

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN
TINGKAT KECEMASAN MENJALANI PERKULIAHAN
PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA
BIDIKMISI/KIP-K DIMASA PANDEMI**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Psikologi (S1)



OLEH:

TRYO PANDU SULAIMAN

11860114951

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU
2022**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN TINGKAT
KECEMASAN MENJALANI PERKULIAHAN PADA MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI/KIP-K DIMASA PANDEMI**

Disusun Oleh:

TRYO PANDU SULAIMAN**11860114951****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk di Munaqasyah pada sidang Munaqasya
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Desember 2022

Pembimbing,

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A.**NIP.19761105 200701 2 022**



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

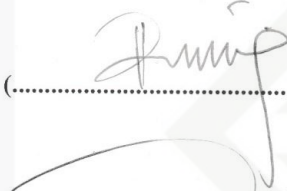
Nama Mahasiswa : TRYO PANDU SULAIMAN
NIM : 11860114951
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan Tingkat Kecemasan Menjalani Perkuliahan pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K dimasa Pandemi

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
 Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 28 December 2022
Bertepatan dengan :

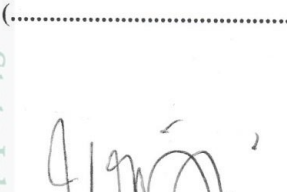
TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

 (.....)

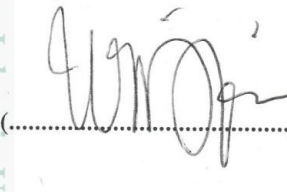
Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 1985.08.19.2014 0320 10

Sekretaris,

(.....)

 (.....)


Indah Puji Ratnani, M. A
 NIP. 1976.11.05.2007 012 002

Penguji I,

(.....)

 (.....)

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
 NIP. 1976.09.09.2007 10 2004

Penguji II,

(.....)

 (.....)

Fara Ulfah, M.Psi
 NIP. 1993.03.20.2017 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tryo Panu Sulaiman
 NIM : 1186014951
 Tempat/Tgl. Lahir : Payakumbuh, 25 September 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dan Tingkat Kecemasan
Menjalani Perkuliahan Pak Mahasiswa Penerima Beasiswa
Bidikmbz /KIP-IL Di Masa Pandemi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Januari 2023
 buat pernyataan



Tryo Panu Sulaiman
 NIM : 1186014951

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

**“MY FRIENDS AND FAMILY ARE MY SUPPORT SYSTEM.
WITHOUT THEM I HAVE NO IDEA WHERE I WOULD BE”**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi peneliti sadar bahwa ada banyak pelajaran yang didapatkan.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam membuat skripsi ini. Satu harapan yang peneliti inginkan, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Ucapan dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. serta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan Fakultas UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Kepala Jurusan Studi S1 Psikologi
5. Ibu Linda Aryani, S.Psi., M.Si. selaku Pembimbing Akademik.
6. Ibu Indah Puji Ratnani S.Psi., MA selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan perhatian, saran, kebaikan yang begitu banyak

sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga atas banyaknya jasa yang telah Ibu berikan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik. Ibu sangat memudahkan urusan mahasiswanya, beliau bisa dihubungi kapanpun dan dimanapun dan intinya tidak mempersulit urusan mahasiswa nya, semoga ibu selalu dilindungi yang maha kuasa.

7. Ibu Yuli Widiningsih S.Psi M.Si selaku penguji 1 yang selalu memberi masukan perihal skripsi.
8. Ibu Ikhwanisyifa M.Psi.,Psikolog selaku penguji 2 yang selalu memberi masukan perihal skripsi
9. Ibu Fara Ulfa S.Psi.,M.Psi. selaku penguji 2 saat sidang munaqasyah yang selalu memberi masukan terkait skripsi yang di tulis peneliti.
10. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
11. Terkhusus Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kakak Chairun Nisya S.Psi yang sudah dianggap kakak kandung oleh peneliti beliau sudah banyak membimbing peneliti dari awal skripsi ini ditulis hingga ahir, terimakasih kakak yang selalu memberi arahan dan bimbingan (jarak jauh) di sela menyelesaikan study S2 nya. Sekali lagi ribuan terimakasih untuk kakak yang sangat perhatian dan selalu mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini di sela kesibukan yang peneliti lakukan.
12. Terimakasih untuk teman kelas yang sudah serasa saudara sendiri yaitu Kevin Aditya Ikhsan S.Psi yang sudah meluruskan dan memberi arahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung skripsi ini dan mau peneliti repotkan untuk penyusunan skripsi ini.

13. Terimakasih orang baik yang ditemui waktu KKN melayu serumpun yang sudah bergelar, beliau selalu antusias mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.

Pekanbaru 05 Oktober 2022

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kecemasan	12
1. Pengertian Kecemasan.....	12
2.Aspek-aspek Kecemasan	14
3.Faktor yang mempengaruhi Kecemasan.....	16
B. Dukungan Keluarga	18
1. Pengertian Dukungan Keluarga.....	18
2. Aspek-aspek Dukungna Keluarga	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	21
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional	27
D. Partisipan Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Coba Alat Ukur	35
G. Teknik Pengolahan Data	40
H. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Analisa Tambahan.....	44
D. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic university of Sunan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	30
Tabel 3.2 Rentang Skor Untuk Jawaban	31
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan.....	32
Tabel 3.4 Rentang Skor Untuk Jawaban	33
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Keluarga	34
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan hasil <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kecemasan	37
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Dukungan Keluarga hasil <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Keluarga	38
Tabel 3.10 Rinci Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Semester.....	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas	43
Tabel 4.5 Uji Linearitas	44
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4.7 Norma Tiga Kategorisasi.....	45
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Kecemasan.....	45
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Kecemasan.....	46
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Keluarga.....	47
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Dukungan Keluarga.....	47
Tabel 4.12 Uji Normalitas Demografi Jenis Kelamin	48
Tabel 4.13 Uji Normalitas Demografi Fakultas	49
Tabel 4.14 Uji Normalitas Demografi Semester	50
Tabel 4.15 Uji Beda Jenis Kelamin dengan Mann-Whitney	51
Tabel 4.16 Uji Beda Fakultas dengan Kruska-Wallis	52
Tabel 4.17 Uji Beda Semester dengan Kruska Wallis	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur.....	64
Lampiran B Alat Ukur <i>Try Out</i>	80
Lampiran C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	87
Lampiran D Uji Validitas dan Reliabilitas	94
Lampiran E Data Penelitian	100
Lampiran F Skala Penelitian	110
Lampiran G Tabulasi Data Penelitian	117
Lampiran H Analisis Data Penelitian.....	150
Lampiran I Hasil Wawancara.....	156
Lampiran J Surat Riset.....	161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN TINGKAT KECEMASAN MENJALANI PERKULIAHAN PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI/KIP-K DIMASA PANDEMI

oleh

Tryo Pandu Sulaiman
tryopandusulaiman123@gmail.com
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Permasalahan dimasa pandemi covid-19 menimbulkan kecemasan pada mahasiswa ketika menjalani pembelajaran. Sehingga dibutuhkan dukungan keluarga yang dapat mencegah berkembangnya masalah akibat kesulitan tersebut. Seorang yang menerima dukungan keluarga akan memiliki kekuatan untuk berhasil menghadapi masalah dibandingkan mereka yang tidak memilikinya. Dukungan keluarga dapat mempengaruhi kecemasan mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/Kip-Kuliah dimasa pandemi. Penelitian ini melibatkan 277 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang menerima bantuan beasiswa bidikmisi/Kip-Kuliah. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Dukungan Keluarga dengan reliabilitas sebesar 0,930 dan Skala Kecemasan dengan reliabilitas sebesar 0,925. Berdasarkan analisis korelasi Pearson, diperoleh koefisien korelasi sebesar -0.214 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan keluarga dengan kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/Kip-Kuliah dimasa pandemi.

Kata kunci: *Dukungan Keluarga, Tingkat Kecemasan, Mahasiswa Penerima Beasiswa*

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SUPPORT AND ANXIETY ON BIDIKMISI/KIP-K AWARDEE STUDENTS DURING PANDEMIC COVID-19

by

Tryo Pandu Sulaiman

tryopandusulaiman123@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Various problems during the pandemic caused student anxiety when studying. So it takes family support that can prevent the development of problems due to these difficulties. A person who receives family support will have the power to successfully deal with problems than those who do not have it. Family support can affect the anxiety of Bidikmisi/Kip-Kuliah scholarship recipient students during the pandemic. This study involved 277 students of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau who received bidikmisi/Kip-Kuliah scholarships. The measuring instrument used is the Family Support Scale with a reliability of 0.930 and the Anxiety Scale with a reliability of 0.925. Based on Pearson correlation analysis, obtained a correlation coefficient of -0.214 with a significance value of 0.000. So it can be concluded that there is a negative relationship between family support and anxiety in Bidikmisi/Kip-Kuliah scholarship recipient students during the pandemic.

Keyword: *Family Support, Anxiety level, Students Awardee*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kondisi bumi pernah mengalami perubahan yang drastis atau tidak baik-baik saja, melainkan ada masalah besar yaitu sebuah virus yang mematikan yakni virus corona atau “Covid-19”, virus ini merubah segala tatanan kehidupan termasuk kedalamnya aspek pendidikan. Theopilus dkk, (2020) mengatakan bahwa virus yang dinamai corona ini sudah menyebar kebelahan dunia hingga ke Indonesia.

Yunus & Rezki (2020) mengatakan bahwa dampak buruk yang ditimbulkan oleh virus corona ini membuat pemerintah Indonesia mengeluarkan suatu kebijakan yang tepat untuk mengurangi penyebaran wabah ini yaitu dengan membatasi apapun bentuk kegiatan atau aktivitas masyarakat di luar rumah yang disebut dengan “*lockdown*”.

Kebijakan ini merupakan bagian dari peraturan Undang-Undang nomor 6 tahun 2018. Kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah berlaku di berbagai sektor kehidupan salah satunya bidang pendidikan. Semua bentuk aktivitas kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan cara dalam jaringan atau biasa di sebut secara daring. Kebijakan ini sejalan dengan surat edaran yang telah dikeluarkan oleh Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 bahwa seluruh bentuk kegiatan belajar mengajar baik lingkupnya sekolah hingga perguruan tinggi dilaksanakan dengan metode dalam jaringan (daring) atau *online*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pembelajaran daring merupakan metode baru yang digunakan di dunia pendidikan dan bukan suatu hal yang lumrah, sebab proses pembelajaran tidak dilakukan dengan tatap muka. Peserta didik tidak dapat melihat teman atau pendidik secara langsung, melainkan melihat di layar virtual. Metode tersebut yang jarang sekali mahasiswa menggunakannya bahkan belum pernah di terapkan di sejarah pendidikan Indonesia. Sistem pembelajaran dalam jaringan atau yang dikenal online ini butuh support system dari beberapa aplikasi tertentu seperti *zoom, google-meet, WA, google classroom* dan lain sebagainya.

Hasil penelitian Oktawirawan (2020) dengan judul Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Masa Pandemi Covid-19 menunjukkan hasil bahwa pembelajaran secara daring yang dilakukan selama adanya wabah virus COVID-19 mengakibatkan efek baru pada siswa atau mahasiswa, adapun efeknya adalah tekanan dan kecemasan.

Faktor penyebab munculnya karena kurang pemahaman materi pembelajaran yang disampaikan oleh dosen, sebab diberinya batas waktu yang telah ditentukan, dan siswa merasa sangat cemas apabila selama pembelajaran secara daring akan terdapat beberapa kendala teknis jaringan seperti tugas yang tidak berhasil dikirim, terlambat bergabung ke kelas, hingga kesulitan dalam memahami dan mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh dosen dengan teliti.

Banyak mahasiswa yang terdampak akan hal ini, salah satunya mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Mahasiswa bidikmisi adalah mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mendapatkan subsidi dari Negara untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi, namun untuk mempertahankan beasiswa mereka tersebut, mereka harus bertahan dengan nilai IPK yang bagus. Adapun faktor atau kendala pada perkuliahan tersebut erat hubungannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif atau IPK. Jika IPK tidak mencapai 3, maka beasiswa akan di lepas yang menyebabkan sulit untuk melanjutkan ke smester berikutnya karena mahalnyanya uang kuliah.

Banyak dari mereka yang di putus beasiswanya terutama di fakultas SAINTEK sebab sangat sulit sekali mencari nilai disana ditambah lagi dengan adanya kuliah dalam jaringan tersebut. Mereka yang di putus beasiswanya memilih berhenti ketimbang melanjutkan studinya, alasan mereka berhenti yaitu tidak sanggupnya membayar uang kuliah yang sangat mahal. Lebih baik mereka pulang kampung dan bekerja di kampung halaman.

Hasanah, dkk (2020) mengungkapkan bahwa jika dalam kondisi pandemi dewasa ini bentuk penugasan yang diberikan sekolah atau perguruan tinggi lebih efektif dan efisien jika digunakan metode pembelajaran dalam jaringan. Karna pada hakikatnya pengenalan konsep suatu pelajaran ini jika dilakukan dengan tatap muka, maka akan kurang baik hasilnya. Saat kegiatan belajar mengajar tatap muka dilakukan, otomatis ada penyampaian silabus, tujuan, konsep dan sebagainya yang kemudian pembelajaran diteruskan dengan menjelaskan segala bentuk pengembangan, tahapan-tahapan tersebut dinilai tidak berjalan dengan baik dalam keadaan darurat seperti sekarang.



Metode pembelajaran yang dilakukan dalam jaringan memiliki plus dan minus dalam menjalankannya. Adapun keunggulan metode pembelajaran baru yang dinamakan metode online ini adalah dapat dilakukan di manapun tempatnya asalkan ada jaringan, oleh sebab itu individu bisa kuliah dimana saja. (Shukla, Dosaya, Nirban, & Vavilala, 2020). Metode pembelajaran ini juga bisa dapat menjangkau pengetahuan yang luas seperti dapat mencari berbagai referensi bacaan dari berbagai aplikasi seperti *google*.

Metode belajar mengajar dengan daring ini sudah diterapkan di penjuru Indonesia termasuk di daerah Riau. Salah satu perguruan tinggi yang ada di Riau yang telah menerapkan metode belajar mengajar daring yakni UIN SUSKA RIAU. Seluruh mahasiswa diminta untuk belajar mandiri dengan cara melakukan pembelajaran sendiri dirumah. Metode pembelajaran daring membuat peserta didik merasa keberatan, yang di antaranya karena ditemui berbagai kendala pada saat proses pembelajaran, jaringan yang tidak memadai, kuota yang tidak terjangkau, terlalu berlebihan tugas yang diberikan, serta kurangnya toleransi dari tenaga pengajar. Hal tersebut membuat peserta didik merasa tidak efektif dalam proses belajar mengajar dengan metode daring.

Berdasarkan beberapa hasil wawancara yang peneliti lakukan terdapat beberapa perbedaan yang memiliki makna yang sama dilihat dari responden yang menjelaskan bahwa terdapat banyak sekali kendala selama perkuliahan juga yang sampai mengganggu pada kesehatan fisik, seperti demam, pusing, sakit kepala dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kutipan pada sebuah artikel Kompas Mediana (2020) menjelaskan bawasanya beberapa dosen fakultas psikologi Universitas Padjajaran sudah melakukan penelitian ke delapan ratus enampuluh tujuh, siswa, serta guru yang berada di kota Bandung. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat sebanyak 19,6% dari total responden mengaku cemas dan khawatir, 12,5% merasa bosan, 9% merasa akan kehilangan kemampuan penguasaan materi, serta 8,3% merasa akan butuh liburan jika pelaksanaan belajar jarak jauh ini diperpanjang.

Penelitian Hasanah, dkk (2020) meneliti tentang Gambaran Psikologis Mahasiswa Mengenai Proses belajar mengajar selama pandemi berlangsung dengan jumlah lebih kurang 190 mahasiswa, menjelaskan bahwa kebanyakan masalah psikologis yang dirasakan mahasiswa dalam belajar daring adalah kecemasan. Sebanyak 79 mahasiswa mengalami kecemasan ringan, 23 mahasiswa mengalami stress ringan dan 7 mahasiswa mengalami depresi ringan.

Syofian (2020) mengatakan bahwa proses pembelajaran secara daring selama masa pandemi COVID-19 memicu timbulnya kecemasan bagi mahasiswa. Faktor pemicu timbulnya kecemasan bagi mahasiswa adalah karena kurang pemahaman materi yang disajikan oleh tenaga pengajar atau dosen mereka. Kurangnya dalam memahami materi yang diajarkan para mahasiswa kesulitan untuk mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga menimbulkan dampak kecemasan bagi mahasiswa sampai dengan menghadapi kecemasan tingkat berikutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pandemi covid saat ini sudah mereda terjadi lagi perubahan kebijakan yang mana proses pembelajaran berubah kembali. Pada kondisi saat ini sudah menunjukkan keadaan yang sudah seperti sedia kala meskipun belum pulih seutuhnya, namun perlahan sudah mulai membaik dan pandemi perlahan diatasi, saat ini terdapat polemik mengenai pembelajaran tatap muka di tengah pandemic covid-19 yang masih belum usai. Meskipun begitu sudah ada dari instansi pendidikan untuk memulai perkuliahan secara langsung yang mana dahulunya lebih kurang dua tahun menjalani perkuliahan secara tidak langsung melainkan dengan media virtual.

Metode pembelajaran mahasiswa sendiri, adanya pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas ini menjadi masalah baru yang dihadapi sebab hal ini dinilai mendadak dan butuh penyesuaian sebelum terlaksananya PTM terbatas ini. Banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dengan hal ini sebab metode pembelajaran menggunakan system hybrid yang mana setengah dikelas dan setengahnya lagi belajar mandiri dirumah, untuk yang belajar mandiri dirumah merasakan kendala seperti kurangnya pemahaman materi apa yang di sampaikan oleh dosen.

Adanya dua kegiatan pembelajaran sekaligus dalam satu waktu bukanlah hal yang mudah, di mana dosen dituntut untuk aktif secara tatap muka dan online kepada mahasiswa, inilah yang pada gilirannya menciptakan polemik baru bagi dosen pengampu mata kuliah. Berangkat dari kendala seperti kesulitan dan kenyamana yang dirasa oleh para mahasiswa dalam

menjalani kuliah daring memicu adanya kepanikan dan berdampak pada kecemasan selama belajar dan juga berdampak kepada psikologinya.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka perlu adanya dukungan keluarga bagi peserta didik. Sesuai penelitian yang dilakukan oleh Rizki & Ediati (2020) menunjukkan bahwa adanya hubungan yang negative signifikan antara dukungan keluarga dan tingkat kecemasan. Penelitian lainnya juga menjelaskan bahwa terdapat hubungan antara dukungan keluarga dan kecemasan (putri & devi 2022).

Taylor (2009) mengemukakan bahwa dukungan keluarga ialah dukungan yang dimiliki oleh seseorang yang dapat mencegah berkembangnya masalah akibat tekanan yang dihadapi. Seorang dengan dukungan yang tinggi akan lebih memiliki kekuatan akan berhasil dengan menghadapi masalah atau tekanan yang dihadapi dibandingkan pada mereka yang tidak memiliki dukungan keluarga sama sekali. Adapun dukungan yang diterima seseorang akan bisa menambah semangat dalam hal apapun, seperti bangun dari jatuh, hingga sembuh dari sakit.

Berdasarkan pemaparan dari fenomena yang sudah dipaparkan, maka peneliti tertarik untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara dukungan keluarga dan tingkat kecemasan pada pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k di masa pandemi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan diatas peneliti merumuskan pertanyaan sebagai berikut: Apakah terdapat hubungan antara dukungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga dan tingkat kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k dimasa pandemi?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dan tingkat kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k dimasa pandemi.

