

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
POKOK BAHASAN KERAGAMAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN MELALUI TEKNIK *DISCUSSION*  
*STARTER STORY* SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI 020 PADANG MUTUNG  
KECAMATAN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.i)



Oleh

**IRFAN AFENDI  
NIM : 10818003621**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Melalui Teknik Discussion Starter Story Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar*, yang ditulis oleh Irfan Afendi NIM. 10818003621 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Sya'ban 1435 H/19 Juni 2014. Skripsi ini di terimah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 22 Sya'ban 1435 H  
19 Juni 2014 M

Megesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III

Subhan, M.Ag.

Penguji IV

Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mus'ud Zein, M.Pd.

NIP.196312141988031002

## ABSTRAK

**Irfan Afendi, (2014): Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan melalui Teknik *Discussion Starter Story* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi *discussion starter story* pada materi keragaman kenampakan alam dan buatan, Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Subjek penelitian adalah Guru dan Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung yang berjumlah sebanyak 30 siswa. Sedangkan objek penelitian adalah Peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS pokok bahasan keragaman kenampakan alam dan buatan melalui strategi *discussion starter story*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, melalui beberapa tahap yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan strategi *discussion starter story* pada materi keragaman kenampakan alam dan buatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase rata-rata ketercapaian hasil belajar siswa sebelum tindakan adalah 65,24 dengan persentase ketuntasan 53,33%, sedangkan pada siklus I adalah 76,67 dengan persentase 80,00% dan pada siklus II adalah 93,33 dengan rata-rata nilai hasil belajar sebesar 86,11.

Kata kunci: Hasil belajar, *Discussion Starter Story* dan IPS

## ABSTRACT

**Irfan Afendi, (2014): Improved learning of Result Social Science of Fundamental Discussion the Diversity of Natural Features and Made in passing Technical of Discussion Starter Story Student Class of V Public Elementary School 020 Padang Mutung District of Kampar**

This research of background overshadow by lowering of result of student study at Social Science subject in Public Elementary School 020 Padang Mutung. Target of this research to know the make up of result learn student through strategy of discussion starter of story at items the Diversity of Natural Features and Made in, This research represent research of class action.

Subject is Teacher and Student class of V Public Elementary School 020 Padang Mutung amounting to counted 30 student. While research object is the Make up of result learn fundamental Social science subject of discussion the Diversity of Natural Features and Made in pass strategy of discussion starter of story. This research is conducted in two cycle, passing some phase that is data collecting, presentation of data, and intake of conclusion. Data collecting conducted by using test and observation.

Pursuant to result of research, obtained by conclusion that applying of strategy of discussion starter of story at items the Diversity of Natural Features and Made in can improve result learn student at Social science class subject of V Public Elementary School 020 Padang Mutung. This Matter can be seen from make up of percentage of mean is reached of result learn student before action is 65,24 with complete percentage 53,33%, while at cycle I is 76,67 with the percentage 80,00% and at cycle II is 93,33dengan mean assess the result of learn are equal to 86,11.

Keyword: Result learn, Discussion Starter of Story and Social science

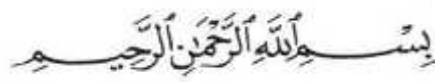
( 2014 ) : تحسين التعلم من نتائج العلوم الاجتماعية المناقشة الأساسية تنوع المعالم الطبيعية و صنع في تمرير استراتيجية مناقشة كاتب قصة طالب الدرجة من 5 المدرسة الرسمية الابتدائية

20

هذا البحث من خلفية تلقي بظلالها من خلال خفض من نتيجة دراسة الطالب في مادة العلوم الاجتماعية في المدرسة الرسمية الابتدائية 20 فاداغ موتوغ الهدف من هذا البحث إلى معرفة الماكياج من نتيجة تعلم الطالب من خلال استراتيجية المناقشة بداية القصة في البنود تنوع المعالم الطبيعية و صنع في هذا البحث تمثل البحوث من الطبقة العمل. الموضوع هو المعلم و الطالب من مدرسة الطبقة 5 العامة الابتدائية 20 فاداغ موتوغ تصل إلى عد 30 طالب بينما الكائن البحث هو حتى جعل من نتيجة تعلم مادة العلوم الاجتماعية الأساسية من المناقشة تنوع المعالم الطبيعية و صنع في استراتيجية تمريرة من المناقشة بداية القصة. ويجري هذا البحث في اثنين من دورة ، ويمر بعض المرحلة التي هو جمع البيانات، عرض البيانات ، و كمية من الاستنتاج. أجريت يجمعون البيانات باستخدام اختبار والمراقبة. عملا ينتج من البحوث، التي حصلت عليها نتيجة مفادها أن تطبيق استراتيجية المناقشة بداية القصة في البنود تنوع المعالم الطبيعية و يمكن صنع في تحسين تعلم الطالب نتيجة في فئة العلوم الاجتماعية موضوع مدرسة V العامة الابتدائية 20 فاداغ موتوغ ويمكن رؤية هذه المسألة من الماكياج من نسبة متوسط يتم التوصل إلى نتيجة من تعلم الطالب قبل العمل هو 65،24 بنسبة 53،33 % كاملة ، في حين بعد تطبيق العمل تصبح 93،33 % مع تقييم نتيجة يعني تعلم يساوي 11،86.

الكلمة : نتائج التعلم، و مناقشة كاتب من قصة و العلوم الاجتماعية

## PENGHARGAAN



*Assalamualaikum Wr, Wb.*

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yang tiada terhitung oleh manusia. Dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pokok Bahasan Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Melalui Teknik Discussin Starter Story Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 020 Padang Mutung Kecamatan Kampar*". Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan program studi pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan yang telah diberikan semua pihak tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di sini.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.pd selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan beserta staf yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madarasa Ibtidaiyah

4. Ibu Dra. Hj. Sakilah , M.Pd. sebagai pembimbing, ucapan terima kasih yang tak terkira penulis sampaikan karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak H. Syamsir, S.Pd. selaku kepala SDN 020 Padang Mutung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 020 Padang Mutung.
7. Ayahanda, Ibunda dan Kakak tercinta atas do'a, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah untuk keberhasilan ananda.
8. Teman-teman PGMI angkatan 2008 yang telah memberikan pengalaman hidup selama masa perkuliahan
9. Mawaddah Fajrina (aie) yang telah memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dengan sebaik-baiknya balasan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhai-Nya.

Pekanbaru, 19 Juni 2014  
Penulis

Irfan Afendi

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Hasil belajar. ....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
4. Strategi Pembelajaran <i>Discussion Starter Story</i> .....	15
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Indikator Keberhasilan.....	24
1. Indikator Kinerja .....	24
2. Indikator Hasil.....	26
E. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
B. Rencana Penelitian .....	28
C. Rancangan Penelitian .....	28
1. Perencanaan/Persiapan Tindakan.....	29
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Observasi.....	30
4. Refleksi .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data .....	32
1. Hasil Belajar .....	32
2. Aktivitas Guru dan Siswa .....	33



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	35
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 020 Padang Mutung .....	35
2. Keadaan Guru .....	35
3. Keadaan anak didik (siswa) .....	36
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Pertemuan Pra Tindakan .....	37
2. Siklus I .....	38
a. Pertemuan pertama .....	38
b. Pertemuan kedua.....	46
3. Siklus II .....	57
a. Pertemuan pertama .....	57
b. Pertemuan kedua.....	65
C. Pembahasan .....	76
1. Siklus I.....	76
2. Siklus II .....	77

## **BAB V PENUTUP..... 80**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**