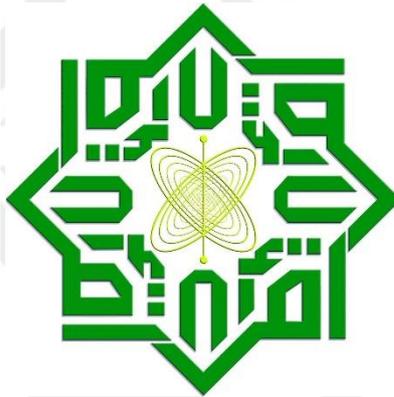




**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS  
KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS  
KABUPATEN KAMPAR**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**RISNA LINDA**

**NIM. 11810323561**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kampar yang ditulis oleh Risna Linda NIM 11810323561 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 197004041996032001

Pekanbaru, 21 Desember 2022  
Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd  
NIP. 19641231 199003 1 045

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kampar*, yang ditulis oleh Risna Linda, NIM. 11810323561 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Desember 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1444 H  
3 Januari 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd

Penguji II

Irawati, M.Pd

Penguji III

Dra. Syarifah, MM

Penguji IV

Dr. Edi Iskandar, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP.196505211994021001



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risna Linda  
 NIM : 11810323561  
 Tempat/Tgl. Lahir : Kota Tengah/ 13 Mei 2000  
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Januari 2023  
 Yang membuat pernyataan



*Risna Linda*

Risna Linda  
 NIM. 11810323561

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah rabbil 'Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya islami dalam kehidupan manusia. Dengan izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar** tersusun hingga selesai sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta dan terkasih yakni kedua orang tua penulis H. Ahmad dan Ibunda Hj. Warni serta saudara kandung kami Abdul Gafur, S.Kom beserta seluruh keluarga besar penulis atas setiap perjuangan, tetesan keringat, serta limpahan do'a guna mendukung ananda meraih cita-cita menyelesaikan studi perkuliahan ini. Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H.Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D. yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Bapak Dr. Kadar M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bapak Dr. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, bapak Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Dekan II, ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III serta seluruh staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan islam beserta bapak Dr. Drs Mudasir M.Pd selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
  4. Bapak Dr. Drs. Syafaruddin M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi
  5. Bapak Mhd.Subhan, S.Pd, M.Ed. Chat selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  6. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  7. Bapak Dr. Muhammad Amin, S. Ag, M. Pd sebagai kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.
  8. Ibu Meri Indrayani, M.Pd sebagai Kepala Tata Usaha MA PP Assalam Naga Beralih yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.
  9. Guru dan Staf Tata Usaha serta semua tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.
  10. Ayah, ibu, bang gafur, yang senantiasa mendoa kan serta menyemangati penulis dalam kondisi apapun. Terutama ibu tercinta, karna tanpa doa ibu penulis tidak ada apa-apa nya di dunia ini.
  11. Keluarga AP C Angkatan 2018 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama menapaki dunia perkuliahan, yang selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moril lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman-teman BK dan AP angkatan 2018.

12. Kak Siti Hardianti Arimi, S.Pd, Nurin Adhaini S.Pd dan Astri Fatria, S.Pd yang sudah menjadi tempat mengadu dan bertanya penulis.
13. Sahabat yang saya banggakan dan saya sayangi Halbacd ( astri, nadya, rita, rindang, dewi, wawa, lufia, murni), jamet premium (Yuni, rosminta, astri, ayu), Tri styaningsih, desi rahma, warda, ahmad senja, meriska, aini, nanda, fitrah, faras, qolby, yang sangat luar biasa memberikan pengaruh baik, selalu membantu dan menemani disaat susah dan senang penulis. Terimakasih sudah sabar mendengarkan keluh kesah.
14. Teruntuk tuan pemilik NIM. 15500, terimakasih telah menjadi penyemangat di semester akhir ini, terimakasih sudah setia dan sabar mendengarkan apapun keluh kesah penulis, selalu menjadi support system yang sangat berharga setelah keluarga. Terimakasih sudah senantiasa selalu mengingatkan penulis untuk bersyukur dan selalu menyemangati penulis di setiap keadaan, terimakasih juga selalu menginspirasi penulis dalam hal apapun. Thanks for coming into my life. And for you semoga baik-baik dan sehat-sehat ya disana, semangat menuntut ilmu di negeri orang, semoga berhasil dan lekas pulang. I'll wait you promise.
15. Rekan Program Pengalaman Lapangan (PPL) SMAN 1 Tambang, tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) Bukit Indah Rakit Kulim, teman-teman kos citra, Halbacd, dan seluruh teman-teman yang telah membantu, mendo'akan, mendukung, menasehati, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
16. Terimakasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, yang pernah membuat penulis begitu terpuruk, tidak percaya dengan diri sendiri, dan merasa tidak pantas untuk siapapun, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi orang yang sekuat ini, tidak akan kenal dengan rasanya sakit, tidak akan tahu bagaimana rasanya bangkit setelah dijatuhkan sejatuh-jatuhnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.

18. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me all time.*

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan untuk segala dorongan dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 26 Desember 2022  
Penulis

**Risna Linda**  
**11810323561**

UIN SUSKA RIAU



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa. (QS ARRUM: AYAT 54)*

*Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunianya yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada mu.*

*Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirasiku yang terbaik di dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau nama kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.*

*Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap rasa cinta, hormat, dan bakti ku kepada yang tercinta ayahanda H. Ahmad, ibunda Hj. Warni, abangku satu-satunya Abdul Gafur. Semua jasa-jasa ayah dan ibu, berkat doa dan dukungan ayah dan ibu siang dan malam, mendengarkan keluh kesah dan tangis, akhirnya putri bungsumu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

***Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”***

***(QS. Al-Insyirah:6-8)***

***“Apapun keadaan jangan pernah lupa untuk minta restu serta doa dari kedua orang tua, karna kita tidak ada apa-apanya tanpa doa mustajab dari seorang ibu dan ayah”***

***(Penulis)***

***“Hormati dan sayangi kedua orangtua mu terutama ibu, karena jika ibu sudah tiada maka hilang lah berkah dunia mu”***

***(Penulis)***

UIN SUSKA RIAU





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريسنا ليندا، (٢٠٢٢): تأثير بيئة العمل على إنتاجية موظفي التعليم في معهد السلام الإسلامي ناجا بيراليه كمبار

هذا البحث يتحدث عن تأثير بيئة العمل على إنتاجية موظفي التعليم في معهد السلام الإسلامي ناجا بيراليه كمبار. هناك ٤ أسئلة في هذا البحث، وهي: (١) كيف مستوى بيئة العمل، (٢) كيف مستوى إنتاجية العمل، (٣) هل هناك ارتباط إيجابي هام بين بيئة العمل وإنتاجية العمل، (٤) ما هي نسبة مساهمة بيئة العمل في إنتاجية العمل. ونوع هذا البحث هو بحث كمي بنوع الارتباط. ومجموعه جميع موظفي العمل في معهد السلام الإسلامي ناجا بيراليه كمبار وعددهم ٣٤ شخصا. وعدد عيناته أيضا ٣٤ شخصا. وتقنية مستخدمة لأخذ العينات تقنية العينات الكلية. وموضوعه تأثير بيئة العمل على إنتاجية موظفي التعليم في معهد السلام الإسلامي ناجا بيراليه كمبار. وبيانات البحث تم الحصول عليها من خلال الاستبيان والتوثيق. وتقنية مستخدمة لتحليل البيانات ارتباط لحظة المنتج. ونتيجة البحث دلت على ما يلي: (١) مستوى بيئة العمل يكون في مستوى متوسط، (٢) إنتاجية العمل تكون في مستوى متوسط، (٣) بناء على قيمة حساب-ر عرف بأن الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع بمدى  $0.814 < 0.3610$  (جدول-ر)، فهناك الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع، (٤) معامل التحديد دل على أن مدى مساهمة بيئة العمل في إنتاجية العمل بمدى  $0.663$  أو  $66.3\%$ . وبناء على نتيجة البحث، هناك عدة اقتراحات لترقية إنتاجية العمل في معهد السلام الإسلامي ناجا بيراليه كمبار وهي كما يلي: لا بد للمدير أن يرقى إنتاجية العمل بشكل أكثر بتوفير بيئة العمل الجيدة وإعطاء العمل وفقا للقدرات أو مواهب موظفي العمل وتوفير التدريب للموظفين وتقديم المكافآت أو الاحتفال بالنجاح في أداء الموظفين، وكذلك إجراء التقييمات كل ٣ أشهر. تماشيا مع تحسين بيئة عمل جيدة ومریحة وآمنة من خلال توفير المرافق المناسبة والحد الأقصى من الإضاءة والتخطيط في مساحة العمل وتقدير الموظفين وإعطاء حرية الرأي والاحترام المتبادل لبعضنا البعض. من خلال تحسين بيئة العمل الجيدة والأمنة والمریحة سيزيد من إنتاجية العمل لموظفي التعليم.

