

### الباب الثالث

#### طريقة البحث

##### .1 تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين ؛ فعالية طريقة القراءة باستخدام لعبة بلضبط الكلمة كمتغير X أو المتغير الحر. ومهارة القراءة كمتغير Y أو المتغير المقيد. هذا البحث يقام به في المدرسة المتوسطة الإسلامية باتو برسورت بمنطقة كمبار. وهذا الصنف يتكون من الصفين ؛ الصنف الأول "أ" والصنف الأول "ب". فالصنف الأول "ب" يستخدم طريقة القراءة باستخدام لعبة بلضبط الكلمة والصنف الأول "أ" بدون هذه المعالجة. لذلك الباحثة سيرسم البحث بتصميم كما يلى :

#### تصميم البحث بمراقبة مجموعة الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	الصنف
T2	X	T1	التجريبي
T2	-	T1	المراقب

##### .2 مكان البحث وزمانه

هذا البحث يقام به في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار.

وهذا البحث يقام به في التاريخ 19 ابريل حتى 24 مايو 2014 م.

### 3. أفراد البحث وموضوعه

وأما فرد البحث فهو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار، وموضوع البحث فعالية طريقة القراءة باستخدام لعبة ضبط الكلمة لترقية مهارة القراءة.

### 4. مجتمع البحث وعيته

وأما مجتمع البحث فهو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار السكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار سنة دراسية 2013/2014 وعددتهم عشرون طالبا.

عدد مجتمع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت

كمبار

المجموعة	الصف	الرقم
20	الصف الثامن "أ"	1
20	الصف الثامن "ب"	2
المجموعة		

وأما عينة البحث فهي طلاب الصف الثامن وعددتهم عشرون طالبا. والعينة المستخدمة عينة عشوائية بالصف التجريبي والصف المراقب.

### 5. طريقة جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فيما يلى:

## 1. الملاحظة

تستخدم الباحثة الملاحظة لجمع البيانات وال مباشرة ستكون للحصول على بيانات حول تطبيق

طريقة القراءة باستخدام لعبة باضبط الكلمة.

## 2. الاختبار

تستخدم الباحثة الاختبار لجمع البيانات. وهذا الاختبار يقام به قبل استخدام طريقة القراءة

وبعد استخدامها. وهذا الاختبار يهدف إلى معرفة مهارة القراءة لدى الطلاب.

## 6. طريقة تحليل البيانات

وأما الطريقة لتحليل البيانات استخدمها الباحثة مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات

الكمية. البيانات النوعية ستكون مكفولا من البيانات الكمية التي يتم تفسيرها على النحو التالي:

1. ١٠٠% - ٧٦% : جيد جدا

2. ٧٥% - ٥٦% : جيد

3. ٥٥% - ٤٠% : ناقص

4. ٣٩% - ٠% : غير جيد

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

الإيضاح:

P: المعاوية

F: تردد

N: مجموعة النتائج

والرمز المستخدم في هذا البحث "t".<sup>1</sup> Test "t".

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح:

الاختبار:  $t_0$

M<sub>x</sub>: المتوسط من المتغير X

M<sub>y</sub>: المتوسط من المتغير Y

SD<sub>x</sub>: الانحراف المعياري من المتغير X

SD<sub>y</sub>: الانحراف المعياري من المتغير Y

N: عدد الطلاب

1: رقم الثابت

---

<sup>1</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, 2010, Pekanbaru : Zanafa Publishing, hlm. 208.