



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
DAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Psikologi (S1)**



Disusun Oleh:

SITI LUSY NURJANAH

11661200098

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2022



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
DAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Ujian pada Sidang Munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun oleh:

SITI LUSY NURJANAH

11661200098

Pekanbaru, 27 Oktober 2022

Pembimbing

Hirmaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 19733031520007102003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SITI LUSY NURJANAH

NIM : 11661200098

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Kemandirian pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji Pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 30 November 2022

Bertepatan dengan : 06 Jumadil Awal 1444 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A

NIP. 198508192019032010

Sekretaris,

(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197303152007102003

Penguji I,

(.....)

Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP. 198607032011012010

Penguji II,

(.....)

Dr. Sri Wahyuni, M.A, M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
No. B-478/U.n.04/F.VI/PP.00.9/10/2022**

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Siti Lusy Nurjanah
NIM : 11661200098
Judul Proposal : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Kemandirian pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Dosen Pembimbing : Hirmaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 17 Oktober 2022
Hasil Uji Turnitin : Tingkat Kesamaan Proposal (*Similarity Index*) yaitu 37% (Maksimal 40%)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Oktober 2022
Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik kepada ibu bapakmu. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang mulia".

(Q.S. Al Isra' : 23)

"Ridho Allah tergantung pada ridho orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua".

(H.R. Tirmidzi)

UIN SUSKA RIAU



HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, yang tidak pernah lelah merawat dan mendidik saya sedari kecil, motivator terbesar dalam hidup saya yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah mencurahkan segala perhatian, kasih sayang, dukungan serta do'a dan pengorbanan demi kesuksesan masa depan saya.

Terimakasih kepada:

Kedua orang tua saya, yang tak pernah henti mendo'akan saya, yang sudah menyayangi saya tanpa batas, yang sudah mendukung dan memotivasi saya tanpa lelah.

Teruntuk mereka:

Yang tak dapat diucapkan dengan kata-kata.

Semoga panjang umur.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Kemandirian pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**. Keberhasilan yang peneliti peroleh tak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr.H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr.Vivik Shofiah, M.Si, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si, M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.A, M.Psi, Psikolog Selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S.Psi, M.A, Psikolog selaku sekretaris prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Hirmaningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi terbaik yang selalu meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukan yang sedang dijalani, dengan sabar dan ikhlas selalu memberi motivasi, hingga selesainya penelitian skripsi ini.
8. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi M.A selaku dosen penguji I dan ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.A, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji II, terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada peneliti dengan sangat sabar demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Eka Fitriyani, S.Psi, M.Psi selaku dosen penasehat akademik yang selalu meluangkan waktu, memberikan nasehat-nasehat dan juga memberikan dukungan, semangat, kritik dan saran yang membangun kepada penulis demi kemajuan akademik peneliti.
10. Seluruh Bapak Ibu Dosen beserta para Staf Karyawan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu berbagi ilmu selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
11. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua, ayahanda tersayang Suyanto dan ibunda tercinta Disem yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya, menjadi panutan dan motivasi dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memelihara dan memuliakan Ayahanda dan Ibunda di


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia dan akhirat kelak. Hanya Allah yang mampu membalas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.

12. Terimakasih untuk abang penulis, Muhammad Salamun, serta adik penulis, Yus Pita Dewi dan Nurfika Ardila, untuk semua dukungan moril maupun materil yang telah diberikan, do'a dan semangat yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

13. Terimakasih kepada semua teman-teman semasa SMA, yang sama-sama berjuang mendapatkan mimpi kita masing-masing sejak bangku SMA dimulai.

14. Terimakasih kepada Liza, Enda, Ulfa, Ayu yang selalu ada mendampingi peneliti. Kalian sudah memberikan penulis banyak pelajaran baik suka maupun duka serta kenangan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Terima kasih juga untuk do'a, bantuan, motivasi, kasih sayang, dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

15. Terimakasih kepada teman-teman kelas Psikologi B 2016 yang sudah bersama melewati perkuliahan ini dengan tawa hingga sedih.

16. Terimakasih kepada adik-adik mahasiswa angkatan 2020 UIN SUSKA Riau yang telah membantu dalam pengisian skala penelitian ini.

17. Terimakasih atas doa dan dukungannya kepada sahabat-sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

18. Terimakasih pada teman-teman seperbimbingan yang selalu saling membantu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik yang menyangkut materi, nilai ilmiah maupun tata bahasa. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batas kemampuan yang penulis miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Amin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatuh

Pekanbaru, Oktober 2022

Peneliti

SITI LUSY NURJANAH

11661200098

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemandirian	11
1. Pengertian Kemandirian	11
2. Aspek-Aspek Kemandirian	12
3. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian.....	14
B. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	16
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis Orang Tua	16
2. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	17

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional.....	23
1. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	23
2. Kemandirian	24
D. Subjek Penelitian.....	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Uji Coba Alat Ukur	29
G. Validitas, Uji Daya Beda, Reliabilitas	30
1. Validitas	30
2. Uji Daya Beda	30
3. Reliabilitas.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Subjek.....	39
2. Uji Asumsi.....	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas	41
3. Uji Hipotesis	42
4. Kategorisasi Data Penelitian	43
a. Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua.....	43
b. Skala Kemandirian	45
C. Analisis Tambahan	47
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

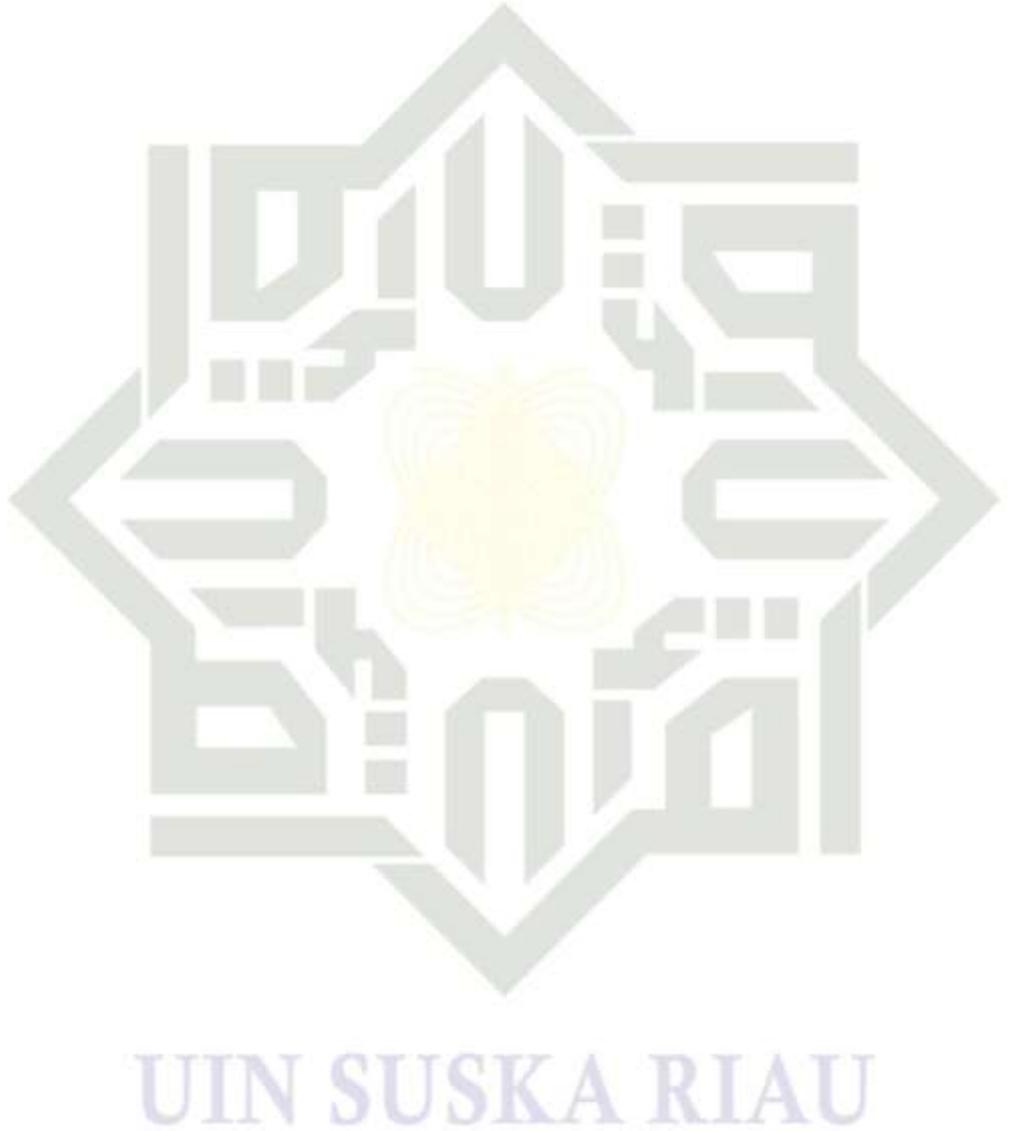
Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Tahun 2020 UIN SUSKA Riau	25
Tabel 3.2	Sampel Penelitian Mahasiswa Tahun 2020 UIN SUSKA Riau	26
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Kemandirian	27
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua	28
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Kemandirian (Setelah <i>Try Out</i>)	32
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Kemandirian (Untuk Penelitian)	33
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Setelah <i>Try Out</i>)	34
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Untuk Penelitian).....	35
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	36
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	39
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi.....	43
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Pola Asuh Demokratis Orang Tua	44
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Pola Asuh Demokratis Orang Tua	45
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kemandirian.....	46
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Kemandirian	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.11 Sumbangan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian	47
Tabel 4.12 Sumbangan Per-Aspek Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kemandirian	49





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Validasi Alat Ukur	58
LAMPIRAN B : Skala <i>Try Out</i>	83
LAMPIRAN C : Tabulasi Data <i>Try Out</i>	96
LAMPIRAN D : Uji Reliabilitas dan validitas	105
LAMPIRAN E : Skala Penelitian	111
LAMPIRAN F : Tabulasi Data Penelitian	122
LAMPIRAN G : Uji Asumsi.....	139
LAMPIRAN H : Uji Hipotesis.....	141
LAMPIRAN I : Kategorisasi	143
LAMPIRAN J : Analisis Tambahan	145
LAMPIRAN K : Surat Penelitian	149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh:

Siti Lusy Nurjanah

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Sitolusynurjanah@gmail.com

ABSTRAK

Kemandirian merupakan kemampuan seseorang untuk tidak tergantung pada orang lain serta bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. Kemandirian dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah pola asuh orangtua. Hipotesis dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan antara pola asuh demokratis orangtua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 246 orang mahasiswa UIN SUSKA Riau angkatan 2020. Alat pengumpulan data diperoleh menggunakan skala kemandirian (Laurence Steinberg, 2002) dan skala pola asuh demokratis orangtua (Diana Baumrind, 1967) dengan teknik analisis uji korelasi *product moment* dengan menggunakan bantuan SPSS *For Windows 22.0*. Penelitian ini menghasilkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,283$ ($p = 0,000 < 0,05$) artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh demokratis orangtua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau. Hubungan yang terdapat di antara kedua variabel tersebut mempunyai arah positif, dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin tinggi pola asuh demokratis orangtua maka semakin tinggi pula kemandirian pada mahasiswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah pola asuh demokratis orangtua maka semakin rendah pula kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau.

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis Orang Tua, Kemandirian

UIN SUSKA RIAU



RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' DEMOCRATIC PARENTING AND INDEPENDENCE IN FIRST-YEAR STUDENTS AT THE STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

By: Siti Lusy Nurjanah

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

Sitilusunurjanah@gmail.com

ABSTRACT

Independence is a person's ability to not depend on others and be responsible for what he does. Independence is influenced by several factors, one of which is parenting. The hypothesis in this study is that there is a relationship between democratic parenting and independence in first year students at UIN SUSKA Riau. The number of subjects in this study were 246 students of UIN SUSKA Riau class 2020. The data collection tools were obtained using the independence scale (Laurence Steinberg, 2002) and the democratic parenting style scale of parents (Diana Baumrind, 1967) with the analysis technique of product moment correlation test using the help of SPSS For Windows 22.0. This study resulted in a correlation coefficient of $r = 0.283$ ($p = 0.000 < 0.05$) meaning that the hypothesis is accepted. This shows that there is a relationship between democratic parenting and independence in first year students at UIN SUSKA Riau. The relationship between the two variables has a positive direction, thus, it can be concluded that the higher the democratic parenting of parents, the higher the independence of students. Vice versa, the lower the democratic parenting of parents, the lower the independence of first-year students at UIN SUSKA Riau.

Keywords: Democratic Parenting, Independence

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada usia 18 tahun umumnya remaja lulus dari SMA dan memasuki Perguruan Tinggi yaitu memasuki dunia mahasiswa. Mahasiswa harus mulai menyesuaikan diri dengan lingkungannya yang baru di Perguruan Tinggi, terutama dengan pola disiplin yang agak berbeda yaitu lebih longgar dibandingkan ketika di bangku SMA, tetapi menuntut tanggung jawab pribadi yang lebih besar. Setiap remaja mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan, dalam perkembangannya tersebut remaja mengalami banyak pengalaman baik positif maupun negatif. Hal itu dapat dilihat dalam kehidupan sehari-hari, seperti mahasiswa tahun pertama yang kebanyakan mengalami permasalahan diawal-awal perkuliahannya. Permasalahan tersebut dapat ditimbulkan dari dalam dirinya sendiri maupun muncul dari luar dirinya baik disadari maupun tidak disadari. Permasalahan tersebut dapat berupa kesusahan mahasiswa tahun pertama dalam menyesuaikan diri secara emosi dan secara perilaku di lingkungan baru. Namun, kebanyakan masalah yang dialami oleh mahasiswa tahun pertama adalah sulit menyesuaikan diri secara emosi. Oleh sebab itu remaja diharapkan dapat menjadi pribadi yang mandiri dalam menghadapi segala permasalahan dalam hidupnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuntutan terhadap perilaku mandiri ini sangat besar. Jika tidak dipenuhi secara tepat, bisa menimbulkan dampak tidak baik bagi perkembangan psikologis. Seseorang yang mandiri akan mengutamakan apa yang bisa ia lakukan sendiri daripada menerima bantuan orang lain, seseorang yang mandiri akan merasa bangga bila ia bisa mengerjakan sesuatu sendiri. Namun, pada kenyataannya di tengah berbagai tuntutan perubahan yang terus terjadi, banyak remaja yang mengalami kekecewaan, frustrasi, dan kehilangan pendirian karena tidak kunjung memperoleh apa yang dinamakan kemandirian. Kemandirian merupakan bagian perkembangan yang penting pada remaja (Soesens, dkk, dalam Purbasari & Nawangsari, 2016). Menjadi individu yang mandiri adalah salah satu tugas perkembangan yang mendasar pada masa remaja, karena kemandirian merupakan dasar untuk menjadi individu dewasa. Remaja diharapkan dapat memiliki kemandirian yang baik sehingga tidak akan tergantung dengan orang lain maupun dengan orang tua.

Kemandirian berasal dari kata mandiri yang berarti berdiri sendiri dan diartikan pula sebagai suatu keadaan dimana seorang individu tidak bergantung pada orang lain. Kemandirian atau perilaku mandiri merupakan kemampuan atau keterampilan yang dimiliki oleh individu untuk melakukan segala sesuatunya sendiri, baik yang terkait dengan aktivitas bantu diri maupun aktivitas kesehariannya tanpa tergantung dengan orang lain. Mu'tadin (dalam Asiyah, 2013) menyatakan bahwa mandiri atau sering juga disebut berdiri sendiri di atas kaki sendiri merupakan kemampuan seseorang untuk tidak tergantung pada orang lain serta bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. Kemandirian



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan suatu sikap individu yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi dilingkungan sehingga individu pada akhirnya mampu berfikir dan bertindak sendiri.

Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh status terkait dengan perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18-30 tahun, yaitu masa remaja akhir sampai masa dewasa awal. Mahasiswa tahun pertama dituntut untuk segera menyesuaikan diri dengan lingkungan, tugas-tugas bangku kuliah, menunjukkan perhatian lebih akan prestasi, mampu bertahan dan mengembangkan kemampuan diri. Namun pada realitanya tidak semua mahasiswa tahun pertama mampu melewati proses tersebut, dibutuhkan perjuangan keras yang menuntut mahasiswa untuk percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga mampu menunjukkan kepribadian yang mandiri dalam melaksanakan dan menyelesaikan proses kehidupan dunia mahasiswa.

Berdasarkan wawancara yang telah peneliti lakukan dengan mahasiswa tahun pertama yang berasal dari beberapa Fakultas di UIN Suska Riau, didapat hasil bahwa mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau mengalami kewalahan dengan penyesuaian diri terutama secara emosi seperti kesulitan mengikuti pembelajaran karena adanya perubahan dalam kegiatan belajar, keinginan untuk kuliah secara tatap muka sehingga dapat mengenal teman dan dosen secara langsung, dan juga masalah dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah, seperti kesulitan mencari referensi, bertanya pada teman, ataupun bertanya pada senior. Hal ini menurut Belle, Paul, Craft & Gardner (dalam Asiyah, 2013)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebabkan karena masa transisi dari sekolah menengah atas menuju universitas melibatkan gerakan menuju satu struktur sekolah yang lebih besar dan tidak bersifat pribadi, interaksi dengan kelompok sebaya dari daerah yang lebih beragam latar belakang etniknya, pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, dan lebih membutuhkan peningkatan perhatian pada prestasi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian adalah pola asuh orang tua (Ali & Asrori, 2010). Pola asuh yang diberikan orang tua menjadi faktor yang penting dalam membentuk kemandirian remaja baik secara emosional, perilaku maupun nilai. Secara umum pola asuh dapat diartikan sebagai pola interaksi antara orang tua dengan anak. Cara pengasuhan anak ini meliputi bagaimana sikap atau perilaku orang tua saat berhubungan dengan anak. Pola asuh orang tua yang menunjukkan perhatian, penerimaan, cinta dan kasih sayang serta kelekatan emosional yang tulus dengan anak akan membangkitkan rasa percaya diri. Anak akan merasa bahwa dirinya berharga dan bernilai dimata orang tuanya, meskipun melakukan kesalahan dari sikap orang tua, anak melihat bahwa dirinya tetap dihargai dan kasihi. Anak dicintai dan dihargai bukan bergantung pada prestasi atau perbuatan baiknya namun, karena eksistensinya. Sehingga dikemudian hari anak akan tumbuh menjadi individu yang mampu menilai positif dirinya dan mempunyai harapan yang realistis terhadap diri seperti orang tuanya meletakkan harapan realistis terhadap dirinya.

Pola yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak-anaknya di dalam keluarga akan membentuk karakter anak-anak mereka. Kenyataan yang terjadi di dalam kehidupan keluarga adalah orang tua kurang memahami dampak dari pola



asuh yang diterapkan terhadap anak-anaknya. Pengasuhan atau pola asuh yang tepat terhadap anak, dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak agar anak menjadi pribadi yang kuat dan mandiri yang tidak bergantung pada orang lain. Tentu tidak terlepas dari peran orang tua yang mampu menciptakan kondisi maupun lingkungan yang nyaman dan harmonis karena tingkah laku anak adalah cerminan dari pengasuhan orang tua, maka pemilihan pola asuh yang tepat dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak sesuai dengan apa yang diharapkan oleh orang tua. Kondisi ini menunjukkan bahwa pembentukan kemandirian anak sangat bergantung bagaimana pengasuhan orang tua. Oleh sebab itu orang tua yang berperan dalam mengasuh, membimbing, membantu, dan mengarahkan anak untuk menjadi mandiri (Wahyuni, dalam Titisari, 2018).

Pola asuh orang tua yang paling ideal adalah pola asuh demokratis, dimana kedudukan orang tua dengan anak sejajar, komunikasi timbal balik bisa berlangsung dengan bebas, bersikap hangat, diberi kepercayaan dan dilatih untuk bertanggung jawabkan segala tindakannya (Baumrind, dalam Asiyah 2013). Dengan demikian diasumsikan bahwa pola pengasuhan orang tua yang bersifat demokratis merupakan pola asuh yang paling efektif dalam mencapai keseimbangan yang baik antara pengendalian dan otonomi. Pola pengasuhan demokratis orang tua memberikan peluang kepada anak-anak dan remaja untuk mengembangkan kemandirian sambil memberikan standar, batasan, bimbingan yang diperlukan oleh anak-anak. Pola asuh demokratis juga akan membuat anak merasa disayang, dilindungi, dianggap berharga dan diberi dukungan oleh orang tuanya. Pola asuh ini sangat kondusif mendukung pembentukan kepribadian yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prososial, percaya diri, dan mandiri namun sangat peduli dengan lingkungannya. Respons yang diterima dan diwujudkan dalam bentuk tindakan setiap individu berbeda. Hal ini menyebabkan perilaku tiap individu berbeda.

Pola asuh orang tua juga dapat mempengaruhi kemandirian yang dilakukan anak, karena pandangan terhadap pola asuh yang diterimanya dapat membentuk sikap dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ada hubungan timbal balik yaitu orang tua dan anak saling mempengaruhi satu sama lain, yaitu pola asuh yang diberikan orang tua dapat diterapkan oleh anak sehingga dapat memunculkan kemandirian.

Hasil penelitian Ulya (2013) menunjukkan bahwa pola asuh demokratis orang tua mempengaruhi kemandirian dalam pengambilan keputusan oleh remaja. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Asiyah (2013) yang menunjukkan bahwa semakin demokratis pola asuhan orang tua yang diterapkan pada anaknya, maka akan semakin mandiri anak tersebut.

Berdasarkan pemaparan masalah di atas maka peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian “Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Kemandirian pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini “apakah ada hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau?”



C. Tujuan Penelitian

Dilaksanakannya penelitian ini dalam rangka untuk mengetahui ada tidaknya hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau.

Penelitian terkait dan hampir sama dengan kemandirian antara lain hubungan kelekatan orang tua-remaja dengan kemandirian mahasiswa tahun pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro (Bastiani, dkk, 2018). Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan signifikan positif antara kelekatan orang tua-remaja dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Artinya, semakin tinggi kelekatan orang tua-remaja maka akan semakin tinggi kemandirian. Berlaku pula sebaliknya, semakin rendah kelekatan orang tua-remaja maka akan semakin rendah kemandirian. Kesamaan penelitian yang dilakukan Bastiani, dkk dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan kemandirian sebagai variabel terikat. Kesamaan lain juga terdapat pada subjek penelitian, Bastiani, dkk serta peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama meneliti pada mahasiswa tahun pertama. Sedangkan perbedaannya yaitu terdapat variabel bebas, dimana Bastiani, dkk menjelaskan tentang kelekatan orang tua-remaja sedangkan peneliti menjelaskan tentang pola asuh demokratis orang tua.

Penelitian lain yaitu hubungan pola asuh demokratis dengan kemandirian dalam pengambilan keputusan oleh Ulya (2013). Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan positif dan searah yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian dalam pengambilan keputusan. Kesamaan penelitian yang dilakukan Ulya dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan kemandirian sebagai variabel terikat dan pola asuh demokratis sebagai variabel bebas.

Penelitian lain yaitu dukungan sosial teman sebaya dengan kemandirian remaja kelas VIII SMP Negeri Mataram oleh Adawiyah, dkk (2018). Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemandirian remaja kelas VIII SMP Negeri Mataram. Kesamaan penelitian yang dilakukan Adawiyah, dkk dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan kemandirian sebagai variabel terikat. Kesamaan lain juga terdapat pada subjek penelitian, dimana Adawiyah, dkk serta peneliti sama-sama meneliti pada remaja, namun peneliti lebih spesifik yaitu pada mahasiswa tahun pertama. Sedangkan perbedaannya yaitu terdapat pada variabel bebas, dimana Adawiyah, dkk menjelaskan tentang dukungan sosial teman sebaya, sedangkan peneliti menjelaskan tentang pola asuh demokratis orang tua.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian lain yakni pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru oleh Asiyah (2013). Penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis orang tua ternyata menunjukkan hubungan yang positif secara sangat signifikan, jadi, semakin demokratis pola asuhan orang tua yang diterapkan pada anaknya, maka akan semakin mandiri anak tersebut. Kesamaan penelitian yang dilakukan Asiyah dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan kemandirian sebagai variabel terikat. Kesamaan lain juga terdapat pada variabel bebas, dimana Asiyah serta peneliti sama-sama menjelaskan tentang pola asuh demokratis orang tua. Subjek penelitian Asiyah dan peneliti pun hampir mirip. Asiyah meneliti pada mahasiswa baru, sedangkan peneliti meneliti pada mahasiswa tahun pertama. Namun, Asiyah menggunakan dua variabel bebas, yaitu pola asuh orang demokratis orang tua dan kepercayaan diri, sedangkan peneliti hanya menggunakan satu variabel bebas saja, yaitu pola asuh demokratis orang tua.

Penelitian lain yaitu hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dan kemandirian dengan penyesuaian diri siswa di asrama oleh Purwaningsih (2013). Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan penyesuaian diri siswa di asrama, semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi penyesuaian diri siswa di asrama.. Kesamaan penelitian yang dilakukan Purwaningsih dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan pola asuh demokratis orang tua sebagai variabel bebas. Sedangkan perbedaannya yaitu terdapat pada variabel terikat, dimana Purwaningsih menjelaskan tentang penyesuaian diri, sedangkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti menjelaskan tentang kemandirian. Perbedaan lain terdapat pada subjek penelitian, dimana Purwaningsih meneliti pada siswa, sedangkan peneliti meneliti pada mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka walau telah ada penelitian sebelumnya, baik berkaitan dengan kemandirian maupun terkait dengan pola asuh demokratis orang tua, namun tetap berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, topik penelitian yang peneliti lakukan benar-benar asli.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi wahana perkembangan ilmu psikologi, khususnya psikologi perkembangan, terutama yang berhubungan dengan variabel pola asuh demokratis orang tua dan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan penjelasan, masukan, serta informasi pada orang tua, mahasiswa, maupun masyarakat umum sehingga dapat meningkatkan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kemandirian

1. Pengertian Kemandirian

Menurut Steinberg (dalam Bastiani, dkk, 2018) kemandirian merupakan kemampuan individu untuk bertingkah laku secara seorang diri dan kemandirian remaja dapat dilihat dengan sikap remaja yang tepat berdasarkan pada prinsip diri sendiri sehingga bertingkah laku sesuai keinginannya, mengambil keputusan sendiri, dan mampu mempertanggung jawabkan tingkah lakunya.

Menurut Mussen, dkk (1992) kemandirian menekankan pada pengendalian diri dan kebebasan untuk mengatur diri sendiri (*autonomy*) tanpa ada campur tangan orang lain, mencakup kebebasan untuk bertindak, tidak tergantung pada orang, tidak terpengaruh lingkungan dan bebas mengatur kebutuhan diri sendiri. Smart & Smart (dalam David, dkk, 2014) mengatakan bahwa individu dikatakan mandiri bila mempunyai kepercayaan diri, mempunyai tujuan dan pengendalian diri, mampu mengembangkan diri, mampu dan puas akan pekerjaannya. Perilaku mandiri memungkinkan individu memiliki tanggung jawab terhadap diri sendiri dan tidak tergantung pada orang lain dalam bekerja, berperilaku dan mengambil keputusan.

Budiman (2010) menambahkan bahwa kemandirian akan mendasari orang dewasa dalam menentukan sikap dan keputusan, mengidentifikasi pemecahan masalah, serta keajegan dalam menentukan dan melakukan prinsip-prinsip kebenaran dan kebaikan.



Dari beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa kemandirian adalah upaya seseorang untuk merencanakan hidupnya atas dorongan dari dalam diri sendiri, tidak mengharapkan pengarahan dari orang lain, dan mencoba menyelesaikan masalahnya tanpa bantuan orang lain.

2. Aspek-aspek Kemandirian

Aspek-aspek kemandirian menurut Steinberg (dalam Bastiani, dkk, 2018) adalah sebagai berikut:

a. Kemandirian emosional (*emotional autonomy*)

Adalah aspek yang berhubungan dengan perubahan keterikatan hubungan emosional individu dengan orang lain. Kemandirian emosional didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk tidak bergantung terhadap dukungan emosional dari orang tua. Terdapat empat aspek kemandirian emosional yaitu sejauh mana individu mampu untuk tidak memandang orang tua sebagai sosok yang ideal (*de-idealized*), sejauh mana individu mampu memandang orang tua sebagai orang dewasa pada umumnya (*parents as people*), sejauh mana individu bergantung pada kemampuannya sendiri tanpa mengharapkan bantuan dari orang lain (*non dependency*), dan sejauh mana individu mampu melakukan individuasi dalam hubungannya dengan orang tua.

b. Kemandirian perilaku (*behavioral autonomy*)

Adalah kemampuan dalam menentukan pilihan dan mengambil keputusan secara mandiri. Kemandirian perilaku mencakup kemampuan untuk meminta pendapat orang lain jika diperlukan sebagai dasar pengembangan alternatif pilihan, menimbang berbagai pilihan yang ada dan pada akhirnya mampu



mengambil kesimpulan untuk suatu keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan. Terdapat tiga aspek kemandirian perilaku pada remaja. *Pertama*, memiliki kemampuan mengambil keputusan yang ditandai dengan menyadari adanya resiko dari tingkah lakunya, memilih alternatif pemecahan masalah yang didasarkan atas pertimbangan sendiri dan orang lain, bertanggung jawab terhadap konsekuensi dari keputusan yang diambilnya. *Kedua*, individu yang memiliki kemandirian perilaku akan memiliki kekuatan terhadap pengaruh orang lain yang ditandai dengan tidak mudahnya terpengaruh dalam situasi yang menuntut konformitas, tidak mudah terpengaruh tekanan teman sebaya dan orang tua dalam mengambil keputusan, memasuki kelompok sosial tanpa tekanan. *Ketiga*, merasa percaya diri (*self reliance*) yang ditandai dengan merasa mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari di rumah, merasa mampu memenuhi tanggung jawab di kampus, merasa mampu mengatasi masalahnya sendiri, berani dalam mengemukakan ide dan gagasan.

c. Kemandirian nilai (*value autonomy*)

Adalah kemampuan memiliki sikap independen dan keyakinan tentang spiritualitas, politik, dan moral. Terdapat tiga aspek dalam kemandirian nilai yaitu sebagai berikut: Kemampuan dalam berpikir abstrak dalam memandang suatu masalah (*abstract belief*). Perilaku yang dapat dilihat adalah individu mampu menimbang berbagai kemungkinan dalam bidang nilai. Memiliki keyakinan yang berakar pada prinsip-prinsip umum yang memiliki dasar ideologi (*principled belief*). Perilaku yang dapat dilihat adalah individu berpikir dan bertindak sesuai dengan prinsip yang dapat dipertanggungjawabkan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bidang nilai. Memiliki keyakinan mengenai nilai-nilainya sendiri, bukan hanya karena sistem nilai yang disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya (*independent belief*). Perilaku yang dapat dilihat adalah individu mengevaluasi kembali keyakinan akan nilainya sendiri, berpikir sesuai dengan keyakinan dan nilainya sendiri, dan bertingkah laku sesuai dengan keyakinan dan nilainya sendiri.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek kemandirian adalah kemandirian emosional, kemandirian perilaku, dan kemandirian nilai.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi perilaku mandiri. Ali & Asrori (2010) menjelaskan bahwa kemandirian dipengaruhi oleh beberapa faktor sebagai berikut:

a. Gen atau keturunan orang tua

Orang tua yang memiliki sifat kemandirian tinggi sering kali menurunkan anak yang memiliki kemandirian juga. Namun, faktor kemandirian ini masih menjadi perdebatan karena ada yang berpendapat bahwa sesungguhnya bukan sifat kemandirian yang diturunkan kepada anaknya melainkan sifat orang tuanya yang muncul berdasarkan cara orang tua mendidik anaknya.

b. Pola asuh orang tua

Cara orang tua mengasuh dan mendidik anak akan mempengaruhi perkembangan kemandirian anak remajanya. Orang tua yang terlalu banyak melarang atau mengeluarkan kata “jangan” tanpa disertai penjelasan yang rasional akan menghambat perkembangan kemandirian anak. Sebaliknya,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang tua yang menciptakan rasa aman dalam interaksi keluarganya akan mendorong kelancaran perkembangan anak. Demikian dengan orang tua yang sering membanding-bandingkan anak yang satudengan lainnya juga akan berpengaruh kurang baik terhadap perkembangan kemandirian anak.

c. Sistem pendidikan di sekolah

Proses pendidikan di sekolah yang tidak mengembangkan demokratisasi pendidikan dan cenderung menekankan indoktrinasi tanpa argumentasi akan menghambat kemandirian remaja. Demikian juga proses pendidikan yang banyak menekankan pentingnya pemberian hukuman atau sanksi (*punishment*) juga dapat menghambat perkembangan kemandirian remaja. Sebaliknya, proses pendidikan yang lebih menekankan pentingnya penghargaan terhadap potensi anak, pemberian *reward* dan penciptaan kompetisi positif akan memperlancar perkembangan kemandirian remaja.

d. Sistem kehidupan di masyarakat

Sistem kehidupan masyarakat yang terlalu menekankan pentingnya hierarki struktur sosial, merasa kurang aman atau mencekam serta kurang menghargai manifestasi potensi remaja dalam kegiatan produktif dapat menghambat kelancaran perkembangan remaja. Sebaliknya, lingkungan lingkungan yang aman, menghargai potensi remaja dalam bentuk berbagai kegiatan dan tidak terlalu hierarkis akan merangsang dan mendorong perkembangan kemandirian remaja.



