HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP MATA KULIAH ASESMEN MINAT, BAKAT, INTELEGENSI (AMBI) DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun oleh:

DEWI SULASTRI

11860122305

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022/2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP MATA KULIAH ASESMEN MINAT, BAKAT, INTELEGENSI (AMBI) DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

DEWI SULASTRI
NIM: 11860122305

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan pada sidang munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru,

Pembimbing

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.
NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa	: DEWI SULASTRI
NIM	: 11860122305
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI) dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu/04 Januari 2023

Bertepatan dengan : 11 Jumadil Akhir 1444 H

TIM PENGUJI

(.....)	**Ketua,** **Dr. Vivik Shofiah, M.Si** **NIP. 19761015 200501 2 004**
(.....)	**Sekretaris,** **Drs. Cipto Hdi, M.Pd** **NIP. 19670708 19980210 01**
(.....)	**Penguji I** **Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si** **NIP. 19651028 198903 1 005**
(.....)	**Penguji II** **Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog** **NIP. 19790701 200912 2 002**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bahawah ini

Nama : DEWI SULASTRI

NIM : 11860122305

Tempat Tanggal Lahir : Bangkinang, 20 Agustus 1999

Prodi : Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis~~ Skripsi ~~Karya Ilmiah Lainya~~* : Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI) dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Menyatakan dengan benar-benar bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis~~ Skripsi ~~Karya Ilmiah Lainya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis~~ Skripsi ~~Karya Ilmiah Lainya~~* saya ini, saya nyatakan bebas palagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis~~ Skripsi ~~Karya Ilmiah Lainya~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat sengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga,

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Yang membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL 10000

Dewi Sulastri

NIM 11860122305

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994
Web. http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail. fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN *(SIMILARITY CHECK)*
DENGAN *SOFT WARE* TURNITIN
No. B-587/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan *(similarity check)* untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : DEWI SULASTRI

NIM : 11860122305

Judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP MATA KULIAH ASESMEN MINAT, BAKAT, INTELEGENSI (AMBI) DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi, M.Pd

Tanggal Uji Turnitin : 21 Desember 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 27% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Desember 2022
Wakil Dekan I,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

MOTTO

"*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*."

(Al-Baqarah: 286)

"*Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya*."

(Imam Syafi'i)

"*Ilmu tidak diperoleh dengan badan yang bersantai-santai*."

(HR.Muslim No. 612).

"*Tetaplah jadi diri sendiri di mana pun dan dengan siapa pun kamu bergaul*"

(Dewi Sulastri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Assalamu'alikum warahmatullahi wabrakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin atas ridha Allah SWT. peneliti dapat menyelesaikan berbagai permasalahan semasa menjalani pendidikan sampai saat ini di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Peneliti sampai ke tahap ini semata-mata bukan hanya atas perjuangan peneliti sendiri melainkan banyak sosok inspiratif yang berada disekeliling peneliti yang tiada hentinya memberikan dukungan, bantuan, dan nasehat.

Dengan memohon ridha Allah SWT. peneliti persembahkan hasil perjuangan ini untuk orang tua yang saya cintai yaitu ibu Ana Rani dan bapak Saripudin, kakak tersayang Ruziana dan Ira Sopina yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada peneliti hingga saat ini. Semoga persembahan ini dapat mengukir senyum dan menjadi kado terindah yang dapat peneliti berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan peneliti dalam penyelesaian proposal ini. Dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI) dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau". Shalawat dan salam tak lupa kita panjatkan kepada Rasulullah Saw. yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju jaman yang penuh dengan kemajuan pengetahuan.

Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan do'a, dukungan, dan bantuan baik berbentuk moril maupun materi selama penulisan proposal ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Ps., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Yusnelita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberi nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran mengenai skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengalaman, sehingga penulis dapat memperoleh manfaat yang berguna bagi kehidupan peneliti.
7. Seluruh staf akademik, staf administrasi dan staf perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dalam pengurusan surat-surat, administrasi pengajuan skripsi ini dan lainnya.
8. Kedua orang tua saya yang saya cintai, Ibu Ana Rani dan Bapak Saripudin yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberi nasehat, dan mendukung peneliti selama menjalani proses perkuliahan sampai saat ini.
9. Kedua kakak saya tersayang, Ruziana dan Ira Sopina yang telah mendukung, mendoakan, dan mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman saya, terkhusus Junaidi, Nurul Laely, Rizki, Esas, Nurul Aulia, Hijrah, Alviani, Melisa, Nonik, Nurafiza, Dian, Yuliza, Viola, Fdila, Aulia, Al Ikhlas, Rahman, Arif dan Iswari wulandari yang telah mendoakan, mendengarkan keluh kesah, mendukung, memberi motivasi dan bantuan selama pengerjaan skripsi ini.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum dapat dikatakan sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait khususnya lingkungan akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan untuk pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Rabu, 21 Desember 2022

Dewi Sulastri

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
MOTTO ..... **i**
PERSEMBAHAN ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
ABSTRAK ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Keaslian Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Intensi Perilaku Belajar 11
1. Definisi Intensi Perilaku Belajar 11
2. Aspek-Aspek Intensi Perilaku 15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Perilaku 16
B. Pengetahuan Mata Kuliah AMBI 17
1. Definisi Pengetahuan 17
2. Dimensi Pengetahuan 18
3. Definisi Pengetahuan Mata Kuliah AMBI 20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 20
C. Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI 21
1. Definisi Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI 21
2. Antasedan Sikap 22
3. Aspek-Aspek Sikap 23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap 23
D. KERANGKA BERPIKIR 25
E. HIPOTESIS 26
BAB III METODE PENELITIAN **28**
A. Desain Penelitian 28
B. Identifikasi Variabel Penelitian 28
C. Definisi Operasional 28
1. Intensi Perilaku Belajar 28
2. Pengetahuan Mata Kuliah AMBI 29
3. Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI 29
D. Partisipan Penelitian 30
1. Populasi 30
2. Sampel 30
3. Teknik Pengumpulan Sampel 31
E. Metode Pengumpulan Data 31

1. Penyusunan Aitem Berpasangan 32
2. Penomoran Aitem 32
3. Skoring Data 33
4. Alat Ukur 33
F. Uji Alat Ukur (*Try Out*) 36
1. Uji Reliabilitas 36
2. Uji Validitas 37
3. Uji Daya Beda Aitem 37
G. Analisis Data 41
H. Jadwal Penelitian 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42
A. Pelaksanaan Penelitian 42
B. Hasil Penelitian 43
1. Deskripsi Subjek Penelitian 43
2. Uji Asumsi Klasik 44
3. Uji Hipotesis 46
4. Kategorisasi Data Penelitian 53
C. Pembahasan 58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62
A. Kesimpulan 62
B. Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 63

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian 30
Tabel 3.2 *Blueprint* Skala Intensi Perilaku Belajar 34
Tabel 3.3 *Blueprint* Tes Pengetahuan mata kuliah AMBI 35
Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI 36
Tabel 3.5 Koefisien Reliabilitas 37
Tabel 3.6 *Blueprint* Skala Intensi Perilaku Belajar (*Try Out*) 38
Tabel 3.7 *Blueprint* Tes Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (*Try Out*) 39
Tabel 3.8 *Blueprint* Skala Intensi Perilaku Belajar Penelitian 40
Tabel 3.9 *Blueprint* Tes Pengetahuan Mata Kuliah AMBI Penelitian 40
Tabel 3.10 *Blueprint* Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI Penelitian 41
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian 41
Tabel 4.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin 43
Tabel 4.2 Gambaran Sampel Penelitian Berdasarkan Angkatan 43
Tabel 4.3 Uji Normalitas Menggunakan Skewness dan Kurtosis 45
Tabel 4.4 Uji Linieritas 46
Tabel 4.5 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F) 47
Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi 48
Tabel 4.7 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t) 49
Tabel 4.8 Uji Peran Mediasi 50
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Pengetahuan 53
Tabel 4.10 Norma Kategorisasi Intensi dan Sikap 54
Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Intensi Perilaku Belajar (Y) 54
Tabel 4.12 Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar (Y) 55
Tabel 4.13 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (X) 56
Tabel 4.14 Kategorisasi Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (X) 56
Tabel 4.15 Gambaran Hipotetik Dan Empirik Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI (M) 57
Tabel 4.16 Kategorisasi Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI (M) 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep dikutip berdasarkan *Theory of Planned Behavior* oleh Ajzen (2005) 17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validitas Alat Ukur
LAMPIRAN B	Skala *Try Out*
LAMPIRAN C	Guide Observasi
LAMPIRAN D	Guide Wawancara
LAMPIRAN E	Verbatim Wawancara
LAMPIRAN F	Tabulasi Data *Try Out*
LAMPIRAN G	Reliabilitas dan Validitas
LAMPIRAN H	Skala Penelitian
LAMPIRAN I	Tabulasi Data Penelitian
LAMPIRAN J	Uji Asumsi Klasik
LAMPIRAN K	Uji Hipotesis
LAMPIRAN L	Kategorisasi Data Penelitian
LAMPIRAN M	Bukti Screenshot Penyebaran Alat Ukur
LAMPIRAN N	Surat Izin dan Surat Keterangan Selesai Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP MATA KULIAH ASESMEN MINAT, BAKAT, INTELEGENSI (AMBI) DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Dewi Sulastri

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Selama mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI muncul berbagai perilaku mahasiswa baik positif maupun negatif. Perilaku-perilaku tersebut muncul didasari oleh niat mahasiswa untuk berperilaku. Pengetahuan dan sikap merupakan faktor pembentuk dari intensi perilaku. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 219 mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah AMBI yakni angkatan 2016 sampai 2019, dengan teknik pengambilan sampel *acidental sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes pengetahuan mata kuliah AMBI, skala sikap terhadap mata kuliah AMBI dan skala intensi perilaku belajar yang disusun oleh peneliti sendiri. Berdasarkan analisis data regresi linear pengetahuan tidak memiliki hubungan secara langsung dengan intensi perilaku belajar, tetapi pengetahuan memiliki hubungan tidak langsung dengan intensi perilaku belajar yang dimediasi oleh sikap terhadap mata kuliah AMBI pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau memiliki pengetahuan mata kuliah AMBI berada pada kategori sedang, sikap terhadap mata kuliah AMBI berada pada kategori sedang dan intensi perilaku belajar berada pada kategori rendah. Artinya semakin baik pengetahuan mata kuliah AMBI maka semakin positif sikap terhadap mata kuliah AMBI, semakin positif sikap terhadap mata kuliah AMBI maka semakin kuat intensi perilaku belajar mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Intensi Perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS INTEREST, TALENT, INTELEGENCE (AMBI) ASSESSMENT COURSES WITH LEARNING BEHAVIOR INTENTION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY UIN SUSKA RIAU

By:

Dewi Sulastri

Faculty of Psychology State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

During the lecture process for the AMBI course various student behaviors emerged, both positive and negative. These behaviors appear based on the student's intention to behave. Knowledge and attitude are the forming factors of behavioral intention. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge and attitudes toward the AMBI course with learning behavior intentions in students of the Faculty of Psychology UIN SUSKA Riau. The sample in this study was 219 students who had completed the AMBI course, namely the 2016 to 2019 class, using the accidental sampling technique. The data collection method in this study used a knowledge test for the AMBI course, an attitude scale towards the AMBI course and a learning behavior intention scale compiled by the researchers themselves. Based on the analysis of linear regression data, knowledge does not have a direct relationship with learning behavioral intentions, but knowledge has an indirect relationship with learning behavioral intentions which is mediated by attitudes towards AMBI courses in psychology students at UIN SUSKA Riau. Psychology students at UIN SUSKA Riau have knowledge of the AMBI course in the medium category, attitudes toward the AMBI course are in the medium category and learning behavior intentions are in the low category. This means that the better the knowledge of the AMBI course, the more positive the attitude towards the AMBI course, the more positive the attitude towards the AMBI course, the stronger the intention of learning behavior of the psychology faculty students at UIN SUSKA Riau.

Keywords: Knowledge; Attitude; Behavioral Intention

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa merupakan individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Mahasiswa psikologi ialah individu yang menuntut ilmu dibidang psikologi di suatu perguruan tinggi. Psikologi merupakan ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia. Mahasiswa psikologi dituntut mampu menguasai teori-teori psikologi, mereka dibina menjadi karakter yang baik untuk mempersiapkan karier berikutnya. Tidak hanya sebatas mempelajari teori, sebagai mahasiswa psikologi mereka dituntut mampu mengaplikasikan teori yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam proses belajar, seperti menganalisis kasus, membuat modul intervensi, hingga menjadi *tester* dalam tes psikologi (Panjaitan dkk. 2018).

Salah satu mata kuliah yang menuntut mahasiswa psikologi untuk mampu menguasai teori dan bisa mengaplikasikannya yaitu mata kuliah asesmen minat, bakat dan intelegensi (AMBI). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek, untuk menuntaskan mata kuliah ini mahasiswa akan menjadi *tester* (orang yang memimpin tes) dan mencari *testee* sesuai dengan alat tes yang dipraktekkan serta mampu melakukan *scoring*, hal ini tertulis di kontrak belajar mata kuliah kuliah AMBI. Berdasarkan hasil survei yang peneliti lakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau pada 18 Februari 2022, mata kuliah AMBI diberikan saat semester 5 di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, selain itu didapatkan hasil

mata kuliah AMBI masuk dalam kategori mata kuliah tersulit dan padat tugas. Pernyataan tersebut sejalan dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan 2 dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau pada 21 Februari dan 22 April 2022, selain itu didapatkan hasil bahwa sangat dibutuhkan intensi perilaku belajar yang kuat untuk menuntaskan mata kuliah ini.

Dikarenakan padatnya mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) sangat dibutuhkan niat yang kuat dalam penyelesaian tugas-tugasnya. Niat maupun tidak niatnya mahasiswa ketika belajar mata kuliah AMBI akan tampak pada perilaku yang muncul saat pembelajaran berlangsung. Setelah dilakukan wawancara terhadap 6 mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau angkatan 2018 dan 2019 pada 10 November 2021 dan 20 Februari 2022, didapatkan hasil beberapa dari mereka yang memiliki niatan yang kuat untuk mengikuti dan menyelesaikan tugas perkuliahan mata kuliah AMBI ditandai dengan menghafal administrasi saat waktu luang agar lancar saat praktek, membuat catatan agar mudah memahami materi, namun beberapa dari mereka ada juga yang menyelesaikan tugas perkuliahan mata kuliah AMBI sewajarnya saja, ditandai dengan melakukan kecurangan saat praktek/ujian seperti melihat catatan, terbata-bata penyampaiannya dikarenakan tidak menguasai administrasi saat praktek, dan lain sebagainya. Dari hasil wawancara dapat kita ketahui bahwasanya masih terdapat mahasiswa psikologi yang tidak memiliki niat yang kuat untuk mengikuti dan menyelesaikan tugas perkuliahan mata kuliah AMBI.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan pada video praktek mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) mahasiswa Fakultas

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Psikologi UIN SUSKA Riau yang mengikuti perkuliahan daring di masa pandemi Covid-19. Didapatkan hasil beberapa perilaku yang muncul seperti melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir (melihat catatan/mengedit video berlebihan), lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes, aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video, mengerjakan tugas akhir tidak maksimal, dan tidak menguasai tugas akhir. Hal ini didukung dengan penelitian Rahmawati dan Putri (2020). Perilaku-perilaku yang muncul tersebut, tentu didasari oleh intensi perilaku mahasiswa selama pembelajaran. Berdasarkan penelitian Gusti, Isyandi, Bahri, dan Afandi, (2015) mahasiswa yang memiliki intensi yang kuat untuk mengikuti pembelajaran suatu mata kuliah maka perilaku yang akan muncul saat pembelajaran berlangsung atau praktek akan baik. Sebaliknya jika mahasiswa tidak memiliki intensi yang kuat untuk mengikuti pembelajaran suatu mata kuliah maka perilaku yang akan muncul pun tidak baik.

Memahami dan menjelaskan perilaku belajar dapat menggunakan pendekatan TPB (*Theory of Planned Behavior*) oleh Fishbein dan Ajzen (2010), dijelaskan perilaku seseorang timbul karena adanya intensi atau keinginan seseorang untuk berperilaku. Intensi seseorang menjadi penentu apakah seseorang akan melakukan atau tidak melakukan perilaku tertentu. Intensi yang dimaksud dalam penelitian ini ialah intensi perilaku belajar mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI). Intensi perilaku belajar yang akan diukur berdasarkan intensi perilaku belajar mahasiswa yang telah lalu. Intensi perilaku mengikuti perkuliahan mata kuliah AMBI mahasiswa dapat muncul karena dipengaruhi oleh tiga faktor utama TPB yakni sikap, norma subyektif, dan kontrol perilaku. Fokus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penelitian ini terdapat pada salah satu faktor pembentuk intensi perilaku yakni sikap.

Menurut Ajzen (1991) *attitude* (sikap) mempunyai pengaruh positif terhadap intensi perilaku belajar. Semakin positif sikap mahasiswa terhadap suatu mata kuliah maka semakin kuat intensi perilaku belajarnya. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Ferinaldy, Muslihk, dan Huda (2019) yakni semakin positif sikap mahasiswa maka intensi perilakunya semakin kuat. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Gusti dkk. (2015) menyatakan bahwa sikap terhadap suatu perilaku berhubungan dan berkontribusi positif dengan intensi perilaku tersebut dan temuan penelitiannya juga menyatakan semakin baik pengetahuan siswa mengenai suatu mata pembelajaran maka semakin positif sikap mahasiswa. Adapun sikap yang akan diukur dalam penelitian ini berdasarkan sikap mahasiswa terhadap mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) yang telah lalu.

Selain tiga faktor utama pembentuk intensi ada pula faktor pendukung dalam TPB (*Theory of Planned Behavior*) yakni faktor personal, faktor sosial, dan faktor informasi. Penelitian ini menggunakan faktor pendukung khususnya faktor informasi yaitu pengetahuan. Menurut Fauzian, Rahmi, dan Nugroho (2016) sebuah perilaku terbentuk dilatarbelakangi oleh stimulus yang akan mendapatkan respon dari individu yang digunakan sebagai pendorong untuk menghadapi lingkungannya. Pengetahuan merupakan stimulus dalam pembentukan perilaku seseorang. Menurut Bloom (1979), pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Dalam penelitian ini pengetahuan akan diukur berdasarkan daya ingat mahasiswa karena

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

yang akan menjadi sampel dalam penelitian ini ialah mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI). Hal ini guna untuk melihat apakah mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau masih mengingat materi perkuliahan mata kuliah AMBI walaupun tidak lagi mempelajari mata kuliah tersebut.

Untuk menuntaskan mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) mahasiswa harus memiliki pengetahuan yang baik mengenai alat tes yang akan dipraktekkan serta cara *scoring*. Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau angkatan 2018 dan 2019 yang dilakukan pada 10 November 2021 dan 20 Februari 2022, mengenai bentuk praktek mata kuliah AMBI, didapatkan hasil angkatan 2018 melakukannya praktek secara daring dalam bentuk video administrasi (menjadi *tester*), karena saat itu belum ada edaran masuk tatap muka terbatas dan mengingat kondisi Covid-19 yang masih tinggi. Namun angkatan 2019 melakukan praktek mata kuliah AMBI secara *offline* tatap muka terbatas di labor Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Ketika mengerjakan tugas perkuliahan atau praktek tersebut tentunya memunculkan tantangan besar bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI). Bagi mereka yang memiliki intensi yang kuat akan tampak dari pemahaman dan perilaku yang akan muncul selama proses pembelajaran atau praktek berlangsung. Jika pengetahuan mahasiswa mengenai alat tes baik maka perilaku yang akan muncul dan hasil praktek akan baik. Sebaliknya jika pengetahuan mahasiswa mengenai alat tes kurang baik maka perilaku yang akan muncul dan hasil dari praktek pun akan tidak baik (Sumaryono

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

& Sukanti, 2016). Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan Biduri, Rahayu, dan Andriani (2019) bahwa pengetahuan memiliki pengaruh terhadap intensi mahasiswa untuk melakukan sesuatu (perilaku). Dengan adanya pengetahuan yang baik tentang suatu objek maka mahasiswa memiliki intensi untuk melakukan hal tersebut (perilaku). Mahasiswa yang memiliki pengetahuan yang baik mengenai mata kuliah AMBI artinya mahasiswa memiliki intensi yang kuat untuk mengikuti perkuliahan mata kuliah AMBI, dan perilaku serta sikap yang akan muncul pun baik.

Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Penelitian ini penting dilakukan karena belum banyak yang melakukan penelitian dengan topik yang sama. Selain itu penting dilakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau memiliki intensi yang kuat untuk mengikuti pembelajaran mata kuliah AMBI dan apakah mahasiswa masih mengingat materi perkuliahan mata kuliah AMBI meski tidak lagi mempelajari mata kuliah tersebut.

A. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini ialah: “Apakah ada hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap mata kuliah asesmen minat, bakat, intelegensi (AMBI) dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau?”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap mata kuliah asesmen minat, bakat, intelegensi (AMBI) dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

C. Keaslian Penelitian

Untuk menentukan keaslian penelitian peneliti dan berdasarkan pengetahuan peneliti sebagai penulis penelitian dengan judul " Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI) dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau ", peneliti yakin tidak ada penelitian yang memiliki judul yang sama dengan penelitian saya, tapi mungkin ada variabel penelitian serupa dengan penelitian yg ditulis oleh peneliti, sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Gusti, Isyandi, Bahri, dan Afandi (2015) mengenai “Hubungan Pengetahuan, Sikap dan Intensi Perilaku Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang”, penelitian ini memiliki kesamaan pada variabel bebas maupun terikat, tetapi berbeda pada intensi perilaku yang ingin diteliti pada penelitian ini adalah “pengelolaan sampah berkelanjutan” sedangkan intensi perilaku yang ingin penulis teliti yaitu “perilaku belajar”, selain itu terdapat perbedaan pada subjek penelitian yaitu “Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang” sedangkan subjek penelitian penulis yaitu “Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau”.

Penelitian yang dilakukan oleh Hartono dan Puspitowati (2019) tentang "Pengaruh *Attitude, Subjective Norms* Dan *Self Efficacy* Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara", kesamaan pada salah satu variabel bebas yakni *Attitude* (sikap) dan variable terikat intensi. Perbedaannya intensi yang ingin diteliti adalah intensi "kewirausahaan" sedangkan intensi yang ingin penulis teliti adalah intensi "perilaku belajar". Subjek penelitian dalam penelitian ini sama mahasiswa tetapi beda instansi dan fakultas, penelitian tersebut pada "Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara". Penelitian penulis pada "Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Penelitian yang dilakukan oleh Ferinaldy, Muslihk, dan Huda (2019) tentang "Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kendali Perilaku Dan Religiusitas Terhadap Intensi Menggunakan Uang Elektronik", penelitian ini memiliki kesamaan pada salah satu variabel bebas yakni sikap dan variabel terikat intensi. Perbedaannya intensi yang ingin diteliti adalah intensi "Menggunakan Uang Elektronik" sedangkan intensi yang ingin penulis teliti adalah intensi "perilaku belajar". Subjek penelitian dalam penelitian ini sama mahasiswa tetapi beda institusi dan fakultas, penelitian tersebut pada " mahasiswa Universitas YARSI". Penelitian penulis pada "Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Penelitian yang dilakukan oleh Biduri, Rahayu, dan Andriani (2019) tentang "Pengaruh *Theory Of Planned Behavior*, Pengetahuan, Dan Motivasi Terhadap Niat Mahasiswa Untuk Berkarir Sebagai *Chartered Accountant*", penelitian ini memiliki kesamaan pada salah satu variabel bebas yakni pengetahuan dan variabel terikat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sateslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

intensi. Perbedaan pada pengetahuan yang diukur pada penelitian ini pengetahuan "*Chartered Accountant*" sedangkan pengetahuan yang ingin diukur penulis yakni pengetahuan "mata kuliah Assessment Minat, Bakat, dan Intelegensi (AMBI)" Perbedaannya intensi yang ingin diteliti adalah intensi "Untuk Berkarir Sebagai *Chartered Accountant*" sedangkan intensi yang ingin penulis teliti adalah intensi" perilaku belajar". Subjek penelitian dalam penelitian ini sama mahasiswa tetapi beda instansi dan fakultas, penelitian tersebut pada "mahasiswa akuntansi STIESIA Surabaya angkatan 2014". Penelitian penulis pada "Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau angkatan 2016, 2017, 2018 dan 2019".

Penelitian yang dilakukan oleh Putri (2018) tentang "Gambaran *Theory Of Planned Behavior* (TPB) Pada Perilaku Sarapan Pagi Mahasiswa Alih Jenis Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Airlangga", penelitian ini memiliki kesamaan pada salah satu variabel bebas yakni sikap dan variabel terikat intensi perilaku. Perbedaan dalam penelitian ini objek perilaku yang ingin diukur yaitu "sarapan pagi", sedangkan dalam penelitian penulis objek "perilaku belajar".

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan memberikan pengetahuan dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya mengenai pengetahuan mata kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI), sikap terhadap mata kuliah AMBI, dan intensi perilaku belajar mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi mengenai hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Serta memberikan pemahaman yang nantinya diterapkan mahasiswa pentingnya memiliki pengetahuan yang baik dan sikap yang positif dalam menguatkan niat perilaku belajar.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Intensi Perilaku Belajar

1. Definisi Intensi Perilaku Belajar

a. Intensi

Fishbein dan Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Menurut Ajzen (2005) intensi ialah bagian dalam diri individu yang mengarah pada keinginan untuk melakukan suatu tingkah laku. Dalam *Theory of Planned Behavior* (Fishbein dan Ajzen, 2010) menjelaskan perilaku seseorang timbul karena adanya intensi atau niat seseorang untuk berperilaku. Menurut Fishbein dan Ajzen (1977), intensi ialah seberapa keras dan besar usaha individu berkeinginan untuk mencoba melakukan suatu perilaku. Menurut Fitzsimmons dan Brisbane (dalam Lintong, 2018) intensi ialah keinginan individu untuk melakukan perilaku berlandaskan sikap, norma subyektif, dan persepsi kontrol perilaku. Menurut Wijaya (2019) intensi ialah kesungguhan niat seseorang untuk melakukan perbuatan atau memunculkan suatu perilaku tertentu.

Berdasarkan penjelasan intensi di atas maka penulis menyimpulkan bahwa intensi sebagai keinginan individu untuk melakukan suatu perilaku.

b. Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018) Perilaku dalam belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Perilaku belajar ialah suatu sikap yang muncul dari individu dalam menanggapi dan merespon setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya.

Menurut Syah (2018) dalam memahami belajar dan inti dasar perubahan sikap karena belajar, perilaku belajar diwujudkan dalam sembilan bentuk, yaitu:

1) Manifestasi kebiasaan, dalam proses belajar pembiasaan juga meliputi pengurangan perilaku yang tidak diperlukan. Karena proses penyusutan atau pengurangan inilah, muncul suatu pola bertingkah laku baru yang relatif menetap dan otomatis.
2) Manifestasi keterampilan, ialah kegiatan yang berhubungan dengan uraturat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis dan berolahraga yang meskipun sifatnya motorik keterampilan-keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak yang teliti dan kesadaran yang tinggi.
3) Manifestasi pengamatan, yakni proses menerima, menafsirkan, dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indera-indera. Berkat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman belajar seorang siswa akan mampu mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum mencapai pengertian. Pengamatan yang salah akan mengakibatkan timbulnya pengertian yang salah pula.

4) Manifestasi berpikir asosiatif dan daya ingat, yakni berpikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya dengan menggunakan daya ingat. Berfikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respons. Di samping itu, daya ingat pun merupakan perwujudan belajar, sebab merupakan unsur pokok dalam berfikir asosiatif. Jadi, siswa yang telah mengalami proses belajar akan ditandai dengan bertambahnya simpanan materi (pengetahuan dan pengertian) dalam memori, serta meningkatkan kemampuan menghubungkan materi tersebut dengan situasi atau stimulus yang sedang ia hadapi.

5) Manifestasi berpikir rasional dan kritis, yakni menggunakan prinsip prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan kritis seperti “bagaimana” (*how*) dan “mengapa” (*why*). Dalam berfikir rasional, siswa dituntut menggunakan logika (akal sehat) untuk menentukan sebab akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan, dan bahkan juga menciptakan hukum-hukum (kaidah teoritis) dan ramalan-ramalan.

6) Manifestasi sikap, yakni kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu sesuai dengan pengetahuan dan keyakinan. Dengan demikian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada prinsipnya sikap itu dapat kita anggap suatu kecenderungan kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju dan lugas) terhadap suatu objek, tata nilai, peristiwa dan sebagainya.

7) Manifestasi inhibisi, (menghindari hal yang mubazir). Secara ringkas inhibisi adalah upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respons tertentu karena adanya proses respons lain yang sedang berlangsung. Dalam hal belajar, yang dimaksud dengan inhibisi ialah kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya.

8) Manifestasi apresiasi, (menghargai karya-karya bermutu). Dalam penerapannya, apresiasi sering diartikan sebagai penghargaan atau penilaian terhadap benda-benda baik abstrak maupun konkret yang memiliki nilai luhur. Apresiasi adalah gejala ranah afektif yang pada umumnya ditujukan pada karya-karya seni budaya seperti, seni sastra, seni musik, seni lukis, drama dan sebagainya.

9) Manifestasi tingkah laku afektif, yakni tingkah laku yang bersangkutan dengan perasaan takut, marah, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, waswas, dan sebagainya sesuai dengan pengetahuan dan keyakinan. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengaruh pengalaman belajar. Oleh karenanya, ia juga dapat dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manifestasi belajar peneliti dijadikan sebagai indikator untuk mengukur perilaku belajar. Adapun manifestasi yang jadi fokus penelitian ini yakni seluruh perwujudan yang dipaparkan di atas kecuali sikap.

Dari paparan di atas dapat disimpulkan perilaku belajar merupakan suatu sikap dan perilaku yang muncul dari individu dalam menanggapi dan merespon setiap kegiatan belajar yang menghasilkan perubahan pengetahuan, pemahaman, dan lain sebagainya.

c. Intensi Perilaku Belajar

Menurut Ajzen (2005) intensi ialah bagian dalam diri individu yang mengarah pada keinginan untuk melakukan suatu tingkah laku. Menurut Syah (2018) Perilaku dalam belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap.

Dari paparan di atas dapat disimpulkan intensi perilaku belajar merupakan keinginan individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku dalam merespon kegiatan belajar selama proses pembelajaran.

