

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa melalui strategi menguji pemahaman dalam proses pembelajaran matematika dikelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah hasil pembelajaran diketahui hasil belajar matematika siswa menjadi lebih baik jika dibandingkan dengan sebelum diterapkannya strategi pembelajaran tersebut. Dimana sebelum diterapkannya strategi menguji pemahaman, siswa yang tuntas hanya 7 orang siswa dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 35% dikategorikan tidak baik. Namun, setelah diadakan perbaikan dengan menggunakan strategi menguji pemahaman pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 11 orang siswa dengan persentase ketuntasan siswa secara klasikal meningkat menjadi 55% dikategorikan kurang baik. Sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 17 orang siswa dengan persentase ketuntasan secara klasikal yang sangat memuaskan yaitu 85% dikategorikan baik. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 65. secara klasikal, dikatakan berhasil apabila ketuntasan siswa mencapai 75%.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi kepala sekolah agar memperhatikan strategi yang di pakai oleh guru terutama guru-guru yang selama ini menerapkan strategi yang masih konvensional.
2. Bagi guru matematika yang ingin menerapkan strategi menguji pemahaman dapat memahami langkah-langkah kerja dari stratgei tersebut.
3. Bagi siswa agar kiranya dapat meningkatkan belajarnya dengan bersungguh-sungguh agar dapat menghadapi perubahan dalam kehidupan.
4. Bagi peneliti lainnya agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai landasan agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan memuaskan.