Dari pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi kemandirian yaitu gen atau keturunan orang tua, pola asuh orang tua, sistem pendidikan di sekolah, dan sistem kehidupan di masyarakat.

B. Pola Asuh Demokratis Orang Tua

1. Pengertian Pola Asuh Demokratis Orang Tua

Baumrind (dalam Husada, 2013) menjelaskan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang mementingkan kepentingan anak, akan tetapi tidak ragu mengendalikan mereka. Orang tua dengan pola asuh ini bersikap rasional, selalu mendasari tindakannya pada rasio atau pemikiran-pemikiran dan orang tua bersikap realistis terhadap kemampuan anak, memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan dan pendekatan pada anak bersifat hangat. Pola asuh demokratis akan menghasilkan karakteristik anak yang mandiri, dapat mengontrol diri, mempunyai hubungan baik dengan temannya dan mempunyai minat terhadap hal-hal baru.

Atkinson, dkk (1983) menyatakan bahwa pola asuh demokratis adalah sikap orang tua yang mampu mengasuh anaknya secara hangat, penuh kasih sayang, komunikatif, menghargai pendapat anak, bersikap jelas dan tegas mengenai perilaku yang dianggap kurang layak, cenderung mempunyai kontrol diri yang kuat, kompeten dan mandiri. Menurut Syaiful Bahri (2014) tipe pola asuh demokratis dapat menjadikan anak menjadi tanggung jawab, memiliki kepedulian terhadap hubungan antar pribadi dan mengembangkan kompetensi kepemimpinan yang dimilikinya. Pola asuh orang tua yang demokratis, akan membuat anak merasa disayang, dilindungi, dianggap berharga dan diberi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan oleh orang tuanya. Pola asuh ini sangat kondusif mendukung pembentukan kepribadian yang prososial, percaya diri, dan mandiri namun sangat peduli dengan lingkungannya.

Shohib (2000) mengungkapkan pola asuh demokratis adalah suatu bentuk pola asuh yang memperhatikan dan menghargai kebebasan anak, adanya komunikasi yang dialogis antara anak dan orang tua, dan adanya sikap hangat yang ditunjukkan oleh orang tua kepada anaknya, penerimaan orang tua terhadap anaknya dikarenakan sikap hangat yang ditunjukkan oleh orang tua. Berg (dalam Titisari, 2018) dalam penelitiannya menyatakan bahwa orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis akan menghasilkan anak dengan nilai perkembangan sosial emosional yang tinggi yakni anak dengan tingkat perkembangan kemandirian yang tinggi.

Dari penjelasan beberapa tokoh di atas, pola asuh demokratis orang tua adalah interaksi antara orang tua dengan individu yang mengutamakan kepentingan individu seperti memperhatikan kebutuhan individu, mendengarkan keluhan kesah, membantu mencari solusi tentang kesulitan maupun masalah yang dihadapi individu namun tidak ragu mengendalikan individu dengan cara mencari kesepakatan dalam menentukan peraturan dan disiplin serta konsekuensinya bersama-sama.

2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis Orang Tua

Menurut Baumrind (dalam Husada, 2013) pola asuh demokratis mempunyai lima aspek, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- a. Aspek kehangatan, dalam aspek ini menggambarkan keterbukaan dan ekspresi kasih sayang orang tua kepada remaja. Orang tua yang dominan dalam aspek ini menunjukkan sikap ramah, memberikan pujian, dan memberikan semangat ketika remaja mengalami masalah.
 - b. Aspek kedisiplinan, merupakan usaha orang tua untuk menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama dan menerapkan peraturan serta disiplin dengan konsisten.
 - c. Aspek kebebasan, orang tua memberikan sedikit kebebasan kepada anak untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan yang terbaik bagi dirinya, banyak memberikan kesempatan pada anak untuk membuat keputusan secara bebas dan berkomunikasi dengan lebih baik.
 - d. Aspek hadiah dan hukuman yang rasional, orang tua akan memberikan hadiah bila anak melakukan yang benar dan memberikan hukuman bila anak melakukan yang salah.
 - e. Aspek penerimaan, ditandai dengan pengakuan orang tua terhadap kemampuan anak-anaknya, dan kemudian anak diberi kesempatan untuk tidak selalu tergantung kepada orang tuanya maupun kepada orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, maka aspek pola asuh demokratis orang tua meliputi aspek kehangatan, aspek kedisiplinan, aspek kebebasan, aspek hadiah dan hukuman yang rasional, dan aspek penerimaan.



C. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pola asuh demokratis orang tua oleh Baumrind (dalam Husada, 2013), sedangkan untuk teori kemandirian menggunakan teori dari Steinberg (dalam Bastiani, dkk, 2018).

Individu tidak dapat terlepas dari masalah, hal tersebut dapat terjadi apabila ada kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Adanya permasalahan tersebut akan menambah kedewasaan serta jika dapat diterapkan dengan baik, maka akan membantu kita dalam pencapaian kemandirian. Individu yang dapat memecahkan dan menghadapi masalahnya dengan baik, maka dapat menjadi modal dasar dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah selanjutnya. Sebaliknya individu yang tidak dapat menghadapi dan memecahkan masalahnya maka akan menjadikan individu dewasa yang selalu bergantung pada orang lain.

Setiap individu ingin menjadi manusia yang mandiri, meski demikian kemandirian tidak dapat diperoleh secara instan. Kemandirian dapat berkembang secara bertahap dan berhasil dengan baik jika ada pemberian kesempatan untuk berkembang lebih baik lagi lewat berbagai latihan-latihan yang dilakukan terus menerus dan sejak dini. Individu yang sudah memiliki sikap hidup mandiri biasanya waktu kecil sudah terbiasa dengan tugas-tugas yang diselesaikan tanpa bantuan.

Steinberg (dalam Bastiani, dkk, 2018) menyebutkan bahwa kemandirian merupakan kemampuan individu untuk bertingkah laku secara seorang diri dan kemandirian remaja dapat dilihat dengan sikap remaja yang tepat berdasarkan pada prinsip diri sendiri sehingga bertingkah laku sesuai keinginannya,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil keputusan sendiri, dan mampu mempertanggung jawabkan tingkah lakunya.

Mahasiswa merupakan suatu kelompok dalam masyarakat yang memperoleh status terkait dengan perguruan tinggi dengan batas usia sekitar 18-30 tahun. Secara psikologis, mahasiswa tahun pertama memang masih berada pada posisi transformasi, fase antara remaja dan dewasa. Dalam kondisi ini, mahasiswa merupakan sosok yang sedang berproses, mencari jati diri. Menurut Hurlock (2004) dalam rentang perkembangan hidup manusia usia 18 tahun dikategorikan sebagai masa dewasa awal atau dewasa dini, dimana merupakan masa peralihan dari masa remaja. Berbagai masalah muncul dengan bertambahnya umur pada masa dewasa awal. Dewasa awal merupakan masa peralihan dari ketergantungan ke masa kemandirian baik dari segi ekonomi, kebebasan menentukan diri sendiri dan pandangan tentang masa depan yang lebih realistis.

Menurut Santrock (2003) secara bersamaan aspek yang terkait dengan perkembangan suatu identitas pada masa remaja dan masa dewasa awal adalah kemandirian. Pada saat yang bersamaan dengan upaya individu mencoba memantapkan suatu identitas, individu menghadapi kesulitan mengatasi peningkatan kemandirian dari orang tua, membangun hubungan intim dengan individu lain dan meningkatkan komitmen persahabatan, dan pada saat yang bersamaan mereka juga harus dapat berfikir untuk dirinya sendiri dan melakukan sesuatu tanpa selalu harus mengikuti apa yang dikatakan atau dilakukan oleh orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuntutan terhadap sikap mandiri ini sangat besar. Jika tidak dipenuhi secara tepat, bisa menimbulkan dampak tidak baik bagi perkembangan psikologis. Namun, pada kenyataannya di tengah berbagai tuntutan perubahan yang terus terjadi, banyak remaja yang mengalami kekecewaan, frustrasi, dan kehilangan pendirian karena tidak kunjung memperoleh apa yang dinamakan kemandirian. Seseorang yang mandiri akan mengutamakan apa yang bisa ia lakukan sendiri daripada menerima bantuan orang lain, seseorang yang mandiri akan merasa bangga bila ia bisa mengerjakan sesuatu sendiri.

Kunci kemandirian sebenarnya ada ditangan orang tua. Kemandirian yang dihasilkan dari kehadiran dan bimbingan orang tua akan menghasilkan kemandirian yang utuh. Untuk dapat mandiri remaja membutuhkan kesempatan, dukungan dan dorongan dari keluarga khususnya pola asuh orang tua serta lingkungan sekitarnya agar dapat mencapai otonomi atas diri sendiri. Dalam mengembangkan kemandirian, secara bertahap remaja akan mengurangi gambaran ideal terhadap orang tua, memandang dirinya sebagai manusia alih-alih figur orang tua, dan mengurangi ketergantungan dukungan emosi pada orang tua. Dengan kata lain, pola asuh merupakan cara atau upaya yang dilakukan orang tua untuk memberikan kasih sayang, pengetahuan, pengawasan serta nilai-nilai yang boleh diambil dan tidak boleh diambil. Oleh karena itu, pola pengasuhan yang baik dari orang tua kepada anaknya akan menghasilkan kemandirian yang baik pada saat ia remaja kelak.

Baumrind (dalam Husada, 2013) menjelaskan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang mementingkan kepentingan anak, akan tetapi tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ragu mengendalikan mereka. Orang tua dengan pola asuh ini bersikap rasional, selalu mendasari tindakannya pada rasio atau pemikiran-pemikiran dan orang tua bersikap realistis terhadap kemampuan anak, memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan dan pendekatan pada anak bersifat hangat. Pola asuh demokratis akan menghasilkan karakteristik anak yang mandiri, dapat mengontrol diri, mempunyai hubungan baik dengan temannya dan mempunyai minat terhadap hal-hal baru.

Dengan demikian penulis berasumsi bahwa gaya pengasuhan orang tua yang bersifat otoritatif atau demokratis agaknya merupakan gaya yang paling efektif dalam mencapai keseimbangan yang baik antara pengendalian dan otonomi. Dimana dalam gaya pengasuhan ini orang tua memberikan peluang kepada anak-anak dan remaja untuk mengembangkan kemandirian sambil lalu memberikan standar, batasan, bimbingan yang diperlukan. Orang tua otoritatif lebih banyak melibatkan anak-anaknya dalam dialog verbal dan membiarkan mereka mengekspresikan pandangan-pandangannya. Serta Kehangatan dan keterlibatan yang diberikan oleh orang tua yang otoritatif membuat anak akan lebih bersedia menerima pendidikan orang tua.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara dua variabel. Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara dua variabel, yaitu pola asuh demokratis orang tua sebagai variabel X atau bebas dan kemandirian sebagai variabel Y atau terikat.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini, yaitu:

Variabel bebas (X) : Pola asuh demokratis orang tua

Variabel terikat (Y) : Kemandirian

C. Definisi Operasional

Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel yang memiliki definisi operasional sebagai berikut:

1. Pola asuh demokratis orang tua

Pola asuh demokratis orang tua adalah interaksi antara orang tua dengan individu yang mengutamakan kepentingan individu seperti memperhatikan kebutuhan individu, mendengarkan keluhan, membantu mencari solusi tentang kesulitan maupun masalah yang dihadapi individu namun tidak ragu mengendalikan individu dengan cara mencari kesepakatan dalam menentukan peraturan dan disiplin serta konsekuensinya bersama-sama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini, aspek pola asuh demokratis orang tua merujuk pada teori Baumrind (1997) yang terdiri atas aspek kehangatan, aspek kedisiplinan, aspek kebebasan, aspek hadiah dan hukuman yang rasional, dan aspek penerimaan.

2. Kemandirian

Kemandirian adalah upaya seseorang untuk merencanakan hidupnya atas dorongan dari dalam diri sendiri, tidak mengharapkan pengarahan dari orang lain, dan mencoba menyelesaikan masalahnya tanpa bantuan orang lain.

Dalam penelitian ini, aspek kemandirian merujuk pada teori Steinberg (2002) yang terdiri atas tiga aspek, yaitu kemandirian emosional (*emotional autonomy*), kemandirian perilaku (*behavioral autonomy*), dan kemandirian nilai (*value autonomy*).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau, meliputi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Syari'ah dan Hukum, Ushuluddin, Dakwah dan Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi dan Ilmu Sosial, serta Pertanian dan Peternakan yang berjumlah 2.463 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Populasi Mahasiswa Tahun 2020 UIN SUSKA Riau

No	Fakultas	Jumlah
1	Tarbiyah dan Keguruan	692
2	Syari'ah dan Hukum	346
3	Ushuluddin	215
4	Dakwah dan Komunikasi	361
5	Sains dan Teknologi	175
6	Psikologi	158
7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	337
8	Pertanian dan Peternakan	179
Total		2463

(Sumber : Bagian Akademik UIN SUSKA Riau)

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Menurut Arikunto (2006) apabila subjeknya kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Apabila ukuran populasi besar atau lebih dari 100 orang, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sesuai dengan ciri-ciri dalam populasi. Menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2010) ukuran sampel yang layak untuk digunakan dalam penelitian antara 30-500 subjek. Mengacu kepada pendapat Roscoe di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan 10 % yaitu sebanyak 246 sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2**Sampel Penelitian Mahasiswa Tahun 2020 UIN SUSKA Riau**

No	Fakultas	Sampel
1	Tarbiyah dan Keguruan	$692/100 \times 10 = 69$ orang
2	Syari'ah dan Hukum	$346/100 \times 10 = 35$ orang
3	Ushuluddin	$215/100 \times 10 = 21$ orang
4	Dakwah dan Komunikasi	$361/100 \times 10 = 36$ orang
5	Sains dan Teknologi	$175/100 \times 10 = 17$ orang
6	Psikologi	$158/100 \times 10 = 16$ orang
7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	$337/100 \times 10 = 34$ orang
8	Pertanian dan Peternakan	$179/100 \times 10 = 18$ orang
Total		246 orang

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dimana setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala psikologis yang berbentuk kuesioner (angket) melalui *google form*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala yang terdiri dari skala pola asuh orang tua dan skala kemandirian.

