

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN
SUSKA RIAU**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

KHOFIFAH MAGHFIROH

11860121437

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023



**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN
SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

KHOFIFAH MAGHFIROH

11860121437

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk sidang ujian munaqasyah pada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 19 Desember 2022

Pembimbing

Elyusra Ulfah, M.Psi
NIP. 19840321 201903 2 009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : KHOFIFAH MAGHFIROH
NIM : 11860121437
Judul Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (SI) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sabagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu (SI) Psikologi.

Diuji pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 4 Januari 2023
Bertepatan dengan : 11 Jumadil Akhir 1444 H

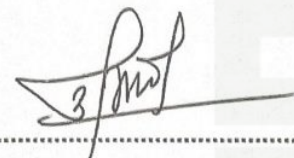
TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)


Dr. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Sekretaris,


 (.....)


Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840321 201903 2 009

Penguji I,


 (.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005

Penguji II,


 (.....)

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoifah Maghriroh
 NIM : 11860121437
 Tempat/ Tgl. Lahir : Bangkinang, 26 Februari 2001
 Fakultas/ Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : S1 Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*

Hubungan Kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan
prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN
SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

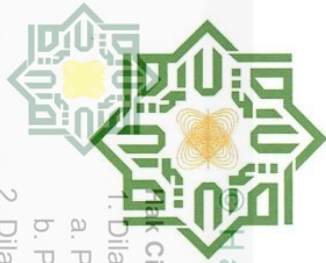
Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan


 Khoifah Maghriroh

NIM: 11860121437.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN

No. B-625/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Khofifah Maghfiroh

NIM : 11860121437

Judul Proposal : Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau

Dosen Pembimbing : Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog

Tanggal Uji Turnitin : 06 Januari 2023

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 30% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Januari 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى
وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى

Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya) (Qs. An-Najm 39-40).

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu,” (HR Ahmad).

Jagalah Sholatmu.

Karena saat kamu kehilangan sholat,
maka kamu akan kehilangan segalanya.
(Umar Bin Khattab)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Tiada kata yang lebih indah diucapkan selain rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga dengan rahmat dan karunianya lah skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, sholawat dan salam kita ucapkan kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wassalam.

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua:

Ayahanda Abdul Ghani & Ibunda Dahlia

Yang telah sabar menanti, memberikan semangat dan motivasinya untuk peneliti sehingga menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih untuk semua arahan, dukungan, ridho dan do'a selama ini yang membuat proses penelitian menjadi ringan dan lancar hingga selesai.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau”**. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam yakni Nabi Muhammad *Sallahu'alaihi Wassallam*, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kelancaran penelitian ini. Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I sekaligus penguji I Peneliti, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Prodi S1 Fakultas Psikologi, dan Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Desma Husni, S.Pd.I., S. Psi., M.A. selaku pembimbing akademik sekaligus penguji II yang memberikan semangat dan arahan dengan tulus kepada saya.
6. Bu Elyusra Ulfah, M.Psi sebagai pembimbing yang diajukan untuk skripsi saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing saya sampai ke tahap ini di tengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberi semangat dan arahan dengan tulus hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan
8. Seluruh staf /pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi
9. Orang tua peneliti. Terimakasih atas segala doa yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, penuh kaih sayang dan dorongannya selama ini yang tak akan bisa terbalaskan sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Indri Dipares selaku patner penelitian payung, atas segala bantuannya dalam membantu peneliti sampai ketahap sekarang.
11. Teman-teman terbaik kelas D (CUTS DIPSY'18) serta seluruh temen-teman angkatan 2018 kelas A, B, C, D, E dan F, terimakasih atas segala canda tawa, tetap menjadi teman terbaik peneliti setelah kita lulus nanti, *you all the best*.
12. Seluruh penghuni KOST 3 Bersaudara yang sama-sama menjadi pejuang S1, kak Putri, Dwi, Dara, Putri, Aya, Afifah, Ulya, Lili, Lisa dan Rahma terimakasih atas bantuan dukungan dan semangatnya selama ini untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Harapan peneliti kita bisa tetap menjadi keluarga yang saling melindungi satu sama lain.

Akhirnya kritik dan saran peneliti harapkan demi kelanjutan skripsi penelitian ini. Semoga nantinya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pekanbaru, 5 Januari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PENGESAHAN PEMBIMBING..... i

PENGESAHAN PENGUJI ii

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI..... iii

HASIL TURNITIN iv

MOTO v

PERSEMBAHAN..... vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

ABSTRACT xvi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Rumusan Masalah 9

 C. Tujuan Penelitian 9

 D. Keaslian Penelitian..... 10

 E. Manfaat Penelitian 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

 A. Prokrastinasi Akademik 14

 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik 14

 2. Aspek-aspek Prokrastinasi 15

 3. Faktor-faktor yang memengaruhi Prokrastinasi..... 17

 B. Kepercayaan Diri 19

 1. Pengertian Kepercayaan Diri 19

 2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri..... 20

 3. Faktor-faktor yang memengaruhi Kepercayaan Diri 21

 C. Motivasi Belajar 23

 1. Pengertian Motivasi Belajar..... 23

 2. Ciri-ciri Motivasi Belajar 25

 3. Aspek-aspek Motivasi Belajar 26

 4. Faktor yang memengaruhi Motivasi Belajar..... 30

 D. Kerangka Berpikir..... 32

 E. Hipotesis..... 34

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Identifikasi variabel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional	36
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	43
F. Uji Coba Alat Ukur	46
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Jadwal Penelitian.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi T.A 2020/2021 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	40
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3	Rentang Nilai Jawaban	43
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik untuk <i>Try Out</i>	44
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri untuk <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar untuk <i>Try Out</i>	46
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik setelah <i>Try Out</i>	50
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri untuk setelah <i>Try Out</i>	51
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar setelah <i>Try Out</i>	52
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3.11	Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	56
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.3	Uji Linieritas	58
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis Linier Regresi linear berganda	60
Tabel 4.6	Sumbangan X_1 & X_2 Terhadap Y	62
Tabel 4.7	Data Empirik dan Hipotetik Prokrastinasi Akademik	63
Tabel 4.8	Norma Kategori Data Prokrastinasi akademik	64
Tabel 4.9	Data Empirik dan Hipotetik Kepercayaan Diri.....	65
Tabel 4.10	Norma Kategori Data Kepercayaan diri	65
Tabel 4.11	Data Empirik dan Hipotetik Motivasi Belajar	66
Tabel 4.12	Norma Kategori Data Motivasi Belajar.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
----------------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat ukur	78
Lampiran B	: Alat Ukur <i>Try Out</i>	121
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	133
Lampiran D	: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item.....	148
Lampiran E	: Alat Ukur Penelitian	181
Lampiran F	: Tabel Random.....	182
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian.....	202
Lampiran H	: Hasil Uji Asumsi.....	237
Lampiran I	: Surat Penelitian.....	241



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Khofifah Maghfiroh

11860121437@students.uin-suska.ac.id

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

ABSTRAK

Mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam menuntaskan studinya. Salah satu kriteria mahasiswa yang berhasil dalam studinya adalah mahasiswa yang mampu membagi waktu dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugasnya dengan baik. Perilaku menunda mengerjakan tugas atau yang biasa disebut prokrastinasi akademik bisa disebabkan oleh kepercayaan diri dan motivasi belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Proportional stratified random sampling*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang terdiri dari 243 Mahasiswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda. Berdasarkan hasil analisis data dengan regresi linear berganda hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara X_1 dan X_2 dengan Y . Dengan nilai korelasi (r) adalah 0,496 dan nilai signifikan 0,000 ($p \leq 0,05$) yang menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau.

Kata kunci : Prokrastinasi Akademik, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP SELF-CONFIDENCE AND LEARNING MOTIVATION WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF GRADUATE PSYCHOLOGY, UIN SUSKA RIAU

Khofifah Maghfiroh

11860121437@students.uin-suska.ac.id

Faculty of Psychology

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau

ABSTRACT

Students have the responsibility to complete their studies. One of the criteria for students who are successful in their studies is students who are able to divide their time in doing and completing their assignments well. The behavior of delaying doing assignments or what is commonly called academic procrastination can be caused by low self-confidence and motivation to learn. This study aims to look at the relationship between self-confidence and learning motivation with academic procrastination in undergraduate students at the Faculty of Psychology UIN SUSKA Riau. The method used in this study is quantitative with a sampling technique that is Proportional stratified random sampling. The subjects of this study were students of the Faculty of Psychology at UIN Suska Riau, which consisted of 243 students. The data analysis technique in this study is multiple linear regression. Based on the results of data analysis using multiple linear regression, the results of this study indicate that there is a negative and significant relationship between X1 and X2 and Y. The correlation value (r) is 0.496 and a significant value is 0.000 ($p < 0.05$) which indicates that there is a significant relationship between self-confidence and learning motivation with academic procrastination in undergraduate students of the Faculty of Psychology UIN SUSKA Riau.

Keywords : Academic procrastination, self-confidence, learning motivation, students

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang perguruan tinggi yang telah melalui tahap pendidikan SMA (sekolah menengah atas) untuk mendapatkan gelar sarjana. Mahasiswa dituntut untuk memiliki peranan penting dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional. Sementara itu perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang secara formal memiliki tugas dan tanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa sesuai dengan tujuan pendidikan tinggi, perguruan tinggi juga adalah tempat bagi mahasiswa untuk mengikuti proses belajar mengajar. Dalam mengembangkan peran sebagai mahasiswa, mereka akan selalu dihadapkan dengan tugas-tugas yang diberikan oleh pendidik sebagai bentuk tanggung jawab untuk mendapatkan penilaian di akhir semester. Jika mengacu pada peraturan akademik mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan perkuliahan selama 8 semester atau 4 tahun (Buku Panduan Akademik, 2018).

Namun kenyataannya harapan tersebut kadang kala tidak sesuai dengan kenyataannya. Ada beberapa mahasiswa telat menyelesaikan studinya, salah satu nya adalah keseringan menunda tugas. Kebanyakan mahasiswa sering melalaikan atau menunda mengerjakan tugas-tugas akademik yang membuat tugas tersebut tidak selesai atau hasil tugasnya tidak maksimal. Perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan dan menuntaskan tugas disebut dengan istilah prokrastinasi akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada banyak mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik. Diantaranya pemberian tugas oleh dosen, membuat mahasiswa lebih cenderung untuk memperlambat dalam memulai, mengerjakan dan menyelesaikan tugas tersebut. Mahasiswa akan cenderung mengerjakan tugas ketika malam sebelum pengumpulan tugas atau SKS (Sistem Kebut Semalam). Dalam artian, mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik, mereka secara yakin dan tidak membuat jadwal dalam mengerjakan tugas dengan persiapan yang baik sehingga kebiasaan mengakhiri waktu dalam mengerjakan tugas akan berdampak negatif bagi mahasiswa.

Sedangkan Solomon dan Rothblum (dalam Khoirunnisa, 2021) mendefinisikan prokrastinasi akademik ialah bentuk keterlambatan dalam menyelesaikan tugas kuliah. Bentuk prokrastinasi akademik seperti bermalas-malasan mengerjakan tugas makalah dari dosen dengan mencari referensi-referensi terkait materi, mengulur waktu dalam mengerjakan latihan soal, menunda mengurus keperluan administrasi terkait sarana pendidik. Hal ini diperkuat dengan pendapat Pychyl dkk., (dalam Khoirunnisa, 2021) yang mengungkapkan bahwa perilaku penundaan ialah bentuk perilaku individu yang mana seharusnya tugas dapat diselesaikan dengan tepat waktu oleh mahasiswa tersebut, akan tetapi mahasiswa menetapkan pilihannya agar mengerjakan tidak dengan waktu yang telah direncanakan dan mengganti waktu tersebut untuk mengerjakan sesuatu yang membawa rasa kegembiraan bagi mahasiswa tersebut seperti main game atau menonton film di *smartphone*.

Kalangan mahasiswa sering terjadi prokrastinasi akademik. Penelitian Khoirunnisa dkk (2021) membuktikan mengenai prokrastinasi akademik pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya yang memperlihatkan bahwa prokrastinasi akademik yang mahasiswa alami sejumlah 72% untuk kategori sedang, 14% kategori tinggi, 14% berkategori rendah. Sedangkan hasil survei dilakukan pada mahasiswa program studi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang terdiri atas 115 orang. Partisipan tersebut dimulai dengan 4 angkatan dari tingkat 1, 3, 5 dan 7 diperoleh bahwa adanya penundaan dalam mengerjakan tugas yang terjadi pada mahasiswa tersebut. Mahasiswa tingkat 1 sebanyak 31 mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik yaitu sebesar 27%, mahasiswa tingkat 3 sebanyak 28 orang sebesar 24,3%, mahasiswa pada tingkat 5 sebanyak 25 mahasiswa sebesar 21,7% dan mahasiswa tingkat 7 sebanyak 31 orang yaitu sebesar 27%. Hasil survei tersebut dapat dilihat bahwa adanya perilaku prokrastinasi akademik yang dialami mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Menurut Ferrari, dkk (1995) perilaku keterlambatan mengerjakan tugas atau prokrastinasi akademik bisa dilihat melalui ciri-ciri berikut, seperti: adanya kesengajaan menunda mengawali dan mengakhiri mengerjakan tugas, kesengajaan memperlambat dalam menyiapkan tugas kuliah, karena mengerjakan hal-hal lain yang kurang bermanfaat, manajemen waktu yang terkadang tidak sesuai dengan kegiatan yang dilakukan, mengerjakan aktivitas lain yang mengasyikkan dari pada menyiapkan tugas yang semestinya diselesaikan, seperti bermain *gadget*, jalan-jalan, menonton dan lain sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prokrastinasi tersebut diinterpretasikan pada beberapa jenis kegiatan. Peterson (dalam Ghufron & Risnawita, 2020) menyebutkan individu itu dapat melakukan pekerjaan memperlambat terkadang pada keadaan tertentu atau pada semua keadaan. Individu yang melakukan prokrastinasi dilihat dari jenis-jenis tugas yang sering ditunda, yaitu tugas penyelesaian masalah, tugas aktivitas rumah, kegiatan perkuliahan, tugas kantor, dan lain sebagainya. Prokrastinasi akademik merupakan jenis keterlambatan mengerjakan tugas yang seseorang lakukan pada jenis tugas formal dan berhubungan dengan tugas akademik, contohnya tugas pendidikan atau tugas kursus. Sama halnya yang disampaikan oleh Solomon dan Rothblum (dalam Ghufron & Risnawita, 2020) menyebutkan terdapat enam area akademik untuk menunjukkan jenis-jenis tugas yang sering diprokrastinasi oleh peserta didik, yaitu tugas esay, kegiatan belajar dan mengulangi pelajaran saat menghadapi ujian, membaca buku pelajaran, kerja yang bersifat administratif, pertemuan dengan pendidik ataupun pihak sarana pendidik, dan kinerja akademik secara keseluruhan.

Hal ini dapat dilihat dari penelitian Solomon dan Rothblum (dalam Fauziah, 2015) bahwa hasil penelitiannya terlihat mahasiswa yang melakukan penundaan atau memperlambat dalam mengerjakan tugas secara beragam terhadap tugas dari akademik. Terdapat 342 subjek mahasiswa Amerika Serikat, yang melakukan penundaan terhadap tugas menulis dan meringkas materi (46%), penundaan dalam mempersiapkan diri untuk ujian (27,6%), penundaan terhadap tugas membaca buku (30,1%), melakukan penundaan terhadap tugas administratif di kampus (10,6%), tidak menghadiri perkuliahan merupakan tindakan prokrastinasi(23%) dan aktivitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkuliahan secara umum dilakukan oleh mahasiswa dengan perilaku prokrastinasi sebanyak 10,2%. Sedangkan dari penelitian William (dalam Husetiya, 2010) diperkirakan bahwa mahasiswa dari universitas yang menjadi *procrastinator* sebanyak 90%, dan 25% ialah individu yang menyukai aktivitas menunda kronis dan ujung-ujungnya beberapa orang berakhir menyerah dari perguruan tinggi.

Perilaku menunda ini berdampak buruk bagi mahasiswa salah satunya membuang waktu yang cukup banyak seperti halnya mahasiswa yang mengulang mata kuliah dikarenakan tugas yang tidak terselesaikan di semester sebelumnya. Hal ini sejalan dengan Ferrari dan Morales (dalam Cahyono, 2020) yang mengatakan bahwa dampak negatif dari prokrastinasi akademik bagi para mahasiswa, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa menghasilkan sesuatu yang berguna. Contohnya mahasiswa yang menunda menyelesaikan tugas skripsinya. Tice dan Baumeister (dalam Cahyono, 2020) juga mengatakan bahwa prokrastinasi akademik dapat menyebabkan stres dan memberi pengaruh pada disfungsi psikologis individu. Individu yang melakukan prokrastinasi akan menghadapi deadline dan hal ini dapat menjadi tekanan bagi mereka sehingga menimbulkan stres.

Ghuffron dan Risnawita (2020) menyatakan ada 2 faktor yang memengaruhi prokrastinasi akademik ialah faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal adalah faktor yang timbul dari luar individu, seperti kurangnya perhatian atau motivasi dari orang tua, faktor lingkungan sosial yang membawa pengaruh buruk seperti bermain game terus menerus dan berkumpul dengan teman-teman sehingga lalai untuk mengerjakan tugas, tugas yang begitu banyak (*overloaded tasks*) dengan *deadline*



pengumpulan tugas yang terkadang bersamaan dengan tugas lainnya. Faktor internal merupakan faktor-faktor yang bersumber dari dalam diri yang ikut membentuk perilaku penundaan, faktor internal itu diantaranya faktor fisik dan psikologis. Misalnya tidak memiliki niat atau dorongan dan kesadaran untuk segera menyelesaikan tugas akademiknya, dari faktor yang dijelaskan tersebut peneliti melihat bahwa mahasiswa yang cenderung sering melakukan penundaan menyelesaikan tugas dan malas mengerjakan tepat waktu dapat dikatakan kurang memiliki motivasi untuk mengerjakan tugas kuliahnya. Sedangkan faktor lain yang bisa menyebabkan penundaan dalam mengerjakan tugas akademik yaitu adanya sikap ketidak-mandirian dan menunggu bantuan orang lain untuk menyelesaikan pembelajaran atau tugas yang diberikan oleh dosen. Ketidakmandirian dengan bantuan orang lain ini termasuk kedalam sikap yang tidak percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya. Para penelitian menjelaskan bahwa seseorang yang melangsungkan kegiatan menunda, diantaranya kepercayaan diri yang rendah, rendah diri, sikap sangat perfeksionisme, disfungsional impulsif, kecemasan, dan mengalami depresi (Rosario, 2009)

Berdasarkan faktor prokrastinasi akademik yang telah dipaparkan sebelumnya terdapat salah satu faktornya adalah faktor psikologis yang dilihat dari motivasi instrinsik, dimana motivasi instrinsik memengaruhi tinggi rendahnya perilaku prokrastinasi akademik. Hal tersebut sesuai dengan penelitian Sundaroh (2020) yang memperlihatkan bahwa nilai hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik sebesar 0,348 maksudnya adalah ada hubungan yang relevan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi belajar dan prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMPN 2 Kadungora Kabupaten Garut. Hasil ini memperlihatkan apabila motivasi belajar siswa pada tingkat tinggi maka perilaku penundaan akademik siswa akan cenderung rendah. Hasil lainnya terdapat pada penelitian Burhan dkk (2017) yang menunjukkan hasil analisis motivasi intrinsik menunjukkan nilai rata-rata 47,74 berada pada kategorisasi sedang, menunda tugas akademik mendapatkan nilai rata-rata 46,63 kategorisasi sedang, dan hasil belajar didapatkan dengan nilai rata-rata 81,01 pada tingkat kategori tinggi, artinya ada hubungan antara motivasi intrinsik dan prokrastinasi akademik dengan hasil belajar mahasiswa pengurus HMJ Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Sardiman (dalam Sundaroh, 2020) mengatakan motivasi memiliki peran dalam belajar antaranya memunculkan hasrat, perasaan gembira, dan semangat dalam belajar. Apabila pelajar mempunyai motivasi belajar dalam dirinya, maka ia akan menyempatkan diri untuk mempelajari banyak hal, tidak menganggap remeh, termotivasi untuk mengawali aktivitas sesuai dengan keinginannya, dan juga menyiapkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan serta bersungguh-sungguh ketika mengalami masalah dalam menyelesaikan tugasnya. Motivasi itu sendiri dimaknai sebagai sebuah hasrat dalam melaksanakan suatu pekerjaan dengan semaksimal mungkin. Sehingga apabila motivasi belajar yang dimiliki individu itu besar ketika diberikan tugas, maka kemungkinan terjadi prokrastinasi akademik akan semakin kecil. Oleh karena itu, individu yang mempunyai motivasi belajar tinggi tidak mudah untuk melakukan penundaan, karena hal itu menyebabkan tujuannya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak tercapai dengan semestinya dan menyebabkan prestasi akademiknya menjadi hancur.

Tidak hanya motivasi belajar saja yang menjadi salah satu faktor kondisi psikologis yang menyebabkan peserta didik melakukan prokrastinasi, faktor lain menurut Candra dkk (2014) yang terdapat dalam jurnalnya yaitu faktor penyebab penundaan pengerjaan tugas akademik pada peserta didik adalah faktor kepercayaan diri. Selain itu menurut Marini (dalam Dani dkk, 2014) juga memberikan pendapat bahwa yang dapat memengaruhi motivasi belajar inividu salah satunya ialah faktor kepercayaan diri, dikarenakan jika seseorang memiliki kepercayaan diri, kemungkinan ia akan sanggup untuk memutuskan dan menetapkan pilihan yang sesuai, akurat, efisien dan efektif, serta kepercayaan diri akan menyebabkan seseorang itu menjadi lebih bisa memotivasi dalam mengembangkan dan memperbaiki diri serta melakukan berbagai inovasi.

Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Dani dkk (2017) yang memberikan kesimpulan terdapat hubungan yang cukup relevan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar, dan hal ini dibuktikan dari nilai koefisien korelasi. Senada dengan penelitian yang dilakukan Wulansari dkk (2019) yang terbukti bahwa hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar cukup relevan atau signifikan. Hal ini dapat dilihat dengan koefesien korelasi sebesar 0,183 dan $p = 0,001$ ($p < 0,05$) yang mana 0,05 adalah taraf signifikannya, maka hubungan antara kedua variabel diatas positif dan signifikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lauster (dalam Ghufron & Risnawati, 2020) mengatakan bahwa kepercayaan diri adalah keyakinan seseorang akan kemampuan dirinya sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai dengan kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab. Sedangkan Ghufron dan Risnawati (2020) mengatakan bahwa kepercayaan diri merupakan sikap mental seseorang dalam memberi penilaian diri atau objek sekitarnya sehingga individu tersebut mempunyai kepercayaan akan kemampuan dirinya untuk melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya.

Berdasarkan fenomena yang telah di jelaskan sebelumnya, hal itu membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau untuk melihat apakah variabel yang dibahas peneliti memiliki korelasi atau tidak.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah peneliti paparkan tersebut, adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini ialah apakah terdapat hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yang hendak dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian yang mempunyai karakteristik hampir mendekati dari segi tema pembahasan, walaupun ada perbandingan dalam hal karakteristik subjek, banyaknya variabel atau sampel, metode analisis yang digunakan oleh peneliti dan mungkin letak variabel penelitian. Keaslian penelitian ini pada beberapa penelitian sebelumnya yang mungkin cenderung membahas kajian tema namun ada juga perbedaannya, yaitu sebagai berikut

Penelitian pertama berjudul Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. Penelitian ini dilakukan oleh Khoirunnisa dkk pada tahun 2021. Persamaan penelitian yang dilakukan Khoirunnisa dkk dengan penelitian ini ialah prokrastinasi sebagai variabel terikat. Hasil penelitian Khoirunnisa ini menunjukkan mahasiswa berada pada kategori sedang yang melakukan prokrastinasi akademik.

Penelitian yang kedua berjudul Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kadungora Kabupaten Garut. Penelitian ini dilakukan oleh Sundaroh pada tahun 2020. Pada penelitian ini menyimpulkan bahwa apabila siswa memiliki motivasi belajar yang besar maka siswa tersebut kecil kemungkinan melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian yang dilakukan oleh Sundaroh memiliki persamaan dengan penelitian ini yaitu pada variabel dependen sama-sama meneliti tentang penundaan menyelesaikan tugas akademik atau prokrastinasi akademik dan untuk variabel independennya motivasi belajar, akan tetapi terdapat perbedaan dari segi subjek nya, subjek dari penelitan yang dilakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sundaroh (2020) kepada siswa SMP sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa S1.

Penelitian ketiga yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang di lakukan oleh Reza pada tahun 2018. Persamaan penelitian yang dilakukan Reza (2018) dengan peneliti ialah sama-sama meneliti tentang motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik yang terjadi pada mahasiswa. Yang menjadi perbedaan dari penelitian yang dilakukan oleh reza ini adalah subjeknya karena dalam penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa S1 sedangkan pada penelitian Reza subjeknya mahasiswa magister (Pascasarjana). Penelitian yang dilakukan Reza memberikan kesimpulan bahwa hubungan antara motivasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jenjang Magister tidak terdapat hubungan yang relevan. Tidak adanya pengaruh pada mahasiswa jenjang magister antara motivasi akademik dalam meningkatkan atau menurunkan perilaku penundaan mengerjakan tugas akademik.