الكلمات الأساسية: بيئة العمل، إنتاجية



## ABSTRACT

### **Risna Linda, (2022): The Effect of the Working Environment to Educational Personnel Working Productivity at Islamic Boarding School of As-Salam Naga Beralih, Kampar**

This research investigated about the effect of the working environment to educational personnel working productivity at Islamic Boarding School of As-Salam Naga Beralih, Kampar. The problems of this research were 1) how the working environment level was, 2) how the working productivity level was, 3) Whether there is or not a significant relationship between the working environment and working productivity, and 4) How big the working environment contributed to the working productivity. This research used quantitative method with correlation. The population of this research were 30 educational personnel and they were to be samples using total sampling technique. The object of this research was the effect of the working environment to educational personnel working productivity at Islamic Boarding School of As-Salam Naga Beralih, Kampar. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. Correlation product moment technique was used for analyzing the data. The findings of this research showed that 1) the working environment level was in medium category, 2) working productivity was in medium category, 3) Based on the  $r_{\text{observed}}$  of the relationship between X and Y variables were  $0.814 > 0.3610$  ( $r_{\text{table}}$ ), then there was a relationship between X and Y variables, and 4) The coefficient determination reflecting how contribution of the working environment to working productivity was 0.663 or 66.3%. Based on the results of this research, there were several suggestions that needs to be made to increase workig productivity at Islamic Boarding School of As-Salam Naga Beralih, Kampar: the leaders of the boarding school must further increase working productivity by providing a good working environment, providing jobs according to the personnel abilities or talents, providing training for employees, giving rewards or celebrating success on workforce performance, and conducting evaluations every 3 months. In line with improving a good working environment, giving adequate facilities to make comfortable and safe in working environment, maximum lighting and layout in the workforce workspace, giving appreciation to the workforce, giving freedom of opinion and mutual respect for one another. By improving the good working environment, safe and comfortable, it would increase the working productivity of the education workforce.

**Keywords: Work Environment, Productivity**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Penegasan Istilah .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Konsep Teori .....	11
B. Konsep Operasional .....	18
C. Penelitian Relevan .....	19
D. Hipotesis .....	10
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
D. Sumber Data .....	21
E. Populasi dan Sampel .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Hubungan antara Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan .....	51
D. Kontribusi Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan .....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56

**DAFTAR PUSTAKA**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Konsep Operasional dan Indikator .....	19
Tabel III.1	Uji Validitas Variabel X (Lingkungan Kerja) .....	26
Tabel III.2	Uji Validitas Variabel Y (Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan).....	27
Tabel III.3	Uji Realibilitas Variabel X .....	29
Tabel III.4	Uji Realibilitas Variabel Y .....	30
Tabel IV.1	Bidang Kegiatan Pengembangan Diri.....	40
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.....	41
Tabel IV.3	Daftar Tenaga Kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih .....	45
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih.....	46
Tabel IV.5	Uji Normalitas.....	50
Tabel IV.6	Uji Linieritas .....	51
Tabel IV.7	Koefisien Korelasi (R) .....	51
Tabel IV.8	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	52
Tabel IV.9	Koefisien Determinasi .....	52

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penilaian (Kuesioner)
Lampiran 2	Data Uji Validasi
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Data Penelitian
Lampiran 5	$R_{tabel}$ Pada Sig 0,05
Lampiran 6	Lembar Disposisi
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 9	Surat Telah Melakukan Prariset
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Riset dari Prov. Riau
Lampiran 12	Surat Rekomendasi dari Kepala Badan Kesbangpol Kab. Kampar
Lampiran 13	Surat Telah Melakukan Riset
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Proposal
Lampiran 16	Skripsi
Lampiran 17	Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Produktivitas kerja merupakan hal yang sangat penting sebagai pengukur keberhasilan suatu pekerjaan. Kerja produktif tidak hanya memerlukan keterampilan kerja, penemuan-penemuan baru untuk memperbaiki cara kerja, namun juga lingkungan kerja yang nyaman sehingga mampu menunjang kelancaran penyelesaian pekerjaan.<sup>1</sup> Dengan adanya produktivitas kerja diharapkan pekerjaan akan terlaksana secara efektif dan efisien. Produktivitas tidak ahnya diukur dari aspek kuantitas dan kualitas produk yang dihasilkan, tetapi juga dapat diukur atas dasar niali-nilai kemampuan, sikap, dan perilaku.<sup>2</sup>

Menurut Anoraga, untuk meningkatkan produktivitas dalam suatu pekerjaan perlu menciptakan kondisi lingkungan kerja yang nyaman, layak dan tercukupi sesuai dengan keinginan dan kebutuhan para tenaga kerja. Lingkungan kerja yang baik akan membawa pengaruh yang baik pula bagi setiap pihak khususnya para pekerja, pimpinan dan hasil pekerjaannya.<sup>3</sup> Lingkungan kerja mengarah kepada beberapa aspek diantaranya lingkungan fisik yang memuaskan, seperti tersedianya tempat ibadah, ruangan yang cukup nyaman untuk bekerja, ventilasi yang baik, keamanan, jam kerja yang

<sup>1</sup> John Hendri Purba, “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Rumah Sakit Umum Kabanjahe”, *Jurnal Ilmiah Maksitek*, Vol. 4, No. 3 (2019), Hal. 27–37.

<sup>2</sup> Tjutjubyuniarsi, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Bandung: ALFABETA, 2011), h. 158.

<sup>3</sup> Maludin Panjaitan, “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja”, *Management Analysis Journal*, Vol. 3, No. 12 (2017), Hal. 1–12.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

sesuai dan tugas-tugas yang bermakna, kondisi lingkungan seperti suhu, kebisingan dan penerangan.<sup>4</sup> Dengan memperhatikan kondisi lingkungan kerja berdasarkan aspek-aspek tersebut maka para pekerja akan memiliki semangat dan gairah dalam bekerja. Sebaliknya, jika lingkungan kerja tersebut tidak mencukupi aspek-aspek tersebut maka akan timbul rasa malas, rasa enggan dalam diri para pekerja dan tidak akan produktif dalam melakukan pekerjaan.

Kualitas Sumber Daya Manusia yang baik tentu sangat penting bagi sebuah Lembaga terutama pada sekolah atau madrasah, hal tersebut merupakan kebutuhan yang dominan bagi setiap Lembaga sekolah atau madrasah. Setiap sekolah tentunya memiliki pekerja atau tenaga kependidikan dengan tugas yang berbeda-beda. Mereka beraktivitas di lingkungan kerja yang kemungkinan berpengaruh pada produktivitas kerjanya. Dengan kata lain lingkungan kerja sangat mempengaruhi produktivitas baik secara langsung maupun tidak langsung. Lingkungan kerja berpengaruh positif artinya dapat meningkatkan kualitas produktivitas kerja sebaliknya lingkungan kerja berpengaruh negatif artinya dapat menurunkan kualitas produktivitas kerja.<sup>5</sup> Permasalahan yang sering dihadapi sekolah adalah produktivitas tenaga kependidikan yang menurun dikarenakan lingkungan kerja yang kurang nyaman.<sup>6</sup>

<sup>4</sup> Sri Wahyuningsih, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja', *Jurnal Warta*, no. 57 (2018), h. 1–10.

<sup>5</sup> A. Aj. Tri Budianto Dan Amelia Katini, "Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk Sbu Distribusi Wilayah I Jakarta", *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pemulang*, Vol. 3, No. 1 (2015), Hal. 100–124.

<sup>6</sup> Panjaitan, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja', h. 6.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui lebih spesifik mengenai lingkungan kerja dan produktivitas kerja maka peneliti telah melakukan survei awal ke pondok pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar pada tanggal 10 april 2021. Menurut pengamatan awal, pondok pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar adalah sekolah atau madrasah yang memiliki prestasi yang cukup baik, namun dari hasil wawancara dengan beberapa tenaga kependidikan yang dilakukan penulis menemukan fenomena di lapangan diantaranya :

1. Masih ada tenaga kependidikan yang datang terlambat tetapi pulang paling cepat sehingga muncul kesenjangan antara pegawai satu dengan pegawai yang lainnya.
2. Kurangnya bimbingan dan pelatihan dari pihak pondok kepada para tenaga kependidikan agar bekerja lebih baik dan lebih produktif.
3. Kurangnya pengawasan pihak pondok terhadap absensi atau kehadiran tenaga kependidikan.
4. Kurang optimalnya tata ruang TU di Pondok Pesantren Pesantren Assalam Naga Beralih.

Dengan demikian dari fenomena diatas, perlu dilakukan penelitian mendalam agar dapat menemukan solusi dari permasalahan sehingga nanti akan membawa pengaruh baik kepada produktivitas kerja para tenaga kependidikan pondok pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pemaparan latar belakang permasalahan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan di pondok pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar*”.

### B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Administrasi Pendidikan.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti dan permasalahan yang akan diteliti ada di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih, terdapat beberapa kajian yang dapat dilakukan antara lain:

- a. Pengawasan serta bimbingan dari kepala Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih
- b. Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor yang mempengaruhi lingkungan kerja Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih
- d. Faktor yang mempengaruhi Produktivitas kerja Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih

**2. Pembatasan Masalah**

Untuk mempermudah penelitian agar lebih terarah dan mencapai sasaran dari segi waktu dan biaya, maka penulis membatasi masalah yaitu: Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar.

