



# **PENGARUH PENGETAHUAN PERKULIAHAN DARING TERHADAP *ADVERSITY INTELLIGENCE* PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DIANA PUSPITA SARI**

**11760124780**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2022**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **PENGARUH PENGETAHUAN PERKULIAHAN DARING TERHADAP *ADVERSITY INTELLIGENCE* PADA MAHASISWA**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi pada  
Fakultas Psikologi**



**OLEH :**

**DIANA PUSPITA SARI**

**11760124780**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2022**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGETAHUAN PERKULIAHAN DARING TERHADAP  
ADVERSITY INTELLIGENCE PADA MAHASISWA**

**SKRIPSI**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diujikan Pada Sidang Munaqasyah  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**DIANA PUSPITA SARI**

**11760124780**

Pekanbaru, 02 Desember 2022

**PEMBIMBING**

**Eka Fitriyani M.Psi, Psikolog.**

**NIP. 198407212015032002**



**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

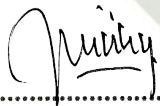
Nama Mahasiswa : DIANA PUSPITA SARI  
 NIM : 11760124780  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengetahuan Perkuliahan Daring Terhadap Adversity Intelligence pada Mahasiswa

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

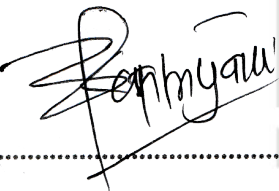
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 28 Desember 2022  
 Bertepatan dengan : Kamis / 12 Januari 2023


**TIM PENGUJI**

  
 (.....)


Ketua,  
 Dr. Vivik Shofiah, M.Si  
 NIP.197610152005012004

  
 (.....)

Sekretaris,  
 Eka Fitriyani, M.Psi., Psikolog  
 NIP.198407212015032002

  
 (.....)

Penguji I,  
 Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
 NIP.197812282006042002

  
 (.....)

Penguji II,  
 Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
 NIP.197608242007102006

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat :  
 Nomor : 25/2021  
 Tanggal : 14 Januari 2023

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

: Diana Puspita Sari  
 : 11760124780  
 : Perawang, 13 Juni 1999  
 : Psikologi  
 : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya :

Pengaruh Pengetahuan perkuliahan Daring terhadap Adversity Intelligence Pada Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

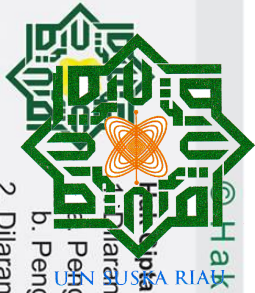
Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.



aru,  
 membuat pernyataan  
 11760124780

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 1. Diarangi untuk dikutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SURAT KETERANGAN  
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)  
DENGAN SOFTWARE TURNITIN**

No. B-577/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : DIANA PUSPITA SARI

NIM : 11760124780

Judul Proposal : Pengaruh Pengetahuan Perkuliahan Daring Terhadap Adversity intelligence Pada Mahasiswa

Dosen Pembimbing : EKA FITRIYANI, M.Psi., Psikolog

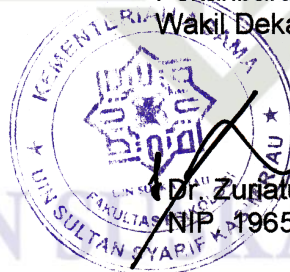
Tanggal Uji Turnitin : 12 Desember 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 40% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Desember 2022

Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005



## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al- Baqarah : 286)

“Selalu ada kesulitan dalam setiap kesempatan dan selalu ada kesempatan dalam kesulitan”

- J. Sidlow Baxter

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dan hasil karya ini penulis persembahkan kepada

### **Kedua Orang Tua Tercinta**

Penulis ucapkan terimakasih yang tak henti- hentinya kepada Bapak dan Mamak yang selalu mendo' akan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menghadapi segala rintangan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu penulis persembahkan hasil karya ini untuk kedua orang tua ku.

### **Keluarga Besar Tersayang**

Yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk cepat menyelesaikan proposal penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, atas anugerah rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulisan proposal ini bisa diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu mengharapakan syafa'atnya sampai dihari akhir kelak.

Segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik manakala tidak mendapatkan dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat didalam proses ini. Karena itu sudah selayaknya penulis secara khusus mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor UIN Suska Riau
2. Bapak Dr. Kusnaldi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si selaku Wakil Dekan II dan Ibu Yuslenita Muda, M. Se, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Indah Damayanti, M. Psi, Psikolog dan Ibu Eka Fitriyani., M. Psi., Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi yang tak henti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Desma Husni, M.A, Psikolog dan Ibu Reni Susanti, M.Psi,Psikolog selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran untuk penulisan skripsi kepada peneliti.
6. Bapak Dody Leyno Amperawan S. Psi, M.Si., Psikolog., Bapak Prof Dr. Hairunnas Rajab M. Ag., dan Drs. Cipto Hadi, M. Pd,selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasihat kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik itu dalam hal akademik maupun dalam menjalani perkuliahan.
8. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam hal administrasi.
9. Kepada kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Jon Heri dan Ibunda Pasilawati terimakasih banyak atas sujud panjang dan lantunan do'a yang selalu menyertai penulis. Atas usaha-usaha yang tidak pernah mengenal lelah demi kami para anak-anak ayah dan ibu.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan positif sehingga penulis bisa tetap tenang mengerjakan skripsi ini.
11. Teman- teman yang sangat membantu dan memotivasi Azizah Putri Sevira, Zumrotun Nisak, Melly Handayani, Zikra Farhani, Ayesha Huwaida, Ikhlas Wardina Salsabila, Sifa Febrianti, Mimi Afdarniati, Junita Astuti, Merry Andriani, Serta Muhammad Ridho AR yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman kelas D angkatan 2017 yang berjuang bersama dan memberikan semangat dalam perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih juga buat teman-teman satu pembimbing yang sangat membantu penulis dalam memberikan saran yang terbaik untuk skripsi ini.
14. Terimakasih kepada semua responden yakni mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau terkhususnya angkatan 2018- 2021.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 Juni 2022

Diana Puspita Sari



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>.....</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Keaslian Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. <i>Adversity Intelligence</i> .....	7
1. Pengertian <i>Adversity Intelligence</i> .....	7
2. Dimensi <i>Adversity Intelligence</i> .....	8
3. Faktor- faktor <i>Adversity Intelligence</i> .....	9
B. Perkuliahan Daring .....	11
1. Pengertian Perkuliahan Daring.....	11
2. Tujuan Perkuliahan Daring .....	12
3. Aspek- Aspek Proses Pembelajaran Daring.....	12
C. Kerangka Berfikir .....	13
D. Hipotesis .....	15
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
A. Desain Penelitian.....	16
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Defenisi Operasional.....	16
1. <i>Adversity Intelligence</i> .....	16
2. Perkuliahan Daring .....	17
D. Partisipan Penelitian.....	17
1. Populasi Penelitian .....	17
2. Sampel Penelitian .....	17
3. Teknik Sampling.....	19
E. Metode pengumpulan Data .....	19
1. Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	20
2. Skala Perkuliahan Daring .....	21
F. Uji Coba Alat Ukur .....	22
1. Validitas.....	22
2. Indeks Daya Beda.....	23
3. Reliabilitas .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Jadwal Penelitian.....	26

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 27**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	27
B. Hasil Penelitian .....	28
1. Uji Asumsi.....	28
a. Uji Normalitas .....	28
b. Uji Linearitas .....	29
c. Uji Homogenitas.....	30
d. Uji Hipotesis .....	30
2. Kategorisasi Data Penelitian.....	31
a. Kategorisasi Variabel Pengetahuan Perkuliahan Daring .....	32
b. Kategorisasi Variabel <i>Adversity Intelligence</i> .....	33
C. Pembahasan.....	34

**BAB V : PENUTUP ..... 36**

A. Kesimpulan .....	36
B. Saran.....	36

**DAFTAR PUSTAKA ..... 38**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
<b>Tabel 3.2</b> <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Intelligence (Try Out)</i> .....	20
<b>Tabel 3.3</b> <i>Blueprint</i> Skala Perkuliahan Daring ( <i>Try Out</i> ) .....	21
<b>Tabel 3.4</b> <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity intelligence (Setelah Try Out)</i> .....	23
<b>Tabel 3.5</b> <i>Blueprint</i> Skala Perkuliahan Daring ( <i>Setelah Try Out</i> ) .....	24
<b>Tabel 3.6</b> <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Intelligence (Untuk Penelitian)</i> .....	24
<b>Tabel 3.7</b> <i>Blueprint</i> Skala Perkuliahan Daring ( <i>Untuk penelitian</i> ) .....	25
<b>Tabel 3.8</b> Koefisien Reliabilitas .....	26
<b>Tabel 3.9</b> Jadwal Penelitian .....	26
<b>Tabel 4.1</b> Nilai <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i> .....	29
<b>Tabel 4.2</b> Uji Linearitas .....	29
<b>Tabel 4.3</b> Uji Homogenitas Variabel <i>Adversity Intelligence</i> .....	30
<b>Tabel 4.4</b> Uji Hipotesis Pengaruh Pengetahuan Perkuliahan Daring dengan <i>Adversity Intelligence</i> .....	31
<b>Tabel 4.5</b> Norma 3 Kategorisasi Pengetahuan Perkuliahan daring dan <i>Adversity Intelligence</i> .....	32
<b>Tabel 4.6</b> Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Pengetahuan Perkuliahan Daring .....	32
<b>Tabel 4.7</b> Kategorisasi Data Variabel Perkuliahan Daring .....	32
<b>Tabel 4.8</b> Gambaran data Hipotetik dan Empirik <i>Adversity Intelligence</i> .....	33
<b>Tabel 4.9</b> Kategorisasi Data Variabel <i>Adversity Intelligence</i> .....	33

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Skala Perkuliahan Daring .....
Lampiran B	Lembar Validasi Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i> .....
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....
Lampiran E	Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda .....
Lampiran F	Skala Penelitian .....
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian .....
Lampiran H	Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis .....
Lampiran I	Gambaran Hipotetik dan Empirik .....
Lampiran J	Surat Izin <i>Try Out</i> .....
Lampiran K	Surat Izin Penelitian .....
Lampiran L	Surat Keterangan Sudah <i>Riset</i> .....

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pengaruh Pengetahuan Perkuliahan Daring Terhadap *Adversity Intelligence* Pada Mahasiswa Psikologi

Diana Puspita Sari

[Dianapuspita265@gmail.com](mailto:Dianapuspita265@gmail.com)

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Pada masa pandemi *covid-19* mahasiswa menjalani perkuliahan secara daring menimbulkan kesulitan dikarenakan pengaksesan perkuliahan menggunakan jaringan internet. Mahasiswa yang memiliki pengetahuan perkuliahan daring ia akan dapat mengatasi kesulitan yang ada selama perkuliahan dengan kemampuan yang ia miliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh perkuliahan daring terhadap *adversity intelligence* pada mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan skala pengetahuan perkuliahan daring dan skala *adversity intelligence* yang dibuat berdasarkan aspek- aspek teori yang ada. Analisis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dimana diperoleh hasil koefisien regresi  $R = 0,241$  ( $F = 16,347$  dan  $P = 0,000$   $p < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh perkuliahan daring terhadap *adversity intelligence* pada mahasiswa.

**Kata Kunci:** pengetahuan perkuliahan daring; *adversity intelligence*; mahasiswa

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**The Influence of Knowledge of Online Lectures on Adversity Intelligence in Psychology Students**

**Diana Puspita Sari**

**Dianapuspita265@gmail.com**

**Faculty of Psychology, Islamic State University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**ABSTRACT**

During the Covid-19 pandemic, students undergoing online lectures caused difficulties due to accessing lectures using an internet network. Students who have knowledge of online lectures will be able to overcome the difficulties that exist during lectures with the abilities they have. This study aims to determine whether there is an effect of online lectures on adversity intelligence in students. The sampling technique used a proportionate stratified random sampling technique. In this study, online lecture knowledge scales and adversity intelligence scales were used which were made based on existing theoretical aspects. The analysis in this study used simple regression where the results of the regression coefficient  $R = 0.241$  ( $F = 16.347$  and  $P = 0.000$   $p < 0.05$ ). Thus there is an influence of online lectures on adversity intelligence in students.

**Keywords: online learning knowledge; advertisy intelligence; student**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Dunia saat ini digemparkan dengan keberadaan *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19), yang disebabkan oleh infeksi virus SARS-CoV-2. pada awalnya penyakit ini teridentifikasi pada Desember 2019 di kota Wuhan, Provinsi Hubei, Cina. Sebelumnya Covid-19 dikenal dengan istilah *Novel Coronavirus (2019-nCoV)*, Februari 2020 *World Health Organization* (WHO) menyatakan nama resmi virus ini ialah *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19), juga menyatakan bahwa Covid-19 adalah virus yang dapat menyerang hewan atau manusia. Dampak dari penyakit ini akan menyebabkan infeksi pada pernapasan dengan ditandai flu biasa hingga penyakit yang lebih parah seperti *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS), dan *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS). *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) dapat tersebar dari orang ke orang melalui tetesan air dari hidung atau mulut ketika batuk atau menghembuskan nafas (CNBC Indonesia).

Covid-19 tidak hanya berdampak pada kesehatan, namun virus yang berasal dari kota Wuhan (China) ini juga berdampak pada perekonomian negara-negara di seluruh dunia, terjadinya kenaikan angka pengangguran, dan berdampak pula pada dunia pendidikan, tak terkecuali hal ini juga berdampak pada Indonesia.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyebaran covid-19 saat ini juga berdampak pada dunia pendidikan sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Akibat dari dampak covid-19 pada saat kebijakan yang diambil oleh seluruh negara ialah menerapkan *Social Distancing*, *Work from Home*, dan *School from Home* (Rusdiana, 2020).

Demi memutuskan penyebaran Covid-19, salah satu kebijakan pemerintah ialah mengeluarkan himbuan kepada institusi pendidikan mulai pada setiap tingkatan pendidikan untuk menerapkan pembelajaran di rumah atau secara daring. Hal ini berdasarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan pembelajaran di masa Covid-19, metode perkuliahan oleh tenaga pengajar maupun peserta didik dilaksanakan dari rumah atau secara daring. Kebijakan ini akan menjadi tantangan bagi masyarakat terutama pada pelajar dan pengajar yang nantinya akan menimbulkan kesulitan dikarenakan pengaksesan pembelajaran perkuliahan daring menggunakan jaringan internet (Kemdikbud, 2020).

Kesulitan selama perkuliahan dapat dilewati oleh mahasiswa apabila mahasiswa tersebut memiliki kemampuan dalam mengatasi kesulitan yang ada dan menjadikan kesulitan tersebut dengan kecerdasan yang dimiliki sebagai tantangan untuk diatasi. Kemampuan dalam mengatasi suatu kesulitan dan menjadikannya sebagai tantangan untuk diatasi merupakan istilah lain dari *adversity intelligence*. Stoltz (2018) menyatakan *adversity intelligence* merupakan kemampuan individu dalam menghadapi kesulitan dan melalui kecerdasan yang dimiliki individu menjadikan kesulitan tersebut sebuah tantangan untuk diatasi. Dimensi *adversity intelligence*



memiliki empat dimensi pertama dimensi kendali dalam mengatasi kesulitan, asal usul dan akibat dari kesulitan, sejauh mana kesulitan mempengaruhi kehidupan seseorang dan berapa lama kesulitan akan berlangsung. Seorang individu dikatakan memiliki kemampuan *adversity intelligence* yang baik apabila memenuhi dimensi *adversity intelligence*, kenyataannya pada masa pandemi Covid-19, mahasiswa memiliki kesulitan dalam mengatasi permasalahan perkuliahan yang ada, sehingga menyebabkan penurunan *adversity intelligence* mahasiswa. Hal ini didapatkan berdasarkan temuan dilapangan bahwa mahasiswa yang dihadapi dengan kesulitan jaringan internet selama proses perkuliahan berlangsung mahasiswa tidak mencari solusi untuk mengatasi kesulitan yang ada maka dapat dikatakan *adversity intelligence* pada mahasiswa tersebut mengalami penurunan.

“kalau jaringan hilang, terpaksa perkuliahan jadi tertunda tidak bisa melanjutkan perkuliahan, tapi ada juga yang mencari jaringan ke tempat yang ada jaringan” (MLB<sub>28-30</sub>).

“Pasrah sumpah, berusaha mencari jaringan ketempat yang memungkinkan atau berusaha menukar kartu gitu, kartu mana yang ada signalnya” (SCB<sub>28-30</sub>)

Mahasiswa yang memiliki *adversity intelligence* pada masa pandemi covid-19 akan mampu mengatasi semua kesulitan perkuliahan yang ada selama covid-19 dikarenakan perkuliahan dilaksanakan dari rumah atau secara daring. Sehingga perkuliahan akan menimbulkan beberapa kesulitan diantaranya kesulitan dalam mengakses materi yang memerlukan jaringan internet. Maka mahasiswa harus memiliki kemampuan untuk mengatasi kesulitan yang ada dan menjadikannya sebagai tantangan untuk diatasi (*adversity intelligence*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor yang dapat mempengaruhi *adversity intelligence* salah satunya yakni bakat, Bakat dapat mewakili keterampilan, kemampuan, pengalaman dan pengetahuan apa yang diketahui dan dapat dilakukan seorang. Hal ini sesuai dengan penelitian Hidayat (2018) dimana ia menjelaskan bahwa *adversity intelligence* dapat mempengaruhi pengetahuan. Dimana pengetahuan dapat di peroleh melalui beberapa cara seperti yang di jelaskan (Yahya dkk, 2021) yaitu pengetahuan berasal dari proses interaksi seseorang dengan lingkungan, interaksi seseorang dengan individu lain, dan pengalaman individu. Pengetahuan adalah hasil dari mengetahui suatu kegiatan yang berkaitan dengan objek (berupa suatu hal-hal atau peristiwa yang dialami subjek). Pengetahuan yang dimiliki seseorang diungkapkan dalam kehidupan melalui bahasa maupun tindakan yang ia lakukan (Octaviana & Ramadhani, 2021). Mahasiswa yang memiliki pengetahuan perkuliahan daring ia akan mampu mengatasi semua permasalahan yang ada selama perkuliahan berlangsung.