1. Skala kemandirian

Skala ini mengukur variabel kemandirian. Skala ini modifikasi dari skala kemandirian yang digunakan dalam penelitian "Pola pengasuhan orang tua dan tingkat kemandirian remaja *clubbers*" oleh Vienna Aniella Nauli (2015) berdasarkan aspek-aspek kemandirian oleh Steinberg berupa: kemandirian emosional (*emotional autonomy*), kemandirian perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*behavioral autonomy*), dan kemandirian nilai (*value autonomy*). Skala ini terdiri dari 42 item (21 *favorabel* dan 21 *unfavorabel*) dengan reliabilitas sebesar 0,841.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Kemandirian

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Total
			F	UF	
1	Kemandirian emosional	a. Kemampuan untuk tidak mengidealkan orang tuanya	2	8	2
		b. Kemampuan memandang orang tua seperti orang lain pada umumnya	5,10	39,40	4
		c. Mahasiswa tergantung kepada dirinya sendiri dari pada kepada orang tuanya	1,15,6	9,17,7	6
		d. Memiliki derajat individuasi dengan orang tua	11	13	2
2	Kemandirian perilaku	a. Kemampuan mengambil keputusan yang ditandai	4,14,12	19,20,18	6
		b. Kuat terhadap pengaruh dari pihak lain	41,23,25	24,22,26	6
		c. Memiliki rasa percaya diri (<i>self reliance</i>)	27,42,37,35	28,32,30,34	8
3	Kemandirian nilai	a. Keyakinan akan nilai semakin abstrak (<i>abstract belief</i>)	33	36	2
		b. Keyakinan akan nilai semakin mengarah kepada prinsip (<i>principled belief</i>)	3	38	2
		c. Keyakinan akan nilainya sendiri, bukan karena disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya (<i>independent belief</i>).	29,21	31,16	4
Total			21	21	42

2. Skala pola asuh demokratis orang tua

Skala ini mengukur variabel pola asuh demokratis orang tua. Skala ini modifikasi dari skala pola asuh demokratis yang digunakan dalam penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru” oleh Nur Asiyah (2013) berdasarkan aspek-aspek pola asuh demokratis orang tua oleh Baumrind berupa: aspek kehangatan, aspek kedisiplinan, aspek kebebasan, aspek hadiah dan hukuman yang rasional, dan aspek penerimaan. Skala ini terdiri dari 28 item (14 *favorabel* dan 14 *unfavorabel*).

Tabel 3.4
Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua

No	Aspek	Indikator	NoAitem		Total
			F	UF	
1	Kehangatan	a. Adanya keterbukaan dan ekspresi kasih sayang	22	1	2
		b. Adanya sikap ramah	7	17	2
		c. Memberikan pujian	13	25	2
		d. Memberikan semangat	27	10	2
2	Kedisiplinan	a. Menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama	2	12	2
		b. Menerapkan peraturan	24	8	2
		c. Disiplin dan konsisten	9	18	2
3	Kebebasan	a. Memberikan sedikit kebebasan untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan	20	3	2
		b. Memberi kesempatan untuk membuat keputusan secara bebas	6	26	2
		c. Berkomunikasi dengan lebih baik	23	14	2
4	Hadiah dan hukuman yang rasional	a. Memberikan hadiah bila mahasiswa melakukan yang benar	4	16	2
		b. Memberikan hukuman bila mahasiswa melakukan yang salah	21	11	2
5	Penerimaan	a. Pengakuan orang tua terhadap kemampuan anaknya	15	5	2
		b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua maupun orang lain	28	19	2
Total			14	14	28



Adapun skala yang digunakan adalah skala likert. Pada skala likert dilakukan dengan menghitung respon kesetujuan atau ketidaksetujuan terhadap objek tertentu. Artinya pernyataan yang disusun peneliti dapat bersifat mendukung (*favorable*) atau tidak mendukung (*unfavorable*). Dimana dalam skala ini terdapat empat pilihan jawaban yakni sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan maka alat ukur yang digunakan harus diuji cobakan terlebih dahulu penelitian melakukan uji coba alat ukur (*try out*) dengan cara memberikan skala kepada subjek melalui *google form*. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 23 s.d 30 Mei 2021 pada mahasiswa UIN Suska Riau dengan jumlah subjek 100 orang. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur.

Try out ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tinggi rendahnya validitas dan reliabilitas yang terdapat pada setiap skala sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 22.0 for windows.

G. Validitas, Indeks Daya Beda dan Reliabilitas

1. Validitas

Menurut Azwar (2009) validitas mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (tes) dalam



melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat tes mempunyai validitas yang tinggi apabila memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan tujuan alat tes tersebut.

Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional. Untuk memenuhi validitas isi suatu tes yaitu dengan melihat apakah item-item dalam tes telah ditulis sesuai dengan *blue print* dan memeriksa apakah masing-masing item telah sesuai dengan indikator perilaku yang hendak diungkap (Azwar, 2009). Item-item tersebut selanjutnya dikonsultasikan dengan ahli, dalam penelitian ini peneliti mengkonsultasikan item dengan dosen pembimbing, baru kemudian item diuji cobakan.

2. Indeks Daya Beda

Daya beda item adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal sebagai istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2012).

Azwar (2012) mengatakan bahwa sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan. Sebaliknya aitem yang memiliki harga r_{ix} kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai item yang memiliki daya diskriminasi rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang digunakan maka peneliti dapat menurunkan batasan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputerisasi SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 22.0 for windows.

Setelah dilakukan *try out*, pada skala kemandirian yang berjumlah 42 aitem yang diuji cobakan terdapat 9 aitem yang gugur dan 33 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem total berkisar antara 0,313 sampai 0,759. Aitem yang tidak valid adalah 8, 13, 16, 18, 19, 28, 36, 39, dan 41. Berikut rincian aitem-aitem yang gugur dan valid dapat dilihat pada tabel berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Kemandirian (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total Valid
			F	UF	F	UF	
1	Kemandirian emosional	a. Kemampuan untuk tidak mengidealkan orang tuanya	2	-	-	8	1
		b. Kemampuan memandang orang tua seeperti orang lain pada umumnya	5,10	40	-	39	3
		c. Mahasiswa tergantung kepada dirinya sendiri dari pada kepada orang tuanya	1,15,6	9,17,7	-	-	6
		d. Memiliki derajat individuasi dengan orang tua	11	-	-	13	1
2	Kemandirian perilaku	a. Kemampuan mengambil keputusan yang ditandai	4,14,1 2	20	-	18,1 9	4
		b. Kuat terhadap pengaruh dari pihak lain	23, 25	24,22, 26	41	-	5
		c. Memiliki rasa percaya diri (<i>self reliance</i>)	27,42, 37,35	32,30, 34	-	28	7
3	Kemandirian nilai	a. Keyakinan akan nilai semakin abstrak (<i>abstract belief</i>)	33	-	-	36	1
		b. Keyakinan akan nilai semakin mengarah kepada prinsip (<i>principled belief</i>)	3	38	-	-	2
		c. Keyakinan akan nilainya sendiri, bukan karena disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya (<i>independent belief</i>).	29,21	31	-	16	3
Total							33

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kemandirian yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kemandirian (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Total
			F	UF	
1	Kemandirian emosional	a. Kemampuan untuk tidak mengidealkan orang tuanya	2	-	1
		b. Kemampuan memandang orang tua seperti orang lain pada umumnya	5,9	32	3
		c. Mahasiswa tergantung kepada dirinya sendiri dari pada kepada orang tuanya	1,13,6	8,14,7	6
		d. Memiliki derajat individuasi dengan orang tua	10	-	1
2	Kemandirian perilaku	a. Kemampuan mengambil keputusan yang ditandai	4,12,11	15	4
		b. Kuat terhadap pengaruh dari pihak lain	18,20	19,17, 21	5
		c. Memiliki rasa percaya diri (<i>self reliance</i>)	22,33, 30,29	26,24, 28	7
3	Kemandirian nilai	a. Keyakinan akan nilai semakin abstrak (<i>abstract belief</i>)	27	-	1
		b. Keyakinan akan nilai semakin mengarah kepada prinsip (<i>principled belief</i>)	3	31	2
		c. Keyakinan akan nilainya sendiri, bukan karena disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya (<i>independent belief</i>).	23,16	25	3
Total			20	13	33

Sementara untuk skala pola asuh demokratis orang tua terdapat 28 aitem yang diuji cobakan. Terdapat 3 aitem yang gugur dan 25 aitem yang valid dengan koefisien korelasi aitem total berkisar 0,328 sampai 0,825. Aitem yang tidak valid adalah 9, 12, dan 14. Berikut rincian aitem-aitem yang gugur dan valid dapat dilihat pada tabel berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Total Valid
			F	UF	F	UF	
1	Kehangatan	a. Adanya keterbukaan dan ekspresi kasih sayang	22	1	-	-	2
		b. Adanya sikap ramah	7	17	-	-	2
		c. Memberikan pujian	13	25	-	-	2
		d. Memberikan semangat	27	10	-	-	2
2	Kedisiplinan	a. Menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama	2	-	-	12	1
		b. Menerapkan peraturan	24	8	-	-	2
		c. Disiplin dan konsisten	-	18	9	-	1
3	Kebebasan	a. Memberikan sedikit kebebasan untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan	20	3	-	-	2
		b. Memberi kesempatan untuk membuat keputusan secara bebas	6	26	-	-	2
		c. Berkomunikasi dengan lebih baik	23	-	-	14	1
4	Hadiah dan hukuman yang rasional	a. Memberikan hadiah bila mahasiswa melakukan yang benar	4	16	-	-	2
		b. Memberikan hukuman bila mahasiswa melakukan yang salah	21	11	-	-	2
5	Penerimaan	a. Pengakuan orang tua terhadap kemampuan anaknya	15	5	-	-	2
		b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua maupun orang lain	28	19	-	-	2
Total							25

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala pola asuh demokratis orang tua yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8

Blueprint Skala Pola Asuh Demokratis Orang Tua (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Total
			F	UF	
1	Kehangatan	a. Adanya keterbukaan dan ekspresi kasih sayang	19	1	2
		b. Adanya sikap ramah	7	14	2
		c. Memberikan pujian	11	22	2
		d. Memberikan semangat	24	9	2
2	Kedisiplinan	a. Menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama	2	-	1
		b. Menerapkan peraturan	21	8	2
		c. Disiplin dan konsisten	-	15	1
3	Kebebasan	a. Memberikan sedikit kebebasan untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan	17	3	2
		b. Memberi kesempatan untuk membuat keputusan secara bebas	6	23	2
		c. Berkomunikasi dengan lebih baik	20	-	1
4	Hadiah dan hukuman yang rasional	a. Memberikan hadiah bila mahasiswa melakukan yang benar	4	13	2
		b. Memberikan hukuman bila mahasiswa melakukan yang salah	18	10	2
5	Penerimaan	a. Pengakuan orang tua terhadap kemampuan anaknya	12	5	2
		b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua maupun orang lain	25	16	2
Total			13	12	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Menurut Azwar (2009) reliabilitas diterjemahkan dari kata *reliability*. Reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya, reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2009). Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22.0 for windows*. Dari perhitungan dengan menggunakan program SPSS 22.0 for windows diketahui reliabilitas Pola Asuh Demokratis Orang Tua (X) dari 25 aitem yang valid dan reliabilitas Kemandirian (Y) dari 33 aitem yang valid, yakni pada tabel 3.9 berikut :

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Pola Asuh Demokratis Orang Tua	0,933
Kemandirian	0,945

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

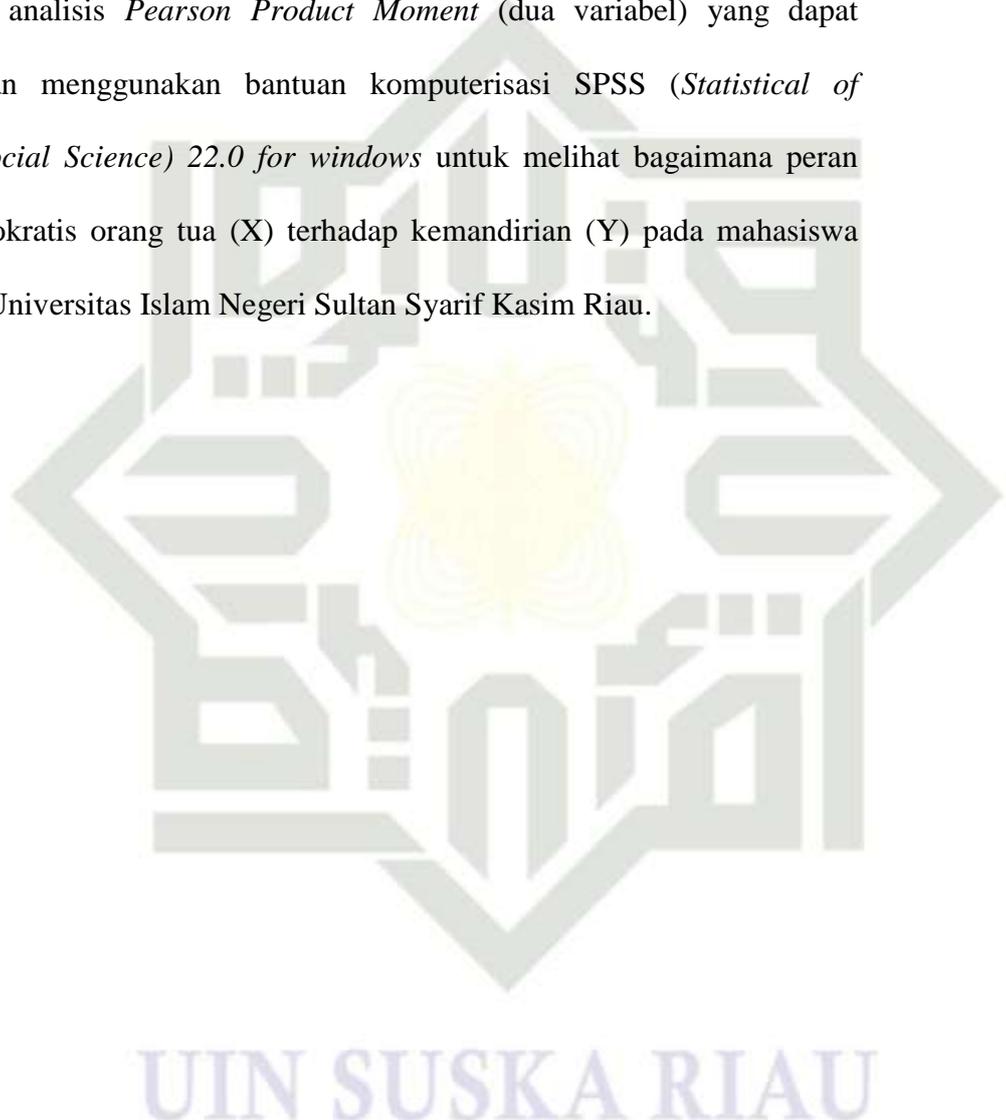
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Analisis data penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Hubungan kedua variabel akan diperoleh melalui teknik analisis *Pearson Product Moment* (dua variabel) yang dapat dihitung dengan menggunakan bantuan komputerisasi SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 22.0 for windows untuk melihat bagaimana peran pola asuh demokratis orang tua (X) terhadap kemandirian (Y) pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu semakin tinggi pola asuh demokratis orang tua maka semakin tinggi pula kemandirian pada mahasiswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah pola asuh demokratis orang tua maka semakin rendah pula kemandirian pada mahasiswa. Artinya, hipotesis ini diterima.
2. Kategorisasi pola asuh demokratis orang tua yang diterapkan dalam keluarga subjek dalam penelitian ini cenderung berada pada tingkat yang sedang yaitu sebanyak 157 orang (63,8%). Sedangkan kategorisasi kemandirian subjek berada pada tingkat tinggi yaitu sebanyak 122 orang (49,6%).
3. Sumbangan efektif pola asuh demokratis terhadap kemandirian pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebesar 10,5%. Artinya masih terdapat 89,5% faktor lain selain pola asuh demokratis orang tua yang mempengaruhi kemandirian, yaitu gen atau keturunan orang tua, sistem pendidikan di sekolah, dan sistem kehidupan di masyarakat.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang kiranya dapat memberi manfaat. Adapun saran tersebut ditujukan kepada :

