

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

YUSI WININGSIH

SIN.11810423362

UIN SUSKA RIAU

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
**SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1444 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE USE OF QUIZZZ APPLICATION ON STUDENTS'  
ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT JUNIOR HIGH  
SCHOOL IT AL-FITYAH PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

By

**YUSI WININGSIH**

**SIN.11810423362**

A Thesis

Submitted as partial fulfillment of the Requirements  
for Bachelor Degree of English Education  
(S. Pd)

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
SULTAN SYARIF KASIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2022 M**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Yusi Winingsih

Student Number : 11810423362

Phone Number : 082288248605

e-mail : [yusiwiningsihherwanto@gmail.com](mailto:yusiwiningsihherwanto@gmail.com)

Department : English Education

Faculty : Education and Teacher Training

University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this skripsi entitled **“The use of quizizz application on students’ English vocabulary mastery at Junior High School IT Al-Fityah Pekanbaru”** is certainly my own work and it does not consist of other people work. I am entirely responsible for the content of this skripsi. Others’ opinion finding include in this skripsi are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, Desember 23<sup>th</sup>, 2022Yusi Winingsih  
11810423362

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



### SUPERVISOR APPROVAL


The thesis entitled “ *The use of quizizz application on students’ English vocabulary mastery at Junior High School IT Al-Fityah Pekanbaru*” was written by Yusi Winingsih SIN. 11810423362. It has been accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, to fulfill a requirement for the Award of Undergraduate Degree (S.Pd) in Department of English Education.


Pekanbaru 25<sup>th</sup> Safar 1443 H  
22<sup>th</sup> September, 2022 M

Approved by,

The Chairperson of  
English Education Department

Supervisor

  
Dr. Faurina Anastasia, S.S., M.Hum.  
NIP.198106112008012017

  
Cut Ratihatul Miski, M.Pd  
NIP. 197901092009012011

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

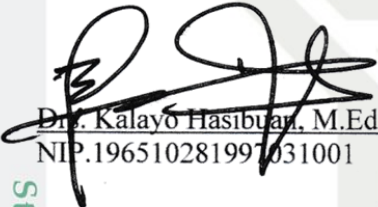
## EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled “ *The use of quizizz application on students’ English vocabulary mastery at Junior High School IT Al-Fityah Pekanbaru*” was written by Yusi Winingsih SIN. 11810423362. It has been approved and examined by the examination committee of undergraduate degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Jumadil Awal, 5<sup>th</sup> 1444 H/ 29<sup>th</sup> November 2022 M as one of the requirements for the Undergraduate Degree (S.Pd) in English Education Department.

Pekanbaru, Jumadil Awal, 5<sup>th</sup> 1444 H  
November, 29<sup>th</sup> 2022 M

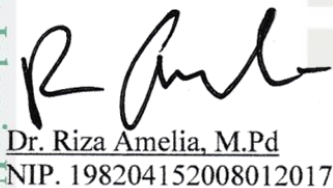
### Examination Committee

Examiner I



Dr. Kalayo Hasibuan, M.Ed. TESOL  
NIP.196510281997031001

Examiner III



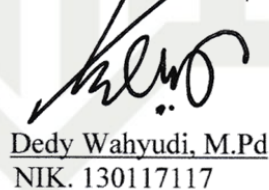
Dr. Riza Amelia, M.Pd  
NIP. 198204152008012017

Examiner II



Rizki Amelia, M.Pd  
NIK. 130117073

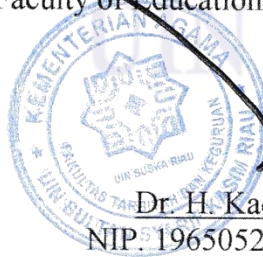
Examiner IV



Dedy Wahyudi, M.Pd  
NIK. 130117117

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 1994021001



## ACKNOWLEDGEMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

All praises are devoted to Allah Almighty, the Lord of the universe. Through his guidance and blessings, the researcher was finally able to finish and complete this academic research. Then, the researcher says, “Peace be upon to the Prophet Muhammad SAW”.

This paper is intended to fulfill one of the requirements for getting an undergraduate degree from the English Education Department of Faculty Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

The researcher would like to thank many people who have provided assistance and motivation in completing this thesis, especially her beloved parents, Mr. Riris Setyanto and Mrs. Rusmanelly who have never given up, prayed for their daughter, and always given her meaningful and useful support. The researcher could not have reached this point without their tireless efforts. Besides that, the researcher would like to express her sincere and deep gratitude to:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II, Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, as Vice Rector III, and all staff. Thanks for the kindness and the encouragement
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M. Ag., the Vice of Dean I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., the Vice of Dean II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., the Vice of Dean III and all staffs. Thanks for the kindness and encouragement.
3. Dr. Faurina Anastasia, SS., M. Hum., the head of English Education Department who has given the writer correction, suggestion, support, iv



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- advice, and guidance in finishing this thesis. Dr. Nur Aisyah Zukifli, M.Pd., the secretary of English Education Department.
4. Cut Raudhatul Miski, M.Pd, the researcher's supervisor, who has given guidance, criticism, advice, encouragement, and motivation to the writer from the beginning of writing the thesis until the completion of it. The researcher would be lost without him.
  5. Yusrida, Dra., M.Pd. the academic supervisor for her guidance to the writer.
  6. All lecturers of the English Education Department who have given their knowledge and information to the researcher through meeting in the class or personally.
  7. Mukhlis, S. Ag. the headmaster of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru, who has welcomed and permitted the researcher to do the research at the school.
  8. The English teachers of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru, who have helped and
  9. suggested the researcher in doing research, the school staff officer, and all the eighth grade students who have participated in the research.
  10. The researcher is very thankful to herself for believing in herself. She has managed to fight the feelings of laziness, fear, and stress, and has managed to trust herself to do all this hard work and researcher so a proud with herself.
  11. The researcher is very thankful for beloved friends, Risti Indri Astuti, Riski Khalidazia, Fariza Ramadhani, especially for Tazkiatul Ulya and Minda Karina Putri, who are always by my side in every moment of my overthinking. In particular my cousin Putri Madona, S.Pd who is always the place to exchange ideas, share opinions and information, and always provide support in every condition, even in the most difficult times.
  12. All friends in English Department, especially all of the members of B class. Thank you for supporting and motivating me in finishing this thesis.
  13. All of people who have given their help and motivation on finishing this thesis that cannot be mention one by one.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Finally, the researcher is relizes that this thesis is far from perfect, there are still many weaknesses in writing this thesis. Therefore, suggestions and constructive criticism from readers are very much needed to improve this thesis.

**Pekanbaru, September 22,2022**

**The Researcher**

**Yusi Winingsih**  
**SIN.11810423362**



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Yusi Winingsih, (2022) : The Use of Quizizz Application on Students' English Vocabulary Mastery at Junior High School IT Al-Fityah Pekanbaru.**

This research was conducted based on the problems in English learning especially in learning mastery vocabulary. The objectives of this research were to find out there was a significant difference on students' vocabulary mastery between students taught by using quizizz and without taught by using quizizz at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru. The design of this research was Quasy-Experimental research . The population of this research were 40 students. The researcher took the sample by using total sampling. The experimental class was VIII B consisted of 25 students and the control class was VIII A consisted of 15 students. The researcher used Independent Sample t-test in order to analyzed the data by using SPSS 23.0 version program. From the analysis of the data the researcher found that there was a significant difference of students' vocabulary mastery between students taught by using quizizz and without using quizizz at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.. In conclusion, alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) rejected.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yusi Winingsih, (2022): Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Penguasaan Kosa Kata Siswa di SMP IT Al-Fitayah Pekanbaru.**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah-masalah dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam pembelajaran kosa kata. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara penguasaan kosa kata antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan dan yang tidak menggunakan quizizz di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah Quasi-Experiment. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas delapan di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru. Jumlah keseluruhan populasi adalah 40 siswa. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan total sampling. Kelas Experiment adalah kelas VIII B terdiri dari 25 siswa dan kelas control adalah kelas VIII A terdiri dari 15 siswa. Peneliti menggunakan Independent Sampel t-test untuk menganalisis data dengan menggunakan SPSS versi 23.0. Dari hasil data analisis peneliti menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari penguasaan kosa kata siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan quizizz dan siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan quizizz di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru . Kesimpulannya, alternatif hipotesis ( $H_a$ ) diterima dan null hipotesis ( $H_o$ ) ditolak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يوسي وينينجسيه، (٢٠٢٢): استخدام تطبيق كوييز على استيعاب المفردات لدى التلاميذ بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو

هذا البحث تم إجراؤه بناء على مشاكل تعلم اللغة الإنجليزية، وخاصة في تعلم المفردات. والهدف من هذا البحث معرفة ما إذا كان هناك فرق هام في استيعاب المفردات بين التلاميذ الذين تم تعليمهم باستخدام تطبيق كوييز والذين ما تم تعليمهم به بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. ونوع هذا البحث هو شبه تجريبية. ومجتمعه تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. وعددهم ٤٠ تلميذا. وأخذت الباحثة عينات البحث من خلال استخدام تقنية العينات الكلية. والفصل التجريبي هو الفصل الثامن "ب" فيه ٢٥ تلميذا، والفصل الضبطي هو الفصل الثامن "أ" فيه ١٥ تلميذا. واستخدمت الباحثة اختبار-ت للعينات المستقلة لتحليل البيانات بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لإصدار ٢٣.٠. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، عرفت الباحثة أن هناك فرقا هاما في استيعاب المفردات بين التلاميذ الذين تم تعليمهم باستخدام تطبيق كوييز والذين ما تم تعليمهم به بمدرسة الفتية المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. ونتيجة جدول اختبار-ت للعينات المستقلة دلت على أن قيمة  $Sig. (2-tailed) > 0.0006$ ، إذن، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة.



**LIST OF CONTENTS**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>SUPERVISOR APROVAL .....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>EXAMINER APROVAL.....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>ملخص .....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>LIST OF CONTENS .....</b>                        | <b>ix</b>   |
| <b>LIST OF TABLES .....</b>                         | <b>xi</b>   |
| <b>LIST OF FIGURES .....</b>                        | <b>xii</b>  |
| <b>LIST OF APPENDICES.....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>CHAPTER I INTODUCTION .....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Backgraound of The Problem .....                 | 1           |
| B. Problem of The Research .....                    | 5           |
| C. Objective and Significance of the Research ..... | 6           |
| D. Definitions of the Term .....                    | 8           |
| <b>CHAPTER II REVIEW OF LITERATURE .....</b>        | <b>9</b>    |
| A. Theoretical Framework .....                      | 9           |
| 1. The Nature of Mastery Vocabulary .....           | 9           |
| 2. Mastery of Vocabulary.....                       | 16          |
| B. Relevant Research.....                           | 25          |
| C. Operational Concept .....                        | 27          |
| D. Assumption and Hypothesis .....                  | 29          |
| <b>CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH .....</b>     | <b>30</b>   |
| A. Design of the Research .....                     | 30          |
| B. Time and Location of the Research .....          | 31          |
| C. Subject and Object of the Research .....         | 31          |
| D. Population and Sample of the Research .....      | 31          |
| 1. Population of The Research .....                 | 31          |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Sample of The Research.....   | 32        |
| E. Techniques of Colletion Data.....   | 32        |
| F. Techniques of Analysing Data .....  | 36        |
| <b>CHAPTER IV RESULTS AND DISCUSSION .....</b>   | <b>40</b> |
| A. Results .....   | 40        |
| 1. Students' vocabulary mastery taught by using Quizizz at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru .....  | 40        |
| 2. Students' vocabulary mastery taught without by using Quizizz at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.....   | 42        |
| 3. The significant difference of vocabulary mastery between students' taught by using and without using Quizizz at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru..... | 44        |
| B. Discussion .....  | 45        |
| <b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....</b>   | <b>47</b> |
| A. Conclusion.....   | 47        |
| B. Suggestion .....  | 48        |
| <b>REFERENCES</b>  |           |
| <b>APPENDICES</b>  |           |
| <b>CURRICULUM VITAE</b>  |           |



## LIST OF TABLES

|                     |  |    |
|---------------------|--|----|
| <b>Table III.1</b>  | Quasy Experiment Research Design.....  | 30 |
| <b>Table III.2</b>  | The total population of public Junior High School IT Al-Fityah Pekanbaru .....                             | 31 |
| <b>Table III.3</b>  | Sample of the Research.....  | 32 |
| <b>Table III.4</b>  | Blue Print of Indicator of Assesment Students' Vocabulary Mastery .....                                    | 33 |
| <b>Table III.5</b>  | Validity of Students ' Vocabulary Mastery .....  | 34 |
| <b>Table III.6</b>  | Case Processing Summary .....  | 36 |
| <b>Table III.7</b>  | Reliability Statistics .....   | 36 |
| <b>Table III.8</b>  | The Classification Categories of Students' Score.....  | 37 |
| <b>Table III.9</b>  | Test of Normality.....   | 37 |
| <b>Table III.10</b> | Test of Homogeneity of Variance.....   | 38 |
| <b>Table IV.1</b>   | Score pre-test and post-test of experimental class .....   | 40 |
| <b>Table IV.2</b>   | The Score Classification of Students' Vocabulary Mastery after being taught by using Quizizz .....         | 41 |
| <b>Table IV.3</b>   | Post-test Experimental Class taught by Using Quizizz .....   | 41 |
| <b>Table IV.4</b>   | Score pre-test and post-test control class .....   | 42 |
| <b>Table IV.5</b>   | The Score Classification of Students' Vocabulary Mastery after being taught without by using Quizizz ..... | 43 |
| <b>Table IV.6</b>   | Post-test Control Class taught without by Using Quizizz.....   | 43 |
| <b>Table IV.7</b>   | The Result of Independent Sample T-test.....   | 44 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF FIGURES

|  |    |
|--|----|
| Figur II.1 How to make question in Quizizz ..... | 10 |
| Figur II.2 How to make question in Quizizz.....  | 11 |
| Figur II.3 How to make question in Quizizz.....  | 11 |
| Figur II.4 How to make question in Quizizz.....  | 13 |
| Figur II.5 How to make question in Quizizz.....  | 13 |
| Figur II.6 How to join online Quizizz.....       | 15 |
| Figur II.7 How to join online Quizizz.....       | 15 |

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF APPENDICES

- Appendix 1:** Syllabus
- Appendix 2:** Lesson Plan
- Appendix 3:** Research Instrument
- Appendix 4:** Key Answer
- Appendix 5:** Students' Score of Vocabulary Mastery
- Appendix 6:** Recommendation Letters
- Appendix 7:** Documentation

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## CHAPTER I INTRODUCTION

### A. Background of the Problem

English is one of the subjects taught by schools at the junior high school level, as expected by the Ministry of Education and Culture in accordance with the 2013 Curriculum, that a teaching material delivered in the learning process must be relevant to the required competencies, contain valuable material and be in accordance with the level of development learners.

One of the lessons that must be mastered in class VIII in achieving these goals is learning English.