D. Keaslian Penelitian

1. Penelitian yang dilakukan oleh Fairuz Dhiya Nur Rizqi dan Annastasia Ediati (2020) dengan judul “Dukungan Sosial Keluarga dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir”. Subjek dalam penelitian ini ialah 110 mahasiswa semester akhir Fakultas Hukum Universitas Pancasakti Tegal dengan sampel 86 mahasiswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Dukungan sosial keluarga memberikan sumbangan efektif sebesar 23,2% dalam mempengaruhi kecemasan dalam menghadapi dunia kerja, sedangkan 76,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang sedang peneliti lakukan yaitu terletak pada kedua variabel dan subjek penelitiannya yaitu mahasiswa. Sementara perbedaannya terletak pada kasus yang di akan diteliti, penelitian ini menjelaskan tentang topik kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa akhir sedangkan



peneliti menjelaskan tentang topik permasalahan kecemasan mahasiswa selama kuliah daring.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Penelitian yang dilakukan oleh Faradina Khoirunnisa Fauziyah dan Jati Ariati (2015) dengan judul Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa S1 tingkat akhir Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Subjek penelitian ini sebanyak 286 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah tingkat kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 28,9% terhadap kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti teliti yaitu persamaan kedua variabel dan subjek nya mahasiswa. Namun, penelitian ini juga memiliki perbedaan yaitu permasalahan kasus yang di jelaskan penelitian ini mengungkapkan tentang kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa S1 tingkat akhir sedangkan peneliti menjelaskan tentang kecemasan mahasiswa selama kuliah daring.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Fiona Fisabillia Lastina dan Zaenal Abidin (2015) dengan judul Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang. Penelitian ini memiliki 200 populasi siswa. Hasil penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional yang ditunjukkan dengan angka koefisien $r_{xy} = -0,581$ dengan tingkat signifikansi korelasi sebesar $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Kemudian Hipotesis yang mengatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang terbukti. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang variabel dukungan sosial dan kecemasan. Namun, perbedaan penelitian ini terletak pada kasus dan subjeknya.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Adistia Syafitri (2015), dengan judul Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Keluarga terhadap Tingkat Kecemasan Menjelang Pensiun pada Karyawan Perusahaan X di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah karyawan perusahaan X yang pensiun pada tahun 2015 dan 2016 yang berdomisili di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian peneliti dari segi kedua variabel yaitu dukungan sosial dan kecemasan. Namun, penelitian ini juga memiliki perbedaan yang terletak pada perbedaan yang akan di ungkap penelitian ini mengungkap tentang pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan sedangkan peneliti mencari hubungan antara dukungan sosial terhadap kecemasan, kemudian juga terletak perbedaan terhadap kasus dan subjeknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Imam Sunardi (2010), penelitian ini berjudul tentang Peran Konsep Diri dan Dukungan Sosial pada Kecemasan Berbicara di Muka Umum. Subjek penelitian ini terdiri atas 51 orang mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Gunung Djati Bandung semester VII dari jurusan BPI dan PMI. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak satupun aspek-aspek dukungan sosial secara signifikan berperan pada kecemasan berbicara di muka umum. Penelitian ini memiliki keterkaitan dengan penelitian peneliti yang mana didalam penelitian ini menjelaskan variabel yang sama dengan penelitian peneliti yaitu variabel dukungan sosial dan kecemasan, serta subjeknya yang sama yaitu mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dapat menambah wawasan keilmuan psikologi di bidang kesehatan dan sosial khususnya kajian mengenai hubungan dukungan keluarga dengan kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k dimasa pandemi

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan gambaran kepada para mahasiswa seberapa besarnya hubungan dukungan keluarga terhadap kecemasan selama pandemi.
- b. Sebagai bahan informasi bagi pemerintah untuk lebih memperhatikan sistem pembelajaran selama pandemi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KECEMASAN

1. Pengertian Kecemasan

King (2012) mengedepankan bahwa gangguan kecemasan adalah suatu gangguan psikologi yang mencakup ketegangan layaknya tubuh bergetar, duduk tidak tenang dan nyaman, serta sangat susah sekali untuk relaksasi. Adapun gangguan kecemasan ini juga mencakup hiperaktivitas seperti pusing, jantung berdetak cepat, serta anggota tubuh berkeringat. Kemudian dibayangi oleh harapan-harapan serta fikiran yang sangat mendalam.

Kecemasan tersebut menyeluruh dirasakan dan dialami banyak orang. Awal perasaan kecemasan ini berangkat dari rasa takut, ketakutan itu tidak menyenangkan dan seringkali disertai dengan gejala otonimik seperti diare, pusing, hiper tensi, gelisah, tremor, gangguan lambung, frekuensi urine meningkat dan lain sebagainya (Fitri, dkk2014). Kecemasan adalah suatu gangguan alam sadar ditandai dengan adanya perasaan takut dan khawatir yang berkelanjutan, tidak mengalami gangguan dalam menilai realitas masih bagus, kepribadian masih utuh, perilaku bisa terganggu tetapi masih dalam batasan-batasan normal (Hawari, 2016).

Annisa & Ifdil (2006) mengedepankan bahwa kecemasan adalah suatu keadaan emosi yang menimbulkan adanya perasaan tidak nyaman pada diri individu kemudian disertai dengan perasaan tidak adanya daya

yang diindikasikan penyebabnya oleh sesuatu yang belum jelas. Oltmans dan Emery (2013) mengemukakan bahwa kecemasan ini adalah suatu yang identik dengan suasana dan perasaan atau sindrom. Adapun suasana dan perasaan ini dikaitkan dengan emosi spesifik ketakutan yang lebih mudah dipahami. Adapun kecemasan ini melibatkan difusi reaksi emosional yang dikaitkan dengan antisipasi masalah yang akan datang dan tidak seimbang dengan ancaman lingkungannya.

Nevid, dkk (2014) mengedepankan bahwa kecemasan adalah suatu kondisi khawatir dimana individu merasa ada suatu yang buruk yang akan menerpanya. Mereka menjelaskan juga bahwasanya kecemasan ini merupakan keadaan khawatir yang normal saat waktu tertentu namun menjadi tidak normal apabila tidak sesuai dan berlebihan dengan realitas suatu ancaman. Untuk contoh misalnya kecemasan itu dapat mengganggu aktivitas individu seperti mengganggu aktivitas tidur, makan, serta aktivitas sehari-hari. Thorpy, dkk (2011) menjelaskan bahwa gangguan kecemasan ini sangatlah umum, di Newyork kecemasann mempengaruhi hampir satu dari lima orang dewasa, yang mencapai lebih dari 40.000.000 jiwa.

Durandd & Barlow (2006) meenjelaskan bahwasanya kecemasan iyalah kondisi dimana perasaan yang ditandai dengan afeksi negative pada gejala ketegangan jasmaniah, sehingga denggan hal ini individu mengantisipasi akan adanya permasalahan yang terjadi dimasa yang akan datang dengan perasaan yang penuh akan kekhawatiran, hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diakibatkan oleh individu yang tidak dapat mengontrol atau memprediksi kejadian yang akan datang, mereka juga menambahkan bahwa kecemasan mungkin dapat melibatkan perasaan, perilaku, dan respon-respon fisiologis.

Ramaiah (2003) menjelaskan bahwa kecemasan adalah suatu proses psikologi dan fisiologi yang dihasilkan dalam tubuh individu atau manusia. Adapun kecemasan itu menunjukkan sebuah reaksi yang memberikan sebuah tindakan kepada seorang secara naluri bahwa akan adanya bahaya dan kemungkinan orang itu akan kehilangan kendali pada dirinya sendiri.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas bisa ditarik intisari atau rangkuman bahwa kecemasan adalah kondisi suasana hati yang ditandai dengan perasaan takut, khawatir, pemarah, mudah berkeringat, jantung berdetak tidak stabil, sakit kepala dan sebagainya. Adapun kecemasan ini hampir dirasakan oleh individu terbilang normal jika masi bisa dikendalikan, namun bisa tidak normal jika berlangsung dalam waktu yang lama.

2. Aspek-Aspek Kecemasan

Nevid, dkk (2014) mengemukakan bahwa terdapat tiga aspek-aspek kecemasan, di antaranya:

a. Aspek Fisik

Aspek fisik adalah aspek kecemasan yang terbentuk dari gejala fisik individu yakni seringnya anggota tubuh bergetar, gampang

mengeluarkan keringat, tenggorokan terasa kering, gampang terkejut, sering mual, mudah mengalami sakit kepala dan ketegangan pada otot. Aspek fisik ini merupakan suatu bentuk gejala fisik yang dialami atau pun terjadi pada tubuh individu ketika dalam situasi khawatir dan cemas sehingga individu tersebut merasa akan ada hal-hal yang buruk terjadi pada dirinya.

Contohnya saat ada dosen yang meminta mahasiswa untuk melakukan ujian via aplikasi *google meeting*, ada pun pada mahasiswa yang mengalami kendala dengan jaringan akan merasa cemas dan khawatir karena mahasiswa itu berfikir takut sebab jika selama ujian lisan berlangsung pada dirinya jaringan tidak memadai. Yang dirasakan oleh mahasiswa adalah takut jika nilainya berkurang yang mengakibatkan anggota tubuhnya berkeringat, tangannya dingin dan sakit pada kepala.

b. Aspek Behavioral

Adapun aspek behavioral ini adalah bentuk kecemasan yang ditandai dengan perilaku yang menghindar, cenderung menghindar dari keramaian, kerumunan, interaksi sosial, memiliki perilaku yang cenderung membuat individu tersebut tanpa disadari menjadi gelisah.

c. Aspek Kognitif

Aspek kognitif merupakan bentuk kekhawatiran mengenai, masa yang akan datang. Ketika individu merasakan kecemasan maka individu itu akan sulit buat berkonsentrasi atau fokus, sering

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memikirkan pikiran-pikiran mengganggu yang sama secara berulang-ulang.

3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kecemasan

Durand & Barlow (2006) mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan, antara berikut:

a. Kontribusi Biologis

Durand & Barlow (2006) menjelaskan bahwa kontribusi biologis memang mempengaruhi kepada tingkat kecemasan setiap individu. Adapun Kontribusi biologis ini merupakan sebuah kecemasan yang berasal dari keluarga, sirkuit otak dan system neurotransmitter tertentu.

b. Kontribusi Psikologis

Pada saat atau di waktu masa kanak-kanak akan ada sebuah kesadaran bahwa tidak semua pada kejadian itu dapat di kontrol atau dikendalikan. Adapun tingkat untuk persepsi tersebut bisa bervariasi mulai dari keyakinan penuh atas kemampuan bahwa dapat mengontrol semua bentuk peristiwa dimasa yang akan datang sampai dengan ketidakpastian untuk mengontrol kejadian dimasa yang akan datang. Persepsi bahwa suatu kejadian yang terjadi dimasa yang akan datang tidak dapat di kontrol paling banyak akan tampak dalam bentuk keyakinan yang dipenuhi hal-hal yang bahaya, sehingga pada akhirnya akan dapat menimbulkan kecemasan itu sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun di masa kanak-kanak ini peran orang tua sangatlah penting dalam upaya membentuk kesehatan mental yang baik bagi anak tersebut. Saat orang tua sudah mengajarkan anak-anak nya untuk menghadapi permasalahan sendiri dan memiliki keyakinan yang kuat didalam diri anak-anak tersebut, kelak akan mudah untuk seorang anak untuk menghadapi permasalahan yang akan dihadapi oleh anak tersebut serta tidak rentan untuk terjadinya kecemasan pada mereka.

Berbanding terbalik bagi orang tua yang memanjakan anaknya maka secara tidak langsung akan membahayakan dimasa depan anak tersebut, karena anaknya tidak diajarkan untuk menghadapi kehidupan yang sulit sehingga ketika di hadapkan pada masalah yang sulit, anak tersebut tidak bisa mengendalikan diri dan lingkungannya sehingga hal ini dapat menyebabkan kecemasan pada diri anak tersebut, semuanya kembali lagi bagaimana perlakuan orangtuanya kepada anak tersebut, oleh sebab itu, sebisa mungkin jangan terlalu memanjakan anak.

c. Kontribusi Sosial

Ada beberapa kejadian yang dapat membuat kecemasan dan sebagian itu bersifat pribadi, sebagaimana contohnya yaitu pernikahan, perceraian, masalah ditempat kita kerja, kehilangann orang yang disayang dan lain sebagainya. Namun ada juga yang berasal dari fisik, seperti cedera atau adanya penyakit. Tekanan sosial juga dapat menyebabkan kecemasan seperti contohnya kita dapat tekanan ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangtua maminta kepada buah hatinya untuk mendapatkan prestasi, seperti juara kelas. Hal ini dapat menyebabkan tekanan yang cukup kuat untuk menimbulkan titik awal dari kecemasan sang individu.

B. Dukungan Keluarga

1. Pengertian Dukungan Keluarga

Keluarga merupakan kawasan pertama diketahui anak dalam meningkatkan eksistensi jati diri. Keluarga akan memberikan kontribusi yang sangat dominan terhadap terbentuknya kepribadian anak, yang meliputi karakter, kecerdasan intelektual ataupun spiritual (Rohmat 2010). Keluarga ialah kelompok kecil yang unik dengan orang yang saling terkait serta bergantung secara erat. Dukungan keluarga merupakan tindakan yang melibatkan penghargaan diri individu, memberikan informasi, memberikan bantuan instrumen, dan melibatkan emosi dalam menghadapi permasalahan individu (Friedman, 2010).

Susilawati (2013) menjelaskan bahwa dukungan keluarga adalah memberikan bantuan nyata kepada orang yang ada di dalam keluarga berupa barang, jasa, informasi dan nasihat yang mampu membuat individu tersebut akan merasa di nyaman, mendapatkan kasih sayang, dan merasa dihargai. Sarason, Levine, Breshman dan Sarson (1983) juga memaparkan dukungan keluarga yakni adanya kepedulian, keberadaan dan kesediaan orang terdekat serta menyayangi individu. Canavan dan Dolan (2006) memberikan uraian bahwa dukungan keluarga ialah salah satu wujud dukungan sosial yang informal di dalam anggota keluarga. Berikutnya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gilligan (1995) menjelaskan bahwa Dukungan Keluarga merupakan suatu hal untuk mengidentifikasi dan menanggapi kebutuhan keluarga, paling utama disaat mengalami kesulitan. Keluarga harus menentukan kebutuhan maupun permasalahannya sendiri, dan dukungan yang dibutuhkan harus ada disaat diperlukan.

Berdasarkan pengertian para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga adalah dorongan yang dilakukan dalam bentuk tindakan, sehingga dapat membantu individu sebagai anggota keluarga tersebut dalam mengalami suatu permasalahan melalui dengan memberikan penghargaan, memberikan informasi, memberikan instrumental, dan melibatkan emosi terhadap individu di dalam keluarga.

2. Aspek-aspek Dukungan Keluarga

Friedman (2010) menjabarkan bentuk-bentuk dukungan keluarga yaitu ada 4 bentuk:

a. Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan ini meliputi bantuan pada individu untuk memahami peristiwa berupa tekanan dengan baik dan strategi coping dapat digunakan dalam mengalami stressor. Dukungan ini terjadi melalui ekspresi pengharapan positif seperti mendapatkan semangat dari orangtua, keluarga memberikan pujian atas pencapaian individu, dan keluarga memberikan hadiah atas prestasi individu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dukungan Instrumental

Dukungan ini meliputi penyediaan dukungan jasmaniah atau dalam bentuk fisik seperti keluarga bersedia meluangkan waktu terhadap individu selama daring dan memberikan bantuan finansial. Dalam hal ini ialah suatu kondisi dimana barang ataupun jasa juga akan membantu memecahkan masalah praktis, termasuk di dalamnya bantuan secara langsung seperti individu mendapat kuota internet belajar dari orangtua.

c. Dukungan Informasional

Dukungan informasional ini ialah pengetahuan, jaringan komunikasi dan tanggung jawab bersama, termasuk di dalamnya keluarga mampu memberikan solusi permasalahan untuk mengurangi kecemasan individu yaitu keluarga memberikan masukan terhadap tugas akademik seperti referensi yang dibutuhkan, keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu, keluarga dan mahasiswa saling memberikan *feedback*.

d. Dukungan Emosional

Dukungan emosional ini, jika mengalami permasalahan pribadi individu rentan menderita secara emosional seperti sedih, khawatir, dan kehilangan harga diri. Dukungan ini dapat diindikasikan seperti keluarga peduli pada kondisi individu, keluarga bersedia mendengar keluhan dan keluarga memberikan perasan nyaman pada individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga

Menurut Friedman (2010 dalam Firmansyah, Lukman & Mambangari, 2017) bahwa faktor yang memengaruhi dukungan keluarga adalah kelas tingkat ekonomi yaitu:

- a. Tingkat pendapatan atau pekerjaan yaitu orang atau keluarga berpenghasilan besar, lebih mudah untuk membeli kebutuhan sesuai yang diinginkan (Ellis, 2010)
- b. Tingkat pendidikan yaitu tingkat pendidikan keluarga akan memengaruhi perilaku keluarga dalam meningkatkan dan memelihara baik dari kesehatan, komunikasi, maupun keberhasilan individu dalam belajar (Potter dan Perry, 2011)

Sedangkan menurut Purnawan (2008, dalam Firmansyah, Lukman, & Mambangari, 2017) faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga:

- a. Faktor Internal
 - 1) Tahap perkembangan, yaitu dukungan dapat ditentukan oleh faktor usia dalam perhal ini ialah pertumbuhan dan perkembangan, dengan demikian setiap rentang usia (bayi-lansia) memiliki pemahaman berbeda terhadap permasalahan yang datang.
 - 2) Pendidikan atau tingkat pengetahuan, yaitu kepercayaan seseorang karena adanya dukungan yang terbentuk oleh faktor intelektual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terdiri dari wawasan seseorang, latar belakang pendidikan, dan pengalaman masa lalu.

- 3) Faktor emosi juga mempengaruhi kepercayaan terhadap dukungan dan teknik melaksanakannya. Seseorang yang mengalami respons stres cenderung mengalami perubahan dalam hidupnya karena berhadapan dengan permasalahan yang negatif.
- 4) Spiritual dapat dilihat dari bagaimana seseorang menjalani kehidupannya, mencakup nilai, keyakinan yang dijalankan, hubungan baik dengan keluarga atau teman, dan mampu mencari harapan dan arti hidup.

b. Faktor Eksternal

- 1) Praktik di Keluarga, yaitu bagaimana keluarga memberikan dukungan berupa Tindakan. Biasanya individu akan melakukan hal yang serupa dengan keluarga dan akan mencari ahli jika individu mengalami kesulitan.
- 2) Faktor Sosio dan ekonomi yang rendah dapat meningkatkan risiko terjadinya stres bagi individu. faktor ini mencakup keharmonisan keluarga, gaya hidup, dan lingkungan kerja. Seseorang biasanya akan mencari dukungan dan persetujuan dari kelompok sosialnya.
- 3) Latar Belakang Budaya
Latar belakang budaya mempengaruhi kepercayaan individu, nilai dan kebiasaan individu dalam memberikan dukungan termasuk cara pelaksanaan kesehatan pribadi.



Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga yaitu faktor internal seperti tahap perkembangan, pendidikan, emosi, dan spiritual dan faktor eksternal seperti praktik keluarga dan psikososial. Oleh karena itu, jika faktor dukungan keluarga baik, maka tingkat kualitas dalam keluarga tinggi.

C. Kerangka Berpikir

Saat ini sistem pembelajaran tatap muka terbatas yang sedang diterapkan oleh pemerintah membuat banyak diantara peserta didik mengeluh dan merasa kesulitan atas kebijakan tersebut, namun untuk saat sekarang ini kebijakan itu harus dipatuhi dan dijalankan. Adapun kebijakan tersebut memiliki banyak kendala yang dialami oleh mahasiswa seperti kesulitan saat memahami materi jika belajar mandiri dirumah.

Dampak dari kesulitan ini ialah menimbulkan kepanikan pada peserta didik yang pada akhirnya berdampak pada kecemasan. Adapun hal ini dapat mengganggu proses belajar dan psikologis peserta didik. Apalagi terhadap peserta didik yang memegang amanah dari rakyat atau biasa kita sebut peserta didik yang kuliah dengan uang Negara, yaitu peserta didik penerima beasiswa. Mereka diberi uang untuk kuliah serta biaya hidup dan oleh sebab itu mereka dituntut untuk kuliah yang rajin dan mendapat nilai yang bagus, jika mendapat nilai yang tidak bagus maka mahasiswa itu akan dikeluarkan dari beasiswa atau di copot beasiswa yang didapatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nevid, dkk (2014) mengemukakan bahwa kecemasan adalah suatu keadaan khawatir dimana individu merasakan ada suatu yang buruk yang akan terjadi pada dirinya. Kecemasan sebagai sensasi aprehensif atau bisa disebut takut yang biasa, bersifat normal dan dikendaki pada kondisi tertentu namun menjadi abnormal jika berlebihan dan mengganggu aktivitas individu. Penyebab dari kecemasan itu sendiri adalah karna faktor kognitif dan biologis. Ketika mengalami suatu hal atau permasalahan individu tersebut akan cenderung memikirkan hal-hal yang dianggap berlebihan padahal sebenarnya apa yang difikirkan belum tentu nyata terjadinya sehingga individu tersebut sering membuat atau mengambil keputusan dengan mendahulukan emosi ketimbang dengan pikiran-pikiran yang baik. Adapun hal ini dapat menambah atau meningkatkan kecemasan yang ada pada diri individu tersebut.

Kecemasann juga disebabkan karena faktor biologis atau gen. Adapun konflik biologis atau peristiwa traumatis yang belum terselesaikan dan faktor lingkungan sosial atau tekanan sosial seperti tekanan dari orang tua kepada sang individu agar mendapatkan prestasi serta nilai yang bagus di tempat kuliah atau kampus (Durand & Barlow, 2006). Oleh karena itu adapun kecemasan tersebut dapat diatasi salah satunya dengan adanya dukungan keluarga.