1. Bagi Mahasiswa & Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, bagi mahasiswa yang sudah memiliki kemandirian yang tinggi diharapkan dapat mempertahankan kemandirian tersebut dengan cara mampu mengambil keputusan sendiri, bertingkah laku sesuai keinginan sendiri serta mampu mempertanggung jawabkannya. Sedangkan bagi orang tua diharapkan untuk lebih mampu memberi pujian dan semangat, memberi kebebasan, membuat dan menerapkan peraturan yang diselenggarakan bersama, serta mengakui kemampuan anak dan memberi kesempatan kepada anak untuk lebih berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk memilih topik yang sama, disarankan kepada peneliti untuk memperhatikan faktor lain selain pola asuh demokratis orang tua yaitu gen atau keturunan orang tua, sistem pendidikan di sekolah, dan sistem kehidupan di masyarakat. Faktor tersebut penting untuk diteliti sebab kemandirian merupakan suatu fenomena yang terus berkembang dan menjadi hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiatul, dkk. 2018. Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Remaja Kelas VIII SMP Negeri Mataram. *Prima*. Vol. 4 No. 2 . 97-104.
- Ali, M., & Asrori, M. 2010. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiyah, Nur. 2013. Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 2. 108-121.
- Atkinson, L. R., dkk. 1983. *Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan Jilid Satu*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastiani, Febrina Nurul, dkk. 2018. Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian Mahasiswa Tahun Pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Vol. 7 No. 2. 429-437.
- Budiman, N. 2010. *Perkembangan Kemandirian pada Remaja*. Bandung: FIP UPI.
- David, Lydia Edmay Viveca, dkk. 2014. Pola Asuh Demokratis, Kemandirian dan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 01. 65-70.
- Djamarah, Syaiful Bahri 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hullock, E. B. 2004. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Husada, Anna Kurniawati. 2013. Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 3. 266-277.
- Mussen, Paul Henry, dkk. 1992. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nadli, Vienna Aniella. 2015. Pola Pengasuhan Orangtua dan Tingkat Kemandirian Remaja *Clubbers*. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Purwaningsih, Sri. 2013. Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kemandirian dengan Penyesuaian Diri Siswa di Asrama. *Naskah Publikasi*. Univeristas Muhammadiyah Surakarta.

Santrock, W. J. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

Shohib, Mochammad. 2000. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : ALFABETA.

Sunarya, Annisa. 2016. Pengaruh Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Remaja di SMP Mahad Semarang. *Skripsi*. Universitas Semarang.

Titisari, Ayuningtyas Rosma. 2018. Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian Anak TK A Gugus V Mlati di Kecamatan Mlati Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 9 Tahun ke 7. 714-722.

Ulya, Laila Listiana. 2013. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Kemandirian dalam Pengambilan Keputusan. *Naskah Publikasi*. Univeristas Muhammadiyah Surakarta.

LAMPIRAN A

VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR

SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

1. Skala yang digunakan

buat sendiri Terjemahan Modifikasi dari Nur Asiyah (2013)

2. Jumlah aitem : 28

3. Jenis format dan respon :

4. Penilaian setiap butir aitem : Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan

5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator pola asuh demokratis orang tua, yaitu: adanya keterbukaan dan ekspresi kasih sayang, adanya sikap ramah, memberikan pujian, memberikan semangat, menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama, menerapkan peraturan, disiplin dan konsisten, memberikan sedikit kebebasan untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan, memberi kesempatan untuk membuat keputusan secara bebas, berkomunikasi dengan lebih baik, memberikan hadiah bila mahasiswa melakukan yang benar, memberikan hukuman bila mahasiswa melakukan yang salah, pengakuan orang tua terhadap kemampuan anaknya, dan mahasiswa diberi kesempatan untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua maupun orang lain. Penilaian



dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis pada kolom yang disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR
			Nur Asiyah (2013)	Modifikasi			
Kehangatan	Adanya keterbukaan dan ekspresi kasih sayang	22	Saya akan menceritakan keluhan kesah saya pada orang tua saya. (F)	Apabila saya memiliki masalah, maka saya akan menceritakan pada orang tua saya. (F)			
		1	Orang tua tidak senang bila saya membicarakan segala sesuatu yang saya hadapi. (UF)	-			
	Adanya sikap ramah	7	Orang tua selalu mau mendengarkan keluhan saya atas masalah-masalah yang sedang saya hadapi. (F)	-			
		17	Orang tua saya tidak pernah mau mendengarkan keluhan-keluhan saya ketika saya sedang menghadapi masalah. (UF)	-			
	Memberi pujian	13	orangtua akan memuji saya apabila saya melakukan sesuatu dengan baik. (F)	Bila saya berhasil melakukan suatu hal dengan baik, maka orangtua akan memberikan pujian dan dukungan. (F)			
		25	Orangtua saya biasa saja ketika saya berhasil melakukan suatu hal. (UF)	-			
	Memberi semangat	27	Orang tua saya akan menghibur saya jika saya sedang ada masalah. (F)	-			
10		Orang tua saya tidak pernah menyadari	-				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			apakah saya sedang ada masalah atau tidak. (UF)				
Kedisiplinan	Menyelenggarakan peraturan yang dibuat bersama	2	Orangtua mengajarkan saya untuk bertegur sapa dengan orang lain (F)	Orangtua mengajarkan saya untuk bertegur sapa dengan orang di lingkungan sekitar tempat saya tinggal (F)			
		12	Orang tua melarang saya untuk bergaul dengan orang di sekitar tempat saya tinggal (UF)	-			
	Menerapkan peraturan	24	Orang tua selalu mengajarkan saya untuk menaati peraturan yang ada di masyarakat (F)	-			
		8	Orang tua melarang saya berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekitar tempat saya tinggal (UF)	-			
	Disiplin dan konsisten		9	Saya selalu pulang ke kos tepat waktu (F)	-		
18			Orang tua tidak pernah tau jam berapa saya pulang ke kos (UF)	-			
Kebebasan	Memberikan sedikit kebebasan untuk memilih apa yang dikehendaki dan apa yang diinginkan	20	Saya melakukan hal-hal yang saya sukai tanpa memberi orang tua (F)	Saya melakukan hal-hal yang saya sukai tanpa adanya campur tangan orang tua. (F)			
		3	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari, semuanya atas perintah orang tua saya. (UF)	-			
	Memberi kesempatan untuk membuat keputusan secara bebas	6	Saya memutuskan sesuatu berdasarkan pendapat pribadi saya (F)	-			
		26	Orang tua selalu membantu saya memutuskan sesuatu	-			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)				
	Berkomunikasi dengan lebih baik	23	Orang tua akan menyambut dengan senang hati, bila saya mau membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan. (F)	-		
		14	Dalam hal mengeluarkan pendapat, orang tua sering marah-marah bila saya berani menentang. (UF)	-		
Hadiah dan hukuman yang rasional	Memberikan hadiah bila mahasiswa melakukan yang benar	4	Orang tua selalu memberikan hadiah bila saya melakukan suatu hal dengan benar (F)	-		
		16	Orang tua acuh tak acuh ketika saya berhasil dalam suatu hal (UF)	-		
	Memberikan hukuman bila mahasiswa melakukan yang salah	21	Orang tua akan menghukum saya jika saya melakukan kesalahan (F)	-		
		11	Orang tua akan menasehati saya jika saya melakukan kesalahan yang tidak saya sengaja (UF)	-		
Penerimaan	Pengakuan orang tua terhadap kemampuan anaknya	15	Orang tua selalu percaya bahwa saya mampu untuk mandiri (F)	-		
		5	Orang tua selalu mengatur segala sesuatu untuk saya (UF)	-		
	Mahasiswa diberi kesempatan untuk tidak selalu bergantung kepada orang tua maupun	28	Saya bisa mengurus diri saya sendiri tanpa bantuan dari orang tua (F)	-		
		19	Selama ini saya merasakan bahwa kebutuhan saya selalu dipenuhi	-		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	orang lain		orang tua. (UF)				
--	------------	--	-----------------	--	--	--	--

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 11 Maret 2021

UIN SUSKA RIAU

Validator

HIRMANINGSIH, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197303152007102003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ALAT UKUR**SKALA KEMANDIRIAN**

1. Skala yang digunakan
 () buat sendiri () Terjemahan (√) Modifikasi dari Vienna Aniella (2015)
2. Jumlah aitem : 42
3. Jenis format dan respon :
4. Penilaian setiap butir aitem : Relevan, Kurang Relevan, dan Tidak Relevan
5. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator kemandirian, yaitu: kemampuan mahasiswa untuk tidak mengandalkan orang tuanya, kemampuan mahasiswa dalam memandang orang tua sebagaimana orang lain pada umumnya, mahasiswa tergantung kepada dirinya sendiri dari pada kepada orang tuanya untuk suatu bantuan, memiliki derajat individuasi dalam hubungan dengan orang tua, memiliki kemampuan mengambil keputusan yang ditandai, memiliki kekuatan terhadap pengaruh dari pihak lain, memiliki rasa percaya diri, keyakinan akan nilai-nilai semakin abstrak, dan keyakinan akan nilai-nilainya sendiri, bukan karena disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya. Penilaian dilakukan dengan memilih Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk



jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		R	K R	T R
			Vienna Aniella (2015)	Modifikasi			
Kemampuan emosional	<i>De-idealized</i> , yaitu kemampuan mahasiswa untuk tidak mengidealkan orang tuanya	2	Saya berani mengkritik kesalahan orang tua saya (F)	-			
		8	Saya takut dimarahi apabila memberi kritik kepada orang tua saya (UF)	-			
	<i>Parents as people</i> , yakni kemampuan mahasiswa dalam memandang orang tua sebagaimana orang lain pada umumnya	5	Saya berani menentukan pilihan saya (F)	Saya berani menentukan pilihan saya walau tidak sejalan dengan orang tua saya (F)			
		10	Saya merasa nyaman mengungkapkan isi hati saya kepada orang tua (F)	-			
		39	Saya takut apabila harus bersikap terbuka terhadap orang tua saya (UF)	Saya takut apabila harus berpendapat dan bersikap terbuka terhadap orang tua saya (UF)			
		40	Saya tidak nyaman apabila harus bersikap terbuka terhadap orang tua saya (UF)	-			
<i>Non dependency</i> , yakni suatu derajat dimana mahasiswa	1	Saya dapat mengontrol emosi negatif (sedih, marah, kecewa, dll) dalam diri saya (F)	-				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergantung kepada dirinya sendiri dari pada kepada orang tuanya untuk suatu bantuan	15	Saya berusaha memenuhi segala kebutuhan saya sendiri (F)	Saya berusaha memenuhi segala kebutuhan saya sendiri tanpa bantuan orang tua (F)			
	6	Saya menentukan sendiri cita-cita saya (F)	-			
	9	Saya sulit mengontrol perasaan saya ketika mengalami kesedihan, kemarahan, dan kekecewaan (UF)	-			
	17	Saya selalu ditolong oleh orang tua untuk memenuhi segala kebutuhan saya (UF)	-			
	7	Saya butuh peran orang tua dalam menentukan minat saya (UF)	Saya butuh peran orang tua dalam menentukan minat di perkuliahan saya (UF)			
Memiliki derajat individuasi dalam hubungan dengan orang tua (<i>individuated</i>)	11	Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya berada (F)	-			
	13	Saya malas untuk bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya berada (UF)	-			
Kemampuan perilaku	4	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan yang saya lakukan (F)	-			
	14	-	Saya memiliki berbagai macam cara dalam menyelesaikan suatu masalah (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12	Saya berani menghadapi konsekuensi dari pilihan yang saya tetapkan (F)	-			
	19	Saya bertindak berdasarkan keinginan pribadi (UF)	Saya bertindak berdasarkan keinginan bukan akibat yang akan saya peroleh (UF)			
	20	-	Saya tidak punya solusi apapun apabila saya mendapat suatu masalah (UF)			
	18	Saya takut mengambil suatu tantangan karena risikonya tidak bisa saya hadapi (UF)	-			
Memiliki kekuatan terhadap pengaruh dari pihak lain	41	Saya mampu membuat keputusan tanpa dipengaruhi oleh perkataan orang lain (F)	-			
	23	Saya tetap berpegang pada prinsip yang saya anggap benar walau berbeda dari kebanyakan orang (F)	-			
	25	Saya sadar bahwa saya berkewajiban untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sendiri (F)	-			
	24	Saya mudah terpengaruh oleh suara terbanyak (UF)	-			
	22	Saya menanyakan pada orang di sekitar saya ketika ingin membuat suatu keputusan (UF)	-			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	26	Saya ditolong orang di sekitar saya dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari (UF)	-			
Memiliki rasa percaya diri (<i>self reliance</i>)	27	Saya mudah menyesuaikan diri di lingkungan baru (F)	-			
	42	Saya bertanggung jawab dari setiap tindakan saya (F)	-			
	37	Saya akan menghadapi dan menyelesaikan masalah yang ada (F)	Saya akan menghadapi dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan saya (F)			
	35	Saya berani berpendapat ketika saya memiliki pemikiran yang berbeda dari orang lain (F)	-			
	28	Saya sulit menyesuaikan diri di lingkungan baru (UF)	-			
	32	Saya tidak peduli apabila saya telah berbuat salah (UF)	-			
	30	Saya merasa takut sehingga menghindari masalah yang ada (UF)	Saya merasa takut sehingga menghindari masalah yang hadir dalam hidup saya (UF)			
	34	Saya tidak berani untuk berpendapat karena takut salah (UF)	-			
Kemandirian nilai	33	Saya sadar saya harus menganut asas nilai-nilai (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) dalam kehidupan saya (F)	-			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	36	Saya bersikap jujur, adil, dan manusiawi agar dapat dipandang baik oleh orang lain (UF)	-			
Keyakinan akan nilai-nilai semakin mengarah kepada yang bersifat prinsip (<i>principled belief</i>)	3	Saya memiliki prinsip dalam hidup yang saya sesuaikan dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) (F)	-			
	38	Saya tidak memiliki prinsip dalam hidup yang sesuai dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) (UF)	-			
Keyakinan akan nilai-nilainya sendiri, bukan karena disampaikan oleh orang tua atau figur otoritas lainnya (<i>independent belief</i>).	29	Saya bersikap jujur, adil, dan manusiawi terhadap sesama agar saya dapat berperilaku baik (F)	-			
	21	Saya bertindak berdasarkan nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) (F)	-			
	31	Saya belajar bersikap jujur, adil, dan manusiawi namun sulit saya terapkan dalam berperilaku (UF)	-			
	16	Saya mengabaikan nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) dalam setiap perilaku saya (UF)	-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Caratan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, 11 Maret 2021

Validator

HIRMANINGSIH, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197303152007102003

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

PETUNJUK PENGISIAN

- Skala ini bukanlah suatu tes atau kegiatan untuk mengetes anda, sehingga tidak ada jawaban salah/benar atau baik/buruk.
- Isilah identitas dengan lengkap sesuai dengan instruksi yang tercantum. Jika anda kurang berkenan untuk mencantumkan nama, maka silahkan menggunakan inisial.
- Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau kenyataan diri anda saat ini. Jawaban yang anda berikan merupakan suatu kerahasiaan sehingga tidak akan diberitahukan kepada siapa pun. Dimana pilihan terdiri dari:
 - Sangat Sesuai : (SS)
 - Sesuai : (S)
 - Tidak Sesuai : (TS)
 - Sangat Tidak Sesuai : (STS)

