

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN
PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL DENGAN INTENSI
PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2
RENGAT BARAT**



DISUSUN OLEH:

YULIZA FAJRIANI

NIM: 11860125135

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2 RENGAT BARAT

Oleh:

Yuliza Fajriani
11860125135

SKRIPSI

TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN DALAM SIDANG
MUNAQASYAH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Pekanbaru, Desember 2022

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul Skripsi :

: YULIZA FAJRIANI

: 11860125135

: Hubungan Antara Sikap dan Norma Subjektif dan Perceived Behavioral Control dengan Intensi Peilaku Belajar pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/04 Januari 2023

Bertepatan dengan : 11 Jumadil Akhir 1444 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....) Dr. Yuslenita Muda, M.Sc
NIP. 19770103 20071020 01

Sekretaris,

(.....) Drs. Cipto Hdi, M.Pd
NIP. 19670708 19980210 01

Penguji I

(.....) Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760824 2007102 006

Penguji II

(.....) Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19790701 200912 2 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliza Fajriani
 NIM : 11860125135
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan *Perceived Behavioral Control* Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat.

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi UIN Suska Riau. Sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, plagiat atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk meraih gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi menapun, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekanbaru
 Yang menyatakan,



Yuliza Fajriani
NIM 11860125135

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994
Web: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-580/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Yuliza Fajriani

NIM : 11860125135

Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2 RENGAT BARAT

Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi., M. Pd

Tanggal Uji Turnitin : 12 Desember 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 32% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Desember 2022

Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya" (QS. Al-Baqarah, 286)

"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap" (QS. Al-Insyirah, 6-8)

"Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan dalam hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan" (Ali bin Abi Thalib)

"Tidak ada satupun perjuangan yang tidak melelahkan, cobalah untuk mensyukuri segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan, akan ada hari yang indah atas perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan" (Yuliza Fajriani)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil’’ alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat.**" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Ricca Angreinii, S.Psi., M.A., M.Psi selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog dan Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, MA, Psikolog selaku dosen penguji satu dan dosen penguji dua.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
9. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua, ibu Rosmanelly dan Alm Ibasran Ali yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasehat, dan mendukung peneliti selama menjalani proses perkuliahan hingga saat ini.

11. Seluruh keluarga besar saya yang selalu senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.

12. Teman-teman saya, Aulia Hafifah, Evri Yanto, Dewi Sulastri, Fadilla Annissa, Viola Azaria, Dinda Vironia, Rahman Pratama, Nurul Arifin, dan Al Ikhlas yang telah mendengarkan keluh kesah, mendukung, memberikan motivasi, dan berjuang bersama- sama selama pengerjaan skripsi.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Januari 2023

Peneliti

Yuliza Fajriani

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Intensi Perilaku Belajar	12
1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar	12
1.1. Pengertian Intensi Perilaku	12
1.2. Pengertian Perilaku Belajar.....	17
1.3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar	22
B. Sikap.....	24
1. Pengertian Sikap.....	24
2. Antesedan Sikap	24
3. Aspek-aspek Sikap	25
C. Norma Subjektif	26
1. Pengertian Norma Subjektif.....	26
2. Antesedan Norma Subjektif	27
3. Aspek-aspek Norma Subjektif	27
D. <i>Perceived Behavioral Control</i>	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian <i>Perceived Behavioral Control</i>	28
2. Antecedan <i>Perceived Behavioral Control</i>	28
3. Aspek-aspek <i>Perceived Behavioral Control</i>	28
E. Kerangka Berpikir	29
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel.....	31
C. Definisi Operasional.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	34
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Penyusunan Aitem Berpasangan	35
2. Penomoran Aitem.....	36
3. Skoring Data.....	36
4. Alat Ukur	37
a. Alat ukur Intensi Perilaku Belajar.....	37
b. Alat Ukur Sikap.....	38
c. Alat ukur Norma Subjektif.....	38
d. Alat Ukur <i>Perceived Behavioral Control</i>	39
F. Uji Coba Alat Ukur	40
1. Uji Reliabilitas	40
2. Uji Validitas	41
3. Uji Daya Beda Aitem	42
G. Teknik Analisis Data	45
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Subjek	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji asumsi.....	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas.....	49
c. Uji Multikolinieritas	50
3. Uji Hipotesis.....	51
a. Uji simultan (Uji F)	51
b. Uji Parsial (Uji t)	52
4. Koefisien Determinasi.....	52
5. Kategorisasi Data Penelitian	53
a. Kategorisasi Sikap	54
b. Kategorisasi Norma Subjektif	55
c. Kategorisasi <i>Perceived Behavioral Control</i>	56
d. Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar	56
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa SMAN 2 Rengat Barat	34
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sampel	34
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku	37
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Skala Sikap	38
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Norma Subjektif.....	39
Tabel 3.6 <i>Blue Print Perceived Behavioral Control</i>	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	41
Tabel 3. 8 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku (Setelah Uji Coba)	42
Tabel 3. 9 <i>Blue Print</i> Skala Sikap(Setelah Uji Coba)	43
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Norma Subjektif(Setelah Uji Coba).....	44
Tabel 3.11 <i>Blue Print Perceived Behavioral Control</i> (Setelah Uji Coba) .	44
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas	47
Tabel 4. 2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 3 Hasil Normalitas Skewness dan Kurtosis.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Linieritas	49
Tabel 4.5 Hasil Multikolinieritas.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji F	51
Tabel 4. 7 Hasil Uji t	52
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi.....	53
Tabel 4. 9 Norma Kategorisasi.....	54
Tabel 4. 10 Hipotetik Sikap.....	54
Tabel 4. 11 Hasil Kategorisasi Variabel Sikap.....	54
Tabel 4. 12 Hipotetik Norma Subjektif	55
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Variabel Norma Subjektif.....	55
Tabel 4.14 Hipotetik <i>Perceived Behavioral Control</i>	56
Tabel 4.15 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Perceived Behavioral Control</i>	56
Tabel 4.16 Hipotetik Intensi Perilaku Belajar	56
Tabel 4.17 Hasil Kategorisasi Variabel Intensi Perilaku Belajar	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Theory Planned Behaviour</i> (Fishbein & Ajzen, 2010).	14
Bagan 2.2 <i>Belief</i> dalam TPB Icek Ajzen (2005)	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Lampiran Validasi Alat Ukur
- Lampiran B Guide Wawancara Pra Riset
- Lampiran C Skala Try Out
- Lampiran D Tabulasi Skala Try Out
- Lampiran E Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran F Skala Penelitian
- Lampiran G Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran H Uji Normalitas
- Lampiran I Uji Linieritas
- Lampiran J Uji Hipotesis
- Lampiran K Kategorisasi Data Penelitian
- Lampiran L Surat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2 RENGAT BARAT

Oleh:

YULIZA FAJRIANI

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
yulizafajriani@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran yang tidak menetap membutuhkan motivasi ataupun keinginan yang kuat bagi siswa untuk belajar. Keinginan atau intensi dalam perilaku belajar akan terbentuk apabila siswa memiliki sikap yang positif, norma subjektif yang kuat, dan juga *perceived behavioral control* yang kuat. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat. Sampel pada penelitian ini berjumlah 172 siswa SMAN 2 Rengat Barat. Teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yaitu *nonprobability sampling* dengan jenis *accidental sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala intensi perilaku belajar, sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* yang peneliti susun sendiri. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan didapati hasil bahwa sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar.

Kata Kunci: Intensi Perilaku Belajar, Sikap, Norma Subjektif, *Perceived Behavioral Control*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE, SUBJECTIVE NORM, AND PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL WITH LEARNING BEHAVIOR INTENTION IN STUDENTS OF SMAN 2 RENGAT BARAT

By:
YULIZA FAJRIANI

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
yulizafajriani@gmail.com

Abstract

Non-sedentary learning media requires motivation or a strong desire for students to learn. Desire or intention in learning behavior will be formed if students have a positive attitude, strong subjective norms, and also strong perceived behavioral control. The purpose of this research is to find out whether there is a relationship between attitudes, subjective norms, and perceived behavioral control with the behavioral intentions of learning in students of SMAN 2 Rengat Barat. The sample in this study was 172 students of SMAN 2 Rengat Barat. The technique used to collect samples is nonprobability sampling with accidental sampling. The data collection method in this study used a scale of learning behavior intentions, attitudes, subjective norms, and perceived behavioral control that the researchers compiled themselves. Based on the analysis that has been carried out, it is found that attitudes, subjective norms, and perceived behavioral control have a relationship with learning behavioral intentions.

Keywords: *Learning Behavioral Intentions, Attitudes, Subjective Norms, Perceived Behavioral Control.*

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tepat pada tanggal 30 Januari 2020, telah ditetapkan oleh Badan Kesehatan Dunia (WHO) mengenai keberadaan penyebaran virus *Coronavirus Diseases* (Covid 19) yang merupakan suatu simbol darurat adanya suatu wabah yang meresahkan semua masyarakat di seluruh dunia, tidak terkecuali Indonesia. Adanya virus ini memberikan suatu dampak yang besar bagi seluruh lapisan elemen masyarakat dan tentunya juga diberbagai bidang. Salah satu kebijakan yang dilakukan pemerintah ialah dalam bidang pendidikan dimana hal tersebut dilakukan agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif. Sitem pembelajaran daring ditetapkan sebagai langkah awal dari pemerintah agar pendidikan tetap berlangsung dan pembelajaran tetap efektif. Asmuni (2020) mendefinisikan pembelajaran daring ialah suatu sistem kegiatan belajar mengajar (KBM) yang prosesnya dilakukan tanpa adanya tatap muka langsung oleh pengajar dengan siswa, tetapi dilaksanakan secara *online* dengan bantuan jaringan internet.

Pada pertengahan Juni 2021 pemerintah sudah mulai memberlakukan sistem pembelajaran dengan tatap muka (PTM) terbatas di beberapa wilayah berdasarkan tingkat kasus Covid 19 pada wilayah tersebut.. Dilansir dari akun situs resmi Kemdikbud aktivitas pembelajaran tatap muka (PTM) dilakukan secara terbatas saja tidak secara serentak di berbagai wilayah Indonesia, dimana perbedaan ini dilihat dari keadaan kasus Covid-19 disetiap daerah dan kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah daerah masing-masing. Pelaksanaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran tatap muka terbatas yang dilaksanakan setelah penerapan pembelajaran daring pada masa pandemi terdapat beberapa perubahan baik dalam proses belajar mengajar maupun aktifitas lainnya di sekolah Kegiatan PTM ini tidak dilakukan seperti pembelajaran sebelum adanya wabah, tetapi masih juga dilakukan pengendalian dengan melakukan pengaturan sistem shift untuk peserta didik saat bersekolah. Menindaklanjuti keputusan Kemendikbud mengenai PTM terbatas.

Namun saat ini pemerintah sudah menerapkan kembali sistem pembelajaran normal dimana setiap sekolah sudah diperbolehkan melakukan aktivitas pembelajaran normal seperti biasanya yang dijelaskan dalam SE nomor 421 tahun 2022 oleh dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Indragiri Hulu menyatakan bahwa pembelajaran tatap muka dilaksanakan setiap hari dengan jumlah peserta didik 100% dari kapasitas ruang kelas dan jam pelajaran sesuai dengan kurikulum yang digunakan satuan pendidikan.

Peneliti melakukan survei secara langsung pada tanggal 11 Juni 2022 ke sekolah yang dijadikan sebagai lokasi penelitian yaitu SMAN 2 Rengat Barat yang mana sekolah tersebut mulai tahun ajaran baru yaitu tahun ajaran 2022/2023 sudah memberlakukan sistem pembelajaran normal. Wakil kesiswaan Suryati S. Sos mengatakan bahwa saat ini SMAN 2 Rengat Barat memberlakukan sistem pembelajaran normal seperti biasanya sebelum adanya pandemi Covid 19, di tahun ajaran baru ini siswa sudah tidak lagi melakukan sistem PTM terbatas, tidak ada pergantian shift dan juga aktivitas belajar juga tidak dibatasi, sehingga siswa sudah dapat melakukan pembelajaran dengan normal kembali. Kemudian ia juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mengatakan bahwa SMAN 2 Rengat Barat sudah menerapkan sistem *full day* yang mana sistem tersebut memlakukan kegiatan belajar mengajar dilakukan setiap hari Senin sampai Jum'at. Untuk hari Senin hingga Kamis jadwalnya ialah pukul 07.30- 16.00 WIB sedangkan hari Jum'at pukul 07.00-14.00 WIB.

Melaksanakan aktivitas pembelajaran saat ini dengan perubahan sistem pembelajaran yang mulanya normal, lalu dengan adanya pandemi Covid 19 sehingga langkah awal yang dilakukan ialah dengan menerapkan pembelajaran daring, yang mana pada pembelajaran daring siswa melakukan aktivitas belajar dari rumah, guru tidak mampu memantau seluruh siswa dikarenakan kondisi yang tidak memungkinkan. Salah satu guru Bapak Busro, S.Pdi menyatakan bahwa guru hanya bisa menjelaskan materi pelajaran menggunakan bantuann aplikasi, selain itu siswa hanya diberikan tugas untuk memenuhi nilai, dan masih banyak siswa yang enggan mengerjakan tugas bahkan sesekali ada yang tidak masuk saat pembelajaran menggunakan aplikasi. Ia juga menyatakan bahwa saat itu siswa kurang termotivasi dalam melakukan aktivitas belajar.

Namun dengan menurunnya kasus Covid 19 di berbagai daerah yang membuat pemerintah menerapkan kebijakan baru berdasarkan kasus Covid 19 di setiap daerah sehingga dilakukan PTM terbatas, Bapak Busro S.Pdi menyatakan bahwa siswa terlihat mulai termotivasi dengan diberlakukan PTM terbatas namun siswa terlihat belum mampu baradaptasi dengan situasi dikarenakan pada sat pembelajaran daring siswa tidak ditekankan untuk melakukan aktivitas belajar.

Kemudian saat ini pemerintah menerapkan kebijakan terbaru lagi mengenai proses pembelajaran yang dilakukan secara normal kembali hal ini

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan mengingat kasus Covid 19 sudah jauh menurun dibandingkan sebelumnya. Hal ini tentunya menjadi suatu tantangan bagi siswa yang mengharuskan mereka untuk mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang belum menetap seperti biasanya, pergantian sistem pembelajaran dari tatap muka menjadi daring, lalu tatap muka terbatas dengan mengikuti berbagai protokol kesehatan, dan kembali dilakukannya proses pembelajaran yang normal yang tentunya siswa harus mempunyai keinginan untuk belajar agar pembelajaran tetap berjalan dengan efektif. Setiap siswa diharapkan mampu untuk mewujudkan perilaku yang didasarkan keinginan untuk melakukan pembelajaran dengan sistem pembelajaran saat ini dan mempunyai sasaran mengapa ia harus melakukan pembelajaran saat ini dan juga siswa mampu memunculkan intensi perilaku belajar saat ini.

Dengan perubahan sistem pembelajaran tersebut tentunya siswa harus mempunyai intensi atau keinginan yang kuat untuk melakukan aktivitas pembelajaran. Intensi ataupun keinginan tersebut akan menjadi wadah bagi siswa sebagai langkah awal untuk melakukan pembelajaran saat ini. Syah (2018) menyatakan bahwa terdapat 9 manifestasi perilaku belajar yaitu manifestasi kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional dan kritis, sikap, inhibisi, apresiasi dan tingkah laku afektif. Dengan 9 manifestasi berikut maka dapat dikatakan bahwa perilaku belajar akan terwujud apabila siswa mewujudkan 9 manifestasi tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan 5 siswa SMAN 2 Rengat Barat pada tanggal 12 Juli 2022, yang mana dari wawancara tersebut dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditarik kesimpulan bahwa 2 dari 5 siswa tersebut mempunyai Intensi yang kuat untuk belajar saat ini diterapkan dengan melakukan beberapa perilaku belajar.

“Niat saya sangatt kuat dalam mengikuti pembelajaran normal saat ini, karna dari pembelajaran normal saya bisa dapat lebih mengerti materi yang di sampaikan oleh bapak ibu guru di bandingkan pembelajaran ptm terbatas (AM, W1,16-23)”

Selain itu intensi tersebut dapat dilihat dari perilaku subjek dengan melakukan kegiatan yang dianggapnya membuat ia mempunyai keinginan dan bersemangat dalam belajar

“Ooo ya menurut saya karna saya mengerjakan tugas atau pr, terus saya juga mendengarkan dan mengikuti pelajaran di kelas, dan juga saya belajar kalau ada ujian, ya banyak lah kak. Rasanya lebih bersemangat aja gitu melakukannya (Am 33-40)”

Intensi yang kuat tersebut tentunya sesuai dengan tujuan ataupun target yang ingin dicapai dalam proses belajar seperti ingin menguasai materi yang disampaikan oleh guru, paham akan materi, mengerti dengan penjelasan guru

“Hal² yang ingin saya capai dlm proses pembelajaran adalah saya dapat menguasai materi yg di sampaikan oleh guru (AM, W1, 44-47)”

Hasil yang berbeda juga didapat dari wawancara dengan 3 siswa yang mengatakan bahwa mereka tidak mempunyai intensi yang kuat dalam belajar saat ini dikarenakan sistem pembelajaran yang berubah-ubah.

“eeee kurang sih kak (JT, W2, 16)”. “Karna gimana ya kak rasanya malas aja gitu kak, berubah rubah kayak gini daring ni terus ptm terbatas tu yang pakai sif, terus sekarang udah normal lagi“(JT, W2, 19-23)”

Akan tetapi mereka mempunyai tujuan yang ingin di capai seperti ingin dan naik kelas dan cepat tamat.

“Eeee sekarang sih sekolah aja dulu kak ikutin proses belajarnya, biar gak absen dan gak ketinggalan pelajaran terus bisa naik kelas biar cepat tamat. (JT, W2, 31-35)”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara dengan 5 siswa tersebut siswa mempunyai intensi yang berbeda beda dalam melakukan perilaku belajar dan mendefinisikan intensi tersebut dengan melakukan beberapa perilaku belajar seperti mengerjakan tugas, mengikuti pelajaran dikelas, mendengarkan guru dan juga mempersiapkan materi ketika hendak ujian, perilaku-perilaku tersebut sudah menjurus ke beberapa manifestasi perilaku belajar. Namun apakah dengan melakukan beberapa manifestasi belajar tersebut siswa sudah dapat dikatakan mempunyai intensi dalam belajar. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti mengenai hal tersebut bagaimana intensi siswa SMAN 2 Rengat Barat dalam melakukan perilaku belajar dilihat dari perwujudan 9 manifestasi menurut Syah (2018)

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi dapat digunakan sebagai acuan dimensi probabilitas yang secara subjektif yang dimiliki seseorang, dimana termasuk didalamnya terkait hubungan seseorang dengan suatu tindakan tertentu. Intensi perilaku mengacu pada peluang subjektif bahwa seseorang akan melakukan suatu tindakan tertentu. Pada Teori Perilaku Terencana (TPB), faktor utama bagi seorang individu untuk menunjukkan perilaku ialah adanya intensi atau suatu keinginan untuk melakukan perilaku tertentu. Hal ini berarti suatu perilaku dapat terwujud apabila seseorang memiliki keinginan dan keyakinan untuk dapat melakukannya. Maka dari itu perilaku belajar akan muncul apabila individu tersebut mempunyai keinginan untuk melakukannya.

Di dalam Teori Perilaku Terencana (TPB) intensi perilaku individu adalah faktor inti dari TPB yang menggabungkan tiga faktor yang menyebabkan intensi perilaku, yakni sikap, norma subjektif dan *perceived behavioral control* (Ajzen,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1991). Dalam TPB, sikap merupakan konsep evaluasi dimensional, ciri utamanya adalah sifat evaluasinya. Ajzen (2005) mengungkapkan sikap atas perilaku semacam ini tergantung dari rasa yakin atas konsekuensi yang nantinya akan didapat dari perilaku tersebut yang umumnya dikenali dengan keyakinan perilaku. Keyakinan-keyakinan untuk melakukan suatu perilaku belajar lalu dilakukan evaluasi dari keyakinan tersebut dengan mempertimbangkan baik buruknya suatu keyakinan tersebut yang nantinya terlibat atau tidak untuk melakukan suatu perilaku belajar.

Lain daripada itu, norma subjektif dapat digunakan untuk melakukan penjelasan mengenai keyakinan yang dimiliki individu atas orang lain pikirkan terkait perlu tidaknya melakukan suatu tindakan. Norma subjektif ialah suatu persepsi individu mengenai harapan seseorang yang memiliki pengaruh di kehidupannya terkait melakukan suatu perilaku tertentu. Pada ketentuan ini didapati persepsi yang sifatnya subjektif, dimana dapat disebut dengan norma subjektif. Pada norma subjektif ini mendapatkan suatu pengaruh oleh keyakinan. Perbedaan termuat pada fungsi dari keyakinan seseorang tentang perilaku yang akan dilakukan (*behaviour belief*), maka norma subjektif dapat diartikan sebagai fungsi atas rasa yakin seseorang yang didapatkan dari pandangan orang lain atas objek sikap yang berkaitan dengan individu yang bersangkutan (keyakinan normatif). Yang terakhir ialah *perceived behavioral control*, yakni gabungan antara ketiga faktor yang kemudian dapat terbentuk suatu intensi perilaku, sehingga ketiga faktor tersebut mempengaruhi perilaku (Ajzen 1991). Pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini, peneliti ingin melihat apakah ketiga faktor tersebut berhubungan dengan intensi perilaku belajar siswa SMAN 2 Rengat Barat.

Terdapat penelitian yang sudah meneliti mengenai intensi perilaku namun perilaku yang dimunculkan berbeda-beda salah satunya ialah penelitian Inayati (2016) berjudul pengaruh sikap, norma subjektif dan *perceived behavioral control* terhadap intensi guru kelas bawah SD/MI dalam menerapkan pembelajaran tematik di SDN/MIN se-kota Malang, di temukan dari penelitiannya bahwa variabel sikap mempengaruhi intensi guru dimana secara bersamaan dua variabel selain norma subjektif dan PBC juga berpengaruh terhadap intensi guru dimana yang menjadi faktor dominannya adalah sikap.