The application of learning English for junior high school students is considered very important, because English is an international language that has been recognized by countries in the world. Therefore, it is very important to instill English in students from an early age. As with other language learning, English also has 4 aspects in it, namely listening, speaking, reading, writing. These aspects will be mastered by students if students have adequate marks. One of the provisions that can help students learn English is Vocabulary mastery. SMP IT AL-Fityah Pekanbaru implements the 2013 curriculum (K13). According to the 2013 curriculum at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, the purpose of learning English is to develop students' potential to have communicative competence in interpersonal, transactional, and functional text by using kind of the English texts in spoken and written. This



means that students are expected to develop vocabulary mastery to develop their communicative competence.

However, based on the curriculum above, vocabulary is one of the important things that must be mastered by every students of SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, if students are unable to master the English component, it means that the English learning process is not effective and successful. The average complementeness minimum criterion (KKM) for English subject at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru is 72. Based on the 2013 curriculum the maximum level of English vocabulary that SMP IT AL-Fityah Pekanbaru students must have is 3000 English vocabulary.

Burns and Broman (1975, p. 295) define that vocabulary is a collection of words used by people, classes, or professions. People communicate through shared information, and that information is a composite of words. By understanding the words in English, students can easily convey the ideas and information they will convey. They can also write text more easily and understand it because of their knowledge of English words.

Vocabulary is the basis and provision in language learning (Falahudin, 2017). Mastery of vocabulary needs to be done to improve students' ability to communicate, therefore it is very important for students to master vocabulary so that they can communicate with someone if students have less vocabulary it will make communication difficult and not run smoothly. Meanwhile, according to Zimmerman (1997) in Coady and Hucki (1997, p. 5) states that vocabulary is the most important aspect in learning English, because

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

vocabulary is the center of language and is very important for language learners. Therefore, students must have a stock of vocabulary so that they can master a language easily.

In learning English at SMP IT AL-Fityah, it was found a reality that was not in line with expectations, this fact referred to various problems encountered in learning English. Based on the results of interviews with English subject teachers at SMP IT AL-Fityah, it is known that students still lack mastery of English vocabulary, in an effort to increase vocabulary mastery, teachers usually apply several methods including lectures, memorization, games and translating text. However, after interview students, some students admitted that they still have difficulty in mastering English vocabulary. Researcher found several phenomena experienced by students so that it was difficult to master English vocabulary, including: some students could not pronounce English vocabulary well, some students could not understand the meaning of English vocabulary well, some students had difficulty memorizing vocabulary English, some students have difficulty spelling in English. As we know there are so many methods that can be used online to generate enthusiasm and interest in students in English and will make it easier for students to memorize and understand vocabulary, which is one method that can be used by using Quizzz.

Quizzz is a game-based educational application that can be used by a group of people to complete quizzes in a fun and interactive way. According to Wibawa et al (2019) Quizzz is the best alternative choice used as a medium



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

for students to play games, take quizzes, and discuss with teachers and friends. Quizizz can be accessed from a computer or mobile device as long as it is connected to the internet. Quizizz is an interactive quiz application that is more effective in increasing student enthusiasm in learning because it replaces the old quiz way that only involves paper and pens but in the form of questions created by a lecture online with the student learning evaluation process capable of carrying out such learning using the Quizizz application in their cell phone. Students are more interested, more focused and are serious in implementing it, therefore this may impact on the process of teaching learning to be more student centered (Ma'rifatulloh 2020).

There are a lot of previous studies that prove that using Quizizz application is extremely valuable and effective in learning process. The first research related to this study from Zu, et.al, (2018) investigated the implementation of Quizizz as a game based learning in the Arabic classroom of Sultan Idris Education University Malaysia. The main purpose of this research is evaluating the effective interest of students for Arabic class. The second research related to this study by Permana and Permatawati (2020) the study aims to examine the effect of using Quizizz as a formative test tool in German classrooms. The result showed that the application of Quizizz was effective to be used as a formative test tool in learning German, especially to increase the grammar and vocabulary mastery of students.

The third research related to this study conducted by Rahayu and Purnawarman (2019) this study aims to present a practice way of self-



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

assessment by making use of Quizizz features to improve students' grammar understanding. The students' improvement on grammar after self-assessment was also investigated. The result of this research shows that students were able to do self-assessment as a result of their ability to identify their strengths and weaknesses prompted by Quizizz. Based on several studies above, it has been explained that the use of the Quizizz game is very influential on the success of the learning process. But from several previous studies, the successful use of the Quizizz game as a learning media has not been applied in improving vocabulary mastery.

So, the researcher is interested in researching with the title "The Use of Quizizz Application on Students' English Vocabulary Mastery at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru"

## B. Problem of the Research

### 1. Identification of the Problem

Based on the background and the symptoms presented, the problems in this study can be identified as follows:

- a. Why can not some students pronounce English vocabulary well?
- b. Why do some students have difficulty memorizing English vocabulary?
- c. Why do some students not understand the meaning of English vocabulary well?
- d. Why can not some students spell English vocabulary well?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Limitation of the Problem

Given the number of problems identified, it is not possible for researcher to examine all problems. So the researcher limits the problem according to the objectives of the study, namely: The Use of Quizizz Application on Students' English Vocabulary Mastery.

## 3. Formulation of the Problem

Based on the limitations of the problem, the researcher formulate the problem on:

- a. How is the vocabulary mastery of students that use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru?
- b. How is the vocabulary mastery of students that do not use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru?
- c. Is there a significant difference between students' vocabulary mastery that use the Quizizz application and students' that do not use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru?

## Objective and Significance of the Research

### 1. Objective of the Research

- a. To find out how the vocabulary mastery of students that use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. To find out how the vocabulary mastery of students that do not use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.
- c. To examine whether there is a significant difference between students' vocabulary mastery that use the Quizizz application and students that do not use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.

## 2. Significance of the Research

- a. For teachers, to vary the way their students master English vocabulary. Teachers can apply the Quizizz application and improve students' vocabulary mastery and make students more interested and easy to master English vocabulary and students know the benefits of web applications.
- b. For students, it is hoped that they will find a more interesting and fun way of learning in English. Then, students can improve their English vocabulary mastery by using online applications. Therefore, it can make it easier for them to really improve their English vocabulary mastery.
- c. For other researchers, it is hoped that they can provide some additional knowledge related to online media that can be used in the teaching and learning process of English, especially in knowing whether there is an effect of using Quizizz on students' English vocabulary mastery using the Quizizz application in the English learning process.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau D. Definition of the Terms

There are so many terms involved in this research. To avoid misunderstanding the terms used in this study, the researchers provide definitions of terms in this study as follows:

### 1. Vocabulary Mastery

According to Darmiyati Zuchdi (1995, P. 3-7) vocabulary master is a person's ability to recognize, understand, and use words properly and correctly, by listening, speaking, reading and writing. In this research vocabulary mastery focused on: students are able to master content of word, to spell letter in English, to use correct grammar in English, to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English.

### 2. Quizizz Application

Fang Zhao (2019) states that quizizz is a game-based educational application that uses multiplayer so that it makes training in the classroom more fun and makes them more motivated in learning, because there is a leaderboard in the quizizz application. In this research Quizizz is used in the learning process.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## CHAPTER II

### REVIEW OF RELATED THEORIS

#### A. Theoretical Framework

##### 1. The Nature of Quizizz Application

###### a. Definition of Quizizz Application

Quizizz is a web tool or game-based educational application. Deepak Hox Cheernaath is the person who invented the Quizizz application in 2015. The purpose of this application is to make it easy for teachers to assess the achievements that have been achieved by students. Quizizz is a media-based education a game consisting of several players and is a fun learning medium (Purba, 2019). According to Citra and Rosi (2020, p. 263), Quizizz is "a game-based educational application, which has multiplayer activities and makes classes more fun". By using Quizizz, students can do exercises in class using their electronic devices. By using Quizizz in the learning process, students compete with each other and are more enthusiastic in carrying out learning because students can see firsthand the ranking of their achievements on the leaderboard.

According to Amornchewin (2018) Quizizz is a learning media that is believed to be able to motivate students in learning with interesting features. Quizizz is an application that can be used to create quizzes that can be accessed through devices such as computers, smartphones or tablets for quizzes complete a quiz. Quizizz can also

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

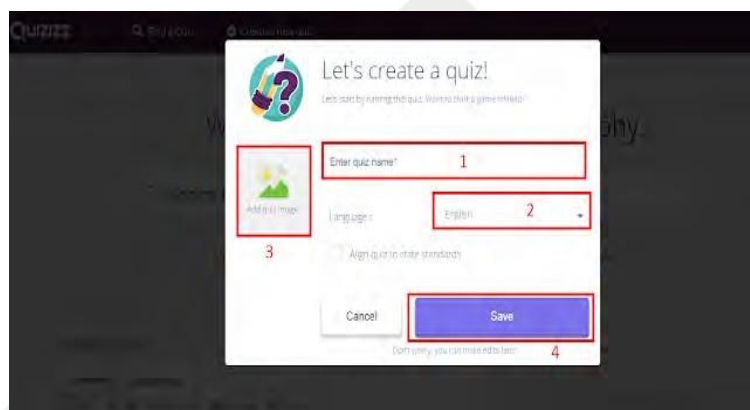
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

increase learning motivation and competition to be the best because in Quizzz there is a leaderboard that can be seen by students

1. How to make a question in Quizzz

**Figure II.1**

#### How to make question in Quizzz



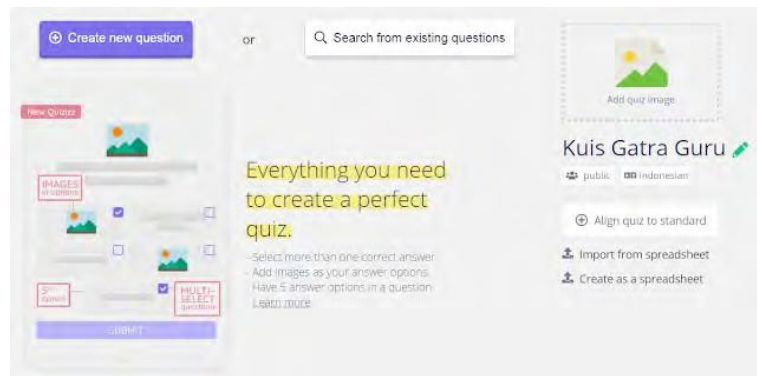
- a). Click open Quizzz creator
  - (1) Enter the name of the quiz to be created. For example "Vocabulary Quiz"
  - (2) Choose the language used in the quiz that we will take for.
  - (3) Enter a picture for the quiz. This image may or may not be filled.
  - (4) When finished, clicksave.
- b). Click create new question to start creating question.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Figure II.2**

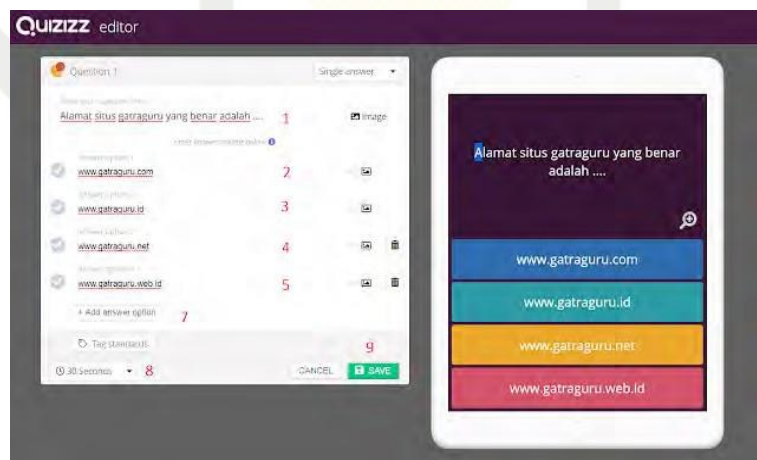
### How to make question in Quizizz



- c). We will be taken to a page like the one below. Please fill in according to the description under!

**Figure II.3**

### How to make question in Quizizz



Information :

- (1) Single answer is a question with one answer correct.
- (2) Multi select, is a question with more than one correct answer.
- (3) To make question
- (4) For choice 1



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (5) For choice2
- (6) For choice3
- (7) For choice4
- (8) To delete the selection, just press the trash can icon.

For the correct answer, please click the check mark on the left until it is coloredgreen.

- (9) To add optionsanswer
- (10) To set the answer time can be selected 5, 10, 15, 20, etc. (time insecond)
- (11) When all is done, clicksave.

d). Please continue for questionas much which desired.If finished, please click finish quiz then fill in grade and choose relevance subjectc.

Grade: For what grade students

Choose relevance subjectc : please choose what our quiz is about.

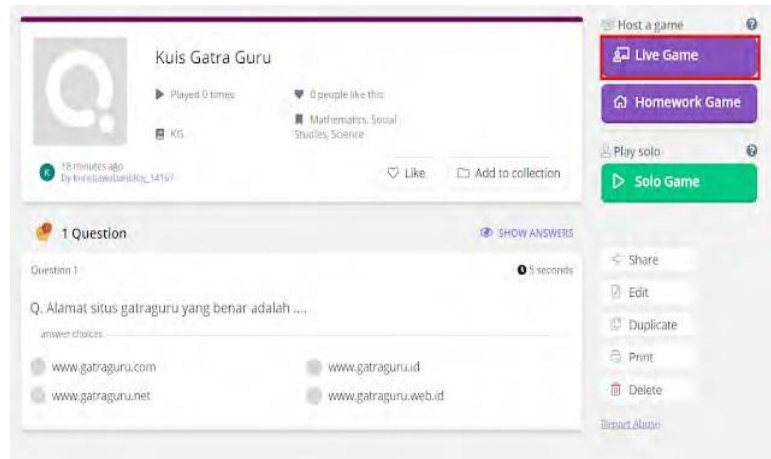
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e). How to give quiz questions to students

**Figure II.4**

### How to make question in Quizizz



- (1). Click live games
- (2). Please make Settings

**Figure II.5**

### How to make question in Quizizz



## (3). Information

If it is green, the question will be randomized. (forgreen color)

If it is green, the answer will be randomized. (make it green)

If it is green, after finishing students will be shown the correct answer. (make it green).

Make it black.

Make it black.