**3. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah yang akan dikaji diantaranya, yaitu:

- a. Bagaimana tingkat produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih?
- b. Bagaimana tingkat lingkungan kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih?
- c. Apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih?
- d. Berapa persen kontribusi lingkungan kerja terhadap produktivitas tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih?

**D. Tujuan dan Manfaat****1. Tujuan Penelitian**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui tingkat produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih
- b. Untuk mengetahui tingkat lingkungan kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih
- d. Untuk mengetahui berapa persen kontribusi lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Teoritis

- 1) Bagi sekolah: sebagai informasi bagi Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih tentang pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas tenaga kependidikan.
- 2) Bagi peneliti: sebagai persyuratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 3) Bagi peneliti lain: sebagai acuan dan masukan untuk penelitian selanjutnya tentang pengaruh lingkungan kerja terhadap



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

produktivitas tenaga kependidikan di Pondok Pesantren assalam Naga Beralih.

#### **b. Praktis**

- 1) Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan, evaluasi serta menambah paradigma baru bagi sekolah dalam pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan dengan memanfaatkan keterlibatan seluruh komponen yang ada disekolah, sehingga tujuan sekolah dapat tercapai sesuai dengan kriteria yang diharapkan
- 2) Bagi peneliti: dapat menabahnya wawasan penulis dalam pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.

#### **E. Alasan Memilih Judul**

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam
2. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti di Naga Beralih, Kampar Utara, Kabupaten Kampar, Riau, 28463.
3. Sepengetahuan penulis judul ini belum diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau khususnya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Penulis mampu mengkaji masalah-masalah yang ada dalam judul

#### **F. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahan dalam memilih judul penelitian, maka

perlu adanya penegasan istilah yaitu:

1. Produktivitas merupakan hal yang sangat penting bagi para tenaga kerja yang ada di sebuah lembaga. Dengan adanya produktivitas kerja diharapkan pekerjaan akan terlaksana secara efisien dan efektif, sehingga ini semua sangat diperlukan dalam pencapaian tujuan yang sudah ditetapkan.
2. Lingkungan kerja secara fisik dalam arti semua keadaan yang terdapat disekitar tempat kerja, yang akan mempengaruhi tenaga pekerja baik secara langsung maupun secara tidak langsung.
3. Profesi tenaga kependidikan adalah pekerjaan yang dilakukan seseorang berkaitan dengan proses penyelenggaraan pendidikan yang dapat menghasilkan dan dilakukan dengan kemahiran, keterampilan, dan kecakapan tertentu serta didasarkan pada norma yang berlaku.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Konsep Teori

##### 1. Konsep dan teori Produktivitas

###### a. Pengertian produktivitas kerja

Produktivitas kerja merupakan tolak ukur sampai sejauh mana sebuah kegiatan atau pekerjaan mampu mencapai target kuantitas dan kualitas yang telah ditetapkan. Ada beberapa ahli yang menyatakan tentang pengertian produktivitas kerja diantaranya ialah Tohardi mengemukakan bahwa produktivitas kerja merupakan sikap mental, sikap mental yang selalu mencari perbaikan terhadap apa yang telah ada, ada sebuah keyakinan bahwa seseorang dapat melakukan pekerjaan lebih baik di hari ini dari pada hari kemarin, dan hari esok lebih baik dari pada hari ini.<sup>7</sup> Mali menyatakan bahwa produktivitas adalah pengukuran seberapa baik sumber yang digunakan bersama di dalam organisasi untuk menyelesaikan suatu kumpulan hasil-hasil.<sup>8</sup> Riyanto juga mengemukakan bahwa produktivitas adalah suatu perbandingan antara hasil yang dicapai (output) dengan keseluruhan sumber daya yang diperlukan (input). Salah satu standar utama yang dapat dilakukan dalam mengukur produktivitas adalah dengan produktivitas nilai. Produktivitas nilai diukur atas dasar nilai kemampuan, sikap, perilaku, dan komitmen terhadap pekerjaan.

<sup>7</sup> Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Kencana, 2011), h. 39.

<sup>8</sup> Komariah Aan Engkoswara, *Administrasi Pendidikan* (Bandung: ALFABETA, 2015), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari keterangan beberapa ahli diatas, penulis menyimpulkan bahwa produktivitas mengandung pengertian perbandingan antara hasil yang dicapai dengan peran tenaga kerja persatuan waktu. Produktivitas pada dasarnya adalah sikap mental yang mempunyai pandangan bahwa hari ini lebih baik dari pada hari kemaren dan hari esok harus lebih baik dari pada hari ini. Sikap demikian yang akan mendorong seseorang untuk tidak cepat merasa puas, akan tetapi lebih semangat untuk mengembangkan diri dan meningkatkan kemampuan kerja dengan cara selalu mencari perbaikan-perbaikan dan peningkatan.

#### b. Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, menurut pendapat Anoraga sebagai berikut:<sup>9</sup>

- 1) Pekerjaan yang menarik
- 2) Upah yang baik
- 3) Keamanan dan perlindungan dalam pekerjaan
- 4) Penghayatan atas maksud dan makna dalam pekerjaan
- 5) Lingkungan atau suasana kerja yang baik
- 6) Promosi dan pengembangan diri
- 7) Pengertian dan simpati antar atasan dan pekerja
- 8) Kesetiaan pimpinan pada diri si pekerja
- 9) Disiplin kerja yang keras

<sup>9</sup> Tjutjubyuniarsi, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Bandung: ALFABETA, 2011), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Indikator Produktivitas

Produktivitas merupakan hal yang sangat penting, dengan adanya produktivitas kerja diharapkan pekerjaan akan terlaksana secara efisien dan efektif, sehingga ini semua akhirnya sangat diperlukan dalam pencapaian tujuan yang sudah ditetapkan. Untuk mengukur produktivitas kerja diperlukan suatu indicator, sebagai berikut:<sup>10</sup>

#### 1) Kemampuan melaksanakan tugas

Mempunyai kemampuan untuk melaksanakan tugas. Kemampuan kerja seseorang sangat bergantung pada keterampilan yang dimiliki profesionalisme mereka dalam bekerja. Ini menjadikan daya untuk mereka menyelesaikan tugas yang diemban oleh mereka.

#### 2) Meningkatkan hasil yang dicapai

Berusaha untuk meningkatkan hasil yang dicapai. Hasil merupakan salah satu yang bisa dirasakan oleh baik yang mengerjakan maupun yang menikmati hasil pekerjaan tersebut. Jadi upaya untuk memanfaatkan produktivitas kerja bagi masing-masing yang terlibat dalam suatu pekerjaan.

#### 3) Semangat kerja

Ini merupakan usaha untuk lebih baik dari hari kemaren, indicator ini dapat dilihat dari etos kerja dan hasil yang dicapai

<sup>10</sup> Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, h. 104–5.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam satu hari kemudian kemudian dibandingkan dengan hari sebelumnya.

#### 4) Pengembangan diri

Senantiasa mengembangkan diri untuk meningkatkan kemampuan kerja. Pengembangan diri dapat dilakukan dengan melihat tantangan dan harapan dengan apa yang akan dihadapi. Sebab semakin kuat tantangannya, pengembangan diri mutlak dilakukan. Begitu juga dengan harapan untuk menjadi lebih baik pada gilirannya akan sangat berdampak pada keinginan diri untuk meningkatkan kemampuan.

#### 5) Mutu

Selalu berusaha untuk meningkatkan mutu lebih baik dari yang telah lalu. Mutu merupakan hasil pekerjaan yang dapat menunjukkan kualitas kerja seseorang. Jadi meningkatkan mutu bertujuan untuk memberikan hasil yang terbaik yang pada gilirannya akan sangat berguna bagi perusahaan dan dirinya sendiri.

#### 6) Efisiensi

Pebandingan antara hasil yang dicapai dengan keseluruhan sumber daya yang digunakan. Masukan dan keluaran merupakan aspek produktivitas yang memberikan pengaruh yang cukup signifikan bagi seseorang yang bekerja.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Lingkungan Kerja

### a. Pengertian Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja merupakan hal yang sangat penting untuk menunjang produktivitas suatu pekerjaan, lingkungan kerja harus diciptakan seaman dan seagut mungkin agar meningkatkan arus kerja atau semangat kerja sehingga tercapainya target produktivitas kerja yang diinginkan dan yang telah ditetapkan.

Ada beberapa definisi lingkungan kerja menurut beberapa ahli. Menurut Nitisemito lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar pegawai atau pekerja dan dapat mempengaruhinya dalam menjalankan tugas yang diberikan kepadanya.<sup>11</sup> Isyandi juga mengatakan bahwa lingkungan kerja merupakan sesuatu yang ada dilingkungan para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas. Sedangkan Agus Ahyani mengatakan bahwa lingkungan kerja merupakan kondisi lingkungan yang aman dan nyaman, hal ini menyangkut penerangan yang cukup, suhu udara yang tepat, suara bising yang dapat dikendalikan, hubungan baik sesama pegawai, serta atasan. Dengan adanya kondisi lingkungan kerja yang nyaman menyebabkan para pekerja merasa nyaman dalam melakukan pekerjaannya, sehingga terjadi peningkatan produktivitas dan tercapainya tujuan bersama yang telah ditetapkan.