Penelitian yang keempat berjudul Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 8 Kendari di teliti oleh Dani dkk (2017), persamaan antara penelitian yang di lakukan oleh penliti ini adalah sama-sama meneliti tentang kepercayaan diri dan motivasi belajar, hasil kesimpulan dari penelitian dari Dani dkk (2017) terdapat kaitan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar yang cukup signifikan pada Siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Kendari.

Penelitian kelima berjudul Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Muhammadiyah Surakarta. Penelitian yang dilakukan oleh Artyani (2015) memiliki perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu terletak pada variabel X_2 . Hasil yang didapat dari penelitian ini ialah ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi.

Berdasarkan penjelasan tersebut, walaupun telah ada penelitian sebelumnya mengenai kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik namun tetap memiliki perbedaan dengan penelitian yang lakukan peneliti baik perbedaan dari banyaknya variabel, subjek maupun metode penelitian. Oleh karena itu, topik penelitian yang peneliti kerjakan ini sebenar-benarnya dan tidak direayasa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Ilmiah

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan intervensi untuk meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau.
- b. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan karya ilmiah, khususnya dalam bidang Psikologi Pendidikan terkait hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa

Manfaat yang diperoleh bagi mahasiswa dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi dan pemahaman kepada mahasiswa tentang

prokrastinasi akademik berhubungan dengan kepercayaan diri dan motivasi belajar.

b. Bagi Instansi

Dapat menjadi sumber mengeluarkan kebijakan untuk melaksanakan pelatihan kepercayaan diri dan motivasi belajar guna meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau .

c. Bagi penelitian lain

Penelitian ini juga dinantikan dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti di bidang psikologi pendidikan berkenaan dengan variabel kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi ini merupakan kompilasi dari kata *pro* yang memiliki arti bergerak maju, dan kata *cratinus* memiliki arti “besok”. Istilah prokrastinasi berasal dari bahas latin *Procrastinare* yang memiliki makna menunda atau menunda sampai hari esok. Ferrari, dkk (1995) mengemukakan bahwa prokrastinasi adalah perilaku menunda yang kerap kali dilakukan oleh individu.

Sedangkan menurut Burka dan Yuen (2008) prokrastinasi merupakan aktivitas menangguk yang dilakukan individu terhadap suatu pekerjaan, perilaku menunda-nunda ini telah menjadi kebiasaan individu ketika menghadapi tugas.

Akademik adalah segala bentuk lembaga pendidikan yang bersifat akademis, maksudnya ialah bersifat ilmu pengetahuan, bersifat ilmiah dan teori. Akademik merupakan suatu bentuk kegiatan yang dijalani dengan proses belajar, yang telah disusun dalam suatu lembaga yang sudah ditetapkan batas waktunya. Tugas akademik dapat berupa tugas-tugas perkuliahan seperti review jurnal, resume, makalah, presentasi dan lain sebagainya.

Jadi, prokrastinasi akademik menurut Tuckman (1991) adalah mengarahkan untuk tidak mengerjakan, memperlambat atau menghindari menyelesaikan kegiatan akademik yang semestinya disiapkan dengan tepat waktu. Sedangkan Solomon dan Rothblum (dalam Khoirunnisa, 2021) menjelaskan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik adalah bentuk memperlambat menyiapkan tugas perkuliahan, seperti memperlambat mengerjakan soal-soal latihan, bermalas-malasan untuk mencari berbagai sumber referensi dalam pembuatan tugas presentasi atau proposal, lambat dalam mempersiapkan keperluan administrasi yang berhubungan dengan sarana pendidikan.

Berdasarkan pengertian yang telah disebutkan sebelumnya bahwa prokrastinasi akademik adalah perilaku yang sengaja dilakukan oleh individu dalam bentuk penundaan mengerjakan tugas, menghindari melakukan pekerjaan akademik dengan melakukan aktivitas lain.

2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari dkk (dalam Khoirunnisa, 2021), aspek-aspek dari prokrastinasi akademik terbagi menjadi 4 aspek, diantaranya:

- a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas akademik

Penundaan ini merupakan penundaan individu dalam memulai maupun untuk menyelesaikan tugas yang di hadapi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. Seorang prokrastinator paham bahwa setiap tugas harus segera dituntaskan, namun prokrastinator lebih memilih menunda untuk memulai mengerjakan dan untuk menyelesaikan tugas tersebut..

- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas akademik

Individu yang melakukan prokrastinasi menghabiskan waktu yang panjang dalam mengerjakan tugas. Prokrastinator menggunakan waktu yang berlebihan untuk mempersiapkan diri. Dan juga prokrastinator mengerjakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal – hal yang membuang waktu dalam menyelesaikan suatu tugas. Perilaku tersebut dapat mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugas dengan baik. Keterlambatan, ini mengartikan seseorang terlambat mengerjakan suatu tugas, ini merupakan ciri utama seorang dalam prokrastinasi akademik.

- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual akademik

Seseorang lalai dalam menyelesaikan tugas ini menghadapi kesulitan untuk menuntaskan tugas pada jam yang telah ditentukan. Individu yang melakukan prokrastinasi sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi batas waktu yang telah ditentukan, baik dari orang lain ataupun rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri. Individu mungkin telah memiliki perencanaan tersendiri untuk menyelesaikannya, namun hal tersebut tidak berjalan dengan semestinya. Ini mengakibatkan individu gagal dalam menuntaskan tugas. Hal ini dikarenakan prokrastinator mengerjakan kegiatan lain dari pada menuntaskan tugas.

- d. Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan

Mahasiswa yang lalai secara sengaja tidak menuntaskan tugasnya, bahkan lebih suka melakukan kegiatan yang menarik dan menghibur, seperti, menonton, membaca, mengobrol, jalan-jalan, mendengarkan musik, bermain bersama teman atau keluarga dan sebagainya, sehingga hal-hal tersebut dapat menghabiskan waktu yang ia miliki untuk menyelesaikan tugas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, kesimpulannya aspek dari prokrastinasi akademik menurut Ferrari dkk (1995) ada 4 sesuai yang di jelaskan sebelumnya yaitu menunda saat memulai mengerjakan tugas, telambat menyelesaikan tugas, mamajemen waktu yang kurang kondusif, lebih suka melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan.

3. Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

Ada beberapa faktor yang memengaruhi tindakan penundaan pengerjaan tugas akademik menurut Ghufron dan Risnawita (2020) terbagi atas 2 faktor, yaitu:

a. Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri seseorang yang dapat memengaruhi perilaku prokrastinasi. Faktor-faktor tersebut mencakup keadaan tubuh dan kondisi psikologis seseorang.

1) Kondisi fisik individu

Faktor yang berasal dari dalam diri seseorang yang ikut memengaruhi timbulnya perilaku prokrastinasi akademik ialah kondisi fisik dan kesehatan individu, misalnya kelelahan. Jika individu mengalami kelelahan akibat kondisi fisik yang kurang stabil cenderung peluang terjadinya prokrastinasi akan cukup besar. Perilaku prokrastinasi tidak ada dipengaruhi oleh *Intelegence Quality* atau tingkat kecerdasan seseorang. Meskipun keyakinan-keyakinan yang tidak masuk akal dimiliki seseorang menjadi salah satu penyebab prokrastinasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kondisi psikologis individu

Menurut Millgram dkk (dalam Ghufron & Risnawita, 2020). Ada beberapa ciri-ciri individu yang ikut memengaruhi timbulnya kegiatan menunda, contohnya ciri kemampuan sosial yang muncul dalam regulasi diri dan tingkat kecemasan dalam berhubungan sosial. Motivasi yang ada pada diri seseorang dengan skala besar juga dapat memengaruhi prokrastinasi secara negatif. Semakin besar tingkat motivasi yang ada pada individu ketika menghadapi tugas yang diberikan, maka semakin rendah kemungkinan seseorang itu untuk melakukan penundaan atau prokrastinasi akademik.

b. Faktor-faktor eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor dari luar diri individu yang memengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu bisa dengan pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif, yaitu lingkungan yang toleran.

1) Gaya pengasuhan orangtua

Hasil penelitian Ferrari dan Ollivete (dalam Ghufron dan Risnawita, 2020) ditemukan bahwa pola asuh dari ayah yang otoriter menyebabkan timbulnya kecenderungan prokrastinasi yang kronis pada anak perempuan, sehingga menyebabkan subjek peneliti menjadi *procrastinator* dari pengasuhan ayah otoritatif. Sedangkan pola asuh Ibu yang memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

procratination menyebabkan anak perempuan memiliki kecenderungan untuk melakukan *avoidance procratination* juga.

2) Kondisi lingkungan

Keadaan lingkungan yang rendah dalam pengawasan lebih banyak melakukan penundaan dalam pengerjaan tugas akademi dari pada lingkungan yang penuh pengawasan. Titik letak sekolah tidak memengaruhi prokrastinasi seseorang, mau sekolah tersebut terletak di desa ataupun di kota.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan dapat dikatakan faktor prokrastinasi akademik ada dua yaitu faktor internal, yakni faktor yang ada dimunculkan dari dalam diri individu sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri individu. Faktor-faktor tersebut dapat memicu timbulnya prokrastinasi akademik baik sebagai faktor kondusif yang akan menjadi katalisator sehingga perilaku prokrastinasi akademik pada individu dapat terjadi peningkatan dengan besarnya pengaruh faktor tersebut.

B. Kepercayaan Diri

1. Pengertian Kepercayaan Diri

Lauster (dalam Ghuftron & Risnawati, 2020) berpendapat kepercayaan diri ialah salah satu aspek kepribadian seseorang yang seperti keyakinan atas kemampuan diri sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai dengan kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawab. Sedangkan menurut Ghufron dan Risnawati (2020) Kepercayaan diri merupakan sikap mental seseorang dalam menilai diri atau objek sekitarnya sehingga orang tersebut mempunyai keyakinan akan kemampuan dirinya untuk melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya. Dengan kata lain kepercayaan diri ialah cara individu memberi arti pada dirinya dan memiliki kepercayaan atas kemampuan yang dipunyai dan tidak terpengaruh oleh orang lain.

Jadi, dari pendapat para ahli tersebut bahwa kepercayaan diri merupakan keyakinan individu akan kemampuannya sebagai bentuk ciri khas diri yang di dalamnya juga terdapat optimis, objektif, tanggung jawab, rasional dan realitas.

2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri

Lauster (dalam Ghufron & Risnawati, 2020) membagi aspek kepercayaan diri sebagai berikut:

a. Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan akan kemampuan diri merupakan sikap positif seseorang tentang dirinya. Sanggup melakukan sesuatu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.

b. Optimis

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Objektif

Orang yang memandang permasalahan atau sesuatu yang sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

d. Bertanggung jawab

Bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

c. Rasional dan realistis

Rasional dan realistis adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Jadi, dapat dikatakan aspek dari kepercayaan diri menurut Lauster (Ghufron dan Risnawati, 2020) itu ada 5 yaitu, memiliki keyakinan kemampuan diri, dimana individu yang memiliki kepercayaan diri merasa yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya, memiliki harapan, adil sekaligus rasional, mau bertanggung jawab dan berfikir logis

3. Faktor - faktor yang memengaruhi kepercayaan diri individu

Kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor. Berikut ini adalah faktor- faktor tersebut menurut (Ghufron & Risnawati, 2020):

a. Konsep Diri

Menurut Anthony (dalam Ghufron & Risnawati, 2020) terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang yang diawali dengan perkembangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri

b. Harga Diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula.

Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri Santoso berpendapat bahwa tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

c. Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri.

Sebaliknya, pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa percaya diri seseorang Anthony (dalam Ghufron & Risnawati, 2020) mengemukakan bahwa pengalaman masa lalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian sehat.

d. Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang akan berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan orang tersebut tergantung dan berada di bawah kekuasaan orang lain yang lebih pintar darinya. Sebaliknya, orang yang berpendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan dengan yang berpendidikan rendah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa faktor yang memengaruhi kepercayaan diri terdiri dari 4 faktor menurut (Ghufron & Risnawati, 2020), yaitu konsep diri, harga diri, pengalaman dan pendidikan.

C. Motivasi Belajar

1. Definisi Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah variabel yang tersusun dari 2 kata, diantaranya motivasi dan belajar yang memiliki arti tersendiri, motivasi yang berarti “dorongan” sedangkan belajar merupakan kegiatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Sesuai dengan pendapat Uno (dalam Wati, 2015) motivasi belajar adalah dua kata yang saling berhubungan dan memengaruhi. Winkel (dalam Syardiansah, 2016) mengatakan bahwa motivasi adalah daya penggerak di dalam diri orang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai tujuan tertentu. Motivasi menurut Santrock (2010) adalah proses yang memberi semangat, arah, dan kegigihan perilaku maksudnya, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama. Sedangkan belajar merupakan perubahan tingkah laku secara relatif permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi untuk mencapai tujuan tertentu. Jadi motivasi belajar adalah perilaku yang berubah secara tetap dan berpotensi yang menjadi dasar untuk tercapainya tujuan tertentu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uno (dalam Rakhmawati, 2018) menyatakan bahwa motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal dalam diri individu yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku. Oleh karena itu motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak atau pendorong yang menyebabkan siswa melakukan kegiatan belajar sehingga tujuan dari belajar dapat tercapai.

Sardiman (dalam Dani dkk, 2017) mengemukakan pendapatnya bahwa motivasi belajar adalah sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif atau perubahan diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “ide” atau gagasan terhadap tanggapan atau tujuan. Sedangkan Winkel (dalam Muhammad, 2016) menjelaskan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar, menjamin kelangsungan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan.

Berdasarkan definisi-definisi yang telah peneliti paparkan sebelumnya motivasi belajar terdiri dari 2 kata yaitu motivasi dan belajar. Motivasi adalah suatu kekuatan pendorong yang digunakan oleh seseorang dalam aktivitasnya. Sedangkan belajar adalah kegiatan untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Jadi motivasi belajar merupakan kemampuan pendorong dalam diri seseorang yang dimunculkan untuk pelaksanaan belajar dan memberikan arah pada aktivitas belajar, sehingga tercapainya tujuan yang diinginkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ciri-ciri Motivasi Belajar

Hal yang penting dari kegiatan belajar ialah adanya motivasi dalam diri setiap individu. Dengan adanya pengaruh dari motivasi maka akan berpengaruh pada proses belajarnya. Menurut Sardiman (dalam Dani dkk, 2017) ciri-ciri motivasi yang ada pada setiap individu sebagai berikut:

- a. Tekun menghadapi tugas
- b. Ulet menghadapi kesulitan.
- c. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah
- d. Lebih senang berkerja mandiri
- e. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin
- f. Dapat mempertahankan pendapatnya
- g. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu
- h. Senang mencari dan memecahkan masalah

Jadi, disimpulkan dari ciri-ciri motivasi belajar menurut Sardiman ada 8 diantaranya, bekerja terus menerus dalam jangka waktu yang lama, tidak mudah putus asa, menunjukkan minat, lebih senang melakukan pekerjaan secara mandiri, bosan dengan tugas yang monoton, mempertahankan pendapat, tidak mudah menyerah dengan keyakinannya, merasa senang mencari solusi untuk permasalahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aspek-aspek Motivasi Belajar

Menurut Santrock (2007) aspek dari motivasi belajar, ialah:

- a. Motivasi intrinsik adalah motivasi internal untuk melakukan sesuatu demi sesuatu itu sendiri atau hasrat untuk melakukan sesuatu demi kepentingannya sendiri (self-goal). misalnya, mempersiapkan diri menghadapi ujian karena senang dengan mata pelajaran yang diujikan. Ketika siswa diberi tugas yang sesuai dengan keterampilan mereka, mereka lebih mungkin untuk belajar. Individu termotivasi untuk belajar saat mereka diberi pilihan, senang menghadapi tantangan sesuai dengan kemampuannya dan mendapat imbalan yang mengandung informasional. Pujian juga bisa memperkuat motivasi instrinsik seseorang.
- b. Motivasi ekstrinsik merupakan mengerjakan suatu kegiatan untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan eksternal, seperti insentif dan hukuman, mempengaruhi motivasi ekstrinsik. Contohnya, peserta didik belajar dengan giat agar mendapat nilai bagus saat ujian.

Hal ini senada dengan pendapat Burton (dalam Syardiansah, 2016) yang mengelompokkan dan membagi motif-motif menjadi dua, yaitu motif intrinsik dan motif ekstrinsik:

- a. Motif Intrinsik. Motif intrinsik adalah motif yang timbul dari dalam seseorang untuk berbuat sesuatu atau sesuatu yang mendorong bertindak sebagaimana nilai-nilai yang terkandung di dalam objeknya itu sendiri. Motivasi intrinsik merupakan pendorong bagi aktivitas dalam pengajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dalam pemecahan soal. Keinginan untuk menambah pengetahuan dan wawasan, keinginan untuk memahami sesuatu hal, merupakan faktor intrinsik yang ada pada semua orang.

- b. Motif Ekstrinsik. Motif ekstrinsik adalah motif yang timbul dari luar/lingkungan. Motivasi ekstrinsik dalam belajar antara lain berupa penghargaan, pujian, hukuman, celaan atau ingin meniru tingkah laku seseorang.

Sedangkan motivasi belajar memiliki 2 aspek yang dipaparkan melalui indikator-indikator menurut Uno (2016), yaitu sebagai berikut:

- a. Hasrat dan minat untuk melakukan kegiatan.

Hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar dan dalam kehidupan sehari-hari pada umumnya disebut motif berprestasi, yaitu motif untuk berhasil dalam melakukan suatu tugas dan pekerjaan atau motif untuk memperoleh kesempurnaan. Motif ini merupakan unsur kepribadian dan perilaku manusia, sesuatu yang berasal dari “dalam” diri manusia yang bersangkutan. Motif berprestasi adalah motif yang dapat dipelajari, sehingga motif itu dapat diperbaiki dan dikembangkan melalui proses belajar. Seseorang yang mempunyai motif berprestasi tinggi cenderung untuk berusaha menyelesaikan tugasnya secara tuntas, tanpa menunda-nunda pekerjaannya. Penyelesaian tugas semacam ini bukanlah karena dorongan dari luar diri, melainkan dari diri sendiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dorongan dan kebutuhan untuk melakukan kegiatan.

Penyelesaian suatu tugas tidak selamanya dilatar belakangi oleh motif berprestasi atau keinginan untuk berhasil, kadang kala seorang individu menyelesaikan suatu pekerjaan sebaik orang yang memiliki motif berprestasi tinggi, justru karena dorongan menghindari kegagalan yang bersumber pada ketakutan akan kegagalan itu. Seorang anak didik mungkin terlihat bekerja dengan tekun karena kalau tidak dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik maka dia akan merasa malu pada dosennya, atau diolok-olok temannya, atau bahkan dihukum oleh orangtua. Dari keterangan diatas tampak bahwa “keberhasilan” anak didik tersebut disebabkan oleh dorongan atau rangsangan dari luar dirinya.

- c. Harapan dan cita-cita.

Harapan didasari pada keyakinan bahwa orang dipengaruhi oleh perasaan mereka tentang gambaran hasil tindakan mereka. Contohnya, orang yang menginginkan kenaikan pangkat akan menunjukkan kinerja yang baik jika mereka menganggap kinerja yang tinggi akan diakui dan dihargai dengan kenaikan pangkat.

- d. Penghargaan dan penghormatan atas diri dalam belajar.

Pernyataan verbal atau penghargaan dalam bentuk lainnya terhadap perilaku yang baik atau hasil belajar anak didik yang baik merupakan cara paling mudah dan efektif untuk meningkatkan motif belajar anak didik kepada hasil belajar yang lebih baik. Pernyataan seperti “bagus”, “hebat” dan lain-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain disamping akan menyenangkan siswa, pernyataan verbal seperti itu juga mengandung makna interaksi dan pengalaman pribadi yang langsung antara siswa dan guru, dan penyampaianya konkret, sehingga merupakan suatu persetujuan pengakuan sosial, apalagi kalau penghargaan verbal itu diberikan didepan orang banyak

e. Kegiatan yang menarik.

Suasana yang menarik menyebabkan proses belajar menjadi bermakna. Sesuatu yang bermakna akan selalu diingat, dipahami, dan dihargai. Kegiatan belajar seperti diskusi, pengabdian masyarakat, dan sebagainya.

f. Lingkungan yang baik.

Pada umumnya motif dasar yang bersifat pribadi muncul dalam tindakan individu setelah dibentuk oleh lingkungan. Oleh karena itu motif individu untuk melakukan sesuatu misalnya untuk belajar dengan baik, dapat dikembangkan, diperbaiki, atau diubah melalui belajar dan latihan, dengan melalui pengaruh dari lingkungan. Lingkungan belajar yang kondusif salah satu faktor pendorong belajar anak didik, dengan demikian anak didik mampu memperoleh bantuan yang tepat dalam mengatasi kesulitan atau masalah dalam belajar.

Berdasarkan penjelasan tersebut aspek dari motivasi belajar ada 2 yaitu, motivasi internal dan motivasi eksternal yang menjadi indikator timbulnya motivasi belajar, dimana motivasi internal adalah motivasi yang telah ada dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri individu seperti keinginan berhasil, dorongan kebutuhan belajar dan harapan akan cita-cita. Sedangkan motivasi eksternal disebut sebagai motivasi yang timbul karena ada rangsangan dari luar seperti adanya penghargaan, kegiatan belajar yang menarik dan lingkungan belajar yang kondusif.

4. Faktor yang memengaruhi Motivasi Belajar

Menurut Martinis (dalam Wahyudi, 2015) ada berbagai faktor yang dapat memengaruhi masalah kesulitan belajar. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar dapat dikelompokkan menjadi dua golongan, yaitu :

a. Faktor internal (faktor dari dalam diri individu itu sendiri), yang meliputi :

1) Faktor fisiologis

Faktor fisiologis adalah faktor fisik dari individu itu sendiri. Selain faktor fisiologis yang perlu diperhatikan adalah cacat tubuh, yang dapat dibagi lagi menjadi cacat tubuh yang ringan seperti kurang pendengaran, cacat tubuh yang tetap seperti tunantra, tunarungu, tunawicara dan lainnya.

2) Faktor Psikologis

Faktor psikologis adalah berbagai hal yang berkenaan dengan berbagai perilaku yang ada dibutuhkan dalam belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor eksternal (faktor dari luar individu), meliputi :

1) Faktor-faktor sosial

Faktor-faktor sosial yang dimaksud adalah seperti cara mendidik anak oleh orang tua mereka di rumah. Anak-anak yang tidak mendapatkan perhatian yang cukup tentunya akan berbeda dengan anak-anak yang cukup mendapatkan perhatian, atau anak yang terlalu diberikan perhatian.

2) Faktor-faktor Non-sosial

Faktor-faktor non-sosial yang dapat menjadi penyebab munculnya masalah kesulitan belajar adalah faktor guru di sekolah, kemudian alat-alat pembelajaran, kondisi tempat belajar, serta kurikulum.

Sedangkan Marini (dalam Sukarman, 2014) memberikan pendapatnya yang menjadi salah satu faktor yang memengaruhi motivasi belajar pada individu yaitu kepercayaan diri, karna apabila individu yang memiliki kepercayaan diri akan lebih sanggup untuk menentukan pilihan yang tepat, cermat, praktis dan tepat guna. Kepercayaan diri bisa menjadikan individu lebih mampu memotivasi dalam memperbaiki diri dan mengembangkan serta melakukan berbagai inovasi untuk dirinya.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa faktor yang memengaruhi motivasi belajar adalah faktor internal yaitu faktor fisiologis dan psikologis sedangkan faktor eksternalnya ialah faktor sosial dan nonsosial, Marini juga menambahkan faktor yang memengaruhi motivasi belajar adalah kepercayaan diri.



D. Kerangka Berfikir

Penelitian ini mengkaji hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini menggunakan konsep Ferrari dkk (1995) untuk variabel prokrastinasi akademik, konsep Uno (2016) untuk motivasi belajar dan konsep Lauster (dalam Ghufron & Risnawati, 2020) untuk kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara variabel kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik.

Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang perguruan tinggi yang telah melalui tahap pendidikan SMA (sekolah menengah atas) untuk mendapatkan gelar sarjana. Mahasiswa dituntut untuk memiliki peranan penting dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional. Mahasiswa selalu dihadapkan dengan tugas-tugas yang diberikan oleh pendidik sebagai bentuk tanggung jawab untuk mendapatkan penilaian di akhir semester.

Tugas-tugas meliputi kegiatan tatap muka, terstruktur dan kegiatan mandiri, kegiatan terstruktur dalam bentuk mengerjakan soal-soal dirumah, berdiskusi dan kegiatan presentasi seperti tanya jawab di kelas, sedangkan tugas mandiri terdiri dari bentuk membuat laporan, laporan pratikum, kertas kerja ilmiah (Buku Panduan Akademik, 2018). Jika mengacu pada peraturan akademik berdasarkan buku panduan akademik (2018) mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun atau 8 semester. Namun kenyataannya ada banyak sekali mahasiswa yang terlambat menyelesaikan studinya, salah satu penyebabnya adalah karena mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membiasakan menunda dalam mengerjakan tugas-tugasnya, kebiasaan menunda mengerjakan tugas disebut prokrastinasi akademik.

Seseorang yang melakukan prokrastinasi akademik memiliki ciri-ciri seperti menunda mengerjakan tugas, terlambat menyelesaikan tugas dengan sengaja, sering melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan ketimbang mengerjakan tugas. Seseorang yang melakukan prokrastinasi cenderung memiliki manajemen waktu yang kurang disiplin dan lebih memilih melakukan hal yang menyenangkan (Ferrari dkk, 1995).