Dan diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan dalam mengisi skala ini.
- Gunakan tanda (√) untuk jawaban yang anda pilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua tidak senang bila saya membicarakan segala sesuatu yang saya hadapi.				
2	Orang tua mengajarkan saya untuk bertegur sapa dengan orang di lingkungan sekitar tempat saya tinggal				
3	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari, semuanya atas perintah orang tua saya.				
4	Orang tua selalu memberikan hadiah bila saya melakukan suatu hal dengan benar				
5	Orang tua selalu mengatur segala sesuatu untuk saya				
6	Saya memutuskan sesuatu berdasarkan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pendapat pribadi saya				
7	Orang tua selalu mau mendengarkan keluhan saya atas masalah-masalah yang sedang saya hadapi.				
8	Orang tua melarang saya berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekitar tempat saya tinggal				
9	Saya selalu pulang ke kos tepat waktu				
10	Orang tua saya tidak pernah menyadari apakah saya sedang ada masalah atau tidak				
11	Orang tua akan menasehati saya jika saya melakukan kesalahan yang tidak saya sengaja				
12	Orang tua melarang saya untuk bergaul dengan orang di sekitar tempat saya tinggal				
13	Bila saya berhasil melakukan suatu hal dengan baik, maka orang tua akan memberikan pujian dan dukungan				
14	Dalam hal mengeluarkan pendapat, orang tua sering marah-maraha bila saya berani menentang				
15	Orang tua selalu percaya bahwa saya mampu untuk mandiri				
16	Orang tua acuh tak acuh ketika saya berhasil dalam suatu hal				
17	Orang tua saya tidak pernah mau mendengarkan keluhan-keluhan saya ketika saya sedang menghadapi masalah.				
18	Orang tua tidak pernah tau jam berapa saya pulang ke kos				
19	Selama ini saya merasakan bahwa kebutuhan saya selalu ! dipenuhi orang tua.				
20	Saya melakukan hal-hal yang saya sukai tanpa adanya campur tangan orang tua.				
21	Orang tua akan menghukum saya jika saya melakukan kesalahan				
22	Apabila saya memiliki masalah, maka saya akan menceritakan pada orang tua				

	saya.				
23	Orang tua akan menyambut dengan senang hati, bila saya mau membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan.				
24	Orang tua selalu mengajarkan saya untuk menaati peraturan yang ada di masyarakat				
25	Orang tua saya biasa saja ketika saya berhasil melakukan satu hal.				
26	Orang tua selalu membantu saya memutuskan sesuatu				
27	Orang tua saya akan menghibur saya jika saya sedang ada masalah				
28	Saya bisa mengurus diri saya sendiri tanpa bantuan dari orang tua				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KEMANDIRIAN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Skala ini bukanlah suatu tes atau kegiatan untuk mengetes anda, sehingga tidak ada jawaban salah/benar atau baik/buruk.
2. Isilah identitas dengan lengkap sesuai dengan instruksi yang tercantum. Jika anda kurang berkenan untuk mencantumkan nama, maka silahkan menggunakan inisial.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau kenyataan diri anda saat ini. Jawaban yang anda berikan merupakan suatu kerahasiaan sehingga tidak akan diberitahukan kepada siapa pun. Dimana pilihan terdiri dari:
 - Sangat Sesuai : (SS)
 - Sesuai : (S)
 - Tidak Sesuai : (TS)
 - Sangat Tidak Sesuai : (STS)
4. Diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan dalam mengisi skala ini.
5. Gunakan tanda (√) untuk jawaban yang anda pilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat mengontrol emosi negatif (sedih, marah, kecewa, dll) dalam diri saya				
2	Saya berani mengkritik kesalahan orang tua saya				
3	Saya memiliki prinsip dalam hidup yang saya sesuaikan dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
4	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan yang saya lakukan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya berani menentukan pilihan saya walau tidak sejalan dengan orang tua saya				
6	Saya menentukan sendiri cita-cita saya				
7	Saya butuh peran orang tua dalam menentukan minat di perkuliahan saya				
8	Saya takut dimarahi apabila memberi kritik kepada orang tua saya				
9	Saya sulit mengontrol perasaan saya ketika mengalami kesedihan, kemarahan, dan kekecewaan				
10	Saya merasa nyaman mengungkapkan isi hati saya kepada orang tua				
11	Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya berada				
12	Saya berani menghadapi konsekuensi dari pilihan yang saya tetapkan				
13	Saya malas untuk bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya berada				
14	Saya memiliki berbagai macam cara dalam menyelesaikan suatu masalah				
15	Saya berusaha memenuhi segala kebutuhan saya sendiri tanpa bantuan orang tua				
16	Saya mengabaikan nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) dalam setiap perilaku saya				
17	Saya masih ditolong oleh orang tua untuk memenuhi segala kebutuhan saya				
18	Saya takut mengambil suatu tantangan karena resikonya tidak bisa saya hadapi				
19	Saya bertindak berdasarkan keinginan bukan akibat yang akan saya peroleh				
20	Saya bertindak berdasarkan keinginan bukan akibat yang akan saya peroleh				
21	Saya bertindak berdasarkan nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
22	Saya menanyakan pada orang di sekitar				



	saya ketika ingin membuat suatu keputusan				
23	Saya tetap berpegang pada prinsip yang saya anggap benar walau berbeda dari kebanyakan orang				
24	Saya mudah terpengaruh oleh suara terbanyak				
25	Saya sadar bahwa saya berkewajiban untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sendiri				
26	Saya ditolong orang di sekitar saya dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari				
27	Saya mudah menyesuaikan diri di lingkungan baru				
28	Saya sulit menyesuaikan diri di lingkungan baru				
29	Saya bersikap jujur, adil, dan manusiawi terhadap sesama agar saya dapat berperilaku baik				
30	Saya merasa takut sehingga menghindari masalah yang hadir dalam hidup saya				
31	Saya belajar bersikap jujur, adil, dan manusiawi namun sulit saya terapkan dalam berperilaku				
32	Saya tidak peduli apabila saya telah berbuat salah				
33	Saya sadar saya harus menganut asas nilai-nilai (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) dalam kehidupan saya				
34	Saya tidak berani untuk berpendapat karena takut salah				
35	Saya berani berpendapat ketika saya memiliki pemikiran yang berbeda dari orang lain				
36	Saya bersikap jujur, adil, dan manusiawi agar dapat dipandang baik oleh orang lain				
37	Saya akan menghadapi dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan saya				

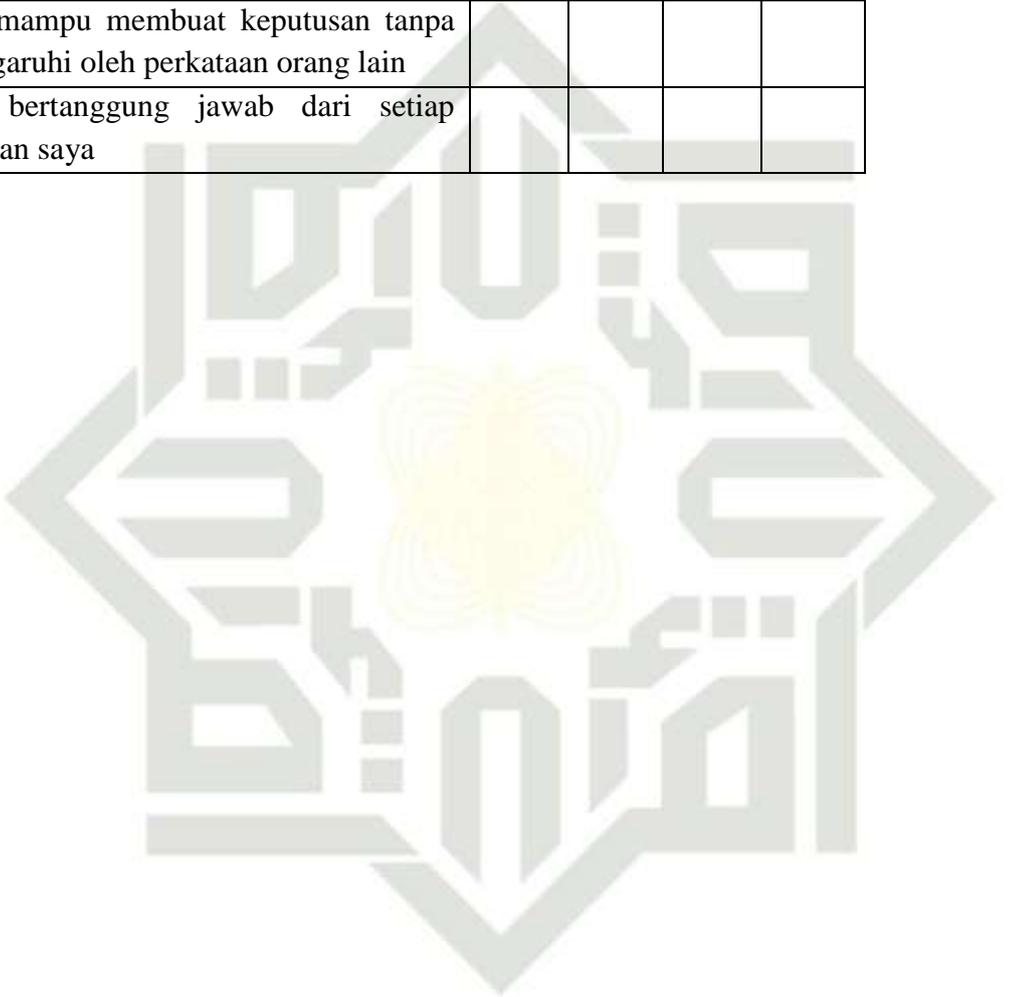
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	Saya tidak memiliki prinsip dalam hidup yang sesuai dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
39	Saya takut apabila harus berpendapat dan bersikap terbuka terhadap orang tua saya				
40	Saya tidak nyaman apabila harus bersikap terbuka terhadap orang tua saya				
41	Saya mampu membuat keputusan tanpa dipengaruhi oleh perkataan orang lain				
42	Saya bertanggung jawab dari setiap tindakan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN C

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

Analisis ke-1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	55.030	135.706	.528	.911
aitem 2	54.590	138.790	.435	.913
aitem 3	55.270	137.654	.637	.910
aitem 4	55.560	134.673	.710	.908
aitem 5	55.500	139.081	.433	.913
aitem 6	55.160	130.439	.747	.907
aitem 7	55.390	131.372	.824	.906
aitem 8	54.850	140.553	.381	.914
aitem 9	54.560	153.057	-.253	.923
aitem 10	54.960	137.534	.544	.911
aitem 11	55.280	136.466	.576	.910
aitem 12	54.810	145.751	.147	.917
aitem 13	55.600	137.717	.662	.909
aitem 14	55.260	151.811	-.197	.922
aitem 15	55.120	138.511	.483	.912
aitem 16	55.360	137.202	.553	.911
aitem 17	55.210	132.188	.761	.907
aitem 18	55.190	141.630	.328	.915
aitem 19	55.640	139.606	.618	.910
aitem 20	55.680	138.705	.562	.911
aitem 21	55.600	136.121	.663	.909
aitem 22	55.270	137.896	.562	.911
aitem 23	55.280	135.497	.583	.910
aitem 24	55.740	139.588	.546	.911



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem 25	55.620	140.076	.544	.911
aitem 26	55.600	139.455	.564	.911
aitem 27	55.810	139.610	.674	.910
aitem 28	55.780	139.648	.676	.910

Analisis ke-2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	47.580	139.721	.533	.932
aitem 2	47.140	142.829	.442	.933
aitem 3	47.820	142.432	.599	.931
aitem 4	48.110	138.665	.717	.929
aitem 5	48.050	143.705	.411	.933
aitem 6	47.710	134.026	.768	.928
aitem 7	47.940	135.411	.825	.927
aitem 8	47.400	144.929	.372	.934
aitem 10	47.510	141.485	.555	.931
aitem 11	47.830	140.587	.577	.931
aitem 13	48.150	142.008	.653	.930
aitem 15	47.670	142.567	.489	.932
aitem 16	47.910	140.850	.579	.931
aitem 17	47.760	136.043	.772	.928
aitem 18	47.740	145.851	.328	.934
aitem 19	48.190	143.873	.612	.931
aitem 20	48.230	142.866	.563	.931
aitem 21	48.150	140.088	.672	.929
aitem 22	47.820	141.422	.598	.930
aitem 23	47.830	138.930	.617	.930
aitem 24	48.290	143.824	.543	.931
aitem 25	48.170	144.284	.543	.931



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem 26	48.150	143.482	.573	.931
aitem 27	48.360	143.808	.673	.930
aitem 28	48.330	143.839	.675	.930

RELIABILITAS KEMANDIRIAN

Analisis ke-1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	115.230	211.633	.395	.916
aitem 2	115.520	202.858	.716	.912
aitem 3	114.710	209.703	.551	.914
aitem 4	115.130	208.498	.565	.914
aitem 5	115.050	208.735	.493	.914
aitem 6	114.890	208.200	.509	.914
aitem 7	115.180	205.159	.725	.912
aitem 8	115.720	219.234	-.010	.920
aitem 9	115.470	204.070	.633	.913
aitem 10	115.500	208.374	.515	.914
aitem 11	115.520	202.858	.716	.912
aitem 12	115.570	209.662	.356	.916
aitem 13	115.960	222.503	-.144	.922
aitem 14	114.640	207.445	.514	.914
aitem 15	115.310	202.337	.671	.912
aitem 16	115.120	217.622	.107	.918
aitem 17	115.180	204.513	.645	.913
aitem 18	115.660	219.136	.001	.920
aitem 19	115.610	214.018	.278	.917
aitem 20	114.970	204.211	.684	.912
aitem 21	115.300	206.071	.592	.913



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem 22	114.980	213.293	.349	.916
aitem 23	114.930	213.823	.343	.916
aitem 24	115.460	204.615	.631	.913
aitem 25	114.640	207.445	.514	.914
aitem 26	115.200	209.333	.413	.915
aitem 27	115.590	208.345	.511	.914
aitem 28	115.640	217.728	.065	.919
aitem 29	114.820	211.119	.428	.915
aitem 30	115.530	205.969	.605	.913
aitem 31	115.450	204.371	.633	.913
aitem 32	115.420	206.913	.516	.914
aitem 33	115.320	203.230	.706	.912
aitem 34	115.300	206.737	.561	.914
aitem 35	115.290	208.854	.398	.916
aitem 36	116.400	224.222	-.229	.922
aitem 37	114.890	207.856	.602	.914
aitem 38	115.110	207.755	.637	.913
aitem 39	115.060	214.623	.257	.917
aitem 40	115.520	205.969	.595	.913
aitem 41	115.190	223.105	-.185	.921
aitem 42	115.120	207.561	.567	.914