Melihat perbedaan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, peneliti tertarik dalam melakukan penelitian secara lebih lanjut terkait “Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, dan *Perceived Behavioral Control* dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat” Pentingnya penelitian ini dilakukan untuk melihat intensi perilaku belajar siswa SMAN 2 Rengat barat dilihat dari 3 faktor pembentuk intensi yaitu sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control*.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah “ Apakah ada hubungan antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian diperlukan untuk dijadikan bukti supaya tidak didapati plagiarisasi antara penelitian yang sudah ada sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan. Keaslian penelitian ini didasarkan atas beberapa penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dalam suatu tema kajian yang sama akan tetapi terdapat perbedaan sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Inayati (2016) yang berjudul pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan *Perceived Behavioral Control* Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah SD/MI Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di SDN/ MIN Se-Kota Malang. Persamaan pada penelitian ini yakni sama-sama melakukan penelitian tentang sikap, norma subjektif dan intensi. Namun perbedaannya terdapat pada subjek dan perilaku dari intensinya dan lokasi penelitian .

Penelitian yang dilakukan oleh Suryani (2017) yang berjudul Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, dan Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Di Daerah Istimewa Yogyakarta dengan Niat Mematuhi Pajak Sebagai Variabel Pemoderas. Persamaan pada penelitian ini yakni meneliti tentang sikap, norma subjektif dan intensi. Namun perbedaannya terdapat pada subjek dan perilaku dari intensinya dan lokasi penelitian .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian yang dilakukan oleh Suarjana (2018) dengan judul Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Persepsi Kontrol Perilaku Terhadap Intensi Perilaku Penyalahgunaan Narkoba Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bali Pada Tahun 2018. Persamaan pada penelitian ini yakni meneliti tentang sikap, norma subjektif dan intensi. Namun perbedaannya terdapat pada subjek dan perilaku dari intensinya dan lokasi penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Yulfinarsyah (2021) dengan judul Sikap, Norma Subyektif, *Perceived Behavioral Control*, dan *perceived Risk*, pada Intensi Menggunakan Produk Energi. Persamaan dari penelitian ini yakni meneliti mengenai sikap, norma subyektif, *perceived behavioral control*, dengan intensi, namun terdapat perbedaan di variabel lain yaitu *perceived risk* yang mana peneliti tidak meneliti. Selain itu terdapat perbedaan pada perilaku nya yaitu intensi menggunakan produk energi.

Penelitian yang dilakukan oleh Iqbal (2018) dengan judul Sikap, Norma Subjektif, *Perceived Behavioral Control*, dan Intensi Terhadap Menjadi Relawan Bencana pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.. Persamaan pada penelitian ini yakni meneliti tentang sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control*, dan intensi. Namun perbedaannya terdapat pada subjek dan perilaku dari intensinya dan lokasi penelitian.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka peneliti ingin meneliti hubungan antara sikap, dan norma subjektif dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat di masa pandemi covid-19.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut maka dapat diambil manfaat dan kegunaannya. Adapun manfaat dari penelitian ini ialah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan sumbangan karya ilmiah di Ilmu Psikologi, dan juga bisa menjadi referensi untuk penelitian-penelitian seterusnya.

2. Manfaat Praktis

Siswa dapat mewujudkan perilaku belajar yang baik dengan menumbuhkan niat yang kuat agar perilaku tersebut terwujud, dengan melakukan sikap yang baik dalam belajar, dan juga tekanan sosial yang dirasakan individu untuk melakukan perilaku belajar (norma subjektif), serta kemudahan dan kesulitan yang dirasakan untuk mewujudkan perilaku belajar tersebut (kontrol perilaku yang dirasakan).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Intensi Perilaku Belajar

1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

1.1. Pengertian Intensi Perilaku

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Intensi seseorang tersebut acuannya pada beberapa kemungkinan subjektif bahwa seseorang akan melakukan perilaku tertentu. Ajzen (1988) juga menyatakan Intensi dapat diasumsikan sebagai penggambaran faktor motivasi yang berdampak pada tindakan seseorang, yang menunjukkan tingkat upaya seseorang mencoba untuk mencoba dan sejauh mana ia berencana untuk berperilaku.

Kemudian Fishbein & Ajzen (1975) mengekspresikan Intensi sebagai ketersediaan seseorang untuk pencapaian sebuah perilaku yang dianggapnya sebagai penyebab secara langsung atas perilaku tersebut. Apabila sebuah tindakan berada pada suatu pengendalian, maka usaha seseorang akan terwujud sebagai suatu tindakan. Artinya, karakter yang paling erat hubungannya dengan kecenderungan berperilaku dengan cara tertentu adalah Intensi untuk menunjukkan perilaku yang diharapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa penjelasan intensi dari Ajzen tersebut maka penulis menyimpulkan bahwa intensi memiliki artian sebagai keinginan seseorang untuk mewujudkan suatu perilaku.

Dalam Kamus Psikologi, intensi sebagai keinginan, kepentingan diri, dan tujuan, berjuang untuk pencapaian suatu tujuan. Pendapat lain dari Semin dan Fielder (1996) yang menyatakan bahwa kemungkinan terjadinya perilaku akan efektif jika mengukur dengan intensi individu tersebut. Sehingga dapat dikatakan bahwa jika ingin mengukur intensi maka bisa dilihat dengan mengukur seberapa besar keinginan individu tersebut akan menampilkan perilakunya atau tidak (Anwar, dkk, 2005).

Kemudian dalam pandangan psikologi sosial perilaku yang biasanya dijadikan bahasan memiliki korelasi dengan tingkah laku individu dikontrol dari kemauan ataupun kesadaran dari individu itu sendiri. Dengan kata lain jika individu melakukan suatu perilaku, maka dengan sendirinya individu tersebut akan membentuk intensinya. Dan dikuatkan dengan pernyataan Feldman (1995), intensi tersebut akan terwujud apabila seseorang memiliki suatu kesempatan yang baik dalam waktu yang tepat untuk merealisasikan perilakunya.

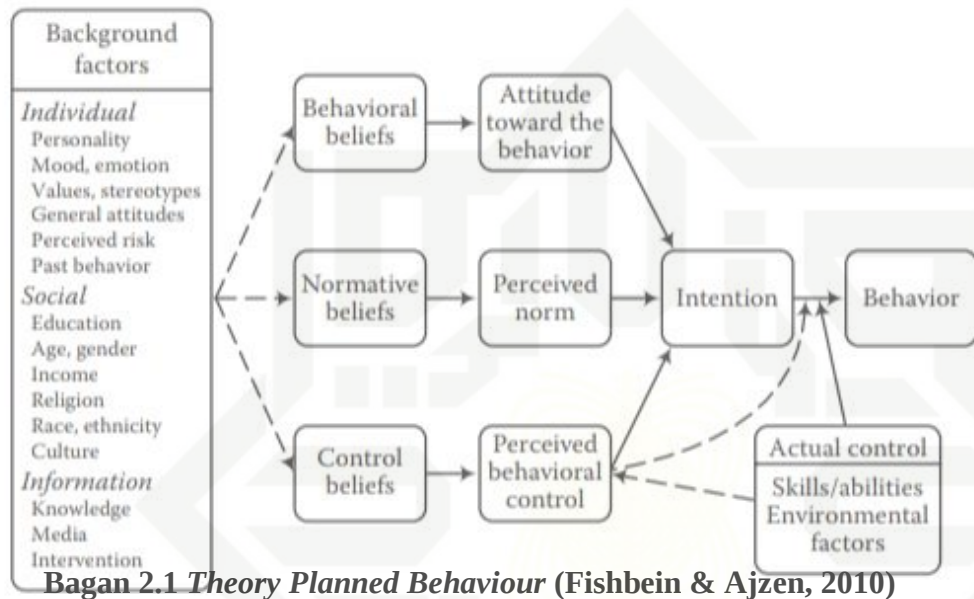
Dari beberapa pengertian tersebut, maka dapat diambil simpulan yakni intensi ialah suatu keinginan individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Intensi Perilaku

Untuk memahami lebih dalam mengenai konsep sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku dapat diamati konsep atau faktor yang menjadi pembentuknya pada *theory planned behaviour*.



Bagan 2.1 Theory Planned Behaviour (Fishbein & Ajzen, 2010)

Hubungan antara ketiga faktor pembentuk intensi dan perilaku dapat dilihat di Gambar 2.1 dimana dapat dijabarkan pada tiap faktornya yakni :

a. Attitude towards the behavior (sikap)

Ajzen (2005) menyatakan sikap terhadap suatu tindakan semacam ini tergantung dari keyakinan akan adanya dampak dari suatu perilaku yang telah dilakukan dimana biasa disebut juga *behaviour belief*. Rasa yakin memiliki kaitan dengan penilaian yang subjektif seseorang terhadap lingkungan di sekitarnya serta pemahaman terhadap dirinya sendiri serta lingkungannya, dimana dilakukan dengan mengaitkan perilaku yang ada dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa keuntungan maupun kerugian yang akan didapatkan seseorang. Jika berdasarkan penilaian pribadi, rasa yakin yang ada dapat memperkuat sikap terhadap suatu perilaku.

b. *Subjective Norm* (norma subjektif)

Norma subjektif ialah suatu pandangan individu mengenai harapan orang lain yang menjadi suatu pengaruh dalam kehidupan seseorang (*significant others*) tentang akan dilakukannya suatu tindakan tertentu. Persepsi ini memiliki karakteristik subjektif, dimana biasa disebut dengan norma subjektif. Sama dengan sikap terhadap perilaku, rasa yakin juga mempengaruhi norma subjektif. Perbedaannya terdapat pada fungsinya, dimana norma subjektif ialah fungsi dari rasa yakin dalam diri seseorang yang didapatkan dari sudut pandang orang lain atas objek yang kaitannya dengan sikap individu (keyakinan normatif)

c. *Perceived behavioral control* (kontrol perilaku)

Kontrol perilaku, atau persepsi kontrol perilaku, ialah persepsi individu tentang kesulitan mencapai perilaku tertentu (Ajzen, 2005). Dalam memaparkan persepsi kontrol perilaku dibedakan dari kontrol poin atau pusat pengendalian yang telah dibahas Rotter (1975). Pusat kendali memiliki kaitan dengan rasa yakni yang dimiliki seseorang yang cenderung stabil pada kondisi apapun. Persepsi kendali perilaku dapat dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan serta dijalankan sesuai dengan situasi dan kondisi jenis perilaku.

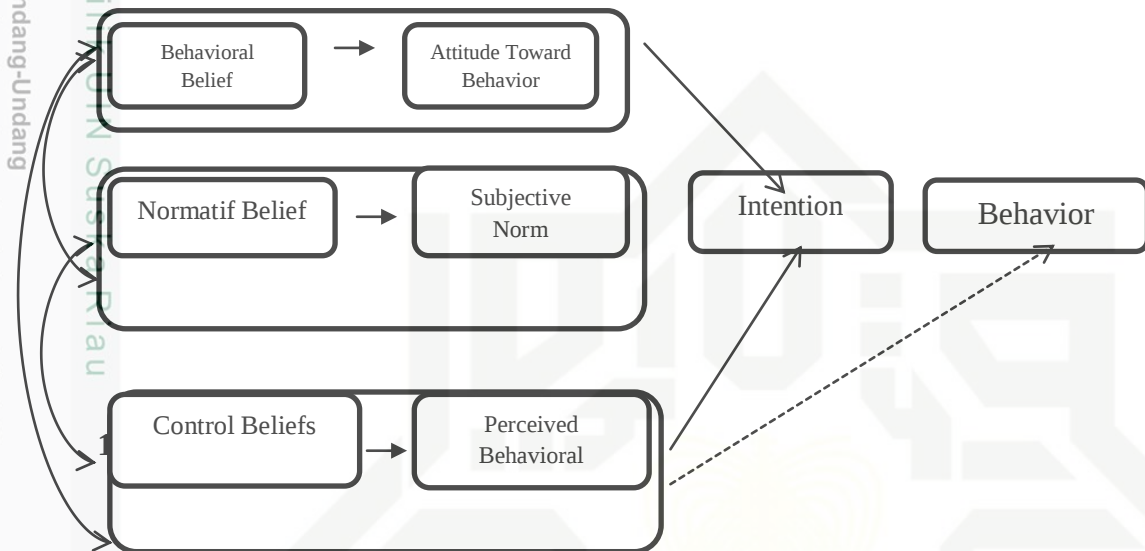
Kemungkinan terdapat hubungan langsung antara PBC dan intensi Realisasi perilaku tidak tergantung hanya pada suatu motivasi saja untuk melakukannya, tetapi juga dipengaruhi kontrol penuh dari suatu tindakan yang masih tergolong relevan. PCB secara tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku melalui intensi, atau dapat langsung digunakan untuk melakukan prediksi perilaku dikarenakan adanya anggapan sebagai representasi maupun pengganti untuk dilakukannya kontrol yang sesungguhnya.

Menurut Ajzen (1988), terdapat tiga jenis keyakinan yang dianggap sebagai anteseden intensi, yakni *behavioral belief* yang berhipotesis dapat menjadi pengaruh atas sikap terhadap perilaku, *normatif belief* yang menjadi dasar dalam penentuan norma yang subjektif dan *control belief* dimana berperan sebagai dasar PBC.

Keyakinan-keyakinan tersebut didasari dari pengalaman di masa lalu, tetapi biasanya terpengaruhi oleh *inform* dari orang lain mengenai perilaku tersebut, bisa dari pemberitahuan ataupun pengamatan dari seorang teman, ataupun ada faktor lain yang dapat mengurangi kesulitannya dan meningkatkan persepsi individu dalam mewujudkan perilaku yang dipertanyakan dalam dirinya.

Semakin banyak *inform* dan kesempatan yang didapat seseorang, maka akan semakin rendah adanya kemungkinan

seseorang dalam menghadapi suatu kesulitan, maka PBC terhadap perilaku akan semakin baik, berikut tersaji dalam bagan 2.2. mengenai TPB dengan beberapa kepercayaannya



Bagan 2.2 Belief dalam TPB Icek Ajzen (2005)

1.2. Pengertian Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap. Soemanto (2006) yang menyatakan bahwa perilaku belajar ialah suatu sikap yang dihasilkan siswa ketika mereka menanggapi setiap kegiatan pembelajaran dan menunjukkan sikap yang penuh dengan semangat serta tanggung jawab atas kesempatan belajar yang mereka dapatkan.

Menurut KBBI bahwa perilaku ialah respon atau respon seseorang atas adanya rangsangan dari lingkungan. Selain itu, menurut Walgito

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2010), perilaku ditafsirkan sebagai kegiatan yang dapat berubah dalam diri seseorang yang mana perubahannya diperoleh dari segi kognisi, emosi, dan psikomotorik. Sedangkan (Notoatmodjo, 2010) mengemukakan perilaku ialah segala tingkah laku atau kegiatan manusia, dengan dimana jangkauannya sangat luas dimana dapat dilakukan pengamatan secara langsung ataupun tidak. Oleh karena itu, perilaku adalah semua perilaku yang merespon rangsangan atau lingkungan sehingga dapat mengalami perubahan pribadi. Perilaku belajar yang efektif dapat menjadikan kemampuan seseorang terus mengalami peningkatan berdasar apa yang diinginkannya.

Perilaku belajar mempunyai 2 evaluasi kualitatif baik maupun buruk bergantung kepada seseorang yang menjalaninya. Sikap belajar dapat didefinisikan sebagai metode ataupun aksi yang isinya suatu perilaku atas diterapkannya teknik belajar yang dilakukan oleh seseorang pada kondisi belajar tertentu. Perilaku belajar dapat dilihat dari penampilan siswa saat paham akan materi pembelajaran yang telah disampaikan guru, apabila siswa memiliki pemahaman materi yang baik maka siswa akan mengeluarkan respon yang baik dengan menanggapi pertanyaan yang diberikan guru, sedangkan jika siswa tidak memahami materi maka akan memberikan respon yang negatif dengan tidak mempedulikan penjelasan guru. Setiap siswa memiliki keberagaman karakter, dimana dalam menerapkan metode pembelajaran harus memahami karakter tiap siswa sehingga dibutuhkan waktu yang tidak cepat untuk penajakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengenalan tiap karakter siswa yang ada. Perilaku belajar yang baik adalah cerminan berhasilnya peninjauan guru dalam mengenal karakter siswanya sehingga siswa paham akan penjelasan dari gurunya dan mampu dalam mengerjakan soal ujian.

a. Manifestasi Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018), manifestasi atau perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut :

1) Manifestasi Kebiasaan

Siswa yang sudah melalui atau mengalami proses belajar, kebiasaankebiasaan yang ia miliki tampak mengalami perubahan. Kebiasaan ini diakibatkan oleh prosedur pembiasaan seperti dalam classical dan *operant conditioning*. Contoh: siswa yang belajar bahasa secara berkali-kali menghindari kecenderungan penggunaan kata atau struktur yang keliru, akhirnya akan terbiasa dengan penggunaan bahasa secara baik dan benar. Dari pemaparan tersebut berbahasa dengan baik dan benar ialah perwujudan perilaku belajar siswa.

2) Manifestasi Keterampilan

Keterampilan merupakan kegiatan yang memiliki hubungan terkait syaraf dan otot-otot yang biasanya terlihat dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Manifestasi Pengamatan

Pengamatan ialah proses menerima, menafsirkan, dan memberi makna dari rangsangan yang masuk melalui indera-indera seperti mata dan telinga. Pengalaman dari proses belajar seorang siswa akan dapat mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum mencapai pengertian. Pengamatan yang salah memberi dampak timbulnya pengertian yang salah pula.

4) Manifestasi Berfikir Asosiatif Dan Daya Ingat

Kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar sangat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang didapat dari hasil belajar. Contohnya Ketika siswa mampu menjelaskan arti penting tanggal 12 Rabiul Awal. Kemudian mengasosiasikan tanggal bersejarah itu dengan hari ulang tahun (maulid) Nabi Muhammad SAW, hanya dapat diperoleh jika ia telah mempelajari Riwayat hidup beliau

5) Manifestasi Berfikir Rasional Dan Kritis

Berfikir rasional dan kritis ialah perwujudan perilaku belajar terutama yang berkaitan dengan penyelesaian atau pemecahan masalah. Siswa yang berfikir rasional pada umumnya akan menggunakan prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan how dan why. Dalam berfikir rasional, siswa diharuskan menggunakan logika untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan, dan juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan kaidah teoritis. Dalam hal berfikir kritis, siswa diharuskan menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji keandalan gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalahan ataupun kekurangan (Reber dalam syah, 2003)

6) Manifestasi Sikap

Sikap dapat dianggap sebagai suatu kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu. Dalam hal tersebut, perwujudan perilaku belajar siswa akan ditandai dengan munculnya kecenderungankecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju atau mudah) terhadap suatu obyek, tata nilai, peristiwa, dan lainnya.

7) Manifestasi Inhibisi

Dalam hal belajar, yang dimaksud inhibisi yaitu kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya. Kemampuan siswa dalam melakukan inhibisi diperoleh lewat proses belajar. Makna dari perwujudan perilaku belajar seorang siswa akan terlihat dalam kemampuan inhibisi ini. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah sukses mempelajari bahaya alkohol akan menghindari membeli minuman keras dan sebagai gantinya ia membeli minuman yang sehat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Manifestasi Apresiasi

Tingkat apresiasi seorang siswa terhadap nilai sebuah karya sangat bergantung pada tingkat pengalaman belajarnya. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah mengalami proses belajar agama secara mendalam, maka tingkat apresiasinya terhadap nilai seni baca AlQur'an dan kaligrafi akan mendalam pula.

9) Manifestasi Tingkah Laku Afektif

Tingkah laku afektif adalah tingkah laku yang berkenaan dengan berbagai macam perasaan yaitu marah, takut, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, was-was, dan yang lainnya. Sebagai contoh seorang siswa dapat dianggap sukses secara afektif apabila ia telah menyenangkan dan menyadari dengan ikhlas kebenaran ajaran agama yang ia pelajari, kemudian ia menjadikan sistem nilai ini sebagai “sistem diri”

1.3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa intensi sebagai dimensi adanya kemungkinan subjektif seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara diri seseorang dengan suatu tindakan. Intensi perilaku dijadikan acuan pada kemungkinan yang sifatnya subjektif atas apa yang akan dilakukan seseorang.

Menurut Muhibbin Syah (2018) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap.

Berdasarkan definisi diatas Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut.

1. Aspek-Aspek Intensi Perilaku

Aspek-aspek intensi perilaku merupakan perwujudan dari suatu intensi dalam melakukan tindakan demi tercapainya tujuan yang mempunyai 4 aspek berdasarkan Fisbein dan Ajzan (2010), dimana aspek tersebut ialah:

- a. Perilaku (*behavior*), yaitu suatu tindakan secara khusus yang nantinya akan diwujudkan.
- b. Sasaran (*target*), yaitu intensi untuk melakukan sebuah perilaku yang memiliki sasaran tertentu yang hendak dicapai.
- c. Situasi (*situation*), yaitu keadaan tertentu yang menunjang intensi untuk menampilkan perilaku.
- d. Waktu (*time*), yaitu adanya waktu yang memunculkan intensi atau bisa diartikan sebagai waktu yang menyangkut kapan perilaku tersebut akan diwujudkan, yang meliputi waktu tertentu.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

1. Niat berperilaku, ialah niat atau keinginan individu untuk melakukan suatu perilaku

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Niat akan terus berperilaku, ialah individu yang mempunyai niat atau keinginan untuk melakukan perilaku dan ia akan terus melakukannya

B. Sikap

1. Pengertian Sikap

Sikap ialah kecenderungan untuk bereaksi secara positif (menguntungkan) atau (tidak menyenangkan) terhadap objek, orang, lembaga, atau peristiwa (Fishbein & Ajzen, 2010). Sementara itu Azwar (2008) berpendapat definisi sikap ialah suatu bentuk dari reaksi atas suatu objek terkait keberpihakannya, yaitu tentang perasaan (emosi), pikiran (kognisi), dan perilaku seseorang (konasi) di lingkungan sekitarnya.

Selain itu, Walgito memiliki pendapat yang berbeda mengenai sikap yang menyatakan bahwa sikap ialah organisasi pendapat, rasa yakin yang dimiliki oleh seseorang mengenai suatu objek ataupun kondisi yang didalamnya terdapat perasaan tertentu dan memberikan kesempatan pada seseorang untuk menanggapi atau menunjukkan perilaku dengan cara yang dipilih (Walgito, 2003). Sikap belum dapat dikatakan sebagai suatu tindakan atau aktivitas melainkan masuk dalam golongan tindakan atau perilaku dimana sikap merupakan salah satu bentuk dari evaluasi.