2. Aspek-aspek Intensi Perilaku

Menurut Fishbein dan Ajzen (2010) aspek-aspek intensi antara lain:

a. Perilaku (*behavior*), yaitu perilaku spesifik yang nantinya akan dimunculkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sasaran (*target*), yaitu intensi untuk melakukan sebuah perilaku yang memiliki sasaran tertentu yang hendak dicapai.

c. Situasi (*situation*), yaitu situasi yang akan mendukung untuk suatu perilaku (bagaimana dan dimana perilaku itu akan dimunculkan). Situasi dapat pula diartikan sebagai lokasi terjadinya perilaku.

d. Waktu (*time*), perilaku yang akan muncul pada waktu tertentu, dalam satu periode atau tidak terbatas dalam satu periode, misalnya waktu spesifik (hari tertentu, tanggal tertentu, dan jam tertentu), periode tertentu (bulan tertentu), dan waktu tidak terbatas.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensi Perilaku

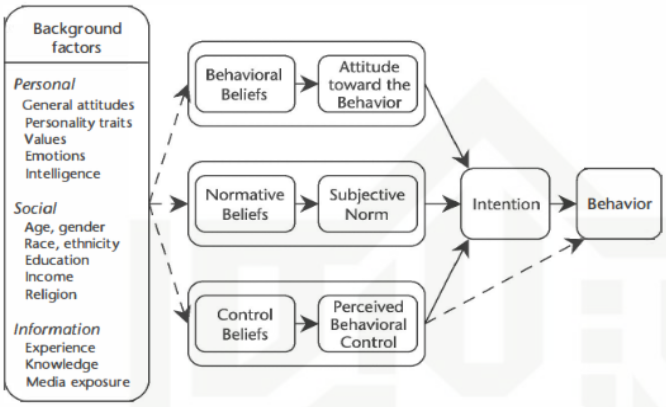
Menurut Fishbein dan Ajzen (2010), ada 3 faktor yang mempengaruhi intensi yaitu:

a. Sikap terhadap perilaku, adalah penilaian yang bersifat pribadi dari individu yang bersangkutan, menyangkut pengetahuan dan keyakinannya mengenai perilaku tertentu, baik dan buruknya, keuntungan dan manfaatnya.

b. Persepsi terhadap kontrol perilaku, merupakan penilaian terhadap kemampuan atau ketidakmampuan untuk menampilkan perilaku atau penilaian individu mengenai seberapa mudah atau seberapa sulit untuk menampilkan perilaku.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Norma subyektif terhadap perilaku yang mencerminkan pengaruh sosial, yaitu persepsi individu terhadap tekanan sosial untuk melakukan atau tidak melakukan suatu tingkah laku.



Gambar 2.1 Kerangka Konsep Dikutip Berdasarkan Theory of Planned Behavior Oleh Ajzen (2005)

B. Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

1. Definisi Pengetahuan

Menurut Bloom (1979), pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia, yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga. Pengetahuan (*knowledge*) menurut Notoatmodjo (2014) ialah hasil tahu seseorang yang didapatkan melalui pancaindera terhadap suatu objek, mulai waktu penginderaan hingga menghasilkan pengetahuan sangat dipengaruhi oleh ketajaman perhatian dan persepsi terhadap objek. Selain itu menurut Mubarak (dalam Andita, 2016) pengetahuan ialah hasil mengingat sesuatu yang pernah dilakukan baik sengaja maupun tidak disengaja setelah melakukan pengamatan terhadap suatu objek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari penjelasan pengetahuan di atas penulis menyimpulkan bahwa pengetahuan ialah hasil tahu yang didapatkan individu setelah melakukan pengindraan terhadap suatu objek.

2. Dimensi Pengetahuan

Revisi taksonomi pendidikan Bloom (1979: 63-67) menetapkan bahwa jenis-jenis pengetahuan terdiri dari:

a. Pengetahuan faktual, pengetahuan tentang elemen-elemen yang terpisah dan mempunyai ciri-ciri tersendiri potongan-potongan informasi. Pengetahuan faktual berisikan elemen-elemen dasar yang harus diketahui mahasiswa jika mereka akan mempelajari suatu disiplin ilmu atau menyelesaikan masalah dalam disiplin ilmu tersebut. Pengetahuan faktual terdiri dari pengetahuan terminologi dan tentang detail-detail dan elemen-elemen yang spesifik.
b. Pengetahuan konseptual, mencakup pengetahuan tentang kategori, klasifikasi, dan hubungan antara dua atau lebih kategori atau klasifikasi. Jenis pengetahuan ini mencakup pengetahuan tentang klasifikasi dan kategori, pengetahuan tentang prinsip dan generalisasi, dan pengetahuan tentang teori, model, dan struktur.
c. Pengetahuan prosedural, merupakan pengetahuan tentang bagaimana melakukan sesuatu. Pengetahuan ini mencakup pengetahuan tentang keterampilan dan algoritme, teknik dan metode serta perihal kriteria-kriteria yang digunakan untuk menentukan “kapan melakukan sesuatu” dalam ranah-ranah dan disiplin-disiplin ilmu tertentu.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Pengetahuan metakognitif, mencakup pengetahuan mengenai kognisi secara umum, kesadaran dan pengetahuan mengenai kognisi sendiri. Pengetahuan ini meliputi pengetahuan strategis, pengetahuan tentang proses-proses kognitif, termasuk pengetahuan kontekstual dan kondisional serta pengetahuan diri.

Revisi taksonomi Bloom (1979) pada dimensi proses kognitif yang terdiri dari 6 dimensi proses yaitu (1) mengingat (*remember*), (2) memahami (*understand*), (3) mengaplikasikan (*applicating*), (4) menganalisis (*analyzing*), (5) mengevaluasi (*evaluating*), dan (6) mencipta (*create*). Kategori yang pertama menekankan retensi sedangkan kategori kelima yang lain lebih menekankan transfer. Fokus penelitian ini pada kategori dimensi dalam proses kognitif yakni mengingat (*remember*).

Mengingat (*remember*) berarti mengambil pengetahuan terdahulu dari memori jangka panjang. Jika tujuan pembelajaran adalah menumbuhkan kemampuan untuk meretensi materi pelajaran, maka kategori proses kognitif yang tepat adalah mengingat. Meretensi materi pelajaran sama seperti materi yang diajarkan boleh jadi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif.

a) Mengenali (mengidentifikasi); mengambil pengetahuan yang dibutuhkan dari memori jangka panjang untuk membandingkannya dengan informasi yang baru saja diterima. Format asesmen: format benar-salah atau pilihan ganda, menjodohkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Mengingat kembali; mengambil kembali pengetahuan yang dibutuhkan dari memori jangka panjang. Format asesmen: essay atau soal cerita.

3. Definisi Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

Menurut Bloom (1979), pengetahuan merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Pengetahuan mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) yaitu pengetahuan mengenai alat-alat tes psikologi seperti IST, CEFIT, PM, Binet, Frostig, Kuder, NST, RMBI, TKD, dan alat tes lainnya. Selain pengetahuan secara teoritis pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk memiliki pengetahuan dalam melakukan *scoring* serta keterampilan menjadi tester, menguasai administrasi tes.

Maka dapat disimpulkan pengetahuan mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) adalah hasil tahu tentang cara melakukan tes AMBI, mengingat tes AMBI serta tahu cara melakukan *scoring* yang terjadi setelah melakukan pengindraan.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan

Menurut Notoatmodjo dan Nursalam (dalam Wardani, 2013) ada dua faktor yang mempengaruhi pengetahuan, antara lain:

a. Faktor Internal

1) Pengalaman, merupakan suatu cara untuk memperoleh kebenaran. Hal ini dilakukan dengan cara mengulang kembali pengetahuan yang diperoleh dalam mencegah permasalahan yang dihadapi pada masa lalu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2) Usia, dengan bertambahnya usia seseorang biasanya akan lebih dewasa intelektualnya.

b. Faktor Eksternal

1) Pendidikan memegang peran yang penting pada setiap perubahan perilaku untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Dengan tingginya pendidikan diharapkan tingkat pengetahuan seseorang bertambah memudahkan dalam menerima dan mengadopsi perilaku yang ditambah.
2) Penyuluhan, dengan banyaknya orang mendengarkan penyuluhan, maka pengetahuan seseorang akan bertambah dan dapat merubah perilakunya.
3) Media massa, dengan majunya teknologi akan tersedia pula bermacam-macam media massa yang dapat mempengaruhi pengetahuan masyarakat tentang motivasi baru.
4) Sosial budaya, kebiasaan dan tradisi yang dilakukan orang-orang tanpa melalui penalaran, dengan demikian seseorang bertambah pengetahuannya.

C. Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

1. Definisi Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

Sikap ialah kecenderungan untuk bereaksi secara positif (menguntungkan) atau negatif (tidak menguntungkan) terhadap objek, orang, lembaga, atau peristiwa (Fishbein & Ajzen, 2010). Menurut Ajzen (1977) sikap

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah perasaan positif dan negatif seseorang ketika melakukan perilaku yang tertentu, sikap ialah tingkat evaluasi diri saat seseorang merasa menguntungkan atau tidak menguntungkan melakukan perilaku tertentu. Lalu menurut Kotler dan Armstrong (dalam Lintong, 2018) sikap (*attitude*) ialah evaluasi, perasaan, dan kecenderungan yang menetap mengenai suka atau tidak suka seseorang terhadap suatu objek atau ide.

Dari penjelasan sikap di atas maka penulis menyimpulkan bahwa sikap terhadap mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI) ialah penilaian dan evaluasi positif maupun negatif individu saat merasa menguntungkan atau tidak menguntungkan mengikuti kegiatan belajar mata kuliah AMBI.

2. Antasedan Sikap

Menurut Fishbein dan Ajzen (2010) sikap terhadap perilaku ialah sebagai derajat penilaian positif atau negatif individu terhadap perilaku tertentu. Sikap terhadap perilaku ditentukan oleh *strength of the belief* dan *evaluation of outcome*. *Strength of the belief* ialah kepercayaan individu mengenai dampak positif atau negatif dari perilaku tertentu, dan *evaluation of outcome* ialah evaluasi individu terhadap dampak yang akan didapatkan dari sebuah perilaku.

Seseorang yang yakin jika suatu perilaku akan mengarah kepada hasil yang positif, maka orang tersebut akan memiliki sikap positif dan juga sebaliknya jika seseorang yakin bahwa suatu perilaku yang ditampilkan akan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengarah kepada hasil yang negatif, maka orang tersebut akan bersikap negatif. Berikut adalah rumus untuk mengukur *Attitude Toword Behavior*:

$$AB = \sum bi\ ei$$

Keterangan:

AB : Sikap terhadap perilaku tertentu

bi : Keyakinan (*strength of the belief*) terhadap perilaku yang mengarah pada konsekuensi

ei : *Evaluation of outcome*

3. Aspek-aspek Sikap

Berdasarkan antesedan sikap yang dikemukakan Fishbein dan Ajzen (2010) tersebut dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil 2 pembentukan sikap:

a. *Strength of the belief* ialah suatu rasa yakin yang dimiliki seseorang mengenai perilaku dan keyakinan yang mampu mendorong terbentuknya sikap.
b. *Evaluation of outcome* yakni evaluasi yang dapat berbentuk positif ataupun negatif dari perilaku seseorang didasarkan keyakinan yang menjadi beban.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap

Menurut Azwar (2008) faktor-faktor pembentukan sikap antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

a. Faktor Eksternal

Merupakan faktor yang muncul dari diri seseorang, contohnya penyeleksian suatu rangsangan eksternal yang dapat dilakukan penyerapan melalui berbagai persepsi. Didapati proses pemilihan rangsangan dimana mana saja rangsangan yang harus dihindari dan mana yang harus dipilih. Pemilihan ini ditentukan oleh motif serta kecenderungan seseorang. Jika Anda memiliki kecenderungan untuk memilih, maka anda akan membentuk sikap positif, dan jika anda menolak kecenderungan ini, anda akan membentuk sikap negatif.

b. Faktor Internal

Faktor-faktor yang dapat menjadi penentu seseorang dalam bersikap yakni :

1) Sifat yang menjadikan sasaran.
2) Kewajiban dari orang yang menyatakan suatu sikap.
3) Sifat orang yang menunjang munculnya sikap tersebut.
4) Media komunikasi sebagai penyampaian pada situasi ketika sikap itu muncul.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Gambar 2.2 krangka berpikir

Mahasiswa psikologi dituntut tidak hanya menguasai teori-teori psikologi tapi juga dituntut untuk mampu mengaplikasikannya. Salah satu mata kuliah yang menuntut mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau untuk menguasai teori dan mengaplikasikannya yakni mata kuliah asesmen minat, bakat, dan intelegensi (AMBI). Mata kuliah AMBI merupakan mata kuliah praktek berbagai alat tes psikologi yang mana sangat dibutuhkan pengetahuan yang baik mengenai berbagai alat tes. Jika pengetahuan mata kuliah AMBI mahasiswa baik maka sikap mahasiswa terhadap mata kuliah AMBI akan positif. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Gusti, Isyandi, Bahri, Afandi (2015) pengetahuan memiliki hubungan yang signifikan dengan sikap individu.

Selain itu sangat dibutuhan intensi atau keinginan yang kuat bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah AMBI agar mampu menyelesaikan tugas-tugas perkuliahannya. Fishbein dan Ajzen (2010) menjelaskan intensi perilaku seseorang muncul karena dipengaruhi oleh tiga faktor utama yakni sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku. Salah satu variabel dalam penelitian ini ialah sikap, sikap mahasiswa terhadap mata kuliah AMBI. Semakin positif sikap mahasiswa maka semakin kuat intensi perilaku mahasiswa. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan Frinaldi, Muslihk, dan Huda (2019) sikap memiliki hubungan yang signifikan dengan intensi perilaku.

Selain tiga faktor utama di atas, terdapat pula faktor pendukung pembentuk intensi perilaku menurut Fishbein dan Ajzen (2010) antara lain faktor sosial, faktor personal, dan faktor informasi. Salah satu variabel dalam penelitian ini berasal dari faktor pendukung khususnya faktor informasi yaitu pengetahuan. Pengetahuan dalam penelitian ini ialah pengetahuan mata kuliah AMBI. Pengetahuan memiliki pengaruh terhadap keinginan mahasiswa untuk melakukan sesuatu. Berdasarkan hasil penelitian Biduri, Rahayu, dan Andriani (2019) pengetahuan memiliki hubungan yang signifikan dengan intensi perilaku seseorang.

Menurut Fishbein dan Ajzen (2010) dalam *Theory of Planned Behavior* pengetahuan juga dapat berhubungan secara tidak langsung dengan intensi perilaku melalui sikap. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Julianti dan Komang (2017) yang mana pengetahuan memiliki hubungan dengan intensi perilaku yang dimediasi sikap. Berdasarkan *Theory of Planned Behavior* dan penelitian terdahulu pengetahuan dan sikap memiliki keterkaitan sehingga memunculkan intensi perilaku.

E. Hipotesis

Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

H1: Ada hubungan antara pengetahuan mata kuliah AMBI dengan sikap terhadap mata kuliah AMBI pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau.

H2: Ada hubungan antara sikap terhadap mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

H3: Ada hubungan antara pengetahuan mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau.

H4: Ada hubungan antara pengetahuan mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar yang dimediasi sikap terhadap mata kuliah AMBI pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, karena tujuan dari penelitian ini ialah membuktikan hipotesis bahwa ada hubungan antara 3 variabel untuk mendapatkan sebuah kesimpulan (Sugiyono, 2019).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu 2 variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Variabel bebas (X) ialah variabel yang mempengaruhi variabel terikat, dan variabel terikat (Y) merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Berikut variabel yang digunakan:

1. Variabel Bebas Pertama (X1): Pengetahuan Mata Kuliah Asesmen, Minat, Bakat, dan Intelegensi (AMBI)
2. Variabel Bebas Kedua (X2): Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI
3. Variabel Terikat (Y): Intensi Perilaku Belajar

C. Definisi Operasional

1. Intensi Perilaku Belajar (Y)

Intensi perilaku belajar merupakan keinginan individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku dalam merespon kegiatan belajar, dan akan terus melakukan perilaku tersebut. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin kuat intensi perilaku mahasiswa. Untuk mengetahui

intensi perilaku belajar dapat dilihat dari aspek-aspek intensi perilaku (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*).

2. Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (X1)

Pengetahuan mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) adalah hasil tahu tentang cara melakukan tes AMBI, mengingat tes AMBI serta tahu cara melakukan *scoring* yang terjadi setelah melakukan pengindraan. Semakin tinggi skor pengetahuan maka semakin baik pengetahuan mahasiswa. Untuk mengetahui pengetahuan mata kuliah AMBI dapat dilihat dari kisi-kisi berikut; pengukuran tes AMBI, teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI, tujuan tes AMBI, dan cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.

3. Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI (X2)

Sikap terhadap mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) merupakan keyakinan dan evaluasi positif maupun negatif individu saat merasa menguntungkan atau tidak menguntungkan mengikuti kegiatan belajar mata kuliah AMBI. Semakin tinggi skor sikap yang diperoleh maka semakin positif sikap mahasiswa. Untuk mengetahui sikap terhadap mata kuliah AMBI dapat dilihat dari aspek-aspek sikap (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu, *Strength of the belief* dan *Evaluation of outcome*.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini ialah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah menyelesaikan mata kuliah asesmen minat, bakat dan intelegensi (AMBI) yakni, angkatan 2016, 2017, 2018 dan 2019.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

Angkatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
2016	10	41	51
2017	24	67	91
2018	39	124	163
2019	27	158	185
Total			**490**

Sumber: Akademik Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau (2022)

2. Sampel

Jumlah sampel diambil berdasarkan rumus Yamane (dalam Sugiyono, 2019) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang diperlukan

N = Jumlah Populasi

e = Tingkat kesalahan sampel

Dengan mengambil batas toleransi error sebesar 0,05 maka proses perhitungan sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{490}{1 + 490\,(0{,}05)^2}$$

$$n = \frac{546}{1 + 490\,(0{,}0025)}$$

$$n = \frac{490}{1 + 1{,}23}$$

$$n = \frac{490}{2{,}23}$$

$$n = 219$$

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini ialah *acidental sampling* (sampel kebetulan) merupakan teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel jika orang tersebut masuk dalam kriteria sampel penelitian (Martono, 2019). Peneliti menggunakan teknik sampling ini karena dalam pengumpulan sampel peneliti menyebarkan alat ukur secara *online* ke grup *WhatsApp* mahasiswa yang masuk dalam kriteria sampel penelitian, maka hanya mahasiswa yang kebetulan membuka grup saja yang berkemungkinan mengisi alat ukur penelitian.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyebarkan skala yang ditujukan untuk mengungkapkan sikap terhadap mata kuliah AMBI dan intensi perilaku belajar, serta tes pengetahuan mata kuliah asesmen minat, bakat, intelegensi (AMBI). Dilakukan secara *online* menggunakan *google form* serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bantuan aplikasi *WhatsApp* untuk dikirm ke grup-grup yang masuk dalam kriteria sampel.

1. Penyusunan Aitem Berpasangan

Penyusunan aitem skala sikap dan intensi perilaku belajar dilakukan dengan cara berpasangan, sesuai dengan acuan penyusunan alat ukur berbasis TPB Fishbein dan Ajzen (dalam Ramdhani, 2011). Dengan kata lain dapat dikatakan aitem berpasangan. Ramdhani (2011) menyatakan aitem berpasangan ialah aitem yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari aitem berpasangan ini akan mempengaruhi konstruk yang sama. Sebagaimana yang dirumuskan oleh Ajzen (2005) sikap terdiri dari dua aspek yakni keyakinan dan evaluasi dari hasil perilaku. Dan intensi terdiri dari aspek perilaku, sasaran, target dan waktu, yang memiliki dua indikator yakni niat berperilaku dan niat akan terus berperilaku. Dengan demikian, skor yang diperoleh individu untuk aitem-aitem berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lain untuk menggambarkan setiap variabel.

2. Penomoran Aitem

Berdasarkan jurnal Ramdhani (2011) menyatakan bahwa penomoran aitem dimulai dengan mengukur evaluasi dampak perilaku, lalu diikuti dengan aitem keyakinan perilaku untuk skala sikap. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap aitem-aitem keyakinan perilaku pada saat menjawab evaluasi. Kemudian pada skala intensi perilaku belajar aitem niat berperilaku terlebih dahulu disajikan dan selanjutnya diikuti dengan aitem niat akan terus berperilaku.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Skoring Data

Mengacu kepada rumus matematika yang dikemukakan oleh Ajzen (2005) bahwa sikap dibangun oleh dua elemen sehingga *favorability* dan *unfavorability* sikap akan tergantung kepada respon yang diberikan terhadap pasangan aitem tersebut. Apabila pernyataan untuk evalusai dari hasil berperilaku dan keyakinan berperilaku masing-masing diberi skor = 7 maka skor individu untuk pasangan aitem tersebut adalah 49. Apabila individu sangat setuju (skor =7) untuk aitem evaluasi, tetapi sangat tidak setuju (skor = 1) untuk aitem keyakinan maka skor aitem ini adalah 7. Dengan demikian pengukuran tidak langsung ini lebih teliti daripada pengukuran yang menggunakan aitem-aitem independen.

4. Alat Ukur

a. Intensi Perilaku Belajar

Instrumen pengukuran intensi menggunakan skala intensi perilaku belajar dengan pilihan jawaban sebanyak 7 pilihan yakni Sangat Tidak Sesuai (1), Cukup Tidak Sesuai (2), Agak Tidak Sesuai (3), Netral (4), Agak Sesuai (5), Cukup Sesuai (6), Sangat Sesuai (7). Skala intensi berjumlah 16 aitem yang disusun oleh peneliti yang mengacu pada aspek-aspek intensi Fishbein & Ajzen (2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.2
Blueprint Skala Intensi Perilaku Belajar

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	Niat berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.	8
	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16.	8
Total			16	

b. Alat Ukur Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

Instrumen pengukuran pengetahuan AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) dalam bentuk tes, dengan pilihan jawaban sebanyak 2 yaitu benar (B) dan salah (S). Pengukuran pengetahuan dalam penelitian ini terdiri dari 25 pernyataan dengan 14 aitem jawaban benar dan 11 aitem jawaban salah, yang diberi skor 1 (jika jawaban benar) dan 0 (jika jawaban salah). Tes ini disusun oleh peneliti mengacu pada kategori dimensi dalam proses kognitif yakni mengingat (*remember*) oleh Bloom (1979).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.3
Blueprint Tes Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

Dimensi	Kisi-Kisi	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
Pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural.	Pengukuran tes AMBI	Mampu mengingat bentuk alat tes yang telah dipelajari sebelumnya.	21, 22, 23, 24, 25.	5
	Teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI	Mampu mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya.	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	10
	Tujuan tes AMBI.	Memahami dan mengetahui kegunaan dari alat tes yang telah dipelajari.	11, 12, 13, 14, 15	5
	Cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.	Memahami cara menjadi *testee* tiap alat tes yang telah dipelajari, dan cara melakukan *scoring*.	16, 17, 18, 19, 20.	5
		Total		25

c. Alat Ukur Sikap Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

Instrumen pengukuran sikap menggunakan skala sikap terhadap mata kuliah AMBI dengan pilihan jawaban sebanyak 7 pilihan yakni Sangat Tidak Penting/Setuju (1), Cukup Tidak Penting/Setuju (2), Agak Tidak Penting/Setuju (3), Netral (4), Agak Penting/Setuju (5), Cukup Penting/Setuju (6), Sangat Penting/Setuju (7). Skala sikap ini berjumlah 16 aitem yang disusun oleh peneliti yang mengacu pada aspek-aspek sikap Fishbein & Ajzen (2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.4
Blueprint Skala Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
Strength of the belief	Sikap yang muncul dari keyakinan terhadap suatu perilaku.	2,4,6,8,10,12,14,16	8
Evaluation of outcome	Evaluasi dari keyakinan perilaku yang telah dilakukan.	1,3,5,7,9,11,13,15	8
	Total		16

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilakukan pengujian untuk menghimpun data, instrumen penelitian dilakukan uji coba terlebih dahulu, guna untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) serta keabsahannya (validitas) untuk mendapatkan beberapa aitem yang sudah layak untuk alat ukur. Uji coba alat ukur dalam penelitian ini dilakukan pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau angkatan 2016, 2017, 2018, dan 2019 yang telah menyelesaikan mata kuliah AMBI. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23,00 *for Windows*.

1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah suatu konsistensi atas hasil pengukuran yang didapatkan dimana merupakan suatu refleksi ketelitian pengukuran yang mampu menghasilkan nilai yang tepat dengan nilai error yang kecil (Azwar, 2012).

Dalam uji reliabilitas dapat dilihat nilai koefisien reliabilitasnya dimana biasanya nilainya antara rentang 0-1, yang mana semakin tinggi perolehan nilai yang didapat maka nilai konsisten (reliabilitas), dan berlaku sebaliknya (Azwar, 2012). Peneliti dalam menentukan nilai reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS 23,00.

Tabel. 3.5
Koefisien Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha
Intensi Perilaku Belajar	0,894
Pengetahuan Mata Kuliah AMBI	0,715
Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI	0,960

2. Uji Validitas

Pengujian validitas atau validasi digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang didapat sesuai tujuan pengukurannya (Azwar, 2012). Adapun tujuan dari uji validitas ini yaitu untuk menunjukkan tingkat keabsahan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas, peneliti melihat alat ukur berdasar pada arah isi yang diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2019). Untuk menguji validitas pada butir-butir instrument, setelah dilakukan konsultasi kepada dosen pembimbing, selanjutnya dilaksanakan *try out* (uji coba) dan selanjutnya dilakukan analisa. Adapun ahli dalam menguji validitas isi yakni Dosen Pembimbing dan Penguji.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan SPSS 23,00.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,25.

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan SPSS 23,00 *for windows* pada skala intensi yang memiliki 16 aitem, diperoleh 15 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0,25 berkisar dari 0,437 sampai 0,773 dan terdapat 1 aitem yang dinyatakan gugur adapun aitem yang tidak valid adalah aitem 10.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Intensi Perilaku Belajar (*Try Out*)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	Niat berperilaku	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.		8
	Niat akan terus berperilaku	2, 4, 6, 8, 12, 14, 16.	10	8
Total		15	1	16

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan SPSS 23,00 *for windows* pada alat tes pengetahuan mata kuliah AMBI yang memiliki 25 aitem, diperoleh 10 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0,25 berkisar dari 0,430 sampai 0,276 dan terdapat 15 aitem yang dinyatakan gugur adapun aitem yang tidak valid adalah aitem 1, 3, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.7
Blueprint Tes Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (*Try Out*)

Dimensi	Kisi-Kisi	Nomor Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
Pengetahuan faktual, Konseptual, dan prosedural.	Pengukuran tes AMBI	23, 24.	21, 22, 25	5
	Teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI	2, 4, 5, 6, 8, 9.	1, 3, 7, 10.	10
	Tujuan tes AMBI.	13	11, 12, 13, 14, 15	5
	Cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.	17	16, 17, 18, 19, 20.	5
Total		10	15	25

Berdasarkan hasil perhitungan data uji coba yang diolah dengan menggunakan SPSS 23,00 *for windows* pada skala sikap terhadap mata kuliah AMBI yang memiliki 16 aitem, diperoleh seluruh aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0,25 berkisar dari 0,827 sampai 0,609.

Dengan rincian jumlah aitem skala intensi perilaku belajar, tes pengetahuan mata kuliah AMBI, dan skala sikap terhadap mata kuliah AMBI yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* skala intensi perilaku belajar tes pengetahuan mata kuliah AMBI, dan skala sikap terhadap mata kuliah AMBI yang valid setelah uji coba (*try out*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.8
Blueprint Skala Intensi Perilaku Belajar Untuk Penelitian

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	Niat berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	1, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 14.	8
	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	2, 4, 6, 8, 11, 13, 15.	7
Total			15	

Tabel 3.9
Blueprint Tes Pengetahuan Mata Kuliah AMBI Untuk Penelitian

Dimensi	Kisi-Kisi	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
Pengetahuan faktual, Konseptual, dan prosedural.	Pengukuran tes AMBI	Mampu mengingat bentuk alat tes yang telah dipelajari sebelumnya.	9, 10.	2
	Teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI	Mampu mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya.	1, 2, 3, 4, 5, 6.	6
	Tujuan tes AMBI.	Memahami dan mengetahui kegunaan dari alat tes yang telah dipelajari.	7	1
	Cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.	Memahami cara menjadi *testee* tiap alat tes yang telah dipelajari, dan cara melakukan *scoring*.	8	1
Total				10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.10
Blueprint Skala Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI Untuk Penelitian

Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
Strength of the belief	Sikap yang muncul dari keyakinan terhadap suatu perilaku.	2,4,6,8,10,12,14,16	8
Evaluation of outcome	Evaluasi dari keyakinan perilaku yang telah dilakukan.	1,3,5,7,9,11,13,15	8
	Total		16

G. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan *path analysis* untuk melakukan analisis dengan variabel mediasi (bantuan Process versi 4.1). Hal ini dikarenakan peneliti ingin membuktikan hipotesis dan melihat kekuatan hubungan antara dua atau lebih variabel, juga melihat arah hubungan antara variabel bebas dan terikat (Ghozali, 2013). Adapun cara analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23,00 *for Windows* dan Process 4.1.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, berikut rincian jadwal penelitian:

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	25 Mei 2022
2.	Uji Coba Alat Ukur (Try Out)	9 Oktober 2022
3.	Penelitian	2 November 2022
4.	Pengolahan Data Hasil	18 November 2022
5.	Ujian Seminar Hasil	14 Desember 2022
6.	Ujian Munaqasyah	4 Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga hipotesis penelitian diterima dan satu hipotesis ditolak. Pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau pengetahuan mata kuliah AMBI memiliki hubungan dengan sikap terhadap mata kuliah AMBI (H1), sikap terhadap mata kuliah AMBI memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar (H2), pengetahuan mata kuliah AMBI tidak memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar (H3), dan secara tidak langsung pengetahuan mata kuliah AMBI dengan intensi perilaku belajar memiliki hubungan yang dimediasi sikap terhadap mata kuliah AMBI (H4). Hal ini berarti pengetahuan mata kuliah AMBI tidak memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar secara langsung tetapi berhubungan secara tidak langsung melalui sikap.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan hasil rata-rata mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau memiliki niat perilaku belajar yang rendah artinya agak lemah. Untuk itu disarankan kepada mahasiswa yang sedang mempelajari mata kuliah AMBI agar memahami materi perkuliahan mata kuliah AMBI lebih baik dan bersikap lebih positif terhadap mata kuliah AMBI agar mahasiswa memiliki intensi perilaku belajar yang kuat ketika belajar.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini untuk itu kepada peneliti selanjutnya disarankan agar dapat mengkajian ulang mengenai faktor-faktor yang dapat berkontribusi dalam pembentukan intensi perilaku.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes 50*, 179-211.