Berdasarkan pemaparan di atas diatas, peneliti tertarik untuk meneliti terkait pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *adversity intelligence* pada mahasiswa, guna mengetahui bagaimana pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence* pada mahasiswa.

### B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence* pada mahasiswa?

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence* pada mahasiswa.

### D. Keaslian Penelitian

Berikut keaslian penelitian yang terkait dengan penelitian ini:

1. Penelitian Yahya , S. A., Widyarini, M., & Sunardi, O. (2021) yang berjudul faktor-faktor yang mempengaruhi akuisisi pengetahuan dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki persamaan pada variabel bebas dan subjek dalam penelitian perbedaan ada pada variabel terikat.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Oktaviana, D. R., & Rahmadhani, R. A (2021) yang berjudul Hakikat manusia pengetahuan (*knowledge*), ilmu pengetahuan (sains), filsafat dan agama. Hasil penelitian menjelaskan mengenai hakikat manusia pada pengetahuan, ilmu pengetahuan, filsafat dan agama. Perbedaan dalam penelitian ini terdapat pada variabel terikat.
3. Penelitian Hidayat, A (2018) yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi. Pada penelitian ini menunjukkan kecerdasan adversitas dan dukungan orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi menyelesaikan skripsi. Perbedaan penelitiannya ialah variabel bebas dan variabel terikat serta subjek yang berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini akan membantu kemajuan dibidang psikologi, khususnya psikologi pendidikan serta berfungsi sebagai pedoman untuk penelitian selanjutnya, terutama yang berfokus pada pengetahuan perkuliahan daring terhadap *adversity intelligence*.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Untuk Mahasiswa

Penelitian ini akan memberikan informasi terkait pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence*, serta pentingnya memiliki *Adversity intelligence*.

#### b. Untuk Praktisi Psikologi

Diharapkan penelitian ini dapat memberi pemahaman mengenai pengetahuan perkuliahan daring pada mahasiswa, serta gambaran mengenai *Adversity intelligence* pada mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Adversity intelligence*

##### 1. *Adversity intelligence*

Menurut Stoltz (2018) *Adversity intelligence* ialah kemampuan individu dalam menghadapi kesulitan dan melalui kecerdasan yang dimiliki individu menjadikan kesulitan tersebut sebuah tantangan untuk diatasi. *Adversity intelligence* juga merupakan kemampuan berpikir, mengelola dan mengkoordinasikan cara berperilaku yang membentuk pola respons kognitif dan berperilaku terhadap peristiwa kehidupan yang menantang atau sulit (Surekha, 2001). *Adversity intelligence* mempunyai 4 dimensi yaitu:

1. Dimensi *control* ialah kemampuan untuk mengetahui seberapa besar kendali yang dimiliki individu untuk mengatasi dan merespon terhadap peristiwa yang menimbulkan kesulitan.
2. Dimensi *origin-ownership* ialah mengungkap asal-usul kesulitan dan bagaimana seseorang memandang sumber masalah yang ada.
3. Dimensi *reach* ialah mempertanyakan sejauhmana kesulitan akan mempengaruhi kehidupan individu.
4. Dimensi *endurance* mempertanyakan berapa lama masalah akan berlanjut dan berapa lama penyebab kesulitan bertahan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adversity intelligence juga memiliki tiga bentuk yakni, pertama Adversity intelligence adalah suatu kerangka kerja konseptual yang baru dalam memahami dan meningkatkan semua segi kesuksesan. Kedua *Adversity intelligence* adalah suatu ukuran untuk mengetahui respon individu terhadap kesulitan untuk pertama kalinya dapat diukur, dapat dipahami dan diubah. Ketiga *Adversity intelligence* merupakan serangkaian peralatan yang memiliki dasar ilmiah untuk memperbaiki respon individu terhadap kesulitan yang akan mengakibatkan perbaikan efektivitas pribadi dan profesional individu secara keseluruhan (Stoltz, 2018).

Berdasarkan uraian diatas disimpulkan *Adversity intelligence* merupakan kecerdasan atau kemampuan untuk berpikir, mengelola, dan mengarahkan tindakan serta berperilaku mengenai stimulus dari peristiwa- peristiwa yang berupa tantangan atau hambatan.

## 2. Dimensi *Adversity intelligence*

Berikut empat dimensi *adversity intelligence* CO2RE (*control, origin, ownership, reach, endurance*) menurut Stoltz (2018) :

### a. *Control* (Kendali)

Dimensi ini dimaksudkan untuk menentukan seberapa besar kontrol yang harus dimiliki seseorang untuk mengatasi dan menanggapi peristiwa yang menyebabkan penderitaan.

### b. *Origin and ownership* (Asal usul dan Pengakuan)

Dimensi *origin* menunjukkan dimana situasi sulit terjadi. Sedangkan dimensi *ownership* menunjukkan sejauh mana seseorang individu siap menerima konsekuensi dan konsekuensi dari situasi sulit yang muncul.

c. *Reach* (Jangkauan)

Dimensi ini menanyakan seberapa besar kesulitan akan mempengaruhi kehidupan seseorang.

d. *Endurance* (Daya Tahan)

5. Dimensi ini menunjukkan berapa lama masalah akan berlanjut dan berapa lama penyebab kesulitan bertahan.

### 3. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi *Adversity intelligence*

Stoltz (2018) menjelaskan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi *Adversity intelligence* antara lain:

a. Bakat

Bakat adalah suatu keadaan pada seseorang mencapai keterampilan, pengetahuan dan kemampuan tertentu. Bakat mewakili keterampilan, pengalaman, kemampuan dan pengetahuan apa yang diketahui dan dapat dilakukan seseorang.

b. Kemauan

Kemauan mewakili antusias, motivasi, gairah, ambisi, dorongan, dan semangat yang menyala- nyala.

c. Kecerdasan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu memiliki semua jenis kecerdasan. Kecerdasan yang lebih dominan dapat mempengaruhi karir, minat, dan hobi individu.

d. Kesehatan

Kesehatan emosi dan fisik mempengaruhi individu dalam mencapai kesuksesan. Kesehatan emosional dan fisik sangat membantu dalam pencapaian kesuksesan.

e. Karakteristik kepribadian

Ada sejumlah karakter yang sangat penting untuk mencapai kesuksesan, antara lain kejujuran, keadilan, ketulusan, kebijaksanaan, kebaikan, keberanian, dan kemurahan hati.

f. Genetika

Genetika merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan individu.

g. Pendidikan

Pendidikan mempengaruhi kecerdasan, pembentukan kebiasaan yang sehat, keterampilan karakter, keinginan, dan kinerja yang dihasilkan individu.

h. Keyakinan

Keyakinan merupakan hal dalam kelangsungan hidup individu. Berdoa akan mempengaruhi *epinefrin* dan *hormone katikosteroid* penyebab stress, menurunkan tekanan darah serta membuat detak jantung dan pernafasan lebih rileks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Perkuliahan Daring

### Pengertian Pengetahuan Perkuliahan Daring

Menurut Octaviana & Rhamadhani (2021) pengetahuan adalah hasil dari kegiatan mengetahui tentang sesuatu obyek (berupa hal-hal atau peristiwa yang dialami subyek). Pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang akan diungkapkan dan dikomunikasikan dalam kehidupan melalui bahasa maupun tindakan. Sedangkan menurut Sukirwan (2020) perkuliahan daring adalah sistem pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan *personal computer* (PC) atau laptop yang terhubung dengan jaringan internet. Pendidik dapat melakukan pembelajaran bersama di waktu yang sama dengan bergabung dalam grup platform media sosial seperti *whatsapp*, *google meet*, aplikasi *zoom meet* dan *google classroom* sebagai media pembelajaran. Menurut Rigianti (2020) ialah suatu inovasi baru dalam proses pembelajaran yang memanfaatkan elektronik yang berkaitan dengan internet, sehingga pembelajaran daring bergantung kepada jaringan internet.

Pengetahuan Perkuliahan daring ialah kegiatan mengetahui pembelajaran yang dilaksanakan dengan memanfaatkan elektronik seperti *personal computer* (PC) atau laptop dengan menggunakan beberapa aplikasi seperti *whatsapp*, *google meet*, aplikasi *zoom meet* dan *google classroom* sebagai media pembelajaran yang terhubung ke jaringan internet.

#### Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Tujuan Perkuliahan Daring

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebab Covid-19 bertujuan untuk (Kementrian dan Kebudayaan, 2020):

- 1) Memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat Covid-19.
- 2) Melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk Covid-19.
- 3) Mencegah penyebaran dan penularan Covid-19 di satuan pendidikan.
- 4) Memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik dan daring tua/ wali.

## 3. Aspek- Aspek Proses Pembelajaran Daring

Kemenristekdikti (dalam Aulia, 2021) menyatakan aspek proses pembelajaran daring terdiri dari lima aspek yaitu:

- 1) Perancangan pembelajaran

Perancangan pembelajaran didasarkan pada paradigma pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, yang menekankan pada kemandirian, otonomi, keaktifan, kreativitas, dan inovasi mahasiswa, serta proses pembelajaran sebagai interaksi antara mahasiswa dengan materi bahan ajar.

- 2) Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran berfokus pada mahasiswa belajar dan kemandirian mahasiswa, membekali mahasiswa dengan keterampilan, pengetahuan,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman, serta pembelajaran disusun secara beraturan dan terstruktur sehingga mahasiswa mencapai capaian pembelajaran.

3) Strategi pengantaran/ penyampaian

Strategi pengantaran dapat dilakukan menggunakan berbagai teknologi serta media demi mencapai capaian pembelajaran. Mahasiswa berkesempatan memilih beragam sumber belajar. Serta dosen mengatur strategi untuk mengorganisasikan pembelajaran secara sistematis dan terjadwal sehingga dapat memfasilitasi mahasiswa.

4) Media dan teknologi pembelajaran

Media dan teknologi pembelajaran harus menyajikan informasi yang mendukung proses pembelajaran dan teknologi pembelajaran multi media dilakukan dengan capaian pembelajaran.

5) Layanan bantuan belajar

Layanan bantuan belajar berupa informasi akademik, administrasi harus diperoleh kapan dan dimana saja oleh mahasiswa. Mahasiswa harus dapat belajar secara online maupun secara langsung.. Mahasiswa harus dapat belajar tentang kemajuan dan keberhasilan akademik dan memiliki akses ke berbagai sumber belajar.

UIN SUSKA RIAU

### C. Kerangka Berfikir

Pandemi covid-19 menimbulkan dampak serta terjadinya perubahan salah satunya ada pada dunia pendidikan. Upaya memutuskan penyebaran covid-19



kebijakan pemerintah yakni memberi himbauan kepada institusi pendidikan sekolah dasar hingga perguruan tinggi agar melakukan kegiatan pembelajaran di rumah atau secara daring. Hal ini berdasarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan masa covid-19. Kebijakan ini akan menjadi tantangan bagi masyarakat terutama pada pelajar dan pengajar yang nantinya akan menimbulkan kesulitan dikarenakan pengaksesan pembelajaran perkuliahan daring diakses menggunakan jaringan internet (Kemdikbud, 2020).

Kesulitan selama perkuliahan daring akan dapat diatasi apabila mahasiswa mempunyai kemampuan untuk mengatasi permasalahan yang ada. Kemampuan mengatasi suatu kesulitan dan menjadikannya sebagai tantangan untuk diatasi merupakan istilah lain dari *adversity intelligence*. *Adversity intelligence* merupakan kemampuan individu dalam menghadapi kesulitan dan kecerdasan yang dimiliki individu menjadikan kesulitan tersebut sebuah tantangan untuk diatasi. Individu yang memiliki *Adversity intelligence* yang tinggi yaitu individu yang memiliki empat dimensi yakni CO2RE (*control, origin, ownership, reach, endurance*) (Stoltz, 2018).

Faktor yang mempengaruhi *adversity intelligence* salah satunya yaitu bakat. Dimana bakat dapat menggambarkan penggabungan antara kompetensi, keterampilan, pengetahuan dan pengalaman apa yang diketahui dan dilakukan oleh seorang individu. Sejalan dengan hasil penelitian Hidayat (2018) yang menjelaskan bahwa kecerdasan adversitas (*Adversity intelligence*) dapat mempengaruhi pengetahuan. Sehingga dapat dikatakan seorang mahasiswa yang memiliki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan perkuliahan daring akan memiliki kemampuan mengatasi permasalahan (*adversiy intelligence*) yang ada selama proses pembelajaran berlangsung. Juga sebaliknya jika seorang mahasiswa tidak memiliki pengetahuan perkuliahan daring ia tidak mampu mengatasi permasalahan yang ada selama pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan penjelasan di atas disimpulkan bahwa adanya pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence* pada mahasiswa. Sehingga dapat dipahami bahwasanya pengetahuan perkuliahan daring menjadi salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi *Adversity intelligence* pada mahasiswa.

#### D. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan di atas, maka hipotesis pada penelitian ini adalah adanya pengaruh pengetahuan perkuliahan daring terhadap *Adversity intelligence* pada mahasiswa.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sugiyono (2015) yaitu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel, teknik pengambilan sampel umumnya dilakukan secara acak, pengumpulan data dengan menggunakan instrumen penelitian dan analisis statistik kuantitatif bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Azwar (1998) mengatakan bahwa penelitian korelasional memiliki tujuan untuk menyelidiki sejauh mana variabel satu atau lebih lainnya berdasarkan koefisien korelasi.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan pernyataan eksplisit tentang bagaimana dan apa fungsi masing-masing variabel (Azwar, 1998). Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*Dependent variable*) yakni, variabel bebas (X) pengetahuan perkuliahan daring dan variabel terikat (Y) *Adversity intelligence*.

#### C. Definisi Operasional

##### 1. *Adversity intelligence*

*Adversity intelligence* merupakan kemampuan mahasiswa untuk mengetahui seberapa besar kendali dalam mengatasi situasi sulit, mengakui asal, akibat, dan



konsekuensi dari situasi sulit yang dihadapi, mengetahui sejauh mana kesulitan akan mempengaruhi kehidupan dan berapa lama situasi sulit akan berlangsung.

### **Pengetahuan Perkuliahan Daring**

Pengetahuan terkait tentang pembelajaran yang dilaksanakan dengan memanfaatkan elektronik seperti *personal computer* (PC) atau laptop menggunakan aplikasi seperti aplikasi *zoom meet*, *whatsapp*, *google meet* dan *google classroom* sebagai media pembelajaran yang terhubung ke jaringan internet.

### **D. Partisipan Penelitian**

#### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Sugiyono (2015) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menunjukkan sifat dan karakteristik tertentu yang peneliti pelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Partisipan dalam penelitian ini adalah kurang lebih 800 mahasiswa aktif UIN Suska Riau semester 2, 4, 6, dan 8 yang mengikuti perkuliahan daring.

#### **2. Sampel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2015) Sampel adalah komponen dari jumlah dan karakteristik populasi. Menurut Arikunto (2002) menjelaskan apabila semua sampel kelompok populasi subjek dalam penelitian terdiri dari 100 orang, dan jika jumlahnya lebih dari 100 orang maka sampel yang dapat diambil berkisar antara 10 sampai 15% atau 20 sampai 25%

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus Slovin yang didasarkan pada populasi 800 orang dan batas toleransi kesalahan 0,05 digunakan untuk menghitung jumlah sampel dalam penelitian ini. Perhitungan sampel dengan menggunakan rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

E : Error level (tingkat kesalahan)

$$n = \frac{800}{(1+(800 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{800}{(1+(800 \times 0,0025))}$$

$$n = 266,6$$

$$n = 266$$

Penentuan jumlah sampel pada setiap angkatan dapat diperoleh dengan menggunakan rumus berikut :  $N = \frac{n}{s} \times n$

Keterangan :

N : Jumlah sampel setiap angkatan

n : Jumlah populasi setiap angkatan

s : jumlah total populasi angkatan 2018-2021

$$\text{Angkatan/ semester 2018/ 8} : \frac{171}{800} \times 266 = 57$$

$$\text{Angkatan/ semester 2019/ 6} : \frac{198}{800} \times 266 = 66$$

$$\text{Angkatan/ semester 2020/ 4} : \frac{305}{800} \times 266 = 101$$

$$\text{Angkatan/ semester 2021/ 2} \quad : \frac{126}{800} \times 266 = 42$$

**Tabel 3.1**  
**Sampel Penelitian**

No	Angkatan/ Semester	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	2018/ 8	171	57
2	2019/ 6	198	66
3	2020/ 4	305	101
4	2021/ 2	126	42
<b>Jumlah</b>		<b>800</b>	<b>266</b>

(Sumber : Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau)

### 3. Teknik Sampling

Menurut Sugiyono (2015) Teknik sampling adalah pengambilan sampel yang akan digunakan. Teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* ialah teknik dalam penelitian ini, dimana teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel pada populasi yang heterogen dan berstrata dengan cara mengambil sampel dari setiap sub populasi yang jumlahnya disesuaikan dengan masing- masing sub populasi. Pemilihan teknik sampling ini bertujuan untuk mendapatkan sampel yang mewakili (*representatif*) (Sugiyono,2020).

#### E. Metode Pengumpulan Data

Skala digunakan sebagai pengumpulan data penelitian. Azwar (2012) mengatakan bahwa skala adalah pertanyaan atau pernyataan yang menggunakan item untuk mengungkapkan indikator perilaku dari atribut yang relevan. Skala *adversity*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*intelligence* dan skala pengetahuan perkuliahan daring merupakan skala yang digunakan dalam penelitian ini. Langkah awal dalam pembuatan skala yakni menemukan teori yang tepat, dengan bantuan dosen pembimbing. Selanjutnya setelah menetapkan teori yang sesuai dengan penelitian, peneliti menjabarkan aspek- aspek dan indikator- indikator tersebut kedalam beberapa item pada skala penelitian

### 1. Skala *Adversity intelligence*

Skala *Adversity intelligence* pada penelitian ini disusun sesuai dengan teori *Adversity intelligence* yang dikemukakan oleh Stoltz (2018). Jenis skala yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala *likert*. Skala ini terdiri dari 35 item dengan 5 pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Skala ini memiliki dua item bentuk pernyataan, yaitu item *favorable* (pernyataan yang mendukung) dan item *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung). Peneliti memberikan item *favorable* dari skor 5 sampai 1, sedangkan item *unfavorable* dari skor 1 sampai 5.