Adapun peserta didik yang mengalami kecemasan dapat dilihat atau ditandai dengan adanya gangguan fisik, perilaku dan kognitif. Adapun gangguan pada fisik ini meliputi pusing, mual, jantung berdebar, panas dingin, gugup, gelisah serta seringnya individu untuk ke kamar mandi buang air kecil.



Sehingga ketika mahasiswa mengalami kecemasan dengan gangguan atau gejala fisik, hal yang di alami tersebut dapat diatasi dengan cara adanya dukungan dari keluarganya (Nevid, dkk, 2014). Dukungan yang diberikan dapat berupa dukungan emosional seperti adanya rasa empati, adanya bentuk kepedulian dan perhatian terhadap individu. Selain itu bisa juga memberikan bimbingan perihal kecemasan dengan memberikan saran, nasehat, serta arahan tentang bagaimana memecahkan suatu permasalahan yang baik dan benar.

Aspek yang juga menandai kecemasan adalah adanya gangguan pada perilaku peserta didik seperti menghindari interaksi dengan orang lain dan meninggalkan situasi yang dirasa mengancam. Dalam hal seperti ini dukungan keluarga sangat diperlukan terutama pada emosional individu, seperti bimbingan, saran ataupun masukan. Sehingga dengan adanya dukungan itu membuat individu merasa tidak sendirian dan kesepian dan dia pun merasakan banyak orang yang peduli serta memberikan perhatian kepadanya. Sehingga dia bisa bebas dan lepas berkeluh kesah, karna ada orang yang mendengarnya.

Kecemasan ini juga ditandai dengan adanya gangguan kognitif yang mana peserta didik akan berpikiran sesuatu yang buruk yang akan menyimpannya. Ketika merasakan hal itu maka akan merasa kesulitan untuk berkonsentrasi, seringkali memikirkan pikiran yang datang mengganggu secara berulang-ulang. Sehingga hal ini dapat juga diatasi dengan adanya dukungan keluarga yang berupa dukungan emosional, bimbingan serta arahan bagaimana cara atau solusi mengatasi permasalahann yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun reaksi emosional yang akan didapati peserta didik ketika diberikan dukungan keluarga diantaranya adalah peserta didik akan merasa disayangi, dicintai, diperhatikan serta adanya rasa aman. Oleh sebab itu dukungan keluarga sangat penting untuk menurunkan tingkat kecemasan pada peserta didik.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti mengambil hipotesis adaalah ada hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa dalam menjalani perkuliahan selama pandemi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Adapun pada penelitian ini ialah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Berdasarkan pandangan Arikunto (2002) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang datanya berupa angka-angka. Azwar (2010) mengatakann bahwa penelitian teknik korelasional memiliki tujuan untuk menyatukan atau menghubungkan antara variable dukungan keluarga dengan variable kecemasan. Adapun tujuan dari penelitian ini iyalah untuk mencari hubungan antara dukungan keluarga sebagai variabel bebas (X) dan kecemasan sebagai variable terikat (Y) pada peserta didik yang menjalani perkuliahan di masa pandemi di UIN SUSKA Riau.

B. Identifikasi Variabel

Adapun dalam penelitian ini terdapat 2 variabel dalam penelitian ini yaitu variable bebas atau *independent* (X) dan variabel terikat atau *dependen* (Y)

1. Variabel Bebas X : Dukungan Keluarga
2. Variabel Terikat Y : Tingkat Kecemasan

C. Defenisi Operasional

1. Kecemasan

Kecemasan adalah perasaan khawatir yang ditandai dengan munculnya gejala fisik seperti salah satu anggota tubuh bergetar, anggota



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tubuh berkeringat, kepala pening, sering mengeluarkan keringat, sering buang air kecil, jantung berdebar keras, tangan terasa dingin, mual serta sakit perut. Adapun gejala behavioral ditandai dengan perilaku menghindar, perilaku sangat ketergantungan pada orang lain. Adapun gejala kognitif ditandai dengan kekhawatiran, merasa terancam, sulit berkonsentrasi, ketidakmampuan mengatasi masalah, serta pikiran yang campur aduk.

2. Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga ialah dukungan yang dimiliki oleh seseorang yang dapat mengantisipasi sebelum datangnya masalah atau berkembangnya masalah yang dihadapi atau dimiliki oleh seseorang itu. Adapun seseorang yang memiliki dukungan tinggi akan lebih memiliki kekuatan lebih untuk berhasil menghadapi masalah atau tekanan yang dihadapi dibanding mereka yang tidak memiliki dukungan. Dukungan yang diterima seseorang dapat mempercepat pemulihan atau penyembuhan dari sakit. memperkuat kekebalan tubuh, mengurangi respon fisiologis serta memperkuat fungsi untuk melawan penyakit kronis.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian menurut Sugiyono (2013) adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan setelah itu ditarik kesimpulannya. Adapun populasi dalam penelitian ini

adalah seluruh mahasiswa bidikmisi/kip-k *on going* penerima beasiswa bidikmisi/kip-k yakni penerima dari angkatan 2018, 2019, 2020 dan 2021 di UIN SUSKA RIAU.

2. Sampel Penelitian

Riduwan (2015) menjelaskan bahwa sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai rujukan sumber data dandapat meawakili seluruh populasi. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini diambil antara 10%-15% atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik *on going* penerima beasiswa bidikmisi/kip-k yakni dari angkatan 2018, 2019, 2020 dan 2021 di UIN SUSKA RIAU. Yang berjumlah 1689 mahasiswa, maka di ambil sampel 15 % dan didapatkan hasil 253 Mahasiswa.

Jumlah sampel pada setiap angkatan didapatkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut: $N = \frac{n}{s} \times n$

Keterangan:

N : Jumlah sampel setiap angkatan

n : Jumlah populasi setiap angkatan

S : Jumlah total populasi angkatan 2018-2021

$$\text{Angkatan / semester 2018/ 8} : \frac{200}{1689} \times 253 = 30$$

$$\text{Angkatan/ semester 2019/ 6} : \frac{473}{1689} \times 253 = 70$$

$$\text{Angkatan/ semester 2020/ 4} : \frac{500}{1689} \times 253 = 75$$

$$\text{Angkatan / semester 2021/ 2} : \frac{516}{1689} \times 253 = 78$$

Tabel 3.1
Populasi dan Sampel Penelitian

NO.	Angkatan/ Semester	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1.	2018/ 8	200	30
2.	2019/ 6	473	70
3.	2020/ 4	500	75
4.	2021/2	516	78
Jumlah		1689	253

(Sumber : Bagian Kemahasiswaan & Kerjasama UIN Suska Riau)

3. Teknik Sampling

Pemilihan teknik sampling merupakan suatu upaya peneliti untuk menemui atau mendapati sampel yang mewakili populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini ialah menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel pada populasi yang heterogen dan berstrata dengan mengambil sampel dari setiap sub populasi yang jumlahnya disesuaikan dengan sub populasi (Sugiyono, 2020).

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2010). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Pertimbangan peneliti menggunakan skala, mengingat data yang ingin diukur berupa konsep psikologis yang dapat diungkap secara langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem pertanyaan (Azwar, 2012).

Skala disusun berdasarkan modifikasi skala likert, dengan memodifikasi respon menjadi 4 (empat) alternatif jawaban. Terdapat dua kelompok pernyataan yaitu pernyataan *favorable* (pernyataan yang mendukung subjek) diberi skor sebagai berikut:

1. Skala Kecemasan

Skala kecemasan dalam penelitian ini disusun oleh peneliti sendiri dengan mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Nevid dkk., (2014) yaitu aspek fisik, behavioral dan kognitif. Aspek-aspek tersebut digunakan untuk mengukur kecemasan pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau selama masa pandemi covid-19.

Skala ini menggunakan skala model likert yang dibuat dalam 5 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Setiap alternatif jawaban ini memiliki nilai 5 sampai 1. Dalam pembuatan skala ini terdapat 2 bentuk pernyataan, yaitu adanya pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Aitem *favorable* memiliki skor dengan ketentuan bergerak dari angka 5 sampai dengan angka 1 sedangkan aitem *unfavorable* memiliki skor dengan ketentuan bergerak dari angka 1 sampai dengan angka 5.

Tabel 3.2
Rentang Skor Untuk Jawaban

<i>Favorable (F)</i>		<i>Unfavorable (UF)</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Kecemasan

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Total
			F	UF	
1.	Fisik	Anggota tubuh bergetar	6, 1	10, 8	4
		Anggota tubuh berkeringat	2	7	2
		Kepala Pusing	4, 18	3, 11	4
		Sering Buang Air Kecil	5	16	2
		Jantung berdebar keras	12,14	9, 17	4
		Tangan terasa dingin	13, 22	15, 19	4
		Sakit perut / Mual	20	23	2
		Perilaku menghindar	21, 26, 27	24, 34, 46	6
2.	Behavioral	Perilaku bergantung	30	36	2
		Gelisah	28	32	2
		Khawatir	33	29	2
		Merasa Terancam Sulit	35, 37	31, 38	4
3.	Kognitif	Berkonsentrasi	41, 39	40, 42	4
		Ketidakmampuan mengatasi masalah	43	25	2
		Pikiran Campur	44,45	25, 47, 48	4
		Aduk			
Jumlah			24	24	48

2. Skala Dukungan Keluarga

Dalam penelitian ini, data akan diperoleh melalui model skala dengan format likert. Skala ini dibuat berdasarkan teori dari Friedman (2010) yang disusun oleh peneliti sendiri. Skala tersebut berjumlah 44 item dengan empat dimensi, yaitu: dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasional, dan dukungan emosional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Ketentuan nilai pada skala (*favorable*) yaitu angka 1 untuk jawaban “sangat tidak sesuai” sampai dengan angka 4 untuk jawaban “sangat sesuai”. Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable*) yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat tidak sesuai” sampai dengan angka 1 untuk jawaban “sangat sesuai” dari jawaban tersebut akan diberi score. Semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat sesuai” pada pernyataan *favorable* dan semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat tidak sesuai” pada pernyataan *unfavorable*, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut.

Tabel 3.4
Rentang Skor Untuk Jawaban

<i>Favorable (F)</i>		<i>Unfavorable (UF)</i>	
Pernyataan	Skor	Pernyataan	
Sangat Sesuai	4 1	Sangat Sesuai	
Sesuai	3 2	Sesuai	
Tidak Sesuai	2 3	Tidak Sesuai	
Sangat Tidak Sesuai	1 4	Sangat Tidak Sesuai	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Dukungan Keluarga

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Aitem		Total
			F	UF	
1.	Dukungan penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1, 23	2, 24	4
		Keluarga memberikan pujian	3, 25	4, 26	4
		Keluarga memberikan hadiah	5, 27	6, 28	4
2.	Dukungan Instrumental	Pelayanan dengan meluangkan waktu terhadap individu selama daring dari keluarga	7, 29	8, 30	4
		Keluarga memberikan bantuan finansial	9, 31	10, 32	4
3.	Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan terhadap tugas akademik	11, 33	12, 34	4
		Keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu	13, 35	14, 36	4
		Saling memberikan <i>feedback</i>	15, 37	16, 38	4
		Keluarga Peduli pada kondisi mahasiswa	17, 39	18, 40	4
		Bersedia mendengar keluhan individu	19, 41	20, 42	4
		Memberikan perasaan nyaman	21, 43	22, 44	4
Jumlah			22	22	44

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum mengumpulkan data, alat ukur diuji coba terlebih dahulu untuk mengetahui validitas, reliabilitas, dan daya diskriminasi item. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2022 dengan total subjek yang terkumpul sebanyak 70 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan skala secara *online* kepada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k di uin suska riau. Subjek memperoleh akses kepada skala tersebut melalui *link* yang diberikan melalui whats app. Setelah data uji coba alat ukur diperoleh, uji reliabilitas dan daya diskriminasi item dilakukan menggunakan SPSS versi 25.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2010). Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi, yaitu validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala. Validitas isi yang digunakan ialah validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau melalui *professional judgment*, yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar (Azwar, 2010).

Sugiyono (2013) untuk menguji validitas butir-butir aitem lebih lanjut, maka setelah dikonsultasikan dengan para ahli, selanjutnya diujicobakan dan dianalisis dengan analisis uji daya beda. Pada penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, uji validitas motivasi berprestasi, kohesivitas kelompok dan komitmen organisasi menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan *Statistical Product And Service Solutions (SPSS) 22.0 for windows*.

2. Uji Daya Beda Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator kerasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2010). Pada tahap ini paling tidak dilakukan seleksi aitem berdasarkan daya beda (daya diskriminasinya) (Azwar, 2010).

Dalam penelitian ini dilakukan uji daya beda aitem dari kedua skala, yaitu skala dukungan keluarga dan skala kecemasan. Biasanya pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total digunakan batasan $r_{xy} > 0,3$ atau $0,25$ (Azwar, 2010). Batasan r_{xy} yang digunakan dalam penelitian ini yaitu $r_{xy} > 0,25$.

Setelah melakukan *try out* pada skala kecemasan dari 48 aitem, terdapat 37 aitem yang koefisien daya beda $\geq 0,25$ dan 11 aitem di bawah $0,25$. Koefisien daya beda berkisar antara $0,266 - 0,13$. Tabel berikut ini menunjukkan aitem yang valid dan tidak valid dari skala kecemasan setelah dilakukan *try out*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Kecemasan hasil Try Out

No.	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	Uf	F	Uf	
1.	Fisik	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 18, 20, 22	7, 10, 11, 15, 16, 17, 23	-	3, 8, 9, 19	22
2.	Behavioral	21, 26, 27, 28, 30	32, 36	-	24, 34, 46	10
3.	Kognitif	33, 35, 37, 39, 41, 43, 44, 45	25, 29, 38, 42	-	31, 40, 47, 48	16
Jumlah		24	13	0	11	48

Keterangan: F (*Favorable*) dan UF (*Unfavorable*)

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda aitem, maka disusun kembali *blue print* skala kecemasan untuk penelitian dengan menggunakan aitem valid pada hasil uji coba. Dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Kecemasan

No.	Aspek	Aitem Valid		Jumlah
		F	Uf	
1.	Fisik	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 18, 20, 22	7, 10, 11, 15, 16, 17, 23	18
2.	Behavioral	21, 26, 27, 28, 30	32, 36	7
3.	Kognitif	33, 35, 37, 39, 41, 43, 44, 45	25, 29, 38, 42	12
Jumlah		24	13	37

Keterangan: F (*Favorable*) dan UF (*Unfavorable*)

Setelah melakukan *try out* pada dukungan keluarga dari 44 aitem, terdapat 42 aitem yang koefisien daya beda $\geq 0,25$ dan 2 aitem di bawah 0,25. Koefisien daya beda berkisar antara 0,271 – 0,694. Tabel berikut ini

menunjukkan aitem yang valid dan tidak valid dari skala dukungan keluarga setelah dilakukan *try out*.

Tabel 3.8
Blue Print Dukungan Keluarga hasil Try Out

No.	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	Uf	F	Uf	
1.	Dukungan Penghargaan	1, 3, 5, 23, 25	2, 4, 6, 24, 26, 28	27	-	12
2.	Dukungan Instrumental	7, 9, 29, 31	8, 10, 12, 30, 32, 34	-	-	10
3.	Dukungan Informasional	11, 13, 15, 17, 19, 21, 33, 35, 37, 39, 41, 43	14, 16, 18, 20, 36, 38, 40, 42, 44	-	22	20
Jumlah		21	21	1	1	44

Keterangan: F (*Favorable*) dan UF (*Unfavorable*)

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda aitem, maka disusun kembali *blue print* skala dukungan keluarga untuk penelitian dengan menggunakan aitem valid pada hasil uji coba. Dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Dukungan Keluarga

No.	Aspek	Aitem Valid		Jumlah
		F	Uf	
1.	Dukungan Penghargaan	1, 3, 5, 23, 25	2, 4, 6, 24, 26, 28	11
2.	Dukungan Instrumental	7, 9, 29, 31	8, 10, 12, 30, 32, 34	10
3.	Dukungan Informasional	11, 13, 15, 17, 19, 21, 33, 35, 37, 39, 41, 43	14, 16, 18, 20, 36, 38, 40, 42, 44	19
Jumlah		21	21	42

Keterangan: F (*Favorable*) dan UF (*Unfavorable*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel (*reliable*), yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan error pengukuran kecil. Pengertian reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Namun, ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2013).

Dalam penelitian ini, reliabilitas dihitung dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas alpha yang diperoleh lewat penyajian suatu bentuk skala yang dikenakan hanya sekali saja pada kelompok responden (Azwar, 2013). Berdasarkan aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang angkanya berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti semakin tinggi pengukuran reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati 0,0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2013).

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap variabel dukungan keluarga yang sudah divalidasi diperoleh koefisien reliabilitas yang dilihat melalui alpha cronbach sebesar 0,930. Nilai koefisien ini dapat dikategorikan tinggi mendekati angka 1. Hasil uji reliabilitas terhadap variabel kecemasan yang sudah divalidasi diperoleh koefisien reliabilitas

yang dilihat melalui alpha cronbach sebesar 0,925. Nilai koefisien ini dapat dikategorikan tinggi mendekati angka 1.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment*. Teknik ini digunakan untuk melihat hubungan variabel (X) dukungan keluarga dengan variabel (Y) kecemasan. Analisis dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical Product And Service Solutions (SPSS) 22.0 for windows*.

H. Rician Jadwal Penelitian

Tabel 3.10
Rinci Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1.	Pengajuan Sinopsis	9 Desember 2021
2.	Penunjukkan Pembimbing	5 Januari 2022
3.	Penyusunan Proposal Penelitian	1 Desember – 30 Maret 2022
4.	Pengesahan Seminar Proposal Penelitian	31 Maret 2022
5.	Seminar Proposal	8 Juni 2022
6.	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	23 Juni 2022
7.	Uji Coba Alat Ukur dan Pengolahan Data	26 Juni 2022
8.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	27 Juli - 20 Agustus 2022
9.	Penyusunan Laporan Penelitian	21- 28 Agustus 2022
10.	Seminar Hasil	26 Oktober

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *dukungan keluarga* memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan kecemasan menjalani perkuliahan pada mahasiswa selama pandemi. Artinya semakin tinggi dukungan keluarga maka tingkat kecemasan semakin rendah, serta sebaliknya jika semakin rendah dukungan keluarga maka tingkat kecemasan semakin tinggi. Kategorisasi dukungan keluarga dan kecemasan pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi/kip-k selama pandemi sebagian besar berada pada kategori sedang. Analisis tambahan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dukungan keluarga dan tingkat kecemasan berdasarkan jenis kelamin dan semester. Selain itu diperoleh hasil bahwa adanya perbedaan tingkat kecemasan di kelompok fakultas, terdapat tingkat kecemasan yang tinggi pada fakultas psikologi dan ushuluddin yang rendah. Namun tidak terdapat perbedaan antara dukungan keluarga di kelompok fakultas.

