

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE DI KELAS IV SDN 004 PULAU BIRANDANG
KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**EDI SLAMAT
NIM. 10918008833**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
WORD SQUARE DI KELAS IV SDN 004 PULAU BIRANDANG
KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

EDI SLAMAT
NIM. 10918008833

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

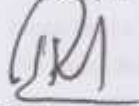
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Model Pembelajaran Word Square di Kelas IV SDN 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Edi Slamet NIM. 10918008833 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rajab 1435 H/26 Mei 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Rajab 1435 H
26 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji III



Theresia Hadya Nova, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, M.M.

Penguji IV



Mimi Hariyani, S.Pd., M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Edi Slamet, (2014) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Model Pembelajaran *Word Square* di Kelas IV SDN 004 Pulau Birandang Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Birandang Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar dengan penerapan model pembelajaran *word square*. Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana penerapan model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SDN 004 Pulau Birandang.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 004 Pulau Birandang Kecamatan Kamar Timur Kabupaten Kamar tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *word square* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan mencari rata-rata persentase dan mengelompokkan data berdasarkan kategorinya.

Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 47,37% atau 9 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 14 orang atau ketuntasan hanya mencapai 73,68%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 17 orang siswa atau dengan persentase 89,47%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SDN 004 Pulau Birandang.

ABSTRACT

Edi Slamet, (2014): Improving Students' Learning Achievement of Science through Learning Model of Word Square For the Fourth Year Students of State Elementary School 004 Pulau Birandang Sub-District of Kampar Timur the Regency of Kampar.

The study was motivated by the low of students' learning achievement of science for the fourth year students of state elementary school 004 Pulau Birandang Sub-District of Kampar Timur the regency of Kampar. The objective of study was to improve students' learning achievement of science for the fourth year students of State elementary school 004 Pulau Birandang Sub-District of Kampar Timur the regency of Kampar through learning model of word square. The formulation of study was how the implementation of learning model of word square in improving students' learning achievement of science for the fourth year students of State elementary school 004 Pulau Birandang.

The study was classroom action research which was conducted in to cycles, in every cycle two meetings. The subject of study was the teacher and fourth year students of State elementary school 004 Pulau Birandang Sub-District of Kampar Timur the regency of Kampar of school year 2013-2014 to 19 students. And the object of study was the implementation of learning model of word square and students' learning achievement of science. The data collection techniques was observation, test and documentation. Data analysis used was descriptive by looking for the average of percentage and group it based on its category.

After conducting the study, the writer found that there was the improvement of students' learning achievement before action, first cycle and the second cycle. Students' achievement before action was 47.37% or 9students passed, at the first cycle 14 students passed or 73.68%. At the second cycle 17 students passed and students' achievement was 89.47%. therefore the writer concluded that the implementation of learning model of word square improved students' learning achievement of science for the fourth year students of State elementary school 004 Pulau Birandang.

إيدي , (١ ٢): ترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم من خلال نموذج التعليم
تربيع الكلمة لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤
فولاو بيراندانغ بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار.

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لـ
الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤ فولاو بيراندانغ بمركز كمبار تيمور منطقة
. تهدف الدراسة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع
بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤ فولاو بيراندانغ بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار خلال
التعليم تربيع الكلمة. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق نموذج التعليم
تربيع الكلمة في ترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة
الابتدائية الحكومية ٠٠٤ فولاو بيراندانغ.

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل التامة في الدورين، و في كل دور جلستان. كانت
المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٤
فولاو بيراندانغ بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار في العام الدراسي ١٣ ٢ - ١ ٢ ١٩
طالباً و الهدف في هذه الدراسة تطبيق نموذج التعليم تربيع الكل
درس العلوم. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، الاختبار و التوثيق. تحليل
البيانات باستخدام تحليل وصفي مع البحث عن معدل النسبة المئوية و جمعها حسب أصنافها.
بعد تمام أداء هذه الدراسي فإن هناك ترقية حصول تعلم الطلاب قبل الإ

9

٤٧ ٣٧

١٧

١٤ طالبا و نسبتها نحو ٧٣ ٦٤

طالبا و نسبتها بقدر ٨٩ ٤٧ في المائة. لذلك استنتجت الباحثة أن تطبيق نموذج التعليم تربيع
الكلمة ترقى حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية
الحكومية ٠٠٤ فولاو بيراندانغ.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran *Word Square* di Kelas IV SDN 004 Pulau Birandang Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar ”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Susilawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, September 2014

Edi Slamet
NIM. 10918008833

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Tinjauan Hasil Belajar Siswa	7
B. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	11
C. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Word Square</i> dengan hasil belajar siswa	15
D. Penelitian yang Relevan.....	16
E. Indikator Keberhasilan	17
F. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	27
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

1. Interval Kategori Aktivitas Guru	24
2. Interval Kategori Aktivitas Siswa	25
3. Interval dan Kategori Hasil Belajar	26
4. Keadaan Guru SDN 004 Pulau Birandang.....	29
5. Keadaan Siswa SDN 004 Pulau Birandang	30
6. Sarana dan Prasarana SDN 004 Pulau Birandang	30
7. Hasil Belajar Siswa pada Sebelum Tindakan	31
8. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	35
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	37
10. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	38
11. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	43
12. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	45
13. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	46
14. Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	49
15. Rekapitulasi Aktivitas siswa pada Siklus I dan Siklus II	51
16. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	16

DAFTAR GAMBAR

1. Hubungan Model Pembelajaran-Guru-Siswa-Hasil Belajar	3
2. Contoh Kotak Jawaban yang diarsir	14
3. Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
4. Grafik Perbandingan Aktivitas Guru melalui Model Pembelajaran <i>Word Square</i> pada Siklus I dan Siklus II	50
5. Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Word Square</i> pada Siklus I dan Siklus II	51
6. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1.	a. Silabus Siklus I	59
	b. Silabus Siklus II	61
2.	a. RPP Pertemuan 1	62
	b. RPP Pertemuan 2	65
	c. RPP Pertemuan 3	67
	d. RPP Pertemuan 4	70
3.	a. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 1	73
	b. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 2	76
	c. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 3	79
	d. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 4	82
4.	Soal Ulangan Siklus I	85
5.	Soal Ulangan Siklus II	90
6.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	95
7.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	99
8.	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	103