Ajzen dan Fishbein. (1977). *Attitude-Behavior Relations: A Theoretical Analysis and Review of Empirical Research. Psychological Bulletin, 84 (5), 888-918.*

Ajzen, I. (2005). Attitudes, Personality and Behavior, (2nd Edition). Berkshire, UK: Open University Press-Mc Graw Hill Education.

Ajzen, I. (2006). Constructing a TPB Questionnaire: Conceptual and Methodological Considerations. *Occasiion Paper*.

Andita, U. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Sadari Dengan Media Slide dan Benda Tiruan Terhadap Perubahan Pengetahuan Wus. *Jurnal Promkes, 4 (2)*, 177–187.

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S (2008). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pengajar.

Biduri, Rahayu, dan Andriani. (2019). *Pengaruh Theory Of Planned Behavior, Pengetahuan, Dan Motivasi Terhadap Niat Mahasiswa Untuk Berkarir Sebagai Chartered Accountant*. Surabaya: Konferensi Regional Akuntansi Vi.

Bloom. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives*. London: Longman INC.

Fatmawati, S. (2019). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *EduSains, 1 (2)*, 2338-4387.

Fauzian, Rahmi, dan Nugroho. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Memeriksakan Diri Ke Pelayanan Kesehatan : Penelitian Pada Pasien Glaukoma Di Rumah Sakit Dr. Kariadi. *Jurnal Kedokteran Diponegoro, 5 (4)*, 1634–1641.

Ferinaldy, Muslihk, dan Huda. (2019). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kendali Perilaku Dan Religiusitas Terhadap Intensi Menggunakan Uang Elektronik. *Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan Dan Akuntansi, 11 (2)*, 211 – 222.

Field. A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS: (and Sex, Drugs and Rock "n" Roll) (3rd. ed.)*. Los Angeles: SAGE Publications.

Fishbein dan Ajzen. (1975). *Belief, Attitude, Intention And, Behavior: An Introduction to Theory And Research*. London: Addison-Wesley Publishing Company.

Fishbein dan Ajzen. (2010). *Predicting and Changing Behavior : The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2019). *Mediasi dan Moderasi dalam analisis statistik menggunkan program IBM SPSS 25, Process Versi 3.1 dan WarpPLS 6.0*. Semarang: Yoga Pratama.

Gusti, Isyandi, Bahri, dan Afandi. (2015). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Intensi Perilaku Pengelolaan Sampah Berkelanjutan Pada Siswa Sekolah

Dasar Di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas, 9 (2),* 65-72.

Hartono dan Ida. (2019). Pengaruh *Attitude, Subjective Norms* Dan *Self Efficacy* Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan, 1 (2),* 234-241.

Julianti dan Komang. (2017). Peran Sikap Dalam Memediasi Pengaruh Pengetahuan dan Kepedulian Lingkungan Terhadap Niat Beli Produk Hijau. *E-Jurnal Manajemen Unud, 6 (10),* 5524-5551.

Lintong, D.Ch.A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Membeli Online Pada Usaha Kecil dan Menengah di Manado (Studi Pada MahasiswCa Perguruan Tinggi). *Jurnal Manajemen Bisnis dan Inovasi, 5 (3),* 169-178.

Notoatmodjo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Panjaitan, Simanangkalit, Wardoyo, Tuerah, dan Roson. (2018). Hubungan antara Dukungan Keluarga Inti dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *KERUSSO, 3 (2),* 67-85.

Putri. (2018). Gambaran *Theory Of Planned Behavior* (TPB) Pada Perilaku Sarapan Pagi Mahasiswa Alih Jenis Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Airlangga. *Jurnal Promkes, 6 (1),* 80-92.

Ramadhani, Neila. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior. Buletin Psikologi. *19 (2),* 55-69.

Rahmawati dan Putri. (2020). *Learning From Home* dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, 3 (1),* 17–24.

Retnaningsih, R. (2016). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga Dengan Penggunaannya Pada Pekerja DI PT. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health, 1 (1),* 67-82.

Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.

Sumaryono dan Sukanti. (2016). Faktor-Faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi untuk mengambil sertfikasi *Chartered Accountant*. *Profita 7,* 1-10.

Suryandari, Suprapti, dan Sukaatmadja. (2016). Aplikasi *Theory Of Planned Behavior* Dalam Menjelaskan Perilaku Ekologis Generasi Y Di Kota Denpasar. Jurnal Manajemen, *Strategi Bisnis dan Kewirausahaan, 10 (1),* 31-41.

Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pres.

Wardani, R. dan Prianggajati. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Ibu Dalam Memilih Makanan Sehari – Hari Dalam Keluarga Di Rt 25 Rw 09 Lingkungan Tirtoudan Kelurahan Tosaren. *Jurnal Eduhealth, 3 (2)* 44-54.

Widanana, W. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: KLIK MEDIA.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA

INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar merupakan niat individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku dalam merespon kegiatan belajar, dan akan terus melakukan perilaku tersebut. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin kuat intensi mahasiswa. Untuk mengetahui intensi perilaku belajar dapat dilihat dari aspek-aspek intensi perilaku (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*).

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7

1 : Sangat Tidak Sesuai
2 : Cukup Tidak Sesuai
3 : Agak Tidak Sesuai
4 : Netral
5 : Agak Sesuai
6 : Cukup Sesuai
7 : Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Deskriptor	No.	Aitem	Alternatif Pilihan Jawaban Skala	Pilihan Jawaban			Ket.
						R	KR	TR	
Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	Niat berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	1.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			3.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			5.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan, saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			7.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi saya selalu	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

				berencana untuk menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya.					
			9.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya selalu berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			11.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat melihat teman yang telah prtikum sebagai tester, saya berniat mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			13.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya menyukai mata kuliah AMBI dan saya berniat untuk menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			15.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI, saya berniat mengamati	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan.					
	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	2.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			4.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			6.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			8.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menjawab dengan baik dan benar	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

				pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen, jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya saat persentasi.				
			10.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			12.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			14.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			16.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan oleh asisten labor.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

Cukup.

2. Bahasa

.....

Cukup

3. Jumlah Aitem

.....

Cukup

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI

1. Definisi Operasional

Sikap terhadap mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) ialah keyakinan dan evaluasi positif maupun negatif individu saat merasa menguntungkan atau tidak menguntungkan mengikuti kegiatan belajar mata kuliah AMBI. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin positif sikap mahasiswa. Untuk mengetahui sikap terhadap mata kuliah AMBI dapat dilihat dari aspek-aspek sikap (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu, *Strength of the belief* dan *Evaluation of outcome*.

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7

1 : Sangat Tidak Penting
2 : Cukup Tidak Penting
3 : Agak Tidak Penting
4 : Netral
5 : Agak Penting
6 : Cukup Penting
7 : Sangat Penting

1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Cukup Tidak Setuju
3 : Agak Tidak Setuju
4 : Netral
5 : Agak Setuju
6 : Cukup Setuju
7 : Sangat Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon

bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No.	Aitem	Alternatif Pilihan Jawaban Skala	Pilihan Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Strength of the belief	Sikap yang muncul dari keyakinan terhadap suatu perilaku.	2.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan saya mempelajari materi yang diberikan dosen.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		4.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		6.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara membuat saya mudah memahami materi perkuliahan yang dijelaskan.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		8.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawab dapat menambah nilai tambah dari dosen.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		10.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan dapat menambah pemahaman mengenai materi perkuliahan.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		12.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek dapat membantu saya lancar berbicara ketika praktek.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		14.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester membuat saya	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah AMBI.					
		16.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI dapat menambah pemahaman saya.	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju				
Evaluation of out come	Evaluasi dari keyakinan perilaku yang telah dilakukan.	1.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang….	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				
		3.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				
		5.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |

			asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI merupakan hal yang...			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

Cukup.

2. Bahasa

.....

Cukup

3. Jumlah Aitem

.....

Cukup

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGETAHUAN MATA KULIAH AMBI

(ASESMEN MINAT, BAKAT DAN INTELEGENSI)

1. Definisi Operasional

Pengetahuan mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) adalah hasil tahu tentang cara melakukan tes AMBI, mengingat tes AMBI serta tahu cara melakukan *scoring* yang terjadi setelah melakukan pengindraan. Semakin tinggi skor pengetahuan maka semakin baik pengetahuan mahasiswa. Untuk mengetahui pengetahuan mata kuliah AMBI dapat dilihat dari kisi-kisi berikut; pengukuran tes AMBI, teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI, tujuan tes AMBI, dan cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 25
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

B : Benar
S : Salah

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

Dimensi	Kisi-kisi	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural.	Pengukuran AMBI	Mampu mengingat bentuk alat tes yang telah dipelajari sebelumnya	21.	Tes DAT mengukur kemampuan berpikir dalam bentuk angka (penalaran nurmerik). (B)				
			22.	Tes Binet yang berisi daftar pekerjaan. (S)				
			23.	Tes PTP bentuk subtes 1 bertema Balok. (B)				
			24.	Tes RMIB subtes ke 9 dengan tema Kawat. (S)				
			25.	Tes NST bentuk subtes 1 berhalaman badut dan jam. (B)				
	Teori sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI	.Mampu mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya	1.	Alat tes Binet diciptakan oleh tokoh Alfred Binet. (B)				
			2.	TKD digunakan untuk mengukur minat. (S)				
			3.	Tes intelegensi yang muncul pada tahun 1953 di Jerman yakni IST. (B)				
			4.	Tes intelegensi yang terdiri dari 9 subtes FACT. (S)				
			5.	Tes Waschler dikembangkan oleh David Wachsler. (B)				
			6.	Raymond Cattell sorang tokoh yang membuat tes bakat. (S)				
			7.	Tes Kuder berfungsi untuk mengukur minat seseorang.(B)				
			8.	NST terdiri dari 4 subtes. (S)				
			9.	Jhon Holland merupakan pencetus tes Hollan. (B)				
			10.	GZAS memiliki 9 tes. (S)				
	Tujuan tes AMBI	Menginat kegunaan dari alat tes yang telah	11.	Salah satu tes psikologi untuk mengukur intelegensi individu yaitu IST. (B)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

Cukup.

2. Bahasa

.....

Cukup

3. Jumlah Aitem

.....

Cukup

Pekanbaru, 2 November 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA

INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar merupakan niat individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku dalam merespon kegiatan belajar, dan akan terus melakukan perilaku tersebut. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin kuat intensi mahasiswa. Untuk mengetahui intensi perilaku belajar dapat dilihat dari aspek-aspek intensi perilaku (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*).

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7

1 : Sangat Tidak Sesuai
2 : Cukup Tidak Sesuai
3 : Agak Tidak Sesuai
4 : Netral
5 : Agak Sesuai
6 : Cukup Sesuai
7 : Sangat Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Deskriptor	No.	Aitem	Alternatif Pilihan Jawaban Skala	Pilihan Jawaban			Ket.
						R	KR	TR	
Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	Niat berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	1.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			3.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			5.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan, saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			7.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi saya selalu	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

				berencana untuk menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya.					
			9.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya selalu berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			11.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat melihat teman yang telah prtikum sebagai tester, saya berniat mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			13.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya menyukai mata kuliah AMBI dan saya berniat untuk menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				
			15.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI, saya berniat mengamati	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan.					
	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (*behavior*), sasaran (target), situasi (*situation*), dan waktu (*time*).	2.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			4.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			6.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				
			8.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menjawab dengan baik dan benar	Sangat Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Sesuai				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

				pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen, jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya saat persentasi.				
			10.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			12.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			14.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
			16.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan oleh asisten labor.	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Pekanbaru, 19 - 10 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI

1. Definisi Operasional

Sikap terhadap mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) ialah keyakinan dan evaluasi positif maupun negatif individu saat merasa menguntungkan atau tidak menguntungkan mengikuti kegiatan belajar mata kuliah AMBI. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka semakin positif sikap mahasiswa. Untuk mengetahui sikap terhadap mata kuliah AMBI dapat dilihat dari aspek-aspek sikap (Fishbein dan Ajzen, 2010) yaitu, *Strength of the belief* dan *Evaluation of outcome*.

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7

1 : Sangat Tidak Penting
2 : Cukup Tidak Penting
3 : Agak Tidak Penting
4 : Netral
5 : Agak Penting
6 : Cukup Penting
7 : Sangat Penting

1 : Sangat Tidak Setuju
2 : Cukup Tidak Setuju
3 : Agak Tidak Setuju
4 : Netral
5 : Agak Setuju
6 : Cukup Setuju
7 : Sangat Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon

bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No.	Aitem	Alternatif Pilihan Jawaban Skala	Pilihan Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Strength of the belief	Sikap yang muncul dari keyakinan terhadap suatu perilaku.	2.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan saya mempelajari materi yang diberikan dosen.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		4.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		6.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara membuat saya mudah memahami materi perkuliahan yang dijelaskan.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		8.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawab dapat menambah nilai tambah dari dosen.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		10.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan dapat menambah pemahaman mengenai materi perkuliahan.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		12.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek dapat membantu saya lancar berbicara ketika praktek.	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				
		14.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester membuat saya	Sangat Tidak Setuju | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Sangat Setuju				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah AMBI.					
		16.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI dapat menambah pemahaman saya.	Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Setuju				
Evaluation of out come	Evaluasi dari keyakinan perilaku yang telah dilakukan.	1.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang….	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				
		3.	Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				
		5.	Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara merupakan hal yang...	Sangat Tidak Penting 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Penting				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |

			asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI merupakan hal yang...			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Pekanbaru, 19 - 10 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGETAHUAN MATA KULIAH AMBI

(ASESMEN MINAT, BAKAT DAN INTELEGENSI)

1. Definisi Operasional

Pengetahuan mata kuliah AMBI (Asesmen Minat, Bakat, dan Intelegensi) adalah hasil tahu tentang cara melakukan tes AMBI, mengingat tes AMBI serta tahu cara melakukan *scoring* yang terjadi setelah melakukan pengindraan. Semakin tinggi skor pengetahuan maka semakin baik pengetahuan mahasiswa. Untuk mengetahui pengetahuan mata kuliah AMBI dapat dilihat dari kisi-kisi berikut; pengukuran tes AMBI, teori, sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI, tujuan tes AMBI, dan cara melakukan tes AMBI dan *scoring*.

2. Skala yang digunakan :

(✓) Buat Sendiri

( ) Terjemahan

( ) Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 25
4. Alternatif Pilihan Jawaban :

B : Benar
S : Salah

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam alat ukur ini. Saya mohon bapak/ibu memberikan penilaian kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *check list* (✓) yang telah disediakan.

Dimensi	Kisi-kisi	Indikator	No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural.	Pengukuran AMBI	Mampu mengingat bentuk alat tes yang telah dipelajari sebelumnya	21.	Tes DAT mengukur kemampuan berpikir dalam bentuk angka (penalaran nurmerik). (B)				
			22.	Tes Binet yang berisi daftar pekerjaan. (S)				
			23.	Tes PTP bentuk subtes 1 bertema Balok. (B)				
			24.	Tes RMIB subtes ke 9 dengan tema Kawat. (S)				
			25.	Tes NST bentuk subtes 1 berhalaman badut dan jam. (B)				
	Teori sejarah dan latar belakang pengukuran AMBI	.Mampu mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya	1.	Alat tes Binet diciptakan oleh tokoh Alfred Binet. (B)				
			2.	TKD digunakan untuk mengukur minat. (S)				
			3.	Tes intelegensi yang muncul pada tahun 1953 di Jerman yakni IST. (B)				
			4.	Tes intelegensi yang terdiri dari 9 subtes FACT. (S)				
			5.	Tes Waschler dikembangkan oleh David Wachsler. (B)				
			6.	Raymond Cattell sorang tokoh yang membuat tes bakat. (S)				
			7.	Tes Kuder berfungsi untuk mengukur minat seseorang.(B)				
			8.	NST terdiri dari 4 subtes. (S)				
			9.	Jhon Holland merupakan pencetus tes Hollan. (B)				
			10.	GZAS memiliki 9 tes. (S)				
	Tujuan tes AMBI	Menginat kegunaan dari alat tes yang telah	11.	Salah satu tes psikologi untuk mengukur intelegensi individu yaitu IST. (B)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Pekanbaru, 19 - 10 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Kelas :

Saya Bersedia : Ya/Tidak (coret yang tidak sesuai)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Dewi Sulastri, mahasiswi Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu saya mohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi mengisi skala ini. Sebelum memberikan tanggapan, diharapkan kepada saudara untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu. Seluruh identitas diri yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini.

Hormat Saya,

Dewi Sulastri

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Skala Intensi Perilaku Belajar

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Sesuai
2 : Cukup Tidak Sesuai
3 : Agak Tidak Sesuai
4 : Netral
5 : Agak Sesuai
6 : Cukup Sesuai
7 : Sangat Sesuai

Pernyataan:

1. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

2. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

3. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

4. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

5. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan, saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

6. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

7. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi saya selalu berencana untuk menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

8. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen, jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya saat persentasi.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

9. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya selalu berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

10. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

11. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat melihat teman yang telah prtikum sebagai tester, saya berniat mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

12. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

13. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya menyukai mata kuliah AMBI dan saya berniat untuk menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

14. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

15. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI, saya berniat mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

16. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan oleh asisten labor.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

UIN SUSKA RIAU
HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG
©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Penting 2 : Cukup Tidak Penting 3 : Agak Tidak Penting 4 : Netral 5 : Agak Penting 6 : Cukup Penting 7 : Sangat Penting	1 : Sangat Tidak Setuju 2 : Cukup Tidak Setuju 3 : Agak Tidak Setuju 4 : Netral 5 : Agak Setuju 6 : Cukup Setuju 7 : Sangat Setuju

Pernyatan:

1. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang….

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

2. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan saya mempelajari materi yang diberikan dosen.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

3. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

4. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

5. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

6. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara membuat saya mudah memahami materi perkuliahan yang dijelaskan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

7. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

8. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawab dapat menambah nilai tambah dari dosen.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

9. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan merupakan hal yang…

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

10. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan dapat menambah pemahaman mengenai materi perkuliahan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

11. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek merupakan hal yang…

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

12. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek dapat membantu saya lancar berbicara ketika praktek.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

13. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester merupakan hal...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

14. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah AMBI.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

15. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

16. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI dapat menambah pemahaman saya.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Skala Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (B atau S) yang Anda anggap jawaban yang paling benar.
3. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

"**B**" jika menurut anda "**BENAR**"

"**S**" jika menurut anda "**SALAH**"

No.	Pernyataan	B	S
1.	Alat tes Binet diciptakan oleh tokoh Alfred Binet.		
2.	TKD digunakan untuk mengukur minat.		
3.	Tes intelegensi yang muncul pada tahun 1953 di Jerman yakni IST.		
4.	Tes intelegensi yang terdiri dari 9 subtes FACT.		
5.	Tes Waschler dikembangkan oleh David Wachsler.		
6.	Raymond Cattell sorang tokoh yang membuat tes bakat.		
7.	Tes Kuder berfungsi untuk mengukur minat seseorang.		
8.	NST terdiri dari 4 subtes.		
9.	Jhon Holland merupakan pencetus tes Hollan.		
10	GZAS memiliki 9 tes.		
11.	Salah satu tes psikologi untuk mengukur intelegensi individu yaitu IST.		
12.	Tes Binet bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan dan kesiapan anak memasuki pendidikan sekolah dasar.		
13.	Tes Adkudag bertujuan untuk mengetahui minat individu.		
14.	GATB bertujuan untuk mengetahui bakat.		
15.	Tes Frostig bertujuan mengetahui intelegensi individu.		
16.	Penyajian tes NST berbentuk gambar dan tidak perlu terlalu formal.		
17.	Penyajian tes IST hanya dapat dilakukan secara berkelompok.		

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18.	Dalam scoring tes NST menggunakan penilaian I untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah.		
19.	Proses scoring IST dengan memberikan 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah.		
20.	Scoring subtes GE pada tes IST dengan memberikan penilaian I untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah.		
21.	Tes DAT mengukur kemampuan berpikir dalam bentuk angka (penalaran nurmerik).		
22.	Tes Binet yang berisi daftar pekerjaan.		
23.	Tes PTP bentuk subtes 1 bertema Balok.		
24.	Tes RMIB subtes ke 9 dengan tema Kawat.		
25.	Tes NST bentuk subtes 1 berhalaman badut dan jam.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

GUIDE OBSERVASI

Untuk melihat bagaimana intensi perilaku saat menyelesaikan tugas akhir mata kuliah AMBI (Pratikum). Fokus observasi dalam penelitian ini, peneliti melihat berdasarkan tugas akhir dalam bentuk *video*.

Blueprint dan c*hecklist* perilaku belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau saat membuat video praktek AMBI (Asesmen Minat, Bakat dan Intelegensi).

Observee 1 : EIPAH
Observer : Dewi Sulastri
Tanggal : 19 Februari 2022

Aspek	Indikator	Deskripsi Perilaku	Keterangan	
			Muncul	Tidak Muncul
Perilaku (*behavior*)	Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum).	Melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir. (UF)	✓	
		Lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes. (F)		✓
		Aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video. (F)		✓
Sasaran (*target*)	Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah.	Mendapatkan nilai di atas rata-rata. (F)	✓	
		Menguasai tugas akhir. (F)		✓
		Mengerjakan tugas akhir tidak maksimal. (UF)	✓	
Situasi (*situation*)	Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)..	Mempersiapkan tempat yang kondusif. (F)	✓	
		Mempersiapkan keperluan praktikum administrasi tes dengan baik. (F)	✓	
Total			5	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Blueprint dan c*hecklist* perilaku belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau saat membuat video praktek AMBI (Asesmen Minat, Bakat dan Intelegensi).

Observee 2 : DWL
Observer : Dewi Sulastri
Tanggal : 19 Februari 2022

Aspek	Indikator	Deskripsi Perilaku	Keterangan	
			Muncul	Tidak Muncul
Perilaku (*behavior*)	Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum).	Melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir. (UF)	✓	
		Lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes. (F)		✓
		Aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video. (F)		✓
Sasaran (*target*)	Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah.	Mendapatkan nilai di atas rata-rata. (F)	✓	
		Menguasai tugas akhir. (F)		✓
		Mengerjakan tugas akhir tidak maksimal. (UF)	✓	
Situasi (*situation*)	Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)..	Mempersiapkan tempat yang kondusif. (F)	✓	
		Mempersiapkan keperluan praktikum administrasi tes dengan baik. (F)	✓	
Total			5	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Blueprint dan *checklist* perilaku belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau saat membuat video praktek AMBI (Asesmen Minat, Bakat dan Intelegensi).

Observee 3 : EJ
Observer : Dewi Sulastri
Tanggal : 19 Februari 2022

Aspek	Indikator	Deskripsi Perilaku	Keterangan	
			Muncul	Tidak Muncul
Perilaku (*behavior*)	Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum).	Melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir. (UF)	✓	
		Lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes. (F)		✓
		Aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video. (F)		✓
Sasaran (*target*)	Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah.	Mendapatkan nilai di atas rata-rata. (F)	✓	
		Menguasai tugas akhir. (F)		✓
		Mengerjakan tugas akhir tidak maksimal. (UF)	✓	
Situasi (*situation*)	Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)..	Mempersiapkan tempat yang kondusif. (F)		✓
		Mempersiapkan keperluan praktikum administrasi tes dengan baik. (F)	✓	
Total			4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Blueprint dan c*hecklist* perilaku belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau saat membuat video praktek AMBI (Asesmen Minat, Bakat dan Intelegensi).

Observee 4 : NA
Observer : Dewi Sulastri
Tanggal : 19 Februari 2022

Aspek	Indikator	Deskripsi Perilaku	Keterangan	
			Muncul	Tidak Muncul
Perilaku (*behavior*)	Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum).	Melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir. (UF)	✓	
		Lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes. (F)		✓
		Aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video. (F)	✓	
Sasaran (*target*)	Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah.	Mendapatkan nilai di atas rata-rata. (F)	✓	
		Menguasai tugas akhir. (F)		✓
		Mengerjakan tugas akhir tidak maksimal. (UF)	✓	
Situasi (*situation*)	Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)..	Mempersiapkan tempat yang kondusif. (F)	✓	
		Mempersiapkan keperluan praktikum administrasi tes dengan baik. (F)	✓	
Total			6	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Blueprint dan c*hecklist* perilaku belajar mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau saat membuat video praktek AMBI (Asesmen Minat, Bakat dan Intelegensi).

Observee 5 : ARD
Observer : Dewi Sulastri
Tanggal : 19 Februari 2022

Aspek	Indikator	Deskripsi Perilaku	Keterangan	
			Muncul	Tidak Muncul
Perilaku (*behavior*)	Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum).	Melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas akhir. (UF)		✓
		Lancar/rileks saat menyampaikan administrasi tes. (F)		✓
		Aktif dan ekspresif dalam tugas praktikum video. (F)	✓	
Sasaran (*target*)	Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah.	Mendapatkan nilai di atas rata-rata. (F)	✓	
		Menguasai tugas akhir. (F)	✓	
		Mengerjakan tugas akhir tidak maksimal. (UF)		✓
Situasi (*situation*)	Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video).	Mempersiapkan tempat yang kondusif. (F)	✓	
		Mempersiapkan keperluan praktikum administrasi tes dengan baik. (F)	✓	
Total			5	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENCATATAN OBSERVA

Setelah melakukan observasi video praktik AMBI mengenai perilaku belajar pada tanggal 19 Februari 2022 pukul 11.25-12.25 wib. Pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, dengan jumlah observe 5 sebanyak 5 video praktik AMBI diperoleh data sebagai berikut.

Observee 1 dengan inisial EIPAH memenuhi 5 perilaku dari total 8 perilaku yang telah *observer* siapkan. Pada *observee* 1, indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)" yang terdiri dari 3 aitem terpenuhi 1 aitem. Untuk indikator dari "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah." yang terdiri dari 3 aitem, terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)" yang terdiri dari 2 aitem, terpenuhi semua aitem. Sementara 3 aitem lain yang tidak terpenuhi adalah dua dari indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)", dan satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah".

Observee 2 dengan inisial DWL memenuhi 5 perilaku dari total 8 perilaku yang telah *observer* siapkan. Pada *observee* 2, indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)" yang terdiri dari 3 aitem terpenuhi 1 aitem. Untuk indikator dari "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah" yang terdiri dari 3 aitem, terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)." yang terdiri dari 2 aitem, terpenuhi semua aitem. Sementara 3 aitem lain yang tidak terpenuhi adalah dua dari indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)", dan satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah".

Observee 3 dengan inisial EJ memenuhi 4 perilaku dari total 8 perilaku yang telah *observer* siapkan. Pada *observee* 3, indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)" yang terdiri dari 3 aitem terpenuhi 1 aitem. Untuk indikator dari "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah" yang terdiri dari 3 aitem, terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)." yang terdiri dari 2 aitem, terpenuhi 1 aitem. Sementara 4 aitem lain yang tidak terpenuhi adalah dua dari indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)", satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata

kuliah", dan satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah".

Observee 4 dengan inisial NA memenuhi 6 perilaku dari total 8 perilaku yang telah *observer* siapkan. Pada *observee* 4, indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)" yang terdiri dari 3 aitem terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah" yang terdiri dari 3 aitem, terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)." yang terdiri dari 2 aitem, terpenuhi seluruh aitem. Sementara 2 aitem lain yang tidak terpenuhi adalah satu dari indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)", dan satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah".

Observee 5 dengan inisial NA memenuhi 5 perilaku dari total 8 perilaku yang telah *observer* siapkan. Pada *observee* 5, indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)" yang terdiri dari 3 aitem terpenuhi 1 aitem. Untuk indikator dari "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah" yang terdiri dari 3 aitem, terpenuhi 2 aitem. Untuk indikator dari "Situasi yang mendukung perilaku ketika mengikuti praktek daring (video)." yang terdiri dari 2 aitem, terpenuhi seluruh aitem. Sementara 3 aitem lain yang tidak terpenuhi adalah dua dari indikator "Perilaku mahasiswa yang muncul saat mengerjakan tugas akhir mata kuliah (pratikum)", dan satu dari indikator "Subjek mampu mengerjakan tugas akhir sesuai dengan target mata kuliah".

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

GUIDE WAWANCARA MAHASISWA

Persyaratan:

1. Mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau yang telah mengambil mata kuliah AMBI dan praktek.

Pertanyaan wawancara:

Angkatan 2018

1. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI secara online?
2. Bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?
3. Ada berapa alat tes yang dipraktekkan ?
4. Apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan?
5. Apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI?
6. Apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja?

Angkatan 2019

1. Apakah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI secara tatap muka terbatas di laboratorium fakultas psikologi?
2. Bagaimana sistematika praktek AMBI tatap muka terbatas?
3. Ada berapa alat tes yang dipraktekkan ?
4. Apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi tes yang akan dipraktekkan? Atau melakukan kecurangan seperti membuat catatan kecil?
5. Apakah anda bersungguh-sungguh saat melakukan praktek AMBI?

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

GUIDE WAWANCARA DOSEN FAKULTAS PSIKOLOGI

UIN SUSKA RIAU

Wawancara dengan dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau ini dilakukan untuk memperkuat argumen peneliti, mengapa mengambil matakuliah di semester 5.

Dosen Psikologi

1. Menurut ibu biasanya mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau mulai disibukkan dengan tugas, praktek dan padat laporan itu di semester berapa bu?
2. Lalu bagaimana pendapat ibu tentang pendapat bahwa mahasiswa semester 5 itu sangat padat jadwalnya serta banyak tugas, bahkan mahasiswa semeter 5 bisa tidak tidur karena banyaknya tugas, apakah ibu setuju dengan pendapat tersebut?
3. Menurut ibu apakah mahasiswa perlu niat perilaku yang kuat untuk menyelesaikan mata kuliah praktek ini?