**Tabel 3.2**  
**Blueprint Skala *Adversity intelligence***

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
			F	UF	
	<i>Control</i> (Kendali)	Kendali dalam mengatasi permasalahan	7,10,13,17,18,22,31,34	2,4,15,21,23,25,35	15
	<i>Origin dan Ownership</i> (Asal usul dan Pengakuan)	Asal usul dari permasalahan dan mengakui akibat dari permasalahan	26,30	1,3,19,24	7
	<i>Reach</i> (Jangkauan)	Berapa lama permasalahan	8,12,6	6,9,20,27,29	8

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	berlangsung			
<i>Endurance</i> (Daya Tahan)	Berapa lama penyebab permasalahan berlangsung	11,14,33	5,28,32	6
<b>Total Item</b>				<b>35</b>

## 2 Skala Perkuliahan Daring

Skala perkuliahan daring disusun sesuai dengan teori perkuliahan daring yang dikemukakan oleh Kemenristekdikti (dalam Aulia, 2021). Jenis skala dalam penelitian ini ialah skala *likert*. Skala ini terdiri dari 30 item dengan 5 pilihan jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Skala ini memiliki dua item bentuk pernyataan, yaitu item *favorable* (pernyataan yang mendukung) dan item *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung). Peneliti memberikan item *favorable* dari skor 5 sampai 1, sedangkan item *unfavorable* dari skor 1 sampai 5.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Perkuliahan Daring**

No	Aspek	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
1	Perancangan pembelajaran	10,13,27	14,29,30	6
2	Kegiatan pembelajaran	2,3,12	15,17,20	6
3	Strategi pengantaran/penyampaian	5,7,11	16,18,22	6
4	Media dan teknologi	1,4,6	19,21,23	6
5	Layanan bantuan belajar	8,9,26	24,25,28	6
<b>Total Item</b>				<b>30</b>

## F. Uji Coba Alat Ukur

Berdasarkan hasil uji statistik penelitian ini akan dapat dinyatakan valid dan reliabel. Uji coba dilakukan pada tanggal 10 Juni hingga 19 Juni 2022 kepada mahasiswa yang terdiri dari Fakultas peternakan dan Pertanian, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Data yang didapat pada uji coba sebanyak 103 mahasiswa. Peneliti menyebarkan *link google form* melalui aplikasi *whatsapp*. Setelah mendapatkan data *tryout*, peneliti menginput data guna melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS 23.0. Berikut *link google form* skala untuk *tryout*:

<https://docs.google.com/forms/d/1Yaz5FXSt8FdEYfjeGloBFmcRgaXPVNYkTPsOK2x2AtI/edit>

### 1. Validitas

Martono (2010) menyatakan bahwa validitas adalah sejauh mana definisi yang digunakan mengukur apa yang diukur. Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut melakukan fungsi ukurnya atau memberikan pengukuran yang tepat terhadap apa yang seharusnya diukur.

Peneliti mengukur validitas isi menggunakan *Professional judgment* yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber. Menurut Sugiyono (2015) Validitas isi adalah validitas suatu tes dimana isi instrumen dibandingkan dengan isi yang telah ditentukan.

### 2. Indeks Daya Beda Item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daya beda item adalah sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang tidak memiliki dan memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2017). Kriteria pemilihan item digunakan  $\geq 0,30$ . Item dengan nilai koefisien korelasi 0,30 daya pembedanya dianggap memuaskan (Azwar, 2017). Namun item dengan nilai koefisien korelasi kurang dari 0,30 dinyatakan gugur.

Berdasarkan analisis skala *Adversity intelligence* terdiri dari 35 item. Setelah dilakukannya uji coba maka, 23 item dinyatakan valid dengan nilai koefisien korelasi rentang 0,352- 0,589 dan 12 item yang gugur.

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala *Adversity intelligence* (Setelah Try Out)**

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1	<i>Control</i> (Kendali)	Kendali dalam mengatasi permasalahan	10,17, 18,22, 31,34	2,21, 25,35	7,13	4,15	10
2	<i>Origin dan Ownership</i> (Asal usul dan Pengakuan)	Asal usul dari permasalahan dan mengakui akibat dari permasalahan	-	1,3,24	26,30	19	3
3	<i>Reach</i> (Jangkauan)	Berapa lama permasalahan berlangsung	16	6,9,20, 27	8,12	29	5
4	<i>Endurance</i> (Daya Tahan)	Berapa lama penyebab permasalahan berlangsung	11,14,33	28,32	5	-	5
<b>Jumlah</b>							<b>23</b>

Berikut skala *adversity intelligence* yang digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala *Adversity intelligence* (Untuk Penelitian)**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Total	
			F	UF		
1	<i>Control</i> (Kendali)	Kendali dalam mengatasi permasalahan	10,17,18,22,31,34	2,21,25,35	10	
		<i>Origin dan Ownership</i> (Asal usul dan Pengakuan)	Asal usul dari permasalahan dan mengakui akibat dari permasalahan	-	1,3,24	3
			<i>Reach</i> (Jangkauan)	Berapa lama permasalahan berlangsung	16	6,9,20,27
4	<i>Endurance</i> (Daya Tahan)	Berapa lama penyebab permasalahan berlangsung	11,14,33	28,32	5	
		<b>Jumlah</b>			<b>23</b>	

Uji coba skala perkuliahan daring terdiri dari 30 item. Setelah dilakukan uji coba maka, 18 item dinyatakan valid apabila nilai koefisien korelasi dengan rentang 0,332- 0,627 dan 12 item gugur.

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Skala Perkuliahan Daring (Setelah Try Out)**

No	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
	Perancangan pembelajaran	13	14, 29, 30	10, 27	-	4
	Kegiatan pembelajaran	3	15, 20	2, 12	17	3
	Strategi pengantaran/penyampaian	-	16, 18, 22	5, 7, 11	-	3
	Media dan teknologi	1	19, 21, 23	4, 6	-	4
	Layanan bantuan belajar	8	24, 25, 28	9, 26	-	4
	<b>Jumlah</b>					<b>18</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut skala pengetahuan perkuliahan daring yang digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Pengetahuan Perkuliahan Daring (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Nomor Item		Total
		F	UF	
1	Perancangan pembelajaran	13	14,29,30	4
2	Kegiatan pembelajaran	3	15,20	3
3	Strategi pengantaran/penyampaian	-	16,18,22	3
4	Media dan teknologi	1	19,21,23	4
5	Layanan bantuan belajar	8	24,25,28	4
<b>Jumlah</b>				<b>18</b>

### 3. Reliabilitas

Azwar (2017) menyatakan bahwa reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil pengukuran atau kepercayaan yang menunjukkan seberapa akurat pengukuran tersebut. Jika nilai koefisien reliabilitas ( $r_{xx}$ ) berada dalam kisaran 0,00 hingga 1,00, maka dianggap reliabel. Apabila nilai koefisien reliabilitas mendekati 1,00 maka semakin tinggi reabilitasnya. Sebaliknya, apabila nilai koefisien mendekati 0,00 maka nilai reliabelnya rendah (Azwar, 2017). pengujian reabilitas menggunakan program *alpha crombach* dengan bantuan SPSS 23.0. Berikut nilai koefisien reliabel dari variabel *Adversity intelligence* dan perkuliahan daring:





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, kesimpulan yang diperoleh dapat adalah sebagai berikut:

1. Terdapat adanya pengaruh positif dan signifikan perkuliahan daring terhadap *adversity intelligence* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang berarti semakin tinggi permasalahan selama perkuliahan daring maka semakin tinggi pula *adversity intelligence* pada mahasiswa tinggi *adversity intelligence* yang dimiliki oleh mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Kategorisasi pengetahuan selama perkuliahan daring pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau berada pada rentang tinggi. *Adversity intelligence* berada pada kategori sedang. Artinya mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam mengatasi permasalahan selama perkuliahan daring.

### B. Saran

#### 1. Pada Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik perkuliahan daring maka akan semakin baik pula *adversity intelligence* pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu,

diharapkan kepada mahasiswa untuk bisa mempertahankan perkuliahan daring dengan baik

### **Pada Peneliti Berikutnya**

Bagi penelitian berikutnya yang tertarik untuk meneliti penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan memperhatikan beberapa hal seperti melihat faktor- faktor lain yang dapat mempengaruhi variabel *adversity intelligence*. Kemudian penelitian berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai *adversity intelligence* paska perkuliahan daring.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Alia, Nurul Mawahdah. (2021). Pembelajaran Berbasis Daring (Online) Di Masa Pandemi Cvid-19 Pada Mahasiswa Ppkn Universitas Muhammadiyah Makasar. *SKRIPSI*.
- Azwar, Saifuddin. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Penyusun Skala Psikologi* (Ed.2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- CNBC Indonesia. (2020, 16 Maret). Apa Itu Virus Corona dan Cirinya Menurut Situs WHO. Diakses pada 10 Juni 2022 dari <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200316135138-37-145175/apa-itu-virus-corona-dan-cirinya-menurut-situs-who>
- Farelin, F. Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara *Adversity Intelligence* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal. Empati*, 6 (2).
- Harapani, A. (2021). Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Mahasiswa.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6 (2).
- Kemendikbud. (2020, 24 Maret). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Diakses 10 Juni 2022 dari <https://pk.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-nomor-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020, 29 Mei). Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Diakses 10 Juni 2022 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kara, Feni. Ristiono. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa yang pembelajarannya dalam Jaringan (Darinn) Kelas XI. *Journal for Lesson and learning studies*, 4 (3).
- Lestari, Indah. Andinny, Yuan. Hikmah, Nurul. (2021). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mariono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhayati 7 Fajrianti, N. (2015). Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (1).
- Patra, R. L. Nurhadianti, D. D. (2020). *Adversity Intelligence* Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 6Tambun Selatan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4 (1)
- Ridho, E. (2016). Hubungan Antara *Adversity Quotient* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Intra. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rugianti, Henry Aditia. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School*, 7 (2).
- Stotz, P. G. (2018). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiarti, Rini dkk. (2020). Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Cerdas Istimewa. *Philanthropy Journall of Psychology*, 4 (1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shandi, Heri Setiawan dan Sawitri, Dian Ratna (2017). Hubungan Antara *Adversity Intelligence* Dengan Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI Sma N 1 Cilimus Kabupaten Kuningan. *Jurnal Empati*, 6 (4).
- Sukirwan, S. (2020). Pembelajaran Dari Rumah: Dari Klasikal Ke Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3 (1).
- Suprianto, G. B., & Novanto, Y. (2015). Pengaruh Kecerdasan Adversitas Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Selam Di Surabaya. *Jurnal UPH Surabaya*.
- Susanti, Rita. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Statistik*. Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press.
- Wijaya, Tony. (2007). Hubungan *Adversity Intelligence* dengan Intensi Berwirausaha. *Jurnal Manajemen dan kewirausahaan*, 9 (2).



UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN A

(Lembar Validasi Skala Perkuliahan Daring)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Perancangan pembelajaran	10	Saya mencari materi terlebih dahulu sebelum perkuliahan daring dimulai (F)	✓		
	13	Dosen memberikan rancangan pembelajaran selama perkuliahan daring (U)	✓		
	27	Saya mempersiapkan segala sesuatunya (laptop, handphone, buku dan alat tulis sebelum melaksanakan perkuliahan daring (F)	✓		
	14	Selama perkuliahan daring saya tidak pernah mencari terlebih dahulu mengenai perkuliahan yang akan datang (UF)	✓		
	29	Saya tidak memiliki persiapan apapun sebelum melaksanakan perkuliahan daring (UF)	✓		
	30	Dosen tidak memberikan rancangan pembelajaran selama perkuliahan daring (UF)	✓		
Kegiatan pembelajaran	2	Saat darurat Covid-19 perkuliahan daring terlaksana dengan baik (F)	✓		
	3	Saat mengikuti kegiatan perkuliahan daring terdapat kendala pada sinyal internet (F)	✓		
	12	Perkuliahan daring sangat menarik untuk diikuti (F)	✓		
	15	Perkuliahan tidak berjalan lancar selama perkuliahan daring (UF)	✓		
	17	Tidak ada terjadi kendala pada sinyal internet selama perkuliahan daring (UF)	✓		
Strategi pengantaran/ penyampaian	20	Perkuliahan daring tidak menarik untuk diikuti (UF)	✓		
	5	Interaksi dosen dan mahasiswa sangat baik ketika menggunakan sistem perkuliahan secara daring (F)	✓		
	7	Dapat memahami pembelajaran yang telah disampaikan oleh dosen (F)	✓		
	11	Materi yang diberikan dosen bervariasi dan menarik sehingga membuat saya semangat menjalani perkuliahan (F)	✓		
	16	Selama perkuliahan daring interaksi antara dosen dan mahasiswa tidak berjalan dengan baik (UF)	✓		
Media dan teknologi pembelajaran	18	Saya tidak dapat memahami pembelajaran yang disampaikan oleh dosen (UF)	✓		
	22	Materi yang disampaikan dosen tidak bervariasi dan tidak menarik (UF)	✓		
	1	Saat darurat Covid-19, media seperti WA group, Google Class Room dapat digunakan untuk perkuliahan daring (F)	✓		
	4	Saat darurat Covid-19, media seperti video			



		Conference Zoom, Chattingan WA group, Google Class Room dapat dinilai efektif untuk perkuliahan daring (F)	✓		
	6	Dosen memberikan bahan ajar selama pembelajaran secara online (F)	✓		
	19	Saat darurat Covid-19, media seperti video Conference Zoom, Chattingan WA group, Google Class Room dapat dinilai tidak efektif untuk perkuliahan daring (UF)	✓		
	21	Dosen tidak memberikan bahan ajar selama pembelajaran secara online (UF)	✓		
	23	Media seperti WA Group, Google Class Room tidak dapat membantu selama perkuliahan daring (UF)	✓		
Layanan bantuan belajar	8	Dosen menerima pendapat mahasiswa dan merespon pertanyaan (F)	✓		
	9	Saat mengalami kesulitan saya bertanya kepada dosen maupun teman (F)	✓		
	26	Saya bertanya kepada teman jika tidak memahami mengenai materi perkuliahan (F)	✓		
	24	Selama perkuliahan daring dosen tidak menerima pendapat dan pertanyaan dari mahasiswa (UF)	✓		
	25	Saat mengalami kesulitan saya tidak pernah bertanya kepada dosen dan teman (UF)	✓		
	28	Saya memilih tidak bertanya kepada siapapun saat tidak memahami materi perkuliahan (UF)	✓		



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator) *de*

.....

2. Bahasa *de*

.....

3. Jumlah Aitem *de*

.....

Pekanbaru, 06 Juni 2022

Validator Pembimbing

**Eka Fitriyani, M. Psi., Psi**

**NIP. 198407212015032002**



# LAMPIRAN B

(Lembar Validasi Skala *Adversity Intelligence*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (*Adversity Intelligence*)

**Definisi Operasional:** *Adversity intelligence* merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk mengetahui seberapa besar kendali mengatasi situasi sulit, mengakui asal, akibat, dan konsekuensi dari situasi sulit yang dihadapi, mengetahui sejauh mana kesulitan akan mempengaruhi kehidupan dan berapa lama situasi sulit akan berlangsung. Stoltz (2004) mengatakan bahwa dimensi dari *adversity intelligence*, yaitu:

- a. *Control* (Kendali)
- b. *Origin* dan *ownership* (Asal usul dan pengakuan)
- c. *Reach* (Jangkauan)
- d. *Endurance* (Daya tahan)

**Skala yang digunakan** : Skala *Adversity Intelligence*  
 Buat sendiri  
 Terjemahan  
 Modifikasi

**Jumlah Aitem** : 35 Aitem

**Jenis dan Format Respon** : Kesesuaian (Rating)

**Penilaian setiap butir aitem** : 1= Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Netral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 = Sesuai

5 = Sangat Sesuai

**Petunjuk :**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perkuliahan daring dengan *adversity intelligence*.

Bapak/ Ibu dimohonkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: **Relevan (R)**, **Kurang Relevan (KR)**, atau **Tidak Relevan (TR)**. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Indikator : *Origin dan Ownership* (Asal usul dan Pengakuan)

Aitem : Beban yang saya tanggung terasa sangat berat, ketika saya menghadapi suatu masalah perkuliahan daring

R	KR	TR
(✓)	( )	( )

Jika Bapak/ Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ Ibu menecantang pada kolom (✓). Demikian juga seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Dimensi/ Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Control (Kendali)	7	Saya menganggap bahwa kesulitan yang dialami selama perkuliahan daring merupakan permasalahan yang wajar, yang dialami juga oleh orang lain (I)	✓		
	10	Saya adalah orang yang tidak mudah putus asa (F)	✓		