B. Saran

Penerima beasiswa bidikmisi/kip-k disarankan untuk selalu bersikap positif dan menjaga hubungan baik dengan keluarga. Serta pertahankan apa yang sudah di dapatkan. Peneliti selanjutnya diharapkan menyelidiki faktor lain yang menyebabkan tinggi rendahnya tingkat kecemasan mahasiswa penerima bidikmisi/kip-k itu terjadi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi: AL-Mujtahadah*.
- Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019). Resiliensi Akademik Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *In Proceeding National Conference Psikologi Umg 2018* 1(1) 161-167.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Doctoral dissertation Riau University. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran*, 1 (2), 1-9.
- Ariyati, P. C. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Miskin. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Astuty E. (2006) Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Perantau Pertama Perguruan Tinggi Di Asrama Universitas Indonesia. *Tesis*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Azwar., S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Firmansyah. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Konsep Diri Para Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah Malang
- Firmansyah, R. S., Lukman, M., & Mambang Sari, C. W. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Dukungan Keluarga dalam Pencegahan Primer Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(2), 197-213.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Friedman, M. (2010) *Buku Ajar Keperawatan keluarga: Riset, Teori, dan Praktek*. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Gilligan, R. (2007) Adversity, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioural Difficulties*,12, 135-145.
- Gilligan, R. (1995). *Family Support and Child Welfare: Realising the Promise of the Child Care Act' in H. Ferguson, & P. Kenny (eds.) On Behalf of the Child, Child Welfare, Child Protection and the Child Care Act*. Dublin: Farmer.
- Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal Pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) Di SMA Negeri Di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia* : 6(2), 107-119.
- Hartono (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hart, C. (2012). Factors Associated With Student Persistence in an Online Program of Study: A Review of the Literature. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(1), 19–42.
- Hurlock. E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Airlangga
- Irianto, M. A., Purwadi, P., & Yuzarion, Y. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga dan Konsep Diri dengan Resiliensi Mahasiswa Fisioterapi Yayasan Angga Binangun Yogyakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlanp*,110-119.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience In Education: The Role Of Achievement Goal Orientations. *Journal of advances in medical education & professionalism*, 2(1), 33-38.
- Adnan Achamad Zulkifli., Mauliawati Fatimah., Munaela Zulfia & Fina Hidayati. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Jurnal Psikoislamika* 13 02, 53-58.
- Annisa Dona Fitri & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Usia Lanjut (Lansia). *Jurnal Konselor*. 02, 02, 93-99.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staf Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Antoxida, Rebina, Bilqis & Dian Ratna Sawitri. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Efikasi Diri Berwirausaha Pada Kelompok Mahasiswa UNDIP *Young Entrepreneur. Jurnal Empati*. 09.04.
- Amylia Yatni & Endang Surjaningrum. (2014). Hubungan antara Persepsi Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan pada Penderita Leukemia. *Jurnal Psikologi Klinis*, 03 02, 79-84
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arsyi, Muhammad, Zaki, Walin. (2020). Studi Deskripsi: Dukungan Sosial Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Kuliah *Online* di Masa Pandemi Covid-19. Skripsi.
- Atkinson, Rita L., Richard C. Atkinson & Ernest L. Hilgard. (1983). *Pengantar Psikologi* (Terjemahan Nurdjannah Taufiq). Jakarta: Erlangga
- Durand Mark & David H Barlow. (2006). *Psikologi Abnormal Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djuwitawati Sri & M. As'ad Djalali. (2015). Percaya Diri, Dukungan Sosial dan Kecemasan Siswa Menghadapi Seleksi Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 04 03, 296 – 303.
- Fauziah Faradina Khoirunnisa & Jati Ariati. (2015). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. *jurnal Empati*, 04 04, 255-261
- Fitri Ahyani Radhiani, dkk. (2014). *Konsep Teori Psikologi Abnormal & Psikopatologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Fitria Novy. Igga Noviekayati. Dian Evita Santi. (2020). Dukungan sosial, Resiliensi dan Kecemasan dalam Menghadapi Covid-19. Tesis
- Hasanah Uswatun., Ludiana., Immawati., & Livana, PH. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 08 03, 299-306.
- Hawari Dadang. (2016). *Manajemen Stres dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Nurcita, B., & Susantiningsih., T (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh dan Psychological Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistik Health*. 03,01.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurdin dkk., (2018). Aplikasi Quick Count Pilkada dengan Menggunakan Metode Random Sampling Berbasis Android. *TECHSI*. Vol 01, No 01.
- Oktawirawan Hardani Dwi. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20 02, 541-544.
- Oltmanns Thomas F & Robert F Emery. (2013). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Paputungan Fazriah F. Paulina. Damajanty. Johanna. (2019). Perbedaan Tingkat Kecemasan Jenis Kelamin Pada Tindakan Penumpatan Gigi. *Jurnal e-klinik*. 07,02.
- Purwono, Janu. (2016). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa AKPER Dharma Wacana Metro Angkatan XXII Saat Pertama Tinggal di Asrama AKPER Dharma Wacana Metro. *Wajana Kesehatan*.01-02
- Riduwan. (2015) Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rizqi, F. D. N & Annastasia Ediati. (2020). Dukungan Sosial Keluarga dan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Empati*, 08 04, 71-76.
- Robert Albert R & Gilbert J Greene. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial*. Jakarta:PT Gunung Mulia.
- Rosa Nadia Nela. (2020) Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid- 19. *Journal of Education and Teaching*. Volume 1 Nomor 2, 2020
- Santosa, D. Y. M (2020). Review Artikel Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi. *In Press Jurnal Litbang Sukowati*. Vol. 5, No. 1, November 2020, Hal 11-26
- Sapardo Florence Jessica. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Koping Stres Pada Mahasiswa Merantau Yang Bekerja. *Jurnal Psikoborneo*.0702,436-448.
- Sarafino & Timothy. (2011). *Health psychology biopsychocial interactions*. United States Of Amerika: John Wiley & sons, Inc



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sekarina Priska Devinda & Yeniar Indriana. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smk Yudya Karya Magelang. *Jurnal Empati*, 07 01, 381-386.
- Sepriani, R (2020). Analisis Psikologis Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Olahraga Saat Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*. 03.10
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teachinglearning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10 06, 422–427.
- Theopilus Yansen., Thedy Yogasara., Clara Theresia & Johanna Renny Octavia. (2020). Analisis Risiko Produk Alat Pelindung Diri (APD) Pencegahan Penularan COVID-19 untuk Pekerja Informal di Indonesia. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 09-02, 115-134.
- Yunus, Rohim Nur & Annisa Rezeki. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 07 03, 228-229.
- Hasanah Uswatun., Ludiana., Immawati., & Livana, PH. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 08 03,299-306.
- Syofian Elsyia Fitri. (2020). Strategi Koping Dalam Menangani Stres Dari Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.
- Taylor, E.S. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Lastina Fisabillia Fiona & Zaenal Abidin. (2015). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang. *Jurnal empati*, 02 02.
- Syafitri Adistia. (2015). Pengaruh Tingkat Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Menjelang Pensiun Pada Karyawan Perusahaan X Di Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Jurnal Psikosains*, 10 01, 25-43



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- King Laura A. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Laela., Sri & Eneng Wahyuni. (2018). Hubungan antara Ansietas di Keluarga Terhadap Ansietas Mahasiswa Tingkat 1 dalam Mempertahankan Beasiswa di AKPER Manggala Husada. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*.01.01
- Dona Fitri & Ifdil. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Usia Lanjut (Lansia). *Jurnal Konselor*. 02, 02, 93-99.
- Oltmanns Thomas F & Robert F Emery. (2013). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Fitri Ahyani Radhiani, dkk. (2014). *Konsep Teori Psikologi Abnormal & Psikopatologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2014). *Abnormal Psychology*. Ninth Edition :USA.
- Ramaiah Savitri. (2003). *Kecemasan, bagaimana mengatasi penyebabnya*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Rohmat, R. (2010). Keluarga Dan Pola Pengasuhan Anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 5(1), 35-46.
- Friedman, M. (2010) *Buku Ajar Keperawatan keluarga: Riset, Teori, dan Praktek*. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.
- Sarason, I.G., Levine, H. M., Bresham, R.B.& Sarason, B. R. (1983). Assesing social support. the social support questionnaire. *Journal of Personality And Social Psychology*. 44 (1), 127-134.
- Canavan, J., Dolan, P., & Pinkerton, J (2006). *Family support as reflective practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Gilligan, R. (2007) Adversity, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioural Difficulties*,12, 135-145.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.



Riduwan. (2015) *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Azwar, S. (2007). *Tes Pretes, Fungsi dan Pengembangan Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka

Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN



LAMPIRAN A

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VALIDASI ALAT UKUR

LAMPIRAN VALIDASI ALAT UKUR SKALA DUKUNGAN KELUARGA

1. Defenisi Operasional

Dukungan keluarga merupakan suatu tindakan yang diberikan keluarga kepada mahasiswa berupa kenyamanan, pemberian informasi atau nasehat verbal dan non verbal, rasa dihargai dan dipedulikan oleh orang tua, kaum kerabat, atau orang seisi rumah selama pandemi. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel dukungan keluarga dikemukakan oleh Friedman (2010) yaitu dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan emosional.

2. Skala yang digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 44 aitem pernyataan

4. Jenis Format dan Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban yaitu :

- | | |
|--------|-----------------------|
| a. SS | : Sangat Sesuai |
| b. S | : Sesuai |
| c. TS | : Tidak Sesuai |
| d. STS | : Sangat Tidak Sesuai |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek kecemasan dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√).

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya konsentrasi dalam belajar

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	Nomor	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan(F)			
		2	Saya merasa sendirian ketika putus asa dalam menyelesaikan tugas diperkuliahan yang padat (UF)			
		3	Orangtua memberikan motivasi ketika saya merasa lelah			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk melanjutkan kuliah (F)			
	4	Keluarga mengabaikan saya saat butuh motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan (UF)			
Keluarga memberi Pujian	5	keluarga saya memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan dalam menyelesaikan tugas(F)			
	6	Saya dianggap remeh oleh keluarga saya (UF)			
	7	Keluarga saya menghargai kemampuan yang saya miliki (F)			
	8	Keluarga tidak melihat saya adalah seorang yang kompeten (UF)			
Kluarga memberikan <i>reward</i>	9	Saya mendapat hadiah barang yang saya sukai dari keluarga karena mengalami peningkatan dalam belajar (F)			
	10	Ketika nilai saya meningkat Saya tidak mendapat apa-apa dari keluarga karena dianggap itu hal yang biasa (UF)			
	11	Orangtua menambahkan uang saku ketika nilai atau IPK saya naik (F)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dukungan instrumental

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Orang tua memotong uang saku ketika nilai saya turun (UF)			
13	Keluarga saya mengajak olahraga ringan ketika saya mulai jenuh dengan aktivitas perkuliahan <i>online</i> (F)			
14	Dalam menyelesaikan tugas, teman saya lebih bersedia membantu dibanding keluarga (UF)			
15	Keluarga mengajak saya berkumpul sambil bercerita dan bercanda bersama (F)			
16	Keluarga tidak bisa diganggu karena sibuk dengan aktivitasnya masing-masing (UF)			
17	Orangtua saya menyediakan laptop/hp untuk memudahkan saya dalam belajar daring dan menyelesaikan tugas(F)			
18	Orangtua saya enggan memberikan fasilitas yang saya butuhkan dalam perkuliahan (UF)			
19	Keluarga menyediakan fasilitas agar mempermudah saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

			untuk aktif selama kuliah (F)			
	20		Keluarga saya tidak memberikan barang apapun yang saya butuhkan (UF)	19		
Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan	21	Keluarga menasihati saya agar segera menyelesaikan tugas (F)	20		
		22	Keluarga enggan mengingatkan saya saat lalai untuk menghafal juz amma (UF)	41		
		23	Keluarga memberikan arahan saat saya butuh solusi (F)	42		
		24	Keluarga jarang memberikan masukan apapun untuk kebaikan perkembangan diri saya (UF)	21		
	Memberikan informasi yang telah diketahui kepada individu	25	Keluarga saya memberikan pengetahuan mengenai beasiswa pendidikan kepada Saya (F)	22		
		26	Keluarga saya cenderung diam mengenai informasi yang diketahuinya. (UF)	43		
		27	Keluarga sering memberikan informasi terkait pendidikan saya (F)	44		
		28	Keluarga jarang memberikan informasi yang bermanfaat untuk menambah			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saling memberikan <i>feedback</i>	29	Ketika saya menanyakan hal yang tidak saya pahami, keluarga saya merespon dengan baik (F)			
	30	Saudara saya mengabaikan saya saat membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas (UF)			
	31	Saya menerima teguran dari keluarga jika saya melanggar nilai dan norma agama (F)			
	32	Keluarga tidak menerima penjelasan apapun ketika saya berusaha menjelaskan kejadian yang sebenarnya (UF)			
Dukungan Emosional	33	Keluarga selalu mengingatkan makan di saat perkuliahan padat (F)			
	34	Saat saya mengalami kemajuan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, orangtua saya menaggapinya biasa saja (UF)			
	35	Keluarga selalu menanyakan kondisi perkuliahan saya			
	36	Keluarga tidak mengingatkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sholat saat perkuliahan dan tugas sedang padat (UF)			
Keluarga bersedia mendengar keluh kesah	37	Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya saat saya mengalami kesulitan perkuliahan (F)			
	38	Saya merasa keluarga acuh tak acuh ketika saya membutuhkan bantuannya (UF)			
	39	Keluarga sangat antusias mendengarkan cerita saya mengenai target yang telah diselesaikan (F)			
	40	Keluarga selalu mengalihkan ke topik lain ketika saya bercerita (F)			
Memberikan rasa nyaman	41	Saat jadwal perkuliahan, orangtua saya percaya bahwa saya benar-benar masuk kelas (F)			
	42	Keluarga menghubungi saya saat kelas sedang berlangsung (UF)			
	43	Keluarga menyediakan minuman/makanan ringan saat saya mengerjakan tugas (F)			
	44	Saat berkumpul, keluarga selalu mengungkit kesalahan-kesalahan saya sehingga membuat saya merasa tidak nyaman (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Validator,

Indah Puji Ratnani S.Psi.,MA
NIP : 19761105200712022

LAMPIRAN VALIDASI ALAT UKUR SKALA KECEMASAN

1. Defenisi Operasional

Kecemasan merupakan perasaan khawatir yang ditandai dengan munculnya gejala fisik seperti anggota tubuh bergetar, anggota tubuh berkeringat, kepala pusing, sering buang air kecil, jantung berdebar keras, tangan terasa dingin, mual serta sakit perut, gejala behavioral ditandai dengan perilaku menghindar, perilaku bergantung pada orang lain dan gejala kognitif ditandai dengan kekhawatiran, merasa terancam, sulit berkonsentrasi, ketidakmampuan mengatasi masalah, dan pikiran yang campur aduk. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan pada penelitian ini dibuat berdasarkan pada aspek-aspek yang telah dikemukakan oleh Nevid dkk., (2014) yaitu aspek fisik, aspek behavioral dan aspek kognitif.

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala ini terdiri dari 48 aitem pernyataan

4. Jenis Format dan Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban yaitu :

- | | |
|--------|-----------------------|
| a. SS | : Sangat Sesuai |
| b. S | : Sesuai |
| c. TS | : Tidak Sesuai |
| d. STS | : Sangat Tidak Sesuai |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek kecemasan dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√).

Contoh cara menjawab:

Aitem: saya konsentrasi dalam belajar

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Fisik	Anggota tubuh bergetar	1	Tangan saya bergetar di saat saya menjalani perkuliahan (F)			
		2	Anggota tubuh saya tetap rileks ketika saya kuliah (UF)			
		3	Tangan saya gemetar ketika melaksanakan ujian dengan waktu yang ditentukan(F)			
		4	Saya dapat melaksanakan ujian dengan baik(UF)			
	Anggota tubuh berkeringat	5	Telapak tangan saya berkeringat ketika terlambat mengumpulkan tugas			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)			
	6	Saya mudah berkeringat ketika hendak presentasi (F)			
Kepala Pusing	7	Saya merasa sakit dibagian kepala ketika saya berusaha untuk belajar lebih keras dari biasanya (F)			
	8	Saya dapat berkonsentrasi ketika menghadapi kuliah dipagi hari (UF)			
	9	Saya merasa pusing ketika pertanyaan pada soal ujian tidak sesuai dengan apa yang saya pelajari (F)			
	10	Saat ujian saya tidak merasakan sakit dibagian kepala (UF)			
	11	Saya merasa ingin buang air kecil ketika ingin persentasi (F)			
Sering buang air kecil	12	Saya tidak ingin buang air kecil saat ingin persentasi (UF)			
	13	Jantung saya berdetak cepat ketika dosen meminta ujian lisan . (F)			
Jantung berdebar keras	14	Saya merasa santai ketika dosen meminta ujian secara lisan . (UF)			
	15	Saya merasa detak jantung saya lebih cepat ketika dosen meminta saya untuk menjelaskan materi perkuliahan (F)			
	16	Detak jantung saya tetap normal ketika dosen meminta saya menjelaskan materi perkuliahan (UF)			
	17	Telapak tangan saya terasa dingin ketika saya menunggu untuk mengumpulkan tugas(F)			
Tangan terasa dingin					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	18	Tangan saya tidak terasa dingin ketika terlambat mengumpulkan tugas (UF)			
	19	Tangan saya terasa dingin ketika dibuat alpa oleh dosen karena terlambat mengisi absen (F)			
	20	Saya biasa saja dibuat alpa oleh dosen karena terlambat mengisi absen (UF)			
Sakit Perut atau Mual	21	Saya merasa ingin muntah ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak (F)			
	22	Saya merasa baik-baik saja ketika akan ujian lisan (UF)			
Behavioral	23	Saya sering menghabiskan waktu sendiri ketika ada masalah (F)			
	24	Saya memilih untuk bercerita kepada teman dekat ketika ada permasalahan (UF)			
	25	Saya memilih diam dari pada harus bertanya kepada dosen tentang materi yang belum saya fahami (F)			
	26	Saya selalu bertanya kepada dosen apabila ada materi yang belum saya fahami (UF)			
	27	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dosen (F)			
	28	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan dosen (UF)			
Perilaku Bergantung	29	Ketika ada tugas kelompok saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kognitif

Gelisah		menyerahkan semua tugas kepada teman-teman kelompok (F)			
	30	setiap ada tugas, saya mengerjakannya bersama teman yang lain (UF)			
	31	saya tidak dapat duduk dengan tenang ketika kuliah (F)			
	32	Saya tetap dapat duduk dengan tenang saat kuliah (UF)			
Khawatir	33	Pikiran saya kacau ketika ketinggalan informasi kuliah (F)			
	34	Saya berusaha tenang ketika mengalami gangguan saat kuliah (UF)			
	35	Saya merasa teman-teman dikelas ada yang tidak menyukai saya (F)			
	36	saya memiliki teman-teman yang baik di kelas (UF)			
Merasa Terancam	37	ketika ada tanya jawab di kelas saya memilih untuk tidak ikut menjawab karena melihat banyak jawaban teman yang lebih baik dari saya (F)			
	38	Saya aktif untuk mengikuti tanya jawab yang diberikan dosen meskipun pernah disalahkan (UF)			
Sulit Berkonsentrasi	39	Saya merasa sulit untuk memfokuskan pikiran saya ketika kuliah (F)			
	40	Saya bisa memahami pembelajaran dengan sistem tatap muka terbatas (UF)			
	41	Saya merasa sulit			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			berkonsentrasi saat harus mengerjakan begitu banyak tugas kuliah (F)			
		42	Saya tetap bisa fokus mengerjakan tugas yang banyak selama kuliah (UF)			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Ketidakmampuan mengatasi masalah	43	Saya merasa bingung ketika harus mengerjakan tugas yang terlalu banyak selama kuliah (F)			
		44	Ketika banyaknya tugas yang diberikan dosen, saya mulai mengerjakan tugas yang mudah terlebih dahulu (UF)			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pikiran Campur Aduk	45	banyaknya tugas yang harus dikerjakan selama kuliah, membuat saya tidak bisa fokus menyelesaikan satu persatu tugas (F)			
		46	Ketika banyaknya tugas selama kuliah saya memilih untuk mengerjakan tugas yang mudah terlebih dahulu (UF)			
		47	Pikiran saya kacau ketika jaringan hilang disaat saya persentasi di kelas (F)			
		48	Saya merasa senang ketika ada teman yang bertanya ketika saya persentasi (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Bahasa

3. Jumlah aitem

Pekanbaru,

Validator,

Indah Puji Ratnani S. Psi.,MA
NIP : 19761105200712022



LAMPIRAN B

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN (*Try Out*)

A. IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : L / P

Fakultas :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan apa yang saudara/i rasakan, pikirkan dan lakukan dalam kegiatan sehari-hari. Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Setiap jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan jawaban pribadi saudara/i. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiannya.

Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Oleh karena itu mohon memeriksa jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan ataupun tidak diberi jawaban.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

B. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk untuk pengisian instrumen penelitian ini adalah dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.

