



**PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN SISTEM  
INLIS LITE MENGGUNAKAN METODE *TECHNOLOGY  
READINESS INDEX (TRI)***

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:



**INTAN KUMALA SARI**

**11850324954**



**UIN SUSKA RIAU**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN SISTEM INLIS *LITE* MENGGUNAKAN METODE *TECHNOLOGY READINESS INDEX (TRI)*

#### TUGAS AKHIR

Oleh:

**INTAN KUMALA SARI**

**11850324954**

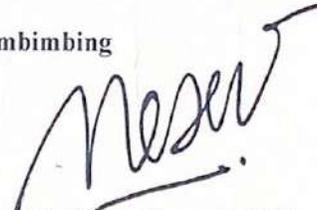
Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan Tugas Akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 06 Januari 2023

**Ketua Program Studi**



**Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.**  
NIP. 198307162011011008

**Pembimbing**



**Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom., M.Sc.**  
NIP. 197104072000031001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUKURAN TINGKAT KESIAPAN PENERAPAN SISTEM  
INLIS LITE MENGGUNAKAN METODE *TECHNOLOGY  
READINESS INDEX (TRI)***

**TUGAS AKHIR**

Oleh:

**INTAN KUMALA SARI**

**11850324954**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru, pada tanggal 06 Januari 2023

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Mengesahkan,

Ketua Program Studi



Dr. Partono, M.Pd.

NIP. 196403011992031003



Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

NIP. 198307162011011008

**DEWAN PENGUJI:**

Ketua : Arif Marsal, Lc., MA.

Sekretaris : Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom., M.Sc.

Anggota 1 : Idria Maita, S.Kom., M.Sc.

Anggota 2 : Dr. M. Luthfi Hamzah, B.IT., M.Kom.

## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada *form* peminjaman.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

**INTAN KUMALA SARI**

**NIM. 11850324954**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Wa Syukurillah.* Rasa syukur yang tiada henti saya ucapkan kepada Allah SWT. Limpahan nikmat dan kasih-Mu yang telah memberikan kekuatan dengan membekali hamba ilmu sehingga atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya penulis dapat merampungkan Tugas Akhir ini. Semua kekurangan akan diperbaiki sebagai pengembangan diri yang lebih baik. Sholawat beriringan salam tidak lupa kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis persembahkan hadiah istimewa ini sebagai bakti, rasa terimakasih, serta hormat kepada kedua orang tua yang berjuang untuk masa depan penulis.

Terimakasih Ayah dan Mamak untuk setiap perjuangan yang dilakukan demi kemajuan dan masa depan anakmu yang lebih baik. Terimakasih untuk setiap keringat yang keluar demi kelancaran pendidikan anakmu, demi cita-cita penulis. Teruntuk Ayah, penulis yakin Ayah pasti bangga melihat putri kecilnya dulu dan sekarang sudah bisa menyelesaikan Tugas Akhir dari perkuliahannya. Pencapaian kecil ini penulis sampaikan dari hati dan do'a yang selalu dihantarkan untukmu. Mamak, terimakasih sudah menjadi Ibu sekaligus Ayah, terimakasih atas kerja kerasmu, semua do'a, dan dukungan. Penulis selalu memberikan do'a yang terbaik untuk Ayah dan Mamak.

Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen Program Studi Sistem Informasi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu kepada saya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman yang telah bersedia saya repotkan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan teman-teman dan dipermudahkan semua dalam menyelesaikan perkuliahan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ungkapan rasa puji beserta syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karuniya-nya, serta ilmu yang tidak terbilang, laporan Tugas Akhir ini bisa penulis selesaikan dengan sebaiknya. Tidak lupa sholawat beriringkan salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW dengan melantunkan *Allahum-ma Sholliala Sayyidina Muhammad Waala Alihi Muhammad*. Tugas Akhir ini ialah bagian dari syarat untuk menyelesaikan akademik dan mendapatkan gelar sarjana di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Banyak pemangku kepentingan telah berperan dalam mendukung dan membimbing penulis pada proses penelitian dan penulisan Tugas Akhir ini. Maka dari itu, ungkapan terimakasih ingin penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom., sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Ibu Medyantiwi Rahmawita Munzir, ST., M.Kom sebagai Pembimbing Akademik penulis.
5. Bapak Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom., M.Sc sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan arahan, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Bapak Arif Marsal, Lc., MA selaku Ketua Sidang.
7. Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc sebagai Penguji I yang sudah memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat untuk penelitian ini.
8. Bapak Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.IT., M.Kom sebagai Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna untuk Tugas Akhir ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Sistem Informasi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Bapak Eko Saputra, S.IP sebagai *admin INLIS Lite* Perpustakaan UIN Suska Riau.
11. Kepada Kakak dan Abang tercinta terimakasih telah memberikan *support*, *do'a* dan bantuan materil selama penyusunan Tugas Akhir ini.
12. Terimakasih penulis ucapkan untuk sahabat terbaik penulis Putri Salsabila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maharani, Rini Nurfauziah, Nabila Putri, Dewi Rahmayani, Wirna Indriya Saputri, dan Nurul Farhah Reyza yang tidak pernah bosan mendengar keluh kesah penulis dan telah memberikan *support* serta bantuan selama masa perkuliahan.

13. Terimakasih penulis ucapkan kepada keluarga besar SIF C Angkatan 2018 yang memberikan dorongan serta bantuan selama menjalankan perkuliahan dari awal sampai akhir.

14. Terimakasih juga tidak lupa penulis ucapkan kepada warga kontrakan sepi merana Muhammad Munawir Arpan, Muhammad Irzan, Ivanris Ramadhan, Safri Renaldo, Ari Pujo Prayogi, Mufti, Rayhan Firdaus, Nevaldi Amna Rizky, Rakhul Risky Illahi, Riyan Saefuddin, Taufiqurrahman, Depa, Egi, dan Putra yang telah menghibur penulis ketika *stress* dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada Tugas Akhir ini. Maka disini penulis meminta kritik, saran, dan masukan yang membangun agar Tugas Akhir ini menjadi lebih baik untuk kedepannya. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca terkhusus pada bidang Sistem Informasi.

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Penulis,

**INTAN KUMALA SARI**

**NIM. 11850324954**

**ISSN 2407-389X (media cetak)**  
**ISSN 2715-7393 (media online)**



# JURIKOM

## Jurnal Riset Komputer

Volume 7, Nomor 1, Februari 2020



Diterbitkan Oleh :  
**P3M STMIK Budi Darma**  
Telp : (061) 787 5998 - 821 5652  
Fax : (061) 787 648  
Website :  
[ejurnal.stmik-budidarma.ac.id](http://ejurnal.stmik-budidarma.ac.id)

  **GARUDA**  
DARMA PROGRAM DIGITAL

tan Syarif Kasim Ria

- UN SUSKA RIAU
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Medan, 19 Desember 2022

No : 403/LOA-JURIKOM/XII/2022

Lamp :

Hal : Surat Penerimaan Naskah Publikasi

Kepada Yth,

Bapak/Ibu **Nesdi Evrilyan Rozanda**

Di Tempat

Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada JURIKOM (Jurnal Riset Komputer) (pISSN 2407-389X / eISSN 2715-7393), dengan judul:

Judul : **Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan Sistem INLIS Lite Menggunakan Metode Technology Readiness Index (TRI)**

Penulis: **Nesdi Evrilyan Rozanda, Intan Kumala Sari, Idria Maita, Muhammad Luthfi Hamzah**

Berdasarkan hasil review dari reviewer, artikel tersebut dinyatakan **DITERIMA** untuk dipublikasikan pada **Volume 9, Nomor 6, Desember 2022**

QR-Code untuk melihat link LOA Jurnal JURIKOM (Jurnal Riset Komputer), **Volume 9, Nomor 6, Desember 2022** yang telah dikeluarkan.

Sebagai informasi tambahan, saat ini JURIKOM telah **TERAKREDITASI** dengan Peringkat **SINTA 4** berdasarkan SK Kepmendikbudristek No. **158/E/KPT/2021 tertanggal 09 Desember 2021** dimulai dari Volume 5 No 4, tahun 2018, hingga Volume 10 No 3 Tahun 2023.