Dosen Pengampuh Matkul AMBI

1. Menurut ibu selaku salah satu dosen pengampuh mata kuliah AMBI (asesmen,minat,bakat, dan intelegensi) apakah mata kuliah ini tergolong cukup sulit dan padat (tugas/prktek) bagi mahasiswa psikologi uin suska bu?
2. Lalu menurut ibu pembelajaran mata kuliah AMBI ini apakah sangat diperlukan intensi perilaku yang kuat bu? Terutama dalam praktek mata kuliah ini?
3. Menurut ibu mahasiswa yang memiliki intensi yg kuat saat beljar matkul AMBI ini dapat dilihat dari perilaku seperti apa bu?

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA 1

Responden : EMR

Tanggal wawancara : Rabu, 10 November 2021

Angkatan : 2018

Waktu wawancara : Pukul 14.00-14.05 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Rabu, 10 November 2021 tepat pada jam 14.00 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Ee… perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa hari lalu mengenai		
10	wawancara hari ini, apakah anda bersedia?		
	Ya saya bersedia.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI	Praktek mata kuliah AMBI dilakukan secara online.	**Praktek AMBI ketika pendemi Covid-19.**
15	secara online?		
	Oh, iya benar saya ketika praktek mata kuliah AMBI itu secara online kak.		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?		
20	**Kami waktu itu… ada asleb tu kak, jadi asleb melakukan pertemuan secara daring dan asleb memberikan penjelasan bagaimana administrasi alat tes lalu dipragakan oleh asleb itu, terus**	Sistematika praktek AMBI dilakukan dengan membuat video membawakan administrasi alat tes.	Bentuk praktek AMBI di masa pandemi Covid-19.
25	**<u>kami diberi tugas untuk membuat video, bagaimana cara kami membawakan administrasi alat tes itu</u>, begitu kak.**		
	Oo berarti penugasan prakteknya dengan membuat video administrasi ya. Lalu ada		

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	berapa alat tes yang dipraktekkan ? **Emm.. banyak si kemaren saya rasa entah 8, entah 6 alat tes, saya lupa kak, tapi yang saya ingat cukup banyak si kak.**		
35	Eeemm….ini bentuknya per alat tes satu video gitu ya? **Benar-benar seperti itu.**	Prakteknya dilakukan satu video per alat tes.	**Banyaknya video praktek.**
40	Lalu apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan? **Ya tentu saja saya mengingat dan menguasai materi, karenakan praktek ini mata kuliah penting dan dikasih nilai juga, jadi saya belajar dan menghafal administrasi terlebih dahulu baru membuat videonya kak.**	Subjek mengingat dan menguasai materi dengan cara menghafal terlibih dahulu sebelum take video praktek.	**Kemampuan subjek dalam penguasaan materi.**
45	Lalu, apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI? **Untuk catatan saya tidak melihatnya kak karena asleb berpesan tidak boleh melihat catatan kecuali untuk beberapa alat tes yang memiliki soal cerita kak, jadi saya hanya melihat catatan ketika take video alat tes yang memiliki soal cerita.**	Tidak melihat catatan ketika take video, kecuali untuk alat tes yang diperbolehkan seperti soal cerita.	**Kemampuan subjek mengingat alat tes.**
50	Emm berarti anda menghafal dan menguasi betul materi alat tes sebelum membuat video ya? **Benar kak.**		
55	Mmm lalu, apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja? **Ya sungguh-sungguh si kak, karena ini merupakan hal yang sangat penting juga bagi jurusan psikologi kan, ini juga menjadi satu syarat untuk UAS, jadi saya berusaha untuk bersungguh-sungguh, walaupun sebenarnya ada beberapa kendala seperti memori penuh, jaringan lelet saat mengumpulkan video, tapi saya selalu berusaha bisa mengirim dan membuat videonya.**	Subjek mengerjakan tugas praktek dengan sungguh-sungguh karena itu merupakan hal yang penting bagi jurusan fakultas psikologi dan syarat untuk UAS.	**Kesungguhan subjek dalam mengerjakan tugas praktek AMBI.**
60			
65			
70			
75	Artinya melakukannya dengan niat yang		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

80 85	sungguh-sungguh ya, mmm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada E telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama kak.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan kak.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA 2

Responden : DWL

Tanggal wawancara : Rabu, 10 November 2021

Angkatan : 2018

Waktu wawancara : Pukul 14.08-14.13 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Rabu, 10 November 2021 tepat pada jam 14.08 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Ee… perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa hari lalu mengenai		
10	wawancara hari ini, apakah anda bersedia?		
	Ya saya bersedia.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI	Praktek mata kuliah AMBI	**Praktek AMBI ketika pendemi**
15	secara online?	dilakukan secara online.	**Covid-19.**
	<u>Eee… benar kak.</u>		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?		
	Eee… karena kemarin sistematikanya	Sistematika praktek	Bentuk praktek
20	**online, ee… jadi dibuat dalam bentuk video alat tesnya, trus dikirim ke asleb.**	AMBI dilakukan dengan membuat video administrasi alat tes.	AMBI di masa pandemi Covid-19.
	Oo berarti penugasan prakteknya dengan membuat video administrasi ya. Lalu ada berapa alat tes yang dipraktekkan ?		
25	**Emm.. ada banyak si kalo ga salah 4 atau 5 gitu kak.**		
	Eeemm….ini bentuknya per alat tes satu	Prakteknya	**Banyaknya video**

	video gitu ya? **<u>Iya benar kak.</u>**	dilakukan satu video per alat tes.	**praktek.**
30	Lalu apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan? **Ya <u>saya mengingat dan membaca administrasi tes terlebih dahulu sebelum</u>**	Subjek mengingat dan membaca administrasi tes sebelum take video.	**Kemampuan subjek dalam penguasaan materi.**
35	**<u>take video, kan ini merupakan mata kuliah wajib kak.</u>** Lalu, apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI? **<u>Untuk catatan saya tidak melihatnya</u>**	Tidak melihat catatan ketika take video, kecuali untuk alat tes yang memiliki soal cerita.	**Kemampuan subjek mengingat alat tes.**
40	**<u>kak kecuali ketika take video alat tes yang memiliki soal cerita</u>.** Emm berarti anda menghafal dan menguasi betul materi alat tes sebelum membuat video ya?		
45	**Ya benar kak.** Mmm lalu, apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja?		
50	**Ya <u>saya bersungguh-sungguh kak, karena ini kan dinilai juga</u>.** Berarti anda melakukannya dengan niat yang sungguh-sungguh ya, emm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa	Subjek mengerjakan tugas praktek dengan sungguh-sungguh karena dinilai.	**Kesungguhan subjek dalam mengerjakan tugas praktek AMBI.**
55	cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada D telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama kak.**		
60	Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan kak.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
65	**Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA 3

Responden : HS

Tanggal wawancara : Rabu, 10 November 2021

Angkatan : 2018

Waktu wawancara : Pukul 14.15-14.20 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Rabu, 10 November 2021 tepat pada jam 14.15 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Ee… perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa hari lalu mengenai		
10	wawancara hari ini, apakah anda bersedia?		
	Ya kak bersedia kak.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI	Praktek mata kuliah AMBI dilakukan secara online.	**Praktek AMBI ketika pendemi Covid-19.**
15	secara online?		
	<u>Benar kak online.</u>		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?		
	Ee.. <u>sistematikanya si kemaren itu,</u>	Sistematika praktek AMBI dilakukan dengan membuat video administrasi alat tes lalu dikirim ke asleb.	Bentuk praktek AMBI di masa pandemi Covid-19.
20	**<u>kalau praktekkan kita ada aslinya kak jadi yang bimbing itu asleb, lalu kita meet sama asleb, trus salibnya menjelaskan tata cara prakteknya, lalu ee.. kami buat ini, buat video</u>**		
25	**<u>prakteknya lalu dikumpulkan ke aslinya gitu</u>.**		
	Ok berarti penugasan prakteknya dengan		

	membuat video administrasi ya. Lalu dda berapa alat tes yang dipraktekkan ?		
	Alat tes, kalau ga salah 5 atau 6 deh kak. Lumayan banyak ya? **Benar kak, dan banyak juga video yang harus dibuat.**	Banyak alat tes yang dipraktekkan.	**Banyaknya video praktek.**
	Lalu apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan? **Saya menguasai dan menghafal administrasinya kk, biasanya waktu luang saya gunakan untuk menghafal itu.**	Subjek mengingat dan menghafal administrasi di waktu luang.	**Kemampuan subjek dalam penguasaan materi.**
	Oke, apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI? **Untuk catatan saya tidak melihatnya kak karena asleb berpesan tidak boleh melihat catatan kecuali untuk take video alat tes yang memiliki soal cerita kan kita perlu lihat ceritanya kak.**	Tidak melihat catatan ketika take video, kecuali untuk alat tes yang diperbolehkan seperti soal cerita.	**Kemampuan subjek mengingat alat tes.**
	Emm berarti anda menghafal dan menguasai betul administrasi alat tes sebelum membuat video ya? **Benar sekali kak.**		
	Mmm lalu, apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja? **Saya si..ee... pasti sungguh-sungguh ya, karena ini termasuk dalam nilai kan, jadi saya memang mempersiapkannya dengan baik, saya hafal administrasinya saya pahami setelah itu saya take video sampai saya mendapat video yang benar-benar perfect gitu, kalau ada sedikit saja yang mengganggu itu saya ulang lagi emang bener-bener take videonya itu sampai perfect lah gitu kak.**	Subjek mengerjakan tugas praktek dengan sungguh-sungguh karena di nilai dan mempersiapkan dengan baik.	**Kesungguhan subjek dalam mengerjakan tugas praktek AMBI.**
	Berarti H melakukannya dengan niat yang sungguh-sungguh ya, emm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada H telah meluangkan waktunya dan		

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75 80	mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama kak Dew.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan kak.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
milik UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA 4

Responden : AAS

Tanggal wawancara : Rabu, 10 November 2021

Angkatan : 2018

Waktu wawancara : Pukul 16-35-16.40 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Rabu, 10 November 2021 tepat pada jam 16.35 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Ee… perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa hari lalu mengenai		
10	wawancara hari ini, apakah anda bersedia?		
	Ya saya bersedia.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI	Praktek mata kuliah AMBI dilakukan secara online.	**Praktek AMBI ketika pendemi Covid-19.**
15	secara online?		
	<u>Emm… benar kak.</u>		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?		
	Eee… kemarin itu sistematikanya banyak diminati <u>bikin video si, emm video tentang bagaimana emha… administrasi alat tes.</u>	Sistematika praktek AMBI dilakukan dengan membuat video administrasi alat tes.	Bentuk praktek AMBI di masa pandemi Covid-19.
20			
	Oo berarti penugasan prakteknya dengan membuat video administrasi ya. Lalu ada		
25	berapa alat tes yang dipraktekkan ?		
	Banyak eee.. <u>ada lebih dari… 13 alat tes yang dipakai saat itu.</u>	Banyak alat tes yang dipraktekkan.	**Banyaknya video praktek.**

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Oke, apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan? **<u>Saya tidak menghafalnya karena saya kurang paham, malas aja gitu meghafal soanya banyak juga</u>.**	Subjek tidak menghafal administrasi karena terlalu banyak dan malas.	**Kemampuan subjek dalam penguasaan materi.**
	Lalu, apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI? **<u>Saya melihat catatan karena saya tidak menghafalnya</u>.**	Subjek melihat catatan ketika take video.	**Kemampuan subjek mengingat alat tes.**
	Lalu bagaimana anda menyembunyikan catatan di video kan beberapa alat tes tidak boleh melihat catatan? **Ya saya temple di dekat hp saya, bisalah diam diam.**		
	Mmm lalu, apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja? **<u>Ga sungguh-sungguh juga si kak, soalnya karena banyaknya alat tes jadi malas kan.</u>**	objek mengerjakan tugas praktek tidak sungguh-sungguh karena dalat tes yang banyak jadi malas.	**Kesungguhan subjek dalam mengerjakan tugas praktek AMBI.**
	Emm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada A telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama kak.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan kak.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

VERBATIM WAWANCARA 5

Responden : RE

Tanggal wawancara : Rabu, 10 November 2021

Angkatan : 2018

Waktu wawancara : Pukul 16-41-16.46 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Rabu, 10 November 2021 tepat pada jam 16.41 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Ee… perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa hari lalu mengenai		
10	wawancara hari ini, apakah anda bersedia?		
	Ya saya bersedia.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Benarkah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI	Praktek mata kuliah AMBI dilakukan secara online.	**Praktek AMBI ketika pendemi Covid-19.**
15	secara online?		
	<u>Ya benar kak.</u>		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI secara online?	Sistematika praktek AMBI dilakukan dengan membuat video administrasi alat tes.	Bentuk praktek AMBI di masa pandemi Covid-19.
	Eee… kemarin itu prakteknya disuruh		
20	**buat video si seperti lagi ngetes orang.**		
	Oo berarti penugasan prakteknya dengan membuat video administrasi ya. Lalu ada berapa alat tes yang dipraktekkan ?		
	<u>Banyak si,</u> saya lupa berapa jumlahnya.	Banyak alat tes yang dipraktekkan.	**Banyaknya video praktek.**
25	Oke, apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi dari alat tes yang akan dipraktekkan?		

	<u>Saya tidak menghafalnya karena saya kurang paham jugas kak sepertinya saya tidak menguasai materi, saya sibuk organisasi jadi malas gitu</u>.	Subjek tidak menghafal administrasi karena sibuk organisasi dan malas.	**Kemampuan subjek dalam penguasaan materi.**
	Lalu, apakah anda melihat catatan ketika take video praktek AMBI?		
	<u>Saya melihat catatan karena saya tidak menghafal instruksi tesnya</u>.	Subjek melihat catatan ketika take video.	**Kemampuan subjek mengingat alat tes.**
	Lalu bagaimana anda menyembunyikan catatan di video kan beberapa alat tes tidak boleh melihat catatan?		
	Ya saya kadang taro di bawah, atau di dekat kamera hp.		
	Mmm lalu, apakah anda mengerjakan video praktek dengan niat dan sungguh-sungguh hingga selesai praktek atau sewajarnya saja?	Subjek mengerjakan tugas praktek tidak sungguh-sungguh karena dalat tes yang banyak jadi malas dan sibuk organisasi.	**Kesungguhan subjek dalam mengerjakan tugas praktek AMBI.**
	<u>Ga terlalu sungguh-sungguh juga si kak, soalnya karena banyaknya alat tes jadi malas kan belum lagi sibuk organisasi jadi asal buat aja.</u>		
	Emm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada R telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat kesalahan.		
	Ya sama sama kak.		
	Kalau begitu saya tutup ya.		
	Iya silahkan kak.		
	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA 6

Responden : NV

Tanggal wawancara : Minggu, 20 Februari 2022

Angkatan : 2019

Waktu wawancara : Pukul 20.00-WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Minggu, 20 Februari 2022 tepat pada jam 20.00 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang di rumahnya. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa waktu lalu mengenai wawancara hari ini, apakah anda		
10	bersedia?		
	Ya saya bersedia kak.		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Apakah anda melakukan praktek mata kuliah AMBI		
15	secara tatap muka terbatas di laboratorium fakultas psikologi?		
	<u>Yapss benar.</u>		
	Oke, lalu bagaimana sistematika praktek AMBI tatap muka terbatas?		
20	**<u>Nah kalo untuk sistematika kak kemarin kan satu loka, itu hampir 30 orang, lalu juga kemarin itu pratikumnya itu waktu korona gitu kan kak, di mana ada protokol kesehatan</u>**	Praktek mata kuliah AMBI dilakukan secara offline dengan memenuhi prokes, dibagi menjadi dua sesi dan satu kelas dibagi menjadi dua	**Bentuk praktek AMBI di masa pandemi Covid-19.**
25	**<u>yang harus kita jalankan, nah kare kita juga menerapkan prokes jadi satu kelas itu dibuat jadi dua kelas yang terpisah</u>**		

	gitu kak, ada kelas 1 ada kelas 2 gitu, nah jadi tu kelasnya, dibuat setengah-setengah gitu dan N tu di kelas ke dua, karena di list absensi N tu masuk yang terakhir-terakhir gitu kak. Lalu untuk pratikumnya juga itu banyak dibantu sama asisten lab gitu kak, kalo misalnya dosen kan hanya sekali dua kali si kak datang saat kami praktikum. Tu juga saat melaksanakan tes juga banyak juga hal-hal baru yang kami baru tau gitu, trus juga ad juga beberapa praktikum itu kurang maksimal itu rasanya kak, itu juga karena durasi waktu si gitu, itu si kak.	kelas. Praktikum dibantu oleh aslab. Beberapa praktikum dirasa kurang maksimal karena keterbatasan waktu.	
	Eemm, oke. Itu berapa alat tes ya yang dipraktekkan N?		
	Alat tesnya itu, ada berapa ya (mengingat) 7 lebih deh kak klo ga salah, 7, 7 apa 6.	Ada 6-7 alat tes yang dipraktekkan.	**Banyaknya video praktek.**
	Emm, 7 apa 6 ya, itu pakek subjek atau cuma menjadi *tester* saja?		
	Nah kalo kami kemaren pakai kak, jadi tu kami menjadi *tester* dan *testee* juga gitu, jadi dia pakek pasangan pasangan gitu kak, misalnya kayak tes emm… CEFIT gitu kan kak, emm N jadi *testee* disetengah perjalanan gitu terus disetengah perjalanan lagi N jadi *tester* gitu kak.	Praktek menggunakan subjek tes dengan berpasangan dengan teman sekelas lalu bergantian setengah jalan menjadi *tester* dan *testee*.	
	Ooohh bearti ini kayak kerja sama dua orang gitu ya?		
	Iya bener-bener kak.		
	Oke, apakah anda menguasai materi dan mengingat administrasi tes yang akan dipraktekkan? Atau melakukan kecurangan seperti membuat catatan kecil?		
	Nah kalau untuk hafal kali enggak kak jujur, karena juga ad beberapa alat tes itu yang administrasinya diberikan pada saat kita praktikum gitu kak. Dan itu juga harus melihat buku gitu kan kak. Tu juga jika alat tesnya yang sudah diberi, biasanya asisten labnya kayak *ngechat* digrup gitu kak utuk dibaca-baca gitu kak, jadi udah diingetin sama	Subjek tidak terlalu menghafal administrasi tes, karena ad beberapa alat tes baru diberikan saat praktikum.	**kemampuan subjek ketika tes AMBI.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	asisten lab dan juga dosen yang mengingatkan tu jadi kami adalah ngebaca-ngebaca gitu walaupun tidak hafal secara detail tapi secara garis besar kayak ee… strukturnya kek udah hafal gitu kak, kek pertama harus ngapain, kedua ngapain gitu kak. Ohh iya iya. Pertanyaan terakhir ni, saat praktek AMBI kemarin N melakukannya dengan sungguh-sungguh ga? **Kalau misalnya sungguh-sungguh, sungguh-sungguh kak, pertama itu karena dosen AMBI itu terkenal cukup serius jadi kek dengar juga kalo aslab-aslab itu dosen yang ngajar ini datang, oh ibu ini ayo kita serius gitu.** Emm baiklah pertanyaannya sudah habis ni, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih kepada N telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama kak.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan kak.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**	Subjek sungguh-sungguh saat mengerjakan praktek dikarenakakn dosen matkul AMBI terkenal serius.	**Kesungguh-sungguhan subjek saat praktikum AMBI.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA 7

Responden : YW (Dosen)

Tanggal wawancara : Senin, 21 Februari 2022

Waktu wawancara : Pukul 15.11-15.19 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Senin, 21 Februari 2022 tepat pada jam 15.1 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menikmati waktu luang di rumahnya. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
5	Perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa waktu lalu mengenai wawancara ini, apakah ibu bersedia?		
10	**Ya silahkan.**		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Kalau di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau itu, biasanya mahasiswa Fakultas Psikologi ini mulai dipadatkan dengan tugas, praktek, dan laporan itu di semster berapa bu?		
15	**Sebelum saya jawab, saya tanya kepada mu dulu, pengalaman mu semeter berapa?**		
20	Semester 5 si bu (ketawa ringan).		
	<u>Iya kan,</u> sekitaran itu ya. Begitu kita udah mulai masuk ke…(berfikir), sebenarnya semester 3 itu kan udah	Iya kan sekitaran semester 5 mulai padat.	**Mahasiswa mulai dipadatkan dengan tugas, praktek, dan laporan.**
25	**mulai ada psikodiagnostik segala macam ya, tapi kan kayaknya belum banyak lagi belum banyak lagi mata kuliah lain yang praktikum, baru kemudian di semester 5 ketika ada ee…**		
30	**(berfikir) ketika ada eksperimen, iya kan?**		

	Iya bu. **Kemudian ada ee… (berpikir) apa tu pengukuran asesmen minat, bakat, intelegensi di suruh tes-tes CWB ee… apa itu semester 5 itu kan?** Iya bu. **Nah disitulah nampaknya udah mulai semakin banyak belum lagi selain mata kuliah berpratikum itu kan juga mata kuliah-mata kuliah wajib yang semakin berat ya, seperti sebenarnya udah dimulai dari semeter 4 ketika abnormal, tetapi begitu di semester eee… 5 itu juga kan ketemu apa ya, kayak kesehatan jiwa, itu udah bikin mod, mod, apa proposal untuk edukasi kan psikoedukasi gitu kan?** Iya bu. **Itu juga udah di mulai juga ya, mungkin beberapa aktivitas perkuliahan menjadi semakin padat tidak hanya tugas-tugas biasa, tapi juga dengan penyusunan beberapa proposal psikoedukasi dan juga pelaksanaan praktikum, dan tentunya saja pelaksanaan praktikum ini menuntut adanya laporan begitu. Itu yang nampaknya udah mulai ee…cukup padat lah perkuliahan dan tugas-tugasnya juga begitu.** Iya bu. Disini saya bisa ambil kesimpulan bahwa ibu juga menganggap mulai padat kali itu mahasiswa psikologi ketika disemster 5 ya bu? **<u>Ya kalau didasakan pada muatan-muatan mata kuliah yang disajikan ya,</u> meskipun tidak menutup kemungkinan bahwa disemester sebelumnya juga sudah mulai padat gitu, tetapi bahwa ada tingkat kepadatan yang semakin meningkat rasanya disemester itu, gitu lo (batuk).** Mmm baik bu, lalu ni bu kan saya sering juga ni baca-baca di sosial media, kadang ada tu tertulis, dan saya juga pernah ni dengar awal-awal masuk psikologi kakak-kakak tingkat bilang begini bu, “baru	Iya kalau didasarkan muatan mata kuliah yang di sajikan.	**Mahasiswa mulai dipadatkan dengan tugas, praktek, dan laporan di semester 5.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

	semester 3 udah ngeluh begadang, bagaimana nanti disemeter 5 belum pernah merasakan gak tidur gitu bu" (ketawa) jadi menurut ibu hal-hal kayak itu sesuai gak bu ee.. bagi anak semester 5 memang realitanya mereka begitu bu? **(Ketawa) iya kalau saya, sebelum saya jawab saya tanya kamu dulu, kamu mengalami gak itu disemester 5?** Emmm mengalami si bu, apalagi kan kemaren daring juga si bu. **Iya, tugasnya lebih gila lagi pas daring tu kan?** Iya bu. **<u>Iya, begitulah situasinya memang seperti itu,</u> dan yah… kalaupun misalnya dibandingkan dari, ee…dari tahun ke tahun itu fenomena seperti ini memng terus berulang gitu, bahkan jauh dulu ketika saya kuliah saya mengalami itu ketika <u>mulai masuk semester 4 apa lagi semeter 5, 6 itu puncaknya itu.</u> Ga tidur, kadang tidur, di kos-kosan temen, begadang sampai pagi gitu, tau-tau pagi-pagi udah harus persentasi lagi dalam keadaan sebenarnya kita masih ngantuk.** Iya bu (ketawa). **Iya benar memang seperti itu, tapi macam mana lah lagi kan dikerjakan saja idup juga sampai sekarang ya kan (ketawa)?** Iya bu (ketawa). **Okee…** Baik bu, selanjutnya menurut ibu apakah mahasiswa perlu niat perilaku yang kuat untuk menyelesaikan mata kuliah praktek? **<u>Ya, sangat diperlukan ya, karena apa lagi perbedaan sistem dalam prakteknya selama pembelajaran daring maupun luring, tentu saja</u>**. Emm baiklah bu pertanyaannya sudah habis ni bu, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih bu telah meluangkan waktunya dan mohon maaf jika terdapat	Benar begitu situasinya, walau sudah dimulai disemester 4, tetapi puncaknya itu di semester 5 dan 6. Ya sangat diperlukan.	**Asumsi bahwa semester 5 itu padat dan berat.** **Perlukah intensi perilaku yang kuat ketika praktek.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

125 130	kesalahan. **Ya sama sama.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
Hak milik UIN Suska Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VERBATIM WAWANCARA 8

Responden : SW (Dosen AMBI)

Tanggal wawancara : Jumat, 22 April 2022

Waktu wawancara : Pukul 16.43-16.52 WIB

Lokasi wawancara : Kediaman Responden

Pada hari Jumat, 22 April 2022tepat pada jam 16.43 *interviewer* menelpon responden. Pada saat itu, responden sedang duduk menunggu waktu berbuka di rumahnya. Setelah menyapa responden langsung mempersilahkan kepada *interviewer* untuk memulai wawancaranya.

Baris	Uraian Wawancara	Ide utama	Tema
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu.		
	Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.		
	Perkenalkan nama saya Dewi Sulastri, saya mahasiswa dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Sebelumnya seperti yang telah saya konfirmasi beberapa waktu lalu mengenai wawancara ini, apakah ibu bersedia?		
5	**Ya silahkan dek.**		
	Baik kalau begitu kita langsung ke pertanyaan pertama. Menurut ibu selaku salah satu dosen pengampuh mata kuliah AMBI (asesmen,minat,bakat, dan intelegensi) apakah mata kuliah ini tergolong cukup sulit dan padat (tugas/prktek) bagi mahasiswa psikologi uin suska bu?		
10	**Kalau dibilang ringan tidak ringan karena ada praktikum, tapi kalau dibilang berat enggak terlalu berat juga, karena kalian kan juga didampingi oleh asisten, bagi mahasiswa yang dia konsentrasi dalam belajar dan memang berminat eee… di dalam ilmu psikologi**	Dibilang ringan tidak ringan, dibialang berat juga tidak terlalu berat, tergantung minat	**Berat atau tidak berat mata kuliah AMBI.**
15			

	mata kuliah ini, adalah eee… tidak berat gitu bahkan mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menyenangkan, karena kita akan belajar bagaimana eee… mengadministrasikan alat tes dan ini memang termasuk mata kuliah keterampilan ya, di sini kalian diajarkan bagaimana mengadministrasikan dan mengscoring, jadi mata kuliah ini kalau dibilang berat, ee enggak lah bahkan mata kuliah ini menurut ibu, mata kuliah yang menyenangkan. Tapi mungkin kalau bagi mahasiswa yang, eee… yang dia itu memang kurang berminat dan hobinya mengeluh tentang mata kuliah mungkin ini terasa berat, karena di sini kan juga diajarkan kedisiplinan, menghormati asisten, jadi di sini dituntut soft skill nya juga dituntut di sini giitu. Tergantung dek, tergantung mahasiswanya, yang jelas kami sudah menyesuaikan mata kuliah-mata kuliah itu dengan kemampuan S1 tidak mungkin kami memberikan mata kuliah yang, ee… itu tidak bisa dikuasai oleh S1 gitu ya.	mahasiswanya.	
	Lalu menurut ibu pembelajaran dimasa pandemi covid-19 khususnya di mata kuliah AMBI ini apakah sangat diperlukan intensi perilaku yang kuat bu? Terutama dalam praktek mata kuliah ini?		
	Ya di masa apapun baik masa normal ataupun masa pandemi, <u>niat perilaku terhadap suatu mata kuliah itu ia sangat penting gitu.</u> Perhatian kita konsentrasi kita bahkan kalau masa pandemi ini sebenarnya tantangan bagi kalian bagaimana sih dengan keterbatasan yang kita miliki, maksudnya sulit untuk melakukan praktikum langsung atau sangat terbatas waktu yang bisa kita gunakan dan media yang kita gunakan dalam praktikum sehingga kalian harus	Intensi terhadap suatu mata kuliah sangat penting.	**Diperlukan tidaknya intensi perilaku yang kuat saat belajar mata kuliah AMBI.**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	belajar lebih mandiri, itu lebih menantang dan dituntut kemandirian untuk mempelajari sesuatu gitu kan. Itu mata kuliah apapun masa pandemi ini dituntut mahasiswa itu belajar mandiri bahkan dosen waktu pandemi tidak 16 kali pertemuan itu harus pertemuan kan, jadi dosen boleh memberikan video atau apa namanya itu materi aja gitu karena betapa beradaptasinya kita dengan pandemi itu membuat kita penuh dengan keterbatasan. Gitu jadi memang mahasiswa dituntut untuk belajar proaktif dan lebih mandiri dan bahwa motivasi belajar itu adalah motivasi internal dari dalam diri bukan karena hanya mendapatkan nilai atau teguran dari dosen, tapi betul-betul niat itu ingin memahami mata kuliah tersebut sehingga mahasiswa akan belajar secara mandiri, misal memba cajurnal sendiri, membaca buku-buku yang terkait secara mandiri, walaupun itu mungkin tidak terkait dia akan memperoleh nilai tapi ilmu itu harus kita cari sendiri.		
	Menurut ibu mahasiswa yang memiliki intensi yg kuat saat beljar matkul AMBI ini dapat dilihat dari perilaku seperti apa bu?		
	Ya seperti yang saya sampaikan tadi, <u>pertama mahasiswa itu akan menunjukkan minatnya, dia akan membaca buku melebihi dari perintahnya dosen, misalnya dosen memberikan 1 atau 2 referensi dia akan membaca lebih bisa sampai 5 bahkan 10, dia akan menambah ilmu pengetahuannya dengan membaca jurnal, itu walaupun tidak tampak oleh dosen. Yang kedua semua tugas yang diberikan oleh dosen dan asisten karena mata kuliah ini pasti ada asisten kan, akan dikerjakan seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuannya dia</u>	Mahasiswa kan menunjukan niatnya, dengan membaca buku melebihi perintah dari dosen, semua tugas yang diberikan dikerjakan seoptimal mungkin mengerahkan semua sumber daya yang dimiliki.	**Perilaku mahasiswa yang memiliki intensi yang kuat.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkansumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