	13	Saya yakin memiliki kemampuan yang sama dengan yang lain untuk mencapai prestasi (F)	✓		
	17	Saya yakin dengan segenap kemampuan yang dimiliki dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi selama perkuliahan daring (F)	✓		
	18	Saat mendapat kesulitan dalam perkuliahan daring saya tetap berusaha mencari solusi agar bisa melaluinya (F)	✓		
	22	Dalam menyelesaikan tugas saya akan mengerjakannya sampai tuntas, tidak mau hanya setengah-setengah (F)	✓		
	31	Jika gagal menggunakan cara pertama, saya akan segera mencari cara lain untuk menyelesaikan suatu tugas (F)	✓		
	34	Saya dapat belajar dari kegagalan yang pernah saya alami agar tidak melakukan kecerobohan yang sama (F)	✓		
	2	Saya merasa tidak berdaya jika menghadapi tugas yang menumpuk ketika sedang lelah (UF)	✓		
	4	Saya merasa tidak mampu menghadapi permasalahan hilangnya jaringan ketika sedang berlangsungnya perkuliahan daring (UF)	✓		
	15	Saya merasa tidak berdaya dalam mengatasi kesulitan yang ada saat perkuliahan daring (UF)	✓		
	21	Saya merasa bahwa memiliki kemampuan yang berada di bawah kemampuan teman lainnya (UF)	✓		
	23	Saya merasa gugup ketika diminta untuk presentasi di depan teman-teman saat perkuliahan daring (UF)	✓		
	25	Saya tidak dapat mencari solusi saat dihadapi masalah dalam perkuliahan daring (UF)	✓		
	35	Semangat saya hancur ketika mengetahui tugas yang harus dikerjakan bertumpuk-tumpuk (UF)	✓		
	26	Jika telah melakukan kesalahan dalam perkuliahan daring, saya akan segera memperbaikinya tanpa harus menyesal dalam waktu yang lama (F)	✓		
	30	Saya akan tunjukkan ketidaksetujuan pendapat apabila pendapat tersebut tidak tepat (F)	✓		
	1	Kesalahan yang telah diperbuat akan menghancurkan harga diri saya dihadapan teman-teman (UF)	✓		
	3	Beban yang saya tanggung terasa sangat berat, ketika menghadapi suatu masalah perkuliahan daring (UF)	✓		
	19	Saya merasa takut untuk menanggung resiko atas keputusan yang telah diambil (UF)	✓		
	24	Saya memilih diam saat sinyal hilang ketika berlangsungnya perkuliahan daring, karena permasalahan tersebut bisa berdampak negatif (UF)	✓		
Reach (Jangkauan)	8	Masalah perkuliahan daring yang dihadapi tidak akan berdampak negatif pada hubungan saya dengan teman-teman (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	12	Saya tetap bisa mengambil keputusan yang tepat walaupun terjadi masalah hilangnya jaringan saat perkuliahan daring (T)	✓		
	16	Permasalahan selama perkuliahan daring tidak akan mempengaruhi keinginan untuk mencapai prestasi (T)	✓		
	6	Sampai kapanpun hidup saya akan sama saja, tidak akan mengalami kemajuan (UF)	✓		
	9	Benar kata orang, saya memang tidak dapat melakukan apapun (UF)	✓		
	20	Kritikan yang disampaikan oleh teman akan menjatuhkan harga diri saya (UF)	✓		
	27	Saya merasa malu bergaul dengan teman karena ketidakmampuan dalam mengatasi permasalahan perkuliahan daring (UF)	✓		
	29	Saya merasa lemah ketika masalah perkuliahan daring tidak kunjung berakhir (UF)	✓		
Endurance (Daya tahan)	11	Saya yakin permasalahan perkuliahan daring yang dihadapi akan segera berakhir (F)	✓		
	14	Tidak ada seorngpun yang dapat memprediksi terjadinya permasalahan dalam perkuliahan daring(F)	✓		
	33	Kegagalan bukanlah hal yang menyakitkan bagi saya (F)	✓		
	5	Saya merasa kewalahan setiap kali menghadapi permasalahan perkuliahan daring (UF)	✓		
	28	Ketika mengalami kehilangan sinyal, saya merasa perkuliahan daring telah berakhir (UF)	✓		
	32	Perkuliahan daring yang saya lakukan selama ini sia-sia dan tidak berguna (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator) *ok*  
 .....  
 .....
2. Bahasa *ok*  
 .....  
 .....
3. Jumlah Aitem *ok*  
 .....  
 .....

Pekanbaru, 16 Juni 2021

Validator Nurasumber

**Eka Fitriyani, M. Psi., Psi**  
**NIP. 198407212015032002**



# LAMPIRAN C

(Skala *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## SKALA PENELITIAN (PERKULIAHAN DARING)

### Identitas Responden

Nama/ Inisial :  
 NIM :  
 Jenis kelamin :  
 Semester :  
 Kelas :  
 Fakultas/Jurusan :

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Isilah data diri anda dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Jawablah pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu pilihlah salah satu jawaban dari masing-masing aitem yang paling sesuai dengan keadaan pada diri anda.
4. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda.

Keterangan :

- SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 N : Netral  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS: Sangat Tidak Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

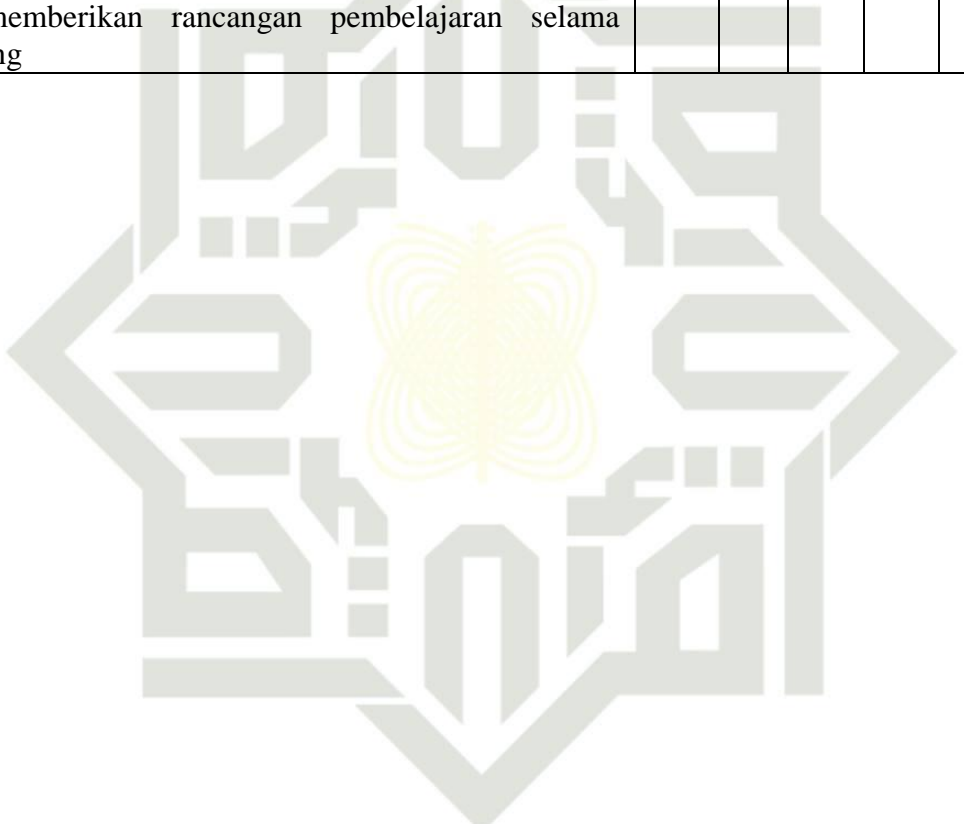




pertanyaan dari mahasiswa					
Saat mengalami kesulitan saya tidak pernah bertanya kepada dosen dan teman					
Saya bertanya kepada teman jika tidak memahami mengenai materi perkuliahan					
Saya mempersiapkan segala sesuatunya (laptop, handphone, buku dan alat tulis sebelum melaksanakan perkuliahan daring					
Saya memilih tidak bertanya kepada siapapun saat tidak memahami materi perkuliahan					
Saya tidak memiliki persiapan apapun sebelum melaksanakan perkuliahan daring					
Dosen tidak memberikan rancangan pembelajaran selama perkuliahan daring					

Hak Cipta dan Perlindungan Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA PENELITIAN (*ADVERSITY INTELLIGENCE*)

### Identitas Responden

Nama/ Inisial :  
 NIM :  
 Jenis kelamin :  
 Semester :  
 Kelas :  
 Fakultas/Jurusan :

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

5. Isilah data diri anda dengan lengkap.
6. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
7. Jawablah pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu pilihlah salah satu jawaban dari masing-masing aitem yang paling sesuai dengan keadaan pada diri anda.
8. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda.

#### Keterangan :

SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 N : Netral  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS: Sangat Tidak S

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





8	Selama perkuliahan daring				
9	Saat mendapat kesulitan dalam perkuliahan daring saya tetap berusaha mencari solusi agar bisa melaluinya				
10	Saya merasa takut untuk menanggung resiko atas keputusan yang telah diambil				
11	Kritikan yang disampaikan oleh teman akan menjatuhkan harga diri saya				
12	Saya merasa bahwa memiliki kemampuan yang berada di bawah kemampuan teman lainnya				
13	Dalam menyelesaikan tugas saya akan mengerjakannya sampai tuntas, tidak mau hanya setengah-setengah				
14	Saya merasa gugup ketika diminta untuk presentasi di depan teman-teman saat perkuliahan daring				
15	Saya memilih diam saat sinyal hilang ketika berlangsungnya perkuliahan daring, karena permasalahan tersebut bisa berdampak negatif				
16	Saya tidak dapat mencari solusi saat dihadapi masalah dalam perkuliahan daring				
17	Jika telah melakukan kesalahan dalam perkuliahan daring, saya akan segera memperbaikinya tanpa harus menyesal dalam waktu yang lama				
18	Saya merasa malu bergaul dengan teman karena ketidakmampuan dalam mengatasi permasalahan perkuliahan daring				
19	Ketika mengalami kehilangan sinyal, saya merasa perkuliahan daring telah berakhir				
20	Saya merasa lemah ketika masalah perkuliahan daring tidak kunjung berakhir				
21	Saya akan tunjukkan ketidaksetujuan pendapat apabila pendapat tersebut tidak tepat				
22	Jika gagal menggunakan cara pertama, saya akan segera mencari cara lain untuk menyelesaikan suatu tugas				
23	Perkuliahan daring yang saya lakukan selama ini sia-sia dan tidak berguna				
24	Kegagalan bukanlah hal yang menyakitkan bagi saya				
25	Saya dapat belajar dari kegagalan yang pernah				

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dialani agar tidak melakukan kecerobohan yang sama					
Seangat saya hancur ketika mengetahui tugas yang harus dikerjakan bertumpuk-tumpuk					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

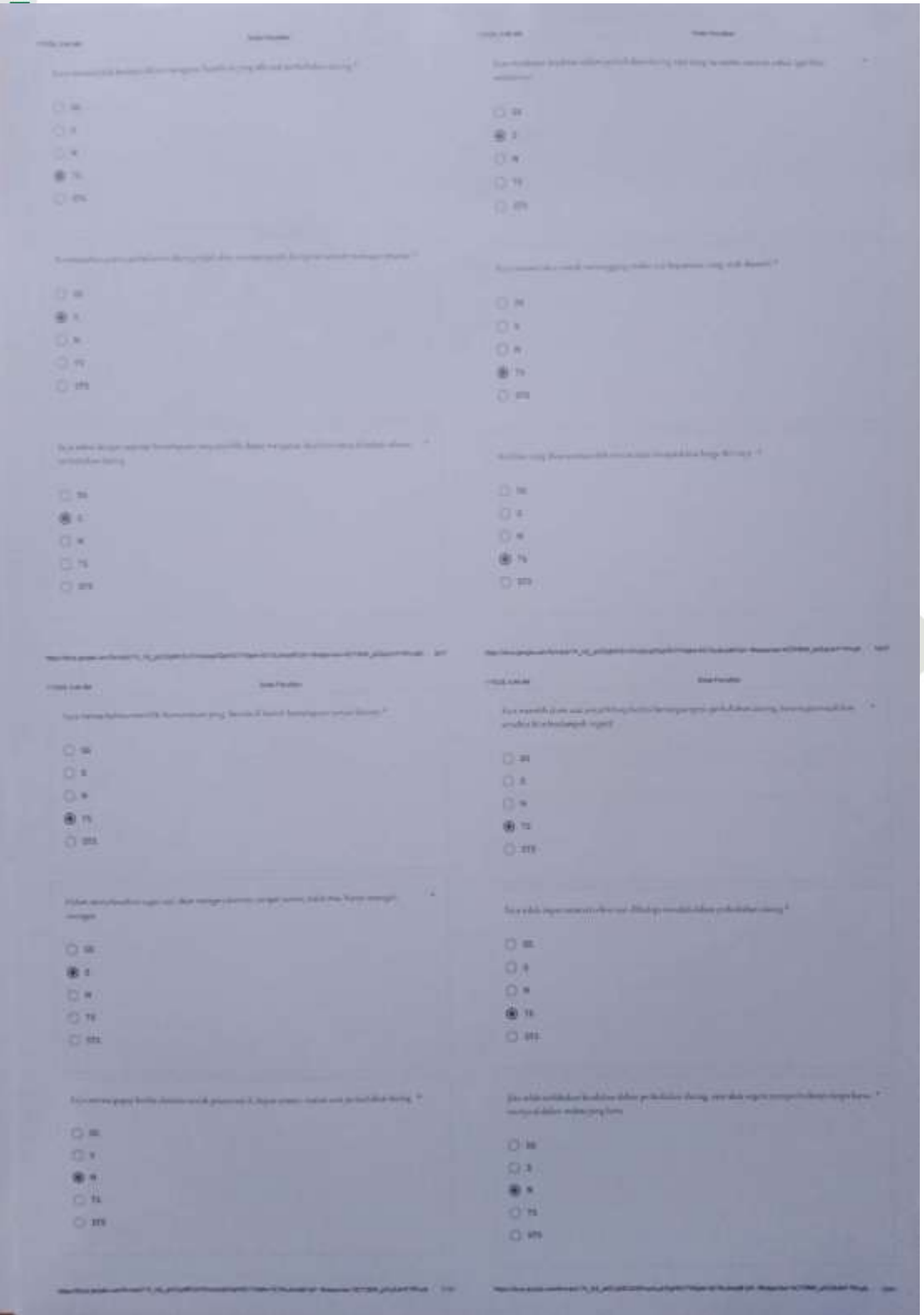
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

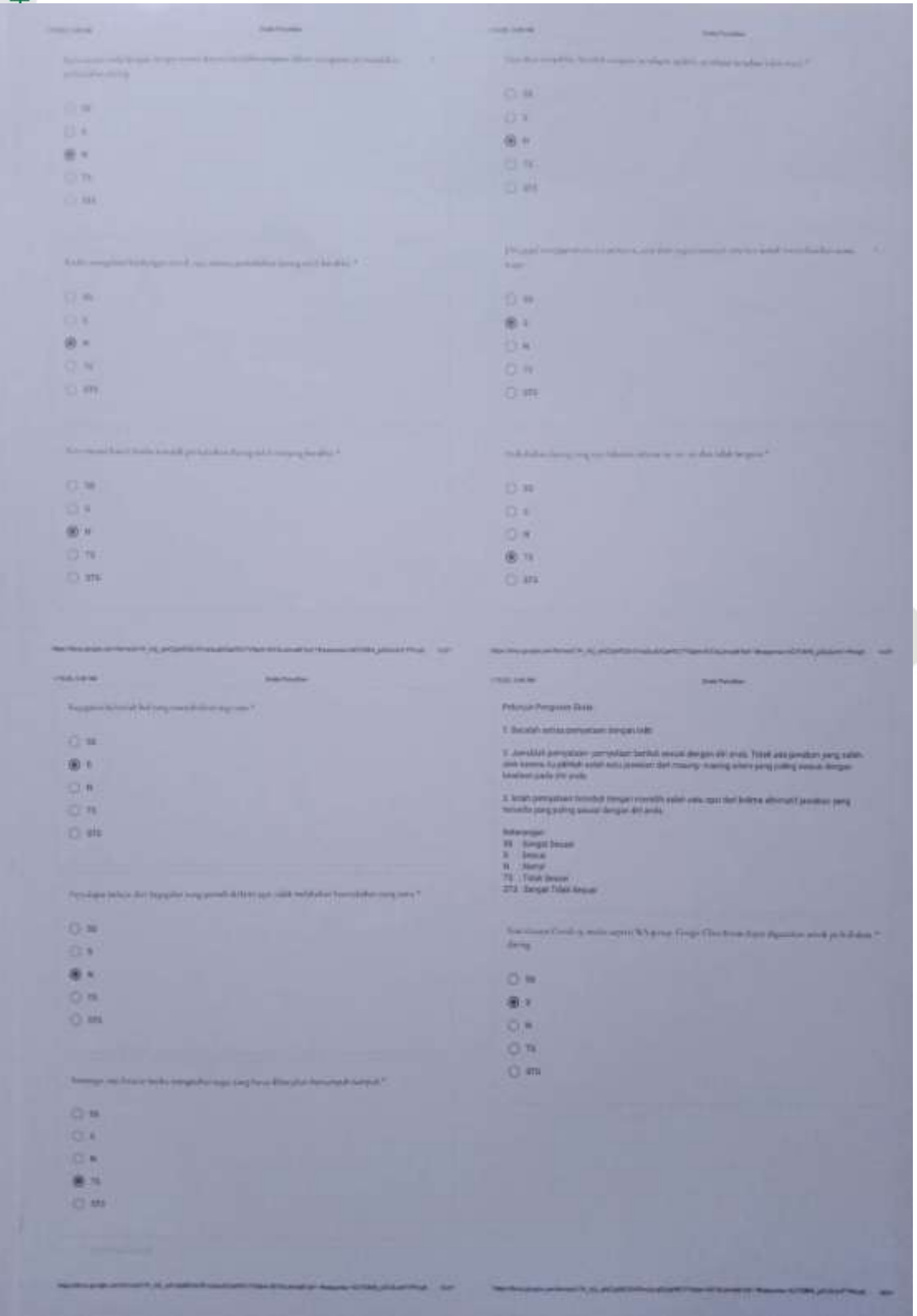
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

