

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa data penggunaan model pembelajaran kepala bernomor (NHT) diperoleh $T_o = 3.319$, berarti lebih besar dari T_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa di lokal kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Berdasarkan analisa data di atas, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kepala bernomor (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X.1 pada mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu berupa peningkatan hasil belajar siswa sesudah menggunakan strategi pembelajaran kepala bernomor (NHT), peningkatan hasil belajar ini terlihat dari hasil uji *Post Test* yang dilakukan pada kelas X.1 yang menggunakan strategipembelajaran kepala bernomor (NHT) dan hasil uji *Post Test* pada kelas X.2 yang hanya menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah.

B. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, maka selesailah penyusunan skripsi ini yang merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan di kelas X.1 di MAN PERSIAPAN Kampar Timur. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam khusus nya pada mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu dengan menggunakan strategi

pembelajaran Kepala Bernomor (NHT). Sebagai penutup penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala bantuan dan dukungannya. Hanya kepada Allah kita berserah dan hanya kepada-Nya kita memohon ampun.