Demikian informasi yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Hormat Kami,

**Surya Darma Nasution, M.Kom**

P3M STMIK Budi Darma

Tembusan:

1. Ketua STMIK Budi Darma
2. Author
3. Files



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><b>Rancang Bangun Media Pembelajaran Puasa Bagi Anak Menggunakan Pendekatan Multimedia Development Life Cycle Berbasis Android</b></p> <p> <b>Diki Arisandi</b> (Universitas Abdurrab, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Salamun Salamun</b> (Universitas Abdurrab, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Wahyu Hermawan</b> (Universitas Abdurrab, Pekanbaru, Indonesia)                 </p> <p>DOI: 10.30865/jurikom.v9i6.5206 Abstract View 24 times  </p>	1945-1952
<p><b>Analisis Tingkat Penerimaan Mahasiswa Terhadap SIAM Poltekkes Kemenkes Riau Menggunakan TAM dan Webqual</b></p> <p> <b>Muhammad Irzan</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Syaifulah Syaifulah</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Muhammad Luthf Hamzah</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Mediyantiwi Rahmawita</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)                 </p> <p>DOI: 10.30865/jurikom.v9i6.5348 Abstract View 14 times  </p>	1953-1962
<p><b>Data Mining Untuk Menganalisa Pola Penjualan Pesticida dengan Menggunakan Algoritma FP-Growth</b></p> <p> <b>Masyuni Hutasuhut</b> (STMIK Triguna Dharma, Medan, Indonesia)  <b>M Gilang Suryanata</b> (STMIK Triguna Dharma, Medan, Indonesia)  <b>Sri Kusnasari</b> (STMIK Triguna Dharma, Medan, Indonesia)  <b>Muhammad Agung Lesmana</b> (STMIK Triguna Dharma, Medan, Indonesia)                 </p> <p>Abstract View 41 times</p>	1963-1973
<p><b>Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan Sistem INLIS Lite Menggunakan Metode Technology Readiness Index (TRI)</b></p> <p> <b>Nesdi Evriyan Rozanda</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Intan Kumala Sari</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Idria Maita</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)  <b>Muhammad Luthfi Hamzah4</b> (UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)                 </p> <p>DOI: 10.30865/jurikom.v9i6.5359 Abstract View 24 times  </p>	1974-1982

# Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan Sistem INLIS Lite Menggunakan Metode Technology Readiness Index (TRI)

Nesdi Evrilyan Rozanda<sup>1</sup>, Intan Kumala Sari<sup>2\*</sup>, Idria Maita<sup>3</sup>, Muhammad Luthfi Hamzah<sup>4</sup>

Fakultas Sains dan Teknologi, Program Studi Sistem Informasi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia

Email: <sup>1</sup>nesdi.rozanda@uin-suska.ac.id, <sup>2</sup>11850324954@students.uin-suska.ac.id, <sup>3</sup>idria@uin-suska.ac.id,

<sup>4</sup>muhammad.luthfi@uin-suska.ac.id

Email Penulis Korespondensi : 11850324954@students.uin-suska.ac.id

Submitted 15-12-2022; Accepted 27-12-2022; Published 30-12-2022

## Abstrak

INLIS Lite merupakan sebuah sistem yang berfungsi untuk membantu staf dalam pengelolaan pelayanan dan pemustaka dalam melakukan kegiatan di perpustakaan. INLIS Lite juga merupakan salah satu sistem perpustakaan yang sudah terintegrasi yang dikembangkan oleh Perpustnas sebagai perangkat lunak satu pintu bagi pengelola perpustakaan untuk menerapkan otomatisasi perpustakaan sekaligus mengembangkan perpustakaan digital atau mengelola dan melayani koleksi digital. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengukur kesiapan penerapan sistem INLIS Lite di perpustakaan UIN SUSKA Riau. Metode yang digunakan untuk mengukur kesiapan penerapan sebuah sistem yaitu metode Technology Readiness Index (TRI). Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada 3 variabel yang mempengaruhi tingkat kesiapan penerapan sistem INLIS Lite yaitu variabel optimism yang memiliki nilai t-statistik 9,961, Innovativeness yang memiliki nilai t-statistik 2,544, dan Discomfort yang memiliki nilai t-statistik 2,260, variabel Discomfort merupakan variabel inhibitor yang bersifat menghambat kesiapan pengguna dalam penerapan INLIS Lite yang artinya semakin besar rasa ketidakamanan pengguna maka semakin kecil pula kecenderungan pengguna dalam menggunakan INLIS Lite (berpengaruh secara negatif). Sedangkan variabel Insecurity tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan dalam penggunaan INLIS Lite dengan nilai t-statistik 0,252. Variabel insecurity juga merupakan variabel inhibitor yang bersifat menghambat maka berpengaruh positif.

**Kata Kunci:** INLIS Lite; Technology Readiness Index; Perpustakaan; Kesiapan

## Abstract

INLIS Lite is a system that functions to assist staff in managing services and users in carrying out activities in the library. INLIS Lite is also an integrated library system developed by National Library of Indonesia as a one-stop software for library managers to implement library automation while developing digital libraries or managing and serving digital collections. The purpose of this research is to measure the readiness of implementing the INLIS Lite system at the UIN SUSKA Riau library. The method used to measure implementation readiness is the Technology Readiness Index (TRI) method. The results of the research that has been done can be concluded that there are 3 variables that influence the level of readiness for implementing the INLIS Lite system, namely the Optimism variable which has a t-statistic value of 9.961, Innovativeness which has a t-statistic value of 2.544, and Discomfort which has a t-statistic value of 2.260 the Discomfort variable is an inhibitory variable that inhibits user readiness in implementing INLIS Lite, which means that the greater the user's sense of insecurity, the smaller the user's tendency to use INLIS Lite (negative effect). While the Insecurity variable has no significant effect on bad luck in using INLIS Lite with a t-statistic value of 0.252. The insecurity variable is also an inhibitory variable that is inhibiting, so it has a positive effect.

**Keywords:** INLIS Lite; Technology Readiness Index; Library; Readiness

## 1. PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah salah satu bentuk organisasi sumber belajar yang merupakan satu proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan dalam satu unit kerja untuk mengumpulkan, menyimpan dan memelihara koleksi bahan pustaka yang dikelola dan diatur secara sistematis dengan cara tertentu dengan memanfaatkan sumber daya manusia untuk dimanfaatkan sebagai sumber informasi[1].

Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) merupakan pusat perpustakaan kampus UIN SUSKA Riau yang memiliki koleksi bahan pustaka 26.809 judul dan 86.384 eksemplar. Sebagai upaya untuk meningkatkan pelayanan dalam pengolahan dan penyimpanan data perpustakaan UIN SUSKA Riau sekarang merapkan sistem informasi yaitu *Integrated Library System* (INLIS Lite) versi 3.2. Penerapan INLIS Lite bertujuan untuk membantu proses kegiatan rutin pengelola informasi perpustakaan dan untuk menjalankan segala kegiatan informasi perpustakaan[2]. Adapun fitur-fitur dan layanan yang di sediakan pada sistem ini yaitu pada anggota terdapat peminjaman buku, perpanjang peminjaman, histori peminjaman koleksi, histori pemesanan koleksi, histori baca ditempat, histori kunjungan, histori peminjaman loker, histori sumbangan loker, histori sumbangan anggota, koleksi favorit, usulan koleksi, upload koleksi, dan pelanggaran[3]. Pada saat ini jumlah anggota yang sudah terdaftar disistem INLIS Lite yaitu 5.058 orang.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan pada bagian Layanan Digital dan mahasiswa diketahui adanya keluhan atau permasalahan yang terjadi selama pengimplementasian, seperti kurangnya pelatihan yang dikhususkan untuk masing-masing level yang terlibat dalam sistem INLIS Lite mengakibatkan kurangnya kemampuan admin dan mahasiswa dalam penguasaan sistem. Untuk mengasah dan meningkatkan keterampilan kerja dapat dilakukan dengan pendidikan formal maupun memberikan pelatihan-pelatihan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan kerja, penguasaan alat atau metode baru[4], selanjutnya sering terjadinya kesalahan database dalam peminjaman buku

mengakibatkan mahasiswa tidak dapat meminjam buku, dan sering terjadinya kesalahan ketika login, ini akan berdampak tidak bisanya mahasiswa melakukan perpanjangan peminjaman buku melalui INLIS Lite.

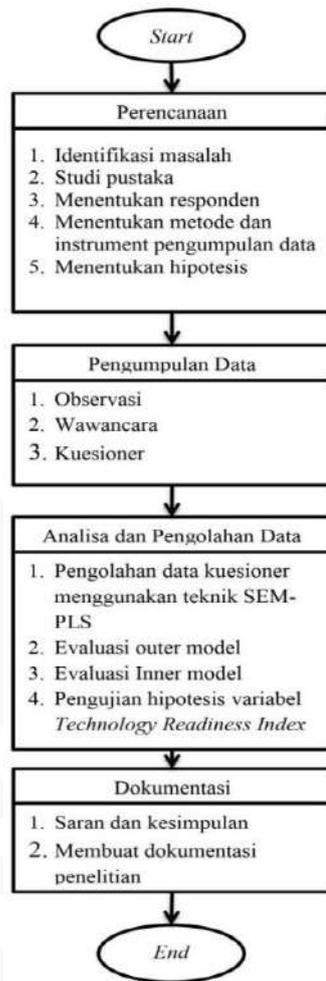
Dari permasalahan tersebut perlu dikaji bagaimana tingkat kesiapan dari penggunaan sistem INLIS Lite, untuk mengetahui tingkat kesiapan penerapan sistem digunakan metode *Technology Readiness Index* (TRI). Metode ini pertama kali ditemukan oleh Parasuraman[5], terdapat empat variabel dalam metode ini yaitu, *Optimism*(optimis), *Innovativeness* (inovasi), *Discomfort* (ketidaknyamanan), dan *Insecurity* (ketidakamanan). Optimisme dianggap sebagai persepsi positif umum tentang teknologi, ini melibatkan kepercayaan bahwa teknologi membantu orang untuk memiliki kontrol yang lebih baik, alternatif, dan peningkatan efisiensi dalam hidup. Juga, inovasi dianggap sebagai motivator kesiapan teknologi itu adalah kecenderungan untuk menjadi pelopor dalam mengadopsi teknologi. Ketidaknyamanan menunjukkan persepsi skeptis tentang teknologi baru dan juga kurangnya rasa percaya diri. Ketidakamanan di sisi lain menggambarkan kurangnya kepercayaan terhadap teknologi baru. Hal ini dapat disebabkan oleh ketakutan akan ketidakmampuan teknologi untuk bekerja secara akurat dan juga kekhawatiran akan kemungkinan efek berbahaya dari teknologi[6]. Dengan demikian, indeks kesiapan teknologi dapat dikaitkan dengan penggunaan INLIS Lite berdasarkan pengalaman penggunaannya.