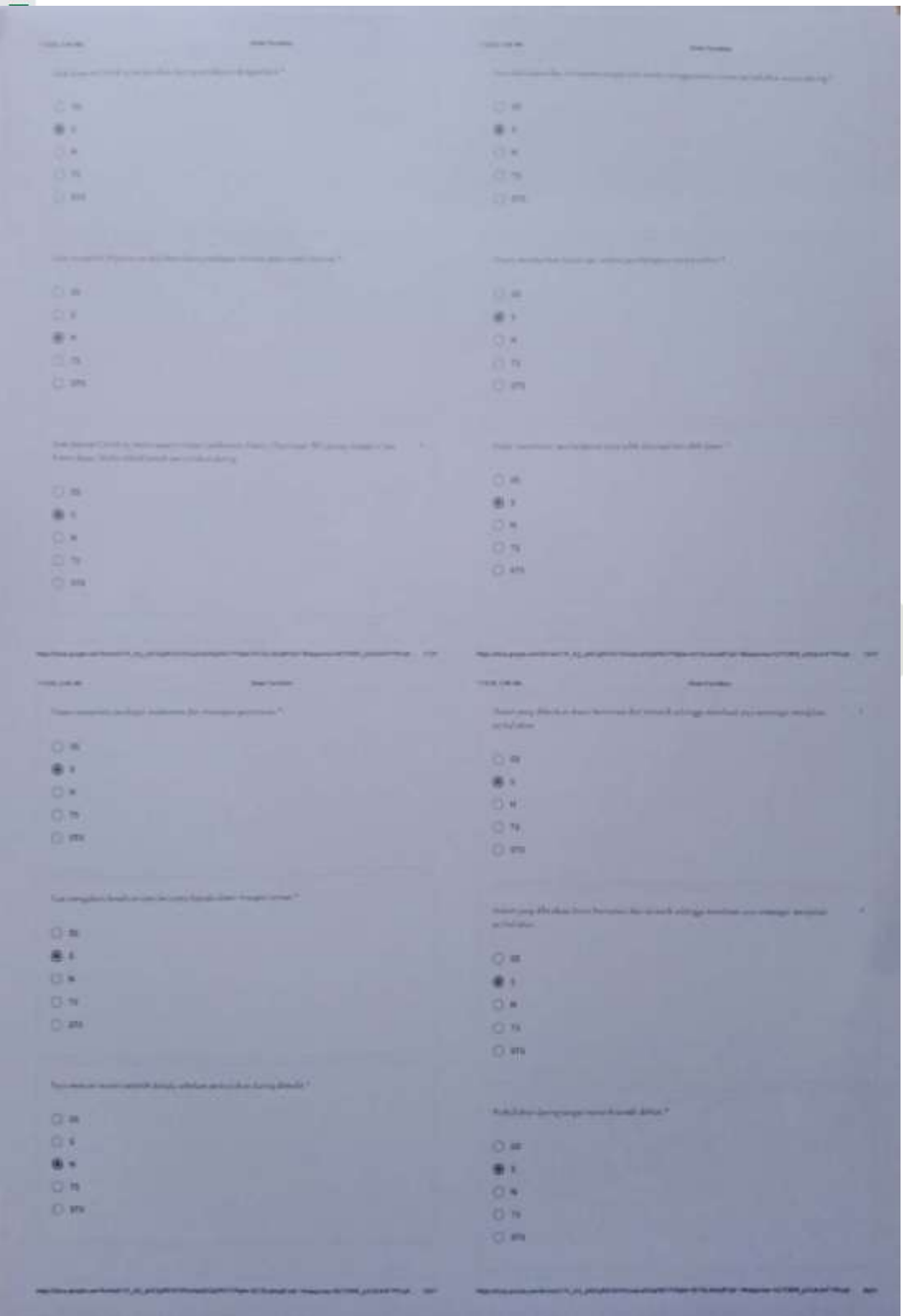




**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



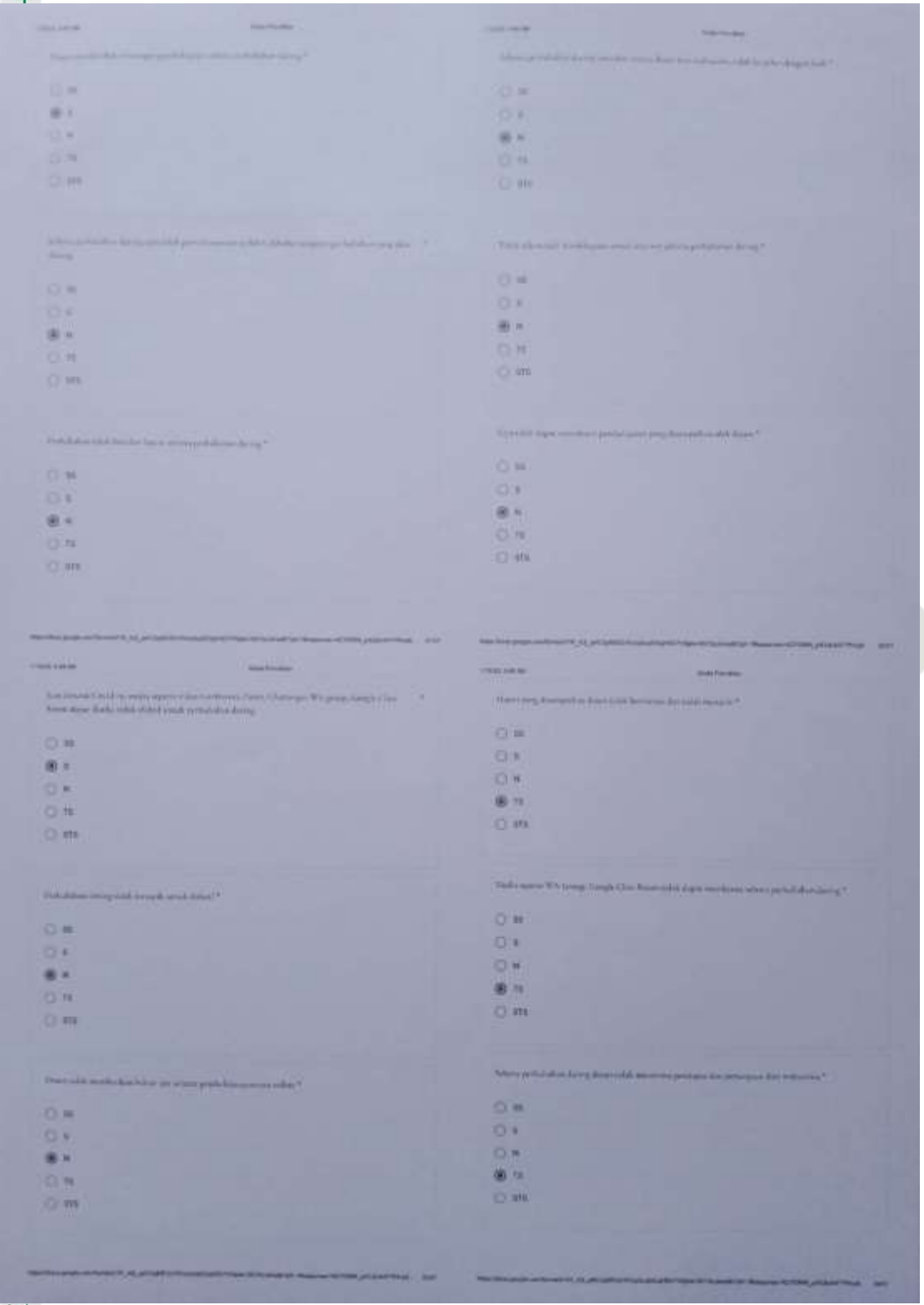


arif Kasim Ri

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

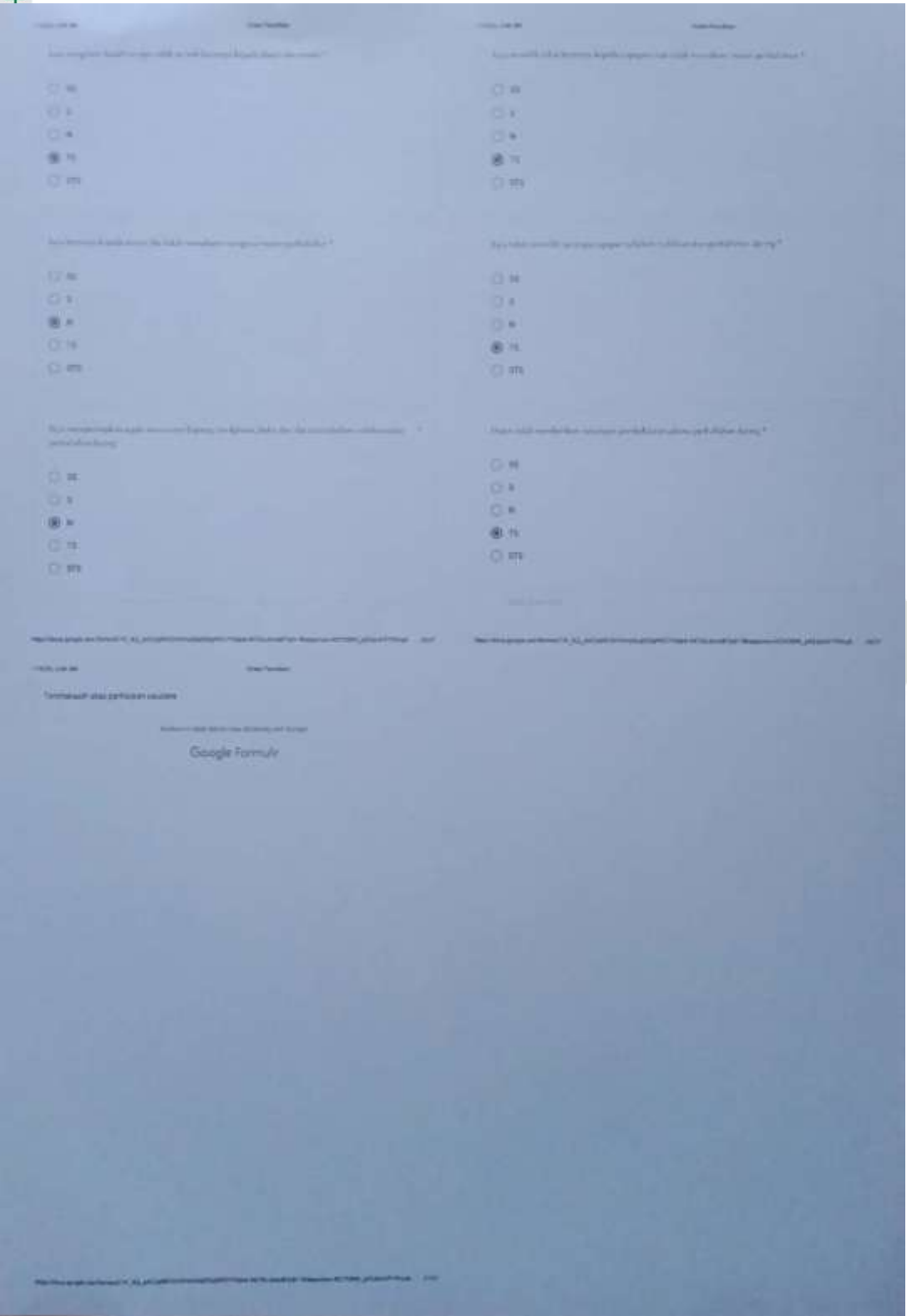




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© H

arif Kasim Ri

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN D

(Tabulasi Data *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**TABULASI DATA TRY OUT PERKULIAHAN DARING**

© Hak cipta dan hak milik UIN Suska Riau State Islamic University

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip, sebagaikan atau menyatakannya untuk tujuan komersial tanpa izin dari penerbit atau penulisnya.
2. Dilarang menyalin, menyalin, atau menyalinnya untuk tujuan komersial tanpa izin dari penerbit atau penulisnya.

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	107
	5	5	3	5	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118
	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113
	5	3	3	4	5	4	3	3	4	3	2	2	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	107
	4	3	4	2	4	2	2	2	4	2	1	1	4	2	4	1	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	89
	5	1	5	3	4	4	3	3	5	4	2	1	5	3	5	3	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	114
	4	2	4	2	4	5	3	2	1	4	3	3	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	113
	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	102
	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	2	3	3	101
	5	2	2	3	5	3	2	1	1	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
	5	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	105
	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	109
	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110
	4	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
	5	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	111
	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	2	2	94
	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	123
	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	86
	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	115
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	109
	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	100
	4	3	1	5	2	5	4	2	3	1	3	3	5	2	1	1	5	3	2	4	3	3	4	1	4	3	91
	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4	2	2	3	3	3	104
	2	5	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	1	1	3	2	3	2	1	1	5	5	2	4	4	82
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	137
	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	93
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	90
	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	96
	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	2	2	5	4	4	4	2	4	5	98







**TABULASI DATA TRY OUT ADVERSITY INTELLIGENCE**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau tulisan ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin.

	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Y34	Y35	TOTAL
1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	128	
2	1	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	138	
3	2	5	4	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	5	3	3	5	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	5	3	4	3	132
4	2	5	5	3	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	2	129
5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	4	4	2	1	4	4	2	3	4	3	116
6	1	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	1	5	2	3	4	4	3	5	2	3	4	4	4	5	4	129
7	4	2	5	1	4	2	5	4	5	5	2	2	4	5	2	4	2	4	1	4	5	5	3	5	2	3	5	2	3	4	2	114
8	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	105
9	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	133
10	1	5	1	5	5	4	5	5	1	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	145
11	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	128
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
13	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	134
14	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	121
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
16	2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	3	3	2	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	3	5	3	129
17	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	3	2	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	3	132
18	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
19	4	5	4	2	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	112
21	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	137
22	1	2	4	4	2	4	4	5	4	4	2	5	5	4	2	2	2	4	2	2	1	5	2	1	2	4	4	1	5	4	2	102
23	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
24	3	2	4	3	2	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	5	1	3	3	3	2	3	4	4	4	2	1	3	3	104
25	3	5	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	110
26	3	2	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	5	4	2	4	4	5	4	3	4	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	140
27	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	131
28	2	5	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	117
29	4	5	4	5	5	3	5	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	1	5	4	4	4	2	1	3	5	2	5	5	2	122
30	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	99
31	4	4	3	4	5	4	4	2	1	2	3	4	4	5	3	4	4	1	5	4	3	5	1	1	2	4	4	3	3	4	2	113
32	3	4	3	4	4	5	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	5	3	2	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	3	129	
33	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	2	4	5	5	1	3	3	4	3	1	1	4	2	2	1	5	5	2	4	4	2	109
34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	2	5	2	5	2	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	126





# LAMPIRAN E

(Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Uji Reliabilitas Perkuliahan Daring 1**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,854	,855	30

**Indeks Daya Beda Perkuliahan Daring 1**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	96,5631	139,445	,490	,496	,847
X2	97,3495	141,857	,279	,549	,852
X3	96,9903	139,539	,422	,423	,848
X4	97,0291	141,342	,317	,393	,851
X5	97,6214	148,787	-,042	,459	,861
X6	97,2718	142,592	,250	,452	,853
X7	97,5243	142,977	,214	,379	,854
X8	97,1553	141,289	,385	,512	,849
X9	97,3107	141,040	,345	,479	,850
X10	97,6019	143,713	,183	,528	,855
X11	97,5922	141,773	,282	,490	,852
X12	97,6796	142,690	,233	,571	,853
X13	97,2913	138,875	,456	,498	,847
X14	97,9612	136,195	,514	,579	,845
X15	98,0000	140,196	,325	,537	,851
X16	98,0680	139,201	,368	,417	,850
X17	97,5340	139,820	,284	,545	,853
X18	97,9029	138,814	,443	,600	,848
X19	98,0097	138,461	,373	,425	,849
X20	97,6311	138,568	,508	,494	,846
X21	97,5049	135,037	,559	,633	,844
X22	97,6602	135,795	,577	,608	,844
X23	97,5922	133,165	,567	,612	,843
X24	97,6019	134,967	,555	,515	,844
X25	97,6311	134,882	,551	,527	,844
X26	97,3883	143,534	,185	,475	,855
X27	97,1068	142,371	,257	,471	,853
X28	97,4854	138,154	,421	,572	,848
X29	97,4757	138,664	,442	,542	,847
X30	97,5243	136,036	,521	,600	,845

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Reliabilitas Perkuliahan Daring 2**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,871	,869	20

**Indeks Daya Beda Perkuliahan Daring 2**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	62,5922	91,460	,451	,354	,866
X3	63,0194	91,529	,386	,368	,868
X4	63,0583	92,859	,289	,330	,871
X8	63,1845	92,662	,366	,416	,868
X9	63,3398	93,285	,275	,368	,871
X13	63,3204	91,534	,386	,380	,868
X14	63,9903	88,147	,520	,518	,863
X15	64,0291	90,774	,362	,427	,869
X16	64,0971	89,834	,413	,377	,867
X18	63,9320	90,064	,463	,404	,865
X19	64,0388	88,724	,443	,331	,866
X20	63,6602	90,403	,495	,403	,864
X21	63,5340	86,487	,608	,519	,860
X22	63,6893	87,510	,605	,534	,860
X23	63,6214	84,708	,625	,579	,859
X24	63,6311	86,706	,587	,444	,860
X25	63,6602	86,560	,587	,465	,860
X28	63,5146	89,174	,457	,443	,865
X29	63,5049	89,998	,458	,459	,865
X30	63,5534	87,740	,544	,435	,862

**Uji Reliabilitas Perkuliahan Daring 3**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,872	,871	18



**Indeks Daya Beda Perkuliahan Daring 3**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	55,2039	81,340	,448	,345	,867
X3	55,6311	81,804	,356	,340	,870
X8	55,7961	82,889	,332	,398	,871
X13	55,9320	81,966	,345	,324	,871
X14	56,6019	77,869	,539	,493	,863
X15	56,6408	80,095	,394	,396	,869
X16	56,7087	79,326	,438	,360	,868
X18	56,5437	79,702	,482	,398	,866
X19	56,6505	78,641	,446	,330	,867
X20	56,2718	80,121	,508	,389	,865
X21	56,1456	76,694	,602	,486	,861
X22	56,3010	77,703	,596	,515	,861
X23	56,2330	74,886	,627	,549	,859
X24	56,2427	76,793	,588	,429	,861
X25	56,2718	76,808	,579	,447	,862
X28	56,1262	78,798	,478	,415	,866
X29	56,1165	79,869	,461	,457	,866
X30	56,1650	77,865	,539	,424	,863

**Uji Reliabilitas Adversity Intelligence 1**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,885	,885	35

**Indeks Daya Beda Adversity Intelligence 1**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	116,1456	222,832	,506	,455	,880
Y2	116,1553	228,858	,345	,505	,883
Y3	115,8252	223,930	,548	,561	,879
Y4	115,9320	234,064	,170	,467	,886
Y5	115,6505	228,739	,341	,555	,883
Y6	114,8252	218,381	,557	,571	,879
Y7	114,6505	232,759	,280	,456	,884
Y8	114,7961	233,380	,198	,384	,886
Y9	114,6311	221,392	,540	,630	,879
Y10	114,7184	225,753	,494	,497	,880
Y11	114,4272	224,169	,579	,676	,879