2. Antecedan Sikap

Berdasarkan *theory planned behavior* yang dipaparkan Fishbein dan Ajzen (2010) rumus dari sikap dapat kita lihat sebagai berikut:

$$A \propto \sum b_i e_i$$

A adalah singkatan dari sikap terhadap suatu objek, b_i adalah *strength of the belief*, dan e_i adalah *evaluation of out come*. Dapat dilihat bahwa evaluasi setiap atribut memberikan kontribusi sikap dalam proporsi langsung terhadap probabilitas subjektif seseorang bahwa objek tersebut memiliki atribut yang bersangkutan, yaitu berbanding lurus dengan kekuatan keyakinan. Dengan cara ini, orang memiliki sikap yang baik terhadap objek yang mereka kaitkan dengan atribut bernilai positif dan sikap tidak menyenangkan terhadap objek yang mereka kaitkan dengan atribut bernilai negatif.

3. Aspek-aspek Sikap

Berdasarkan antesedan sikap yang dikemukakan Fiesbein dan Ajzen (2010) tersebut dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil 2 pembentukan sikap:

- Strength of the belief* ialah suatu rasa yakin yang dimiliki seseorang mengenai perilaku dan keyakinan yang mampu mendorong terbentuknya sikap.
- Evaluation of out come* yakni evaluasi yang dapat berbentuk positif ataupun negatif dari perilaku seseorang didasarkan keyakinan yang dimilikinya.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

- Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar
- Evaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar.

C. Norma Subjektif

1. Pengertian Norma Subjektif

Norma Subjektif difokuskan pada kinerja perilaku tertentu. Artinya kita melihat norma sebagai tekanan sosial yang dirasakan untuk melakukan (atau tidak melakukan) perilaku tertentu. Norma yang dirasakan ini bersama dengan sikap terhadap perilaku dan kontrol perilaku yang dirasakan menentukan intensi untuk melakukan perilaku tersebut. Hal lain yang sama, semakin kuat tekanan sosial yang dirasakan, semakin besar kemungkinan keinginan untuk melakukan perilaku akan terbentuk. (Fishbein & Ajzen, 2010). Selain itu, Ajzen (2005) menafsirkan norma subjektif sebagai tolak ukur seseorang telah termotivasi atau belum untuk mengikuti pandangan orang atas perilakunya. Dimana norma subjektif dapat ditentukan oleh sekumpulan rasa yakin yang dapat diperoleh dari ekspektasi objek referensi ataupun sekelompok orang yang dapat menjadi pengaruh individu (*significant others*), ataupun dengan cara lainnya tergantung dari perilaku yang ikut terlibat. Dalam penentuan norma subjektif tidak hanya dipengaruhi oleh *referent* melainkan juga mendapat pengaruh dari *motivation to comply*. Biasanya seseorang yang memiliki *referent* banyak akan menjadikan dirinya lebih memiliki motivasi untuk turut serta dan menampilkan suatu perilaku dimana akan merasakan suatu tekanan sosial untuk melakukan suatu perilaku, dimana sebaliknya jika seseorang memiliki keyakinan adanya kelebihan *referent* maka akan tidak setuju jika dirinya menampilkan perilaku tersebut maka seseorang tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memiliki *subjective norm* yang menjadikan tekanan pada dalam dirinya agar menghindari melakukan perilaku tersebut (Ajzen, 2005).

2. Antecedan Norma Subjektif

Berdasarkan *theory planned behavior* yang dipaparkan Fiesbein dan Ajzen (2010) rumus dari norma subektif dapat kita lihat sebagai berikut:

$$N_1 \propto \sum n_i m_i$$

Dengan keterangan N_1 sebagai norma subjektif, n_i adalah *normative belief* dan m_i adalah *Motivation to comply*.

3. Aspek-aspek Norma Subjektif

Berdasarkan antecedan norma subjektif yang dikemukakan Fiesbein dan Ajzen (2010) dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil 2 pembentukan norma subjektif:

- a. *Normatifs belief*, suatu persepsi terkait harapan orang lain terhadap dirinya yang dijadikan acuan untuk menampilkan perilaku atau suatu keyakinan yang memiliki keterikatan dengan pendapat seseorang yang penting dan memiliki pengaruh bagi dirinya atas apa yang harus dilakukan.
- b. *Motivation to Comply*, motivasi seseorang untuk mewujudkan harapan dari orang lain yang membuat ia untuk melakukan perilaku.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

- a. Keyakinan terhadap harapan orang dilingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar
- b. Motivasi untuk mematuhi harapan orang dilingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar

D. *Perceived Behavioral Control*

1. Pengertian *Perceived Behavioral Control*

Perceived Behavioral Control didefinisikan sebagai sejauh mana orang percaya bahwa mereka mampu melakukan perilaku tertentu, dan mereka memiliki kendali atas kinerjanya (Fishbein & Ajzen, 2010). Jika orang percaya bahwa mereka tidak memiliki kendali atas kinerja suatu perilaku, mereka mungkin tidak membentuk keinginan dalam berperilaku yang kuat untuk melakukannya.

2. Antecedan *Perceived Behavioral Control*

Berdasarkan *theory planned behavior* yang dipaparkan Fishbein dan Ajzen (2010) rumus dari *perceived behavioral control* dapat kita lihat sebagai berikut:

$$PBC \propto \sum c_i p_i$$

Dengan keterangan PBC sebagai *perceived behavioral control*, c_i adalah *control belief* dan p_i adalah *power of factor*.

3. Aspek-aspek *Perceived Behavioral Control*

Berdasarkan antecedan *perceived behavioral control* yang dikemukakan Fishbein dan Ajzen (2010) dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil 2 pembentukan nya ialah:

- Control beliefs*, keyakinan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan sebuah perilaku
- Power of factor*, ialah kekuatan perasaan individu akan setiap faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aspek tersebut maka indikator nya ialah:

- a. Keyakinan individu mengenai faktor yang memfasilitasi atau menghambat munculnya suatu perilaku
- b. Kekuatan dari perasaan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku.

E. Kerangka Berpikir

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Menurut Ajzen (2005), intensi seseorang dipengaruhi oleh 3 faktor, yaitu sikap, norma subjektif, dan *perceived behavior control*. Sikap merupakan evaluasi negatif ataupun positif individu terhadap suatu hal dengan menampilkan perilaku tertentu (Ajzen, 2005). Dalam hal ini individu dapat menampilkan perilaku atau respon positif ataupun negatif terhadap suatu objek, individu, institusi, atau peristiwa yang terjadi di sekitarnya. Norma subjektif adalah persepsi individu mengenai tekanan sosial untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku Fishbein & Ajzen (2010) Jadi dengan kata lain, individu cenderung akan memunculkan perilaku sejalan dengan tekanan lingkungan sosialnya dan ia akan termotivasi untuk mewujudkannya. Sementara *perceived behavioral control* didefinisikan sebagai persepsi orang tentang sejauh mana mereka mampu, atau memiliki kendali atas, melakukan perilaku yang diberikan (Fishbein & Ajzen, 2010). Dalam hal ini jika individu memiliki persepsi bahwa perilaku tersebut mudah untuk dilakukan, maka ia cenderung akan melakukannya dan begitupun sebaliknya. Berdasarkan penjelasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teori tersebut, maka dapat dilihat bahwa sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* memiliki peran dalam intensi seseorang untuk menampilkan suatu perilaku, yang mana dalam penelitian ini jika sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* dari individu terhadap suatu hal itu positif, maka meningkat pula intensi individu untuk menampilkan suatu perilaku. Dengan kata lain apabila siswa menganggap pembelajaran saat ini harus tetap berjalan maka intensi atau keinginan siswa tersebut akan kuat dan ia akan melakukan atau menampilkan perilaku belajar yang baik. Untuk membuktikannya diperlukan pengamatan dari 3 faktor pembentuk intensi menurut Ajzen (2005) yaitu sikap, norma subjektif, dan control perilaku yang dirasakan.

F. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir tersebut, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwa “Terdapat Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan *Perceived Behavioral Control* Dengan Intensi Perilaku Belajar”.

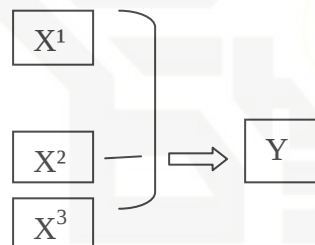
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini menerapkan desain penelitian kuantitatif, dinamakan penelitian kuantitatif dikarenakan nantinya data yang didapat dalam bentuk angka dan analisisnya menggunakan teknik statistik (Sugiyono, 2020). Dalam desain penelitiannya menerapkan penelitian kuantitatif jenis korelasional, penggunaan jenis ini sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai yakni untuk melihat ada tidaknya suatu korelasi antar variabel, yakni variabel sikap dan norma subjektif, *perceived behavioral control*, terhadap intensi perilaku belajar. Model hubungan setiap variabel dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel independen (X^1 , X^2 dan X^3) dan satu variabel dependen (Y), yang mana dapat digambarkan sebagai berikut :



B. Identifikasi Variabel

Pada penelitian ini didapati variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), variabel independen ialah suatu variabel yang dapat menjadi penyebab adanya suatu perubahan atas variabel dependen. Variabel dependen sendiri ialah suatu variabel yang mendapat pengaruh dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020). Identifikasi variabel penelitian tujuannya untuk melakukan

pembatasan permasalahan dan juga untuk menghindari adanya suatu data yang tidak diperlukan, dalam penelitian ini digunakan beberapa variabel yakni :

- Variabel Independen (X^1) : Sikap
- Variabel Independen (X^2) : Norma Subjektif
- Variabel Independen (X^3) : *Perceived Behavioral Control*
- Variabel Dependen (Y) : Intensi Perilaku Belajar.

C. Definisi Operasional

1. Intensi Perilaku Belajar

Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut

2. Sikap

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of outcome* yang mengacu pada teori Fiebein dan Ajzen (2010).

3. Norma Subjektif

Norma subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai keyakinan untuk melakukan perilaku belajar dari tekanan atau keinginan yang diharapkan oleh lingkungan sosialnya dan motivasinya untuk mewujudkan tekanan sosial tersebut. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

4. Perceived Behavioral Control

Perceived behavioral control ialah sejauh mana persepsi individu terhadap mudah maupun sulitnya perilaku yang akan ia wujudkan yang didasari oleh faktor kontrol dan pengaruh faktor kontrol. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah individu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk pengumpulan data penelitian. Subjek berkaitan dengan populasi dan sampel.

1. Populasi

Populasi ialah lokasi menentukan objek penelitian atau wilayah yang digeneralisasikan dimana objek tersebut memiliki jumlah dan karakteristik tertentu dan menarik suatu kesimpulan (Sugiyono, 2020). Yang berperan sebagai populasi ialah keseluruhan siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Negeri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu yang berjumlah sebanyak 340 orang, penjelasan lebih spesifik telah tertera dalam tabel 3.1

Tabel 3.1 Populasi Siswa SMAN 2 Rengat Barat

No	Kelas	Jumlah
1	X	123 Orang
2	XI	115 Orang
3	XII	102 Orang
Jumlah		340 Orang

Sumber: TU SMA Negeri 2 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu (2022)

2. Sampel

Sampel ialah bagian dari populasi yang memenuhi beberapa jumlah dan karakteristik dari populasi. Menurut *Isaac* dan *Michael* (dalam Sugiyono, 2020) untuk populasi sebanyak 340 orang dengan taraf kesalahan sebesar 5% maka jumlah sampel sebanyak 172 orang dengan rincian tertera dalam tabel

3.2

Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X	123 orang	$123/340 \times 172 = 62,22 = 62$ orang
XI	115 orang	$115/340 \times 172 = 58,17 = 58$ orang
XII	102 orang	$102/340 \times 172 = 51,60 = 52$ orang
Jumlah	340 orang	Total = 62+ 58 + 52 = 172orang

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yakni *nonprobability sampling*, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap untur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Jenis *non probability sampling* yang diterapkan ialah *accidental sampling* merupakan teknik pengambilan sampel secara kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan

peneliti dapat digunakan sebagai sampel jika ia termasuk kedalam kriteria sampel penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian dapat dilihat dari teknik pengumpulan datanya yang mana digunakan peneliti untuk mengumpulkan suatu data (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala sikap, norma subjektif, *perveiveid behavioral control*, dan intensi perilaku belajar yang peneliti susun sendiri mengacu kepada skala Fishbein dan Ajzen (2010) dan sesuai dengan ketentuan alat ukur TPB dari jurnal Ramdhani (2011).

1. Penyusunan Aitem Berpasangan

Skala sikap, norma subjektif, *perveiveid behavioral control*, dan intensi perilaku belajar menggunakan penyusunan aitem yang dilakukan dengan cara berpasangan. Dengan kata lain dapat dikatakan sebagai aitem berpasangan.

Ramdhani (2011) menyatakan aitem berpasangan adalah aitem yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari pasangan aitem ini akan mempengaruhi konstruk yang sama. Sebagaimana dirumuskan oleh Ajzen, sikap terdiri dari aspek keyakinan dan evaluasi dari hasil perilaku, norma subjektif terdiri dari aspek keyakinan normatif dan motivasi untuk memenuhi harapan normatif, dan kontrol perilaku disusun oleh aspek faktor kontrol yang memungkinkan atau tidak memungkinkan dilakukan suatu perilaku dan kekuatan pengaruh faktor kontrol tersebut sementara intensi perilaku belajar terdiri dari aspek perilaku, target situasi dan waktu yang memiliki indikator niat akan berperilaku dan niat akan terus berperilaku.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, skor yang diperoleh individu untuk aitem aitem berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lain untuk menggambarkan setiap variabel.

2. Penomoran Aitem

Berdasarkan jurnal Ramdhani (2011) yang menyatakan bahwa penomoran aitem dimulai mengukur evaluasi dampak perilaku, baru kemudian diikuti oleh aitem-aitem keyakinan perilaku untuk skala sikap. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap aitem-aitem keyakinan perilaku pada saat menjawab evaluasi.

Demikian pula pada skala norma subjektif aitem-aitem motivasi untuk patuh disajikan terlebih dahulu daripada aitem-aitem keyakinan normatif. Dan juga pada skala *perceived behavioral control* aitem-aitem yang mengungkap kekuatan pengaruh faktor kontrol disajikan terlebih dahulu sebelum menyajikan aitem-aitem keyakinan kontrol. Kemudian pada skala intensi perilaku belajar aitem niat berperilaku terlebih dahulu disajikan dan selanjutnya diikuti dengan aitem niat akan terus berperilaku.

3. Skoring Data

Mengacu kepada rumus matematika yang dikemukakan oleh Ajzen (2005) bahwa sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku dibangun oleh dua elemen sehingga *favorability* dan *unfavorability* sikap dan kuat lemahnya norma subjektif dan kontrol behavior akan tergantung kepada respon yang diberikan terhadap pasangan Aitem tersebut. Apabila pernyataan untuk keyakinan dan motivasi masing-masing diberi skor = 7 maka skor individu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk pasangan aitem tersebut adalah 49. Apabila individu sangat yakin (skor =7) tetapi tidak termotivasi (missal skor = 1) untuk memenuhi harapan Dekan atau sebaliknya, maka skor aitem ini adalah 7. Dengan demikian pengukuran tidak langsung ini lebih teliti daripada pengukuran yang menggunakan aitem aitem independen.

4. Alat Ukur

a. Alat ukur Intensi Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan adalah skala intensi perilaku belajar yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala intensi perilaku belajar ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Sesuai/Setuju, (2)Cukup Tidak Sesuai/Setuju, (3)Agak Tidak Sesuai/Setuju, (4)Netral, (5)Agak Sesuai/Setuju, (6)Cukup Sesuai/Setuju, (7)Sangat Sesuai/Setuju. *Blue print* skala intensi perilaku disajikan pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Blue Print Skala Intensi Perilaku Belajar

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (<i>behaviour</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	1,3,5,7,9,11,13,15	8
	Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	Niat Akan Terus Berperilaku	2,4,6,8,10,12,14,16	
Jumlah				16

b. Alat Ukur Sikap

Alat ukur yang digunakan adalah skala sikap yang yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala intensi perilaku belajar ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Penting/Setuju, (2)Cukup Tidak Penting/Setuju, (3)Agak Tidak Penting/Setuju, (4)Netral, (5)Agak Penting/Setuju, (6)Cukup Penting/Setuju, (7)Sangat Penting/Setuju. *Blue print* skala sikap disajikan pada tabel 3.4

Tabel 3. 4 *Blue Print* Skala Sikap

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Strength of the belief.</i>	Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Evaluation Of Out Come</i>	Mengevaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

c. Alat ukur Norma Subjektif

Alat ukur yang digunakan adalah skala norma subjektif yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala norma subjektif ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Ingin/Setuju, (2)Cukup Tidak Ingin/Setuju, (3)Agak Tidak Ingin/Setuju, (4)Netral, (5)Agak Ingin/Setuju, (6)Cukup Ingin/Setuju, (7)Sangat Ingin/Setuju. *Blue print* skala norma subjektif disajikan pada tabel 3.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3. 5 Blue Print Skala Norma Subjektif

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Normatifs Belief</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Motivation to Compl</i>	Motivasi untuk mematuhi harapan orang di lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

d. Alat Ukur *Perceived Behavioral Control*

Alat ukur yang digunakan adalah skala *perceived behavioral control* yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala *perceived behavioral control* yang ini tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Benar/Sulit, (2)Cukup Tidak Benar/Sulit, (3)Agak Tidak Benar/Sulit (4)Netral, (5)Agak Benar/Sulit, (6)Cukup Benar/Sulit, (7)Sangat Benar/Sulit. *Blue print* skala *perceived behavioral control* disajikan pada tabel 3.6

Tabel 3. 6 Blue Print Skala *Perceived Behavioral Control*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Control belief.</i>	Keyakinan individu mengenai faktor yang memfasilitasi atau menghambat munculnya suatu perilaku	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Power of factor</i>	Kekuatan dari perasaan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum dilakukan pengujian untuk menghimpun data dilakukan uji coba terlebih dahulu dimana hal tersebut digunakan untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) serta keabsahannya (validitas) untuk mendapatkan beberapa item yang sudah layak untuk alat ukur. Uji coba ini dilakukan dengan memberikan suatu skala pengukuran terhadap subjek, dimana yang berperan sebagai subjek dalam uji coba ialah kelas X4 dan kelas XII IPS 2 dan lokasinya di SMAN 2 Rengat Barat.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada pihak SMAN 2 Rengat Barat pada tanggal 14 Oktober 2022. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 14 Oktober 2022 kepada 30 Siswa kelas X4 dan 30 Siswa kelas XII IPS 2. Keseluruhan skala diisi dengan lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 24,00 for Windows*.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah suatu konsistensi atas hasil pengukuran yang didapatkan dimana merupakan suatu refleksi ketelitian pengukuran yang didapat dimana mampu menghasilkan nilai yang tepat dengan nilai error yang kecil (Azwar, 2011).

Dalam uji reliabilitas dapat dilihat nilai koefisien reliabilitasnya dimana biasanya nilainya antara rentang 0,00 hingga 1,00 yang mana semakin tinggi koefisien mendekati 1,00 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya, dan berlaku sebaliknya (Azwar, 2011). Peneliti menggunakan bantuan dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistical Product and Service Solution (SPSS) 24,00 for Windows untuk menguji koefisien reliabilitas alat ukur pada penelitian ini dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Sikap	0,948
Norma Subjektif	0,901
<i>Perceived Behavioral Control</i>	0,934
Intensi Perilaku Belajar	0,960

Skala sikap memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,948, skala norma subjektif sebesar 0,901, untuk skala *perceived behavioral control* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,934, dan skala intensi perilaku belajar sebesar 0,960. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1,00.

2. Uji Validitas

Pengujian validitas atau validasi digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang didapat sesuai tujuan pengukurannya (Azwar, 2011). Adapun tujuan dari uji validitas ini yaitu untuk menunjukkan tingkat keshahihan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas, peneliti melihat alat ukur berdasarkan pada arah isi yang diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2020). Untuk menguji validitas pada setiap aitem pernyataan, peneliti telah melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2011), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang sedang dilakukan pengukuran. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 24,00 for Windows.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2011). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala intensi perilaku belajar sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (<i>behaviour</i>) Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>), Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	1,3,5,7,9,11,13,15	8
	Niat Akan Terus Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>), Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	2,4,6,8,10,12,14,16	8
Jumlah				16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala intensi perilaku belajar tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,814–0,896. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala sikap sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut

Tabel 3.9 *Blue Print* Skala Sikap (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Strength of the belief.</i>	Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Evaluation Of Out Come</i>	Mengevaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

Pada skala sikap tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,741 – 0,873. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala norma subjektif sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.10 Blue Print Skala Norma Subjektif (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Normatifs Belief</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Motivation to Compl</i>	Motivasi untuk mematuhi harapan orang di lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

Pada skala norma subjektif tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,510 – 0,839. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala *perceived behavioral control* sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut:

Tabel 3.11 Blue Print Skala Perceived Behavioral Control (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Control belief.</i>	Keyakinan individu mengenai faktor yang memfasilitasi atau menghambat munculnya suatu perilaku	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Power of factor</i>	Kekuatan dari perasaan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

Pada skala *perceived behavioral control* tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,688 – 0,858. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menerapkan teknik analisis data dengan analisis regresi berganda yang mana teknik tersebut merupakan suatu teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis mengenai dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono 2020). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat korelasi antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* terhadap intensi perilaku belajar. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 24,00 for Windows.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian dilakukan di SMAN 2 Rengat Barat, kabupaten Indragiri Hulu, provinsi Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh), XI (sebelas), XII (dua belas) SMAN 2 Rengat Barat. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. *Try out* dilakukan kepada 60 siswa SMAN 2 Rengat Barat pada tanggal 14 Oktober 2022.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Setelah dilakukan *try out* dan dilakukan analisis data menggunakan SPSS, tidak terdapat aitem yang gugur dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan atau aitem dari setiap variabel saat *try out* dapat digunakan untuk penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian lapangan pada tanggal 07 November 2022 kepada 172 siswa SMAN 2 Rengat Barat yang belum menjadi sampel saat *try out*.