75 80 85 90 95	**<u>mengerahkan semua kemampuan potensi sumber daya yang dimiliki untuk mengerjakan tugas sebaik mungkin, dan mengikuti perkuliahan itu nggak mudah untuk mengatakan "ibu di tempat saya jaringan lelet", nah itu kalau mahasiswa yang memiliki minat yang kuat terhadap mata kuliah itu memiliki motivasi internal yang kuat,</u> ketika dia tahu misalnya hari ini sinyal di rumahnya kurang bagus sementara besok dia akan kuliah dia akan mencari wilayah yang sinyalnya bagus atau provider yang bagus yang sinyalnya bagus itu yang masa pandemi (daring), dan <u>kalau sekarang kan kita blended, kita ada yang ke kampus kuliah offline atau online, dan ini akan terlihat dari jumlah pertemuannya, tugas-tugas yang diberikan, diskusi di kelas, minat dia dalam membaca tidak hanya sesuai perintah dosen tapi dia melebihi ekspektasi dosennya itu harusnya ini semua ada pada mahasiswa seperti itu. Kalau kita motivasi belajarnya sudah motivasi internal dari dalam diri kita kondisi apapun baik kondisi normal, baik kondisi pandemi, itu tidak akan mengubah apapun karena niat kita belajar untuk diri kita untuk menambah ilmu pengetahuan kita dan sebagai bukti bakti kita ke orang tua.</u> Kalian harus ingat kalian belajar itu selain mendapatkan nilai, juga ini sebagai bukti bakti ke orang tua karena orang tua itu tidak mengharapkan materi dari kita tapi bagaimana kita mendapatkan nilai yang baik dan ilmu kita bertambah dengan kuliah seperti itu.** Emm baiklah bu pertanyaannya sudah habis ni bu, saya rasa cukup untuk wawancara pada hari ini, sebelumnya saya ucapkan terimakasih bu telah meluangkan waktunya serta terimakasih atas nasehat	Perkuliahan campuran pun dapat dilihat dari jum;ah pertemuan, tugas-tugas, diskusi, dan minat dia dalam membaca melebihi ekspektasi dosen.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

	yang telah ibu berikan dan mohon maaf jika terdapat kesalahan. **Ya sama sama dek.** Kalau begitu saya tutup ya. **Iya silahkan.** Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu. **Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh.**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 1- INTENSI PERILAKU BELAJAR)

NO	NAMA	JK	ANGKATAN	IN1	IN2	IN3	IN4	IN5	IN6	IN7	IN8	IN9	IN10	IN11	IN12	IN13	IN14	IN15	IN16
1.	Muhammad Rizki Ardiansyah	L	2018	3	2	6	4	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	6	5
2.	Alviyani Rahmatika Dewi	P	2018	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3.	Elna Juwita	P	2018	5	5	7	6	7	7	6	6	4	5	6	6	4	6	7	7
4.	Erni Harahap	P	2018	4	4	6	6	6	4	5	5	4	4	7	6	6	6	6	6
5.	aulia hafifah	P	2018	5	5	6	6	4	4	4	4	4	4	7	7	7	7	6	6
6.	NT	P	2018	3	3	6	6	6	6	4	6	2	6	7	7	5	7	6	6
7.	Al Ikhlash	L	2018	5	6	5	5	6	5	4	5	5	6	5	5	6	5	5	6
8.	Yuliza Fajriani	P	2018	6	6	7	6	5	4	7	6	4	4	6	6	6	6	7	7
9.	Winda Aulia Annisa	P	2018	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6
10.	Nurul Arifin	L	2018	4	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4
11.	Hijrah Sitakar	P	2018	6	6	6	7	6	7	6	7	5	6	6	7	7	7	6	7
12.	Nafatalia Isdarina	P	2016	6	6	5	6	5	4	6	5	5	4	6	5	6	5	6	6
13.	Mirna Rohmah	P	2017	6	5	6	5	6	6	6	6	4	4	6	5	6	5	5	6
14.	Silvia Hanismawati	P	2018	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	6	5	6	6
15.	Mirawati	P	2019	7	7	7	5	5	5	6	6	5	4	6	6	5	5	6	6
16.	Rahman Pratama	L	2018	5	4	6	5	3	3	5	4	3	3	4	4	6	6	6	5
17.	Ibtihal Natiqah	P	2019	6	6	7	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6
18.	Nurida Yurifa	P	2018	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	6	6
19.	Wirdatul Jannah	P	2018	6	5	6	5	6	5	7	6	6	4	4	5	5	5	6	6
20.	Nonik Afiani	P	2018	5	4	5	6	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	6	5
21.	Fadhila Kurnia Putri	P	2018	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	5	5	6	6	6	6
22.	Agung bn	L	2018	5	5	6	6	6	6	5	5	6	4	4	5	5	5	6	5
23.	Melisa Milenia	P	2018	5	5	6	6	3	3	4	4	3	3	6	6	7	6	6	6
24.	Adib Amirul Sapry	L	2018	6	5	6	5	4	4	6	5	4	4	5	5	6	5	6	5
25.	Nurul Laely	P	2018	7	7	7	7	7	7	7	7	5	4	7	7	7	7	6	7
26.	Nurpama Gusraiyandari	P	2018	6	6	7	6	7	5	6	7	4	4	7	5	6	6	6	6
27.	SHRI	P	2017	6	5	6	6	5	4	6	5	4	4	6	6	6	7	6	6
28.	Fadilla annisa fitri	P	2018	6	6	6	5	6	4	6	5	6	4	6	5	6	4	6	5

29.	Annisak rofifah	P	2019	6	6	5	5	6	6	6	6	5	4	6	5	6	4	6	6
30.	Lisa	P	2017	6	5	6	6	5	4	6	5	4	4	6	5	7	6	6	7
31.	Windi Anggraini	P	2019	6	6	7	6	7	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6
32.	Desparyan	L	2016	5	2	5	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4
33.	Abdullah Fathur Rasyid	L	2019	5	4	6	6	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	6	5
34.	Clara	P	2019	6	6	6	6	5	4	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6
35.	Ahmad Reyhan Arsyad Alghany	L	2019	5	4	6	6	5	4	6	5	3	3	6	6	6	6	6	6
36.	Muhammad Iqbal	L	2019	5	4	5	5	4	4	6	5	3	3	5	5	6	6	6	6
37.	Erika Yulanda	P	2019	7	7	7	7	6	5	6	6	4	4	7	7	7	7	7	7
38.	Siti Nurjannah	P	2019	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
39.	Esas Mita Rosadi	P	2018	6	4	2	7	3	7	3	6	2	7	3	3	2	2	3	2
40.	Diana Puspita Sari	P	2017	4	3	3	6	2	5	3	5	3	6	5	4	3	6	3	5
41.	Dp	P	2017	3	6	3	5	4	3	3	6	4	4	4	6	4	6	3	5
42.	Fajar Wahyudi	L	2017	6	6	5	5	4	4	4	4	4	2	1	5	5	5	4	4
43.	Ikhsan Firmansyah	P	2017	3	3	3	6	2	6	2	6	3	6	3	6	6	4	4	3
44.	Rizki Barokah	L	2019	6	6	6	7	5	5	5	5	3	3	5	6	5	5	5	5
45.	indah permata	P	2019	3	6	6	3	3	3	3	3	3	5	4	3	6	2	3	3
46.	Indah Permata	P	2019	6	6	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	6	6	6	6
47.	Afifa	P	2019	6	6	3	4	3	6	2	3	3	6	3	3	6	3	5	3
48.	nafkia trisma rani	P	2019	3	3	3	6	3	5	3	6	3	4	6	3	4	7	2	5
49.	destriday ifriana	P	2019	6	6	3	3	3	3	3	3	3	7	2	4	7	3	5	5
50.	Masyita	P	2019	5	6	3	3	5	3	6	6	2	2	5	3	3	5	3	6
51.	Alya	P	2018	2	3	3	3	3	2	3	3	3	5	6	5	3	6	6	2
52.	nurul awaliyah miranti	P	2019	2	3	3	6	3	3	3	3	5	6	6	3	6	6	6	3
53.	sarrih hartika agustina	P	2018	6	6	6	3	5	5	5	3	3	6	3	6	2	3	6	5
54.	Ayuita	P	2018	6	6	6	5	6	5	5	4	6	6	5	6	5	6	5	6
55.	rahma dhanissa	P	2019	3	3	2	3	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	6	3
56.	Indra Pan Yunas	L	2019	6	5	6	5	6	5	4	4	4	4	6	5	6	4	5	5
57.	Cahaya bulan	P	2019	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6
58.	Habib ade mulya	L	2019	5	5	6	6	5	6	6	6	3	3	6	5	6	6	5	6

59.	Najahlin Azri	P	2019	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	5	7	6
60.	Dian widya lestari	P	2018	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	4	4	5	5	6	7	7	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 2- SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI)

NO	NAMA	JK	ANGKATAN	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
1.	Muhammad Rizki Ardiansyah	L	2018	5	6	5	7	7	6	6	7	6	5	7	7	7	6	7	6
2.	Alviyani Rahmatika Dewi	P	2018	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6
3.	Elna Juwita	P	2018	6	5	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
4.	Erni Harahap	P	2018	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	6	6	7	7	7	7
5.	aulia hafifah	P	2018	6	6	6	6	4	4	4	4	6	7	7	7	7	6	6	7
6.	NT	P	2018	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7
7.	Al Ikhlash	L	2018	6	6	6	5	4	6	6	6	4	4	6	6	5	4	5	6
8.	Yuliza Fajriani	P	2018	6	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	6	6	6	6	6
9.	Winda Aulia Annisa	P	2018	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10.	Nurul Arifin	L	2018	4	5	5	6	5	4	5	6	4	4	5	4	5	4	5	4
11.	Hijrah Sitakar	P	2018	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7
12.	Nafatalia Isdarina	P	2016	6	5	7	6	4	4	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5
13.	Mirna Rohmah	P	2017	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	5	6	6	5
14.	Silvia Hanismawati	P	2018	5	6	6	6	5	6	4	6	4	4	5	4	5	5	5	5
15.	Mirawati	P	2019	7	7	6	6	6	6	7	7	5	5	6	6	6	6	5	6
16.	Rahman Pratama	L	2018	5	5	6	5	4	4	6	5	4	5	5	6	6	5	6	6
17.	Ibtihal Natiqah	P	2019	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	6	6
18.	Nurida Yurifa	P	2018	6	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	7	6	7	6
19.	Wirdatul Jannah	P	2018	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	6	6	6	5	6
20.	Nonik Afiani	P	2018	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
21.	Fadhila Kurnia Putri	P	2018	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
22.	Agung bn	L	2018	6	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5
23.	Melisa Milenia	P	2018	5	6	6	7	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
24.	Adib Amirul Sapry	L	2018	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6
25.	Nurul Laely	P	2018	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
26.	Nurpama Gusraiyandari	P	2018	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6
27.	SHRI	P	2017	6	6	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7	7
28.	Fadilla annisa fitri	P	2018	6	6	7	7	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6

29.	Annisak rofifah	P	2019	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6
30.	Lisa	P	2017	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	7	7	6	7	7
31.	Windi Anggraini	P	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
32.	Desparyan	L	2016	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
33.	Abdullah Fathur Rasyid	L	2019	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
34.	Clara	P	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
35.	Ahmad Reyhan Arsyad Alghany	L	2019	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
36.	Muhammad Iqbal	L	2019	5	5	5	5	4	6	5	5	6	5	6	5	7	6	7	7
37.	Erika Yulanda	P	2019	7	7	7	6	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	7	7
38.	Siti Nurjannah	P	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
39.	Esas Mita Rosadi	P	2018	7	3	3	4	2	7	2	5	5	4	3	4	3	6	3	7
40.	Diana Puspita Sari	P	2017	3	5	3	6	3	6	3	5	3	6	4	2	6	4	3	4
41..	Dp	P	2017	3	6	3	6	3	6	4	6	2	6	4	2	7	3	2	7
42.	Fajar Wahyudi	L	2017	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43.	Ikhsan Firmansyah	P	2017	3	6	2	7	5	3	3	3	6	3	6	3	5	3	6	3
44.	Rizki Barokah	L	2019	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
45.	indah permata	P	2019	3	2	3	6	3	5	3	6	3	3	6	3	3	3	3	3
46.	Indah Permata	P	2019	6	6	5	5	6	5	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7
47.	Afifa	P	2019	3	3	3	2	3	3	6	3	5	3	6	3	5	3	2	5
48.	nafkia trisma rani	P	2019	2	6	6	3	6	2	6	3	6	4	3	6	6	5	6	5
49.	destriday ifriana	P	2019	6	6	1	3	3	3	3	3	5	3	3	6	3	3	3	5
50.	Masyita	P	2019	5	5	3	6	6	3	5	6	4	3	5	7	3	5	4	6
51.	Alya	P	2018	2	3	6	5	6	3	6	6	6	5	3	3	3	3	3	3
52.	nurul awaliyah miranti	P	2019	3	4	3	3	3	2	6	3	3	3	2	3	2	7	3	3
53.	sarrih hartika agustina	P	2018	5	6	3	5	3	5	4	3	5	5	2	6	3	6	6	5
54.	Ayuita	P	2018	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7
55.	rahma dhanissa	P	2019	6	2	2	6	3	6	2	6	3	6	3	6	3	3	2	3
56.	Indra Pan Yunas	L	2019	5	6	5	6	6	5	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6
57.	Cahaya bulan	P	2019	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
58.	Habib ade mulya	L	2019	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	7	6	6	6	6	6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta dilindungi undang-undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

59.	Najahlin Azri	P	2019	7	7	7	7	7	6	6	7	6	5	6	6	6	6	6	6
60.	Dian widya lestari	P	2018	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	5	6	5	6	6	7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA 3- PENGETAHUAN MATA KULIAH AMBI)

NO	NAMA	JK	AKT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	Muhammad Rizki Ardiansyah	L	2018	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
2.	Alviyani Rahmatika Dewi	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
3.	Elna Juwita	P	2018	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
4.	Erni Harahap	P	2018	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5.	aulia hafifah	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
6.	NT	P	2018	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
7.	Al Ikhlash	L	2018	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
8.	Yuliza Fajriani	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
9.	Winda Aulia Annisa	P	2018	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
10.	Nurul Arifin	L	2018	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
11.	Hijrah Sitakar	P	2018	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12.	Nafatalia Isdarina	P	2016	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
13.	Mirna Rohmah	P	2017	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
14.	Silvia Hanismawati	P	2018	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
15.	Mirawati	P	2019	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
16.	Rahman Pratama	L	2018	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
17.	Ibtihal Natiqah	P	2019	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
18.	Nurida Yurifa	P	2018	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
19.	Wirdatul Jannah	P	2018	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
20.	Nonik Afiani	P	2018	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
21.	Fadhila Kurnia Putri	P	2018	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
22.	Agung bn	L	2018	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
23.	Melisa Milenia	P	2018	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
24.	Adib Amirul Sapry	L	2018	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
25.	Nurul Laely	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
26.	Nurpama Gusraiyandari	P	2018	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
27.	SHRI	P	2017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
28.	Fadilla annisa fitri	P	2018	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

29.	Annisak rofifah	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30.	Lisa	P	2017	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
31..	Windi Anggraini	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32.	Desparyan	L	2016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33.	Abdullah Fathur Rasyid	L	2019	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	
34.	Clara	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	
35.	Ahmad Reyhan Arsyad Alghany	L	2019	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
36.	Muhammad Iqbal	L	2019	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	
37.	Erika Yulanda	P	2019	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	
38.	Siti Nurjannah	P	2019	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	
39.	Esas Mita Rosadi	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	
40.	Diana Puspita Sari	P	2017	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	
41.	Dp	P	2017	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	
42.	Fajar Wahyudi	L	2017	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
43.	Ikhsan Firmansyah	P	2017	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	
44.	Rizki Barokah	L	2019	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	
45.	indah permata	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
46.	Indah Permata	P	2019	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	
47.	Afifa	P	2019	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
48.	nafkia trisma rani	P	2019	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
49.	destriday ifriana	P	2019	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	
50.	Masyita	P	2019	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	
51.	Alya	P	2018	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	
52.	nurul awaliyah miranti	P	2019	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	
53.	sarrih hartika agustina	P	2018	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	
54.	Ayuita	P	2018	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
55.	rahma dhanissa	P	2019	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
56.	Indra Pan Yunas	L	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
57.	Cahaya bulan	P	2019	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
58.	Habib ade mulya	L	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	

59.	Najahlin Azri	P	2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1
60.	Dian widya lestari	P	2018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kunci Jawaban:

1. B
2. S
3. B
4. S
5. B
6. S
7. B
8. S
9. B
10. S
11. B
12. B
13. S
14. B
15. S
16. B
17. S
18. B
19. B
20. S
21. B
22. S
23. B
24. S
25. B

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	98,4
	Excluded[a]	1	1,6
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
I1	76,68	137,712	,541	,892
I2	76,85	140,536	,437	,895
I3	76,53	129,914	,745	,883
I4	76,52	142,220	,470	,894
I5	77,08	130,112	,773	,882
I6	77,15	139,655	,488	,893
I7	76,92	130,112	,751	,883
I8	76,78	136,918	,616	,889
I9	77,83	136,718	,583	,890
I10	77,48	152,830	,023	,910
I11	76,65	135,113	,602	,889
I12	76,75	133,547	,721	,885
I13	76,35	140,740	,467	,894
I14	76,48	139,712	,490	,893
I15	76,40	139,736	,552	,891
I16	76,53	132,626	,749	,884

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	98,4
	Excluded[a]	1	1,6
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,960	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1X2	220,13	5183,134	,812	,957
S3X4	219,80	5006,637	,857	,954
S5X6	222,07	4927,385	,870	,953
S7X8	220,60	5218,820	,789	,958
S9X10	222,03	5225,084	,842	,955
S11X12	220,32	5088,390	,867	,953
S13X14	220,57	5136,962	,861	,954
S15X16	219,42	5004,247	,881	,953

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	83,23	199,775	,668	,945
S2	83,08	200,518	,713	,945
S3	83,30	190,247	,800	,943
S4	82,97	204,304	,616	,946
S5	83,40	193,261	,796	,943
S6	83,28	199,122	,643	,946
S7	83,23	200,148	,673	,945
S8	83,15	204,231	,609	,947
S9	83,27	201,826	,703	,945
S10	83,38	200,749	,723	,944
S11	83,20	198,129	,725	,944
S12	83,15	199,418	,697	,945
S13	83,08	196,484	,763	,943
S14	83,30	202,485	,672	,945
S15	83,25	191,987	,827	,942
S16	82,97	201,050	,722	,944

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PENGETAHUAN MATA KULIAH AMBI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded[a]	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,715	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	15,90	10,837	,165	,574
P2	16,13	9,677	,429	,535
P3	15,98	10,796	,078	,579
P4	16,32	9,813	,319	,548
P5	16,07	10,063	,328	,551
P6	16,48	9,915	,295	,552
P7	16,10	10,431	,165	,570
P8	16,33	9,480	,430	,531
P9	16,07	10,097	,315	,553
P10	16,43	10,623	,060	,585
P11	15,92	10,823	,135	,574
P12	16,15	11,655	-,256	,622
P13	16,40	9,702	,355	,542
P14	16,08	10,620	,101	,578
P15	16,28	10,139	,215	,563
P16	16,07	10,979	-,028	,592
P17	16,27	9,962	,276	,554
P18	16,07	11,046	-,053	,595
P19	16,07	10,334	,220	,564
P20	16,45	10,387	,135	,575
P21	16,23	11,301	-,144	,612
P22	16,33	10,158	,204	,565
P23	16,20	9,722	,377	,540
P24	16,33	9,921	,282	,553
P25	16,13	10,965	-,033	,595

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN

Identitas Subjek

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Kelas :

Saya Bersedia : Ya/Tidak (coret yang tidak sesuai)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Dewi Sulastri, mahasiswi Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu saya mohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi mengisi skala ini. Sebelum memberikan tanggapan, diharapkan kepada saudara untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu. Seluruh identitas diri yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini.

Hormat Saya,

Dewi Sulastri

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Skala Intensi Perilaku Belajar

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Sesuai
2 : Cukup Tidak Sesuai
3 : Agak Tidak Sesuai
4 : Netral
5 : Agak Sesuai
6 : Cukup Sesuai
7 : Sangat Sesuai

Pernyataan:

1. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

2. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

3. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

4. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

5. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan, saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

6. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, jika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

7. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi saya selalu berencana untuk menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

8. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen, jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya saat persentasi.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

9. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya selalu berencana untuk mengulang materi pelajaran sepulang dari perkuliahan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

10. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat melihat teman yang telah prtikum sebagai tester, saya berniat mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

11. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

12. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya menyukai mata kuliah AMBI dan saya berniat untuk menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

13. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

14. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI, saya berniat mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

15. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai contoh yang dipaparkan oleh asisten labor.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Penting 2 : Cukup Tidak Penting 3 : Agak Tidak Penting 4 : Netral 5 : Agak Penting 6 : Cukup Penting 7 : Sangat Penting	1 : Sangat Tidak Setuju 2 : Cukup Tidak Setuju 3 : Agak Tidak Setuju 4 : Netral 5 : Agak Setuju 6 : Cukup Setuju 7 : Sangat Setuju

Pernyatan:

1. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar merupakan hal yang….

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

2. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menulis inti sari perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap peretemuan dengan benar, dapat memudahkan saya mempelajari materi yang diberikan dosen.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

3. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

4. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal ulangan harian ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

5. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

6. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi perkuliahan dari dosen dibandingkan merespon teman yang mengajak berbicara membuat saya mudah memahami materi perkuliahan yang dijelaskan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

7. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawabnya merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

8. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, saat persentasi menjawab dengan baik dan benar pertanyaan yang diberikan oleh teman/dosen jika teman yang lain tidak bisa menjawab dapat menambah nilai tambah dari dosen.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

9. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan merupakan hal yang…

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

10. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan dapat menambah pemahaman mengenai materi perkuliahan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

11. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek merupakan hal yang…

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

12. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mendalami kemampuan berbicara saya seraya menunggu giliran prktek dapat membantu saya lancar berbicara ketika praktek.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

13. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester merupakan hal...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

14. Setelah mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, menyukai mata kuliah AMBI dan menerapkan ilmu dari mata kuliah tersebut ketika menjadi tester membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah AMBI.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

15. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting

16. Ketika mengikuti proses perkuliahan mata kuliah AMBI, mengamati dengan teliti ketika asisten labor memberikan contoh menjadi tester alat tes RMBI dapat menambah pemahaman saya.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Skala Pengetahuan Mata Kuliah AMBI

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia pada setiap pernyataan (B atau S) yang Anda anggap jawaban yang paling benar.
3. Jawaban yang Anda berikan tidak ditujukan untuk tujuan merugikan diri Anda dan juga tidak dikaitkan dengan nilai pada mata pelajaran yang sedang Anda ikuti di sekolah saat ini. Oleh karena itu, diharapkan Anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi Anda yang sebenarnya.

Keterangan:

"**B**" jika menurut anda "**BENAR**"

"**S**" jika menurut anda "**SALAH**"

No.	Pernyataan	B	S
1.	Tes Binet muncul pada tahun 1999.		
2.	Tes intelegensi yang terdiri dari 9 subtes FACT.		
3.	Tes FACT dikembangkan oleh Jhon. C. Flanagan.		
4.	Raymond Cattell sorang tokoh yang membuat tes bakat.		
5.	NST terdiri dari 4 subtes.		
6.	NST merupakan tes untuk anak-anak.		
7.	CFIT bertujuan untuk mengetahui minat individu.		
8.	Penyajian tes IST hanya dapat dilakukan secara berkelompok.		
9.	Tes PTP bentuk subtes 1 bertema Balok.		
10.	Tes Warteg bentuk subtes 9 dengan tema Kawat.		

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA-1 INTENSI PERILAKU BELAR)

NO	INISIAL	JK	ANGKATAN	NO WA	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	TOTAL
1.	MJP	L	2016	082237658922	7	7	7	7	4	4	5	5	6	6	7	7	6	7	7	92
2.	MZ	L	2016	085276889012	6	6	7	7	6	7	6	7	7	6	7	6	5	6	6	95
3.	NA	P	2016	082245631183	4	3	5	4	3	2	4	3	2	5	4	5	4	4	4	56
4.	ISW	L	2016	082169661524	3	2	5	5	3	4	5	4	2	4	3	4	3	5	4	56
5.	SE	L	2016	082285048597	3	3	5	5	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	53
6.	A	L	2016	082245691423	3	3	5	5	4	3	5	4	2	4	3	5	5	4	3	58
7.	FMA	L	2016	082344319921	3	3	5	5	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	54
8.	SIS	L	2016	082344519023	3	3	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	61
9.	DRR	L	2016	085241686734	3	3	5	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	5	63
10.	NN	P	2016	081231491331	5	4	6	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	68
11.	RS	P	2016	089564312422	3	3	5	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	57
12.	PRD	P	2016	081374649273	2	3	2	3	2	2	3	4	1	4	4	4	5	4	4	47
13.	NH	P	2016	082273046700	2	3	4	5	2	2	4	5	2	2	3	3	3	2	4	46
14.	FF	P	2016	081263946739	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	5	5	4	5	53
15.	GA	P	2016	082342213367	5	4	6	6	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	69
16.	RAT	P	2016	081263947473	2	3	2	3	2	2	4	5	2	2	4	3	3	4	5	46
17.	Rm	P	2016	095287659021	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	65
18.	MA	P	2016	0813729893388	3	4	3	4	2	2	4	4	4	5	4	5	2	4	4	54
19.	ZIP	P	2016	092341591871	4	3	4	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	4	58
20.	AWW	P	2016	0895789786543	4	4	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	44
21.	Sp	P	2016	082245671988	5	3	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	57
22.	AL	P	2016	081264859463	3	4	4	4	4	5	3	3	2	3	4	4	3	4	4	54
23.	AM	P	2016	092256894532	4	2	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	53
24.	Dp	P	2017	081277482332	4	3	4	6	5	5	4	6	5	3	4	6	6	7	5	73
25.	NA	P	2017	085383554813	5	5	6	4	6	6	6	4	2	6	7	7	7	7	7	85
26.	S	L	2017	0823899988876	4	3	5	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	50
27.	Rw	P	2017	081378832560	4	3	5	4	4	3	5	4	2	5	4	5	4	5	4	61

28.	MRA	L	2017	082252839833	4	3	5	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	5	4	55
29.	R	L	2017	0821169953970	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	48
30.	N	L	2017	082345798116	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	50
31.	MA	L	2017	082234598136	3	3	5	5	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	51
32.	WD	P	2017	082263849372	4	5	4	5	3	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	63
33.	RA	P	2017	082594603701	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	66
34.	RWS	P	2017	081273947733	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	5	4	49
35.	JS	P	2017	081247063807	5	4	5	5	5	4	6	6	4	4	5	5	5	5	5	73
36.	NFS	P	2017	085293748393	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	66
37.	ARS	P	2017	081233794840	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	3	62
38.	FFC	P	2017	0895838792934	5	5	4	4	5	6	5	5	4	4	5	5	3	3	4	67
39.	HL	P	2017	082349474040	5	4	5	5	4	3	5	5	2	3	3	4	4	4	3	59
40.	RAP	P	2017	081357228364	2	3	4	4	2	2	4	5	3	3	4	4	3	3	4	50
41.	ODU	P	2017	081236397403	4	3	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	55
42.	SZT	P	2017	082364846699	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	6	3	3	5	62
43.	IS	P	2017	083457027492	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	54
44.	MD	P	2017	081372938477	4	4	4	6	5	5	3	4	4	5	5	6	5	5	6	71
45.	Mh	P	2017	082346957496	5	5	5	6	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	69
46.	RP	P	2017	082268061819	5	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	63
47.	APS	P	2017	08237485946	5	4	5	5	4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	4	62
48.	FR	P	2017	081234568274	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	68
49.	NT	P	2017	08123638493	4	3	5	5	4	3	4	4	2	5	4	5	4	5	4	61
50.	PWN	P	2017	081385949383	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	66
51.	SMS	P	2017	082547963053	4	3	5	5	4	3	5	4	2	4	3	4	4	5	4	59
52.	RK	P	2017	081273946638	4	5	3	4	2	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	61
53.	M	P	2017	0895247957268	4	3	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	56
54.	FRY	P	2017	082263899033	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	49
55.	DIL	P	2017	082379468594	5	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	63
56.	EYK	P	2017	081253783926	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	5	5	56

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

57.	H	P	2017	081384059373	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	66
58.	A	P	2017	082264849363	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	6	63
59.	WDU	P	2017	081247263969	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	3	4	3	4	3	59
60.	AA	P	2017	081246965056	5	6	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	67
61.	ISD	P	2017	08236847968	4	3	5	5	4	3	5	4	2	5	5	4	4	5	4	62
62.	ZCS	P	2017	081242758697	5	5	6	6	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	73
63.	SR	P	2017	0895123214969	3	4	3	7	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	59
64.	DAP	P	2017	081231491871	4	3	5	5	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	55
65.	NA	P	2018	082385829171	3	6	5	4	3	7	7	7	7	6	5	6	7	5	5	83
66.	FM	P	2018	082247157667	7	7	5	6	4	6	7	7	4	4	5	6	5	7	7	87
67.	VA	P	2018	0895627573075	6	5	6	5	6	5	4	6	5	6	5	5	5	5	5	79
68.	E	P	2018	081365759922	6	7	6	7	7	7	7	6	6	5	7	7	7	6	7	98
69.	MAW	L	2018	082235931522	6	5	6	7	5	5	7	6	5	5	5	7	6	5	7	87
70.	NP	P	2018	081261321992	5	4	6	6	2	3	5	2	4	6	6	6	6	5	6	72
71.	NA	P	2018	08117095959	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	6	6	73
72.	CA	P	2018	073164983748	6	5	6	4	6	7	5	6	6	4	5	6	5	6	4	81
73.	SR	P	2018	082267893122	5	6	5	4	3	2	4	4	6	5	6	5	5	6	4	70
74.	G	P	2018	082338836720	5	4	6	5	5	6	6	5	4	5	6	5	6	4	4	76
75.	Z	P	2018	082390513312	2	3	5	4	3	4	4	3	3	2	4	3	5	6	5	56
76.	M	P	2018	085345629191	1	4	5	4	2	3	4	3	2	3	5	5	4	5	4	54
77.	MFA	L	2018	085348916984	3	4	5	6	4	4	5	6	5	6	5	6	5	5	5	74
78.	RA	P	2018	081234679991	5	4	6	5	5	5	6	4	5	6	6	5	6	5	5	78
79.	U	P	2018	082286085969	2	3	2	3	1	2	5	3	3	4	3	2	5	5	4	47
80.	Na	P	2018	082385829171	1	2	3	4	5	6	7	6	4	4	4	2	3	1	1	53
81.	FND	P	2018	082371934455	5	4	4	5	4	4	4	4	6	4	5	5	5	4	4	67
82.	DF	P	2018	081275763922	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	62
83.	AI	P	2018	082349201168	7	7	5	5	7	7	7	6	5	7	7	6	5	6	6	93
84.	NG	P	2018	082567498191	3	2	5	3	3	3	4	3	2	5	5	5	4	5	4	56
85.	NL	P	2018	082387472547	5	6	4	4	5	6	6	6	4	5	5	6	6	7	7	82

