

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

## SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi (S1)



Disusun Oleh:

**RANA NABILAH ASILIA**  
**11860120498**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN REGULASI EMOSI DENGAN PROKRASTINASI  
AKADEMIK PADA MAHASISWA**

Disusun Oleh:

**RANA NABILAH ASILIA**

**NIM 11860120498**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
pada sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 1 Desember 2022

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**

**NIP 19651028 19890 1 005**



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**


**Nama Mahasiswa** : RANA NABILAH ASILIA  
**NIM** : 11860120498  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Paradigma Pandemi Covid-19

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :**

**Hari / Tanggal** : Rabu / 07 December 2022  
**Bertepatan dengan** : Rabu / 13 Jumadil Awal 1444

**TIM PENGUJI**

**Ketua,**

  
 (.....)


**Dr. Kusnadi, M.Pd**  
**NIP.** 19671212 199503 1 001

**Sekretaris,**

  
 (.....)

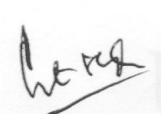
**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si**  
**NIP.** 19651028 198903 1 005

**Penguji I,**

  
 (.....)

**Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP.** 19870321 201903 2 009

**Penguji II,**

  
 (.....)

**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
**NIP.** 19670708 199802 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
 NIM : 11860120498  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 31 Maret 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi  
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~:  
 Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada  
 Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Januari 2022  
 Yang membuat pernyataan

10000  
 SEPULUH RIBU RUPIAH  
 23  
 METER  
 TEMPEL  
 F3754AJX698452367  
 RANA NABILAH ASILIA  
 NIM: 11860120498

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# MOTTO

*“Adakalanya kata hatilah yang menggerakkan tubuh kita.”*

*Emporio Ivankov*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji dan syukur saya panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah S.W.T. karena telah memberikan kesempatan dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk menjadi syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.*

*Teruntuk keluarga dan teman yang selalu mendukung, Papa, Mama, dan Abang, terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang diberikan. Banyak suka dan duka yang telah dilalui sepanjang jalan penyelesaian tugas akhir ini, namun kalian selalu meneguhkan hati ini agar tetap kuat dan tidak menyerah atas segala rintangan yang dihadapi.*

*Dengan memohon ridha dari Allah S.W.T. peneliti menyembahkan hasil perjuangan ini untuk Keluarga yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Papa, Mama, dan Abang yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk kalian.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau”**. Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapat pelajaran yang sangat banyak.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar dan tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Satu harapan dari peneliti, semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapapun yang membacanya. Ucapan syukur dan terimakasih yang tulus peneliti ucapkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat dan nikmat-Nya berupa kesehatan fisik dan psikis, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Keluarga tercinta, Papa, Mama, Ampade, Kak Putri, Iqbal, Isha, dan Mengo yang selalu memberi semangat, kasih sayang, doa, serta nasihat kepada peneliti. Semoga Allah SWT memberikan perlindungan disetiap langkah kehidupan.
3. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
4. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd.
5. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi.,





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M.Si., Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan 1, 2 , dan 3 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Kaprodi S1 dan Sekprodi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
  7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag., selaku dosen pembimbing yang tak lelah memberi arahan dan masukan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
  8. Bapak Dr. Harmaini, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi dukungan moril kepada peneliti.
  9. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog. selaku penguji pertama dan Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku penguji kedua yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti agar mencapai hasil terbaiknya.
  10. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi UIN Suska Riau atas ilmu dan bantuan kepada peneliti.
  11. Seluruh teman-teman di Psikologi Angkatan 18, khususnya teman-teman di kelas E (Alya Aqibta Hafshah, Kevin Aditya Ikhsan, Khairunnisa Samirah, Mardhatilla, Harsa Afiffatur Rahmi, Tryo Pandu Sulaiman, Dwi Meydilia Wiandari, Faiz Attalah, dan Rezi Awalia Putri) yang selalu memberi saran dan masukan selama penelitian.
  12. Kepada teman-teman baikkku (Angga Saputra, Nada Fiyona, Novica Rahmadani, Tasyalia Fitra, Melisa Milenia, Rafiq Mubarak, Arya Gilang, Jihan Sholehah, Shaqira Mozarida, Anneke de Resta) yang telah kebersamai





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

peneliti selama penelitian.

13. Kepada teman-teman ex-Xsist (Tania Putri, Delvi Oktavira, Febby Mutia, Azizah Musdalifah) yang selalu menjadi penyegar disaat peneliti merasa jenuh akan penelitian.
14. Seluruh teman-teman DEMA Kabinet Kolaborasi yang memberikan kesempatan bagi peneliti untuk belajar dan berkembang.
15. Seluruh teman-teman dari berbagai Fakultas di UIN SUSKA yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
16. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena belum mencukupinya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan segala bentuk saran dan masukan yang membangun bagi peneliti. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak, semoga hasil skripsi ini bisa menjadi suatu sumbangan ilmiah yang bermanfaat dikemudian hari.

Pekanbaru, November 2022

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	9
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	9
2. Aspek Prokrastinasi Akademik .....	10
3. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	11
4. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	13
5. Bentuk-Bentuk Prokrastinasi Akademik .....	15
B. Regulasi Emosi .....	16
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	16
2. Aspek Regulasi Emosi.....	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	18
4. Ciri-Ciri Regulasi Emosi .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	26
F. Uji Coba Alat Ukur .....	28
G. Analisis Data .....	31
H. Jadwal Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	35
C. Analisis Tambahan.....	37
D. Pembahasan.....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>46</b>
	A. Kesimpulan .....	46
	B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>51</b>	



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Persebaran Populasi Penelitian .....	25
<b>Tabel 3.2</b> Persebaran Sampel Penelitian .....	26
<b>Tabel 3.3</b> <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik .....	27
<b>Tabel 3.4</b> <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi .....	27
<b>Tabel 3.5</b> <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Coba) .....	29
<b>Tabel 3.6</b> <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi (Setelah Uji Coba).....	30
<b>Tabel 3.7</b> <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian).....	30
<b>Tabel 3.8</b> <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi (Untuk Penelitian) .....	31
<b>Tabel 3.9</b> Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur .....	31
<b>Tabel 3.10</b> Jadwal penelitian .....	32
<b>Tabel 4.1</b> Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas .....	33
<b>Tabel 4.2</b> Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Semester .....	34
<b>Tabel 4.3</b> Gambaran Prokrastinasi Akademik dan Regulasi Emosi.....	34
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas .....	35
<b>Tabel 4.5</b> Uji Linearitas .....	36
<b>Tabel 4.6</b> Uji Hipotesis .....	36
<b>Tabel 4.7</b> Norma Tiga Kategorisasi .....	37
<b>Tabel 4.8</b> Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Prokrastinasi Akademik ..	38
<b>Tabel 4.9</b> Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik .....	38
<b>Tabel 4.10</b> Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Regulasi Emosi .....	39
<b>Tabel 4.11</b> Kategorisasi Variabel Regulasi Emosi .....	39
<b>Tabel 4.12</b> Korelasi antara Aspek .....	40

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> Lembar Validasi Alat Ukur.....	51
<b>Lampiran B</b> Alat Ukur <i>Try Out</i> .....	63
<b>Lampiran C</b> Data Demografi Subjek <i>Try Out</i> .....	72
<b>Lampiran D</b> Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	77
<b>Lampiran E</b> Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Item .....	82
<b>Lampiran F</b> Alat Ukur Penelitian.....	91
<b>Lampiran G</b> Data Demografi Subjek Penelitian .....	97
<b>Lampiran H</b> Tabulasi Data Penelitian .....	105
<b>Lampiran I</b> Hasil Uji Asumsi .....	124
<b>Lampiran J</b> Hasil Analisis Tambahan .....	126
<b>Lampiran K</b> Surat Penelitian.....	128
<b>Lampiran L</b> Biodata Peneliti .....	154

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa

Rana Nabilah Asilia  
rananabilah21@gmail.com  
Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Berbagai kendala saat proses pembelajaran membuat mahasiswa rentan mengalami *emotional distress* yang dapat menimbulkan prokrastinasi akademik. *Emotional distress* ialah suatu reaksi emosional individu ketika menghadapi stressor seperti tugas, dimana individu yang kurang mampu mengelola reaksi emosi tersebut dengan baik maka akan mengalami tekanan yang membuat proses penyelesaian tugas akademik semakin terhambat. Hal tersebut tersebut menjadi salah satu penyebab mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik. Dalam kondisi ini, perlu adanya kemampuan untuk mengelola reaksi emosi yang muncul yang disebut dengan regulasi emosi. Kemampuan tersebut memungkinkan mahasiswa mengatur emosi yang muncul agar tetap tenang dan fokus menyelesaikan tugas serta mengantisipasi terjadinya prokrastinasi akademik. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau. Penelitian ini melibatkan 377 mahasiswa UIN Suska Riau yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Alat ukur pada penelitian ini disusun sendiri yang menggunakan skala prokrastinasi akademik dengan reliabilitas sebesar 0,929 dan skala regulasi emosi dengan reliabilitas sebesar 0,862. Berdasarkan analisis korelasi Pearson, diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,185 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Maka ditemukan hubungan negatif antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau pasca pandemi Covid-19. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki mahasiswa, maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik yang terjadi.

**Kata kunci:** regulasi emosi, prokrastinasi akademik, mahasiswa

UIN SUSKA RIAU

## The Relationship between Emotional Regulation and Academic Procrastination on Students

Rana Nabilah Asilia  
rananabilah21@gmail.com  
Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

Many obstacles during the learning process make students vulnerable to experiencing emotional distress which can lead to academic procrastination. Emotional distress is an individual's emotional reaction when facing a stressor such as a task, where individuals who are less able to manage these emotional reactions well will experience pressure which makes the process of completing academic assignments increasingly hampered. This is one of the causes of student academic procrastination. In this condition, it is necessary to have the ability to manage the emotional reactions that arise, which is called emotion regulation. This ability enables university students to regulate emotions that arise in order to remain calm and focus on completing academic assignments and anticipating academic procrastination. The main purpose of this study was to determine the relationship between emotion regulation and academic procrastination of UIN Suska Riau students. This study involved 377 students of UIN Suska Riau who were selected using the accidental sampling technique. The measuring instrument in this study was compiled using an academic procrastination scale with a reliability of 0.929 and an emotional regulation scale with a reliability of 0.862. Based on Pearson correlation analysis, obtained a correlation coefficient of -0.185 with a significance value of 0.000. So it can be said that there is a negative relationship between emotion regulation and academic procrastination in UIN Suska Riau students after the Covid-19 pandemic. So it can be concluded that the higher the emotion regulation that students have, the lower the level of academic procrastination that occurs.

**Keywords:** emotion regulation, academic procrastination, student

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Belakangan ini, dunia dilanda sebuah virus yang mengganggu sistem pernapasan manusia bernama *Coronavirus* atau Covid-19. Dikarenakan penularan virus yang sangat cepat, WHO resmi menyatakan Covid-19 sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020. Setelah resmi menjadi pandemi, pemerintah Indonesia pun mulai memberlakukan *social distancing* sebagai usaha untuk meminimalisir penularan Covid-19.

Sejak diberlakukannya *social distancing*, berbagai aspek kehidupan pun mulai merasakan dampaknya. Perlu banyak penyesuaian yang dilakukan untuk terbiasa dengan kondisi baru tersebut. Beberapa dampak besar yang terjadi seperti terbatasnya transport antar kota maupun pulau, terbatasnya mobilitas karena *lockdown*, serta perubahan system pembelajaran.

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penularan virus, Mendikbud menghimbau seluruh lembaga pendidikan agar menjalankan proses belajar secara tidak langsung atau jarak jauh. Berkat kebijakan tersebut, seluruh tingkat pendidikan menggunakan metode pembelajaran daring, tak terkecuali pada tingkat Perguruan Tinggi.

Dengan metode daring, penyebaran Covid-19 secara otomatis akan mengalami reduksi. Hal tersebut terjadi karena tidak adanya interaksi langsung atau tatap muka antara dosen, mahasiswa, dan civitas akademik lainnya. Metode

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





daring menitikberatkan teknis belajar melalui platform *social media* seperti *Whatsapp, Zoom, G-Meet, dan G-Classroom*.

Metode daring diharapkan dapat mempermudah proses pembelajaran selama pandemi berlangsung. Ironinya, Wirakesuma (2020) menyebutkan bahwa pembelajaran secara daring tidak efektif, tidak efisien, dan tidak menyenangkan jika dibandingkan dengan perkuliahan konvensional. Fakta yang terjadi menunjukkan bahwa terdapat banyak kendala yang harus dihadapi, diantaranya ialah gangguan jaringan internet, semangat belajar yang berkurang, dan rasa jenuh, bosan dan malas untuk mengumpulkan tugas (Buanasari, 2020). Hal tersebut dapat menjadi faktor yang menyebabkan individu cenderung melalaikan tugasnya dan mendahulukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Sikap lalai tersebut ditakutkan dapat membuat individu gagal dalam pembelajarannya. Savira & Suharsono (2013) menyebutkan bahwa gagal atau suksesnya individu tidak hanya disebabkan oleh faktor intelegensi, melainkan kebiasaan dalam hal penundaan terutama saat menyelesaikan tugas akademik. Penundaan penyelesaian tugas akademik tersebut dalam kajian psikologi dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi akademik dapat dikatakan sebagai budaya dari mahasiswa. Prokrastinasi akademik menurut Ferrari *et al.* (1995) merupakan pengunduran yang dilakukan individu saat waktu pengerjaan tugas akademik tiba. Burka & Yuen (2008) menyebutkan sekitar 75% mahasiswa menerapkan perilaku prokrastinasi akademik, dan 50% diantaranya secara konsisten melakukan prokrastinasi akademik. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kerap dipanggil prokrastinator. Lanjut, penelitian yang dilakukan oleh Saputra dkk. (2017) membuktikan bahwa sebesar 17,2% siswa merupakan prokrastinator tingkat tinggi, 77,1% tingkat sedang, dan 5,7% sisanya tingkat rendah.

Penelitian terkini yang dilakukan oleh Khoirunnisa *et al.* (2021) pada mahasiswa program studi Psikologi di Universitas Negeri Surabaya, membuktikan adanya prokrastinasi akademik pada kategori tinggi sebesar 14%, kategori sedang sebesar dengan jumlah 140 mahasiswa atau 72%, lalu pada kategori tinggi terdapat 27 mahasiswa atau 14% dan pada kategori rendah terdapat 27 mahasiswa atau 14%. Serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh Haryanti dan Santoso (2020) pada mahasiswa Universitas 17 Agustus Surabaya yang juga aktif berorganisasi, membuktikan bahwa terdapat mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik sebanyak 12,6% mahasiswa berada di kategori rendah, sebanyak 74% di kategori sedang, dan 13,4% di kategori tinggi.

Selanjutnya, temuan dalam hasil penelitian Haditsa (2018) menunjukkan bahwa mahasiswa UIN SUSKA Riau juga masih melakukan prokrastinasi akademik. Sebanyak 11% mahasiswa berada dikategori sangat rendah, 48% mahasiswa berada dikategori rendah, 33% mahasiswa berada dikategori sedang, 7% mahasiwa berada dikategori tinggi, dan 1% mahasiswa berada dikategori sangat tinggi. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Tiara dan Susanti (2022) menemukan bahwa mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA Riau melakukan prokrastinasi akademik dikategori rendah.

Selain dari Fakultas Sains dan Teknologi, peneliti juga melakukan survey kepada 115 mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menemukan bahwa fenomena prokrastinasi akademik masih terjadi. Survei tersebut mengungkap alasan yang melatarbelakangi mahasiswa melakukan prokrastinasi antara lain bermain gadget, sukar memahami tugas, memilih untuk menunda mengerjakan tugas, manajemen waktu yang buruk, memilih istirahat dahulu, mengerjakan pekerjaan rumah lain, dan terkendala jaringan.

Selain itu, dari survey juga didapatkan gambaran terkait keadaan emosional mahasiswa yang menjadi alasan mereka untuk menunda, yaitu cemas 56,5%, *overthinking* 21,7%, merasa bersalah 9,5%, tidak nyaman 5,2%, kesal 2,6%, biasa saja 1,7%, dan senang 0,8%. Berdasarkan data tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada keterkaitan antara prokrastinasi akademik dengan keadaan emosi procrastinator.

Dijelaskan oleh Millgram (dalam Ferrari *et al.*, 1995) bahwasannya prokrastinasi akademik ditandai oleh adanya keadaan emosional yang tidak menyenangkan. Individu melakukan prokrastinasi akademik karena merasa cemas, tertekan, bingung karena tugas dan *deadline* yang semakin menumpuk. Akan tetapi, seiring berjalannya waktu mendekati *deadline* maka perasaan cemas dan stres pada procrastinator tentu akan meningkat.

Gunawinata, Nanik, dan Lasmono (2008) menyampaikan bahwa prokrastinasi akademik dapat memberikan emosi positif berupa rasa tenang karena menghindari tugas yang diberikan. Namun hal tersebut bersifat sementara, seiring berjalannya waktu dan mendekati masa pengumpulan tugas, stres yang dialami procrastinator akan terus meningkat hingga menimbulkan rasa cemas berlebih akan tugas yang belum dikerjakannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ferrari *et al.* (1995) menyebutkan bahwa salah satu ciri-ciri dari prokrastinasi akademik ialah adanya *emotional distress* berupa rasa cemas dan takut yang timbul saat menghadapi tugas-tugas. *Emotional distress* ialah suatu reaksi emosional individu ketika menghadapi stresor, dimana individu tersebut tidak mampu mengelola reaksi emosinya dengan baik yang membuat proses penyelesaian tugas semakin terhambat.

Menurut Suriyah dan Tjundjing (2007) mengatakan bahwa *emotional distress* dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik. Ketika mengalami *emotional distress* akan tugas yang diberikan, individu cenderung akan menghindari dan menunda tugas yang tidak menyenangkan baginya. Prokrastinasi akademik yang dilakukan juga akan menimbulkan emosi negatif berupa kecemasan berlebih, panik, bahkan stress seiring mendekati *deadline* tugas tersebut. Untuk itu, individu harus mampu mengelola reaksi emosi yang muncul ketika dihadapi dengan tugas akademik agar bisa focus menyelesaikan tugas tersebut. Kemampuan untuk mengelola reaksi emosi yang muncul yang disebut dengan regulasi emosi.

Wibowo (2016) menyatakan bahwa regulasi emosi diketahui mampu menurunkan tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa. Menurut Thompson (1994), regulasi emosi merupakan proses evaluasi intrinsik dan ekstrinsik pada individu terkait bagaimana ia bertanggungjawab atas reaksi emosional yang dimilikinya untuk menghasilkan respon tertentu. Individu dengan pengelolaan emosi yang baik akan mampu menyeimbangkan cemas, panik, kecewa dan putus asa dalam menangani banyak hal atau peristiwa. Selain itu, individu akan lebih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





realistis dan objektif dalam menangani suatu permasalahan dengan baik.

Musslifah (2018) juga mengartikan regulasi emosi sebagai kemampuan individu tentang bagaimana ia mengelola emosi-emosi yang tengah dirasakannya. Individu yang handal dalam meregulasikan emosi akan mudah mengendalikan emosinya ketika mendapat tekanan. Sebaliknya, individu yang kurang handal dalam meregulasikan emosinya cenderung akan sulit untuk beradaptasi dengan situasi yang tidak biasa dihadapinya.

Regulasi emosi menjadi salah satu faktor yang bisa mempengaruhi terjadinya prokrastinasi akademik. Ditemukan dalam penelitian yang dilakukan oleh Irawan dan Widyastuti (2022), terdapat sumbangan efektif regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik yaitu sebesar 15,2%. Artinya regulasi emosi memberi pengaruh sebesar 15,2% terhadap prokrastinasi akademik. Temuan tersebut dapat menjadi acuan tentang pentingnya kemampuan regulasi emosi bagi individu khususnya dalam penyelesaian tugas akademik.

Individu dengan regulasi emosi yang baik akan mampu mengolah emosi negative yang timbul ketika menghadapi tantangan yang diberikan. Individu tidak akan mudah putus asa dan menyerah dalam menyelesaikan tugas yang sulit baginya. Dan secara tidak langsung, individu akan terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hal yang telah dipaparkan, maka peneliti terdorong untuk mengetahui lebih dalam tentang hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Rumusan Penelitian

Mengacu pada latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dipenelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa?”.

## C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah yang telah didapatkan, maka tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

## D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu, yang pertama ialah penelitian oleh Wibowo (2018) dengan judul “Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan prokrastinasi pada mahasiswa tingkat akhir Universitas 17 Agustus 1945”. Subjek penelitiannya berjumlah 91 orang mahasiswa yang tengah menempuh tugas akhir. Letak perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan ialah subjeknya, yaitu mahasiswa dari semester 1 hingga 8.

Penelitian terkait prokrastinasi berikutnya dilakukan oleh Pratama (2019) dengan judul “Peran Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik siswa”. Subjek penelitiannya berjumlah 288 orang yang merupakan siswa kelas VIII SMPN 34 Semarang. Letak perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan ialah subjeknya, yaitu mahasiswa.

Penelitian lainnya juga dilakukan oleh Wibowo (2016) dengan judul “Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA”. Subjek penelitian ini berjumlah 119 orang yang merupakan siswa kelas



XI di SMAN 1 Teras. Letak perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan ialah subjeknya, yaitu mahasiswa.

Penelitian terakhir yang juga merupakan penelitian terbaru yang dilakukan oleh Irawan dan Widyastuti (2022) berjudul “Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK”. Subjek penelitian ini berjumlah 213 orang siswa SMK Krian 1 Sidoarjo. Letak perbedaan dengan penelitian yang akan diteliti ialah subjeknya, yaitu mahasiswa.