Izin penelitian dilakukan secara langsung di SMA Negeri 2 Rengat Barat di Jalan Lintas Timur, Desa Kota Lama, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Peneliti memberikan kusioner berupa pernyataan dari skala yang sudah dilakukan uji coba (*try out*) kepada siswa kelas X, XI, dan XII yang belum sama sekali menjadi subjek saat uji coba penelitian (*try out*). Keseluruhan skala diisi lengkap dan tidak ada nomor yang dilewati. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban diterima, sesuai dengan keadaan diri subjek.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control*, dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,01. Kemudian berdasarkan analisis secara parsial didapati variabel sikap memiliki signifikansi sebesar 0,000 dan variabel norma subjektif sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,01, dengan begitu terdapat hubungan secara parsial (sendiri-sendiri) antara variabel sikap dengan intensi perilaku belajar dan variabel norma subjektif dengan intensi perilaku belajar. Namun pada variabel *perceived behavioral control* nilai signifikansinya sebesar 0,054 lebih besar dari 0,01. Dengan begitu dapat diartikan bahwa variabel *perceived behavioral control* secara parsial (sendiri-sendiri) tidak memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran untuk Siswa

Peneliti berharap agar siswa tetap mempertahankan sikap yang positif terhadap perilaku belajar. Selain itu siswa memiliki keinginan yang kuat dalam mewujudkan harapan atau tuntutan dari lingkungan sekitar untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan perilaku belajar, yang kemudian perilaku belajar yang terwujud akan tetap didasari intensi yang kuat dalam melakukan perilaku belajar.

2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi untuk membentuk suatu niat untuk melakukan perilaku terutama pada perilaku belajar mengingat peneliti hanya meneliti niat perilaku berdasarkan 3 faktor pembentuk seperti niat, norma subjektif, dan juga *perceived behavioral control*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I, and Fishbein, M. (1980), *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, Icek (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*, (2nd edition). Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Ajzen, Icek (1988) *Attitudes, Personality, and Behavior*. Dorsey Press: Chicago.
- Ajzen, Icek. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. vol. 50, pp. 179-211.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*. 7(4), 281-288.
- Azwar, Safuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-4. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Inayati, Isna Nurul. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Perceived Behavior Control Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri/Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Malang. *Ar-Risalah*. 18 (2), 49-65
- Iqbal, Mirza, Muchammad. (2018). Sikap, Norma Subjektif, Perceived Behavioral Control Dan Intensi Terhadap Menjadi Relawan Bencana Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

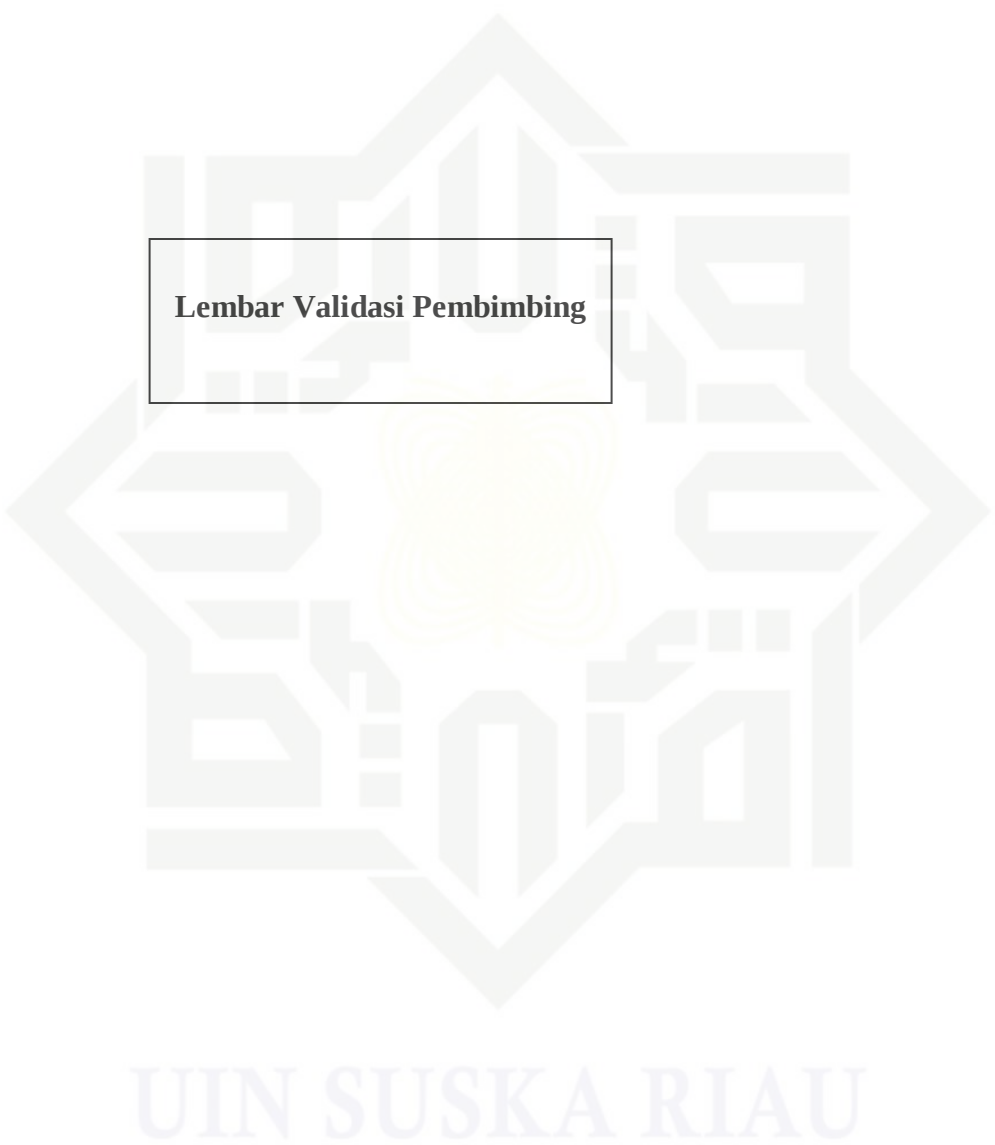
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?* Internet and Higher Education. 14(2), 135-142.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Primayanti, P. E., Suarjana, I. M., & Astawan, I. G. (2018). Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 1(2), 86-95
- Ramadhani, Neila. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*. 19 (2), 55-69.
- Rotter, J. B. (1975). Some problems and misconceptions related to the construct of internal versus external control of reinforcement. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* . 43(2), 56–67.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soemanto, Wasti. (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P T Rineka Cipta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. (2020). Kriteria Pembatasan Perjalanan Orang dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Suryani, L., & Yushita, A. N. (2017). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Di Daerah Istimewa Yogyakarta Dengan Niat Mematuhi Pajak Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*. 5(3), 1-20.
- Syah, Muhibbin. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yulfinarsyah, Yuli. (2021). Sikap, Norma Subyektif, Perceived Behavioral Control Dan Perceived Risk Pada Intensi Menggunakan Produk Energi. *IKON*. 26(2), 132-145.

Lampiran A
Validasi Alat Ukur (Skala)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Validasi Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut.

2. Skala yang Digunakan

- :
☒ Buat Sendiri
☐ Adaptasi
☐ Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

5. Format Responden : Likert

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian Setiap Butir Aitem :
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010) Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendaftarkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
					Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	Niat Berperilaku	Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
			Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															
	4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															
	5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran KWN (Kewarganegaraan) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Perilaku
(Behavior)
Sasaran
(Target),
Situasi
(Situation)
Waktu
(Time)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan													
Niat akan terus berperilaku	Perilaku (Behavior)	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	Sasaran (Target),														
Situasi (Situation)															
	Waktu (Time)	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester													

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru	<table> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya	<table> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.	<table> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan																						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	berusaha untuk terus mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	15.Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran KWN di dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	16.Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Cipto Hadi

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SIKAP

1. Defenisi Operasional

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang mengacu pada teori Fiebein dan Ajzen (2010).

1. Skala yang Digunakan :

(✓) Buat Sendiri

() Adaptasi

() Modifikasi

2. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

3. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

4. Format Responden : Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



UIN SUSKA RIAU



Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Streng Of Behavioral Belief	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan mempelajari yang diberikan guru saya	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			
	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

dijelaskan													
4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari guru	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjalani proses belajar seni budaya di sekolah dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menyukai mata pelajaran kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat saya	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					

Evaluation Of Out Come

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik Universitas JIN Suska Riau Evaluation Of Out Come	bersungguh-sungguh dalam mempelajari pelajaran tersebut				
	8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			
	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peritemuan dengan benar merupakan hal yang....	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting			
	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting			
	11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting			

	merupakan hal yang...												
12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Penting</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Penting</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting			
Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting					
13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya merupakan hal yang...	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Penting</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Penting</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting			
Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting					
14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjalani proses belajar seni budaya di sekolah merupakan hal yang...	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Penting</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Penting</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting			
Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting					
15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menyukai mata pelajaran kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal yang....	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Penting</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Penting</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting			
Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting					
16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengamati dengan teliti mengenai													

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Cipto Hadi

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA NORMA SUBJEKTIF

1. Defenisi Operasional

Norma subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai keyakinan untuk melakukan perilaku belajar dari tekanan atau keinginan yang diharapkan oleh lingkungan sosial nya dan motivasinya untuk` mewujudkan tekanan sosial tersebut. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

1. Skala yang Digunakan :

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

2. Jumlah Pernyataan (Aitem) :

16

3. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Ingin	1: Sangat Tidak Setuju
2: Cukup Tidak Ingin	2: Cukup Tidak Setuju
3: Agak Tidak Ingin	3: Agak Tidak Setuju
4: Netral	4: Netral
5: Agak Ingin	5: Agak Setuju
6: Cukup Ingin	6: Cukup Setuju
7: Sangat Ingin	7: Sangat Setuju

4. Format Responden

: Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
Normatives Beliefs	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju				
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di dalam kehidupan sehari-hari	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Motivation To Comply

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL

1. Defenisi Operasional

Perceived behavioral control ialah sejauh mana persepsi individu terhadap mudah maupun sulitnya perilaku yang akan ia wujudkan yang didasari oleh faktor kontrol dan pengaruh faktor kontrol. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

2. Skala yang Digunakan :

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Benar	1: Sangat Sulit
2: Cukup Tidak Benar	2: Cukup Sulit
3: Agak Tidak Benar	3: Agak Sulit
4: Netral	4: Netral
5: Agak Benar	5: Agak Mudah
6: Cukup Benar	6: Cukup Mudah
7: Sangat Benar	7: Sangat Mudah

5. Format Responden : Likert

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Control Beliefs Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari guru	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di kehidupan sehari-hari saya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Power of Factor

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

9. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru saat teman mengajak untuk mengobrol Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penahaman saya

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi....

Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman mengenai materi yang dipelajari menjadi....

Menjalani proses belajar seni budaya di sekolah setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami kemampuan yang saya miliki dibidang seni menjadi.....

Menyukai mata pelajaran kewarnagaraan, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-hari menjadi.....	Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah			
16. Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi....	Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Oktober 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Narasumber

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut.

2. Skala yang Digunakan

- :
(✓) Buat Sendiri
() Adaptasi
() Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

: 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban

:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

5. Format Responden

: Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penilaian Setiap Butir Aitem :
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010) Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendaftarkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
					Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	Niat Berperilaku	Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
			Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															
	4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															
	5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju												
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju															

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran KWN (Kewarganegaraan) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Perilaku
(Behavior)
Sasaran
(Target),
Situasi
(Situation)
Waktu
(Time)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan													
Niat akan terus berperilaku	Perilaku (Behavior)	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	Sasaran (Target),														
Situasi (Situation)															
	Waktu (Time)	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		11.Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester													

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajara sepulang sekolah setiap harinya.	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai												
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai																
		14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan																						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	berusaha untuk terus mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	15.Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran KWN di dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	16.Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi	<table><tr><td>Sangat Tidak Sesuai</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Sesuai</td></tr></table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

Cukup sesuai

2. Bahasa

Cukup baik

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 04 Agustus 2022
Narasumber

Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog
NIK-130611033 150617122



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SIKAP

1. Defenisi Operasional

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang mengacu pada teori Fiebein dan Ajzen (2010).

1. Skala yang Digunakan :

(✓) Buat Sendiri

() Adaptasi

() Modifikasi

2. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

3. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

4. Format Responden : Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



UIN SUSKA RIAU



Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Streng Of Behavioral Belief	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan mempelajari yang diberikan guru saya	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			
	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	bersungguh-sungguh dalam mempelajari pelajaran tersebut													
	8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju				
	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang....	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting				
	10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting				
	11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara	Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting				

[illegible]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

Cukup Sesuai

2. Bahasa

Cukup Baik

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 6 Agustus 2022

Narasumber

Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog

NIK-130611033 130617/22

6: Cukup Ingin

7: Sangat Ingin

6: Cukup Setuju

7: Sangat Setuju

4. Format Responden : Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
Normatives Beliefs	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara	<table><tr><td>Sangat Tidak Setuju</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>Sangat Setuju</td></tr></table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju				
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya
5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya
6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Motivation To Comply

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

Cukup sesuai

2. Bahasa

Cukup baik

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 07 Agustus 2022
Narasumber

Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog
NIK-130611033 150617122



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

1. Defenisi Operasional

Perceived behavioral control ialah sejauh mana persepsi individu terhadap mudah maupun sulitnya perilaku yang akan ia wujudkan yang didasari oleh faktor kontrol dan pengaruh faktor kontrol. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

2. Skala yang Digunakan :

- (✓) Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Benar	1: Sangat Sulit
2: Cukup Tidak Benar	2: Cukup Sulit
3: Agak Tidak Benar	3: Agak Sulit
4: Netral	4: Netral
5: Agak Benar	5: Agak Mudah
6: Cukup Benar	6: Cukup Mudah
7: Sangat Benar	7: Sangat Mudah

5. Format Responden : Likert

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan		
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
Control Beliefs Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari guru	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			
	4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari	Sangat Tidak Benar 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Benar			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di kehidupan sehari-hari saya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Power of Factor

© Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

9. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru saat teman mengajak untuk mengobrol Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penahaman saya

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Menjalani proses belajar seni budaya di sekolah setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami kemampuan yang saya miliki dibidang seni menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

15. Menyukai mata pelajaran kewarnagaraan, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-hari menjadi.....	Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah			
16. Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi....	Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
..... *Cukup sesuai*

2. Bahasa

.....
..... *Cukup baik*

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, 07 Agustus 2022
Narasumber

Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog
NIK-130611033 150617122

UIN SUSKA RIAU

Lampiran B

Guide Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



GUIDE WAWANCARA

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Intensi Perilaku Belajar	Perilaku (Behaviour)	Adanya perilaku yang akan diwujudkan	Dengan perubahan sistem pembelajaran dari pembelajaran daring, lalu PTM terbatas, kemudian saat ini dilakukan pembelajaran normal seberapa kuat niat anda untuk belajar saat ini?
		Sasaran (Target)	Adanya target yang ingin dicapai sehingga memunculkan perilaku	Apakah ada target yang ingin anda capai dalam belajar?
		Situasi (Situatuion)	Adanya situasi yang mendukung untuk memunculkan perilaku	Situasi seperti apa yang membuat anda berniat untuk belajar?
		Waktu (Time)	Adanya waktu yang akan memunculkan perilaku belajar	Kapan waktu yang tepat sehingga anda berniat untuk belajar?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C
Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KUESIONER TRY OUT PENELITIAN

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Saya Yuliza Fajriani Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada siswa SMAN 2 Rengat Barat. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Hormat Saya,

Yuliza Fajriani

Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

Bersedia

Tidak Bersedia

☐

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Tanggal :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya berniat untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat guru menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari guru

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika melihat pertunjukan seni, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mendalami tingkat apresiasi terhadap penampilan karya seni pada acara pentas seni di sekolah

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya menyukai mata pelajaran KWN (Kewarganegaraan) dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran KWN di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, ketika teman persentasi, saya akan mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SKALA SIKAP

Petunjuk Pengisian Skala:

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
- Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

- Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang....

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

- Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menulis intisari pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan mempelajari yang diberikan guru saya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

- Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari merupakan hal yang...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari guru dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang dijelaskan

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari guru

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjalani proses belajar seni budaya di sekolah merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menjalani proses belajar seni budaya di sekolah dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menyukai mata pelajaran kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal yang....

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, menyukai mata pelajaran kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat saya sungguh-sungguh dalam mempelajari pelajaran tersebut

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengamati dengan telliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi merupakan hal yang....

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Ha cipta milik UIN Suska Riau

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA NORMA SUBJEKTIF

Petunjuk Pengisian Skala:

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
- Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Ingin
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Ingin
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Ingin
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Ingin
6: Cukup Setuju	6: Cukup Ingin
7: Sangat Setuju	7: Sangat Ingin

1. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh guru saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

- Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Guru saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang Orang tua saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan guru saya mengai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari guru ketika tidak ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan guru saya

Sangat Tidak ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang guru saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Halima milik UIN Suska Riau

9. Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Berkaitan dengan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang guru seni saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, guru seni saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar seni di sekolah dan mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran kewarganegaraan di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... Melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya Melakukan apa yang teman saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL

Petunjuk Pengisian Skala:

- Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
- Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Benar	1: Sangat Sulit
2: Cukup Tidak Benar	2: Cukup Sulit
3: Agak Tidak Benar	3: Agak Sulit
4: Netral	4: Netral
5: Agak Benar	5: Agak Mudah
6: Cukup Benar	6: Cukup Mudah
7: Sangat Benar	7: Sangat Mudah

1. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru setiap peretemuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

3. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari guru saat teman mengajak untuk mengobrol Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman saya terhadap materi tersebut menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari guru

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

7. Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9. Mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman mengenai materi yang dipelajari menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Menjalani proses belajar seni budaya di sekolah setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami kemampuan yang saya miliki dibidang seni menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami kemampuan yang dimiliki di bidang seni

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

13. Menyukai mata pelajaran kewarnagaraan, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-hari menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran kewarganegaraan di kehidupan sehari-hari saya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

15. Menjawab pertanyaan guru saat tidak ada teman yang bisa menjawab Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari guru menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

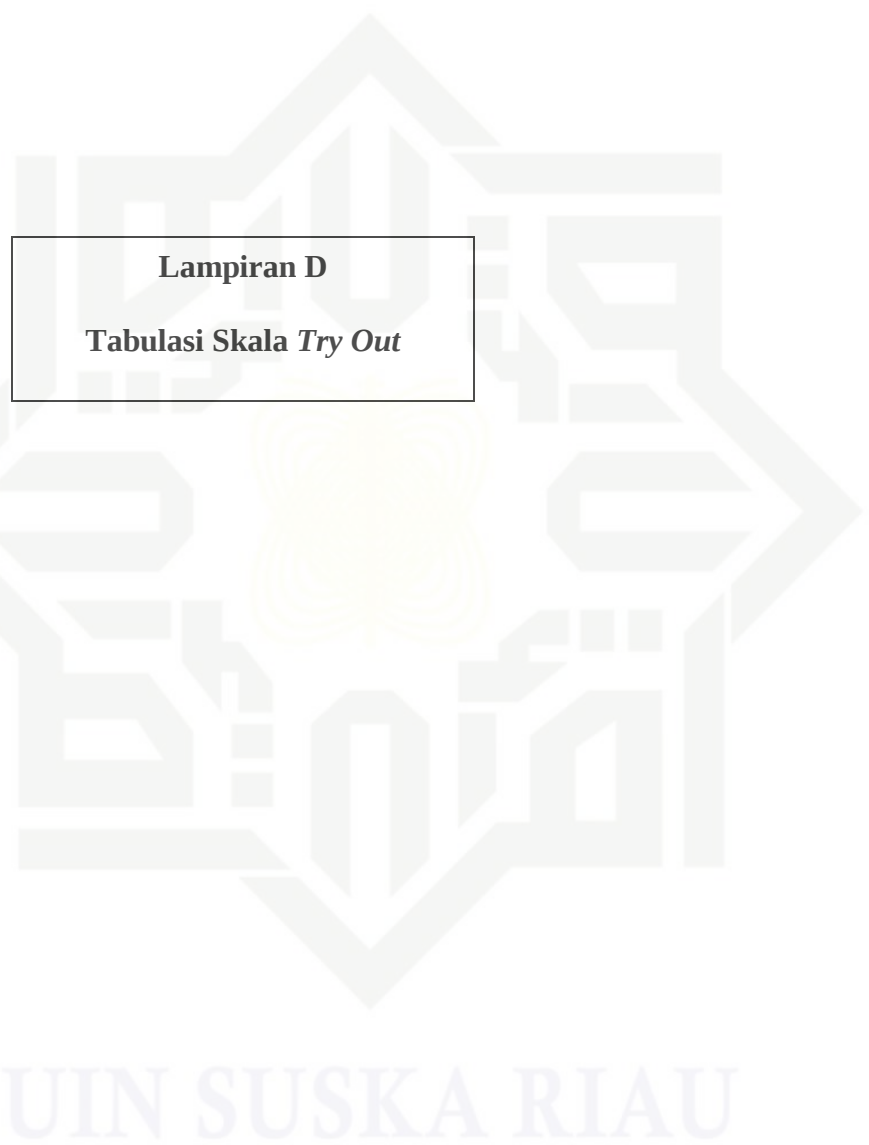
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari guru ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



UIN SUSKA RIAU



Lampiran D
Tabulasi Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 1 INTENSI PERILAKU BELAJAR)