Let it be green

Let it be green

(4). If it's finished, please press proceed, then the quizalready

ready to be given to students. Ask students to type their namejoin.quizizz.com in their smartphone, tablet or laptop browser.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

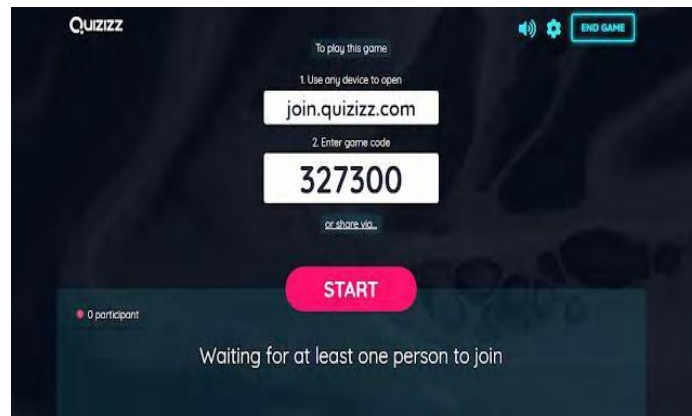
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Figure II.6**

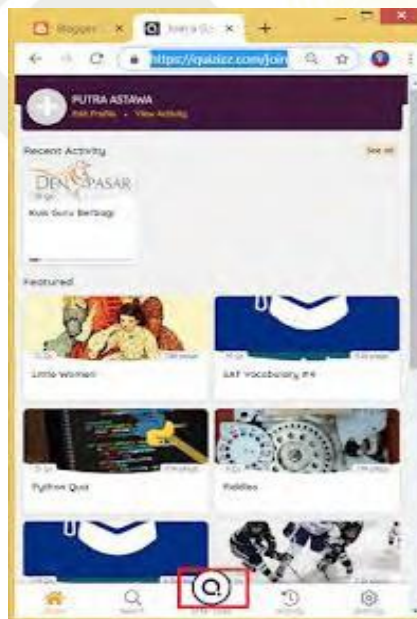
**How to join online in Quizizz**



(5). How to *join the online quiz*

**Figure II.7**

**How to join online in Quizizz**



Sign in to join Quizizz.com, then click join. Ask students to enter the game code, then enter their name. Students who have joined will be visible on the teacher's laptop screen . Quiz can be started after all students join the quiz.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teachers just click start.

2. How to use Quizizz in the learning process
  - a) The teacher opens the lesson by reading greetings and prayers
  - b) The teacher conveys the competencies to be achieved
  - c) The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved
  - d) The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome
  - e) The teacher asks students to enter the game code and write their name
  - f) The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz
  - g) The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quiz
  - h) The teacher concludes the learning material

## 2. Mastery of Vocabulary

### a. Definition of Mastery

Poerwadarminta (1989, p. 1271) states that mastery is understanding or ability to use knowledge or intelligence. Mastery interpreted as an attempt to seriously study something so that it is





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

understood, while mastery according to educational experts is a form of change in behavior that is obtained from learning outcomes.

Nurgiantoro (2001, p. 162) states that mastery is a person's ability that can be realized both from theory and practice. Ability is the process, method, act of mastering or controlling, understanding or ability to use knowledge, intelligence. The word mastery can also be interpreted as a person's ability in something (KBBI, 2003: 604).

#### b. Definition of Vocabulary

According to Faraj (2015, p. 10) vocabulary is an important part of language, therefore it is very important to have good vocabulary mastery. According to Poerwadarminta (1985, p. 146) vocabulary is the mastery of words or anything that a person has in language.

According to Kamil and Heibert in Ahmadi et al (2005, p. 187) vocabulary is the knowledge that a person has about words and meanings.

#### c. Definition of Vocabulary Mastery

According to Purwo in Aris Yunisah, (2007, p. 11), that vocabulary mastery is a person's understanding of the vocabulary of a language and his ability to use that vocabulary both orally and in writing. must master the vocabulary.

According to Zuchdi (1995, p. 3-7) vocabulary mastery is a person's ability to recognize, understand, and use words properly and correctly by listening, speaking, reading and writing. Vocabulary



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mastery is the ability of a person to be able to master a word contained in English and become the basis for communication that has been possessed by everyone both orally and in writing, so that they can convey the meaning of the word.

#### d. Aspects of Vocabulary

In this section, the researcher will explain about aspects of English vocabulary. The first aspect is several aspects of vocabulary according to Cameron (2001, p. 78): pronunciation, spelling, grammar and meaning.

##### 1) Pronunciation

Pronunciation is one aspect that has a big influence on vocabulary. Pronunciation is the way a person pronounces the words of a language. A person needs to listen to new words in a foreign language so that they can hear from beginning to end the sound of a word, because the pronunciation between Indonesian and English is different. The phonemes /o/ (thin) and //(this) are not used in Indonesia. Therefore, not only the shape of the sound but also one must know the placement.

##### 2) Spelling

One must know the letters or words that make up the spelling. Spelling is the act of forming words correctly from individual letters or the way a word is spelled. A misspelling or

sound is likely to be the cause of an error in the meaning or meaning of a word.

### 3) Grammar

Grammar is also related to words, as we know that our mother tongue grammar is very different from English.

### 4) Meaning

When there are two meanings of words that overlap, it can make someone confused in interpreting them, for example: make and do.

Then the second aspect of English vocabulary is according to Gairns and Redman (1986) .

- a) The boundary between conceptual meaning: not only knowing what the lexis refers to, but also where are the boundaries that separate it from related words meaning (eg cup, mug, bowl) .
- b) Polysemy: distinguishing the various meanings of one word form with several meanings but are closely related (head: person, pin, an organization).
- c) Homonymy: distinguishing between the various meanings of one word form which has several meanings that are not closely related (e.g. file: is used for loading paper or tools) .
- d) Homophony: understanding words that have the same pronunciation but different spellings and meanings (e.g. flour, flower).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Synonyms: distinguish between different shades of meaning that synonyms have (eg extend, increase, expand).
- f) Affective meaning: distinguishing between attitude and emotion factors (denotation and connotation), which depend on the attitude of the speaker or situation. A socio-cultural association of lexical items is another important factor.
- g) Style, register, dialect: Able to distinguish between different levels of formality, effects of different contexts and topics, and differences in geographic variation.
- h) Translation: awareness of certain differences and similarities between original and foreign languages (eg fake cognate).
- i) Vocabulary grammar: learning the rules that allow students to build.
- j) A different word form or even a different word from the word (eg sleep, asleep, sleeping; able, unable; disability).
- k) Pronunciation: ability to recognize and reproduce items in speech.

And then the last aspect, namely the aspect according to Thornbury (2002) aspects of vocabulary mastery are:

- a) Spelling
- b) Pronunciation
- c) Meaning



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### e. Types of Vocabulary

In this section, the researcher will explain the types of vocabulary.

The first type is according to Hiebert and Kamil (2005, P. 3) saying that vocabulary has two forms, namely the first spoken vocabulary is a word whose meaning we already know the meaning when we speak. The second print vocabulary which means we only know after we read and write it. Here are the forms of vocabulary:

#### 1) Productive Vocabulary

Productive vocabulary is the vocabulary that a person uses to write and speak, such as familiar words that are often heard or that are often found.

#### 2) Receptive Vocabulary or Introduction

Receptive or Recognition Vocabulary is a vocabulary whose meaning can be known when someone has often listened and written these words because the vocabulary is rarely found and used.

Then the second type of vocabulary according to Hatch and Brown, (1995, P. 181-243) .There are the following :

#### 1. Word Class

Is a word related to morphology, usually often referred to as parts of speech which can be in the form of nouns, verbs, pronouns, adverbs, adjectives, prepositions and conjunctions.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Word Families

It is an affix. This word is usually used to make a sentence.

For example, as follows:

- a) Play-plays-played: inflected.
- b) Play-replay-playful : derivatives

## 3. Word Form

It is a type of word formation in English, such as: compound, compound, blending, clipping, and conversion.

Examples are as follows:

- a) Compound : typewriter, content writer and script writer.
- b) Blending : information and entertainment = infotainment
- c) Clipping : electronic mail = email

## 4. Multi-Word Units

Is a type of English vocabulary in the form of verb phrases and idioms. Examples are as follows: Look after, look for, throw away, put on, and put off

## 5. Collocations

Is a type of English vocabulary which is defined as two or more words that have the same meaning or are bound together. Examples are as follows: this week, one more, once again and as well.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Homonyms

These are words that have different letters but have the same pronunciation and meaning. The example is as follows:

- a) well = well left = left
- b). well = good left = go

According to Thornbury in Zahro' (2013),, there are four types of vocabulary in English. Nouns, adjectives, verbs and adverbs are four types of words. The following sections will discuss each of these vocabulary classes.

### 1) Noun

Nouns are classified as general nouns or nouns , according to Mew and Seaton (2013). concrete nouns, proper nouns, collective nouns, abstract nouns , singular nouns, countable nouns, and uncountable nouns are all examples of nouns .

### 2) Adjective

By defining, differentiating, or quantifying phrases, an adjective changes a noun or pronoun. In other words, the adjective is a word that is used before a noun or pronoun and fulfills that condition. Smart, thin, simple, fat, heavy, sad, happy, and so on are examples of adjective. When using two or more adjectives, using the following order: scale, consistency, color, origin, and content. For example, consider small black plastic box. Small word refers to size, black word means color, and the word plastic to the material in the sentence .



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Verb

The verb describe or illustrate what someone does. Verbs are very necessary because a sentence will not be complete without a verb . Colman (2014) also describes verbs as “doing, being, andhave words.” There are different types of verbs, includingtransitive, intransitive, and auxiliary verbs.

### 4) Adverb

Adverbs, according to Seaton and Mew (2013), adverbs are words thatdescribe verbs, adjectives, or other adverbs. Adverbs are words orphrases that modify verbs and adjectives, other adverbs, or the wholesentences and answer the question "when?" "where?" "how?" "What forto what extent?". Adverbs of manner, adverbs of position and direction, adverbstime, frequency adverbs, and degree adverbs are of five types from adverbs.

From several explanations of vocabulary mastery indicators above, namely from Cameron (2001, p. 78), Gairns and Redman (1986), Thornbury (2002), dan Hiebert and Kamil (2005, p. 3). In this research , the researcher used indicators : noun, adjective, verb, adver, spelling, meaning, grammar as indicatotrs of vocabulary mastery. The researcher used theses indicators because theses indicators are indicators that are commonly used in the process of learning English at SMP IT-AI- Fityah Pekanbaru.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Relevant Research

Relevant research was conducted with a view to avoiding duplication in the design of the researcher's findings. Besides, to show the authenticity of the researcher that the topic studied by other researchers is not in the same context. In addition, by looking at previous research, it is very helpful for research in selecting and determining the appropriate research design because researchers get an overview and comparison of the designs that have been implemented.

The first research conducted by Fang Zhao with the title "Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom". This research was conducted in 2019 at the Girard School of Business, Merrimack College, Nourt Andover MA, USA. The purpose of this study was to determine the effectiveness of Quizizz in improving students' experience in accounting class. The results of his research are saying that the quizizz application is able to improve students' learning experience, students say that using the quiziz application makes them more enthusiastic in learning so that it makes it easier for them to understand the material.

The second, research conducted by Dini Apriliyani and Dr. Khusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. with the title "The effect of using the quizizz application media in carrying out online learning on conflict material". This research was conducted in 2021. The purpose of this study was to determine the effect of using the qizz application on increasing the value of student learning outcomes on conflict material. The results of the research are that



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

there is an effect of increasing the value of student learning outcomes, factors that affect the value of learning outcomes include: 1) It takes maximum time to apply the quizizz application media, 2) It takes a stable internet network, 3) It takes focus and readiness of students in carry out learning using the quizizz application.

The third research conducted by Ch. Evy Tri Widyahening and Sumardiono, with the title “The use of quizizz in English vocabulary mastery for youth group at Bethel Church Diaspora Karanganyar, Centra Java“ . This research was conducted in 2021. The purpose of this training is to improve the English vocabulary of the youth who are members of D’Generation group of Bethel Diaspora Church, Karanganyar , Central Java by using the quizizz media. The result of the research is after completing the training program, the youth who participated felt more motivated and able to understand and master English vocabulary well through the fun quizizz media.

The fourth research conducted by Syahriani , Ahmad Fudhail Majid, Muhammad Anwar, with the title “The effectiveness of using quizizz application in the direct instruction model on the learning outcomes of class XI MIPA 1 SMAN 11 Takalar academic years. This research was conducted in 2022. The purpose of this research to describe the effectiveness of the quizizz application on the direct instruction model to improve students learning . The result of the research quizizz application in the direct instruction model is in the high category for improving student learning

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

outcomes is class XI MIPA I SMAN 11 Takalar on the subject of reaction rates.

The fifth research conducted by Cahyani Amildah Citra and Brilian Rosy, with the title “ The effectiveness of learning media based educational game quizz on students outcomes office technology garde X SMK Ketintang Surabaya.The result of the result the use of learning media based on quizz educational Game effectively improve student learning outcomes on the subject of office technology class X OTKP in SMK Kelintang Surabaya.

From the various studies described above, there are some differences in this study. This study used a quantitative method with a quasi-experimental design. This research instrument used is test pre-tes and post-test, in this study the researcher will focus on the use of Quizzz application on students' English vocabulary mastery.

### C. Operational Concept

According to Syaff'i (2013, p. 94), operational concepts are empirical points from theoretical concepts on all variables that should be operated. To clarify the theory used in this study, the researcher briefly describes the variables used in this study. There are two variables in this study. They are variable X and variable Y. Variable X refers to the use of using Quizz application and variable Y refers to students' mastery of English vocabulary.

1. (Variabel X): According to Yanawut Chaiyo(2017, p. 26) The steps use in the learning process using Quizzz application in the experimental class are as follows:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. The teacher opens the lesson by reading greetings and prayers
  - b. The teacher conveys the competencies to be achieved
  - c. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved
  - d. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome
  - e. The teacher asks students to enter the game code and write their names
  - f. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz
  - g. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizizz.
  - h. The teacher concludes the learning material
2. (Variabel Y): According to Cameron (2001, p. 78), Gairns and Redman (1986), Thornbury (2002), dan Hiebert and Kamil (2005, p. 3). In Indicator of assessment of English vocabulary mastery :
    - a. Students are able to master content of word
    - b. Students are able to spell letters in English
    - c. Students are able to use correct grammar in English
    - d. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English

#### D. Assumption and Hypothesis

The hypothesis is a temporary answer, to the formula and a temporary problem, where the research formulation has been made in the form of a statement sentence. That is:

1.  $H_0$  : There is a no significant difference between students' vocabulary mastery that use the Quizizz application and students that do not use the quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.
2.  $H_a$  : There is a significant difference between students' vocabulary mastery that use the Quizizz application and students' that do not use the Quizizz application in the English learning process at SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## CHAPTER III

### RESEARCH METHOD

#### A. Design of the Research

In this research, researcher used quantitative research methods. Sugiyono (2018, p. 13) quantitative research method is a research method based on positivistic (concrete data), research data in the form of numbers that be measured used statistics as a calculation test tool, related to the problem being studied to produce a conclusion. This research was experimental research according to Creswell (2012, p. 295) an experimental research is a testing the independent variable (X) to determine whether it influences e dependent variable (Y). Experimental research design is to enable researcher to estimate the effect of an experimental treatment (Ari et al, 2006, p. 325).The type of this research used in this study was a quasi - experimental research. This study had two variables, namely the variable x as the variable that affects and the variable y as the variable that is affected. In this study, the variable x is the use of Quizizz , the variable y is the mastery of English vocabulary . In this study, a comparison between before and after Quizizz be seen in the learning process.

**Table III.1**  
**Quasi Experiment Research Design**

| Class      | Pre-Test | Treatment | Post-Test |
|------------|----------|-----------|-----------|
| Experiment | T1       | X         | T2        |
| Control    | T1       | -         | T2        |

## B. Time and Location of The Research

This research was conducted at SMP AL-Fityah which is located at Jl . Swakarya Ujung Panam, Pekanbaru. This research conducted from August to September 2022, in which this research focus on eight grade students of SMP IT AL-Fityah Pekanbaru.