Berdasarkan hal yang dipaparkan, ada persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan diteliti. Kesamaan terletak pada variabel yang diteliti, yakni regulasi emosi dan prokrastinasi akademik. Selanjutnya perbedaan terletak pada subjek penelitian, yakni mahasiswa di UIN Suska Riau program sarjana.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini dapat memberi berkontribusi dalam pengetahuan ilmiah mengenai hubungan regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Selain itu, hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain sebagai bahan acuan untuk membuktikan generalisasi teori.

### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini dapat menjadi pendorong bagi mahasiswa untuk memantapkan kemampuan regulasi emosi agar dapat mengantisipasi terjadinya perilaku prokrastinasi akademik .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Prokrastinasi Akademik

##### 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Menurut DeSimone (dalam Ferrari *et al.*, 1995), istilah prokrastinasi diambil dari bahasa Latin yaitu *procrastinare*, yang mana *pro* artinya bergerak maju, kedepan, dinamis, dan *crastinus* yang artinya besok atau menjadi hari esok. Maka dari itu, prokrastinasi ialah perilaku menunda suatu pekerjaan hingga hari esok tiba. Ellis dan Knaus (1977) mendefinisikan prokrastinasi sebagai perilaku pengunduran hingga waktu yang akan datang atau tindakan menunda pada tugas yang telah direncanakan akan dikerjakan.

Prokrastinasi akademik menurut Ferrari *et al.* (1995) merupakan pengunduran yang dilakukan individu saat waktu pengerjaan tugas akademik tiba. Burka dan Yuen (2008) juga memaparkan bahwa prokrastinasi akademik ialah perilaku menunda-nunda aktivitas yang dapat menjadi suatu kebiasaan individu saat menghadapi tugas akademik. Seringnya, penundaan tersebut terjadi karena terdapat keyakinan yang tidak rasional dalam memandang sebuah tugas akademik.

Stell (2007) menyebutkan bahwa prokrastinasi adalah sebuah perilaku yang dengan sadar dan sengaja dilakukan oleh seseorang walau ia memahami apa dampak buruk yang akan didapatinya. Selaras dengan itu, menurut Solomon dan Rothlum (1984) prokrastinasi adalah perilaku untuk menunda pengerjaan tugas akademik dengan disengaja.





Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, dapat diambil kesimpulan bahwasannya prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda atau mengundur penyelesaian tugas akademik, yang mana perilaku tersebut dilakukan individu dengan sadar dan sengaja.

## 2. Aspek Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari *et al.* (1995), prokrastinasi akademik mempunyai empat aspek sebagai berikut.

### a. Pengunduran untuk memulai dan menuntaskan tugas

Prokrastinator memahami bahwa tugas yang dimilikinya haruslah diselesaikan dengan segera. Akan tetapi, procrastinator lebih memilih untuk menunda waktu pengerjaan tugas tersebut dengan bermacam alasan.

### b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Prokrastinator cenderung terkendala saat menyelesaikan tugas tepat pada waktunya. Dengan kata lain, individu tersebut membutuhkan waktu lebih lama dalam menyelesaikan tugasnya dan tak jarang membuang waktu dengan hal-hal lain.

### c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Prokrastinator tidak dapat menyanggupi *deadline* yang sudah direncanakan oleh orang lain ataupun dirinya sendiri untuk menuntaskan sebuah tugas. Rencana yang telah dibuat tidak terealisasikan akibat kelalaian individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

Prokrastinator dengan sengaja mengesampingkan tugas akademik dan mendahulukan aktivitas lain yang lebih asyik daripada mengerjakan tugas tersebut. Adapun aktivitas seru yang dimaksud seperti menonton, bermain gadget, mengobrol dengan teman, dan lainnya.

Jadi, bisa disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik ditandai oleh terjadinya pengunduran untuk memulai pengerjaan tugas akademik, tugas tidak selesai tepat waktu, ada kesenjangan waktu antara *planning* dan kinerja aktual, serta cenderung mendahulukan aktivitas lain yang lebih asyik daripada mengerjakan tugas tersebut.

### 3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik

Ferrari *et al.* (1995) menyebutkan perilaku prokrastinasi akademik memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- a. *Perceived time*, merupakan kegagalan individu untuk menepati deadline pada masa sekarang tanpa mempertimbangkan masa mendatang. Hal ini mengakibatkan individu gagal mengira waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas. Contohnya individu mengira tugas dapat diselesaikan dalam waktu yang singkat, namun ternyata membutuhkan waktu yang lama.
- b. *Intention-action*, merupakan ketidaksesuaian antara keinginan dan tindakan. Hal ini mengakibatkan kegagalan individu dalam mengerjakan tugas walau memiliki keinginan untuk mengerjakannya. Contohnya individu ingin mengerjakan tugas di malam hari, namun ia tidak jadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



mengerjakannya.

- c. *Perceived ability*, merupakan suatu keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri. Prokrastinasi terjadi karena adanya keraguan terhadap kemampuan diri yang menimbulkan rasa gugup dan takut gagal dalam mengerjakan tugas. Contohnya individu merasa akan salah saat mengerjakan tugas karena tidak paham dengan tugas tersebut.
- d. *Emotional distress*, merupakan reaksi emosi negatif yang berasal dari individu yang gagal menghadapi stressor dengan baik. Contohnya individu akan merasa cemas dan takut untuk menyelesaikan tugas sementara *deadline* terus mendekat.

Milgram (dalam Ferrari *et al.*, 1995: 11) menyebutkan bahwa individu yang melakukan prokrastinasi akademik ditandai dengan:

- a. Menyertakan unsur penundaan baik untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dimiliki.
- b. Menyebabkan pengerjaan tugas yang tidak maksimal dan berujung pada kegagalan.
- c. Melibatkan jenis tugas yang dirasa penting untuk dikerjakan, namun tidak langsung diselesaikan dan bahkan mengerjakan hal lain yang tidak penting terlebih dahulu.
- d. Menciptakan keadaan emosional yang tidak menyenangkan seperti cemas, merasa bersalah, panik, dan sejenisnya.

Berdasarkan pernyataan para ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki ciri antara lain gagal dalam menepati

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



deadline, ketidaksesuaian antara keinginan dan tindakan, tidak yakin atas kemampuan diri, keadaan emosional tidak menyenangkan, menunda memulai dan menyelesaikan, tidak maksimal dalam pengerjaan tugas, dan mengabaikan tugas yang penting untuk dikerjakan.

#### 4. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari *et al.*, (1995), prokrastinasi akademik disebabkan oleh delapan faktor berikut.

- a. *Irrational Beliefs*, merupakan keyakinan irrasional berupa kepercayaan atau ketakutan yang tidak masuk akal, terdapat pada individu. Prokrastinator biasanya merasa tidak yakin atas kompetensi yang mereka miliki untuk menyelesaikan tugasnya. Hal inilah yang membuat mereka memilih untuk mengundur pengerjaan tugas tersebut.
- b. *Self statements and private self-consciousness*, merupakan pernyataan diri yang berbentuk suatu kritikan pada dirinya sendiri. Hal tersebutlah yang menumbuhkan perasaan tidak mampu pada procrastinator untuk mengerjakan tugas yang ada. Berikutnya, rendahnya kesadaran diri yang membuat procrastinator cenderung menghindari dari hal/tugas yang tidak menyenangkan baginya.
- c. *Perfectionisme*, merupakan harapan individu untuk mengerjakan tugas dengan *perfect*/sempurna. Hal inilah yang menjadi pemantik prokrastinator membutuhkan waktu yang lebih banyak saat menyelesaikan tugas.
- d. *Low self esteem and anxiety*, merupakan suatu kondisi dimana individu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





memiliki percaya diri yang rendah dan cemas dalam penyelesaian tugas. Adapun pengunduran yang terjadi didasari oleh gagalnya prokrastinator dalam memenuhi ekspektasi dirinya sendiri. Serupa dengan kecemasan, kecemasan tersebut mengakibatkan timbulnya rasa khawatir yang dapat menjadi alasan individu menghindari tugasnya.

- e. *Intelligence and ability*, merupakan kecerdasan dan kemampuan yang dimiliki individu. Individu yang merasa dirinya pintar/cerdas, cenderung lebih memilih untuk menunda pekerjaan hingga mendekati *deadline* waktu yang diberikan.
- f. *Conscientiousness*, merupakan kurangnya komitmen individu dalam melakukan suatu kegiatan. Dapat dikatakan bahwa seorang prokrastinator merupakan individu yang kurang disiplin, kurang patuh dan tidak tertib.
- g. *Time Management*, merupakan kemampuan individu dalam mengelola, merencanakan, dan memakai waktu yang dimiliki untuk melakukan kegiatan yang sudah diatur. Sementara itu, prokrastinator tidak memiliki kemampuan untuk mengelola waktunya dengan maksimal, dan tidak bisa menjalankan suatu aktivitas sesuai dengan rencananya.
- h. *Impulsivity and extraversion*, merupakan suatu kondisi dimana individu tidak mampu untuk menunda kepuasannya akan hal lain dibandingkan tugas. Begitu pula individu dengan extraversion yang memiliki lebih banyak gangguan dalam penyelesaian tugas karena mereka lebih social. Mereka cenderung memulai dan menyelesaikan seluruh tugas dalam satu waktu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan keterangan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain: keyakinan irrasional, perfeksionisme, impulsive dan ekstrovert, manajemen waktu, kurangnya komitmen, tidak percaya diri dan cemas, kritik pada diri sendiri, serta merasa lebih pintar.

### 5. Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik

Solomon dan Rothblum (1984) menjelaskan beberapa bentuk dari prokrastinasi akademik, antara lain:

- a. Membaca, terjadi penundaan untuk membaca buku atau referensi pelajaran yang berkaitan dengan tugas akademik.
- b. Mengarang, terjadi penundaan untuk mengerjakan tugas akademik yang membutuhkan tulisan.
- c. Belajar sebelum ujian, terjadi penundaan belajar yang cenderung ditunda hingga tengah malam sebelum hari pelaksanaan ujian tiba.
- d. Kinerja tugas administratif, adanya penundaan untuk mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran kelas, praktikum, dan sebagainya.
- e. Menghadiri pertemuan, terdapat penundaan dalam menghadiri kelas atau pelajaran, dan pertemuan lainnya.
- f. Kinerja akademik secara keseluruhan, adanya penundaan dalam pengerjaan hingga penyelesaian tugas akademik secara keseluruhan.

Berdasarkan hal yang telah dipaparkan, ditarik kesimpulan bahwa prokrastinasi akademik dapat berbentuk penundaan dalam tugas membaca, mengarang, belajar sebelum ujian, kinerja tugas administratif, menghadiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertemuan, dan kinerja akademik secara keseluruhan.

## B. Regulasi Emosi

### 1. Pengertian Regulasi Emosi

Menurut Thompson (1994), regulasi emosi merupakan proses evaluasi intrinsik dan ekstrinsik pada individu terkait bagaimana ia bertanggungjawab atas reaksi emosional yang dimilikinya untuk menghasilkan respon tertentu. Proses intrinsic yaitu bagaimana cara individu mengolah emosi yang muncul dalam dirinya, dan proses ekstrinsik yaitu bagaimana emosi tersebut mempengaruhi emosi orang disekitarnya.

Selain itu, Thompson (1994) juga mendefinisikan regulasi emosi sebagai keterampilan individu dalam mengontrol status emosinya, dengan tingkah laku sebagai hasil olahan emosi agar sesuai dengan situasi disekitarnya. Gross dan Thompson (2007) memberi pernyataan bahwa regulasi emosi merujuk pada pembentukan emosi yang dimiliki individu dan bagaimana bentuk pengungkapan emosi tersebut pada suatu pengalaman.

Gross dan John (2003) menyebutkan bahwa regulasi emosi adalah suatu pemikiran terkait emosi yang dirasakan oleh individu dan cara mengungkapkan emosi yang ada. Dewi dan Jannah (2019) menjelaskan bahwa regulasi emosi diartikan sebagai tempat untuk mengevaluasi emosi yang timbul yang biasanya diimplementasikan pada pengalaman, perilaku dan fisiologis individu hingga menghasilkan respon tertentu.

Hal yang sama dijelaskan oleh Syahadat (2013) regulasi emosi diartikan sebagai pengendalian emosi individu secara sadar sehingga dapat mengatur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pikiran dan perilakunya dengan berbagai emosi yang berbeda. Musslifah (2018) juga menyatakan bahwa regulasi emosi adalah sebuah keterampilan pada individu dalam mengendalikan bermacam emosi yang muncul. Regulasi emosi didasari oleh penafsiran emosi dari berbagai macam situasi, memperbaiki target emosi, lalu memberikan hasil yang lebih positif sekaligus menggali bagaimana respon yang tepat untuk melayani kondisi emosional tertentu.

Berdasarkan beberapa definisi tersebut, maka disimpulkan bahwa regulasi emosi merupakan kemampuan atau keterampilan yang dimiliki individu untuk mengontrol, mengelola, dan mengevaluasi emosi yang dirasakannya dan menentukan bagaimana emosi tersebut akan diungkapkan pada situasi tertentu. Dengan demikian, regulasi emosi berfokus pada bagaimana individu mengatur emosinya untuk menghasilkan respon yang diharapkan.

## 2. Aspek Regulasi Emosi

Thompson (1994) mengatakan bahwa ada tiga macam aspek dalam regulasi emosi sebagai berikut.

### a. *Emotional monitoring*

Memonitor emosi ialah suatu kemampuan individu untuk sadar dan paham atas emosinya. Individu yang dapat memonitor emosinya akan lebih mengenal dan memahami berbagai emosi yang tengah dirasakannya. Contohnya individu merasa takut jika tidak mengerjakan tugas dengan benar.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. *Emotional evaluating*

Mengevaluasi emosi merupakan suatu kemampuan yang membuat individu dapat melihat sebuah peristiwa yang dialaminya dari sudut pandang yang positif. Individu yang dapat mengevaluasi emosinya akan dengan mudah memetik pelajaran dari kondisi yang dihadapinya. Contohnya individu menilai perasaan takut akan kegagalan menjadi suatu alasan untuk bangkit.

c. *Emotional modification*

Memodifikasi emosi yaitu kemampuan individu dalam merubah emosi negatif yang dimilikinya menjadi suatu respon positif. Hal tersebut membuat individu lebih tangguh dan tetap optimis saat menghadapi suatu permasalahan. Contohnya individu merubah rasa takut akan gagal dengan semangat untuk mencoba mengerjakan tugas tersebut secara perlahan.

Berdasarkan hal-hal yang telah dijelaskan, maka aspek dalam regulasi emosi diketahui ada tiga yaitu adanya *emotional monitoring* dimana individu mengenal emosi yang dirasakanya, lalu *emotional evaluating* dimana individu mampu memetik emosi positif dari sebuah fenomena, dan *emotional modification* dimana individu dapat merubah emosinya menjadi suatu respon yang positif untuk menghadapi suatu kejadian.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi

Brenner dan Salovey (1997) menjelaskan hal-hal yang dapat mempengaruhi regulasi emosi individu, antara lain:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a.

Usia

Seiring penambahan usia, semakin dewasa individu maka akan semakin adaptif untuk meregulasikan emosinya.

b.

Pola Asuh

Perbedaan tiap pola asuh yang diberikan oleh orang tua akan menghasilkan respon emosional yang berbeda. Hal tersebut akan mempengaruhi regulasi emosi individu.

c.

Pengetahuan Tentang Emosi

Pengetahuan mengenai emosi bergantung pada bagaimana orangtua mengenalkan emosi ke anaknya. Orang tua dapat mengajarkan dan memberikan label pada tiap emosi yang dirasakan oleh anak.

d.

Perbedaan Individual

Tujuan individu dalam meregulasi emosinya dipengaruhi oleh perbedaan individu dalam hal penggantian dari pengalaman emosi, ekspresi, dan respons fisiologis dalam situasi tertentu.

Berdasarkan paparan tersebut, disimpulkan bahwa usia, pola asuh, pengetahuan terkait emosi, dan perbedaan individual dapat menjadi factor yang mempengaruhi regulasi emosi individu.

#### 4. Ciri-Ciri Regulasi Emosi

Goleman (2007) menjelaskan bahwa individu yang handal dalam meregulasikan emosinya memiliki ciri sebagai berikut.

a.

Individu mampu mengendalikan diri. Maksudnya ialah individu handal mengelola emosi dan impuls yang mungkin dikatakan buruk namun



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

dengan cara yang baik.

- b. Individu mampu membina hubungan yang baik dengan orang disekitarnya.
- c. Individu bersikap lebih hati-hati.
- d. Individu mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan yang terjadi dihidupnya, serta berani untuk menghadapi tantangan yang ada.
- e. Individu handal dan siap untuk melewati berbagai keadaan yang tidak biasa baginya.
- f. Individu memiliki pandangan yang positif dan terbuka terhadap diri sendiri maupun lingkungan disekitarnya.

Berdasarkan hal-hal yang telah dijelaskan, disimpulkan ciri-ciri orang dengan regulasi emosi ialah mampu mengendalikan diri, mampu membina relasi, bersikap lebih hati-hati, mampu beradaptasi, handal menghadapi hal baru, dan memiliki pandangan positif.

### C. Kerangka Berpikir

Kebijakan pemerintah untuk memberlakukan *social distancing* berdampak kesegala aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Seluruh tingkat pendidikan wajib melaksanakan pembelajaran dengan metode daring pada siswa hingga mahasiswa. Metode tersebut menitikberatkan proses pembelajaran menggunakan aplikasi seperti *Whatsapp*, *G-Meet*, *Zoom*, dsb. Namun alih-alih mempermudah, Wirakesuma (2020) menyebutkan bahwa metode daring tidak efektif, tidak efisien, dan tidak menyenangkan jika dibandingkan dengan metode



kovensional.

Terdapat banyak kendala yang harus dihadapi mahasiswa seperti gangguan jaringan, kejenuhan, bosan, semangat yang menurun, hingga malas mengerjakan tugasnya (Buanasari, 2020). Kendala tersebut dapat menjadi salah satu faktor penyebab individu cenderung melalaikan tugasnya. Kelalaian tersebut ditakutkan dapat membuat individu gagal dalam mencapai kesuksesan. Savira & Suharsono (2013) menyebutkan bahwa gagal atau suksesnya individu tidak hanya disebabkan oleh faktor intelegensi, melainkan kebiasaan dalam hal penundaan terutama saat menyelesaikan tugas akademik. Penundaan penyelesaian tugas akademik tersebut dalam kajian psikologi dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi akademik menurut Ferrari *et al.* (1995) merupakan pengunduran yang dilakukan individu saat waktu pengerjaan tugas akademik tiba. Stell (2007) menyebutkan bahwa prokrastinator akan tetap menunda tugas dengan sengaja walau ia paham dampak buruknya. Dampak buruk yang dimaksud ialah timbulnya penyesalan yang disertai perasaan bersalah, adanya perasaan panik dan cemas saat deadline tiba, pengerjaan tugas yang tidak maksimal, hingga penurunan prestasi akademiknya. Milgram (dalam Ferrari *et al.*, 1995) turut menyatakan bahwa prokrastinasi akademik ditandai oleh adanya keadaan emosional yang tidak menyenangkan.

Menurut Gunawinata, Nanik, dan Lasmono (2008), prokrastinasi akademik dapat memberikan konsekuensi positif namun hanya bersifat sementara, yaitu dapat mengatasi stres dan *badmood* akan tetapi seiring

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Satelistic University of Sultan Sarif Kasim Riau





berjalannya waktu dan mendekati masa pengumpulan tugas, stres yang dialami prokrastinator akan terus meningkat hingga menimbulkan rasa cemas berlebih akan tugasnya.

Ferrari *et al.* (1995) menyebutkan bahwa salah satu ciri-ciri dari prokrastinasi akademik ialah adanya *emotional distress* berupa rasa cemas dan takut yang timbul saat menghadapi tugas-tugas. Surijah dan Tjundjing (2007) juga mengatakan bahwa *emotional distress* dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik. *Emotional distress* ialah suatu reaksi emosional individu ketika menghadapi stresor, dimana individu yang kurang mampu mengelola reaksinya dengan baik maka akan memberi tekanan yang membuat proses penyelesaian tugas terhambat. Dalam kondisi ini, perlu adanya kemampuan untuk mengelola reaksi emosi yang muncul yang disebut dengan regulasi emosi.

Menurut Thompson (1994), regulasi emosi merupakan proses evaluasi intrinsik dan ekstrinsik pada individu terkait bagaimana ia bertanggungjawab atas reaksi emosional yang dimilikinya untuk menghasilkan respon tertentu. Proses intrinsic yaitu bagaimana cara individu mengolah emosi yang muncul dalam dirinya, dan proses ekstrinsik yaitu bagaimana emosi tersebut mempengaruhi emosi orang disekitarnya.

Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik dapat dikurangi oleh adanya kemampuan regulasi emosi yang baik (Wibowo, 2016; Wibowo, 2018; Musslifah, 2018; Pratama, 2019). Individu yang memiliki kemampuan regulasi emosi yang baik akan mampu mengendalikan reaksi emosinya saat mengalami tekanan. Sehingga ketika tertekan dengan tugas,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu tidak akan melampiaskan emosi negatifnya dengan melakukan prokrastinasi akademik, melainkan tetap mengelola emosi tersebut menjadi respon positif saat menghadapi tugas. Sebaliknya individu yang lemah dalam meregulasikan emosinya akan sulit untuk beradaptasi dan mengendalikan emosinya saat menghadapi tugas akademik, yang mana hal tersebut berpotensi untuk menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis yang peneliti ajukan adalah “Ada hubungan negatif yang signifikan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa”.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODOLOGI PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menekankan analisisnya pada data *numerical* (Azwar, 2017). Adapun desain penelitian yang digunakan ialah korelasional, yang mana bermaksud untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi (X) dengan prokrastinasi akademik (Y).

### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Berikut komponen dari masing-masing variabel.

Variabel Independen (X) : Regulasi emosi

Variabel Dependen (Y) : Prokrastinasi akademik

### C. Definisi Operasional

#### 1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik secara operasional adalah perilaku menunda pengerjaan tugas yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja. Terukur dengan terjadinya penundaan dalam mengerjakan tugas, terlambat dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, ada kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, dan memilih untuk mengerjakan hal yang lebih asik dahulu yang diacu dari teori Ferrari (1995).

#### 2. Regulasi Emosi

Regulasi emosi secara operasional adalah kesadaran mahasiswa atas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosi yang dirasakan, kenapa emosi tersebut timbul, serta cara mengungkapkan emosi tersebut agar menjadi suatu respon positif yang difokuskan pada proses instrinsik. Terukur dengan dilakukannya peninjauan emosi (*emotional monitoring*), penilaian emosi (*emotional evaluating*), dan memodifikasi emosi (*emotional modifying*) yang diacu dari teori Thompson (1994).

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi dari subjek sesuai kualitas dan karakteristik tertentu (Sugiyono, 2013). Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa aktif di UIN Suska Riau T.A 2021/2022 dari semester 1 hingga 8 dengan total 20.723 orang. Berikut data sebaran populasi penelitian dalam bentuk tabel.

**Tabel 3.1**  
**Persebaran Populasi Penelitian**

Nama Fakultas	Jumlah Mahasiswa
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2.955
Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.704
Ushuluddin	1.516
Pertanian dan Peternakan	1.302
Psikologi	802
Syariah dan Ilmu Hukum	3.669
Sains dan Teknologi	2.394
Tarbiyah dan Keguruan	5.381
<b>Total populasi</b>	<b>20.723</b>

Sumber: Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data UIN SUSKA Riau (PTPID) T.A 2021/2022

### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari populasi (Sugiyono, 2013). Sampel pada penelitian ini ialah mahasiswa aktif di UIN Suska Riau dari semester 1



hingga 8. Merujuk pada tabel acuan penentuan sampel oleh Krekcie dan Morgan (dalam Widodo, 2019), dengan total populasi berjumlah 20.723 maka diperoleh sampel berjumlah 377 orang.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik *sampling* merupakan teknik yang digunakan saat proses pengambilan sampel (Widodo, 2019). Penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* yang merupakan teknik pengambilan sampel secara kebetulan selama sampel tersebut cocok dengan kriteria yang dibutuhkan (Sugiyono, 2013). Pengambilan sampel dilakukan dengan menyebarkan kuisioner secara langsung/tatap muka kepada tiap mahasiswa dari semester 1 hingga 8 yang kebetulan bertemu dengan peneliti di UIN SUSKA Riau. Berikut tabel penyebaran sampel penelitian.

**Tabel 3.2**  
**Persebaran Sampel Penelitian**

Nama Fakultas	Sampel
Dakwah dan Ilmu Komunikasi	$2.955/20.723 \times 377 = 54$ orang
Ekonomi dan Ilmu Sosial	$2.704/20.723 \times 377 = 49$ orang
Ushuluddin	$1.516/20.723 \times 377 = 28$ orang
Pertanian dan Peternakan	$1.302/20.723 \times 377 = 24$ orang
Psikologi	$802/20.723 \times 377 = 15$ orang
Syariah dan Ilmu Hukum	$3.669/20.723 \times 377 = 67$ orang
Sains dan Teknologi	$2.394/20.723 \times 377 = 43$ orang
Tarbiyah dan Keguruan	$5.381/20.723 \times 377 = 97$ orang
<b>Jumlah total</b>	<b>377 orang</b>

#### E. Metode Pengumpulan Data

Dalam memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang akan diteliti, maka dibutuhkan suatu alat ukur. Alat ukur yang digunakan yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala regulasi emosi yang disusun sendiri oleh

peneliti. Berikut adalah skala dari tiap variabel.

### 1. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala yang digunakan untuk mengukur tingkat prokrastinasi akademik berasal dari aspek prokrastinasi yang dijelaskan dalam teori Ferrari (1995).

Berikut adalah *blueprint* skala prokrastinasi akademik.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik**

No.	Aspek/Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah	Bobot
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 7, 20, 16, 35	5, 9, 12, 11, 24, 32	12	25%
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	6, 15, 17, 28, 41, 44,	10, 13, 26, 30, 36, 37	12	25%
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	17, 23, 33, 34, 45, 46	3, 4, 21, 29, 42, 48,	12	25%
4.	Melakukan aktivitas yang menyenangkan	8, 14, 19, 31, 38, 40	18, 22, 25, 39, 43, 47	12	25%
Total		24	24	48	100%

### 2. Skala Regulasi Emosi

Skala yang digunakan untuk mengukur tingkat regulasi emosi berasal dari aspek regulasi emosi yang dicetuskan dalam teori Thompson (1994).

Berikut adalah *blueprint* skala regulasi emosi.

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala Regulasi Emosi**

No.	Aspek/Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah	Bobot
1.	Emotional monitoring	3, 6, 10, 14, 29	8, 9, 24, 25, 30	10	31%
2.	Emotional evaluating	1, 2, 4, 12, 31	7, 11, 21, 22, 26	10	31%
3.	Emotional modificating	5, 13, 16, 17, 23, 32	15, 18, 19, 20, 27, 28	12	38%
Total		16	16	32	100%



## F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum mengukur data untuk penelitian, alat ukur diuji coba terlebih dahulu dengan tujuan mengetahui validitas, reliabilitas, dan daya diskriminasi aitem. Uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2022 hingga 20 Mei 2022 kepada mahasiswa UIN SUSKA Riau. Total subjek uji coba yang terkumpul sebanyak 137 orang mahasiswa yang terbagi dengan 63 mahasiswa mengisi alat ukur regulasi emosi dan 74 mahasiswa mengisi alat ukur prokrastinasi akademik. Data diambil menggunakan *paper-pencil test*, dengan menyebar skala penelitian secara langsung/tatap muka kepada subjek. Setelah data terkumpul, dilakukan uji coba alat ukur menggunakan SPSS versi 25.

### 1. Validitas

Validitas menurut Kumar (2019) adalah kemampuan suatu instrumen untuk mengukur apa yang dirancang untuk diukur. Pada penelitian ini menggunakan validitas isi yaitu hubungan setiap pertanyaan dengan tujuan penelitian, memeriksa apakah pertanyaan atau aitem telah mencakup semua dimensi atau aspek yang ingin dicakup dalam penelitian, dan dilakukan oleh ahli.

Penilaian yang diberikan pada setiap aitem adalah Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), dan Sangat Tidak Relevan (STR). Pada penelitian ini, semua aitem dari kedua alat ukur dinilai telah dinyatakan valid oleh dosen pembimbing.

### 2. Daya Diskriminasi

Daya diskriminasi yaitu sejauh mana aitem skala bisa membedakan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu mana yang memenuhi konsep yang diukur dan yang tidak memenuhi. Hal tersebut dapat dilihat dari skor koefisien *corrected aitem-total correlation* melalui SPSS versi 25. Menurut Azwar (2012), jika skor koefisien *corrected aitem-total correlation*  $>0.3$ , maka aitem tersebut dinilai mampu mengungkapkan perbedaan individual.

Pada skala prokrastinasi akademik, dilakukan uji coba dan analisis melalui SPSS versi 25.0. Hasil pengolahan dari 48 aitem didapati 12 aitem yang gugur, dan terdapat 36 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total  $>0,3$  yakni dari rentang 0,319 – 0,737. Berikut ini *blueprint* skala prokrastinasi akademik setelah dilakukan uji coba atau *try out*.

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Coba)**

No.	Aspek/Indikator	Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 7, 20, 16, 35	-	5, 9, 12, 11, 24	32	11
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	6, 17, 41	15, 28, 44	30, 36, 37	10, 13, 26	6
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	17, 23, 33, 34, 45, 46	-	3, 4, 21, 29, 48	42	11
4.	Melakukan aktivitas yang menyenangkan	8, 14, 19, 31, 40	38	22, 25, 39	18, 43, 47	8
Total		20	4	16	8	36

Selanjutnya, dilakukan pula uji coba dan analisis pada skala regulasi emosi melalui SPSS versi 25.0. Hasil pengolahan dari 32 aitem didapati 10 aitem yang gugur, dan terdapat 22 aitem yang valid memiliki koefisien jumlah korelasi aitem total  $> 0,3$  yakni dari rentang 0,342 – 0,542. Berikut ini



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*blueprint* skala regulasi emosi sesudah dilakukan uji coba atau *try out*.

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Skala Regulasi Emosi (Setelah Uji Coba)**

No.	Aspek/Indikator	Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	<i>Emotional monitoring</i>	3, 10	6, 14, 29	9, 24, 30	8, 25	5
2.	<i>Emotional evaluating</i>	1, 12, 31	2, 4	7, 11, 22, 26	21	7
3.	<i>Emotional modificating</i>	5, 13, 16, 17, 23, 32	-	18, 19, 20, 28	15, 27	10
Total		11	5	11	5	22

Berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan, peneliti menyusun kembali *blueprint* skala untuk menjadi alat ukur penelitian yang baru. Berikut *blueprint* skala prokrastinasi akademik yang digunakan untuk penelitian.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian)**

No.	Aspek/Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah	Bobot
1.	Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 7, 16, 13, 28	5, 9, 10, 11, 20	11	31%
2.	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	6, 22, 33	24, 29, 30	6	16%
3.	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	14, 19, 26, 27, 34, 35	3, 4, 17, 23, 36	11	31%
4.	Melakukan aktivitas yang menyenangkan	8, 12, 15, 25, 32	18, 21, 31,	8	22%
Total		20	16	36	100%

Selanjutnya *blueprint* skala regulasi emosi yang digunakan untuk penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Regulasi Emosi (Untuk Penelitian)**

No.	Aspek/Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah	Bobot
1.	<i>Emotional monitoring</i>	2, 6	5, 17, 20	5	23%
2.	<i>Emotional evaluating</i>	1, 8, 21	4, 7, 15, 18	7	32%
3.	<i>Emotional modificating</i>	3, 9, 10, 11, 16, 22	12, 13, 14, 19	10	45%
Total		11	11	22	100%

### 3. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat ketelitian ketepatan dalam pengukuran yang dilakukan oleh suatu instrumen penelitian, semakin rendah derajat *error* suatu instrumen maka semakin tinggi reliabilitasnya (Kumar, 2019). Tujuan utama uji reliabilitas ialah untuk mengukur konsistensi, akurasi, dan stabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Pengukuran reliabilitas pada penelitian ini menggunakan skor *Chronbach's Alpha* di atas 0,8 (Field, 2018). Berikut adalah hasil analisis reliabilitas uji coba alat ukur.

**Tabel 3.9**  
**Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Alat Ukur**

Alat Ukur	<i>Chronbach's Alpha</i>
Prokrastinasi Akademik	0,929
Regulasi Emosi	0,862

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa *Chronbach's Alpha* kedua alat ukur >0.8. Terlihat bahwa *Chronbach's Alpha* untuk prokrastinasi akademik ialah sebesar 0,929, dan regulasi emosi sebesar 0,862. Maka dari itu, kedua alat ukur yang telah dibuat sendiri dapat dipastikan reliabel untuk digunakan.

### G. Analisis Data

Analisis data disebut juga sebagai proses menyederhanakan data mentah hingga menjadi data yang lebih mudah untuk dipahami (Effendi & Manning,

2015). Teknik yang digunakan ialah analisis data statistik yang berguna untuk meningkatkan signifikansi dan memberi gambaran secara ringkas terkait hubungan antara variable (Kumar, 2014). Selanjutnya, hipotesis penelitian yang berbunyi hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau pasca pandemi Covid-19 akan diuji. Hubungan antara dua variabel diuji dengan teknik analisis korelasional *Pearson product moment* melalui SPSS versi 21.

### H. Jadwal Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di UIN Suska Riau. Tahap-tahap penelitian yang dilakukan meliputi penyusunan proposal penelitian, seminar proposal, uji coba/*try out* alat ukur penelitian, pelaksanaan penelitian, hingga ujian akhir. Rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3.10**  
**Jadwal penelitian**

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	7 Februari 2022
2	Perbaikan Proposal	4 April 2022
3	Uji Coba ( <i>Try Out</i> )	19 April 2022 - 20 Mei 2022
4	Penelitian	23 Mei 2022 - 3 Juli 2022
5	Pengolahan Data	4 Juli 2022 – 29 Juli 2022
6	Seminar Hasil	3 Agustus 2022
7	Ujian Munaqasyah	7 Desember 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### 1. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi emosi memiliki hubungan negatif dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Suska Riau pasca pandemi Covid-19. Hasil kategorisasi dari 377 mahasiswa UIN Suska Riau menunjukkan bahwa tingkat regulasi emosi dan prokrastinasi akademik berada pada kategori sedang. Korelasi antara aspek dari kedua variabel tidak seluruhnya memiliki hubungan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa aspek *monitoring* dengan aktivitas terdapat hubungan negatif yang signifikan. Hubungan negatif yang signifikan antara aspek *evaluating* dengan penundaan dan aktivitas juga diperoleh. Terakhir diketahui bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara aspek *modifying* dengan penundaan, keterlambatan, kesenjangan, dan aktivitas.

#### 2. Saran

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian dan kesimpulan yang telah ditulis maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu:

##### 1. Untuk Mahasiswa

Agar dapat terhindar dari prokrastinasi akademik, mahasiswa disarankan dapat mempertajam kemampuan untuk meregulasikan emosinya. Dengan begitu, berbagai emosi negative yang ditaksir menjadi alasan untuk melakukan prokrastinasi akademik dapat dimodifikasi menjadi emosi positif yang mendukung untuk tetap produktif.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Untuk Instansi dan Fakultas

Untuk menurunkan angka prokrastinasi akademik pada mahasiswa, maka Instansi dan Fakultas disarankan untuk membuat kebijakan untuk penyelenggaraan program pelatihan terkait kemampuan regulasi emosi pada mahasiswa. Kegiatan tersebut dapat diselenggarakan dengan mengundang para ahli. Selain dapat mengantisipasi terjadinya prokrastinasi akademik, kemampuan regulasi emosi juga penting untuk membantu mahasiswa untuk melewati segala tantangan yang akan dihadapinya.

## 3. Untuk peneliti berikutnya

Kurang meratanya persebaran subjek pada penelitian ini menjadi catatan peneliti berikutnya agar lebih cermat dalam menentukan teknik dan prosedur untuk menentukan sampel penelitian. kecermatan teknik dan prosedur dalam mengumpulkan sampel penelitian. Lalu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan alat ukur pembanding yang sudah teruji sehingga dapat menghasilkan informasi yang spesifik dari subjek penelitian.

Selanjutnya, peneliti berikutnya disarankan untuk mencari lebih banyak replikasi yang menyelidiki hubungan antara regulasi emosi dengan prokrastinasi akademik di Universitas lain. Sehingga beragam hasil penelitian serupa dapat dibandingkan dan menghasilkan pertanyaan penelitian yang lebih mendalam. Identifikasi mengenai kemungkinan pengaruh variabel lain yang bekerja juga disarankan untuk mencapai pemahaman yang lebih lengkap.



## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brenner, E. M., & Salovey, P. (1997). Emotion Regulation during Childhood: Developmental, Interpersonal, and Individual Consideration. In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implications*. 168-195.
- Buanasari, D. M. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Bagi Guru Kelas Rendah Pada Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 12 Purwodadi. [*Skripsi Sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta*].
- Burka, J. B. dan Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. Cambridge: Da Capo Press.
- Dewi, D.O. & Jannah, M. (2019). Perbedaan strategi regulasi emosi antara atlet cabang olahraga Permainan, akurasi dan beladiri. *Charakter: Jurnal Penelitian Psikologi*, 06(02).
- Effendi, S., & Manning, C. (2015) Prinsip-Prinsip Analisa Data. In S. Effendi, *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1977). *Overcoming Procrastination*. New York: Institute for Rational Living.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L, & McGown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance*. New York: Plenum Press.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics using SPSS*. SAGE Publications Ltd., London.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348– 362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Gross, J. J. & Thompson, R. A. (2007). *Emotion Regulation Conceptual. Handbook of Emotion Regulation, Edited By James J. Gross*. New York: Guilfords Publication
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawinata, V. A. R., Nanik., & Lasmono, H. K. (2008). Prokrastinasi Akademik Dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 23 (3).
- Haditsa, I. M. (2018). Hubungan antara Regulasi diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. [*Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*].



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Haryanti, A. & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (1).
- Irawan, A. N. & Widyastuti, W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK. *Academia Open*, Vol. 6.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(3), 278-292.
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8 (9).
- Kumar, R. (2019). *Research Methodology: Research Method and a Step Guide for Beginners*. California: SAGE
- Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. 4th Edition, SAGE Publications Ltd., London.
- Musslifah, A. R. (2018). Penurunan Prokrastinasi Akademik melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1).
- Pratama, G. O. (2019). Peran regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2).
- Saputra, W. N. E., Alhadi, S. & Munawaroh, M. L. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 66–75.
- Solomon, L.J. & Rothblum, E.D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503-509.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Agresi pada Anak. *Humanitas*, X(1), 19-36.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, & Pratitis, Nindia. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak, dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*. 10, 204-223.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, Sia. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22 (4).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Thompson, R. A. (1994). A Theme In Search Of Definition Monographs Of The Society For In Child Development. *Jurnal Psychology*, 59 (240), 2-3.
- Wibowo, Hanung Adi. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Naskah Publikasi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wibowo, Iman Teguh. (2017). *Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Prokrastinasi pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. [Skripsi Sarjana, Universitas 17 Agustus Surabaya].
- Widodo. (2019). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Wirakesuma, Reza Agusta. (2020). Pengaruh Perkuliahan dan Tugas secara Daring terhadap Mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 1 (1).
- World Health Organization. (2020). *Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic. Question and Answer*.  
Diunduh dari: (<https://www.who.int/emergencies/diseases/novelcoronavirus-2019/question-and-answers-hub>)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN A

# LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI**  
**SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK**

**1. Definisi Operasional**

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda yang dilakukan dengan sengaja untuk memulai mengerjakan suatu tugas hingga selesai tidak tepat pada waktunya. Procrastinator ditandai dengan terjadinya pengunduran dalam mengerjakan suatu tugas akademik hingga deadline tiba, terlambat dalam penyelesaian bahkan pengumpulan tugas, terdapatnya kesenjangan waktu antara planning dan aktualisasinya saat menyelesaikan tugas, dan cenderung mendahulukan kegiatan yang lebih asyik terlebih dahulu. Sementara itu, individu yang bukan prokrastinator ditandai dengan tindakan segera mengerjakan tugas sampai selesai, dengan begitu secara otomatis tugas akan terselesaikan tepat pada waktunya. Selain itu, tugasnya juga akan dikerjakan pas pada jadwalnya serta menyampingkan dahulu kegiatan lain walau lebih asyik daripada mengerjakan tugas.