Analisis ke-2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	33

Item-Total Statistics

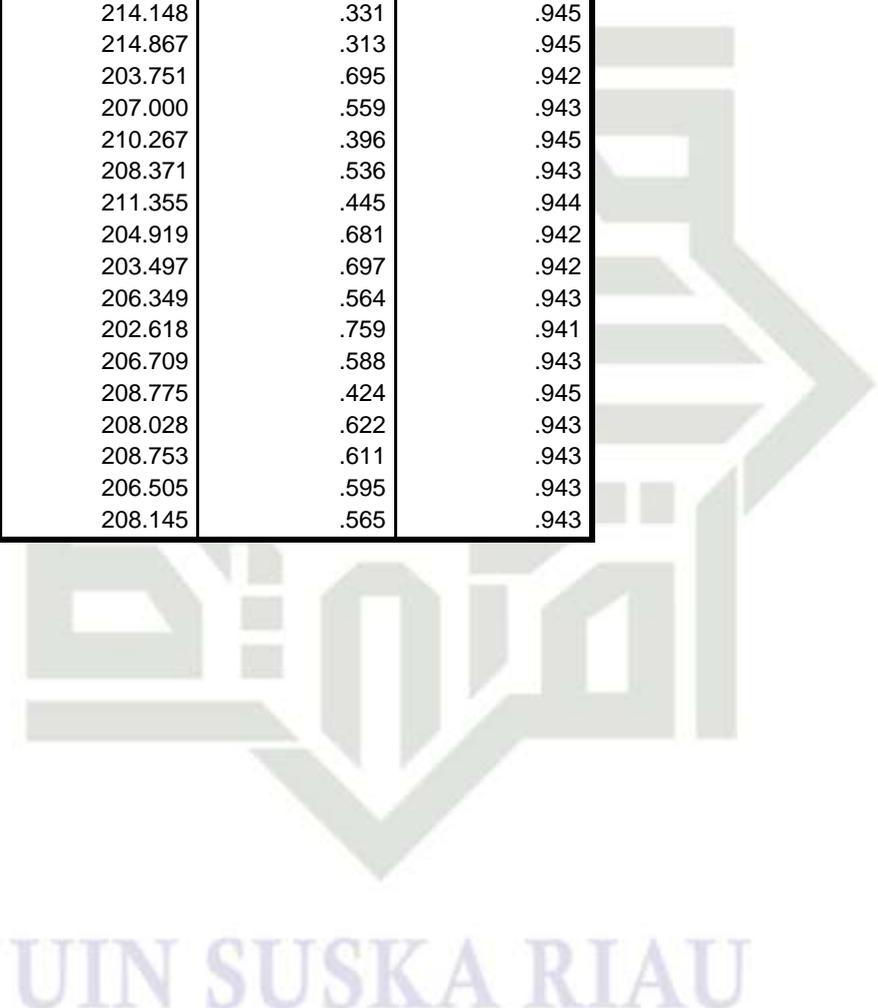
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	92.690	213.226	.340	.945
aitem 2	92.980	203.091	.730	.942
aitem 3	92.170	210.163	.557	.943



aitem 4	92.590	208.588	.589	.943
aitem 5	92.510	209.182	.498	.944
aitem 6	92.350	209.503	.473	.944
aitem 7	92.640	205.283	.747	.942
aitem 9	92.930	206.187	.564	.943
aitem 10	92.960	208.907	.515	.944
aitem 11	92.980	203.091	.730	.942
aitem 12	93.030	209.827	.371	.945
aitem 14	92.100	207.000	.559	.943
aitem 15	92.770	202.401	.691	.942
aitem 17	92.640	205.263	.636	.942
aitem 20	92.430	204.086	.716	.942
aitem 21	92.760	205.720	.634	.942
aitem 22	92.440	214.148	.331	.945
aitem 23	92.390	214.867	.313	.945
aitem 24	92.920	203.751	.695	.942
aitem 25	92.100	207.000	.559	.943
aitem 26	92.660	210.267	.396	.945
aitem 27	93.050	208.371	.536	.943
aitem 29	92.280	211.355	.445	.944
aitem 30	92.990	204.919	.681	.942
aitem 31	92.910	203.497	.697	.942
aitem 32	92.880	206.349	.564	.943
aitem 33	92.780	202.618	.759	.941
aitem 34	92.760	206.709	.588	.943
aitem 35	92.750	208.775	.424	.945
aitem 37	92.350	208.028	.622	.943
aitem 38	92.570	208.753	.611	.943
aitem 40	92.980	206.505	.595	.943
aitem 42	92.580	208.145	.565	.943

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Skala ini bukanlah suatu tes atau kegiatan untuk mengetes anda, sehingga tidak ada jawaban salah/benar atau baik/buruk.
2. Isilah identitas dengan lengkap sesuai dengan instruksi yang tercantum. Jika anda kurang berkenan untuk mencantumkan nama, maka silahkan menggunakan inisial.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau kenyataan diri anda saat ini. Jawaban yang anda berikan merupakan suatu kerahasiaan sehingga tidak akan diberitahukan kepada siapa pun. Dimana pilihan terdiri dari:
 - Sangat Sesuai : (SS)
 - Sesuai : (S)
 - Tidak Sesuai : (TS)
 - Sangat Tidak Sesuai : (STS)
4. Dan diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan dalam mengisi skala ini.
5. Gunakan tanda (√) untuk jawaban yang anda pilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua tidak senang bila saya membicarakan segala sesuatu yang saya hadapi.				
2	Orang tua mengajarkan saya untuk bertegur sapa dengan orang di lingkungan sekitar tempat saya tinggal				
3	Kegiatan yang saya lakukan sehari-hari, semuanya atas perintah orang tua saya.				
4	Orang tua selalu memberikan hadiah bila saya melakukan suatu hal dengan benar				
5	Orang tua selalu mengatur segala sesuatu untuk saya				
6	Saya memutuskan sesuatu berdasarkan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	pendapat pribadi saya				
7	Orang tua selalu mau mendengarkan keluhan saya atas masalah-masalah yang sedang saya hadapi.				
8	Orang tua melarang saya berpartisipasi dalam kegiatan yang ada di sekitar tempat saya tinggal				
9	Orang tua saya tidak pernah menyadari apakah saya sedang ada masalah atau tidak				
10	Orang tua akan menasehati saya jika saya melakukan kesalahan yang tidak saya sengaja				
11	Bila saya berhasil melakukan suatu hal dengan baik, maka orang tua akan memberikan pujian dan dukungan				
12	Orang tua selalu percaya bahwa saya mampu untuk mandiri				
13	Orang tua acuh tak acuh ketika saya berhasil dalam suatu hal				
14	Orang tua saya tidak pernah mau mendengarkan keluhan-keluhan saya ketika saya sedang menghadapi masalah.				
15	Orang tua tidak pernah tau jam berapa saya pulang ke kos				
16	Selama ini saya merasakan bahwa kebutuhan saya selalu ! dipenuhi orang tua.				
17	Saya melakukan hal-hal yang saya sukai tanpa adanya campur tangan orang tua.				
18	Orang tua akan menghukum saya jika saya melakukan kesalahan				
19	Apabila saya memiliki masalah, maka saya akan menceritakan pada orang tua saya.				
20	Orang tua akan menyambut dengan senang hati, bila saya mau membicarakan segala sesuatu yang saya rasakan.				
21	Orang tua selalu mengajarkan saya untuk menaati peraturan yang ada di				

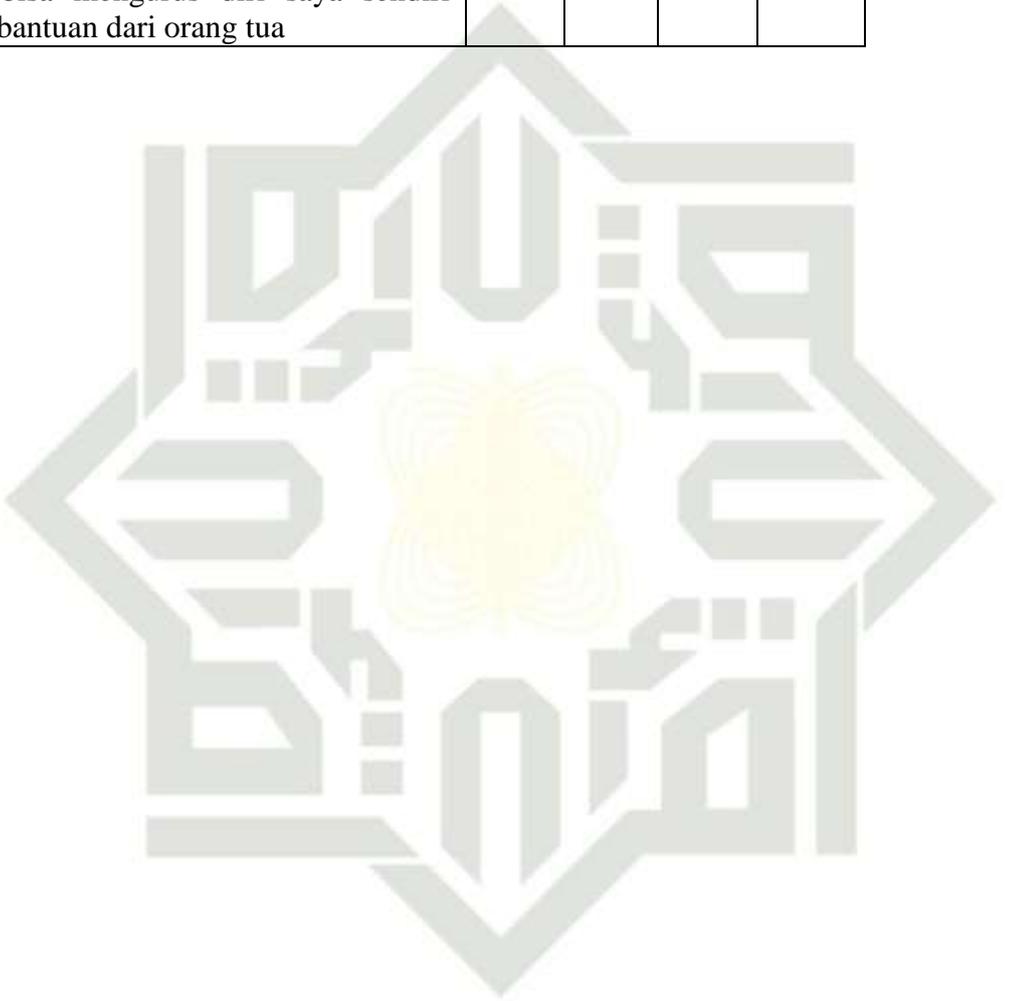
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	masyarakat				
22	Orang tua saya biasa saja ketika saya berhasil melakukan satu hal.				
23	Orang tua selalu membantu saya memutuskan sesuatu				
24	Orang tua saya akan menghibur saya jika saya sedang ada masalah				
25	Saya bisa mengurus diri saya sendiri tanpa bantuan dari orang tua				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KEMANDIRIAN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Skala ini bukanlah suatu tes atau kegiatan untuk mengetes anda, sehingga tidak ada jawaban salah/benar atau baik/buruk.
2. Isilah identitas dengan lengkap sesuai dengan instruksi yang tercantum. Jika anda kurang berkenan untuk mencantumkan nama, maka silahkan menggunakan inisial.
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau kenyataan diri anda saat ini. Jawaban yang anda berikan merupakan suatu kerahasiaan sehingga tidak akan diberitahukan kepada siapa pun. Dimana pilihan terdiri dari:
 - Sangat Sesuai : (SS)
 - Sesuai : (S)
 - Tidak Sesuai : (TS)
 - Sangat Tidak Sesuai : (STS)
4. Diharapkan tidak ada satu nomor pun yang terlewatkan dalam mengisi skala ini.
5. Gunakan tanda (√) untuk jawaban yang anda pilih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat mengontrol emosi negatif (sedih, marah, kecewa, dll) dalam diri saya				
2	Saya berani mengkritik kesalahan orang tua saya				
3	Saya memiliki prinsip dalam hidup yang saya sesuaikan dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
4	Saya memikirkan resiko dari setiap tindakan yang saya lakukan				
5	Saya berani menentukan pilihan saya walau tidak sejalan dengan orang tua				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	saya				
6	Saya menentukan sendiri cita-cita saya				
7	Saya butuh peran orang tua dalam menentukan minat di perkuliahan saya				
8	Saya sulit mengontrol perasaan saya ketika mengalami kesedihan, kemarahan, dan kekecewaan				
9	Saya merasa nyaman mengungkapkan isi hati saya kepada orang tua				
10	Saya senang bergaul dengan orang-orang di lingkungan saya berada				
11	Saya berani menghadapi konsekuensi dari pilihan yang saya tetapkan				
12	Saya memiliki berbagai macam cara dalam menyelesaikan suatu masalah				
13	Saya berusaha memenuhi segala kebutuhan saya sendiri tanpa bantuan orang tua				
14	Saya masih ditolong oleh orang tua untuk memenuhi segala kebutuhan saya				
15	Saya bertindak berdasarkan keinginan bukan akibat yang akan saya peroleh				
16	Saya bertindak berdasarkan nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
17	Saya menanyakan pada orang di sekitar saya ketika ingin membuat suatu keputusan				
18	Saya tetap berpegang pada prinsip yang saya anggap benar walau berbeda dari kebanyakan orang				
19	Saya mudah terpengaruh oleh suara terbanyak				
20	Saya sadar bahwa saya berkewajiban untuk memenuhi kebutuhan hidup saya sendiri				
21	Saya ditolong orang di sekitar saya dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari				
22	Saya mudah menyesuaikan diri di				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	lingkungan baru				
23	Saya bersikap jujur, adil, dan manusiawi terhadap sesama agar saya dapat berperilaku baik				
24	Saya merasa takut sehingga menghindari masalah yang hadir dalam hidup saya				
25	Saya belajar bersikap jujur, adil, dan manusiawi namun sulit saya terapkan dalam berperilaku				
26	Saya tidak peduli apabila saya telah berbuat salah				
27	Saya sadar saya harus menganut asas nilai-nilai (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll) dalam kehidupan saya				
28	Saya tidak berani untuk berpendapat karena takut salah				
29	Saya berani berpendapat ketika saya memiliki pemikiran yang berbeda dari orang lain				
30	Saya akan menghadapi dan menyelesaikan masalah dalam kehidupan saya				
31	Saya tidak memiliki prinsip dalam hidup yang sesuai dengan nilai-nilai kehidupan (kejujuran, keadilan, kemanusiaan, dll)				
32	Saya tidak nyaman apabila harus bersikap terbuka terhadap orang tua saya				
33	Saya bertanggung jawab dari setiap tindakan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

NO	AITEM																									JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	2	1	56
2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	47
3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	37
4	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	4	4	2	1	51
5	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	33
6	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	38
7	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	43
8	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	36
9	2	2	2	3	4	2	2	2	1	1	2	1	4	2	1	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	58
10	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	58
11	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	4	1	2	3	2	1	2	4	51
12	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	54
13	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	61
14	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	61
15	3	4	3	3	2	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	2	77
16	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	80
17	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	42
18	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	64
19	3	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	4	1	1	3	2	3	2	4	52
20	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68
21	4	4	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	3	1	4	2	77
22	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	40
23	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	58
24	3	4	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	4	1	1	3	2	2	3	3	53
25	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	56
26	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	41
27	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	62

28	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	4	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	51
29	3	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	58
30	3	3	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	60	
31	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	42	
32	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	44	
33	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	77	
34	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	36	
35	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	1	2	2	4	3	3	2	3	2	72	
36	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	63	
37	4	4	2	2	4	4	3	4	3	1	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	2	4	78	
38	3	3	1	1	4	3	4	4	2	1	3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	61	
39	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	39	
40	1	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	38	
41	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	49	
42	2	3	2	2	1	3	2	4	2	2	4	3	2	2	1	2	4	4	4	2	3	2	2	2	64	
43	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	38	
44	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	4	3	2	48	
45	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	39	
46	4	3	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	55	
47	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	47	
48	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	1	2	50	
49	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	46	
50	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	37	
51	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	47	
52	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	50	
53	3	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	4	2	4	3	1	3	2	4	3	2	2	62	
54	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	43	
55	3	3	2	2	2	2	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	65	
56	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	36	
57	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	4	2	2	2	1	44	
58	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	47	

59	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	40
60	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	1	50
61	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	38
62	4	4	2	2	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	2	72
63	3	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	47
64	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	36
65	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	4	1	2	3	1	47
66	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	55
67	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	50
68	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	3	60
69	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	37
70	2	3	1	1	2	3	1	4	2	3	1	3	1	1	1	2	1	4	4	2	3	2	3	2	55
71	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	3	2	48
72	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	3	52
73	2	3	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	1	2	3	2	4	4	2	3	1	3	2	3	56
74	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	41
75	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	68
76	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	44
77	3	2	2	1	3	4	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	52
78	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	54
79	2	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	54
80	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	68
81	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
82	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	53
83	3	3	1	3	4	2	1	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	52
84	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	54
85	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	1	1	4	1	1	3	4	3	2	3	2	65
86	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
87	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	36
88	3	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	1	59
89	2	3	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	1	2	3	2	4	4	2	3	1	3	2	4	57

ipta milik UIN Suska Riau
 indungi Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 pisan hanya untuk keperluan penelitian yang wajar UIN Suska Riau.
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