## C. Subjects and Objects of The Research

The subjects of this study is eight grade students of SMP IT AL-Fityah Pekanbaru and the object of this research is the use of using Quizzz on students' English vocabulary mastery.

## D. Population and Sample of The Research

### 1. Population of The Research

According to Crewell (2012), a group of individuals who have the same characteristics of an object is called a population. The population of this study were all students of class VIII at SMPIT Al-Fityah Pekanbaru totaling 40 people. Class A 15 people and class B 25 people. Class A is the control class while class B is the Experiment class.

**Table III.2**  
**The total population of public Junior High School IT AL-Fityah Pekanbaru**

| No | Class  | Student |
|----|--------|---------|
| 1. | VIII A | 15      |
| 2. | VIII B | 25      |
|    | TOTAL  | 40      |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sample of The Research

The researcher used total sampling technique to take sample of this research. The total sampling technique is to choose the number of sample according to the number of populations. According to Suharsini Arikunto, if the research object is less than 100, it is better to take all of them until the research becomes a population study, but if the research subject is large, the sample can be taken between 10% or 20% -25% or more. Because the research object is less than 100, the researcher took all samples from the population.

**Table III.3**  
**Sample of the Research**

| Group      |        | Students |
|------------|--------|----------|
| Control    | VIII A | 15       |
| Experiment | VIII B | 25       |
| TOTAL      |        | 40       |

## E. Techniques of Collection Data

The techniques of data collection used in this research is :

### 1. Test

Test is an instrument or tool to collect data about the ability of research subjects by means of measurement, for example to measure the ability of research subjects in mastering certain subjects. The writer used this technique to measure the students' English vocabulary ability. The test used is multiple choice, a total of 25 questions, the indicators of vocabulary mastery assessment used by the researcher indicators by



Cameron (2001, p. 78), Gairns and Redman (1986), Thornbury (2002), dan Hiebert and Kamil (2005, p. 3)., the blue print of the test can be seen :

**Table III.4**  
**Blue Print Indicator of Assessment Students' Vocabulary Mastery**

| No | Indicator of Assessment Students' Vocabulary Mastery   | Number of Items | Number of Question      |
|----|--|-----------------|-------------------------|
| 1  | Students are able to master to content word<br>a. Noun<br>b. Verb<br>c. Adjective<br>d. Adverb | 8               | 4,6,8,14,15,16,23       |
| 2  | Students are able to spell letters in English  | 4               | 1,5,10,17               |
| 3  | Students are able to use correct grammar in English  | 4               | 2,11,18,21              |
| 4  | Students are able to distinguish the: meaning, synonym and antonym of words in English         | 9               | 3,7,9,12,13,19,22,24,25 |
|    | <b>TOTAL</b>   | <b>25</b>       | <b>25</b>               |

## 2. Validity

According to Lodico, Spaulding, & Voegtler (2006, p. 87) validity focuses on ensuring that what the instrument measurement in Educational Research and Assessment "claims" to measure is truly what it is measuring". It means validity indicates the accuracy of the instruments. There are several kinds of validity and in this research the researcher used content validity. The test on this research was based on the material that they learned. The researcher used SPSS 23.0 version to find out the validity of the test.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III.5**  
**Validity of Students' Vocabulary Mastery Test**

| N O | Person Corellation | Sig(2-tailed) | Result  |
|-----|--------------------|---------------|---------|
| 1   | 0.605              | 0.001         | Valid   |
| 2   | 0.484              | 0.008         | Valid   |
| 3   | 0.510              | 0.005         | Valid   |
| 4   | 0.449              | 0.015         | Valid   |
| 5   | 0.550              | 0.002         | Valid   |
| 6   | 0.451              | 0.014         | Valid   |
| 7   | 0.481              | 0.008         | Valid   |
| 8   | 0.498              | 0.006         | Valid   |
| 9   | 0.451              | 0.014         | Valid   |
| 10  | 0.513              | 0.004         | Valid   |
| 11  | 0.58               | 0.764         | Invalid |
| 12  | 0.373              | 0.046         | Valid   |
| 13  | 0.581              | 0.001         | Valid   |
| 14  | 0.568              | 0.001         | Valid   |
| 15  | 0.058              | 0.764         | Invalid |
| 16  | 0.404              | 0.030         | Valid   |
| 17  | 0.629              | 0.000         | Valid   |
| 18  | 0.132              | 0.495         | Invalid |
| 19  | 0.593              | 0.001         | Valid   |
| 20  | 0.561              | 0.002         | Valid   |
| 21  | 0.532              | 0.003         | Valid   |
| 22  | 0.698              | 0.000         | Valid   |
| 23  | 0.546              | 0.002         | Valid   |
| 24  | 0.532              | 0.003         | Valid   |
| 25  | 0.629              | 0.000         | Valid   |
| 26  | 0.094              | 0.626         | Invalid |
| 27  | 0.087              | 0.655         | Invalid |
| 28  | 0.546              | 0.002         | Valid   |
| 29  | 0.431              | 0.020         | Valid   |
| 30  | 0.548              | 0.002         | Valid   |

Based on the table above there are 5 invalid items of 30 items. Thus the researcher only took 25 valid items as the instrument of this research.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Reliability

According to Lodico, Spauling, & Voegtle (2006) Reliability refers to the consistency of scores, that is, an instrument's ability to produce approximately the same score for an individual over repeated testing or across different raters. In the other words reliability refers to the consistency. It means the score of the test are similar when it takes in another time. Here is same factor effect reability Wolf 1994 in Cohen, Maniom,& Morrison(2007);

- a. Range of the group that is being tasted
- b. The group level of tprofociency
- c. The lengh of the measure (the longer the test the greater the chance of the errors).
- d. The way in which reability is calculated

To see wheter the test was realibele or not the researcher used Cronbach Alpa technique by using SPSS 23.0 version. The levels of reability as follow:

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| >0.09     | very highly reability          |
| 0.80-0.90 | highly reability               |
| 0.70-0.79 | reliable                       |
| 0.60-0.69 | marginally/minimally realiable |
| <0.60     | unacceptably low reability     |

According to Bryman and Carner (1990) in Cohen , Maniom,& Morrison(2007), The level of reability is acceptable at 0.8, atlthouh other suggest that it is acceptable if it 0.067 or above.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III. 6**  
**Case Processing Summary**

|             | N  | %     |
|-------------|----|-------|
| Cases Valid | 29 | 100.0 |
| Excluded    | 0  | .0    |
| Total       | 29 | 100.0 |

**Table III. 7**  
**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .793             | 31         |

The result of reliability statistics showed that, the value of Cronbach's Alpha is 0.739. It means that the reability of the test as conculted above categorized into reliable.

#### F. Technique of Analysing Data

This research used a quasi experimental data analysis. The quasi experimental data of this research is numeric data and was be formulated by using statistical method. In the experimental design, the date analyses was experimental two group, used pre-test and post-test. The data of this research was analyzed by using independent sample t-test using SPSS 23.0. The researcher compared the results of mean score from pre-test and post- test to the scale of rating score from adopted by Arikunto (2013). The category of students ' scores are as follow:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Table III. 8**  
**The Classification Categories of Students' Score**

| Score  | Category  |
|--------|-----------|
| 81-100 | Very Good |
| 61-80  | Good      |
| 41-60  | Enough    |
| 21-40  | Less      |
| 0-20   | Very Less |

**1. Normality Test**

Knowing the data which was obtained from the students' scores had normal distribution or not. The researcher used SPSS 23.0 version program. The researcher used Kolmogorov- Smirnov to analyze the data. The data is normal if sig > 0,05 and the data is not normal if sig < 0,05. The result of Kolmogorov- Smirnov showed for that data for experimental class and control class were normal. It was presented in the following table:

**Table III.9**  
**Test of Normality**

| Class            | Statistic | Kolmogorov -Smirnov |       | Shapiro- Wilk |    |       |
|------------------|-----------|---------------------|-------|---------------|----|-------|
|                  |           | Df                  | Sig   | Statistic     | Df | Sig   |
| Postexperimental | 0,171     | 25                  | 0,057 | 0,929         | 25 | 0,083 |
| Post control     | 0,210     | 15                  | 0,074 | 0,896         | 15 | 0,084 |

It can be seen that all of the data are normal distribution. The significant level for post-test in experimental class is 0,057. It means that  $0,057 > 0,05$ , and the significant level for post-test control class is  $0,074 > 0,05$ . In short, the data are normal distribution.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Homogeneity Test

A homogeneity test was used to know whether the data that got from the students' scores were homogeneous or not. The researcher used SPSS 23.0 version program to analyze it. The result of the test of homogeneity can be interpreted as follows:

- a. If ( sig ) > 0,05 = the data is homogeneity
- b. If ( sig ) < 0,05 = the data is not homogeneity

**Table III. 10**  
**Test of Homogeneity of Variance**

Mastery Vocabulary

| Levence Statistic | df1 | df2 | Sig.    |
|-------------------|-----|-----|---------|
| 0,077             | 1   | 38  | 0,0783. |

Based on the table test of homogeneity of variance, it can be seen that value of Levence statistic is 0,077, df1 is 1, df2 is 38 and p- value is 0,0783. It means that  $0,783 > 0,05$ . It can be conclude that the data of students vocabulary mastery from experimental and class control are homogeneous.

## 2. T- Test

The data of this research was analyzed by using Independent Sample t-test . According to Cohen, Manion, & Morrison (2007) t-test is used to find the significant differences bwtween two group by using parematic data.. After collecting the data, the researcher used SPSS version 23.0 to analysed data by using Independent Sample t-testthe to get the vocabulary mastery test scores in the pre-test and post-test. The hypothesis is formulated as follows:



**Ho : to<tt**

**Ha : to>tt**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## CHAPTER V

### CONCLUSION AND SUGGESTION

#### A. Conclusion

This research was conducted to find out the significant difference of students' vocabulary mastery taught by using Quizizz application and students' vocabulary mastery taught without by using Quizizz application at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.

Thus, the researcher concludes this research as follows:

1. The students' vocabulary mastery taught by using Quizizz application are categorized into very good category. It can be seen from the comparison of mean score of students' vocabulary mastery after being taught by using Quizizz application between experimental class and control class.
2. The students' vocabulary mastery taught without using Quizizz application are category good category. It can be seen from the mean score of students' vocabulary mastery taught without using Quizizz application. The mean score in control class is less that the mean in experimental class.
3. The result of adata analysis by using independent sample t-test showa that the value of sig (2-tailed) is less than 0,05. It means that alternatif hypothesis(Ha) is accepted and null hypothesis (Ho) is rejected. It means that there is a significant difference of students' vocabulary mastery between taught using Quizizz application and without using Quizizz application at SMP IT Al –fityah Pekanbaru.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Suggestion

Based on the research findings about the effect of using Quizizz application on students' English vocabulary mastery, the researcher would like to give suggestion especially to the teacher and students as follows:

#### 1. Suggestion for English Teacher

- a. This Quizizz application is recommended for teacher to be used in teaching and learning process, especially in teaching vocabulary
- b. The teacher needs to more creative in delivering material to the students to make your class more interesting
- c. The teacher needs to make a fun bound to the students. Thus the students feel enjoy during teaching and learning process and understand the material easier.

#### 2. Suggestion for students

- a. The students need to give all of their intention and attention during teaching and learning process.
- b. The students have to improve their learning motivation
- c. The students have to be active and creative to get more knowledge.
- d. Students have to get used in reading English text or story to make them being familiar of English words and rich of vocabulary.

Finally, the researcher considers that this research still need correction and suggestion from the next researcher who has the similar topic with this research.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## REFERENCES

- Airasian, P., & LR, G. (2000). *Competencies analysis and application*. Boston: Prentice Hall.
- Amidah, C., Citra, A. C., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Kelintang Surabaya . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 263.
- Amornchewin, R. (2017). The Development of SQL Language Skills in Data Definiton and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal of Informatics Education* , 88-90.
- Andriani, D., & Sriwahyuningsih, V. (2019). An Analysis of Students' Mastery of Vocabulary. *English Language Teaching* , 171-172.
- Apriliyani, D., & Khotimah, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring (Online) Pada Materi Konflik di SMP Laboratorium YDWP UNESA. *Dialektika Pendidikan IPS* , 57.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Brewster, J., Ellis, G., & Girard, D. (2003). *The Primary English Teacher's Guid*. <https://www.amazon.com/Primeri-English-Teachers--Penguin-Guides/.dp/0582447763>.
- Buahan, N. (2001). *Penilaian dalm Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. New York: Cambridge University Press.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualititative Reasearch*. New York: Boston:Pearson Educarion Inc.
- Faraj, A. K. (2015). Effective Strategi for Turning Receptive Vocabulary into Productive Vocabulary in EFL Context. *Journal of Education and Practice* , 10.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gairns, R., & Redman, S. (1986). *Working with Words*. New York: Cambridge University Press.
- Gay, L. R. (2000). *Competencies for Analysis and Applications*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Guion, R. (1977). *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Conten validity.
- Hadi, H. M. (2017). Improving The Students Vocabulary Mastery Using Inquiry-Based Learning. *Simki-Pedagogia*, 2-3.
- Hatch, E. a. (1995). *Vocabulary Semantics and Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Heibert, E. H., & Kamil, M. L. (2005). *Teaching and Learning Vocabulary*. London: Mahean.
- Iqbalullah, M. (2018). Vocabulary Mastery an Grammar Mastery Impact on EFL High School Steudents Writing Skills. *Journal of English Language Teaching*, 17.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kawulich, B. B. (2005). Participant Observation as a Data Collection Method. *Forum Qualitative Social*.
- Lawrence Manion, L. C., & Morrison, K. (2007). *Research Methods In Education*. New York: Routledge.
- Marguerite G. Lodico, D. T. (2006). *Pendidikan Penelitian Metodologi*. San Francisco: Jossey- Bass.
- Masiyem. (2021). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Kegiatan Sehari-hari Melalui Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving. *Journal of Education*, 53.
- Nurhalimah, Romdanih, & Nurhasanah. (2020). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambr. *ISSN*, 72-75.
- P, A., & Gay, R. (2000). *Competencies for analysis and application*. Boston: Prentice Hall.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pavita, M. D. (2021). Using Quizizz Game Based Learning To Improve Students' Vocabulary Mastery . *Journal of Linguistics, Literature, and language Teaching* , 222-223.
- Porte. (2002). *Basics of research*. San Francisco: Longman.
- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika. *JDP* , 33.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kta Criebon. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 272.
- Samuel, M. (1975). *The Standard Problem: Meaning and values in measurement and evaluation* . New Jersey: American Psychologist.
- Siregar, S. (2013). *Quantitative Research Methods*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Swarniti, N. W. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa. *SNASTEP* , 134-135.
- Syafi'i. (2013). *The Effective Paragraph Development. The Process of Writing for Classroom Setting*. Pekanbaru: Educational Creations.
- William, C. (1979). *Webster's New Twentieth Century Dictionary* . America City: William Collins Publishers.
- Yanawut, & Caiyo. (n.d.). The Effect of Kahoot, Quizizz and Google Forms On The Students Perpection in The Classroom Response System. *Journal of Chaing Rai College* , 26.
- Yunisah, A. (2007). Pengaruh Media Visual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia.
- Zahara, E., Salam, U., & Arifin, Z. (2014). Improving English Vocabulary Mastery Using Jumble Letters Game. 3. Sanggau:Unpublished Thesis
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *International Journal of Higher Education* , 42.