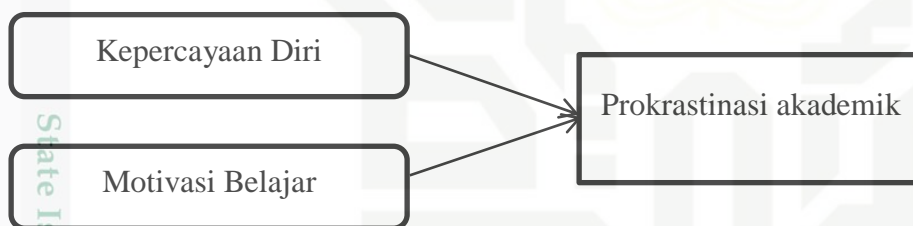
Salah satu faktor yang menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik adalah motivasi belajar, yang mana motivasi belajar ini merupakan salah satu faktor internal yang meliputi kondisi psikologis. Sesuai dengan yang dipertegas Ghufroon dan Risnawita (2020) bahwa prokrastinasi akademik disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang dimunculkan dalam diri individu. Faktor-faktor tersebut meliputi keadaan fisik dan kondisi psikologis seseorang. Motivasi belajar merupakan salah satu bentuk kondisi psikologi seseorang. Motivasi belajar yang baik dimiliki individu memiliki ciri-ciri seperti tekun dalam belajar artinya selalu mengerjakan tugas dengan tepat waktu, senang memecahkan masalah, lebih suka bekerja mandiri dan lain sebagainya.

Individu dengan motivasi belajar yang rendah akan menyebabkan tingkat prokrastinasi akademik semakin tinggi. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Sundaroh (2020), apabila besar motivasi belajar yang dimiliki siswa maka siswa tersebut memiliki perilaku prokrastinasi akademik kemungkinan kecil

terjadi, begitu juga sebaliknya. Selain motivasi belajar, kepercayaan diri juga menjadi faktor yang dapat memengaruhi mahasiswa untuk melakukan prokrastinasi akademik (Candra dkk, 2014).

Kepercayaan diri merupakan keyakinan untuk melakukan sesuatu pada diri sendiri sebagai ciri khas diri yang memiliki keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas di dalamnya. Kepercayaan diri dengan kategori tinggi akan menyebabkan tingkat prokrastinasi akademik rendah, sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Artyani (2015) Ada hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik.

Berdasarkan ulasan tersebut, maka peneliti tertarik meneliti lebih lanjut terkait hubungan variabel kepercayaan diri dan variabel motivasi belajar dengan variabel prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau .



Bagan 2.1 Kerangka Berfikir

E. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan teori-teori yang dijelaskan tersebut, maka hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah “ada hubungan kepercayaan

diri dan motivasi belajar dengan prokrastinsi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau”.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini memiliki desain dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional yang melibatkan 3 variabel. Dimana variabel X_1 yaitu kepercayaan diri, variabel X_2 adalah motivasi belajar dan variabel Y nya adalah prokrastinasi akademik. Penelitian yang menggunakan teknik kuantitatif korelasional merupakan teknik untuk mengetahui kekuatan dan arah hubungan yang ada antara variabel-variabel (Azwar, 2021). Tujuan dari penelitian ini ialah membahas secara empiris keterkaitan antara hubungan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

- a. Variabel Independen (X_1) : Kepercayaan diri
- b. Variabel Independen (X_2) : Motivasi belajar
- c. Variabel Dependen (Y) : Prokrastinasi akademik

C. Definisi Oprasional Variabel

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda dengan sengaja untuk memulai mengerjakan dan menyelesaikan tugas akademik, mengalami kesenjangan waktu dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tugas akademik dapat berupa pembuatan makalah presentasi, tugas review jurnal, resume dan lain sebagainya yang terkait tugas perkuliahan.

Individu yang prokrastinasi ditandai dengan:

- a) Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen
- b) Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal
- c) Memperlambat menuntaskan tugas kelompok
- d) Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen
- e) Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume
- f) Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian
- g) Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah
- h) Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok
- i) Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal
- j) Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi
- k) Menunda dalam membuat resume materi
- l) Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas
- m) Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan
- n) Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen
- o) Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun
- p) Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- q) Melewati jadwal yang telah ditetapkan
- r) Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan
- s) Terlambat mengerjakan tugas review jurnal karena menonton
- t) Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah
- u) Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain *game*
- v) Bermain *gadget* membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman
- w) Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan
- x) Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah

2. Motivasi belajar

Motivasi belajar merupakan dorongan dalam diri yang dimunculkan untuk pelaksanaan belajar dan memberikan arah pada aktivitas belajar sehingga tujuan yang diinginkan peserta didik dapat dicapai.

Dapat dikatakan bahwa orang yang memiliki motivasi belajar ditandai dengan:

- a) Adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar
- b) Adanya dorongan dalam belajar
- c) Adanya kebutuhan dalam belajar
- d) Adanya harapan atau cita-cita masa depan
- e) Adanya penghargaan dalam belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- g) Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik

3. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri merupakan keyakinan untuk melakukan sesuatu oleh diri individu sebagai ciri khasnya yang terdapat keyakinan akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas di dalamnya.

Individu yang memiliki kepercayaan diri ditandai dengan:

- a) Percaya dapat bersikap positif terhadap diri
- b) Percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang dilakukannya
- c) Percaya dengan hasil usaha yang dilakukan
- d) Percaya pada kemampuan yang dimiliki
- e) Percaya dapat melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada
- f) Percaya akan kemampuan diri untuk menerima tanggung jawab
- g) Percaya pada diri untuk dapat menerima konsekuensi
- h) Percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah
- i) Percaya dapat berfikir realistis (berfikir sesuai dengan fakta yang ada)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan cakupan umum yang meliputi subjek atau objek dengan kualitas dan ciri khas tertentu sesuai yang ditetapkan oleh peneliti untuk digali dan diambil kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian yang akan dilakukan ini adalah mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau yang berada pada tingkat/semester II (dua), IV (empat) dan VI (enam) dan peneliti tidak melibatkan semester VIII (delapan) dalam penelitian. Hal ini karena mahasiswa di semester VIII sedang berada pada tahap penyusunan skripsi. Total populasi yaitu berjumlah 617 mahasiswa.

Tabel 3.1
Jumlah Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi T.A 2021/2022 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Angkatan	Semester	Jumlah
2021	2	147
2020	4	283
2019	6	187
Total		617

Sumber: Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sekumpulan bagian kecil yang dipilih dalam populasi tertentu dan diteliti secara spesifik (Puteri, 2020). Pada penelitian ini sampel dipilih secara akurat yang merujuk pada perhitungan rumus *Slovin* dan pemilihan sampel dengan tabel random. Sampel yang merupakan Mahasiswa Psikologi UIN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUSKA Riau diambil sebesar 0,05% dari jumlah populasi sebesar 617 mahasiswa.

Jumlah sampel dalam penelitian ini ialah:

Rumus:

$$n = \frac{N}{(1 + (N e^2))}$$

Berikut ini proses perhitungan untuk penentuan jumlah sampel dengan rumus slovin:

$$n = \frac{617}{(1 + (617 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{617}{(1 + (617 \times 0,0025))}$$

$$n = 242,67$$

$$n = 243$$

Berdasarkan perhitungan sampel di atas, maka diperoleh sampel pada penelitian yang akan dilakukan yaitu, sebanyak 243 orang dari populasi yang terdiri dari 617 mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan untuk penelitian ini adalah teknik *Random sampling/ Probability sampling* dengan jumlah sampel 243 mahasiswa. Teknik *probabillity sampling* yang terbagi menjadi beberapa jenis, untuk penelitian ini



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

peneliti menggunakan teknik jenis *Proportional stratified random sampling* yang mana pengambilan sampel sesuai tingkatan dengan cara proposional (Azwar, 2019). Sampel diambil dari populasi penelitian yang terdiri dari 617 mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu sebanyak 243 sampel.

Rumus :

$$n = \frac{N}{(1 + (N e^2))} \times n$$

Sampel :

$$\text{Semester 2} = \frac{147}{617} \times 243 = 58$$

$$\text{Semester 4} = \frac{283}{617} \times 243 = 111$$

$$\text{Semester 6} = \frac{187}{617} \times 243 = 74$$

Jumlah = 243 Mahasiswa

Tabel 3.2
Sampel Penelitian

No.	Semester	Jumlah
1.	II	58
2.	IV	111
3.	VI	74
Total		243

Berdasarkan tabel 3.2 jumlah sampel pada semester II terdiri dari 58 mahasiswa, semester IV terdiri dari 111 mahasiswa, dan semester VI terdiri dari 74 mahasiswa. Pemilihan sampel dilakukan menggunakan tabel random yaitu



setiap orang mendapatkan kesempatan yang setara antar individu dalam suatu populasi untuk terpilih menjadi subjek penelitian (Sugiyono, 2013).

E. Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan skala sebagai metode pengumpulan data. Skala menurut Azwar (2012) adalah sejumlah pertanyaan ataupun pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden mengenai hal-hal yang ingin diketahui. Skala yang digunakan adalah skala kepercayaan diri, skala motivasi belajar dan skala prokrastinasi akademik. Skala ini digunakan dengan empat pilihan jawaban, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (ST), Sangat Tidak Sesuai (STS). Berdasarkan analisis kuantitatif jawaban diberi nilai antara 4 (empat) – 1 (satu).

Tabel 3.3 Rentang nilai jawaban

Pilihan Jawaban	Nilai Jawaban	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	2	4

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh data dengan menggunakan skala yang dijelaskan dari definisi operasional yang menjadi poin utama penelitian, yaitu skala kepercayaan diri, skala motivasi belajar dan skala prokrastinasi akademik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Skala Prokrastinasi Akademik

Skala prokrastinasi akademik dalam penelitian ini dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek yang mengacu pada teori Ferrari, dkk (1995) yaitu: a) Menunda ketika akan memulai dan menyelesaikan tugas akademik, b) keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik, c) kesenjangan waktu antara rencana dengan pelaksanaan tugas akademik, dan d) kecenderungan untuk melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan. Skala ini terdiri dari 48 Aitem, yang mana 24 aitem dalam bentuk pernyataan *favorable* dan 24 aitem untuk pernyataan *unfavorable*

Tabel 3.4 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik untuk Try Out

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Menunda-nunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	1, 3, 17, 30 39, 47	2, 18, 19, 29 38, 40	12
2.	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik	5, 6, 7, 20 32, 48	4, 8, 22, 21 31, 41	12
3.	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	10, 12, 23, 24 34, 42	9, 11, 25, 33, 43, 44	12
4.	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	13, 15, 16, 26 28, 36	14, 27, 35 37, 45, 46	12
Jumlah		24	24	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2) Skala Kepercayaan Diri

Skala kepercayaan diri dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek yang mengacu pada teori Lauster (Ghufron dan Risnawati, 2020), yaitu: a) keyakinan akan kemampuan diri, b) optimis, c) objektif, d) tanggung jawab dan e) rasional dan realitas. Skala ini terdiri dari 36 aitem dengan 18 aitem bentuk pernyataan *favorable* dan 18 aitem dalam bentuk pernyataan *unfavorable*.

Tabel 3.5 Blue Print Skala Kepercayaan Diri untuk Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Keyakinan kemampuan diri	36, 6 7, 31	34, 16 1, 33	8
2.	Optimis	5, 32 28, 19	29, 3 30, 24	8
3.	Objektif	4, 2	18, 9	4
4.	Bertanggung jawab	20, 8 25, 22	35, 23 15, 17	8
5.	Rasional dan realistis	14, 21 12, 27	10, 26 13, 11	8
Jumlah		18	18	36

3) Skala Motivasi Belajar

Skala yang digunakan dalam penelitian ini dirancang sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek motivasi belajar dari teori Uno (2016) yaitu, aspek motivasi internal dan motivasi eksternal, yang mana indikator dari motivasi internal dan eksternal terdiri dari 7 indikator. Motivasi internal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

terdiri dari 4 indikator sedangkan motivasi eksternal terdiri dari 3 indikator.

Skala ini terdiri dari 56 aitem.

Tabel 3.6 Blue Print Skala Motivasi Belajar untuk Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
1.	Motivasi Internal	56, 29, 45, 47	5, 17, 48, 30	32
		6, 44, 4, 31	46, 7, 28, 3	
		16, 32, 8, 27	2, 33, 9, 43	
		49, 1, 15, 10	41, 34, 11, 14	
2.	Motivasi Eksternal	51, 12, 26, 55	13, 50, 35, 41	24
		18, 25, 36, 52	23, 37, 54, 19	
		20, 39, 21, 53	38, 22, 40, 24	
Jumlah		28	28	56

F. Uji coba alat ukur

Uji coba alat ukur (*try out*) harus dilakukan sebelum melakukan penelitian. Uji coba alat ukur dilakukan untuk menguji kelayakan skala yang direncanakan dengan menguji validitas, reliabilitas, dan daya beda. Alat ukur yang diuji coba yaitu skala kepercayaan diri, skala motivasi belajar, dan skala prokrastinasi akademik. Uji coba (*try out*) dilakukan mulai tanggal 13 Maret 2022 hingga 10 April 2022. Uji coba alat ukur dilakukan secara *online* dengan menggunakan media *google form* dan di isi oleh mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sebanyak 60 mahasiswa. Subjek yang digunakan dalam uji coba alat ukur ini tidak di gunakan kembali sebagai subjek pada penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana akurasi suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya (Azwar, 2019). Suatu tes dapat dikatakan valid jika mempunyai validitas yang tinggi apabila tes atau instrumen alat ukur tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud tujuan dikenakan tes tersebut (Azwar, 2015).

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi, Validitas isi merupakan validitas yang di estimasi lewat pengujian terhadap kelayakan isi tes atau alat ukur melalui analisis rasional oleh panel yang berkompeten atau melalui *expert judgement* (Azwar, 2021). Validitas isi dalam penelitian ini adalah *expert judgement* yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber 1.

2. Uji Daya Beda

Daya beda atau daya deskriminasi aitem adalah kemampuan setiap aitem dalam skala psikologi membedakan tingkat atribut yang diukur dalam setiap individu atau sampel penelitian (Saifuddin, 2020). Dalam penelitian ini, untuk melihat daya beda atau daya deskriminasi masing-masing aitem, peneliti menggunakan aplikasi program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 22 for Windows* untuk melihat apakah aitem atau alat ukur yang digunakan dapat dianggap valid atau gugur. Untuk melihat valid atau tidak validnya suatu aitem atau alat ukur dengan menggunakan kriteria Azwar (2015) yang menjelaskan bahwa apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

total sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi.

Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Artinya jika terdapat aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem totalnya berada di bawah angka 0,25 maka aitem tersebut tidak layak digunakan atau gugur. Berdasarkan hasil uji daya beda atau uji indeks diskriminasi aitem yang mengacu pada kriteria yang di jelaskan sebelumnya, maka didapatkan hasil sebagai berikut:

a) Skala Prokrastinasi Akademik

Hasil uji indeks daya beda dari 48 aitem diperoleh sebanyak 24 aitem yang digunakan dalam penelitian. Pada penelitian ini peneliti menggunakan muatan atau proporsi aitem skala prokrastinasi akademik untuk memilih aitem berdasarkan kebutuhan peneliti dengan memperhatikan proporsionalitas aspeknya. Peneliti merancang 12 aitem pada setiap aspeknya dari total 48 aitem dan peneliti merencanakana atau memproporsikan 6 aitem untuk setiap aspek dengan total 24 aitem untuk digunakan dalam penelitian. Hal ini sesuai dengan Azwar (2018) yang menyatakan bahwa apabila muatan belum diketahui dan tidak ada alasan membuatnya berbeda-beda, maka perancang skala dapat beranggapan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa muatan bagi setiap aspek adalah sama dan karenanya jumlah aitem dalam masing masing aspek pun dibuat sama banyak.

Dari 48 aitem diambil 24 aitem secara proporsional yaitu dengan meranking hasil daya diskriminasi aitem setiap aspek dan diambil enam aitem ranking teratas yang memiliki daya diskriminasi memuaskan setiap aspek sesuai dengan kisi kisi dan spesifikasi skala prokrastinasi akademik. Meskipun dalam suatu aspek terdapat aitem yang daya diskriminasi tinggi dalam jumlah lebih dari yang direncanakan, peneliti memilih aitem-aitem dengan daya diskriminasi tertinggi di antara yang ada sedangkan yang lain akan disisihkan walaupun indeksnya di atas 0,30.

Terdapat 14 item yang memiliki daya beda dibawah < 0.30 . Banyaknya aitem yang memiliki koefisiensi korelasi lebih dari 0.30 melebihi jumlah aitem yang dispesifikasi dalam rencana maka peneliti meranking aitem dari koefisiensi korelasi tertinggi setiap aspeknya dan mengambil aitem yang memiliki koefisiensi korelasi tertinggi serta membuang koefisiensi korelasi dibawahnya, meskipun terdapat item yang mencapai koefisiensi korelasi 0.30 atau lebih. Hasil uji indeks deskriminasi skala prokrastinasi akademik yang telah dirancang oleh peneliti dapat dilihat sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Prokrastinasi Akademik untuk Penelitian

No	Aspek	Valid	Gugur	Aitem Penelitian	
				Favo	Unfavo
1.	Menunda-nunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas tugas akademik	1, 47, 39, 3, 38, 19	17, 30, 29, 18, 2, 40	1,2,18,24	8,17
2.	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas tugas akademik	6, 7, 31, 41, 22, 8	20, 48, 5, 32, 4, 21	3,4	5,9,12,19
3.	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	34, 12, 33, 43, 25, 44	23, 42, 10, 24, 9, 11	6,14	10,13,20, 21
4.	Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan	13, 36, 28, 35, 45, 46	26, 15, 16, 14, 27, 37	7,11,16	15,22,23
Total		24	24	24	

b) Skala Kepercayaan Diri

Hasil uji indeks daya beda dari 36 aitem diperoleh sebanyak 20 aitem yang digunakan dalam penelitian. Tidak terdapat aitem yang memiliki daya beda dibawah < 0.30 . Banyaknya aitem yang memiliki koefisiensi korelasi lebih dari 0.30 melebihi jumlah aitem yang dispesifikasi dalam rencana maka peneliti meranking aitem dari koefisiensi korelasi tertinggi setiap aspeknya dan mengambil aitem yang memiliki koefisiensi korelasi tertinggi serta membuang koefisiensi korelasi dibawahnya, meskipun terdapat item yang mencapai koefisiensi korelasi 0.30 atau lebih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil uji indeks deskriminasi skala kepercayaan diri dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 3.8 Blue Print Skala Kepercayaan Diri untuk Penelitian

No	Aspek	Valid	Gugur	Aitem Penelitian	
				Favo	Unfavo
1.	Keyakinan kemampuan diri	7, 31, 1, 33	36, 34, 6, 16	6, 18	1, 19
2.	Optimis	5, 28, 3, 19	29, 32, 30, 24	5, 17, 13	3
3.	Objektif	4, 2, 9, 18	-	4, 2	12, 7
4.	Bertanggung jawab	20, 35, 15, 17	8, 23, 25, 22	14	20, 10, 11
5.	Rasional dan realistis	14, 10, 26, 27	21, 12, 13, 11	9, 16	8, 15
Total		20	16	20	

c) Skala Motivasi Belajar

Hasil uji indeks daya beda dari 56 aitem diperoleh sebanyak 28 aitem yang diperlukan peneliti. Terdapat 3 item yang memiliki daya beda dibawah < 0.30 . Banyaknya aitem yang memiliki koefisiensi korelasi lebih dari 0.30 melebihi jumlah aitem yang dispesifikasi dalam rencana maka peneliti merangking aitem dari koefisiensi korelasi tertinggi setiap aspeknya dan mengambil aitem yang memiliki koefisiensi korelasi tertinggi serta membuang koefisiensi korelasi dibawahnya, meskipun terdapat item yang mencapai koefisiensi korelasi 0.30 atau lebih.

Setelah melakukan 4 kali uji coba diperoleh 28 aitem yang terverifikasi dari aitem yang direncanakan meskipun terdapat 1 aitem yang berada di bawah 0,30 akan tetapi koefisiensi korelasinya berada di atas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,25 agar sesuai dengan yang dibutuhkan pada tabel rencana. Hasil uji indeks deskriminasi skala motivasi belajar yang telah dirancang oleh peneliti dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 3.9 Blue Print Skala Motivasi Belajar untuk Penelitian

No	Aspek	Valid	Gugur	Aitem Penelitian	
				Favo	Unfavo
1.	Motivasi Internal	5, 17, 48, 30, 46, 7, 28, 3, 33, 42, 34, 43, 11, 14	56, 29, 45, 47, 6, 44, 4, 31, 16, 32, 8, 27, 2, 9, 49, 1, 15, 10	-	2, 7, 14, 25, 24, 3, 13, 1, 15, 23, 22, 16, 4, 6
2.	Motivasi Eksternal	13, 50, 35, 41, 23, 54, 19, 38, 22, 40, 24, 55, 25, 39	51, 12, 26, 18, 36, 52, 37, 20, 21, 53	28, 12, 19	5, 26, 17, 21, 10, 27, 8, 18, 9, 20, 11
Total		28	16	20	

4. Reliabilitas

Reliabilitas ialah sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya. Artinya apabila dalam beberapa pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok yang sama di peroleh hasil yang relatif sama pula (Azwar, 2012). Istilah lain dari Reliabilitas seperti keterpercayaan, keterandalan, keajengan, kestabilan, dan konsistensi (Azwar, 2012). Suatu data dikatakan reliabilitas ketika koefisien reliabilitasnya memiliki kisaran pada rentang 0 hingga 1,00. Ketika koefisien reliabilitasnya hampir dekat dengan angka 1,00 maka semakin reliabel pengukurannya (Azwar, 2019). Untuk mengukur reliabilitas pada penelitian ini, peneliti mengacu pada *Cronbach's Alpha* menggunakan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 22 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel penelitian	<i>Cronbach's Alpha</i>
Prokrastinasi Akademik	0.894
Kepercayaan Diri	0,963
Motivasi Belajar	0.984

Berdasarkan nilai *alpha cronbach* pada tabel tersebut, maka skala Prokrastinasi akademik, Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar memiliki reliabilitas atau konsistensi yang memuaskan sehingga memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada prokrastinasi akademik, kepercayaan diri dan motivasi belajar.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan teknik analisis data adalah korelasi regresi linear berganda. Regresi linear berganda itu sendiri digunakan ketika menguji suatu hipotesis berkenaan dengan hubungan antar kedua variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2013). Setelah peneliti mendapatkan data kemudian dilakukan analisis dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 22 for Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dengan sampel yang diambil berada di angkatan 2019 sampai dengan 2021. Adapun jadwal penelitian yaitu:



Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No.	Jadwal Penelitian	Masa Pelaksanaan
1	Pengajuan Sinopsis	Oktober 2021
2	Pengerjaan Proposal	November-Desember 2021
3	Seminar Proposal	2 Februari 2022
4	Persiapan Administrasi <i>Try Out</i>	Februari-Maret 2022
5	<i>Try Out</i> Instrumen Penelitian	13 Maret-10 April 2022
6	Hasil <i>Try Out</i>	April 2022
7	Persiapan Administrasi Penelitian	Mei 2022
8	Pelaksanaan Penelitian	30 Mei- 17 Juni 2022
9	Hasil Penelitian	Juli-September 2022
10	Seminar Hasil	7 Desember 2022
11	Ujian Munaqasyah	4 Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Yang mana semakin tinggi tingkat kepercayaan diri dan motivasi belajarnya maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik pada mahasiswa, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk peneliti selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik disarankan untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar dengan yakin akan kemampuan diri, bertanggung jawab, dan adanya keinginan untuk belajar.

Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri dan motivasi belajar yang tinggi agar dapat mempertahankannya dan menghindari prokrastinasi akademik, dan kepada mahasiswa yang kepercayaan diri dan motivasi belajarnya rendah agar dapat ditingkatkan lagi dan segera menuntaskan segala macam permasalahan prokrastinasi akademik yang dialami.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Instansi

Untuk Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau disarankan agar melakukan pelatihan terkait kepercayaan diri dan motivasi belajar guna meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Mungkin bisa mengadakan kegiatan webinar atau seminar terkait pentingnya meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar dalam menurunkan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk tidak lagi melihat hubungan antara variabel prokrastinasi akademik dengan variabel kepercayaan diri dan motivasi belajar tetapi melakukan penelitian eksperimen dengan melakukan intervensi kepercayaan diri dan motivasi belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Dewa. Oka. N & Wati. N. M. S. 2021. Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5 1, 43-48.
- Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Di Sd 15 Semarang. *Jurnal Penelitian*, 1 2, 84-90
- Argaheni, N. 2020. Sistematis review: dampak perkuliahan daring saat pandemi Covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8 2, 99–108.
- Artyani, M. A. 2015. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Naskah publikasi*. Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. 2012. *Realibilitas dan Validitas*. Ed ke-4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2015. *Metode Penelitian*: Jogjakarta. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2017. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2018. *Dasar Dasar Psikometri*, Edisi II, Cet, IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2019. *Penyusunann Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2021. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan, S., Rapi. M & Kusyairy. U. 2017. Hubungan Antara Motivasi Intrinsik Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Hasil Belajar Pengurus Hmj Pendidikan Biologi. *Jurnal Biotek*, 5 2, 73-91.
- Burka, J.B dan Yuen, L.M. 2008. *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Cambridge: Da Capo Press.
- Cahyono, T. 2020. Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*. 3 2, 135-144.
- Candra, U., Wibowo. M. E & Setyowani. N. 2014. Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung (online). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3 3, 66-72



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dani, Aspin & Rudin. A. 2017. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 8 Kendari. *Jurnal BENING*, 1 2, 156-165
- Fauziah, H. H. 2015. Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2 2, 123 – 132
- Ferarri, J. R., Jonshon, J. L., & McCown, W. G. 1995. *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghufron, M. Nur dan Rini R. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. Nur. dan Rini R. 2020. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa.
- Husetiya, Y. 2010. Hubungan Asertivitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan.
- Khoirunnisa, R. N. Jannah, M. Dewi, D. K. Satiningsih, S. 2021. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11 3, 278-292
- Muhammad, M. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4 2, 88-97
- Puteri, H. E. 2020. Menentukan Populasi Dan Sampel Dalam Riset-Riset Ekonomi Dan Perbankan Islam. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. *Naskah publikasi*, Indonesia.
- Rakhmawati, D. 2018. Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2 2, 17-20.
- Reza, I. F. 2018. Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Humanitas Indonesian Psychological Journal*, 12 1, 39-44.
- Rosario, P. Costa, M. Nunez, J. C. Pienda, J. G. Solano, P. & Valle, A. 2009. Academic procrastination: associations with personal, school, and family variables. *Journal of Psychology*, 12 1, 118-127.
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Fajar Putra Grafika.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Suhadianto, Arifiana, I. Y., Rahmawati, H., Hanurawan, F., & Eva, N. 2021. Stop academic procrastination during Covid-19: Academic procrastination reduces subjective well-being. *KnE Social Sciences / International Conference of Psychology*, 4 15, 312–325.
- Sukarman. 2014. Korelasi sikap percaya diri dengan motivasi belajar terhadap siswa SMPN di Mataram. *Jurnal al-Tazkiah*, 4 2, 127-138.
- Sundaroh, E. Teti S & Rima I. 2020. Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kadungora Kabupaten Garut, 3. 5, 171-177.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryono, S. 2020. Manajemen pembelajaran berbasis daring dalam rangka memutus mata rantai penularan Covid-19 di perguruan tinggi swasta lembaga layanan perguruan tinggi (LLDIKTI) wilayah VII. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 1, 662–666.
- Syardiansah. 2016. Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5 1, 440-448.
- Tuckman, B. W. 1991. The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and psychological measurement*, 51 2.
- UIN SUSKA Riau. 2018. *Buku Panduan Akademik*. Pekanbaru: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Uno, H. B. 2016. *Teori motivasi dan pengukurannya: analisis dibidang pendidikan*. Gorontalo: Bumi aksara
- Wati, D. R. 2015. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto Semester Gasal Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Skripsi Parodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Tidak diterbitkan.
- Wahyudi. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII Smp Negeri 14 Pontianak. *Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi*. Tidak Diterbitkan.

Wulansari, I. N., Tagela, U. dan Irawan, S. 2019. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. *Genta Mulia*, X 1, 72- 80.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas akademik dengan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan sehingga terbengkalai tugas-tugas akademik yang diberikan. Tugas akademik dapat berupa pembuatan makalah presentasi, tugas review jurnal, tugas-tugas latihan soal dan lain sebagainya yang terkait tugas perkuliahan.

Individu yang prokrastinasi akademik ditandai dengan:

- a) Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen
- b) Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal
- c) Memperlambat menuntaskan tugas kelompok
- d) Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen
- e) Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume
- f) Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian
- g) Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah
- h) Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok
- i) Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal
- j) Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi
- k) Menunda dalam membuat resume materi
- l) Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas
- m) Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan
- n) Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- o) Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun
- p) Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal
- q) Melewati jadwal yang telah ditetapkan
- r) Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan
- s) Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton
- t) Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah
- u) Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain *game*
- v) Bermain *gadget* membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman
- w) Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan
- x) Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai



4	STS	Sangat Tidak Sesuai
---	-----	---------------------

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Menunda-nunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen	17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen (F)	✓			
		29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah (UF)	✓			
	Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal	1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal (F)	✓			
		38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal (UF)	✓			
	Memperlambat menuntaskan tugas kelompok	47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok (F)	✓			
		18	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu (UF)	✓			
	Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen	39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen (UF)	✓			
		2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen (F)	✓			
	Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume	30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume (F)	✓			
		19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan (UF)	✓			
	Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian	3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian (F)	✓			
		40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian (UF)	✓			
	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik	20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah (F)	✓			
		4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah (UF)	✓			
		Menghabiskan	48	Saya menghabiskan banyak			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok		waktu dalam mengerjakan tugas kelompok (F)	✓			
	21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok (UF)	✓			
Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal	5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline (F)	✓			
	31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal (UF)	✓			
Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi	6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi (F)	✓			
	41	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi (UF)	✓			
Menunda dalam membuat resume materi	7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (F)	✓			
	22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (UF)	✓			
Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas	32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas (F)	✓			
	8	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi (UF)	✓			
Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan	23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (F)	✓			
	9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (UF)	✓			
Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen	42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (F)	✓			
	33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (UF)	✓			
Gagal dalam menyelesaikan	10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun</p>		resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun (F)	✓				
	43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan (UF)	✓				
	<p>Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal</p>	24	Saya melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal (F)	✓			
		11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal (UF)	✓			
	<p>Melewati jadwal yang telah ditetapkan</p>	34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas (F)	✓			
		25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan (UF)	✓			
	<p>Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan</p>	12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan (F)	✓			
		44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan (UF)	✓			
	<p>Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton</p>	13	Saya terlambat mengerjakan tugas iview jurnal karena menonton (F)	✓			
		35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton(UF)	✓			
	<p>Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah</p>	26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah (F)	✓			
		14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat (UF)	✓			
	<p>Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game</p>	36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game (F)	✓			
		45	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain game (UF)	✓			
	<p>Bermain gadget membuat terlambat</p>	15	Saya bermain gadget membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas kelompok bersama teman		bersama teman (F)				
	27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak bermain <i>gadget</i> (UF)	✓			
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan (F)	✓			
	37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media (UF)	✓			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah (F)	✓			
	46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman (UF)	✓			



Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi (kesesuaian)

Oke

Bahasa

Oke

Jumlah Aitem

48 item

Pekanbaru, 4 Maret 2022

Validator

Elyusra Ulfah, M.Psi

NIP. 19840321 201903 2 009

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri merupakan keyakinan untuk melakukan sesuatu oleh diri inividu sebagai ciri khasnya yang terdapat keyakinan akan kemampuan diri keyakinan dapat bersikap optimis dan objektif, percaya pada diri dapat bertanggung jawab, rasional dan realitas.

Jadi, dapat dilihat bahwa yang memiliki kepercayaan diri ditandai dengan:

- a) Percaya dapat bersikap positif terhadap diri
- b) Percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang dilakukannya
- c) Yakin dengan hasil usaha yang dilakukan
- d) Percaya pada kemampuan yang dimiliki
- e) Percaya dapat melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada
- f) Percaya akan kemampuan diri untuk menerima tanggung jawab
- g) Percaya pada diri untuk dapat menerima konsekuensi
- h) Percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah
- i) Percaya dapat berfikir realistis (berfikir sesuai dengan fakta yang ada)

2. Skala yang digunakan :

- Buat Sendiri [✓]
- Terjemahan []
- Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 40 aitem.

4. Format Respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri	Percaya bisa bersikap positif terhadap diri	36	Saya yakin dapat bersikap positif terhadap diri (F)	✓			
		34	Saya ragu dapat bersikap positif terhadap diri (UF)	✓			
		6	Saya yakin dapat berperilaku positif terhadap diri (F)	✓			
		16	Saya ragu dapat berperilaku positif terhadap diri (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang dilakukan	7	Saya percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang saya lakukan (F)	✓			
		1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan (UF)	✓			
		31	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang dilakukan (F)	✓			
		33	Saya ragu dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang saya lakukan (UF)	✓			
Optimis State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Yakin dengan hasil usaha yang dilakukan	5	Saya yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan (F)	✓			
		29	Saya ragu-ragu dengan hasil usaha yang saya lakukan (UF)	✓			
		32	Saya yakin usaha yang saya lakukan akan berhasil (F)	✓			
		3	Saya ragu usaha yang saya lakukan berhasil (UF)	✓			
	Percaya pada kemampuan yang dimiliki	28	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		30	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
		19	Saya percaya dengan keahlian yang saya miliki (F)	✓			
		24	Saya meragukan keahlian yang saya miliki (UF)	✓			
Objektif State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Percaya dapat melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada	4	Saya yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada (F)	✓			
		18	Saya tidak yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau			yang ada (UF)				
		2	Saya percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (F)	✓			
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang		9	Saya tidak percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (UF)	✓			
		20	Saya percaya akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (F)	✓			
Bertanggung Jawab	Percaya akan kemampuan diri untuk menerima tanggung jawab	35	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (UF)	✓			
		8	Saya yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab (F)	✓			
		23	Saya tidak yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab (UF)	✓			
		25	Saya percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi (F)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Percaya pada diri untuk dapat menerima konsekuensi	15	Saya tidak percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi (UF)	✓			
		22	Saya yakin pada diri saya untuk dapat menerima hukuman (F)	✓			
		17	Saya ragu pada diri saya untuk dapat menerima hukuman (UF)	✓			
		14	Saya percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah (F)	✓			
Rasional dan realistik	Percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah	10	Saya ragu pada diri sendiri untuk berfikir				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		kritis terhadap suatu masalah (UF)	✓			
	21	Saya yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi (F)	✓			
	26	Saya tidak yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi (UF)	✓			
Percaya dapat berfikir realistis (berfikir sesuai dengan fakta yang ada)	12	Saya yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik (F)	✓			
	13	Saya tidak yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik (UF)	✓			
	27	Saya percaya bahwa belajar membuat saya pintar (F)	✓			
	11	Saya tidak percaya bahwa belajar membuat saya pintar (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Isi (kesesuaian)

Oke

Bahasa

Oke

Jumlah Aitem

36 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 4 Maret 2022

Validator

Elyusra Ulfah, M.Psi

NIP. 19840321 201903 2 009

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

MOTIVASI BELAJAR

1. Definisi Operasional

Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal dalam diri individu yang memunculkan dan mengarahkan pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang diinginkan individu tersebut dapat dicapai.

Jadi, dapat dikatakan bahwa orang yang memiliki motivasi belajar diantaranya:

- a. adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil
- b. adanya dorongan dalam belajar
- c. adanya kebutuhan dalam belajar
- d. adanya harapan dan cita-cita masa depan
- e. adanya penghargaan dalam belajar
- f. adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- g. adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri
- b. Terjemahan
- c. Adaptasi

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motivasi internal	Adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar	56	Saya memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar (F)	✓			
		29	Saya memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar (F)	✓			
		45	Saya memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan (F)	✓			
		47	Saya memiliki niat atau keinginan menyelesaikan	✓			



	tugas (F)				
	5	Saya tidak memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar (UF)	✓		
	17	Saya tidak memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar (UF)	✓		
	48	Saya tidak memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan (UF)	✓		
	30	Saya tidak memiliki niat atau keinginan menyelesaikan tugas (UF)	✓		
Adanya dorongan dalam belajar	6	Kegagalan membuat saya terdorong untuk giat belajar (F)	✓		
	44	Keberhasilan dalam belajar membuat saya terdorong untuk belajar dengan semangat (F)	✓		
	4	Rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya terdorong untuk tekun dalam belajar (F)	✓		
	31	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar(F)	✓		
	46	Dorongan akan kegagalan membuat saya belajar dengan malas (UF)	✓		
	7	Dorongan akan keberhasilan dalam belajar membuat saya tidak bersemangat belajar (UF)	✓		
	28	Dorongan akan rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya malas belajar (UF)	✓		
	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya belajar dengan bermalas-malasan (UF)	✓			
Adanya kebutuhan dalam belajar	16	Kebutuhan untuk meraih prestasi membuat saya semangat dalam belajar(F)	✓			
	32	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya tekun dalam belajar (F)	✓			
	8	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bersungguh-sungguh dalam belajar (F)	✓			
	27	Kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya giat belajar(F)	✓			
	2	Kebutuhan meraih prestasi membuat saya bermalas-malasan dalam belajar (UF)	✓			
	33	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya malas untuk belajar (UF)	✓			
	9	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bermain-main dalam belajar (UF)	✓			
	43	kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya malas belajar (UF)	✓			
Adanya harapan atau cita-cita masa depan	49	Saya memiliki harapan untuk masa depan (F)	✓			
	1	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya tekun dalam belajar (F)	✓			
	15	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya belajar dengan semangat (F)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang Motivasi eksternal	10	Saya memiliki tujuan yang harus dicapai (F)	✓		
		42	Saya tidak memiliki harapan untuk masa depan (UF)	✓		
		34	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya malas belajar (UF)	✓		
		11	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya enggan belajar (UF)	✓		
		14	Saya tidak memiliki tujuan yang harus dicapai (UF)	✓		
	Adanya penghargaan dalam belajar	51	Pujian dari dosen membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar (F)	✓		
		12	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan semangat (F)	✓		
		26	Pemberian hadiah membuat saya belajar dengan tekun (F)	✓		
		55	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya belajar dengan bersungguh-sungguh (F)	✓		
		13	Pujian dari dosen membuat saya bermalas-malas untuk belajar (UF)	✓		
50		Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan malas (UF)	✓			
35		Pemberian hadiah membuat saya malas belajar (UF)	✓			
41		Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya enggan belajar (UF)	✓			
Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	18	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya giat untuk belajar (F)	✓			
	25	Saya bersemangat dalam belajar karena pembelajarannya menarik	✓			

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
	36	Saya tekun dalam belajar karena belajar sambil berdiskusi (F)	✓		
	52	Saya bersemangat untuk belajar karena belajar sambil bermain (F)	✓		
	23	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya malas untuk belajar (UF)	✓		
	37	Saya malas belajar karena pembelajarannya menarik (UF)	✓		
	54	Saya tidak tekun belajar karena belajar sambil berdiskusi (UF)	✓		
	19	Saya bermalas-malasan belajar karena belajar sambil bermain (UF)	✓		
Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik	20	Lingkungan belajar yang kondusif membuat saya dapat belajar dengan tekun (F)	✓		
	39	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya bersemangat untuk belajar (F)	✓		
	21	Saya belajar dengan baik karena berada di lingkungan nyaman (F)	✓		
	53	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar(F)	✓		
	38	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya tidak dapat belajar dengan tekun (UF)	✓		
	22	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya tidak bersemangat untuk belajar (UF)	✓		



	40	Saya belajar dengan buruk karena berada di lingkungan nyaman (UF)	✓			
	24	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bermalas-malasan untuk belajar(UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Olee

2. Bahasa

Olee

3. Jumlah Aitem

56 aitem

Pekanbaru, 4 Maret 2022

Validator

Elyusra Ulfah, M.Psi

NIP. 19840321 201903 2 009

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas akademik dengan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan sehingga terbengkalai tugas-tugas akademik yang diberikan. Tugas akademik dapat berupa pembuatan makalah presentasi, tugas review jurnal, tugas-tugas latihan soal dan lain sebagainya yang terkait tugas perkuliahan.

Individu yang prokrastinasi akademik ditandai dengan:

- a) Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen
- b) Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal
- c) Memperlambat menuntaskan tugas kelompok
- d) Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen
- e) Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume
- f) Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian
- g) Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah
- h) Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok
- i) Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal
- j) Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi
- k) Menunda dalam membuat resume materi
- l) Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas
- m) Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan
- n) Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- o) Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun
- p) Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal
- q) Melewati jadwal yang telah ditetapkan
- r) Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan
- s) Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton
- t) Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah
- u) Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain *game*
- v) Bermain *gadget* membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman
- w) Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan
- x) Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai



4	STS	Sangat Tidak Sesuai
---	-----	---------------------

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Aspek	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Hak cipta Dilindungi Undang-Undang Menunda-nunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen	17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen (F)	✓			
		29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah (UF)	✓			
	Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal	1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal (F)	✓			
		38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal (UF)	✓			
	Memperlambat menuntaskan tugas kelompok	47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok (F)	✓			
		18	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu (UF)	✓			
	Menunda mengulas materi yang disampaikan dosen	39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen (UF)	✓			
		2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen (F)	✓			
	Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume	30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume (F)	✓			
		19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan (UF)	✓			
	Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian	3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian (F)	✓			
		40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian (UF)	✓			
	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik	20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah (F)	✓			
		4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah (UF)	✓			
		Menghabiskan	48	Saya menghabiskan banyak			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok		waktu dalam mengerjakan tugas kelompok (F)	✓			
	21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok (UF)	✓			
Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal	5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline (F)	✓			
	31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal (UF)	✓			
Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi	6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi (F)	✓			
	41	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi (UF)	✓			
Menunda dalam membuat resume materi	7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (F)	✓			
	22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (UF)	✓			
Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas	32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas (F)	✓			
	8	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi (UF)	✓			
Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan	23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (F)	✓			
	9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (UF)	✓			
Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen	42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (F)	✓			
	33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (UF)	✓			
Gagal dalam menyelesaikan	10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun</p>		resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun (F)	✓				
	43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan (UF)	✓				
	<p>Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal</p>	24	Saya melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal (F)	✓			
		11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal (UF)	✓			
	<p>Melewati jadwal yang telah ditetapkan</p>	34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas (F)	✓			
		25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan (UF)	✓			
	<p>Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan</p>	12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan (F)	✓			
		44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan (UF)	✓			
	<p>Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton</p>	13	Saya terlambat mengerjakan tugas iview jurnal karena menonton (F)	✓			
		35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton(UF)	✓			
	<p>Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah</p>	26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah (F)	✓			
		14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat (UF)	✓			
	<p>Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game</p>	36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game (F)	✓			
		45	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain game (UF)	✓			
	<p>Bermain gadget membuat terlambat</p>	15	Saya bermain gadget membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas kelompok bersama teman		bersama teman (F)				
	27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak bermain <i>gadget</i> (UF)	✓			
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan (F)	✓			
	37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media (UF)	✓			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah (F)	✓			
	46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman (UF)	✓			



Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Isi (kesesuaian)

Oke

Bahasa

Oke

Jumlah Aitem

48 Aitem

Pekanbaru, Maret 2022

Validator


Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
NIP. 19651028 198903 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri merupakan keyakinan untuk melakukan sesuatu oleh diri inividu sebagai ciri khasnya yang terdapat keyakinan akan kemampuan diri keyakinan dapat bersikap optimis dan objektif, percaya pada diri dapat bertanggung jawab, rasional dan realitas.

Jadi, dapat dilihat bahwa yang memiliki kepercayaan diri ditandai dengan:

- Percaya dapat bersikap positif terhadap diri
- Percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang dilakukannya
- Yakin dengan hasil usaha yang dilakukan
- Percaya pada kemampuan yang dimiliki
- Percaya dapat melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada
- Percaya akan kemampuan diri untuk menerima tanggung jawab
- Percaya pada diri untuk dapat menerima konsekuensi
- Percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah
- Percaya dapat berfikir realistis (berfikir sesuai dengan fakta yang ada)

2. Skala yang digunakan :

- Buat Sendiri [✓]
- Terjemahan []
- Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 40 aitem.

4. Format Respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri	Percaya bisa bersikap positif terhadap diri	36	Saya yakin dapat bersikap positif terhadap diri (F)	✓			
		34	Saya ragu dapat bersikap positif terhadap diri (UF)	✓			
		6	Saya yakin dapat berperilaku positif terhadap diri (F)	✓			
		16	Saya ragu dapat berperilaku positif terhadap diri (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang dilakukan	7	Saya percaya dapat bersungguh sungguh dengan apa yang saya lakukan (F)	✓			
		1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan (UF)	✓			
		31	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang dilakukan (F)	✓			
		33	Saya ragu dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang saya lakukan (UF)	✓			
Optimis State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Yakin dengan hasil usaha yang dilakukan	5	Saya yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan (F)	✓			
		29	Saya ragu-ragu dengan hasil usaha yang saya lakukan (UF)	✓			
		32	Saya yakin usaha yang saya lakukan akan berhasil (F)	✓			
		3	Saya ragu usaha yang saya lakukan berhasil (UF)	✓			
	Percaya pada kemampuan yang dimiliki	28	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
		30	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
		19	Saya percaya dengan keahlian yang saya miliki (F)	✓			
		24	Saya meragukan keahlian yang saya miliki (UF)	✓			
Objektif State Islamic University of Sultan Syarif Kasim	Percaya dapat melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada	4	Saya yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada (F)	✓			
		18	Saya tidak yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		yang ada (UF)			
	2	Saya percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (F)	✓		
	9	Saya tidak percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (UF)	✓		
Percaya akan kemampuan diri untuk menerima tanggung jawab	20	Saya percaya akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (F)	✓		
	35	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (UF)	✓		
	8	Saya yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab (F)	✓		
	23	Saya tidak yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab (UF)	✓		
Percaya pada diri untuk dapat menerima konsekuensi	25	Saya percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi (F)	✓		
	15	Saya tidak percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi (UF)	✓		
	22	Saya yakin pada diri saya untuk dapat menerima hukuman (F)	✓		
	17	Saya ragu pada diri saya untuk dapat menerima hukuman (UF)	✓		
Rasional dan realistis	14	Saya percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah (F)	✓		
	10	Saya ragu pada diri sendiri untuk berfikir			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Bertanggung Jawab

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		kritis terhadap suatu masalah (UF)	✓			
	21	Saya yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi (F)	✓			
	26	Saya tidak yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi (UF)	✓			
Percaya dapat berfikir realistis (berfikir sesuai dengan fakta yang ada)	12	Saya yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik (F)	✓			
	13	Saya tidak yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik (UF)	✓			
	27	Saya percaya bahwa belajar membuat saya pintar (F)	✓			
	11	Saya tidak percaya bahwa belajar membuat saya pintar (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Isi (kesesuaian)

Oke

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah Aitem

36 Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Maret 2022

Validator

(Signature)
 Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
 NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

MOTIVASI BELAJAR

1. Definisi Operasional

Motivasi belajar merupakan dorongan internal dan eksternal dalam diri individu yang memunculkan dan mengarahkan pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang diinginkan individu tersebut dapat dicapai.

Jadi, dapat dikatakan bahwa orang yang memiliki motivasi belajar diantaranya:

- a. adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil
- b. adanya dorongan dalam belajar
- c. adanya kebutuhan dalam belajar
- d. adanya harapan dan cita-cita masa depan
- e. adanya penghargaan dalam belajar
- f. adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- g. adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri [✓]
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Motivasi internal	Adanya hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar	56	Saya memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar (F)	✓			
		29	Saya memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar (F)	✓			
		45	Saya memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan (F)	✓			
		47	Saya memiliki niat atau keinginan menyelesaikan	✓			



	tugas (F)				
	5	Saya tidak memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar (UF)	✓		
	17	Saya tidak memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar (UF)	✓		
	48	Saya tidak memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan (UF)	✓		
	30	Saya tidak memiliki niat atau keinginan menyelesaikan tugas (UF)	✓		
Adanya dorongan dalam belajar	6	Kegagalan membuat saya terdorong untuk giat belajar (F)	✓		
	44	Keberhasilan dalam belajar membuat saya terdorong untuk belajar dengan semangat (F)	✓		
	4	Rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya terdorong untuk tekun dalam belajar (F)	✓		
	31	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar(F)	✓		
	46	Dorongan akan kegagalan membuat saya belajar dengan malas (UF)	✓		
	7	Dorongan akan keberhasilan dalam belajar membuat saya tidak bersemangat belajar (UF)	✓		
	28	Dorongan akan rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya malas belajar (UF)	✓		
	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim</p>				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya belajar dengan bermalas-malasan (UF)	✓			
Adanya kebutuhan dalam belajar	16	Kebutuhan untuk meraih prestasi membuat saya semangat dalam belajar(F)	✓			
	32	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya tekun dalam belajar (F)	✓			
	8	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bersungguh-sungguh dalam belajar (F)	✓			
	27	Kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya giat belajar(F)	✓			
	2	Kebutuhan meraih prestasi membuat saya bermalas-malasan dalam belajar (UF)	✓			
	33	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya malas untuk belajar (UF)	✓			
	9	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bermain-main dalam belajar (UF)	✓			
	43	kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya malas belajar (UF)	✓			
Adanya harapan atau cita-cita masa depan	49	Saya memiliki harapan untuk masa depan (F)	✓			
	1	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya tekun dalam belajar (F)	✓			
	15	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya belajar dengan semangat (F)	✓			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Motivasi eksternal	10	Saya memiliki tujuan yang harus dicapai (F)	✓			
	42	Saya tidak memiliki harapan untuk masa depan (UF)	✓			
	34	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya malas belajar (UF)	✓			
	11	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya enggan belajar (UF)	✓			
	14	Saya tidak memiliki tujuan yang harus dicapai (UF)	✓			
	51	Pujian dari dosen membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar (F)	✓			
	12	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan semangat (F)	✓			
	26	Pemberian hadiah membuat saya belajar dengan tekun (F)	✓			
	55	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya belajar dengan bersungguh-sungguh (F)	✓			
	13	Pujian dari dosen membuat saya bermalas-malas untuk belajar (UF)	✓			
Adanya penghargaan dalam belajar	50	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan malas (UF)	✓			
	35	Pemberian hadiah membuat saya malas belajar (UF)	✓			
	41	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya enggan belajar (UF)	✓			
	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	18	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya giat untuk belajar (F)	✓		
		25	Saya bersemangat dalam belajar karena pembelajarannya menarik	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
	36	Saya tekun dalam belajar karena belajar sambil berdiskusi (F)	✓		
	52	Saya bersemangat untuk belajar karena belajar sambil bermain (F)	✓		
	23	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya malas untuk belajar (UF)	✓		
	37	Saya malas belajar karena pembelajarannya menarik (UF)	✓		
	54	Saya tidak tekun belajar karena belajar sambil berdiskusi (UF)	✓		
	19	Saya bermalas-malasan belajar karena belajar sambil bermain (UF)	✓		
Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang dapat belajar dengan baik	20	Lingkungan belajar yang kondusif membuat saya dapat belajar dengan tekun (F)	✓		
	39	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya bersemangat untuk belajar (F)	✓		
	21	Saya belajar dengan baik karena berada di lingkungan nyaman (F)	✓		
	53	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar(F)	✓		
	38	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya tidak dapat belajar dengan tekun (UF)	✓		
	22	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya tidak bersemangat untuk belajar (UF)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	40	Saya belajar dengan buruk karena berada di lingkungan nyaman (UF)	✓		
		24	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bermalas-malasan untuk belajar(UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Oke

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah Aitem

56 Aitem

Pekanbaru, Maret 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.