152	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	37
153	2	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	48
154	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	78
155	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	54
156	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	48
157	3	4	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	4	2	1	3	3	3	3	2	1	62
158	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	73
159	3	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	77
160	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	2	3	4	57
161	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	4	4	2	3	2	56
162	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	37
163	1	1	3	3	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	2	1	48
164	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	1	4	4	2	68
165	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	43
166	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	68
167	3	3	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	56
168	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
169	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	1	3	2	3	3	3	62
170	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	67
171	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	3	3	1	56
172	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	49
173	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	1	3	1	1	3	3	4	64
174	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	54
175	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	4	3	73
176	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	68
177	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	48
178	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	31
179	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	54
180	2	3	1	1	1	3	2	3	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	3	48
181	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	62
182	3	3	2	2	3	3	4	4	3	1	3	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	73

183	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	2	73
184	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	57
185	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	56
186	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	37
187	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	48
188	4	4	3	3	1	3	3	1	4	2	4	2	4	3	4	1	3	4	3	3	3	2	1	68
189	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	43
190	4	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1	2	3	68
191	4	3	2	2	2	2	3	1	4	3	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	3	1	2	56
192	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52
193	3	3	4	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	1	2	62
194	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	4	4	1	2	2	2	4	3	2	3	67
195	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	56
196	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	49
197	3	2	4	1	2	4	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	64
198	2	3	2	2	2	3	1	4	3	1	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3	2	1	2	54
199	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	4	2	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	3	73
200	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	68
201	3	3	4	4	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	68
202	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	68
203	4	3	3	2	1	4	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	4	1	1	2	53
204	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	52
205	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	54
206	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	65
207	2	4	2	1	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	54
208	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	36
209	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	4	2	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	59
210	3	4	3	1	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	57
211	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	37

212	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	4	2	2	2	1	47
213	3	1	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	50
214	2	4	3	3	4	4	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	1	3	4	2	1	2	1	62
215	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	43
216	4	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	65
217	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	44
218	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	47
219	4	4	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	3	1	4	77
220	3	4	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	1	4	80
221	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	2	1	1	42
222	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	3	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	1	1	2	64
223	2	2	3	3	4	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	52
224	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	68
225	4	4	2	4	2	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	77
226	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	40
227	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	58
228	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	53
229	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	78
230	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	54
231	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	48
232	3	2	4	2	2	4	3	2	1	4	3	3	4	2	1	2	2	1	3	4	2	1	2	2	62
233	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	1	73
234	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	2	4	3	77
235	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	57
236	4	3	2	2	2	3	1	4	3	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	56

237	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	3	3	48
238	2	3	2	1	3	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	4	4	3	2	3	2	2	2	4	62
239	4	4	2	3	2	4	4	3	1	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	2	73
240	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	73
241	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	57
242	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	56
243	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	48
244	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	1	4	4	2	1	3	3	68
245	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	43
246	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	68

TABULASI DATA PENELITIAN KEMANDIRIAN

NO	AITEM																																	JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	3	2	4	3	2	2	2	1	3	4	3	3	1	2	4	2	4	1	4	1	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	94
2	3	2	3	3	4	1	2	4	4	4	4	2	1	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4	97	
3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	4	98	
5	2	1	3	4	3	1	1	1	2	4	3	1	1	2	4	1	3	1	2	1	1	3	1	1	4	3	3	3	4	4	3	2	76	
6	2	1	3	4	3	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	4	3	3	3	3	4	3	2	78	
7	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	103	
8	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	93	
9	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	4	1	4	2	2	2	1	2	1	4	1	4	3	2	2	4	85
10	3	3	3	4	2	2	1	1	2	3	4	2	1	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	1	1	4	85	
11	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	93	
12	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	86	
13	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	62	
14	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	62	
15	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	91	
16	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	112
17	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	108	
18	2	1	2	4	2	3	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	4	1	3	2	62	
19	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	97	
20	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	79	
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	123	
22	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	121	
23	3	3	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	1	3	4	1	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	99	
24	3	3	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	3	1	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	103
225	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	99	

26	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	1	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	109				
27	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2	2	3	1	2	1	4	2	1	4	1	3	1	3	2	2	3	3	4	3	82	
28	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3	1	1	1	3	3	4	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	89	
29	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	4	2	2	3	3	2	2	68	
30	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	108	
31	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	103	
32	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	76		
33	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	117	
34	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	1	4	4	1	3	1	3	1	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	93	
35	2	4	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	97	
36	3	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2	2	3	1	2	1	4	2	1	4	1	3	1	3	2	2	3	3	4	3	82	
37	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	121	
38	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3	1	2	1	3	3	4	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	90	
39	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	1	2	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	1	4	103	
40	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
41	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	107	
42	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	90	
43	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	110	
44	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
45	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	94
46	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
47	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	98	
48	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	99	
49	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	101	
50	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	113	
51	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	1	4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	103	
52	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	117	
53	2	1	3	2	3	3	2	4	3	2	1	2	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	3	2	3	3	4	3	2	74		
54	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	90		

ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
 dipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis, in dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	93				
56	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	95		
57	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	89		
58	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	97		
59	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	88		
60	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	83		
61	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	115	
62	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	97	
63	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	93	
64	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
65	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	95	
66	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	84	
67	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	86	
68	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
69	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	121	
70	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	116
71	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	109	
72	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	94
73	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	93
74	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	1	2	4	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	101	
75	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	91	
76	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	99	
77	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	102	
78	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
79	2	2	3	3	1	1	4	3	3	4	2	2	2	3	1	2	1	4	2	1	4	1	3	1	3	2	2	3	3	4	3	80	
80	1	1	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	91	
81	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	91	
82	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	91	
83	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	1	4	91	

84	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	78		
85	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	86		
86	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	87		
87	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	1	4	92		
88	3	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	1	4	4	91		
89	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	79		
90	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	87		
91	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	115		
92	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	1	3	1	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	105	
93	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	98
94	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	106
95	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	1	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	104
96	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	109
97	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	1	2	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	104	
98	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	94	
99	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	86	
100	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97
101	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	2	3	1	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	105	
102	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	94	
103	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
104	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	67	
105	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	84	
106	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	73		
107	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	91	
108	3	2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	1	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	91	
109	3	3	4	2	4	3	3	1	2	2	3	1	1	1	3	3	4	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	89	
110	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	94
111	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	94
112	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	111	

ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber,
 dipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 dipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis, n, dan gambar, dan menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	1	3	2	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	98	
114	2	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	2	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	98	
115	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
116	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	1	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	103	
117	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	1	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	92	
118	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	106
119	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	99	
120	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	89	
121	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
122	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	93	
123	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	1	3	4	3	3	1	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	107	
124	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	2	3	91	
125	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	93	
126	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	107	
127	3	2	4	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	4	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	79	
128	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	120	
129	2	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	97	
130	4	2	2	3	2	2	1	3	4	4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	89
131	4	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	2	3	4	3	1	3	2	2	3	71
132	2	3	4	4	4	1	2	1	2	4	4	2	1	2	4	3	3	2	3	1	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	1	4	93
133	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	108	
134	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	121
135	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	96
136	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	99	
137	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	1	2	4	1	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	1	4	100	
138	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	89	
139	1	1	4	3	2	1	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	90	
140	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	119	
141	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	4	1	3	3	2	2	4	82	

142	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	2	3	76	
143	4	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2	3	70	
144	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	1	2	3	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	79	
145	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	106	
146	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	1	2	2	2	2	1	4	2	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3	4	4	3	3	90
147	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
148	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	88
149	2	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2	2	3	1	2	1	4	2	1	4	1	3	1	3	2	2	3	3	4	3	81	
150	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	84
151	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
152	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	98
153	1	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	108	
154	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	100	
155	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	1	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	104	
156	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	101	
157	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	84	
158	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	66	
159	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	85	
160	3	2	2	3	2	1	2	4	3	2	2	3	1	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	82	
161	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2	2	2	4	4	2	2	82	
162	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	97	
163	2	1	3	3	1	3	1	2	3	3	1	1	2	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	4	3	1	65	
164	3	2	2	3	1	2	1	3	4	3	2	1	2	4	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	83	
165	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	119	
166	1	2	3	3	1	1	4	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	4	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	74	
167	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	97
168	1	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	2	2	3	2	3	1	3	1	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	89
169	4	4	4	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	97
170	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	2	1	4	2	3	3	2	2	2	79	

ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 pisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 ipan tidak merugikan Reputasi UIN Suska Riau.
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

200	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	4	2	1	3	1	3	2	4	2	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	3	4	82	
201	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	109	
202	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	82	
203	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	89	
204	1	2	2	3	2	2	1	4	2	3	2	2	2	1	4	1	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	1	2	68
205	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	108
206	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	1	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	103
207	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	4	2	3	3	1	2	76	
208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	117
209	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	93
210	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	97
211	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	101
212	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	91	
213	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	99
214	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	102
215	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	91
216	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	80	
217	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	91
218	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
219	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	117
220	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	1	1	1	4	4	3	1	4	1	3	3	3	3	93	
221	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	1	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	97	
222	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	82
223	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
224	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	90	
225	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	103	
226	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	115
227	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	1	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	107
228	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	4	3	3	3	90	

ipta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa mengizinkan dan menyebarkan sumber, penulisan kritik atau tinjauan s
 dipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s
 mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis, n dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



229	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	108	
230	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	121
231	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	96
232	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	99
233	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	1	2	2	4	2	2	1	3	1	4	3	3	2	3	4	2	3	4	100
234	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	89
235	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	90
236	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	119
237	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	76
238	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	99
239	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	1	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	102
240	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	91
241	2	2	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	4	1	3	1	3	2	2	3	80
242	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
243	1	2	3	4	2	2	4	3	3	4	2	1	3	4	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	91
244	3	3	3	4	2	2	4	4	3	1	2	2	2	2	1	4	2	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3	4	91
245	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	78
246	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	86

...mengutip sebagian atau seluruh karya tulis, hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan s...
 ...tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ...mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis, ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

		Statistics	
		pola asuh demokratis orang tua	kemandirian
N	Valid	246	246
	Missing	0	0
Skewness		.160	-.002
Std. Error of Skewness		.154	.154
Kurtosis		-.587	.047
Std. Error of Kurtosis		.307	.307

UJI LINEARITAS

	Case Processing Summary					
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kemandirian * pola asuh demokratis orang tua	246	100.0%	0	0.0%	246	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemandirian * pola asuh demokratis orang tua	Between Groups	(Combined)	11662.780	40	291.570	2.093	.001
		Linearity	2705.006	1	2705.006	10.691	.000
		Deviation from Linearity	8957.774	39	229.687	1.648	.017
	Within Groups	22154.500	205	139.336			
Total			33817.280	245			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kemandirian * pola asuh demokratis orang tua	.283	.080	.587	.345

LAMPIRAN H

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI HIPOTESIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pola asuh demokratis orang tua	53.945	10.8666	246
kemandirian	93.940	13.0360	246

Correlations

		pola asuh demokratis orang tua	kemandirian
pola asuh demokratis orang tua	Pearson Correlation	1	.283**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	246	246
kemandirian	Pearson Correlation	.283**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	246	246

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN I

KATEGORISASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATEGORISASI POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA

Statistics

kat_pado

N	Valid	246
	Missing	0

kat_padot

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	45	18.3	18.3	18.3
sedang	157	63.8	63.8	82.1
tiinggi	44	17.9	17.9	100.0
Total	246	100.0	100.0	

KATEGORISASI KEMANDIRIAN

Statistics

kat_k

N	Valid	246
	Missing	0

kat_k

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	5	2.0	2.0	2.0
Sedang	119	48.4	48.4	50.4
tinggi	122	49.6	49.6	100.0
Total	246	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. KONTRIBUSI SETIAP ASPEK

Correlations

		kemandirian	ASPEK1	ASPEK2	ASPEK3	ASPEK4	ASPEK5
kemandirian	Pearson Correlation	1	-.223*	-.198**	-.287**	-.193**	-.291**
	Sig. (2-tailed)		.002	.005	.000	.006	.000
	Sum of Squares and Cross-products	33817.280	-2492.060	-1292.220	-1836.220	-986.500	-1365.660
	Covariance	169.936	-12.523	-6.494	-9.227	-4.957	-6.863
	N	246	246	246	246	246	246
ASPEK1	Pearson Correlation	-.223*	1	.755**	.684**	.520**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-2492.060	3701.995	1628.065	1448.815	878.375	836.945
	Covariance	-12.523	18.603	8.181	7.280	4.414	4.206
	N	246	246	246	246	246	246
ASPEK2	Pearson Correlation	-.198**	.755**	1	.675**	.530**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-1292.220	1628.065	1257.155	833.405	521.125	485.715
	Covariance	-6.494	8.181	6.317	4.188	2.619	2.441
	N	246	246	246	246	246	246
ASPEK3	Pearson Correlation	-.287**	.684**	.675**	1	.462**	.639**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	-1836.220	1448.815	833.405	1213.155	446.875	566.965
	Covariance	-9.227	7.280	4.188	6.096	2.246	2.849
	N	246	246	246	246	246	246
ASPEK4	Pearson Correlation	-.193**	.520**	.530**	.462**	1	.434**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-986.500	878.375	521.125	446.875	769.875	307.125
	Covariance	-4.957	4.414	2.619	2.246	3.869	1.543
	N	246	246	246	246	246	246
ASPEK5	Pearson Correlation	-.291**	.540**	.538**	.639**	.434**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-1365.660	836.945	485.715	566.965	307.125	649.395
	Covariance	-6.863	4.206	2.441	2.849	1.543	3.263
	N	246	246	246	246	246	246

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	ASPEK5, ASPEK4, ASPEK1, ASPEK3, ASPEK2 ^b		Enter

- a. Dependent Variable: kemandirian
- b. All requested variables entered.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.324 ^a	.105	.082	12.4893

a. Predictors: (Constant), ASPEK5, ASPEK4, ASPEK1, ASPEK3, ASPEK2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3556.622	5	711.324	4.560	.001 ^b
	Residual	30260.658	194	155.983		
	Total	33817.280	199			

a. Dependent Variable: kemandirian

b. Predictors: (Constant), ASPEK5, ASPEK4, ASPEK1, ASPEK3, ASPEK2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	115.426	4.792		24.087	.000
	ASPEK1	-.091	.341	-.030	-.266	.791
	ASPEK2	.334	.583	.064	.573	.567
	ASPEK3	-.904	.567	-.171	-1.594	.113
	ASPEK4	-.373	.552	-.056	-.675	.500
	ASPEK5	-1.271	.658	-.176	-1.931	.055

a. Dependent Variable: kemandirian

B. RUMUS UNTUK MENCARI SUMBANGAN EFEKTIF

$$SE_{xi} = \frac{b_{xi} \cdot \text{Crossproduct} \cdot R^2}{\text{Regression}}$$

Regression

$$SE \text{ Kehangatan} = \frac{-0,091 \times (-2492,060) \times 0,105}{3556,622} \times 100\% = 0,7\%$$

$$SE \text{ Kedisiplinan} = \frac{0,334 \times (-1292,220) \times 0,105}{3556,622} \times 100\% = -1,3\%$$

$$SE \text{ Kebebasan} = \frac{-0,904 \times (-1836,220) \times 0,105}{3556,622} \times 100\% = 4,9\%$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SE Hadiah & Hukuman yang Rasional =

$$\frac{-0,373 \times (-986,500) \times 0,105}{3556,622} \times 100\% = 1,1\%$$

$$\text{SE Penerimaan} = \frac{-1,271 \times (-1365,660) \times 0,105}{3556,622} \times 100\% = 5,1\%$$

**C. RANGKUMAN SUMBANGAN PER-ASPEK POLA ASUH
DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN**

No.	Aspek Pola Asuh Demokratis Orang Tua	Sumbangan	R Square
1.	Kehangatan	0,7%	10,5%
2.	Kedisiplinan	-1,3%	
3.	Kebebasan	4,9%	
4.	Hadiah dan Hukuman yang Rasional	1,1%	
5.	Penerimaan	5,1%	