<sup>11</sup> Nuraini, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Pekanbaru: Yayasan Aini Syam, 2013), h.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pendapat para ahli diatas, penulis menyimpulkan bahwa lingkungan kerja merupakan tempat dimana para pekerja melakukan aktifitas kerja setiap hari. Lingkungan kerja yang kondusif memberikan rasa aman dan memungkinkan karyawan untuk bekerja secara optimal. Suatu kondisi lingkungan kerja dikatakan baik atau sesuai apabila manusia dapat melaksanakan kegiatan secara optimal, sehat, aman dan nyaman. Lingkungan-lingkungan kerja yang kurang baik dapat menuntut tenaga kerja dan waktu yang lebih banyak dan tidak mendukung diperolehnya rancangan system kerja yang efisien. Lingkungan kerja dapat mempengaruhi emosi para pekerja, jika pegawai atau pekerja menyenangi lingkungan kerja dimana dia bekerja, maka pegawai tersebut akan betah di tempat kerjanya untuk melakukan aktivitas sehingga waktu kerja dipergunakan secara efektif dan optimis prestasi kerja yang terbentuk antara sesama pegawai dan hubungan kerja antar bawahan dan atasan serta lingkungan fisik tempat karyawan bekerja.

#### b. Indikator Lingkungan Kerja

Menurut sumarni ada beberapa indikator lingkungan kerja baik fisik maupun non fisik yaitu:<sup>12</sup> 1) Penerangan, 2) Suhu udara, 3) Kebersihan, 4) Penggunaan warna, 5) Keamanan, 6) Jam kerja dan istirahat, 7) Hubungan antar karyawan, 8) Hubungan dengan atasan. Indikator tersebut akan dijadikan acuan pada saat penyusunan konstruksi teori lingkungan kerja.

<sup>12</sup> *Ibid.*, h. 98.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Tenaga Kependidikan

#### a. Pengertian Tenaga Kependidikan

Menurut Yahya profesi tenaga kependidikan adalah pekerjaan yang dilakukan seseorang berkaitan dengan proses penyelenggaraan pendidikan yang dapat menghasilkan dan dilakukan dengan kemahiran, keterampilan, dan kecakapan tertentu serta didasarkan pada norma yang berlaku.<sup>13</sup>

Di dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bab I pasal 1 disebutkan bahwa tenaga kerja kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Dalam konteks ini adalah anggota masyarakat dengan kriteria dan standar tertentu diangkat untuk menunjang penyelenggaraan proses pendidikan pada satuan pendidikan seperti pendidik, kepala sekolah, pengawas, laboran, pustakawan, peneliti, dan tenaga teknis administrasi penyelenggaraan pendidikan.

#### b. Jenis-jenis Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan merupakan seluruh komponen yang terdapat dalam instansi atau lembaga pendidikan. Menurut Hartati Sukirman, tenaga kependidikan dibagi menjadi tiga macam, yaitu<sup>14</sup> :

<sup>13</sup> Rusydi Ananda, *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2018), h. 16.

<sup>14</sup> Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), h. 17.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) Tenaga structural

Tenaga structural merupakan tenaga kependidikan yang menempati jabatan-jabatan eksekutif umum (pimpinan) yang bertanggung jawab baik langsung maupun tidak langsung atas satuan pendidikan. Misalnya: kepala sekolah dan wakil kepala sekolah

#### 2) Tenaga fungsional

Tenaga fungsional merupakan tenaga kependidikan yang menempati jabatan fungsional yaitu jabatan yang dalam pelaksanaan pekerjaannya mengandalkan keahlian akademis kependidikan. Misalnya: pengawas, tutor, pengembangan pendidik, pustakawan.

#### 3) Tenaga teknis kependidikan

Tenaga teknis kependidikan merupakan tenaga kependidikan yang dalam pelaksanaan pekerjaannya lebih dituntut kecakapan teknis operasional atau teknis administratif. Misalnya: labor, pelatih kesenian, olahraga atau keterampilan, peugas tata usaha (TU)

### B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoretis. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi kesalahan pahaman dalam memahami tulisan ini. Penelitian ini berkenaan dengan pengaruh pelayanan tenaga administrasi terhadap kepuasan peserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik dan dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

**Tabel II.1**  
**Konsep Oprasional**

<b>Variable penelitian</b>	<b>Konsep operasional</b>	<b>Sub Indikator</b>
Lingkungan kerja (X)	Lingkungan kerja merupakan tempat dimana karyawan melakukan aktivitas kerja setiap hari.	a. jam kerja dan istirahat b. hubungan antar karyawan c. hubungan dengan atasan
Produktivitas (Y)	Suatu perbandingan antara hasil yang dicapai (output) dengan keseluruhan sumber daya yang diperlukan (input)	a. kemampuan melaksanakan tugas b. meningkatkan hasil yang di capai c. semangat kerja d. pengembangan diri e. meningkatkan kualitas dan mutu f. efisiensi

**C. Penelitian Relevan**

1. Sri Wahyuni mahasiswa dharmawangsa tahun 2018 dengan judul “pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja”
 

Persamaan : Sama-sama meneliti tentang lingkungan kerja dan produktivitas.

Perbedaan : Sri Wahyuni meneliti lingkungan kerja dan produktivitas di Yayasan Perguruan Tinggi Nias IKIP Gunung Sitoli sedangkan penulis meneliti di sekolah atau pondok pesantren



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. John Hendri Purba mahasiswa Universitas Methodist Indonesia tahun 2019 dengan judul: “pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan pada rumah sakit umum kabanjahe”

Persamaan : sama-sama meneliti tentang lingkungan kerja dan produktivitas.

Perbedaan : John Hendri Purba meneliti di Rumah sakit sedangkan penulis di sekolah atau pondok pesantren

3. Maludin Panjaitan mahasiswa Universitas Methodist Indonesia Fakultas Ekonomi tahun 2017 dengan judul “pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan”

Persamaan : Sama-sama meneliti tentang lingkungan kerja dan produktivitas.

Perbedaan : Maludin Panjaitan meneliti di PT. Lotus Pradipta Mulia sedangkan penulis melakukan penelitian di sekolah atau Pondok Pesantren.

#### D. Hipotesis

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja dan produktivitas kerja tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.

$H_a$  : Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan kerja dan produktivitas kerja tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang mengkaji tentang pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas kerja tenaga kependidikan di pondok pesantren Assalam Naga beralih. Dalam penelitian ada 2 variabel yaitu variabel dependent (terpengaruh) dan variabel independent (mempengaruhi). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi product moment dikarenakan korelasi product moment dipergunakan untuk mengetahui derajat hubungan antara variable bebas dan variable terikat.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar. Penelitian dan pengambilan data ini dilakukan selama 3 bulan yang dilaksanakan dari tanggal 13 April – 13 Juni 2022. Pilihan lokasi ini sudah didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang ingin penulis teliti ada dilokasi ini dan lokasi juga mudah dijangkau oleh penulis.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga kependidikan di pondok pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah lingkungan kerja terhadap produktivitas tenaga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar.

#### D. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa pustaka atau orang (informan/responden). Data merupakan suatu hal yang belum mempunyai arti dan masih memerlukan adanya suatu pengolahan baik itu gambar, keadaan, kata, suara, huruf, angka, maupun simbol-simbol yang bisa digunakan untuk melihat lingkungan, obyek, kejadian atau suatu konsep. Data berdasarkan sumbernya ada dua macam, yaitu:

##### 1. Data Primer

Data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari subjek penelitian. Data primer diartikan sumber data yang langsung diperoleh dari orang atau lembaga yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap pengumpulan atau penyimpanan dokumen. Data ini juga bisa dikatakan dengan *first hand data* atau biasa dikenal data yang diperoleh atau bersumber dari tangan pertama.<sup>15</sup> Jadi, dalam penelitian ini penulis menggunakan kuesioner dengan metode *checklist* yang akan diisi para responden yaitu tenaga kependidikan di pondok pesantren Assalam Naga Beralih.

##### 2. Data Sekunder

Data tambahan yang menurut peneliti menunjang data pokok. Data sekunder adalah sumber informasi yang tidak secara langsung diperoleh dari orang atau lembaga yang mempunyai wewenang atau tanggung jawab

<sup>15</sup> Prof Mahmud *Metode Penelitian Pendidikan* hal 152



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap informasi yang ada padanya. Data ini juga bisa dikatakan dengan *second hand data* atau biasa dikenal data yang bersumber atau diperoleh dari tangan kedua.<sup>16</sup> Sumber data sekunder berasal dari database instansi atau sekolah yang bersangkutan dan beberapa referensi dari hasil laporan penelitian.

### E. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>17</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga kependidikan di pondok pesantren Assalam naga beralih.

Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti<sup>18</sup>. Penelitian ini mengambil sampel pada tenaga kependidikan yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari kepala sekolah, bendahara, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium, pengasuh, pegawai dapur, tenaga kebersihan, dan satpam. Mengingat jumlah populasi yang tidak terlalu banyak, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total dimana seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden penelitian.