**2. Skala yang digunakan** : Skala Prokrastinasi Akademik

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan ( )
- c. Modifikasi ( )

**3. Jumlah Item** : 48 Item

**4. Jenis Format Respon** : Likert

**5. Penilaian Tiap Butir Item** : Favourable

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Agak Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

**Unfavourable**

- 1 = Sangat Sesuai
- 2 = Sesuai
- 3 = Agak Sesuai
- 4 = Kurang Sesuai
- 5 = Sangat Tidak Sesuai

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini *Bapak/Ibu* dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan****Keterangan:**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR
Saya sering menunda pengerjaan tugas	√		

Aspek	Indikator	Pernyataan	R	KR	TR
Pengunduran untuk memulai dan menuntaskan tugas	Sulit untuk mulai mengerjakan tugas dari dosen, walau tahu betapa pentingnya tugas tersebut	Saya kesulitan untuk mulai mengerjakan tugas dari dosen, walau tahu betapa pentingnya tugas tersebut (F)	√		
		Saya mudah memulai mengerjakan tugas dari dosen, karena tahu betapa pentingnya tugas tersebut (UF)	√		
	Mengundur pengerjaan tugas hari ini karena masih ada hari esok	Saya mengundur pengerjaan tugas hari ini karena masih ada hari esok (F)	√		
		Saya tidak mengundur pengerjaan tugas hari ini walau masih ada hari esok (UF)	√		
	Menunda mengerjakan tugas makalah karena malas	Saya menunda mengerjakan tugas makalah karena malas mencari referensinya (F)	√		
		Saya segera mengerjakan tugas makalah walau sulit mencari referensi (UF)	√		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mencari referensinya				
	Mengundur mengerjakan tugas laporan karena menunggu waktu yang tepat untuk bisa focus mengerjakannya	Saya mengundur pengerjaan tugas laporan karena menunggu waktu yang tepat untuk bisa focus mengerjakannya (F)	✓		
	Mengundur mengerjakan tugas laporan karena menunggu waktu yang tepat untuk bisa focus mengerjakannya	Saya tetap mengerjakan tugas laporan, meskipun sulit untuk fokus mengerjakannya (UF)	✓		
	Tidak segera mengerjakan tugas Powerpoint karena merasa tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya	Saya tidak segera mengerjakan tugas Powerpoint, karena merasa tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya (F)	✓		
	Tidak segera mengerjakan tugas Powerpoint karena merasa tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya	Saya segera mengerjakan tugas Powerpoint karena tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya (UF)	✓		
	Menunda mengerjakan tugas sesaat tugas itu diberikan oleh dosen	Setelah dosen memberikan tugas, saya tidak langsung mengerjakannya (F)	✓		
	Menunda mengerjakan tugas sesaat tugas itu diberikan oleh dosen	Setelah dosen memberikan tugas, saya langsung menyelesaikannya (UF)	✓		
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	Memerlukan waktu lebih lama untuk menyelesaikan tugas resume dari tenggat waktu yang diberi dosen	Bagi saya, tenggat waktu yang diberikan dosen tidak cukup untuk menyelesaikan tugas resume (F)	✓		
	Memerlukan waktu lebih lama untuk menyelesaikan tugas resume dari tenggat waktu yang diberi dosen	Saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas resume dari tenggat waktu yang diberi dosen (UF)	✓		
	Terlambat mengumpulkan tugas akibat selalu menunda untuk mengerjakannya	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas akibat selalu menunda untuk mengerjakannya (F)	✓		
	Terlambat mengumpulkan tugas akibat selalu menunda untuk mengerjakannya	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat di waktu pengumpulannya (UF)	✓		
	Suka mengerjakan	Saya sering mengerjakan tugas sehari sebelum hari pengumpulan (F)	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tugas sehari sebelum hari pengumpulan	Saya jarang mengerjakan tugas sehari sebelum hari pengumpulan (UF)	✓		
	Terlambat mengerjakan tugas karena diajak pergi ngopi dengan teman	Saya sering terlambat mengerjakan tugas karena diajak pergi ngopi dengan teman (F)	✓		
		Saya menolak ajakan teman untuk pergi ngopi agar tidak terlambat menyelesaikan tugas (UF)	✓		
	Terburu-buru mengerjakan tugas karena lupa dengan tugas tersebut	Saya kerap terburu-buru mengerjakan tugas karena lupa dengan tugas tersebut (F)	✓		
		Saya mengerjakan tugas dengan tenang dan tidak terburu-buru (UF)	✓		
	Telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut belum selesai dikerjakan	Saya sering telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut belum selesai dikerjakan (F)	✓		
		Saya tidak pernah telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut sudah selesai dikerjakan dari jauh hari (UF)	✓		
Kesenjangan waktu antara rencana serta kinerja aktual	Tidak mengerjakan tugas makalah sesuai dengan jadwal yang ditentukan	Saya tidak mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan (F)	✓		
		Saya selalu mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan (UF)	✓		
	Tidak sempat mengerjakan tugas review jurnal bahkan diwaktu khusus yang telah diluangkan	Saya tidak sempat mengerjakan tugas review jurnal bahkan diwaktu khusus yang telah saya luangkan (F)	✓		
		Saya selalu mengerjakan tugas review jurnal diwaktu khusus yang telah saya luangkan (UF)	✓		
	Target waktu penyelesaian tugas yang telah dirancang sering kali meleset.	Target waktu penyelesaian tugas yang telah saya rancang sering kali meleset (F)	✓		
		Target waktu yang saya rancang untuk menyelesaikan tugas tidak pernah meleset (UF)	✓		
Tidak mengerjakan tugas di malam yang telah direncanakan karena tiba-	Saya tidak jadi mengerjakan tugas tadi malam karena tiba-tiba saya merasa malas (F)	✓			
	Saya tetap mengerjakan tugas tadi malam meskipun ada rasa malas yang harus dilawan (UF)	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tiba merasa malas				
	Sering keteteran saat menyelesaikan tugas karna tidak mengerjakannya	Saya sering keteteran saat menyelesaikan tugas karena tidak mengerjakannya dijadwal yang telah dibuat jauh hari (F)	✓		
	a dijadwal yang telah dibuat jauh hari	Saya mengerjakan tugas tepat dijadwal yang saya buat sehingga tidak keteteran saat menyelesaikannya (UF)	✓		
	Sering gagal dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun	Saya sering gagal menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun (F)	✓		
	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun (UF)	✓		
Melakukan aktifitas yang lebih asyik	Memilih ikut pergi nonton film baru di bioskop dengan teman daripada mengerjakan tugas	Saya lebih memilih ikut pergi nonton film baru bioskop dengan teman daripada mengerjakan tugas saya (F)	✓		
		Saya tetap mengerjakan tugas meski teman saya mengajak pergi nonton film baru di bioskop (UF)	✓		
	Menghabiskan waktu untuk main game favorit dahulu, baru kemudian menyelesaikan tugas	Sebelum mengerjakan tugas, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk memainkan game favorit saya dahulu (F)	✓		
		Saya akan menyelesaikan tugas terlebih dahulu, baru kemudian memainkan game favorit saya (UF)	✓		
	Sengaja tidak mengikuti kelas pagi karena ngantuk dan memilih tidur	Saya sengaja tidak mengikuti kelas pagi karena ngantuk dan memilih tidur (F)	✓		
		Saya tetap mengikuti kelas pagi walau masih ngantuk (UF)	✓		
Lupa menghafal materi untuk ujian besok karena terlalu asyik bermain		Terlalu asyik bermain gadget membuat saya lupa menghafal materi untuk ujian (F)	✓		
		Saya tahan tidak bermain gadget demi menghafal materi untuk ujian besok (UF)	✓		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghabiskan waktu luang untuk mengobrol dengan teman daripada mencari referensi tugas	Saya sering menghabiskan waktu luang untuk mengobrol dengan teman daripada mencari referensi tugas (F)	✓		
	Mengobrol dengan teman tidak membuat saya kehilangan waktu untuk mencari referensi tugas (UF)	✓		
Memenuhi ajakan teman untuk nongkrong daripada belajar untuk UTS besok pagi	Saya tidak jadi belajar untuk UTS besok pagi, karena diajak teman untuk pergi nongkrong (F)	✓		
	Saya akan menolak ajakan teman untuk pergi nongkrong demi belajar untuk UTS besok pagi (UF)	✓		

## 6. Catatan

## a. Isi

.....

## b. Bahasa

.....

## c. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 6 Januari 2022

Validator,

  
 Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag  
 NIP. 19651028 198903 1 005



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI  
SKALA REGULASI EMOSI**

**1. Definisi Operasional**

Regulasi emosi merupakan cara individu mengendalikan emosi yang dimiliki, kapan dan kenapa ia merasakannya, serta bagaimana caranya untuk mengungkapkan emosi tersebut. Individu yang handal dalam meregulasikan emosinya ditandai dengan adanya kendali penuh atas emosi yang muncul, serta bertanggung jawab atas emosi tersebut. Regulasi emosi diukur berdasarkan tiga aspek, yaitu *emotion monitoring*, *emotional evaluating*, dan *emotional modification*. Individu yang handal dalam meregulasikan emosinya, akan memonitor emosi yang dirasakannya, lalu emosi tersebut dievaluasi, sehingga jika didapati emosi tersebut negatif maka akan diubah menjadi emosi baru yang lebih positif.

**2. Skala yang digunakan** : Skala regulasi emosi

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ( )

**3. Jumlah Item** : 32 Item

**4. Jenis Format Respon** : Likert

**5. Penilaian Tiap Butir Item** : Favourable

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Agak Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

Unfavourable

- 1 = Sangat Sesuai
- 2 = Sesuai
- 3 = Agak Sesuai
- 4 = Kurang Sesuai
- 5 = Sangat Tidak Sesuai



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini *Bapak/Ibu* dimohon untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (Item) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah disediakan.

R : Relevan  
 KR : Kurang Relevan  
 TR : Tidak Relevan

**Contoh Pengerjaan****Keterangan:**

Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (Item) tersebut relevan dengan aspek/indikator, maka Bapak/Ibu memberi ceklis (√) pada R, begitu seterusnya untuk Item-Item yang tersedia

Pernyataan	R	KR	TR
Saya tahu pasti apa yang saya rasakan	√		

Aspek	Indikator	Pernyataan	R	KR	TR
<i>Emotional monitoring</i>	Mengenali tiap emosi yang dirasakan dengan mudah	Saya dapat dengan mudah mengenali tiap emosi yang saya rasakan (F)	√		
		Saya kesulitan mengenali tiap emosi yang saya rasakan (UF)	√		
	Menyadari penyebab dari emosi yang muncul	Saya menyadari penyebab dari emosi yang saya rasakan (F)	√		
		Saya jarang menyadari penyebab dari emosi yang saya rasakan (UF)	√		
	Memahami bahwa pikiran dapat mempengaruhi emosi	Saya sadar bahwa pikiran dapat mempengaruhi perasaan saya (F)	√		
		Apa yang saya pikirkan tidak dapat mempengaruhi apa yang saya rasakan (UF)	√		
Merasa cemas ketika telat	Saya sering merasa cemas ketika telat mengumpulkan tugas (F)	√			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengumpulkan tugas	Saya tetap merasa tenang walau disaat telat mengumpulkan tugas(UF)	✓		
	Merasa panik saat ditunjuk untuk presentasi	Saat tiba-tiba ditunjuk untuk presentasi, saya merasa panik cenderung menghindar (F)	✓		
		Walaupun panik, saya tetap berani maju saat tiba-tiba ditunjuk untuk presentasi (UF)	✓		
<i>Emotional evaluating</i>	Mampu menilai emosi yang tengah dirasakan	Saya mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan (F)	✓		
		Saya tidak mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan (UF)	✓		
	Mampu memilah respon terbaik ketika merasakan suatu emosi negatif	Saya tidak akan berlarut-larut saat sedih (F)	✓		
		Saya akan membiarkan diri saya tenggelam dalam kesedihan (UF)	✓		
	Mampu mendorong diri sendiri untuk tetap mengerjakan tugas walau sedang lelah	Saya akan mendorong diri saya untuk tetap mengerjakan tugas walau saya sedang lelah (F)	✓		
		Saya akan mengabaikan tugas ketika saya merasa lelah (UF)	✓		
	Memandang tugas sebagai tantangan yang harus dihadapi	Menurut saya, tugas adalah tantangan yang harus saya hadapi (F)	✓		
		Terkadang saya merasa tertekan dengan tugas yang diberikan (UF)	✓		
	Tidak mudah putus asa ketika mendapat tugas yang sulit	Saya tidak mudah putus asa saat mendapat kesulitan dalam penyelesaian tugas (F)	✓		
		Kesulitan yang saya dapati saat pengerjaan tugas membuat saya ingin menyerah (UF)	✓		
<i>Emotional modificatin g</i>	Memiliki aktivitas andalan untuk mengembalikan mood	Saya memiliki aktivitas andalan untuk mengembalikan mood (F)	✓		
		Saya tidak memiliki aktivitas andalan yang dapat mengembalikan mood (UF)	✓		
	Mampu mengkondisikan emosi saat menghadapi situasi tertentU	Saya mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu (F)	✓		
Saya tidak mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu (UF)		✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu memotivasi diri sendiri walau merasa stress dengan banyaknya tugas diwaktu yang berdekatan	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya (F)	✓		
	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya (UF)	✓		
Mampu melawan rasa malas untuk mengerjakan tugas dengan segera	Saya mampu melawan rasa malas untuk mengerjakan tugas (F)	✓		
	Saya sering menuruti rasa malas saat ingin mengerjakan tugas (UF)	✓		
Mampu mengembalikan semangat untuk mengerjakan tugas	Saya mampu mengembalikan semangat disaat merasa jenuh untuk mengerjakan tugas (F)	✓		
	Saya hanya bisa terdiam saat jenuh dengan tugas yang dimiliki (UF)	✓		
Percaya diri dengan tugas yang telah diselesaikan	Saya percaya diri dengan tugas yang telah saya selesaikan (F)	✓		
	Saya tidak percaya diri dengan tugas yang saya kerjakan (UF)	✓		

## 6. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

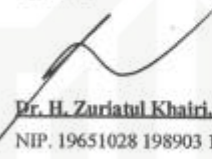
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Jumlah Item

Pekanbaru, 6 Januari 2022

Validator,



**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag**  
NIP. 19651028 198903 1 005



## LAMPIRAN B

### ALAT UKUR *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

Dalam penelitian ini, segala bentuk informasi yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, maka dari itu seluruh informasi yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

### Identitas Diri:

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin : P / L (lingkari)  
 Semester :  
 Jurusan :  
 Fakultas :

Dengan ini saya bersedia memberikan informasi yang benar dan sadar.

PARAF

UIN SUSKA RIAU



## SKALA A

### Petunjuk Pengisian:

Pada tiap pernyataan telah disediakan, isilah jawaban berdasarkan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut. Beri tanda ceklis (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri Anda dalam sebulan terakhir ini. Jika terdapat pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan Anda dalam sebulan terakhir, jawablah berdasarkan bagaimana sikap Anda menghadapi hal tersebut.

### Keterangan:

STS = Sangat Tidak Sesuai

KS = Kurang Sesuai

AS = Agak Sesuai

S = Sesuai

SS = Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	KS	AS	S	SS
1	Saya kesulitan untuk mulai mengerjakan tugas dari dosen, walau tahu betapa pentingnya tugas tersebut					
2	Saya mengundur pengerjaan tugas laporan karena menunggu waktu yang tepat untuk bisa focus mengerjakannya					
3	Saya selalu mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan					
4	Saya mengerjakan tugas tepat dijadwal yang saya buat sehingga tidak keteteran saat menyelesaikannya					
5	Saya mudah memulai mengerjakan tugas dari dosen, karena tahu betapa pentingnya tugas tersebut					
6	Saya sering mengerjakan tugas sehari sebelum hari pengumpulan					
7	Saya mengundur pengerjaan tugas hari ini karena masih ada hari esok					
8	Saya lebih memilih ikut pergi nonton film baru bioskop dengan teman daripada mengerjakan tugas saya					
9	Saya segera mengerjakan tugas Powerpoint karena tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menghormati dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya jarang mengerjakan tugas sehari sebelum hari pengumpulan				
11	Setelah dosen memberikan tugas, saya langsung menyelesaikannya				
12	Saya tidak mengundur pengerjaan tugas hari ini walau masih ada hari esok				
13	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat diwaktu pengumpulannya				
14	Sebelum mengerjakan tugas, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk memainkan game favorit saya dahulu				
15	Saya sering terlambat mengerjakan tugas karena diajak pergi ngopi dengan teman				
16	Setelah dosen memberikan tugas, saya tidak langsung mengerjakannya				
17	Saya sering gagal menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun				
18	Saya tetap mengikuti kelas pagi walau masih ngantuk				
19	Terlalu asyik bermain gadget membuat saya lupa menghafal materi untuk ujian				
20	Saya menunda mengerjakan tugas makalah karena malas mencari referensinya				
21	Saya selalu mengerjakan tugas review jurnal diwaktu khusus yang telah saya luangkan				
22	Saya akan menolak ajakan teman untuk pergi nongkrong demi belajar untuk UTS besok pagi				
23	Saya tidak sempat mengerjakan tugas review jurnal bahkan diwaktu khusus yang telah saya luangkan				
24	Saya segera mengerjakan tugas makalah walau sulit mencari referensi				
25	Mengobrol dengan teman tidak membuat saya kehilangan waktu untuk mencari referensi tugas				





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Saya menolak ajakan teman untuk pergi ngopi agar tidak terlambat menyelesaikan tugas				
27	Saya kerap terburu-buru mengerjakan tugas karena lupa dengan tugas tersebut				
28	Saya sering telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut belum selesai dikerjakan				
29	Target waktu yang saya rancang untuk menyelesaikan tugas tidak pernah meleset				
30	Saya mengerjakan tugas dengan tenang dan tidak terburu-buru				
31	Saya tidak jadi belajar untuk UTS besok pagi, karena diajak teman untuk pergi nongkrong				
32	Saya tetap mengerjakan tugas laporan, meskipun sulit untuk fokus mengerjakannya				
33	Saya tidak mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan				
34	Saya sering keteteran saat menyelesaikan tugas karena tidak mengerjakannya dijadwal yang telah dibuat jauh hari				
35	Saya tidak segera mengerjakan tugas Powerpoint, karena merasa tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya				
36	Saya tidak pernah telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut sudah selesai dikerjakan dari jauh hari				
37	Saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas resume dari tenggat waktu yang diberi dosen				
38	Saya sengaja tidak mengikuti kelas pagi karena ngantuk dan memilih tidur				
39	Saya akan menyelesaikan tugas terlebih dahulu, baru kemudian memainkan game favorit saya				
40	Saya sering menghabiskan waktu luang untuk mengobrol dengan teman daripada mencari referensi tugas				



41	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas akibat selalu menunda untuk mengerjakannya				
42	Saya tetap mengerjakan tugas tadi malam meskipun ada rasa malas yang harus dilawan				
43	Saya tahan tidak bermain gadget demi menghafal materi untuk ujian besok				
44	Bagi saya, tenggat waktu yang diberikan dosen tidak cukup untuk menyelesaikan tugas resume				
45	Saya tidak jadi mengerjakan tugas tadi malam karena tiba-tiba saya merasa malas				
46	Target waktu penyelesaian tugas yang telah saya rancang sering kali meleset				
47	Saya tetap mengerjakan tugas meski teman saya mengajak pergi nonton film baru di bioskop				
48	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA B

### Petunjuk Pengisian:

Pada tiap pernyataan telah disediakan, isilah jawaban berdasarkan seberapa setuju Anda terhadap pernyataan tersebut. Beri tanda ceklis (√) pada salah satu pilihan jawaban yang paling menggambarkan diri Anda dalam sebulan terakhir ini. Jika terdapat pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan Anda dalam sebulan terakhir, jawablah berdasarkan bagaimana sikap Anda menghadapi hal tersebut.

### Keterangan:

- STS = Sangat Tidak Sesuai  
 KS = Kurang Sesuai  
 AS = Agak Sesuai  
 S = Sesuai  
 SS = Sangat Sesuai

No.	Pernyataan	STS	KS	AS	S	SS
1	Saya tidak akan berlarut-larut saat sedih					
2	Saya akan mendorong diri saya untuk tetap mengerjakan tugas walau saya sedang lelah					
3	Saya dapat dengan mudah mengenali tiap emosi yang saya rasakan					
4	Saya tidak mudah putus asa saat mendapat kesulitan dalam penyelesaian tugas					
5	Saya memiliki aktivitas andalan untuk mengembalikan <i>mood</i>					
6	Saya menyadari penyebab dari emosi yang saya rasakan					
7	Saya akan membiarkan diri saya tenggelam dalam kesedihan					
8	Apa yang saya pikirkan tidak dapat mempengaruhi apa yang saya rasakan					
9	Saya kesulitan mengenali tiap emosi yang saya rasakan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mensantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya sering merasa cemas ketika telat mengumpulkan tugas				
11	Saya akan mengabaikan tugas ketika saya merasa lelah				
12	Menurut saya, tugas adalah tantangan yang harus saya hadapi				
13	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya				
14	Saya sadar bahwa pikiran saya dapat mempengaruhi perasaan saya				
15	Saya tidak percaya diri dengan tugas yang saya kerjakan				
16	Saya mampu melawan rasa malas untuk mengerjakan tugas				
17	Saya mampu mengembalikan semangat disaat merasa jenuh untuk mengerjakan tugas				
18	Saya tidak mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu				
19	Saya tidak memiliki aktivitas andalan yang dapat mengembalikan <i>mood</i>				
20	Saya sering menuruti rasa malas saat ingin mengerjakan tugas				
21	Terkadang saya merasa tertekan dengan tugas yang diberikan				
22	Kesulitan yang saya dapati saat pengerjaan tugas membuat saya ingin menyerah				
23	Saya tidak percaya diri dengan tugas yang telah diselesaikan				
24	Saya jarang menyadari penyebab dari emosi yang saya rasakan				
25	Walaupun panik, saya tetap berani maju saat tiba-tiba ditunjuk untuk presentasi				





26	Saya tidak mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan					
27	Saya hanya bisa terdiam saat jenuh dengan tugas yang dimiliki					
28	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya					
29	Saat tiba-tiba ditunjuk untuk presentasi, saya merasa panik cenderung menghindar					
30	Saya tetap merasa tenang walau disaat telat mengumpulkan tugas					
31	Saya mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan					
32	Saya mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### DATA DEMOGRAFI SUBJEK *TRY OUT*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DEMOGRAFI SUBJEK *TRY OUT* PROKRASTINASI AKADEMIK

Inisial	Semester	Jurusan	Fakultas
A	8	Psikologi	Psikologi
A	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
A	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
A	4	Aqidah Filsafat Islam	Ushuludin
A	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
A	2	Psikologi	Psikologi
A	2	Psikologi	Psikologi
A	8	Psikologi	Psikologi
A	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
B	4	Aqidah Filsafat Islam	Ushuludin
C	2	Psikologi	Psikologi
D	2	Psikologi	Psikologi
D	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
D	2	Psikologi	Psikologi
D	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
D	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Psikologi	Psikologi
E	2	Psikologi	Psikologi
E	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
F	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
F	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
F	4	Aqidah Filsafat Islam	Ushuludin
F	2	Psikologi	Psikologi
F	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
F	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
G	2	Psikologi	Psikologi
G	2	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
H	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
I	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
I	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
I	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
I	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
J	2	Psikologi	Psikologi
J	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
M	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
M	4	Aqidah Filsafat Islam	Ushuludin
M	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
M	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
N	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	4	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
P	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
P	2	Psikologi	Psikologi
R	2	Psikologi	Psikologi
R	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
R	4	Aqidah Filsafat Islam	Ushuludin
R	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
R	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
R	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
R	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
S	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S	2	Psikologi	Psikologi
S	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
S	2	Psikologi	Psikologi
T	2	Psikologi	Psikologi
T	8	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
T	2	Psikologi	Psikologi
V	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
V	2	Psikologi	Psikologi
W	2	Psikologi	Psikologi
Y	2	Psikologi	Psikologi
Y	4	Pendidikan Bahasa Arab	Tarbiyah dan Keguruan
Z	2	Psikologi	Psikologi



