

## الفصل الخامس

### خاتمة

#### 1. النتائج

ومن تسع و عشرين آية بعد أن قام الباحث بالبحث في بدل أو عطف البيان في الجزء الثلاثين فنتائجها فيها كما تلى :

(1) الآيات التي تتضمن بدل أو عطف البيان

أ. البدل الموجود في الجزء الثلاثين واحد وعشرون، وهي : في سورة النبأ آية 2,36,37. في سورة النازعات آية 8,16,35. في سورة التكوير آية 28,29. في سورة الإنفطار آية 19. في سورة المطففين آية 6. في سورة البروج آية 18. في سورة الطريق آية 3. في سورة الأعلى آية 19. في سورة البلد آية 20. في سورة الليل آية 18. في سورة العلق آية 16. في سورة البينة آية 2. في سورة الزلزلة آية 4. في سورة الحمزة آية 6. في سورة القريش آية 2, = 21

ب. البدل أو عطف البيان الموجود في الجزء الثلاثين ثمانية، وهي: في سورة النبأ آية 18,32,39. في سورة المطففين آية 11. في سورة الفجر آية 7. في سورة التين آية 3, في سورة القريش آية 3 . في سورة الناس آية 2,3=8

(2) المساوات والاختلاف بين بدل و عطف البيان

أ. المساوات بين بدل و عطف البيان من جهة الفائدة والأغراض يعنى بدل و عطف البيان بمعنى واحد إذا كانا في مواضع تالية، منها جملة تبين الكلمة المعرفة قبلها، إسم الزمان يقع بعد اسم الزمان المعرفة، إسم الجامد المعرفة يقع بعد اسم المعرفة، و إسم المعرفة ب-ال- يقع بعد اسم الإشارة الذي هو مقصود به.

ب. الاختلاف بين بدل و عطف البيان من جهة الفائدة والأغراض، البديل هو المقصود من متبوعه وأما عطف البيان بيان لمتبوعه ليس مقصود به.

## 2. الاقتراحات

يقدم الباحث الاقتراحات كما تلى:

1. ينبغي لجميع الطلاب والطالبات ولجميع المسلمين والمسلمات أن يهتموا بدراسة نحوية خاصة في بدل و عطف البيان
2. ينبغي لمدرسي النحو في المدارس أن يستعملوا آيات القرآن الكريم في استخدام المثال من الأمثلة في تعليم علم النحو
3. بالنسبة إلى أهمية هذا العلم يريد الباحث أن يقترح لكي يبحث الباحث الآخر في نحو بدل و عطف البان في سورة أخرى أو غير ذلك من المباحث النحوية القرآنية.
4. وعلى مدرسي اللغة العربية أن يهتموا بالدراسة النحوية "خاصة عن البديل و عطف البيان" والعلوم التربوية والتفاسير في المادة الدراسية حيث أنها تساعد كثيرا على نجاح تعليم اللغة العربية.
5. ينبغي لمدرسي النحو في المدارس أن يستخدم طريقة القواعد والترجمة في هذه المادة
6. و للجامعة فينبغي لها أن توفر المكتبة بالكتب النحوية حتى يتسع المجال الدراسي النحو ومدارسها على قراءة هذه الكتب المباركة

عرف الباحث على أن هذا البحث لم تصل إلى الكمال، سواء كانت ما يتعلق بالموضوع أو في كتابة هذا البحث، لذلك يرجو إلى من يقرأ هذا البحث أن يقدم الاقتراحات النافعة عند وجود الأخطاء والنقصان في هذا البحث