<sup>16</sup> Moh hariyadi *Statistic Pendidikan*, h.8

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 80.

<sup>18</sup> Dr. ridwan. I *Belajar Mudah Penelitian*, h.56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>19</sup> Tujuannya adalah untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Untuk mengukur nilai kuesioner atau angket menggunakan *skala likert*. *Skala likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok mengenai tentang fenomena sosial. Alternatif jawaban ada 5 item dengan kode SS S KS TS dan STS. Jika berbentuk pernyataan positif, maka skor masing-masingnya adalah sebagai berikut:

SP/SS	= Sangat Puas/Sangat Setuju	= skornya 5
P/S	= Puas/Setuju	= skornya 4
CP/KS	= Cukup Puas/Kurang Setuju	= skornya 3
TP/TS	= Tidak Puas/Tidak Setuju	= skornya 2
STP/STS	= Sangat Tidak Puas/Sangat Tidak Setuju	= skornya 1

Teknik ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja tenaga kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar.

### 2. Dokumentasi

<sup>19</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 142



Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan penelitian berupa dokumen-dokumen yang diperlukan seperti lokasi penelitian, sejarah dan visi-misi sekolah serta jumlah sumber daya manusia yang ada di sekolah tersebut.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Instrumen Penelitian

#### a. Uji Validitas

Validitas suatu instrumen menunjukkan adanya tingkat kevalidan dan kesahihan suatu instrumen. Suatu instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang hendak di ukur. Artinya instrumen dikatakan valid apabila memiliki validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.<sup>20</sup>

Suatu instrumen dikatakan valid apabila :

- 1) Koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,3
- 2) Koefisien korelasi *product moment* > r-tabel (  $\alpha$  ; n - 2 ) n = jumlah sampel
- 3) Nilai  $Sig \leq \alpha$ <sup>21</sup>

Rumus yang digunakan:

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

<sup>20</sup> Punaji Setyosari, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana, 2010). h. 185.

<sup>21</sup> Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. h.77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- $r_{xy}$  : Angka indek korelasi “r” *product moment*  
 $N$  : Jumlah responden  
 $\Sigma XY$  : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y  
 $\Sigma x$  : Skor X  
 $\Sigma Y$  : Jumlah skor Y

Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrument data yang valid dan tidak valid, dengan cara membandingkan r hitung dengan r table. Apabila r hitung lebih besar dari r table maka instrument tersebut valid, begitu juga sebaliknya apabila r hitung lebih kecil dari r table maka instrument tersebut dikatakan tidak valid.

**1) Uji Validitas Variabel X (Lingkungan Kerja)**

Untuk mengetahui tingkat kevalidan suatu instrument angket variable X, peneliti menggunakan SPSS Versi 26.0. berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**Uji Validitas Variabel X (Lingkungan Kerja)**

No	Indikator	$R_{hitung}$	$R_{tabel}$	Keterangan
1	2	3	4	5
1	Pernyataan 1	0.500	0.3610	Valid
2	Pernyataan 2	0.632	0.3610	Valid
3	Pernyataan 3	0.817	0.3610	Valid
4	Pernyataan 4	0.774	0.3610	Valid
5	Pernyataan 5	0.683	0.3610	Valid
6	Pernyataan 6	0.604	0.3610	Valid
7	Pernyataan 7	0.771	0.3610	Valid
8	Pernyataan 8	0.796	0.3610	Valid
9	Pernyataan 9	0.733	0.3610	Valid
10	Pernyataan 10	0.808	0.3610	Valid
11	Pernyataan 11	0.493	0.3610	Valid
12	Pernyataan 12	0.662	0.3610	Valid
13	Pernyataan 13	0.776	0.3610	Valid
14	Pernyataan 14	0.493	0.3610	Valid

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Pernyataan 15	0.350	0.3610	Tidak Valid
16	Pernyataan 16	0.481	0.3610	Valid
17	Pernyataan 17	0.604	0.3610	Valid

Dari hasil validitas pada table III.1 dikatakan ada satu item yang tidak valid, yaitu item 15 karena memiliki  $r_{hitung} < r_{tabel}$ . Sedangkan 16 item yang lainnya dinyatakan valid karena mempunyai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Jadi, dikarenakan ada 1 item yang tidak valid maka peneliti membuang satu pernyataan yang tidak valid tersebut karena indikator tersebut masih terpenuhi dan masih ada 2 pernyataan lainnya, sehingga 16 item yang valid layak untuk penelitian.

## 2) Uji Validitas Variabel Y (Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan)

Untuk mengetahui tingkat kevalidan suatu instrument angket pada variable Y, peneliti menggunakan SPSS Versi 26.0. Berdasarkan analisi yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III.2**  
**Uji Validitas Variabel Y (Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan)**

No	Indikator	$R_{hitung}$	$R_{tabel}$	Keterangan
1	2	3	4	5
1	Pernyataan 1	0.361	0,3610	Tidak Valid
2	Pernyataan 2	0.539	0,3610	Valid
3	Pernyataan 3	0.731	0,3610	Valid
4	Pernyataan 4	0.670	0,3610	Valid
5	Pernyataan 5	0.637	0,3610	Valid
6	Pernyataan 6	0.473	0,3610	Valid
7	Pernyataan 7	0.586	0,3610	Valid
8	Pernyataan 8	0.762	0,3610	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Pernyataan 9	0.616	0,3610	Valid
10	Pernyataan 10	0.747	0,3610	Valid
11	Pernyataan 11	0.508	0,3610	Valid
12	Pernyataan 12	0.628	0,3610	Valid
13	Pernyataan 13	0.815	0,3610	Valid
14	Pernyataan 14	0.661	0,3610	Valid
15	Pernyataan 15	0.474	0,3610	Valid
16	Pernyataan 16	0.526	0,3610	Valid
17	Pernyataan 17	0.647	0,3610	Valid
18	Pernyataan 18	0.667	0,3610	Valid

Dari hasil uji validitas pada table III.2 dikatakan bahwa ada 1 item yang tidak valid, yaitu item 1, karena memiliki  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Jadi, bahwa ada satu pernyataan yang tidak valid, maka peneliti membuang satu pernyataan tersebut dikarenakan indikator tersebut masih terpenuhi dan masih ada dua pernyataan lainnya sehingga 17 item yang valid layak dilanjutkan untuk penelitian.

**b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas merupakan suatu instrument yang menunjukkan berapa kali pun data itu diambil akan tetap sama. Reliabilitas juga menunjukkan adanya tingkat keterandalan suatu tes. Hal yang penting diingat bahwa yang dapat dipercaya itu hanyalah datanya dan bukan semata-mata alat mengambil datanya.<sup>22</sup>

Teknik yang digunakan dalam mengukur reliabilitas suatu instrument yaitu teknik Alpha Cronbach. Teknik ini dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrument penelitian *reabel* atau tidak, bila jawaban yang diberi responden berbentuk skala seperti 1-3, dan 1-5 serta 1-7 atau jawaban responden yang menginterpretasikan

<sup>22</sup> Setyosari, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, h. 181–2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penilaian sikap.

Kriteria suatu instrument penelitian dikatakan *reliable* dengan menggunakan teknik ini, bila koefisien reliabilitas ( $r_{11}$ )  $> 0,6$ . Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, yaitu:

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma^2_b}{\sigma^2_{\text{total}}} \right)$$

Di mana :

- $r_{11}$  = Koefisien reliabilitas instrumen
- $k$  = Jumlah butir pertanyaan
- $\sum \sigma^2_b$  = Jumlah varians butir
- $\sigma^2_{\text{total}}$  = Varians total

Namun dalam analisis kongkritnya, peneliti menggunakan Varians SPSS 20.

### 1) Uji Reliabilitas Variabel X (Lingkungan Kerja)

Untuk mengetahui reliabilitas suatu instrument angket pada variable X, peneliti menggunakan SPSS Versi 20.0. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III.3**  
**Uji Realibilitas Variabel X**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,833	16

Berdasarkan tabel III.3 diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,833 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket X tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruhnya untuk mengumpulkan data di lapangan.

## 2) Uji reliabilitas variable Y (Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan)

Untuk mengetahui reliabilitas suatu instrument angket pada variable X, peneliti menggunakan SPSS Versi 20.0. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III.4**  
**Uji Realibilitas Variabel Y**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,868	17

Berdasarkan tabel III.4 diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,868 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket Y tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan seluruhnya untuk mengumpulkan data di lapangan.

## 2. Analisis Deskriptif

Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis deskriptif/statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

generalisasi.<sup>23</sup> Jadi, statistic deskriptif bertujuan untuk masing-masing variable menjelaskan secara deskriptif tentang kondisi suatu data.

Penelitian deskriptif pada umumnya memerlukan pemberian suatu data untuk suatu variable, misalnya menyangkut mean (rata-rata hitung/ rerata/ rataan), median, modus (mode), simpang baku (deviasi standar), dan sejenisnya.<sup>24</sup> Mean merupakan rata-rata hitung, modus adalah nilai dari data yang sering muncul dengan frekuensi tertinggi dalam kelompok, sedangkan median adalah nilai tengah yang telah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar. Standar deviasi merupakan simpangan baku yang mana kelompok atau ukuran standar menyimpang dari rata-ratanya.

