

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian diperoleh sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 47,37% atau 9 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orang atau ketuntasan hanya mencapai 73,68%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 17 orang siswa atau dengan persentase 89,47%. Siklus I aktivitas guru tergolong “Cukup”, dengan persentase 62,50%. Siklus II meningkat menjadi 87,50% tergolong “Baik”. Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 68,42% atau tergolong “Cukup”. Siklus II meningkat menjadi 84,21% atau tergolong “Baik”. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SDN 004 Pulau Birandang.

#### **B. Saran**

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *word square* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru menyampaikan dengan lengkap dan sistematis, yaitu sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran, agar materi yang disampaikan guru dapat dipahami siswa dengan baik.

2. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing siswa ketika menjawab soal sesuai dengan lembar kegiatan, agar siswa dapat mengerjakannya dengan baik, dan tidak meminta bantuan orang lain atau menyontek.
3. Sebaiknya guru memberikan contoh dan membimbing siswa dalam mengarsir huruf dalam kotak sesuai jawaban, agar siswa mengetahui cara mengarsir huruf dalam kotak dengan baik dan benar.
4. Sebaiknya guru mengatur waktu lebih baik lagi, agar guru dapat membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran secara keseluruhan, dan dapat memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.