NIP. 19651028 198903 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya, tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B

Alat Ukur Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Prokrastinasi Akademik

Nama :
 NIM :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada skala ini terdapat 48 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

- STS = Sangat Tidak Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 S = Sesuai
 SS = Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan oleh dosen				
2	Saya tidak menunda memulai tugas makalah yang diberikan oleh dosen				
3	Saya mengulur waktu memulai tugas resume mata kuliah				
4	Saya tidak mengulur waktu memulai tugas resume mata kuliah				
5	Saya menunda menyegerakan tugas kelompok				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

6	Saya tidak menunda menyegerakan tugas kelompok				
7	Saya menunda menyelesaikan tugas review jurnal				
8	Saya tidak menunda menyelesaikan tugas review jurnal				
9	Saya mengulur menuntaskan tugas makalah				
10	Saya tidak mengulur menuntaskan tugas makalah				
11	Saya menunda menyudahi tugas resume mata kuliah				
12	Saya mempercepat menyudahi tugas resume mata kuliah				
13	Saya mengambil waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah				
14	Saya tidak mengambil waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah				
15	Saya lebih banyak menghabiskan waktu dalam mengerjakan tugas resume mata kuliah				
16	Saya lebih sedikit menghabiskan waktu dalam mengerjakan tugas resume mata kuliah				
17	Saya menghabiskan waktu lebih banyak dalam mengerjakan tugas kelompok				
18	Saya tidak menghabiskan waktu lebih banyak dalam mengerjakan tugas kelompok				
19	Saya terlambat dalam mengerjakan tugas review jurnal				
20	Saya tidak terlambat dalam mengerjakan tugas review jurnal				
21	Saya lelet dalam mengerjakan tugas makalah				
22	Saya cekatan dalam mengerjakan tugas makalah				
23	Saya tidak cepat dalam mengerjakan tugas kelompok				
24	Saya cepat dalam mengerjakan tugas kelompok				
25	Saat saya mengerjakan tugas kelompok, tidak sesuai waktu yang direncanakan dengan waktu pelaksanaan				
26	Saat saya mengerjakan tugas kelompok, sesuai waktu yang direncanakan dengan waktu pelaksanaan				
27	Saya mengalami keterlambatan pengumpulan tugas makalah dalam memenuhi <i>deadline</i> yang telah ditentukan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

28	Saya tidak mengalami keterlambatan pengumpulan tugas makalah dalam memenuhi <i>deadline</i> yang telah ditentukan				
29	Saya tidak tepat waktu dalam mengikuti jadwal perkuliahan				
30	Saya tepat waktu dalam mengikuti jadwal perkuliahan				
31	Saya mengalami ketidaksesuaian waktu dalam rencana mengerjakan tugas resume mata kuliah dengan kenyataan				
32	Saya tidak mengalami ketidaksesuaian waktu dalam rencana mengerjakan tugas resume mata kuliah dengan kenyataan				
33	Saya dalam mengerjakan tugas kelompok, waktu yang saya atur untuk mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan kenyataan				
34	Saya dalam mengerjakan tugas kelompok, waktu yang saya atur untuk mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan kenyataan				
35	Saya mengalami kesenjangan waktu dalam mengatur waktu pembuatan tugas review jurnal dengan waktu mengerjakan sebenarnya				
36	Saya tidak mengalami kesenjangan waktu dalam mengatur waktu pembuatan tugas review jurnal dengan waktu mengerjakan sebenarnya				
37	Saya lebih suka membaca komik/novel dari pada membuat tugas makalah				
38	Saya lebih suka membuat tugas makalah dari pada membaca komik/novel				
39	Saya lebih suka menonton youtube dari pada membuat tugas kelompok				
40	Saya lebih suka membuat tugas kelompok dari pada menonton youtube				
41	Saya lebih suka tidur dari pada mengikuti kuliah pada jadwal pagi				
42	Saya lebih suka mengikuti kuliah pada jadwal pagi dari pada tidur				
43	Saya menggunakan waktu untuk bermain game dan menunda membuat tugas resume mata kuliah				
44	Saya tidak menggunakan waktu untuk bermain game dan menunda membuat tugas resume mata kuliah				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

45	Saya menghabiskan waktu untuk melihat sosial media dan mengulur membuat tugas review jurnal				
46	Saya tidak menghabiskan waktu untuk melihat sosial media dan mengulur membuat tugas review jurnal				
47	Saya menggunakan waktu untuk Jalan-jalan bersama teman-teman dan menunda menyelesaikan tugas kelompok				
48	Saya tidak menggunakan waktu untuk Jalan-jalan bersama teman-teman dan menunda menyelesaikan tugas kelompok				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Kepercayaan Diri

Nama :
 NIM :
 Semester :
 Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada skala ini terdapat 36 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan				
2	Saya percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya				
3	Saya ragu usaha yang saya lakukan berhasil				
4	Saya yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada				
5	Saya yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan				
6	Saya yakin dapat berperilaku positif terhadap diri				
7	Saya percaya dapat bersungguh sungguh dengan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

	apa yang saya lakukan				
8	Saya yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab				
9	Saya tidak percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya				
10	Saya ragu pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah				
11	Saya tidak percaya bahwa belajar membuat saya pintar				
12	Saya yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik				
13	Saya tidak yakin bahwa kegagalan bisa saja terjadi bila sesuatu tidak direncanakan dengan baik				
14	Saya percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah				
15	Saya tidak percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi				
16	Saya ragu dapat berperilaku positif terhadap diri				
17	Saya ragu pada diri saya untuk dapat menerima hukuman				
18	Saya tidak yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada				
19	Saya percaya dengan keahlian yang saya miliki				
20	Saya percaya akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab				
21	Saya yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi				
22	Saya yakin pada diri saya untuk dapat menerima hukuman				
23	Saya tidak yakin akan keahlian saya untuk mengambil tanggung jawab				
24	Saya meragukan keahlian yang saya miliki				
25	Saya percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi				
26	Saya tidak yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi				
27	Saya percaya bahwa belajar membuat saya pintar				
28	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
29	Saya ragu-ragu dengan hasil usaha yang saya lakukan				
30	Saya ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
31	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	dengan apa yang dilakukan				
32	Saya yakin usaha yang saya lakukan akan berhasil				
33	Saya ragu dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang saya lakukan				
34	Saya ragu dapat bersikap positif terhadap diri				
35	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab				
36	Saya yakin dapat bersikap positif terhadap diri				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Skala Motivasi Belajar

Nama :
 NIM :
 Semester :
 Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada skala ini terdapat 56 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Sesuai

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya tekun dalam belajar				
2	Kebutuhan meraih prestasi membuat saya bermalas-malasan dalam belajar				
3	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya belajar dengan bermalas-malasan				
4	Rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya terdorong untuk tekun dalam belajar				
5	Saya tidak memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6	Kegagalan membuat saya terdorong untuk giat belajar				
7	Dorongan akan keberhasilan dalam belajar membuat saya tidak bersemangat belajar				
8	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bersungguh-sungguh dalam belajar				
9	Kebutuhan untuk menjadi pintar membuat saya bermain-main dalam belajar				
10	Saya memiliki tujuan yang harus dicapai				
11	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya enggan belajar				
12	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan semangat				
13	Pujian dari dosen membuat saya bermalas-malas untuk belajar				
14	Saya tidak memiliki tujuan yang harus dicapai				
15	Adanya harapan yang harus dicapai membuat saya belajar dengan semangat				
16	Kebutuhan untuk meraih prestasi membuat saya semangat dalam belajar				
17	Saya tidak memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar				
18	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya giat untuk belajar				
19	Saya bermalas-malasan belajar karena belajar sambil bermain				
20	Lingkungan belajar yang kondusif membuat saya dapat belajar dengan tekun				
21	Saya belajar dengan baik karena berada di lingkungan nyaman				
22	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya tidak bersemangat untuk belajar				
23	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya malas untuk belajar				
24	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bermalas-malasan untuk belajar				
25	Saya bersemangat dalam belajar karena pembelajarannya menarik				
26	Pemberian hadiah membuat saya belajar dengan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

	tekun				
27	Kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya giat belajar				
28	Dorongan akan rasa malu mendapat nilai rendah membuat saya malas belajar				
29	Saya memiliki kemauan untuk berhasil dalam belajar				
30	Saya tidak memiliki niat atau keinginan menyelesaikan tugas				
31	Dorongan akan kesuksesan dalam belajar membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar				
32	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya tekun dalam belajar				
33	Keperluan untuk menyelesaikan kuliah membuat saya malas untuk belajar				
34	Adanya cita-cita yang harus dicapai membuat saya malas belajar				
35	Pemberian hadiah membuat saya malas belajar				
36	Saya tekun dalam belajar karena belajar sambil berdiskusi				
37	Saya malas belajar karena pembelajarannya menarik				
38	Kegiatan menarik dalam belajar membuat saya tidak dapat belajar dengan tekun				
39	Berada di lingkungan yang nyaman membuat saya bersemangat untuk belajar				
40	Saya belajar dengan buruk karena berada di lingkungan nyaman				
41	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya enggan belajar				
42	Saya tidak memiliki harapan untuk masa depan				
43	Kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya malas belajar				
44	Keberhasilan dalam belajar membuat saya terdorong untuk belajar dengan semangat				
45	Saya memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan				
46	Dorongan akan kegagalan membuat saya belajar dengan malas				
47	Saya memiliki niat atau keinginan menyelesaikan tugas				
48	Saya tidak memiliki tekad untuk berhasil dalam				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

	menyelesaikan perkuliahan				
49	Saya memiliki harapan untuk masa depan				
50	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan malas				
51	Pujian dari dosen membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar				
52	Saya bersemangat untuk belajar karena belajar sambil bermain				
53	Berada di lingkungan yang kondusif membuat saya bersungguh-sungguh untuk belajar				
54	Saya tidak tekun belajar karena belajar sambil berdiskusi				
55	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya belajar dengan bersungguh-sungguh				
56	Saya memiliki hasrat atau keinginan untuk berhasil dalam belajar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Tabulasi Data *Try Out*

Tabulasi Data *Try Out* Prokrastinasi Akademik

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		
1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	1	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3
5	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1
6	3	3	2	1	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	2	4	1	3	1	1	2	3	1	2	2		
7	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	1	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	1	4	3	2	
8	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
9	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
11	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
13	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3		
4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
4	6	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	
4	7	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3
4	8	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	1	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3		
4	9	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3
5	0	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2
5	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	1	3	4	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	4	2	4	
5	2	3	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2		
5	3	1	3	2	4	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	4	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2		
5	4	3	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	4	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3		
5	5	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
5	6	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	1	1	3	2	1	2	4	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	4			
5	7	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	4		
5	8	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

5	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	3
9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Try Out Kepercayaan Diri

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	1	4	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4
6	2	3	2	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2
9	2	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3
10	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
11	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4
12	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
17	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4			
18	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
22	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
25	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4		
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

46	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3		
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	
53	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
55	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	
56	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
58	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
59	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Tabulasi Data *Try Out* Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56				
1	3	1	1	3	1	4	1	3	1	4	1	1	3	3	1	4	2	4	4	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	4	1	1	2	3	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	4	2	3	4	
2	3	1	1	3	3	3	1	3	2	4	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3		
3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3			
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
6	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4		
7	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		
8	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
9	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
10	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
12	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4		
1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item

Hasil uji Reliabilitas dan Daya beda Item Prokrastinasi Akademik

Uji Coba 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A4	109.1333	148.965	.612	.895
A3	108.9167	149.332	.548	.895
A10	109.3833	148.410	.536	.895
A5	109.3500	149.689	.528	.896
A7	108.8500	150.469	.500	.896
A11	108.9667	150.507	.466	.896
A6	109.4333	150.792	.458	.897
A2	108.8333	150.616	.442	.897
A1	108.9000	151.719	.429	.897
A8	108.9500	152.116	.427	.897
A12	109.6000	151.702	.389	.897
A9	108.4500	156.387	.062	.901

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B9	108.8500	148.367	.592	.895
B10	108.9000	147.583	.587	.895
B12	109.0333	149.185	.567	.895
B7	109.1833	149.542	.529	.896
B8	109.3167	149.305	.509	.896
B6	109.0333	150.033	.481	.896
B5	108.8333	148.853	.474	.896
B11	108.8333	148.379	.468	.896
B1	108.6333	153.219	.247	.899
B2	108.5667	155.673	.111	.901
B3	108.7500	155.919	.082	.901
B4	108.8667	158.829	-.093	.904
C6	109.3833	150.206	.548	.896
C11	109.3833	150.545	.441	.897
C12	109.4333	151.775	.439	.897
C10	109.3000	150.044	.433	.897
C9	109.3000	150.858	.368	.898
C4	109.5000	152.797	.361	.898
C3	109.5500	151.743	.350	.898
C7	109.4667	154.050	.215	.899
C8	109.4167	154.552	.212	.899

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C5	109.4000	154.515	.208	.899
C1	109.3667	154.745	.193	.900
C2	109.5333	156.287	.109	.900
D12	109.1667	146.853	.600	.894
D11	109.1000	147.142	.471	.896
D1	109.2500	148.157	.461	.896
D5	109.6167	148.444	.460	.896
D2	109.1167	151.461	.399	.897
D6	109.3000	151.976	.345	.898
D3	109.1000	152.092	.334	.898
D10	108.8333	153.328	.312	.898
D9	108.5500	152.930	.261	.899
D4	108.7500	153.581	.253	.899
D8	108.9667	153.829	.236	.899
D7	109.0167	154.288	.160	.901



Uji Coba 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	51.1167	63.461	.533	.889
A11	51.1667	64.141	.460	.891
B7	51.3833	63.020	.577	.888
B9	51.0500	62.658	.596	.888
B12	51.2333	63.504	.537	.889
C11	51.5833	64.112	.440	.891
D1	51.4500	62.218	.483	.891
A10	51.5833	62.552	.550	.889
B10	51.1000	62.227	.581	.888
C10	51.5000	63.915	.417	.892
D11	51.3000	62.010	.455	.892
B6	51.2333	63.673	.491	.890
C4	51.7000	65.468	.376	.893

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C9	51.5000	64.525	.343	.894
D2	51.3167	64.898	.377	.893
D5	51.8167	62.559	.470	.891
A4	51.3333	63.311	.588	.888
A7	51.0500	64.116	.495	.890
B8	51.5167	63.339	.504	.890
C6	51.5833	64.010	.536	.889
C12	51.6333	64.982	.432	.892
D6	51.5000	65.237	.323	.894
D12	51.3667	61.389	.628	.886
A5	51.5500	63.879	.493	.890

Hasil uji Reliabilitas dan Daya beda Item Kepercayaan Diri

Uji Coba 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.974	36

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B2	3.03	.610	60
E3	3.17	.587	60
C4	3.03	.688	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E1	3.13	.623	60
C1	3.20	.605	60
A3	3.30	.561	60
B1	3.35	.547	60
F3	3.22	.613	60
E4	3.13	.623	60
H2	2.97	.758	60
I4	3.30	.766	60
I1	3.35	.577	60
I2	3.22	.691	60
H1	3.18	.567	60
G2	3.15	.685	60
A4	3.03	.802	60
G4	3.15	.685	60
E2	3.12	.640	60
D3	3.22	.640	60
F1	3.13	.724	60
H3	3.40	.588	60
G3	3.05	.675	60
F4	2.97	.758	60
D4	3.10	.775	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G1	3.20	.659	60
H4	3.32	.725	60
I3	3.32	.651	60
D1	3.27	.634	60
C2	3.02	.748	60
D2	3.05	.769	60
B3	3.35	.547	60
C3	3.27	.578	60
B4	3.07	.733	60
A2	3.10	.730	60
F2	3.02	.748	60
A1	3.30	.591	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B2	111.13	285.202	.780	.973
B4	111.10	282.329	.761	.973
B1	110.82	287.474	.747	.973
B3	110.82	287.779	.730	.973

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A3	110.87	287.711	.714	.973
A2	111.07	284.809	.662	.973
A1	110.87	289.270	.598	.973
A4	111.13	285.168	.584	.974
D3	110.95	283.845	.806	.973
C1	110.97	285.321	.780	.973
C4	111.13	283.711	.753	.973
D1	110.90	285.210	.748	.973
C3	110.90	286.871	.736	.973
D2	111.12	282.613	.713	.973
C2	111.15	283.858	.683	.973
D4	111.07	284.063	.650	.973
E1	111.03	288.372	.608	.973
E2	111.05	284.048	.796	.973
E3	111.00	287.356	.700	.973
E4	111.03	285.287	.758	.973
F2	111.15	280.265	.831	.972
G4	111.02	283.474	.767	.973
G2	111.02	283.745	.755	.973
F1	111.03	282.914	.747	.973
F3	110.95	286.218	.725	.973

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G1	110.97	285.185	.720	.973
F4	111.20	282.773	.717	.973
G3	111.12	286.512	.642	.973
H2	111.20	281.078	.786	.973
H1	110.98	287.101	.739	.973
H4	110.85	284.672	.672	.973
I3	110.85	286.401	.672	.973
I2	110.95	285.777	.658	.973
H3	110.77	289.063	.611	.973
I4	110.87	285.440	.603	.974
I1	110.82	290.661	.541	.974

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
114.17	301.633	17.368	36

Uji Coba ke 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B2	3.03	.610	60
E3	3.17	.587	60
C4	3.03	.688	60
E1	3.13	.623	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C1	3.20	.605	60
B1	3.35	.547	60
E4	3.13	.623	60
H2	2.97	.758	60
H1	3.18	.567	60
G2	3.15	.685	60
G4	3.15	.685	60
E2	3.12	.640	60
D3	3.22	.640	60
F1	3.13	.724	60
H4	3.32	.725	60
I3	3.32	.651	60
D1	3.27	.634	60
B3	3.35	.547	60
B4	3.07	.733	60
F2	3.02	.748	60

Item-Total Statistics

Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B2	60.27	91.487	.763	.961
E3	60.13	92.592	.692	.962
C4	60.27	90.741	.728	.962
E1	60.17	93.226	.593	.963
C1	60.10	91.515	.767	.961
B1	59.95	92.557	.751	.961
E4	60.17	91.463	.747	.961
H2	60.33	88.768	.799	.961
H1	60.12	92.173	.759	.961
G2	60.15	90.469	.754	.961
G4	60.15	90.435	.757	.961
E2	60.18	90.491	.809	.961
D3	60.08	90.417	.816	.960
F1	60.17	90.379	.716	.962
H4	59.98	91.305	.645	.963
I3	59.98	92.084	.660	.962
D1	60.03	91.490	.731	.961
B3	59.95	92.625	.744	.961
B4	60.23	89.368	.782	.961
F2	60.28	88.579	.825	.960

Hasil uji Reliabilitas dan Daya beda Item Motivasi Belajar

Uji Coba 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.972	56

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
D2	3.6667	.54202	60
C5	3.0333	1.05713	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B8	3.1167	1.07501	60
B3	3.3000	.61891	60
A5	3.2333	1.09493	60
B1	3.4833	.59636	60
B6	3.2000	1.08612	60
C3	3.3333	.62887	60
C7	3.1333	1.03280	60
D4	3.6667	.75165	60
D7	3.3167	.94764	60
E2	3.5667	.67313	60
E5	3.2833	1.02662	60
D8	3.3833	.99305	60
D3	3.5000	.67648	60
C1	3.5000	.62436	60
A6	3.3667	1.00788	60
F1	3.4833	.70089	60
F8	2.9167	.90744	60
G1	3.4167	.64550	60
G3	3.4333	.67313	60
G6	3.2500	.96770	60
F5	3.3000	.94421	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G8	3.2167	1.02662	60
F2	3.6500	.57711	60
E3	3.2500	.77295	60
C4	3.4333	.62073	60
B7	3.2833	.92226	60
A2	3.5833	.69603	60
A8	3.3333	.95077	60
B4	3.5333	.65008	60
C2	3.6167	.55515	60
C6	3.3000	1.03006	60
D6	3.2833	1.02662	60
E7	3.2833	.97584	60
F3	3.2333	.59280	60
F6	1.7167	.97584	60
G5	3.1500	1.02221	60
G2	3.5667	.67313	60
G7	3.3833	.97584	60
E8	3.2500	1.00212	60
D5	3.3667	1.00788	60
C8	3.2167	1.05913	60
B2	3.5833	.61868	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A3	3.6667	.60132	60
B5	3.2167	1.00998	60
A4	3.5833	.64550	60
A7	3.4167	.99646	60
D1	3.7000	.61891	60
E6	3.3333	.98577	60
E1	3.4667	.72408	60
F4	2.8167	.87317	60
G4	3.5167	.62414	60
F7	3.0167	.83345	60
E4	3.3333	.75165	60
A1	3.6333	.60971	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A8	183.4833	835.779	.845	.971
B5	183.6000	833.261	.838	.971
D5	183.4500	833.540	.835	.971
D7	183.5000	836.559	.833	.971

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D6	183.5333	833.134	.826	.971
C6	183.5167	833.745	.812	.971
A6	183.4500	835.235	.805	.971
B7	183.5333	839.643	.798	.971
A7	183.4000	836.414	.793	.971
D8	183.4333	836.690	.791	.971
B6	183.6167	832.444	.790	.971
C8	183.6000	833.769	.789	.971
A5	183.5833	834.078	.757	.971
B8	183.7000	835.705	.745	.971
C7	183.6833	837.983	.737	.971
C5	183.7833	837.901	.721	.971
B4	183.2833	860.376	.586	.972
B2	183.2333	861.741	.578	.972
C2	183.2000	864.434	.563	.972
D3	183.3167	860.966	.547	.972
A2	183.2333	862.351	.497	.972
D1	183.1167	864.783	.494	.972
A3	183.1500	865.350	.493	.972
C1	183.3167	864.762	.490	.972
C4	183.3833	865.257	.479	.972

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A1	183.1833	866.525	.452	.972
C3	183.4833	866.051	.451	.972
B1	183.3333	866.972	.450	.972
A4	183.2333	867.199	.408	.972
B3	183.5167	869.610	.360	.972
D4	183.1500	866.808	.356	.972
D2	183.1500	873.418	.294	.972
F5	183.5167	834.186	.881	.971
E6	183.4833	833.949	.847	.971
G8	183.6000	833.668	.817	.971
G6	183.5667	836.826	.810	.971
E5	183.5333	834.660	.799	.971
G5	183.6667	835.548	.788	.971
G7	183.4333	838.385	.775	.971
E8	183.5667	837.640	.767	.971
E7	183.5333	841.168	.725	.971
F7	183.8000	850.264	.662	.971
G2	183.2500	861.038	.548	.972
F8	183.9000	854.193	.530	.972
E4	183.4833	859.542	.522	.972
F2	183.1667	865.531	.509	.972

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F1	183.3333	862.904	.479	.972
G4	183.3000	866.722	.436	.972
E1	183.3500	865.282	.407	.972
G1	183.4000	867.566	.398	.972
F3	183.5833	869.400	.383	.972
E2	183.2500	868.292	.363	.972
G3	183.3833	869.596	.330	.972
E3	183.5667	867.979	.320	.972
F4	184.0000	871.424	.212	.973
F6	185.1000	891.176	-.154	.974

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
186.8167	883.135	29.71759	56



Uji Coba Ke 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.982	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B8	3.1167	1.07501	60
A5	3.2333	1.09493	60
B6	3.2000	1.08612	60
C7	3.1333	1.03280	60
D7	3.3167	.94764	60
E5	3.2833	1.02662	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D8	3.3833	.99305	60
A6	3.3667	1.00788	60
F1	3.4833	.70089	60
F8	2.9167	.90744	60
G6	3.2500	.96770	60
F5	3.3000	.94421	60
G8	3.2167	1.02662	60
F2	3.6500	.57711	60
B7	3.2833	.92226	60
A8	3.3333	.95077	60
C6	3.3000	1.03006	60
D6	3.2833	1.02662	60
E7	3.2833	.97584	60
G5	3.1500	1.02221	60
G2	3.5667	.67313	60
G7	3.3833	.97584	60
E8	3.2500	1.00212	60
D5	3.3667	1.00788	60
C8	3.2167	1.05913	60
B5	3.2167	1.00998	60
A7	3.4167	.99646	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E6	3.3333	.98577	60
F7	3.0167	.83345	60
E4	3.3333	.75165	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F5	95.2833	504.647	.940	.981
D5	95.2167	502.579	.926	.981
D6	95.3000	502.315	.914	.981
C6	95.2833	502.206	.913	.981
A6	95.2167	503.291	.909	.981
E6	95.2500	504.360	.906	.981
A8	95.2500	505.852	.904	.981
D7	95.2667	506.029	.903	.981
D8	95.2000	504.197	.903	.981
G7	95.2000	504.942	.902	.981
B5	95.3667	503.524	.902	.981
G8	95.3667	503.321	.891	.981
G6	95.3333	505.887	.887	.981
B7	95.3000	507.908	.882	.981