## APPENDIX I

### Syllabus

© Hak

Prof Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Silabus

**Nama Sekolah** : SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris

**Kelas** : VIII

**Semester** : 1

### Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran  | Indikator  | Nilai Karakter   | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|--|--|--|--|---|---------------|---|--|
| 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</li> <li>• Struktur Teks               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memulai</li> <li>- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</li> </ul> </li> <li>• Unsur Kebahasaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris</li> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja</li> <li>• Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, menirukan, dan memperagakan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> <li>- Mengidentifikasi ungkapan yang sedang dipelajari</li> <li>- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda</li> <li>- Menentukan ungkapan yang tepat secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa</li> <li>- Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari</li> </ul> | 12 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |



|     |   |  |   |  |   |       |  |  |
|-----|---|--|---|--|---|-------|--|--|
| 3.2 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi sosial Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .</li> <li>• Struktur teks</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</li> <li>• Mengidentifikasi struktur teks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</li> <li>• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks</li> <li>• Mengidentifikasi ungkapan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi kemampuan dan kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> <li>- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang</li> </ul> | 12 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |
|-----|---|--|---|--|---|-------|--|--|

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran  | Indikator  | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   | Penilaian |
|---|--|--|----------------|---|---------------|--|-----------|
| memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>can, will</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memulai</li> <li>- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)</li> <li>• Unsur kebahasaan</li> <li>- Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: <i>can, will</i>.</li> <li>- Nomina</li> </ul> | memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>berbeda</li> <li>- Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang</li> <li>- Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing untuk melakukan tindakan-tindakan tertentu</li> <li>- Memaparkan hasil temuannya dalam bentuk teks pendek tentang</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017</li> <li>❖ Kamus Bahasa Inggris</li> <li>❖ Pengalaman peserta didik dan</li> </ul> |           |





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| Kompetensi Dasar  | Materi Pembelajaran   | Indikator  | Nilai Karakter   | Kegiatan Pembelajaran  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  | Penilaian  |
|---|---|--|--|--|---------------|---|--|
| pendapat, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ungkapan a.l. <i>Excuse me, Is it clear?, Great, I think so.,</i> dsb.</li> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> </ul>   |  |  | <p>dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kamus Bahasa Inggris</li> <li>❖ Pengalaman peserta didik dan guru</li> </ul> |  |
| 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topik Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas yang tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa inggris dengan percaya diri</li> <li>• Melakukan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa inggris dengan percaya diri</li> <li>• Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan mengajukan pendapat melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> |  |               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |

cantumkan dan menyebutkan sumber: nulisannya karya ilmiah, penyusunan laporan Riau.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|  |   |   |  |  |  |             |  |
|--|---|---|--|--|--|-------------|--|
| <p>4.2 Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan</li> <li>• Topik Interaksi antara peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan kemampuan dan kemauan melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan ungkapan yang tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dalam bentuk tulisan</li> <li>• Menggunakan ungkapan memaparkan kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong royong</li> <li>• Kejujuran</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> | <p>temannya dan mempresentasikan di kelompok lain diikuti tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya</li> </ul> |  | <p>guru</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |
|--|---|---|--|--|--|-------------|--|



## APPENDIX 2

### Lesson Plan

© Hak

arif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b> |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>            |
| <b>Topic</b>           | <b>: To get attention</b>          |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                 |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>            |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 1</b>                         |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence  | Indicators   |
|---|--|
| <p>3. Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

cipta milik UIN Suska

U

State

mic Uj

rsity or Sutra

arif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

1. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

- a. Book English ( When English Rings a Bell )

- b. Another Relevant

## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chace to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | 10 Minutes |
|--------------------|---|------------|

**I. Learning Assessment**

**1. Technic of assessment**

a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

1. Attention please! Don't forget to bring books pen and smartohone tomorrow.

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
 B. Adverb                  D. Noun

2. Oke well students open your dictionary right now !

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
 B. Adverb                  D. Noun

3. Thank you for your attention beautiful girls.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
 B. Adverb                  D. Noun





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Listen to me ! don't open book please

What is the class underline word

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                    D. Noun

5. Attention my students, don't be afraid to fail if you want to be successful !

What is the class underline word

- A. Verb                      B. Adverb      C. Adjective      D. Noun

6. Can I have your attention Lisa, Monday you must to move to sit on the life side of the Dinda.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                    D. Noun

7. Listen to me please !

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                    D. Noun

8. Hey guys, can you see me from here ?

What is the class underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                    D. Noun





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score =80
- Student's score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih

NIY. 2018.07.2.2.23Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

NIY. 2003.06.1.1.02



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>     |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                |
| <b>Topic</b>           | <b>: To check if we are understood</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                     |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 2</b>                             |

### A. Core Competence

**KI3** Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

**KI4:** Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- a. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

- a. Book English ( When English Rings a Bell )
- b. Another Relevant

## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|                    |  |                       |
|--------------------|--|-----------------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | <p>10<br/>Minutes</p> |
|--------------------|--|-----------------------|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### I. Learning Assessment

#### 1. Technic os assessment

##### a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

1. Ayu: Siti, do you understand the story ?

What is spealling for “story” ?

- A. Es-ti-ou-ar-wai    C. Es-ti-ou-wai-ar  
 B. Wai-ar-ou-ti-es    D. Ti-ou-ar-wai-ar

2. Teacher: Do you know what I mean students ?

What is spealling for “what “ ?

- A. Wai-ai-eij-ti    C. Wai-eij-ei-ti  
 B. Ti-ai-wai-eij    D. Eij-ti-wai-ai

3. Oki: I am so busy today I hope you understand

What is spealling for “today” ?

- A. Ti-ou-di-ei-wai    C. Ti-ou-di-e-wai  
 B. Di-ou-wai-ei-ti    D. Ti-u-di-ai-wai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Teacher: Edo do you understand my explanation about this material ?

What is spelling for “you, about and material” ?

- A. Wai-o-u                      C. Wai- ou- yu  
B. Wai-yu-o                     D. Wai-ou-u

2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 40
- Student’s score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih

NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>      |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                 |
| <b>Topic</b>           | <b>: To show appreciation to others</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                      |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                 |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 3</b>                              |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- a. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | 10 Minutes |
|--------------------|--|------------|

## I. Learning Assessment

### 1. Technic of assessment

#### a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

1. Asa: Your picture \_\_\_ beautiful I like the color.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. Am  
 B. Is                         D. It

2. Ayu: Your handwriting \_\_\_ clear and beautiful Edo.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. It  
 B. Am                       D. Is

3. Kiya: Oh mygod you\_\_\_ the best Sasa! You finished in 3,5 semesters.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. Am  
 B. Is                         D. It

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Oki: Hi Yusi, what id you do last weekend ?

Yusi: Hi Oki, I \_\_\_ myhometown and I have some pictures at myhometown,  
what do you think about this picture ?

O: Oh my god, this picture so beautiful.

Please complete the correct grammar of the words !

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. Visited | C. Visiting |
| B. Visit   | D. Visitid  |

## 2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 40
- Student's score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>                          |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                                     |
| <b>Topic</b>           | <b>: To tell what we or other people think of something</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>  |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                                     |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 4</b>  |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- a. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant





## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | 10 Minutes |
|--------------------|--|------------|

## I. Learning Assessment

### 1. Technic os assessment

#### a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

#### 1. Saya rasa nasi goreng ini terlalu asin

The word “nasi goreng “ in English means.....

- A. Rice fried            C. Friderise  
 B. Friderice            D. Fried rice

#### 2. Beni, do you think English easy or difficult ?

The word “difficult” in Indonesia means ...

- A. Sulit            C. keras  
 B. Mudah            D. Lembut

#### 3. Saya rasa kamu harus membeli sepatu baru

The words “sepatu baru” in English means...

- A. Shoes new            C. Shosnew  
 B. Newshoes            D. Newshos

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 30
- Student's score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The Researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih  
NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>         |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                    |
| <b>Topic</b>           | <b>: To state that we can do something</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                         |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                    |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 5</b>                                 |

### A. Core Competence

**KI3:** Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

**KI4:** Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- a. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|                    |  |            |
|--------------------|--|------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | 10 Minutes |
|--------------------|--|------------|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

k c i p t a m i l i k U I N S

a R i a u

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## I. Learning Assessment

### 1. Technic of assessment

#### a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

#### 1. I can be a fast runner

What the synonym of “fast ”

- A.Slow                      C. Quick  
 B. Calm                      D. Energetic

#### 2. If I study hard I can get first place

What the synonym of “study”

- A. Learn                      C. Do  
 B. Play                        D. Make

#### 3. I can buy expensive clothes if I have money

What the synonym of “expensive”

- A. Cheap                      C. Good  
 B. Inexpensive                D. Overpriced





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 30
- Student's score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih  
NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>          |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                     |
| <b>Topic</b>           | <b>: To state that we will do something</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                          |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                     |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 6</b>                                  |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- a. Quizizz Application

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

## H. Steps of learning activity

| Learning activities    | Learning steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering of the material</li> </ol>  | 10 minutes |
| Core activities        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved</li> <li>2. The teacher asks the students to open the quizizz web via google chrome</li> <li>3. The teacher asks students to enter the game code and write their names</li> <li>4. The teacher asks the students to answer the questions in the quizizz and the teacher clicks start in the quizizz</li> <li>5. The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz.</li> </ol> | 60 minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

k c i p t a m i l i k U I N

s k a R i a u

State Islamic University or Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                    |   |            |
|--------------------|---|------------|
| Closing activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chace to the students to ask</li> <li>2. Teacher conclude the material</li> <li>3. Teacher mentions the next material</li> <li>4. Teacher closes the classroom</li> </ol> | 15 Minutes |
|--------------------|---|------------|

### I. Learning Assessment

#### 1. Technic os assessment

a. Cognitive ( knowledge)

- Technic : Task
- From : Written
- Instrument :

1. I will be beautiful if I'm good at makeup

What the antonym of "beautiful"

- A.Pretty                      C. C.Bad  
 B.Nice                         D.Lack

2. I will be rich if I work hard.

What the antonym of "rich"

- A. Poor                        C. Lazy  
 B. Stupid                    D. Happy

3. I diligently drink milk and exercise every day for sure I will have a tall body

What the antonym of "tall"

- A. Huge                        C. Big  
 B. Long                        D. Short



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 30
- Student's score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b> |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>            |
| <b>Topic</b>           | <b>: Attention</b>                 |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                 |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>            |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 1</b>                         |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- Presentation, Practice, Production

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard
4. Book



## G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

## H. Steps of Learning Activity

| Learning Activity      | Learning Steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about attention</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students asking the students to mention any expressions of attention based on</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

cipta n

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
|                  | <p>the ppt slide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Students ask about what they want to know</li> <li>6. Teacher give explanation and note</li> </ol>                   |            |
| Closing activity | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher concludes the material</li> <li>3. Teacher close the calssroom</li> </ol> | 10 Minutes |

## I. Learning Assesment

### 1. Technic of assessment ( knowledge)

- Task
- Written
- Instrument

1. Attention please! Don't forget to bring books pen and smartohone tomorrow.

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
 B. Adverb                    D. Noun



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stare Islamic University or Sultan Syarif Kasim Riau

2. Oke well students open your dictionary right now !

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                  D. Noun

3. Thank you for your attention beautiful girls.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                  D. Noun

4. Listen to me ! don't open book please

What is the class underline word

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                  D. Noun

5. Attention mystudents, dont be afraid to fail if you want to be successful !

What is the class underline word

- A. Verb                      B. Adverb      C. Adjective                  D. Noun

6. Can I have your attention Lisa, Monday you must to move to sit on the life side of the Dinda.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                  D. Noun

7. Listen to me please !

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                  D. Noun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Hey guys, can you see me from here ?

What is the class underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                    D. Noun

2. Grading

- Score for each corret answer        = 10
- Maximum score                         =80
- Student's score                         =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b> |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>            |
| <b>Topic</b>           | <b>: Check we understood</b>       |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                 |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 40 Minutes</b>            |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 2</b>                         |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

|  | Basic Competence  | Indicators  |
|--|---|---|
| ciphtamilik UIN Suska Riau<br>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | 3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to content of word</li> <li>2. Students are able to spell letters in English</li> <li>3. Students are able to use correct grammar in English</li> <li>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</li> </ol> |
|  | 4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual. |   |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### a. Regular learning material

#### b. Fact

- Beginning
- Responding

#### c. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- Presentation, Practice, Production

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard
4. Book



### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

### H. Steps of Learning Activity

| Learning Activity      | Learning Steps   | Time       |
|------------------------|--|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>   | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about check we understood</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students asking the students to mention any expressions of check we understood based on the ppt slide</li> <li>5. Students ask about</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
|                  | <p>what they want to know</p> <p>6. Teacher give explanation and note</p>  |           |
| Closing activity | <p>1. Teacher gives chance to the students to ask</p> <p>2. Teacher concludes the material</p> <p>3. Teacher close the calssroom</p> | 10 inutes |

## I. Learning Assesment

### 1. Technic of assessment ( knowledge)

- Task
- Written
- Instrument

1. Ayu: Siti, do you understand the story ?

What is spealling for “story” ?

- A. Es-ti-ou-ar-wai    C. Es-ti-ou-wai-ar  
 B. Wai-ar-ou-ti-es    D. Ti-ou-ar-wai-ar

2. Teacher: Do you know what I mean students ?

What is spealling for “what “ ?

- A. Wai-ai-eij-ti        C. Wai-eij-ei-ti  
 B. Ti-ai-wai-eij        D. Eij-ti-wai-ai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Oki: I am so busy today I hope you understand

What is spelling for “today” ?

- A. Ti-ou-di-ei-wai      C. Ti-ou-di-e-wai  
B. Di-ou-wai-ei-ti      D. Ti-u-di-ai-wai

4. Teacher: Edo do you understand my explanation about this material ?

What is spelling for “you, about and material” ?

- A. Wai-o-u      C. Wai- ou- yu  
B. Wai-yu-o      D. Wai-ou-u

2. Grading

- Score for each corret answer = 10
- Maximum score = 40
- Student’s score =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih

NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>     |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                |
| <b>Topic</b>           | <b>: To show appreciation to other</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                     |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 3</b>                             |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators   |
|--|--|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <p>1. Students are able to content of word</p> <p>2. Students are able to spell letters in English</p> <p>3. Students are able to use correct grammar in English</p> <p>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</p> |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### b. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- Presentation, Practice, Production

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard
4. Book

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

### H. Steps of Learning Activity

| Learning Activity      | Learning Steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about to show appreciation to other</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students asking the students to mention any expressions of to show appreciation to otherbased on the ppt slide</li> <li>5. Students ask about</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
|                  | <p>what they want to know</p> <p>6. Teacher give explanation and note</p>  |            |
| Closing activity | <p>1. Teacher gives chance to the students to ask</p> <p>2. Teacher concludes the material</p> <p>3. Teacher close the calssroom</p> | 10 Minutes |

## I. Learning Assesment

### 1. Technic of assessment ( knowledge)

- Task
- Written
- Instrument

1. Asa: Your picture \_\_\_ beautiful I like the color.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. Am  
 B. Is                         D. It

2. Ayu: Your handwriting \_\_\_ clear and beautiful Edo.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. It  
 B. Am                       D. Is

3. Kiya: Oh mygod you\_\_\_ the best Sasa! You finished in 3,5 semesters.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are                      C. Am

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Is                      D. It

4. Oki: Hi Yusi, what id you do last weekend ?

Yusi: Hi Oki, I \_\_\_ myhometown and I have some pictures at myhometown, what do you think about this picture ?