## DEMOGRAFI SUBJEK TRYOUT REGULASI EMOSI

Inisial	Semester	Jurusan	Fakultas
A	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
A	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
A	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
A	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
A	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
A	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
A	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
A	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
A	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
A	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
A	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
B	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
C	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
C	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
C	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
C	4	Manajemen Dakwah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
D	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
D	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
E	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
E	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
F	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
G	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
I	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
I	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
I	8	Hukum Ekonomi Syariah	Syariah dan Ilmu Hukum
L	8	PGMI	Tarbiyah dan Keguruan
L	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
M	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
M	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
M	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
M	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
M	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
M	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
M	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
M	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
M	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
M	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
M	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
N	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
N	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
N	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan
N	2	Akutansi	Fekonsos
N	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
N	2	Akutansi	Fekonsos
N	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
O	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
O	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
O	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
O	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
P	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
P	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
R	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
R	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
R	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
R	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
R	2	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S	4	Manajemen Dakwah	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S	2	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
T	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
W	6	Ilmu Komunikasi	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Z	4	Pendidikan Matematika	Tarbiyah dan Keguruan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

### TABULASI DATA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## TABULASI DATA TRY OUT PROKRASTINASI AKADEMIK

4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	2	4	2	4	5	2	4	5	2	1	3	3	4	4	5	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	155
2	1	1	1	3	3	2	1	2	4	3	2	1	3	1	3	1	1	1	3	5	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	1	2	1	1	2	5	2	2	2	1	2	91			
3	3	2	3	3	4	4	5	3	4	4	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	1	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	139			
4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	2	2	134				
3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	133				
4	4	2	2	1	4	4	1	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	5	4	3	1	1	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	127		
3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	114			
4	2	4	2	4	1	5	2	4	4	4	3	3	3	1	5	4	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	5	3	2	2	4	5	4	3	4	1	3	3	5	2	3	2	3	4	2	3	151			
2	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	5	4	4	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	1	5	139				
3	3	2	2	3	1	3	1	1	2	3	3	3	1	1	3	3	4	2	1	1	2	2	3	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	104			
3	4	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	126			
2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	5	5	3	3	2	4	3	116		
3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	1	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	4	4	4	4	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	4	140				
4	5	4	4	4	3	3	4	2	5	3	1	4	1	5	4	1	1	3	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	1	1	4	3	4	5	4	4	145			
3	4	2	3	4	5	4	3	2	2	4	4	1	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	4	4	3	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	1	120			
3	4	2	1	2	3	5	1	3	3	4	3	1	3	2	3	4	1	2	2	2	1	4	3	4	1	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	4	4	4	2	125			
3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	1	4	1	3	2	1	3	3	3	3	2	1	2	4	2	2	4	2	3	1	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	112			
3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	121			
3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	5	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	4	1	2	108			
4	4	2	4	2	5	5	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	142				
4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	1	1	3	2	1	1	5	1	3	3	1	3	114			
2	2	5	5	3	2	2	1	5	3	5	4	4	1	1	2	1	1	2	1	5	4	1	4	3	4	2	1	5	1	2	2	2	2	2	5	4	1	5	2	2	3	5	2	1	2	5	3	132			
3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	4	2	3	3	3	4	142				
4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	121			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	106		
2	2	4	3	3	5	5	2	2	2	4	4	2	2	1	4	3	2	4	4	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	126			
1	4	3	3	2	1	3	1	3	1	4	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	2	1	3	1	3	3	3	1	3	91			
3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	4	1	4	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	112			
3	2	2	1	2	2	3	1	1	3	3	3	1	1	1	3	5	1	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	5	2	97		
3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	1	4	2	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	4	134			
4	2	2	1	4	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	1	1	1	2	5	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2	5	2	2	1	1	101		
3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	2	119	
4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	117			
3	3	1	1	3	5	4	1	2	5	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	4	2	105	
2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	4	4	5	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	136			
2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	70		
2	4	1	1	2	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	116		
2	4	1	5	3	1	5	3	3	4	3	4	1	4	1	2	3	1	3	2	4	5	2	3	5	5	3	1	5	4	2	1	3	5	2	5	5	1	5	5	5	1	5	3	2	3	1	1	147			
4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	4	3	3	1	3	119
2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	91	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah,



2	2	2	4	5	5	4	1	4	4	4	4	4	1	1	2	2	1	1	5	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	2	1	4	4	2	1	4	115				
3	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	2	4	1	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	2	1	117		
5	5	3	3	4	5	5	3	2	5	5	4	2	4	2	5	2	1	5	5	4	3	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	4	5	5	1	4	4	1	4	3	2	4	2	2	157		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	122	
4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	130		
3	2	2	2	3	2	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	5	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1	4	3	3	3	3	130
4	3	3	3	4	5	3	2	3	4	3	3	1	2	1	3	1	1	3	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	110	
4	4	2	2	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	162	
3	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	5	1	1	3	3	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	2	2	1	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	125
2	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	94	
5	5	4	4	4	5	5	1	4	1	5	4	4	3	4	4	2	4	5	3	3	2	4	4	4	2	5	3	5	5	5	3	3	4	4	5	5	2	4	2	5	2	2	3	5	5	1	5	178
2	4	4	3	3	5	5	2	2	4	3	4	1	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	118	
4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	5	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	1	3	4	3	3	3	137	
2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	4	1	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	102	
2	3	2	1	3	4	3	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	104
2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	109	
4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	1	2	2	5	4	1	4	5	3	5	3	4	2	4	5	1	1	4	5	3	4	4	4	4	1	1	5	5	1	2	5	2	4	4	4	170	
3	4	3	4	4	5	3	3	2	3	3	3	1	5	2	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	2	2	2	4	2	3	3	3	142	
3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	2	2	1	114
3	4	3	4	4	5	5	3	3	3	4	4	1	5	4	4	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	137	
5	5	3	3	3	4	5	3	2	4	4	4	2	4	2	5	2	1	5	5	4	4	3	3	2	4	5	2	3	3	3	2	4	5	4	3	4	2	4	3	5	2	4	5	5	3	4	3	169
1	2	3	2	1	4	3	2	5	2	3	4	1	1	4	5	3	1	2	4	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	1	3	4	1	3	2	1	1	5	4	2	1	5	5	1	3	1	3	121
3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	4	2	4	2	1	4	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	3	2	2	1	3	2	2	4	2	2	119	

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## TABULASI DATA TRY OUT REGULASI EMOSI

4	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	1	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	4	135	
5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	2	5	5	1	5	5	5	137	
4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	115	
3	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	1	1	4	4	2	1	3	3	5	3	2	2	4	5	117	
4	2	4	3	4	5	5	2	2	1	5	3	1	5	5	1	1	5	5	3	3	4	5	5	1	1	3	3	1	1	5	5	103
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	120
4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	2	4	4	5	5	4	3	5	1	4	3	3	4	4	125
2	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	5	4	5	124	
4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	1	3	5	4	2	3	3	4	108
5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	5	4	2	4	4	4	109
5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	2	5	5	5	2	5	5	4	4	143
4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	5	3	3	115
5	4	3	5	5	5	3	2	3	5	4	4	4	4	5	1	4	3	3	5	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	116
5	2	4	5	4	2	4	1	5	1	4	4	5	2	4	3	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	5	2	4	4	2	99	
2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	4	3	3	101	
5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	5	2	3	4	3	4	3	4	3	5	5	1	5	2	4	1	2	4	4	4	117
3	3	5	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
4	2	4	2	2	4	5	4	4	5	2	1	5	2	4	4	4	4	5	2	4	4	5	2	2	4	5	3	1	3	2	4	105
5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	4	3	4	4	5	4	2	2	4	5	2	2	3	4	125
3	5	2	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	3	5	1	2	3	85	
5	4	3	4	5	3	5	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	106
4	3	4	4	4	4	2	3	5	4	4	2	4	5	3	4	2	2	3	1	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	4	108	
5	4	5	2	1	5	1	1	5	5	5	3	5	1	4	4	1	1	5	3	3	5	1	1	1	1	5	1	5	5	3	102	
4	4	4	3	4	2	2	5	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	5	1	2	3	4	98	
5	3	5	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	5	4	3	109	
4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	123	
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	3	5	5	3	3	3	4	2	4	5	5	127	
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	2	4	4	2	2	2	4	5	2	2	5	2	5	1	5	5	5	128
4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	2	4	2	3	2	1	3	3	1	2	4	4	2	4	2	4	5	5	5	109	
5	5	4	3	5	1	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	141	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	5	120	
5	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	5	5	122
4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	5	3	4	3	5	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	5	4	4	114	
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	107	
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	5	109	
5	3	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	4	4	5	124	
5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	1	5	2	5	3	5	5	4	139	
4	5	4	5	5	5	2	3	3	5	5	3	4	5	2	5	5	3	5	3	1	2	4	1	1	2	2	5	4	5	4	116	
4	5	4	5	4	3	5	3	1	2	3	5	5	5	3	4	4	4	5	2	5	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	119	
3	5	4	4	3	5	4	2	4	5	5	4	5	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	5	4	4	119	
2	4	5	4	1	5	2	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	1	1	2	4	5	1	2	3	4	2	4	5	106	
4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	118	
4	5	3	3	3	4	5	4	2	5	4	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	2	5	1	4	1	2	3	3	5	5	108	
3	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	108	
3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	113	
3	1	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	2	5	3	1	4	3	4	2	5	4	4	2	4	5	124	
3	3	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	1	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	109	
4	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	116	
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	119	
4	4	3	5	1	5	1	1	5	2	2	1	4	5	4	1	2	3	3	4	3	1	4	2	4	4	5	4	1	3	4	99	
3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	2	4	5	5	1	4	3	5	1	5	4	5	136	
5	3	3	3	4	4	5	4	5	3	2	4	3	5	4	3	3	3	4	3	2	3	4	5	2	5	3	4	3	3	4	114	
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	113	
5	4	3	3	3	5	3	2	5	5	5	4	3	3	4	5	2	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	2	4	4	4	122	
4	4	4	4	4	5	5	2	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	2	5	5	2	5	2	5	1	5	4	4	125	
4	4	2	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	121	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	120	
2	4	3	4	5	2	5	2	2	5	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	104	

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	1	5	4	4	3	4	5	5	1	3	3	4	128	
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	124	
5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	107	
4	5	4	5	5	5	2	5	3	5	4	2	4	3	4	5	3	2	2	4	3	2	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	124	
4	4	4	5	5	4	4	3	3	5	5	2	5	5	3	5	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	117	
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	103		
5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	3	4	4	139	
2	4	4	3	3	5	2	4	3	4	4	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	115	
5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	5	3	4	4	126	
4	4	3	5	2	3	1	4	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	1	4	4	2	3	4	3	3	4	2	94	
5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	1	5	4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	1	3	4	103	
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	5	4	4	4	105	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	108
2	2	2	3	3	4	3	2	4	5	3	4	5	5	2	5	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	5	3	5	4	4	116	
2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	102	
5	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	2	2	3	5	2	4	4	4	2	3	5	4	4	129

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN E

# HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI ITEM

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI ITEM PROKRASTINASI AKADEMIK

### Analisis 1:

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	48

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	121.5238	426.253	.549	.917
VAR00002	121.2698	424.587	.533	.917
VAR00003	122.0000	427.065	.509	.917
VAR00004	121.7619	422.507	.558	.917
VAR00005	121.5556	433.122	.384	.918
VAR00006	121.0476	430.820	.309	.920
VAR00007	121.1111	419.971	.600	.916
VAR00008	122.5873	431.279	.409	.918
VAR00009	121.9206	426.300	.522	.917
VAR00010	121.4603	439.059	.201	.920
VAR00011	121.1429	427.544	.598	.917
VAR00012	121.3175	430.736	.505	.917
VAR00013	122.5397	436.736	.225	.920
VAR00014	121.9524	431.433	.309	.920
VAR00015	122.5556	435.767	.313	.919
VAR00016	121.3968	423.695	.578	.917
VAR00017	122.0794	434.268	.347	.919
VAR00018	123.0159	444.887	.092	.921
VAR00019	121.6667	426.452	.481	.917
VAR00020	121.7778	431.434	.375	.919
VAR00021	121.6984	433.311	.374	.919
VAR00022	122.2857	425.885	.480	.918
VAR00023	122.2540	434.322	.462	.918
VAR00024	121.9048	425.088	.673	.916
VAR00025	121.9683	436.580	.314	.919
VAR00026	122.0000	439.710	.185	.920
VAR00027	121.5873	420.891	.604	.916

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	122.6032	435.372	.307	.919
VAR00029	121.4921	428.286	.451	.918
VAR00030	121.9048	429.346	.517	.917
VAR00031	122.5397	423.414	.607	.916
VAR00032	122.3492	437.295	.331	.919
VAR00033	122.2063	428.102	.607	.917
VAR00034	121.7778	416.208	.714	.915
VAR00035	121.8730	428.080	.480	.918
VAR00036	121.8254	419.824	.652	.916
VAR00037	121.5873	429.504	.415	.918
VAR00038	123.1746	443.372	.157	.920
VAR00039	121.7460	422.805	.553	.917
VAR00040	122.1429	426.834	.563	.917
VAR00041	122.4286	425.055	.477	.918
VAR00042	122.4921	447.351	.007	.921
VAR00043	121.5397	433.704	.279	.920
VAR00044	121.7619	449.668	-.057	.923
VAR00045	121.9206	428.526	.457	.918
VAR00046	121.6667	429.548	.561	.917
VAR00047	122.2063	436.650	.246	.920
VAR00048	122.0000	427.097	.508	.917

**Analisis 2:****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	39

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	101.0000	365.452	.562	.927
VAR00002	100.7460	363.644	.551	.927
VAR00003	101.4762	366.512	.513	.927
VAR00004	101.2381	361.636	.578	.927
VAR00005	101.0317	371.870	.396	.928
VAR00006	100.5238	369.092	.330	.930
VAR00007	100.5873	358.440	.641	.926

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VAR00008	102.0635	370.028	.424	.928
VAR00009	101.3968	366.114	.517	.927
VAR00011	100.6190	366.078	.633	.926
VAR00012	100.7937	369.328	.529	.927
VAR00014	101.4286	369.894	.326	.930
VAR00015	102.0317	374.709	.313	.929
VAR00016	100.8730	361.887	.623	.926
VAR00017	101.5556	373.251	.349	.929
VAR00019	101.1429	365.963	.483	.928
VAR00020	101.2540	370.451	.381	.929
VAR00021	101.1746	373.050	.357	.929
VAR00022	101.7619	367.894	.421	.928
VAR00023	101.7302	373.232	.468	.928
VAR00024	101.3810	365.498	.652	.926
VAR00025	101.4444	374.961	.330	.929
VAR00027	101.0635	361.189	.597	.926
VAR00028	102.0794	375.107	.286	.930
VAR00029	100.9683	368.128	.442	.928
VAR00030	101.3810	368.272	.533	.927
VAR00031	102.0159	363.822	.592	.927
VAR00032	101.8254	376.856	.307	.929
VAR00033	101.6825	367.543	.610	.927
VAR00034	101.2540	356.289	.723	.925
VAR00035	101.3492	366.747	.503	.927
VAR00036	101.3016	359.633	.660	.926
VAR00037	101.0635	369.931	.389	.929
VAR00039	101.2222	364.047	.519	.927
VAR00040	101.6190	366.917	.549	.927
VAR00041	101.9048	366.120	.445	.928
VAR00045	101.3968	368.146	.453	.928
VAR00046	101.1429	367.963	.595	.927
VAR00048	101.4762	367.124	.496	.928

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Analisis 3:**
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	38

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	99.0794	354.687	.556	.927
VAR00002	98.8254	352.566	.555	.927
VAR00003	99.5556	355.186	.522	.927
VAR00004	99.3175	350.220	.591	.927
VAR00005	99.1111	360.358	.409	.928
VAR00006	98.6032	357.824	.335	.930
VAR00007	98.6667	347.452	.644	.926
VAR00008	100.1429	358.608	.434	.928
VAR00009	99.4762	354.995	.521	.927
VAR00011	98.6984	354.891	.639	.927
VAR00012	98.8730	357.726	.548	.927
VAR00014	99.5079	358.802	.327	.930
VAR00015	100.1111	364.229	.294	.930
VAR00016	98.9524	350.562	.634	.926
VAR00017	99.6349	362.300	.345	.929
VAR00019	99.2222	355.305	.475	.928
VAR00020	99.3333	359.194	.387	.929
VAR00021	99.2540	361.612	.367	.929
VAR00022	99.8413	357.103	.415	.929
VAR00023	99.8095	362.447	.456	.928
VAR00024	99.4603	354.285	.660	.926
VAR00025	99.5238	363.995	.325	.929
VAR00027	99.1429	350.447	.593	.927
VAR00029	99.0476	357.401	.434	.928
VAR00030	99.4603	357.091	.538	.927
VAR00031	100.0952	353.249	.581	.927
VAR00032	99.9048	366.023	.296	.929
VAR00033	99.7619	356.636	.607	.927
VAR00034	99.3333	345.484	.722	.925
VAR00035	99.4286	355.991	.497	.928

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00036	99.3810	348.756	.660	.926
VAR00037	99.1429	359.124	.382	.929
VAR00039	99.3016	352.730	.529	.927
VAR00040	99.6984	355.762	.554	.927
VAR00041	99.9841	355.887	.426	.929
VAR00045	99.4762	357.544	.442	.928
VAR00046	99.2222	356.982	.594	.927
VAR00048	99.5556	355.993	.499	.928

**Analisis 4:****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94.9365	335.641	.555	.927
VAR00002	94.6825	333.381	.559	.927
VAR00003	95.4127	335.891	.528	.927
VAR00004	95.1746	330.824	.602	.926
VAR00005	94.9683	340.709	.422	.928
VAR00006	94.4603	338.898	.329	.930
VAR00007	94.5238	328.092	.656	.926
VAR00008	96.0000	339.290	.438	.928
VAR00009	95.3333	335.871	.521	.927
VAR00011	94.5556	335.638	.645	.926
VAR00012	94.7302	338.103	.564	.927
VAR00014	95.3651	339.816	.321	.930
VAR00016	94.8095	331.512	.636	.926
VAR00017	95.4921	343.157	.340	.929
VAR00019	95.0794	336.300	.472	.928
VAR00020	95.1905	340.157	.382	.929
VAR00021	95.1111	342.262	.369	.929
VAR00022	95.6984	337.891	.417	.929
VAR00023	95.6667	343.516	.442	.928
VAR00024	95.3175	335.156	.662	.926

VAR00025	95.3810	344.853	.319	.929
VAR00027	95.0000	331.581	.590	.927
VAR00029	94.9048	338.313	.432	.928
VAR00030	95.3175	337.801	.542	.927
VAR00031	95.9524	334.724	.565	.927
VAR00033	95.6190	337.949	.591	.927
VAR00034	95.1905	326.092	.737	.925
VAR00035	95.2857	336.885	.496	.928
VAR00036	95.2381	329.346	.673	.926
VAR00037	95.0000	339.548	.392	.929
VAR00039	95.1587	333.942	.522	.927
VAR00040	95.5556	336.509	.558	.927
VAR00041	95.8413	336.910	.422	.929
VAR00045	95.3333	338.806	.429	.928
VAR00046	95.0794	337.977	.589	.927
VAR00048	95.4127	337.214	.489	.928

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA ITEM REGULASI EMOSI

### Analisis 1:

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.809	32

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.8108	127.662	.424	.799
VAR00002	111.5135	134.034	.134	.810
VAR00003	111.8919	130.810	.329	.803
VAR00004	111.7297	135.131	.124	.809
VAR00005	111.6486	129.957	.309	.803
VAR00006	111.7162	130.809	.263	.805
VAR00007	111.4459	125.018	.523	.795
VAR00008	112.4865	137.240	-.021	.816
VAR00009	112.0135	125.192	.477	.796
VAR00010	111.5676	129.536	.323	.803
VAR00011	111.8649	127.516	.377	.801
VAR00012	111.7162	128.425	.415	.800
VAR00013	111.7973	127.260	.472	.798
VAR00014	111.5811	139.096	-.108	.816
VAR00015	112.1216	130.903	.247	.806
VAR00016	111.8919	128.125	.446	.799
VAR00017	111.9324	129.050	.392	.801
VAR00018	112.6622	126.391	.405	.799
VAR00019	111.7973	125.178	.529	.795
VAR00020	112.2838	124.507	.495	.795
VAR00021	112.9730	131.342	.209	.808
VAR00022	112.4054	124.655	.502	.795
VAR00023	111.6622	131.569	.353	.803
VAR00024	112.1622	123.809	.493	.795
VAR00025	113.2838	143.713	-.307	.825
VAR00026	112.3243	122.770	.559	.792
VAR00027	112.3784	128.869	.286	.805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	111.5405	130.087	.475	.800
VAR00029	113.2973	146.458	-.398	.830
VAR00030	111.8919	127.933	.336	.802
VAR00031	111.6892	129.066	.426	.800
VAR00032	111.6081	129.995	.440	.800

## Analisis 2:

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	22

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.5405	106.937	.388	.858
VAR00003	78.6216	108.732	.353	.859
VAR00005	78.3784	107.663	.343	.860
VAR00007	78.1757	103.462	.542	.853
VAR00009	78.7432	104.413	.456	.856
VAR00010	78.2973	106.924	.375	.859
VAR00011	78.5946	104.902	.434	.857
VAR00012	78.4459	106.278	.453	.856
VAR00013	78.5270	106.855	.418	.857
VAR00016	78.6216	106.649	.448	.856
VAR00017	78.6622	106.939	.425	.857
VAR00018	79.3919	105.913	.367	.859
VAR00019	78.5270	104.143	.521	.853
VAR00020	79.0135	102.835	.520	.853
VAR00022	79.1351	103.269	.513	.854
VAR00023	78.3919	109.995	.342	.859
VAR00024	78.8919	102.974	.481	.855
VAR00026	79.0541	102.189	.540	.852
VAR00028	78.2703	108.501	.474	.856
VAR00030	78.6216	105.690	.371	.859
VAR00031	78.4189	107.534	.427	.857
VAR00032	78.3378	108.117	.459	.856



## LAMPIRAN F

# ALAT UKUR PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## SKALA PENELITIAN

Dalam penelitian ini, segala bentuk informasi yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, maka dari itu seluruh informasi yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya.