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E5	95.3000	504.078	.874	.981
C8	95.3667	503.456	.860	.981
G5	95.4333	505.470	.847	.981
B6	95.3833	503.190	.843	.981
A7	95.1667	507.056	.833	.981
E8	95.3333	507.243	.824	.981
A5	95.3500	504.028	.818	.981
E7	95.3000	508.654	.814	.981
B8	95.4667	506.287	.785	.981
F7	95.5667	516.521	.745	.981
C7	95.4500	511.201	.710	.982
F8	95.6667	519.514	.607	.982
E4	95.2500	533.309	.333	.983
F2	94.9333	536.334	.328	.983
G2	95.0167	535.474	.305	.983
F1	95.1000	537.007	.244	.983

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
98.5833	545.434	23.35452	30

Uji Coba Ke 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	29

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B8	3.1167	1.07501	60
A5	3.2333	1.09493	60
B6	3.2000	1.08612	60
C7	3.1333	1.03280	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D7	3.3167	.94764	60
E5	3.2833	1.02662	60
D8	3.3833	.99305	60
A6	3.3667	1.00788	60
F8	2.9167	.90744	60
G6	3.2500	.96770	60
F5	3.3000	.94421	60
G8	3.2167	1.02662	60
F2	3.6500	.57711	60
B7	3.2833	.92226	60
A8	3.3333	.95077	60
C6	3.3000	1.03006	60
D6	3.2833	1.02662	60
E7	3.2833	.97584	60
G5	3.1500	1.02221	60
G2	3.5667	.67313	60
G7	3.3833	.97584	60
E8	3.2500	1.00212	60
D5	3.3667	1.00788	60
C8	3.2167	1.05913	60
B5	3.2167	1.00998	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A7	3.4167	.99646	60
E6	3.3333	.98577	60
F7	3.0167	.83345	60
E4	3.3333	.75165	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F5	91.8000	496.536	.941	.982
D5	91.7333	494.402	.928	.982
C6	91.8000	493.925	.918	.982
D6	91.8167	494.051	.918	.982
A6	91.7333	494.979	.915	.982
D8	91.7167	495.868	.908	.982
G7	91.7167	496.579	.908	.982
E6	91.7667	496.216	.907	.982
A8	91.7667	497.707	.905	.982
B5	91.8833	495.325	.904	.982
D7	91.7833	497.901	.903	.982
G8	91.8833	495.122	.894	.982

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G6	91.8500	497.723	.888	.982
B7	91.8167	499.712	.884	.982
E5	91.8167	495.813	.878	.982
C8	91.8833	495.190	.863	.982
G5	91.9500	497.336	.847	.982
B6	91.9000	495.210	.840	.982
A7	91.6833	498.932	.833	.982
E8	91.8500	499.113	.824	.983
E7	91.8167	500.322	.819	.983
A5	91.8667	495.982	.817	.983
B8	91.9833	498.186	.785	.983
F7	92.0833	508.112	.751	.983
C7	91.9667	503.287	.705	.983
F8	92.1833	511.135	.610	.983
E4	91.7667	525.572	.315	.984
F2	91.4500	528.421	.311	.984
G2	91.5333	527.779	.284	.984

Uji Coba Ke 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.984	28

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
B8	3.1167	1.07501	60
A5	3.2333	1.09493	60
B6	3.2000	1.08612	60
C7	3.1333	1.03280	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D7	3.3167	.94764	60
E5	3.2833	1.02662	60
D8	3.3833	.99305	60
A6	3.3667	1.00788	60
F8	2.9167	.90744	60
G6	3.2500	.96770	60
F5	3.3000	.94421	60
G8	3.2167	1.02662	60
F2	3.6500	.57711	60
B7	3.2833	.92226	60
A8	3.3333	.95077	60
C6	3.3000	1.03006	60
D6	3.2833	1.02662	60
E7	3.2833	.97584	60
G5	3.1500	1.02221	60
G7	3.3833	.97584	60
E8	3.2500	1.00212	60
D5	3.3667	1.00788	60
C8	3.2167	1.05913	60
B5	3.2167	1.00998	60
A7	3.4167	.99646	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E6	3.3333	.98577	60
F7	3.0167	.83345	60
E4	3.3333	.75165	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F5	88.2333	487.640	.941	.983
D5	88.1667	485.531	.928	.983
D6	88.2500	485.072	.921	.983
C6	88.2333	484.962	.920	.983
A6	88.1667	485.938	.919	.983
D8	88.1500	486.774	.913	.983
G7	88.1500	487.519	.912	.983
E6	88.2000	487.315	.907	.983
A8	88.2000	488.773	.906	.983
B5	88.3167	486.457	.905	.983
D7	88.2167	489.020	.903	.983
G8	88.3167	486.186	.895	.983

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G6	88.2833	488.817	.889	.984
B7	88.2500	490.665	.888	.984
E5	88.2500	486.903	.879	.984
C8	88.3167	486.322	.863	.984
G5	88.3833	488.444	.847	.984
B6	88.3333	486.362	.840	.984
A7	88.1167	490.037	.833	.984
E8	88.2833	490.206	.824	.984
E7	88.2500	491.275	.822	.984
A5	88.3000	487.197	.815	.984
B8	88.4167	489.332	.784	.984
F7	88.5167	498.898	.757	.984
C7	88.4000	494.617	.699	.984
F8	88.6167	501.935	.615	.985
E4	88.2000	517.112	.296	.986
F2	87.8833	519.732	.293	.986

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91.5333	527.779	22.97343	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E

Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,
Saudara/Saudari Responden

Dengan Hormat,

Bersama ini saya memohon bantuan saudara/saudari untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai mahasiswa program sarjana Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban Anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Salam Hormat

Peneliti

IDENTITAS

Nama Lengkap :
Usia :
Jenis Kelamin :
Semester / Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan makan jika sedang lapar	√			

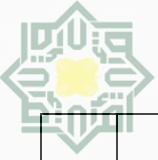
Mohon periksa kembali jawaban Anda.
Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
 Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic Univ



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban								
		SS	S	TS	STS					
										dalam mereview jurnal
13	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen									
14	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas									
15	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton									
16	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain <i>game</i>									
17	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal									
18	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen									
19	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi									
20	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan									
21	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan									
22	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain <i>game</i>									
23	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman									
24	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok									
11	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah									
12	Saya tidak membuang waktu									



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban									
		SS	S	TS	STS						
1	Saya ragu-ragu dengan apa yang saya lakukan (UF)					11	Saya ragu pada diri saya untuk dapat menerima hukuman (UF)				
2	Saya percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (F)					12	Saya tidak yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada (UF)				
3	Saya ragu usaha yang saya lakukan berhasil (UF)					13	Saya percaya dengan keahlian yang saya miliki (F)				
4	Saya yakin bisa melihat permasalahan sesuai dengan kenyataan yang ada (F)					14	Saya percaya akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (F)				
5	Saya yakin dengan hasil usaha yang saya lakukan (F)					15	Saya tidak yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada solusi (UF)				
6	Saya percaya dapat bersungguh-sungguh dengan apa yang saya lakukan (F)					16	Saya percaya bahwa belajar membuat saya pintar (F)				
7	Saya tidak percaya mampu melihat permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya (UF)					17	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki (F)				
8	Saya ragu pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah (UF)					18	Saya percaya dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang dilakukan (F)				
9	Saya percaya pada diri sendiri untuk berfikir kritis terhadap suatu masalah (F)					19	Saya ragu dapat berusaha semaksimal mungkin dengan apa yang saya lakukan (UF)				
10	Saya tidak percaya pada diri saya untuk dapat menerima konsekuensi (UF)					20	Saya ragu akan kemampuan saya untuk menerima tanggung jawab (UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

b. Pengutipan tidak meragukan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

22	Saya tidak memiliki harapan untuk masa depan (UF)				
23	kepentingan untuk menyelesaikan tugas membuat saya malas belajar (UF)				
24	Dorongan akan kegagalan membuat saya belajar dengan malas (UF)				
25	Saya tidak memiliki tekad untuk berhasil dalam menyelesaikan perkuliahan (UF)				
26	Mendapat nilai yang bagus membuat saya belajar dengan malas (UF)				
27	Saya tidak tekun belajar karena belajar sambil berdiskusi (UF)				
28	Adanya penghargaan dalam belajar membuat saya belajar dengan bersungguh-sungguh (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Tabel Random

Semester 2

No Kode	Nama Responden (POPULASI)	Jumlah Sample	No Kode	Nama Responden (Setelah di Random)
1	FEBYANA RICKQUILLA	1	58	JAZNAENI
2	VASHTIN SABIRAH AQILLAH	2	27	NINDIA AMROL SIREGAR
3	FATIMAH AZZAHROH	3	119	INDAH FAIROZIA HUWAIDAH
4	ADHELIA RIZQI RAHMI	4	40	NUR ALIFAH SADILLAH
5	ROVITA YUZA	5	62	Shalsabila Bustami
6	ALYULIANA APRIANI	6	22	PUJI ARY SANTY
7	ANNISA SALSABILLA	7	145	Agus Ryandi
8	NAYYARA ANASTYA PUTRI	8	108	AMELIA PUTRI MAWADDAH
9	ASY SYIFA	9	47	ZAHRIA MILLATI
10	DINDA KHAIRUNISA	10	81	SALWA AUDRI NABILA
11	SITI NURHALIZA	11	132	Abdullah Fatih Thohuur
12	RADHISA OKTADDEVANI	12	66	Khafifah Dewi Khairani HF
13	FEBRIANI ADHA	13	122	Larasati Damar Nastiti
14	NISWATUL KARIMAH	14	29	RAHMA SURYANI
15	T. TASYA ANGRAINI SAGITA	15	92	NURSYIFAH
16	YUYUN MAIDAYANTI	16	56	Lisa Ariska Pratiwi
17	HANA NURHANIFAH	17	38	DWY RULIANTI
18	RANI FLONIA	18	61	Vanisya Fathia Khalid
19	ALFISYAHNUR	19	142	MUHAMMAD LUTFI AMRI
20	SEKAR RAUDHATUL JANNAH	20	97	AIDA ROH FITRIANA
21	FATHYAH DWI ALFIANI	21	96	SARI RAHMAYULIS
22	PUJI ARY SANTY	22	67	FAJRUN MARJANA
23	DESWITA PUTRI MAHARANI	23	55	ANNISA INTAN SALSABILA
24	NAJWA FITRIA AMARA	24	106	DINI ARIANI
25	DHEA AMANDA	25	32	JIHAN FAHIRA.S
26	DINDA NAZIFA LUTHFIYAH	26	72	RIA RESTI RAHMADHINI
27	NINDIA AMROL SIREGAR	27	94	SYARIFAH ELARAHMI ATUPHA
28	Wanda Sadatina Tyani	28	68	VIOLA RIVANI
29	RAHMA SURYANI	29	128	SYAMSUL HIDAYA CHAN
30	YENI EGI SETIAWATI	30	69	Silvi Handayani
31	AZIZAH PUTRI	31	41	WAHYUNI RAHMI FITRY ANDRIAN
32	JIHAN FAHIRA.S	32	103	VIVI RINDA YANI
33	VINGKY DINDA ANGGRIANI	33	64	Sri Wahyuni Tobing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

34	FADILLA HUSNA ZAHRA	34	138	ODELO ARBIANSYAH
35	FEBY KARINA	35	98	FAUZIAH OKTARI
36	VIYOLIN WIZERLY	36	70	Dhea Martha Pramesti
37	HANIFATUZZAKIYA AR ROSNI	37	113	HALIMAH HUMAIRAH SIRAIT
38	DWY RULIANTI	38	104	Cut Ranjani
39	DHAHNIA SYAFRI DEWI	39	116	Raiqah Salsabila
40	NUR ALIFAH SADILLAH	40	91	REVIOLA TRI CLAUDIA
41	WAHYUNI RAHMI FITRY ANDRIAN	41	2	VASHTIN SABIRAH AQILLAH
42	ELLISA FRANSISCA	42	85	UTSWATIL HUSNAH
43	TRI ANNISA SYABILA	43	107	Messy Rahayu
44	PUTRI SETIA NINGRUM	44	109	SANTI SUNDARI
45	DINA MAULINA BR SIREGAR	45	12	RADHISA OKTADDEVANI
46	HESTY ANNISA NURFATIH	46	93	DWI SUROTUL ISNI
47	ZAHRIA MILLATI	47	121	Heidisa Alauddina
48	ANASTASYA SYUKRIAH	48	79	NIKEN AYU
49	BEBBY AMANDA	49	102	DEA OCTAVIA RAMADHANI
50	VARADHIVA AISYAH	50	31	AZIZAH PUTRI
51	GITA AMANDA SARI	51	25	DHEA AMANDA
52	Denisa Nuriani Syafitri	52	129	MUHAMMAD RIZKY KHOIRULLAH
53	Sha Sha Hanaya Karin	53	112	Naziha Syifa Fakhirah
54	HAVIZA AZDA FARADIBA LUBIS	54	137	MHD. DIVA ADHITYA
55	ANNISA INTAN SALSABILA	55	26	DINDA NAZIFA LUTHFIYAH
56	Lisa Ariska Pratiwi	56	3	FATIMAH AZZAHROH
57	RANIA FAZRINA SALSABILA	57	100	LOLA MUTIARA
58	JAZNAENI	58	19	ALFISYAHNUR
59	Anisya kumala sari			
60	Delia Stein Hajj			
61	Vanisya Fathia Khalid			
62	Shalsabila Bustami			
63	JULIA ADRIANA			
64	Sri Wahyuni Tobing			
65	TIARA NESDAWANTI			
66	Khafifah Dewi Khairani HF			
67	FAJRUN MARJANA			
68	VIOLA RIVANI			
69	Silvi Handayani			
70	Dhea Martha Pramesti			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Hana Surya
72	RIA RESTI RAHMADHINI
73	NOOR MUTIARA AISYAH
74	VANESSA DWI NANDA MAHARANI
75	KLARISA YOSELBELA
76	Aisha Salsabilla
77	Saskia Zeta Azlina
78	HALIMAH ALFAJRIAH
79	NIKEN AYU
80	MUTY RISKY FITRIANI
81	SALWA AUDRI NABILA
82	ADINDA PUTRI
83	Lista Febrianti
84	Oktavia Ika Sari
85	UTSWATIL HUSNAH
86	SALSABILA RIZKA RIANDA
87	Agnes Tamara
88	Juharkumala Dewi
89	SITI MAISYAROH
90	TIARA ZHAFIRAH HARAHAP
91	REVIOLA TRI CLAUDIA
92	NURSYIFAH
93	DWI SUROTUL ISNI
94	SYARIFAH ELARAHMI ATUPHA
95	AYU SUMBARI
96	SARI RAHMAYULIS
97	AIDA ROH FITRIANA
98	FAUZIAH OKTARI
99	ASRA WILDA
100	LOLA MUTIARA
101	FIDA ALDILA SOFIA
102	DEA OCTAVIA RAMADHANI
103	VIVI RINDA YANI
104	Cut Ranjani
105	AZZAHARA GUSKHAIRI
106	DINI ARIANI
107	Messy Rahayu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

108	AMELIA PUTRI MAWADDAH
109	SANTI SUNDARI
110	TASYA AZKIA SITUMORANG
111	Reni Selvira
112	Naziha Syifa Fakhirah
113	HALIMAH HUMAIRAH SIRAIT
114	VHETRA PUAN THALITA
115	ANNISA MAHARANI
116	Raiqah Salsabila
117	TIARA NAZURA
118	Sari Pertiwi
119	INDAH FAIROZIA HUWAIDAH
120	MIFTAHUL JANNAH
121	Heidisa Alauddina
122	Larasati Damar Nastiti
123	FEDRIO WIBAWA
124	ADE RAHMANSYAH NASUTION
125	ISNAIDI FAIZAL
126	ILON SUCARLIS
127	MOKTI ALAMSYAH
128	SYAMSUL HIDAYA CHAN
129	MUHAMMAD RIZKY KHOIRULLAH
130	RAMADIO ZIKRI
131	HABIBI AL FUADI
132	Abdullah Fatih Thohuur
133	YASIR RAHMAD
134	BAYU IKHSAN PRADANA. S
135	M. FIKRI BAIHAQI
136	AHYAR ELDIN
137	MHD. DIVA ADHITYA
138	ODELO ARBIANSYAH
139	ABDULLAH GHIFARI
140	MUHAMMAD REYHAN DARMAWAN
141	TEGUH DWI PUTRA
142	MUHAMMAD LUTFI AMRI
143	DEVRI M. FIRDAUS
144	Ramadhanus

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

145	Agus Ryandi
146	M. Yusuf Nurhafiz
147	Muhammad Dzul'Adli Al-Faruqi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Semester 4

No Kode	Nama Responden (POPULASI)	Jumlah Sample	No Kode	Nama Responden (Setelah di Random)
1	FAULIA MEZA RENDRA	1	154	AULIA WULANDARI
2	MARIESA DINITA SAYUTI	2	71	ELLA YOLANDA
3	RAHMI ALDA WIDYAFANI	3	239	A.FAKHRUL RAHMAN ATHARI
4	PUTRI ARNI NAZIRA	4	259	LUTHFI RACHMAN
5	INDAH APRILIANI	5	5	INDAH APRILIANI
6	AMALIA JASLIN	6	51	RIFA AFZALURRAHMAH
7	REFI RINDY ANI SEFTRIANA	7	283	Riko Saputra
8	BUNGA CLAUDIA	8	271	MUHAMMAD UTSMAN AL-GHAZY
9	RARA ADELIA SAPUTRI	9	114	ALMARATISH SHOLEHA
10	PUTRI WULANDARI	10	193	Tiara Putri Pratiwi
11	ANGGI MELINDA PUTRI	11	279	Bagus Rico Pratama
12	REFDIATUL DELVITRA	12	250	APRYAN NUGRAHA
13	SILVI WARSIH	13	30	SALWAYANA
14	RONNA HARVIZA	14	95	SITI MAHMUDA
15	HANIFAH RAHMADANI	15	133	Yola Komalasari
16	HAFIZA AJAHRA PASARIBU	16	102	Anju Rahmadani Siregar
17	NADIA SUCI FAUZIYYAH	17	186	Syifa Khairunnisa
18	SISKA VERONIKA	18	59	Anisa Fadila
19	ZAHARA OKTAVIANI	19	222	Idha Sugihartati
20	ILMIL FADHILA	20	107	TAHLITA ROYYANUL AISYI
21	SALSABILA HUMAIROH	21	266	MOH. ARIF
22	ALCHA TALBIANITA	22	129	NUR SHINTA INSANI
23	CINTA SHAFAIRA	23	256	DIMAS LINTANG
24	SASKIA MAHARANI	24	111	NINA FADILAWATI
25	STEFANI APRILIA	25	97	NABILLAH NUR A'ISYAH PUTRI
26	SYARI'AH ISLAMI	26	232	Abidah El- Mukhayyarah
27	SUMINI	27	170	PUTRI CHINTIA
28	SHISI SUSTANTI	28	207	Lanna Zakiyah Hsb
29	CINDY TRIANA	29	243	MAULUDI WARDHANA
30	SALWAYANA	30	35	DITA NOVITA SARI
31	MASLINDA ANDRIA NINGSIH	31	142	AIDA NURHANAFIAH
32	AULIA PUTRI ZAHARA	32	27	SUMINI
33	JIHAN UMMI ATJANAH	33	263	Khairul Fadli

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	VINA TIONY	34	198	Rini Rahmadani Eka Putri
35	DITA NOVITA SARI	35	164	ASSY SIFA PUTRI SUHANA
36	LISMA RANTIKA	36	274	TEJA RIANDA
37	SARAH FEBRINA HARMAINI	37	89	STEPHANIE
38	SITI MARKUMAH	38	11	ANGGI MELINDA PUTRI
39	ANJELITA AINI	39	216	Rahmah Wildani
40	LISA AYUNDARI	40	178	Indah Cahyani Khairunissa
41	LULU FAZIYA SEPTI	41	118	Muthia Rizqika
42	HUNafa AULIA	42	46	FATHIMAH AZ-ZAHRA'
43	HELZA FADILLA	43	136	ANNISA FITRI
44	ANNISA MULYA SARI	44	110	Adita Wahyuning Tyas
45	MEILY FATIRAH	45	269	MUHAMMAD ADJIE ALFARISI
46	FATHIMAH AZ-ZAHRA'	46	149	TARANIA QUDRI
47	PRAMESTY MULYA NINGSIH	47	52	Nurjannah Arbaiyah
48	NURHASANAH SUKMAWATI PUTRI	48	254	HIDAYATUR RAHIM
49	NANI ROJUNA SARI	49	98	Fita Indah Yustika Sari
50	Viona Aulia	50	15	HANIFAH RAHMADANI
51	RIFA AFZALURRAHMAH	51	282	Andriano Prakoso Pilibuse
52	Nurjannah Arbaiyah	52	190	S HAKYRA JUNIA
53	Sentia Putri	53	69	Tasia Darmanti
54	LORENZA ARISKA	54	264	Abdul Karim
55	Mella Oknita Asari	55	257	BHOSA ARDAN
56	PUTRI SEPTIARANI	56	244	ARFAN DAILANI
57	SALSABILA OSCHIKA PUTRI	57	161	FEBRINA HANI ZARIDA
58	MELANI PUTRI	58	49	NANI ROJUNA SARI
59	Anisa Fadila	59	29	CINDY TRIANA
60	SYALSABILLA NANDA ZULFA	60	237	Lisa Suliami
61	Salsabila Hani Putri	61	181	Maria Ulfah
62	SHINTIA NURAI SYAH WINDRA	62	171	MUTHIA LATIFAH
63	Alana Floriansa Del Fajrinna	63	96	Sri Wahyuni
64	TIARA JUNIA VANI	64	55	Mella Oknita Asari
65	Syifa Syesiori	65	278	Agus Wardana
66	Rachmalaili Syevfitri	66	153	Aulia R. Hamzah
67	ANNISA PUTRI PERDANI	67	22	ALCHA TALBIANITA
68	Refina Triwulandari	68	93	CHAIRUN NISA
69	Tasia Darmanti	69	147	Nazah Yulis Septiana
70	EMA MAYA SARI TAMBUNAN	70	187	Elvira Tirta Laras

107	TAHLITA ROYYANUL AISYI	107	108	AZKYA AFIFAH
108	AZKYA AFIFAH	108	197	Putri Amaliatun Solehah
109	VIVI ANGGRIANI	109	208	IKA DESRIANA RAHIM
110	Adita Wahyuning Tyas	110	14	RONNA HARVIZA
111	NINA FADILAWATI	111	265	MUHAMMAD ZIKRI
112	ANNISA ZUFRIKASARI			
113	Sasgia Ananda			
114	ALMARATISH SHOLEHA			
115	DINDA UTARI PUTRI			
116	Elsa Morinna			
117	DINI WULANDARI			
118	Muthia Rizqika			
119	Lestari Wahyu Saputri			
120	Kumala Jumiyati BR Ginting			
121	TIARA NUR OKTAVINA			
122	Renni Khadijah			
123	NURUL AULIA			
124	KRISTI APRILIA WULANDARI			
125	FAZIRAH ELCHA ALFIANALIS			
126	DEWI AYU LESTARI			
127	HAFIZAH RIDATUL AISYI			
128	SILVIA MEIRISTADI PUTRI			
129	NUR SHINTA INSANI			
130	ASHA MUSYARFAH			
131	SILVANA NOOR HARAHAP			
132	IKA NOVIANA ANDRIANI			
133	Yola Komalasari			
134	NABILA ATIKA AJRA			
135	SYAFNA ARIANI			
136	ANNISA FITRI			
137	CINDY OKTA VIONA RAHMA PUTRI			
138	FENNI RAHMI PUTRI			
139	IQROMATUN DYIAH KURNIASIH			
140	Fadia Safa Ranny			
141	ASDELIA			
142	AIDA NURHANAFIAH			
143	PUTRI RIZKI ARYANI			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181	Maria Ulfah
182	Syafiqah Nabila Wardah
183	Tiara Varila Anjani
184	Juliana Dewita
185	Despia Andina
186	Syifa Khairunnisa
187	Elvira Tirta Laras
188	Sri Dalia Devi
189	Annisa Fitri
190	S HAKYRA JUNIA
191	Faradilla Sechan Harahap
192	Syafika Jumiati
193	Tiara Putri Pratiwi
194	Mega Tanjung
195	Yenni Rahmah Putri
196	Fahma Zainur Laila
197	Putri Amaliatun Solehah
198	Rini Rahmadani Eka Putri
199	Nur Adila Suhari
200	Nurkhoiriyah Febriani
201	Puan Aisyah Maharani
202	Nazzatul Fitri
203	Fatimah Azzahra
204	Maulani Dwi Putri
205	Mutia Wardani
206	Fairuza Mutiarani
207	Lanna Zakiyah Hsb
208	IKA DESRIANA RAHIM
209	Irma Elfiana
210	Cahaya Salsabila
211	Feprian Sari
212	Eka Setya Maharani
213	Adela Berliana Putri
214	Asnita Nurfitria
215	Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah
216	Rahmah Wildani
217	Vivid Indri Yulistia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