Beberapa penelitian telah banyak menggunakan metode TRI untuk mengetahui tingkat kesiapan penerapan diantaranya: penelitian yang dilakukan oleh Angraini dan Dedet Suryadi yang bertujuan untuk mengukur tingkat kesiapan pengguna *e-learning* UIN SUSKA Riau. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kesiapan penerapan *e-learning* pada Fakultas Sains dan Teknologi secara keseluruhan berada pada tingkat *not ready* ditetapkan berdasarkan kriteria index Aydin Tasci[7], penelitian lain juga dilakukan oleh Suluh Argo Pambudi tentang analisis kesiapan pengguna sistem informasi akademik pada tahun 2015. Hasil dari penelitian ini yaitu 4 variabel dari metode TRI berpengaruh secara signifikan terhadap variabel TR, dan kesiapan pengguna SIA PNM berada pada tingkat cukup[8], kemudian penelitian terdahulu dengan topik penelitian evaluasi kesiapan pengguna dalam adopsi sistem informasi manajemen SEIP menggunakan metode *Technology Readiness Index* oleh Noprianto, Wing Wahyu Winarno, dan Warsun Najib tahun 2017. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan pengguna dalam adopsi sistem informasi manajemen SEIP telah dikatakan siap. Hal ini dilihat dari variabel *optimism* dan *Innovativeness* yang menjadi kontributor terbesar mempengaruhi *Technology Readiness*(TR) [9]. Berikutnya penelitian oleh Tri Septiar Syamfithriani dkk pada tahun 2020 pada aplikasi *m-commerce*. Hasil dari penelitian ini yaitu skor TRI berada pada kategori index kesiapan teknologi tinggi sebesar 3,58 yang artinya masyarakat di Kabupaten Kuningan memiliki tingkat kesiapan untuk adopsi teknologi *m-commerce* yang tinggi[10]. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Yosra Jarrara, Ayodeji Olalekan Awobamise, dan Pedro Sigaud Selloso tahun 2020 pada aplikasi inDubai. Hasil penelitian ini berdasarkan 6 hipotesis yang diajukan 5 hipotesis diantaranya dapat diterima [11]. Kemudian penelitiann juga dilakukan oleh Fandi Ahmad, Eni Pudjarti, dan Eka Puspita Sari tentang penerapan metode *Technology Readines index* untuk mengukur tingkat kesiapan anak Sekolah Dasar melakukan pembelajaran berbasis online pada SD Muhammadiyah 09 Plus. Hasil dari penelitian ini yaitu tingkat kesiapan SD Muhammadiyah 09 Plus dalam pelaksanaan *e-learning* termasuk dalam kategori *medium Technology Readiness index* sebesar 2,48. Dari 4 variabel TRI, Variabel *Innovativeness* mendapat nilai paling tinggi 0,70 sedangkan variabel *Discomfort* mendapat nilai terendah 0,30. Dapat disimpulkan SD Muhammadiyah 09 Plus dapat dikatakan cukup siap melaksanakan pembelajaran berbasis *online*(*e-learning*) dengan memperbaiki aspek ketidaknyamanan dan ketidakamanan[12].

Berdasarkan penelitian terdahulu yang telah diuraikan, secara umum terdapat beberapa kesamaan temuan yang diperoleh. Hal ini membuktikan bahwa metode TRI mampu mendeskripsikan dengan baik antara pengguna dan bukan pengguna sebuah teknologi, TRI mampu mengelompokkan pengguna berdasarkan keyakinan positif dan negatif terhadap teknologi yang lebih kompleks dan lebih futuristik, dan TRI mampu mengidentifikasi kelompok-kelompok pengguna yang memiliki rasa ketidaknyamanan dan ketidakamanan secara signifikan karena TRI dibentuk oleh empat variabel kepribadian *Optimism*( optimis), *Innovativeness*( inovasi), *Discomfort*( ketidaknyamanan), dan *Insecurity*( ketidakamanan)[13]. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengukur kesiapan penerapan sistem INLIS Lite dari pengalaman penggunaannya.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi pada penelitian ini terdiri dari beberapa langkah seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Metodologi Penelitian

Penjelasan lengkap dari langkah-langkah yang ditunjukkan pada Gambar 1 sebagai berikut.

### 3.1 Tahapan Perencanaan

Tahap perencanaan dalam penelitian ini terdiri dari identifikasi masalah dengan melakukan observasi yaitu wawancara langsung dengan Kepala Layanan Digital dan mahasiswa yang terdaftar sebagai anggota dan menggunakan INLIS Lite di perpustakaan UIN SUSKA Riau guna mengetahui permasalahan-permasalahan pada INLIS Lite. Setelah identifikasi masalah, selanjutnya yaitu melakukan studi pustaka. Studi pustaka pada penelitian ini penulis menggunakan beberapa literatur jurnal, buku dan penelitian terdahulu terkait pengukuran tingkat kesiapan sistem menggunakan metode TRI. Setelah studi literatur, selanjutnya menentukan responden. Mahasiswa UIN SUSKA Riau yang sudah menjadi anggota perpustakaan merupakan populasi penelitian dengan jumlah populasi 5.058 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Artinya, teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang terdapat dalam populasi tersebut[14]. Jumlah responden ditentukan menurut rumus *slovin* sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{5.058}{1 + 5.058(0,05^2)} = \frac{5.058}{1 + 12,645} = \frac{5.058}{13,645} = 370,6$$

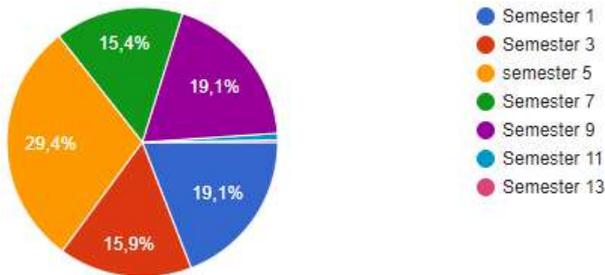
Ket :

- n = sample
- N = populasi
- e = taraf kesalahan (5%)

Jadi jumlah sampel/ responden pada penelitian ini dibulatkan menjadi 371 orang. Setelah menentukan responden langkah selanjutnya yaitu menentukan metode dan instrumen pengumpulan data. Penyusunan instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berdasarkan setiap variabel dari metode *Technology Readiness Index* (TRI) dan pengukurannya dilakukan berdasarkan skala *likert*. Dan langkah terakhir pada tahap perencanaan yaitu menentukan hipotesis penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

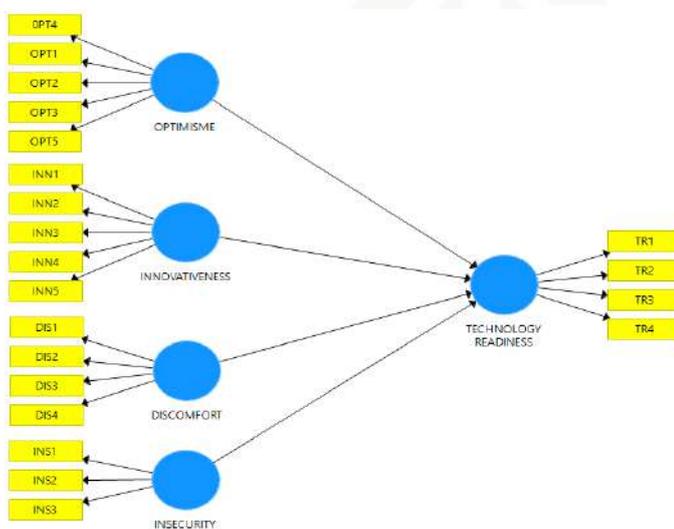




**Gambar 4.** Deskripsi Responden Berdasarkan Semester

### 3.2 Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan *tools* SmartPLS 3.0, analisis yang dilakukan diantaranya yaitu *Outer Model* dan *Inner Model*. Kedua model tersebut dianalisis melalui diagram jalur (*Path Analysis*). Rancangan *path analysis* untuk penelitian ini ditunjukkan pada Gambar 5.



**Gambar 5.** Path Analysis

**Tabel 1.** Keterangan Indikator Path Analysis

Variabel	Indikator	Keterangan
<i>Optimism</i>	OPT1	<i>Optimism1</i>
	OPT2	<i>Optimism2</i>
	OPT3	<i>Optimism3</i>
	OPT4	<i>Optimism4</i>
	OPT5	<i>Optimism5</i>
<i>Innovativeness</i>	INN1	<i>Innovativeness1</i>
	INN2	<i>Innovativeness2</i>
	INN3	<i>Innovativeness3</i>
	INN4	<i>Innovativeness4</i>
	INN5	<i>Innovativeness5</i>
<i>Discomfort</i>	DIS1	<i>Discomfort1</i>
	DIS2	<i>Discomfort2</i>
	DIS3	<i>Discomfort3</i>
	DIS4	<i>Discomfort4</i>
<i>Insecurity</i>	INS1	<i>Insecurity1</i>
	INS2	<i>Insecurity2</i>
	INS3	<i>Insecurity3</i>
<i>Technology Readiness</i>	TR1	<i>Technology Readiness1</i>
	TR2	<i>Technology Readiness2</i>
	TR3	<i>Technology Readiness3</i>
	TR4	<i>Technology Readiness4</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