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	Anisa Mauri	XII IPS 2	P	7	6	6	5	7	6	3	3	5	5	6	6	3	4	7	7	86
2	Triska Mawarni	XII IPS 2	P	5	5	5	5	7	5	6	6	6	6	5	5	6	5	7	5	89
3	Dilla Filivia	XII IPS 2	P	5	6	6	5	7	5	6	6	6	6	6	5	6	5	7	5	92
4	Fuji Purwanto	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
5	Hardi Nanda	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
6	Jumaina Magfiran	XII IPS 2	P	6	6	7	5	5	7	5	5	5	6	7	7	5	5	5	6	92
7	Junista Lestari	XII IPS 2	P	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	102
8	Perzi Yandi	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
9	Alpani Dio Nata	XII IPS 2	LK	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	106
10	Ines Saprianti	XII IPS 2	P	6	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	6	7	7	7	6	104
11	Nurfitri Afrianti	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	110
12	Ovi Delova Putri A	XII IPS 2	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
13	Aprilia Dwi Hartanti	XII IPS 2	P	6	6	7	5	7	7	5	6	6	6	7	7	5	5	7	6	98
14	Alvina Nur Fadillah	XII IPS 2	P	6	7	3	3	5	3	3	4	6	7	3	3	3	3	5	6	70
15	Risma Melati	XII IPS 2	P	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	92
16	Rendy Tirta Kesuma	XII IPS 2	LK	5	6	7	7	7	7	5	7	7	6	7	7	5	7	7	5	102
17	Jufrian	XII IPS 2	LK	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	5	5	88
18	Ikhsan Sapandi	XII IPS 2	LK	5	5	6	7	6	5	6	5	5	5	6	5	6	7	6	5	90
19	Indah Wati	XII IPS 2	P	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	6	7	7	7	108
20	Febby Tariza	XII IPS 2	P	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	110
21	Indri Yanto	XII IPS 2	LK	5	5	7	6	6	7	5	5	5	5	7	7	5	6	6	5	92
22	Abdi Hakim	XII IPS 2	LK	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	75
23	Rafki Noerhidayah	XII IPS 2	LK	6	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	6	5	7	6	6	92
24	Deo Syahputra	XII IPS 2	LK	6	3	6	6	5	6	6	6	6	3	6	6	6	6	5	6	88
25	Rizky Syahputra	XII IPS 2	LK	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	64
26	Zam Zami Afdilld	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

[illegible]



55	Ikhwani Nur Fajriani	X 4	LK	5	6	7	6	7	6	5	7	7	6	7	6	5	6	7	5	98
56	Rati Deswita	X 4	P	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	7	7	6	6	106
57	Keya Firmanda O	X 4	P	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	110
58	Akbar Ramadani	X 4	LK	6	6	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	6	7	6	104
59	Afri Fauzan	X 4	LK	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7	7	7	104
60	Putri Intan Nabila	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 2 SIKAP)

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	Anisa Mauri	XII IPS 2	P	7	7	5	7	5	7	5	5	6	6	3	7	5	7	5	7	94
2	Triska Mawarni	XII IPS 2	P	5	4	5	6	7	7	6	6	5	5	6	4	5	6	7	7	91
3	Dilla Filivia	XII IPS 2	P	5	4	4	6	6	7	6	6	6	5	6	4	4	6	6	7	88
4	Fuji Purwanto	XII IPS 2	LK	7	2	2	4	7	4	7	7	7	7	7	2	2	4	7	4	80
5	Hardi Nanda	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
6	Jumaina Magfiran	XII IPS 2	P	5	6	5	7	7	7	5	6	7	7	5	6	5	7	7	7	99
7	Junista Lestari	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	110
8	Perzi Yandi	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
9	Alpani Dio Nata	XII IPS 2	LK	7	3	5	5	6	6	7	6	7	6	7	3	5	5	6	6	90
10	Ines Saprianti	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	109
11	Nurfitri Afrianti	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	111
12	Ovi Delova Putri A	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	107
13	Aprilia Dwi Hartanti	XII IPS 2	P	4	5	6	7	7	7	6	6	7	7	5	5	6	7	7	7	99
14	Alvina Nur Fadillah	XII IPS 2	P	5	2	2	6	6	6	6	7	3	3	3	2	3	6	6	6	72
15	Risma Melati	XII IPS 2	P	6	2	5	7	7	7	6	5	6	6	6	5	5	7	7	7	94
16	Rendy Tirta Kesuma	XII IPS 2	LK	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	5	6	7	7	6	7	104
17	Jufrian	XII IPS 2	LK	6	3	5	6	6	2	6	6	5	6	5	3	5	6	6	2	78
18	Ikhsan Sapandi	XII IPS 2	LK	7	1	7	7	7	1	5	5	6	5	6	1	7	7	7	1	80
19	Indah Wati	XII IPS 2	P	3	6	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	104
20	Febby Tariza	XII IPS 2	P	3	5	7	6	7	7	7	7	6	7	7	5	7	6	7	7	101
21	Indri Yanto	XII IPS 2	LK	3	5	7	7	5	7	5	5	7	7	5	5	7	7	5	7	94
22	Abdi Hakim	XII IPS 2	LK	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	86
23	Rafki Noerhidayah	XII IPS 2	LK	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6	5	3	3	3	3	3	60
24	Deo Syahputra	XII IPS 2	LK	6	6	6	7	6	6	6	3	6	6	6	6	6	7	6	6	95
25	Rizky Syahputra	XII IPS 2	LK	5	5	5	1	1	1	5	3	3	3	5	5	5	1	1	1	50
26	Zam Zami Afdilld	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
27	Deki Saputra	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
28	Mellyana	XII IPS 2	P	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	107

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

29	Novi Safitri	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	5	7	7	7	7	108
30	Andika Firmansyah	XII IPS 2	LK	6	7	5	6	7	7	7	6	7	7	7	7	5	6	7	104
31	Layla	X 4	P	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	110
32	Marsella	X 4	P	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7	109
33	Mayliza Safitri	X 4	P	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	110
34	Muhammad Ikhsan	X 4	LK	5	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	84
35	Triandika	X 4	LK	5	4	3	4	2	5	3	6	6	6	4	4	3	4	2	66
36	Melinda	X 4	P	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	7	6	6	6	102
37	Dinda Faurizia	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	111
38	Shafira Ervita D	X 4	P	6	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	108
39	Nova Kharisma S Br h	X 4	P	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	5	7	7	6	7	107
40	Rinda Desmita	X 4	P	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	98
41	Rika Agustin	X 4	P	5	5	6	6	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6	6	95
42	Dimas Prayoga	X 4	LK	5	5	5	3	3	3	5	6	5	5	5	5	5	3	3	69
43	Willyandi Jonatan	X 4	LK	3	2	1	4	3	4	3	5	5	6	4	2	1	4	3	54
44	Claudia Nuriyansyah	X 4	P	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	101
45	Dino Agus Herliawan	X 4	LK	2	3	5	4	6	6	5	4	5	5	5	3	5	4	6	74
46	Rhobit Ramdhani	X 4	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
47	Febuana Sari	X 4	P	6	5	6	7	7	6	7	6	6	7	5	5	6	7	7	99
48	Anggun Citra Lestari	X 4	P	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	110
49	Winda Herdianti	X 4	P	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	108
50	Anwar Syahputra	X 4	LK	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	70
51	M. Abdullah Ismed	X 4	LK	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	70
52	Satria	X 4	LK	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	70
53	Aisya Mirianda	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
54	Delia Firnanda	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
55	Ikhwan Nur Fajriani	X 4	LK	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	5	7	7	7	7	108
56	Rati Deswita	X 4	P	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	6	109



57	Keysa Firmanda O	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
58	Akbar Ramadani	X 4	LK	6	6	5	7	7	7	7	6	7	7	6	6	5	7	7	103
59	Afri Fauzan	X 4	LK	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	102
60	Putri Intan Nabila	X 4	P	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	108

1. Dilarang mengutip Undang-Undang

a. Pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 3 NORMA SUBJEKTIF)

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1.	Anisa Mauri	XII IPS 2	P	7	6	6	7	5	4	7	7	5	6	6	6	7	5	7	5	96
2.	Triska Mawarni	XII IPS 2	P	7	6	6	7	5	4	7	7	5	6	6	6	7	5	7	5	96
3.	Dilla Filivia	XII IPS 2	P	7	6	6	7	5	4	7	7	5	6	6	6	7	5	7	5	96
4.	Fuji Purwanto	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	2	2	4	7	95
5.	Hardi Nanda	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
6.	Jumaina Magfiran	XII IPS 2	P	6	6	5	7	6	5	6	6	6	7	7	5	6	5	7	7	97
7.	Junista Lestari	XII IPS 2	P	7	6	6	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	107
8.	Perzi Yandi	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
9.	Alpani Dio Nata	XII IPS 2	LK	7	6	6	5	7	6	6	5	6	7	6	7	3	5	5	6	93
10.	Ines Saprianti	XII IPS 2	P	7	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	106
11.	Nurfitri Afrianti	XII IPS 2	P	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	108
12.	Ovi Delova Putri A	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	108
13.	Aprilia Dwi Hartanti	XII IPS 2	P	7	6	7	7	7	5	6	5	6	7	7	5	5	6	7	7	100
14.	Alyina Nur Fadillah	XII IPS 2	P	6	5	3	7	3	3	2	6	7	3	3	3	2	1	6	6	66
15.	Risma Melati	XII IPS 2	P	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	2	1	7	7	87
16.	Rendy Tirta Kesuma	XII IPS 2	LK	7	5	7	7	7	5	6	7	6	7	7	5	6	7	7	6	102
17.	Jufrian	XII IPS 2	LK	7	6	7	7	5	5	5	6	6	5	6	5	3	5	6	6	90
18.	Ikhsan Sapandi	XII IPS 2	LK	6	5	7	7	7	7	7	6	5	6	5	6	1	7	7	7	96
19.	Indah Wati	XII IPS 2	P	7	7	7	6	7	1	2	7	7	6	7	6	6	7	7	7	97
20.	Febby Tariza	XII IPS 2	P	7	6	7	6	7	1	2	7	7	6	7	7	5	7	6	7	95
21.	Indri Yanto	XII IPS 2	LK	7	6	7	5	7	5	7	7	5	7	7	5	5	7	7	5	99
22.	Abdi Hakim	XII IPS 2	LK	5	5	5	6	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	6	6	76
23.	Rafki Noerhidayah	XII IPS 2	LK	5	6	5	6	5	7	7	7	5	6	6	5	3	3	3	3	82
24.	Deo Syahputra	XII IPS 2	LK	7	6	6	7	7	7	7	6	3	6	6	6	6	6	7	6	99
25.	Rizky Syahputra	XII IPS 2	LK	3	5	5	5	5	1	2	5	3	3	3	5	5	5	1	1	57
26.	Zam Zami Afdilld	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	110

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

[illegible]



55	Ikhwan Nur Fajriani	X 4	LK	7	7	7	7	7	3	5	7	6	7	6	5	7	7	7	7	102
56	Rati Deswita	X 4	P	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	109
57	Keysa Firmanda O	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
58	Akbar Ramadani	X 4	LK	6	7	5	7	7	6	7	7	6	7	7	6	6	5	7	7	103
59	Afri Fauzan	X 4	LK	7	6	6	6	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	6	6	104
60	Putri Intan Nabila	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	111

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, peneltian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp



TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 4 *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*)

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1.	Anisa Mauri	XII IPS 2	P	6	7	4	3	5	7	4	5	6	7	4	3	5	7	4	5	82
2.	Triska Mawarni	XII IPS 2	P	6	7	2	3	5	6	5	7	6	7	2	3	5	6	5	7	82
3.	Dilla Filivia	XII IPS 2	P	6	7	2	3	4	5	6	5	6	7	2	3	4	5	6	5	76
4.	Fuji Purwanto	XII IPS 2	LK	7	7	5	7	7	7	6	7	7	7	5	7	7	7	6	7	106
5.	Hardi Nanda	XII IPS 2	LK	7	7	5	7	7	7	6	7	7	7	5	7	7	7	6	7	106
6.	Jumaina Magfiran	XII IPS 2	P	5	7	5	7	6	7	5	6	5	7	5	7	6	7	5	6	96
7.	Junista Lestari	XII IPS 2	P	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	104
8.	Perzi Yandi	XII IPS 2	LK	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	102
9.	Alpani Dio Nata	XII IPS 2	LK	6	6	5	7	7	5	6	6	6	6	5	7	7	5	6	6	96
10.	Ines Saprianti	XII IPS 2	P	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7	106
11.	Nurfitri Afrianti	XII IPS 2	P	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7	106
12.	Ovi Delova Putri A	XII IPS 2	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
13.	Aprilia Dwi Hartanti	XII IPS 2	P	5	7	5	5	5	6	5	6	5	7	5	5	5	6	5	6	88
14.	Alyina Nur Fadillah	XII IPS 2	P	6	7	3	7	6	7	2	6	6	7	3	7	6	7	2	6	88
15.	Risma Melati	XII IPS 2	P	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	5	92
16.	Rendy Tirta Kesuma	XII IPS 2	LK	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	106
17.	Jufrian	XII IPS 2	LK	6	5	6	5	6	5	6	7	6	5	6	5	6	5	6	7	92
18.	Ikhsan Sapandi	XII IPS 2	LK	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	86
19.	Indah Wati	XII IPS 2	P	6	7	6	6	7	7	6	6	6	7	6	6	7	7	6	6	102
20.	Febby Tariza	XII IPS 2	P	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	104
21.	Indri Yanto	XII IPS 2	LK	6	5	3	5	6	7	3	7	6	5	3	5	6	7	3	7	84
22.	Abdi Hakim	XII IPS 2	LK	3	5	5	5	5	7	7	7	3	5	5	5	5	7	7	7	88
23.	Rafki Noerhidayah	XII IPS 2	LK	3	7	3	6	5	5	6	7	3	7	3	6	5	5	6	7	84
24.	Deo Syahputra	XII IPS 2	LK	6	7	6	6	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	106
25.	Rizky Syahputra	XII IPS 2	LK	3	5	5	5	5	7	7	7	3	5	5	5	5	7	7	7	88
26.	Zam Zami Afdilld	XII IPS 2	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

27	Deki Saputra	XII IPS 2	LK	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	106
28	Mellyana	XII IPS 2	P	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	102
29	Novi Safitri	XII IPS 2	P	6	7	5	5	7	7	5	6	6	7	5	5	7	7	5	6	96
30	Andika Firmansyah	XII IPS 2	LK	7	7	6	6	7	7	6	5	7	7	6	6	7	7	6	5	102
31	Layla	X 4	P	6	7	5	7	7	7	6	7	6	7	5	7	7	7	6	7	104
32	Marsella	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
33	Mayliza Safitri	X 4	P	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	110
34	Muhammad Ikhsan	X 4	LK	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	88
35	Triandika	X 4	LK	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	84
36	Melinda	X 4	P	6	7	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	6	7	106
37	Dinda Faurizia	X 4	P	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	104
38	Shafira Ervita D	X 4	P	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	104
39	Nova Kharisma S Br h	X 4	P	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	110
40	Rinda Desmita	X 4	P	6	7	5	6	7	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	6	98
41	Rika Agustin	X 4	P	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	98
42	Dimas Prayoga	X 4	LK	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	86
43	Willyandi Jonatan	X 4	LK	5	4	6	4	5	5	5	6	5	4	6	4	5	5	5	6	80
44	Claudia Nuriyansyah	X 4	P	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	92
45	Dino Agus Herliawan	X 4	LK	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	84
46	Rhobit Ramdhani	X 4	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
47	Febuana Sari	X 4	P	6	6	2	6	6	6	5	2	6	6	2	6	6	6	5	2	78
48	Anggun Citra Lestari	X 4	P	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	104
49	Winda Herdianti	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
50	Anwar Syahputra	X 4	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
51	M. Abdullah Ismed	X 4	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
52	Satria	X 4	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
53	Aisya Mirianda	X 4	P	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	110
54	Delia Firnanda	X 4	P	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	110



55	Ikhwan Nur Fajriani	X 4	LK	7	7	6	6	7	7	6	5	7	7	6	6	7	7	6	5	102
56	Rati Deswita	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
57	Keysa Firmanda O	X 4	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
58	Akbar Ramadani	X 4	LK	5	6	7	6	7	6	7	6	5	6	7	6	7	6	7	6	100
59	Afri Fauzan	X 4	LK	7	6	7	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	7	106
60	Putri Intan Nabila	X 4	P	7	5	6	7	7	7	7	7	7	5	6	7	7	7	7	7	106

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran E
Uji Reliabilitas dan Validitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.960	.961	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Intensi1	269.5167	4121.644	.814	.981	.957
Intensi2	268.2667	4117.860	.876	.980	.953
Intensi3	267.2000	4069.892	.896	.979	.952
Intensi4	269.9500	3992.489	.827	.988	.956
Intensi5	268.8167	4108.186	.853	.973	.954
Intensi6	267.3500	4124.164	.826	.982	.956
Intensi7	270.1333	4120.321	.818	.988	.956
Intensi8	268.2333	4060.318	.877	.981	.953

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SIKAP

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.948	.950	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Sikap1	263.6667	6078.090	.775	.784	.945
Sikap2	261.0167	5988.593	.873	.998	.937
Sikap3	258.5167	6250.118	.838	1.000	.940
Sikap4	259.5833	6778.586	.757	.693	.946
Sikap5	257.9500	6826.184	.741	.690	.947
Sikap6	263.5000	6291.441	.838	.841	.940
Sikap7	260.9167	6010.349	.873	.998	.937
Sikap8	258.5167	6250.118	.838	1.000	.940



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA NORMA SUBJEKTIF

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.901	.917	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Norma11	261.4500	4327.879	.839	.725	.880
Norma2	259.9500	4366.726	.754	.631	.885
Norma3	269.3333	4252.802	.510	.473	.909
Norma4	262.5000	4190.220	.651	.655	.892
Norma5	263.1333	4290.829	.788	.729	.882
Norma6	263.1667	4265.802	.833	.777	.879
Norma7	266.2333	3857.843	.680	.528	.893
Norma8	262.2833	4079.969	.692	.651	.888



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.934	.935	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pbc1	262.7833	3431.868	.709	.	.930
pbc2	268.7167	3145.901	.858	.	.919
pbc3	262.0500	3378.319	.833	.	.922
pbc4	265.4333	3468.487	.688	.	.931
pbc5	262.7833	3431.868	.709	.	.930
pbc6	268.7167	3145.901	.858	.	.919
pbc7	262.0500	3378.319	.833	.	.922
pbc8	265.4333	3468.487	.688	.	.931

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G
Tabulasi Data Penelitian



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	Abel Ekta Rianda	X 1	P	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	106
2	Aditya Munthe	X 1	LK	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4	86
3	Siti Halijah	X 1	P	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4	3	76
4	Alfahreza	X 1	LK	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	84
5	Dino Perdana	X 1	LK	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6	94
6	Imel Safitri	X 1	P	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	76
7	Bagas Prasetyo R	X 1	LK	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3	76
8	Johanes Siburiah	X 1	LK	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	98
9	Rico Hariyanto	X 1	LK	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	110
10	Akbar Aldiansyah	X 1	LK	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	84
11	Jerry Nurdendi	X 1	LK	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	74
12	Arya Bagus Kurniawan	X 1	LK	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5	86
13	Zulpan Fadillah	X 1	LK	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6	88
14	Kerzio Trivendra	X 1	LK	7	2	3	3	7	7	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4	78
15	Rofania	X 1	LK	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4	84
16	Samuel Ara M Tua	X 1	LK	6	6	4	3	5	7	7	3	6	6	4	3	5	7	7	3	82
17	Satria Rinaldi	X 1	LK	5	4	5	6	7	6	5	5	5	4	5	6	7	6	5	5	86
18	Muhammad Sholeh	X 1	LK	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5	94
19	Azura Cesya Andini	X 2	P	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	94
20	Desvita	X 2	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
21	Elvina Risma	X 2	P	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	86
22	Firdaus	X 2	LK	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	80
23	Halma Sera	X 2	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
24	Ilias Rinaldo	X 2	LK	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6	98
25	Keyin Atala	X 2	LK	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7	86
26	M. Nafis Shadruddin	X 2	LK	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5	72



27	Rido Abdillah	X 2	LK	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5	86
28	Rio Saputra	X 2	LK	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	82
29	Widia Wulandari	X 2	P	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5	78
30	Yogistira Sagata	X 2	LK	6	5	6	5	4	3	6	5	6	5	6	5	4	3	6	5	80
31	Marselly	X 2	P	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5	98
32	Mia Sopina	X 2	P	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	106
33	Aditya Daud T.	X 2	LK	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7	68
34	Nabil Azizi	X 2	P	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	84
35	Neneng Sufia Ningsih	X 2	P	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6	68
36	Shevi Aulia	X 2	P	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	84
37	Mia Sopina	X 2	P	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5	96
38	Ahmad Irfan Harnanda	X 2	LK	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	82
39	Putri Heriani	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
40	Muhammad Hardi	X 2	LK	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	90
41	Aldo Indra Saputra	X 2	LK	6	5	5	5	2	5	4	2	6	5	5	5	2	5	4	2	68
42	Rafael Rustam Ruiz	X 2	LK	7	6	4	4	4	5	7	5	7	6	4	4	4	5	7	5	84
43	Rain Heart Sianturi	X 2	LK	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
44	Aditya Pratama	X 3	LK	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7	100
45	Alan Saputra	X 3	LK	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	92
46	Diaz Sastrawan	X 3	P	7	6	4	6	5	6	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	90
47	Minhadit	X 3	LK	4	5	6	6	4	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6	86
48	Bernike Marthilova	X 3	LK	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	106
49	Dapit Indra Praja	X 3	LK	6	5	4	4	3	6	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6	80
50	Rosa Febriyanti	X 3	P	4	5	2	3	4	7	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6	74
51	Dimas Ardiansyah	X 3	LK	6	6	4	4	4	6	6	5	6	6	4	4	4	6	6	5	82
52	Marjan	X 3	LK	5	7	2	4	3	7	7	7	5	7	2	4	3	7	7	7	84
53	Dwi Wahyu Saputra	X 3	P	3	1	4	1	6	6	2	4	3	1	4	1	6	6	2	4	54
54	Farel Irahadi	X 3	LK	7	5	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7	4	7	7	6	100