Adapun pilihan jawaban yang telah disediakan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisian skala :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan	√			

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan				
2.	Saya merasa sendirian ketika putus asa dalam menyelesaikan tugas diperkuliahan yang padat				
3.	Keluarga saya memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan dalam menyelesaikan tugas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya dianggap remeh oleh keluarga saya				
5.	Saya mendapat hadiah barang yang saya sukai dari keluarga karena mengalami peningkatan dalam belajar				
6.	Ketika nilai saya meningkat Saya tidak mendapat apa-apa dari keluarga karena dianggap itu hal yang biasa				
7.	Keluarga saya mengajak olahraga ringan ketika saya mulai jenuh dengan aktivitas perkuliahan <i>online</i>				
8.	Dalam menyelesaikan tugas, teman saya lebih bersedia membantu dibanding keluarga				
9.	Orangtua saya menyediakan laptop/hp untuk memudahkan saya dalam belajar daring dan menyelesaikan tugas				
10.	Orangtua saya enggan memberikan fasilitas yang saya butuhkan dalam perkuliahan				
11.	Keluarga menasihati saya agar segera menyelesaikan tugas				
12.	Keluarga enggan mengingatkan saya saat lalai untuk menghafal juz amma				
13.	Keluarga saya memberikan pengetahuan mengenai beasiswa pendidikan kepada Saya				
14.	Keluarga saya cenderung diam mengenai informasi yang diketahuinya				
15.	Ketika saya menanyakan hal yang tidak saya pahami, keluarga saya merespon dengan baik				
16.	Saudara saya mengabaikan saya saat membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas				
17.	Keluarga selalu mengingatkan makan di saat perkuliahan padat				
18.	Saat saya mengalami kemajuan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, orangtua saya menaggapinya biasa saja				
19.	Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya saat saya mengalami kesulitan perkuliahan				
20.	Saya merasa keluarga acuh tak acuh ketika saya membutuhkan bantuannya				
21.	Saat jadwal perkuliahan, orangtua saya percaya bahwa saya benar-benar masuk kelas				
22.	Keluarga menghubungi saya saat kelas sedang berlangsung				
23.	Orangtua memberikan motivasi ketika saya merasa lelah untuk melanjutkan kuliah				
24.	Keluarga mengabaikan saya saat butuh motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan				
25.	Keluarga saya menghargai kemampuan yang saya miliki				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

26.	Keluarga tidak melihat saya adalah seorang yang kompeten				
27.	Orangtua menambahkan uang saku ketika nilai atau IPK saya naik				
28.	Orang tua memotong uang saku ketika nilai saya turun				
29.	Keluarga mengajak saya berkumpul sambil bercerita dan bercanda bersama				
30.	Keluarga tidak bisa diganggu karena sibuk dengan aktivitasnya masing-masing				
31.	Keluarga menyediakan fasilitas agar mempermudah saya untuk aktif selama kuliah				
32.	Keluarga saya tidak memberikan barang apapun yang saya butuhkan				
33.	Keluarga memberikan arahan saat saya butuh solusi				
34.	Keluarga jarang memberikan masukan apapun untuk kebaikan perkembangan diri saya				
35.	Keluarga sering memberikan informasi terkait pendidikan saya				
36.	Keluarga jarang memberikan informasi yang bermanfaat untuk menambah wawasan saya				
37.	Saya menerima teguran dari keluarga jika saya melanggar nilai dan norma agama				
38.	Keluarga tidak menerima penjelasan apapun ketika saya berusaha menjelaskan kejadian yang sebenarnya				
39.	Keluarga selalu menanyakan kondisi perkuliahan saya				
40.	Keluarga tidak mengingatkan sholat saat perkuliahan dan tugas sedang padat				
41.	Keluarga sangat antusias mendengarkan cerita saya mengenai target yang telah diselesaikan				
42.	Keluarga selalu mengalihkan ke topik lain ketika saya bercerita				
43.	Keluarga menyediakan minuman/makanan ringan saat saya mengerjakan tugas				
44.	Saat berkumpul, keluarga selalu mengungkit kesalahan-kesalahan saya sehingga membuat saya merasa tidak nyaman				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN (*Try Out*)

A. IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : L / P

Fakultas :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan apa yang saudara/i rasakan, pikirkan dan lakukan dalam kegiatan sehari-hari. Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Setiap jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan jawaban pribadi saudara/i. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiannya.

Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Oleh karena itu mohon memeriksa jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan ataupun tidak diberi jawaban.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

B. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk untuk pengisian instrumen penelitian ini adalah dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.

Adapun pilihan jawaban yang telah disediakan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisian skala :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tangan saya bergetar di saat saya menjalani perkuliahan				√

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tangan saya bergetar di saat saya menjalani perkuliahan				
2.	Telapak tangan saya berkeringat ketika terlambat mengumpulkan tugas				
3.	Saya dapat berkonsentrasi ketika menghadapi kuliah dipagi hari				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4.	Saya merasa sakit dibagian kepala ketika saya berusaha untuk belajar lebih keras dari biasanya				
5.	Saya merasa ingin buang air kecil ketika ingin persentasi				
6.	Tangan saya gemetar ketika melaksanakan ujian dengan waktu yang ditentukan				
7.	Anggota tubuh saya tetap rileks ketika saya kuliah				
8.	Saya mudah berkeringat ketika hendak presentasi				
9.	Saya tidak ingin buang air kecil saat ingin persentasi				
10.	Saya dapat melaksanakan ujian dengan baik				
11.	Saat ujian saya tidak merasakan sakit dibagian kepala				
12.	Jantung saya berdetak cepat ketika dosen meminta ujian lisan				
13.	Telapak tangan saya terasa dingin ketika saya menunggu untuk mengumpulkan tugas				
14.	Saya merasa detak jantung saya lebih cepat ketika dosen meminta saya untuk menjelaskan materi perkuliahan				
15.	Tangan saya tidak terasa dingin ketika terlambat mengumpulkan tugas				
16.	Saya merasa santai ketika dosen meminta ujian secara lisan				
17.	Detak jantung saya tetap normal ketika dosen meminta saya menjelaskan materi perkuliahan				
18.	Saya merasa pusing ketika pertanyaan pada soal ujian tidak sesuai dengan apa yang saya pelajari				
19.	Saya biasa saja dibuat alpa oleh dosen karena terlambat mengisi absen				
20.	Saya merasa ingin muntah ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak				
21.	Saya sering menghabiskan waktu sendiri ketika ada masalah				
22.	Tangan saya terasa dingin ketika dibuat alpa oleh dosen karena terlambat mengisi absen				
23.	Saya merasa baik-baik saja ketika akan ujian lisan				
24.	Saya memilih untuk bercerita kepada teman dekat ketika ada permasalahan				
25.	Saya selalu bertanya kepada dosen apabila ada materi yang belum saya fahami				
26.	26. Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dosen				
27.	Saya memilih diam dari pada harus bertanya kepada dosen tentang materi yang belum saya fahami				
28.	Saya tidak dapat duduk dengan tenang ketika kuliah				
29.	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dosen				
30.	Ketika ada tugas kelompok saya menyerahkan semua tugas kepada teman-teman kelompok				
31.	Setiap ada tugas, saya mengerjakannya bersama teman yang lain				
32.	Saya tetap dapat duduk dengan tenang saat kuliah				
33.	Pikiran saya kacau ketika ketinggalan informasi kuliah				
34.	Saya berusaha tenang ketika mengalami gangguan saat kuliah				
35.	Saya merasa teman-teman di kelas ada yang tidak menyukai saya				
36.	Saya memiliki teman-teman yang baik di kelas				
37.	Ketika ada tanya jawab di kelas saya memilih untuk tidak ikut menjawab karena melihat banyak jawaban teman yang lebih baik dari saya				
38.	Saya aktif untuk mengikuti tanya jawab yang diberikan dosen meskipun pernah disalahkan				
39.	Saya merasa sulit berkonsentrasi saat harus mengerjakan begitu banyak tugas kuliah				
40.	Saya bisa memahami pembelajaran dengan sistem tatap muka terbatas				
41.	Saya merasa sulit untuk memfokuskan pikiran saya ketika kuliah				
42.	Saya tetap bisa fokus mengerjakan tugas yang banyak selama kuliah				
43.	Saya merasa bingung ketika harus mengerjakan tugas yang terlalu banyak selama kuliah				
44.	Pikiran saya kacau di saat saya persentasi di kelas				
45.	Banyaknya tugas yang harus dikerjakan selama kuliah, membuat saya tidak bisa fokus menyelesaikan satu persatu tugas				
46.	Ketika banyaknya tugas yang diberikan dosen, saya mulai mengerjakan tugas yang mudah terlebih dahulu				
47.	Ketika banyaknya tugas selama kuliah saya memilih untuk mengerjakan tugas yang mudah terlebih dahulu				
48.	Saya merasa senang ketika ada teman yang bertanya ketika saya persentasi				

LAMPIRAN C

TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DUKUNGAN KELUARGA

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R1	3	3	2	3	2	1	1	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	3	3	4	4	4
R2	4	4	4	2	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1
R3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3
R4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2
R5	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R6	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R7	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
R8	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R9	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2
R10	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1
R12	4	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3
R13	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
R14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
R15	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
R16	1	1	4	1	1	1	3	1	4	4	4	1	3	2	1	1	4	4	1	4	2	1
R17	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3
R18	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
R19	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
R20	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R21	4	1	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
R22	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
R23	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R24	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
R25	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
R26	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
R27	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R28	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4
R29	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R30	4	4	2	3	2	2	1	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	1	4	3	4
R31	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
R32	4	4	3	4	2	2	1	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2
R33	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R34	4	3	4	1	4	1	3	3	4	1	4	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	2
R35	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	3	3	3	1	1	3	1	4	3
R36	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Penyalinan untuk kepentingan pribadi dan komersial dilarang.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Matematika dan Statistika UIN Suska Riau
Himpunan Matematika dan Statistika UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin Himpunan Matematika dan Statistika UIN Suska Riau.

a. Penyalinan atau pengutipan dengan cara apapun tanpa izin Himpunan Matematika dan Statistika UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kepublikan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R37	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2
R38	4	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3
R39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R40	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	2	3	2
R41	3	3	3	4	1	1	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4
R42	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2
R43	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	2
R44	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R45	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2
R46	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3
R47	4	1	3	1	3	1	4	2	3	1	4	1	3	1	4	1	4	2	3	2	3	2
R48	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
R49	4	3	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
R50	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R51	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
R52	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	4	4	2	4	2	2	3	2	3	3	4	3
R53	4	2	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
R54	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
R55	2	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	3
R56	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3
R57	2	1	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
R58	4	4	3	4	2	1	1	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	4
R59	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3
R60	2	1	2	3	4	2	2	4	4	2	4	1	2	4	3	2	4	1	1	4	4	1
R61	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
R62	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2
R63	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
R64	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
R65	4	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R66	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3
R67	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R68	3	3	3	2	3	2	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R69	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4
R70	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
R71	4	2	3	4	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4
R72	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	JML
3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	154
4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	131
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	127
4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	136
2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	146
2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	98
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	150
3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	134
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	139
3	2	3	1	4	1	4	2	3	1	4	1	4	1	4	1	3	2	4	2	3	2	108
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	149
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	127
3	2	3	1	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	109
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	114
2	4	3	1	1	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	118
2	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	126
3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	134
3	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	144
3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	118
4	2	3	3	2	4	4	3	1	1	4	3	3	1	2	4	4	1	3	3	1	1	114
4	4	4	3	3	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	149
2	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	129
3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	154
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	131
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	122
4	3	4	2	4	1	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	149
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	120
4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	141
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	124
4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	126
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KECEMASAN

1. Dilarang mengemukakan dan memperbarikan obyek atau sarana karya tulis ilmiah dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbarikan obyek atau sarana karya tulis ilmiah dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta UIN Suska Riau
 Syarif Kasim Riau

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
R1	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2	4	1	2	3	3	4	1	2	1	2	3	
R2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	1	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3
R3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
R4	3	3	1	4	1	2	2	4	1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	4	1	1	3	2	1
R5	1	2	1	2	3	2	2	4	2	1	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3
R6	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2
R7	3	4	1	4	2	4	3	3	2	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
R8	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3
R9	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2
R10	3	4	1	4	4	4	3	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1
R11	1	3	1	4	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	3	4	1	3	2	2
R12	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3
R13	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
R14	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	2	1	4
R15	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1
R16	4	4	1	4	4	3	3	1	3	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	1
R17	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3	2	4	1	2	1	3	1
R18	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2
R19	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2
R20	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2
R21	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
R22	1	3	1	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
R23	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
R24	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2
R25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2
R26	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
R27	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	4	2	3	1	2	2
R28	1	3	1	2	1	1	1	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	1	2	3
R29	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
R30	2	2	2	1	1	1	2	4	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	4	1	3	2	2	3
R31	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
R32	1	3	1	3	2	3	1	4	1	1	1	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3
R33	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R34	2	3	1	3	2	3	1	2	2	1	2	4	4	3	1	3	1	3	4	1	2	4	3	3
R35	2	3	1	4	1	3	2	3	1	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
R36	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2

LAMPIRAN D

UJI VALIDITAS & RELIABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Dukungan Keluarga

1. Analisis Pertama Dukungan Keluarga

a. Reliabilitas Dukungan Keluarga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	44

b. Daya Beda Dukungan Keluarga

Aitem 22 dan 27 gugur karena daya beda lebih kecil 0.25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	129.3333	252.958	.513	.925
VAR00002	130.2639	254.253	.376	.927
VAR00003	129.6528	256.117	.373	.926
VAR00004	129.6250	250.350	.552	.925
VAR00005	130.1667	254.817	.365	.927
VAR00006	130.4167	255.965	.336	.927
VAR00007	130.3750	257.393	.279	.928
VAR00008	130.4167	253.880	.446	.926
VAR00009	129.3056	254.919	.439	.926
VAR00010	129.5833	251.852	.493	.925
VAR00011	129.3889	258.889	.313	.927
VAR00012	129.6944	247.680	.617	.924
VAR00013	129.8750	254.618	.452	.926
VAR00014	129.5972	254.779	.448	.926
VAR00015	129.5278	254.056	.536	.925
VAR00016	129.8750	252.928	.512	.925
VAR00017	129.3750	256.576	.397	.926
VAR00018	130.0833	253.317	.469	.926
VAR00019	129.5000	251.859	.560	.925
VAR00020	129.5694	249.347	.660	.924
VAR00021	129.3472	260.174	.295	.927
VAR00022	130.0417	263.308	.068	.929
VAR00023	129.4722	255.182	.465	.926
VAR00024	129.7500	248.810	.611	.924
VAR00025	129.3194	255.713	.547	.925
VAR00026	129.8194	254.939	.446	.926
VAR00027	130.4722	259.408	.210	.928
VAR00028	129.6667	258.310	.276	.927
VAR00029	129.6806	254.897	.435	.926
VAR00030	129.8472	252.188	.555	.925
VAR00031	129.5972	252.835	.469	.926
VAR00032	129.6389	253.389	.459	.926
VAR00033	129.5000	256.169	.425	.926
VAR00034	129.7500	249.739	.601	.924
VAR00035	129.5972	254.441	.510	.925
VAR00036	129.8750	248.618	.680	.924
VAR00037	129.4028	256.751	.458	.926
VAR00038	129.7500	252.838	.501	.925
VAR00039	129.4444	255.828	.478	.926
VAR00040	129.6111	247.875	.688	.923
VAR00041	129.5833	253.796	.461	.926
VAR00042	129.7083	255.787	.527	.925
VAR00043	129.9722	255.858	.363	.927
VAR00044	129.7778	250.203	.583	.924

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kedua Dukungan Keluarga
 a. Reliabilitas Dukungan Keluarga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	42

b. Daya Beda Dukungan Keluarga

Seluruh item layak digunakan karena daya beda lebih besar 0.25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	124.3472	244.512	.498	.928
VAR00002	125.2778	245.387	.378	.930
VAR00003	124.6667	247.465	.365	.930
VAR00004	124.6389	241.671	.549	.928
VAR00005	125.1806	246.122	.360	.930
VAR00006	125.4306	247.206	.333	.930
VAR00007	125.3889	248.748	.271	.931
VAR00008	125.4306	245.066	.446	.929
VAR00009	124.3194	245.939	.447	.929
VAR00010	124.5972	243.004	.496	.928
VAR00011	124.4028	249.878	.319	.930
VAR00012	124.7083	238.886	.621	.927
VAR00013	124.8889	246.100	.439	.929
VAR00014	124.6111	245.818	.455	.929
VAR00015	124.5417	245.266	.536	.928
VAR00016	124.8889	244.016	.517	.928
VAR00017	124.3889	247.565	.405	.929
VAR00018	125.0972	244.821	.457	.929
VAR00019	124.5139	243.183	.557	.928
VAR00020	124.5833	240.500	.665	.927
VAR00021	124.3611	251.051	.307	.930
VAR00023	124.4861	246.507	.458	.929
VAR00024	124.7639	240.042	.613	.927
VAR00025	124.3333	246.761	.555	.928
VAR00026	124.8333	246.028	.450	.929
VAR00028	124.6806	249.066	.292	.930
VAR00029	124.6944	245.990	.439	.929
VAR00030	124.8611	243.445	.554	.928
VAR00031	124.6111	244.100	.467	.929
VAR00032	124.6528	244.399	.468	.929
VAR00033	124.5139	247.070	.438	.929
VAR00034	124.7639	241.028	.601	.927
VAR00035	124.6111	245.903	.497	.928
VAR00036	124.8889	239.762	.687	.927
VAR00037	124.4167	247.824	.463	.929
VAR00038	124.7639	244.042	.502	.928
VAR00039	124.4583	247.153	.470	.929
VAR00040	124.6250	239.055	.694	.926
VAR00041	124.5972	245.033	.460	.929
VAR00042	124.7222	247.049	.522	.928
VAR00043	124.9861	247.281	.353	.930
VAR00044	124.7917	241.463	.583	.928

B. Kecemasan

1. Analisis Pertama Kecemasan

a. Reliabilitas Kecemasan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	48

b. Daya Beda Kecemasan

Item 3, 8, 9, 19, 24, 31, 34, 40, dan 47 gugur karena daya beda lebih kecil 0.25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.0972	196.258	.443	.896
VAR00002	110.4722	191.774	.578	.894
VAR00003	111.4722	203.999	.009	.901
VAR00004	110.0278	195.633	.379	.896
VAR00005	110.7917	196.421	.317	.897
VAR00006	110.5278	191.971	.596	.894
VAR00007	111.2222	196.964	.468	.896
VAR00008	110.3889	213.903	-.460	.907
VAR00009	110.9167	200.641	.175	.899
VAR00010	111.1806	197.756	.381	.896
VAR00011	110.9583	196.942	.335	.897
VAR00012	109.9028	190.512	.677	.893
VAR00013	110.6944	195.877	.451	.896
VAR00014	110.1528	192.835	.566	.894
VAR00015	110.5694	195.516	.417	.896
VAR00016	110.2500	195.852	.481	.895
VAR00017	110.5556	192.617	.580	.894
VAR00018	110.0278	198.225	.267	.898
VAR00019	109.7917	203.660	.012	.902
VAR00020	110.6389	193.840	.361	.897
VAR00021	110.0139	197.873	.272	.898
VAR00022	110.4028	194.244	.430	.896
VAR00023	110.3889	192.720	.558	.894
VAR00024	110.8056	207.483	-.153	.904
VAR00025	111.1111	197.931	.356	.897
VAR00026	110.8889	192.241	.566	.894
VAR00027	111.0139	189.986	.608	.893
VAR00028	111.0417	193.336	.589	.894
VAR00029	111.1111	194.607	.550	.895
VAR00030	111.2222	197.950	.296	.898
VAR00031	111.1528	202.554	.102	.899
VAR00032	111.2361	196.408	.497	.895
VAR00033	109.8611	198.656	.318	.897
VAR00034	111.0417	204.238	-.003	.901
VAR00035	110.2222	193.218	.468	.895
VAR00036	111.1806	195.587	.512	.895
VAR00037	110.7639	191.901	.576	.894
VAR00038	111.1389	198.854	.318	.897
VAR00039	110.1944	192.074	.555	.894
VAR00040	110.8472	201.061	.169	.899
VAR00041	110.6667	192.563	.557	.894
VAR00042	110.7778	194.823	.436	.896
VAR00043	110.2083	189.266	.685	.892
VAR00044	110.8472	194.159	.534	.895
VAR00045	110.3333	191.915	.595	.894
VAR00046	111.1528	199.483	.264	.898
VAR00047	111.2639	201.324	.142	.899
VAR00048	111.0833	198.021	.313	.897

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kedua Kecemasan

a. Reliabilitas Kecemasan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	39

b. Daya Beda Kecemasan

Item 46 dan 48 gugur karena daya beda lebih kecil 0.25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	91.2778	193.696	.501	.922
VAR00002	90.6528	189.948	.592	.921
VAR00004	90.2083	193.012	.429	.923
VAR00005	90.9722	194.760	.322	.924
VAR00006	90.7083	189.590	.640	.920
VAR00007	91.4028	195.596	.456	.922
VAR00010	91.3611	196.544	.360	.923
VAR00011	91.1389	195.614	.323	.924
VAR00012	90.0833	188.275	.714	.920
VAR00013	90.8750	193.688	.486	.922
VAR00014	90.3333	190.761	.594	.921
VAR00015	90.7500	193.993	.416	.923
VAR00016	90.4306	194.333	.479	.922
VAR00017	90.7361	192.028	.530	.922
VAR00018	90.2083	195.801	.307	.924
VAR00020	90.8194	191.333	.397	.924
VAR00021	90.1944	196.610	.258	.925
VAR00022	90.5833	191.768	.473	.922
VAR00023	90.5694	191.178	.558	.921
VAR00025	91.2917	196.942	.323	.924
VAR00026	91.0694	189.868	.608	.921
VAR00027	91.1944	188.103	.624	.920
VAR00028	91.2222	191.189	.623	.921
VAR00029	91.2917	193.167	.543	.922
VAR00030	91.4028	195.681	.331	.924
VAR00032	91.4167	195.035	.485	.922
VAR00033	90.0417	196.688	.341	.923
VAR00035	90.4028	191.962	.455	.922
VAR00036	91.3611	194.910	.458	.922
VAR00037	90.9444	190.053	.591	.921
VAR00038	91.3194	197.826	.286	.924
VAR00039	90.3750	190.294	.566	.921
VAR00041	90.8472	190.807	.568	.921
VAR00042	90.9583	194.238	.389	.923
VAR00043	90.3889	187.537	.694	.920
VAR00044	91.0278	191.999	.568	.921
VAR00045	90.5139	189.831	.623	.921
VAR00046	91.3333	198.761	.216	.925
VAR00048	91.2639	197.803	.243	.924

