

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PENGHUBUNG AJAIB
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
036 GOBAH KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**ETIKA YANTI
NIM. 11018200223**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PENGHUBUNG AJAIB
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
036 GOBAH KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ETIKA YANTI

NIM. 11018200223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Strategi Penghubung Ajaib di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Etika Yanti NIM. 11018200223 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 09 Dzulhijjah 1435 H/03 Oktober 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Dzulhijjah 1435 H
03 Oktober 2014 M

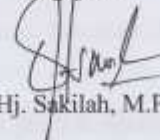
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II



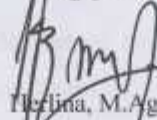
Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Etika Yanti, (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Penghubung Ajaib di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui penggunaan strategi penghubung ajaib di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (class action research). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar tahun ajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah melalui Strategi Penghubung Ajaib untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas IV.

Data dikumpulkan melalui observasi dan analisis dengan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui Strategi Penghubung Ajaib dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan hasil belajar siswa hanya memperoleh persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 36% ,siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan memperoleh persentase secara klasikal 50%, Sedangkan siklus II hasil belajar siswa perolehan persentase secara klasikal sebesar 76%,. Artinya, secara klasikal dikatakan berhasil karena ketuntasan siswa mencapai 75%.

ABSTRACT

EtikaYanti, (2014): The Improvement of Student Results in Mathematics through Lesson Liaison Strategy Magic Class IV 036 Gobah Muhammadiyah Elementary School District Tambang of Kampar Regency.

The purpose of this research is to improve student learning outcomes in mathematics through comprehension test strategy at Muhammadiyah Elementary School fifth grade Gobah 036 Mathematics through Lesson Liaison Strategy Magic Class IV 036 Gobah Muhammadiyah Elementary School District Tambang of Kampar Regency. The study was motivated by the low of students learning result in mathematic. This study is a class action (class action research). This research was conducted in two cycles, and each cycle is done in two meetings. subjects in this study were the teacher and fourth grade students of Muhammadiyah Elementary School 036 District Tambang of Kampar Regency Mines 2014-2015 school year the number of students as many as 28 people, while the object of this research is through the Magic Liaison Strategies to improve student learning outcomes in mathematics lessons in class IV.

Data were collected through observation and analysis of the percentage formula. The results showed that through the Liaison Strategy Magic can improve student learning outcomes. Before the student learning outcomes measures only the percentage of completeness in classical gain by 36%, in the first cycle of student learning outcomes to obtain the percentage increase in the classical 50%, While the second cycle of student learning outcomes has classically percentage of 76%. That is, in the classical style is successful because students achieve 75% mastery.

إتيكا يانتي (2014): ترقية حصول تعلم الطلاب في درس الرياضية من خلال استراتيجية
الموصل العجيب لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
محمدية 036

تهدف لترقية الاجتماعية من خلال
نموذج التعليم التعاوني على نوع ثلاث خطوات في المقابلة لطلاب الصف
بالمدرسة الابتدائية محمدية 036 غوباه بمركز تامبانغ منطقة كمبار رأت الباحثة الأعراض
المتلقة بانخفاض تعلم الطلاب منها هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل عقدت الدراسة في
الدورين و في كل دور جلستان. كانت المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف
الخامس الباء بالمدرسة الابتدائية محمدية 036 غوباه بمركز تامبانغ منطقة كمبار في العام
الدراسي 2014-2015 نحو 28 طالبا و الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق استراتيجية
الموصل العجيب لترقية حصول تعلم الطلاب.

جمعت البيانات من خلال الملاحظة و تحليل البيانات بطريقة النسبة المئوية. تدل
حصول الدراسة على أن استراتيجية الموصل العجيب ترقى حصول تعلم الطلاب. كانت
حصول تعلم الطلاب قبل الإجراءة 36 طالبا أو على المستوى ضعيف، و في الدور الأول
تترقى نحو 50 في المائة أو على المستوى "مقبول". ثم في الدور الثاني تترقى حصول تعلم
الطلاب نحو 76 في المائة أو على المستوى "جيد". لذلك كان إنجاز الطلاب وصل 75 في
المائة.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul: *“Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Penghubung Ajaib di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”*.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN SUSKA Pekanbaru beserta staf.
2. Bapak Dr.H.Mas’ud Zein, M.Pd Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Hasanuddin, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Fahrudin, S.Pd.I, M.Pd.I Selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 036 Gobah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang telah bersedia menerima peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tuaku, Ayahanda Umirtu dan Ibunda Yarmawati, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan meberikan kasih sayang serta

do'a dan dukungannya baik moril maupun materil kepada penulis yang tiada hentinya.

8. Mak onga Suhairo, adik sumiati, adik aida dan seluruh keluarga yang telah mendukung dan selalu menghibur penulis dikala penulis menemukan hambatan dalam penulisan skripsi.
9. Sahabatku Sri Wulan, Robiatul Adawiyah, Pebli Meinia dan Ferika Cahyani yang selalu bersama-sama dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin....

Pekanbaru, Oktober 2014

ETIKA YANTI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Hasil belajar.....	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	10
3. Strategi pembelajaran Penghubung Ajaib	11
4. Hubungan Strategi Penghubung Ajaib Terhadap Hasil Belajar.....	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Penghubung Ajaib .	13
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Indikator Keberhasilan	16
E. Hipotesis Tindakan	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subjek Dan Objek Penelitian	20
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	20
C. Rancangan Penelitian	20
D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	28
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	68
D. Pengujian Hipotesa	73
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	