### Identitas Diri:

Nama/Inisial :  
 Jenis Kelamin : P / L (lingkari)  
 Semester :  
 Jurusan :  
 Fakultas :

Dengan ini saya bersedia memberikan informasi yang benar dan sadar.

PARAF

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Petunjuk Pengisian:**

Terdapat beberapa pernyataan yang akan diberikan. Silahkan beri tanda ceklis (√) pada salah satu pilihan jawaban yang mendekati/paling menggambarkan diri Anda. Jika terdapat pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan Anda, jawablah berdasarkan bagaimana Anda menyikapi kondisi tersebut.

**Keterangan:**

- STS = Sangat Tidak Sesuai
- TS = Tidak Sesuai
- AS = Agak Sesuai
- S = Sesuai
- SS = Sangat Sesuai

**SKALA A**

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1	Saya kesulitan untuk mulai mengerjakan tugas dari dosen, walau tahu betapa pentingnya tugas tersebut					
2	Saya mengundur pengerjaan tugas laporan karena menunggu waktu yang tepat untuk bisa focus mengerjakannya					
3	Saya selalu mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan					
4	Saya mengerjakan tugas tepat dijadwal yang saya buat sehingga tidak keteteran saat menyelesaikannya					
5	Saya mudah memulai mengerjakan tugas dari dosen, karena tahu betapa pentingnya tugas tersebut					
6	Saya sering mengerjakan tugas sehari sebelum hari pengumpulan					
7	Saya mengundur pengerjaan tugas hari ini karena masih ada hari esok					
8	Saya lebih memilih ikut pergi nonton film baru bioskop dengan teman daripada mengerjakan tugas saya					
9	Saya segera mengerjakan tugas Powerpoint karena tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10	Setelah dosen memberikan tugas, saya langsung menyelesaikannya				
11	Saya tidak mengundur pengerjaan tugas hari ini walau masih ada hari esok				
12	Sebelum mengerjakan tugas, saya lebih suka menghabiskan waktu untuk memainkan game favorit saya dahulu				
13	Setelah dosen memberikan tugas, saya tidak langsung mengerjakannya				
14	Saya sering gagal menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun				
15	Terlalu asyik bermain gadget membuat saya lupa menghafal materi untuk ujian				
16	Saya menunda mengerjakan tugas makalah karena malas mencari referensinya				
17	Saya selalu mengerjakan tugas review jurnal diwaktu khusus yang telah saya luangkan				
18	Saya akan menolak ajakan teman untuk pergi nongkrong demi belajar untuk UTS besok pagi				
19	Saya tidak sempat mengerjakan tugas review jurnal bahkan diwaktu khusus yang telah saya luangkan				
20	Saya segera mengerjakan tugas makalah walau sulit mencari referensi				
21	Mengobrol dengan teman tidak membuat saya kehilangan waktu untuk mencari referensi tugas				
22	Saya kerap terburu-buru mengerjakan tugas karena lupa dengan tugas tersebut				
23	Target waktu yang saya rancang untuk menyelesaikan tugas tidak pernah meleset				
24	Saya mengerjakan tugas dengan tenang dan tidak terburu-buru				
25	Saya tidak jadi belajar untuk UTS besok pagi, karena diajak teman untuk pergi nongkrong				
26	Saya tidak mengerjakan tugas makalah dijadwal yang sudah saya ditentukan				
27	Saya sering keteteran saat menyelesaikan tugas karena tidak				





	mengerjakannya dijadwal yang telah dibuat jauh hari					
28	Saya tidak segera mengerjakan tugas Powerpoint, karena merasa tidak membutuhkan waktu lama untuk membuatnya					
29	Saya tidak pernah telat mengumpulkan tugas karena tugas tersebut sudah selesai dikerjakan dari jauh hari					
30	Saya tidak memerlukan waktu yang lama untuk menyelesaikan tugas resume dari tenggat waktu yang diberi dosen					
31	Saya akan menyelesaikan tugas terlebih dahulu, baru kemudian memainkan game favorit saya					
32	Saya sering menghabiskan waktu luang untuk mengobrol dengan teman daripada mencari referensi tugas					
33	Saya selalu terlambat mengumpulkan tugas akibat selalu menunda untuk mengerjakannya					
34	Saya tidak jadi mengerjakan tugas tadi malam karena tiba-tiba saya merasa malas					
35	Target waktu penyelesaian tugas yang telah saya rancang sering kali meleset					
36	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan jadwal yang telah disusun					

Hak cipta dilindungi undang-undang. 1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 3. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 4. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 5. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 6. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 7. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 8. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 9. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial. 10. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh isi buku ini untuk kepentingan pribadi atau komersial.



**SKALA B**

No.	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1	Saya tidak akan berlarut-larut saat sedih					
2	Saya dapat dengan mudah mengenali tiap emosi yang saya rasakan					
3	Saya memiliki aktivitas andalan untuk mengembalikan <i>mood</i>					
4	Saya akan membiarkan diri saya tenggelam dalam kesedihan					
5	Saya kesulitan mengenali tiap emosi yang saya rasakan					
6	Saya sering merasa cemas ketika telat mengumpulkan tugas					
7	Saya akan mengabaikan tugas ketika saya merasa lelah					
8	Menurut saya, tugas adalah tantangan yang harus saya hadapi					
9	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya					
10	Saya mampu melawan rasa malas untuk mengerjakan tugas					
11	Saya mampu mengembalikan semangat disaat merasa jenuh untuk mengerjakan tugas					
12	Saya tidak mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu					
13	Saya tidak memiliki aktivitas andalan yang dapat mengembalikan <i>mood</i>					
14	Saya sering menuruti rasa malas saat ingin mengerjakan tugas					
15	Kesulitan yang saya dapati saat pengerjaan tugas membuat saya ingin menyerah					
16	Saya tidak percaya diri dengan tugas yang telah diselesaikan					
17	Saya jarang menyadari penyebab dari emosi yang saya rasakan					
18	Saya tidak mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan					
19	Saat sedang stress dengan tugas yang banyak, saya tetap mampu memotivasi diri saya untuk menyelesaikannya					
20	Saya tetap merasa tenang saat telat mengumpulkan tugas					
21	Saya mampu menilai emosi yang tengah saya rasakan					
22	Saya mampu mengkondisikan emosi saya saat menghadapi situasi tertentu					

## LAMPIRAN G

# DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

No.	Inisial	Jenis Kelamin	Semester	Jurusan	Fakultas
S1	A	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S2	A	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S3	A	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S4	N	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S5	L	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S6	S	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S7	L	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S8	R	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S9	M	laki laki	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S10	M	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S11	J	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S12	S	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S13	S	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S14	D	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S15	I	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S16	P	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S17	W	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S18	M	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S19	A	laki laki	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S20	E	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S21	R	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S22	N	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S23	N	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S24	J	Perempuan	6	Pendidikan Ekonomi	Tarbiyah dan Keguruan
S25	A	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S26	K	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S27	Y	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S28	S	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S29	S	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S30	I	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S31	H	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S32	O	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S33	R	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S34	B	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S35	N	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S36	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S37	H	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S38	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S39	N	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S40	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S41	H	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S42	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S43	N	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S44	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S45	F	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S46	A	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S47	O	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S48	R	Perempuan	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S49	R	laki laki	6	Pendidikan Agama Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S50	Y	laki laki	4	Manajemen Pendidikan Islam	Tarbiyah dan Keguruan
S51	N	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S52	A	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S53	N	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S54	E	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S55	R	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S56	A	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S57	A	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S58	P	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S59	F	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S60	R	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S61	M	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S62	Y	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S63	N	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S64	Y	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S65	S	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S66	R	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S67	M	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S68	M	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S69	A	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S70	R	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S71	I	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S72	H	laki laki	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S73	L	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Indonesia	Tarbiyah dan Keguruan
S74	A	Perempuan	2	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S75	S	Perempuan	2	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S76	D	Perempuan	2	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S77	Z	Perempuan	2	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S78	A	Perempuan	2	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S79	A	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S80	T	laki laki	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S81	I	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S82	H	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S83	E	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S84	Y	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S85	K	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S86	F	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S87	I	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S88	F	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S89	T	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S90	D	laki laki	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S91	F	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S92	W	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S93	N	laki laki	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S94	S	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S95	R	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S96	M	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S97	I	Perempuan	6	Pendidikan Bahasa Inggris	Tarbiyah dan Keguruan
S98	Y	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S99	R	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S100	A	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S101	D	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S102	L	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S103	K	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S104	E	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S105	U	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S106	F	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S107	T	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S108	D	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S109	D	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S110	T	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S111	A	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S112	N	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S113	T	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S114	N	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S115	R	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S116	M	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S117	D	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S118	D	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S119	N	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S120	D	Perempuan	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S121	A	Perempuan	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S122	I	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S123	R	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S124	H	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S125	R	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S126	I	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S127	A	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S128	M	laki laki	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S129	F	Perempuan	6	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S130	P	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S131	R	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S132	Z	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S133	W	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S134	F	laki laki	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S135	R	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S136	W	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S137	S	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S138	N	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S139	I	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S140	N	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S141	A	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S142	M	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S143	I	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S144	D	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S145	P	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S146	S	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S147	M	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S148	I	Perempuan	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S149	E	Perempuan	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S150	P	laki laki	4	Pengembangan Masyarakat Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S151	H	laki laki	4	Bimbingan Konseling Islam	Dakwah dan Ilmu Komunikasi
S152	I	laki laki	8	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S153	T	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S154	T	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S155	R	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S156	S	Perempuan	4	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S157	M	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S158	N	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S159	B	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S160	A	laki laki	8	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S161	D	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S162	I	laki laki	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S163	M	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S164	S	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S165	M	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S166	M	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S167	W	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S168	E	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S169	A	laki laki	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S170	Y	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S171	A	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S172	W	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S173	S	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S174	I	Perempuan	6	Matematika	Sains dan Teknologi
S175	A	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S176	A	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S177	R	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S178	Y	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S179	K	laki laki	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S180	M	laki laki	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S181	D	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S182	A	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S183	T	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S184	P	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S185	I	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S186	O	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S187	M	laki laki	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S188	Y	laki laki	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S189	S	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S190	F	laki laki	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S191	Y	Perempuan	8	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S192	T	Perempuan	4	Matematika	Sains dan Teknologi
S193	F	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S194	Y	laki laki	6	Teknik Elektro	Sains dan Teknologi
S195	M	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S196	W	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S197	M	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S198	I	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S199	E	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S200	M	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S201	D	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S202	K	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S203	P	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S204	R	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S205	B	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S206	N	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S207	N	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S208	S	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S209	U	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S210	S	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S211	F	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S212	F	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S213	G	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S214	A	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S215	R	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S216	A	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S217	I	laki laki	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S218	Y	Perempuan	4	Agroteknologi	Pertanian dan Peternakan
S219	A	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S220	E	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S221	A	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S222	N	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S223	N	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S224	A	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S225	R	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S226	S	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S227	R	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S228	R	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S229	A	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S230	T	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S231	R	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S232	E	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S233	N	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S234	J	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S235	C	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S236	E	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S237	D	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S238	D	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S239	M	laki laki	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S240	M	laki laki	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S241	D	laki laki	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S242	D	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S243	D	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S244	C	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S245	N	Perempuan	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S246	C	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S247	S	laki laki	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S248	R	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S249	P	laki laki	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S250	M	laki laki	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S251	N	Perempuan	2	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S252	T	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S253	I	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S254	F	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S255	D	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S256	A	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S257	E	Perempuan	2	Manajemen	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S258	R	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S259	R	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S260	E	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S261	N	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S262	R	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S263	K	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S264	S	laki laki	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S265	A	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S266	S	Perempuan	4	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S267	L	Perempuan	6	Akutansi	Ekonomi dan Ilmu Sosial
S268	S	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S269	H	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S270	M	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S271	K	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S272	C	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S273	N	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S274	C	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S275	R	laki laki	2	Psikologi	Psikologi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S276	W	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S277	V	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S278	S	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S279	M	laki laki	8	Psikologi	Psikologi
S280	M	Perempuan	8	Psikologi	Psikologi
S281	M	Perempuan	8	Psikologi	Psikologi
S282	D	Perempuan	2	Psikologi	Psikologi
S283	K	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S284	T	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S285	H	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S286	N	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S287	R	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S288	A	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S289	D	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S290	N	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S291	N	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S292	A	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S293	B	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S294	B	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S295	F	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S296	A	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S297	E	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S298	V	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S299	D	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S300	M	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S301	F	laki laki	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S302	E	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S303	A	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S304	A	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S305	I	Perempuan	8	Hukum Ekonomi Syariah	Syariah dan Ilmu Hukum
S306	T	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S307	O	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S308	M	laki laki	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S309	M	laki laki	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S310	D	laki laki	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S311	R	Perempuan	4	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S312	N	Perempuan	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S313	S	laki laki	6	Ilmu Hukum	Syariah dan Ilmu Hukum
S314	I	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S315	A	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S316	L	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S317	M	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S318	L	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S319	M	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S320	M	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S321	S	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S322	U	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S323	S	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S324	G	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S325	A	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S326	F	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S327	N	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S328	B	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S329	N	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S330	A	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S331	A	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S332	B	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S333	M	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S334	A	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S335	B	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S336	K	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S337	S	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S338	R	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S339	S	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S340	W	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S341	W	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S342	R	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S343	N	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S344	P	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S345	A	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S346	Y	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S347	R	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S348	E	Perempuan	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S349	A	laki laki	4	Hukum Keluarga	Syariah dan Ilmu Hukum
S350	A	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S351	F	Perempuan	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S352	A	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S353	N	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S354	I	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S355	M	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S356	M	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S357	A	Perempuan	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S358	A	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S359	S	Perempuan	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S360	R	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S361	R	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S362	M	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S363	S	Perempuan	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S364	F	Perempuan	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S365	A	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S366	A	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin
S367	T	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S368	M	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S369	A	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S370	T	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S371	F	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S372	A	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S373	F	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S374	A	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S375	N	Perempuan	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S376	D	laki laki	6	Ilmu Hadist	Ushuludin
S377	F	laki laki	2	Ilmu Hadist	Ushuludin

## LAMPIRAN H

# TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### TABULASI DATA PENELITIAN PROKRASTINASI AKADEMIK

S1	2	3	4	4	2	1	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	5	3	4	4	119	
S2	2	3	1	4	4	5	5	3	3	4	4	5	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	3	3	3	5	5	121	
S3	3	3	2	2	4	3	2	1	2	3	3	5	3	1	1	2	3	1	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	95		
S4	1	2	5	5	5	2	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	4	1	5	1	73	
S5	2	5	3	3	3	4	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	1	3	3	4	3	4	5	1	1	2	4	2	4	3	3	2	4	4	5	3	112	
S6	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	90	
S7	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	5	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	115	
S8	3	5	2	2	1	1	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	1	5	3	3	2	3	4	4	5	5	3	117	
S9	2	1	2	3	3	1	3	3	5	3	3	3	3	1	1	3	5	5	1	3	5	3	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	4	3	3	90	
S10	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	86	
S11	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	89
S12	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	116	
S13	2	5	2	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	122	
S14	3	2	1	1	2	5	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	65	
S15	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	110	
S16	4	4	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	5	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	67	
S17	4	3	1	1	3	5	3	1	2	3	3	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	86	
S18	4	5	1	2	2	5	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	99	
S19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	107		
S20	3	4	2	4	3	5	5	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	5	2	3	116		
S21	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	90	
S22	2	5	4	4	2	5	5	1	3	5	5	5	4	2	1	2	4	3	2	3	4	5	3	1	2	2	3	3	3	1	3	2	1	5	2	4	111	
S23	3	3	2	3	3	4	4	4	2	5	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	109	
S24	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	5	3	3	2	5	4	4	3	2	107	
S25	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	1	5	3	4	2	5	3	2	3	4	2	5	1	1	2	2	2	2	4	3	2	5	2	3	4	3	104	
S26	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	106	
S27	5	5	1	3	1	3	4	1	4	3	4	4	2	2	2	4	1	2	2	2	4	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	95	
S28	4	4	2	3	3	3	1	1	3	4	4	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	100	
S29	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	107		
S30	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	86	
S31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
S32	3	2	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	1	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	2	1	5	2	3	4	5	114	
S33	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	102	
S34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4	2	4	2	4	5	5	1	2	4	4	4	3	4	5	5	1	118		
S35	1	4	1	3	4	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	1	2	3	4	1	2	3	3	2	4	2	3	99	
S36	4	4	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	1	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	101	
S37	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	106		
S38	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	2	2	86		
S39	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	81		
S40	2	4	4	3	3	4	3	1	4	3	2	4	3	5	2	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	113		
S41	4	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	2	3	3	2	4	2	1	2	1	4	3	2	1	2	2	3	3	4	3	4	2	2	2	1	83		
S42	3	5	2	5	2	4	4	1	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	107	
S43	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	90		
S44	3	3	4	3	2	5	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	111		
S45	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	81	



S46	3	2	4	3	2	5	4	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	5	3	4	4	1	1	3	1	3	3	1	1	2	3	3	3	87	
S47	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	5	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	77		
S48	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	5	2	2	3	2	3	97		
S49	5	2	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	86	
S50	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	5	2	3	112	
S51	4	4	3	2	3	4	4	5	1	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	127	
S52	4	4	3	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	5	5	1	5	5	4	2	2	4	3	1	2	3	2	4	1	5	3	2	1	92		
S53	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	97		
S54	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	1	3	3	4	4	133	
S55	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	1	4	3	2	1	5	2	3	2	5	1	4	3	4	5	4	3	2	5	3	3	3	4	4	4	3	125	
S56	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	5	1	3	3	4	4	121	
S57	4	4	1	1	2	5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	82	
S58	4	4	1	2	1	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	4	1	2	2	3	1	3	4	2	86
S59	2	3	2	3	3	3	4	1	5	5	5	1	3	5	5	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	3	88	
S60	3	5	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	4	3	81		
S61	2	3	1	1	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	60	
S62	5	4	2	3	2	4	1	1	2	2	4	1	3	1	1	3	1	5	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	72		
S63	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	106
S64	3	5	1	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	106	
S65	4	4	4	4	4	4	5	3	2	5	4	5	4	5	3	3	3	3	1	2	3	5	2	4	2	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	124	
S66	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	89	
S67	4	4	4	2	3	2	4	3	2	3	4	5	5	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	105	
S68	4	4	4	2	3	1	4	3	2	3	5	5	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	103	
S69	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	76	
S70	3	5	2	2	1	4	5	2	2	3	1	1	5	5	4	2	4	1	2	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	97	
S71	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	63	
S72	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	5	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	5	3	117
S73	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	5	2	3	3	1	3	3	2	87	
S74	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	115	
S75	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
S76	3	5	3	2	2	2	3	1	1	4	4	3	4	1	3	2	2	5	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	3	3	1	3	2	2	85	
S77	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	127	
S78	3	3	2	2	5	3	2	3	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
S79	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	106	
S80	3	4	3	3	3	3	3	1	5	5	5	5	5	2	1	3	3	1	2	4	4	2	4	3	1	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	109		
S81	2	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	144	
S82	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	106	
S83	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	126	
S84	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	85	
S85	2	5	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	113	
S86	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	5	2	4	4	2	5	2	3	129	
S87	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	5	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	116	
S88	1	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	1	5	1	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	144	
S89	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	1	3	2	1	4	2	1	1	5	3	3	1	5	5	3	1	1	3	4	1	1	90	
S90	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107