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Analisis Ketiga Kecemasan

a. Reliabilitas Kecemasan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	37

b. Daya Beda Kecemasan

Seluruh item layak digunakan karena daya beda lebih besar 0.25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	87.4028	184.328	.519	.923
VAR00002	86.7778	180.879	.596	.922
VAR00004	86.3333	183.803	.436	.924
VAR00005	87.0972	185.807	.315	.925
VAR00006	86.8333	180.479	.647	.921
VAR00007	87.5278	186.478	.456	.924
VAR00010	87.4861	187.690	.343	.925
VAR00011	87.2639	186.451	.326	.925
VAR00012	86.2083	179.350	.713	.921
VAR00013	87.0000	184.423	.498	.923
VAR00014	86.4583	181.632	.601	.922
VAR00015	86.8750	185.069	.408	.924
VAR00016	86.5556	185.293	.477	.923
VAR00017	86.8611	183.445	.507	.923
VAR00018	86.3333	186.394	.321	.925
VAR00020	86.9444	182.279	.399	.925
VAR00021	86.3194	187.263	.268	.926
VAR00022	86.7083	182.632	.478	.923
VAR00023	86.6944	182.159	.559	.922
VAR00025	87.4167	188.021	.310	.925
VAR00026	87.1944	180.694	.618	.922
VAR00027	87.3194	179.263	.620	.921
VAR00028	87.3472	182.145	.625	.922
VAR00029	87.4167	183.937	.554	.923
VAR00030	87.5278	186.112	.355	.925
VAR00032	87.5417	186.026	.479	.923
VAR00033	86.1667	187.465	.346	.924
VAR00035	86.5278	183.070	.449	.924
VAR00036	87.4861	186.253	.431	.924
VAR00037	87.0694	180.939	.598	.922
VAR00038	87.4444	188.983	.266	.925
VAR00039	86.5000	181.324	.566	.922
VAR00041	86.9722	182.056	.555	.922
VAR00042	87.0833	185.345	.380	.924
VAR00043	86.5139	178.676	.692	.921
VAR00044	87.1528	182.976	.568	.922
VAR00045	86.6389	180.656	.633	.921

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA PENELITIAN

No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
1	Umairha	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
2	Yuni Khairani El-Mufassirah	Perempuan	19	Fakultas Ushuluddin	2
3	Ahmad zulfikar	Laki-laki	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
4	Mw	Laki-laki	20	Fakultas Psikologi	4
5	Fadilla Sumarni	Perempuan	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
6	Ahmad rosadi	Laki-laki	18	Fakultas Sains & Teknologi	2
7	Witri	Perempuan	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
8	Putri	Perempuan	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
9	Sola Huddin	Laki-laki	22	Fakultas Sains & Teknologi	6
10	Iyan	Perempuan	21	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
11	Abil Muhammad Syaputra	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
12	Dinda	Perempuan	21	Fakultas Sains & Teknologi	8
13	Suhelvira	Perempuan	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
14	Sinta	Perempuan	22	Fakultas Ushuluddin	8
15	Fahmi Maryandi	Laki-laki	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
16	Rabi'atul Adawiyah	Perempuan	19	Fakultas Ushuluddin	2
17	Laila umaya	Perempuan	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
18	A	Perempuan	19	Fakultas Psikologi	2
19	Shella	Perempuan	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
20	Zahra	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
21	Dayana Randayu	Perempuan	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
22	M	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
23	Vina	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
24	Ts	Perempuan	22	Fakultas Sains & Teknologi	8
25	Zulkhairi	Laki-laki	19	Fakultas Psikologi	4
26	naila	Perempuan	23	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
27	ROZA ANDINI	Perempuan	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
28	Nola fitru yeni	Perempuan	23	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
29	Muhammad Zikri	Laki-laki	21	Fakultas Psikologi	4
30	Safira	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	2
31	Yuni	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
32	T	Laki-laki	21	Fakultas Psikologi	8

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan untuk keperluan pengajaran, penelitian, atau karya ilmiah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tinjauan suatu masalah.



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
33	A	Laki-laki	21	Fakultas Psikologi	8
34	Nazri	Laki-laki	19	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
35	Rio	Laki-laki	18	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
36	Lusy Andyfa	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
37	DESI FITRIA ANDRIANI	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
38	nurpame	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	8
39	Kemal Mawira	Laki-laki	21	Fakultas Ushuluddin	4
40	Suseno Dwi	Laki-laki	22	Fakultas Sains & Teknologi	8
41	Arya	Laki-laki	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
42	Fatma	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
43	Army dahlena	Perempuan	22	Fakultas Dakwah & Komunikasi	8
44	M. Jamal Arif	Laki-laki	21	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
45	VE	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
46	Lily	Perempuan	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
47	Catur	Perempuan	19	Fakultas Pertanian & Peternakan	2
48	Irpais	Laki-laki	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
49	Mega Juliati	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
50	Misbah Hayati	Perempuan	19	Fakultas Ushuluddin	2
51	NA	Perempuan	25	Fakultas Ushuluddin	8
52	Citra islamiati	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
53	Auliana Novitriani	Perempuan	19	Fakultas Pertanian & Peternakan	2
54	ay	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	8
55	Aisyah	Perempuan	19	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
56	Nelpawita	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
57	Kayla Fadila	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
58	Rini Fatwa Nabila	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
59	KR	Perempuan	20	Fakultas Psikologi	6
60	Muhammad Fauzi Anshari	Laki-laki	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
61	Nurul rizkia	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
62	Mardiana putri	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
63	Mela	Perempuan	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	8
64	Azmi	Laki-laki	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
97	Anjas	Laki-laki	21	Fakultas Psikologi	4
98	RK	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	4
99	Bayu	Laki-laki	20	Fakultas Psikologi	8
100	Julian	Laki-laki	23	Fakultas Ushuluddin	8
101	Faj	Laki-laki	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	6
102	Miftahul	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
103	Widya Hidayah	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
104	Yelta Octari	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
105	Nur Adilla	Perempuan	20	Fakultas Ushuluddin	2
106	Ira putri/i	Perempuan	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	4
107	Yulia Koto	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
108	Frataf	Laki-laki	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	6
109	R	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
110	Atul	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
111	Sabrina	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
112	Fina	Perempuan	18	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
113	Zaitun	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
114	Tina darmayu	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
115	Mawar Vaza Prima	Perempuan	19	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
116	Lisda Yanti	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
117	YOAN THOMAS ALPINO	Laki-laki	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
118	Apri	Laki-laki	23	Fakultas Dakwah & Komunikasi	8
119	Vindo	Laki-laki	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	2
120	Febrina	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	6
121	Nurhasanah	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
122	Reza Aliza Sonia	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
123	Mimi	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
124	Putri	Perempuan	20	Fakultas Sains & Teknologi	4
125	Limeh	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
126	Fau	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
127	SA	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
128	An	Perempuan	20	Fakultas Psikologi	4

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State of University of Sultan Syarif Kasim Riau



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
129	Tania	Perempuan	19	Fakultas Sains & Teknologi	2
130	HAp	Perempuan	19	Fakultas Psikologi	4
131	Fathul Hasan	Laki-laki	20	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	4
132	AD	Laki-laki	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
133	Abg tio dwi septiadi(sanak)	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
134	Wulan Safitri/Wulan	Perempuan	22	Fakultas Ushuluddin	4
135	Tuti Alawiyah	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
136	Noviii	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
137	Rita heryani	Perempuan	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
138	Fitria	Perempuan	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	8
139	Pahad	Laki-laki	23	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
140	Miya	Perempuan	19	Fakultas Ushuluddin	4
141	Yulia Citra	Perempuan	27	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
142	Eo	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
143	Selfia Nurita/S	Perempuan	18	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
144	Syafira	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
145	Khadijah Hasibuan	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
146	Rizqan	Laki-laki	21	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
147	A	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
148	Khairunnisa/k	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
149	ZUL	Laki-laki	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
150	Aprida	Perempuan	19	Fakultas Ushuluddin	4
151	Hadi Muhammad Jalil	Laki-laki	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
152	Rizky Irwansyah	Laki-laki	20	Fakultas Ushuluddin	4
153	Rizky Rahayu	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
154	Silva Anggraini	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
155	Siti Maemunah	Perempuan	23	Fakultas Dakwah & Komunikasi	8
156	Tieha	Perempuan	20	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	4
157	Reva Kurnia	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
158	Siska	Perempuan	23	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
159	Fatma Sari	Perempuan	19	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
160	CA	Perempuan	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dimiliki oleh Universitas Sultan Syarif Kasim Riau



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
161	T	Laki-laki	20	Fakultas Pertanian & Peternakan	2
162	Ranti	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
163	Imelda Novrianti	Perempuan	20	Fakultas Dakwah & Komunikasi	4
164	Suci Isnatul Khoiroh	Perempuan	19	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	4
165	Alamped	Laki-laki	22	Fakultas Ushuluddin	8
166	Dimas ramadhan batubara	Laki-laki	16	Fakultas Psikologi	2
167	A	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
168	ariel firmansyah p	Laki-laki	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	2
169	Amalia	Perempuan	20	Fakultas Psikologi	4
170	A.N	Perempuan	21	Fakultas Sains & Teknologi	8
171	Melia melati	Perempuan	18	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
172	A	Laki-laki	21	Fakultas Psikologi	4
173	Centya	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
174	Zidan	Laki-laki	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
175	SM	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	6
176	Tedi rizaldi	Laki-laki	24	Fakultas Ushuluddin	8
177	Ikko sapta Pratama	Laki-laki	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	8
178	D	Laki-laki	22	Fakultas Sains & Teknologi	8
179	Hersan bayu kurnia	Laki-laki	22	Fakultas Sains & Teknologi	8
180	Sojoe	Laki-laki	22	Fakultas Dakwah & Komunikasi	8
181	F	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	6
182	Muhammad Harfi	Laki-laki	20	Fakultas Ushuluddin	4
183	Nurmi	Perempuan	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	8
184	Aidi Syahriri	Laki-laki	21	Fakultas Ushuluddin	6
185	Miaa	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
186	Nengsih Lestari	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
187	Oktavia reda angraini	Perempuan	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
188	Ifni Awalliyah	Perempuan	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
189	Limbong	Laki-laki	20	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
190	M sirajuddin	Laki-laki	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
191	Esp	Perempuan	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
192	Aprilia	Perempuan	21	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

Hak

Cipta

©

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang melanggar hukum.



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
193	H	Perempuan	19	Fakultas Psikologi	2
194	Risky agustiansyah	Laki-laki	21	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
195	LE	Perempuan	22	Fakultas Psikologi	6
196	Diosi Fatmawati	Perempuan	21	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
197	BASIR GUNAWAN	Laki-laki	23	Fakultas Ushuluddin	8
198	Jep	Laki-laki	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
199	Linda Elviyanti	Perempuan	23	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
200	Irvan	Laki-laki	20	Fakultas Ushuluddin	6
201	Zahara Puspita sari	Perempuan	20	Fakultas Dakwah & Komunikasi	4
202	SL255	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
203	Anjelina	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
204	Ayu Parenasa	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
205	Lali	Perempuan	20	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	4
206	Nia	Perempuan	22	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	6
207	Apriliya Mustika dewi	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
208	fadil faturahman	Laki-laki	20	Fakultas Psikologi	4
209	M. Ridho Aqil Galih	Laki-laki	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
210	RAFLI FATURRAHMAN	Laki-laki	20	Fakultas Sains & Teknologi	4
211	Fikry Ananda	Laki-laki	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
212	Diaz Rafsan Zuhdi	Laki-laki	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	4
213	AM	Laki-laki	21	Fakultas Ushuluddin	8
214	Rian Purnawira Wansyah	Laki-laki	20	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	4
215	Qh	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
216	Fah	Laki-laki	22	Fakultas Pertanian & Peternakan	8
217	Sengyi	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
218	Rita Sarlini	Perempuan	19	Fakultas Syariah & Ilmu Hukum	2
219	Rita heryani	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	4
220	Fitra	Laki-laki	20	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
221	Putra U	Laki-laki	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
222	Nur Azizatz Zahra	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
223	Mal ter	Laki-laki	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	6
224	Ul	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8



No.	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Semester
257	Ifni	Perempuan	19	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
258	Kartini	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
259	Yuri	Perempuan	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
260	Safrizal	Laki-laki	23	Fakultas Ushuluddin	8
261	Dwita	Perempuan	20	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
262	Utari	Perempuan	23	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
263	Miftah	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
264	KEVIN DELFHA AFHANDI	Laki-laki	21	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	6
265	Shely	Perempuan	21	Fakultas Psikologi	6
266	Akbar	Laki-laki	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
267	Adrami Alwi	Laki-laki	20	Fakultas Ushuluddin	4
268	Vivi cantik punya putra	Perempuan	22	Fakultas Dakwah & Komunikasi	8
269	Khoironi Nur Azizah	Perempuan	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
270	Ledi Nopita Sari	Perempuan	22	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	8
271	Rahmi	Perempuan	19	Fakultas Ekonomi & Ilmu Sosial	2
272	Bg Jo	Laki-laki	24	Fakultas Sains & Teknologi	8
273	Afdhal	Laki-laki	22	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	6
274	Merija suari	Perempuan	21	Fakultas Tarbiyah & Keguruan	8
275	Nur baitih	Perempuan	22	Fakultas Dakwah & Komunikasi	6
276	Alyo Virendra	Laki-laki	21	Fakultas Pertanian & Peternakan	6
277	Mo Riyan	Laki-laki	23	Fakultas Sains & Teknologi	8

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta: a. Elemen yang harus disebutkan dalam penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Hak Cipta: a. Elemen yang harus disebutkan dalam penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN F

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : L / P

Fakultas :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan apa yang saudara/i rasakan, pikirkan dan lakukan dalam kegiatan sehari-hari. Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Setiap jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan jawaban pribadi saudara/i. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiannya.

Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Oleh karena itu mohon memeriksa jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan ataupun tidak diberi jawaban.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

B. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk untuk pengisian instrumen penelitian ini adalah dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.

Adapun pilihan jawaban yang telah disediakan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisian skala :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan	√			

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan				
2.	Saya merasa sendirian ketika putus asa dalam menyelesaikan tugas diperkuliahan yang padat				
3.	Keluarga saya memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan dalam menyelesaikan tugas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya dianggap remeh oleh keluarga saya				
5.	Saya mendapat hadiah barang yang saya sukai dari keluarga karena mengalami peningkatan dalam belajar				
6.	Ketika nilai saya meningkat Saya tidak mendapat apa-apa dari keluarga karena dianggap itu hal yang biasa				
7.	Keluarga saya mengajak olahraga ringan ketika saya mulai jenuh dengan aktivitas perkuliahan <i>online</i>				
8.	Dalam menyelesaikan tugas, teman saya lebih bersedia membantu dibanding keluarga				
9.	Orangtua saya menyediakan laptop/hp untuk memudahkan saya dalam belajar daring dan menyelesaikan tugas				
10.	Orangtua saya enggan memberikan fasilitas yang saya butuhkan dalam perkuliahan				
11.	Keluarga menasihati saya agar segera menyelesaikan tugas				
12.	Keluarga enggan mengingatkan saya saat lalai untuk menghafal juz amma				
13.	Keluarga saya memberikan pengetahuan mengenai beasiswa pendidikan kepada Saya				
14.	Keluarga saya cenderung diam mengenai informasi yang diketahuinya				
15.	Ketika saya menanyakan hal yang tidak saya pahami, keluarga saya merespon dengan baik				
16.	Saudara saya mengabaikan saya saat membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas				
17.	Keluarga selalu mengingatkan makan di saat perkuliahan padat				
18.	Saat saya mengalami kemajuan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, orangtua saya menaggapinya biasa saja				
19.	Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya saat saya mengalami kesulitan perkuliahan				
20.	Saya merasa keluarga acuh tak acuh ketika saya membutuhkan bantuannya				
21.	Saat jadwal perkuliahan, orangtua saya percaya bahwa saya benar-benar masuk kelas				
22.	Orangtua memberikan motivasi ketika saya merasa lelah untuk melanjutkan kuliah				
23.	Keluarga mengabaikan saya saat butuh motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan				
24.	Keluarga saya menghargai kemampuan yang saya miliki				
25.	Keluarga tidak melihat saya adalah seorang yang kompeten				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	Orang tua memotong uang saku ketika nilai saya turun				
27.	Keluarga mengajak saya berkumpul sambil bercerita dan bercanda bersama				
28.	Keluarga tidak bisa diganggu karena sibuk dengan aktivitasnya masing-masing				
29.	Keluarga menyediakan fasilitas agar mempermudah saya untuk aktif selama kuliah				
30.	Keluarga saya tidak memberikan barang apapun yang saya butuhkan				
31.	Keluarga memberikan arahan saat saya butuh solusi				
32.	Keluarga jarang memberikan masukan apapun untuk kebaikan perkembangan diri saya				
33.	Keluarga sering memberikan informasi terkait pendidikan saya				
34.	Keluarga jarang memberikan informasi yang bermanfaat untuk menambah wawasan saya				
35.	Saya menerima teguran dari keluarga jika saya melanggar nilai dan norma agama				
36.	Keluarga tidak menerima penjelasan apapun ketika saya berusaha menjelaskan kejadian yang sebenarnya				
37.	Keluarga selalu menanyakan kondisi perkuliahan saya				
38.	Keluarga tidak mengingatkan sholat saat perkuliahan dan tugas sedang padat				
39.	Keluarga sangat antusias mendengarkan cerita saya mengenai target yang telah diselesaikan				
40.	Keluarga selalu mengalihkan ke topik lain ketika saya bercerita				
41.	Keluarga menyediakan minuman/makanan ringan saat saya mengerjakan tugas				
42.	Saat berkumpul, keluarga selalu mengungkit kesalahan-kesalahan saya sehingga membuat saya merasa tidak nyaman				

INSTRUMEN PENELITIAN

A. IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin : L / P

Fakultas :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan apa yang saudara/i rasakan, pikirkan dan lakukan dalam kegiatan sehari-hari. Saudara/i dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Setiap jawaban akan diterima selama itu benar-benar merupakan jawaban pribadi saudara/i. Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiannya.

Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Oleh karena itu mohon memeriksa jawaban saudara/i sebelum diserahkan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan ataupun tidak diberi jawaban.

Atas kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

B. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk untuk pengisian instrumen penelitian ini adalah dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran saudara/i yang sebenarnya.