### 3. Analisis Inferensial

#### a. Uji Prasyarat Tes

Uji prasyarat dibutuhkan dalam sebuah penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis di sebuah penelitian. Peneliti menggunakan beberapa uji prasyarat diantaranya, yaitu:

##### 1) Uji Normalitas

Uji kenormalan sebaran data dapat dilakukan dengan uji Lilliefors dan uji Sahpiro-Wilk. Uji kenormalan dengan uji Lilliefors dapat dilakukan dengan langkah sebagai berikut:<sup>25</sup>

- a. Setiap nilai diurutkan dari terkecil sampai terbesar, kemudian nilai-nilai tersebut ditranformasikan menjadi nilai baku  $z$

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hal. 147.

<sup>24</sup> Rohmad Qomari, "Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan", *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, vol. 14, no. 3 (2009), hal. 1.

<sup>25</sup> Suwanto, *Statistika Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018), h. 149.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$z = \frac{X_1 - \bar{X}}{s}$  dimana  $X_1$  nilai pengamatan,  $\bar{X}$  = rata-rata nilai pengamatan, dan  $s$  = simpangan baku sampel.

- b. Dari nilai baku  $z$  ditentukan nilai probabilitasnya yaitu  $P(z)$  berdasarkan sebaran normal baku sebagai probabilitas pengamatan
- c. Tentukan nilai probabilitas harapan kumulatif  $P(X)$
- d. Tentukan nilai maksimum  $|P(z) - P(X)|$  sebagai  $L$  hitung
- e. Bandingkan  $L$  dengan  $L$  table dari distribusi  $L$ , yaitu  $L_{\alpha(k-1)} = L_{0,05(4-1)}$ .
- f. Kaidah pengujian: Tolak  $H_0$  jika  $L > L_{\alpha(k-1)}$

## 2) Uji Linieritas

Uji Linieritas merupakan salah satu uji dasar dalam sebuah penelitian yang menggambarkan bahwa variabel satu sama lain memiliki hubungan linear atau tidak. Uji linear juga merupakan prasyarat untuk melaksanakan analisis korelasi atau regresi linear. Pengujian pada SPSS menggunakan *Test for Linearity*. Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  = Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

$H_a$  = Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

Dasar pengembalian keputusan adalah :

“Jika nilai  $p$  value Sig  $> 0,05$  =  $H_a$  diterima”

“Jika nilai  $p$  value Sig  $< 0,05$  =  $H_a$  Ditolak”<sup>26</sup>

<sup>26</sup> Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis* (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan variable Produktivitas kerja tenaga kependidikan di persepsikan oleh responden dalam kategori baik yang tercerminkan pada besarnya hasil nilai rata-rata variable Y (Lingkungan Kerja) sebesar 4,04.
2. Variable Lingkungan Kerja yang dipersepsikan oleh responden dalam kategori baik yang tercerminkan pada besarnya hasil nilai rata-rata variable X (Lingkungan Kerja) sebesar 4,07.
3. Dari perhitungan uji korelasi pada variable Lingkungan Kerja koefisien korelasi dapat diketahui nilai sig antara variable X dan variable Y sebesar  $0,000 < 0,05$ , dapat diartikan bahwa terdapat korelasi yang signifikan anatar variable X dan variable Y, dan juga berdasarkan  $r_{hitung}$  untuk hubungan variable X dan variable Y sebesar  $0,814 > 0,361$ , maka dapat disimpilkan bahwa ada hubungan antara variable X dan variable Y. koefisien korelasinya bernilai positif sehingga mencerminkan bahwa semakin baik lingkungan kerja maka akan semakin tinggi tingkat produktivitas kerja.
4. Pada koefisien determinasi yang mencerminkan seberapa besar kontribusi lingkungan kerja terhadap roduktivitas kerja tenaga kependidikan adalah sebesar 0,663 atau 66,3. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variable lain



diluar persamaan regresi ini. Artinya variable X berpengaruh terhadap variable Y sebesar 66,3%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Diharapkan kepada Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih untuk senantiasa memberikan peluang kepada tenaga kependidikan pesantren mengembangkan potensinya dengan meningkatkan produktivitas di sekolah dengan mengikuti beberapa pelatihan atau *workshop*.
2. Diharapkan kepada tenaga kependidikan di sekolah untuk lebih giat, disiplin, dan melatih diri untuk bekerja lebih baik dan lebih semangat agar dapat meningkatkan produktivitas kerja di pesantren.
3. Diharapkan kepada Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih agar lebih memperhatikan lingkungan kerja apakah sudah aman, nyaman, serta kondusif bagi para pekerja atau pegawai
4. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian selanjutnya, apabila ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, penulis menyarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan Produktivitas tenaga kependidikan di sekolah, selain dari aspek lingkungan kerja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2018.
- Andrian, Dedek, Sikto Widi Asta, and Ari Setiawan, *Metodologi dan Aplikasi Statistik*, Yogyakarta: Parama Publishing, 2018.
- Ardana, Komang and Dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2012.
- Budianto, A. Aj. Tri and Amelia Katini, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada PT Perusahaan Gas Negara (PERSERO) Tbk SBU Distribusi Wilayah I Jakarta', *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pemulang*, vol. 3, no. 1, 2015, pp. 100–24 [https://doi.org/10.37751/parameter.v4i2.42].
- Busro, Muhammad. *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018, h. 343.
- Engkoswara, Komariah Aan, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015, h. 217.
- Nuraini, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Pekanbaru: Yayasan Aini Syam, 2013.
- Panjaitan, Maludin, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja', *Management Analysis Journal*, vol. 3, no. 12, 2017, pp. 1–12.
- Purba, John Hendri, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada Rumah Sakit Umum Kabanjahe', *Jurnal Ilmiah Maksitek*, vol. 4, no. 3, 2019, pp. 27–37.
- Setyosari, Punaji, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Siregar, Syofyan, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sugiyono, *metode peneletian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2017.
- Sutrisno, Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Kencana, 2011.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suwarto, *Statistika Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018.

Tjutjubyuniarsi, *Manajemen Sumber Daya Manusia* Bandung: ALFABETA, 2011

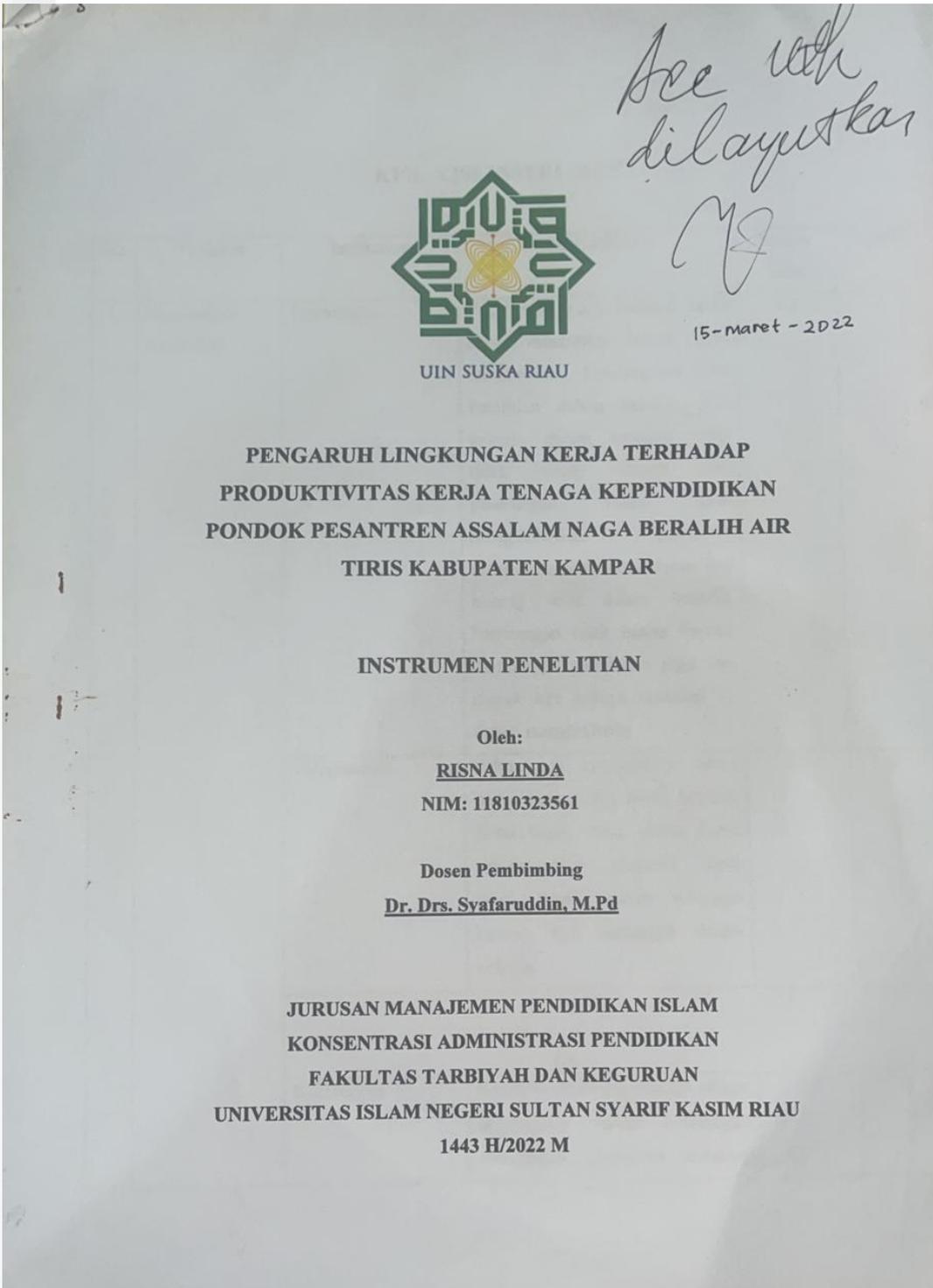
Wahyuningsih, Sri, 'Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja', *Jurnal Warta*, no. 57, 2018, pp. 1–10 [<https://doi.org/10.46576/wdw.v0i57.149>].

Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.

---, *Metodologi Penelitian*, Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 1 Instrumen Penilaian (Kuesioner)

### ANGKET PENELITIAN LINGKUNGAN KERJA

Jenis Kelamin : a. Laki-laki  
b. Perempuan

Pekerjaan : .....

Usia : .....

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan dengan lima pilihan jawaban yang terdiri dari:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Ragu- Ragu (RR)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

#### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom angka dibawah ini sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan dan yang diketahui. Terimakasih atas kebaikan Bapak/Ibu sudah berpartisipasi dalam mengungkapkan informasi.

#### Contoh:

Bagaimana menurut Anda cuaca hari ini?

Jawabannya: Sekiranya Bapak/Ibu menganggap cuaca ini sangat panas maka jawablah SS, tapi jika menurut Bapak dan Ibu sangat sejuk maka jawablah STS, jika sedang-sedang saja maka jawablah RR, jika agak panas maka jawablah S, dan agak sejuk jawablah TS.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian pekerja				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Penataan lampu di ruang kerja sudah sangat bagus sehingga dapat menghasilkan cahaya yang cukup untuk melakukan pekerjaan.					
2.	Suhu udara pada ruang kerja cukup mendukung sehingga saya nyaman dalam bekerja					
3.	Terdapat jendela pada ruang kerja sehingga sirkulasi udara di ruangan lancar.					
4.	Lokasi tempat bekerja yang dekat dengan Jalan Raya sehingga banyak suara kendaraan yang mengakibatkan kebisingan.					
5.	Lokasi tempat bekerja yang terlalu dekat dengan lapangan sekolah sehingga terdapat kebisingan yang ditimbulkan dari aktivitas siswa diluar ruangan.					
6.	Tersedianya tempat sampah didalam ruangan atau diluar ruangan.					
7.	Warna dinding dan langit-langit di ruangan kerja sangat nyaman di pandang.					
8.	Tempat duduk di ruang kerja tidak tertata dengan rapi.					
9.	Banyaknya tumpukan kertas diatas meja yang tidak di susun dengan rapi.					
10.	Tersedianya fasilitas musik sehingga dapat menjadikan ruang kerja lebih menyenangkan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11.	Petugas keamanan berpatroli untuk memantau keadaan tempat kerja.					
12.	Petugas keamanan di tempat kerja selalu berjaga di pos setiap waktu					
13.	Sesama rekan kerja saling jujur, terbuka, dan berkomunikasi dengan baik.					
14.	Ada perasaan tidak adil terhadap sesama rekan kerja.					
15.	Rekan kerja kurang menghargai perkerja yang lain sehingga menimbulkan ketidaknyaman dalam bekerja.					
16.	Terdapat perlakuan yang kurang adil dari atasan terhadap sebagian pekerja.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## ANGKET PENELITIAN

## PRODUKTIVITAS KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN

No.	Pernyataan	Pelayanan				
		SS	S	RR	TS	STS
	Saya mampu melaksanakan tugas yang diberikan sesuai dengan keterampilan yang saya miliki.					
	Saya mampu melaksanakan tugas karena telah memiliki pengalaman kerja					
	Saya tidak cepat merasa puas dengan hasil kerja yang telah saya lakukan.					
4.	Saya berusaha meningkatkan kualitas kerja setiap harinya					
5.	Saya menyusun rencana kerja sebelum melakukan suatu pekerjaan					
6.	Saya bersemangat dalam bekerja setiap harinya					
7.	Saya kurang termotivasi yang mengakibatkan saya bermalas-malasan dalam bekerja.					
8.	Saya selalu terlambat datang ke tempat kerja.					
9.	Saya merasa jenuh terhadap pekerjaan yang saya kerjakan					
10.	Tersedianya fasilitas yang memadai sehingga saya lebih semangat dalam bekerja.					
11.	Saya memiliki kemampuan dalam mengatasi masalah yang timbul dalam					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bekerja					
12.	Saya belajar dari pengalaman untuk meningkatkan kualitas kerja yang lebih baik dari waktu ke waktu					
13.	Saya melakukan perbaikan-perbaikan terhadap pekerjaan yang telah diselesaikan.					
14.	Saya suka menunda aktu dalam menjalankan tanggung jawab dalam bekerja.					
15.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan tepat pada waktunya.					
16.	Saya mampu mengelola waktu dengan baik dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.					
17.	Saya mengikuti pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas kerja.					

## Lampiran 2 Data Uji Validasi

### DATA Uji VALIDASI

No Resp	PERNYATAAN																																	TOTAL			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	140
3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	144
4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	153
5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	149
6	5	5	5	5	2	5	4	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	144
7	5	5	5	2	1	4	2	3	3	1	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	136
8	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	124
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	122	
10	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	135	
11	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
12	5	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	134	
13	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	148	
14	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	119	
15	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5	1	5	4	5	120		
16	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	119	
17	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	144	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
20	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	158
21	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	137	
24	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	112	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	164
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	5	4	118		
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
29	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	132		
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	133	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

### Lampiran 3 Data Distribusi Jawaban Variabel X

No Resp	Nomor Butir Angket Lingkungan Kerja																Skor total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	
1	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	73
2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	68
3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	69
4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	76
5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	73
6	5	5	5	5	2	5	4	4	3	1	5	5	5	5	4	5	68
7	5	5	5	2	1	4	2	3	3	1	5	5	5	5	4	5	60
8	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	2	2	4	60
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	58
10	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	68
11	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
12	5	4	5	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	64
13	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	72
14	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	5	4	4	4	58
15	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	5	5	5	3	3	3	56
16	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	54
17	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	76
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	57
20	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
21	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	59
22	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	61
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	55
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	59
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
29	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	64
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Lampiran 4 Data Distribusi Jawaban Variabel Y

No Resp	Nomor Butir Angket Produktivitas																	Skor total Y
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	
1	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	79
2	5	5	2	5	5	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	72
3	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	75
4	5	4	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	76
6	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	76
7	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	76
8	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	64
9	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	64
10	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	67
11	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
12	5	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	70
13	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	76
14	5	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	61
15	4	5	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5	1	5	4	5	64
16	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	65
17	5	5	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	68
18	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
19	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
20	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	82
21	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
23	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	73
24	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	57
25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
26	4	4	4	4	3	5	3	2	2	3	3	3	3	3	4	5	4	59
27	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	68
30	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran 5 Data Uji Instrumen Penelitian  
**UJI VALIDITAS**  
**VARIABEL X**

**Correlations**

TOTAL_X	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X.1	,614**	,000	30
X.2	,789	,001	30
X.3	,587**	,001	30
X.4	,399	,007	30
X.5	,422*	,020	30
X.6	,785**	,000	30
X.7	,620**	,000	30
X.8	,676**	,000	30
X.9	,673**	,000	30
X.10	,748	,002	30
X.11	,540**	,002	30
X.12	,666**	,000	30
X.13	,663**	,000	30
X.14	,599**	,000	30
X.15	,744**	,000	30
X.16	,752**	,000	30
TOTAL_X	1		30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VARIABEL Y**

**Correlations**

TOTAL_Y	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
Y.1	,712**	,000	30
Y.2	,560**	,001	30
Y.3	,521	,008	30
Y.4	,716**	,000	30
Y.5	,763**	,000	30
Y.6	,751	,002	30
Y.7	,646**	,000	30
Y.8	,714**	,000	30
Y.9	,661**	,000	30
Y.10	,772**	,000	30
Y.11	,751**	,000	30
Y.12	,630**	,000	30
Y.13	,667**	,000	30
Y.14	,697**	,000	30
Y.15	,798**	,000	30
Y.16	,543**	,002	30
Y.17	,551**	,002	30
TOTAL_Y	1		30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**UJI RELIABILITAS VARIABEL X**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,833	16