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

86.	Mht	L	2018	08994518073	2	3	5	5	3	2	5	4	2	4	4	3	3	4	3	52
87.	DF	P	2018	081275763922	6	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	6	6	72
88.	RNA	P	2018	081365504109	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	6	5	5	6	5	71
89.	FH	P	2018	081259979608	3	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	51
90.	EY	L	2018	085271855873	4	3	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	5	4	63
91.	ASW	P	2018	082268815332	2	2	3	3	4	5	3	4	3	5	5	5	5	6	5	60
92.	RPR	P	2018	082285740360	3	3	5	4	3	4	4	4	3	7	7	4	5	7	6	69
93.	VA	P	2018	0895627573075	3	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	5	5	6	6	62
94.	LSD	P	2018	0895613303587	4	4	5	5	5	4	6	5	3	5	5	5	4	5	5	70
95.	JA	P	2018	083812594804	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	65
96.	RAR	P	2018	082234597321	4	3	5	4	4	3	5	4	2	5	4	5	4	5	4	61
97.	I	P	2018	081858107488	4	4	5	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	64
98.	T	P	2018	082283063216	5	4	6	5	5	4	6	6	3	5	4	5	5	5	4	72
99.	ID	P	2018	082284471177	5	5	4	4	4	4	4	5	5	6	5	6	6	6	5	74
100.	WAF	P	2018	082284465574	5	4	6	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	70
101.	P	P	2018	082221343234	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	6	5	5	5	70
102.	D	P	2018	083387561086	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	6	6	6	74
103.	SS	P	2018	081933228821	5	6	4	4	5	4	5	5	5	6	5	5	5	4	5	73
104.	FAH	L	2018	082285317978	4	4	5	5	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	4	61
105.	NIY	P	2018	082268275199	5	5	4	4	3	4	5	5	6	6	6	6	5	5	5	74
106.	RN	P	2018	081270244245	5	5	6	6	5	4	5	5	3	6	5	6	5	6	5	77
107.	N	P	2018	082271834589	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	70
108.	D	P	2018	082345197199	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	64
109.	SA	P	2018	082295893481	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	6	6	72
110.	A	P	2018	081275286803	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	68
111.	N	P	2018	082241394345	4	3	5	5	4	3	4	3	2	5	4	5	4	5	4	60
112.	PS	L	2018	082386318324	4	4	6	6	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	70
113.	ID	L	2018	085265716317	5	4	5	5	5	5	6	6	4	5	5	5	5	5	5	75
114.	H	L	2018	082231451891	4	4	5	5	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	65

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

115.	KM	P	2018	082388084235	5	6	4	5	3	4	4	5	4	6	7	4	4	6	7	74
116.	SR	P	2018	082256798888	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	6	5	5	5	4	71
117.	NA	P	2018	081270404068	4	5	5	5	6	6	7	7	5	5	5	6	6	5	7	84
118.	ZG	P	2018	082286648369	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	69
119.	AA	L	2018	085363760717	4	4	6	6	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	71
120.	MS	P	2018	082284675965	3	4	4	5	2	3	3	4	2	3	5	6	5	6	5	60
121.	YO	P	2018	085374355161	6	6	6	6	5	4	7	7	3	7	6	6	6	6	5	86
122.	DNS	P	2018	082237851820	5	4	6	6	5	4	5	5	2	5	5	5	5	6	6	74
123.	A	L	2018	085254471644	5	6	3	4	5	6	5	6	4	5	6	5	5	6	5	76
124.	MFY	P	2018	082223314179	4	3	7	6	6	4	6	5	2	6	5	5	5	5	4	73
125.	AS	P	2018	082288210669	4	4	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	4	62
126.	M	P	2018	082384321584	4	5	4	5	5	5	6	5	5	5	6	4	5	6	7	77
127.	MH	P	2018	085274508898	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	6	5	5	6	6	73
128.	FR	P	2018	081371213324	7	6	7	6	7	6	7	7	5	6	5	6	6	6	4	91
129.	SA	P	2018	085274055193	5	6	5	6	4	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	80
130.	T	P	2018	081364707410	5	5	6	6	5	4	5	5	3	5	5	5	5	6	6	76
131.	Ai	P	2018	082261627382	5	4	5	5	5	3	5	5	3	6	6	5	5	5	4	71
132.	J	P	2018	082274581221	5	5	6	6	5	5	6	6	4	7	7	7	6	6	6	87
133.	NA	L	2018	085355710031	3	3	5	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	50
134.	R	P	2018	082272330311	5	5	7	7	6	4	6	5	3	6	5	6	6	5	5	81
135.	LA	P	2018	082268447849	5	6	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	86
136.	NSH	P	2018	082385469980	5	5	6	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	71
137.	N	P	2018	082286734528	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	67
138.	I	L	2019	081276151310	5	4	6	6	5	6	5	5	6	5	6	5	5	4	6	79
139.	IN	P	2019	082211038473	2	2	5	4	6	6	6	4	5	5	4	4	4	5	4	66
140.	AR	P	2019	082386587448	6	6	5	6	3	4	2	2	3	7	7	7	6	7	7	78
141.	SR	P	2019	082288457345	5	4	6	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	72
142.	H	P	2019	082386130552	5	6	5	6	5	4	5	5	6	4	4	4	5	4	6	74
143.	VOP	L	2019	085274389086	5	3	6	5	3	4	4	3	5	4	6	4	4	6	5	67

Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

144.	H	P	2019	082346759261	6	5	6	5	5	4	6	5	6	5	4	5	4	6	5	77
145.	AA	P	2019	082291451863	5	5	5	3	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	79
146.	M	P	2019	082399227038	4	5	5	6	5	6	5	4	4	5	5	5	6	5	4	74
147.	EJ	P	2019	082169568325	4	3	5	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	5	5	63
148.	NFH	P	2019	082269347259	2	3	4	4	3	4	3	4	3	5	6	7	7	6	6	67
149.	RAES	P	2019	081277933624	2	2	3	2	3	4	5	4	3	6	6	5	5	7	7	64
150.	R	P	2019	081363661028	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	6	5	71
151.	LNH	L	2019	081958107487	4	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	65
152.	K	L	2019	082387594608	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	53
153.	NF	P	2019	082385039947	3	3	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	6	5	5	62
154.	ARF	P	2019	085761596772	6	5	3	6	6	4	6	5	5	7	5	5	5	6	7	81
155.	WHP	P	2019	082383799199	4	3	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	66
156.	NA	P	2019	082313654141	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4	5	5	67
157.	MI	L	2019	081276151310	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	5	5	3	4	6	61
158.	NA	P	2019	082285317978	5	6	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	68
159.	TJ	P	2019	081268314215	4	4	4	5	4	5	4	5	5	6	5	5	4	7	7	74
160.	HH	P	2019	082269778390	4	5	6	7	3	4	6	7	3	4	5	6	4	5	5	74
161.	CA	P	2019	085157188190	5	4	6	6	5	4	6	5	4	5	5	6	6	6	5	78
162.	DC	P	2019	085267861212	4	3	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	65
163.	FNN	P	2019	08137664930	4	5	3	5	2	3	6	7	6	7	6	7	6	7	6	80
164.	BFA	P	2019	085247114974	4	5	4	6	2	3	6	7	4	5	6	7	6	6	7	78
165.	WS	P	2019	085363240838	5	7	5	6	5	6	6	6	4	5	5	6	6	7	7	86
166.	S	P	2019	082213955755	5	4	6	6	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	71
167.	RMP	P	2019	082250821026	4	4	5	5	4	4	5	5	6	6	7	7	6	7	7	82
168.	IF	P	2019	081314080271	5	4	6	6	5	4	6	5	3	5	4	5	4	5	4	71
169.	AA	P	2019	082296215353	5	6	7	5	5	6	6	7	4	6	7	6	6	7	7	90
170.	Pk	P	2019	081267929960	5	4	6	6	4	4	5	5	4	5	5	6	6	5	4	74
171.	UKS	P	2019	081271901279	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	4	4	5	5	5	80
172.	As	L	2019	081260692420	4	3	5	6	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	68

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

173.	IAR	P	2019	081276155565	5	6	6	6	4	5	6	7	6	6	6	7	5	6	6	87
174.	S	P	2019	089621310935	4	3	5	5	5	4	6	4	3	5	4	5	4	5	4	66
175.	E	P	2019	083168110325	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	68
176.	MRN	L	2019	082273984930	6	6	5	5	4	4	6	6	3	6	7	5	6	7	7	83
177.	Novi	P	2019	081397460986	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	66
178.	Anisa	P	2019	082391735281	7	7	6	6	4	5	6	6	3	5	3	5	5	5	5	78
179.	AK	P	2019	081268476107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
180.	H	P	2019	082274934759	4	4	3	4	6	5	3	3	3	5	5	4	4	4	4	61
181.	Nad	P	2019	081221766930	6	6	5	6	6	6	4	4	5	7	7	6	5	7	7	87
182.	Y	P	2019	081257995386	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
183.	M	P	2019	081372651481	6	4	4	5	4	4	7	5	3	7	7	6	4	7	7	80
184.	M	L	2019	082583692898	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	65
185.	IA	L	2019	081269039636	5	5	5	6	5	5	6	6	3	5	4	5	5	5	4	74
186.	HNF	P	2019	082273936455	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	61
187.	MD	L	2019	081375967477	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4	65
188.	VS	P	2019	082598548798	5	5	5	6	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	67
189.	MD	L	2019	08123604729	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	63
190.	KR	P	2019	081273949930	3	4	4	5	3	4	5	5	6	6	4	5	5	5	6	70
191.	TEM	P	2019	082539463919	5	5	6	7	5	4	6	5	3	7	7	6	6	6	6	84
192.	LJ	P	2019	082267970743	3	3	3	3	2	2	4	5	3	4	4	4	4	5	5	54
193.	KL	P	2019	085298037473	4	4	5	6	4	5	4	5	2	3	4	5	3	3	3	60
194.	SRR	P	2019	081375191700	6	5	6	7	5	6	5	6	4	6	5	5	6	5	6	83
195.	QL	P	2019	085293629181	5	5	5	6	5	4	6	5	4	5	6	5	5	5	6	77
196.	HYD	P	2019	081238463939	5	4	6	6	4	4	6	5	3	6	5	6	5	5	6	76
197.	PK	P	2019	081287320855	5	6	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	68
198.	HN	P	2019	081382620172	5	5	6	6	5	4	6	6	3	5	5	6	5	5	4	76
199.	HRA	P	2019	085200978688	5	4	5	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	59
200.	FA	P	2019	0895128518184	5	4	6	6	6	5	7	6	4	6	4	6	5	6	5	81
201.	RD	P	2019	081276543214	4	4	4	5	2	2	5	5	2	3	3	4	4	4	5	56

Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202.	FAN	P	2019	081394839287	5	4	5	5	6	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	72
203.	PAA	P	2019	085299451891	5	5	5	6	5	5	6	6	4	6	6	5	5	6	6	81
204.	EAP	P	2019	081362038393	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	67
205.	RA	P	2019	082399547184	4	5	5	6	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	65
206.	DNA	P	2019	081395770377	6	7	6	7	5	6	6	6	4	5	6	5	6	6	7	88
207.	EM	P	2019	081247074638	5	5	6	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	73
208.	RR	L	2019	085205775531	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	4	4	5	65
209.	DE	P	2019	081372937292	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	67
210.	SEF	P	2019	082509364849	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	6	5	5	5	71
211.	Mm	P	2019	085293946272	5	4	5	5	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	3	61
212.	RGJ	P	2019	082284559896	5	5	5	6	4	5	5	5	4	5	5	6	5	6	5	76
213.	LM	P	2019	082258473764	5	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	55
214.	RR	P	2019	081388979797	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	6	6	6	68
215.	Im	P	2019	081259494806	5	5	6	6	6	4	7	7	4	6	7	6	6	6	6	87
216.	PAS	P	2019	081257551232	3	4	5	5	4	4	6	6	5	5	6	5	6	6	6	76
217.	HN	P	2019	081395969636	5	4	6	6	5	4	5	4	3	6	6	5	5	5	4	73
218.	PA	P	2019	082541912239	4	5	5	5	6	6	4	5	4	5	5	5	6	6	6	77
219.	HGP	P	2019	082505853585	5	5	5	6	6	5	4	6	4	5	6	6	5	6	5	79

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA-2 SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI)

NO	INISIAL	JK	ANGKTN	NO WA	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	TOTAL
1.	MJP	L	2016	082237658922	7	7	6	6	2	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6	95
2.	MZ	L	2016	085276889012	6	5	6	6	6	6	7	6	6	5	7	6	7	6	6	6	97
3.	NA	P	2016	082245631183	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	70
4.	ISW	L	2016	082169661524	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	65
5.	SE	L	2016	082285048597	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	2	4	4	62
6.	A	L	2016	082245691423	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	69
7.	FMA	L	2016	082344319921	3	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	60
8.	SIS	L	2016	082344519023	5	4	6	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	71
9.	DRR	L	2016	085241686734	5	5	6	6	5	5	5	6	4	5	4	5	5	4	5	4	79
10.	NN	P	2016	081231491331	5	5	6	6	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	79
11.	RS	P	2016	089564312422	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66
12.	PRD	P	2016	081374649273	5	5	4	4	5	3	4	4	5	6	5	4	5	4	5	5	73
13.	NH	P	2016	082273046700	5	5	4	4	2	2	4	5	2	3	4	5	4	4	5	6	64
14.	FF	P	2016	081263946739	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	66
15.	GA	P	2016	082342213367	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	81
16.	RAT	P	2016	081263947473	5	5	4	4	2	3	5	5	4	4	4	5	5	2	4	5	66
17.	Rm	P	2016	095287659021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	77
18.	MA	P	2016	0813729893388	5	5	5	5	2	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	67
19.	ZIP	P	2016	092341591871	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	64
20.	AWW	P	2016	0895789786543	5	5	3	4	2	2	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	66
21.	Sp	P	2016	082245671988	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	60
22.	AL	P	2016	081264859463	4	5	3	3	2	3	4	3	2	2	4	5	5	4	6	6	61
23.	AM	P	2016	092256894532	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	60
24.	Dp	P	2017	081277482332	3	4	5	4	5	4	6	6	5	5	6	5	6	5	6	5	80
25.	NA	P	2017	085383554813	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	6	7	5	7	6	103
26.	S	L	2017	0823899988876	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	6	5	3	5	5	73
27.	Rw	P	2017	081378832560	6	5	6	7	5	6	5	5	4	5	5	6	5	4	5	6	85
28.	MRA	L	2017	082252839833	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	72
29.	R	L	2017	0821169953970	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	71
30.	N	L	2017	082345798116	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	66
31.	MA	L	2017	082234598136	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	59

32.	WD	P	2017	082263849372	6	5	5	5	4	5	6	5	5	4	4	5	6	4	6	80
33.	RA	P	2017	082594603701	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	72
34.	RWS	P	2017	081273947733	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	65
35.	JS	P	2017	081247063807	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	80
36.	NFS	P	2017	085293748393	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	4	5	5	5	5	87
37.	ARS	P	2017	081233794840	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	65
38.	FFC	P	2017	0895838792934	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	6	73
39.	HL	P	2017	082349474040	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	63
40.	RAP	P	2017	081357228364	6	6	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	6	6	79
41.	ODU	P	2017	081236397403	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	61
42.	SZT	P	2017	082364846699	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	6	6	6	4	4	73
43.	IS	P	2017	083457027492	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	56
44.	MD	P	2017	081372938477	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	71
45.	Mh	P	2017	082346957496	5	6	6	6	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	79
46.	RP	P	2017	082268061819	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	72
47.	APS	P	2017	08237485946	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	73
48.	FR	P	2017	081234568274	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	75
49.	NT	P	2017	08123638493	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	67
50.	PWN	P	2017	081385949383	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	66
51.	SMS	P	2017	082547963053	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	2	5	65
52.	RK	P	2017	081273946638	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	69
53.	M	P	2017	0895247957268	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	60
54.	FRY	P	2017	082263899033	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	73
55.	DIL	P	2017	082379468594	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	67
56.	EYK	P	2017	081253783926	5	5	4	4	5	5	5	6	5	4	5	5	5	6	5	80
57.	H	P	2017	081384059373	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5	71
58.	A	P	2017	082264849363	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	2	4	4	66
59.	WDU	P	2017	081247263969	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	62
60.	AA	P	2017	081246965056	5	6	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	6	6	77
61.	ISD	P	2017	08236847968	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	73
62.	ZCS	P	2017	081242758697	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	79
63.	SR	P	2017	0895123214969	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	2	4	62
64.	DAP	P	2017	081231491871	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	63
65.	NA	P	2018	082385829171	6	5	4	7	6	5	7	6	5	6	6	6	6	6	5	6	92

66.	FM	P	2018	082247157667	7	7	6	6	5	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7		104
67.	VA	P	2018	0895627573075	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6		92
68.	E	P	2018	081365759922	7	6	7	6	7	6	5	6	7	6	7	7	6	7	7	7		104
69.	MAW	L	2018	082235931522	6	7	6	4	7	5	6	5	7	5	6	7	6	4	5	7		93
70.	NP	P	2018	081261321992	6	6	6	6	4	5	6	6	4	5	6	6	6	6	6	6		90
71.	NA	P	2018	08117095959	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6		93
72.	CA	P	2018	073164983748	6	7	5	5	7	6	5	6	6	5	5	6	5	6	4	6		90
73.	SR	P	2018	082267893122	5	6	4	4	4	5	6	5	4	5	6	5	6	4	5	6		80
74.	G	P	2018	082338836720	5	6	4	5	5	4	6	5	4	6	5	4	4	4	5	5		77
75.	Z	P	2018	082390513312	5	6	6	5	6	4	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6		87
76.	M	P	2018	085345629191	5	6	5	6	6	5	6	5	5	4	5	4	6	5	6	5		84
77.	MFA	L	2018	085348916984	5	5	5	4	6	5	6	5	6	5	4	5	6	5	6	5		83
78.	RA	P	2018	081234679991	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	4	6	5	6	5		87
79.	U	P	2018	082286085969	2	3	3	4	3	4	4	3	2	5	4	6	6	4	1	3		57
80.	Na	P	2018	082385829171	7	6	4	1	1	5	6	3	1	7	2	3	1	3	4	3		57
81.	FND	P	2018	082371934455	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	5		66
82.	DF	P	2018	081275763922	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5		64
83.	AI	P	2018	082349201168	7	7	6	6	6	7	6	7	7	6	5	6	6	7	7	6		102
84.	NG	P	2018	082567498191	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4		71
85.	NL	P	2018	082387472547	6	6	5	7	4	6	3	4	4	4	6	6	5	6	7	6		85
86.	Mht	L	2018	08994518073	4	5	5	5	4	5	5	6	4	5	5	3	5	3	4	5		73
87.	DF	P	2018	081275763922	6	5	4	4	6	6	6	6	5	4	5	4	5	4	4	5		79
88.	RNA	P	2018	081365504109	5	6	5	6	5	6	5	6	4	5	4	5	5	4	5	6		82
89.	FH	P	2018	081259979608	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	6	4	5	6	6		74
90.	EY	L	2018	085271855873	4	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	4	5	4		80
91.	ASW	P	2018	082268815332	5	6	5	4	5	6	5	7	6	6	7	6	5	5	6	7		91
92.	RPR	P	2018	082285740360	6	6	4	5	3	3	4	6	6	7	7	5	4	4	6	6		82
93.	VA	P	2018	0895627573075	5	5	6	5	6	7	5	6	7	5	6	4	6	7	5	7		92
94.	LSD	P	2018	0895613303587	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4		76
95.	JA	P	2018	083812594804	4	5	5	6	5	5	5	6	5	5	5	6	5	4	5	5		81
96.	RAR	P	2018	082234597321	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	5	4		70
97.	I	P	2018	081858107488	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4		73
98	T	P	2018	082283063216	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5		79
99.	ID	P	2018	082284471177	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		112

100.	WAF	P	2018	082284465574	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	5	6	80
101.	P	P	2018	082221343234	5	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	78
102.	D	P	2018	083387561086	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	84
103.	SS	P	2018	081933228821	6	6	4	5	5	4	5	7	5	6	5	6	5	5	6	7	87
104.	FAH	L	2018	082285317978	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	69
105.	NIY	P	2018	082268275199	7	6	6	7	4	4	5	6	6	6	6	5	5	6	5	6	90
106.	RN	P	2018	081270244245	5	5	6	6	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	77
107.	N	P	2018	082271834589	5	5	5	6	5	5	5	6	4	5	5	5	5	3	5	5	79
108.	D	P	2018	082345197199	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	70
109.	SA	P	2018	082295893481	6	6	7	6	4	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	87
110.	A	P	2018	081275286803	5	5	5	5	5	6	5	6	4	5	5	5	5	4	5	4	79
111.	N	P	2018	082241394345	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	73
112.	PS	L	2018	082386318324	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	82
113.	ID	L	2018	085265716317	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	85
114.	H	L	2018	082231451891	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	4	74
115.	KM	P	2018	082388084235	7	7	4	5	3	4	5	6	4	6	7	6	6	6	7	7	90
116.	SR	P	2018	082256798888	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	5	5	84
117.	NA	P	2018	081270404068	6	7	6	5	5	6	6	7	6	6	5	6	6	5	7	5	94
118.	ZG	P	2018	082286648369	6	5	6	5	6	6	5	6	4	5	5	3	5	5	5	5	82
119.	AA	L	2018	085363760717	6	6	6	6	5	5	6	7	3	5	5	5	6	5	5	5	86
120.	MS	P	2018	082284675965	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	7	6	6	6	79
121.	YO	P	2018	085374355161	7	7	7	7	6	7	7	6	5	6	6	5	6	5	6	6	99
122.	DNS	P	2018	082237851820	5	5	6	7	6	5	6	6	5	6	6	6	6	3	6	6	90
123.	A	L	2018	085254471644	4	5	4	5	4	4	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	83
124.	MFY	P	2018	082223314179	5	5	7	7	6	5	6	6	5	5	5	5	5	3	6	6	87
125.	AS	P	2018	082288210669	7	7	7	7	4	4	5	6	5	5	4	6	6	6	6	6	91
126.	M	P	2018	082384321584	5	6	4	5	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	7	7	89
127.	MH	P	2018	085274508898	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	92
128.	FR	P	2018	081371213324	6	6	7	7	6	6	7	7	5	6	5	6	6	5	6	7	98
129.	SA	P	2018	085274055193	6	5	6	6	5	6	6	5	6	7	7	6	6	7	7	7	98
130.	T	P	2018	081364707410	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	5	3	6	5	86
131.	Ai	P	2018	082261627382	5	5	7	7	6	6	5	6	5	6	6	5	5	3	6	5	88
132.	J	P	2018	082274581221	6	6	7	7	6	6	7	7	5	6	6	6	5	5	6	5	96
133.	NA	L	2018	085355710031	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	59

134.	R	P	2018	082272330311	6	6	7	7	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	5	6	92
135.	LA	P	2018	082268447849	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	5	6	6	6	5	89
136.	NSH	P	2018	082385469980	5	5	6	6	5	5	6	5	5	6	6	5	5	4	6	6	86
137.	N	P	2018	082286734528	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	6	7	7	104
138.	I	L	2019	081276151310	7	6	5	6	5	6	7	4	7	5	7	7	5	6	6	5	94
139.	IN	P	2019	082211038473	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	5	4	4	7	7	89
140.	AR	P	2019	082386587448	7	7	7	7	5	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	107
141.	SR	P	2019	082288457345	5	6	4	5	6	5	6	5	4	5	5	6	6	5	4	5	82
142.	H	P	2019	082386130552	5	5	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	4	5	5	6	85
143.	VOP	L	2019	085274389086	5	5	5	6	4	5	6	5	4	6	5	6	4	5	5	4	80
144.	H	P	2019	082346759261	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	4	5	4	85
145.	AA	P	2019	082291451863	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	5	5	87
146.	M	P	2019	082399227038	6	6	7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	90
147.	EJ	P	2019	082169568325	5	5	5	6	5	4	5	6	4	5	5	6	4	3	5	5	78
148.	NFH	P	2019	082269347259	6	5	4	5	6	5	4	7	6	7	6	5	5	6	5	6	88
149.	RAES	P	2019	081277933624	4	5	3	4	6	5	4	7	6	5	5	4	6	6	6	5	81
150.	R	P	2019	081363661028	5	6	6	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	81
151.	LNH	L	2019	081958107487	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	69
152.	K	L	2019	082387594608	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	7	5	6	5	85
153.	NF	P	2019	082385039947	6	6	5	5	5	6	4	4	5	7	6	6	5	5	6	7	88
154.	ARF	P	2019	085761596772	7	7	6	6	5	5	7	6	5	5	5	6	6	6	6	7	95
155.	WHP	P	2019	082383799199	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	74
156.	NA	P	2019	082313654141	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	73
157.	MI	L	2019	081276151310	6	5	6	5	3	3	4	5	4	5	6	5	5	5	5	6	78
158.	NA	P	2019	082285317978	6	6	7	6	5	6	5	6	6	6	5	5	4	4	6	7	90
159.	TJ	P	2019	081268314215	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	6	6	7	5	5	6	91
160.	HH	P	2019	082269778390	4	5	6	6	4	4	5	6	4	5	4	5	4	4	6	7	79
161.	CA	P	2019	085157188190	5	6	7	7	6	5	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	91
162.	DC	P	2019	085267861212	4	3	6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	74
163.	FNN	P	2019	08137664930	6	6	4	5	5	5	4	6	5	5	7	7	7	6	4	6	88
164.	BFA	P	2019	085247114974	5	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	95
165.	WS	P	2019	085363240838	7	6	6	7	4	5	5	6	6	7	6	6	5	6	4	6	92
166.	S	P	2019	082213955755	5	5	6	7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	84
167.	RMP	P	2019	082250821026	5	6	5	5	4	4	5	5	6	6	7	7	4	5	5	6	85

168.	IF	P	2019	081314080271	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	4	5	3	5	5	80
169.	AA	P	2019	082296215353	6	6	6	6	4	4	5	4	6	6	6	5	6	6	6	7	89
170.	Pk	P	2019	081267929960	5	5	6	6	5	4	5	5	5	6	5	5	6	6	5	5	84
171.	UKS	P	2019	081271901279	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	93
172.	As	L	2019	081260692420	5	5	6	6	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	78
173.	IAR	P	2019	081276155565	7	7	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	100
174.	S	P	2019	089621310935	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	70
175.	E	P	2019	083168110325	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	74
176.	MRN	L	2019	082273984930	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7	102
177.	Novi	P	2019	081397460986	5	4	6	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	74
178.	Anisa	P	2019	082391735281	5	5	4	6	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	70
179.	AK	P	2019	081268476107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
180.	H	P	2019	082274934759	5	5	6	6	6	6	4	5	4	4	6	6	6	6	6	6	87
181.	Nad	P	2019	081221766930	6	7	7	6	7	7	6	7	6	6	7	7	6	7	7	7	106
182.	Y	P	2019	081257995386	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
183.	M	P	2019	081372651481	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	112
184.	M	L	2019	082583692898	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	74
185.	IA	L	2019	081269039636	6	6	7	7	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	94
186.	HNF	P	2019	082273936455	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	6	5	73
187.	MD	L	2019	081375967477	5	5	6	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	72
188.	VS	P	2019	082598548798	6	6	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	6	78
189.	MD	L	2019	08123604729	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	64
190.	KR	P	2019	081273949930	6	6	5	5	4	5	5	5	6	6	5	6	6	7	7	7	91
191.	TEM	P	2019	082539463919	6	6	7	7	5	5	6	6	4	6	5	5	6	5	5	5	89
192.	LJ	P	2019	082267970743	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	64
193.	KL	P	2019	085298037473	4	5	5	5	4	4	4	5	5	6	6	5	4	5	6	6	79
194.	SRR	P	2019	081375191700	7	7	7	7	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	5	6	100
195.	QL	P	2019	085293629181	5	6	6	7	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	91
196.	HYD	P	2019	081238463939	5	5	6	7	5	5	6	6	4	6	6	5	5	5	6	6	88
197.	PK	P	2019	081287320855	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	7	6	5	5	5	6	90
198	HN	P	2019	081382620172	6	6	6	6	5	6	6	5	5	4	5	5	4	3	5	5	82
199.	HRA	P	2019	085200978688	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	70
200.	FA	P	2019	0895128518184	6	6	6	7	6	7	6	5	5	5	6	6	6	6	5	5	93
201.	RD	P	2019	081276543214	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	70

202.	FAN	P	2019	081394839287	6	6	7	7	5	5	6	7	5	5	5	6	5	6	6	5	92
203.	PAA	P	2019	085299451891	6	6	6	7	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	92
204.	EAP	P	2019	081362038393	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	4	3	5	5	86
205.	RA	P	2019	082399547184	6	6	4	5	5	5	5	5	6	5	6	6	4	4	5	5	82
206.	DNA	P	2019	081395770377	6	7	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	7	91
207.	EM	P	2019	081247074638	5	6	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	5	4	5	5	83
208.	RR	L	2019	085205775531	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	74
209.	DE	P	2019	081372937292	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	71
210.	SEF	P	2019	082509364849	6	6	5	5	4	4	4	6	6	5	5	5	4	5	5	6	81
211.	Mm	P	2019	085293946272	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	4	62
212.	RGJ	P	2019	082284559896	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	6	83
213.	LM	P	2019	082258473764	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	2	4	3	64
214.	RR	P	2019	081388979797	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	6	5	6	77
215.	Im	P	2019	081259494806	6	5	6	7	5	6	6	6	5	6	7	6	6	4	6	6	93
216.	PAS	P	2019	081257551232	6	5	6	6	4	4	5	5	6	5	6	5	6	6	7	7	89
217.	HN	P	2019	081395969636	6	5	7	7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	6	6	85
218.	PA	P	2019	082541912239	6	6	6	6	4	4	5	5	6	6	4	4	6	6	5	6	85
219.	HGP	P	2019	082505853585	6	7	6	7	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	93

TABULASI DATA PENELITIAN (SKALA-3 PENGETHAUAN MATA KULAIAH AMBI)