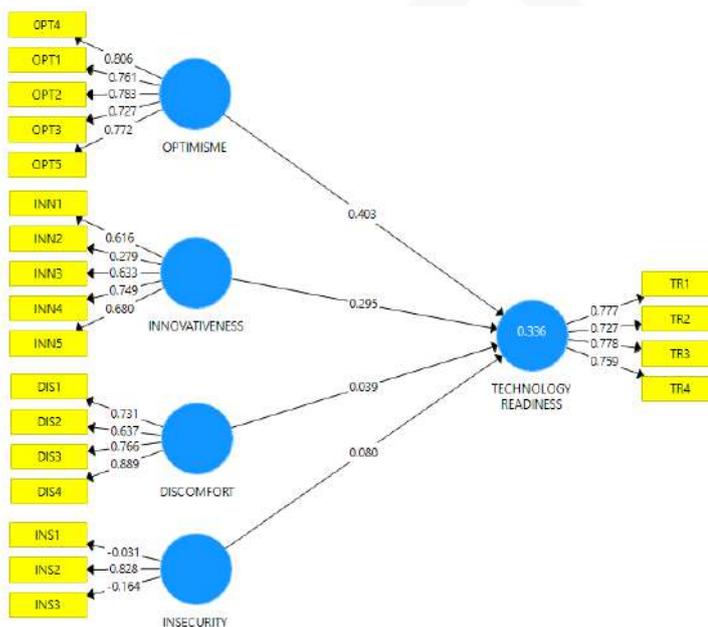
Dari Gambar 5 dan Tabel 1, dapat dilihat bahwa indikator yang digunakan dalam penelitian terdiri dari 4 variabel TRI yaitu 5 indikator *optimism*, 5 indikator *Innovativeness*, 4 indikator *Discomfort*, dan 3 indikator *Insecurity*. Kemudian terdapat pula 4 indikator *Technology Readiness* sebagai variabel endogen.

### 3.3 Evaluasi Outer Model

*Outer Model* dijalankan untuk mengukur validitas dan reliabilitas suatu model yang terdiri dari *Convergen Validity* dan *Descriminant Validity*. Berikut merupakan evaluasi *Outer Model*.

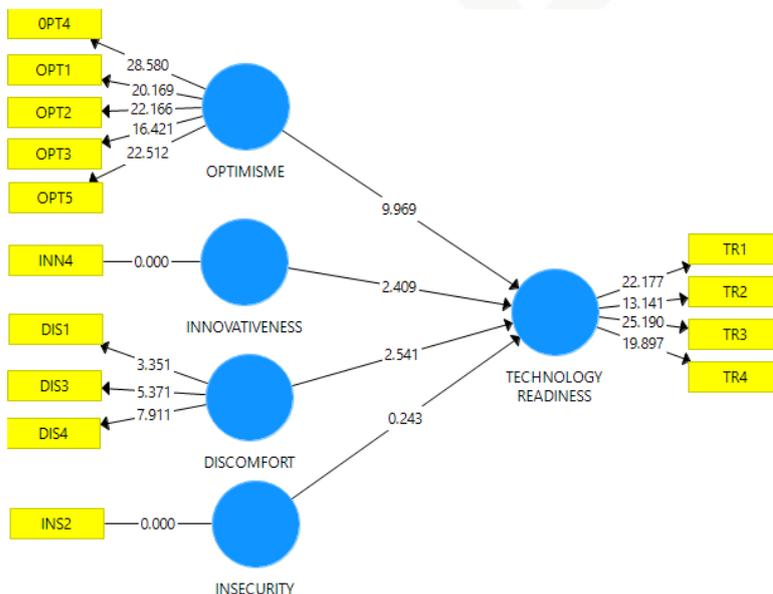
#### 3.3.1 Convergen Validity

Untuk mengukur nilai *Convergen Validity* dapat dilakukan dengan melihat nilai *loading factor*. Nilai *loading factor* harus memiliki nilai diatas  $>0,7$  [15] apabila nilai *loading factor*  $<0,7$  maka *path analysis* harus dimodifikasi dengan mengeluarkan indikator yang memiliki nilai *loading factor*  $<0,7$ . Berikut merupakan hasil dari estimasi pertama nilai *loading factor* dapat dilihat pada Gambar 6.



**Gambar 6.** Perhitungan Model Pertama *Convergen Validity*

Dari Gambar 6 dapat dilihat bahwa masih terdapat indikator yang memiliki nilai  $<0,7$  yaitu indikator INN1, INN2, INN3, INN5, DIS2, INS1, dan INS3. Indikator tersebut dihilangkan, kemudian dilakukan perhitungan kedua sehingga tidak terdapat lagi indikator yang nilai *loading factor*  $<0,7$ . Untuk hasil perhitungan kedua ditunjukkan pada Gambar 7.



**Gambar 7.** Perhitungan Model Kedua *Convergen Validity*

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan Gambar 7 terlihat bahwa semua indikator yang digunakan  $>0,7$  yang berarti sudah memenuhi nilai *loading factor*.

### 3.3.2 Discriminant Validity

*Discriminant Validity* dapat dilihat dari nilai *Cross Loading* antar indikator dengan konstruksya. Untuk menentukan *cross loading* dilakukan dengan memabandingkan hubungan antara indikator dengan konstruk blok lainnya. Jika hubungan antara indikator dengan konstruksya lebih besar daripada hubungan antara indikator dengan konstruk blok lainnya, hal ini menunjukkan bahwa hubungan Antara indikator dan blok itu sendiri lebih baik daripada hubungan dengan konstruk lainnya. Berikut merupakan hasil dari *cross loading*.

Tabel 2. Nilai *Cross Loading*

	<i>Optimism (OPT)</i>	<i>Innovativeness (INN)</i>	<i>Discomfort(DIS)</i>	<i>Insecurity(INS)</i>	<i>Technology Readiness(TR)</i>
<i>OPT1</i>	<b>0,761</b>	0,017	-0,141	0,032	0,342
<i>OPT2</i>	<b>0,783</b>	0,073	-0,019	0,076	0,375
<i>OPT3</i>	<b>0,727</b>	0,196	0,037	0,067	0,381
<i>OPT4</i>	<b>0,806</b>	0,079	-0,092	0,083	0,368
<i>OPT5</i>	<b>0,772</b>	0,042	0,004	0,130	0,393
<i>INN4</i>	0,107	<b>1,000</b>	0,437	0,251	0,241
<i>DIS1</i>	-0,061	0,338	<b>0,734</b>	0,270	0,077
<i>DIS3</i>	-0,063	0,325	<b>0,770</b>	0,294	0,111
<i>DIS4</i>	-0,023	0,392	<b>0,897</b>	0,356	0,185
<i>INS2</i>	0,102	0,251	0,387	<b>1,000</b>	0,122
<i>TR1</i>	0,366	0,241	0,254	0,135	<b>0,778</b>
<i>TR2</i>	0,350	0,161	0,127	0,116	<b>0,725</b>
<i>TR3</i>	0,406	0,152	0,050	0,084	<b>0,782</b>
<i>TR4</i>	0,347	0,171	0,069	0,026	<b>0,755</b>

Berdasarkan Tabel 2 hasil pengujian *discriminant validity* dapat kita lihat bahwa hubungan semua indikator dengan konstruksya sudah lebih besar dibandingkan hubungan antara indikator dengan konstruk blok lainnya. Dapat disimpulkan bahwa korelasi antar indikator dengan konstruksya memiliki hubungan yang baik.

### 3.3.3 Avarage Variance Extracted (AVE)

Untuk menilai *Discriminant Validity* sebuah indikator dapat juga dilihat dari nilai AVE. *Discriminant Validity* yang baik memiliki nilai AVE  $>0,5$ [16]. Hasil perhitungan AVE yang diperoleh dapat dilihat pada table 3 berikut.

Tabel 3. Nilai AVE

Variabel	AVE	Keterangan
<i>Optimism</i>	0,593	Valid
<i>Innovativeness</i>	1,000	Valid
<i>Discomfort</i>	0,645	Valid
<i>Insecurity</i>	1,000	Valid

Dari perhitungan Tabel 3, dapat dilihat bahwa nilai AVE pada variabel TRI memiliki nilai  $>0,5$  dapat disimpulkan bahwa memiliki nilai *convergen validity* yang baik.

### 3.3.4 Composite Reliability

*Rule of Thumb* yang digunakan *composite reliability* adalah  $>0,7$ . Hasil perhitungan *composite reliability* yang diperoleh ditunjukkan pada Table 4 dibawah ini.

Tabel 4. Nilai *Composite Reliability*

Variabel	<i>Composite Reliability</i>
<i>Optimism</i>	0,879
<i>Innovativeness</i>	1,000
<i>Discomfort</i>	0,844
<i>Insecurity</i>	1,000

Dari hasil perhitungan Tabel 4 dapat dilihat bahwa nilai *composite reliability* masing-masing variabel  $>0,7$ , hal tersebut hal tersebut menunjukk bahwa setiap variabel pada TRI memiliki nilai *composite reliability* yang baik.

### 3.5 Evaluasi Inner Model

Pengujian *inner model* dilakukan dengan melihat nilai *r-square* untuk menilai sejauh mana konstruk endogen (terikat) dapat dijelaskan oleh konstruk eksogen (bebas). Ada 3 level nilai *r-square* yaitu 0,75 dikatakan sebagai model kuat, 0,50

dikatakan model moderat, dan 0,25 dikatakan model lemah[17]. Semakin tinggi nilai *r-square*, maka semakin besar variabel endogen tersebut dapat menjelaskan variabel eksogen, sehingga semakin baik persamaan strktural[18]. Nilai *r-square* yang diperoleh ditunjukkan pada Tabel 5 dibawah ini.