Oki : Oh my god, this picture so beautiful.

Please complete the correct grammar of the words !

A. Visited                      C. Visiting

B. Visit                      D. Visitid

2. Grading

- Score for each corret answer                      = 10
- Maximum score    = 40
- Student's score    =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b> |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>            |
| <b>Topic</b>           | <b>:Other people think</b>         |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                 |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>            |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 4</b>                         |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence  | Indicators  |
|---|---|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to content of word</li> <li>2. Students are able to spell letters in English</li> <li>3. Students are able to use correct grammar in English</li> <li>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</li> </ol> |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| elements and contextual. |  |
|--------------------------|--|

**C. Learning Goal**

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

**D. Material**

**1. Regular learning material**

**a. Fact**

- Beginning
- Responding

**b. Concept**

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

**E. Learning Method**

- Presentation,Practice,Production

**F. Learning Media**

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard



4. Book

### G. Source

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

### H. Steps of Learning Activity

| Learning Activity      | Learning Steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about other people think</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
|                  | <p>asking the students to mention any expressions of other people thinkbased on the ppt slide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Students ask about what they want to know</li> <li>6. Teacher give explanation and note</li> </ol> |            |
| Closing activity | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher concludes the material</li> <li>3. Teacher close the calssroom</li> </ol>  | 10 Minutes |

**I. Learning Assesment**

**1. Technic of assessment ( knowledge)**

- Task
- Written
- Instrument

**1. Saya rasa nasi goreng ini terlalu asin**

The word “nasi goreng “ in English means.....

- A. Rice fried      C. Friderise

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Friderice                      D. Fried rice

2. Beni, do you think English easy or difficult ?

The word “difficult” in Indonesia means ...

- A. Sulit                      C. keras  
 B. Mudah                    D. Lembut

3. Saya rasa kamu harus membeli sepatu baru

The words “sepatu baru” in English means...

- A. Shoes new                C. Shosnew  
 B. Newshoes                D. Newshos

2. Grading

- Score for each corret answer                      = 10
- Maximum score    = 30
- Student’s score    =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
 NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
 Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>     |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                |
| <b>Topic</b>           | <b>:State that we can do something</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                     |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 5</b>                             |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence   | Indicators  |
|--|---|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic elements and contextual.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to content of word</li> <li>2. Students are able to spell letters in English</li> <li>3. Students are able to use correct grammar in English</li> <li>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</li> </ol> |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Learning Goal

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

### D. Material

#### 1. Regular learning material

##### a. Fact

- Beginning
- Responding

##### c. Concept

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

### E. Learning Method

- Presentation, Practice, Production

### F. Learning Media

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard
4. Book

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**G. Source**

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

**H. Steps of Learning Activity**

| Learning Activity      | Learning Steps   | Time       |
|------------------------|--|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>   | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about state that we can do something</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students asking the students to mention any</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
|                  | <p>expressions of state that we can do something based on the ppt slide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Students ask about what they want to know</li> <li>6. Teacher give explanation and note</li> </ol> |            |
| Closing activity | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher concludes the material</li> <li>3. Teacher close the calssroom</li> </ol>                                      | 10 Minutes |

## I. Learning Assesment

### 1. Technic of assessment ( knowledge)

- Task
- Written
- Instrument

#### 1. I can be a fast runner

What the synonym of “fast ”

- A.Slow                      C. Quick  
 B. Calm                      D. Energetic

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. If I study hard I can get first place  
What the synonym of “study”  
A. Learn            C. Do  
B. Play              D. Make
3. I can buy expensive clothes if I have money  
What the synonym of “expensive”  
A. Cheap            C. Good  
B. Inexpensive      D. Overpriced

2. Grading

- Score for each corret answer      = 10
- Maximum score                        = 30
- Student’s score                         =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NIY. 2003.06.1.1.02

## LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>School</b>          | <b>: SMP ITAI-Fityah Pekanbaru</b>      |
| <b>Subject</b>         | <b>: Bahasa Inggris</b>                 |
| <b>Topic</b>           | <b>:State that we will do something</b> |
| <b>Academic year</b>   | <b>: 2021/2022</b>                      |
| <b>Time Allocation</b> | <b>: 2 x 45 Minutes</b>                 |
| <b>Meeting</b>         | <b>: 6</b>                              |

### A. Core Competence

KI3 Understand and apply factual, conceptual, procedural, and metacognitive knowledge at a simple technical and specific level based on their curiosity about science, technology, art, culture with human, national, and state insights to phenomena and events looks eye.

KI4: Demonstrates creative, productive, critical, independent, collaborative, and communicative reasoning, Processing, and presentation skills, in the concrete and abstract realms in accordance with what is learned in school and other similar sources from a theoretical point of view.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Basic competence and Indicators

| Basic Competence  | Indicators  |
|---|---|
| <p>3.1 Applying social function, structure text, linguistic elements of interaction text oral and written interpersonal involves the act of calling for attention, check understanding, appreciate performance, ask and express opinion, and respon accordingly with the context of use</p> <p>4.1 Composing interpersonal interaction text very short and simple spoken and written involving action call for attention, check understanding, appreciating performance, and asking and expressing opinions, and responding to them by paying attention to the function social, structural correct text, and linguistic</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students are able to content of word</li> <li>2. Students are able to spell letters in English</li> <li>3. Students are able to use correct grammar in English</li> <li>4. Students are able to distinguish the meaning, synonym and antonym of words in English</li> </ol> |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| elements and contextual. |  |
|--------------------------|--|

**C. Learning Goal**

After learning this material students are expected to be able to :

1. Students know the class of word
2. Students can of correct spell in English
3. Use of correct grammar in English
4. Students can know the meaning, synonym and and antonym of word in English

**D. Material**

**1. Regular learning material**

**a. Fact**

- Beginning
- Responding

**d. Concept**

- Social function
- Keeping interpersonal relationship with teacher and friends

**E. Learning Method**

- Presentation,Practice,Production

**F. Learning Media**

1. Laptop or Smartphone
2. Infocus
3. Whiteboard





4. Book

**G. Source**

1. Book English ( When English Rings a Bell )
2. Another Relevant

**H. Steps of Learning Activity**

| Learning Activity      | Learning Steps  | Time       |
|------------------------|---|------------|
| Preliminary activities | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greeting</li> <li>2. Praying</li> <li>3. Checking attendant list</li> <li>4. Motivation</li> <li>5. Delivering learning goal</li> <li>6. Delivering learning of the material</li> <li>7. Delivering technic scoring</li> </ol>  | 10 Minutes |
| Core activities        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observing                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asking students to open their book</li> <li>2. Students read text about state that will can do something</li> <li>3. Teacher show ppt slide</li> <li>4. Teacher interacts with the students asking the students to mention any expressions of state</li> </ol> </li> </ul> | 60 Minutes |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
|                  | <p>that we will do something based on the ppt slide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Students ask about what they want to know</li> <li>6. Teacher give explanation and note</li> </ol> |            |
| Closing activity | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher gives chance to the students to ask</li> <li>2. Teacher concludes the material</li> <li>3. Teacher close the calssroom</li> </ol>                  | 10 Minutes |

## I. Learning Assesment

### 1. Technic of assessment ( knowledge)

- Task
- Written
- Instrument

#### 1. I will be beautiful if I'm good at makeup

What the antonym of "beautiful"

- A.Pretty                      C. C.Bad  
 B.Nice                         D.Lack

#### 2. I will be rich if I work hard.

What the antonym of "rich"

- A. Poor                        C. Lazy

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Stupid      D. Happy

3. I diligently drink milk and exercise every day for sure I will have a tall body

What the antonym of “tall”

- A. Huge      C. Big  
B. Long      D. Short

2. Grading

- Score for each corret answer      = 10
- Maximum score      = 30
- Student’s score      =  $\frac{\text{Total score} \times 100}{\text{Total question}}$

The English Teacher

The researcher

Rahmanil Fitri, S. Pd  
NIY. 2018.07.2.2.23

Yusi Winingsih  
Nim : 11810423362

The head master of SMP IT Al- Fityah Pekanbaru

Mukhlis, S. Ag  
NIY. 2003.06.1.1.02

## APPENDIX 3

### Research Instrument



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRY OUT TEST

### TRY-OUT

Name :

Class :

Direction : a. Theses questions are multiple choice

b. These questions are use to know students English vocabulary mastery

c. Theses questions are 25 items

d. Choose the correct answer based on the question

1. Ayu: Siti, do you understand the story ?

What is spealling for “story” ?

C. Es-ti-ou-ar-wai

C. Es-ti-ou-wai-ar

D. Wai-ar-ou-ti-es

D. Ti-ou-ar-wai-ar

2. Asa: Your picture \_\_\_ beautiful I like the color.

Please complete the correct grammar of the words !

C. Are

C. Am

D. Is

D. It

3. Saya rasa nasi goreng ini terlalu asin

The word “nasi goreng “ in English means.....

C. Rice fried

C. Friderise

D. Friderice

D. Friderise



©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Oki: I am so busy today I hope you understand

What is spelling for "today" ?

- C. Ti-ou-di-ei-wai                      C. Ti-ou-di-e-wai  
D. Di-ou-wai-ei-ti                      D. Ti-u-di-ai-wai

5. Attention please! Don't forget to bring books pen and smartohone tomorrow.

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                      D. Noun

6. Teacher: Do you know what I mean students ?

What is spelling for "what" ?

- C. Wai-ai-eij-ti                      C. Wai-eij-ei-ti  
D. Ti-ai-wai-eij                      D. Eij-ti-wai-ai

7. Oke well students open your dictionary right now !

What is the class of underline words ?

- A. Verb                      C. Adjective  
B. Adverb                      D. Noun

8. I can be a fast runner

What the synonym of "fast" ?

- A. Slow      B. Calm  
C. Quick      D. Energetic

9. Thank you for your attention beautiful girls.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                      C. Adjective



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak

- B. Adverb                      D.Noun

10. If I study hard I can get first place

Uik UIN Sus

What the synonym of “study”

- C. Learn                      C. Do  
D. Play                      D. Make

11. Before we continue the new material, who still understand last week’s material ?

U

What is spelling for the underline words ?

- A. Si-ou-en-ti-ai-en-yu-I / em-ei-ti-i-ar-ai-ei-al / yu-ed-i-ar-es-ei-di  
B. Si-ou-en-ti-ai-en-yu-I / em-ei-ti-i-ar-ai-ei-al / yu-en-di-i-ar-es-ti-ei-en-di  
C. Em-ei-ti-i-ar-ai-ei-al / yu-en-di-i-ar-es-ti-ei-en-di/ si-ou-en-ti-ai-en-yu-i  
D. Si-ou-en-ti-ai-en-yu-I // yu-en-di-i-ar-es-ti-ei-en-di/em-ei-ti-i-ar-ai-ei-al

12. Ayu: Your handwriting \_\_\_ clear and beautiful Edo.

State Islami

Please complete the correct grammar of the words !

- C. Are                      C. It  
D. Am                      D. Is

13. I will be beautiful if I’m good at makeup

iversity of Surtan by

What the antonym of “beautiful”

- A.Pretty                      C.Bad  
B.Nice                      D.Lack  
A. Is/her                      C. It/ him  
B. Are/his                      D. Is/ his

14. Beni, do you think English easy or difficult ?

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta r

The word “difficult” in Indonesia means ...

- |          |           |
|----------|-----------|
| C. Sulit | C. keras  |
| D. Mudah | D. Lembut |

15. Ayu: Who motorcycle \_\_ this ?

Dina: It's mine .

Ayu: Wow your motorcycle so cute like lina's motorcycle but \_\_ motorcycle have a a brighter color more.

Please complet the corret grammar of the words !

- |            |            |
|------------|------------|
| C. Is/her  | C. It/ him |
| D. Are/his | D. Is/ his |

16. Listen to me ! don't open book please

What is the class underline word

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

17. Attention mystudents, dont be afraid to fail if you want to be successful !

What is the class underline word

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

18. I thoutg I would graduate last year but I did'nt, it's make me feel like a failure

I carryngout my obligations.

The underline words in Indonesia means....

- |                              |
|------------------------------|
| A. Gagal / peduli/ kewajiban |
| B. salah/ peduli/ wajib      |

UIN Suska Riau

Islamic Uni

Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta n

- C. Gagal/ menjalankan/ kewajibanku
- D. Gagal/ peduli keluar/ kewajibanku

UIN suska

19. Teacher: Edo do you understand my explanation about this material ?

What is spealling for “you, about and material” ?

- C. Wai-o-u                      C. Wai- ou- yu
- D. Wai-yu-o                    D. Wai-ou-u

20. Can I have your attention Lisa, Monday you must to move to sit on the life side of the Dinda.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                          C. Adjective
- B. Adverb                      D. Noun

21. Kiya: Oh mygod you\_\_ the best Sasa! You finished in 3,5 semesters.

Please complete the correct grammar of the words !

State Isia

- C. Are                            C. Am
- D. Is                              D. It

22. I can buy expensive clothes if I have money

University of

What the synonym of “expensive”

- C. Cheap                        C. Good
- D. Inexpensive                D. Overpriced

23. Listen to me please !

tan Syarif Kasim Riau

What is the class of underline word ?

- A. Verb                          C. Adjective





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Adverb                      D.Noun

24. Oki: Hi Yusi, what id you do last weekend ?

Yusi: Hi Oki, I \_\_\_ myhometown and I have some pictures at myhometown,  
what do you think about this picture ?

O: Oh my god, this picture so beautiful.

Please complete the correct grammar of the words !

C. Visited                      C. Visiting

D. Visit                      D. Visitid

25. I will be rich if I work hard.

What the antonym of “rich”

C. Poor                      C. Lazy

D. Stupid                      D. Happy

26. Andini: why you look so gloomy today ?

Yesi: yes because tomorrow I will move to bandung .

What the antonym of “ gloomy” ?