Adapun pilihan jawaban yang telah disediakan sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai S : Sesuai TS : Tidak Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh pengisian skala :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tangan saya bergetar di saat saya menjalani perkuliahan				√

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Tangan saya bergetar di saat saya menjalani perkuliahan				
2.	Telapak tangan saya berkeringat ketika terlambat mengumpulkan tugas				
3.	Saya merasa sakit dibagian kepala ketika saya berusaha untuk belajar lebih keras dari biasanya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4.	Saya merasa ingin buang air kecil ketika ingin persentasi				
5.	Tangan saya gemetar ketika melaksanakan ujian dengan waktu yang ditentukan				
6.	Saya mudah berkeringat ketika hendak presentasi				
7.	Saya dapat melaksanakan ujian dengan baik				
8.	Saat ujian saya tidak merasakan sakit dibagian kepala				
9.	Jantung saya berdetak cepat ketika dosen meminta ujian lisan				
10.	Telapak tangan saya terasa dingin ketika saya menunggu untuk mengumpulkan tugas				
11.	Saya merasa detak jantung saya lebih cepat ketika dosen meminta saya untuk menjelaskan materi perkuliahan				
12.	Tangan saya tidak terasa dingin ketika terlambat mengumpulkan tugas				
13.	Saya tidak ingin buang air kecil saat ingin persentasi				
14.	Detak jantung saya tetap normal ketika dosen meminta saya menjelaskan materi perkuliahan				
15.	Saya merasa pusing ketika pertanyaan pada soal ujian tidak sesuai dengan apa yang saya pelajari				
16.	Saya merasa ingin muntah ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak				
17.	Saya sering menghabiskan waktu sendiri ketika ada masalah				
18.	Tangan saya terasa dingin ketika dibuat alpa oleh dosen karena terlambat mengisi absen				
19.	Saya merasa baik-baik saja ketika akan ujian lisan				
20.	Saya selalu bertanya kepada dosen apabila ada materi yang belum saya fahami				
21.	Saya merasa malu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dosen				
22.	Saya memilih diam dari pada harus bertanya kepada dosen tentang materi yang belum saya fahami				
23.	Saya tidak dapat duduk dengan tenang ketika kuliah				
24.	Saya berusaha tenang ketika mengalami gangguan saat kuliah				
25.	Ketika ada tugas kelompok saya menyerahkan semua tugas kepada teman-teman kelompok				
26.	Saya tetap dapat duduk dengan tenang saat kuliah				
27.	Pikiran saya kacau ketika ketinggalan informasi kuliah				
28.	Saya merasa teman-teman di kelas ada yang tidak menyukai saya				
29.	Setiap ada tugas, saya mengerjakannya bersama teman yang lain				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30.	Ketika ada tanya jawab di kelas saya memilih untuk tidak ikut menjawab karena melihat banyak jawaban teman yang lebih baik dari saya				
31.	Saya aktif untuk mengikuti tanya jawab yang diberikan dosen meskipun pernah disalahkan				
32.	Saya merasa sulit berkonsentrasi saat harus mengerjakan begitu banyak tugas kuliah				
33.	Saya merasa sulit untuk memfokuskan pikiran saya ketika kuliah				
34.	Saya tetap bisa fokus mengerjakan tugas yang banyak selama kuliah				
35.	Saya merasa bingung ketika harus mengerjakan tugas yang terlalu banyak selama kuliah				
36.	Pikiran saya kacau di saat saya persentasi di kelas				
37.	Banyaknya tugas yang harus dikerjakan selama kuliah, membuat saya tidak bisa fokus menyelesaikan satu persatu tugas				

LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DUKUNGAN KELUARGA

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R1	2	3	4	3	4	2	3	2	3	1	3	1	2	3	4	2	3	4	3
R2	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3	4	1	4	2	3
R3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	4	2	2	3	3	3	3	2
R4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2
R5	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3
R6	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3
R7	1	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3
R8	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3
R9	1	1	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	1	3	3	1	4	2	3
R10	1	2	4	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3
R11	2	3	2	2	2	2	2	1	4	2	4	2	2	3	3	1	3	2	3
R12	1	3	4	2	4	2	1	3	4	1	1	1	1	1	2	4	4	4	1
R13	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3
R14	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3
R15	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	3	1	3	1	2
R16	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R17	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R18	1	1	1	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4
R19	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3
R20	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3
R21	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
R22	1	1	3	4	3	2	1	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3
R23	1	2	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4	3
R24	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
R25	3	3	2	3	4	1	2	1	2	4	3	2	3	3	1	3	3	4	1
R26	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
R27	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
R28	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3
R29	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	2	1	3
R30	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
R31	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3
R32	4	2	3	3	2	4	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	2
R33	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2
R34	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
R35	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3
R36	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3	2	3	95
1	2	1	3	1	1	1	3	4	3	2	1	3	2	2	2	2	2	79
2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	84
2	2	3	3	2	4	1	4	4	1	3	2	3	3	2	4	3	3	107
2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	91
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	95
2	3	2	1	2	1	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	87
3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	104
2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	4	3	2	76
3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	88
3	2	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	82
1	2	1	4	1	1	1	4	3	3	2	1	2	4	1	4	2	4	85
2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	4	2	3	86
2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	3	1	2	1	1	1	67
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	72
2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	91
2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	97
2	3	2	1	1	1	1	4	4	3	1	1	4	4	3	4	2	4	98
3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	95
3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	101
2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	92
2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	92
3	1	3	3	1	1	3	4	3	1	3	2	4	4	3	4	2	4	102
3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	110
3	3	4	1	4	4	1	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	4	102
3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97
3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	110
3	3	3	1	4	1	2	4	3	2	3	4	1	1	2	2	1	1	96
3	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	87
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	90
3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	100
1	2	4	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	94
2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	3	89
2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	90
2	3	1	1	1	2	1	2	4	1	3	2	2	4	1	3	3	3	95
1	2	1	3	2	1	2	4	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
3	4	4	4	2	2	3	2	2	1	4	3	4	3	3	3	2	2	96
3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	4	4	2	4	2	2	100
2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	77
3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	86
2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	85
2	1	2	1	2	1	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	87
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	99
2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	86
2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	88
1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	94
3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	98
1	1	1	1	2	1	1	4	2	3	1	1	4	2	1	2	2	2	97
1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	2	1	1	2	1	2	79
2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	94
3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	91
2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	106
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	91
2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89
2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	97
2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	90
2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	98
1	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	2	4	2	2	2	4	3	97
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	86
2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	111
1	2	2	2	2	1	1	4	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	84
1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	2	63
2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	91
3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	117
2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	100
2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	98
1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	4	1	3	3	3	2	2	4	87
2	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	89
2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	82
2	2	2	1	3	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	86

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R73	4	4	4	3	4	3	1	1	4	3	4	1	1	1	4	4	4	4	1
R74	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	3
R75	1	4	4	1	3	3	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	4	4	1
R76	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2
R77	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2
R78	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3
R79	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3
R80	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	3
R81	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R82	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2
R83	1	3	4	1	2	2	1	4	3	1	4	1	1	4	4	1	4	4	3
R84	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
R85	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	4	3	2
R86	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2
R87	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2
R88	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3
R89	2	3	3	2	2	2	1	2	4	1	3	3	2	2	4	3	4	4	4
R90	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3
R91	1	1	3	1	1	1	2	2	3	1	3	1	1	3	2	1	4	1	2
R92	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
R93	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3
R94	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	1	1	4	3	1	3	2	4
R95	1	3	3	1	2	2	3	1	3	2	4	3	2	3	3	1	2	4	3
R96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2
R97	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	4	2
R98	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2
R99	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
R100	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2
R101	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	1	3
R102	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2
R103	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
R104	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2
R105	3	4	3	1	3	2	2	1	3	4	3	3	1	3	4	1	4	3	3
R106	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	1	2	2	4	4	3	4	2
R107	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	1
R108	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
1	4	4	4	1	4	1	4	4	3	2	1	4	4	1	4	4	4	109
1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70
2	2	3	1	3	4	1	4	1	1	1	2	4	4	1	4	3	1	84
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	90
2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	104
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	96
1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	4	2	3	98
1	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	1	3	3	2	3	2	3	95
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	98
1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	103
2	2	2	1	1	1	1	4	4	2	2	2	2	2	1	1	1	3	82
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	86
2	3	2	3	1	4	2	4	4	1	4	1	3	3	1	3	4	3	104
2	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	85
3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	2	86
3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	110
1	2	1	3	1	1	2	4	4	4	1	2	2	2	2	3	2	3	91
3	3	2	2	2	1	3	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	2	98
1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	66
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	80
2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	80
3	4	4	2	2	1	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	2	97
3	3	3	1	2	1	1	4	4	4	4	3	2	2	3	1	2	1	90
2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	63
2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	101
3	2	2	3	2	1	2	3	4	2	2	2	4	3	3	4	2	3	93
3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	89
1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	72
2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	78
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	91
2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	92
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	75
1	4	2	2	1	4	1	4	2	1	2	1	4	3	1	4	2	2	92
2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	3	105
1	3	3	4	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	93
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta UIN Suska Riau

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R109	2	3	4	4	3	1	1	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2
R110	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	4	2	2
R111	2	3	3	2	3	4	2	1	4	4	4	2	1	1	4	3	3	2	3
R112	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
R113	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
R114	2	3	4	1	2	2	1	3	4	1	2	2	2	2	3	1	4	3	3
R115	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2
R116	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	1
R117	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	1	3	2	3	3	2
R118	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
R119	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	3	2
R120	1	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
R121	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
R122	1	3	3	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
R123	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1
R124	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3
R125	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
R126	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
R127	1	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3
R128	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4
R129	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
R130	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R131	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
R132	2	2	3	3	3	3	1	1	4	2	3	2	1	2	3	1	4	2	3
R133	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
R134	1	1	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3
R135	2	3	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	3	1	3	3	2	1	3
R136	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
R137	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
R138	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
R139	2	1	1	4	2	4	1	1	2	1	2	1	3	1	1	4	3	2	2
R140	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3
R141	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
R142	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
R143	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3
R144	2	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	92
3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	82
1	3	3	4	1	3	2	2	2	1	2	2	2	4	3	3	2	3	94
3	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	3	120
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	88
2	2	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	2	2	3	1	2	80
2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	4	3	1	3	61
2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	88
1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	4	2	3	3	3	96
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	81
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	82
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	1	3	91
2	3	3	3	1	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3	3	110
1	2	1	3	3	1	2	4	2	2	1	1	4	3	2	3	2	2	93
1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	51
2	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	119
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	100
1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	71
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	94
1	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	115
3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	91
3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	103
2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	80
3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82
2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	83
2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4	104
2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	86
2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	100
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	84
1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	72
2	3	2	2	2	3	1	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	96
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	83
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	80
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	97
1	1	2	1	1	1	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R145	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3
R146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
R147	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
R148	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R149	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3
R150	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2
R151	2	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
R152	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3
R153	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2
R154	1	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4
R155	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3
R156	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3
R157	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
R158	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	4	4	3	3	3
R159	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	1
R160	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3
R161	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
R162	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3
R163	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3
R164	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3	4	2	3	3	3
R165	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R166	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	3
R167	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3
R168	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	4	3	2	1
R169	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
R170	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
R171	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
R172	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R173	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3
R174	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
R175	1	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	1	3	3	3
R176	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
R177	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
R178	2	2	3	4	2	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3
R179	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
R180	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	103
1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	45
2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	91
1	4	2	4	1	1	2	4	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	122
2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	87
1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	75
1	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	91
1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	95
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	85
3	3	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	110
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	82
3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	110
2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	87
1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	68
1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	84
3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	100
1	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	106
2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	96
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	85
2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	98
4	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	58
1	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	108
2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	87
3	3	2	2	1	3	2	4	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	89
2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	89
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	107
2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	96
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	109
2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	80
1	1	1	1	2	1	1	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	87
2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	94
2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	90
3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	94
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	89
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta UIN Suska Riau ©

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R181	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3
R182	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
R183	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	4	4	2
R184	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3
R185	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
R186	1	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
R187	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2
R188	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3
R189	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
R190	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
R191	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
R192	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4
R193	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
R194	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	4	2	3	2	3	1	4	2	1
R195	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
R196	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
R197	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	1
R198	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	4
R199	3	4	2	1	2	2	1	2	4	2	2	1	1	2	3	1	4	2	1
R200	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2
R201	3	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2
R202	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R203	2	3	3	3	4	3	1	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3
R204	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3
R205	2	3	3	2	3	2	1	2	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2
R206	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3
R207	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
R208	1	2	3	1	2	3	1	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
R209	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1
R210	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2
R211	2	3	4	1	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	3
R212	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
R213	1	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3
R214	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	3	3	4	2	3	3	3
R215	3	3	2	4	3	4	2	2	4	2	4	1	2	2	4	2	2	4	2
R216	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
2	2	2	3	2	1	3	4	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	89
1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	89
1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	88
2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	72
2	2	2	3	3	1	3	4	3	1	2	2	4	3	3	4	2	4	114
3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	88
2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	3	87
2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	84
3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	86
3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	119
2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	108
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	88
1	2	1	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	80
3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	125
2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	94
1	2	1	1	2	1	1	4	3	1	1	1	3	2	2	3	2	3	79
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	88
1	2	1	1	2	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	74
1	2	3	2	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	94
1	2	2	2	1	1	2	4	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	90
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	105
1	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	3	2	2	4	2	2	93
2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	1	2	2	4	92
1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	93
3	1	2	3	2	1	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	94
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	99
2	2	3	3	2	3	1	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	4	92
2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	1	53
1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	94
4	2	1	4	2	3	3	4	4	4	1	4	2	2	3	2	2	2	101
3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	86
3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	89
1	1	1	2	2	1	1	4	3	2	1	1	4	1	2	2	1	3	80
2	3	3	2	3	1	1	4	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	94
2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	4	2	4	3	4	96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R217	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	2	1	4	2	4	2	2
R218	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
R219	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R220	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2
R221	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2
R222	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2
R223	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
R224	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	4	1	3	2	3
R225	2	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
R226	2	1	2	2	1	3	2	1	2	4	3	2	3	1	3	3	3	4	2
R227	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
R228	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3
R229	2	1	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3
R230	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3
R231	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
R232	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
R233	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
R234	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
R235	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2
R236	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
R237	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
R238	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2
R239	3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4
R240	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
R241	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2
R242	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
R243	2	2	2	1	4	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2
R244	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3	2	4	3	2	3	2
R245	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
R246	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2
R247	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3
R248	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2
R249	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2
R250	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
R251	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
R252	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	3	1	1	3	4	1	4	4	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	107
2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	4	109
2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	104
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	85
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	83
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	89
2	3	1	3	2	4	1	3	4	2	3	2	3	4	1	3	3	2	97
2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	83
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	97
2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	94
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	85
3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	98
2	2	4	3	2	2	2	4	3	1	3	1	3	3	3	4	3	4	99
2	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	3	90
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	92
1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	4	3	3	3	2	3	77
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	87
2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	1	3	3	92
2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70
2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	94
2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	1	2	4	4	3	3	2	3	91
1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	71
2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	107
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	100
2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	87
3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	92
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	87
2	4	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	101
2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	97
1	3	3	3	2	1	2	4	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	105
2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	99
2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	88
2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	80
2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	82
2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	99
2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	2	4	94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
R253	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
R254	3	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4
R255	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
R256	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3
R257	1	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	4	3	3	3	1	4	1	3
R258	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	2
R259	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3
R260	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
R261	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4
R262	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	4
R263	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
R264	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1	3	1	1
R265	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
R266	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
R267	1	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	1
R268	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	4	4	1
R269	1	3	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	2	4	2	1	3	4	2
R270	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2
R271	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
R272	1	3	4	3	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	1	4	2
R273	1	1	3	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	1	3	2	2
R274	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
R275	1	1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	4	3	3	4	2
R276	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
R277	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	JML
3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	95
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	87
2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	93
2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	83
1	2	1	1	2	1	1	4	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	83
2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	86
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77
2	3	3	1	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	106
3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	106
2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	101
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	72
2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	95
3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	97
1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	71
2	2	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	82
1	1	1	1	2	1	1	4	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	70
2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	85
2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	86
1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65
2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	85
2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	93
2	3	2	2	2	2	1	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	85
2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	85
2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KECEMASAN

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R1	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	3
R2	3	3	2	4	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3
R3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R4	4	3	4	3	2	1	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4
R5	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4
R6	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
R7	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3
R8	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4
R9	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3
R10	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4
R11	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4
R12	4	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4
R13	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3
R14	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
R15	4	3	2	3	2	3	2	2	4	1	4	4	2	3	3	3	1	3	3	4	4	4
R16	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R18	4	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R19	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
R20	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
R21	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R22	4	1	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R23	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
R24	4	1	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4
R25	3	2	4	4	2	1	2	3	4	1	4	2	2	4	4	1	4	4	2	3	4	0
R26	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R27	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
R28	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	1	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4
R29	4	4	2	3	2	1	4	3	4	1	4	4	2	3	2	4	4	1	4	4	2	0
R30	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R31	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R32	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
R33	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	4	2	3	2	3	1	3	1	3	4
R34	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
R35	3	1	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	4	1	3	2	4	3	4	1	2	3
R36	4	3	4	4	3	2	1	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	140
3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	119
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	144
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	136
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136
2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	131
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	128
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	130
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	130
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	144
4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	141
4	2	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	120
4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	146
4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	148
4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	4	131
3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	129
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	158
3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	101
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	134
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	143
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	136
1	1	1	1	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	1	4	2	2	3	110
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	114
3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4	119
3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	4	132
3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	133
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	110
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	119
2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	108
3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	119
2	3	1	4	4	1	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	1	109
3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	138

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	141
4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	143
4	1	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	152
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	158
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	155
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	105
3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	114
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	2	123
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	114
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	158
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	138
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	141
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	121
3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	137
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	152
2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	4	2	3	2	3	3	3	108
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	120
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	104
3	4	3	3	2	1	2	2	2	1	2	3	4	1	3	3	2	2	1	3	3	99
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	149
4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	138
2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	95
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	147
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	155
3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	133
2	3	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	126
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	127
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131

1. Diteliti dan diteliti oleh dosen pembimbing dan dosen pembimbing lapangan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R73	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4
R74	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
R75	4	2	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	1	2	2	4	1	4	2	4	3
R76	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
R77	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4
R78	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R79	3	2	4	3	1	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3
R80	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R81	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R82	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R83	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	3	4	4	4	2
R84	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3
R85	4	1	3	2	3	1	4	1	3	2	2	3	2	2	3	1	4	1	3	1	4	4
R86	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3
R87	3	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	3	1	4	2
R88	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3
R89	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	1	3	2	3	3	3	2
R90	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
R91	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3
R92	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R93	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4
R94	4	4	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3
R95	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	4	4
R96	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R97	3	2	3	3	4	2	3	2	2	1	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3
R98	3	2	2	2	2	2	1	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2
R99	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R100	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	4	3	2	4	1	3	2
R101	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
R102	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4
R103	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
R104	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
R105	4	1	4	2	3	4	1	2	2	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	4
R106	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
R107	4	2	3	1	2	2	4	2	3	1	3	2	4	2	3	1	3	1	3	1	3	4
R108	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML	
1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	105
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
1	3	3	1	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	128
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	136
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	113
2	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	1	4	4	3	2	2	2	2	2	122
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	126
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	118
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	109
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	141
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	107
1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	2	1	3	1	3	1	4	1	3	1	3	1	96
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	127
2	3	3	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	96
3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	104
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	103
4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	135
3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	126
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	140
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	123
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	147
2	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	1	3	3	97
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	114
3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	110
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	107
2	2	2	2	4	1	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	4	4	4	3	2	2	107
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	122
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	124
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	155
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	129
2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	107
1	3	1	2	4	2	4	1	3	1	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	104
4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	137

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML
2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	119
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	121
2	3	3	3	4	3	4	2	3	1	4	1	3	2	4	2	3	3	2	1	110
2	2	3	4	1	1	3	4	2	1	1	2	4	1	1	3	1	1	1	1	84
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	120
3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	121
1	4	1	1	4	1	4	1	4	2	2	3	2	1	4	3	3	2	2	2	107
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	148
2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	111
4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	4	3	4	131
4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	151
3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	137
3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	136
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	130
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	87
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	103
1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	141
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149
4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	1	4	3	4	2	134
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	151
3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	134
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	127
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	145
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	136
3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	98
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	132
2	3	1	2	3	1	3	2	4	1	3	1	3	1	3	2	4	2	3	2	104
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	142
4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	130

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R145	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3
R146	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	3	2	3	2	3	3
R147	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R148	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R149	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
R150	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4
R151	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
R152	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3
R153	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R154	3	2	2	4	2	1	1	3	3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	2	4	4	3
R155	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
R156	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
R157	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
R158	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R159	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
R160	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
R161	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
R162	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R163	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R164	3	2	3	4	1	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
R165	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	0
R166	3	2	4	3	1	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	3	1	1	3	2
R167	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R168	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3
R169	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
R170	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R171	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R172	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R173	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4
R174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
R175	3	3	3	4	2	2	1	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4
R176	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R177	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
R178	4	3	2	2	4	2	3	2	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3
R179	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R180	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © 2013
 1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pelebaran atau pengurangan hak cipta.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML
3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	125
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	129
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	146
3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	122
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	151
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	119
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	103
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	119
4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	4	2	4	2	2	120
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	114
4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	2	2	126
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	114
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	159
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	130
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	1	123
1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	138
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	129
3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	132
4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	110
4	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	118
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	109
3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	129
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	125
4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	158
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	142
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	147
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
1	3	2	1	3	2	4	2	3	1	3	2	4	1	4	1	4	1	3	2	107
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	122
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	105

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R181	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
R182	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	3
R183	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
R184	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
R185	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2
R186	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	1	4	2	3	4
R187	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R188	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R189	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
R190	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
R191	4	1	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R192	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R193	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2
R194	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
R195	4	3	4	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4
R196	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
R197	4	4	3	3	1	2	1	3	2	3	4	4	1	2	3	4	1	4	3	4	4	4
R198	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3
R199	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
R200	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
R201	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4
R202	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4
R203	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
R204	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2
R205	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R206	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
R207	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4
R208	4	2	2	1	4	1	3	2	3	1	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	3
R209	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R210	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
R211	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	0
R212	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R213	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
R214	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3
R215	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R216	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	138
3	4	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	117
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	148
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
1	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	86
1	4	1	1	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	4	1	111
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	116
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	112
3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	141
2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	113
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	145
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	161
4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	124
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	145
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	108
4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	129
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	120
4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	147
4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	154
1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	138
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	122
3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	4	4	1	3	4	145
2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	1	4	2	2	111
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	107
3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	109
1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	105
2	4	1	2	3	1	3	1	2	3	4	1	3	2	3	2	4	1	3	2	102
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	104
3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	136
1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	65
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	105
4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	146
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	129
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	162
3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	118

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R217	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	1	3	1	4	2	4	1	4	4
R218	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
R219	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R220	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R221	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3
R222	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R223	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	1	4	2	3	3	4	3
R224	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3
R225	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R226	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	1	3	3	3	4
R227	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R228	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
R229	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	1	2	3	3	4
R230	4	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R231	3	3	4	4	2	1	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3
R232	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	3
R233	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R234	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4
R235	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3
R236	4	3	3	3	2	1	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
R237	4	2	4	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
R238	4	3	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
R239	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3
R240	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R241	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4
R242	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3
R243	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
R244	3	2	3	3	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
R245	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
R246	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3
R247	4	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
R248	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
R249	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
R250	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
R251	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R252	4	1	4	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan Pengembangan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan Pengembangan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan Pengembangan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan Pengembangan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan Pengembangan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	147
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
3	4	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	115
4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	141
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	104
3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	124
2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	124
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	105
2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	116
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
3	4	3	1	3	3	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	120
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	125
4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	130
3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	138
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	118
2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	110
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	126
4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	137
3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	135
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	124
3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	117
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	105
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	115
3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	115
3	3	2	2	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	3	2	3	2	3	2	3	104
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	162
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	2	3	1	3	107
3	3	2	2	4	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	108
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	117
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	132
3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	122
2	3	2	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	104
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	151