**VARIABEL Y**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UJI NORMALITAS**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,19914898
Most Extreme Differences	Absolute	,138
	Positive	,096
	Negative	-,138
Test Statistic		,138
Asymp. Sig. (2-tailed)		,150 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

**UJI LINEARITAS**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Produktivitas	Between Groups	(Combined)	1249,617	16	78,101	3,821	,010
Tenaga		Linearity	1004,014	1	1004,014	49,115	,000
Kependidikan *		Deviation from Linearity	245,603	15	16,374	,801	,663
Lingkungan Kerja	Within Groups		265,750	13	20,442		
Total			1515,367	29			

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6 Data Analisis Insferensial ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	15,028	7,352		2,044	,050
	Lingkungan Kerja	,837	,113	,814	7,415	,000

a. Dependent Variable: Produktivitas Tenaga Kependidikan

## UJI KOEFISIEN KORELASI DAN KOEFISIEN DETERMINASI

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,814 <sup>a</sup>	,663	,651	4,273

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Kerja

b. Dependent Variable: Produktivitas Tenaga Kependidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran R<sub>tabel</sub> Pada Sig 0,05

Tabel r  
Pada sig 0,05  
(Two Tail)

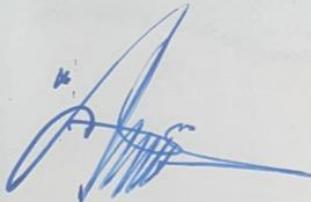
N	r	N	r	N	R	N	r	N	r	N	R
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 31 - maret - 2021 Nama : Risna Linda	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
<b>INFORMASI:</b> Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:  <i>Dr. Drs. Syafaruddin,                      Au. Id.</i>	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b> 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat diterima.</i> b. <i>22/4-2021</i> c. <i>/A</i> d. <i>[Signature]</i>
Pekanbaru, <i>22/4-2021</i> Kajur MPI   Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	<b>DITERUSKAN KEPADA :</b> 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 surat pembimbing skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/13392/2021  
 Pekanbaru,04 Oktober 2021  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :RISNA LINDA  
 NIM :11810323561  
 Jurusan :Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul :Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kampar  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 9 surat Prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13000/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 23 September 2021

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RISNA LINDA  
NIM : 11810323561  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001





Lampiran 10 surat telah melakukan Prariset

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN AS-SALAM NAGA BERALIH**  
**PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH**

Telp./HP. 081365660011, Kode Pos 28461 Email : pondokassalam@yahoo.co.id  
 Website : www.assalamnagaberalih.sch.id  
 NSP. 51.00.14.01.0010

Alamat : Jl. Kabupaten Bangkinang Seberang – Danau Binguang Km. 17 Naga Beralih Kec. Kampar Utara

**SURAT KETERANGAN PRARISSET**

Nomor : PP-AS/010/Kp.00.01/ 084 / IX / 2021

Sehubungan dengan dikeluarkan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13000/2021 untuk melakukan Prariset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih atas nama:

Nama	: RISNA LINDA
NIM	: 11810323561
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2021
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan keterangan di atas, pada prinsipnya kami memberikan izin kepada mahasiswa bersangkutan untuk melakukan Prariset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kec. Kampar Utara selama mahasiswa tersebut menjaga prinsip-prinsip penelitian.

Demikianlah surat keterangan ini kami diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Naga Beralih  
 Pada Tanggal : 27 September 2021 M  
 20 Shafar 1443 H



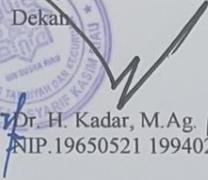
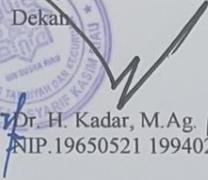
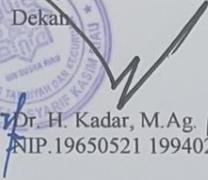
DR. MUHAMMAD AMIN, S.Ag., M. Pd



## Lampiran 11 Surat Riset

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2117/2022	Pekanbaru, 21 Februari 2022 M										
Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : <b>Mohon Izin Melakukan Riset</b>											
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru											
<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: RISNA LINDA</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810323561</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: RISNA LINDA	NIM	: 11810323561	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: RISNA LINDA										
NIM	: 11810323561										
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022										
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Tenaga Kependidikan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kampar Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Februari 2022 s.d 21 Mei 2022)											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="text-align: center;">             a.n. Rektor            Dekan              Dr. H. Kadar, M.Ag.            NIP.19650521 199402 1 001         </td> </tr> </table>			 a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001								
	 a.n. Rektor Dekan  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001										
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau											



Lampiran 12 Surat telah melakukan riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN AS-SALAM NAGA BERALIH**  
**PONDOK PESANTREN AS-SALAM NAGA BERALIH**

Telp./HP. 081365660011, Kode Pos 28461 Email : pondokassalam@yahoo.co.id  
 Website : www.assalamnagaberalih.sch.id  
 NSP. 51.00.14.01.0031

---

Alamat : Jl. Kabupaten Bangkinang Seberang – Danau Binguang Km. 17 Naga Beralih Kec. Kampar Utara

---

**SURAT KETERANGAN RISET**  
 Nomor : PP-AS/031/Kp.00.01/091/IX/2022

Pimpinan Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara  
 Kabupaten Kampar, dengan ini menerangkan :

Nama	: RISNA LINDA
NIM	: 11810323561
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) / 2022
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan riset di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Kec. Kampar Utara Kab. Kampar dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan Di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar”**.

Demikianlah surat keterangan ini kami diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Naga Beralih  
 Pada Tanggal : 18 September 2022 M  
 21 Safar 1444 H

Pimpinan Pondok,  
  
**DR. H. MUHAMMAD AMIN, S.Ag.,M.Pd**



## Lampiran 12 surat rekomendasi riset dari Prof. Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/45397  
 TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2117/2022 Tanggal 21 Februari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

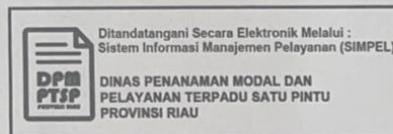
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : RISNA LINDA  |
| 2. NIM / KTP         | : 118103235610   |
| 3. Program Studi     | : MANJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS TENAGA KEPENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 22 Februari 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## Lampiran 13 Surat Rekomendasi dari Kepala Badan Kesbangpol Kab. Kampar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG** Kode Pos : 28412

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 070/BKBP/2022/105

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45397 tanggal 22 Februari 2022, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	: RISNA LINDA
2. NIM	: 11810323561
3. Universitas	: UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: <b>PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS          KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN          ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR</b>
9. Lokasi	: PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 24 Februari 2022

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
 Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan  
 dan karakter Bangsa



**ONNITA, SE**  
 Pembina (IV/a)  
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Pondok Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 14 pengesahan perbaikan ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

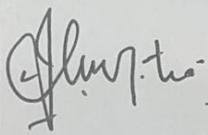
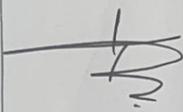


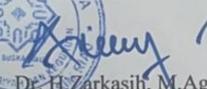
**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Risna Linda  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810323561  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 25 Oktober 2021  
 Judul Proposal Ujian :Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar  
 Isi Proposal :Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima MRA, S.Pd.L., M.Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui  
 A.n Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. H.Zarkasih, M.Ag  
 NIP.19721017 199303 1 004

Pekanbaru, 27 Desember 2021  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Risna Linda  
 NIM. 11810323561

## Lampiran 15 proposal

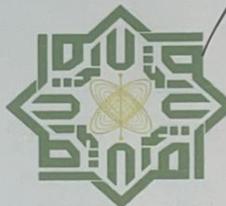
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS TENAGA KEPENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR

### Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Strata (S1)  
Administrasi Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

**RISNA LINDA**  
NIM: 11810323561

Dosen Pembimbing  
**Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd**

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1442 H/ 2021 M

*See with  
diseminaskan  
7/10<sup>21</sup>  
pembimbing*

## Lampiran 16 Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP  
PRODUKTIVITAS KERJA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI PONDOK PESANTREN ASSALAM NAGA BERALIH  
AIR TIRIS KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

RISNA LINDA  
NIM. 11810323561

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1443 H/2022 M

*Acc. utk  
diuji 29/6 22  
Pembimbing*

## Lampiran 17 Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## BIOGRAFI PENULIS

**Risna Linda**, lahir di Kota Tengah 13 Mei 2000.

Anak Kedua dari Bapak H. Ahmad dan Ibu Hj. Warni. Pada tahun 2006 masuk SDN 05 Kepenuhan, Kecamatan Kepenuhan, Kabupaten Rokan Hulu. Penulis melanjutkan ke SMP Babussalam Pekanbaru pada Tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA di SMA Babussalam Pekanbaru pada tahun 2015. Setelah menamatkan studi

di SMA Babussalam Pekanbaru, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2018. Pada awal Juli hingga akhir Agustus 2022 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bukit Indah, Kecamatan Rakit Kulim, Kabupaten Indragiri Hulu. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 1 Tambang selama 3 bulan dari akhir bulan September hingga pertengahan bulan Desember 2022.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan Maret sampai Mei 2022. Dan akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi **“Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih Air Tiris Kabupaten Kampar”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.