1	1	0	3	1	3	1	3	1	42,5
Skor Rata-rata (Hasil Akhir)										53,75

LAMPIRAN E

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Zikri Muammar dilahirkan di Kecamatan Senapelan, Kota Pekanbaru, Riau pada 10 Agustus 2000. Anak Pertama dari pasangan Zulfikar Fadhil dan Tuti Yusifa. Penulis beralamatkan di BTN Bumi Dumai Baru Blok C.24 No. 19 Bukit Timah Kota Dumai. Riwayat Pendidikan dimulai dari TK Mesjid Raya Pekanbaru pada 2005. Kemudian melanjutkan pendidikan ke S-D N 010 Senapelan Pekanbaru sampai tahun 2007, lalu penulis pindah ke Kota Dumai dan melanjutkan pendidikan di SD N 013 Laborhausing Kota Dumai sampai tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai hingga menyelesaikan studi pada tahun 2015. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan ke jenjang menengah atas, tepatnya di SMA Negeri Binaan Khusus Kota Dumai dan menyelesaikan studi pada 2018. Lalu, penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil prodi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi dan menyelesaikannya pada tahun 2023.

Selama masa perkuliahan, penulis aktif pada kegiatan-kegiatan organisasi dan kegiatan kepanitiaan. Mulai dari Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi dan diamanahkan sebagai Ketua Divisi Sumber Daya Manusia pada tahun 2021-2022. Kemudian penulis juga aktif kedalam Ikatan Mahasiswa Sistem Informasi Indonesia Korwil IX sebagai anggota Departemen Kaderisasi pada tahun 2021-2022.

Selain kegiatan organisasi, penulis melakukan Pengabdian Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tahun 2021. Penulis melakukan KKN di Kelurahan Air Putih, Pekanbaru. Selain melakukan pengabdian, penulis juga melakukan kerjaan sampingan sebagai Editor dan Videografer di Perusahaan ND Clothing pada tahun 2021-2023.

UIN SUSKA RIAU