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y12	114,6990	232,134	,293	,560	,884
Y13	114,7961	230,125	,294	,441	,884
Y14	114,6311	228,765	,363	,512	,883
Y15	115,2427	230,970	,309	,465	,884
Y16	114,7087	227,875	,397	,489	,882
Y17	114,6214	227,002	,525	,637	,880
Y18	114,4854	227,389	,475	,656	,881
Y19	115,6214	231,904	,262	,521	,885
Y20	114,9515	224,105	,549	,566	,879
Y21	115,3689	220,078	,578	,537	,878
Y22	114,5825	229,834	,361	,398	,883
Y23	115,6505	231,014	,273	,383	,885
Y24	115,3010	224,291	,480	,555	,880
Y25	115,1359	221,217	,604	,682	,878
Y26	114,6117	233,867	,284	,330	,884
Y27	114,9903	222,539	,554	,607	,879
Y28	115,0291	227,813	,354	,524	,883
Y29	115,6408	232,566	,234	,536	,885
Y30	114,9806	236,411	,108	,485	,887
Y31	114,5146	228,978	,387	,535	,882
Y32	115,0777	222,719	,474	,582	,881
Y33	115,0777	228,876	,318	,534	,884
Y34	114,4757	228,193	,511	,639	,881
Y35	115,5631	224,229	,454	,493	,881

**Uji Reliabilitas Adversity Intelligence 2**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,887	,888	25

**Indeks Daya Beda Adversity Intelligence 2**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	82,9612	153,744	,515	,415	,882
Y2	82,9709	158,597	,361	,428	,886
Y3	82,6408	154,919	,549	,461	,881
Y5	82,4660	159,604	,312	,401	,887
Y6	81,6408	149,056	,598	,542	,879
Y9	81,4466	152,093	,567	,551	,880
Y10	81,5340	156,938	,472	,433	,883
Y11	81,2427	155,578	,559	,589	,881
Y14	81,4466	159,250	,349	,401	,886
Y15	82,0583	161,232	,289	,323	,887
Y16	81,5243	158,448	,386	,391	,885
Y17	81,4369	158,170	,492	,496	,883
Y18	81,3010	157,820	,475	,562	,883
Y20	81,7670	155,279	,540	,520	,881



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y21	82,1845	152,368	,553	,467	,881
Y22	81,3981	159,516	,376	,351	,885
Y24	82,1165	155,261	,477	,519	,883
Y25	81,9515	152,949	,592	,642	,880
Y27	81,8058	152,962	,588	,569	,880
Y28	81,8447	157,642	,371	,429	,886
Y31	81,3301	159,125	,387	,457	,885
Y32	81,8932	153,979	,470	,479	,883
Y33	81,8932	158,861	,323	,397	,887
Y34	81,2913	158,601	,507	,556	,883
Y35	82,3786	155,140	,453	,460	,883

**Uji Reliabilitas Adversity Intelligence 3**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,887	,889	24

**Indeks Daya Beda Adversity Intelligence 3**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	79,7476	146,308	,524	,407	,881
Y2	79,7573	151,382	,356	,427	,886
Y3	79,4272	147,894	,538	,449	,881
Y5	79,2524	152,622	,297	,395	,887
Y6	78,4272	141,953	,598	,541	,879
Y9	78,2330	144,984	,564	,537	,880
Y10	78,3204	149,612	,474	,431	,883
Y11	78,0291	148,185	,565	,589	,881
Y14	78,2330	151,455	,368	,364	,885
Y16	78,3107	150,844	,398	,389	,884
Y17	78,2233	150,803	,494	,496	,882
Y18	78,0874	150,453	,478	,560	,883
Y20	78,5534	148,073	,538	,520	,881
Y21	78,9709	145,342	,546	,463	,881
Y22	78,1845	152,034	,381	,351	,885
Y24	78,9029	148,245	,467	,499	,883
Y25	78,7379	145,725	,593	,635	,879
Y27	78,5922	145,891	,582	,568	,880
Y28	78,6311	150,608	,360	,418	,886
Y31	78,1165	151,653	,393	,457	,885
Y32	78,6796	146,828	,467	,479	,883
Y33	78,6796	151,102	,339	,391	,886
Y34	78,0777	151,210	,510	,556	,882
Y35	79,1650	148,061	,446	,457	,883



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Reliabilitas Adversity Intelligence 4**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,887	,889	23

**Indeks Daya Beda Adversity Intelligence 4**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	76,9417	137,997	,528	,407	,881
Y2	76,9515	143,125	,352	,423	,886
Y3	76,6214	139,983	,522	,425	,881
Y6	75,6214	134,100	,589	,524	,879
Y9	75,4272	136,522	,575	,532	,880
Y10	75,5146	141,389	,470	,424	,883
Y11	75,2233	139,705	,576	,584	,880
Y14	75,4272	142,580	,391	,347	,885
Y16	75,5049	142,311	,406	,387	,884
Y17	75,4175	142,363	,500	,496	,882
Y18	75,2816	141,832	,493	,558	,882
Y20	75,7476	139,975	,530	,517	,881
Y21	76,1650	137,453	,534	,438	,881
Y22	75,3786	143,649	,382	,348	,885
Y24	76,0971	140,343	,451	,490	,883
Y25	75,9320	137,809	,580	,630	,880
Y27	75,7864	137,699	,581	,567	,880
Y28	75,8252	142,185	,363	,417	,886
Y31	75,3107	143,040	,404	,456	,884
Y32	75,8738	138,641	,465	,473	,883
Y33	75,8738	142,425	,352	,382	,886
Y34	75,2718	142,769	,515	,556	,882
Y35	76,3592	140,272	,427	,434	,884

# LAMPIRAN F

(Skala Penelitian)



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## SKALA PENELITIAN (PERKULIAHAN DARING)

### Identitas Responden

Nama/ Inisial :  
 NIM :  
 Jenis kelamin :  
 Semester :  
 Kelas :  
 Fakultas/Jurusan :

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Isilah data diri anda dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Jawablah pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu pilihlah salah satu jawaban dari masing-masing aitem yang paling sesuai dengan keadaan pada diri anda.
4. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda.

#### Keterangan :

SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 N : Netral  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS: Sangat Tidak Sesuai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saat darurat Covid-19, media seperti WA group, Google Class Room dapat digunakan untuk perkuliahan daring					
2	Saat mengikuti kegiatan perkuliahan daring terdapat kendala pada sinyal internet					
3	Dosen menerima pendapat mahasiswa dan merespon pertanyaan					
4	Dosen memberikan rancangan pembelajaran selama perkuliahan daring					
5	Selama perkuliahan daring saya tidak pernah mencari terlebih dahulu mengenai perkuliahan yang akan datang					
6	Perkuliahan tidak berjalan lancar selama perkuliahan daring					
7	Selama perkuliahan daring interaksi antara dosen dan mahasiswa tidak berjalan dengan baik					
8	Saya tidak dapat memahami pembelajaran yang disampaikan oleh dosen					
9	Saat darurat Covid-19, media seperti video Conference Zoom, Chattingan WA group, Google Class Room dapat dinilai tidak efektif untuk perkuliahan daring					
10	Perkuliahan daring tidak menarik untuk diikuti					
11	Dosen tidak memberikan bahan ajar selama pembelajaran secara online					
12	Materi yang disampaikan dosen tidak bervariasi dan tidak menarik					
13	Media seperti WA Group, Google Class Room tidak dapat membantu selama perkuliahan daring					
14	Selama perkuliahan daring dosen tidak menerima pendapat dan pertanyaan dari mahasiswa					
15	Saat mengalami kesulitan saya tidak pernah bertanya kepada dosen dan teman					
16	Saya memilih tidak bertanya kepada siapapun saat tidak memahami materi perkuliahan					
17	Saya tidak memiliki persiapan apapun sebelum melaksanakan perkuliahan daring					
18	Dosen tidak memberikan rancangan pembelajaran selama perkuliahan daring					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA PENELITIAN (*ADVERSITY INTELLIGENCE*)

### Identitas Responden

Email :  
 Nama/ Inisial :  
 Jenis kelamin :  
 Semester :  
 Kelas :  
 Fakultas/Jurusan :

### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Isilah data diri anda dengan lengkap.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Jawablah pernyataan- pernyataan berikut sesuai dengan diri anda. Tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu pilihlah salah satu jawaban dari masing-masing aitem yang paling sesuai dengan keadaan pada diri anda.
4. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda.

#### Keterangan :

SS : Sangat Sesuai  
 S : Sesuai  
 N : Netral  
 TS : Tidak Sesuai  
 STS: Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

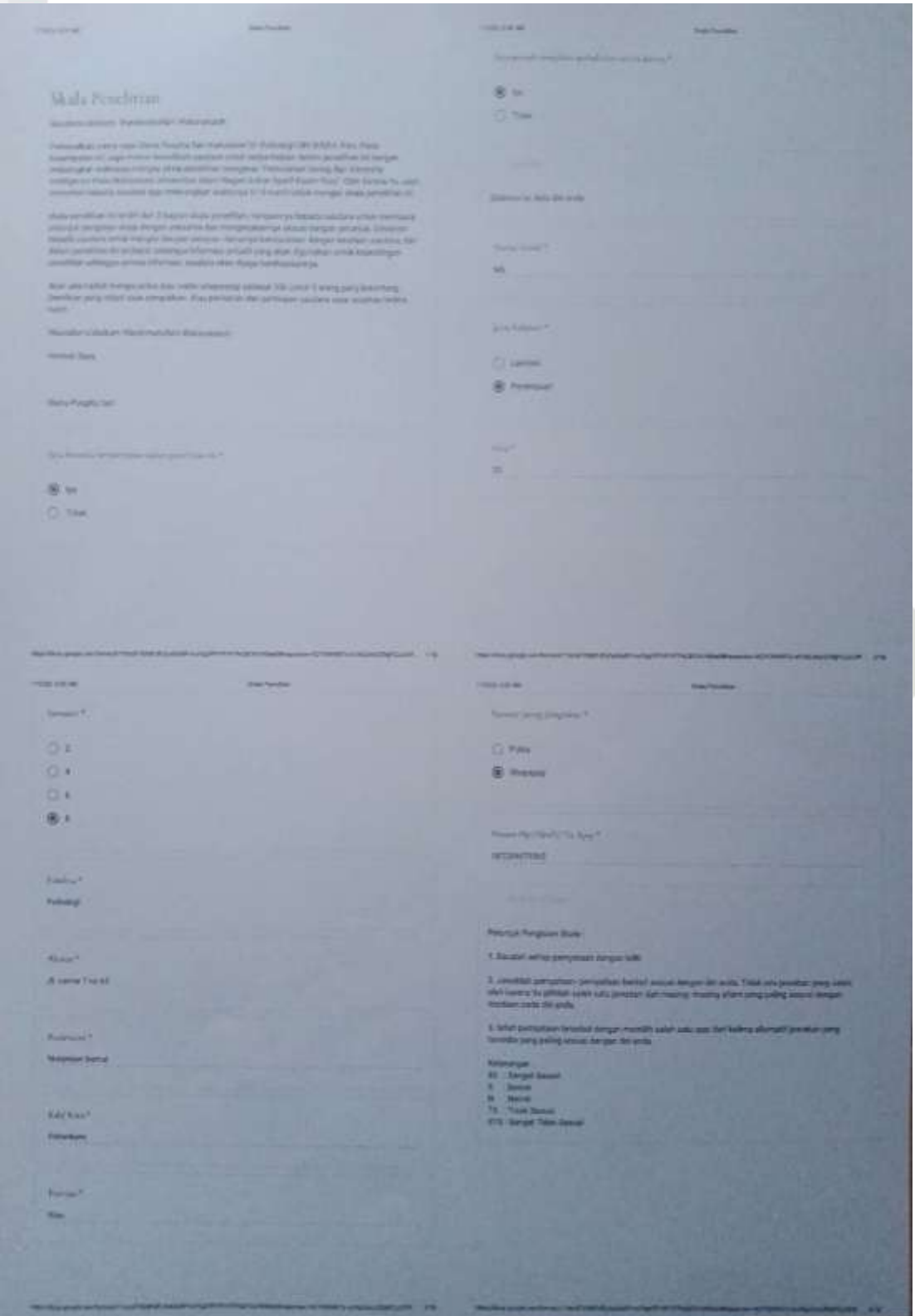
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Kesalahan yang telah diperbuat akan menghancurkan harga diri saya dihadapan teman-teman					
2	Saya merasa tidak berdaya jika menghadapi tugas yang menumpuk ketika sedang lelah					
3	Beban yang saya tanggung terasa sangat berat, ketika menghadapi suatu masalah perkuliahan daring					
4	Sampai kapanpun hidup saya akan sama saja, tidak akan mengalami kemajuan					
5	Benar kata orang, saya memang tidak dapat melakukan apapun					
6	Saya adalah orang yang tidak mudah putus asa					
7	Saya yakin permasalahan perkuliahan daring yang dihadapi akan segera berakhir					
8	Tidak ada seorangpun yang dapat memprediksi terjadinya permasalahan dalam perkuliahan daring					
9	Permasalahan selama perkuliahan daring tidak akan mempengaruhi keinginan untuk mencapai prestasi					
10	Saya yakin dengan segenap kemampuan yang dimiliki dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi selama perkuliahan daring					
11	Saat mendapat kesulitan dalam perkuliahan daring saya tetap berusaha mencari solusi agar bisa melaluinya					
12	Kritikan yang disampaikan oleh teman akan menjatuhkan harga diri saya					
13	Saya merasa bahwa memiliki kemampuan yang berada di bawah kemampuan teman lainnya					
14	Dalam menyelesaikan tugas saya akan mengerjakannya sampai tuntas, tidak mau hanya setengah-setengah					
15	Saya memilih diam saat sinyal hilang ketika berlangsungnya perkuliahan daring, karena permasalahan tersebut bisa berdampak negatif					
16	Saya tidak dapat mencari solusi saat dihadapi					



	masalah dalam perkuliahan daring					
17	Saya merasa malu bergaul dengan teman karena ketidakmampuan dalam mengatasi permasalahan perkuliahan daring					
18	Ketika mengalami kehilangan sinyal, saya merasa perkuliahan daring telah berakhir					
19	Jika gagal menggunakan cara pertama, saya akan segera mencari cara lain untuk menyelesaikan suatu tugas					
20	Perkuliahan daring yang saya lakukan selama ini sia- sia dan tidak berguna					
21	Kegagalan bukanlah hal yang menyakitkan bagi saya					
22	Saya dapat belajar dari kegagalan yang pernah dialami agar tidak melakukan kecerobohan yang sama					
23	Semangat saya hancur ketika mengetahui tugas yang harus dikerjakan bertumpuk-tumpuk					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



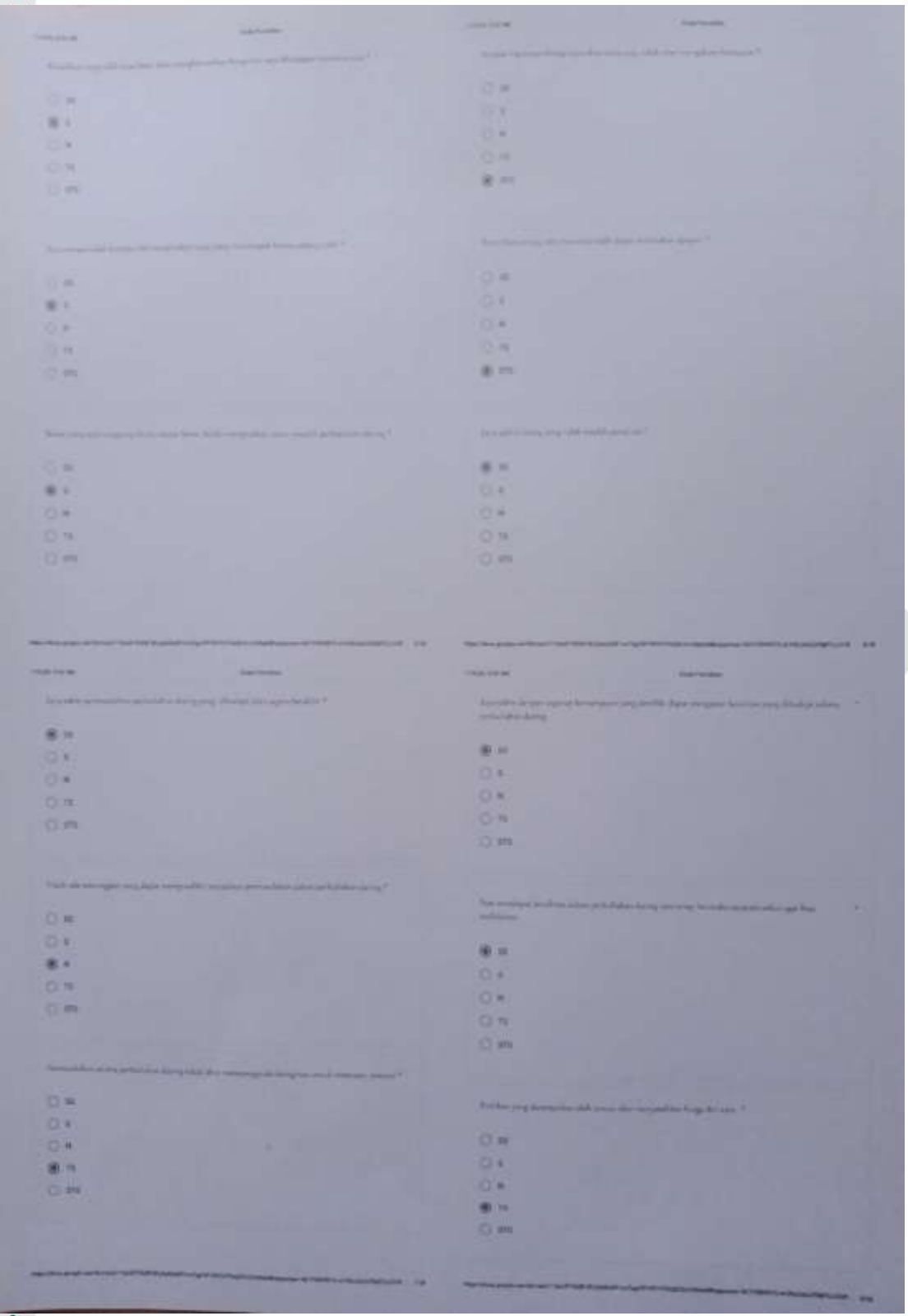
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