**Table 5.** Nilai *R-square*

	<i>R-square</i>	Keterangan
<i>Technology Readiness</i>	0,286	lemah

Berdasarkan Tabel 5, nilai *r-square* variabel *Technology Readiness*(TR) sebesar 0,286 yang berarti bahwa variabel TR dapat dijelaskan oleh variabel OPT, INN, DIS, dan INS sebesar 28,6%. Sisanya 71,4% dapat dijelaskan oleh faktor lain.

### 3.6 Hasil Uji Hipotesis

Berikut merupakan hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 6.

**Tabel 6.** Uji Hipotesis

	Hipotesis	<i>T-Table</i>	<i>T-Statistic</i>	Hasil Pengujian
Hipotesis 1	OPT-TR	1,96	9,961	Diterima
Hipotesis 2	INN-TR	1,96	2,544	Diterima
Hipotesis 3	DIS-TR	1,96	2,260	Diterima
Hipotesis 4	INS-TR	1,96	0,252	Ditolak

Berikut adalah penjelasan dari hasil pengujian hipotesis yang ditunjukkan pada Tabel 6.

- Uji hipotesis 1: *Optimism*(OPT) berpengaruh positif terhadap *Technology Readiness* (TR)  
 Hasil uji hipotesis 1 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *optimism* terhadap *technology readiness*. Hal ini dibuktikan dari nilai t-Statistic sebesar 9,961. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 1 diterima karena t-statistik lebih besar dari t-tabel sebesar <1,96.
- Uji hipotesis 2: *Innovativeness* (INN) berpengaruh positif terhadap *Technology Readiness*(TR)  
 Hasil uji hipotesis 2 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *Innovativeness* terhadap *technology readiness*. Hal ini dibuktikan dari nilai t-statistik sebesar 2,544. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 2 diterima karena t-statistik lebih besar dari t-tabel sebesar <1,96
- Uji hipotesis 3: *Discomfort* (DIS) berpengaruh positif terhadap *Technology Reaidiness* (TR)  
 Hasil uji hipotesis 3 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *Discomfort* terhadap *technology readiness* . hal ini dibuktikan dari nilai t-statistik sebesar 2,260. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 3 diterima karena t-statistik lebih besar dari t-tabel sebesar <1,96
- Uji hipotesis 4: *Insecurity*(INS) berpengaruh negatif terhadap *Technology Readiness*(TR).  
 Hasil uji hipotesis 4 menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara variabel *Insecurity* terhadap *technology readiness*. Hal ini dibuktikan dari nilai t-statistik sebesar 0,252. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis 4 ditolak karena t-statistik lebih kecil dari t-tabel<1,96.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terdapat 3 hipotesis diterima yaitu, hipotesis 1 pada variabel *Optimism* yang memiliki t-statistik sebesar 9,961, hipotesis 2 pada variabel *Innovativeness* yang memiliki t-statistik sebesar 2,544, dan hipotesis 3 pada variabel *discomfort* yang memiliki t-statistik sebesar 2,260. Pada hipotesis 4 variabel *Insecurity* ditolak karena memiliki nilai t-statistik sebesar 0,252 yang mana lebih kecil dari t-tabel.

## 4. KESIMPULAN

Dari hasil pengujian hipotesis H1-H4 dengan menggunakan metode *Technology Readiness Index* (TRI) diketahui bahwa tidak semua hipotesis berpengaruh signifikan terhadap variabel *Technology Readiness* (TR). Ada 3 hipotesis diterima yaitu variabel *optimism* (H1), variabel *innovativeness* (H2), dan variabel *discomfort* (H3) yang berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan pengguna dalam penerapan INLIS Lite. Variabel *discomfort* merupakan variabel inhibitor yang bersifat menghambat kesiapan pengguna dalam penerapan INLIS Lite yang artinya semakin besar rasa ketidakamanan pengguna maka semakin kecil pula kecenderungan pengguna dalam menggunakan INLIS Lite (berpengaruh secara negatif). Sedangkan variabel *insecirty* (H4) ditolak karena tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan pengguna dalam penerapan INLIS Lite. Variabel *insecurity* merupakan variabel inhibitor yang bersifat menghambat kesiapan dalam penggunaan INLIS Lite, namun karena hipotesis untuk variabel *insecurity* ditolak, maka pengaruhnya bersifat positif. Dari hipotesis yang diterima dan ditolak hal ini menunjukkan bahwa kesiapan pengguna dalam penerapan INLSI Lite telah dikatakan siap. Sikap *optimism*, *innovativeness*, dan rasa aman yang tinggi mendorong pengguna untuk menggunakan INLIS Lite..

## REFERENCES

- [1] A. Ibrahim, "Konsep Dasar Manajemen Perpustakaan Dalam Mewujudkan Mutu Layanan Prima Dengan Sistem Temu Kembali Informasi Berbasis Digital," *Desember*, vol. vol.2, no. No.2, pp. 129–138, 2014, [Online]. Available: <http://journal.uin>

[alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/147/113](http://alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/147/113)

- [2] D. Thea, T. Ismail, R. N. Indah, R. Zaeni, and A. Syam, "N-JILS Competence of Librarians in the Library Material Processing Section in Utilizing INLIS Lite Applications," vol. 4, no. 2, pp. 129–146, 2022, doi: 10.30999/n-jils.v.
- [3] A. Hakim, "Program Aplikasi INLIS Lite Versi 3 Sebagai Pilihan Sarana Otomasi Perpustakaan dan Interoperasionalitas Antar Perpustakaan," vol. 1, pp. 1–11, 2016.
- [4] I. Angraini and Marlina, "Peningkatan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping pada Siswa Tunagrahita Ringan," *J. Penelit. Pendidik. Khusus*, vol. 6, pp. 186–191, 2018.
- [5] P. A., "Technology Readiness Index (TRI): A Multipleitem Scale To Measure Readiness To Embrace New Technologies," *J. Serv. Res.*, vol. 2:307, no. May, 2000.
- [6] I. M. Yosser, S. Z. Bin Syed Idrus, A. A. E. Ali, and I. M. Yosser, "Technology Readiness Index 2.0 as Predictors of E-Health Readiness among Potential Users: A Case of Conflict Regions in Libya," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1529, no. 3, 2020, doi: 10.1088/1742-6596/1529/3/032009.
- [7] D. S. Angraini, "Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-learning Menggunakan TRI (Technology Readiness Index), Studi Kasus Riau," *J. SISFO Inspirasi Prof. Sist. Inf.*, vol. Vol 5, 2015.
- [8] S. A. Pambudi, "Analisis Kesiapan Pengguna Sistem Informasi Akademik," *Semnasteknomedia Online*, vol. 3, no. 1, pp. 2-1–127, 2015.
- [9] R. Noprianto, W. W. Winarno, and W. Najib, "Evaluasi Kesiapan Pengguna Dalam Adopsi Sistem Informasi Manajemen SEIP Menggunakan Metode Technology Readiness Index," *J. Buana Inform.*, vol. 8, no. 2, pp. 107–118, 2017, doi: 10.24002/jbi.v8i2.1082.
- [10] T. S. Syamfithriani, N. Mirantika, Daswa, F. Yusuf, and E. Kurniadi, "M-Commerce application acceptance analysis using Technology Readiness Index (TRI) model in Kuningan Regency," *J. Phys. Conf. Ser.*, vol. 1933, no. 1, 2021, doi: 10.1088/1742-6596/1933/1/012012.
- [11] Y. Jarrar, A. O. Awobamise, and P. S. Sellos, "Technological readiness index (TRI) and the intention to use smartphone apps for tourism: A focus on indubai mobile tourism app," *Int. J. Data Netw. Sci.*, vol. 4, no. 3, pp. 297–304, 2020, doi: 10.52677/ijdns.2020.6.003.
- [12] F. Ahmad, E. Pudjiarti, and E. P. Sari, "Penerapan Metode Technology Readiness Index Untuk Mengukur Tingkat Kesiapan Anak Sekolah Dasar Melakukan Pembelajaran Berbasis Online Pada SD Muhammadiyah 09 Plus," *JTIM J. Teknol. Inf. dan Multimed.*, vol. 3, no. 1, pp. 21–31, 2021, doi: 10.35746/jtim.v3i1.126.
- [13] M. Y. Florestiyanto, "Evaluasi Kesiapan Pengguna Dalam Adopsi Sistem Informasi Terintegrasi Di Bidang Keuangan Menggunakan Metode Technology Readiness Index," *Semin. Nas. Inform.*, vol. 1, no. 4, pp. 288–296, 2015, [Online]. Available: <http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/semnasif/article/view/1111>
- [14] M. K. Dr. Sandu Siyoto, SKM and M. a. M. Ali Sodik, "Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1," *Dasar Metodol. Penelit.*, pp. 1–109, 2015.
- [15] A. Purwanto, M. Asbari, T. I. Santoso, M. G. Haque, and Nurjaya, "Marketing Research Quantitative Analysis for Large Sample: Comparing of Lisrel, Tetrad, GSCA, Amos, SmartPLS, WarpPLS, and SPSS," *J. Ilm. Ilmu Adm. Publik J. Pemikir. dan Penelit. Adm. Publik*, vol. 9, no. 2, pp. 355–372, 2019, [Online]. Available: <https://ojs.unm.ac.id/iap/article/view/22803>
- [16] E. Edeh, W.-J. Lo, and J. Khojasteh, *Review of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook*. 2022. doi: 10.1080/10705511.2022.2108813.
- [17] S. Syaifullah, O. S. Ozi, and H. radiles Hasdi, "Analisis Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektifitas Integrated Academic Information System (Iraise) Uin Suska Riau," *J. Ilm. Rekayasa dan Manaj. Sist. Inf.*, vol. 5, no. 1, p. 18, 2019, doi: 10.24014/rmsi.v5i1.6221.
- [18] D. C. Prabowo, W. W. Winarno, and S. Fauziati, "Analisa Kesiapan Individu dalam Mengadopsi Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (Simpeg): Studi Kasus pada Pemerintah Kabupaten Wonosobo," *Semin. Nas. Teknol. Inf. dan Multimed. 2014*, pp. 87–92, 2014, [Online]. Available: <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/483>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