55	Fauzi Suhairil	X 3	LK	5	5	5	5	2	5	7	5	5	5	5	5	2	5	7	5	78
56	Gabriella Angneta	X 3	P	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	70
57	Muhammad Irpan	X 3	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
58	Amelia Junita	X 3	P	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	90
59	Marshanda	X 3	P	6	7	4	5	6	7	4	4	6	7	4	5	6	7	4	4	86
60	Dinda Aulia Ananda	X 3	P	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	7	5	4	7	7	6	96
61	Triza Maulana	X 3	LK	6	5	6	5	3	5	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6	84
62	Muhammad Aziz	X 3	LK	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
63	Arya Padinda	X 3	LK	6	6	5	5	4	7	7	6	6	6	5	5	4	7	7	6	92
64	Mujahidin	X 3	LK	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4	6	78
65	Ria	X 3	P	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	4	6	5	7	7	7	96
66	Nur Amanda	X 3	P	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	6	6	100
67	Oscar Canavaro	X 3	LK	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7	6	98
68	Zuliana Miniarsih	X 3	P	6	7	5	4	6	6	6	7	6	7	5	4	6	6	6	7	94
69	Mauza Rasyah Agustin	X 3	P	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
70	Yulinda	X 3	P	6	2	3	2	2	6	5	4	6	2	3	2	2	6	5	4	60
71	Natasya Frastica	X 3	P	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	60
72	Alya Maulani	XI IPA	P	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6	78
73	Erlangga Hutabarat	XI IPA	LK	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5	80
74	Anisa Elfiana	XI IPA	P	5	7	4	3	3	6	6	7	5	7	4	3	3	6	6	7	82
75	M. Rajib Alkahfi	XI IPA	LK	7	6	5	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6	6	6	92
76	Arip Nuryana	XI IPA	LK	6	5	5	5	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	7	6	90
77	Zoya Annisa	XI IPA	P	5	7	6	7	7	6	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7	102
78	Monalisa Elizabet	XI IPA	P	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7	96
79	Bella Dwi Puspita	XI IPA	P	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	102
80	Selvy Apriadita	XI IPA	P	5	6	6	4	2	5	7	5	5	6	6	4	2	5	7	5	80
81	Tasya Tria Amanda	XI IPA	P	6	4	4	4	5	6	7	6	6	4	4	4	5	6	7	6	84
82	Farel Aprillino	XI IPA	LK	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7	106

[illegible]



111	Laili Istiqomah	XI IPS 1	P	6	5	5	4	3	6	6	7	6	5	5	4	3	6	6	7	84
112	M. Ilham Barokah	XI IPS 1	LK	6	5	2	2	2	6	6	6	6	5	2	2	2	6	6	6	70
113	Waldi Septio Ilham	XI IPS 1	LK	5	7	5	4	4	6	6	6	5	7	5	4	4	6	6	6	86
114	Novi Ani Safitri	XI IPS 1	P	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	64
115	Vina Agustin	XI IPS 1	P	5	7	6	7	6	6	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	98
116	Okky Ardian Safitra	XI IPS 1	LK	5	6	5	6	5	7	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7	96
117	Patmawati	XI IPS 1	P	6	6	4	4	6	4	4	5	6	6	4	4	6	4	4	5	78
118	Rajesmi Andrian	XI IPS 1	LK	5	5	3	4	4	3	6	6	5	5	3	4	4	3	6	6	72
119	Windi Febrian	XI IPS 1	P	6	6	5	5	5	7	5	5	6	6	5	5	5	7	5	5	88
120	Miftahul Jannah	XI IPS 1	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
121	Nur Anisa	XI IPS 1	P	6	6	2	3	2	6	6	5	6	6	2	3	2	6	6	5	72
122	Samislan	XI IPS 1	LK	7	5	7	5	6	7	7	7	7	5	7	5	6	7	7	7	102
123	Tera Multiara	XI IPS 1	P	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	4	5	6	6	82
124	Reonaldi Julianto.P	XI IPS 1	LK	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	90
125	R. Aldi Adriansyah	XII IPA	LK	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5	90
126	Vebi Oktianti	XII IPA	P	6	7	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6	96
127	Naisyah Kasih Sakinah	XII IPA	P	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	102
128	Finanda Marsha Amelia	XII IPA	LK	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	110
129	Diya Ananda Putri	XII IPA	P	6	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	88
130	Noyelia	XII IPA	P	7	2	2	3	2	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7	74
131	Zahara Talia Jerita Putri	XII IPA	P	6	6	5	5	3	5	7	7	6	6	5	5	3	5	7	7	88
132	Defani Rosalina	XII IPA	P	6	4	2	3	3	4	7	5	6	4	2	3	3	4	7	5	68
133	Melisa Pasaribu	XII IPA	P	5	5	7	5	7	7	7	5	5	5	7	5	7	7	7	5	96
134	Karina	XII IPA	P	4	5	6	5	4	5	5	5	4	5	6	5	4	5	5	5	78
135	Rona Sumiati	XII IPA	P	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	94
136	Mhd Riski	XII IPA	LK	6	5	4	3	4	6	7	7	6	5	4	3	4	6	7	7	84
137	Ricard Sianturi	XII IPA	LK	6	3	2	2	2	6	5	6	6	3	2	2	2	6	5	6	64
138	Serfi	XII IPA	P	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	86



139	Anisa Anggraini	XII IPA	P	6	5	6	4	3	5	6	7	6	5	6	4	3	5	6	7	84
140	Irma Abeliyana A	XII IPA	P	7	7	3	3	3	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	7	88
141	Triana Okta Ganda	XII IPA	P	4	6	4	3	2	6	6	4	4	6	4	3	2	6	6	4	70
142	Adelia Junita	XII IPA	P	7	1	1	6	6	7	7	3	7	1	1	6	6	7	7	3	76
143	Ismael Buulolo	XII IPA	LK	2	3	2	2	6	6	6	6	2	3	2	2	6	6	6	6	66
144	Igor Kornelus Sirait	XII IPA	LK	4	4	4	4	7	7	7	5	4	4	4	4	7	7	7	5	84
145	Surya Pajar Damanik	XII IPA	LK	7	5	5	5	7	7	7	5	7	5	5	5	7	7	7	5	96
146	Zonatan Tarigan	XII IPA	LK	6	6	7	5	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6	98
147	Azri Rayandana Mahsa	XII IPA	LK	7	5	5	4	6	6	6	4	7	5	5	4	6	6	6	4	86
148	Randhika Pradifta	XII IPA	LK	7	5	5	3	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6	94
149	Anisa Arantika	XII IPA	P	6	5	7	7	3	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7	98
150	Fajri Ramadhani	XII IPA	LK	6	6	6	7	5	6	6	6	6	6	6	7	5	6	6	6	96
151	Pernando Anggara	XII IPA	LK	5	4	4	4	6	4	5	4	5	4	4	4	6	4	5	4	72
152	Dian Widiawati	XII IPA	P	6	7	5	5	5	7	7	6	6	7	5	5	5	7	7	6	96
153	Ikhsanuddin Nasution	XII IPA	LK	5	4	5	3	3	5	7	7	5	4	5	3	3	5	7	7	78
154	Alfriyan Malik	XII IPS 1	LK	6	4	5	6	4	6	7	6	6	4	5	6	4	6	7	6	88
155	Aisyah Sawali	XII IPS 1	P	5	5	5	4	5	7	7	5	5	5	5	4	5	7	7	5	86
156	Robet	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
157	Andika Febriansyah	XII IPS 1	LK	6	7	4	6	2	7	7	7	6	7	4	6	2	7	7	7	92
158	Arifin Ilham	XII IPS 1	LK	7	6	4	4	4	4	5	6	7	6	4	4	4	4	5	6	80
159	Brilyan Ledistin	XII IPS 1	P	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	104
160	David Mistarno	XII IPS 1	LK	6	6	5	5	6	6	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	96
161	Fifi Fikriyani	XII IPS 1	P	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	106
162	Raylin Safitri	XII IPS 1	P	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	58
163	Habib Rustanto	XII IPS 1	LK	5	6	5	5	3	4	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3	72
164	Helsania Ganesa	XII IPS 1	P	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	74
165	Riski Ramadhan	XII IPS 1	LK	5	4	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	5	4	4	5	76
166	Jenita Sapitri	XII IPS 1	P	5	4	5	6	6	4	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	80



167	Yuni Pratiwi	XII IPS 1	P	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	62
168	Kaillah Andaz N	XII IPS 1	LK	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
169	Firliyanza	XII IPS 1	P	4	5	3	3	2	4	4	5	4	5	3	3	2	4	4	5	60
170	Muhamad Afrizi	XII IPS 1	LK	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	66
171	Tabliq Ilham	XII IPS 1	LK	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	86
172	Nurjanah	XII IPS 1	P	5	6	6	7	6	6	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5	92



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA SIKAP

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	Abel Ekta Rianda	X 1	P	4	4	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7	98
2	Aditya Munthe	X 1	LK	4	6	6	6	6	6	6	4	6	5	4	3	7	7	7	4	87
3	Siti Halijah	X 1	P	4	4	6	6	6	6	6	3	5	7	5	2	7	5	4	3	79
4	Alfahreza	X 1	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	82
5	Dino Perdana	X 1	LK	4	4	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5	7	7	7	6	91
6	Imel Safitri	X 1	P	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	73
7	Bagas Prasetyo R	X 1	LK	3	4	4	4	4	5	4	3	6	5	6	3	5	5	5	3	69
8	Johanes Siburiah	X 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	97
9	Rico Hariyanto	X 1	LK	3	4	4	5	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	7	6	92
10	Akbar Aldiansyah	X 1	LK	4	4	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	76
11	Jerry Nurdendi	X 1	LK	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	66
12	Arya Bagus Kurniawan	X 1	LK	4	5	5	4	5	5	4	5	6	4	5	4	6	7	6	5	80
13	Zulpan Fadillah	X 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6	92
14	Kerzio Trivendra	X 1	LK	3	4	4	4	4	3	4	4	7	2	3	3	7	7	6	4	69
15	Rofania	X 1	LK	4	5	5	4	4	5	4	4	6	4	6	4	5	7	6	4	77
16	Samuel Ara M Tua	X 1	LK	2	7	5	3	3	6	3	3	6	6	4	3	5	7	7	3	73
17	Satria Rinaldi	X 1	LK	6	6	6	6	6	7	6	5	5	4	5	6	7	6	5	5	91
18	Muhammad Sholeh	X 1	LK	5	4	5	5	5	6	5	5	7	6	5	5	6	6	7	5	87
19	Azura Cesya Andini	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	87
20	Desvita	X 2	P	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	107
21	Elvina Risma	X 2	P	4	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	5	5	6	6	6	77
22	Firdaus	X 2	LK	1	1	7	4	6	5	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	74
23	Halma Sera	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	89
24	Ilias Rinaldo	X 2	LK	5	4	5	5	5	5	5	6	7	5	6	6	5	7	7	6	89
25	Keyin Atala	X 2	LK	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	4	2	6	7	7	88
26	M. Nafis Shadrudin	X 2	LK	4	4	6	6	4	4	6	5	4	7	3	3	5	4	5	5	75



27	Rido Abdillah	X 2	LK	3	2	4	3	4	4	3	5	6	5	5	6	5	4	7	5	71
28	Rio Saputra	X 2	LK	2	7	4	3	4	6	3	6	5	7	2	7	3	5	6	6	76
29	Widia Wulandari	X 2	P	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	6	5	4	4	6	5	69
30	Yogistira Sagata	X 2	LK	4	3	4	4	4	4	4	5	6	5	6	5	4	3	6	5	72
31	Marselly	X 2	P	3	1	5	4	5	4	4	5	5	6	6	7	7	6	7	5	80
32	Mia Sopina	X 2	P	5	4	5	5	4	4	5	6	7	7	6	6	7	7	7	6	91
33	Aditya Daud T.	X 2	LK	4	4	5	4	6	6	4	7	7	5	1	2	1	4	7	7	74
34	Nabil Azizi	X 2	P	6	4	4	4	5	5	4	6	3	5	6	6	5	6	5	6	80
35	Neneng Sufia Ningsih	X 2	P	4	4	6	6	6	6	6	6	3	6	2	3	7	3	4	6	78
36	Shevi Aulia	X 2	P	5	5	5	4	4	4	4	5	6	5	5	5	5	5	6	5	78
37	Mia Sopina	X 2	P	4	4	6	6	6	6	6	5	7	7	7	5	6	6	5	5	91
38	Ahmad Irfan Harnanda	X 2	LK	5	5	5	6	4	4	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	82
39	Putri Heriani	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
40	Muhammad Hardi	X 2	LK	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	4	5	4	6	7	7	94
41	Aldo Indra Saputra	X 2	LK	4	4	6	6	6	6	6	2	6	5	5	5	2	5	4	2	74
42	Rafael Rustam Ruiz	X 2	LK	4	4	6	6	6	6	6	5	7	6	4	4	4	5	7	5	85
43	Rain Heart Sianturi	X 2	LK	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	80
44	Aditya Pratama	X 3	LK	5	5	6	4	5	5	4	7	7	6	6	7	5	6	6	7	91
45	Alan Saputra	X 3	LK	4	3	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	87
46	Diaz Sastrawan	X 3	P	6	6	6	5	6	7	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	92
47	Minhadit	X 3	LK	4	3	4	4	6	6	4	6	4	5	6	6	4	6	6	6	80
48	Bernike Marthilova	X 3	LK	4	4	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	103
49	Dapit Indra Praja	X 3	LK	5	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	4	3	6	6	6	75
50	Rosa Febriyanti	X 3	P	5	3	4	5	6	5	5	6	4	5	2	3	4	7	6	6	76
51	Dimas Ardiansyah	X 3	LK	4	4	5	4	4	4	4	5	6	6	4	4	4	6	6	5	75
52	Marjan	X 3	LK	4	2	5	4	4	5	4	7	5	7	2	4	3	7	7	7	77
53	Dwi Wahyu Saputra	X 3	P	1	1	6	6	4	5	6	4	3	1	4	1	6	6	2	4	60
54	Farel Irhadi	X 3	LK	4	2	6	5	6	6	5	6	7	5	7	7	4	7	7	6	90



55	Fauzi Suhairil	X 3	LK	5	2	4	4	4	6	4	5	5	5	5	5	2	5	7	5	73
56	Gabriella Angneta	X 3	P	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	67
57	Muhammad Irpan	X 3	LK	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
58	Amelia Junita	X 3	P	5	3	6	4	4	4	4	5	6	6	6	5	5	6	6	5	80
59	Marshanda	X 3	P	2	2	4	5	4	4	5	4	6	7	4	5	6	7	4	4	73
60	Dinda Aulia Ananda	X 3	P	5	3	6	5	5	6	5	6	7	5	7	5	4	7	7	6	89
61	Triza Maulana	X 3	LK	3	3	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6	83
62	Muhammad Aziz	X 3	LK	4	4	6	4	4	4	4	6	5	6	6	6	6	6	6	6	83
63	Arya Padinda	X 3	LK	5	5	5	5	4	5	5	6	6	6	5	5	4	7	7	6	86
64	Mujahidin	X 3	LK	4	4	5	6	5	5	6	6	6	4	5	5	4	5	4	6	80
65	Ria	X 3	P	5	5	6	6	5	6	6	7	7	5	4	6	5	7	7	7	94
66	Nur Amanda	X 3	P	1	2	4	5	5	5	5	6	6	5	7	7	6	7	6	6	83
67	Oscar Canavaro	XI IPA	LK	5	5	5	5	5	5	5	6	7	7	6	5	5	6	7	6	90
68	Zuliana Miniarsih	XI IPA	P	5	4	4	5	5	5	5	7	6	7	5	4	6	6	6	7	87
69	Mauza Rassyah Agustin	XI IPA	P	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	93
70	Yulinda	XI IPA	P	6	4	5	3	3	3	3	4	6	2	3	2	2	6	5	4	61
71	Natasya Frastica	XI IPA	P	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	61
72	Alya Maulani	XI IPA	P	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	3	3	3	6	6	6	79
73	Erlangga Hutabarat	XI IPA	LK	5	4	5	4	4	4	4	5	6	5	5	4	4	6	5	5	75
74	Anisa Elfiana	XI IPA	P	7	3	4	4	3	4	4	7	5	7	4	3	3	6	6	7	77
75	M.Rajib Alkahfi	XI IPA	LK	5	6	6	5	6	6	5	6	7	6	5	5	5	6	6	6	91
76	Arip Nuryana	XI IPA	LK	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	7	6	88
77	Zoya Annisa	XI IPA	P	7	7	6	6	7	5	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7	102
78	Monalisa Elizabet	XI IPA	P	5	5	5	5	4	4	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7	88
79	Bella Dwi Puspita	XI IPA	P	4	3	4	6	4	5	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	89
80	Selvy Apriadita	XI IPA	P	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	2	5	7	5	82
81	Tasya Tria Amanda	XI IPA	P	3	2	6	5	4	4	5	6	6	4	4	4	5	6	7	6	77
82	Farel Aprillino	XI IPA	LK	3	3	4	4	5	4	4	7	7	7	4	7	7	7	7	7	87

[illegible]



111	Laili Istiqomah	XI IPS 1	P	5	4	4	5	4	4	5	7	6	5	5	4	3	6	6	7	80
112	M. Ilham Barokah	XI IPS 1	LK	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5	2	2	2	6	6	6	75
113	Waldi Septio Ilham	XI IPS 1	LK	6	6	7	7	7	7	7	6	5	7	5	4	4	6	6	6	96
114	Novi Ani Safitri	XI IPS 1	P	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	62
115	Vina Agustin	XI IPS 1	P	6	5	4	5	4	5	5	6	5	7	6	7	6	6	6	6	89
116	Oky Ardian Safitra	XI IPS 1	LK	5	5	6	7	6	6	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7	97
117	Patmawati	XI IPS 1	P	4	4	5	5	4	4	5	5	6	6	4	4	6	4	4	5	75
118	Rajesmi Andrian	XI IPS 1	LK	4	4	4	4	3	4	4	6	5	5	3	4	4	3	6	6	69
119	Windi Febrian	XI IPS 1	P	5	4	5	4	4	5	4	5	6	6	5	5	5	7	5	5	80
120	Miftahul Jannah	XI IPS 1	P	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	101
121	Nur Anisa	XII IPA	P	4	4	5	4	3	3	4	5	6	6	2	3	2	6	6	5	68
122	Samislan	XII IPA	LK	4	6	3	3	2	2	3	7	7	5	7	5	6	7	7	7	81
123	Tera Multiara	XII IPA	P	4	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	4	5	6	6	83
124	Reonaldi Julianto.P	XII IPA	LK	4	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	89
125	R. Aldi Adriansyah	XII IPA	LK	6	7	7	7	5	5	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5	94
126	Vebi Oktianti	XII IPA	P	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6	95
127	Naisyah Kasih Sakinah	XII IPA	P	5	5	4	4	4	4	4	6	6	7	6	6	6	7	7	6	87
128	Finanda Marsha Amelia	XII IPA	LK	4	4	5	5	4	5	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7	94
129	Diva Ananda Putri	XII IPA	P	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	90
130	Novelia	XII IPA	P	5	4	7	7	7	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7	88
131	Zahara Talia Jerita Putri	XII IPA	P	6	5	5	6	5	5	6	7	6	6	5	5	3	5	7	7	89
132	Defani Rosalina	XII IPA	P	6	3	4	4	4	5	4	5	6	4	2	3	3	4	7	5	69
133	Melisa Pasaribu	XII IPA	P	5	4	5	6	6	5	6	5	5	5	7	5	7	7	7	5	90
134	Karina	XII IPA	P	5	6	5	6	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	5	5	82
135	Rona Sumiati	XII IPA	P	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	89
136	Mhd Riski	XII IPA	LK	5	5	5	4	5	4	4	7	6	5	4	3	4	6	7	7	81
137	Ricard Sianturi	XII IPA	LK	6	6	6	3	2	3	3	6	6	3	2	2	2	6	5	6	67
138	Serfi	XII IPA	P	4	4	5	4	5	5	4	6	5	5	5	6	5	6	5	6	80



139	Anisa Anggraini	XII IPA	P	5	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	4	3	5	6	7	88
140	Irma Abeliyana A	XII IPA	P	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	3	3	7	7	7	89
141	Triana Oka Ganda	XII IPA	P	5	4	5	4	5	6	4	4	4	6	4	3	2	6	6	4	72
142	Adelia Junita	XII IPA	P	3	7	7	6	6	6	6	3	7	1	1	6	6	7	7	3	82
143	Ismael Buulolo	XII IPA	LK	6	6	6	5	5	5	5	6	2	3	2	2	6	6	6	6	77
144	Igor Kornelus Sirait	XII IPA	LK	5	5	5	5	5	6	5	5	4	4	4	4	7	7	7	5	83
145	Surya Pajar Damanik	XII IPA	LK	5	7	7	6	6	6	6	5	7	5	5	5	7	7	7	5	96
146	Zonatan Tarigan	XII IPA	LK	5	6	6	6	4	7	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6	95
147	Azri Rayandana Mahsa	XII IPA	LK	5	5	6	5	5	5	5	4	7	5	5	4	6	6	6	4	83
148	Randhika Pradifta	XII IPA	LK	5	7	7	7	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6	100
149	Anisa Arantika	XII IPA	P	4	4	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7	97
150	Fajri Ramadhani	XII IPA	LK	7	6	5	7	4	7	7	6	6	6	6	7	5	6	6	6	97
151	Pernando Anggara	XII IPA	LK	4	5	4	4	5	6	4	4	5	4	4	4	6	4	5	4	72
152	Dian Widiawati	XII IPA	P	5	5	7	6	6	5	6	6	6	7	5	5	5	7	7	6	94
153	Ikhsanuddin Nasution	XII IPA	LK	3	5	5	5	5	5	5	7	5	4	5	3	3	5	7	7	79
154	Alfriyan Malik	XII IPS 1	LK	4	3	4	4	4	4	4	6	6	4	5	6	4	6	7	6	77
155	Aisyah Sawali	XII IPS 1	P	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	5	7	7	5	88
156	Robet	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
157	Andika Febriansyah	XII IPS 1	LK	6	4	7	6	4	5	6	7	6	7	4	6	2	7	7	7	91
158	Arifin Ilham	XII IPS 1	LK	5	5	7	6	6	6	6	6	7	6	4	4	4	4	5	6	87
159	Brilyan Ledistin	XII IPS 1	P	4	6	5	5	5	4	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6	92
160	David Mistarno	XII IPS 1	LK	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	100
161	Fifi Fikriyani	XII IPS 1	P	5	4	5	4	5	6	4	7	7	6	6	6	7	7	7	7	93
162	Raylin Safitri	XII IPS 1	P	3	7	7	6	6	6	6	3	4	4	3	5	4	3	3	3	73
163	Habib Rustanto	XII IPS 1	LK	6	6	6	5	5	5	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3	77
164	Helsania Ganesa	XII IPS 1	P	5	5	5	5	5	6	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	78
165	Riski Ramadhan	XII IPS 1	LK	5	6	6	6	4	7	6	5	5	4	5	6	5	4	4	5	83
166	Jenita Sapitri	XII IPS 1	P	5	5	6	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	81