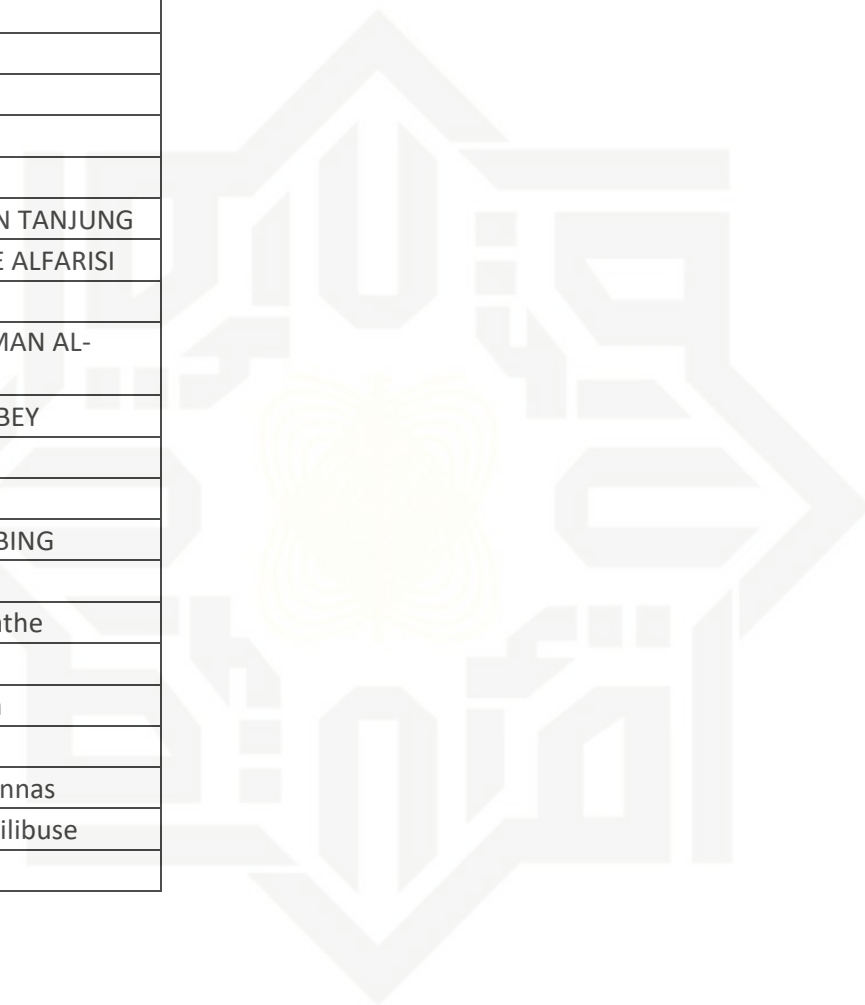
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

218	Rose Linda
219	Ummi Aisyah Br. Tompul
220	Nanda Riski Aklima
221	Aulia Maldini
222	Idha Sugihartati
223	Shania Amanda
224	Winda Yuliani
225	Tri Lasih Wulandari
226	Ezta Putri
227	Syamsia Hayati
228	Yulia Rahmi
229	Ema Fitriani
230	Tri Oktarila
231	Anggi Puspitasari
232	Abidah El- Mukhayyarah
233	Khonita Lutfia
234	Arira Maharani
235	Dwita Armani
236	Fauziah Azzarah
237	Lisa Suliami
238	Dinah Al-Husniyyah
239	A.FAKHRUL RAHMAN ATHARI
240	M DADI DUROHMAD
241	FIERLY FARELEO CASTRO
242	ANGGA ADHANA
243	MAULUDI WARDHANA
244	ARFAN DAILANI
245	AQIL WAHYU PRATAMA
246	MUHAMAD REZA AULYA
247	NUR FADHILLAH ZEIN
248	Rio Yudistira
249	IMAM NAWAWI
250	APRYAN NUGRAHA
251	Wisnu Dwi Pranggana
252	MUHAMMAD SAIFULLAH
253	Alif Salim Gusti
254	HIDAYATUR RAHIM
255	Rizqi Azhari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

256	DIMAS LINTANG
257	BHOSA ARDAN
258	M. HALIM
259	LUTHFI RACHMAN
260	AHMAD RAIHAN
261	Fitrah Octafiandri
262	REZHA ALAMSYAH KHADAFI
263	Khairul Fadli
264	Abdul Karim
265	MUHAMMAD ZIKRI
266	MOH. ARIF
267	IKHLASUL ABRAR
268	MUHAMMAD IRSAN TANJUNG
269	MUHAMMAD ADJIE ALFARISI
270	ZULKHAIRI
271	MUHAMMAD UTSMAN AL-GHAZY
272	IBNU RAIHAN RAMBEY
273	FITRA YOGI
274	TEJA RIANDA
275	IRFANSYAH SIHOMBING
276	Santoso
277	Raja Uman Dalimunthe
278	Agus Wardana
279	Bagus Rico Pratama
280	Anjas
281	Muhammad Khoirunnas
282	Andriano Prakoso Pilibuse
283	Riko Saputra



Semester 6

No Kode	Nama Responden (POPULASI)	Jumlah Sample	No Kode	Nama Responden (Setelah di Random)
1	AYU APRIDA	1	61	FARAH AMANI
2	DINA SHARFINA	2	154	Efrida Yanti
3	ADILAH MULIA MAHARANY	3	21	RINDHI EKHA CAHYANI
4	YULINUR AMALIA HARAHAP	4	103	UMI KALSUM S
5	WITRI SEPTIA NASEVA	5	130	FITRA ARUM NISA
6	VINNA RAHMAYANI NURLAILI	6	50	IBTIHAL NATIQAH
7	TREVIONA ENDYKA MEYRI	7	144	HUMAYRA NUR FADHILA
8	TIARA GUSTIA ANDAMURA	8	81	ALFIA MAULINA SANDRY
9	SRI RAHAYU HASANAH	9	8	TIARA GUSTIA ANDAMURA
10	SITI MINARDA	10	113	PUTRI APRILILLA
11	SITI MALISA	11	167	HABIB ADE MULYA
12	SITI AISYAH NABILA	12	34	NURHADITA FITRI
13	SILVY DWI HARTINI	13	58	FATIMAH FIONY RAWIJAYA
14	SILVI NURHALIZA	14	148	Indah Dwi Rahayu
15	SHELY SAYYIDINA DEYE	15	16	SARI RIZKI RAMADANI
16	SARI RIZKI RAMADANI	16	31	NURUL MISBA HARAHAP
17	SALSABILA FATHIYAH ADIRA	17	123	LENI MARLINA
18	RIZKY ALFIA MAYDANINGRUM	18	68	CLARA DWI OKTAVANI
19	RISKI ANANDA	19	89	RIZKI BAROKAH
20	RINDY ANI PRATIWI	20	135	AYU FEBRIANTI
21	RINDHI EKHA CAHYANI	21	79	ANNISA DIANA RAHMA
22	REZKA AYUMI SHARA	22	110	ROLINDA GUSTI JELITA
23	REZA ARTA EKA SUCI	23	171	ARI SATRIA
24	RANA SYIFA	24	83	ADILLA RADHIYAH INDRA
25	RANA MULIA PUTRI	25	84	Ade Risma Hadi
26	RAHMA DHANISSA	26	62	ERLANDA WENANDEA LESTARI
27	QORI LATHIFAH	27	3	ADILAH MULIA MAHARANY
28	PUTRI UTARI	28	1	AYU APRIDA
29	PUTRI RAHAYU	29	93	FEBRINA
30	PUTRI KARTIKA	30	150	Putri Khairunnisa
31	NURUL MISBA HARAHAP	31	5	WITRI SEPTIA NASEVA
32	NURUL AWALIYAH MIRANTI	32	141	INDAH FARIZA PUTRI
33	NURUL ANGGRAINI	33	107	SISKAWATI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

34	NURHADITA FITRI	34	158	Rizka
35	NOVI ARIDA PUTRI	35	19	RISKI ANANDA
36	NAJMI FADHILAH HASIBUAN	36	126	HERMALIA GUSTINA PUTRI
37	NAJHLIN AZRI	37	104	TISA YANRI ELFIONI
38	NADYA CLAUDIA SIMANJUNTAK	38	85	VANESSA EDWAR
39	NADIA ROSLAINI	39	146	KARMILA RAHIM
40	MUTIARA AULIA	40	112	PUTRI AULIA SYENLI
41	MEYTA SAFIRA	41	14	SILVI NURHALIZA
42	MELISA ANGGRAINI	42	174	PUTRA RAMADHAN
43	MEISSY CHITA OLIVIA SUCIPTO	43	46	LUTHFIA ERFANI
44	MAYA DEWIVA	44	22	REZKA AYUMI SHARA
45	MASYITAH	45	70	CHINTIA MELLISA
46	LUTHFIA ERFANI	46	162	RESKI RAHMAN
47	INDAH PUJA LESTARI	47	118	NELSY ANDRYANA
48	INDAH PERMATA SARI	48	91	PRETY RIHELGIA
49	IFI ANJELY RAHMADHANI	49	157	Rahayu Anzani
50	IBTIHAL NATIQAH	50	115	NUR AZIZAH
51	HANNA HERLINA	51	53	GUSTIA ARZANA PUTRI
52	HAFIZHATUL 'AFIFAH	52	170	ARYA GILANG NUGRAHA
53	GUSTIA ARZANA PUTRI	53	134	DELFI ASRI ZALNI
54	FITRIA RAHMADANI	54	4	YULINUR AMALIA HARAHAP
55	FITRI MULYATI	55	20	RINDY ANI PRATIWI
56	FERDAH KHAYRUNNISA	56	128	HAZZA NABILA
57	FATIMATUZ ZAHRO	57	151	Hidayatur Rezeki Almisari
58	FATIMAH FIONY RAWIJAYA	58	145	VINA SALVIAH
59	FATHIYYA NAHDA NAZHIFA	59	80	ANNISA AZKA NURUSHSABBAH
60	FARAH SALSABILA LUBIS	60	45	MASYITAH
61	FARAH AMANI	61	136	ASRIATUL AINI
62	ERLANDA WENANDEA LESTARI	62	67	DESTRIDAY IFRIANA
63	ERIKA YULANDA	63	149	Khairani Larasati
64	EGA SAROSFIKA	64	124	INDAH MAYUNI
65	DIAH ATIKA FADHILAH	65	60	FARAH SALSABILA LUBIS
66	DEWI MEGA UTAMI	66	142	NOVIA VERONIKA PANJAITAN
67	DESTRIDAY IFRIANA	67	131	EUGENIA AMANDA PUTRI
68	CLARA DWI OKTAVANI	68	100	WENNY SYAFITRI
69	CINTYA ARLITA	69	71	CAHAYA BULAN
70	CHINTIA MELLISA	70	147	LUSI JELITA
71	CAHAYA BULAN	71	105	SITI NURJANA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	BUNGA PERMATA BUNDA	72	111	Rinta Rapika
73	BETRIS FATIMAH AZZAHARA	73	9	SRI RAHAYU HASANAH
74	BECKY PRASTIKA	74	57	FATIMATUZ ZAHRO
75	AYU RAHAYU FEBRIAWANTI			
76	AULIA SAKINAH			
77	ATSA PUTRI JANNAH			
78	ANNISAK ROFIFAH			
79	ANNISA DIANA RAHMA			
80	ANNISA AZKA NURUSHSABBAH			
81	ALFIA MAULINA SANDRY			
82	AISYA RANY			
83	ADILLA RADHIYYAH INDRA			
84	Ade Risma Hadi			
85	VANESSA EDWAR			
86	SITI NOPRI ULVA			
87	SHELBY MARSHANDA			
88	SHALMA MISBAHUL FAJRIAH			
89	RIZKI BAROKAH			
90	RADHATUL MARDIAH			
91	PRETY RIHELGIA			
92	NINDY AYU INDRA YANI			
93	FEBRINA			
94	DWINA FADHILLAH SAAROH			
95	DINDA FEBRIANTI			
96	ANISA			
97	AFIFA NURHASNA			
98	YANTI			
99	VENI ANDRIANI			
100	WENNY SYAFITRI			
101	VIVI ANGGRAINI			
102	KUSNUL KHOTIMAH			
103	UMI KALSUM S			
104	TISA YANRI ELFIONI			
105	SITI NURJANA			
106	SITI A'DILAH			
107	SISKAWATI			
108	SARAH RIZKIYAH			
109	SAKIA EKA FADILLA			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

110	ROLINDA GUSTI JELITA
111	Rinta Rapika
112	PUTRI AULIA SYENLI
113	PUTRI APRILILLA
114	NURHIKMASUCI
115	NUR AZIZAH
116	NUR ANNISA RAHMANIA
117	NIKITA AFSANJANI ANANTA
118	NELSY ANDRYANA
119	NAFKIA TRISMA YANI
120	NADA FIYONA
121	MUTIARA MEIDYTA
122	MUSDALIFAH
123	LENI MARLINA
124	INDAH MAYUNI
125	HUSNUL NURHIYANTI
126	HERMALIA GUSTINA PUTRI
127	Hera Yeni Dara
128	HAZZA NABILA
129	FITRI AGUSTINA
130	FITRA ARUM NISA
131	EUGENIA AMANDA PUTRI
132	ELA MARDHOTILLAH
133	DITA ERWAYESI
134	DELFI ASRI ZALNI
135	AYU FEBRIANTI
136	ASRIATUL AINI
137	ANTRI PANGESTU P.L
138	ANNISA HERMAWAN
139	AMELIA KARTIKA
140	MIRAWATI
141	INDAH FARIZA PUTRI
142	NOVIA VERONIKA PANJAITAN
143	DOLLY CITRA PRATIWI
144	HUMAYRA NUR FADHILA
145	VINA SALVIAH
146	KARMILA RAHIM
147	LUSI JELITA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

185	Muhamad delvika
186	Mujiono
187	Ilham Argiansyah

© Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran G

Tabulasi Data Peneliti



Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Semester 2

No	Nama	Sm	Jklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot
1	Jaznaeni	2	P	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	62
2	Nindia Amrol Siregar	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	64
3	Indah Fairozia Huwaidah	2	P	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	64
4	Nur Alifah Sadillah	2	P	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	51
5	Shalsabila Bustami	2	P	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	2	1	3	3	57
6	Puji Ary Santy	2	P	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
7	Agus Ryandi	2	L	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	4	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	37
8	Amelia Putri Mawaddah	2	P	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
9	zahria Millati	2	P	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	54
10	Salwa Audri Nabila	2	P	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	58
11	Abdullah Fatih Thohuur	2	L	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70
12	Khafifah Dewi Khairani HF	2	P	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	55
13	Larasati Damar Nastiti	2	P	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	2	1	2	4	3	2	66
14	Rahma Suryani	2	P	2	3	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	41
15	Nursyifah	2	P	3	3	3	4	2	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	49
16	Lisa Ariska Pratiwi	2	P	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
17	Dwy Rulianti	2	P	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	50
18	Vanisya Fathia Khalid	2	P	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	64
19	Muhammad Lutfi Amri	2	L	2	2	1	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	46
20	Aida Roh Fitriana	2	P	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	57
21	Sari Rahmayulis	2	P	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	34
22	Fajrun Marjana	2	P	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	2	55

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

23	Annisa Intan Salsabila	2	P	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	45
24	Dini Ariani	2	P	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	34
25	Jihan Fahira.S	2	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
26	Ria Resti Rahmadhini	2	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	59
27	Syarifah Elarahmi Atupha	2	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	52
28	Viola Rivani	2	P	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	48
29	Syamsul Hidayah Chan	2	L	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	60
30	Silvi Handayani	2	P	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	42
31	Wahyuni Rahmi Fitry Andrian	2	P	4	4	2	4	3	3	4	2	3	1	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	67
32	Vivi Rinda Yani	2	P	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	2	3	56
33	Sri Wahyuni Tobing	2	P	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	48
34	Odelo Arbiansyah	2	L	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	2	2	1	3	2	1	1	2	1	48
35	Fauziah Oktari	2	P	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	45
36	Dhea Martha Pramesti	2	P	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	52
37	Halimah Humairah Sirait	2	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	43
38	Cut Ranjani	2	P	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	60
39	Raiqah Salsabila	2	P	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	1	2	48
40	Reviola Tri Claudia	2	P	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	47
41	Vashtin Sabirah Aqillah	2	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
42	Utswatil Husnah	2	P	4	3	4	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	68
43	Messy Rahayu	2	P	4	3	2	2	3	3	3	1	2	1	4	3	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	54
44	Santi Sundari	2	P	3	3	3	4	2	2	2	1	2	1	2	4	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	49
45	Radhisa Oktadevani	2	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
46	Dwi Surotul Isni	2	P	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	35
47	Heidisa Alauddina	2	P	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	58



48	Niken Ayu	2	P	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	34	
49	Dea Octavia Ramadhani	2	P	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53	
50	Azizah Putri	2	P	2	2	1	1	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	37	
51	Dhea Amanda	2	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
52	Muhammad Rizky Khoirullah	2	L	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	55	
53	Naziha Syifa Fakhira	2	P	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	61
54	Mhd. Diva Adhitya	2	L	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
55	Dinda Nazifa Luthfiah	2	P	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	60	
56	Fatimah Azzahroh	2	P	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	58	
57	Lola Mutiara	2	P	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	3	1	33
58	Alfisyahnur	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	60	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau artikel ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Semester 4

No	Nama	Sm	Jklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot	
1	Aulia Wulandari	4	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
2	Ella Yolanda	4	P	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
3	A.Fakhrul Rahman Athari	4	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
4	Luthfi Rachman	4	L	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	52
5	Indah Apriliani	4	P	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	62	
6	Rifa Afzalurrahmah	4	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	60	
7	Riko Saputra	4	L	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	1	2	52	
8	Muhammad Utsman Al-Ghazy	4	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	64	
9	Almaratish Sholeha	4	P	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	54	
10	Tiara Putri Pratiwi	4	P	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	57	
11	Bagus Rico Pratama	4	L	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	55	
12	Apryan Nugraha	4	L	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	67	
13	Salwayana	4	P	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	82	
14	Siti Mahmuda	4	P	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	61	
15	Yola Komalasari	4	P	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	51	
16	Anju Rahmadani Siregar	4	P	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	60	
17	Syifa Khairunnisa	4	P	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	55	
18	Anisa Fadila	4	P	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	48	
19	Idha Sugihartati	4	P	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	53	
20	Tahlita Royyanul Aisyi	4	P	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	3	69	
21	Moh. Arif	4	L	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	1	2	2	3	2	2	62	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan sumber.

a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, tahun terbit, dan judul karya tulis.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

22	Nur Shinta Insani	4	P	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	2	3	2	1	2	1	3	3	1	1	2	4	1	2	57
23	Dimas Lintang	4	L	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	55
24	Nina Fadilawati	4	P	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	3	4	62	
25	Nabillah Nur A'isyah Putri	4	P	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	54
26	Abidah El- Mukhayyarah	4	P	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
27	Putri Chintia	4	P	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	61
28	Lanna Zakiyah Hsb	4	P	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53
29	Mauludi Wardhana	4	L	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	78
30	Dita Novita Sari	4	P	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	48
31	Aida Nurhanafiah	4	P	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2	1	58
32	Sumini	4	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	63
33	Khairul Fadli	4	L	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	47
34	Rini Rahmadani Eka Putri	4	P	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	34	
35	Assy Sifa Putri Suhana	4	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	60	
36	Teja Rianda	4	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
37	Stephanie	4	P	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	68	
38	Anggi Melinda Putri	4	P	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	63
39	Rahmah Wildani	4	P	4	2	1	2	1	2	1	1	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	50
40	Indah Cahyani Khairunissa	4	P	2	1	3	3	3	1	3	1	1	2	4	2	2	3	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	47
41	Muthia Rizqika	4	P	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	52
42	Fathimah Az-Zahra'	4	P	4	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	1	1	2	43
43	Annisa Fitri	4	P	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	50
44	Adita Wahyuning Tyas	4	P	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	3	4	3	3	2	1	1	2	2	1	55
45	Muhammad Adjie Alfarisi	4	L	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	68
46	Tarani Qudri	4	P	3	3	2	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	48



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	Nurjannah Arbaiyah	4	P	3	3	2	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	1	54	
48	Hidayatur Rahim	4	L	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	57
49	Fita Indah Yustika Sari	4	P	3	3	2	2	4	2	1	3	3	2	4	3	2	2	4	1	3	1	3	1	2	1	3	2	57	
50	Hanifah Rahmadani	4	P	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	2	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	56	
51	Andriano Prakoso Pilibuse	4	L	3	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	4	56	
52	S.Hakyrta Junia	4	P	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	4	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	52	
53	Tasia Darmanti	4	P	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	44	
54	Abdul Karim	4	L	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	65	
55	Bhosa Ardan	4	L	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	58	
56	Arfan Dailani	4	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
57	Febrina Hani Zarida	4	P	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	47	
58	Nani Rojuna Sari	4	P	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	61	
59	Cindy Triana	4	P	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	57	
60	Lisa Suliami	4	P	3	3	2	2	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	44	
61	Maria Ulfah	4	P	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	
62	Muthia Latifah	4	P	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	4	3	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	62	
63	Sri Wahyuni	4	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	52	
64	Mella Oknita Asari	4	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	64	
65	Agus Wardana	4	L	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	1	1	3	52	
66	Aulia R. Hamzah	4	P	3	3	1	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1	1	3	1	3	2	2	1	1	2	2	1	46	
67	Alcha Talbianita	4	P	3	4	4	4	1	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	54	
68	Chairun Nisa	4	P	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
69	Nazah Yulis Septiana	4	P	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	64	
70	Elvira Tirta Laras	4	P	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	54	
71	Fadia Safa Ranny	4	P	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	50	



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi undang-undang



72	Shisi Sustanti	4	P	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	60
73	Rara Adelia Saputri	4	P	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	47
74	Murti Amelia	4	P	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	57
75	Dea Apriani	4	P	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	1	54
76	Maulani Dwi Putri	4	P	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	60
77	Jeng Ayu Lestari	4	P	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	3	1	52
78	Jihan Ummi Atjanah	4	P	3	3	4	4	2	3	2	1	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	67
79	Silvana Noor Harahap	4	P	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	61
80	M Dadi Durohmad	4	L	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	3	3	1	55
81	Lestari Wahyu Saputri	4	P	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	53
82	Hasian Nauli Tiomsa Panggabean	4	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	47
83	Nanda Riski Aklima	4	P	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	50
84	Annisa Zufrikasari	4	P	2	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	4	1	3	4	1	3	3	3	1	1	2	2	1	49
85	Aqil Wahyu Pratama	4	L	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	63
86	Ika Noviana Andriani	4	P	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	60
87	Ardianes Putri	4	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
88	Maslinda Andria Ningsih	4	P	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53
89	Angga Adhana	4	L	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	80
90	Rezha Alamsyah Khadafi	4	L	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	66
91	Dena Natriya Aziza	4	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	45
92	Silfi Wahyuni	4	P	3	3	2	2	2	1	1	4	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	44
93	Faradilla Sechan Harahap	4	P	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	59
94	Nabila Atika Ajra	4	P	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
95	Alif Salim Gusti	4	L	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	4	1	2	1	1	1	4	49
96	Puan Aisyah Maharani	4	P	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	3	3	2	2	3	3	1	54



1. Diarangi menjiplak, sebagian atau seluruh karya tulis, ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

97	Alana Floriansa Del Fajrinna	4	P	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	61		
98	M. Halim	4	L	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	64
99	Nadia Suci Fauziyyah	4	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	47	
100	Winda Yuliani	4	P	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
101	Dini Wulandari	4	P	4	3	1	3	3	1	1	1	3	1	4	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	2	3	1	49
102	Yulia Rahmi	4	P	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	43
103	Sarah Febrina Harmaini	4	P	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	52
104	Ikhlasul Abrar	4	L	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	65
105	Arira Maharani	4	P	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	56
106	Ibnu Raihan Rambey	4	L	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	64
107	Azky Afifah	4	P	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	50
108	Putri Amaliatun Solehah	4	P	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	46
109	Ika Desriana Rahim	4	P	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	52
110	Ronna Harviza	4	P	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	47
111	Muhammad Zikri	4	L	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	59



Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Semester 6

No	Nama	sm	jkml	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Tot	
1	Farah Amani	6	P	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
2	Efrida Yanti	6	P	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	47
3	Rindhi Ekha Cahyani	6	P	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	56	
4	Umi Kalsum S	6	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	35	
5	Fitra Arum Nisa	6	P	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	57	
6	Fitihah Natiqah	6	P	4	3	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	53	
7	Humayra Nur Fadhila	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	60	
8	Alfia Maulina Sandry	6	P	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	51	
9	Tiara Gustia Andamura	6	P	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	50	
10	Putri Aprililla	6	P	3	3	2	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	56	
11	Habib Ade Mulya	6	L	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	68	
12	Nurhadita Fitri	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
13	Fatimah Fiony Rawijaya	6	P	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	48	
14	Indah Dwi Rahayu	6	P	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	50	
15	Sari Rizki Ramadani	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	47	
16	Nurul Misba Harahap	6	P	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	55	
17	Leni Marlina	6	P	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	2	2	3	59	
18	Clara Dwi Oktavani	6	P	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	43	
19	Rizki Barokah	6	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	61	
20	Ayu Febrianti	6	P	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	59	
21	Annisa Diana Rahma	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