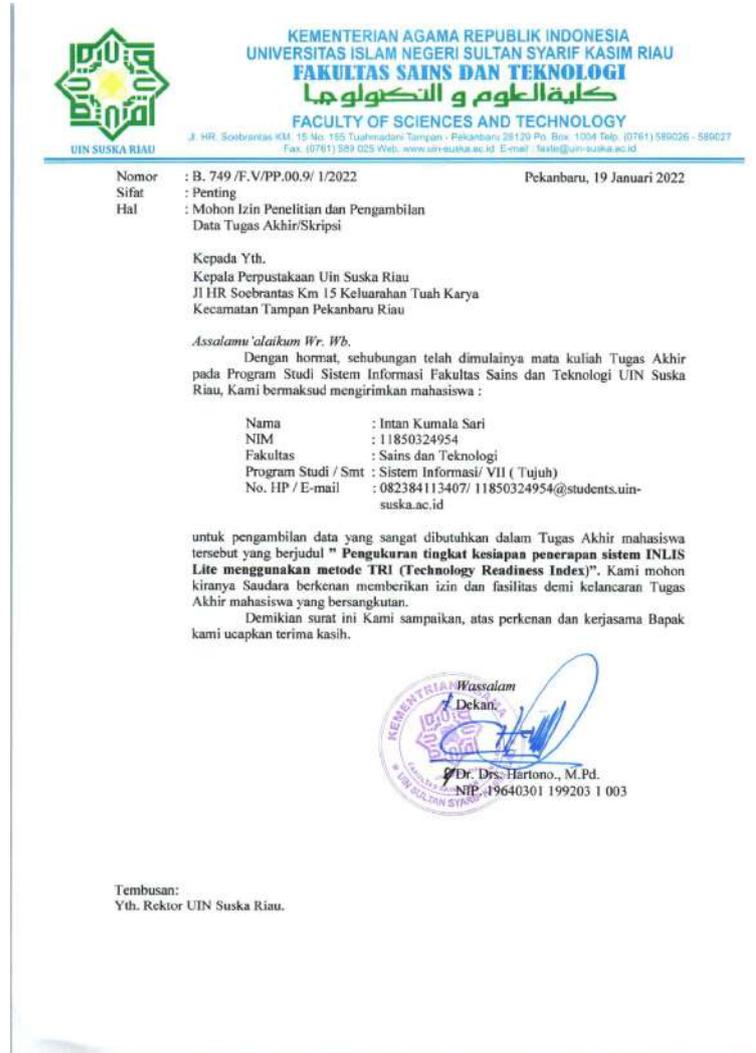
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### SURAT IZIN PENELITIAN

1. Surat Izin Penelitian



**Gambar A.1.** Surat Mohon Izin Penelitian

2. Surat Balasan Izin Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar A.2. Surat Balasan Izin Penelitian



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

### HASIL WAWANCARA

#### 1. Waancara Admin INLIS Lite Perpustakaan Uin Suska Riau

##### TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN Suska Riau dengan menganalisa kestapan Sistem INLIS Lite

PENELITI	Intan Kumala Sari
NARASUMBER	Fko Saputra, S IP
JABATAN	Layanan Bagian Digital
LOKASI	Perpustakaan UIN Suska Riau

1. Sejak kapan diterapkan nya Sistem INLIS Lite ? dan apa tujuan dari penerapan INLIS Lite?

Jawaban INLIS LITE mulai diterapkan akhir Tahun 2018 Tujuan untuk membantu pegawai dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan di perpustakaan UIN Suska Riau

2. Siapa saja yang bisa menggunakan mengakses INLIS Lite ini?

Jawaban INLIS LITE digunakan oleh admin dan mahasiswa.

3. Apa kegunaan sistem INLIS Lite ini atau apa-apa saja fitur yang terdapat pada INLIS Lite (Bagi Mahasiswa)?

Jawaban Kegunaan INLIS Lite yaitu untuk memudahkan mahasiswa dalam melakukan peminjaman buku dan perpanjangan buku. Didalam INLIS Lite juga terdapat fitur-fitur seperti histori peminjaman koleksi, histori pemesanan koleksi, histori baca ditempat, histori kunjungan, histori peminjaman loker, histori sumbangamn loker, histori sumbangan anggota, koleksi favorit, usulan koleksi, upload koleksi, dan pelanggaran

4. Apa kegunaan sistem INLIS Lite ini atau apa-apa saja fitur yang terdapat pada INLIS Lite (Bagi staf)?

Jawaban Bagi staf admin Fitur-fitur INLIS Lite yang bisa digunakan diantaranya, yaitu akuisisi, katalog, keanggotaan, sirkulasi, laporan dan administrasi.

5. Apa kendala atau permasalahan yang dihadapi dalam penerapan INLIS LITE ini? Jawaban Kurangnya infrastruktur yang memenuhi kebutuhan sistem seperti tidak adanya komputer di setiap ruang baca, dan pada proses peminjaman buku menjadi lebih rumit, masih kurangnya pelatihan pada masing-masing level penggunaan sistem INLIS Lite

6. Berapa jumlah komputer yang harus ada pada ruang baca?

Jawab 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sekarang ada berapa?  
Jawab *peuam ada sama sekali*
8. Menurut Bapak, dari segi tampilan/desain dan tata letak menu pada INLIS LITE, apakah mudah dipahami dan diakses ?  
Jawaban: Tampilan/desain INLIS LITE sangat User Friendly dan mudah digunakan dan diakses
9. Apakah fitur-fitur yang terdapat pada INLIS LITE sudah sesuai dengan kebutuhan? Baik kebutuhan mahasiswa maupun admin?  
Jawaban: belum sesuai karena masih ada fitur yang belum berfungsi secara maksimal seperti fitur ruang baca
10. Menurut Bapak apakah penerapan INLIS LITE ini sudah dilakukan dengan baik?  
Jawaban: Seperti yang sudah saya sampaikan ada point 5 penerapan INLIS LITE sampai saat ini masih belum maksimal, namun dari sisi sistem INLIS LITE nya sudah baik
11. Berapa kali sosialisasi dalam menggunakan INLIS LITE ini dilakukan?  
Jawaban: 2 kali dan masih kurang
12. Berapa jumlah anggota yang sudah saat ini sudah terdaftar di Perpustakaan Uin Suska Riau?  
Jawaban: Lebih kurang ~~5000~~ orang
13. Berapa jumlah pegawai di Perpustakaan Uin Suska Riau?  
Jawaban: 40 orang
14. Berapa jumlah admin pada INLIS LITE ini?  
Jawaban: super admin 1 dan 10 admin bagian sirkulasi
15. Bagaimana pendapat bapak mengenai INLIS LITE ini? Dan apa rekomendasi bapak untuk pengembangan INLIS LITE kedepannya?  
Jawaban: Penerapan INLIS Lite sangat membantu kegiatan perpustakaan. Harapanny supaya sistem berfungsi secara maksimal.

Pekanbaru, 23 Mei 2022  
Layanan Bagian Digital

  
(Eko Saputra, S.IP)

Gambar B.1. Wawancara Admin

2. Wawancara Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

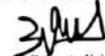
**TRANSKIP WAWANCARA**

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN SUSKA Riau dengan menganalisa penerapan *Integrated Library System* (INLIS Lite).

Peneliti :Intan Kumala Sari  
 Narasumber :Icha Aulia  
 Jabatan :Mahasiswa Jurusan/Prodi :Akuntansi  
 Pertanyaan untuk pengguna INLIS Lite:

1. Apakah selama menggunakan INLIS Lite lebih memudahkan anda dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku?  
 Jawaban: iya
2. Apakah INLIS Lite nyaman digunakan?  
 Jawaban: sangat nyaman
3. Apakah fitur-fitur dari INLIS Lite ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?  
 Jawaban: iya
4. Apakah INLIS Lite mudah untuk digunakan?  
 Jawaban: 80 dari 100
5. Apakah anda pernah mengalami kendala data penggunaan INLIS Lite?  
 Jawaban: pernah ketika pendaftaran keanggotaan saya harus mengulang mendaftar hingga 3 kali. Tidak menemukan solusi ketika lupa password keanggotaan ketika login, padahal telah mengikuti arahan yang dilakukan oleh inlis lite.
6. Apakah anda merasa aman melakukan proses peminjaman, pengembalian dan perpanjangan buku menggunakan INLIS Lite?  
 Jawaban: iya
7. Apakah ada sosialisasi yang diberikan dari pihak perpustakaan mengenai penggunaan INLIS Lite ini? Jika ada, berapa kali pelaksanaan sosialisasi tersebut?  
 Jawaban: belum pernah dilakukannya sosialisasi.
8. Menurut anda apakah penerapan INLIS Lite ini sudah dilakukan dengan baik?  
 Jawaban: sudah
9. Bagaimana pendapat anda mengenai INLIS Lite?  
 Jawaban: sangat bagus memudahkan pekerjaan pustakawan dan menjamin keamanan ketika meminjam buku.
10. Seberapa sering anda menggunakan INLIS Lite?  
 Jawaban: tidak sering

Pekanbaru, 30 Mei 2022  
 Mahasiswa UIN SUSKA Riau

  
 (Icha Aulia)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN SUSKA Riau dengan menganalisa penerapan *IntegratedLibrary System* (INLIS Lite) ..