A.Sad                      C. Enjoy

B. Happy                      D. Cheerful

27. I hope I can be useful human, it's make me perfect in this world.

What the synonym of “ useful and perfect “

A. Use and good                      C. Using and beautiful

B. Helpful and flawless                      D. Using and beautiful

28. Saya rasa kamu harus membeli sepatu baru

The words “sepatu baru” in English means...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |              |            |
|--------------|------------|
| C. Shoes new | C. Shosnew |
| D. Newshoes  | D. Newshos |

29. Hey guys, can you see me from here ?

What is the class underline word ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

30. I diligently drink milk and exercise every day for sure I will have a tall body

What the antonym of “tall”

- |         |          |
|---------|----------|
| C. Huge | C. Big   |
| D. Long | D. Short |





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PRE- TEST

Name :

Class :

Direction : a. Theses questions are multiple choice

b. These questions are use to know students English vocabulary mastery

c. Theses questions are 25 items

d. Choose the correct answer based on the question

1. Ayu: Siti, do you understand the story ?

What is spealling for “story” ?

A. Es-ti-ou-ar-wai C. Es-ti-ou-wai-ar

B. Wai-ar-ou-ti-es D. Ti-ou-ar-wai-ar

2. Asa: Your picture \_\_\_ beautiful I like the color.

Please complete the correct grammar of the words !

A. Are C. Am

B. Is D. It

3. Saya rasa nasi goreng ini terlalu asin

The word “nasi goreng “ in English means.....

A. Rice fried C. Friderise

B. Friderice D. Fried rice



©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Attention please! Don't forget to bring books pen and smartohone tomorrow.

What is the class of underline words ?

- A. Verb      C. Adjective  
B. Adverb      D. Noun

5. Teacher: Do you know what I mean students ?

What is spealling for "what " ?

- A. Wai-ai-eij-ti      C. Wai-eij-ei-ti  
B. Ti-ai-wai-eij      D. Eij-ti-wai-ai

6. Oke well students open your dictionary right now !

What is the class of underline words ?

- A. Verb      C. Adjective  
B. Adverb      D. Noun

7. I can be a fast runner

What the synonym of "fast " ?

- A. Slow      B. Calm  
C. Quick      D. Energetic

8. Thank you for your attention beautiful girls.

What is the class of underline word ?

- A. Verb      C. Adjective  
B. Adverb      D. Noun

9. If I study hard I can get first place

What the synonym of "study" ?



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta n

- A. Learn      C. Do  
B. Play      Make

10. Oki: I am so busy today I hope you understand

What is spealling for “today” ?

N Suska

- A. Ti-ou-di-ei-wai      C. Ti-ou-di-e-wai  
B. Di-ou-wai-ei-ti      D. Ti-u-di-ai-wai

11. Ayu: Your handwriting \_\_\_ clear and beautiful Edo.

au

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Are      C. It  
B. Am      D. Is

12. Beni, do you think English easy or difficult ?

The word “difficult” in Indonesia means ...

- A. Sulit      C. keras  
B. Mudah      D. Lembut

13. I will be beautiful if I’m good at makeup

St

What the antonym of “beautiful”

Islamic Univ

- A.Pretty      C.Bad  
B.NiceD.Lack

14. Listen to me ! don’t open book please

ty or surtan

What is the class underline word

- A. Verb      C. Adjective  
B. Adverb      D. Noun

15. Attention mystudents, dont be afraid to fail if you want to be successful !

if Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik

- What is the class underline word
- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

16. Can I have your attention Lisa, Monday you must to move to sit on the life side of the Dinda.

uska Riau

- What is the class of underline word ?
- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

17. Teacher: Edo do you understand my explanation about this material ?

What is spelling for “you, about and material” ?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A. Wai-o-u  | C. Wai-ou-yu |
| B. Wai-yu-o | D. Wai-ou-u  |

18. Kiya: Oh my god you\_\_ the best Sasa! You finished in 3,5 semesters.

Please complete the correct grammar of the words !

State Isia

- |        |       |
|--------|-------|
| A. Are | C. Am |
| B. Is  | D. It |

19. I can buy expensive clothes if I have money

University of

- What the synonym of “expensive”
- |                |               |
|----------------|---------------|
| A. Cheap       | C. Good       |
| B. Inexpensive | D. Overpriced |

20. Listen to me please !

itan Syarif Kasim Riau

- What is the class of underline word ?
- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

21. Oki: Hi Yusi, what id you do last weekend ?

Yusi: Hi Oki, I \_\_\_ myhometown and I have some pictures at myhometown,  
what do you think about this picture ?

O: Oh my god, this picture so beautiful.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Visited    C. Visiting  
B. Visit    D. Visitid

22. I will be rich if I work hard.

What the antonym of “rich”

- A. Poor    C. Lazy  
B. Stupid    D. Happy

23. Hey guys, can you see me from here ?

What is the class underline word ?

- A. Verb    C. Adjective  
B. Adverb    D. Noun

24. Saya rasa kamu harus membeli sepatu baru

The words “sepatu baru” in English means...

- A. Shoes new    C. Shosnew  
B. Newshoes    D. Newshos

25. I diligently drink milk and exercise every day for sure I will have a tall body

What the antonym of “tall”

- A. Huge    C. Big



B. Long    D. Short

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## POST- TEST

Name :

Class :

Direction : a. Theses questions are multiple choice

b. These questions are use to know students English vocabulary mastery

c. Theses questions are 25 items

d. Choose the correct answer based on the question

1. Listen to me please !

What is the class of underline word ?

- A. Adjective                      C. Verb  
B. Adverb                         D. Noun

2. Ayu: Your handwriting \_\_\_ clear and beautiful Edo.

Please complete the correct grammar of the words !

- A. Is                      C. It  
B. Am                    D. Are

3. I will be rich if I work hard.

What the antonym of “rich”

- A. Happy                      C. Stupid  
B. Lazy                         D. Poor

4. Oki: Hi Yusi, what id you do last weekend ?

Yusi: Hi Oki, I \_\_\_ myhometown and I have some pictures at myhometown, what do you think about this picture ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Oki : Oh my god, this picture so beautiful.

Please complete the correct grammar of the words !

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. Visited | C. Visiting |
| B. Visit   | D. Visitid  |

5. I will be beautiful if I'm good at makeup

What the antonym of "beautiful"

- |           |         |
|-----------|---------|
| A. Pretty | C. Bad  |
| B. Nice   | D. Lack |

6. Oki: I am so busy today I hope you understand

What is spealling for "today" ?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| E. Ti-u-di-ai-wai  | C. Ti-ou-di-e-wai  |
| F. Di-ou-wai-ei-ti | D. Ti-ou-di-ei-wai |

7. I can be a fast runner

What the synonym of "fast" ?

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. Quick | C. Calm      |
| B. Slow  | D. Energetic |

8. Listen to me ! don't open book please

What is the class underline word

- |              |         |
|--------------|---------|
| A. Adjective | C. Verb |
| B. Adverb    | D. Noun |

9. I can buy expensive clothes if I have money

What the synonym of "expensive"

- |               |                |
|---------------|----------------|
| A. Cheap      | C. Inexpensive |
| B. Overpriced | D. Good        |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10. Ayu: Siti, do you understand the story ?

What is spelling for “story” ?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. Ti-ou-ar-wai-ar | C. Es-ti-ou-wai-ar |
| B. Wai-ar-ou-ti-es | D. Es-ti-ou-ar-wai |

11. I diligently drink milk and exercise every day for sure I will have a tall body

What the antonym of “tall”

- |          |         |
|----------|---------|
| A. Huge  | C. Big  |
| B. Short | D. Long |

12. Thank you for your attention beautiful girls.

What is the class of underline word ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

13. Beni, do you think English easy or difficult ?

The word “difficult” in Indonesia means ...

- |          |           |
|----------|-----------|
| E. Sulit | C. keras  |
| F. Mudah | D. Lembut |

14. Hey guys, can you see me from here ?

What is the class underline word ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

15. Kiya: Oh mygod you\_\_ the best Sasa! You finished in 3,5 semesters.

Please complete the correct grammar of the words !

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- A. Are      C. Am  
 B. Is      D. It

16. Teacher: Edo do you understand my explanation about this material ?  
 What is spelling for “you” ?

- A. Wai-o-u                                      C. Wai-ou-u  
 B. Wai-yu-o                                    D. Wai- ou- yu

17. Can I have your attention Lisa, Monday you must to move to sit on the life side of the Dinda.

What is the class of underline word ?

- A. Verb                                      C. Adjective  
 B. Adverb                                    D. Noun

18. Attention my students, don't be afraid to fail if you want to be successful !

What is the class underline word

- A. Adjective                                    C. Verb  
 B. Adverb                                    D. Noun

19. Saya rasa nasi goreng ini terlalu asin

The word “nasi goreng “ in English means.....

- A. Rice fried                                    C. Fried rice  
 B. Friderice                                    D. Friderise

20. Oke well students open your dictionary right now !

What is the class of underline words ?

- A. Verb                                      C.. Adjective  
 B. Adverb                                    D.. Noun





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sul

Kasim Riau

21. Asa: Your picture \_\_\_ beautiful I like the color.

Please complete the correct grammar of the words !

- |        |       |
|--------|-------|
| A. Are | C. Am |
| B. Is  | D. It |

22. If I study hard I can get first place

What the synonym of “study”

- |          |         |
|----------|---------|
| A. Play  | C. Do   |
| B. Learn | D. Make |

23. Saya rasa kamu harus membeli sepatu baru

The words “sepatu baru” in English means...

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. Shoes new | C. Shosnew  |
| B. Newshos   | D. Newshoes |

24. Attention please! Don't forget to bring books pen and smartohone tomorrow.

What is the class of underline words ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Verb   | C. Adjective |
| B. Adverb | D. Noun      |

25. Teacher: Do you know what I mean students ?

What is spealling for “what “ ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. Wai-ai-eij-ti | C. Wai-ai-eij-ti |
| B. Ti-ai-wai-eij | D. Eij-ti-wai-ai |

## APPENDIX 4

Key Answer



Suska

Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





3

1. A
2. B
3. C
4. A
5. D
6. C
7. D
8. C
9. C
10. A
11. B
12. D
13. C
14. A
15. A
16. A
17. C
18. C
19. C
20. B
21. A
22. D
23. A
24. A
25. A
26. B
27. B
28. B
29. B
30. D

## KEY ANSWER

### TRY OUT





## KEY ANSWER

### PRE-TEST

1. A
2. D
3. A
4. A
5. C
6. A
7. C
8. A
9. D
10. A
11. D
12. C
13. A
14. B
15. A
16. C
17. B
18. C
19. D
20. D
21. B
22. A
23. B
24. D
25. C



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## KEY ANSWER POST-TEST

- © **Cipta miilik UIN Suska Riau**
1. C
  2. A
  3. D
  4. A
  5. C
  6. D
  7. A
  8. C
  9. B
  10. D
  11. B
  12. C
  13. A
  14. B
  15. A
  16. D
  17. B
  18. A
  19. C
  20. D
  21. B
  22. B
  23. D
  24. D
  25. C

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## APPENDIX 5

### The Observation Checklist



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Observation Checklist

Subject :  
 Class :  
 School :  
 Meeting :

| NO | Observation   | Yes | No |
|----|---|-----|----|
| 1  | The teacher opens the lesson by reading greetings and prayers   |     |    |
| 2  | The teacher conveys the competencies to be achieved   |     |    |
| 3  | The teacher demonstrates or presents material according to the competencies to be achieved  |     |    |
| 4  | The teacher asks the students to open the quizz web via google chrome   |     |    |
| 5  | The teacher asks students to enter the game code and write their names  |     |    |
| 6  | The teacher asks students to complete the questions in the quiz that has been provided  |     |    |
| 7  | The teacher tells the students the rankings that have been achieved after the students have completed all the questions in the quizz. |     |    |
| 8  | The teacher concludes the learning material   |     |    |

The Teacher English

The Researcher

Rahmanil Fitri, S. PdYusi Winingsih

NIY. 2018.07.2.2.23

Nim : 11810423362

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Percentage of Observation Checklist

| Meeting | Indicator |   |   |   |   |   |   |   | yes | no |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
|         | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |     |    |
| 1       | v         | v | v | v | V | v | v | v | 8   | 0  |
| 2       | v         | v | v | v | V | v | v | v | 8   | 0  |
| 3       | v         | v | v | v | V | v | v | - | 7   | 1  |
| 4       | v         | v | v | v | V | v | v | v | 8   | 0  |
| 5       | v         | v | v | v | V | v | v | - | 7   | 1  |
| 6       | v         | v | v | v | V | v | v | v | 8   | 0  |
| Total   |           |   |   |   |   |   |   |   | 46  | 2  |

Percentage of Yes :  $\frac{46}{48} \times 100 = 95,83\%$

Percentage of No :  $\frac{2}{48} \times 100 = 4,16\%$

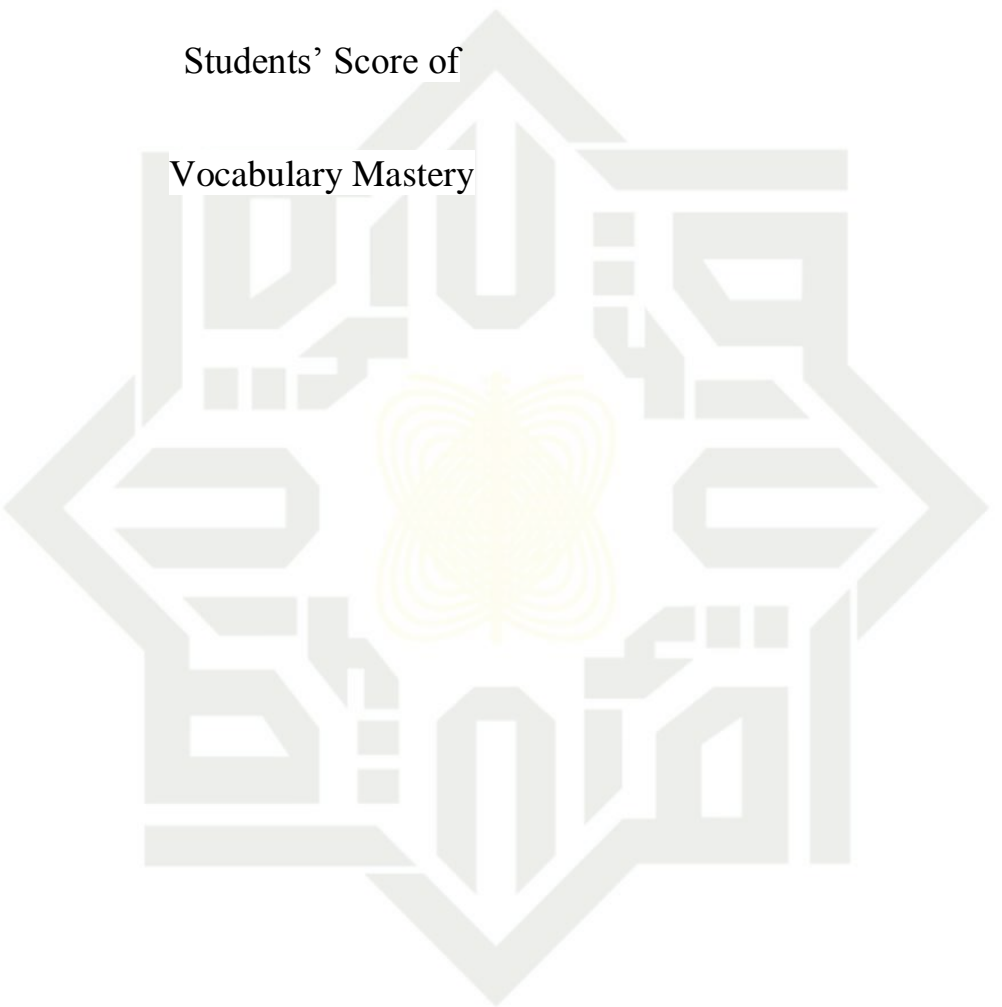
| Well Implemented | Not Implemented |
|------------------|-----------------|
| 95,83%           | 4,16%           |

