

الباب الثالث

طريقة البحث

1. تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين ؛ فعالية طريقة القراءة باستخدام لعبة بلضبط الكلمة كمتغير X أو المتغير الحر. ومهارة القراءة كمتغير Y أو المتغير المقيد. هذا البحث يقام به في المدرسة المتوسطة الإسلامية باتو برسورت بمنطقة كمبار. وهذا الصف يتكون من الصفين ؛ الصف الأول "أ" والصف الأول "ب". فالصف الأول "ب" يستخدم طريقة القراءة باستخدام لعبة بلضبط الكلمة والصف الأول "أ" بدون هذه المعالجة. لذلك الباحثة سيرسم البحث بتصميم كما يلي :

تصميم البحث بمراقبة مجموعة الاختبار القبلي والاختبار البعدي

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
التجريبي	T1	X	T2
المراقب	T1	-	T2

2. مكان البحث وزمانه

هذا البحث يقام به في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار.

وهذا البحث يقام به في التاريخ 19 ابريل حتى 24 مايو 2014 م.

3. أفرد البحث وموضوعه

وأما فرد البحث فهو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار, وموضوع البحث فعالية طريقة القراءة باستخدام لعبة ضبط الكلمة لترقية مهارة القراءة.

4. مجتمع البحث وعينته

وأما مجتمع البحث فهو طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار السكينة" باتو برسورت بمنطقة كمبار سنة دراسية 2014/2013 وعددهم عشرون طالبا.

عدد مجتمع الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دارالسكينة" باتو برسورت

كمبار

الرقم	الصف	المجموعة
1	الصف الثامن "أ"	20
2	الصف الثامن "ب"	20
المجموعة		40

وأما عينة البحث فهي طلاب الصف الثامن وعددهم عشرون طالبا. والعينة المستخدمة عينة

عشوائية بالصف التجريبي والصف المراقب.

5. طريقة جمع البيانات

وطريقة جمع البيان المستخدمة في هذا البحث فيما يلي:

1. الملاحظة

تستخدم الباحثة الملاحظة لجمع البيانات والمباشرة ستكون للحصول على بيانات حول تطبيق طريقة القراءة باستخدام لعبة بلضبط الكلمة.

2. الاختبار

تستخدم الباحثة الاختبار لجمع البيانات. وهذا الاختبار يقام به قبل استخدام طريقة القراءة وبعد استخدامها. وهذا الاختبار يهدف إلى معرفة مهارة القراءة لدى الطلاب.

6. طريقة تحليل البيانات

وأما الطريقة لتحليل البيانات استخدمها الباحثة مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. البيانات النوعية ستكون مكفولا من البيانات الكمية التي يتم تفسيرها على النحو التالي:

1. ٧٦ % - ١٠٠ % : جيد جدا

2. ٥٦% - ٧٥% : جيد

3. ٤٠% - ٥٥ % : ناقص

4. ٣٩% - ٠% : غير جيد

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

الايضاح:

P: المئوية

F: تردد

N: مجموعة النتائج

والرمز المستخدم في هذا البحث "t".¹ Test

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح:

t₀: الاختبار

M_x: المتوسط من المتغير X

M_y: المتوسط من المتغير Y

SD_x: الانحراف المعياري من المتغير X

SD_y: الانحراف المعياري من المتغير Y

N: عدد الطلاب

1: الرقم الثابت

¹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, 2010, Pekanbaru : Zanaf Publishing, hlm. 208.