Peneliti :Intan Kumala Sari

Narasumber :Nurrahma Afdilah

Jabatan :Mahasiswa

Jurusan/Prodi :Menajemen

Pertanyaan untuk pengguna INLIS Lite:

1. Apakah selama menggunakan INLIS Lite lebih memudahkan anda dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku?  
Jawaban: iya
2. Apakah INLIS Lite nyaman digunakan?  
Jawaban: iya
3. Apakah fitur-fitur dari INLIS Lite ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?  
Jawaban: sudah cukup
4. Apakah INLIS Lite mudah untuk digunakan?  
Jawaban: belum terlah
5. Apakah anda pernah mengalami kendala dala penggunaan INLIS Lite?  
Jawaban: kegagalan memperpanjang buku (buku gagal diperpanjang oleh sistem)
6. Apakah anda merasa aman melakukan proses peminjaman, pengembalian danperpanjangan buku menggunakan INLIS Lite?  
Jawaban: aman
7. Apakah ada sosialisasi yang diberikan dari pihak perpustakaan mengenai penggunaanINLIS Lite ini? Jika ada, berapa kali pelaksanaan sosialisasi tersebut?  
Jawaban: saya belum pernah tau ada sosialisasi ataupun mendapatkansosialisasi ini
8. Menurut anda apakah penerapan INLIS Lite ini sudah dilakukan dengan baik?Jawaban: cukup baik
9. Bagaimana pendapat anda mengenai INLIS Lite?  
Jawaban: sangat membantu dalam memperpanjang buku
10. Seberapa sering anda menggunakan INLIS Lite?  
Jawaban: 3 kali sebulan

Pekabaru, 30 Mei 2022  
Mahasiswa UIN SUSKA riau



(Nurrahma Afdilah)

B - 2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN SUSKA Riau dengan menganalisa penerapan *Integrated Library System* (INLIS Lite) :

Peneliti : Iutan Kumala Sari  
 Narasumber : Rimi Nurfauziah  
 Jabatan : Mahasiswa

Jurusan/Prodi : Sistem Informasi  
 Pertanyaan untuk pengguna INLIS Lite:

1. Apakah selama menggunakan INLIS Lite lebih memudahkan anda dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku?  
 Jawaban: Cukup memudahkan karna dengan ada nya inlislite perpanjangan peminjamanbisa di lakukan secara online tidak perlu ke kampus jadi lebih efisien.
2. Apakah INLIS Lite nyaman digunakan?  
 Jawaban: sejauh ini masih nyaman aja
3. Apakah fitur-fitur dari INLIS Lite ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?  
 Jawaban: sudah
4. Apakah INLIS Lite mudah untuk digunakan?  
 Jawaban: mudah untuk dgunakan, tetapi terdapat beberapa menu yang tidak tau fungsinya untuk apa
5. Apakah anda pernah mengalami kendala dala penggunaan INLIS Lite?  
 Jawaban: ada, ketika ingin login password dan username sering salah , padahal yang dimasukkan sudah benar , dan ketika sudah menggunakan bantuan klik lupa passwordtapi tidak ada masuk ke email.
6. Apakah anda merasa aman melakukan proses peminjaman, pengembalian danperpanjangan buku menggunakan INLIS Lite? Jawaban: aman
7. Apakah ada sosialisasi yang diberikan dari pihak perpustakaan mengenai penggunaan INLIS Lite ini? Jika ada, berapa kali pelaksanaan sosialisasi tersebut?  
 Jawaban: sejak awal pemakain tidak pernah ada sosialisasi
8. Menurut anda apakah penerapan INLIS Lite ini sudah dilakukan dengan baik?  
 Jawaban: sudah
9. Bagaimana pendapat anda mengenai INLIS Lite?  
 Jawaban: untuk tampilan masih kurang menarik dan banyak menu yang tidak tau fungsinya
10. Seberapa sering anda menggunakan INLIS Lite?awaban: lumayan sering untuk perpanjangan

Pekabaru, 30 Mei 2022  
 Mahasiswa UIN SUSKA riau

(Rimi Nurfauziah)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN SUSKA Riau dengan menganalisa penerapan *IntegratedLibrary System* (INLIS Lite) .

Peneliti : Intan Kumala Sari

Narasumber : Umil Khoiri

Jabatan : Mahasiswa

Jurusan/ Prodi : Ilmu Hukum

Pertanyaan untuk pengguna INLIS Lite:

1. Apakah selama menggunakan INLIS Lite lebih memudahkan anda dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku? Jawaban: Iya, tentu saja sangat memudahkan kita dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku.
2. Apakah INLIS Lite nyaman digunakan? Jawaban: Yaa, sangat nyaman digunakan karena sangat otomatis sehingga tidak memerlukan waktu yang lama dalam proses-prosesnya.
3. Apakah fitur-fitur dari INLIS Lite ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa? Jawaban: menurut pandangan saya sendiri fitur-fitur yang disediakan sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa
4. Apakah INLIS Lite mudah untuk digunakan? Jawaban: sangat praktis dan mudah digunakan
5. Apakah anda pernah mengalami kendala dala penggunaan INLIS Lite? Jawaban: beberapa kali saya melakukan peminjaman, pengembalian buku di pustakatidak ada kendala sama sekali saat menggunakan INLIS lite tersebut.
6. Apakah anda merasa aman melakukan proses peminjaman, pengembalian dan perpanjangan buku menggunakan INLIS Lite? Jawaban: sangat aman sekali
7. Apakah ada sosialisasi yang diberikan dari pihak perpustakaan mengenai penggunaan INLIS Lite ini? Jika ada, berapa kali pelaksanaan sosialisasi tersebut? Jawaban: selama saya beberapa kali menggunakan INLIS Lite ini, Tidak ada sosialisasi yang dilakukan.
8. Menurut anda apakah penerapan INLIS Lite ini sudah dilakukan dengan baik? Jawaban: menurut pandangan saya penerapan INLIS Lite sudah sangat dilakukan dengan baik karena sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dalam melakukan pengembalian serta peminjaman buku di pustaka.
9. Bagaimana pendapat anda mengenai INLIS Lite? Jawaban: sangat bagus sekali digunakan untuk pustaka-pustaka yang ada di kampus- kampus besar seperti di perpustakaan UIN Suska Riau karena dapat membantu kinerja dari petugas pustaka juga dalam mendata mahasiswa-mahasiswa yang melakukan peminjaman pengembalian dan perpanjangan buku secara otomatis dan kinerjanya lebihcepat.
10. Seberapa sering anda menggunakan INLIS Lite? Jawaban: sudah lebih dari lima kali saya menggunakan INLIS Lite ini

Pekabaru, 30 Mei 2022  
Mahasiswa UIN SUSKA Riau

  
(Umil Khoiri)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA**

Transkrip wawancara ini merupakan data hasil wawancara Mata Kuliah Tugas Akhir yang dilakukan pada Perpustakaan UIN SUSKA Riau dengan menganalisa penerapan *Integrated Library System* (INLIS Lite).

Peneliti : Intan Kumala Sari

Narasumber : Nabila Putri

Jabatan : Mahasiswa

Jurusan/ Prodi : Sistem Informasi  
 Pertanyaan untuk pengguna INLIS Lite:

1. Apakah selama menggunakan INLIS Lite lebih memudahkan anda dalam peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku?  
 Jawaban: cukup memudahkan karna dengan adanya INLIS Lite perpanjangan peminjaman bisa dilakukan secara online, tidak perlu ke kampus jadi lebih efisien
2. Apakah INLIS Lite nyaman digunakan? Jawaban: sejauh ini masih nyaman aja
3. Apakah fitur-fitur dari INLIS Lite ini sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?  
 Jawaban: sudah
4. Apakah INLIS Lite mudah untuk digunakan?  
 Jawaban: mudah, tetapi banyak menu yang tidak tau fungsinya
5. Apakah anda pernah mengalami kendala dala penggunaan INLIS Lite?  
 Jawaban: kendalanya, waktu pengembaliannya, buku sudah dikembalikan tetapi database sistem masih status dipinjam
6. Apakah anda merasa aman melakukan proses peminjaman, pengembalian dan perpanjangan buku menggunakan INLIS Lite?  
 Jawaban: aman
7. Apakah ada sosialisasi yang diberikan dari pihak perpustakaan mengenai penggunaan INLIS Lite ini? Jika ada, berapa kali pelaksanaan sosialisasi tersebut?  
 Jawaban: dari awal penggunaan tidak ada sosialisasi.
8. Menurut anda apakah penerapan INLIS Lite ini sudah dilakukan dengan baik?  
 Jawaban: sudah.
9. Bagaimana pendapat anda mengenai INLIS Lite? Jawaban: tampilan kurang menarik.
10. Seberapa sering anda menggunakan INLIS Lite?  
 Jawaban: sudah lebih dari lima kali saya menggunakan INLIS Lite ini

Pekanbaru, 30 Mei 2022  
 Mahasiswa UIN SUSKA Riau

  
 (Nabila Putri)

