

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan April 2014 sampai dengan Juni 2014 (semester genap). Sedangkan tempat penelitian ini di sekolah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

#### **B. Subjek dan Objek**

Adapun yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah implementasi strategi *index card match* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

#### **C. Populasi dan sampel penelitian**

Populasi dari penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits yang ada di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 2 orang. Mengingat populasi penelitian ini tidak banyak, maka penulis tidak mengambil sampel dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik atau pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok maupun data penunjang, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

## 1. Observasi

Observasi adalah cara untuk menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.<sup>1</sup> Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian meliputi sarana dan prasarana siswa dan hal yang dibutuhkan.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.<sup>2</sup> Disini penulis mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru secara langsung dimana sebelumnya peneliti telah menyediakan beberapa pertanyaan yang akan ditanyakan kepada guru yang bersangkutan dan menulis hasil wawancara tersebut.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis untuk mendapatkan data tentang profil Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru dan dokumen-dokumen tertulis yang dibutuhkan penulis.

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, h. 76

<sup>2</sup>*Ibid*, h.82

### E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya adalah apabila datanya terkumpul maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Data yang bersifat kualitatif yaitu data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategorinya untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif terwujud dalam bentuk angka-angka dipersentasekan dan ditafsirkan dengan kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P= Tingkat Persentase Jawaban

F= Frekuensi Jawaban

N= Total Jumlah

Adapun standar dalam rangka persentase sebagai berikut:

81% - 100%= sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 69%=cukup baik

21% - 40%=kurang baik

0% - 20%=tidak baik<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Riduwan, 2007, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.15