NO	INISIAL	JK	ANGKATAN	NO WA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
1.	MJP	L	2016	082237658922	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
2.	MZ	L	2016	085276889012	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
3.	NA	P	2016	082245631183	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	4
4.	ISW	L	2016	082169661524	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
5.	SE	L	2016	082285048597	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	6
6.	A	L	2016	082245691423	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
7.	FMA	L	2016	082344319921	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5
8.	SIS	L	2016	082344519023	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	4
9.	DRR	L	2016	085241686734	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
10.	NN	P	2016	081231491331	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
11.	RS	P	2016	089564312422	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5
12.	PRD	P	2016	081374649273	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
13.	NH	P	2016	082273046700	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5
14.	FF	P	2016	081263946739	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4
15.	GA	P	2016	082342213367	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6
16.	RAT	P	2016	081263947473	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5
17.	Rm	P	2016	095287659021	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6
18.	MA	P	2016	0813729893388	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5
19.	ZIP	P	2016	092341591871	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
20.	AWW	P	2016	0895789786543	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4
21.	Sp	P	2016	082245671988	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
22.	AL	P	2016	081264859463	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	4
23.	AM	P	2016	092256894532	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	4
24.	Dp	P	2017	081277482332	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
25.	NA	P	2017	085383554813	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
26.	S	L	2017	0823899988876	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	7
27.	Rw	P	2017	081378832560	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8

28.	MRA	L	2017	082252839833	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4
29.	R	L	2017	0821169953970	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
30.	N	L	2017	082345798116	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
31.	MA	L	2017	082234598136	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
32.	WD	P	2017	082263849372	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	6
33.	RA	P	2017	082594603701	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
34.	RWS	P	2017	081273947733	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
35.	JS	P	2017	081247063807	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
36.	NFS	P	2017	085293748393	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
37.	ARS	P	2017	081233794840	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3
38.	FFC	P	2017	0895838792934	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	5
39.	HL	P	2017	082349474040	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
40.	RAP	P	2017	081357228364	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5
41.	ODU	P	2017	081236397403	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
42.	SZT	P	2017	082364846699	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
43.	IS	P	2017	083457027492	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
44.	MD	P	2017	081372938477	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
45.	Mh	P	2017	082346957496	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7
46.	RP	P	2017	082268061819	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5
47.	APS	P	2017	08237485946	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4
48.	FR	P	2017	081234568274	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
49.	NT	P	2017	08123638493	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
50.	PWN	P	2017	081385949383	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5
51.	SMS	P	2017	082547963053	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
52.	RK	P	2017	081273946638	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5
53.	M	P	2017	0895247957268	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
54.	FRY	P	2017	082263899033	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5
55.	DIL	P	2017	082379468594	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5
56.	EYK	P	2017	081253783926	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

57.	H	P	2017	081384059373	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
58.	A	P	2017	082264849363	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5
59.	WDU	P	2017	081247263969	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4
60.	AA	P	2017	081246965056	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
61.	ISD	P	2017	08236847968	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5
62.	ZCS	P	2017	081242758697	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6
63.	SR	P	2017	0895123214969	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	4
64.	DAP	P	2017	081231491871	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
65.	NA	P	2018	082385829171	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
66.	FM	P	2018	082247157667	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
67.	VA	P	2018	0895627573075	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5
68.	E	P	2018	081365759922	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
69.	MAW	L	2018	082235931522	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	5
70.	NP	P	2018	081261321992	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
71.	NA	P	2018	08117095959	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4
72.	CA	P	2018	073164983748	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
73.	SR	P	2018	082267893122	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	6
74.	G	P	2018	082338836720	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
75.	Z	P	2018	082390513312	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
76.	M	P	2018	085345629191	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
77.	MFA	L	2018	085348916984	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
78.	RA	P	2018	081234679991	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
79.	U	P	2018	082286085969	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
80.	Na	P	2018	082385829171	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4
81.	FND	P	2018	082371934455	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
82.	DF	P	2018	081275763922	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	6
83.	AI	P	2018	082349201168	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
84.	NG	P	2018	082567498191	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
85.	NL	P	2018	082387472547	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

86.	Mht	L	2018	08994518073	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
87.	DF	P	2018	081275763922	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7
88.	RNA	P	2018	081365504109	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
89.	FH	P	2018	081259979608	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5
90.	EY	L	2018	085271855873	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4
91.	ASW	P	2018	082268815332	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3
92.	RPR	P	2018	082285740360	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
93.	VA	P	2018	0895627573075	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
94.	LSD	P	2018	0895613303587	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
95.	JA	P	2018	083812594804	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5
96.	RAR	P	2018	082234597321	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
97.	I	P	2018	081858107488	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
98.	T	P	2018	082283063216	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
99.	ID	P	2018	082284471177	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
100.	WAF	P	2018	082284465574	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
101.	P	P	2018	082221343234	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
102.	D	P	2018	083387561086	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
103.	SS	P	2018	081933228821	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
104.	FAH	L	2018	082285317978	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
105.	NIY	P	2018	082268275199	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7
106.	RN	P	2018	081270244245	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
107.	N	P	2018	082271834589	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
108.	D	P	2018	082345197199	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
109.	SA	P	2018	082295893481	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
110.	A	P	2018	081275286803	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
111.	N	P	2018	082241394345	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6
112.	PS	L	2018	082386318324	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
113.	ID	L	2018	085265716317	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
114.	H	L	2018	082231451891	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

115.	KM	P	2018	082388084235	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
116.	SR	P	2018	082256798888	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
117.	NA	P	2018	081270404068	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
118.	ZG	P	2018	082286648369	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	4
119.	AA	L	2018	085363760717	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
120.	MS	P	2018	082284675965	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
121.	YO	P	2018	085374355161	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8
122.	DNS	P	2018	082237851820	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
123.	A	L	2018	085254471644	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	5
124.	MFY	P	2018	082223314179	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
125.	AS	P	2018	082288210669	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
126.	M	P	2018	082384321584	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
127.	MH	P	2018	085274508898	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4
128.	FR	P	2018	081371213324	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	5
129.	SA	P	2018	085274055193	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
130.	T	P	2018	081364707410	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
131.	Ai	P	2018	082261627382	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
132.	J	P	2018	082274581221	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
133.	NA	L	2018	085355710031	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
134.	R	P	2018	082272330311	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
135.	LA	P	2018	082268447849	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
136.	NSH	P	2018	082385469980	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
137.	N	P	2018	082286734528	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6
138.	I	L	2019	081276151310	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
139.	IN	P	2019	082211038473	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	5
140.	AR	P	2019	082386587448	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7
141.	SR	P	2019	082288457345	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4
142.	H	P	2019	082386130552	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7
143.	VOP	L	2019	085274389086	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

144.	H	P	2019	082346759261	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	4
145.	AA	P	2019	082291451863	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5
146.	M	P	2019	082399227038	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
147.	EJ	P	2019	082169568325	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
148.	NFH	P	2019	082269347259	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
149.	RAES	P	2019	081277933624	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
150.	R	P	2019	081363661028	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
151.	LNH	L	2019	081958107487	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	6
152.	K	L	2019	082387594608	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6
153.	NF	P	2019	082385039947	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4
154.	ARF	P	2019	085761596772	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
155.	WHP	P	2019	082383799199	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
156.	NA	P	2019	082313654141	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
157.	MI	L	2019	081276151310	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
158.	NA	P	2019	082285317978	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
159.	TJ	P	2019	081268314215	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5
160.	HH	P	2019	082269778390	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
161.	CA	P	2019	085157188190	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3
162.	DC	P	2019	085267861212	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
163.	FNN	P	2019	08137664930	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
164.	BFA	P	2019	085247114974	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
165.	WS	P	2019	085363240838	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
166.	S	P	2019	082213955755	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
167.	RMP	P	2019	082250821026	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
168.	IF	P	2019	081314080271	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
169.	AA	P	2019	082296215353	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5
170.	Pk	P	2019	081267929960	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
171.	UKS	P	2019	081271901279	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
172.	As	L	2019	081260692420	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

173.	IAR	P	2019	081276155565	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
174.	S	P	2019	089621310935	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
175.	E	P	2019	083168110325	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
176.	MRN	L	2019	082273984930	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
177.	Novi	P	2019	081397460986	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
178.	Anisa	P	2019	082391735281	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
179.	AK	P	2019	081268476107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
180.	H	P	2019	082274934759	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	5
181.	Nad	P	2019	081221766930	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
182.	Y	P	2019	081257995386	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
183.	M	P	2019	081372651481	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
184.	M	L	2019	082583692898	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
185.	IA	L	2019	081269039636	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
186.	HNF	P	2019	082273936455	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
187.	MD	L	2019	081375967477	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
188.	VS	P	2019	082598548798	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7
189.	MD	L	2019	08123604729	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5
190.	KR	P	2019	081273949930	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
191.	TEM	P	2019	082539463919	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	6
192.	LJ	P	2019	082267970743	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
193.	KL	P	2019	085298037473	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
194.	SRR	P	2019	081375191700	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
195.	QL	P	2019	085293629181	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7
196.	HYD	P	2019	081238463939	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
197.	PK	P	2019	081287320855	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
198.	HN	P	2019	081382620172	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4
199.	HRA	P	2019	085200978688	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	6
200.	FA	P	2019	0895128518184	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
201.	RD	P	2019	081276543214	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202.	FAN	P	2019	081394839287	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5
203.	PAA	P	2019	085299451891	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
204.	EAP	P	2019	081362038393	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	4
205.	RA	P	2019	082399547184	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
206.	DNA	P	2019	081395770377	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
207.	EM	P	2019	081247074638	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
208.	RR	L	2019	085205775531	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6
209.	DE	P	2019	081372937292	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4
210.	SEF	P	2019	082509364849	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6
211.	Mm	P	2019	085293946272	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
212.	RGJ	P	2019	082284559896	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	6
213.	LM	P	2019	082258473764	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
214.	RR	P	2019	081388979797	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
215.	Im	P	2019	081259494806	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5
216.	PAS	P	2019	081257551232	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
217.	HN	P	2019	081395969636	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
218.	PA	P	2019	082541912239	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6
219.	HGP	P	2019	082505853585	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6

Kunci Jwaban:

1. S
2. S
3. B
4. S
5. S
6. B
7. S
8. S
9. B
10. S

HASIL SKORING METODE INDIKATOR BERPASANGAN (SKALA-1 INTENSI PERILAKU BELAJAR)												
NO.	**INISIAL**	**JK.**	**ANGKATAN**	**IN1xIN2**	**IN3xIN4**	**IN5xIN6**	**IN7xIN8**	**IN9**	**IN11xIN12**	**IN13xIN14**	**IN15xIN16**	**TOTAL**
1.	MJP	L	2016	49	49	16	25	6	42	42	49	278
2.	MZ	L	2016	36	49	42	42	7	42	30	36	284
3.	NA	P	2016	12	20	6	12	2	20	20	16	108
4.	ISW	L	2016	6	25	12	20	2	12	12	20	109
5.	SE	L	2016	9	25	12	16	2	12	9	12	97
6.	A	L	2016	9	25	12	20	2	12	25	12	117
7.	FMA	L	2016	9	25	16	12	2	9	16	12	101
8.	SIS	L	2016	9	25	16	16	3	20	16	20	125
9.	DRR	L	2016	9	25	16	25	3	12	20	25	135
10.	NN	P	2016	20	30	20	20	3	20	20	20	153
11.	RS	P	2016	9	25	12	12	2	16	16	20	112
12.	PRD	P	2016	6	6	4	12	1	16	20	16	81
13.	NH	P	2016	6	20	4	20	2	6	9	8	75
14.	FF	P	2016	6	12	4	12	3	16	25	20	98
15.	GA	P	2016	20	36	20	20	3	20	20	20	159
16.	RAT	P	2016	6	6	4	20	2	8	9	20	75
17.	Rm	P	2016	20	20	16	20	3	20	20	20	139
18.	MA	P	2016	12	12	4	16	4	20	10	16	94
19.	ZIP	P	2016	12	20	12	20	2	16	16	16	114
20.	AWW	P	2016	16	9	1	9	2	6	12	16	71
21.	Sp	P	2016	15	20	12	16	2	12	16	16	109
22.	AL	P	2016	12	16	20	9	2	12	12	16	99
23.	AM	P	2016	8	20	12	12	3	12	12	12	91
24.	Dp	P	2017	12	24	25	24	5	12	36	35	173
25.	NA	P	2017	25	24	36	24	2	42	49	49	251
26.	S	L	2017	12	20	6	12	2	12	9	12	85
27.	Rw	P	2017	12	20	12	20	2	20	20	20	126
28.	MRA	L	2017	12	20	9	12	2	16	12	20	103
29.	R	L	2017	6	12	6	12	2	16	12	12	78
30.	N	L	2017	6	16	9	16	2	12	12	12	85

31.	MA	L	2017	9	25	12	12	2	9	9	12	90
32.	WD	P	2017	20	20	9	20	3	16	20	25	133
33.	RA	P	2017	20	20	20	20	4	20	16	20	140
34.	RWS	P	2017	12	6	4	12	3	16	8	20	81
35.	JS	P	2017	20	25	20	36	4	20	25	25	175
36.	NFS	P	2017	20	20	12	16	5	20	20	25	138
37.	ARS	P	2017	20	20	12	20	3	16	25	12	128
38.	FFC	P	2017	25	16	30	25	4	20	15	12	147
39.	HL	P	2017	20	25	12	25	2	9	16	12	121
40.	RAP	P	2017	6	16	4	20	3	12	12	12	85
41.	ODU	P	2017	12	20	12	16	2	12	16	12	102
42.	SZT	P	2017	16	16	9	25	4	20	18	15	123
43.	IS	P	2017	16	20	12	12	2	12	16	9	99
44.	MD	P	2017	16	24	25	12	4	25	30	30	166
45.	Mh	P	2017	25	30	20	16	3	25	20	20	159
46.	RP	P	2017	20	25	16	20	2	16	16	20	135
47.	APS	P	2017	20	25	12	20	2	20	16	16	131
48.	FR	P	2017	25	25	20	20	3	20	20	20	153
49.	NT	P	2017	12	25	12	16	2	20	20	20	127
50.	PWN	P	2017	20	20	20	20	3	20	20	20	143
51.	SMS	P	2017	12	25	12	20	2	12	16	20	119
52.	RK	P	2017	20	12	6	20	4	20	16	25	123
53.	M	P	2017	12	20	12	16	2	16	16	12	106
54.	FRY	P	2017	9	12	9	16	2	8	12	12	80
55.	DIL	P	2017	20	25	12	20	3	20	20	12	132
56.	EYK	P	2017	16	9	16	12	2	16	12	25	108
57.	H	P	2017	20	20	20	20	3	25	16	20	144
58.	A	P	2017	25	16	16	16	3	15	16	24	131
59.	WDU	P	2017	20	20	20	20	2	12	12	12	118
60.	AA	P	2017	30	16	16	20	3	15	25	25	150
61.	ISD	P	2017	12	25	12	20	2	25	16	20	132
62.	ZCS	P	2017	25	36	20	20	3	25	25	25	179
63.	SR	P	2017	12	21	20	16	3	12	12	16	112
64.	DAP	P	2017	12	25	12	16	2	12	12	12	103

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65.	NA	P	2018	18	20	21	49	7	30	42	25	212
66.	FM	P	2018	49	30	24	49	4	20	30	49	255
67.	VA	P	2018	30	30	30	24	5	30	25	25	199
68.	E	P	2018	42	42	49	42	6	35	49	42	307
69.	MAW	L	2018	30	42	25	42	5	25	42	35	246
70.	NP	P	2018	20	36	6	10	4	36	36	30	178
71.	NA	P	2018	20	25	25	20	3	25	25	36	179
72.	CA	P	2018	30	24	42	30	6	20	30	24	206
73.	SR	P	2018	30	20	6	16	6	30	25	24	157
74.	G	P	2018	20	30	30	30	4	30	30	16	190
75.	Z	P	2018	6	20	12	12	3	8	15	30	106
76.	M	P	2018	4	20	6	12	2	15	20	20	99
77.	MFA	L	2018	12	30	16	30	5	30	30	25	178
78.	RA	P	2018	20	30	25	24	5	36	30	25	195
79.	U	P	2018	6	6	2	15	3	12	10	20	74
80.	Na	P	2018	2	12	30	42	4	16	6	1	113
81.	FND	P	2018	20	20	16	16	6	20	25	16	139
82.	DF	P	2018	16	16	12	20	3	20	16	25	128
83.	AI	P	2018	49	25	49	42	5	49	30	36	285
84.	NG	P	2018	6	15	9	12	2	25	20	20	109
85.	NL	P	2018	30	16	30	36	4	25	36	49	226
86.	Mht	L	2018	6	25	6	20	2	16	9	12	96
87.	DF	P	2018	30	16	25	20	3	25	20	36	175
88.	RNA	P	2018	12	25	20	25	3	30	25	30	170
89.	FH	P	2018	6	6	6	16	2	16	16	25	93
90.	EY	L	2018	12	25	12	25	3	16	20	20	133
91.	ASW	P	2018	4	9	20	12	3	25	25	30	128
92.	RPR	P	2018	9	20	12	16	3	49	20	42	171
93.	VA	P	2018	12	12	8	16	3	20	25	36	132
94.	LSD	P	2018	16	25	20	30	3	25	20	25	164
95.	JA	P	2018	12	20	16	25	4	20	20	20	137
96.	RAR	P	2018	12	20	12	20	2	20	20	20	126
97.	I	P	2018	16	25	12	20	3	20	20	20	136
98.	T	P	2018	20	30	20	36	3	20	25	20	174

99.	ID	P	2018	25	16	16	20	5	30	36	30	178
100.	WAF	P	2018	20	30	20	25	3	25	20	20	163
101.	P	P	2018	20	25	12	25	3	25	30	25	165
102.	D	P	2018	20	25	20	25	3	25	30	36	184
103.	SS	P	2018	30	16	20	25	5	30	25	20	171
104.	FAH	L	2018	16	25	12	20	2	16	16	20	127
105.	NIY	P	2018	25	16	12	25	6	36	30	25	175
106.	RN	P	2018	25	36	20	25	3	30	30	30	199
107.	N	P	2018	20	25	20	25	3	25	25	20	163
108.	D	P	2018	20	20	20	16	2	20	20	20	138
109.	SA	P	2018	16	20	25	20	5	20	25	36	167
110.	A	P	2018	20	25	16	25	3	20	25	20	154
111.	N	P	2018	12	25	12	12	2	20	20	20	123
112.	PS	L	2018	16	36	20	25	3	20	25	20	165
113.	ID	L	2018	20	25	25	36	4	25	25	25	185
114.	H	L	2018	16	25	20	20	2	16	25	20	144
115.	KM	P	2018	30	20	12	20	4	42	16	42	186
116.	SR	P	2018	20	25	20	25	3	30	25	20	168
117.	NA	P	2018	20	25	36	49	5	25	36	35	231
118.	ZG	P	2018	20	25	20	25	3	25	20	20	158
119.	AA	L	2018	16	36	25	25	2	20	25	25	174
120.	MS	P	2018	12	20	6	12	2	15	30	30	127
121.	YO	P	2018	36	36	20	49	3	42	36	30	252
122.	DNS	P	2018	20	36	20	25	2	25	25	36	189
123.	A	L	2018	30	12	30	30	4	30	25	30	191
124.	MFY	P	2018	12	42	24	30	2	30	25	20	185
125.	AS	P	2018	16	25	9	20	3	20	20	16	129
126.	M	P	2018	20	20	25	30	5	30	20	42	192
127.	MH	P	2018	16	25	16	20	5	30	25	36	173
128.	FR	P	2018	42	42	42	49	5	30	36	24	270
129.	SA	P	2018	30	30	16	20	5	36	36	36	209
130.	T	P	2018	25	36	20	25	3	25	25	36	195
131.	Ai	P	2018	20	25	15	25	3	36	25	20	169
132.	J	P	2018	25	36	25	36	4	49	42	36	253

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

133.	NA	L	2018	9	20	12	12	2	9	9	12	85
134.	R	P	2018	25	49	24	30	3	30	36	25	222
135.	LA	P	2018	30	30	30	36	5	36	36	36	239
136.	NSH	P	2018	25	30	20	25	3	25	25	16	169
137.	N	P	2018	20	20	20	20	4	20	20	20	144
138.	I	L	2019	20	36	30	25	6	30	25	24	196
139.	IN	P	2019	4	20	36	24	5	20	16	20	145
140.	AR	P	2019	36	30	12	4	3	49	42	49	225
141.	SR	P	2019	20	30	25	20	5	20	20	25	165
142.	H	P	2019	30	30	20	25	6	16	20	24	171
143.	VOP	L	2019	15	30	12	12	5	24	16	30	144
144.	H	P	2019	30	30	20	30	6	20	20	30	186
145.	AA	P	2019	25	15	30	30	6	30	30	30	196
146.	M	P	2019	20	30	30	20	4	25	30	20	179
147.	EJ	P	2019	12	20	12	25	3	20	16	25	133
148.	NFH	P	2019	6	16	12	12	3	30	49	36	164
149.	RAES	P	2019	4	6	12	20	3	36	25	49	155
150.	R	P	2019	20	25	20	25	3	20	25	30	168
151.	LNH	L	2019	12	25	20	20	3	20	20	20	140
152.	K	L	2019	4	4	9	12	4	20	25	20	98
153.	NF	P	2019	9	16	6	16	4	25	30	25	131
154.	ARF	P	2019	30	18	24	30	5	35	25	42	209
155.	WHP	P	2019	12	25	12	25	3	25	25	20	147
156.	NA	P	2019	20	25	12	25	3	20	20	25	150
157.	MI	L	2019	16	16	6	16	4	25	15	24	122
158.	NA	P	2019	30	20	20	20	5	16	16	20	147
159.	TJ	P	2019	16	20	20	20	5	30	20	49	180
160.	HH	P	2019	20	42	12	42	3	20	24	25	188
161.	CA	P	2019	20	36	20	30	4	25	36	30	201
162.	DC	P	2019	12	25	12	25	3	25	20	20	142
163.	FNN	P	2019	20	15	6	42	6	42	42	42	215
164.	BFA	P	2019	20	24	6	42	4	30	42	42	210
165.	WS	P	2019	35	30	30	36	4	25	36	49	245
166.	S	P	2019	20	36	20	25	3	20	25	20	169

167.	RMP	P	2019	16	25	16	25	6	42	42	49	221
168.	IF	P	2019	20	36	20	30	3	20	20	20	169
169.	AA	P	2019	30	35	30	42	4	42	36	49	268
170.	Pk	P	2019	20	36	16	25	4	25	36	20	182
171.	UKS	P	2019	25	36	36	36	5	24	20	25	207
172.	As	L	2019	12	30	20	25	3	25	20	20	155
173.	IAR	P	2019	30	36	20	42	6	36	35	36	241
174.	S	P	2019	12	25	20	24	3	20	20	20	144
175.	E	P	2019	16	20	20	16	4	25	25	25	151
176.	MRN	L	2019	36	25	16	36	3	42	30	49	237
177.	Novi	P	2019	25	25	16	25	3	12	16	25	147
178.	Anisa	P	2019	49	36	20	36	3	15	25	25	209
179.	AK	P	2019	16	16	16	16	4	16	16	16	116
180.	H	P	2019	16	12	30	9	3	25	16	16	127
181.	Nad	P	2019	36	30	36	16	5	49	30	49	251
182.	Y	P	2019	16	16	16	16	4	16	16	16	116
183.	M	P	2019	24	20	16	35	3	49	24	49	220
184.	M	L	2019	20	25	16	25	3	16	16	20	141
185.	IA	L	2019	25	30	25	36	3	20	25	20	184
186.	HNF	P	2019	12	16	16	20	4	15	16	20	119
187.	MD	L	2019	20	25	25	20	2	16	16	20	144
188.	VS	P	2019	25	30	16	20	4	20	16	16	147
189.	MD	L	2019	12	25	16	20	3	16	20	20	132
190.	KR	P	2019	12	20	12	25	6	24	25	30	154
191.	TEM	P	2019	25	42	20	30	3	49	36	36	241
192.	LJ	P	2019	9	9	4	20	3	16	16	25	102
193.	KL	P	2019	16	30	20	20	2	12	15	9	124
194.	SRR	P	2019	30	42	30	30	4	30	30	30	226
195.	QL	P	2019	25	30	20	30	4	30	25	30	194
196.	HYD	P	2019	20	36	16	30	3	30	30	30	195
197.	PK	P	2019	30	16	20	25	4	16	16	25	152
198.	HN	P	2019	25	36	20	36	3	25	30	20	195
199.	HRA	P	2019	20	25	12	12	3	16	9	20	117
200.	FA	P	2019	20	36	30	42	4	24	30	30	216

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

201.	RD	P	2019	16	20	4	25	2	9	16	20	112
202.	FAN	P	2019	20	25	30	20	4	25	20	25	169
203.	PAA	P	2019	25	30	25	36	4	36	25	36	217
204.	EAP	P	2019	20	25	20	20	3	20	20	20	148
205.	RA	P	2019	20	30	16	16	3	12	20	25	142
206.	DNA	P	2019	42	42	30	36	4	30	30	42	256
207.	EM	P	2019	25	36	20	25	4	25	20	20	175
208.	RR	L	2019	20	25	16	20	3	15	20	20	139
209.	DE	P	2019	20	25	20	20	3	20	20	20	148
210.	SEF	P	2019	25	25	12	25	4	20	30	25	166
211.	Mm	P	2019	20	25	20	20	2	12	16	12	127
212.	RGJ	P	2019	25	30	20	25	4	25	30	30	189
213.	LM	P	2019	20	20	12	16	2	12	9	12	103
214.	RR	P	2019	12	16	9	20	5	25	30	36	153
215.	Im	P	2019	25	36	24	49	4	42	36	36	252
216.	PAS	P	2019	12	25	16	36	5	30	30	36	190
217.	HN	P	2019	20	36	20	20	3	36	25	20	180
218.	PA	P	2019	20	25	36	20	4	25	30	36	196
219.	HGP	P	2019	25	30	30	24	4	30	30	30	203

HASIL SKORING METODE INDIKATOR BERPASANGAN (SKALA-2 SIKAP TERHADAP MATA KULIAH AMBI)												
NO.	**INISIAL**	**JK.**	**ANGKATAN**	**S1xS2**	**S3xS4**	**S5xS6**	**S7xS8**	**S9x S10**	**S11xS12**	**S13xS14**	**S15xS16**	**TOTAL**
1.	MJP	L	2016	49	36	12	36	36	35	42	36	282
2.	MZ	L	2016	30	36	36	42	30	42	42	36	294
3.	NA	P	2016	20	25	20	20	16	16	15	20	152
4.	ISW	L	2016	25	20	16	12	12	16	15	16	132
5.	SE	L	2016	12	25	16	16	12	12	10	16	119
6.	A	L	2016	16	25	16	25	20	20	10	16	148
7.	FMA	L	2016	12	25	12	16	12	16	9	12	114
8.	SIS	L	2016	20	30	16	25	20	16	12	20	159
9.	DRR	L	2016	25	36	25	30	20	20	20	20	196
10.	NN	P	2016	25	36	20	25	20	25	20	25	196
11.	RS	P	2016	16	25	16	20	12	16	16	16	137
12.	PRD	P	2016	25	16	15	16	30	20	20	25	167
13.	NH	P	2016	25	16	4	20	6	20	16	30	137
14.	FF	P	2016	25	12	12	20	20	20	9	20	138
15.	GA	P	2016	25	36	25	25	20	25	25	25	206
16.	RAT	P	2016	25	16	6	25	16	20	10	20	138
17.	Rm	P	2016	25	25	25	25	25	25	12	25	187
18.	MA	P	2016	25	25	4	20	16	25	12	20	147
19.	ZIP	P	2016	16	25	25	16	15	12	12	9	130
20.	AWW	P	2016	25	12	4	20	20	20	20	20	141
21.	Sp	P	2016	16	20	12	12	12	12	12	16	112
22.	AL	P	2016	20	9	6	12	4	20	20	36	127
23.	AM	P	2016	12	20	12	12	12	16	12	16	112
24.	Dp	P	2017	12	20	20	36	25	30	30	30	203
25.	NA	P	2017	49	49	42	36	36	42	35	42	331
26.	S	L	2017	12	25	20	20	20	30	15	25	167
27.	Rw	P	2017	30	42	30	25	20	30	20	30	227
28.	MRA	L	2017	20	25	20	25	20	16	15	20	161
29.	R	L	2017	20	25	20	25	20	16	12	20	158

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30.	N	L	2017	20	20	20	16	12	16	15	16	135
31.	MA	L	2017	12	20	16	12	9	16	8	16	109
32.	WD	P	2017	30	25	20	30	25	16	30	24	200
33.	RA	P	2017	25	25	25	25	16	16	15	16	163
34.	RWS	P	2017	20	16	12	16	20	16	12	20	132
35.	JS	P	2017	25	36	25	25	20	25	20	25	201
36.	NFS	P	2017	36	25	36	30	36	20	25	30	238
37.	ARS	P	2017	25	25	16	16	8	16	8	20	134
38.	FFC	P	2017	20	25	9	16	25	16	25	36	172
39.	HL	P	2017	16	25	16	20	12	12	8	16	125
40.	RAP	P	2017	36	16	25	20	20	20	30	30	197
41.	ODU	P	2017	16	25	12	16	12	9	8	20	118
42.	SZT	P	2017	25	20	12	15	20	36	24	16	168
43.	IS	P	2017	16	16	12	9	12	9	9	16	99
44.	MD	P	2017	25	16	16	20	25	20	20	16	158
45.	Mh	P	2017	30	36	25	25	20	20	16	25	197
46.	RP	P	2017	20	25	20	20	16	25	12	25	163
47.	APS	P	2017	25	25	16	20	20	25	12	25	168
48.	FR	P	2017	25	25	25	25	16	20	20	20	176
49.	NT	P	2017	16	25	16	20	16	16	12	20	141
50.	PWN	P	2017	16	25	20	20	16	16	8	16	137
51.	SMS	P	2017	16	25	16	20	12	16	8	20	133
52.	RK	P	2017	25	25	9	16	16	20	16	25	152
53.	M	P	2017	16	25	12	12	12	12	8	16	113
54.	FRY	P	2017	16	20	20	20	25	25	12	30	168
55.	DIL	P	2017	20	25	16	20	16	16	8	20	141
56.	EYK	P	2017	25	16	25	30	20	25	30	30	201
57.	H	P	2017	20	20	20	15	20	25	12	25	157
58.	A	P	2017	25	25	16	20	16	9	8	20	139
59.	WDU	P	2017	20	25	12	12	12	16	8	16	121
60.	AA	P	2017	30	25	16	20	16	16	30	36	189
61.	ISD	P	2017	25	25	25	25	16	16	12	25	169
62.	ZCS	P	2017	25	25	25	25	25	25	20	25	195
63.	SR	P	2017	20	12	20	12	16	15	6	20	121