1. Diteliti dan diteliti oleh dosen pembimbing dan dosen pembimbing lapangan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
R253	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	3
R254	4	3	1	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	4	2	1	1	4	3	2	3	3
R255	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
R256	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
R257	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3
R258	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
R259	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R261	4	1	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
R262	4	3	2	4	2	3	1	3	4	1	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3
R263	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3
R264	3	2	2	4	1	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4
R265	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
R266	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
R267	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
R268	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
R269	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
R270	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
R271	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
R272	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
R273	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3
R274	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
R275	4	1	2	3	2	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
R276	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
R277	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pelembagaan dan pengembangan sumber daya manusia.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	JML
2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	121
2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	1	4	3	1	3	2	1	103
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	120
3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	140
3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	129
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	126
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	125
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	139
3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	137
2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	104
3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	132
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	117
2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	104
3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	147
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	149
1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	144
4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	143
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	127
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	125
2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	107
3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	138
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	112
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	145



LAMPIRAN H

ANALISIS DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	VAR00001	VAR00002
N	277	277
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	126.8051
	Std. Deviation	17.24393
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.053
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z	1.137	.700
Asymp. Sig. (2-tailed)	.151	.711

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00002 * VAR00001	Between Groups (Combined)	27121.552	58	467.613	1.855	.001
	Linearity	3754.702	1	3754.702	14.896	.000
	Deviation from Linearity	23366.850	57	409.945	1.626	.007
	Within Groups	54947.921	218	252.055		
	Total	82069.473	276			

Uji Hipotesis

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.214**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	277	277
VAR00002	Pearson Correlation	-.214**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	277	277

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Uji Beda

Uji Normalitas Jenis Kelamin

Tests of Normality

Jenis Kelamin	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Kecemasan	Perempuan	.068	181	.038	.983	181	.028
	Laki-Laki	.082	96	.109	.963	96	.008
Dukungan Keluarga	Perempuan	.043	181	.200*	.991	181	.291
	Laki-Laki	.085	96	.086	.969	96	.023

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Fakultas

Tests of Normality

Fakultas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Kecemasan	FDK	.253	17	.005	.799	17	.002
	FEIS	.108	54	.172	.969	54	.172
	FPP	.109	21	.200*	.970	21	.732
	FP	.121	34	.200*	.939	34	.058
	FST	.151	18	.200*	.952	18	.456
	FSIH	.100	46	.200*	.979	46	.575
	FTK	.134	61	.008	.946	61	.010
	FU	.127	26	.200*	.973	26	.691
Dukungan Keluarga	FDK	.155	17	.200*	.954	17	.524
	FEIS	.091	54	.200*	.958	54	.057
	FPP	.152	21	.200*	.956	21	.442
	FP	.094	34	.200*	.968	34	.421
	FST	.136	18	.200*	.955	18	.500
	FSIH	.144	46	.019	.959	46	.105
	FTK	.102	61	.181	.975	61	.237
	FU	.111	26	.200*	.960	26	.385

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas Semester

Tests of Normality

	Semester	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kecemasan	2	.075	59	.200 [*]	.984	59	.633
	4	.063	65	.200 [*]	.992	65	.963
	6	.121	58	.034	.961	58	.057
	8	.094	95	.038	.975	95	.071
Dukungan Keluarga	2	.124	59	.024	.969	59	.133
	4	.081	65	.200 [*]	.987	65	.710
	6	.093	58	.200 [*]	.981	58	.475
	8	.062	95	.200 [*]	.973	95	.048

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Beda Jenis Kelamin

Ranks

	Jenis Kelamin	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kecemasan	Perempuan	181	153.46	27776.50
	Laki-Laki	96	111.73	10726.50
	Total	277		
Dukungan Keluarga	Perempuan	181	145.96	26418.00
	Laki-Laki	96	125.89	12085.00
	Total	277		

Test Statistics^a

	Kecemasan	Dukungan Keluarga
Mann-Whitney U	6070.500	7429.000
Wilcoxon W	10726.500	12085.000
Z	-4.128	-1.985
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.047

a. Grouping Variable: Jenis Kelamin

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Beda Fakultas

Ranks

	Fakultas	N	Mean Rank
Kecemasan	FDK	17	112.03
	FEIS	54	145.23
	FPP	21	149.00
	FP	34	178.32
	FST	18	122.31
	FSIH	46	165.68
	FTK	61	119.07
	FU	26	95.29
	Total	277	
Dukungan Keluarga	FDK	17	148.74
	FEIS	54	134.96
	FPP	21	129.12
	FP	34	135.56
	FST	18	170.33
	FSIH	46	118.49
	FTK	61	147.90
	FU	26	147.21
	Total	277	

Test Statistics^{a,b}

	Kecemasan	Dukungan Keluarga
Chi-Square	28.205	7.571
df	7	7
Asymp. Sig.	.000	.372

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Beda Semester

Ranks

	Semester	N	Mean Rank
Kecemasan	2	59	164.54
	4	65	152.42
	6	58	125.52
	8	95	122.19
	Total	277	
Dukungan Keluarga	2	59	132.77
	4	65	117.43
	6	58	141.92
	8	95	155.84
	Total	277	

Test Statistics^{a,b}

	Kecemasan	Dukungan Keluarga
Chi-Square	13.662	9.351
df	3	3
Asymp. Sig.	.003	.025

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Semester

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

HASIL WAWANCARA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : MAD
 Usia : 22 tahun
 Tema : perjalanan selama kuliah dimasa pandemi
 Waktu : 10 September 2021
 Tempat : UIN SUSKA RIAU
 P : Peneliti
 I : Informan

S = Subjek P= Pewawancara Wawancara Ke-1

NO BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA
	P	Assalamualaikum nu
	S	Waalaikumsalam ndu
	P	Gimana kabarnya ?
	S	Alhamdulillah sehat,pandu gimana ?
	P	Alhamdulillah kabar baik nu. Apakah danu sibuk? Boleh minta waktunya sebentar ?
	S	Tidak kok ndu,boleh boleh,silahkan
	P	Jadi gini nu,aku melakukan penelitian terkait keresahan mahasiswa bidikmisi selama pandemic nu,aku mau bertanya sama danu,karena danu salah satu penerima beasiswa tersebut. Nah,yang ingin aku tanyakan adalah apa saja kendala yang dirasakan selama kuliah daring dan kemudian apa yang dirasakan ketika kendala itu terjadi selama kuliah daring serta apa dampak dari kedala tersebut. ?
	S	Wahh, panjang ya ndu wkwkwkw Aku jawab ya berdasarkan yang aku alami. Kendalanya sih pada jaringan, pas diawal bagus jaringannya, aman aja, eh kiranya di tengah kadang dosen atau teman lagi ngomong itu ga kedenger.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya kadang berpikir suara nya di mute kan, eh ternyata jaringan saya yang hilang, yang mana harusnya saya bisa dapat materi dan penjelasan yang baik, disebabkan jaringan malah ga dapat apa-apa. Disebabkan itu saya buta akan materi yang disampaikan dan saya sangat takut berdampak pada IPK saya, jika IPK saya rendah maka amatlah beasiswa saya akan di copot dan saya tidak mau itu
	P	Selanjutnya nu,apakah ada kendala lainnya ? Seperti tenaga pengajar mungkin
	S	Ada, Sebagian sih ada dan sebagiannya saya sedih karena ada yang tidak percaya, mereka beranggapan ini adalah alasan saya, padahal tidak saya sendiri aja, teman-teman yang lain juga seperti itu ko, soalnya bukan saya saja yang tinggal di daerah yang akses internetnya kurang memadai, itulah kendala terbesar daring ini kak, pada jaringannya. Selain dari itu saya merasakan ada gejala fisik yang saya rasakan yakni seperti nafsu makan kurang, kepala sering sakit, nah jika ada tugas yang belum terselesaikan pasti tidur saya tidak bisa tenang seakan-akan tugas tugas mengahntui dan saya paling tidak bisa tenang jika tugas tidak selesai
	P	Waahhh, terimakasih ya nu atas sharing-sharing nya Semoga kegiatan mengajar dan keresahan danu sebagai penerima beasiswa bisa terselesaikan segera
	S	Iya ndu sama sama

Nama Informan : RO
 Usia : 21 tahun
 Tema : perjalanan selama kuliah dimasa pandemi
 Waktu : 11 September 2022
 Tempat : UIN SUSKA RIAU
 P : Peneliti
 I : Informan

S = Subjek P= Pewawancara

Wawancara Ke-2

NO BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA
	P	Assalamualaikum Ka
	S	Waalaikumsalam bg
	P	Gimana kabarnya ?
	S	Alhamdulillah sehat,abang gimana ?
	P	Alhamdulillah kabar baik ka. Apakah rika sibuk? Boleh minta waktunya sebentar ?
	S	Tidak kok bang,boleh boleh,silahkan
	P	Jadi gini ka, apa perbedaan yang rika rasakan ketika kuliah offline dulu disbanding kuliah yang di rasa saat masa pandemic seperti ini ? Mungkin rika boleh jabarkan
	S	Jadi gini bg, yang rika rasain ya, Yaa sangat menyenangkan kuliah langsung atau tatap muka menjumpai dosen menurutku. Jika kita masih kuliah daring, ini sangat kurang efektif banyak saja kendala di lapangan yang sudah kita temui, karna sangat bergantung sekali pada internet, jika jaringan yang kita dapat kurang memadai maka proses pembelajaran bersama dosen, kita akan tertinggal, apalagi kita temui suara dosennya putus-putus, nah jika hal ini terjadi maka tidak tau lagi apa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dicatat atau diingat, sebaliknya jika offline kan tatap muka, jika ada yang tidak paham, langsung ditanyakan dan jumpai dosennya. Dan juga ya menurut ku ga semua nya juga kuliah atau materi kuliah bisa bisa diajarkan secara online, contohnya mata kuliah yang ada pratikum, jika belajarnya online, rasanya ngambang dan kita disuruh pratikum sendiri dirumah dengan alat seadanya, biasanya kalau offline kita bakal diberi kelompok dan pratikum barengan di lab. Yaa ada sih enak nya jika online, kita bisa dimana saja yang jelas ada jaringannya, dan kita bisa berpergian atau berkelana, terus materi yang disampaikan seperti ada modul, power point bisa dilihat dan di download, cuma resikonya sakit mata karena didepan layar terus. Namun disatu sisi yang aku cemas kan iyalah nilai ku, jika IPK ku rendah maka beasiswa ku di copot dan orang tua ku tidak ada biaya untuk membayar UKT, kalo menurut pendapatku ya
	P	Begitu ya ka, jika dikejar deadline apa yang rika rasakan ?
	S	Ya mau gimana lagi, pasti stress, panik, namun aku tetap usahain tugas aku kelar. Namun jika sudah siap, kepala ini rasanya sakit, karna waktu pengerjaan pikiran berkecamuk, takut dikeja-kejar deadline gitu yang membuat tugas tidak selesai, karna ancaman atau dampaknya di nilai kak, jika sudah nilai kena, yaa IPK imbasnya
	P	Waahhh, terimakasih ya ka atas sharing-sharing nya
	S	Iya ndu sama sama bg

P	Assalamualaikum
S	Walaikumsalam

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama Informan : RG
 Usia : 20 tahun
 Tema : perjalanan selama kuliah dimasa pandemi
 Waktu : 12 September 2021
 Tempat : UIN SUSKA RIAU
 P : Peneliti
 I : Informan

S = Subjek P= Pewawancara

Wawancara Ke-3

NO BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA
	P	Assalamualaikum Ran
	S	Waalaikumsalam bg
	P	Gimana kabarnya ?
	S	Alhamdulillah sehat,abang gimana ?
	P	Alhamdulillah kabar baik ran. Apakah rani sibuk? Boleh minta waktunya sebentar ?
	S	Tidak kok bang,boleh boleh,silahkan
	P	Jadi gini ran abg bertanya terkait kuliah di masa pandemic,spesifiknya abg ingin bertanya tentang kendala seperti jaringan,apa yang rani rasakan jika koneksi jaringan tidak stabil saat perkuliahan berlangsung atau pengumpulan tugas ?
	S	Kesal bercampur panik dan jika diteruskan namun jaringan juga ga hidup, saya pasrah lagi karna sedih, galau bercampur cemas, karna sudah kehilangan nilai, kadang merasa ga karuan lantaran pengen marah dan sebagainya gitu, kadang sedih aja bawaanya jika menyendiri dikamar. Dan jika saya sudah seperti ini palingan efeknya keesokan hari saya demam, selanjutnya makan tidak teratur dan ujungnya maag saya kambuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	P	Waahhhh sampai segitunya ya ran
	S	Iya bg
	P	Berarti ada rasa cemas rani saat itu ?
	S	Sangat cemas sekali bg,rani harap ini segera usai bg
	P	Iya ran,harapan kita semua sama ko Btw terimakasih ya ran sudah berbagi cerita
	S	Iya bg, sama sama.. sehat-sehat ya bg

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : DI
 Usia : 23 tahun
 Tema : perjalanan selama kuliah dimasa pandemi
 Waktu : 13 September 2021
 Tempat : UIN SUSKA RIAU
 P : Peneliti
 I : Informan

S = Subjek P= Pewawancara

Wawancara Ke-4

NO BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA
	P	Assalamualaikum ded
	S	Waalaikumsalam ndu
	P	Gimana kabarnya ded?
	S	Alhamdulillah sehat ndu,pandu gimana ?
	P	Alhamdulillah kabar baik rded Apakah saudara dedi ada kegiatan atau sedang sibuk? Boleh minta waktunya sebentar ?
	S	Tidak kok ndu,boleh boleh saja,silahkan dengan senang hati heheh
	P	Jadi gini ded,aku kan sedang melakukan penelitian,jadi subjek aku anak bidikmisi dan kebetulan dedi anak bidikmisi Bolehkah kira-kira aku bertanya terkait perkuliahan yang dedi alami dimasa sekarang atau masa yang kita sebut pandemic ini ded ?
	S	Wahh keren pertanyaannya ndy hehhe Aku jawab ya, Jika berbicara perihal kendala, lumayan banyak sih, contohnya ya seperti absen, kadang beda dosen, beda pula rentang waktu yang diberikan, ada dosen yang memberikan waktu tenggat hanya 5 menit, jadi kami yang tidak selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bersama dengan hp ini kami tidak bisa isi absen, padahal ga mungkin rasanya bisa stay di hp setiap detik, menurut saya waktu 5 menit itu sangat mendesak sekali, kadang ada juga faktor penghambatnya itu di jaringan, ya berputar putar disitu saja. Tapi kita sama sama tau aja yakan yang namanya kuliah daring ini, kadang yaa masuk telinga kanan keluar telinga kiri, kadang tatap muka langsung pun seperti itu, apalagi di zaman pandemi seperti ini. Terkadang dosen menjelaskan via zoom meeting kita rebahan, tidak ada mendengarkan, karna berfikir ya percuma rasanya jika kita ga ngerti dari awal, ya bakal susah mgerti selanjutnya. karena jurusan saya adalah akuntansi, menurut saya jika pelajaran ini diajarkan secara online, kurang mengena dan tidak nangkap seutuhnya. Apalagi terdapat jaringan kurang bagus dan terputus seperti itulah kita bisa ketinggalan, sebab kalau jurusan saya itu ada matkul akuntansi, menurut saya kak pelajaran akuntansi ini kalau di jelaskan secara daring gak nangkap atau ga ngenak gitu, apalagi jika terdapat jaringan tidak stabi maka alamatlah pelajaran akan ketinggalan, karna jika tertinggal di awal, maka susah untuk melanjtkannya kembali untuk kita bisa paham. Ya begitulah kendala yang dirasakan
	P	Panjang ya ded,banyak kali kendalanya hehhe
	S	Ya seperti itulah kira-kira yang saya alami ndu
	P	Baik, terimakasih atas waktunya ded
	S	Sama sama ndu
	P	Assalamualaikum

	S	Walaikumsalam
--	---	---------------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama Informan : RP
 Usia : 22 tahun
 Tema : perjalanan selama kuliah dimasa pandemi
 Waktu : 14 September 2021
 Tempat : UIN SUSKA RIAU
 P : Peneliti
 I : Informan

S = Subjek P= Pewawancara

Wawancara Ke-5

NO BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA
	P	Assalamualaikum ki
	S	Waalaikumsalam ndu
	P	Gimana kabarnya ?
	S	Alhamdulillah sehat,pandu gimana ?
	P	Alhamdulillah kabar baik ki. Apakah sanak sibuk? Boleh minta waktunya sebentar sanak hehehe ?
	S	Tidak kok ndu,boleh boleh,silahkan
	P	Jadi gini ki,aku sedang penelitian, aku membahas permasalahan yang di alami mahasiswa bidikmisi selama pandemic,pasti ada dong ki ?
	S	Wahh ada sekali wkwkwk
	P	Boleh di ceritakan secara singkat yang riski rasain terkait apapun itu heheh
	S	Kalau kita cerita kendala lumayan banyak ya ndu, seperti dosen,Ya seperti itulah, kok kayak ini kali lah ya dosen, udahlah ngasih waktu mepet, dijelasin yaa malah di read aja merasa kesal aja jika ada dosen yang memberi tugas, tapi materinya ppt namun ppt tersebut hanya menguraikan intinya tanpa penjelasan, mana itu mata kuliah akuntansi pulak lagi, mana ngerti kalau gitu aja, kesal lah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pokoknya, da nada juga dosen yang masuk sesuka hatinya saja, padahal jadwal sudah ditetapkan. Jika masuk tidak ada pemberitahuan terlebih dahulu, efeknya untuk saya, tidur jadi susah sebab terpikirkan hanya tugas, tugas, dan tugas
	P	Berarti ada rasa cemas ki?
	S	Sangat ada dong ndu, apalagi kita kalau tidak sampai ipk di atas 3 malah kena blact list, kalau kena, mau kuliah pakai apa yak an hehehe
	P	Iya ya ki
	S	Iya ndu, itulah sedikit keluhan aku ndu Aku rasa bukan hanya aku,tapi semuanya sepertinya heheheh
	P	Iya ki betul, Tapi selain kendala, ada ga keuntungan tersendiri jika kuliah nya tidak masuk ke kelas ?
	S	Ada dong sanak Aman terkendali sanak, soalnya ginikan, aku selama kuliah daring ini selalu pergi ke pasar untuk bantu orang tua jualan teruskan kita dapat kuota dari kemendikbud pula yakan, jadi kalau mau nge zoom ya ga pake paket lagi. Namun kendala kalau di kampung, jaringannya hilang, kadang materinya kurang jelas, tapi ya kita harus pandai-pandai. Ya pandai-pandai aja, enak aja pokoknya kalau kita bisa pandai-pandai, misalnya ni, jika nge zoom dan tiba-tiba jaringannya hilang, kita bisa kok cari alasan dan dosen pun pahan akan itu sanak
	P	Waahhh seru juga tu yaaa Pandai pandai lah intinya ya ki
	S	Iyaa sanak hehhe
	P	Makasih banyak ya ki sudah meluangkan waktunya

S	Iya ndu sama sama
P	Assalamualaikum
S	Waalaikumsalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

SURAT RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebraman Km. 15 No. 135 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1094
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: psi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1023E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Kepada Yth.
 Rektor UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tryo Pandu Sulaiman
 NIM : 11850114851
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dan Tingkat Kecemasan Menjalani Perkuliahan Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/Wjv-k Di Masa Pandemi".

untuk itu kami mohon Bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb.
 Y. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebarto KM.15 No.155 Kel. Tuah Mekar Kec. Tuah Mekar - Pekanbaru 28298 PO Box 1004
 Telpun (0761) 562051; Faksimil (0761) 562052;
 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1946/Un.04/WR.I/TL.09/08/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : Izin Riset

Agustus 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
 2. Kepala Bagian _____
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

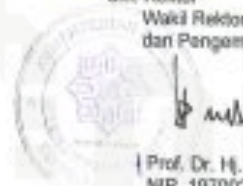
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-1023E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022 tanggal 21 Juli 2022 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Tryo Pandu Sulaiman
 NIM : 11860114951
 Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Antara Dukungan Keluarga dan Tingkat Kecemasan Menjalani Perkuliahan pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi/KIP-K di masa Pandemi" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
 a.n. Rektor
 Wakil Rektor Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. H. Helmiati, M.Ag.
 NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Ad-300/In/Un/09/02/22

UIN SUSKA RIAU