Based on the table above, it can be concluded that the researcher implemented using quizizz in the category well implemented. It can be seen that around 95,83 %of the indicators are implemented procedurally, beside it 4,16% of the indicators are not implemented.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## APPENDIX 6

Students' Score of  
Vocabulary Mastery



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

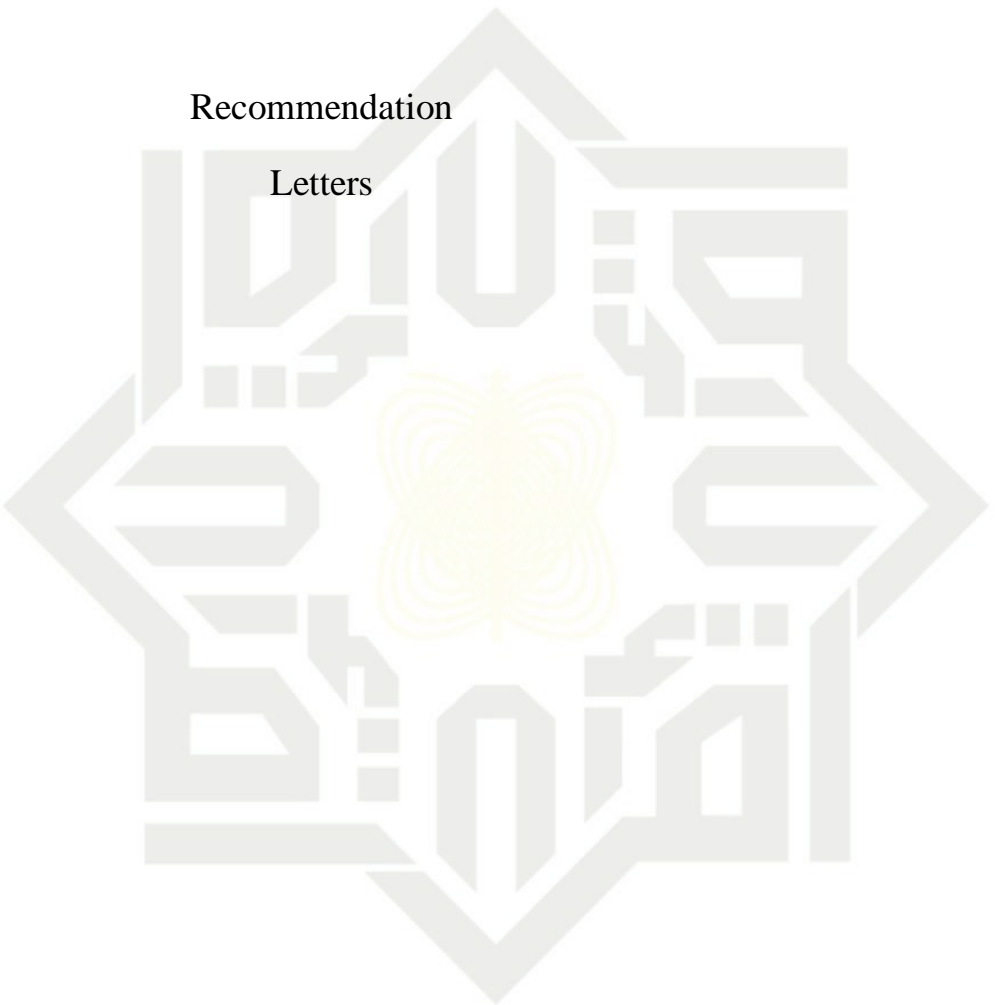
| No | Students   | Experimental class |           | Control class |           |
|----|------------|--------------------|-----------|---------------|-----------|
|    |            | Pre test           | post test | Pre test      | post test |
| 1  | Student 1  | 20                 | 72        | 40            | 72        |
| 2  | Student 2  | 76                 | 92        | 40            | 60        |
| 3  | Student 3  | 40                 | 76        | 60            | 72        |
| 4  | Student 4  | 56                 | 76        | 68            | 76        |
| 5  | Student 5  | 60                 | 80        | 100           | 100       |
| 6  | Student 6  | 64                 | 88        | 60            | 76        |
| 7  | Student 7  | 40                 | 76        | 68            | 80        |
| 8  | Student 8  | 52                 | 80        | 64            | 80        |
| 9  | Student 9  | 40                 | 72        | 40            | 76        |
| 10 | Student 10 | 40                 | 88        | 68            | 88        |
| 11 | Student 11 | 40                 | 76        | 40            | 72        |
| 12 | Student 12 | 48                 | 84        | 68            | 72        |
| 13 | Student 13 | 52                 | 88        | 64            | 72        |
| 14 | Student 14 | 36                 | 72        | 48            | 60        |
| 15 | Student 15 | 64                 | 80        | 40            | 60        |
| 16 | Student 16 | 64                 | 84        |               |           |
| 17 | Student 17 | 28                 | 80        |               |           |
| 18 | Student 18 | 76                 | 100       |               |           |
| 19 | Student 19 | 56                 | 92        |               |           |
| 20 | Student 20 | 28                 | 76        |               |           |
| 21 | Student 21 | 56                 | 84        |               |           |
| 22 | Student 22 | 36                 | 80        |               |           |
| 23 | Student 23 | 68                 | 100       |               |           |
| 24 | Student 24 | 64                 | 92        |               |           |
| 25 | Student 25 | 64                 | 92        |               |           |
|    | Total      | 1,268              | 2,080     | 868           | 1,116     |
|    | Mean       | 50,72              | 83,3      | 57,866667     | 74,4      |



## APPENDIX 7

Recommendation

Letters



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## APPENDIX 8

Documentation

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1290/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 04 Februari 2022

Kepada  
Yth. Cut Raudhatul Miski, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YUSI WININGSIH  
NIM : 11810423362  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul : The effect of using quizz on students' english vocabulary mastery at SMP IT AL - Fityah Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.  
Telp. 19721017 | 199703 1 004

CS Scanned with CamScanner

embusan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



**Al Fityah**

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau  
 Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit\_alfityah@yahoo.com  
 Laman : [www.smpitalfityah.sch.id](http://www.smpitalfityah.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

No : 147/SMPIT-FTY/S.Ket/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.  
 Nomor Induk Yayasan : 2003.06.1.1.02  
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor: Un.04/F.II.4/PP..00.9/4717/2022 tanggal 25 Maret 2022 tentang Izin Melaksanakan Pra Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Yusi Winingsih  
 NIM : 11810423362  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Diberikan izin melaksanakan Pra Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
 pada tanggal : 29 Maret 2022

Kepala,

Mukhlis, S.Ag.  
 NIY. 2003.06.1.1.02



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian : Proposal
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Cut Raudhatul Miski, M.pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1979010920092011
3. Nama Mahasiswa : Yuci Winingsih
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810423362
5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi     | Materi Bimbingan                          | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|------------------------|---|--------------|------------|
| 1. | SELASA, 8 Feb, 2022    | Latar Belakang Masalah                    |              |            |
| 2. | RABU, 2 Mar, 2022      | Latar Belakang Masalah                    |              |            |
| 3. | SELASA, 14 Mar, 2022   | Definisi Istilah                          |              |            |
| 4. | Jumat, 19 April, 2022  | Kajian Teori                              |              |            |
| 5. | SELASA, 19 April, 2022 | Konsep Operasional                        |              |            |
| 6. | SELASA, 10 Mei, 2022   | Teknik Pengumpulan data dan Analisis data |              |            |
| 7. | RABU, 11 Mei, 2022     | Acc Proposal                              |              |            |

Pekanbaru, 11 Mei 2022  
Pembimbing,

Cut Raudhatul Miski, M.pd  
NIP. 1979010920092011



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Yusi Winingsih  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810423362  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022  
 Judul Proposal Penelitian : The Effect of Using Quizizz on Students' English Vocabulary Mastery at Junior High School IT AL-Fityah Pekanbaru

| NO  | URAIAN PERBAIKAN   |
|-----|--|
| 1.  | Start the background of the study of variable              |
| 2.  | Cross check the Preliminary research                       |
| 3.  | Revisi the limitation of the problem                       |
| 4.  | Revisi the significant of the research                     |
| 5.  | Insert the process of using quizizz in teaching vocabulary |
| 6.  | Delete numbering system in relevant research               |
| 7.  | Revisi the time of the research                            |
| 8.  | Revisi the references                                      |
| 9.  | Add Pretest - posttest questions                           |
| 10. | Add Migration Year   |
| 11. | Delete reason for choosing title                           |

Penguji I

Pekanbaru, 31 Mei 2022  
 Penguji II

Dr. Fauziah Apstada, M.Hum

Kurnia Budiyanti, M.Pd

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

CS Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : Yusi Winingsih  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810423362  
 Hari/ Tanggal : Selasa, 31 Mei 2022  
 Judul Proposal Penelitian : The Effect of Using Quizizz on Students' English Vocabulary Mastery at Junior High School IT AL-Fityah Pekanbaru

| NO  | URAIAN PERBAIKAN   |
|-----|--|
| 1.  | Start the background of the study of variable              |
| 2.  | Cross check the Preliminary research                       |
| 3.  | Revisi the limitation of the problem                       |
| 4.  | Revisi the significant of the research                     |
| 5.  | Insert the process of using quizizz in teaching vocabulary |
| 6.  | Delete numbering system in relevant research               |
| 7.  | Revisi the time of the research                            |
| 8.  | Revisi the references                                      |
| 9.  | Add Pretest - posttest questions                           |
| 10. | Add Migration Year   |
| 11. | Delete reason for choosing title                           |

Penguji I

Pekanbaru, 31 Mei 2022  
 Penguji II

Dr. Fauziah Apstada, M.Hum

Kurnia Budiyanti, M.Pd

Note:  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

CS Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7691/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 23 Juni 2022 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YUSI WININGSIH  
 NIM : 11810423362  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : The Effect Of Using Quizizz On Students' English Vocabulary Mastery At Junior High School It Al-Fityah Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : SMP IT Al-Fityah Pekanbaru jl. Swakarya ujung Panam  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Juni 2022 s.d 23 September 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag. #  
 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/48715  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7691/2022 Tanggal 23 Juni 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

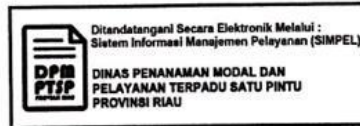
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | YUSI WININGSIH   |
| 2. NIM / KTP         | : | 118104233620   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | THE EFFECT OF USING QUIZZ ON STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT JUNIOR HIGH SCHOOL IT AL-FITYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMP IT AL-FITYAH PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 24 Juni 2022



**Tembusan :**

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  2. Walikota Pekanbaru
  3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
  4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  5. Yang Bersangkutan



Scanned with CamScanner



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/1491/2022



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/48715 tanggal 24 Juni 2022, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

#### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : YUSI WININGSIH
2. NIM : 118104233620
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. DTK KAYA WAN MOHD BENTENG KEL. RANAI KOTA KEC. BUNGURAN TIMUR KAB. NATUNA-KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : THE EFFECT OF USING QUIZZ ON STUDENTS ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT JUNIOR HIGH SCHOOL IT AL-FITYAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juni 2022

  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
 Kota Pekanbaru  
**ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si**  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19750715 199311 1 001

#### Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.  
2. Yang Bersangkutan.



Scanned with CamScanner



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Samsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Payung Sekaki  
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204  
PEKANBARU  
website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 27 Juli 2022

Kepada Yth,  
SMP IT AL- FITYAH  
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/0280/2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/bkbp-skp/1491/2022 tanggal 27 Juni 2022 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : YUSI WININGSIH  
NIM : 11810423362  
Mahasiswa : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
Judul Penelitian : THE EFFECT OF USING QUIZZ ON STUDENTS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT JUNIOR HIGHT SCHOOL IT AL-FITYAH PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP IT AL- FITYAH PEKANBARU, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PEKANBARU

Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tk: I ( IV / b )

NIP. 19650921 198902 1 001



## SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU



# Al Fityah

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau  
 Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit\_alfityah@yahoo.com  
 Laman : [www.smpitalfityah.sch.id](http://www.smpitalfityah.sch.id)

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 350/SMPIT-FTY/S.Ket/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.  
 NIY : 2003.06.1.1.02  
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, nomor: 800/Disdik.Sekretaris.1/02807/2022 tentang permohonan izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Yusi Winingsih  
 NIM : 11810423362  
 Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Inggris UIN Suska Riau  
 Judul Penelitian : The Effect of Using Quizizz on Students' English Vocabulary Mastery at Junior High School IT Al Fityah Pekanbaru

Telah diizinkan dan selesai melakukan Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
 pada tanggal : 04 Oktober 2022

Kepala,



Mukhlis, S.Ag.  
 NIY. 2003.06.1.1.02

CS Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Cuk Raudhatul Miski, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197901092009012011
3. Nama Mahasiswa : Yusa Winningsih
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810923262
5. Kegiatan :

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan                | Tanda Tangan  | Keterangan |
|----|--------------------|---------------------------------|---|------------|
| 1. | 20, July, 2022     | Bimbingan Instrumen             |  |            |
| 2. | 21, July, 2022     | Bimbingan Instrumen             |  |            |
| 3. | 22, July, 2022     | Acc Instrumen                   |  |            |
| 4. | 19, Sept, 2022     | Bimbingan Bab IV                |  |            |
| 5. | 20, Sept, 2022     | Bimbingan Bab IV and conclusion |  |            |
| 6. | 21, Sept, 2022     | Bimbingan References            |  |            |
| 7. | 22, Sept, 2022     | Acc to join munasqasah          |  |            |

Pekanbaru, 22 Sept 2022  
 Pembimbing

  
 Cuk Raudhatul M-Hpk  
 NIP. 197901092009012011

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



Riau



Sta



tan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## CURRICULUM VITAE

The researcher's name is Yusi Winingsih , she was Born in Midai on July 10, 2000. She is the only child from Riris Setyanto and Rusmanelly. She live at Ranai kota, Bunguran Timur, Kabupaten Natuna. The researcher finised her study at SDN 001 Midai And she continued her study at SMPN 1 Midai, then she studied at SMAN 1 Midai , then she continued her study at Islamic University of Sultan Syarif Kasim of Riau at English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training. On July 2021, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Ranai kota, Bunguran Timur, Kabupaten Natuna.The she was doing Pre-Service Teacher Training Practice at SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.. Finally she followed the final examination of her thesis which entitled: The Use of Quizizz Application on Students' English Vocabulary mastery at Junior High School It Al-Fityah Pekanbaru. She passed her final examination and got her Bachelor Degree of English Education Department at Islamic University Sultan Syarif Kasim of Riau.