64.	DAP	P	2017	16	25	16	16	12	16	8	16	125
65.	NA	P	2018	30	28	30	42	30	36	36	30	262
66.	FM	P	2018	49	36	35	49	36	36	49	49	339
67.	VA	P	2018	36	25	30	36	36	30	36	36	265
68.	E	P	2018	42	42	42	30	42	49	42	49	338
69.	MAW	L	2018	42	24	35	30	35	42	24	35	267
70.	NP	P	2018	36	36	20	36	20	36	36	36	256
71.	NA	P	2018	30	36	36	30	30	36	36	36	270
72.	CA	P	2018	42	25	42	30	30	30	30	24	253
73.	SR	P	2018	30	16	20	30	20	30	24	30	200
74.	G	P	2018	30	20	20	30	24	20	16	25	185
75.	Z	P	2018	30	30	24	30	30	30	30	30	234
76.	M	P	2018	30	30	30	30	20	20	30	30	220
77.	MFA	L	2018	25	20	30	30	30	20	30	30	215
78.	RA	P	2018	30	30	30	30	30	24	30	30	234
79.	U	P	2018	6	12	12	12	10	24	24	3	103
80.	Na	P	2018	42	4	5	18	7	6	3	12	97
81.	FND	P	2018	20	16	16	15	12	15	16	25	135
82.	DF	P	2018	16	20	9	16	9	20	16	25	131
83.	AI	P	2018	49	36	42	42	42	30	42	42	325
84.	NG	P	2018	12	20	20	25	20	25	15	20	157
85.	NL	P	2018	36	35	24	12	16	36	30	42	231
86.	Mht	L	2018	20	25	20	30	20	15	15	20	165
87.	DF	P	2018	30	16	36	36	20	20	20	20	198
88.	RNA	P	2018	30	30	30	30	20	20	20	30	210
89.	FH	P	2018	8	16	20	25	20	30	20	36	175
90.	EY	L	2018	20	30	30	25	25	30	20	20	200
91.	ASW	P	2018	30	20	30	35	36	42	25	42	260
92.	RPR	P	2018	36	20	9	24	42	35	16	36	218
93.	VA	P	2018	25	30	42	30	35	24	42	35	263
94.	LSD	P	2018	20	25	25	20	25	20	25	20	180
95.	JA	P	2018	20	30	25	30	25	30	20	25	205
96.	RAR	P	2018	20	25	20	20	12	20	15	20	152
97.	I	P	2018	20	25	20	25	20	25	12	20	167

98.	T	P	2018	25	30	25	25	25	20	20	25	195
99.	ID	P	2018	49	49	49	49	49	49	49	49	392
100.	WAF	P	2018	20	25	25	25	20	25	30	30	200
101.	P	P	2018	25	30	25	20	20	25	20	25	190
102.	D	P	2018	25	30	30	30	25	25	25	30	220
103.	SS	P	2018	36	20	20	35	30	30	25	42	238
104.	FAH	L	2018	20	20	25	16	15	16	12	25	149
105.	NIY	P	2018	42	42	16	30	36	30	30	30	256
106.	RN	P	2018	25	36	25	25	12	25	20	20	188
107.	N	P	2018	25	30	25	30	20	25	15	25	195
108.	D	P	2018	25	20	20	16	20	20	10	20	151
109.	SA	P	2018	36	42	20	30	25	30	30	25	238
110.	A	P	2018	25	25	30	30	20	25	20	20	195
111.	N	P	2018	25	25	16	20	20	20	15	25	166
112.	PS	L	2018	25	36	25	30	25	25	25	20	211
113.	ID	L	2018	25	36	25	36	25	25	25	30	227
114.	H	L	2018	25	25	20	20	25	20	15	20	170
115.	KM	P	2018	49	20	12	30	24	42	36	49	262
116.	SR	P	2018	25	30	36	36	25	25	20	25	222
117.	NA	P	2018	42	30	30	42	36	30	30	35	275
118.	ZG	P	2018	30	30	36	30	20	15	25	25	211
119.	AA	L	2018	36	36	25	42	15	25	30	25	234
120.	MS	P	2018	20	25	9	20	25	25	42	36	202
121.	YO	P	2018	49	49	42	42	30	30	30	36	308
122.	DNS	P	2018	25	42	30	36	30	36	18	36	253
123.	A	L	2018	20	20	16	25	36	36	36	30	219
124.	MFY	P	2018	25	49	30	36	25	25	15	36	241
125.	AS	P	2018	49	49	16	30	25	24	36	36	265
126.	M	P	2018	30	20	36	25	25	30	36	49	251
127.	MH	P	2018	30	30	30	36	36	36	36	30	264
128.	FR	P	2018	36	49	36	49	30	30	30	42	302
129.	SA	P	2018	30	36	30	30	42	42	42	49	301
130.	T	P	2018	25	36	36	25	36	30	15	30	233
131.	Ai	P	2018	25	49	36	30	30	30	15	30	245

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

132.	J	P	2018	36	49	36	49	30	36	25	30	291
133.	NA	L	2018	12	25	12	12	12	16	6	16	111
134.	R	P	2018	36	49	25	36	30	30	30	30	266
135.	LA	P	2018	30	30	30	30	30	30	36	30	246
136.	NSH	P	2018	25	36	25	30	30	30	20	36	232
137.	N	P	2018	42	42	42	42	42	42	36	49	337
138.	I	L	2019	42	30	30	28	35	49	30	30	274
139.	IN	P	2019	36	36	36	36	25	20	16	49	254
140.	AR	P	2019	49	49	25	42	49	49	49	49	361
141.	SR	P	2019	30	20	30	30	20	30	30	20	210
142.	H	P	2019	25	30	30	30	30	30	20	30	225
143.	VOP	L	2019	25	30	20	30	24	30	20	20	199
144.	H	P	2019	30	30	30	30	30	30	24	20	224
145.	AA	P	2019	30	30	30	30	30	30	30	25	235
146.	M	P	2019	36	42	36	25	25	25	36	30	255
147.	EJ	P	2019	25	30	20	30	20	30	12	25	192
148.	NFH	P	2019	30	20	30	28	42	30	30	30	240
149.	RAES	P	2019	20	12	30	28	30	20	36	30	206
150.	R	P	2019	30	36	25	25	20	25	20	25	206
151.	LNH	L	2019	20	25	20	20	12	16	15	20	148
152.	K	L	2019	25	25	25	25	25	36	35	30	226
153.	NF	P	2019	36	25	30	16	35	36	25	42	245
154.	ARF	P	2019	49	36	25	42	25	30	36	42	285
155.	WHP	P	2019	20	25	20	20	20	25	15	25	170
156.	NA	P	2019	20	25	20	20	20	25	15	20	165
157.	MI	L	2019	30	30	9	20	20	30	25	30	194
158.	NA	P	2019	36	42	30	30	36	25	16	42	257
159.	TJ	P	2019	36	25	30	30	36	36	35	30	258
160.	HH	P	2019	20	36	16	30	20	20	16	42	200
161.	CA	P	2019	30	49	30	30	36	30	25	30	260
162.	DC	P	2019	12	30	25	20	20	25	15	25	172
163.	FNN	P	2019	36	20	25	24	25	49	42	24	245
164.	BFA	P	2019	30	30	30	36	36	36	36	49	283
165.	WS	P	2019	42	42	20	30	42	36	30	24	266

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

166.	S	P	2019	25	42	25	25	20	25	25	36	223
167.	RMP	P	2019	30	25	16	25	36	49	20	30	231
168.	IF	P	2019	25	36	25	30	25	20	15	25	201
169.	AA	P	2019	36	36	16	20	36	30	36	42	252
170.	Pk	P	2019	25	36	20	25	30	25	36	25	222
171.	UKS	P	2019	36	30	30	36	36	36	36	30	270
172.	As	L	2019	25	36	20	25	20	25	15	25	191
173.	IAR	P	2019	49	36	25	36	36	36	49	49	316
174.	S	P	2019	20	25	20	20	12	20	12	25	154
175.	E	P	2019	25	25	25	25	25	16	16	16	173
176.	MRN	L	2019	36	42	42	36	36	49	36	49	326
177.	Novi	P	2019	20	30	16	16	16	25	25	25	173
178.	Anisa	P	2019	25	24	20	15	20	15	12	20	151
179.	AK	P	2019	16	16	16	16	16	16	16	16	128
180.	H	P	2019	25	36	36	20	16	36	36	36	241
181.	Nad	P	2019	42	42	49	42	36	49	42	49	351
182.	Y	P	2019	16	16	16	16	16	16	16	16	128
183.	M	P	2019	49	49	49	49	49	49	49	49	392
184.	M	L	2019	25	25	20	25	25	20	12	20	172
185.	IA	L	2019	36	49	30	36	30	36	25	36	278
186.	HNF	P	2019	25	16	25	16	12	20	25	30	169
187.	MD	L	2019	25	30	20	25	20	16	12	16	164
188.	VS	P	2019	36	25	16	25	16	25	25	24	192
189.	MD	L	2019	12	25	16	16	12	16	12	20	129
190.	KR	P	2019	36	25	20	25	36	30	42	49	263
191.	TEM	P	2019	36	49	25	36	24	25	30	25	250
192.	LJ	P	2019	16	25	9	12	16	25	9	20	132
193.	KL	P	2019	20	25	16	20	30	30	20	36	197
194.	SRR	P	2019	49	49	36	42	30	36	42	30	314
195.	QL	P	2019	30	42	25	36	30	36	25	36	260
196.	HYD	P	2019	25	42	25	36	24	30	25	36	243
197.	PK	P	2019	36	25	36	30	30	42	25	30	254
198.	HN	P	2019	36	36	30	30	20	25	12	25	214
199.	HRA	P	2019	25	16	16	16	25	16	16	25	155

200.	FA	P	2019	36	42	42	30	25	36	36	25	272
201.	RD	P	2019	25	25	16	20	25	16	9	20	156
202.	FAN	P	2019	36	49	25	42	25	30	30	30	267
203.	PAA	P	2019	36	42	30	25	25	30	36	42	266
204.	EAP	P	2019	30	36	36	36	30	30	12	25	235
205.	RA	P	2019	36	20	25	25	30	36	16	25	213
206.	DNA	P	2019	42	30	30	25	25	30	36	42	260
207.	EM	P	2019	30	30	25	30	30	25	20	25	215
208.	RR	L	2019	25	16	16	25	25	25	16	25	173
209.	DE	P	2019	25	25	12	25	20	16	12	25	160
210.	SEF	P	2019	36	25	16	24	30	25	20	30	206
211.	Mm	P	2019	12	25	16	20	12	12	8	16	121
212.	RGJ	P	2019	36	36	25	25	25	16	25	30	218
213.	LM	P	2019	20	20	20	25	12	16	6	12	131
214.	RR	P	2019	25	25	20	16	16	25	30	30	187
215.	Im	P	2019	30	42	30	36	30	42	24	36	270
216.	PAS	P	2019	30	36	16	25	30	30	36	49	252
217.	HN	P	2019	30	49	20	25	25	25	20	36	230
218.	PA	P	2019	36	36	16	25	36	16	36	30	231
219.	HGP	P	2019	42	42	25	36	30	36	30	30	271

UJI ASUMSI KLASIK

1. Uji Normalitas

Statistics

		INTENSI	PENGETAHUAN	SIKAP
N	Valid	219	219	219
	Missing	0	0	0
Skewness		,548	,240	,467
Std. Error of Skewness		,164	,164	,164
Kurtosis		-,024	-,697	-,068
Std. Error of Kurtosis		,327	,327	,327

INTENSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	71	1	,5	,5	,5
	74	1	,5	,5	,9
	75	2	,9	,9	1,8
	78	1	,5	,5	2,3
	80	1	,5	,5	2,7
	81	2	,9	,9	3,7
	85	4	1,8	1,8	5,5
	90	1	,5	,5	5,9
	91	1	,5	,5	6,4
	93	1	,5	,5	6,8
	94	1	,5	,5	7,3
	96	1	,5	,5	7,8
	97	1	,5	,5	8,2
	98	2	,9	,9	9,1
	99	3	1,4	1,4	10,5
	101	1	,5	,5	11,0
	102	2	,9	,9	11,9
	103	3	1,4	1,4	13,2
	106	2	,9	,9	14,2
	108	2	,9	,9	15,1
	109	3	1,4	1,4	16,4
	112	3	1,4	1,4	17,8
	113	1	,5	,5	18,3
	114	1	,5	,5	18,7
	116	2	,9	,9	19,6
	117	2	,9	,9	20,5
	118	1	,5	,5	21,0
	119	2	,9	,9	21,9
	121	1	,5	,5	22,4
	122	1	,5	,5	22,8
	123	3	1,4	1,4	24,2
	124	1	,5	,5	24,7
	125	1	,5	,5	25,1
	126	2	,9	,9	26,0
	127	5	2,3	2,3	28,3
	128	3	1,4	1,4	29,7
	129	1	,5	,5	30,1
	131	3	1,4	1,4	31,5
	132	4	1,8	1,8	33,3
	133	3	1,4	1,4	34,7

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

135	2	,9	,9	35,6
136	1	,5	,5	36,1
137	1	,5	,5	36,5
138	2	,9	,9	37,4
139	3	1,4	1,4	38,8
140	2	,9	,9	39,7
141	1	,5	,5	40,2
142	2	,9	,9	41,1
143	1	,5	,5	41,6
144	6	2,7	2,7	44,3
145	1	,5	,5	44,7
147	5	2,3	2,3	47,0
148	2	,9	,9	47,9
150	2	,9	,9	48,9
151	1	,5	,5	49,3
152	1	,5	,5	49,8
153	3	1,4	1,4	51,1
154	2	,9	,9	52,1
155	2	,9	,9	53,0
157	1	,5	,5	53,4
158	1	,5	,5	53,9
159	2	,9	,9	54,8
163	2	,9	,9	55,7
164	2	,9	,9	56,6
165	3	1,4	1,4	58,0
166	2	,9	,9	58,9
167	1	,5	,5	59,4
168	2	,9	,9	60,3
169	5	2,3	2,3	62,6
170	1	,5	,5	63,0
171	3	1,4	1,4	64,4
173	2	,9	,9	65,3
174	2	,9	,9	66,2
175	4	1,8	1,8	68,0
178	3	1,4	1,4	69,4
179	3	1,4	1,4	70,8
180	2	,9	,9	71,7
182	1	,5	,5	72,1
184	2	,9	,9	73,1
185	2	,9	,9	74,0
186	2	,9	,9	74,9
188	1	,5	,5	75,3
189	2	,9	,9	76,3
190	2	,9	,9	77,2
191	1	,5	,5	77,6
192	1	,5	,5	78,1
194	1	,5	,5	78,5
195	4	1,8	1,8	80,4
196	3	1,4	1,4	81,7
199	2	,9	,9	82,6
201	1	,5	,5	83,1
203	1	,5	,5	83,6
206	1	,5	,5	84,0
207	1	,5	,5	84,5
209	3	1,4	1,4	85,8
210	1	,5	,5	86,3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	212	1	,5	,5	86,8
	215	1	,5	,5	87,2
	216	1	,5	,5	87,7
	217	1	,5	,5	88,1
	220	1	,5	,5	88,6
	221	1	,5	,5	89,0
	222	1	,5	,5	89,5
	225	1	,5	,5	90,0
	226	2	,9	,9	90,9
	231	1	,5	,5	91,3
	237	1	,5	,5	91,8
	239	1	,5	,5	92,2
	241	2	,9	,9	93,2
	245	1	,5	,5	93,6
	246	1	,5	,5	94,1
	251	2	,9	,9	95,0
	252	2	,9	,9	95,9
	253	1	,5	,5	96,3
	255	1	,5	,5	96,8
	256	1	,5	,5	97,3
	268	1	,5	,5	97,7
	270	1	,5	,5	98,2
	278	1	,5	,5	98,6
	284	1	,5	,5	99,1
	285	1	,5	,5	99,5
	307	1	,5	,5	100,0
	Total	219	100,0	100,0	

PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	4,6	4,6	4,6
	3	21	9,6	9,6	14,2
	4	42	19,2	19,2	33,3
	5	39	17,8	17,8	51,1
	6	35	16,0	16,0	67,1
	7	28	12,8	12,8	79,9
	8	24	11,0	11,0	90,9
	9	14	6,4	6,4	97,3
	10	6	2,7	2,7	100,0
	Total	219	100,0	100,0	

SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	97	1	,5	,5	,5
	99	1	,5	,5	,9
	103	1	,5	,5	1,4
	109	1	,5	,5	1,8
	111	1	,5	,5	2,3
	112	2	,9	,9	3,2
	113	1	,5	,5	3,7
	114	1	,5	,5	4,1
	118	1	,5	,5	4,6

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

119	1	,5	,5	5,0
121	3	1,4	1,4	6,4
125	2	,9	,9	7,3
127	1	,5	,5	7,8
128	2	,9	,9	8,7
129	1	,5	,5	9,1
130	1	,5	,5	9,6
131	2	,9	,9	10,5
132	3	1,4	1,4	11,9
133	1	,5	,5	12,3
134	1	,5	,5	12,8
135	2	,9	,9	13,7
137	3	1,4	1,4	15,1
138	2	,9	,9	16,0
139	1	,5	,5	16,4
141	3	1,4	1,4	17,8
147	1	,5	,5	18,3
148	2	,9	,9	19,2
149	1	,5	,5	19,6
151	2	,9	,9	20,5
152	3	1,4	1,4	21,9
154	1	,5	,5	22,4
155	1	,5	,5	22,8
156	1	,5	,5	23,3
157	2	,9	,9	24,2
158	2	,9	,9	25,1
159	1	,5	,5	25,6
160	1	,5	,5	26,0
161	1	,5	,5	26,5
163	2	,9	,9	27,4
164	1	,5	,5	27,9
165	2	,9	,9	28,8
166	1	,5	,5	29,2
167	3	1,4	1,4	30,6
168	3	1,4	1,4	32,0
169	2	,9	,9	32,9
170	2	,9	,9	33,8
172	3	1,4	1,4	35,2
173	3	1,4	1,4	36,5
175	1	,5	,5	37,0
176	1	,5	,5	37,4
180	1	,5	,5	37,9
185	1	,5	,5	38,4
187	2	,9	,9	39,3
188	1	,5	,5	39,7
189	1	,5	,5	40,2
190	1	,5	,5	40,6
191	1	,5	,5	41,1
192	2	,9	,9	42,0
194	1	,5	,5	42,5
195	4	1,8	1,8	44,3
196	2	,9	,9	45,2
197	3	1,4	1,4	46,6
198	1	,5	,5	47,0
199	1	,5	,5	47,5
200	5	2,3	2,3	49,8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

201	3	1,4	1,4	51,1
202	1	,5	,5	51,6
203	1	,5	,5	52,1
205	1	,5	,5	52,5
206	4	1,8	1,8	54,3
210	2	,9	,9	55,3
211	2	,9	,9	56,2
213	1	,5	,5	56,6
214	1	,5	,5	57,1
215	2	,9	,9	58,0
218	2	,9	,9	58,9
219	1	,5	,5	59,4
220	2	,9	,9	60,3
222	2	,9	,9	61,2
223	1	,5	,5	61,6
224	1	,5	,5	62,1
225	1	,5	,5	62,6
226	1	,5	,5	63,0
227	2	,9	,9	63,9
230	1	,5	,5	64,4
231	3	1,4	1,4	65,8
232	1	,5	,5	66,2
233	1	,5	,5	66,7
234	3	1,4	1,4	68,0
235	2	,9	,9	68,9
238	3	1,4	1,4	70,3
240	1	,5	,5	70,8
241	2	,9	,9	71,7
243	1	,5	,5	72,1
245	3	1,4	1,4	73,5
246	1	,5	,5	74,0
250	1	,5	,5	74,4
251	1	,5	,5	74,9
252	2	,9	,9	75,8
253	2	,9	,9	76,7
254	2	,9	,9	77,6
255	1	,5	,5	78,1
256	2	,9	,9	79,0
257	1	,5	,5	79,5
258	1	,5	,5	79,9
260	4	1,8	1,8	81,7
262	2	,9	,9	82,6
263	2	,9	,9	83,6
264	1	,5	,5	84,0
265	2	,9	,9	84,9
266	3	1,4	1,4	86,3
267	2	,9	,9	87,2
270	3	1,4	1,4	88,6
271	1	,5	,5	89,0
272	1	,5	,5	89,5
274	1	,5	,5	90,0
275	1	,5	,5	90,4
278	1	,5	,5	90,9
282	1	,5	,5	91,3
283	1	,5	,5	91,8
285	1	,5	,5	92,2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

291	1	,5	,5	92,7
294	1	,5	,5	93,2
301	1	,5	,5	93,6
302	1	,5	,5	94,1
308	1	,5	,5	94,5
314	1	,5	,5	95,0
316	1	,5	,5	95,4
325	1	,5	,5	95,9
326	1	,5	,5	96,3
331	1	,5	,5	96,8
337	1	,5	,5	97,3
338	1	,5	,5	97,7
339	1	,5	,5	98,2
351	1	,5	,5	98,6
361	1	,5	,5	99,1
392	2	,9	,9	100,0
Total	219	100,0	100,0	

2. Uji linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
INTENSI * PENGETAHUAN	219	100,0%	0	0,0%	219	100,0%
INTENSI * SIKAP	219	100,0%	0	0,0%	219	100,0%

Report

INTENSI

PENGETAHUAN	Mean	N	Std. Deviation
2	167,00	10	33,113
3	145,57	21	49,558
4	141,43	42	47,169
5	161,33	39	59,400
6	164,17	35	44,008
7	156,43	28	45,633
8	169,46	24	43,240
9	186,14	14	25,630
10	156,17	6	53,376
Total	158,42	219	48,072

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
INTENSI * PENGETAHUAN	Between Groups	(Combined)	31643,077	8	3955,385	1,759	,087
		Linearity	13015,937	1	13015,937	5,789	,017
		Deviation from Linearity	18627,140	7	2661,020	1,184	,313
	Within Groups		472144,430	210	2248,307		
	Total		503787,507	218			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
INTENSI * PENGETAHUAN	,161	,026	,251	,063

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
INTENSI * SIKAP	Between Groups	(Combined)	436304,457	136	3208,121	3,898	,000
		Linearity	308508,399	1	308508,399	374,875	,000
		Deviation from Linearity	127796,058	135	946,637	1,150	,247
	Within Groups		67483,050	82	822,964		
	Total		503787,507	218			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
INTENSI * SIKAP	,783	,612	,931	,866

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

1. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15588,270	2	7794,135	170,337	,000[b]
	Residual	9883,520	216	45,757		
	Total	25471,790	218			

a. Dependent Variable: Y
b. Predictors: (Constant), M, X

2. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,782[a]	,612	,608	6,764

a. Predictors: (Constant), M, X

3. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik T)

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29,735	8,480		3,506	,001
	PENGETAHUAN	-,088	1,043	-,004	-,085	,932
	SIKAP	,627	,035	,783	18,079	,000

a. Dependent Variable: INTENSI

4. Uji Peran Mediaor

```
Run MATRIX procedure:

***************** PROCESS Procedure for SPSS Version 4.1
*****************

          Written by Andrew F. Hayes, Ph.D.       www.afhayes.com
    Documentation available in Hayes (2022). www.guilford.com/p/hayes3

**************************************************************************
**
Model  : 4
    Y  : Y
    X  : X
    M  : M

Sample
Size:  219

**************************************************************************
**
OUTCOME VARIABLE:
```

M

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
	,2099	,0441	3465,4986	10,0003	1,0000	217,0000	,0018

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	170,6343	11,8957	14,3442	,0000	147,1884	194,0802
X	6,3123	1,9961	3,1623	,0018	2,3781	10,2465

Standardized coefficients

	coeff
X	,2099

****
OUTCOME VARIABLE:
Y

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
	,7826	,6124	904,0398	170,6313	2,0000	216,0000	,0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	29,7354	8,4804	3,5064	,0006	13,0205	46,4504
X	-,0884	1,0427	-,0848	,9325	-2,1437	1,9668
M	,6269	,0347	18,0794	,0000	,5585	,6952

Standardized coefficients

	coeff
X	-,0037
M	,7833

********** TOTAL EFFECT MODEL
****
OUTCOME VARIABLE:
Y

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F	df1	df2	p
	,1607	,0258	2261,6201	5,7551	1,0000	217,0000	,0173

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

```
constant   136,6980     9,6099    14,2248      ,0000   117,7573
155,6386
X            3,8684     1,6125     2,3990      ,0173      ,6902
7,0466

Standardized coefficients
          coeff
X         ,1607

************** TOTAL, DIRECT, AND INDIRECT EFFECTS OF X ON Y
**************

Total effect of X on Y
     Effect         se          t          p       LLCI       ULCI
c_cs
     3,8684     1,6125     2,3990      ,0173      ,6902     7,0466
,1607

Direct effect of X on Y
     Effect         se          t          p       LLCI       ULCI
c'_cs
     -,0884     1,0427     -,0848      ,9325    -2,1437     1,9668     -
,0037

Indirect effect(s) of X on Y:
      Effect     BootSE   BootLLCI   BootULCI
M     3,9569     1,2077     1,6586     6,3742

Completely standardized indirect effect(s) of X on Y:
      Effect     BootSE   BootLLCI   BootULCI
M      ,1644      ,0489      ,0692      ,2613

*********************** ANALYSIS NOTES AND ERRORS
************************

Level of confidence for all confidence intervals in output:
  95,0000

Number of bootstrap samples for percentile bootstrap confidence
intervals:
  5000

------ END MATRIX -----
```

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA PENEITIAN

1. Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar (Y)

Statistics

KAT_INTENSI

N	Valid	219
	Missing	0

KAT_INTENSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	39	17,8	17,8	17,8
	RENDAH	88	40,2	40,2	58,0
	SEDANG	38	17,4	17,4	75,3
	TINGGI	37	16,9	16,9	92,2
	SANGAT TINGGI	17	7,8	7,8	100,0
	Total	219	100,0	100,0	

2. Kategorisasi Pengetahuan Mata Kuliah AMBI (X)

Statistics

KAT_PENGETAHUAN

N	Valid	219
	Missing	0

KAT_PENGETAHUAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	73	33,3	33,3	33,3
	SEDANG	102	46,6	46,6	79,9
	TINGGI	44	20,1	20,1	100,0
	Total	219	100,0	100,0	

3. Kategorisasi Sikap Terhadap Mata Kuliah AMBI (M)

Statistics

KAT_SIKAP

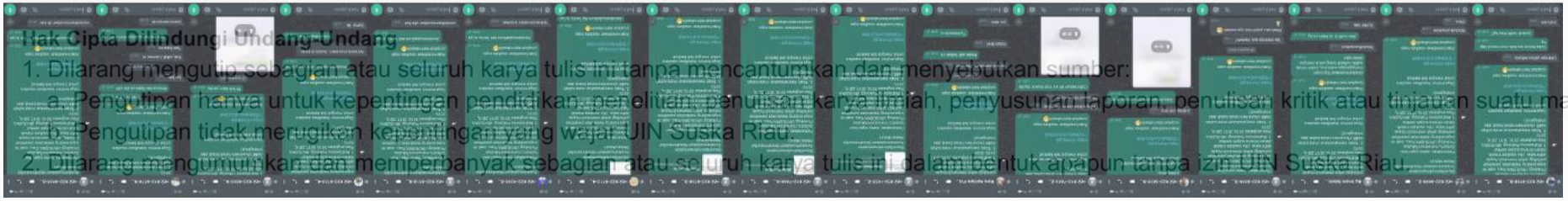
N	Valid	219
	Missing	0

KAT_SIKAP

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	51	23,3	23,3	23,3
	RENDAH	54	24,7	24,7	47,9
	SEDANG	56	25,6	25,6	73,5
	TINGGI	43	19,6	19,6	93,2
	SANGAT TINGGI	15	6,8	6,8	100,0
	Total	219	100,0	100,0	

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

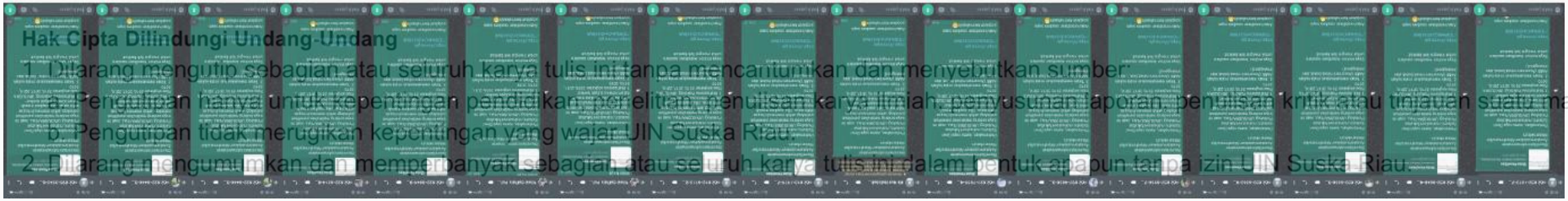


© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1335E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022 Pekanbaru, 18 Agustus 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Dewi Sulastri
NIM : 11860122305
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (ambi) Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1236E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022 Pekanbaru, 05 Agustus 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Dewi Sulastri
NIM : 11860122305
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (ambi) Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1965E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Dewi Sulastri
NIM	: 11860122305
Tempat Tgl.Lahir	: Bangkinang/ 20 Agustus 1999
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (ambi) Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Desember 2022
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022 Pekanbaru, 25 Juli 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Dewi Sulastri
NIM	: 11860122305
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Mata Kuliah Asesmen Minat, Bakat, Intelegensi (AMBI) Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. Yusmita Muda, S.Si., M.Sc
NIP. 19770103 200710 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BIODATA PENELITI

Nama : Dewi Sulastri

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir: Bangkinang, 20 Agustusm1999

E-mail : dewisulastri943@gmail.com

Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1.	SD Negeri 037 Bakau Aceh	2006-2012
2.	MTS Negeri 01 Mandah	2012-2015
3.	SMA Unggul Sakti kota Jambi	2015-2018
4.	S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2023

Riwayat Organisasi

No.	Organisasi	Jabatan	Tahun
1.	PDC INSIGHT	DPA	2018-2020