167	Yuni Pratiwi	XII IPS 1	P	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	62
168	Kaillah Andaz N	XII IPS 1	LK	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
169	Firliyanza	XII IPS 1	P	7	7	7	7	6	6	7	5	4	5	3	3	2	4	4	5	82
170	Muhamad Afrizi	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	6	6	7	4	5	4	4	3	4	5	4	4	84
171	Tablig Ilham	XII IPS 1	LK	5	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	6	5	5	5	6	87
172	Nurjanah	XII IPS 1	P	4	4	3	3	3	5	3	5	5	6	6	7	6	6	5	5	76

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ





TABULASI DATA PENELITIAN SKALA NORMA SUBJEKTIF

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	Abel Ekta Rianda	X 1	P	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	106
2	Aditya Munthe	X 1	LK	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4	86
3	Siti Halijah	X 1	P	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4	3	76
4	Alfahreza	X 1	LK	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	84
5	Dino Perdana	X 1	LK	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6	94
6	Imel Safitri	X 1	P	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	76
7	Bagas Prasetyo R	X 1	LK	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3	76
8	Johanes Siburiah	X 1	LK	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	98
9	Rico Hariyanto	X 1	LK	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	110
10	Akbar Aldiansyah	X 1	LK	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	84
11	Jerry Nurdendi	X 1	LK	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	74
12	Arya Bagus Kurniawan	X 1	LK	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5	86
13	Zulpan Fadillah	X 1	LK	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6	88
14	Kerzio Trivendra	X 1	LK	7	2	3	3	7	7	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4	78
15	Rofania	X 1	LK	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4	84
16	Samuel Ara M Tua	X 1	LK	6	6	4	3	5	7	7	3	6	6	4	3	5	7	7	3	82
17	Satria Rinaldi	X 1	LK	5	4	5	6	7	6	5	5	5	4	5	6	7	6	5	5	86
18	Muhammad Sholeh	X 1	LK	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5	94
19	Azura Cesya Andini	X 2	P	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	94
20	Desvita	X 2	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
21	Elvina Risma	X 2	P	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	86
22	Firdaus	X 2	LK	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	80
23	Halma Sera	X 2	P	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
24	Ilias Rinaldo	X 2	LK	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6	98
25	Kevin Atala	X 2	LK	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7	86
26	M. Nafis Shadrudin	X 2	LK	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5	72



27	Rido Abdillah	X 2	LK	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5	86
28	Rio Saputra	X 2	LK	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	82
29	Widia Wulandari	X 2	P	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5	78
30	Yogistira Sagata	X 2	LK	6	5	6	5	4	3	6	5	6	5	6	5	4	3	6	5	80
31	Marselly	X 2	P	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5	98
32	Mia Sopina	X 2	P	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	106
33	Aditya Daud T.	X 2	LK	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7	68
34	Nabil Azizi	X 2	P	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6	84
35	Neneng Sufia Ningsih	X 2	P	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6	68
36	Shevi Aulia	X 2	P	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	84
37	Mia Sopina	X 2	P	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5	96
38	Ahmad Irfan Harnanda	X 2	LK	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6	82
39	Putri Heriani	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
40	Muhammad Hardi	X 2	LK	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	90
41	Aldo Indra Saputra	X 2	LK	6	5	5	5	2	5	4	2	6	5	5	5	2	5	4	2	68
42	Rafael Rustam Ruiz	X 2	LK	7	6	4	4	4	5	7	5	7	6	4	4	4	5	7	5	84
43	Rain Heart Sianturi	X 2	LK	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
44	Aditya Pratama	X 3	LK	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7	100
45	Alan Saputra	X 3	LK	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	92
46	Diaz Sastrawan	X 3	P	7	6	4	6	5	6	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	90
47	Minhadit	X 3	LK	4	5	6	6	4	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6	86
48	Bernike Marthilova	X 3	LK	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7	106
49	Dapit Indra Praja	X 3	LK	6	5	4	4	3	6	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6	80
50	Rosa Febriyanti	X 3	P	4	5	2	3	4	7	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6	74
51	Dimas Ardiansyah	X 3	LK	6	6	4	4	4	6	6	5	6	6	4	4	4	6	6	5	82
52	Marjan	X 3	LK	5	7	2	4	3	7	7	7	5	7	2	4	3	7	7	7	84
53	Dwi Wahyu Saputra	X 3	P	3	1	4	1	6	6	2	4	3	1	4	1	6	6	2	4	54
54	Farel Irhadi	X 3	LK	7	5	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7	4	7	7	6	100



55	Fauzi Suhairil	X 3	LK	5	5	5	5	2	5	7	5	5	5	5	5	2	5	7	5	78
56	Gabriella Angneta	X 3	P	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	70
57	Muhammad Irpan	X 3	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
58	Amelia Junita	X 3	P	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	90
59	Marshanda	X 3	P	6	7	4	5	6	7	4	4	6	7	4	5	6	7	4	4	86
60	Dinda Aulia Ananda	X 3	P	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	7	5	4	7	7	6	96
61	Triza Maulana	X 3	LK	6	5	6	5	3	5	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6	84
62	Muhammad Aziz	X 3	LK	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
63	Arya Padinda	X 3	LK	6	6	5	5	4	7	7	6	6	6	5	5	4	7	7	6	92
64	Mujahidin	X 3	LK	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4	6	78
65	Ria	X 3	P	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	4	6	5	7	7	7	96
66	Nur Amanda	X 3	P	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	6	6	100
67	Oscar Canavaro	X 3	LK	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7	6	98
68	Zuliana Miniarsih	X 3	P	6	7	5	4	6	6	6	7	6	7	5	4	6	6	6	7	94
69	Mauza Rasyah Agustin	X 3	P	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	94
70	Yulinda	X 3	P	6	2	3	2	2	6	5	4	6	2	3	2	2	6	5	4	60
71	Natasya Frastica	X 3	P	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5	60
72	Alya Maulani	XI IPA	P	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6	78
73	Erlangga Hutabarat	XI IPA	LK	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5	80
74	Anisa Elfiana	XI IPA	P	5	7	4	3	3	6	6	7	5	7	4	3	3	6	6	7	82
75	M. Rajib Alkahfi	XI IPA	LK	7	6	5	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6	6	6	92
76	Arip Nuryana	XI IPA	LK	6	5	5	5	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	7	6	90
77	Zoya Annisa	XI IPA	P	5	7	6	7	7	6	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7	102
78	Monalisa Elizabet	XI IPA	P	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7	96
79	Bella Dwi Puspita	XI IPA	P	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	102
80	Selvy Apriadita	XI IPA	P	5	6	6	4	2	5	7	5	5	6	6	4	2	5	7	5	80
81	Tasya Tria Amanda	XI IPA	P	6	4	4	4	5	6	7	6	6	4	4	4	5	6	7	6	84
82	Farel Aprillino	XI IPA	LK	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	58



83	Goklas Orlando Sianturi	XI IPA	LK	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	54
84	Haris Gunawan	XI IPA	LK	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	84
85	Kholik Fatwa	XI IPA	LK	4	2	5	6	5	5	6	6	4	2	5	6	5	5	6	6	78
86	Syakila Agushni	XI IPA	P	6	4	5	7	5	4	4	5	6	4	5	7	5	4	4	5	80
87	Arjuna	XI IPA	LK	2	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	5	60
88	Septia Rahmadania	XI IPA	P	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	68
89	Muhammad Ridho	XI IPA	LK	4	4	6	6	5	5	6	6	4	4	6	6	5	5	6	6	84
90	Yulia Sri Wahyuni	XI IPA	P	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	58
91	Nurtita Syafitri	XI IPA	P	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	84
92	Olivia Permata Sari	XI IPA	P	3	2	5	4	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5	68
93	Aulia Citra Lestari	XI IPA	P	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	94
94	Reynaldi Cristophen	XI IPA	LK	7	6	6	7	6	5	7	6	7	6	6	7	6	5	7	6	100
95	Muhammad Ehan Affan	XI IPA	LK	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	76
96	Riyani Hazizah	XI IPA	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
97	Nanda Prayuda	XI IPA	LK	4	5	5	6	5	5	5	6	4	5	5	6	5	5	5	6	82
98	Ade Amelka Putra.N	XI IPS 1	LK	5	6	6	7	5	6	7	5	5	6	6	7	5	6	7	5	94
99	Arif Kuruniawan	XI IPS 1	LK	5	5	6	6	5	7	6	6	5	5	6	6	5	7	6	6	92
100	Arman	XI IPS 1	LK	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	92
101	Arya Ekta Saputra	XI IPS 1	LK	5	5	5	7	2	3	3	2	5	5	5	7	2	3	3	2	64
102	Lamur Aripa	XI IPS 1	P	5	4	4	4	5	5	5	6	5	4	4	4	5	5	5	6	76
103	Dea Anisa Nurleni	XI IPS 1	P	6	4	6	7	7	7	7	7	6	4	6	7	7	7	7	7	102
104	Adil Maulana	XI IPS 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
105	Devi Aprianti	XI IPS 1	P	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	68
106	Ferdiansyah	XI IPS 1	LK	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	68
107	Hafiz Tri Afrialdi	XI IPS 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96
108	Irba Kurnia Wati	XI IPS 1	P	4	1	7	4	5	4	5	5	4	1	7	4	5	4	5	5	70
109	Irma	XI IPS 1	P	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	72
110	Junasdi Saputra	XI IPS 1	LK	4	4	7	7	4	6	4	4	4	4	7	7	4	6	4	4	80



111	Laili Istiqomah	XI IPS 1	P	5	4	4	5	4	4	5	6	5	4	4	5	4	4	5	6	74
112	M. Ilham Barokah	XI IPS 1	LK	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	2	72
113	Waldi Septio Ilham	XI IPS 1	LK	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	108
114	Novi Ani Safitri	XI IPS 1	P	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	64
115	Vina Agustin	XI IPS 1	P	6	5	4	5	4	5	6	6	6	5	4	5	4	5	6	6	82
116	Oky Ardian Safitra	XI IPS 1	LK	5	5	6	7	6	6	7	4	5	5	6	7	6	6	7	4	92
117	Patmawati	XI IPS 1	P	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	64
118	Rajesmi Andrian	XI IPS 1	LK	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	64
119	Windi Febrian	XI IPS 1	P	5	4	5	4	4	5	4	6	5	4	5	4	4	5	4	6	74
120	Miftahul Jannah	XI IPS 1	P	7	7	7	7	7	7	3	5	7	7	7	7	7	7	3	5	100
121	Nur Anisa	XI IPS 1	P	4	4	5	4	3	3	3	6	4	4	5	4	3	3	3	6	64
122	Samislan	XI IPS 1	LK	4	6	3	3	2	2	2	6	4	6	3	3	2	2	2	6	56
123	Tera Multiara	XI IPS 1	P	4	5	6	5	6	5	4	5	4	5	6	5	6	5	4	5	80
124	Reonaldi Julianto.P	XI IPS 1	LK	4	5	6	6	5	6	6	5	4	5	6	6	5	6	6	5	86
125	R. Aldi Adriansyah	XII IPA	LK	6	7	7	7	5	5	5	6	6	7	7	7	5	5	5	6	96
126	Vebi Oktianti	XII IPA	P	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	94
127	Naisyah Kasih Sakinah	XII IPA	P	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	70
128	Finanda Marsha Amelia	XII IPA	LK	4	4	5	5	4	5	5	6	4	4	5	5	4	5	5	6	76
129	Diva Ananda Putri	XII IPA	P	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	92
130	Novelia	XII IPA	P	5	4	7	7	7	7	7	7	5	4	7	7	7	7	7	7	102
131	Zahara Talia Jerita Putri	XII IPA	P	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	80
132	Defani Rosalina	XII IPA	P	6	3	4	4	4	5	3	4	6	3	4	4	4	5	3	4	66
133	Melisa Pasaribu	XII IPA	P	5	4	5	6	6	5	6	6	5	4	5	6	6	5	6	6	86
134	Karina	XII IPA	P	5	6	5	6	5	5	7	6	5	6	5	6	5	5	7	6	90
135	Rona Sumiati	XII IPA	P	5	5	5	5	6	5	3	3	5	5	5	5	6	5	3	3	74
136	Mhd Riski	XII IPA	LK	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	76
137	Ricard Sianturi	XII IPA	LK	6	6	6	3	2	3	4	3	6	6	6	3	2	3	4	3	66
138	Serfi	XII IPA	P	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	70



139	Anisa Anggraini	XII IPA	P	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	90
140	Irma Abeliyana A	XII IPA	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
141	Triana Oka Ganda	XII IPA	P	5	4	5	4	5	6	6	6	5	4	5	4	5	6	6	6	82
142	Adelia Junita	XII IPA	P	3	7	7	6	6	6	6	5	3	7	7	6	6	6	6	5	92
143	Ismael Buulolo	XII IPA	LK	6	6	6	5	5	5	6	7	6	6	6	5	5	5	6	7	92
144	Igor Kornelus Sirait	XII IPA	LK	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	84
145	Surya Pajar Damanik	XII IPA	LK	5	7	7	6	6	6	6	7	5	7	7	6	6	6	6	7	100
146	Zonatan Tarigan	XII IPA	LK	5	6	6	6	4	7	7	6	5	6	6	6	4	7	7	6	94
147	Azri Rayandana Mahsa	XII IPA	LK	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	86
148	Randhika Pradifta	XII IPA	LK	5	7	7	7	7	7	5	6	5	7	7	7	7	7	5	6	102
149	Anisa Arantika	XII IPA	P	4	4	7	7	5	7	7	7	4	4	7	7	5	7	7	7	96
150	Fajri Ramadhani	XII IPA	LK	7	6	5	7	4	7	6	7	7	6	5	7	4	7	6	7	98
151	Pernando Anggara	XII IPA	LK	4	5	4	4	5	6	6	5	4	5	4	4	5	6	6	5	78
152	Dian Widiawati	XII IPA	P	5	5	7	6	6	5	6	7	5	5	7	6	6	5	6	7	94
153	Ikhsanuddin Nasution	XII IPA	LK	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	76
154	Alfriyan Malik	XII IPS 1	LK	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	66
155	Aisyah Sawali	XII IPS 1	P	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	88
156	Robet	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	5	5	6	6	100
157	Andika Febriansyah	XII IPS 1	LK	6	4	7	6	4	5	6	6	6	4	7	6	4	5	6	6	88
158	Arifin Ilham	XII IPS 1	LK	5	5	7	6	6	6	6	6	5	5	7	6	6	6	6	6	94
159	Brilyan Ledistin	XII IPS 1	P	4	6	5	5	5	4	4	5	4	6	5	5	5	4	4	5	76
160	David Mistarno	XII IPS 1	LK	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	104
161	Fifi Fikriyani	XII IPS 1	P	5	4	5	4	5	6	6	6	5	4	5	4	5	6	6	6	82
162	Raylin Safitri	XII IPS 1	P	3	7	7	6	6	6	6	5	3	7	7	6	6	6	6	5	92
163	Habib Rustanto	XII IPS 1	LK	6	6	6	5	5	5	6	7	6	6	6	5	5	5	6	7	92
164	Helsania Ganesa	XII IPS 1	P	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	84
165	Riski Ramadhan	XII IPS 1	LK	5	6	6	6	4	7	7	6	5	6	6	6	4	7	7	6	94
166	Jenita Sapitri	XII IPS 1	P	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	86



167	Yuni Pratiwi	XII IPS 1	P	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	62
168	Kaillah Andaz N	XII IPS 1	LK	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
169	Firliyanza	XII IPS 1	P	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	104
170	Muhamad Afrizi	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	106
171	Tablig Ilham	XII IPS 1	LK	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	86
172	Nurjanah	XII IPS 1	P	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



TABULASI DATA PENELITIAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

NO	NAMA	KELAS	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL
1	Abel Ekta Rianda	X 1	P	7	7	7	6	6	7	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7	106
2	Aditya Munthe	X 1	LK	4	6	6	6	6	6	6	7	6	5	4	3	7	7	7	4	90
3	Siti Halijah	X 1	P	2	3	4	3	2	3	5	2	5	7	5	2	7	5	4	3	62
4	Alfahreza	X 1	LK	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	83
5	Dino Perdana	X 1	LK	5	7	7	7	7	7	7	4	6	4	5	5	7	7	7	6	98
6	Imel Safitri	X 1	P	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	73
7	Bagas Prasetyo R	X 1	LK	3	4	4	4	4	5	3	3	6	5	6	3	5	5	5	3	68
8	Johanes Siburiah	X 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	97
9	Rico Hariyanto	X 1	LK	3	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	93
10	Akbar Aldiansyah	X 1	LK	4	4	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	76
11	Jerry Nurdendi	X 1	LK	3	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4	66
12	Arya Bagus Kurniawan	X 1	LK	4	5	5	4	5	5	6	6	6	4	5	4	6	7	6	5	83
13	Zulpan Fadillah	X 1	LK	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6	92
14	Kerzio Trivendra	X 1	LK	3	4	4	4	4	3	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4	71
15	Rofania	X 1	LK	4	5	5	4	4	5	5	5	6	4	6	4	5	7	6	4	79
16	Samuel Ara M Tua	X 1	LK	2	7	5	3	3	6	6	4	6	6	4	3	5	7	7	3	77
17	Satria Rinaldi	X 1	LK	6	6	6	6	6	7	7	7	5	4	5	6	7	6	5	5	94
18	Muhammad Sholeh	X 1	LK	5	4	5	5	5	6	6	5	7	6	5	5	6	6	7	5	88
19	Azura Cesya Andini	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	4	5	7	7	4	7	7	5	5	86
20	Desvita	X 2	P	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	108
21	Elvina Risma	X 2	P	4	4	4	4	4	4	2	4	6	5	4	5	5	6	6	6	73
22	Firdaus	X 2	LK	1	1	7	4	6	5	5	6	6	6	6	5	3	4	4	6	75
23	Halma Sera	X 2	P	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	87
24	Ilias Rinaldo	X 2	LK	5	4	5	5	5	5	6	6	7	5	6	6	5	7	7	6	90
25	Keyin Atala	X 2	LK	7	7	7	7	7	5	5	5	7	7	3	4	2	6	7	7	93
26	M. Nafis Shadrudin	X 2	LK	4	4	6	6	4	4	6	6	4	7	3	3	5	4	5	5	76



27	Rido Abdillah	X 2	LK	3	2	4	3	4	4	5	4	6	5	5	6	5	4	7	5	72
28	Rio Saputra	X 2	LK	2	7	4	3	4	6	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6	79
29	Widia Wulandari	X 2	P	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	4	6	5	68
30	Yogistira Sagata	X 2	LK	4	3	4	4	4	4	4	4	6	5	6	5	4	3	6	5	71
31	Marselly	X 2	P	3	1	5	4	5	4	5	3	5	6	6	7	7	6	7	5	79
32	Mia Sopina	X 2	P	5	4	5	5	4	4	5	5	7	7	6	6	7	7	7	6	90
33	Aditya Daud T.	X 2	LK	4	4	5	4	6	6	6	6	7	5	1	2	1	4	7	7	75
34	Nabil Azizi	X 2	P	6	4	4	4	5	5	6	2	3	5	6	6	5	6	5	6	78
35	Neneng Sufia Ningsih	X 2	P	2	2	3	3	3	4	3	3	3	6	2	3	7	3	4	6	57
36	Shevi Aulia	X 2	P	5	5	5	4	4	4	4	4	6	5	5	5	5	5	6	5	77
37	Mia Sopina	X 2	P	3	2	3	3	2	2	4	3	7	7	7	5	6	6	5	5	70
38	Ahmad Irfan Harnanda	X 2	LK	5	5	5	6	4	4	5	6	6	6	3	4	4	6	6	6	81
39	Putri Heriani	X 2	P	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
40	Muhammad Hardi	X 2	LK	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7	95
41	Aldo Indra Saputra	X 2	LK	2	2	2	2	2	1	3	2	6	5	5	5	2	5	4	2	50
42	Rafael Rustam Ruiz	X 2	LK	4	2	3	3	2	2	6	2	7	6	4	4	4	5	7	5	66
43	Rain Heart Sianturi	X 2	LK	5	5	6	5	5	5	7	6	4	5	5	5	5	5	5	5	83
44	Aditya Pratama	X 3	LK	5	5	6	4	5	5	6	6	7	6	6	7	5	6	6	7	92
45	Alan Saputra	X 3	LK	4	3	6	6	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	86
46	Diaz Sastrawan	X 3	P	6	6	6	5	6	7	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6	92
47	Minhadit	X 3	LK	4	3	4	4	6	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6	82
48	Bernike Marthilova	X 3	LK	4	4	7	7	7	7	7	5	7	6	7	5	7	7	7	7	101
49	Dapit Indra Praja	X 3	LK	5	4	4	4	4	4	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6	77
50	Rosa Febriyanti	X 3	P	5	3	4	5	6	5	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6	77
51	Dimas Ardiansyah	X 3	LK	4	4	5	4	4	4	3	4	6	6	4	4	4	6	6	5	73
52	Marjan	X 3	LK	4	2	5	4	4	5	6	6	5	7	2	4	3	7	7	7	78
53	Dwi Wahyu Saputra	X 3	P	1	1	6	6	4	5	7	1	3	1	4	1	6	6	2	4	58
54	Farel Irahadi	X 3	LK	4	2	6	5	6	6	7	7	7	5	7	7	4	7	7	6	93