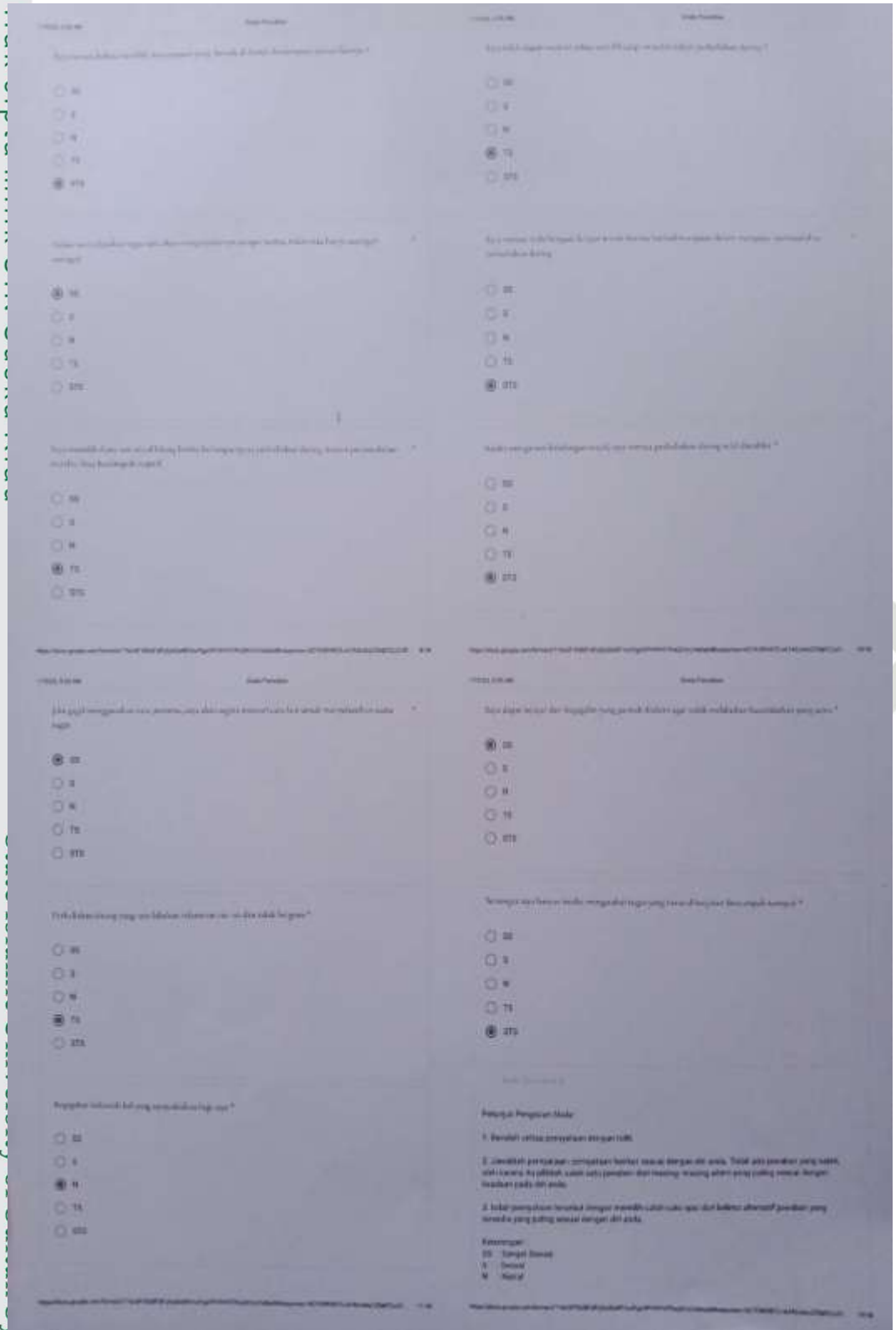
arif Kasim Ri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



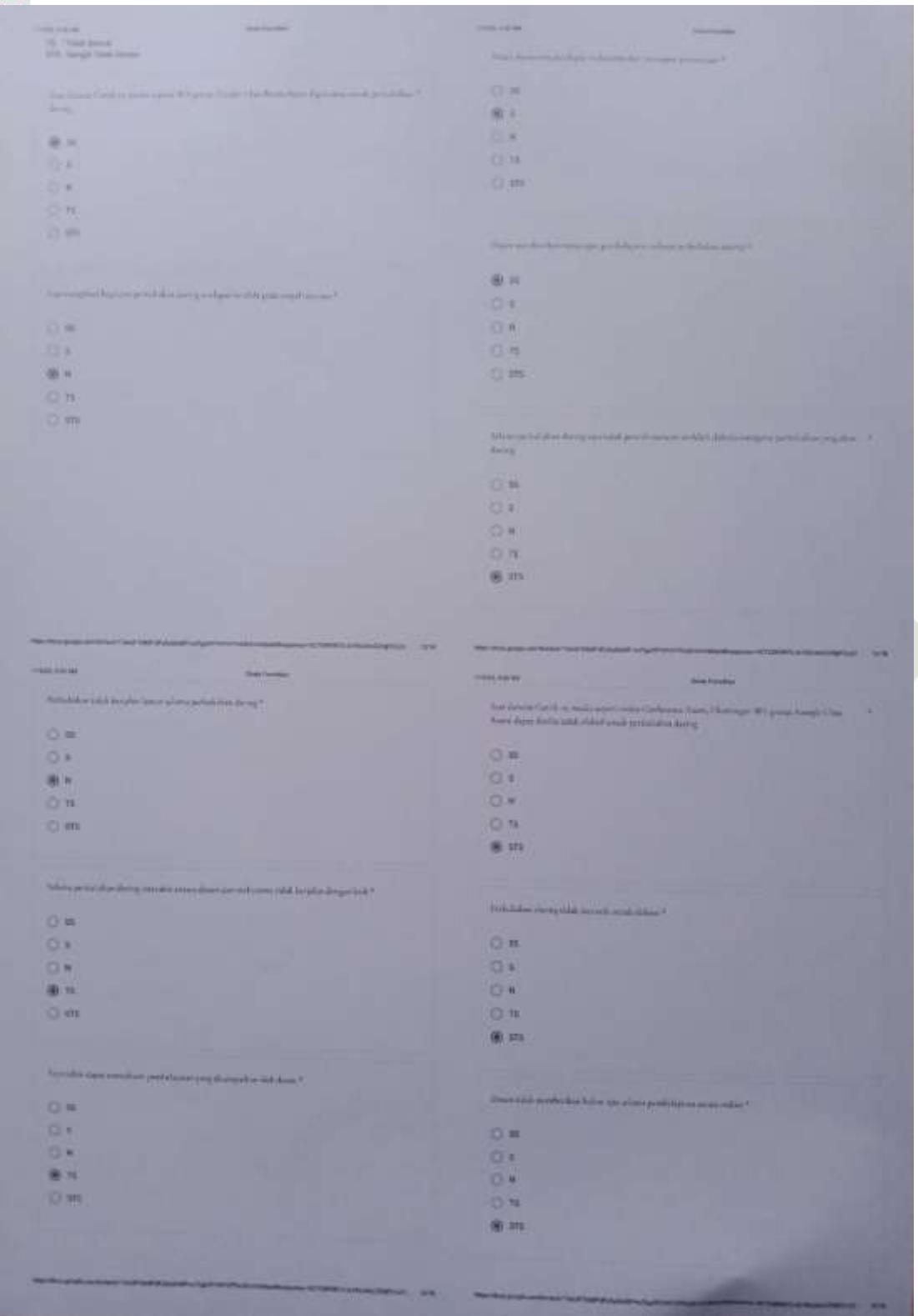
UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



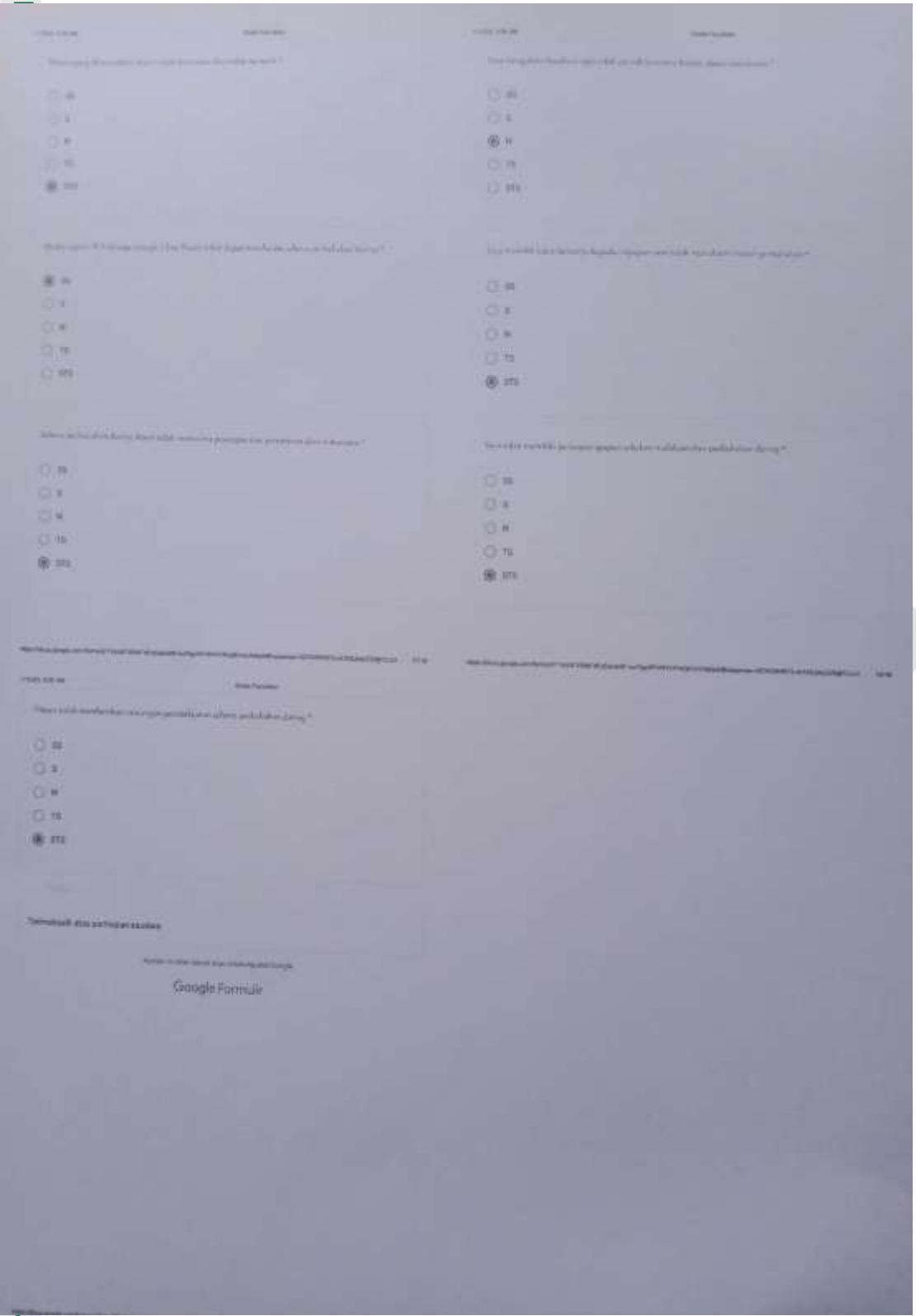


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



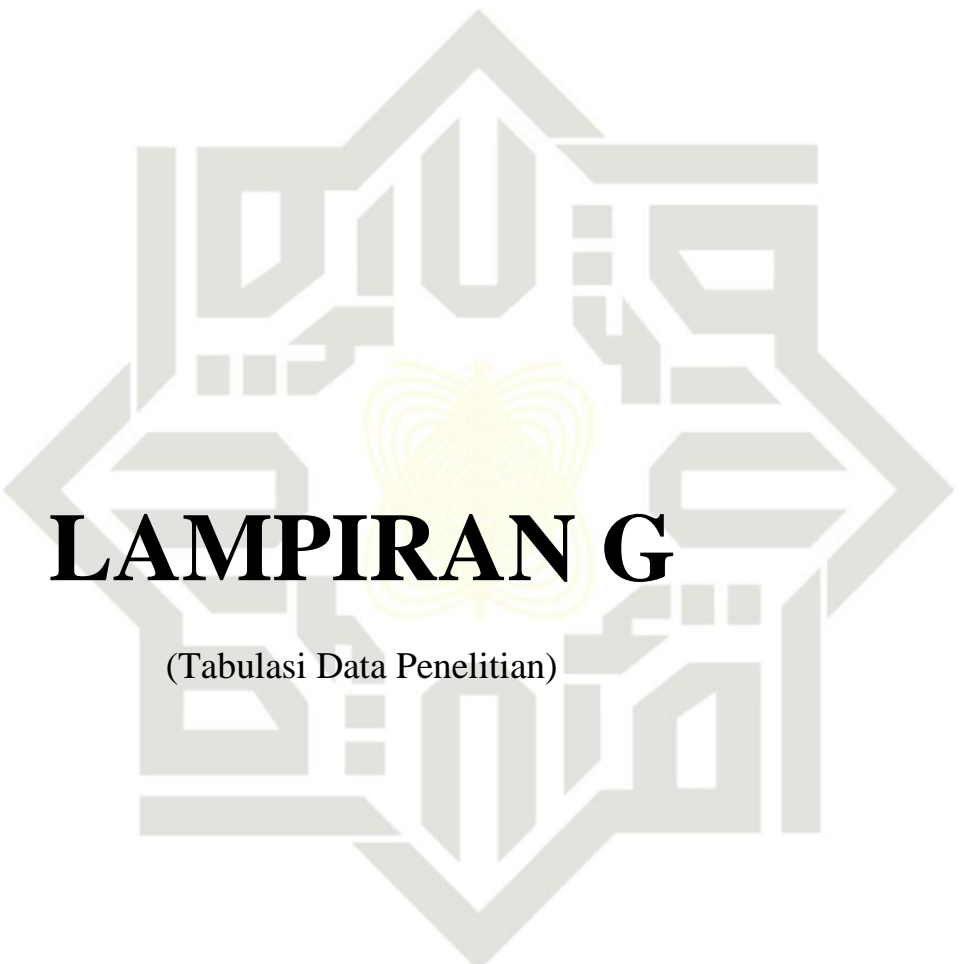




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN G

(Tabulasi Data Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**TABULASI DATA PENELITIAN PERKULIAHAN DARING**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL
5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	77
4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	64
4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	62
4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	66
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	1	57
5	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4	4	65
5	3	4	4	3	1	1	2	1	1	4	4	5	5	5	5	2	5	60
5	2	2	4	3	4	2	3	1	4	4	2	4	5	4	5	4	5	63
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	74
5	5	5	5	1	3	1	3	3	2	4	2	3	5	4	4	3	4	62
5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	66
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	65
5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	58
5	5	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang wajar.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus yang bersifat akademik, pengajaran atau untuk kepentingan pelayanan masyarakat dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	66	
5	4	5	5	1	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	2	4	70
5	3	5	5	1	3	3	2	1	3	5	3	3	5	5	4	2	5	63
5	5	5	5	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	5	4	5	72
5	4	5	5	4	2	2	2	5	1	4	4	5	4	3	3	4	5	67
5	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	68
5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	73
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	72
4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	59
4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	68
5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	77
5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	75
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	62
4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	71
5	5	5	5	4	3	2	2	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	72
3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	68
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	79
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	61



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	5	4	4	4	68
5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	69
4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	65
5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	69
5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	61
5	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	66
5	4	4	4	3	3	3	3	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	68
5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
5	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	58
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	66
5	3	4	4	2	4	2	2	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	64
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	5	4	4	3	2	1	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	58
4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	67
5	5	4	4	2	2	1	3	5	4	3	2	4	3	4	1	3	4	59
5	5	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	69
5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	4	4	4	4	66



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5	4	4	4	2	2	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	69
5	4	5	4	3	2	2	3	2	4	5	4	5	5	5	5	3	4	70
5	3	4	4	3	3	2	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	62
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	64
4	5	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	65
4	5	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	61
5	3	4	4	3	5	1	4	2	4	4	2	4	4	1	5	3	4	62
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	69
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	74
5	5	4	5	1	1	3	2	5	3	5	5	1	5	2	4	4	5	65
4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	76
4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	77
3	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	73
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	74
5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	67
4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	63



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

5	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	70
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
3	3	3	3	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	70
2	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	70
3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	83
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	71
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	64
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	68
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
3	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	72
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
3	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	71
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	5	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	77
4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	72
3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	75
4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	80
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	63
4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	57
5	3	4	4	3	1	1	2	1	1	4	4	5	5	5	5	2	60
5	5	5	5	1	3	1	3	3	2	4	2	3	5	4	4	3	62
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65
4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	58
5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	66
5	3	5	5	1	3	3	2	1	3	5	3	3	5	5	4	2	63
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	72
4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	59





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus yang bersifat akademik, pengajaran atau untuk kepentingan pelayanan masyarakat dan sebagainya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	79
5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	65
5	4	4	4	3	3	3	3	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	68
5	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	58
5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	66
5	5	4	4	2	2	1	3	5	4	3	2	4	3	4	1	3	4	59
5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	4	4	4	4	66
5	4	4	4	2	2	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	64
5	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	5	5	5	1	3	1	3	3	2	4	2	3	5	4	4	3	4	62
4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	64
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	61
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	66
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	75



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	75
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	75
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	75
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	61
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	66
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	61
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74
5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	67
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	5	3	63
5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	69
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	74





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Ditinjau dari Ruang Lingkup

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

4	4	4	5	4	2	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	1	57
5	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4	4	65
5	3	4	4	3	1	1	2	1	1	4	4	5	5	5	5	2	5	60
5	2	2	4	3	4	2	3	1	4	4	2	4	5	4	5	4	5	63
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	74
5	5	5	5	1	3	1	3	3	2	4	2	3	5	4	4	3	4	62
5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	66
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	65
5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	58
5	5	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	59
5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	66
5	4	5	5	1	4	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	2	4	70
5	3	5	5	1	3	3	2	1	3	5	3	3	5	5	4	2	5	63
5	5	5	5	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	5	4	5	72
5	4	5	5	4	2	2	2	5	1	4	4	5	4	3	3	4	5	67
5	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	68
5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	73
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	72



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	72
4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	5	4	68
5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	77
5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	75
4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	62
4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	71
5	5	5	5	4	3	2	2	4	3	4	3	4	5	5	5	4	72
3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	68
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	79
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	61
5	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	5	4	4	68
5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	68
5	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	69
4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65
5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	69
5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	67
5	3	4	4	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	61
5	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	5	4	4	4	66



