

دراسة تحليلية نحوية عن بدل كل من كل و عطف البيان في القرآن الكريم الجزء
الثلاثين



الباحث

محمد أمرى أديونتتا

رقم القيد: 11012101031

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو
باكنبارو

2014/ 1435 هـ

تقرير لجنة المناقشة

هنا البحث تحت الموضوع دراسة تحليلية نحوية عن بدل كل من كل وعطف البيان في القرآن الكريم الجزء الثامن الذي أعده الباحث، محمد أمري أديويتنا رقم القيد: ١١-١٢١٠١٠٣١ مقبول لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك بعد أن تم مناقشته في التاريخ، ٨ ذو الحجة ١٤٣٥ هـ / ٣ من أكتوبر ٢٠١٤ م بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بأكتيابو، ٨ ذو الحجة ١٤٣٥ هـ

٣ من أكتوبر ٢٠١٤ م

المناقش الثاني

نانديج شريف هداية الماجستير
المناقش الرابع

فيغاديلان رمبي الماجستير

المناقش الأول

الدكتور أفرنجون أفندي الماجستير
المناقش الثالث

الدكتور الحاج جوده بلال الماجستير

عميد

كلية التربية و التعليم



الدكتور مسعود رمبي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٤٤٤٩٨٨٠٣١٠٠٢

ABSTRAK

M. Amri Adiwinata, (2014): Analisis Nahwu tentang Badal Kul min kul dan Athof bayan dalam Al-Quran Juz 30.

Al-Qur'an dan maknanya berasal dari sisi Allah, ia memiliki uslub-uslub yang mengandung mukjizat dan susunan kata yang indah melebihi uslub-uslub Bahasa Arab yang digunakan hari ini. Untuk memahami Al-Qur'an dibutuhkan penguasaan ilmu-ilmu Bahasa Arab khususnya ilmu Nahwu, diantaranya Badal dan Athof Bayan. Banyak siswa yang tidak dapat membedakan antara keduanya begitu juga melihat persamaan keduanya, Dalam membedakan maupun kesalahan menentukan kesamaannya dalam alquran akan merusak kepada ma'na ayat. Oleh sebab itu, penulis merasa tertarik dengan judul "Analisis Nahwu Tentang Badal Kul min kul Dan Athof bayan Dalam Al-Quran Juz 30".

Penulis mengambil sampel dalam Juz 30. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apa saja ayat yang mengandung badal kul min kul dan athof bayan dan apa Persamaan dan perbedaan badal dan athof bayan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ayat-ayat yang mengandung badal kul min kul dan athof bayan dan persamaan badal dan athof bayan dalam Al-quran juz 30 dari aspek Nahwu. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan menggunakan tabel. Sumber utama pengumpulan data yaitu Al-quran dan sumber kedua adalah buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.

Setelah melaksanakan penelitian ini maka diambil kesimpulan bahwa terdapat 21 badal, dan 8 badal atau athof bayan. Adapun persamaan badal dan athof bayan adalah: Jumlah yang menjelaskan kalimat yang ma'rifah sebelumnya, Isim zaman yang terjadi sesudah isim zaman yang ma'rifah, Isim Jamid yang ma'rifah yang terjadi sesudah isim ma'rifah dan Isim ma'rifah dengan alif lam yang terjadi sesudah isim isyaroh dan dia maksud dari isyim isyaroh tersebut. Dan adapun perbedaan keduanya terletak kepada maksud dan tujuan, kalau badal adalah maksud dari *matbua'hu*, sedangkan athof bayan adalah sebagai penjelas dari *matbua'hu*.

الشكر و التقدير



الحمد لله الذي علم بالقلم, علم الإنسان ما لم يعلم, بشر بالجنة لمن اتقى واستقام ونذر أهل الفجار والأثام , وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى اله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والعلم والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها حتى يوم القيام.

من واجبة الباحث كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. اعترف الباحث أن في كتابة هذا البحث لا بد من قوة عزم مجاوز صعوبة كثيرة و مختلفة. أيقن الباحث أن في كتابة هذا البحث الأخطاء لقلة علوم وادراكها. ولذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يقدموا الإصلاح و الاقتراحات لتكميل هذا البحث. وأتم الباحث هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرفة وإرشاداتها.

وكذلك يقدم الباحث شكرا جزيلاً لوالديّ ثولث تري و ألرمان المحبوبين اللذين قاما بتربيتي وتزكيتي وتأديبي بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما. ولايزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني أرضياشه، أردليس س.ت. و نور غزيرة و محمد ألفي شهر المحستير اللذين يرجوني أن أكون ناجحا في التعلم، ولجميع أسرتي لعنا في حماية الله ثم شكرا كثيرا في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث:

1. الأستاذ الحاج منذير حتامى المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
2. الدكتور الحاج مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم.
3. الدكتور الحاج نصر الدين الماجستير نائب العميد الأول لكلية التربية والتعليم.
4. سري مرحياقي الماجستير نائبة العميد الثانية لكلية التربية والتعليم.
5. الدكتور كسنادي الماجستير نائب العميد الثالث لكلية التربية والتعليم.
6. الدكتور أفريجون أيفندى الماجستير الرئيس لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
7. ناندنج شريف هداية الماجستير كاتب قسم تدريس اللغة العربية.
8. فضيلة الدكتور ندا مينيدار الماجستير التي قامت بالإشراف على هذا البحث. فقد نفعني كثيرة من نصائحها الغالية وتوجيهاتها الشديدة وبخاصة في هذه الدراسة. فأسال الله أن يجزيها خير الجزاء.
9. نيل اليسرة الماجستير المشرفة الأكاديمية التي وجهتني وأرشدتني في أداء الواجبات الأكاديمية.
10. فضيلة المعلمين والمعلمات الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
11. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعداتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.

وأخيراً، جزاهم الله وإيانا جميعاً خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى
عسى أن يساعدي وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه
وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

باكنبار، 8 ذو الحجة 1435

3 أكتوبر 2014م

محمد أمري أديويتتا

رقم القيد: 11012101031

محتويات البحث

أ.....	موافقة المشرفة
ب.....	الشكر والتقدير
و.....	الإهداء
ه.....	ملخص
ح.....	محتويات البحث
ي.....	محتويات الجدول

الفصل الأول: مقدمة

1.....	أ. خلفية المشكلة
5.....	ب. الدوافع في اختيار الموضوع
5.....	ج. توضيح المصطلحات
6.....	د. المشكلة
6.....	1. تقديم المشكلات
6.....	2. تحديد المشكلات
6.....	3. تكوين المشكلات
7.....	ه. أهداف البحث و فوائده
7.....	1. أهداف البحث
7.....	2. فوائد البحث

الفصل الثاني: دراسة نظريات

8.....	1. المفهوم النظرى
8.....	أ. تعريف القرآن الكريم
9.....	ب. تعريف جزء الثلاثين

- ج. تعريف النحو العربي 12
د. تعريف الكلام العربي 13
هـ. تعريف البدل و عطف البيان 14
2. المفهوم العملي 22

الفصل الثالث: طريقة البحث

- أ. تصميم البحث 23
ب. ميدان البحث و مكانه 23
ج. أفراد البحث و موضوعه 23
د. مصدر البيانات 23
1. مصدر أساسى 23
2. مصدر ثانوى 23
هـ. طريقة جمع البيانات 24
و. طريقة تحليل البيانات 24

الفصل الرابع: تقديم البيانات و تحليلها

- أ. تقديم البيانات 25
ب. تحليل البيانات 28

الفصل الخامس: الخاتمة

- أ. النتائج 63
ب. الاقتراحات 64
المراجع 65