55	Fauzi Suhairil	X 3	LK	5	2	4	4	4	6	5	5	5	5	5	5	2	5	7	5	74
56	Gabriella Angneta	X 3	P	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	5	4	65
57	Muhammad Irpan	X 3	LK	5	6	6	6	6	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	95
58	Amelia Junita	X 3	P	5	3	6	4	4	4	6	6	6	6	6	5	5	6	6	5	83
59	Marshanda	X 3	P	2	2	4	5	4	4	2	1	6	7	4	5	6	7	4	4	67
60	Dinda Aulia Ananda	X 3	P	5	3	6	5	5	6	4	3	7	5	7	5	4	7	7	6	85
61	Triza Maulana	X 3	LK	3	3	5	6	6	6	6	4	6	5	6	5	3	5	6	6	81
62	Muhammad Aziz	X 3	LK	4	4	6	4	4	4	6	3	5	6	6	6	6	6	6	6	82
63	Arya Padinda	X 3	LK	5	5	5	5	4	5	6	4	6	6	5	5	4	7	7	6	85
64	Mujahidin	X 3	LK	4	4	5	6	5	5	4	4	6	4	5	5	4	5	4	6	76
65	Ria	X 3	P	5	5	6	6	5	6	6	6	7	5	4	6	5	7	7	7	93
66	Nur Amanda	X 3	P	1	2	4	5	5	5	5	4	6	5	7	7	6	7	6	6	81
67	Oscar Canavaro	X 3	LK	5	5	5	5	5	5	6	6	7	7	6	5	5	6	7	6	91
68	Zuliana Miniarsih	X 3	P	5	4	4	5	5	5	5	6	6	7	5	4	6	6	6	7	86
69	Mauza Rasyah Agustin	X 3	P	5	6	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	91
70	Yulinda	X 3	P	6	4	5	3	3	3	3	3	6	2	3	2	2	6	5	4	60
71	Natasya Frastica	X 3	P	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	60
72	Alya Maulani	XI IPA	P	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	3	3	3	6	6	6	78
73	Erlangga Hutabarat	XI IPA	LK	5	4	5	4	4	4	4	4	6	5	5	4	4	6	5	5	74
74	Anisa Elfiana	XI IPA	P	7	3	4	4	3	4	4	3	5	7	4	3	3	6	6	7	73
75	M. Rajib Alkahfi	XI IPA	LK	5	6	6	5	6	6	5	6	7	6	5	5	5	6	6	6	91
76	Arip Nuryana	XI IPA	LK	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	7	6	87
77	Zoya Annisa	XI IPA	P	7	7	6	6	7	5	6	6	5	7	6	7	7	6	6	7	101
78	Monalisa Elizabet	XI IPA	P	5	5	5	5	4	4	5	5	7	6	6	6	5	6	5	7	86
79	Bella Dwi Puspita	XI IPA	P	4	3	4	6	4	5	1	4	7	6	6	6	7	7	6	6	82
80	Selvy Apriadita	XI IPA	P	6	6	5	5	5	5	3	6	5	6	6	4	2	5	7	5	81
81	Tasya Tria Amanda	XI IPA	P	3	2	6	5	4	4	3	6	6	4	4	4	5	6	7	6	75
82	Farel Aprillino	XI IPA	LK	3	3	4	4	5	4	3	3	7	7	4	7	7	7	7	7	82



111	Laili Istiqomah	XI IPS 1	P	5	4	4	5	4	4	5	6	6	5	5	4	3	6	6	7	79
112	M. Ilham Barokah	XI IPS 1	LK	5	4	5	5	5	5	5	2	6	5	2	2	2	6	6	6	71
113	Waldi Septio Ilham	XI IPS 1	LK	6	6	7	7	7	7	7	7	5	7	5	4	4	6	6	6	97
114	Novi Ani Safitri	XI IPS 1	P	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	64
115	Vina Agustin	XI IPS 1	P	6	5	4	5	4	5	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	90
116	Oky Ardian Safitra	XI IPS 1	LK	5	5	6	7	6	6	7	4	5	6	5	6	5	7	7	7	94
117	Patmawati	XI IPS 1	P	4	4	5	5	4	4	3	3	6	6	4	4	6	4	4	5	71
118	Rajesmi Andrian	XI IPS 1	LK	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	6	6	68
119	Windi Febrian	XI IPS 1	P	5	4	5	4	4	5	4	6	6	6	5	5	5	7	5	5	81
120	Miftahul Jannah	XI IPS 1	P	7	7	7	7	7	7	3	5	7	7	7	7	7	7	7	7	106
121	Nur Anisa	XI IPS 1	P	4	4	5	4	3	3	3	6	6	6	2	3	2	6	6	5	68
122	Samislan	XI IPS 1	LK	4	6	3	3	2	2	2	6	7	5	7	5	6	7	7	7	79
123	Tera Multiara	XI IPS 1	P	4	5	6	5	6	5	4	5	5	5	5	5	4	5	6	6	81
124	Reonaldi Julianto.P	XI IPS 1	LK	4	5	6	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	88
125	R. Aldi Adriansyah	XII IPA	LK	6	7	7	7	5	5	5	6	6	5	5	6	4	7	7	5	93
126	Vebi Oktianti	XII IPA	P	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6	95
127	Naisyah Kasih Sakinah	XII IPA	P	5	5	4	4	4	4	4	5	6	7	6	6	6	7	7	6	86
128	Finanda Marsha Amelia	XII IPA	LK	4	4	5	5	4	5	5	6	7	7	7	7	7	6	7	7	93
129	Diva Ananda Putri	XII IPA	P	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	90
130	Novelia	XII IPA	P	5	4	7	7	7	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7	88
131	Zahara Talia Jerita Putri	XII IPA	P	6	5	5	6	5	5	4	4	6	6	5	5	3	5	7	7	84
132	Defani Rosalina	XII IPA	P	6	3	4	4	4	5	3	4	6	4	2	3	3	4	7	5	67
133	Melisa Pasaribu	XII IPA	P	5	4	5	6	6	5	6	6	5	5	7	5	7	7	7	5	91
134	Karina	XII IPA	P	5	6	5	6	5	5	7	6	4	5	6	5	4	5	5	5	84
135	Rona Sumiati	XII IPA	P	5	5	5	5	6	5	3	3	6	6	6	6	6	5	6	6	84
136	Mhd Riski	XII IPA	LK	5	5	5	4	5	4	5	5	6	5	4	3	4	6	7	7	80
137	Ricard Sianturi	XII IPA	LK	6	6	6	3	2	3	4	3	6	3	2	2	2	6	5	6	65
138	Serfi	XII IPA	P	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	6	5	6	5	6	78



139	Anisa Anggraini	XII IPA	P	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	6	4	3	5	6	7	87
140	Irma Abeliyana A	XII IPA	P	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	7	100
141	Triana Oka Ganda	XII IPA	P	5	4	5	4	5	6	6	6	4	6	4	3	2	6	6	4	76
142	Adelia Junita	XII IPA	P	3	7	7	6	6	6	6	5	7	1	1	6	6	7	7	3	84
143	Ismael Buulolo	XII IPA	LK	6	6	6	5	5	5	6	7	2	3	2	2	6	6	6	6	79
144	Igor Kornelus Sirait	XII IPA	LK	5	5	5	5	5	6	6	5	4	4	4	4	7	7	7	5	84
145	Surya Pajar Damanik	XII IPA	LK	5	7	7	6	6	6	6	7	7	5	5	5	7	7	7	5	98
146	Zonatan Tarigan	XII IPA	LK	5	6	6	6	4	7	7	6	6	6	7	5	7	6	6	6	96
147	Azri Rayandana Mahsa	XII IPA	LK	5	5	6	5	5	5	6	6	7	5	5	4	6	6	6	4	86
148	Randhika Pradifta	XII IPA	LK	5	7	7	7	7	7	5	6	7	5	5	3	7	7	7	6	98
149	Anisa Arantika	XII IPA	P	4	4	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7	97
150	Fajri Ramadhani	XII IPA	LK	7	6	5	7	4	7	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6	97
151	Pernando Anggara	XII IPA	LK	4	5	4	4	5	6	6	5	5	4	4	4	6	4	5	4	75
152	Dian Widiawati	XII IPA	P	5	5	7	6	6	5	6	7	6	7	5	5	5	7	7	6	95
153	Ikhsanuddin Nasution	XII IPA	LK	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	7	7	77
154	Alfriyan Malik	XII IPS 1	LK	4	3	4	4	4	4	5	5	6	4	5	6	4	6	7	6	77
155	Aisyah Sawali	XII IPS 1	P	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	5	7	7	5	87
156	Robet	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	106
157	Andika Febriansyah	XII IPS 1	LK	6	4	7	6	4	5	6	6	6	7	4	6	2	7	7	7	90
158	Arifin Ilham	XII IPS 1	LK	5	5	7	6	6	6	6	6	7	6	4	4	4	4	5	6	87
159	Brilyan Ledistin	XII IPS 1	P	4	6	5	5	5	4	4	5	7	7	7	7	6	6	6	6	90
160	David Mistarno	XII IPS 1	LK	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	100
161	Fifi Fikriyani	XII IPS 1	P	5	4	5	4	5	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7	94
162	Raylin Safitri	XII IPS 1	P	3	7	7	6	6	6	6	5	4	4	3	5	4	3	3	3	75
163	Habib Rustanto	XII IPS 1	LK	6	6	6	5	5	5	6	7	5	6	5	5	3	4	5	3	82
164	Helsania Ganesa	XII IPS 1	P	5	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5	5	4	4	5	5	79
165	Riski Ramadhan	XII IPS 1	LK	5	6	6	6	4	7	7	6	5	4	5	6	5	4	4	5	85
166	Jenita Sapitri	XII IPS 1	P	5	5	6	5	5	5	6	6	5	4	5	6	6	4	5	5	83



167	Yuni Pratiwi	XII IPS 1	P	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	62
168	Kaillah Andaz N	XII IPS 1	LK	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	74
169	Firliyanza	XII IPS 1	P	7	7	7	7	6	6	6	6	4	5	3	3	2	4	4	5	82
170	Muhamad Afrizi	XII IPS 1	LK	7	7	7	7	6	6	6	7	5	4	4	3	4	5	4	4	86
171	Tablig Ilham	XII IPS 1	LK	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	86
172	Nurjanah	XII IPS 1	P	4	4	3	3	3	5	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5	78

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



Lampiran H

Uji Normalitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

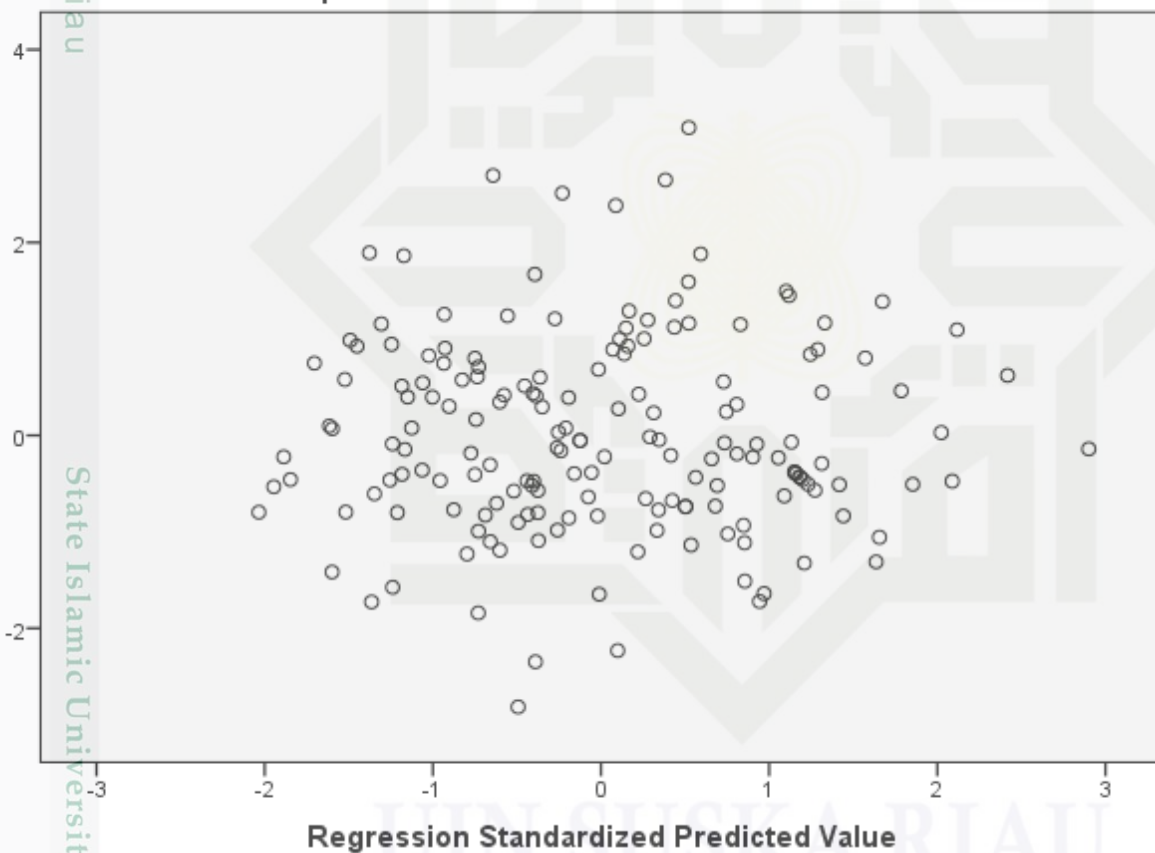


SKEWNES DAN KURTOSIS

Descriptive Statistics

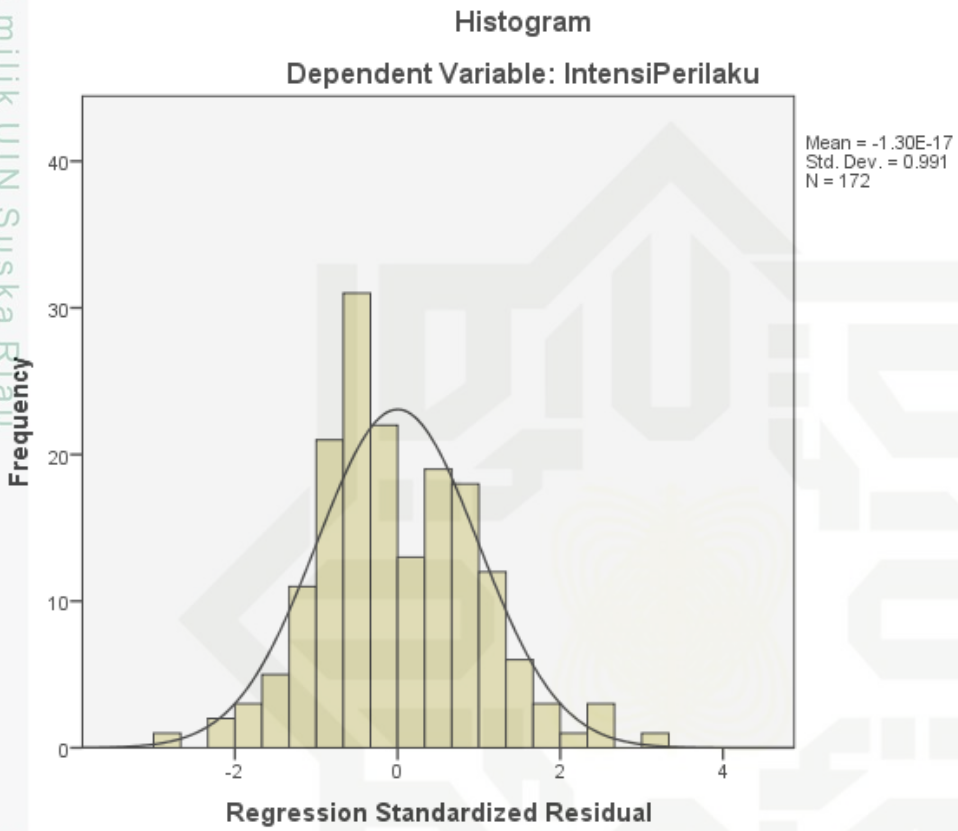
	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
IntensiPerilaku	172	.148	.185	-.390	.368
Sikap	172	.155	.185	-.344	.368
NormaSubjektif	172	.139	.185	-.469	.368
Pbc	172	.106	.185	-.245	.368
Valid N (listwise)	172				

Scatterplot
Dependent Variable: IntensiPerilaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran I
Uji Linieritas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IntensiPerilaku * Sikap	172	100.0%	0	0.0%	172	100.0%
IntensiPerilaku * NormaSubjektif	172	100.0%	0	0.0%	172	100.0%
IntensiPerilaku * Pbc	172	100.0%	0	0.0%	172	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilaku * Sikap	Between Groups	(Combined)	655167.980	114	5747.088	5.064	.000
		Linearity	483015.261	1	483015.261	425.590	.000
		Deviation from Linearity	172152.719	113	1523.475	1.342	.109
	Within Groups		64691.067	57	1134.931		
	Total		719859.047	171			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilaku * Sikap	.819	.671	.954	.910

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilaku * NormaSubjektif	Between Groups	(Combined)	495122.880	87	5691.068	2.127	.000
		Linearity	162546.725	1	162546.725	60.755	.000
		Deviation from Linearity	332576.155	86	3867.165	1.445	.046
	Within Groups		224736.167	84	2675.431		
	Total		719859.047	171			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilaku * NormaSubjektif	.475	.226	.829	.688

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilaku * Pbc	Between Groups	(Combined)	610482.047	115	5308.540	2.718	.000
		Linearity	435983.393	1	435983.393	223.219	.000
		Deviation from Linearity	174498.653	114	1530.690	.784	.863
Within Groups			109377.000	56	1953.161		
Total			719859.047	171			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilaku * Pbc	.778	.606	.921	.848



Lampiran J

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI SIMULTAN

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	508389.423	3	169463.141	134.628	.000 ^b
	Residual	211469.623	168	1258.748		
	Total	719859.047	171			
a. Dependent Variable: IntensiPerilaku						
b. Predictors: (Constant), Pbc, NormaSubjektif, Sikap						

UJI PARSIAL

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.627	12.226		1.196	.233		
	Sikap	.998	.154	.791	6.469	.000	.117	8.542
	NormaSubjektif	-.278	.062	-.283	-4.447	.000	.433	2.308
	Pbc	.291	.150	.248	1.938	.054	.107	9.354

a. Dependent Variable: IntensiPerilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K
Kategoriasi Data Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kat_Sikap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	27	15.7	15.7	15.7
	Positif	145	84.3	84.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kat_Norma					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lemah	29	16.9	16.9	16.9
	Kuat	143	83.1	83.1	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kat_Pbc					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lemah	27	15.7	15.7	15.7
	Kuat	145	84.3	84.3	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Kat_Intensi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	31	18.0	18.0	18.0
	Tinggi	141	82.0	82.0	100.0
	Total	172	100.0	100.0	



KELAS DAN JENIS KELAMIN

Statistics			
		Kelas	Jenis_Kelamin
N	Valid	172	172
	Missing	0	0

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X Sepuluh	62	36.0	36.0	36.0
	XI Sebelas	58	33.7	33.7	69.8
	XII Dua Belas	52	30.2	30.2	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	80	46.5	46.5	46.5
	Laki-Laki	92	53.5	53.5	100.0
	Total	172	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran L

Surat Izin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1043E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 26 Juli 2022

Kepada Yth.
Kepala SMAN 2 Rengat Barat
Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Yuliza Fajriani
NIM : 11860125135
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat "

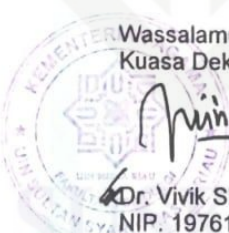
untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,

[Signature]

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1135E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Agustus 2022

Kepada Yth.
Kepala SMAN 2 Rengat Barat
Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Yuliza Fajriani
NIM : 11860125135
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa SMAN 2 Rengat Barat"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 RENGAT BARAT
 ALAMAT : Jl. Lintas Timur Kota Lama Kode Pos 29351
 E-mail : sman2rengatbarat@yahoo.co.id Hp : 0822 8518 5149
 NSS : 3010901405002 NPSN : 10497266



Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN

Nomor : 401/SMAN2 RBT/2022/XI/PDK/421.3

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Rengat Barat.

Nama	: Dr. A N T O, S.Sos. M.Si
NIP	: 19731231 200501 1 047
Pangkat/Golongan	: Pembina TK.I/ IV B
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Rengat Barat
Instansi	: Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Dengan Ini, Menerangkan Bahwa Mahasiswa Berikut :

Nama	: Yuliza Fajriani
NIM	: 11860125135
FAKULTAS	: Psikologi
PRODI	: S1-Psikologi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan Try out penelitian di SMA NEGERI 2 RENGAT BARAT untuk melakukan uji coba alat ukur (Try out) dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul “ HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2 RENGAT BARAT”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rengat Barat, 14 Oktober 2022

Kepala,

Dr. ANTO, S.Sos M.Si
 Pembina TK.I/IV b
 NIP 19731231 200501 1 047

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1384E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 26 Agustus 2022

Kepada Yth.
SMAN 2 Rengat Barat
Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Yuliza Fajriani
NIM : 11860125135
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Sikap, Norma Subjektif, Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Siswa Sman 2 Rengat Barat".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan,
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 RENGAT BARAT
 ALAMAT : Jl. Lintas Timur Kota Lama Kode Pos 29351
 E-mail : sman2rengatbarat@yahoo.co.id Hp : 0822 8518 5149
 NSS : 3010901405002 NPSN : 10497266
 Akreditasi : B



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400/SMAN2 RBT/2022/IXI/PDK/421.3

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Rengat Barat.

Nama	: Dr. A N T O, S.Sos. M.Si
NIP	: 19731231 200501 1 047
Pangkat/Golongan	: Pembina TK.I/ IV B
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Rengat Barat
Instansi	: Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Dengan Ini, Menerangkan Bahwa Mahasiswa Berikut :

Nama	: Yuliza Fajriani
NIM	: 11860125135
FAKULTAS	: Psikologi
PRODI	: S1-Psikologi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah selesai melakukan penelitian di SMA NEGERI 2 RENGAT BARAT dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul " HUBUNGAN ANTARA SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA SISWA SMAN 2 RENGAT BARAT"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Rengat Barat, 7 November 2022

Kepala,

Dr. ANTO, S.Sos.M.Si

Pembina TK.I/IV b

NIP 19731231 200501 1 047

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yuliza Fajriani, lahir di Baturijal 14 Juli 2000. Peneliti merupakan anak ke-dua dari Bapak Ibasran Ali dan Ibu Rosmanelly.

Peneliti beralamat di Jl. Lintas Timur Kota Lama, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Jenjang pendidikan peneliti dimjulai dari TK Nikita ada tahun (2005), SDN 007 Kota Lama (2006-2012), SMPN 2 Rengat Barat (2012-2015), SMAN 2 Rengat Barat (2015-2018).

Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA, peneliti melankutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ada tahun 2018. Dan dinyatakan lulus dan menyandang gelar Sarjana Psikologi pada tanggal 04 Januari 2023.