S91	3	4	2	2	3	5	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	4	3	1	1	1	1	2	78				
S92	5	4	2	3	3	4	5	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	113			
S93	4	4	3	4	2	4	4	2	4	5	3	4	4	3	4	3	2	5	3	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	132			
S94	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	104		
S95	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	98		
S96	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	113		
S97	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	121		
S98	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	91		
S99	3	3	2	3	2	5	5	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	116		
S100	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	1	3	3	4	3	1	99		
S101	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	107		
S102	1	3	2	2	3	4	3	1	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	4	97	
S103	4	2	2	3	3	4	5	3	2	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	111		
S104	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	94		
S105	2	1	1	2	2	4	2	1	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	2	4	1	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	4	89	
S106	2	1	1	2	2	4	2	1	3	4	2	5	4	1	3	3	4	2	2	3	1	4	2	2	1	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2	84		
S107	4	2	2	1	2	5	2	2	3	2	1	2	4	2	2	4	1	3	3	3	4	4	2	1	3	4	2	2	4	1	2	2	1	1	1	86		
S108	4	4	1	1	3	3	2	4	3	3	4	5	1	2	1	5	5	4	2	3	3	5	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	5	3	2	1	99	
S109	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	
S110	4	5	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	5	3	4	4	4	2	3	1	4	4	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	3	1	3	5	3	112
S111	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	97	
S112	2	5	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	2	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	3	101	
S113	1	1	3	3	2	2	2	1	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	84	
S114	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	90	
S115	2	4	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	1	3	4	2	2	2	5	3	4	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	4	2	3	88	
S116	4	4	2	3	3	5	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	112	
S117	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	91	
S118	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	89	
S119	1	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	118	
S120	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	112	
S121	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	83	
S122	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	114	
S123	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	114	
S124	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	5	1	1	2	2	2	4	3	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	56	
S125	3	4	2	2	2	3	3	1	1	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	90		
S126	3	3	2	2	3	1	1	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	2	2	4	3	3	2	102	
S127	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	111	
S128	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	2	3	102	
S129	1	5	4	1	5	5	5	1	4	3	4	4	5	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	1	3	5	1	3	5	2	4	3	3	3	3	119		
S130	3	2	2	4	4	4	3	2	3	1	3	2	5	3	2	3	2	5	2	3	2	3	4	1	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	104	
S131	4	5	3	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	5	5	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	120	
S132	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	98			
S133	3	4	2	2	5	3	1	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	104		
S134	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	93		
S135	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	104	

S136	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3	1	3	4	2	3	2	2	2	3	92
S137	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	4	3	1	2	2	4	3	2	2	4	1	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3	1	3	2	3	83
S138	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	44
S139	4	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67
S140	1	1	4	4	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	54	
S141	4	4	2	2	2	2	2	1	4	3	4	1	4	1	4	2	4	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	86	
S142	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	90	
S143	3	4	2	3	3	2	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	1	4	2	3	96
S144	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	5	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	86	
S145	1	3	4	1	1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	73	
S146	2	1	2	2	2	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	93
S147	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86	
S148	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	87	
S149	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	96	
S150	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	130
S151	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	132	
S152	2	3	1	1	1	5	5	4	2	4	3	5	4	1	5	2	2	1	2	2	1	2	3	4	5	3	3	4	3	2	4	3	1	4	3	1	101
S153	3	3	1	2	2	3	4	1	3	5	4	3	3	2	4	2	2	1	3	4	3	3	2	2	1	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	98
S154	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	86	
S155	2	3	3	2	4	2	3	2	5	4	3	3	3	3	3	2	5	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	105		
S156	1	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	108
S157	4	4	3	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	110	
S158	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
S159	3	5	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	114
S160	4	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	4	2	2	4	3	1	3	2	2	5	4	3	4	3	1	2	4	3	4	2	2	117
S161	3	4	2	4	3	3	3	1	3	5	4	5	4	4	5	5	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	128
S162	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
S163	5	5	3	3	5	5	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	140
S164	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	92
S165	4	3	4	5	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	115	
S166	5	5	2	3	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	130
S167	3	4	2	2	3	2	3	5	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	103
S168	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	4	4	121
S169	5	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	107
S170	3	5	3	3	2	5	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	3	1	1	2	3	2	4	2	1	3	3	3	5	2	1	1	1	4	3	3	88
S171	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	1	1	3	2	112	
S172	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	1	5	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	98
S173	3	2	1	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	5	3	108	
S174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	107	
S175	3	2	2	3	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	101		
S176	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	4	1	1	1	3	5	2	3	4	1	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	95	
S177	3	4	2	2	2	5	5	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	101	
S178	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	108	
S179	2	4	1	1	3	5	4	3	4	5	4	3	4	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	1	4	1	3	3	4	3	2	97
S180	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	88

S181	3	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101			
S182	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	5	1	3	3	2	107				
S183	1	5	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	4	3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	5	2	2	1	1	1	2	3	2	70					
S184	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	98				
S185	2	5	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	5	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	5	2	2	3	3	4	1	2	1	1	75	
S186	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	64		
S187	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	115		
S188	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
S189	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	128			
S190	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	102		
S191	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	115	
S192	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	71	
S193	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	123		
S194	4	3	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	5	3	5	3	4	5	4	3	125
S195	4	4	3	3	2	2	5	1	2	2	5	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	89
S196	3	4	3	3	2	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	85	
S197	3	4	3	1	2	2	1	1	3	3	2	4	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	78	
S198	3	4	2	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	4	2	87	
S199	4	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	5	2	5	5	1	3	1	3	2	5	1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	5	1	1	1	2	77	
S200	2	5	2	1	2	4	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	76	
S201	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	96	
S202	4	4	1	3	1	5	5	3	2	5	4	4	3	4	1	1	1	1	2	5	4	3	2	1	3	2	4	1	2	3	3	2	4	4	3	104		
S203	3	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	4	108		
S204	3	5	1	3	3	5	5	2	1	1	4	2	2	2	5	5	4	4	2	1	3	5	4	1	2	1	5	5	5	1	1	2	5	1	5	1	107	
S205	3	4	3	3	3	3	3	1	4	5	3	2	5	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	106	
S206	2	4	3	3	3	5	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	87	
S207	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	3	5	1	1	1	2	2	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	3	86	
S208	2	5	1	2	3	5	4	1	3	4	4	2	4	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	97	
S209	3	5	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	2	2	5	1	4	2	1	3	4	3	1	1	1	2	1	5	1	1	1	2	2	2	1	82	
S210	2	3	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	3	79		
S211	2	1	4	1	1	4	3	2	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	3	3	2	90	
S212	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	4	86	
S213	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
S214	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	93	
S215	3	2	2	2	3	4	3	1	4	3	3	2	1	2	2	2	3	5	2	3	5	4	3	3	1	1	2	3	3	4	2	2	2	3	2	95		
S216	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	4	3	2	3	2	3	2	1	1	4	2	1	1	1	3	2	4	1	1	2	75	
S217	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	1	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	5	1	107		
S218	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	121	
S219	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	109		
S220	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	70		
S221	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	111	
S222	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	104		
S223	2	4	1	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	85		
S224	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83	
S225	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	4	2	3	1	4	2	2	3	4	1	3	2	4	4	2	1	1	1	2	3	3	2	83	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t



S226	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	115	
S227	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	1	1	3	4	1	2	1	2	2	4	4	4	1	1	1	2	4	2	2	1	1	2	2	2	1	74
S228	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	106	
S229	3	4	2	1	2	2	3	2	3	3	4	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	74	
S230	2	3	2	2	1	4	4	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	74
S231	2	2	2	1	3	4	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	4	93	
S232	3	2	1	1	1	2	5	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	62	
S233	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
S234	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	116	
S235	5	5	4	4	3	4	5	1	4	4	5	3	4	5	3	4	5	3	3	2	4	3	3	4	3	5	5	4	4	3	2	3	5	5	3	135	
S236	5	5	4	4	3	4	5	1	4	4	5	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	5	4	2	4	3	2	4	5	5	3	131
S237	4	4	5	5	3	4	5	1	4	4	5	3	4	5	3	2	4	3	3	3	2	5	4	5	2	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	132	
S238	5	4	4	5	3	4	5	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	5	4	4	3	2	3	4	5	4	3	127
S239	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	127
S240	4	5	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	5	122
S241	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	5	5	3	127	
S242	4	4	3	3	3	5	4	1	4	4	5	3	4	5	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	2	4	4	5	5	3	133	
S243	5	5	4	4	3	4	5	1	4	4	4	3	4	5	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	5	4	4	130
S244	4	4	4	4	3	4	5	2	4	5	4	3	5	5	3	3	2	2	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	5	5	2	133
S245	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	5	4	3	3	4	4	3	4	3	132	
S246	3	4	3	1	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	2	3	2	2	3	3	2	5	3	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	127
S247	5	4	4	5	3	4	5	1	4	4	5	3	4	5	3	2	4	3	3	3	2	5	3	5	2	4	5	5	4	3	2	3	5	5	4	4	135
S248	4	5	4	4	3	5	4	2	4	5	4	3	4	5	3	2	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	140
S249	5	5	4	5	3	4	5	1	4	4	5	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	5	4	4	3	5	5	4	4	3	2	3	4	4	3	3	131
S250	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	128
S251	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	5	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	2	5	3	3	3	114	
S252	5	5	4	4	3	4	5	1	4	4	4	3	4	5	3	3	2	4	2	3	2	3	5	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	132
S253	5	5	4	5	3	4	5	1	4	4	4	3	4	5	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	2	137
S254	5	4	4	3	2	4	3	1	4	4	4	3	4	5	3	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	3	130
S255	4	4	5	4	3	4	5	1	4	4	4	3	4	5	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	2	3	131	
S256	4	4	4	4	3	4	4	1	4	5	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	5	5	3	129
S257	5	5	4	4	3	5	5	1	4	4	5	3	4	5	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	1	4	5	5	5	3	2	4	4	5	5	3	133
S258	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	73	
S259	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	3	2	3	3	2	3	4	4	5	4	5	3	2	5	3	2	2	4	4	5	3	126	
S260	5	5	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	5	2	124
S261	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	95	
S262	3	2	5	2	3	5	4	1	2	4	1	4	1	3	4	4	2	2	2	2	5	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	102	
S263	3	4	3	4	3	5	5	1	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	130
S264	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	121	
S265	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	86	
S266	4	3	2	4	3	1	3	2	1	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	1	3	2	3	2	3	1	4	2	3	4	4	104
S267	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	2	3	2	5	5	4	3	3	1	5	4	3	3	4	4	4	5	136	
S268	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	100
S269	3	5	4	4	3	5	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	3	108	
S270	3	5	2	3	2	5	3	3	2	4	4	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	1	4	2	3	3	1	2	2	3	2	3	96

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S271	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	97
S272	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	99
S273	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	117	
S274	2	3	2	4	3	2	2	1	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	89	
S275	4	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	3	92
S276	5	5	3	4	3	5	5	5	1	4	4	5	5	1	5	4	1	5	3	3	4	5	3	3	4	2	3	1	3	3	4	5	1	5	4	4	130
S277	2	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	52
S278	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	93
S279	3	4	2	1	3	2	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	82
S280	3	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	2	4	4	4	5	4	4	3	3	131
S281	4	4	3	4	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	138
S282	1	2	3	2	5	2	3	1	5	4	3	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	95
S283	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	112
S284	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	92	
S285	4	4	2	2	3	5	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	114	
S286	1	3	2	3	2	4	3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	67	
S287	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	93
S288	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	1	73
S289	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	81
S290	4	3	1	1	3	4	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	82
S291	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	120
S292	2	4	2	2	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	91
S293	2	3	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	82	
S294	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	104
S295	2	3	1	2	2	5	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	100
S296	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5	3	2	2	79	
S297	3	4	1	3	4	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	4	2	5	2	3	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	1	85
S298	2	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	98
S299	2	1	2	4	1	2	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	51	
S300	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	98	
S301	4	4	5	4	3	5	5	3	3	1	5	1	1	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	1	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	122
S302	4	4	4	4	4	4	5	1	4	5	5	4	4	5	3	2	3	2	3	3	4	5	3	4	1	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	135
S303	4	5	4	4	3	4	4	1	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	130
S304	5	5	4	4	3	4	5	1	4	4	4	3	4	5	3	2	3	2	3	4	3	4	4	5	1	4	5	4	4	3	2	4	4	5	3	3	130
S305	5	5	5	5	3	4	5	1	5	5	5	3	4	5	3	2	3	2	3	3	2	5	3	4	1	4	5	4	4	3	3	2	4	5	5	3	133
S306	4	5	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	124
S307	3	4	3	4	3	4	4	2	4	5	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	125
S308	3	5	3	4	4	5	5	3	3	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	134
S309	4	5	4	3	3	3	4	1	5	4	4	3	5	5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	5	2	5	4	4	3	2	2	4	5	4	2	123	
S310	4	5	2	5	3	4	5	2	5	4	3	3	5	4	2	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	5	2	4	5	4	5	4	132	
S311	5	4	3	3	4	5	5	2	5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	127
S312	1	2	1	1	1	5	3	1	3	2	3	1	3	4	3	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	67	
S313	5	5	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	5	5	4	4	120	
S314	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
S315	2	2	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

S316	3	3	4	2	4	2	3	1	3	2	3	2	1	2	3	5	5	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	3	3	104	
S317	2	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	5	2	4	3	3	134	
S318	4	4	2	3	4	5	3	1	3	3	1	3	3	4	5	5	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	116		
S319	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	4	1	3	4	3	4	117		
S320	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	122	
S321	4	5	3	3	3	4	4	2	1	3	3	2	3	1	3	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	1	2	2	1	2	3	2	2	91	
S322	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	1	3	2	2	2	1	2	3	4	1	4	3	4	109	
S323	2	2	1	1	1	4	5	1	3	4	4	2	5	1	3	2	3	1	2	2	3	5	2	3	2	3	3	3	4	1	2	3	2	3	2	2	92	
S324	2	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	92	
S325	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	1	78
S326	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	83	
S327	3	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	105	
S328	5	5	4	4	3	4	5	1	4	5	4	3	4	5	3	3	4	3	4	2	3	5	3	5	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	3	138	
S329	2	5	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	5	2	4	3	3	3	134		
S330	3	5	1	3	4	3	5	3	4	3	4	4	4	1	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	1	2	3	4	4	2	4	3	1	4	3	2	112	
S331	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	114	
S332	2	3	2	3	1	4	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	5	2	3	1	5	2	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	87		
S333	3	4	1	1	3	3	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	61	
S334	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	92	
S335	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	120	
S336	3	4	1	1	2	5	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	
S337	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	99	
S338	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	2	1	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	101	
S339	1	2	1	1	1	3	2	1	5	5	5	5	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	76	
S340	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	101	
S341	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	2	3	3	5	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	111	
S342	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	5	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	84	
S343	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
S344	3	2	1	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	106		
S345	5	3	2	3	4	3	5	1	3	4	5	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	5	4	5	4	132		
S346	3	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	129	
S347	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	5	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	114
S348	4	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	5	3	2	90	
S349	3	4	1	1	2	5	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	
S350	3	5	4	2	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	106	
S351	3	4	2	3	2	3	2	5	5	3	3	5	2	1	1	1	2	2	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	2	3	5	1	1	2	2	2	87	
S352	1	2	3	2	2	1	3	2	3	4	2	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	5	3	4	1	1	1	1	1	5	4	3	3	5	2	83		
S353	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	79	
S354	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	80	
S355	3	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	91	
S356	1	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	90	
S357	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	3	92		
S358	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	81		
S359	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	114	
S360	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S361	3	4	4	4	2	1	2	5	4	4	4	5	2	3	3	4	4	5	3	2	1	5	4	4	2	3	5	2	5	3	5	2	5	4	4	4	4	126
S362	5	4	2	3	2	5	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	116
S363	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	88
S364	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	89	
S365	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	98	
S366	5	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	5	2	1	1	1	3	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1	66	
S367	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	106		
S368	2	1	3	2	3	4	2	2	1	2	2	1	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
S369	2	4	2	2	4	1	1	5	2	4	3	1	4	1	3	2	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	88
S370	4	3	3	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	4	3	2	2	3	3	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
S371	4	4	2	1	3	1	4	1	2	3	2	4	4	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	77	
S372	1	5	2	3	2	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	3	106		
S373	5	5	1	1	1	5	5	5	1	4	4	5	5	2	2	2	3	3	3	1	1	5	1	1	5	5	5	4	4	3	1	3	5	5	5	3	119	
S374	2	5	2	2	2	5	5	1	3	2	4	2	4	4	1	4	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	4	4	3	3	93		
S375	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	109	
S376	4	4	4	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	133	
S377	3	5	5	3	5	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	3	2	3	3	3	5	123	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**TABULASI DATA PENELITIAN REGULASI EMOSI**