B - 5

**Gambar B.2. Wawancara Mahasiswa**

UIN SUSKA RIAU

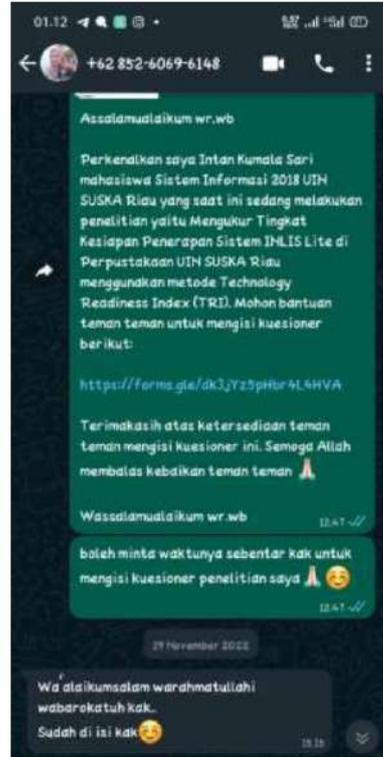
## LAMPIRAN C

### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### 1. Dokumentasi Penelitian

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



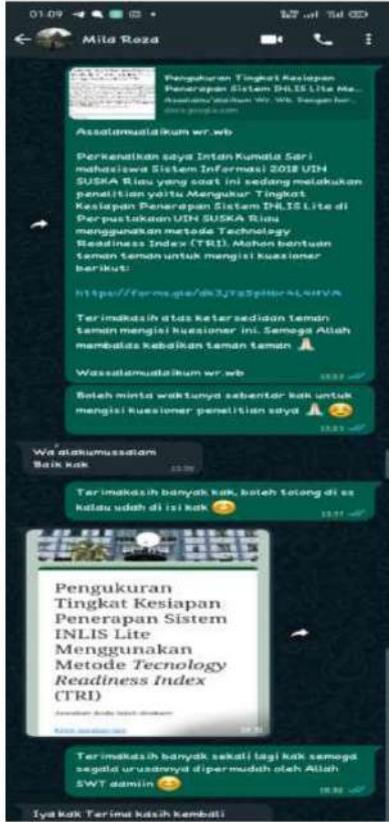
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



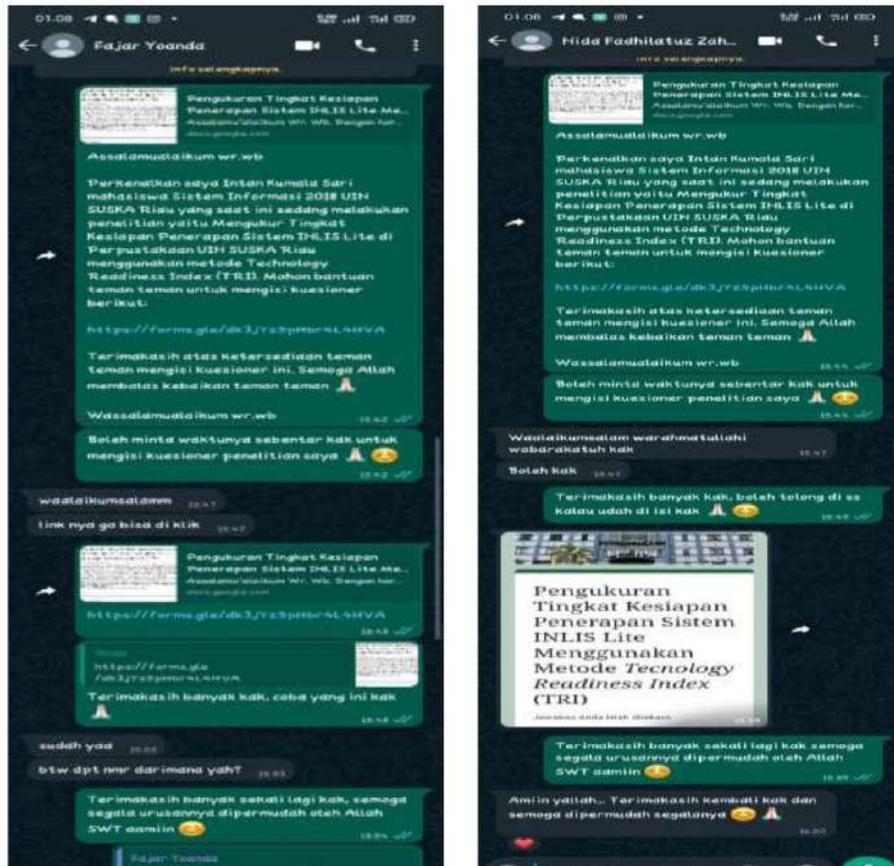
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar C.1.** Penyeberana Kuesioner penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

### KUESIONER PENELITIAN

1. Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama dengan ini saya Intan Kumala Sari Mahasiswa jurusan Sistem Informasi UIN SUSKA Riau meminta bantuan kepada saudara/ saudari selaku pengguna Integrated Library System (INLIS Lite) untuk berpartisipasi dalam penelitian yang sedang saya kerjakan. Penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program studi Sistem Informasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kuesioner ini disebarakan untuk mengetahui kesiapan penerapan sistem INLIS Lite menggunakan metode Technology Readiness Index (TRI). Jawaban yang diberikan akan dirahasiakan dan dipergunakan seperlunya untuk menunjang penyusunan laporan penelitian ini. Untuk itu saya berharap saudara/ saudari dapat menjawab setiap pernyataan dengan apa adanya, dalam arti benar-benar sesuai dengan kondisi yang saudara/ saudari alami tanpa pengaruh orang lain. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

(a) Identitas Responden

Identitas responden yang diminta dalam kuisisioner penelitian ini sebagai berikut:

- i. Nama:
- ii. NIM:
- iii. Fakultas:
- iv. Jurusan:
- v. Angkatan:
- vi. Jenis Kelamin:

**Tabel D.1.** Kuesioner Penelitian

Variabel	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS

**Table D.1 Kuesioner Penelitian (Tabel Lanjutan)**

Variabel	Pernyataan		Skor			
Optimism (OPT)	INLIS Lite dapat membuat saya mudah dalam melakukan peminjaman, perpanjangan, dan pengembalian buku di perpustakaan	OPT1				
	INLIS Lite menampilkan halaman sesuai dengan yang diperintahkan	OPT2				
	Saya suka menggunakan menu-menu yang terdapat pada INLIS Lite	OPT3				
	INLIS Lite membuat saya lebih cepat dalam melakukan peminjaman buku, perpanjangan buku dan pengembalian buku	OPT4				
	Dengan menggunakan INLIS Lite informasi peminjaman buku, perpanjangan buku, dan pengembalian buku lebih cepat saya ketahui	OPT5				
Innovativeness (INN)	Banyak teman saya datang untuk meminta tolong kepada saya ketika mengalami kegagalan dalam menggunakan INLIS Lite	INN1				
	Teman-teman saya lebih paham menggunakan INLIS Lite dari pada saya	INN2				
	Saya biasanya menggunakan INLIS Lite tanpa bantuan teman-teman saya	INN3				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table D.1 Kuesioner Penelitian (Tabel Lanjutan)**

Variabel	Pernyataan		Skor			
	Biasanya, saya adalah orang pertama yang mengetahui informasi perkembangan teknologi daripadatenan saya	INN4				
	Saya merasa tidak mengalami banyak masalah dalam menggunakan INLIS Lite dibandingkan teman-teman saya	INN5				
Discomfort (DIS)	Terkadang saya berfikir bahwa INLIS Lite yang didesain dan diciptakan justru membuat peminjaman,perpanjangan, dan pengembalianbuku di perpustakaan menjadi lebih rumit	DIS1				
	Saya merasa tidak nyaman ketika orang lain mengetahui saya mempunyai masalah saat menggunakan INLIS Lite	DIS2				
	INLIS Lite selalu bermasalah ketika sangat dibutuhkan	DIS4				
Insecurity (INS)	Saya merasa tidak aman jika proses peminjaman, perpanjangan, dan pengembalian buku dilakukan melalui INLIS Lite	INS1				
	Saya merasa khawatir jika informasi pribadi saya dalam INLIS Lite dapat dilihat orang lain	INS2				
	Saya kurang yakin data yang dikerjakan dan dikirim melalui INLISLite tersimpan dengan benar	INS3				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.











## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

© Ha



Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis memiliki nama panjang Intan Kumala Sari dan biasa di panggil Intan. Penulis lahir di Rokan Hulu, 06 Juli 1999. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Ayah penulis bernama (Alm) M. Nasir dan ibu penulis bernama Asmidar yang bekerja sebagai IRT. Penulis memiliki saudara laki-laki bernama Aang Junaidi, dua orang saudari perempuan bernama Arda Yamisda, dan Ikar Nila. Penulis dibesarkan di Desa Kepenuhan Jaya Kecamatan Kepenuhan Hulu Kabupaten Rokan Hulu Riau. Pendidikan penulis di mulai dari Sekolah Dasar (SD) di SDN 019 Rambah Hilir pada tahun 2007-2012. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP N 2 SATAP Kepenuhan Hulu pada tahun 2012-2015. Setelah itu penulis menempuh Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 1 Rambah pada tahun 2015-2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan Sistem Informasi. Semasa kuliah penulis pernah melakukan kerja praktek di PT.Eluan Mahkota yang bergerak dibidang pengolahan kelapa sawit. Penulis juga melaksanakan KKN di Desa Pematang Tebih Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu Riau dan sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan pendidikan di tahun 2023.