47	Nelsy Andryana	6	P	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	58	
48	Prety Rihelgia	6	P	3	2	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	59
49	Rahayu Anzani	6	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	60
50	Nur Azizah	6	P	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	62
51	Gustia Arzana Putri	6	P	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	1	2	4	52
52	Arya Gilang Nugraha	6	L	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	52
53	Delfi Asri Zalni	6	P	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	2	3	3	2	2	1	1	3	3	1	51
54	Yulinur Amalia Harahap	6	P	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	46
55	Rindy Ani Pratiwi	6	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	62
56	Hazza Nabila	6	P	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	39
57	Hidayatur Rezeki Almisari	6	P	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	53
58	Vina Salviah	6	P	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	64
59	Annisa Azka Nurushsabbah	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	53
60	Masyitah	6	P	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	4	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	44
61	Asriatul Aini	6	P	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	51
62	Destriday Ifriana	6	P	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	46
63	Khairani Larasati	6	P	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	54
64	Indah Mayuni	6	P	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	38
65	Farah Salsabila Lubis	6	P	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	54
66	Novia Veronika Panjaitan	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
67	Eugenia Amanda Putri	6	P	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	4	3	1	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	2	58
68	Wenny Syafitri	6	P	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	49
69	Cahaya Bulan	6	P	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	55
70	Lusi Jelita	6	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	66

71	Siti Nurjana	6	P	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	58
72	Rinta Rapika	6	P	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	51
73	Sri Rahayu Hasanah	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	42
74	Fatimatuz Zahro	6	P	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	50

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri Semester 2

No	Nama	sm	ijklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot
1	Jaznaeni	2	P	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	48
2	Nindia Amrol Siregar	2	P	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	56
3	Indah Fairozia Huwaidah	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	Nur Alifah Sadillah	2	P	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	64
5	Shalsabila Bustami	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
6	Puji Ary Santy	2	P	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	64
7	Agus Ryandi	2	L	3	2	4	4	4	4	1	1	4	3	1	3	4	4	1	4	4	4	1	1	57
8	Amelia Putri Mawaddah	2	P	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
9	zahria Millati	2	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	60
10	Salwa Audri Nabila	2	P	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	58
11	Abdullah Fatih Thohuur	2	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
12	Khafifah Dewi Khairani HF	2	P	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	62
13	Larasati Damar Nastiti	2	P	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	44
14	Rahma Suryani	2	P	2	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	65
15	Nursyifah	2	P	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	60
16	Lisa Ariska Pratiwi	2	P	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
17	Dwy Rulianti	2	P	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
18	Vanisya Fathia Khalid	2	P	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	58
19	Muhammad Lutfi Amri	2	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	61
20	Aida Roh Fitriana	2	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
21	Sari Rahmayulis	2	P	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	70
22	Fajrun Marjana	2	P	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	54

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penyusunan laporan, atau bahan referensi akademik;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	Annisa Intan Salsabila	2	P	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	61	
24	Dini Ariani	2	P	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	70	
25	Jihan Fahira.S	2	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
26	Ria Resti Rahmadhini	2	P	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	50
27	Syarifah Elarahmi Atupha	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
28	Viola Rivani	2	P	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
29	Syamsul Hidayat Chan	2	L	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
30	Silvi Handayani	2	P	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	61
31	Wahyuni Rahmi Fitry Andrian	2	P	1	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	4	2	3	50
32	Vivi Rinda Yani	2	P	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
33	Sri Wahyuni Tobing	2	P	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	60
34	Odelo Arbiansyah	2	L	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	63
35	Fauziah Oktari	2	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	63
36	Dhea Martha Pramesti	2	P	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	53
37	Halimah Humairah Sirait	2	P	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	64
38	Cut Ranjani	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
39	Raiqah Salsabila	2	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	61
40	Reviola Tri Claudia	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	60
41	Vashtin Sabirah Aqillah	2	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	62
42	Utswatil Husnah	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	62
43	Messy Rahayu	2	P	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	52
44	Santi Sundari	2	P	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	60
45	Radhisa Oktadevani	2	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	Dwi Surotul Isni	2	P	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	68
47	Heidisa Alauddina	2	P	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	51



Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri Semester 4

No	Nama	sm	ijklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot
1	Aulia Wulandari	4	P	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	55
2	Ella Yolanda	4	P	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	49
3	A.Fakhrul Rahman Athari	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
4	Luthfi Rachman	4	L	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	73
5	Indah Apriliani	4	P	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	48
6	Rifa Afzalurrahmah	4	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	54
7	Riko Saputra	4	L	2	2	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	53
8	Muhammad Utsman Al-Ghazy	4	L	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
9	Almaratish Sholeha	4	P	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	51
10	Tiara Putri Pratiwi	4	P	1	3	1	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	1	48
11	Bagus Rico Pratama	4	L	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	60
12	Apryan Nugraha	4	L	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	50
13	Salwayana	4	P	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	1	1	1	39
14	Siti Mahmuda	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	55
15	Yola Komalasari	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
16	Anju Rahmadani Siregar	4	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	57
17	Syifa Khairunnisa	4	P	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	57
18	Anisa Fadila	4	P	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
19	Idha Sugihartati	4	P	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
20	Tahlita Royyanul Aisyi	4	P	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	43
21	Moh. Arif	4	L	4	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	62
22	Nur Shinta Insani	4	P	3	3	4	3	2	3	1	1	2	1	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	53
23	Dimas Lintang	4	L	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	70
24	Nina Fadilawati	4	P	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	64
25	Nabillah Nur A'isyah Putri	4	P	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	52

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan harus mencantumkan sumber
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Abidah El- Mukhayyarah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	65	
27	Putri Chintia	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	59	
28	Lanna Zakiyah Hsb	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59	
29	Mauludi Wardhana	4	L	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	55	
30	Dita Novita Sari	4	P	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	66	
31	Aida Nurhanafiah	4	P	1	2	4	3	3	4	3	1	1	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	52	
32	Sumini	4	P	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	3	60	
33	Khairul Fadli	4	L	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	1	4	4	4	3	3	57	
34	Rini Rahmadani Eka Putri	4	P	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	59	
35	Assy Sifa Putri Suhana	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57	
36	Teja Rianda	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
37	Stephanie	4	P	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
38	Anggi Melinda Putri	4	P	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54	
39	Rahmah Wildani	4	P	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	59
40	Indah Cahyani Khairunissa	4	P	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	67	
41	Muthia Rizqika	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
42	Fathimah Az-Zahra'	4	P	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	1	4	65	
43	Annisa Fitri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58	
44	Adita Wahyuning Tyas	4	P	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	67	
45	Muhammad Adjie Alfarisi	4	L	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	1	65
46	Tarania Qudri	4	P	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	68
47	Nurjannah Arbaiyah	4	P	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	58	
48	Hidayatur Rahim	4	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58	
49	Fita Indah Yustika Sari	4	P	1	3	1	3	4	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	4	3	2	1	2	48	
50	Hanifah Rahmadani	4	P	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	65	
51	Andriano Prakoso Pilibuse	4	L	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	49	
52	S Hakyra Junia	4	P	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	57	
53	Tasia Darmanti	4	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	67	
54	Abdul Karim	4	L	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	46	



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

55	Bhosa Ardan	4	L	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	52
56	Arfan Dailani	4	L	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	64
57	Febrina Hani Zarida	4	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	68
58	Nani Rojuna Sari	4	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	65
59	Cindy Triana	4	P	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	55
60	Lisa Suliami	4	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	66
61	Maria Ulfah	4	P	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	50
62	Muthia Latifah	4	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	62
63	Sri Wahyuni	4	P	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	53
64	Mella Oknita Asari	4	P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	55
65	Agus Wardana	4	L	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	67
66	Aulia R. Hamzah	4	P	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	65
67	Alcha Talbianita	4	P	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	57
68	Chairun Nisa	4	P	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	53
69	Nazah Yulis Septiana	4	P	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	50
70	Elvira Tirta Laras	4	P	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	62
71	Fadia Safa Ranny	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
72	Shisi Sustanti	4	P	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
73	Rara Adelia Saputri	4	P	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	59
74	Murti Amelia	4	P	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	45
75	Dea Apriani	4	P	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	53
76	Maulani Dwi Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
77	Jeng Ayu Lestari	4	P	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	54
78	Jihan Umami Atjanah	4	P	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	56
79	Silvana Noor Harahap	4	P	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54
80	M Dadi Durohmad	4	L	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	65
81	Lestari Wahyu Saputri	4	P	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51
82	Hasian Nauli Tiomsi Panggabean	4	P	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
83	Nanda Riski Aklima	4	P	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	51



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacitakan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta

©

1.

a.

b.

84	Annisa Zufrikasari	4	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	69
85	Aqil Wahyu Pratama	4	L	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	59
86	Ika Noviana Andriani	4	P	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	60
87	Ardianes Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
88	Maslinda Andria Ningsih	4	P	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	60
89	Angga Adhana	4	L	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
90	Rezha Alamsyah Khadafi	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
91	Dena Natriya Aziza	4	P	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
92	Silfi Wahyuni	4	P	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	63
93	Faradilla Sechan Harahap	4	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
94	Nabila Atika Ajra	4	P	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	74
95	Alif Salim Gusti	4	L	2	3	1	3	4	4	1	1	4	2	1	2	4	3	4	4	4	4	4	59
96	Puan Aisyah Maharani	4	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	64
97	Alana Floriansa Del Fajrinna	4	P	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	54
98	M. Halim	4	L	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	58
99	Nadia Suci Fauziyyah	4	P	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	47
100	Winda Yuliani	4	P	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	50
101	Dini Wulandari	4	P	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
102	Yulia Rahmi	4	P	2	4	2	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	4	4	3	3	2	3	57
103	Sarah Febrina Harmaini	4	P	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	67
104	Ikhlasul Abrar	4	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
105	Arira Maharani	4	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	68
106	Ibnu Raihan Rambey	4	L	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	58
107	Azkyia Afifah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
108	Putri Amaliatun Solehah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	60
109	Ika Desriana Rahim	4	P	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	50
110	Ronna Harviza	4	P	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	68
111	Muhammad Zikri	4	L	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57



Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri Semester 6

No	Nama	sm	jklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot
1	Farah Amani	6	P	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	49
2	Efrida Yanti	6	P	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	48
3	Rindhi Ekha Cahyani	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	Umi Kalsum S	6	P	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	58
5	Fitra Arum Nisa	6	P	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	51
6	Itiahal Natiqah	6	P	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	54
7	Humayra Nur Fadhila	6	P	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	57
8	Alfia Maulina Sandry	6	P	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	44
9	Tiara Gustia Andamura	6	P	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	57
10	Putri Aprililla	6	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	61
11	Habib Ade Mulya	6	L	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	51
12	Nurhadita Fitri	6	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
13	Fatimah Fiony Rawijaya	6	P	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60
14	Indah Dwi Rahayu	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
15	Sari Rizki Ramadan	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	66
16	Nurul Misba Harahap	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
17	Leni Marlina	6	P	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	69
18	Clara Dwi Oktavani	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	62
19	Rizki Barokah	6	P	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	49
20	Ayu Febrianti	6	P	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	47
21	Annisa Diana Rahma	6	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	65
22	Rolinda Gusti Jelita	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
23	Ari Satria	6	L	1	4	1	3	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	43
24	Adilla Radhiyyah Indra	6	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	71
25	Ade Risma Hadi	6	P	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus mencantumkan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

26	Erlanda Wenandea Lestari	6	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	52	
27	Adilah Mulia Maharany	6	P	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	53
28	Ayu Aprida	6	P	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	56
29	Febrina	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	59
30	Putri Khairunnisa	6	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
31	Witri Septia Naseva	6	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
32	Indah Fariza Putri	6	P	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	58
33	Siskawati	6	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
34	Rizka	6	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	63
35	Riski Ananda	6	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	61
36	Hermalia Gustina Putri	6	P	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	49
37	Tisa Yanri Elfioni	6	P	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	51
38	Vanessa Edwar	6	P	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
39	Karmila Rahim	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
40	Putri Aulia Syenli	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
41	Silvi Nurhaliza	6	P	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	70
42	Putra Ramadhan	6	L	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	45
43	Luthfia Erfani	6	P	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	47
44	Rezka Ayumi Shara	6	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	61
45	Chintia Mellisa	6	P	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	57
46	Reski Rahman	6	L	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
47	Nelsy Andryana	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	62
48	Prety Rihelgia	6	P	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	51
49	Rahayu Anzani	6	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	44
50	Nur Azizah	6	P	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	47
51	Gustia Arzana Putri	6	P	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	66
52	Arya Gilang Nugraha	6	L	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	3	3	3	65
53	Delfi Asri Zalni	6	P	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	50
54	Yuliner Amalia Harahap	6	P	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	63



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya tulis, dan sebagainya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

55	Rindy Ani Pratiwi	6	P	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	53
56	Hazza Nabila	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	64
57	Hidayatur Rezeki Almisari	6	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	58
58	Vina Salviah	6	P	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	51
59	Annisa Azka Nurushsabbah	6	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
60	Masyitah	6	P	4	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
61	Asriatul Aini	6	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	58
62	Destriday Ifriana	6	P	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	52
63	Khairani Larasati	6	P	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	58
64	Indah Mayuni	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
65	Farah Salsabila Lubis	6	P	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	53
66	Novia Veronika Panjaitan	6	P	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
67	Eugenia Amanda Putri	6	P	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
68	Wenny Syafitri	6	P	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	61
69	Cahaya Bulan	6	P	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	47
70	Lusi Jelita	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
71	Siti Nurjana	6	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
72	Rinta Rapika	6	P	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	58
73	Sri Rahayu Hasanah	6	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	62
74	Fatimatuz Zahro	6	P	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58



Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Semester 2

No	Nama	sm	jklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot	
1	Jaznaeni	2	P	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	71	
2	Nindia Amrol Siregar	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
3	Indah Fairozia Huwaidah	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
4	Nur Alifah Sadillah	2	P	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	93	
5	Shalsabila Bustami	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	85	
6	Ruji Ary Santy	2	P	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
7	Agus Ryandi	2	L	1	3	3	1	2	4	3	3	4	1	3	4	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	3	59	
8	Amelia Putri Mawaddah	2	P	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110
9	zahria Millati	2	P	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	90	
10	Salwa Audri Nabila	2	P	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	100
11	Abdullah Fatih Thohuur	2	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
12	Khafifah Dewi Khairani HF	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
13	Larasati Damar Nastiti	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	81
14	Rahma Suryani	2	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	111
15	Nursyifah	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	87
16	Lisa Ariska Pratiwi	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
17	Dwy Rulianti	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
18	Vanisya Fathia Khalid	2	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	92	
19	Muhammad Lutfi Amri	2	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	92
20	Aida Roh Fitriana	2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
21	Sari Rahmayulis	2	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	109
22	Fajrun Marjana	2	P	3	2	3	4	4	2	2	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	80
23	Annisa Intan Salsabila	2	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	86
24	Dini Ariani	2	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	109
25	Jihan Fahira.S	2	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	82



Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Semester 4

No	Nama	sm	jkLm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot
1	Aulia Wulandari	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	87
2	Ella Yolanda	4	P	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
3	A.Fakhrul Rahman Athari	4	L	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	79	
4	Luthfi Rachman	4	L	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	98
5	Indah Apriliani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	83	
6	Rifa Afzalurrahmah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
7	Riko Saputra	4	L	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	4	2	2	4	1	2	2	1	2	1	3	2	60
8	Muhammad Utsman Al-Ghazy	4	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	86
9	Almaratish Sholeha	4	P	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84
10	Tiara Putri Pratiwi	4	P	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
11	Bagus Rico Pratama	4	L	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	87
12	Apryan Nugraha	4	L	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	82
13	Salwayana	4	P	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	92
14	Siti Mahmuda	4	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80
15	Yola Komalasari	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
16	Anju Rahmadani Siregar	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81
17	Syifa Khairunnisa	4	P	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	1	3	85
18	Anisa Fadila	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
19	Idha Sugihartati	4	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	92
20	Tahlita Royyanul Aisyi	4	P	4	1	4	1	3	1	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	79



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	Mon. Arif	4	L	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	78
22	Nur Shinta Insani	4	P	3	2	3	4	3	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	1	3	4	3	3	4	4	79
23	Dimas Lintang	4	L	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	100	
24	Nina Fadilawati	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	87	
25	Nabillah Nur A'isyah Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
26	Abidah El-Mukhayyarah	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111	
27	Putri Chintia	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	79	
28	Lanna Zakiyah Hsb	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
29	Mauludi Wardhana	4	L	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	74
30	Dita Novita Sari	4	P	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83	
31	Aida Nurhanafiah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	86	
32	Sumini	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83	
33	Khairul Fadli	4	L	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	78	
34	Rini Rahmadani Eka Putri	4	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
35	Assy Sifa Putri Suhana	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83	
36	Teja Rianda	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83	
37	Stephanie	4	P	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	2	4	89	
38	Anggi Melinda Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
39	Rahmah Wildani	4	P	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	1	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	64	
40	Indah Cahyani Khairunissa	4	P	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
41	Muthia Rizqika	4	P	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	103	
42	Fathimah Az-Zahra'	4	P	4	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	96	
43	Annisa Fitri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

44	Adita Wahyuning Tyas	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
45	Muhammad Adjie Alfarsi	4	L	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	98
46	Tarania Qudri	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	107	
47	Nurjannah Arbaiyah	4	P	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	84	
48	Hidayatur Rahim	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83	
49	Fita Indah Yustika Sari	4	P	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	2	4	97		
50	Hanifah Rahmadani	4	P	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108	
51	Andriano Prakoso Pilibuse	4	L	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	2	4	1	2	3	2	1	4	2	63			
52	S Hakyra Junia	4	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	94	
53	Fasia Darmanti	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110	
54	Abdul Karim	4	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
55	Bhosa Ardah	4	L	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	79			
56	Arfan Dailani	4	L	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	2	99			
57	Febrina Hani Zarida	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	110	
58	Nani Rojuna Sari	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
59	Cindy Triana	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	81		
60	Lisa Suliami	4	P	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	88			
61	Maria Ulfah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
62	Muthia Latifah	4	P	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	98		
63	Sri Wahyuni	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
64	Mella Oknita Asari	4	P	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	89				
65	Agus Wardana	4	L	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	90				
66	Aulia R. Hamzah	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	108		
67	Aicha Talbianita	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	85	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

68	Chairun Nisa	4	P	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	106	
69	Nazah Yulis Septiana	4	P	3	2	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	80
70	Elvira Tirta Laras	4	P	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	102	
71	Fadia Safa Ranny	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
72	Shisi Sustanti	4	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	90
73	Rara Adelia Saputri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	82
74	Murti Amelia	4	P	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	87
75	Dea Apriani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	82
76	Maulani Dwi Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
77	Jeng Ayu Lestari	4	P	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	95
78	Jihan Umami Atjanah	4	P	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	1	90
79	Silvana Noor Harahap	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
80	M Dadi Durohmad	4	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	106
81	Lestari Wahyu Saputri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	82
82	Hasian Nauli Tiomsi Panggabean	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
83	Nanda Riski Aklima	4	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	97
84	Annisa Zufrikasari	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
85	Aqil Wahyu Pratama	4	L	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	75
86	Ika Noviana Andriani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	81	
87	Ardianes Putri	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
88	Maslinda Andria Ningsih	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	90
89	Angga Adhana	4	L	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	90
90	Rezha Alamsyah Khadafi	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	74
91	Dena Natriya Aziza	4	P	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	91



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

92	Silfi Wahyuni	4	P	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	107	
93	Faradilla Sechan Harahap	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
94	Nabila Atika Ajra	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	91	
95	Alif Salim Gusti	4	L	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	83
96	Puan Aisyah Maharani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	82	
97	Alana Floriansa Del Fajrinna	4	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
98	M. Halim	4	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	103
99	Nadia Suci Fauziyyah	4	P	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	88	
100	Winda Yuliani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
101	Dini Wulandari	4	P	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
102	Yulia Rahmi	4	P	3	4	4	3	1	3	3	3	3	1	2	4	1	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	76	
103	Sarah Febrina Harmaini	4	P	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	92	
104	Ikhlasul Abrar	4	L	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	72	
105	Arira Maharani	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	86	
106	Ibnu Raihan Rambey	4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84	
107	Azkya Afifah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	85	
108	Putri Amaliatun Solehah	4	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
109	Ika Desriana Rahim	4	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80	
110	Ronna Harviza	4	P	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	99	
111	Muhammad Zikri	4	L	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	74	



Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Semester 6

No	Nama	sm	Jklm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot
1	Farah Amani	6	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
2	Efrida Yanti	6	P	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	106
3	Rindhi Ekha Cahyani	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
4	Umi Kalsum S	6	P	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	101
5	Fitra Arum Nisa	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
6	Ibtihal Natiqah	6	P	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	106
7	Humayra Nur Fadhila	6	P	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	70
8	Alfia Maulina Sandry	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	85
9	Hara Gustia Andamura	6	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	97
10	Putri Aprililla	6	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
11	Habib Ade Mulya	6	L	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	67
12	Nurhadita Fitri	6	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	103
13	Fatimah Fiony Rawijaya	6	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
14	Indah Dwi Rahayu	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
15	Sari Rizki Ramadani	6	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	104



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan.

1. Dilarang memperbanyak atau menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	Masyitah	6	P	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	105
61	Asriatul Aini	6	P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	87
62	Destriday Ifriana	6	P	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	101
63	Khairani Larasati	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
64	Indah Mayuni	6	P	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	95
65	Farah Salsabila Lubis	6	P	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	64
66	Novia Veronika Panjaitan	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	85
67	Eugenia Amanda Putri	6	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
68	Wenny Syafitri	6	P	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	93
69	Cahaya Bulan	6	P	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	71
70	Lusi Jelita	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
71	Siti Nurjana	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
72	Rinta Rapika	6	P	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	98
73	Sri Rahayu Hasanah	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	89
74	Fatimatuz Zahro	6	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis

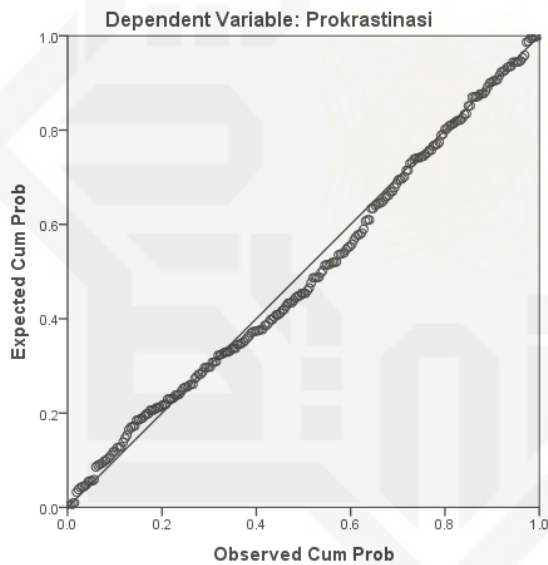
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

		Statistics		
		Prokrastinasi	Kepercayaan Diri	Motivasi Belajar
N	Valid	243	243	243
	Missing	0	0	0
Skewness		.034	.170	.161
Std. Error of Skewness		.156	.156	.156
Kurtosis		.792	.348	-.070
Std. Error of Kurtosis		.311	.311	.311

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





Uji Linearitas dan Uji Multikolinieritas

Model	Unstandardized Coefficients		Coefficients ^a			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	91.638	4.368		20.977	.000		
Kepercayaan Diri	-.496	.082	-.404	-6.030	.000	.698	1.432
Motivasi Belajar	-.103	.049	-.141	-2.098	.037	.698	1.432

a. Dependent Variable: Prokrastinasi

Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.496 ^a	.246	.240	7.37594

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri

b. Dependent Variable: Prokrastinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4257.086	2	2128.543	39.124	.000 ^b
	Residual	13057.095	240	54.405		
	Total	17314.181	242			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kepercayaan Diri

Sumbang Efektif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized
		B	Std. Error	Coefficients Beta
1	(Constant)	91.638	4.368	
	Kepercayaan Diri	-.496	.082	-.404
	Motivasi Belajar	-.103	.049	-.141

a. Dependent Variable: Prokrastinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

: B-2174E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2021 Pekanbaru, 27 Desember 2021
: Biasa
: -
: Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Khofifah Maghfiroh
NIM	: 11860121437
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau pada Masa Pandemi".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

Undang-Undang

Nomor : B-223E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 22 Februari 2022

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Khofifah Maghfiroh
 NIM : 11860121437
 Tempat Tgl.Lahir : Bangkinang/ 26 Februari 2001
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-605E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2022 Pekanbaru, 19 Mei 2022
: Biasa
: -
: Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Khofifah Maghfiroh
NIM : 11860121437
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



M. Pd Kusnadi, M.Pd
19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1921E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Khofifah Maghfiroh
 NIM : 11860121437
 Tempat Tgl.Lahir : Bangkinang/ 26 Februari 2001
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 November 2022

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP

Khofifah Maghfiroh atau sering di panggil dengan sebutan fifah, lahir di kota Bangkinang, 26 Februari 2001. Anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Abdul Ghani dan ibunda Dahlia. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar SDN 001 Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar pada tahun 2012.

juga peneliti melanjutkan Pendidikan di Mts PP Al-hikmah Pulau hingga kelas 2 dan kelas 3 di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang hingga lulus Sekolah Menengah Atas. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain mengikuti kegiatan perkuliahan, peneliti juga mengikuti organisasi seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi dan organisasi rohis Fakultas Psikologi yaitu PDC Insight. Selain itu peneliti juga mengikuti kegiatan kampus lainnya yaitu menjadi anggota penyelenggara pada kegiatan Musyawarah dan Rapat Kerja Nasional Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (ILMPI).

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Subhanahu Wa Ta'ala, usaha dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi. Karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini yang dapat di sampaikan melalui alamat email penulis

khofifahmaghfiroh21@gmail.com