51	5	4	4	5	5	2	3	3	3	4	4	4	5	3	4	2	4	4	3	3	4	4	82
52	5	5	5	1	1	5	1	5	3	3	5	1	4	1	1	5	4	3	3	3	3	3	70
53	3	1	2	5	1	4	1	4	5	5	5	1	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	64
54	5	2	1	5	1	5	2	1	2	3	1	1	1	5	5	3	2	5	2	1	5	5	63
55	3	4	5	1	1	5	1	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	66
56	5	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	80
57	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	65
58	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	4	4	4	1	3	4	3	3	5	1	4	4	84
59	5	5	5	5	5	1	5	4	4	3	3	3	5	3	5	1	5	5	4	3	4	4	87
510	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	82
511	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	80
512	4	3	5	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	2	3	3	76
513	4	3	5	4	5	4	3	4	4	3	2	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	78
514	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	5	3	5	2	4	4	4	4	5	91
515	4	3	2	3	1	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	68
516	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	1	3	3	5	5	3	3	92
517	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	5	3	4	85
518	5	3	3	5	2	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	5	2	2	4	4	72
519	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	71
520	4	5	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	2	4	3	3	3	4	72
521	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	74
522	3	5	5	5	4	2	4	5	3	5	4	4	3	4	1	5	5	5	1	5	5	88	
523	2	3	4	3	4	4	2	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	5	3	3	74
524	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	72
525	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	1	4	1	5	5	1	3	3	3	62
526	2	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	68
527	4	4	4	4	3	5	1	5	5	4	5	2	2	3	4	1	4	4	4	5	4	4	81
528	4	3	3	4	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	66
529	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	79
530	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	82
531	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
532	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	5	5	3	4	1	4	3	3	3	2	4	81
533	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	67
534	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	5	5	1	5	3	2	2	4	4	71
535	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	2	65
536	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	71
537	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	71
538	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	3	88
539	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	2	2	3	4	5	3	4	81
540	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	69
541	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	5	79
542	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	5	3	4	2	4	4	3	3	2	4	86
543	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3	88
544	3	3	5	5	4	3	2	3	3	3	2	3	5	3	4	2	4	4	3	4	4	4	76
545	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S46	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	4	90	
S47	3	4	4	1	3	5	5	4	3	3	4	3	5	4	5	1	5	5	4	2	3	3	79	
S48	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	81		
S49	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	70		
S50	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	1	1	4	3	4	3	3	2	66	
S51	5	4	4	5	3	4	1	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	4	4	75	
S52	1	3	4	4	3	4	4	4	5	2	1	2	3	4	2	4	4	4	2	1	3	2	1	63
S53	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	87
S54	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	62	
S55	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	77
S56	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	61	
S57	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	84	
S58	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	81
S59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	3	5	3	5	5	3	4	91
S60	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	4	5	4	5	90	
S61	3	2	3	3	3	1	3	5	5	4	3	2	5	5	3	3	4	3	3	1	3	3	70	
S62	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	85	
S63	2	2	4	5	5	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	66	
S64	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5	86	
S65	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	1	3	2	4	5	4	4	4	79	
S66	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82	
S67	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	4	90	
S68	4	4	4	5	5	2	2	3	4	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	4	89	
S69	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	2	4	4	82	
S70	5	4	5	4	4	5	1	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	82	
S71	5	2	4	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	5	5	2	4	3	3	1	2	3	76	
S72	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	80	
S73	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	85	
S74	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	71	
S75	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	79	
S76	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	5	3	3	77	
S77	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	82	
S78	4	3	3	5	4	5	2	3	3	4	3	3	2	2	5	2	3	3	1	1	4	4	69	
S79	3	3	4	4	3	5	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	70	
S80	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	80	
S81	4	3	4	5	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	73	
S82	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	75	
S83	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	72	
S84	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	86	
S85	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4	2	2	60	
S86	3	4	5	4	5	4	2	3	3	2	3	4	5	2	3	3	4	4	3	3	4	4	77	
S87	2	5	5	4	3	5	1	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	78	
S88	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	3	1	4	4	1	3	2	1	4	2	43	
S89	2	5	4	2	5	1	3	2	3	5	2	5	3	1	5	3	5	3	1	2	1	4	67	
S90	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	78	
S91	4	4	4	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	98	
S92	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	70	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S93	5	4	2	5	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	65
S94	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	74
S95	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	74
S96	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
S97	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	1	2	3	4	2	3	61
S98	1	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	2	3	4	3	5	3	4	79
S99	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	67
S100	5	4	5	5	4	1	4	5	3	2	3	5	4	5	5	3	4	4	2	4	3	5	85
S101	3	2	4	4	3	4	2	4	5	5	5	3	2	3	3	3	2	2	5	4	3	3	74
S102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	94
S103	4	4	5	5	4	5	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	77
S104	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	75
S105	5	3	5	5	3	4	3	5	3	3	4	5	2	4	5	1	4	5	3	3	3	3	81
S106	5	3	5	5	3	4	3	5	3	3	4	1	5	3	4	1	1	2	3	2	3	3	71
S107	4	4	4	2	2	4	5	5	2	1	2	1	5	1	1	3	2	1	1	4	4	1	59
S108	2	4	3	4	1	5	4	5	4	5	2	1	1	1	3	5	1	1	4	4	2	5	67
S109	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	5	3	3	3	72
S110	3	4	5	5	2	5	3	5	4	3	4	3	5	1	2	4	3	5	5	5	3	4	83
S111	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	79
S112	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	78
S113	4	2	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	1	3	3	3	5	1	4	78
S114	5	3	3	4	2	4	3	5	3	4	4	3	4	3	2	5	3	3	4	3	4	5	79
S115	5	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	5	4	3	4	4	80
S116	2	4	5	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	67
S117	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	76
S118	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	5	3	3	82
S119	5	4	2	5	4	5	1	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	4	3	3	4	3	67
S120	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	5	2	2	60
S121	5	5	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	1	5	5	84
S122	4	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	75
S123	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	76
S124	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	1	4	5	96
S125	5	5	4	5	5	2	3	4	4	3	3	4	4	3	5	2	5	5	4	4	4	4	87
S126	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	2	66
S127	4	2	4	5	4	2	3	1	3	2	2	2	3	4	3	4	5	4	3	3	2	2	67
S128	3	4	4	4	4	3	5	2	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	5	3	4	78
S129	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	85
S130	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	68
S131	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	72
S132	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	68
S133	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	64
S134	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	77
S135	3	2	4	3	2	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	67
S136	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	3	5	3	4	78
S137	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2	3	2	5	5	4	79
S138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	108
S139	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S140	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	98	
S141	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	5	4	92
S142	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	85
S143	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	78	
S144	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	80	
S145	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	83	
S146	4	4	4	5	3	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	5	3	3	81	
S147	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82	
S148	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	79	
S149	3	3	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	67	
S150	4	4	4	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	5	4	1	4	5	3	5	4	4	80	
S151	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	1	4	5	3	5	4	4	83	
S152	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	3	2	3	3	5	5	3	3	82	
S153	5	4	4	3	3	5	2	2	3	3	2	5	4	2	2	3	1	2	2	3	5	4	69	
S154	3	4	4	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	66	
S155	2	3	3	2	4	3	5	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	64	
S156	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	64	
S157	3	3	3	5	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	75	
S158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	69	
S159	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	86	
S160	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4	65		
S161	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	86	
S162	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	79	
S163	4	5	5	4	4	3	1	5	5	3	4	1	4	3	3	3	2	5	1	5	5	77		
S164	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	3	84	
S165	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	2	5	3	3	4	4	4	89	
S166	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	80	
S167	4	3	4	4	4	5	4	3	2	3	4	2	2	3	1	5	4	3	2	4	3	3	72	
S168	3	5	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	78	
S169	3	4	3	4	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2	2	3	4	2	3	62	
S170	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	2	4	95	
S171	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	69	
S172	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	5	3	4	4	80	
S173	5	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	5	81	
S174	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	73	
S175	4	5	5	5	5	1	5	4	3	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	89	
S176	3	2	3	5	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	5	5	81	
S177	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
S178	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	71	
S179	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	5	5	88	
S180	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	79	
S181	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	4	4	76	
S182	4	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	5	3	5	4	4	81	
S183	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	4	5	5	3	3	3	5	4	3	3	92	
S184	3	3	3	3	3	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
S185	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	99	
S186	5	4	5	5	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	83	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S187	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
S188	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
S189	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	50
S190	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
S191	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	76
S192	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	3	4	92
S193	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	5	3	2	5	4	3	5	4	85
S194	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	2	4	5	3	5	5	5	88
S195	4	4	4	3	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	81	
S196	5	4	4	5	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	72	
S197	5	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	5	4	4	85	
S198	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	3	3	5	2	4	81	
S199	5	3	4	5	5	3	4	5	4	3	3	4	3	2	2	5	3	3	4	5	3	2	80
S200	4	3	5	2	4	4	2	5	5	4	4	4	2	2	4	2	4	3	5	3	4	78	
S201	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	77
S202	1	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	5	3	3	2	3	4	5	84
S203	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	70	
S204	4	2	5	3	4	2	3	2	5	2	5	4	1	4	4	3	3	1	2	4	4	4	71
S205	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	5	87
S206	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	5	2	3	80
S207	5	4	5	5	5	1	1	5	3	4	4	5	5	5	5	1	5	5	4	1	4	4	86
S208	5	3	4	5	4	4	2	5	5	4	3	2	4	3	3	4	5	5	3	2	4	3	82
S209	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	99
S210	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	79	
S211	5	4	3	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	82
S212	5	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	78
S213	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	1	83	
S214	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	76	
S215	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	93
S216	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	2	2	88	
S217	3	4	3	4	3	5	3	3	4	2	3	2	2	3	2	1	4	3	5	2	3	4	68
S218	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4	1	4	5	2	5	5	4	86
S219	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	70	
S220	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	75
S221	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S222	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S223	5	4	5	5	3	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	1	3	3	4	2	3	3	82
S224	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	75
S225	4	4	4	4	4	2	3	5	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4	72
S226	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	74
S227	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	3	4	3	5	1	4	4	3	3	3	4	82
S228	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	79
S229	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	83
S230	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	1	4	4	5	2	4	4	91
S231	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	71
S232	1	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	87
S233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S234	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	71
S235	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	1	4	4	3	4	5	5	87
S236	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	1	5	4	3	4	4	5	82
S237	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	1	5	4	2	4	5	5	90
S238	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	1	4	4	3	4	4	85
S239	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	79
S240	4	3	4	5	5	3	5	3	3	4	4	4	5	5	2	5	4	3	5	3	4	88
S241	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	1	5	5	2	4	5	91
S242	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	87
S243	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	2	5	4	3	5	3	88
S244	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	1	4	4	3	4	5	87
S245	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	2	4	5	92
S246	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	1	4	4	3	5	3	86
S247	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	1	4	4	3	4	4	88
S248	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	2	4	5	3	4	4	89
S249	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	1	4	5	2	4	5	91
S250	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	5	81
S251	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	2	5	5	2	4	4	90
S252	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	1	5	4	3	4	5	90
S253	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	2	4	5	3	5	4	94
S254	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	2	4	5	3	5	4	89
S255	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	1	4	4	2	4	5	90
S256	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	93
S257	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	2	4	5	3	4	4	92
S258	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	1	1	2	5	5	3	91
S259	4	5	3	4	5	3	2	3	3	3	3	3	4	5	5	2	3	3	4	3	4	77
S260	4	4	5	4	4	3	3	3	2	3	3	4	5	4	4	2	4	5	3	5	4	82
S261	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	82
S262	3	4	5	5	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	1	5	5	3	4	4	82
S263	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	5	5	98
S264	3	4	5	4	5	3	2	5	3	5	4	5	5	4	5	1	4	5	3	5	5	90
S265	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	70
S266	2	2	1	5	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	62
S267	4	4	4	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	4	2	4	4	3	5	4	88
S268	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	64
S269	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	72
S270	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	79
S271	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	74
S272	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	71
S273	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	72
S274	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	85
S275	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	73
S276	5	5	5	5	5	1	1	4	3	3	5	5	5	2	5	1	1	5	3	2	5	81
S277	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	97
S278	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	93
S279	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	2	3	4	3	5	4	85
S280	4	4	5	4	4	1	3	3	4	3	3	4	5	3	2	2	4	5	3	3	4	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S281	3	3	4	1	2	5	1	4	4	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	5	3	4	67
S282	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	63
S283	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	3	4	71
S284	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	5	3	4	73
S285	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	68
S286	4	4	4	5	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	5	78
S287	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	3	3	4	2	4	72
S288	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	5	86
S289	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	87
S290	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	75
S291	4	3	2	5	3	5	3	3	5	3	3	3	2	2	3	4	1	3	4	1	2	3	67
S292	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	71
S293	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	3	5	4	3	4	84
S294	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	74
S295	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	82
S296	4	4	4	5	5	1	3	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	4	1	4	4	86
S297	4	2	4	5	3	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	74
S298	5	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	1	4	4	3	5	5	5	88
S299	5	5	5	5	1	4	1	5	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	89
S300	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	84
S301	5	5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	4	4	5	2	5	4	3	5	4	3	92
S302	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	1	4	5	4	4	4	5	90
S303	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	5	4	4	91
S304	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	5	5	5	95
S305	4	4	4	4	5	4	5	3	2	4	5	5	4	4	4	2	5	4	3	4	5	4	88
S306	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	1	4	4	3	5	4	4	85
S307	4	4	4	5	4	3	2	5	3	4	3	4	5	4	4	2	5	4	3	4	5	5	86
S308	3	3	4	5	5	2	4	4	4	4	3	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	88
S309	5	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	1	4	4	3	5	4	4	89
S310	5	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	2	4	5	3	5	5	5	91
S311	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	1	4	4	3	4	4	4	87
S312	1	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	4	95
S313	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	4	4	87
S314	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	80
S315	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	94
S316	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	66
S317	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	76
S318	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	72
S319	4	4	5	5	5	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	2	5	4	3	4	4	5	87
S320	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	4	2	4	4	3	4	5	5	82
S321	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	5	2	3	85
S322	3	3	4	4	3	5	3	2	2	3	4	3	1	1	3	3	2	2	3	4	5	5	68
S323	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	2	3	4	2	2	3	1	3	2	5	81
S324	5	3	3	3	3	2	4	3	5	1	4	5	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	73
S325	2	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	2	4	5	5	1	5	5	87	
S326	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	75
S327	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S328	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	1	4	5	3	4	4	5	90
S329	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	76
S330	5	4	4	5	4	5	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	83
S331	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	73	
S332	3	3	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	1	3	3	4	3	3	3	77
S333	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	94
S334	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	79
S335	5	3	5	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	74
S336	3	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	1	5	3	3	1	1	2	5	2	3	3	75
S337	3	2	3	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69
S338	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	72
S339	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	2	4	4	5	1	5	5	90
S340	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	75
S341	5	5	5	2	3	3	2	5	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	5	3	4	74	
S342	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	4	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	73
S343	4	4	4	4	2	4	5	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	76
S344	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	5	3	4	4	2	3	3	3	72
S345	3	5	5	5	5	5	3	4	3	2	3	3	5	1	1	5	3	5	3	4	5	3	81
S346	4	3	4	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	60
S347	4	3	2	4	2	5	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	5	3	2	69
S348	5	5	5	5	4	3	2	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	2	5	4	3	85
S349	3	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	1	5	3	3	1	1	2	5	2	3	3	75
S350	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	76
S351	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	76
S352	5	4	3	5	3	4	2	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	4	3	5	2	3	81
S353	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	87
S354	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	85
S355	5	4	5	5	4	3	2	5	5	5	3	4	4	4	5	1	4	4	4	2	3	3	84
S356	5	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	83
S357	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	5	3	4	5	3	4	5	1	5	3	5	80
S358	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	81
S359	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	75
S360	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	75
S361	5	3	4	5	3	5	2	2	1	1	4	5	1	5	3	2	4	1	4	2	3	67	
S362	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	78
S363	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	85
S364	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	80
S365	5	5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	82
S366	5	4	3	5	5	4	5	1	4	4	4	3	5	5	5	1	3	2	5	1	5	5	84
S367	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	64
S368	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	67
S369	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82
S370	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	3	86
S371	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	1	4	3	5	1	3	3	4	5	5	5	87
S372	3	4	3	4	3	1	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	70
S373	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	96
S374	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	1	5	3	75



S375	4	3	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	5	3	3	77
S376	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	58
S377	4	4	4	5	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	2	4	3	3	5	4	4	84



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



# LAMPIRAN I HASIL UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL UJI ASUMSI

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	VAR00001	VAR00002
N	377	377
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	101.5172
	Std. Deviation	19.80222
Most Extreme Differences	Absolute	.046
	Positive	.046
	Negative	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z	.888	.951
Asymp. Sig. (2-tailed)	.409	.326

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VAR00001 * VAR00002	Between Groups (Combined)	27597.125	44	627.207	1.738	.004
	Linearity	5068.514	1	5068.514	14.041	.000
	Deviation from Linearity	22528.611	43	523.921	1.451	.039
	Within Groups	119843.013	332	360.973		
	Total	147440.138	376			

### Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	-.185**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	377	377
VAR00002	Pearson Correlation	-.185**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	377	377

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J

# HASIL ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## HASIL ANALISIS TAMBAHAN

Correlations

		Penundaan	Keterlambatan	Kesenjangan waktu	Aktivitas	Monitoring	Evaluating	Modificating
Penundaan	Pearson Correlation	1	.694**	.769**	.619**	.053	-.140**	-.219**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.308	.006	.000
	N	377	377	377	377	377	377	377
Keterlambatan	Pearson Correlation	.694**	1	.761**	.524**	.037	-.042	-.157**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.474	.418	.002
	N	377	377	377	377	377	377	377
Kesenjangan waktu	Pearson Correlation	.769**	.761**	1	.620**	.088	-.064	-.212**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.089	.217	.000
	N	377	377	377	377	377	377	377
Aktivitas	Pearson Correlation	.619**	.524**	.620**	1	-.121*	-.327**	-.386**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.019	.000	.000
	N	377	377	377	377	377	377	377
Monitoring	Pearson Correlation	.053	.037	.088	-.121*	1	.566**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.308	.474	.089	.019		.000	.000
	N	377	377	377	377	377	377	377
Evaluating	Pearson Correlation	-.140**	-.042	-.064	-.327**	.566**	1	.624**
	Sig. (2-tailed)	.006	.418	.217	.000	.000		.000
	N	377	377	377	377	377	377	377
Modificating	Pearson Correlation	-.219**	-.157**	-.212**	-.386**	.485**	.624**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	377	377	377	377	377	377	377

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN H SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kee. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-250E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 Pekanbaru, 23 Februari 2022  
Sifat : Biasa

Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
Rektor UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2042/Un.04/WR.I/TL.00/06/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Izin Pra Riset

28 Juni 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-250E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 23 Februari 2022 hal Mohon izin Pra Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Pra Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd.239/eh/su/06/2022





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-032 /Un.04/WR.I/TL.00/04/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

19 April 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas \_\_\_\_\_  
2. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

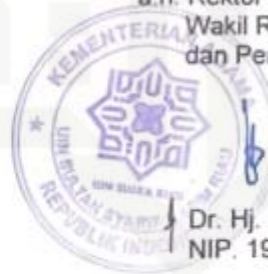
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-275E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 tanggal 01 Maret 2022 hal Mohon izin Try Out Penelitian Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

**Nama** : Rana Nabilah Asilia  
**NIM** : 11860120498  
**Program Studi** : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag. Akd 173/eh/su/04/2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Halaman ini milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Sumpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## SURAT IZIN TRY OUT

Nomor :2998/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Program Studi : Psikologi S1

Memberikan izin untuk Try Out Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Regulasi emosi dengan Prokrstinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19" pada tanggal 18 Mei 2022 sampai 18 Juni 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 18 Mei 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Ruliyati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Demikian.

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 3788 /F.V/PP.00.9/04/2022  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 27 April 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*


Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1232/Un.04/WR.I/TL.00/04/2022 tanggal 19 April 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan regulasi emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau pasca pandemi Covid-19**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam  
Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd.  
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of  
Sultan Syarif Kasim  
Riau

State Islamic University of  
Sultan Syarif Kasim  
Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1406/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Halaman : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 20 Ramadhan 1443 H  
22 April 2022 M

Kepada  
Yth. Wakil Rektor I  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1232/Un.04/WR.I/TI.00/04/2022  
Tanggal 19 April 2022 tentang Izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastini Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pasca Pandemi COVID-19*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Nurrobbosidi, S.Pd., M.A.  
NIP. 19810318 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di Lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po Box. 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B.2298/F.VIII/PP.00.9/04/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Program Studi : Psikologi

Dengan judul skripsi "**Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Maret 2022 M  
23 Sya'ban 1443 H

Dekan,  
Fakultas Pertanian dan Peternakan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau,



Dr. Arsvadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP: 19710706 200701 1 031

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim  
Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim  
Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM  
كلية الشريعة و القانون  
FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor.B-5756/Un.04/F.I.2/PP.00.9/07/2022

Pekanbaru, 05 Juli 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
menerangkan bahwa:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Prodi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Covid-19.**  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Zulkifli, M.Ag  
NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. HR. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah. E-mail : tarbiyah.uinsuska@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/8251/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rana Nabilah Asilia**  
NIM : 11860120498  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan *try out* penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 22 April s/d 6 Mei 2022 guna menyusun skripsi dengan judul : **"Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pasca Pandemi Covid-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 5 Juli 2022

Dekan,



**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001

Tidak Dapat Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

19 April 2022

Nomor : B-1232 /Un.04/WR.I/TL.00/04/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

Yth. 1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
2. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-275E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 tanggal 01 Maret 2022 hal Mohon izin Try Out Penelitian Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Bag-Akd.173/eh/su/04/2022





Hak dan kewajiban Undang-Undang

1. Dilarang mengutip

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;  
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B-032 /Un.04/WR.I/TL.00/04/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

19 April 2022

Yth. 1. Dekan Fakultas Psikologi  
2. Kepala Bagian \_\_\_\_\_  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

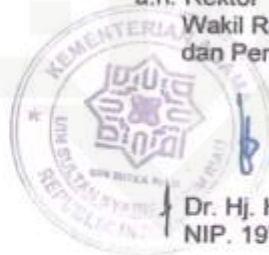
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor: B-275E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022 tanggal 01 Maret 2022 hal Mohon izin Try Out Penelitian Tugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Rana Nabilah Asllia  
NIM : 11860120498  
Program Studi : Psikologi S1

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.  
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

Ag-Akd.173/eh/su/04/2022

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Ar







KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-829E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 23 Juni 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ushuluddin
2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan

UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Regulasi Emosi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soehranta No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 4458/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Rana Nabilah Asilia
NIM	: 11860120498
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/VIII

Untuk melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Regulasi emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU Pasca Pandemi COVID-19" dari tanggal 29 Juni 2022 sampai 29 Juli 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 29 Juni 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Nomor : B- 4698 /F.V/PP.00.9/06/2022  
Sifat : Penting  
Hal : Mohon Izin Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuanmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: faste@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 14 Juni 2022

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikumWr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-612E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2022 tanggal 23 Mei 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi SI

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "Hubungan antara regulasi emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau pasca pandemi Covid-19" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam



Dr. Drs. Hartono, M.Pd.  
NIP. 19610301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Cipta Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1734/Un.04/F.IV/PP.00.9/06/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran :-  
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 14 Dzulq'adah 1443 H  
14 Juni 2022 M

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-612E/Un.04/F.VI/PP.00.9/052022  
Tanggal 23 Mei 2022 tentang Mohon Izin Riset, maka kami memberikan izin  
kepada saudara:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara  
Regulasi Emosi dengan prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska  
Riau Pasca Pandemi Covid-19*" dengan ketentuan tidak menyimpang dari  
peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan  
pedoman dan terimakasih.



Wassalam  
Dekan  
**M. L. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.**  
NIP. 196301011980001006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN REKOMENDASI**

Nomor : B-3273/F.VIII/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama	: Rana Nabilah Asilia
NIM	: 11860120498
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul **"Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi COVID-19"** dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 Juni 2022 M  
29 Dzulqaidah 1444 H



Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektorat@uin-suska.ac.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor :4580/Un.04/F.III.1/PP.00.9/07/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Keterangan kepada:

Nama	: Rana Nabilah Asilia
NIM	: 11860120498
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/VIII

Telah melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Regulasi emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU Pasca Pandemi COVID-19" dari tanggal 29 Juni 2022 sampai 29 Juli 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 7 Juli 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
كلية العلوم و التكنولوجيا  
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 5471 /F.V/PP.00.9/07/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rana Nabila Asilia  
NIM : 1186010498  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Juli 2022

Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.

NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Harta Cipta Dilindungi Undang-Undang

bahwa

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-2072/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : *" Hubungan antara Regulasi Emosi dengan prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pasca Pandemi Covid-19"* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Dzulhijjah 1443 H  
12 Juli 2022 M



Dr. Torro Rosidi, S.Pd., M.A.  
1118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Harta Cipta Dimindungi Undang-Undang

Harta Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B.3454/F.VIII/PP.00.9/07/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan data diri sebagai berikut:

Nama	: Rana Nabilah Asilia
NIM	: 11860120498
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 05 hari, terhitung mulai Tanggal 29 Juni - 28 Juli 2022 guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu "**Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi Covid-19**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 08 Juli 2022 M  
09 Dzulhijjah 1443 H

Dekan,



*[Signature]*  
Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M. Agr., Sc.

NIP. 19710706 200701 1 031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web: www.fasih.uin-suska.ac.id Email: fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5757/Un.04/F.I.2/PP.00.9/07/2022

Pekanbaru, 05 Juli 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Prodi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Covid-19.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. H. M. Ag

No. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Taahmadam Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail tarbiyah@uin-suska-riau.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor Un 04/F.II/PP.00.9/8244/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP : 19650521 199402 1 001  
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala  
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Rana Nabilah Asilia**  
NIM : 11860120498  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 9 Mei s/d 3 Juli 2022 guna menyusun skripsi dengan judul : "**Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pasca Pandemi Covid-19**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Juli 2022  
Dekan,



**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1231E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Rana Nabilah Asilia
NIM	: 11860120498
Tempat Tgl.Lahir	: Pekanbaru/ 31 Maret 2000
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Regulasi Emosi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pasca Pandemi Covid-19".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Agustus 2022

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampun - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekosos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

**Nomor: /3128Un.04/F.VII/PP.00.9/07/2022**


Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rana Nabilah Asilia  
NIM : 11860120498  
Fakultas : Psikologi  
Semester : VIII (Delapan)

benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 09 Mei sampai dengan 03 Juli 2022 dengan judul "Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau pasca pandemic Covid-19".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juli 2022  
Dekan,

  
Dr. Mahyarni, S.E., M.M.  
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN I

## BIODATA PENELITI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







### Biodata Peneliti

Nama : Rana Nabilah Asilia  
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 31 Maret 2000  
 Alamat : Jl. Selamat, Perum. Bukit Barisan Blok A1 no. 21  
 No. HP : 085374138571 / 085172070884  
 Email : [rananabilah21@gmail.com](mailto:rananabilah21@gmail.com)  
 Riwayat Pendidikan :

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 012 Pekanbaru	2006-2012
2	SMPN 10 Pekanbaru	2012-2015
3	SMAN 10 Pekanbaru	2015-2018
4	S1 Psikologi UIN SUSKA Riau	2018-2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.