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Piliiridungr Unrangundang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

5	4	4	4	3	3	3	3	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	68
5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
2	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	66
5	3	4	4	2	4	2	2	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	64
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
245	5	5	4	4	3	2	1	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	58
246	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	67
247	5	5	4	4	2	2	1	3	5	4	3	2	4	3	4	1	3	59
248	5	5	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	69
249	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	4	4	4	66
250	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	4	4	4	66
251	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	4	4	4	66
252	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67
253	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67
254	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67
255	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67
256	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67
257	5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	67

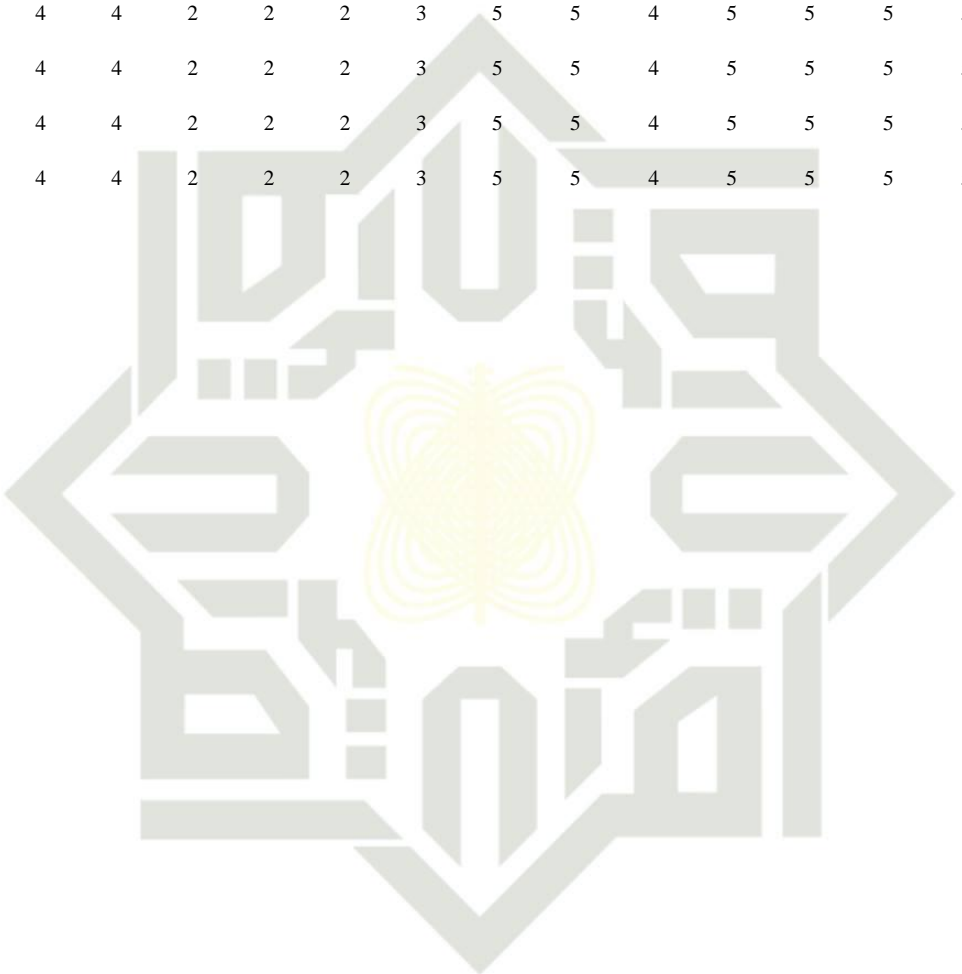


5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67
5	3	4	4	2	2	2	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	1	67

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.





**TABULASI DATA PENELITIAN *ADVERSITY INTELLIGENCE***

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	TOTAL
1	2	2	2	5	5	5	5	3	2	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	95
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
3	4	2	2	5	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	81
4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	84
5	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	85
6	2	2	2	5	4	4	5	5	1	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	3	2	4	3	84
7	2	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	1	98
8	2	2	2	5	5	5	5	5	1	3	4	5	4	2	5	5	5	1	4	1	4	4	2	80
9	4	2	4	4	5	2	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	5	2	4	2	86
10	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	83
11	2	2	2	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	76
12	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	78
13	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	3	4	4	84
14	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	4	5	3	4	4	92
15	2	2	1	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	1	95
16	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
17	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	89
18	2	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	74
19	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	5	5	3	4	3	3	85
20	3	2	4	4	2	5	5	4	4	4	4	2	2	3	5	2	4	4	5	5	3	5	5	83
21	3	3	1	5	5	5	5	3	4	5	5	4	2	4	4	3	3	3	5	3	5	4	4	88
22	3	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	2	5	5	98
23	3	1	2	5	5	3	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	2	4	2	89
24	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	92
25	3	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
26	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	80
27	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	88
28	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	83
29	1	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	84
30	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	84
31	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
32	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	95
33	2	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	1	4	1	79
34	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	2	5	4	95
35	2	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	89
36	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	92
37	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	81
38	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	2	81
39	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4	4	5	4	93
40	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
41	4	2	2	5	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	88

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

1	3	77
2	4	90
3	3	98
4	5	96
5	5	92
6	4	81
7	5	86
8	4	81
9	4	92
10	4	83
11	4	85
12	4	80
13	2	82
14	3	77
15	1	76
16	2	84
17	1	80
18	3	84
19	2	89
20	2	81
21	3	83
22	1	76
23	2	91
24	4	86
25	3	86
26	3	86
27	2	89
28	4	86
29	4	92
30	5	80
31	2	87
32	4	87
33	4	86
34	4	91
35	5	90
36	4	92
37	3	89
38	2	81
39	4	86
40	3	86
41	3	86
42	4	91
43	5	86
44	4	91
45	4	86
46	3	86
47	3	91
48	4	86
49	2	86
50	3	86
51	2	91
52	4	86
53	3	86
54	3	91
55	3	86
56	2	86
57	1	91
58	2	86
59	4	86
60	2	91
61	3	86
62	4	86
63	2	91
64	1	86
65	5	86
66	3	86
67	4	89
68	5	86
69	4	92
70	1	80
71	4	87
72	5	87
73	3	86
74	4	91
75	5	90
76	3	92
77	3	89
78	4	81
79	5	86
80	5	86
81	3	86
82	3	86
83	4	91
84	5	86
85	5	86

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





130	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	85	
131	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	81	
132	2	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	1	4	1	79	
133	3	3	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	82	
134	3	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	85	
135	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	80	
136	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	81	
137	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	92	
138	3	2	2	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85	
139	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	92	
140	3	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	85	
141	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	4	2	86	
142	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	78
143	4	2	2	5	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	88
144	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	85	
145	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	80	
146	4	4	4	5	5	3	4	5	3	5	3	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	3	91	
147	3	2	2	4	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	85	
148	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	78
149	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	92	
150	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	2	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	3	91
151	4	2	2	5	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	88
152	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	81
153	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	80	
154	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	1	4	2	86
155	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
156	4	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	5	4	1	5	4	5	2	2	3	4	5	3	90
157	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	80	
158	3	2	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
159	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	2	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	3	91
160	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	92
161	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	92
162	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	92
163	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	2	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	3	91
164	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	80
165	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	80
166	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
167	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
168	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
169	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
170	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	85
171	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	2	5	2	5	5	4	5	5	4	1	3	3	91
172	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	92
173	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	92

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

218	3	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
219	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	88
220	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83
221	1	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
222	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
223	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
224	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	95
225	2	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	1	4	79
226	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	95
227	2	2	3	3	5	5	3	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	5	4	5	5	89
228	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	92
229	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	81
230	3	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	81
231	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	3	5	4	5	93
232	3	2	2	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	85
233	4	2	2	5	2	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	88
234	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	77
235	3	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
236	2	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	98
237	3	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	96
238	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	92
239	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	81
240	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
241	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	81
242	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	3	92
243	2	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	2	2	5	3	4	83
244	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	85
245	3	2	4	5	5	3	5	4	1	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	91
246	3	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	5	4	80
247	3	3	2	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	82
248	3	1	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	2	4	4	4	4	3	1	77
249	5	1	2	4	4	3	5	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	79
250	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	2	5	2	4	4	4	5	4	2	84
251	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	4	2	5	2	4	4	4	5	4	2	84
252	1	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	5	5	2	4	5	4	88
253	3	2	4	5	5	3	5	4	1	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	91
254	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
255	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
256	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
257	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	3	86
258	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
259	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
260	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	3	86
261	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	1	5	4	5	2	1	5	86
																						4



# LAMPIRAN H

(Uji Asumsi Klasik dan Uji Kategorisasi)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta  
 © Hak Cipta  
 UIN Suska Riau

**ASUMSI KLASIK**

**Uji Normalitas**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
ADVERSITY	266	74,00	98,00	86,1316	5,04934	,100	,149	-,237	,298
DARING	266	54,00	87,00	67,7030	5,42654	,158	,149	,365	,298
Valid N (listwise)	266								

**Uji Linearitas**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ADVERSITY *	Between Groups	(Combined)	1511,939	26	58,152	2,650	,000
DARING		Linearity	393,974	1	393,974	17,954	,000
		Deviation from Linearity	1117,965	25	44,719	2,038	,003
	Within Groups		5244,455	239	21,943		
	Total		6756,395	265			

**Uji Homogenitas**

**Adversity Intelligence**

Terhadap Jenis Kelamin

**Test of Homogeneity of Variances**

ADVERSITY			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,695	1	264	,194

1. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# Adversity Intelligence

Penelitian Semester

## Test of Homogeneity of Variances

ADVERSITY

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,796	3	262	,148

## Uji Hipotesis

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,241 <sup>a</sup>	,058	,055	4,90918

a. Predictors: (Constant), DARING

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	393,974	1	393,974	16,347	,000 <sup>b</sup>
	Residual	6362,420	264	24,100		
	Total	6756,395	265			

a. Dependent Variable: ADVERSITY

b. Predictors: (Constant), DARING

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	70,919	3,774		18,789	,000
	DARING	,225	,056	,241	4,043	,000

a. Dependent Variable: ADVERSITY

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau menyebutkan sumbernya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATEGORISASI VARIABEL

### Kategorisasi Variabel Perkuliahan Daring

**P. DARING**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SEDANG	104	39,1	39,1	39,1
	TINGGI	162	60,9	60,9	100,0
	Total	266	100,0	100,0	

### Kategorisasi Variabel Adversity Intelligence

**KATEGORY**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	182	68,4	68,4	68,4
	3,00	84	31,6	31,6	100,0
	Total	266	100,0	100,0	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN I

(Gambaran Hipotetik dan Empirik)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Gambaran Hipotetik Pengetahuan Perkuliahan Daring

Jumlah Aitem : 18

Minimal :  $1 \times 18 = 18$

Maksimal :  $5 \times 18 = 90$

Range :  $90 - 18 = 72$

Mean :  $90 + 18 / 2 = 54$

SD : Range / 6

$$= 72 / 6$$

$$= 12$$

1. Rendah

$$X < M - 1SD$$

$$X < 54 - 12$$

$$X < 42$$

2. Sedang

$$M - 1SD \leq X < M + 1SD$$

$$54 - 12 \leq X < 54 + 12$$

$$42 \leq X < 66$$

3. Tinggi

$$M + 1SD \leq X$$

$$54 + 12 \leq X$$

$$66 \leq X$$

### Gambaran Empirik Pengetahuan Perkuliahan Daring

Minimal : 54

Maksimal : 87

Range :  $87 - 54 = 33$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Mean} : 87 + 54 / 2 = 70,5$$

$$\text{SD} : 87 - 54 / 6 = 5,5$$

**Gambaran Hipotetik Adversity Intelligence**

Jumlah Aitem : 23

$$\text{Minimal} : 1 \times 23 = 23$$

$$\text{Maksimal} : 5 \times 23 = 115$$

$$\text{Range} : 115 - 23 = 92$$

$$\text{Mean} : 115 + 23 / 2 = 69$$

$$\text{SD} : \text{Range} / 6$$

$$= 115 / 6$$

$$= 19,1$$

1. Rendah

$$X < M - 1SD$$

$$X < 69 - 19,1$$

$$X < 49,9$$

2. Sedang

$$M - 1SD \leq X < M + 1SD$$

$$69 - 19,1 \leq X < 69 + 19,1$$

$$50 \leq X < 88,1$$

3. Tinggi

$$M + 1SD \leq X$$

$$69 + 19,1 \leq X$$

$$88,5 \leq X$$

### Gambaran Empirik *Adversity Intelligence*

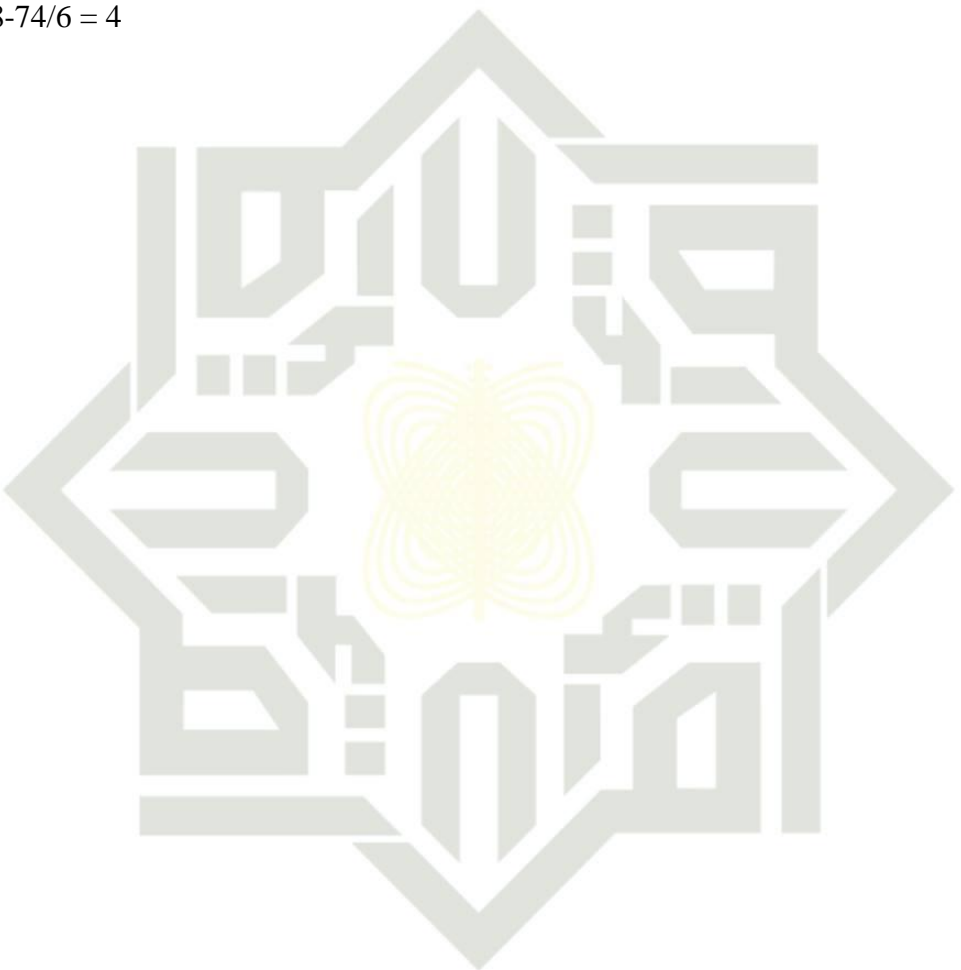
Minimal : 74

Maksimal : 98

Range :  $98 - 74 = 24$

Mean :  $98 + 74/2 = 86$

SD :  $98-74/6 = 4$



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN J

(Surat Izin *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kab. Tuah Madani - Pekanbaru 25290 PO Box. 1004  
Telepon (0781) 562051; Faksimili (0781) 552052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id. E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2245 /Un.04/WR.I/TL.00/07/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

14 Juli 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-744E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 tanggal 10 Juni 2022 hal Mohon izin Try Out Penelitian Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Diana Puspita Sari  
NIM : 11750124790  
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Perkuliahan Daring dengan Adversity Intelligence pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

55g-wkd-272/ehvsu07/2022



# LAMPIRAN K

(Surat Izin Riset)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Pn. Box. 1004  
Telp. (0761) 538994 Fax. (0761) 538994 Website : <http://psi.uio-suska.ac.id> E-mail: [psi@uio-suska.ac.id](mailto:psi@uio-suska.ac.id)

Nomor : B-935E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 06 Juli 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Diana Puspita Sari  
NIM : 11760124780  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan keriasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.



Dr. Kurnadi, M.Pd  
NIP. 19871212 199503 1 001



# LAMPIRAN L

(Surat Keterangan Sudah *Riset*)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

B. H.P. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tah. Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psicologi-uin-suska.ac.id> E-mail: [psicologi@uin-suska.ac.id](mailto:psicologi@uin-suska.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-1632E/Un.04/F.VMPP.00.9/09/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Diana Puspita Sari
NIM	: 11760124780
Tempat Tgl.Lahir	: Perawang/ 13 Juni 1999
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: XI (Sebelas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul

*"Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 13 September 2022  
 Dekan,  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



## BIOGRAFI PENULIS

Diana Puspita Sari lahir di Perawang pada tanggal 13 Juni 1999, merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Jon Heri (Ayah) dan Ibu Pasilawati (Ibu). Pada tahun 2004, Penulis memulai pendidikan taman kanak-kanak (TK) di TK. Aisyiah Perawang dan tamat pada tahun 2005.

Pada tahun 2005, Penulis melanjutkan pendidikan sekolah dasar (SD) di SD. Muhammadiyah Perawang dan tamat pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama (SMP) di SMP. Terpadu Fataha Perawang pada tahun 2011 dan tamat pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas (SMA) di SMAN 3 Tualang yang berada di Perawang pada tahun 2014 dan tamat pada tahun 2016.

Pada tahun 2017 akhirnya penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan mengambil pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) dengan mengambil Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi melalui jalur Ujian Mandiri Komputer (CBT) dan menamatkan pendidikan dan mendapat Gelar Sarjana pada tahun 2022.

*Contact Person:*

danapuspita265@gmail.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.